

## Instituto Tecnológico Ensenada

### DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal  
**Secretario de Educación Pública**

D r. Rodolfo Tuirán Gutiérrez  
**Subsecretario de Educación Superior**

D r. Carlos Alfonso García Ibarra  
**Director General de Educación Superior Tecnológica**

M.A.P. Eduardo Jaramillo Serna  
**Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema**

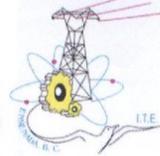
Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero  
**Coordinador Sectorial Académico**

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias  
**Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación**

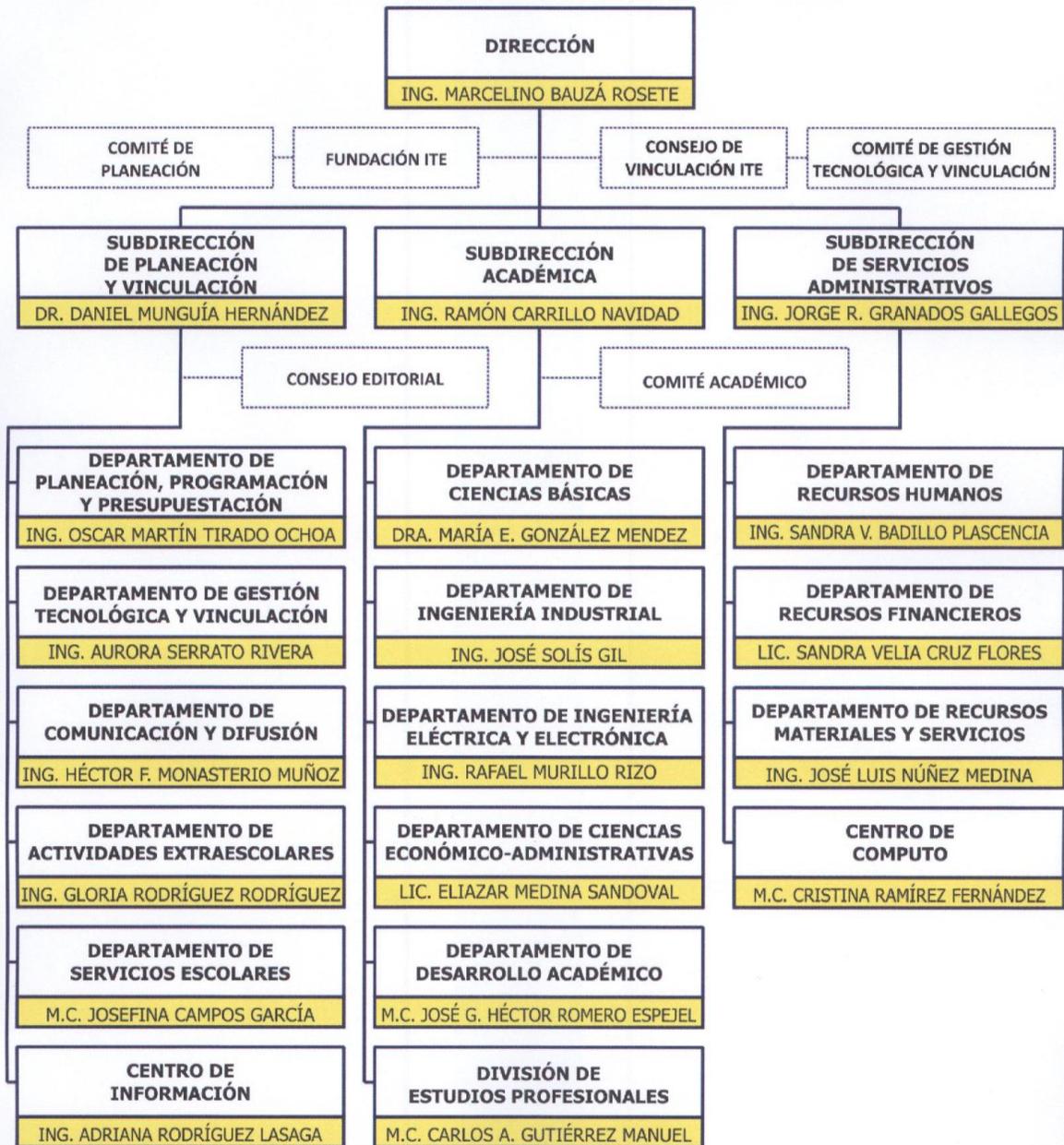
Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón  
**Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas**

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA



## ORGANIGRAMA GENERAL





# Informe de Rendición de Cuentas 2011

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada



## Contenido

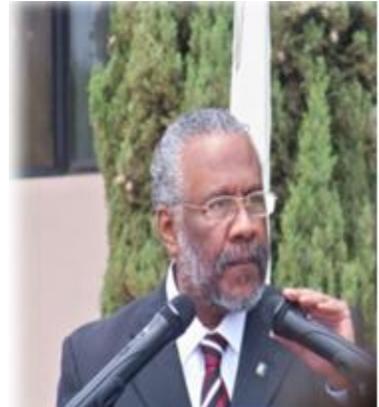
1. Mensaje del director
2. Introducción
3. Marco normativo
4. Filosofía institucional
5. Avance de metas institucionales
  - Proceso académico
  - Proceso de vinculación
  - Proceso de planeación
  - Proceso de calidad
  - Proceso de administración de los recursos
  - Infraestructura
6. Logros y reconocimientos institucionales
7. Retos y desafíos
8. Conclusiones

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## 1. Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico de Ensenada, ITE desde su creación, hace ya poco más de 14 años, ha dedicado su esfuerzo a la importante tarea de educar en la libertad y formar profesionistas en las diferentes áreas del conocimiento contribuyendo así al desarrollo de Ensenada, de Baja California y de México.

Durante el trabajo realizado a lo largo de todos estos años hemos contado con la participación del Personal Docente, No Docente y de Apoyo a la Educación, quienes interesados en el importante compromiso que representa la tarea de la Educación, han participado con ejemplar disposición para alcanzar cada uno de los propósitos que hemos establecido en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, PIID de nuestro Instituto.



En el año que se informa (2011) , el ITE cuenta con una matrícula de 1574 jóvenes, los cuales realizan sus estudios en 5 Carreras de Ingeniería y una Licenciatura, desde donde diariamente hacen el mayor de sus esfuerzos por alcanzar el conocimiento de los programas en los que participan a lo largo de su estancia en el Instituto.

Nuestro Tecnológico está comprometido con el cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas de calidad, desarrollando sus potencialidades para atender el alto desempeño; aspirando a constituirnos como un pilar firme y propositivo del desarrollo sostenido, equitativo y sustentable de la región en dónde nos desenvolvemos.

Este compromiso habrá de continuar fortaleciendo los valores y principios de la justicia y la equidad, privilegiando siempre y reconociendo el esfuerzo de estudiantes y maestros en beneficio de los nobles propósitos de aprender, fortaleciendo íntegramente las capacidades hasta alcanzar competencias idóneas para participar con profesionalismo ante el devenir de los desafíos que impone la sociedad del conocimiento y las tecnologías de la información y la comunicación.

El informe de rendición de cuentas resume de manera clara, objetiva y puntual los resultados de la realización de todo un conjunto de acciones encaminadas al logro de objetivos y metas Institucionales propuestas y que con el esfuerzo de todos, quienes aquí laboramos cotidianamente, damos cumplimiento.

Ing. Marcelino Bauzá Rosete  
Director

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## 2. Introducción

En este documento presentamos los resultados de las actividades de los Procesos Estratégicos; Académico, de Vinculación, Planeación, Calidad y Administración del Recurso, correspondientes al periodo enero a diciembre del año 2011. Resultados que conjuntamente se han alcanzado mediante el esfuerzo del personal docente, de apoyo a la educación y directivo.

El IT de Ensenada es una Institución Educativa de Nivel Superior dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, adscrita a la Subsecretaría de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública. Fue constituido el 5 de Septiembre de 1997 mediante acuerdo de coordinación celebrado por la SEP y el Gobierno Federal, con número de registro de Centro de Trabajo 02DIT0023K en la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Laborales de la SEP.

Uno de sus propósitos fundamentales está dedicado a la formación integral de sus alumnos, siempre procurando que la educación que impartimos responda a las exigencias de los más altos estándares de calidad educativa; mediante un modelo basado en competencias profesionales, en el desarrollo del ser humano así como en la vinculación y colaboración con los diferentes sectores educativos, productivos y sociales.

El IT de Ensenada asume, desde hace 14 años, el noble compromiso de atender la demanda de educación superior en este bello e importante girón de la patria. Inició con tres programas educativos, a la fecha, cuenta con cinco programas en el área de las ingenierías y un programa en el área de las ciencias económico administrativas. Estos hechos evidencian que el Tecnológico ha evolucionado y crecido en la búsqueda de su consolidación, es por ello que se han gestionado recursos para fortalecer las áreas de infraestructura y equipamiento, asimismo se han destinado recursos para la formación y actualización de los profesores, todo ello con el fin de ofrecer servicios educativos de alta calidad.

La Institución ofrece programas de alta calidad académica a jóvenes de nuestra región, considerando las demandas de los diferentes sectores productivos, de la naturaleza del entorno, comprometiéndose día a día en la mejora continua de sus procesos, en la actualización de planes y programas de estudios, y estableciendo más y mejores prácticas docentes para así continuar con su MISIÓN. "Ser una institución de educación superior tecnológica promotora del cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas con calidad integral".

Con el propósito de continuar con esta misión en beneficio de la sociedad de Ensenada, de Baja California y de México, el IT de Ensenada ha establecido como su VISIÓN, "Ser una institución líder en Educación Superior Tecnológica, pilar del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región".

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

Para asegurarse de cumplir con sus propósitos, el Tecnológico de Ensenada practica constantemente procesos de autoevaluación, y atiende evaluaciones de carácter externo. En esta ocasión como un instrumento de autoevaluación y en cumplimiento a La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas 2011, destacando los principales logros y metas alcanzadas así como una reflexión de los principales desafíos que impone el futuro de la educación superior.

Reitero que lo incluido en el informe de actividades que el día de hoy nos permitimos presentar, contiene los resultados del esfuerzo conjunto de esta comunidad tecnológica: la administración actual está consciente de sus responsabilidades y compromisos.

A través de los objetivos alcanzados mantenemos la visión de un trabajo comprometido y el continuo desarrollo de nuestro personal, que sólo se logrará por medio de una cultura de calidad para que nuestra institución continúe a la vanguardia como líder en la educación pública superior tecnológica, con reconocimiento de los diversos sectores. Todo ello, sustentado en nuestros valores y principios.

## 3. Marco Normativo

Es importante mencionar que todo servidor público de acuerdo a la normatividad especificada en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas, en su artículo 8 fracción IV, indica que tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas, proporcionando la documentación e información requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes a las actividades del período. Es por ello que es de vital importancia como Institución Educativa, dar a conocer nuestros logros a la sociedad a través de un informe llamado Rendición de Cuentas, bajo el marco de la legalidad y la transparencia de la información para la Administración Pública Federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

1. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
2. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
3. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 del Gobierno Federal.
4. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
5. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.
6. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del IT de Ensenada.
7. Programa de Trabajo Anual 2011.
8. Programa Operativo Anual 2011.
9. Modelo Educativo para el Siglo XXI basado en Competencias Profesionales.
10. Manual del Sistema de Gestión de Calidad.

El Instituto Tecnológico de Ensenada presenta su informe de rendición de cuentas del año 2011 cumpliendo así, con la normatividad antes enunciada.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## 4. Filosofía Institucional

### Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de “Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.”, en concordancia, el Instituto Tecnológico de Ensenada ha definido la suya en los términos siguientes:

***"Ser una institución líder en educación superior tecnológica, pilar del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región".***

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Ensenada busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

### Misión

***"Ser una institución de educación superior tecnológica promotora del cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas con calidad integral".***

### Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Ensenada define los siguientes valores institucionales:

#### **COMPROMISO**

Lograr propósitos comunes mediante el trabajo responsable y en equipo, mejorando permanentemente el ser, hacer y tener mediante la participación activa y el liderazgo compartido.

#### **RESPONSABILIDAD**

Decidir y actuar conforme al análisis previo de las consecuencias inmediatas o mediatas de las acciones.

#### **RESPETO**

Actitud personal y colectiva hacia la conservación, mejoramiento y protección de las diversas formas de vida, además de la aceptación de la diversidad propia de lo humano.

!

## COOPERACIÓN

Facilitar condiciones que allanen el trabajo de los demás, y capacitar a toda la gente para propiciar su desarrollo personal y profesional dentro y fuera de la institución.

## HONESTIDAD

Liderazgo que toma decisiones con base en una información completa, retroalimentando directamente con resultados e impacto mutuo, dando transparencia a cada una de las acciones personales e institucionales.

## EQUIDAD

Crear un ambiente que permita establecer un sistema de reconocimiento al esfuerzo individual y de grupo en la institución.

!

## 5. Avance de Metas Institucionales

### Proceso Académico

El proceso académico representa la función sustantiva de toda institución de educación superior. El Tecnológico de Ensenada se ha constituido durante 14 años como el pilar en el desarrollo productivo de la región, lo cual ha representado un reto permanente para responder con pertinencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad en general.

La oferta educativa a nivel de licenciatura incluye las siguientes carreras:

#### Sistema Escolarizado

1. Ingeniería Electromecánica
2. Ingeniería Industrial
3. Ingeniería Electrónica
4. Ingeniería en Sistemas
5. Ingeniería en Gestión Empresarial
6. Licenciatura en Administración

#### Sistema de Educación a Distancia (semiescolarizado)

1. Ingeniería Industrial
2. Ingeniería en Gestión Empresarial
3. Licenciatura en Administración

### Indicadores y metas por proceso estratégico

El Proceso Educativo está constituido por cinco procesos estratégicos, que son: el académico, de vinculación, planeación, calidad y el de administración de recursos, cuyos objetivos son:

**Académico:** Gestionar planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

**Vinculación:** Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad así como del deporte y la cultura.

**Planeación:** Definir el rumbo estratégico mediante la planeación, realizar programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

**Administración de recursos:** Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de Calidad SGC, y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.

!

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Calidad:** Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

Resulta evidente que el aseguramiento de la eficacia de estos procesos se mide con el cumplimiento de las metas definidas en el PTA y los indicadores del plan rector de calidad del SGC por lo que a continuación se informa de su situación actual.

!

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## 5.1 Evaluación de metas del PTA por Proceso Estratégico

### Proceso Académico

Una de las prioridades del IT de Ensenada es elevar la calidad de los procesos de la educación superior, ofertando carreras que permitan a los estudiantes de nuestra región, desarrollarse en el ámbito profesional mediante el estudio de una carrera a nivel profesional y así alcanzar un perfil que le permita tener acceso a un mayor bienestar, contribuyendo con ello al desarrollo regional y nacional.

Este apartado está dedicado a resaltar los principales logros y metas alcanzadas durante el ciclo escolar 2011, en lo referente al Proceso Académico, muestran el estado de las metas planteadas para el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del IT de Ensenada y su consecuente alcance anual plasmado en el PTA 2011.

**Meta 1-2011:** Atender una matrícula de 1,400 estudiantes de Licenciatura en 6 programas escolarizados para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
1	Atender una matrícula de 1,400 estudiantes de Licenciatura en 6 programas escolarizados para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel uno o sean acreditados.	1,180	✓ 1,243	1,300	1,400	1,500	Para el 2012, incrementar de 1,215 a 1,500 estudiantes la matrícula de licenciatura.
 <p>Estudiantes del Tecnológico</p>								

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

### Resultados:

- Estimamos que la meta está al 91% de lo establecido. Seguramente hemos ya alcanzado el 100% con la matrícula de 35 alumnos que actualmente cursan el programa propedéutico. Los cuales son considerados, también como alumnos atendidos.
- Se diseñó e implementará un programa más activo de promoción de nuestra oferta educativa por carreras incluyendo el nuevo programa de ingeniería en mecatrónica que entrará en vigor para el próximo semestre agosto-diciembre del 2012.
- A través de la ExpoTec 2011, Se atendió a alrededor de 1110 estudiantes de nivel medio superior con la colaboración de estudiantes y maestros del IT de Ensenada, además de la realización de diferentes actividades como talleres, conferencias y concursos para promocionar las diferentes carreras.

**Meta 2- 2011:** Alcanzar una matrícula de 400 estudiantes en 3 programas no presenciales, para contribuir a la cobertura con equidad.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
2	Alcanzar una matrícula de 400 estudiantes en 3 programas no presenciales, para contribuir a la cobertura con equidad.	Estudiantes en programas de educación superior a distancia	275	331 ✓	300	400	450	Para el 2012, incrementar de 1,215 a 1,500 estudiantes la matrícula de licenciatura
	 <p>Estudiantes del programa no presencial en evento académico</p>							

### Resultados:

- Se alcanzó un 83% de la meta. El programa de promoción para el sistema no presencial está ligado con la vinculación que tiene la institución con las empresas así como el seguimiento de egresados, y consiste en dar a conocer a todo trabajador que desee continuar con sus estudios profesionales en cualquiera de las carreras que oferta el ITE, la oportunidad de desarrollarse, en los diferentes programas ingeniería Industrial, en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

- ✓ Se atiende una matrícula de 1574 alumnos, en relación a la meta de alumnos atendidos. Se estima se alcanzo el 100% de la meta

**Meta 3-2011:** Incrementar la Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) al 50% de Licenciatura para atender con altos estándares de eficiencia la demanda de nivel licenciatura en educación Superior Tecnológica.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
3	Incrementar la Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) al 50% de Licenciatura para atender con altos estándares de eficiencia la demanda de nivel licenciatura en educación Superior	Índice de egreso	35%	67.36%	50%	50%	60%	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.
	 <p>Egresados titulados</p>							

### Resultados:

- Se alcanzó el 100% de la meta, obteniéndose el 67.36% de índice de egreso, con un total de 186 egresados en las diferentes carreras. De igual forma se logro titular un total de 51 alumnos en examen profesional a través de la implementación de un proyecto de titulación y 33 alumnos mediante la opción por promedio (VIII).

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Meta 4-2011:** Incrementar de 0 a 600 estudiantes en al menos 2 programas educativos reconocidos o acreditados por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
4	Incrementar de 0 a 600 estudiantes en al menos 2 programas educativos reconocidos o acreditados por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.	Carreras acreditadas	0%	20%	0%	33.3%	33.3%	Alcanzar en el 2012, la acreditación de dos carreras equivalente al 33.3% del total de los programas de licenciatura.



**Resultados:**

- Se obtuvo la acreditación de la carrera de Ing. Industrial, conformada por una matrícula de 506 alumnos, se cumple en un 84.33% la meta. De acuerdo con la matrícula el 32.14 % de los alumnos se encuentran en un programa de estudio acreditado. De igual forma se fortalecen las carreras de ingeniería electrónica, electromecánica y la licenciatura en administración quienes alcanzaron el nivel II en programas reconocidos por su buena calidad.
- Para fortalecer el proceso de acreditación en los programas educativos la institución se encuentra atendiendo todas las necesidades académicas.
- Se logro alcanzar el 60.6% de la meta propuesta.



Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Meta 5-2011:** Lograr que 2 Profesores obtenga el grado de Maestría o Doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
5	Lograr que 2 Profesores obtengan el grado de Maestría o Doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.	Profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	12.5%	52%	12.5%	20.83%	73%	Lograr al 2012 que el 73 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

### Resultados:

- De 25 docentes de tiempo completo actualmente 13 cuentan con grado; seis no han obtenido el grado y seis profesores se les brindara la oportunidad de iniciar sus estudios de posgrado a través de diferentes convocatorias o convenios del sistema.
- Con relación al indicador podemos considerar que la meta se alcanzó en un 100%.

**Meta 6-2011:** Incorporar a 100 Profesores en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
6	Incorporar a 100 Profesores en eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.	Profesores participantes en eventos de formación docente y profesional	87.4%	87%	93%	95%	95%	Para el 2012 el 95% de los profesores participaran en eventos de formación docente y profesional
	 <p>Formación y actualización de docentes</p>							

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Resultados:**

- Se alcanzó el 87% del cumplimiento de la meta, ya que se capacitó a un total de 96 docentes en diferentes cursos, acercándonos a la meta anual del 95%.
- Para llevar a cabo el programa de capacitación en el 2011, se realizó un diagnóstico de necesidades de capacitación docente, así se generó un Programa Institucional de Capacitación en el que se implementaron 10 cursos, equivalente a 300 horas, diseñados para apoyar un desarrollo profesional y académico que mejore su práctica educativa basada en competencias.

**Meta 7-2011:** Lograr que 12% de los estudiantes participen en los eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas para coadyuvar a su formación integral declarada en el modelo Educativo para el Siglo XXI.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
7	Lograr que 12% de los estudiantes participen en los eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas para coadyuvar a su formación integral declarada en el modelo Educativo para el Siglo XXI.	Estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	5.1%	13.12%	10%	12%	15%	Para el 2012 incrementar de 8.8% al 15% los estudiantes que participan en eventos de creatividad emprendedores y ciencias básicas
	 Concurso Ciencias Básicas etapa local							

**Resultados:**

- Se superó en un 1.12% la meta. Se registro una participación de 45 estudiantes del IT de Ensenada en el evento nacional de ciencias básicas 2011, que representa el 2.7 % de la población estudiantil. Se registró una importante participación en el mayor evento académico del Instituto en el año, la VIII ExpoTec 2011, con registro de 175 estudiantes con 44 proyectos, que representan el 10.42% de la matrícula total.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Meta 8-2011:** Lograr que 100 estudiantes del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma (ingles) a través del examen correspondiente para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
8	Lograr que 100 estudiantes del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma (ingles) a través del examen correspondiente para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo   Estudiantes en clase de segundo idioma	Estudiantes que desarrollen competencias de una segunda lengua	8.3%	10.4%	5%	7.6%	20%	Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua

### Resultados:

- Se supero en un 2.8% la meta. Se registra una participación de 510 estudiantes en las diferentes modalidades de impartición del idioma ingles, de los cuales 376 se registran en los cursos modulares de formación que se ofertan regularmente, 103 acreditaron la competencia mediante cursos intensivos y 24 acreditaron la competencia en la modalidad de examen. Estos 127 estudiantes que acreditaron la competencia del idioma en el 2011 representan el 8.3 % de la matrícula.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Proceso de Vinculación

Objetivo general.- Generar y promover la gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del I T de Ensenada en la toma de decisiones. Corresponsabilizando a los diferentes actores sociales y educativos.

**Meta 9-2011:** Incorporar que 100 Estudiantes realicen su Servicio Social y de estos al menos el 20%, preferentemente dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
9	Incorporar que 100 Estudiantes realicen su Servicio Social y de estos al menos el 20%, preferentemente dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.	Estudiantes realizando servicio social	20.3%	66%	20%	20%	39%	Para el 2012, lograr que el 39% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario

Actividades	97	14	14	23
Porcentaje	66	9	9	16

### Resultados:

- Se supero la meta en un 46 %. Se registran 120 programas a través de convenio con diversas empresas y organismos, con un total de 288 estudiantes adscritos. Se ubican 23 estudiantes en programas orientados al desarrollo comunitario, lo cual representa el 16% del total de programas de servicio social vigentes. Del total de programas de servicio social vigentes, el 55.5% son concertados con dependencias del Gobierno Estatal, el 18% de ellos con dependencias del Gobierno Federal, el 19% con organismos y dependencias del Gobierno Municipal y el 7.5% con organizaciones y dependencias desconcentradas.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Meta 10-2011:** Operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo nacional y regional.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
10	Operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo nacional y regional.   Conformación del consejo de vinculación ITE	Consejo de vinculación	0%	100%	100%	100%	100%	Para el 2008 el instituto tendrá 100% conformado y en operación su consejo de vinculación

**Resultados:**

- Se cumplió la meta al 100 %, iniciando con la Integración del Consejo de Vinculación ITE, cuyos integrantes son de reconocido prestigio de la comunidad social y los sectores productivos de nuestra localidad. El objetivo principal es apoyar y asesorar a la institución en la realización de su misión y cumplimiento de sus objetivos. A continuación presentamos la estructura del consejo de vinculación.

ORGANIGRAMA DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN



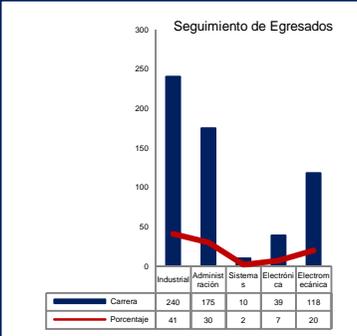
Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Meta 11-2011:** Operar el procedimiento técnico administrativo para dar seguimiento al 60% de los egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
11	Operar el procedimiento técnico administrativo para dar seguimiento al 60% de los egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.	Egresados ubicados	26%	39.6%	47%	60%	80%	A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados

**Seguimiento de Egresados**



Carrera	2010	2011	Porcentaje
Industrial	240	175	41
Administración	10	2	30
Sistemas	39	7	2
Electrónica	118	20	7
Electromecánica	-	-	20

### Resultados:

- Se logró un 70% de la meta. Se encuentra en desarrollo un proyecto de seguimiento de egresados que nos permita integrar la asociación de egresados del ITE, con ello se desea dar una mayor cobertura a nuestros egresados y conformar un sistema de ubicación que nos apoye a establecer un vínculo con el sector productivo. Coadyuvando a la actualización de programas de estudio a través de especialidades, bolsa de trabajo y la captación de recursos para el fortalecimiento de la Institución.



Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Meta 12-2011:** El Instituto ofrecerá a las empresas de la región los servicios de asesoría y consultoría en las áreas de ingeniería y contar con dos empresas incubadas.

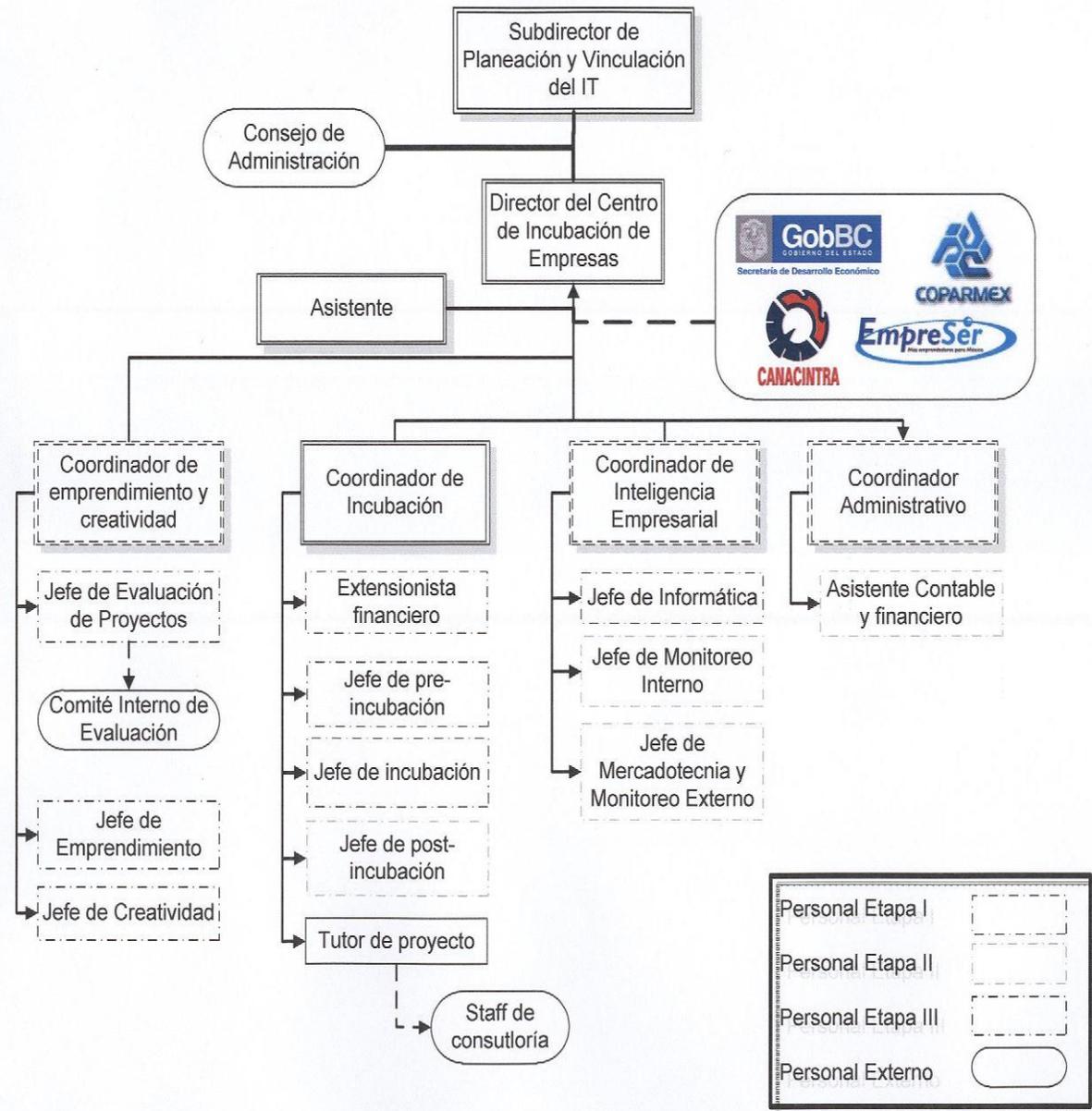
No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
12	El Instituto ofrecerá a las empresas de la región los servicios de asesoría y consultoría en las áreas de Ing. y contar con dos empresas incubadas.	Empresas incubadas	0	8 En proceso de incubación	2	2	4	Para el 2012, tener incubadas cuatro empresas en el instituto
								

### Resultados:

Se integró el Centro de Incubación e Innovación Empresarial CIIE. Actualmente se encuentran en la etapa de pre incubación ocho empresas. De las empresas incubadas, el 62% de los proyectos provienen del sector social y el restante 38% proviene de proyectos generados por alumnos de las diversas carreras en la Institución.

## Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica MIdE – SNEST

ORGANIGRAMA



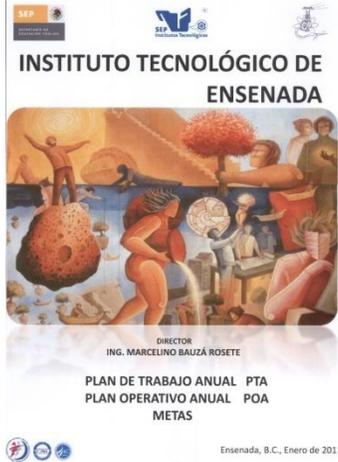
Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Proceso de Planeación

La planeación es una actividad prioritaria y permanente en la cual se soporta el crecimiento y desarrollo de nuestra Institución en base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012. Este proceso, en su diseño toma en consideración los intereses que demandan nuestra sociedad y la vocación de desarrollo industrial y de servicios en la región y municipio. La planeación institucional adquiere relevancia, en virtud que fue pensada para dirigir de manera ordenada el proceso de crecimiento educativo de la Institución. Apoyada en las tareas de seguimiento y evaluación, se marcan las pautas para orientar los procesos comprometidos en PIID, por ello la Evaluación Institucional relaciona todas las actividades académico-administrativas del año.

El 83% de las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2011 se cumplieron en un 100%, las restantes, se alcanzaron en forma parcial.

**Meta 13- 2011:** Presentar el Informe de Rendición de Cuentas, así como, integración, gestión y evaluación de los documentos de gestión de recursos (PIFIT, PTA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal), para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
13	Presentar el Informe de Rendición de Cuentas, así como, integración, gestión y evaluación de los documentos de gestión de recursos (PIFIT, PTA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal), para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico	Informes de rendición de cuentas	100%	100%	100%	100%	100%	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.
								
	Integración de los documentos para la gestión de recursos							

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Resultados:

- Con la elaboración del Plan de Trabajo Anual 2011, el cual se integró con 23 metas que se encuentran alineadas al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, PIID. Se cumplieron 19 metas de las 23 que corresponden al 83% de las establecidas en el PIID.
  - Proceso Académico seis metas de ocho que corresponde al 75%
  - Proceso de Vinculación dos de cuatro que corresponde al 50%
  - Proceso de Planeación siete de siete, 100%
  - Administración de Recursos tres de tres, 100%
  - Proceso de calidad, 100%

Las metas 4 y 6 no cumplidas del proceso académico, alcanzaron una ponderación del 84.33 y 87 % respectivamente.

Las metas 11 y 12 no cumplidas en el proceso de vinculación, alcanzaron una ponderación del 70 y 62 % respectivamente.

### Meta 14- 2011: Participar en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
14	Participar en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participación en la convocatoria	100%	100%	100%	100%	100%	A partir del 2009, el instituto participara en el 10% de las convocatorias del fortalecimiento institucional

"2011, Año del Turismo en México"

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

OFICIO No. 513. 01586/11  
México, D. F. a 07 de junio de 2011

ING. MARCELINO BAIZA ROSBETE  
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA  
PRESENTE

En cumplimiento al Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2011, y conforme a los Lineamientos de la Subsecretaría de Educación Superior, se convoca que como resultado de la evaluación realizada por los Comités respectivos al Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), presentado por el Instituto Tecnológico a su cargo, se le ha asignado presupuesto de la siguiente forma:

CAPÍTULO DE GASTO	MONTO ASIGNADO
6000 "Inversión Pública"	\$ 3 915,941.75

El presupuesto se radicará al Gobierno del Estado, formalizándose a través del formato de Convenio "Salud y Entrega de Apoyos Financieros Extraordinarios" (ver anexo al presente), por lo que solicito a usted gestionar las firmas de autoridades estatales en cuatro tantos originales y remitirlo a la brevedad posible.

La aplicación de este presupuesto tiene como objetivo la atención de las metas, conforme a lo publicado en la página de la DGEST, en el Sistema Integral de Información, módulo PFIIT 2011, siendo en este mismo sitio donde deberá capturar la data respectiva.

Sin más por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE  
Excelencia en Educación Tecnológica

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
DIRECCIÓN GENERAL

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA  
DIRECTOR GENERAL

México, Eduardo Jaramillo Salas - Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema.  
Dr. Ezequiel Ángel Cisneros Chaurio - Coordinador Sectorial Académico.  
Dr. Fernando Aguilar Coronado Cabezas - Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas.  
Dr. Roberto Valdes Villarreal - Directora de Programación Presupuestal e Infraestructura Física.

Participamos por 686, 8 4º Piso, Cd. San Juan Mexicana, Del. Benito Juárez, C. P. 06700, México, D. F.,  
Tel. De: 56-00-88-00, Correo: gpe-00-88-en Est. México e-mail: programacion@dgep.gob.mx  
www.dgep.gob.mx

SOLICITUD Y ENTREGA DE APOYOS FINANCIEROS EXTRAORDINARIOS NO REGULARIZABLES

SOLICITANTE: PODER EJECUTIVO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA en su sustrato "EL GOBIERNO DEL ESTADO", representado por su Gobernador: C. LIC. JOSÉ GUADALUPE OSUNA MILLÁN. FECHA 06/JULIO/2011

UNIDAD RESPONSABLE: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CLAVE 513

OBJETO DEL APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE: PROYECTO PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2011

NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2011

PERIODO DE REALIZACIÓN: 04 DE JULIO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011

NIVEL DE EDUCACIÓN: SUPERIOR

JUSTIFICACIÓN DEL APOYO: EL SISTEMA NACIONAL DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS TIENE UN INÍCIOSO EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA, EL CUAL ASCIENDE ACTUALMENTE A POCO MÁS DE 14 MIL MILLONES DE PESOS, Y CON ESTE APOYO SE PRETENDE ATENDER LAS NECESIDADES MÁS APREMIAENTES EN ESTA MATERIA.

PRESUPUESTO TOTAL DEL APOYO: \$3'915,941.75 MONTO DEL APOYO SOLICITADO: \$1'957,980.92

DESCRIPCIÓN Y PRESUPUESTO DE ACCIONES Y ACTIVIDADES:

ACCIÓN O ACTIVIDAD	MONTO SOLICITADO	MONTO AUTORIZADO
CONSTRUCCIÓN CONFORME A LO PUBLICADO EN LA PÁGINA DE LA DGEST, MÓDULO PFIIT 2011	\$3'915,941.75	\$3'915,941.75
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA	\$3'915,941.75	\$3'915,941.75
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAJANA	\$0	\$0
MONTO TOTAL	\$3'915,941.75	\$3'915,941.75

OBJETIVOS Y METAS DEL PROYECTO: CONTRIBUIR AL INCREMENTO EN UN 30% DE LA COBERTURA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PREVISTA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2007-2012

EL PRESENTE APOYO SE RIGE POR LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS CONTENIDAS AL REVERSO.

Por: "LA SEP"

DR. RODOLFO TURÁN GUTIÉRREZ  
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Por: "EL GOBIERNO DEL ESTADO"

LIC. JOSÉ GUADALUPE OSUNA MILLÁN  
GOBERNADOR DEL ESTADO

ASISTIDO POR:

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA  
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

LIC. CUALTEMER CÁDIZ BENAVIDES  
SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO

C. P. MANUEL FRANCISCO A. ADOLÁN BOJÓRQUEZ  
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y FINANZAS

LIC. JAVIER SAAVEDRA  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL

"POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO"

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Resultados:

- Se elaboró, integró y participó en el proyecto de fortalecimiento institucional PIFIT 2011. Como resultado del concurso, se autorizó la cantidad de \$3,815, 941.75 para la construcción del edificio del centro de información, biblioteca. Esta cantidad ya se encuentra radicada en las cuentas del gobierno del estado de Baja California a efecto de que procedan para dar inicio a la construcción del edificio.
- El Instituto presentó la propuesta de construcción del edificio del centro de Información, y su equipamiento, mismo que permitirá asegurar que los estudiantes tengan acceso a un mayor número de ejemplares bibliográficos así como a bases de datos electrónicas tanto referenciales como a texto completo, revistas arbitradas y otros documentos, considerados fuentes de información actualizadas tanto en español como en otros idiomas.
- El centro de información permitirá de igual forma contribuir a que los estudiantes cuenten con espacios académicos adecuados para fortalecer sus programas de formación y discutir ampliamente los temas de su interés, con accesos a salas para conferencias virtuales, entre otros.
- El centro de información contará con una sección adecuada para impulsar programas de lectura dirigidos a la ciudadanía en general, con especial énfasis en la comunidad infantil.

### Meta 15- 2011: Lograr que 15 computadoras cuenten con conexión a internet en biblioteca

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
15	Lograr que 15 computadoras cuenten con conexión a internet en biblioteca    Sala de cómputo del Centro de Información	Numero de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	10	15	10	15	20	Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en internet en biblioteca

## Resultados:

- Se alcanzó la meta en un 100%, actualmente se cuenta con un laboratorio de cómputo al servicio de los estudiantes en el centro de información con conexión de internet, con un total de 15 computadoras. La proyección de crecimiento está enfocada a la construcción del centro de información en el 2012.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Meta 16 -2011:** Incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DE SCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
16	Incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora   Laboratorio de cómputo	Estudiantes por computadora	10	10	12	10	10	Para el 2009, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora

**Resultados:**

- Se alcanzó la meta en un 100%, el centro de cómputo ofrece el servicio al estudiantado durante todo el semestre, incluyendo al sistema de educación a distancia que se imparte de lunes a sábado.

**Meta 17 -2011:** Incrementar del 10% al 15% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) para incorporarlas al proceso educativo

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DE SCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
17	Incrementar del 10% al 15% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para incorporarlas al proceso educativo   Aulas equipadas para TIC's	Aulas equipadas	10%	15%	10%	10 – 15 %	50%	Para el 2012, incrementar del 0 al 50% las aulas equipadas con TIC's

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Resultados:

- Se alcanzó la meta en un 100%, el centro de cómputo ofrece el servicio al estudiantado durante todo el semestre, incluyendo al sistema de educación a distancia que se imparte de lunes a sábado. El servicio de atención a los estudiantes lo conforman 4 laboratorios para la impartición de clases y un laboratorio de usos múltiples para la consulta y realización de tareas o prácticas en general.
- A partir del cierre del semestre enero-junio 2011, se implementó un nuevo sistema de control escolar autorizado por nuestra Dirección General denominado Sistema Integral de Información (SII). Con este sistema SII los estudiantes del sistema escolarizado pueden revisar su avance escolar, realizar la encuesta de evaluación docente, trámite de servicio social, reinscripción, entre otros, en línea a través del WEB. En agosto-diciembre 2011 se migró la información y actualizó la herramienta Moodle utilizada en el Sistema de Educación a Distancia. También se crearon nuevos módulos en el portal WEB de la Institución para facilitar el acceso a la información a los usuarios del mismo.
- Se instalaron 41 televisiones LCD de 55" en aulas y otras áreas de la Institución, incluyendo los equipos de videoconferencia, proyector multimedia, pizarrón interactivo, así como la reposición total de las instalaciones de audio y video, además de la instalación de 2 equipos para la administración del ancho de banda y la adquisición de 3 servidores para la actualización de los servicios de información prestados en la Institución.

### Meta 18 - 2011: Lograr 8 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto

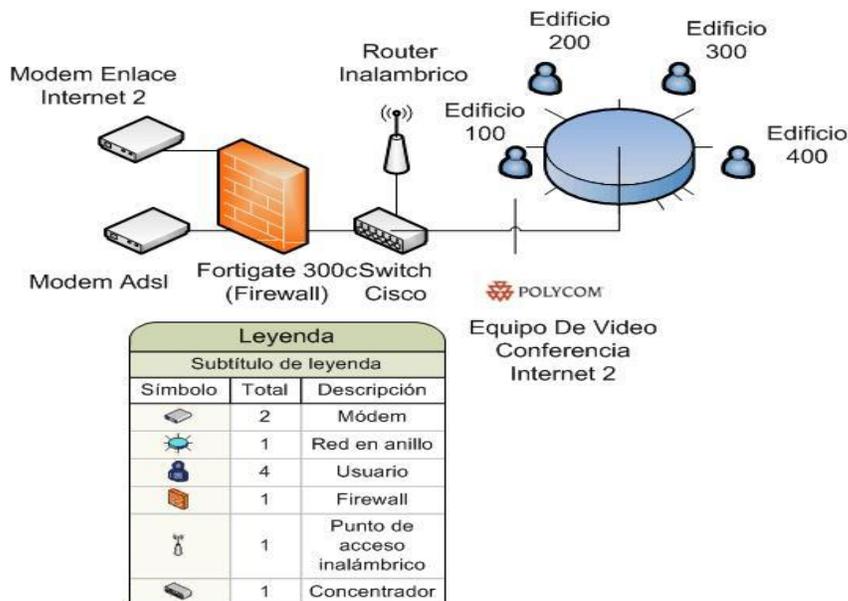
No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DESCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
18	Lograr 8 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto	Numero de computadoras conectadas en el instituto	6	12	6	8	50	Lograr para el 2012, se tengan 50 computadoras conectadas en internet II en el instituto

## Resultados:

Se superó en un 50% la meta, para ampliar el servicio de Internet 2 en el Instituto, se adquirieron 2 switch de 1,000 Mb de 16 puertos y 2 de 1,000 Mb de 8 puertos. Así mismo se modificó toda la configuración de red en la Institución.

El servicio de Internet II inició operaciones en el año 2010, el enlace es dedicado e independiente al servicio de Internet, con una velocidad de 2MB. La conectividad entre edificios se encuentra en una red con topología anillo. Los servicios proporcionados por la red de Internet II son: videoconferencias, talleres y clases virtuales, manipulación de dispositivos remotos, acceso a redes académicas, acceso a bases de datos científicas, entre otros.

Esquema de la red Internet 2



**Meta 19 -2011:** Lograr que el 40 % de estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DE SCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
19	Lograr que el 40 % de estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	50.4%	42.47%	50%	40%	50%	Lograr para el 2012, que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

**Resultados:**

- Se supero la meta en un 2.7% a través de las siguientes actividades, con la participación de 720 alumnos en diferentes actividades deportivas y culturales, entre las que destacan:
  - Bienvenida Alumnos de Nuevo Ingreso
  - Intramuros Deportivo Futbol
  - Intramuros Deportivo Tenis de Mesa
  - XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza de los Institutos Tecnológicos
  - LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos
  - 6ta Expo Educación
  - Participación de la Banda de Guerra y Escolta en las ceremonias de graduación
  - Concurso de Altar de Muertos

“POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO”

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

- ExpoTec 2011
- Encuentro de Talentos
- Torneo de Tiro con Arco Indoor
- Posada Navideña



LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos  
Lugar: Saltillo, Coahuila  
Fecha: del 20 al 25 de octubre del 2011  
Representación de I. T. E. con la participación de Saily López Hernández medalla de Oro en la disciplina de atletismo en la prueba de lanzamiento de jabalina.



XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza de los Institutos Tecnológicos  
Lugar: La Paz, B. C. S.  
Fecha: del 3 al 8 de octubre del 2011  
Representación del ITE. con la participación de la Srita. Laura González García.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Proceso de Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad para la organización, administración y operación de nuestra Institución según los criterios establecidos por la norma ISO- 9001:2008 y su certificación, continúan su proceso en respuesta al Programa de Innovación y Calidad que parte de la S.E.P. Actualmente nuestros 5 procesos educativos continúan certificados.

La Institución se encuentra certificada por el Instituto Nacional de las Mujeres a través del MEG-2003, impulsando con ello la equidad de género en el IT de Ensenada, fomentando las políticas de equidad de género y propiciando el respecto a las cualidades y atributos y preparación tanto de mujeres y hombres.

**Meta 20-2011:** Mantener la certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008 e incursionar en el proceso de certificación de la norma ISO 14001:2004 y premios de calidad total

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DE SCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
20	<p>Mantener la certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008 e incursionar en el proceso de certificación de la norma ISO 14001:2004 y premios de calidad total</p>  <p>RSGC 553</p> <p>Sector IAF: 37</p>	Certificado	100%	100%	100%	100%	100%	Para el 2012, el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación ISO: 14001: 2004

### Resultados:

- Se cumple satisfactoriamente la meta, contamos con un Sistema de Gestión de la Calidad generado e implantado. Como resultado de este proceso se obtuvo una calificación de 4.3 en la auditoria del servicio al cliente en una escala 1 a 5. También se llevo a cabo una encuesta de ambiente laboral obteniéndose un resultado de 3.6 en la escala de 1 a 5: se realizó una auditoria de seguimiento por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación de la cual se obtuvieron 3 hallazgos, a los cuales actualmente se les está dando seguimiento.
- Con respecto al Sistema de Gestión Ambiental de la norma ISO 14001: 2004 estamos en el proceso de certificación por multisitios con la DGEST, por ello se ha participado en diversas reuniones obteniendo la certificación de uno de nuestros docentes como auditor interno en el Sistema de Gestión Ambiental.

!

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

**Meta 21-2011:** Incorporar a Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DE SCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
21	Incorporar a Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral. 	Participantes en cursos de capacitación	100%	100%	100%	100%	90%	Para el 2012, el 90% de los directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, habrán participado en cursos de capacitación y desarrollo.

**Resultados:**

- Se cumplió la meta satisfactoriamente, se impartió capacitación en cursos de formación de directivos, a funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.

**Meta 22-2011:** Incrementar del 9 al 11% el número de alumnos del Instituto como becarios en PRONABES, SEP, de Investigación u otro.

No	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR		META			DE SCRIPCIÓN DE LA META
			2010	2011	2010	2011	2012	
22	Incrementar del 9% al 11% alumnos del Instituto como becarios PRONABES, SEP, de Investigación u otro	Estudiantes becarios de PRONABES	7%	9%	10%	9 - 11%	12%	Lograr al 2012, incrementar del 11.4% al 12% los estudiantes del instituto que son apoyados en el PRONABES

**Resultados:**

- El IT de Ensenada cuenta con 129 alumnos beneficiados con la beca PRONABES. Este número de becas se asignan en forma directa por parte del gobierno del estado de Baja California, por lo cual se trabaja fuertemente en la gestión para que el número actual se incremente. Se cumplió la meta del 9%, mediante la implementación de un proyecto de gestión ante diferentes instituciones en la obtención de apoyos económicos para los

estudiantes entre otros: madres solteras, becas PROMEP, becas para servicio social, titulación.

!

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Proceso de Administración de los Recursos

**Meta 23-2011:** Integrar, gestionar y evaluar los 3 documentos de ejercicio de recursos (informes de estados financieros, nominas conciliadas, informes del inventario de bienes muebles e inmuebles)

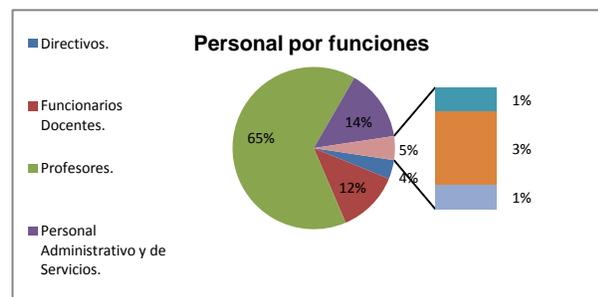
### Recursos humanos

Es compromiso permanente el de ofrecer en este departamento un servicio eficaz, con amabilidad y respeto, con la idea de atender adecuadamente al recurso más importante con el que cuenta la institución, que es el capital humano.

En el quehacer de nuestra Institución durante el año 2011, se registraron como trabajadores 105 personas, de las cuales 89 son docentes, 23 de tiempo completo, 1 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 7 de  $\frac{1}{2}$  tiempo, 58 de asignatura; 1 técnico docente, y 15 administrativos y de apoyo a la educación, del personal docente 17 son funcionarios docentes.

DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL POR FUNCIONES	
Directivos.	4
Funcionarios Docentes.	13
Profesores.	68
Personal Administrativo y de Servicios.	15
Becarios.	1
Periodo Sabático.	3
Técnico Docente	1
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>

Fuente: Depto. de planeación, programación y presupuestación y Depto. de Recursos Humanos.



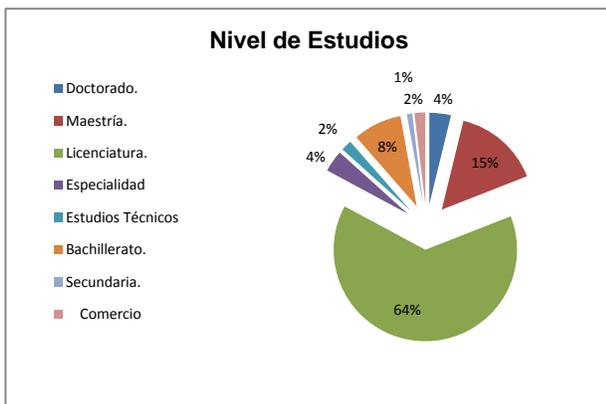
Cabe señalar que en este listado se encuentra contemplado el personal que cubrió plaza por interinato.

De acuerdo con el grado máximo de estudios alcanzados, la distribución del personal del Tecnológico, en general es la siguiente:

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL QUE LABORA EN LA INSTITUCIÓN	
Escolaridad	No. De personas
Doctorado	5
Maestría	16
Licenciatura	66
Especialidad	4
Estudios Técnicos	2
Bachillerato	9
Secundaria	1
Estudios de Comercio	2
<b>TOTAL:</b>	<b>105</b>

Fuente: Depto. de planeación, programación y presupuestación y Depto. de Recursos Humanos.



Asimismo, se realizaron 168 trámites correspondientes a: Premios, Estímulos y Recompensas, Estímulos por años de servicio, Anteosos, Pago por Defunción, Solicitudes de hojas de servicio, Filiaciones, Trámites Aseguradora.

El personal administrativo recibió capacitación en diferentes áreas de servicio, con la participación del 87%. De igual forma y considerando los cambios en las diferentes áreas Administrativas el 85% de los funcionarios directivos recibieron capacitación en Liderazgo directivo para la innovación y transformación educativa.

### Actividades memorables.

Durante el ciclo 2011 se llevaron a cabo las siguientes celebraciones; día de la mujer, día de la madre, día del niño, día del maestro, aniversario del tecnológico así como el festejo de fin de año, verbena popular, posada navideña, en coordinación con la representación sindical de la Institución.

### Percepciones económicas del personal.

Se atendió la administración de la nómina, realizándose pagos durante el año 2011 de las 24 quincenas, ascendiendo el importe de las mismas a \$ 16, 420,864.72 (dieciséis millones, cuatrocientos veinte mil, ochocientos sesenta y cuatro pesos con 72/100 m.n) incluyendo los conceptos de prestaciones como son el pago de aguinaldos, jubilaciones, estímulos por antigüedad y estímulos al desempeño docente.

El pago por honorarios al personal docente y de apoyo a la administración correspondió a una nomina de \$1 059, 572.10.

CONCEPTO	IMPORTE
Nomina	13,632,166.00
Estímulos al desempeño académico	146,305.36
Aguinaldos	1,505,915.00
Vales de despensa y bono sexenal	109,480.00
Pagos de antigüedad docente	57,639.50
Estímulos por días económicos y puntualidad y asistencia	934,069.32
Otros pagos	35,289.54
<b>TOTAL</b>	<b>\$16,420,864.72</b>

Fuente: Depto. de Recursos Humanos.

PAGOS POR HONORARIOS *	IMPORTE
Escolarizado	289,345.89
Semiescolarizado	321,964.48
Administrativos y Actividades Complementarias	448,261.78
<b>TOTAL</b>	<b>\$1059,572.10</b>

Fuente: Depto. de Recursos Humanos.

## Movimientos del personal.

En la oficina de servicios al personal se realizaron 189 trámites de diversa índole ante nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, destacando los que corresponden a promociones del personal docente, licencia sin goce de sueldo, personal en periodo sabático, personal con beca comisión y cambio de centro de trabajo, premios, estímulos y recompensas, estímulos por años de servicio, anteojos, pago por defunción, solicitudes de hojas de servicio, filiaciones y trámites de aseguradora.

Se realizaron los trámites correspondientes al proyecto promocional del 2011, en el cual participaron 11 maestros obteniendo resultado satisfactorio para todos ellos.

A través de la oficina de capacitación, se ofrecieron 2 cursos de actualización, en los cuales participo el personal con actividades de apoyo a la educación.

TIPO DE MOVIMIENTO	CANTIDAD.
Promociones de Personal Docente.	11
Licencias sin Goce de Sueldo.	4
Personal en Período Sabático.	4
Personal con Beca Comisión.	1
Cambio de Centro de Trabajo.	1

Fuente: Depto. de Recursos Humanos

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Recursos Financieros.

Cuando planteamos el tema de los recursos financieros con los que cuenta nuestra Institución, tocamos un aspecto fundamental y delicado de la misma, ya que por concepto de cuotas de recuperación y subsidio federal los ingresos son muy limitados. No obstante que realizamos esfuerzos para diversificar la fuente de nuestros recursos, estos no son suficientes para atender la creciente demanda que el Instituto tiene de ellos. Lo anterior nos compromete a ser doblemente responsables y eficaces en su aplicación. Enseguida, nos permitimos presentar el origen y destino de los mismos durante el año 2011.

## Captación y Ejercicio de los Recursos.

Los ingresos propios por concepto de fichas de examen de admisión, inscripción de alumnos de nuevo ingreso, reinscripciones, cuotas por curso de ingles, curso propedéutico, bases de licitación, donativos, constancias y multas , todo ello hace un total de: **\$ 10, 445 239.00**

Los recursos anteriores fueron aplicados de la siguiente manera:

Proceso Académico *	<b>7,045,075.00</b>
Proceso de Vinculación	<b>199,291.00</b>
Proceso de Planeación	<b>1,817,912.00</b>
Proceso de Calidad	<b>341,937.00</b>
Proceso de Administración del Recurso	<b>1,040,224.00</b>
	<b>\$10, 445 239.00</b>
*Pago de honorarios	

Por conceptos de subsidios y recurso federal se captó un ingreso de **\$1, 164, 713.74** dando un total de **\$ 11, 609, 952.74**. Se desglosa la información correspondiente al los recursos financieros utilizados en la tabla que se presenta a continuación.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

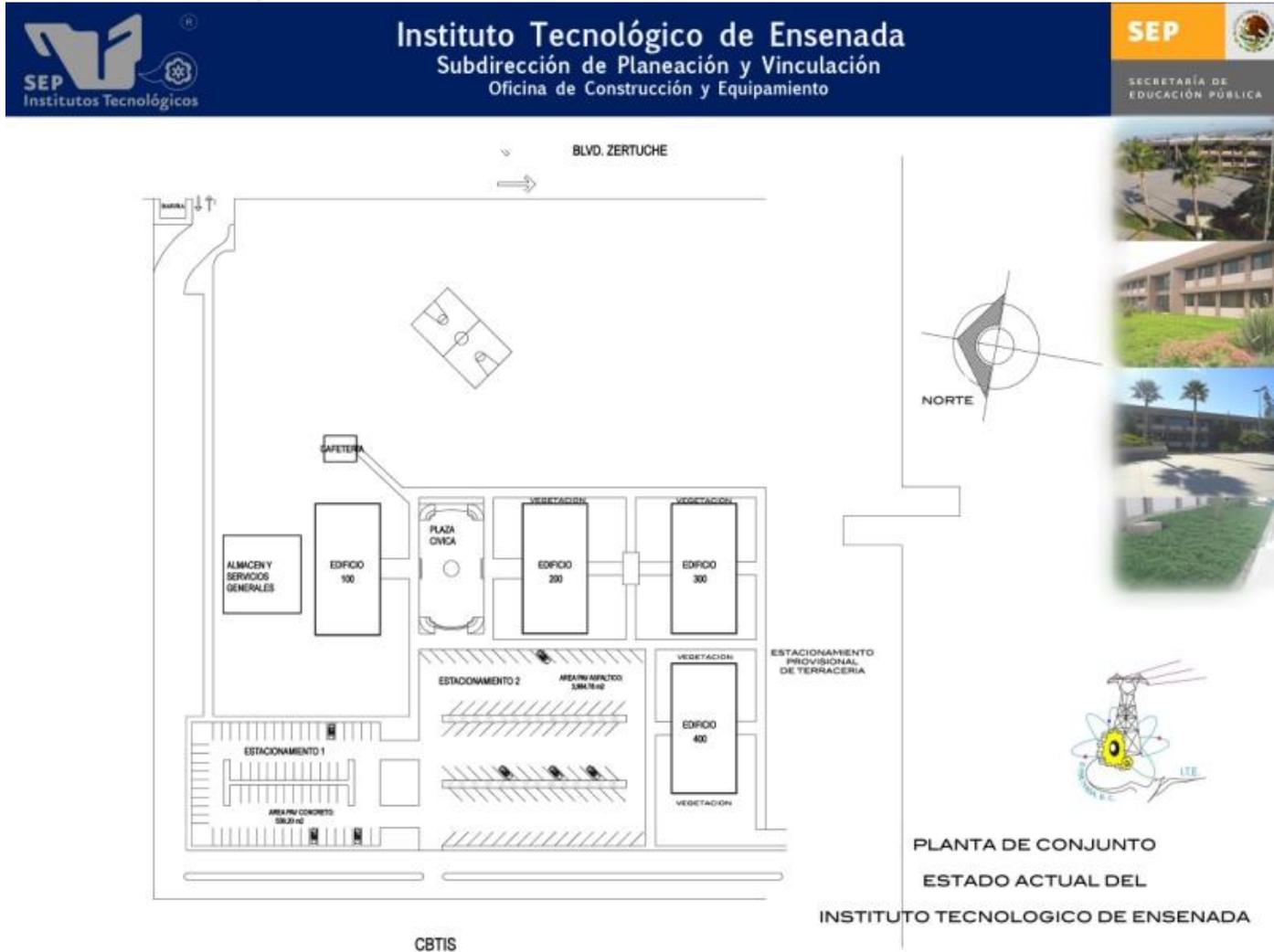
FUENTE	CONCEPTO	IMPORTE	TOTAL	% DE PART.
<b>SUBSIDIO</b>	EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE ELECTRO MECANICA	\$ 500,000.00	\$ 694,879.74	6%
	INVESTIGACIÓN	\$ 53,000.00		
	PAGO POR DEFUNCION	\$ 133,829.74		
	PAGO DE LENTES (4TRABAJADORES)	\$ 8,050.00		
<b>RECURSO FEDERAL</b>	PROMEP	\$ 469,834.00	\$ 469,834.00	4%
<b>INGRESOS PROPIOS</b>	ASESORÍAS E.D.	\$ 881,002.00		
	ASESORÍAS EXTEMPORANEA E.D.	\$ 135,600.00		
	CEREMONIA DE GRADUACIÓN	\$ 32,500.00		
	CERTIFICACIÓN DE DOCUMENTOSTOS	\$ 850.00		
	CERTIFICADO COMPLETO	\$ 26,950.00		
	CERTIFICADO PARCIALPARCIAL	\$ 4,410.00		
	CLASE INGLES	\$ 142,501.00		
	CURSO INGLES MATERIA EXTEMPORÁNEA	\$ 1,500.00		
	CURSO INGLES MATERIA PRORROGA	\$ 40,155.00		
	CURSO INGLES TITULACIÓN	\$ 231,601.00		
	CURSO PROPEDEUTICO	\$ 392,000.00		
	CURSO TALLER DE TITULACIÓN	\$ 93,600.00		
	DUPLICADO O REPOSICIÓN CERTIFICADO	\$ 1,000.00		
	EXAMEN DE INGLES PARA TITULACIÓN	\$ 1,500.00		
	EXAMEN DE UBICACIÓN INGLES	\$ 1,200.00		
	EXAMEN PROFESIONAL	\$ 26,000.00		
	EXANEN ESPECIAL O GLOBAL	\$ 52,500.00		
	FICHA PARA EXAMEN DE ADMISIÓN	\$ 532807.00		
	INSCRIPCIÓN Y ASESORÍA VÍA EQUIVALENCIA	\$ 26,800.00		
	INSCRIPCIÓN Y ASESORÍA E.D.	\$ 349,016.00		
	INSCRIPCIÓN Y ASESORÍA VÍA EXENCIÓN E.D.	\$ 6,250.00		
	INSCRIPCIÓN ESCOLARIZADO VÍA EQUIVALENCIA	\$ 63,600.00		
	INSCRIPCIÓN ESCOLARIZADO VIA EXENCIÓN	\$ 3,250.00		
	INSCRIPCIÓN	\$ 12,500.00		
	INSCRIPCIÓN Y PROPEDEUTICO	\$ 1,053,541.00		
	INSCRIPCIÓN Y PROPEDEUTICO VÍA PRORROGA	\$ 4,901.00		
	MULTA POR NO HABER REALIZADO LA EVALUACIÓN DOCENTE	\$ 1,600.00		
PAGO PRORROGAS	\$ 210,633.00			

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

RECURSOS FINANCIEROS (COBROS EN VENTANILLA MENORES A \$200.00, TALES COMO REPOSICIÓN DE CREDENCIAL, ETC. CONSTANCIAS, MULTA DE BIBLIOTECA, ETC.	\$ 44,965.00		
REINSCRIPCIÓN ESCOLARIZADO CON BECA	\$ 1,450.00		
REINSCRIPCIÓN ESCOLARIZADO EXTEMPORANEO	\$ 566,400.00		
REINSCRIPCIÓN ESCOLARIZADO PRORROGA	\$ 95,431.00		
REINSCRIPCIÓN ESCOLARIZADO Y CLASES DE INGLES	\$ 1,612,977.00		
REINSCRIPCIÓN Y ASESORÍA E.D.	\$ 1,169,203.00		
REINSCRIPCIÓN Y ASESORÍA EXTENPORANEO	\$ 238,200.00		
REINSCRIPCIÓN Y ASESORÍA PRORROGA	\$ 33,950.00		
REINSCRIPCIÓN ESCOLARIZADO	\$ 2,113,337.00		
REINSCRIPCIÓN ESCOLARIZADO VÍA EXENCIÓN	\$ 11,250.00		
REINSCRIPCIÓN Y ASESORÍA VÍA EXENCIÓN	\$ 25,500.00	<b>\$ 10,445,239.00</b>	<b>90%</b>
RENTA CAFETERÍA	\$ 85,509.00		
TRAMITE Y PAPAPELEO	\$ 117,300.00		
<b>TOTALES</b>		<b>\$ 11,609,952.74</b>	<b>100%</b>

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

## Infraestructura del plantel



### INFRAESTRUCTURA ACTUAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA

- Cuatro edificios.
- Explanada
- Almacén
- Cafetería.
- Cancha deportiva
- Estacionamiento.
- Andadores y áreas verdes

SEP Institutos Tecnológicos

**Instituto Tecnológico de Ensenada**  
Subdirección de Planeación y Vinculación  
Oficina de Construcción y Equipamiento

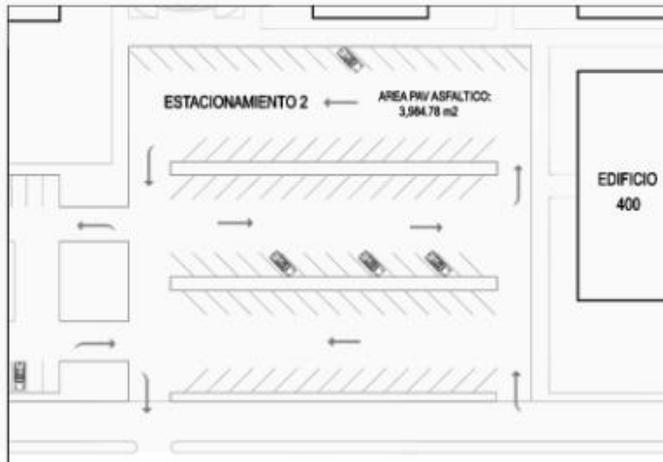
SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## BARDA PERIMETRAL Y ACCESOS



EL I T ENSENADA NO CONTABA CON BARDA PERIMETRAL, NI CON ACCESOS ADECUADOS A SU JERARQUIA.

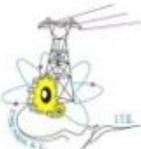
ESTADO ACTUAL  
BARDA PRERIMETRAL  
CON SUS ACCESOS  
EN CONSTRUCCIÓN.



## ESTACIONAMIENTO



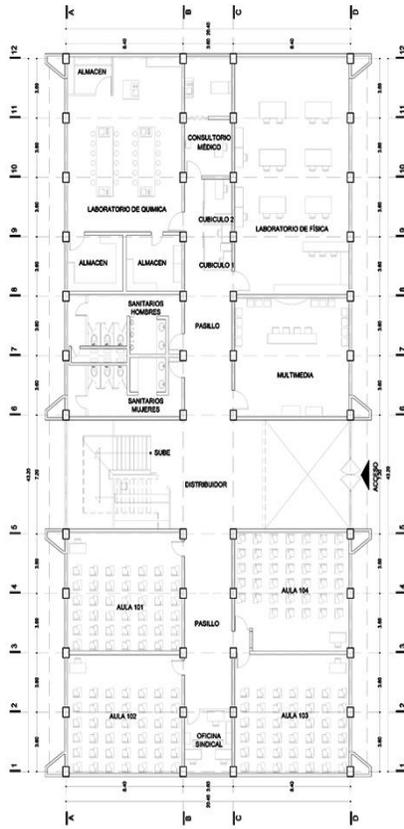
EL ESTACIONAMIENTO FUE PAVIMENTADO CON ASFALTO, CUENTA CON 97 CAJONES PARA VEHICULO.



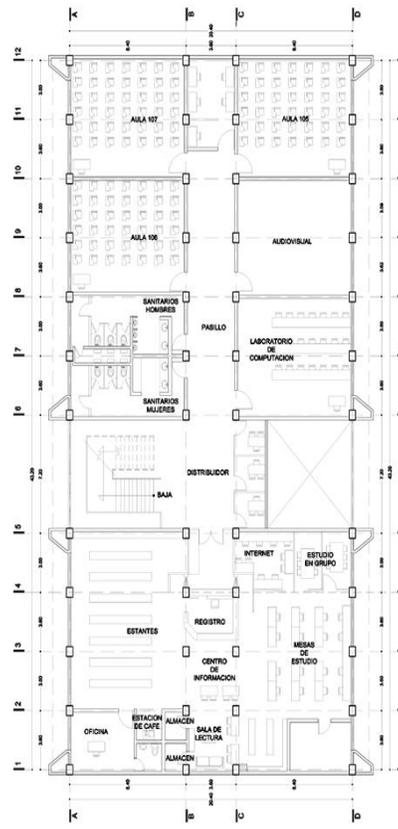
## OBRA REALIZADA EN EL CICLO 2011

- Pavimentación del estacionamiento con capacidad de 120 cajones
- Diseño y construcción de barda perimetral para el acceso de ambos polígonos

### EDIFICIO 100



PLANTA BAJA EDIFICIO 100



PLANTA ALTA EDIFICIO 100

**PLANTA BAJA**

- AULA 101
- AULA 102
- OFICINA SINDICAL
- AULA 103
- AULA 104
- MUTIMEDIA
- LAB. DE FISICA
- INVESTIGADOR T.C.
- CUBICULO DE INGLES
- CONSULTORIO
- LAB. DE QUIMICA
- ALMACEN LAB. Q1
- ALMACEN LAB. Q2
- SANITARIO H
- SANITARIO M
- INGRESO PRINCIPAL
- DISTRIBUIDOR
- PASILLO
- ESCALERAS

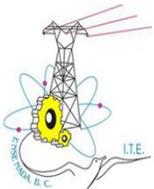
**PLANTA ALTA**

- BIBLIOTECA
- ORIENTACION VOCACIONAL 1
- ORIENTACION VOCACIONAL 2
- ORIENTACION VOCACIONAL 3
- AULA 105
- AULA 107
- AULA 106
- AULA 105
- SANITARIOS H
- SANITARIOS M
- ESCALERAS
- DISTRIBUIDOR
- PASILLO

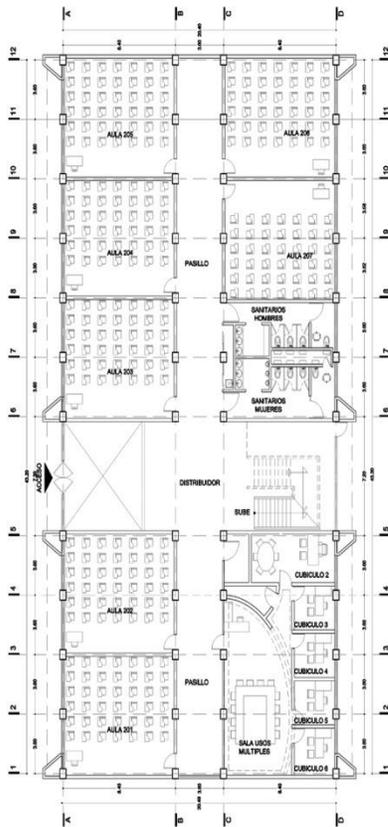


CAPACIDAD MAXIMA DEL EDIFICIO: 700 PERSONAS

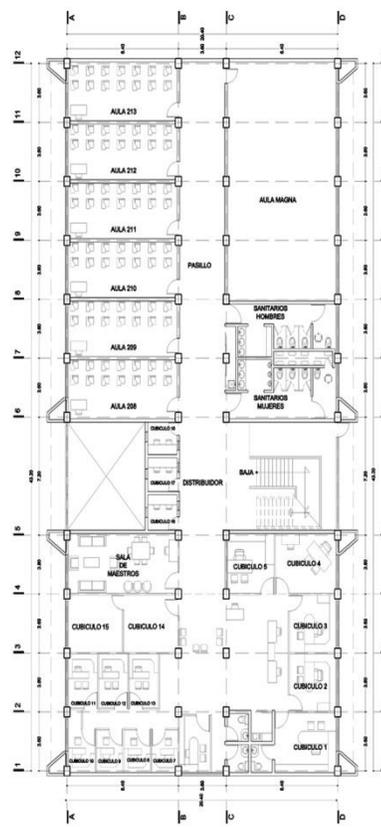
SUPERFICIE DE CONSTRUCCION: 1822.00 M2



### EDIFICIO 200



PLANTA BAJA EDIFICIO 200



PLANTA ALTA EDIFICIO 200

CAPACIDAD MAXIMA DEL EDIFICIO: 700 PERSONAS

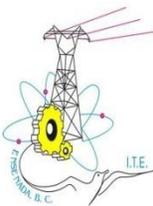
SUPERFICIE DE CONSTRUCCION: 1,822.00 M2

#### PLANTA BAJA

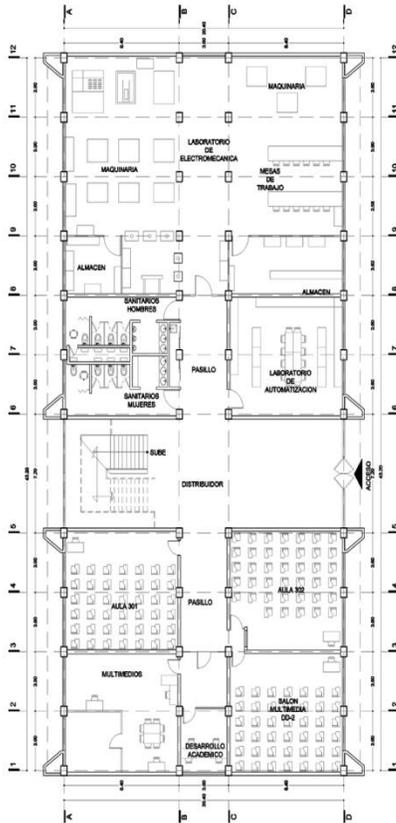
- AULA 201
- AULA 202
- INCUBADORA
- CUBICULO 1
- CUBICULO 2
- CUBICULO 3
- CUBICULO 4
- CUBICULO 5
- CUBICULO 6
- AULA 203
- AULA 204
- AULA 205
- AULA 206
- AULA 207
- SANITARIO H
- SANITARIO M
- INGRESO PRINCIPAL
- DISTRIBUIDOR
- PASILLO
- ESCALERAS

#### PLANTA ALTA

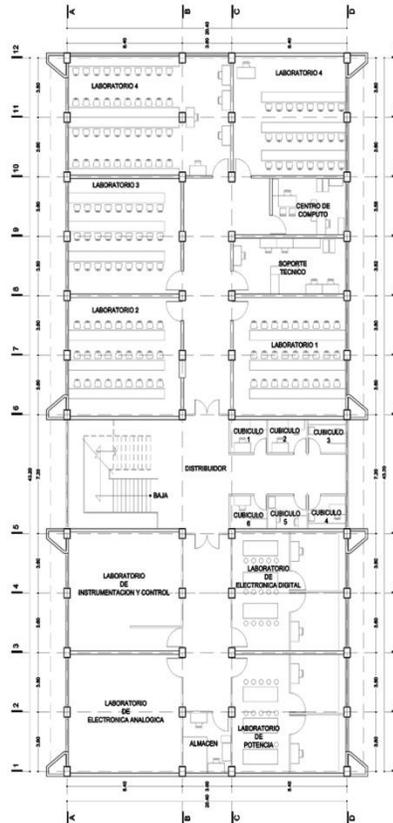
- SALA DE MAESTROS
- SUB. DIR. ACADEMICA
- SEC. SUB. DIR. ACADEMICA
- COORDINACION ADMON.
- COORDINACION INDUSTRIAL
- COORDINACION SIST.
- A DISTANCIA
- COORDINACION GESTION ADMVA.
- COORDINACION ELECTRONICA
- COORDINACION ADMVA
- ENLACE ESCALA
- SANITARIO H
- SANITARIO M
- DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES
- ECONO-ADMVAS
- CIENCIAS BASICAS
- ING. ELECTRICA Y ELECTRONICA
- INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
- AREA SECRETARIAS
- DISTRIBUIDOR
- ESCALERAS
- SANITARIOS M
- SANITARIOS H
- AULA MAGNA
- PASILLO
- AULA 212
- AULA 213
- AULA 211
- AULA 209
- AULA 208
- INVEST. CIENCIAS BASICAS
- INVESTIGACION CIENCIAS ECONOMICAS-ADMVA



## EDIFICIO 300



PLANTA BAJA EDIFICIO 300



PLANTA ALTA EDIFICIO 300

### PLANTA BAJA

- AULA 301
- AULA 302
- MULTIMEDIA DD-1
- MULTIMEDIA DD-2
- DESARROLLO ACADÉMICO
- LAB. DE ELECTRO-MECANICA
- LABORATORIO DE AUTOMATIZACION
- ACCESO PRINCIPAL
- ACCESO POSTERIOR
- DISTRIBUIDOR
- PASILLO
- ESCALERAS
- SANITARIO M
- SANITARIOH

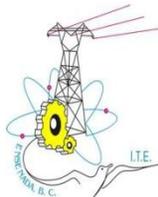
### PLANTA ALTA

- LAB. DE COMPUTO 1
- CUBICULO 1
- CUBICULO 2
- CUBICULO 3
- CUBICULO 4
- CUBICULO 5
- CUBICULO 6
- LAB. ELECTRONICA DIGITAL
- LAB. ELECTRONICA DE POTENCIA
- ALMACEN DE ELECTRONICA ANALOGICA
- LAB. INSTRUMENTACION Y CONTROL
- LAB. DE COMPUTO 2
- LAB. DE COMPUTO 3
- LAB. DE COMPUTO USOS MULTIPLES
- ESCALERAS
- DISTRIBUIDOR
- PASILLO

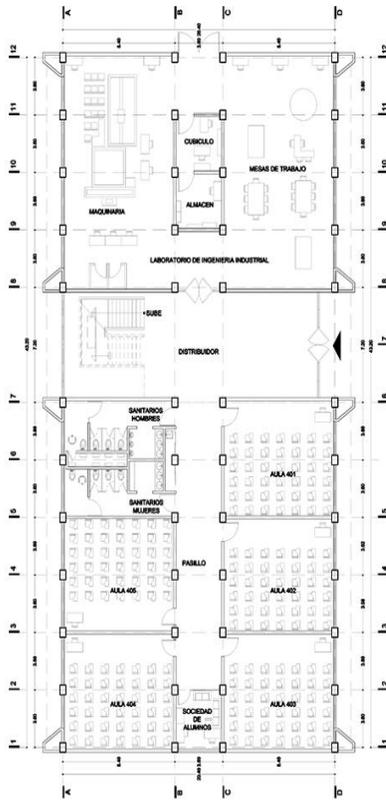


CAPACIDAD MAXIMA DEL EDIFICIO: 700 PERSONAS

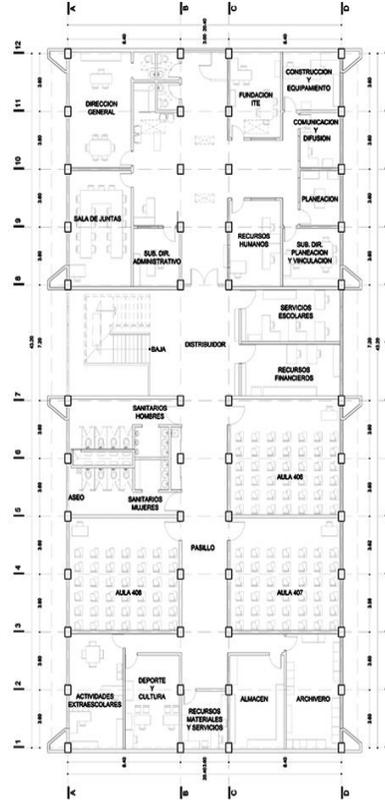
SUPERFICIE DE CONSTRUCCION: 1,822.00 M2



### EDIFICIO 400



PLANTA BAJA EDIFICIO 400



PLANTA ALTA EDIFICIO 400

#### PLANTA BAJA

- AULA 401
- AULA 402
- AULA 403
- AULA 404
- AULA 405
- SOCIEDAD DE ALUMNOS
- LAB. DE INGENIERIA INDUSTRIAL
- ACCESO PRINCIPAL
- ACCESO POSTERIOR
- DISTRIBUIDOR
- PASILLO
- ESCALERAS
- SANITARIO H
- SANITARIO M

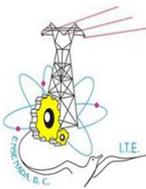
#### PLANTA ALTA

- DIR. GENERAL
- SALA DE JUNTAS
- SUB. DIR. ADVA.
- FUNDACION ITE
- CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO
- COMUNICACION Y DIFUSION
- PLANEACION
- SUB.DIR. DE PLANEACION Y VINCULACION
- RECURSOS HUMANOS
- SERVICIOS ESCOLARES
- RECURSOS FINANCIEROS
- AULA 406
- AULA 407
- AULA 408
- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- SANITARIO M
- SANITARIO H
- ESCALERAS
- DISTRIBUIDOR
- PASILLO



CAPACIDAD MAXIMA DEL EDIFICIO: 700 PERSONAS

SUPERFICIE DE CONSTRUCCION: 1,822.00 M2



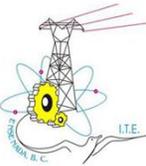
## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA

### PLAN MAESTRO



PLANTA DE CONJUNTO

- ① PISTA DE ATLETISMO Y CANCHA DE FUTBOL 1A ETAPA 2005
- ② BEISBOL 2A ETAPA 2006
- ③ CANCHAS DE BASQUETBOL 3A ETAPA 2006-2007
- ④ CANCHA DE TENIS 4A ETAPA 2007
- ⑤ UNIDAD DE GESTION TECNOLÓGICA 5A ETAPA 2008
- ⑥ EDIFICIO DE POSGRADO UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II 1ER NIVEL 6A ETAPA 2009
- ⑦ EDIFICIO DE POSGRADO UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II (SEGUNDO NIVEL) 7A ETAPA 2010
- ⑧ GIMNASIO 8A ETAPA 2011



### PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

ACORDE AL FORTALECIMIENTO PROGRAMADO EN LOS DOCUMENTOS NORMATIVOS

1. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 del Gobierno Federal
2. Programa Sectorial de Educación 2007-2012
3. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST
4. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del IT Ensenada
5. Programa de Trabajo Anual 2011
6. Programa Operativo Anual 2011
7. Manual de Calidad del Sistema de Gestión de la Calidad

“POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO”

## 6. Logros y Reconocimientos Institucionales

A continuación se enlistan los logros y reconocimientos obtenidos por el Instituto Tecnológico de Ensenada en el año 2011:

1. A través del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos PIFIT 2011, se obtuvo una asignación de \$3,815.941.75 para construcción del centro de información.
2. Se autorizó a través del fondo para la ampliación de la oferta educativa de los institutos tecnológicos federales PAOE 2012, la cantidad de \$9, 018 579.00 00/MN
3. Se autorizó a través del fondo para la calidad de los institutos tecnológicos federales PAC 2012, la cantidad de \$1, 872 691.00 00/MN
4. Para fortalecer la planta docente de la Institución, se logró la autorización de 80 horas a través de la gestión de la dirección ante la DGEST, que equivale a una nómina anual de \$ 374, 797.20.
5. Se logro la autorización del programa de posgrado en ciencias de la ingeniería en colaboración con los institutos tecnológicos de Ensenada, Tijuana, Mexicali, Durango y Hermosillo.
6. Se obtuvo la acreditación por parte del CACEI del programa de Ingeniería Industrial. Con lo cual el IT de Ensenada cuenta con su primer programa reconocido por su buena calidad.
7. El IT de Ensenada ofrece, a partir de agosto del 2012 la carrera de Ingeniería Mecatrónica, programa autorizado por la DGEST.
8. Se inauguro el Centro de Innovación e Incubación de Empresas CIIE, y cuenta con ocho proyectos en proceso de incubación.
9. Adquisición del IT de Ensenada de las bases de datos, Cengage y Ebsco por medio de la DGEST.
10. Se diseño, adecuo y equipo el laboratorio de física.
11. El IT de Ensenada cuenta con el Sistema Integral de Información SII, el cual constituye la nueva base de datos del departamento de servicios escolares, para beneficio directo de nuestros estudiantes.
12. 30 profesores del IT de Ensenada, recibieron capacitación en el diplomado en competencias promovido por la DGEST.
13. Se adquirieron 41 pantallas LED de 55" para equipar aulas en el uso de las TIC's y otros espacios.
14. Se diseño y equipo el laboratorio para la impartición de un segundo idioma

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

15. Se concluyo el estacionamiento con capacidad para 120 cajones.
16. Se conformo el Consejo de Vinculación ITE
17. Se realizaron las acciones para la implementación y certificación del Modelo de Equidad de Género
18. Incremento del acervo bibliográfico en un 15.7%

!

## 7. Retos y Desafíos

El País vive tiempos de grandes retos, mismos que hemos enfrentado exitosamente con la experiencia y conocimientos adquiridos a lo largo de estos 14 años de vida del Instituto Tecnológico de Ensenada, tal como ha sucedido a lo largo de su historia, seguiremos con el compromiso firme de enfocar nuestro esfuerzo hacia la satisfacción de los estudiantes, formando así seres humanos competentes, con amplios conocimientos y habilidades que les permitan saber hacer y saber ser; factores que en conjunto les ayudarán a enfrentar exitosamente los retos del mundo actual.

A continuación se presentan los principales retos y desafíos que presenta el Tecnológico de Ensenada para coadyuvar con la ampliación de la cobertura educativa a nivel superior y destacar la vinculación existente entre institución y sector productivo, así como la introducción de tecnologías que mejoren las habilidades de los estudiantes y los forjen más competitivos en el mundo laboral.

Estos retos y desafíos están ligados por igual a los procesos de enseñanza – aprendizaje, con el objetivo de mejorar y eficientar de los procesos de operación y funcionamiento, a mejorar y generalizar el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, para lograr aprendizajes significativos en entornos de colaboración y en el desarrollo de capacidades para aprender a lo largo de la vida, asimismo, están relacionados con el diseño de estrategias y acciones concretas para abatir la desigualdad social y propiciar el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, a fin de lograr el progreso económico, político y social de la entidad.

### **Elevar la Calidad de la Educación.**

Es prioridad para el Instituto Tecnológico de Ensenada elevar la calidad de la educación a fin de que las y los estudiantes perfeccionen su nivel educativo y cuenten con los medios necesarios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional; para el logro de lo que planteamos, es necesario mantener la certificación ISO 9000-2008, la certificación del modelo de equidad de género MEG:2003, que todos y cada uno de nuestros programas educativos se encuentren reconocidos por su buena calidad, además que el Instituto sea reconocido como una Institución socialmente responsable mediante el logro de la certificación ISO 14001-2004.

Nuestro desafío es obtener el número de plazas de profesores de tiempo completo que marcan

“POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO”

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

las recomendaciones de Programa de mejoramiento al profesorado (PROMEP) de conformidad al número de estudiantes y tipo de programas, con objeto de que nuestros programas educativos sean ofrecidos con altos niveles de calidad.

Profesionalizar a través de la capacitación al recurso humano en su ámbito de competencia, es un reto que se deberá asumir con el objetivo de elevar el nivel de competencia del mismo, y que consecuentemente se vea reflejado en la atención para con el estudiante.

### **Ampliar las Oportunidades Educativas.**

Es de vital importancia para el Instituto Tecnológico de Ensenada ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, para lo cual buscamos consolidar la educación a distancia que ofrece la Institución mediante el acercamiento con los sectores productivos y social con la finalidad de ampliar nuestra oferta educativa a aquellos sectores de la población mas vulnerables.

Nuestro reto es disminuir los índices de deserción derivados de la situación económica de los estudiantes, así como la ampliación de los programas de becas: institucional, alimenticia e hijos de trabajadores de instituciones homologadas en la región, realizando una difusión amplia y oportuna, del programa de becas entre nuestros estudiantes. También se plantea el reto de ampliar la oferta educativa, realizando los estudios de factibilidad para la implementación de un nuevo plan educativo que satisfaga las necesidades de la zona de influencia del Tecnológico.

Nuestro desafío es ejercer una gestión importante ante las instancias correspondientes para ampliar el número de becas y obtener las plazas docentes y administrativas necesarias operar y el nuevo programa educativo que se ofertará.

## **Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.**

Actualmente buscamos impulsar aún más el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el Instituto Tecnológico de Ensenada para apoyar el aprendizaje de las y los estudiantes, ampliando sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento, para lo cual buscamos convertir cada aula del Plantel en aulas digitales Tipo II, ampliando además la cobertura de internet al interior de la Institución facilitando con ello la instalación de islas de internet, en donde nuestros estudiantes tengan todas las facilidades para el acceso a la información vanguardista disponible y con ello se fortalezca la asimilación de los nuevos conocimientos adquiridos en el aula.

## **Ofrecer una Educación Integral.**

Las habilidades para aprender, aplicar y desarrollar conocimientos, deberán estar complementadas con el aprecio por los valores éticos, el civismo, la historia, el arte y la cultura, los idiomas y la práctica del deporte. Es por esto que en el Instituto Tecnológico de Ensenada se busca ofrecer una educación integral, a través de actividades regulares dentro y fuera del aula, la práctica docente, el ambiente institucional y la participación en actividades extraescolares y de apreciación cívica orientadas a fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Nuestro reto es gestionar el cumplimiento del programa de construcción de las áreas deportivas, recreativas y culturales, y así promover la participación de los educandos en estas actividades tan importantes para la educación integral. Además, implementar un aula de idiomas con la infraestructura y equipo que permita a los estudiantes aprender de manera integral una segunda lengua con objeto de aumentar su competitividad y contribuir a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de su vida e instaurar y fortalecer mecanismos de vinculación con su entorno social, recuperando el sentido de solidaridad comunitaria y de retribución a la sociedad.

Nuestro desafío es obtener los recursos necesarios para culminar, en el menor tiempo, con el plan maestro de las instalaciones deportivas y consolidar el centro de idiomas del Instituto Tecnológico de Ensenada.

## **Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.**

Para el Instituto Tecnológico de Ensenada es prioritario ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral haciendo frente a los retos del mundo actual, para lo cual hemos de consolidar nuestra Unidad Estratégica de Negocios a través del reconocimiento de la Incubadora de Empresas por parte de la Secretaría de Economía. Con ello pretendemos dar respuesta a las inquietudes emprendedoras de las y los estudiantes del Instituto, además de ofrecer más y mejores servicios tecnológicos a las empresas de la región.

Uno de nuestros objetivos es que los planes de estudio tengan una salida efectiva al mercado laboral, esto favorecerá la disposición y habilidad de nuestros estudiantes para el empleo o el autoempleo.

Nuestro reto es establecer esquemas para asegurar que los egresados tengan competencias laborales certificadas, así mismo se establecerá un consejo de vinculación para identificar las áreas de oportunidad y demandas de los sectores productivo y social para fortalecer la pertinencia de los programas educativos que se ofrecen.

Nuestro desafío es gestionar la participación constante y efectiva de empresarios, investigadores e instituciones relacionadas con el sector productivo para la consolidación del consejo de vinculación en el Instituto Tecnológico de Ensenada.

## **Fortalecer la Gestión Institucional.**

La educación superior debe considerar las modificaciones que se proyectan en la pirámide poblacional que implicarán cambios importantes en la demanda, donde se espera un desplazamiento de la matrícula en la educación primaria hacia los niveles de educación media superior y superior.

Para hacer frente a estas nuevas exigencias, nuestro reto será involucrar a la comunidad docente – administrativa en el Programa Institucional de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT), ya que éste es un pilar fundamental para la mejora de la gestión académica y administrativa y nos habilita para brindar una educación de calidad. De igual manera se buscará gestionar a través de los diferentes organismos internacionales recursos económicos para fortalecer las diferentes áreas del instituto. De igual manera el Instituto deberá llevar a cabo acciones que le permitan incrementar la captación de ingresos propios mediante la impartición de cursos y diplomados dirigidos a los diferentes sectores de la población.

Otro aspecto, altamente importante, es promover la autoevaluación continua en la Institución con el fin de poder disponer de información suficiente para la determinación de políticas de desarrollo específicas que contribuyan al mejoramiento de los servicios proporcionados y anualmente realizar un informe de rendición de cuentas como un mecanismo efectivo de transparencia sobre el funcionamiento y resultados de la institución como entidad pública.

Nuestro desafío es atraer los recursos económicos y humanos para posicionar al Instituto Tecnológico de Ensenada como un referente para la adecuada toma de decisiones en el ámbito social y económico de su área de influencia.

### **Temas transversales**

El Instituto Tecnológico de Ensenada se ha comprometido a ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región; ofreciendo servicios de educación superior tecnológica de calidad, de manera pertinente y equitativa, que coadyuven a la conformación de una sociedad justa y humana.

Nuestro reto consiste en fortalecer las áreas que nos permitan alcanzar en el menor plazo posible la acreditación de todos nuestros programas educativos así como la habilitación del profesorado comenzando por lograr plazas de tiempo completo, impulsar la formación en posgrado para los docentes que aún no cuentan con él, fomentar el desempeño como investigadores de los docentes con objeto de contar con un mayor número de profesores que aspiren a obtener mejores niveles de reconocimiento por organismos como PROMEP y el SNI (Sistema Nacional de Investigadores) y que consecuentemente contribuyana elevar el desempeño académico del docente y la calidad de nuestros programas.

Para cumplir cabalmente nuestras funciones como Institución de Educación Superior Tecnológica, se tiene el desafío de generar y atraer los recursos idóneos, actualizados en cantidad y calidad adecuadas, tales como: planta académica, administrativa y de servicios; infraestructura física de diversa índole como laboratorios, talleres, aulas, biblioteca, cubículos para profesores, etc.; equipamiento para esa infraestructura en concordancia con los requerimientos de los programas de estudio; sistemas de información documental eficientes y suficientes (libros, bases de datos, material multimedia educativo, software educativo y profesional en el área, etc.) y sistemas de teleinformática para comunicación interna y externa.

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico es elevar la calidad de la educación a fin de

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

que los estudiantes mejoren su nivel educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo social de la región, para lo cual el Instituto Tecnológico plantea los siguientes desafíos:

1. Lograr que las acciones de la promoción y la gestión de recursos, necesarios para cumplir con los requisitos planteados por los organismos evaluadores y acreditadores, sea más eficaz para el logro de la acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos en el área de las Ingenierías Industrial, Electrónica, Electromecánica y Licenciatura en Administración.
2. Lograr que los profesores de tiempo completo se involucren en las actividades académicas orientadas a la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable.
3. Lograr que los profesores se involucren en las actividades académicas de vinculación e investigación requeridas para la formación y consolidación de cuerpos académicos.
4. Lograr que los profesores se involucren en las actividades académicas de vinculación e investigación necesarias para la conformación de redes temáticas de apoyo interinstitucional.
5. Hacer que los programas y acciones de tutorías y asesorías académicas sean más eficaces como instrumento para la disminución de los índices de deserción y reprobación y para incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura.
6. Implementar, operar, evaluar y certificar un Sistema de Gestión Ambiental en el IT de Ensenada.
7. Uno de los grandes retos que enfrenta el Instituto Tecnológico es la ampliación de las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales; con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los desafíos que se presentan son:
  - Lograr que un mayor número de estudiantes sean beneficiados con los programas de becas y apoyos que ofrece el Gobierno Federal para asegurar su permanencia y concluyan sus estudios de licenciatura.
  - Incrementar la matrícula del Instituto en los programas de licenciatura existentes y ampliar la oferta educativa.
  - Ofertar un programa de posgrado.

8. El IT de Ensenada reconoce la importancia del desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC`s), y para su consolidación plantea los siguientes desafíos.
  - Mejorar la conectividad y la ampliación de los servicios de internet para uso de los estudiantes.
  - Ampliar y actualizar la infraestructura de cómputo en el Instituto Tecnológico
  - Incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC`s.
  - Desarrollar programas de investigación entre los profesores y estudiantes para aprovechar al máximo el enlace a internet 2 en proyectos académicos.
  
9. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, representa los siguientes desafíos:
  - La mejora de la eficacia de la capacitación y formación de los profesores para fortalecer la impartición de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales.
  - Desarrollar la infraestructura y equipamiento requeridos para que los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
  - Lograr una mayor participación de los estudiantes en los eventos académicos (Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas) para que apliquen los conocimientos adquiridos en las aulas y laboratorios.
  - Lograr en los estudiantes la certificación de la competencia en el dominio de una segunda lengua.
  - Lograr que un mayor número de programas de servicio social sean orientados al desarrollo comunitario.
  
10. Ofrecer servicios educativos de calidad permitirá al IT de Ensenada formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo cual plantea los siguientes desafíos:
  - Operar el Consejo de Vinculación del Instituto.
  - Lograr que los profesores desarrollen proyectos de investigación y generen productos académicos, científicos y tecnológicos que faculten su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
  - Mejorar la eficacia del seguimiento de los egresados del Instituto.

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Ensenada

- Lograr registrar productos de propiedad intelectual ante el IMPI y el INDAUTOR.
  - Fortalecer la operación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial a través del Modelo de Incubación MIDE-SNEST para coadyuvar con la creación de empresas de base tecnológica.
11. La mejora de la gestión institucional debe corresponsabilizar a los diferentes actores sociales y educativos, de forma tal que se promueva la seguridad en los estudiantes, profesores y la comunidad en general, la transparencia y la rendición de cuentas. Para lograr lo anterior se deberá atender los siguientes desafíos:
- Lograr que la integración del PIFIT sea una herramienta para la consolidación institucional.
  - Lograr que los programas de capacitación y actualización de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación ayuden a la mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos institucionales.
12. Los grandes retos que enfrenta la gestión del Instituto Tecnológico se orientan a su consolidación y para ello será necesario:
- Diseñar un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa que considere las necesidades actuales y las tendencias identificadas en el entorno para atenderlas oportunamente.
  - Lograr que todo el personal del IT de Ensenada tenga un pleno conocimiento y conciencia de sus funciones y de la importancia de sus aportaciones para operar eficaz y eficientemente el Sistema Integral de Información

## 8. Conclusión.

El Instituto Tecnológico de Ensenada con una orgullosa trayectoria de 14 años de existencia y un compromiso de contribuir al desarrollo del conocimiento, ofrece servicios de excelencia que se traduzcan en beneficios para todos.

En nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 hemos plasmado el compromiso de atender al logro de los objetivos señalados en Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST.

En el marco de los objetivos estratégicos, particulares, metas, estrategias y líneas de acción, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo responde a las necesidades de formación de ciudadanos con equidad, con un perfil de calidad en su formación, diversificando la cobertura y la pertinencia en un plano global, con el dominio de nuevas tecnologías y la internacionalización de nuestros egresados.

El seguimiento puntual de las acciones instrumentadas en torno a los planteamientos plasmados en este documento garantiza, en buena medida el logro de los resultados y además fortalecen la cultura de la evaluación y el ejercicio de rendición de cuentas en atención a la sociedad que nos debemos.

En resumen, lo expuesto anteriormente nos ha permitido dimensionar el esfuerzo individual y colectivo para empujar de manera decidida en el rumbo de la calidad educativa.

Definitivamente quiero reconocer a los alumnos, maestros, investigadores y personal de apoyo por su dedicación y compromiso, de igual manera a la Unidad Directiva por su liderazgo en cada una de sus áreas de responsabilidad ya que con ello aportan en gran medida para que el Instituto Tecnológico de Ensenada continúe forjando éxitos que coadyuvan al desarrollo de la región.

A la sociedad, agradezco su confianza depositada en esta su casa y a los diferentes niveles de gobierno su apoyo decidido, fundamental para avanzar juntos en el logro de objetivos de la Educación Superior Tecnológica.

Solo por eso el más importante y principal objetivo del Instituto Tecnológico de Ensenada es atender la educación de sus educandos a través de una administración comprometida con eficacia, eficiencia y pertinencia.