



SEP

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA



Informe de  
**Rendición de Cuentas**  
**2011**

febrero 2012



## DIRECTORIO

M.C. José Guerrero Guerrero  
Director

M.C. Juliana Cervantes Castro  
Subdirectora Académica

Ing. José Guillermo Cárdenas López  
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Cipriano Ponce Oliva  
Subdirector de Servicios Administrativos

**PRESENTACIÓN**



El 17 de Septiembre del 2011 marcó una fecha histórica para Baja California y especialmente para la ciudad de Tijuana, el Instituto Tecnológico de Tijuana cumplió 40 años de servicio a la sociedad, con el beneplácito de la comunidad en general por los logros y por su cumplimiento en su labor encomendada ante el desarrollo de nuestra región. Fundado el 17 de Septiembre de 1971 como parte del gran proyecto de desarrollo histórico de la región norte del país. El Instituto Tecnológico de Tijuana se consolida como tal con aproximadamente 6000 estudiantes que día a día se forman dentro de sus instalaciones, con 14 programas activos de licenciatura y cinco de posgrado.

En la actualidad el Instituto Tecnológico de Tijuana es una institución moderna que contribuye a los logros de los objetivos planteados en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007-2012. El presente documento es la respuesta a los retos planteados hace un año en consenso de la comunidad que lo integra. Es propósito de nuestra institución dar a conocer a través de él, los objetivos, metas, y avances obtenidos en la aplicación del esfuerzo solidario y mancomunado de estudiantes, profesores y personal administrativo para el cumplimiento de sus metas operativas establecidas para este año; también es importante indicar el énfasis de los recursos aplicados, coberturas y beneficios obtenidos a lo largo de este periodo.

Con la contribución de su liderazgo que ha sido refrendado año con año y con un amplio reconocimiento por la calidad de sus servicios que ofrece a la comunidad, en la actualidad, el Tecnológico de Tijuana es una institución de la cual han egresado más de 35 000 estudiantes, los cuales han sido en gran parte, los responsables del desarrollo económico de nuestra región a lo largo de cuatro décadas de su existencia. El día de hoy cuenta con 14 programas de Licenciatura y 7 de posgrado que vienen a contribuir y a dar la respuesta esperada por el ámbito industrial y empresarial a causa del conjunto de los clústeres industriales que recientemente se han establecido y que requieren del elemento humano y profesional para su actividad productiva.



## **INTRODUCCIÓN**

Las exigencias de un mundo globalizado obligan a cumplir los estándares de competitividad señalados en los diversos acuerdos nacionales e internacionales por lo que, promover la Educación Superior Tecnológica como generadora del conocimiento científico y tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país, es el tema de más alta prioridad en el Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012 (PND).

En este sentido, el ITT participa de una manera activa en el cumplimiento de los objetivos estratégicos contemplados en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID) de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), así como en el Plan de Desarrollo Estatal y Municipal, respectivamente, con el fin de coordinar los esfuerzos en la formación de profesionistas competentes, capaces de enfrentar los retos, generar cambios y mejoras, respondiendo a las demandas que día a día proclama la sociedad.

Es así como este Instituto sigue cumpliendo el compromiso contraído con la sociedad hace más de 40 años basando su actividad diaria en conformidad a su misión, visión y valores que lo caracterizan como un Instituto posicionado en el entorno por la buena calidad de su enseñanza.

El presente informe constituye una respuesta a la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que esta Institución de enseñanza superior tiene encomendada.



Unidad Tomás Aquino

Bajo este contexto se presentan los objetivos, metas y avances que a lo largo del año anterior se obtuvieron en cada uno de los Procesos Estratégicos. Es además un ejercicio en el que se informa a nuestra sociedad sobre la gestión, obtención y aplicación de los recursos que fueron ejercidos en la operación para el funcionamiento de este plantel. Así mismo, se

presenta la estructura académico-administrativa y los avances logrados de la Infraestructura. Por último se describen los retos y desafíos que se tienen en nuestro ámbito bajo un marco de competitividad institucional en la enseñanza superior.

## MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Tijuana además de procurar una formación integral a sus estudiantes y crear profesionistas altamente competentes y calificados en cada una de sus áreas profesionales, en congruencia con los valores que imparte y la responsabilidad social que le compete; el Informe de Rendición de Cuentas es el cumplimiento de una responsabilidad legal establecida para el ejercicio de sus funciones, por lo que esta Administración promueve y cumple con lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos de acuerdo con el Artículo 8, fracción IV, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha del 31 de Junio de 2006, que a la letra dice:



Unidad Otay

*“Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública Federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.*

En esta conceptualización, tener una adecuada práctica de la Administración Pública de los recursos, de los logros, avances y retos de los procesos establecidos y en general de las metas trazadas en los planes y programas en desarrollo, incluye el rendir cuentas en una forma transparente ante la sociedad y la comunidad que representa.

## **INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO**

Nuestros procesos de calidad, académico, de vinculación, de planeación y de administración del recurso, dentro del Instituto Tecnológico de Tijuana se rigen por el Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Nuestro actuar ha sido congruente con dichos lineamientos, por lo que dentro de los indicadores y metas por proceso estratégico, describiremos dichos procesos conforme a la estructura del propio Programa Sectorial antes mencionado, de la siguiente manera:

### **PROCESO DE CALIDAD**

**1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.**

**1.1 Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.**



En continuidad con la estrategia institucional para el año 2011 la cual consistió en fortalecer los mecanismos que coadyuvaran a lograr la acreditación de carreras de los programas ofertados por este Instituto, se obtuvo un incremento sustantivo de este indicador al incorporarse en esta calificación la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con 673 estudiantes, lográndose durante este año tener una matrícula en programas educativos acreditados por su calidad, un total de 4303 estudiantes.

Con lo anterior, se elevó el índice de 63% que registraba el 2010, a 74.12 % en 2011 de la matrícula en programas reconocidos o acreditados por su calidad.

Una de las estrategias institucionales de este año consistió en acreditar los programas de ingeniería, obteniendo un incremento sustantivo en este renglón, incorporándose en esta calificación la carrera de Ingeniería Civil con 658 estudiantes, así también la carrera de Ingeniería Electromecánica con un total de 791 estudiantes.

**1.2 Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.**

La promoción de la superación profesional del profesorado de tiempo completo de esta institución, ha sido un punto sustantivo en los programas de calidad de la institución, fortaleciendo los mecanismos que apoyan a los profesores para la realización de sus estudios de posgrado.

Es interés particular de esta administración, promover la superación profesional del profesorado de tiempo completo en esta Institución, apoyando fuertemente a los docentes para la realización de sus estudios de posgrado. En el 2011 se incrementó a un 53.66% de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado. Se firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Sonora para incorporar a 20 profesores de esta institución a la Maestría en Modelado Matemático.

**1.3 Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.**

Se incrementó la eficiencia de egreso de un 57.5% que hubo en el 2011 a un 61.09% registrado en el 2011.



Abril 2011



Noviembre 2011

#### **1.4 Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.**

Se mantuvo la recertificación en la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008. Asimismo, durante este año se realizaron acciones importantes, con el fin de formalizar un plan de acción para la certificación de la institución en la norma ISO14001:2004.

Se realizaron dos auditorías externas por IQS Corporation y dos auditorías internas.



## **PROCESO ACADÉMICO**

## **2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.**

### **2.1 Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tijuana en los programas oficiales de becas.**

En este año ha sido interés especial de esta administración, incrementar las becas a nuestros estudiantes con menores recursos a fin de que logren con éxito la culminación de sus estudios superiores. En este punto es importante mencionar que dependemos de la aportación de becas PRONABES para nuestros estudiantes por parte del gobierno estatal y que durante este año alcanzó la cobertura de 219 becas. Por otra parte, el número de becas alimenticias fue de 350 estudiantes y día a día se les otorgó este servicio.

Se contó con 90 becas de CONACYT para estudiantes de posgrado y se participó en el Programa de Becas para madres solteras de CONACYT, en donde se recibieron 2 becas. La institución, de manera interna, otorgó 200 becas en forma de exención de pago para la inscripción en licenciatura y 15 becas para estudiantes de posgrado.

Se tuvieron becas de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica: 5 para estudiantes de posgrado en Industrial, 9 para estudiantes de licenciatura que realizan investigación en Electrónica y 1 para movilidad estudiantil.



Fuera de la institución se tuvieron becas por parte de la Fundación Limón otorgadas por este Instituto a nuestros estudiantes de escasos recursos. Actualmente, se participa en el Programa de Becas de la DGEST para titulación, servicio social y residencia profesional.

### **2.2. Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el Posgrado.**

No obstante la situación económica en el mundo y por ende en el país, se transita por una situación difícil en el desarrollo económico. La matrícula en los programas educativos de licenciatura y posgrado se han incrementado, pasando de 5673 estudiantes de licenciatura en el 2010 a 5805 en el 2011. Asimismo, la matrícula en posgrado también se incrementó; logrando en el 2011 una inscripción de





157 estudiantes en los programas de posgrado, en relación a los 122 que se tuvieron en el 2010. De la misma forma, se continuó con la política de incrementar la matrícula en los programas de posgrado vigentes de conformidad con los requisitos de calidad que exige el SNEST.

***3. Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.***

***3.1 Ampliar la infraestructura en cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación al proceso educativo.***

En este renglón, en el Centro de Información de la unidad Otay, se mantuvo el servicio a los estudiantes con 20 computadoras conectadas a la red de internet, fortaleciendo de esta forma las áreas de consulta y servicio para los estudiantes. Por otra parte, en el año 2011 se logró un resultado de 10 estudiantes por computadora.



***4. Ofrecer un educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del habla, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.***

***4.1 Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.***

En este aspecto se logró durante este periodo que el 100% de los programas educativos que se ofertan en esta Institución sean impartidos bajo el enfoque por competencias profesionales, cubriendo con ello los requerimientos de la SNEST y lográndose el cumplimiento de esta meta.

- Un total de 35 profesores del Instituto participaron en el diplomado sobre competencias ofrecidos por DGEST.

- Se implementaron programas de tutoría, actividades culturales y deportivas.
- Se contó con un programa de tutoría par y tutoría en riesgo.
- Se acondicionaron 10 aulas de tutoría y asesoría académica.

#### ***4.2. Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.***

Durante el año de 2011, el Instituto Tecnológico de Tijuana participó en numerosas actividades culturales y deportivas. En el área deportiva se destacó la participación de los estudiantes en los eventos nacionales; podemos decir que el desempeño obtenido de la meta establecida por el Instituto fue excelente ya que se había programado una meta de un 39% de estudiantes participantes en este tipo de actividades y se logró un 42% del total de nuestra matrícula.

Eventos en que participaron los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tijuana:

- XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los IT's,
- Festival Nacional de Arte y Cultura 2011, con danza, música y teatro
- LV Evento Nacional Deportivo de los IT's. Participaron 58 estudiantes y los resultados obtenidos fueron: primer lugar en voleibol femenino de sala y en los deportes individuales se obtuvieron varias medallas, en atletismo: primer lugar en garrocha, tercer lugar en 400 metros. Se obtuvieron tres medallas en natación: dos de oro en 100 metros mariposa y 200 metros combinado, y una de plata en 50 metros libres.



#### ***4.3. Incrementar el porcentaje de estudiantes que participan en concursos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.***

Por otra parte, participaron 117 estudiantes en el Concurso de Ciencias Básicas y de Ciencias Económico Administrativas y 7 estudiantes en el Concurso de Innovación.



#### ***4.4 Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.***

Considerando que el dominio de la competencia de hablar un idioma distinto a la lengua materna, favorece enormemente la competitividad de nuestros estudiantes en el mercado laboral, la administración ha hecho énfasis en fortalecer todas aquellas actividades que coadyuven al logro de este objetivo.

Durante el 2011 se logró una meta de 190 estudiantes que participaron en cursos de inglés ofrecidos gratuitamente en forma extracurricular y 800 estudiantes de nuevo ingreso que cursaron la competencia idiomática.

#### ***5. Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.***

##### ***5.2. Incrementar la planta docente en el Sistema Nacional de Investigadores.***

Se integraron dos nuevos investigadores al SNI lográndose de esta forma la meta del 12% establecida para el 2011. La meta es incorporar 2 nuevos investigadores en el 2012.

#### **Eventos Académicos en el 2011**

- Simposio Internacional de Investigación Química en la Frontera, con la participación de investigadores de México y Estados Unidos.
- 5to Congreso de Ingeniería Industrial ARGOS
- 40 años de la fundación de la carrera de Electromecánica
- 30 años de la fundación de la carrera de Arquitectura
- Sede del Concurso Alberto J. Pani, siendo anfitriones de 5 finalistas
- Semanas académicas de las carreras de Ing. Civil, Ing. en Logística y Contaduría
- 1er. Coloquio de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
- Congreso Nacional de Tecnologías de la Información, en conjunto con los Institutos Tecnológicos de Mexicali y Ensenada, La UTT y la Universidad Politécnica en el marco del espacio común.
- Expo Mercadotecnia 2011 en el Depto. De Ciencias Económico Administrativas.
- Semana de Desarrollo Sustentable.



Por otra parte, se llevaron a cabo simulacros de evacuación en el que participaron los 5,805 estudiantes, 311 profesores y los 144 trabajadores de apoyo. Estos eventos se llevaron a cabo en las dos unidades forman parte de las actividades de responsabilidad social que la institución realiza para la seguridad de toda su comunidad tecnológica.



**Los logros obtenidos durante 2011, se pueden palpar en estos resultados:**

- Se obtuvo la autorización para la apertura del Doctorado en Ciencias en Ingeniería en conjunto con los tecnológicos de Ensenada, Mexicali, Hermosillo y Durango.
- Se logró la consolidación del cuerpo académico de Ciencias Computacionales.
- Se obtuvo el reconocimiento de un nuevo cuerpo académico en el área de Ing. Electrónica.

- Se logró la calificación de perfil deseable de 21 profesores.
  - Se publicaron 36 artículos internacionales en el área de Química
  - Dentro de los apoyos logrados a través de la Convocatoria de Ciencias Básicas del CONACYT se obtuvieron dos proyectos grupales, uno por cada área del posgrado de Computación y Química, con un monto total de \$3,128,000.00 pesos.
  - Por otra parte, la convocatoria de CONACYT de “Apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académicos o grupos de investigación mediante equipo científico 2011” se obtuvo del área del posgrado en Química un importante apoyo para equipo de \$4,235,302.00 pesos.
  - En lo que se refiere apoyos del PROMEP también se obtuvieron de las convocatorias para proyectos de investigación de profesores jóvenes la cantidad de \$1,351,502.00 pesos para el desarrollo de proyectos de investigación científica.
  - Con todos estos apoyos logrados se cumplieron las metas en el área de investigación que impactaron en los parámetros de los posgrados, como fueron: las publicaciones científicas, la eficiencia terminal, la formación de grupos de investigación y la permanencia de los profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Como conclusión general, en el ámbito académico se tuvo un crecimiento en los siguientes rubros:
- Oferta educativa
  - Eficiencia de egreso
  - Incremento de profesores de tiempo completo con posgrado
  - Incremento en el otorgamiento de becas a los estudiantes
  - Índice de estudiantes por computadora
  - Conexión a Internet 2

## PROCESO DE VINCULACIÓN

### ***4.4 Estudiantes realizando Servicio Social: fortalecer la vinculación a través del servicio social.***

En este aspecto se logró un avance considerable al incorporar estudiantes en programas de servicio social, de un 11% que se tuvo en el 2010 a un 35% en 2011. Los estudiantes realizaron su servicio social en programas de interés público y de desarrollo comunitario, haciendo un total de 726 estudiantes de las diferentes carreras.

Por otra parte, se logró la participación de estudiantes en programas externos e internos tales como: elaboración de estadísticas, programas de asesorías académicas de niveles básicos, programas de





forestación con la empresa Panasonic, SIMPAC “Tijuana te quiero Verde”, en conjunto con los programas de Lomas Taurinas Delegación Otay y el programa aeroespacial.

**5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.**

**5.1. Fortalecer la Vinculación con el sector productivo que permita conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa.**

El Instituto Tecnológico ha mantenido una intensa participación con las diferentes cámaras y asociaciones de la región con el fin de fortalecer la vinculación y los apoyos a nuestra institución. Estos organismos fueron:

- Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)
- Cámara Nacional de Comercio (CANACO)
- Asociación de Industriales de Mesa de Otay (AIMO)
- Cámara Nacional de la Industria de la Construcción (CANAIC)
- Fundación de Egresados del Instituto Tecnológico de Tijuana A.C. (FEDITT)
- Fundación del Instituto Tecnológico de Tijuana A.C. (FITT)
- Fundación Limón A.C.
- Fundación Castro-Limón A.C.
- Fundación Baraquel D. Fimbres A.C.

Por otra parte, esta vinculación se ha desarrollado a través de la realización de bases de concertación con diferentes empresas de la localidad con el propósito de fomentar la participación de los estudiantes en el sector productivo por medio del servicio social, las residencias profesionales y la bolsa de trabajo. Estas bases de concertación se establecieron con:



BASES DE CONCERTACIÓN EN EL 2011	
BERLITZ DE MEXICO S.A. DE C.V.	
CECUT	
CELULA COMUNICACIONES, S. DE R.L. DE C.V.	
COMERCIALIZADORA DE SERVICIOS INTEGRALES PEISAL S.A. DE C.V.	
CONSORCIO DE ING. INTEGRAL S.A. DE C.V.	
LA OPERA	
LABORATORIOS BAJA MED S.A. DE C.V.	
LAIUNTA	
TOYOTA MOTOR MANUFACT DE B.C. S. DE R.L. DE C.V.	
UNION DE COMITES COMUNITARIOS DE TIJUANA, A.C.	
IMAC	
APLICACIONES TECNICAS E INDUSTRIALES S.A. DE C.V.	

Dentro

de los



servicios externos, el Instituto Tecnológico de Tijuana, a través del Centro de Graduados, ha llevado a cabo trabajos con las siguientes empresas:

- SQI Consultores Ambientales S.C. (Análisis Térmicos de muestras plásticas)
- Carl Zeiss Vision Manufactura de Mexico S DE RL DE CV (Análisis de Raman)
- BRENNTAG Análisis de Cromatografía de Gases Acoplado A Espectrometría de Masas
- SUMILAB Análisis de Cromatografía de Gases Acoplado A Espectrometría de Masas

### ***5.3. Incrementar el programa de seguimiento de egresados.***

En este renglón se tuvo un incremento, al pasar del 28% a 35% de seguimiento de egresados. La operación de la Fundación de Egresados durante 2011 dio un impulso acelerado a este rubro.



***6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, y se corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos promoviendo la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.***

#### ***6.1 Fomentar la participación del Instituto Tecnológico de Tijuana en la integración del Programa Institucional para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).***

Durante esta administración, el Instituto Tecnológico de Tijuana participó con gran éxito en el proyecto 2011 promovido por la propia DGEST. Se logró la asignación de un monto presupuestal para la satisfacción de las necesidades prioritarias consensuadas y expuestas por la comunidad tecnológica de este instituto.

#### ***6.2 Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional así como la transparencia y la rendición de cuentas.***

*En este renglón, con este documento estamos cubriendo al 100% la ordenanza del Programa Sectorial de Educación.*



Durante este periodo y, en forma participativa, se desarrolló la coordinación e integración del PIFIT 2011. Se realizó la Integración del PTA y POA de la institución y se administraron los bienes adquiridos a todo lo largo de 2011. Por otra parte, se realizaron diferentes acciones orientadas a fortalecer la infraestructura educativa tales como:

- Adaptación de 4 estancias para consulta y esparcimiento en la unidad Tomás Aquino en las áreas de: Ing. en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ing. en Electromecánica.



- Adecuación del laboratorio de soldadura para la carrera de electromecánica



- Gracias a la iniciativa y la cooperación de los docentes de Ciencias de la Tierra, se logró avanzar la obra del laboratorio de este departamento



- Mantenimiento general del edificio de Maestría en Administración



- Remodelación de las casetas de vigilancia de la Unidad Tomás Aquino
- Se iniciaron los trabajos de mantenimiento del estacionamiento de estudiantes de la Unidad Tomás Aquino
- Impermeabilización del techo del salón de danza del Teatro Cala-Fórnix y mantenimiento interior del teatro



## PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

El ITT privilegia el aprendizaje del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, de acuerdo a lo que establece su Modelo Educativo para el Siglo XXI dentro de las teorías de construcción del conocimiento y la pedagogía. Dicho modelo se encuentra concebido dinámicamente y articula congruentemente cinco procesos estratégicos:

- Académico
- Planeación
- Administración de Recursos
- Vinculación y Difusión de la Cultura
- Innovación y Calidad.

Cada uno de ellos confluye en un gran proceso central denominado proceso educativo. A su vez el proceso educativo gira en torno al ser humano y de su aprendizaje, desde una óptica de la construcción del conocimiento y el cultivo de las inteligencias.



Fig. 1 Modelo Educativo para el Siglo XXI

La Subdirección Académica se encuentra integrada por ocho departamentos, dos divisiones de estudios, (Profesionales y de Posgrado) y un Departamento de Desarrollo Académico. A su vez, cada departamento académico está constituido por una Jefatura, y tres Oficinas de Proyectos (docencia, investigación y vinculación), que dependen de dicha jefatura. Por su parte, la División de Estudios Profesionales se encuentra integrada por



doce Coordinaciones de Carrera, una para cada programa y una oficina para apoyo a la titulación. Por parte de la División de Estudios de Posgrado, tenemos las Coordinaciones para cada programa de Maestría y Doctorado. Finalmente, el Departamento de Desarrollo Académico se encuentra compuesto por tres jefaturas de oficina: Investigación Educativa, Actividad Docente y Orientación Educativa, y Métodos y Medios Educativos. Cada departamento antes mencionados cuenta con una jefatura dependen de una Subdirección Académica.

La Subdirección de Planeación y Vinculación, de la cual dependen la Jefatura del Departamento de Planeación, la Jefatura del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, una Jefatura de Actividades Extraescolares, una Jefatura de Comunicación y Difusión, una Jefatura del Centro de Información (en dos campus), y una Jefatura de Servicios Escolares. Cada una de ellas cuenta con Jefaturas de Oficina. En el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación tiene a su cargo la Oficina de Desarrollo Institucional, la de Construcción y Equipamiento, y la de Programación y Evaluación Presupuestaria. El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación tiene la Oficina de Prácticas Profesionales, Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario y la Oficina de Servicios Externos. En el Departamento de Actividades Extraescolares cuenta con la Oficina de Promoción Cultural y Oficina de Promoción Deportiva. El Departamento de Comunicación y Difusión: Oficina de Difusión Escrita, Oficina de Difusión Audiovisual, Oficina Editorial. El Departamento de Servicios Escolares: Oficina de Control Escolar y Oficina de Servicio Estudiantil.

La Subdirección administrativa sirve de apoyo al Modelo Educativo del Siglo XXI, participando en la administración de los recursos a través de los siguientes departamentos:

- Recursos Humanos
- Recursos Financieros
- Recursos Materiales y servicios

En la parte de recursos técnicos se lleva a cabo por dos departamentos:

- Mantenimiento y equipo
- Centro de cómputo



Figura 2. Departamentos de la subdirección administrativa

### Recursos Humanos

En el instituto tecnológico de Tijuana se cuenta con el siguiente personal:

Tabla 1. Personal del instituto Tecnológico de Tijuana

Características del personal	cantidad
Personal docente	311
Personal de apoyo a la educación	144
<b>Total</b>	<b>455</b>

El personal mencionado es sin incluir el personal por interinato contratado cada semestre.

Tabla 2. Clasificación del personal docente

Tipo de personal docente	Cantidad
Tiempo Completo	190
$\frac{3}{4}$ Tiempo	27
$\frac{1}{2}$ Tiempo	21
asignatura	73

Con este personal atendemos la demanda de servicio educativo y de mantenimiento en las dos unidades con que cuenta el plantel.

### 6.3 Fortalecer la capacitación del personal directivo, del personal de apoyo y asistencia a la educación.

En este renglón se impartieron cursos para el personal directivo y de apoyo, manteniéndose el porcentaje del 52% durante 2011; se espera repuntar este resultado para el siguiente año. Nuestra meta es alcanzar el 100% en el 2012.

## Captación y ejercicio de los Recursos Financieros

### Recursos Financieros

El ingreso de recursos financieros se clasifica en los siguientes rubros:

- Ingresos por Recursos federales
- Ingresos por desarrollo de proyectos.
- Ingresos propios

En el rubro de captación de los recursos nuestra normativa es muy clara, nuestros ingresos se componen de las siguientes aportaciones: recursos asignados por el gobierno federal, apoyos para la investigación y recursos propios.

1. Aportaciones del Gobierno Federal y recursos para investigación.

Tabla 3. Aportaciones federales y apoyos para investigación para recursos financieros del Tecnológico durante el año 2011

Concepto	Cantidad
Gasto directo	\$ 700,000.00
Proyectos de Investigación(DGEST)	1,104,500.00
Proyectos de investigación CONACYT	6,678,883.00
Apoyo al Posgrado	519,539.60
ANUIES	399,736.00
PROMEP	1,547,503.00
Apoyo a madres solteras	105,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 11,055,161.60</b>

2. Ingresos por recursos propios:

Tabla 4. Conceptos de ingresos propios

Concepto	Cantidad
Inscripción alumno de nuevo ingreso	\$ 3,731,605.00
Reinscripciones	21,443,570.00
Inscripciones de Posgrado	758,563.00
Solicitud de examen de admisión	2,168,315.39
Cursos de verano	2,630,276.00
Cursos de Inglés	38,000.00
Cursos de Titulación	579,170.00
Expedición de documentos oficiales	2,083,637.50

Exámenes	164,835.00
Cobro por uso de instalaciones	198,514.00
Cursos propedéuticos	383,568.75
Cursos externos	2,313,249.00
<b>Otros</b>	1,395,679.59
<b>Totales</b>	<b>\$37,888,983.23</b>

### Ejercicio de los recursos

Por lo que respecta al ejercicio de los recursos, la normatividad es todavía más estricta. De esta manera, solamente pueden ejercerse en acciones educativas, de formación profesional, incluyendo congresos y simposios, adquisición de equipo y material de laboratorio, reparaciones y modificaciones a la infraestructura, acciones de modificación de las carreras y de ampliación de la oferta educativa. Enseguida se presenta el presupuesto ejercido durante el año 2011 por proceso estratégico.

Tabla 5. Presupuesto programado y ejercido por proceso estratégico

Proceso		Presupuesto Programado Autorizado	
Estratégico	Clave	Programado	Ejercido
Académico	Formación Profesional	\$32,111,401.00	\$ 16,911,614.20
	Investigación	1,366,880.00	\$ 2,582,514.35
	Estudios de Posgrado	602,900.00	\$ 64,704.00
	Desarrollo Profesional	290,000.00	\$ 305,200.00
	<i>Total</i>	<i>34,371,181.00</i>	<i>\$ 19,864,032.55</i>
Vinculación	Vinculación Institucional	375,271.00	261,722.00
	Difusión y Divulgación	1,368,270.00	689,441.2
	<i>Total</i>	<i>1,743,541.00</i>	<i>951,163.20</i>
Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura Física	660,000.00	\$ 776,115.16
	Planeación Estratégica, Táctica y de Organización	242,000.00	\$43,635.00
	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	73,750.00	144,000.00
	Promoción Cultural y Deportiva	1,489,428.00	1,956,000.00
	<i>Total</i>	<i>2,465,428.00</i>	<i>\$2,919,750.16</i>
Calidad	Gestión de la Calidad	250,500.00	258,992.00
	Capacitación y Desarrollo	862,966.00	305,128.00

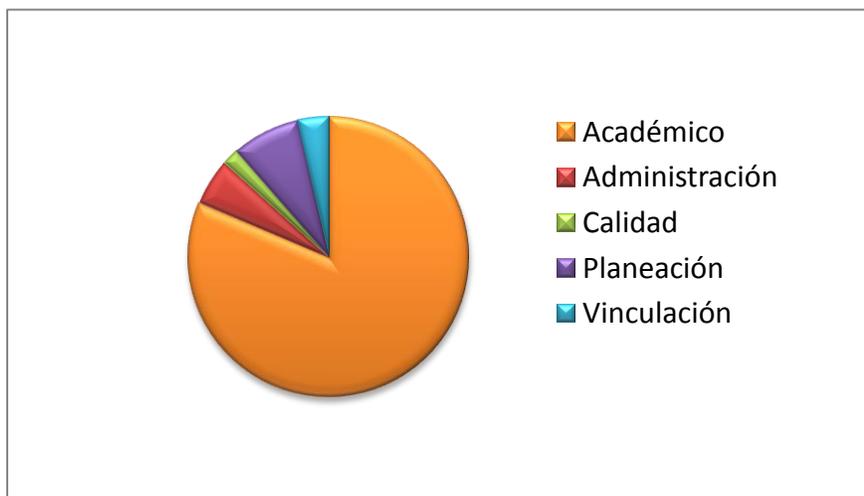
	Servicios Escolares	48,000.00	42,186.14
	<i>Total</i>	<i>1,161,466.00</i>	<i>606,306.14</i>
<b>Administración de Recursos</b>	Administración de Recursos Financieros	774,339.00	\$ 835,272.65
	Administración de Recursos Materiales	687,500.00	690,000.00
	<i>Total</i>	<i>1,461,839.00</i>	<i>1,525,272.65</i>
	<b>Gran Total</b>	<b>\$41,203,205.00</b>	<b>\$25,866,524.70</b>

La distribución del egreso por proyectos estratégicos fue conforme lo indica la siguiente tabla.

Tabla 6. Resumen del egreso por proceso estratégico.

Proceso estratégico	Ejercido 2011
ACADÉMICO	\$19,864,032.55
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	\$1,525,272.65
CALIDAD	\$606,306.14
PLANEACIÓN	\$2,919,750.16
VINCULACIÓN	\$951,163.20
<b>TOTAL</b>	<b>\$25,866,524.70</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.





## **Recursos Materiales y Servicios**

En el 2011 reestructuramos el departamento dejando actividades sustantivas bajo la responsabilidad en las siguientes áreas:

Adquisiciones y compra de bienes e insumos.

Servicios generales

Transportes

Control de Activo Fijo y Almacenes.

En el área de servicios; la vigilancia, Limpieza, Suministro de agua potable, servicios de fotocopiado, servicio de extinguidores, servicio de fumigación, servicio telefónico, Internet, mantenimiento de unidades de transporte, agua y luz eléctrica son suministrados por compañías externas

Es responsabilidad del departamento el suministro de papelería y utensilios para el control administrativo en el aula a cada departamento académico.

En esta área se tiene la responsabilidad de la programación del gasto de transportación de funcionarios para la realización de sus tareas administrativas, de maestros y alumnos en viajes de estudio, representación en eventos y realización de visitas industriales.

## **Mantenimiento y Equipo**

En el 2011 establecimos la formación de un grupo especialista en el mantenimiento de la infraestructura de la institución constituyendo grupos de trabajo en áreas tales como:

- Mantenimiento Eléctrico
- Mantenimiento en pintura e impermeabilización.
- Mantenimiento en albañilería y plomería
- Mantenimiento en Jardinería.
- Mantenimiento general en carpintería y soldadura.

Lo anterior nos ha permitido atender los mantenimientos correctivos y preventivos que se demandan en el Instituto.

## **Infraestructura del plantel**

El ITT cuenta con una infraestructura adecuada para el cumplimiento de sus labores de acuerdo con el Modelo Educativo del Siglo XXI, contando entre ellos los siguientes elementos:

**Tabla 7. Infraestructura del Instituto Tecnológico de Tijuana**

Descripción	Cantidad
Estación de Radio	1
Aulas	120
Aulas audiovisuales	5
Laboratorios Ligeros	22
Laboratorios Pesados	13
Laboratorios de Idiomas	2
Centros de Cómputo	2
Laboratorios de Cómputo	5
Edificios Administrativos	2
Centros de Información	2
Salas de usos múltiples	2
Aula Magna	1
Editorial	1
Unidades académico-departamentales	3
Teatro Cala-Fórnix	1
Cafeterías	2
Alberca	1
Áreas de estacionamiento	7
Plazas cívicas	2
Almacenes	2
Gimnasio	1
Pista de atletismo	1
Campo de futbol	1
Campo de béisbol al aire libre	1
Cancha de tenis	1
Canchas de basquetbol y voleibol	2



### Estructura Académica-Administrativa

El ITT privilegia el aprendizaje del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, de acuerdo a lo que establece su Modelo Educativo para el Siglo XXI dentro de las teorías de construcción del conocimiento y la pedagogía. Dicho modelo se encuentra concebido dinámicamente y articula congruentemente cinco procesos estratégicos: el Académico, el de Planeación, el de Administración de Recursos, el de Vinculación y Difusión de la Cultura, y el de Innovación y Calidad. Cada uno de ellos confluye en un gran proceso central denominado proceso educativo. A su vez, el proceso educativo gira en torno al ser



humano y de su aprendizaje, desde una óptica de la construcción del conocimiento y el cultivo de las inteligencias.

En dicho tenor, en el ITT el área académica se encuentra integrada por ocho departamentos, dos divisiones de estudios, (profesionales y de posgrado) y un departamento de desarrollo académico. Cada departamento académico está constituido por una jefatura, y tres oficinas de proyectos (docencia, investigación y vinculación), que dependen de dicha jefatura. Por su parte, la División de Estudios Profesionales se encuentra integrada por doce coordinaciones de carrera, una para cada programa y una oficina para apoyo a la titulación. En la División de Estudios de Posgrado tenemos las coordinaciones para cada programa de maestría y doctorado. Finalmente, el Departamento de Desarrollo Académico se encuentra compuesto por tres jefaturas de oficina: Investigación Educativa, Actividad Docente y Orientación Educativa, y Métodos y Medios Educativos. Cada departamento cuenta con una jefatura y dependen de una Subdirección Académica.

El proceso de planeación es dirigido por una Subdirección de Planeación y Vinculación, de la cual dependen la jefatura del Departamento de Planeación, la jefatura del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, una jefatura de Actividades Extraescolares, una jefatura de Comunicación y Difusión, una jefatura del Centro de Información (en dos campus) y una jefatura de Servicios Escolares. Cada una de ellas cuenta con jefaturas de oficina.

En el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación tiene a su cargo la oficina de Desarrollo Institucional, la de Construcción y Equipamiento, y la de Programación y Evaluación Presupuestaria. El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación tiene la oficina de Prácticas Profesionales, oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario y la oficina de Servicios Externos. El Departamento de Actividades Extraescolares cuenta con la oficina de Promoción Cultural y oficina de Promoción Deportiva. El Departamento de Comunicación y Difusión: oficina de Difusión Escrita, oficina de Difusión Audiovisual, Oficina Editorial. El Departamento de Servicios Escolares: oficina de Control Escolar y oficina de Servicios Estudiantiles.

La última área es la administrativa la cual sirve de apoyo al Modelo Educativo del Siglo XXI, participando para tal efecto los departamentos de: Recursos Humanos con las oficinas de Registro y Controles, y de Servicios al Personal. El Departamento de Recursos Financieros con las Oficinas de Tesorería, Contabilidad y Presupuesto, y Control del Presupuesto. Departamento de Recursos Materiales y Servicios: Oficinas de Adquisición, Almacén y de Servicios Generales. Centro de Cómputo: Coordinación de Desarrollo de Sistema y Coordinación de Servicios de Cómputo. Por último tenemos el Departamento de Mantenimiento de Equipo apoyado por la oficina de Mantenimiento Preventivo y Mantenimiento Correctivo.

## XL ANIVERSARIO DE NUESTRO INSTITUTO

De mucha trascendencia fue celebrar nuestro cuadragésimo aniversario en este 2011. Eventos académicos, culturales y deportivos fueron realizados como parte de los festejos. La celebración principal se llevó a cabo en la Ceremonia oficial de aniversario, celebrada el día 15 de septiembre en el Teatro Cala-Fórnix, donde se dieron cita un sinnúmero de personalidades.

En primer lugar, nos honró con su presencia, nuestro Director general, el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra. Se contó con la presencia de funcionarios del orden público a nivel estatal y municipal, autoridades sindicales, representantes de la milicia, asociaciones empresariales y civiles, empresas, personal jubilado, personal docente e invitados especiales, a quienes se les reconoció su labor e encomiable apoyo al desarrollo y crecimiento de nuestra institución.

Al finalizar la ceremonia se tuvo el tradicional corte de pastel, con la participación de grupos musicales de gran relevancia, tal como La Sonora Internacional, antes llamada Sonora Dinamita.



Sin lugar a dudas, la realización del desfile de toda nuestra comunidad tecnológica, realizado el 10 de septiembre de 2011, fue uno de los acontecimientos de mayor significado, sobre todo para nuestros estudiantes, en donde participaron más de 3,500 personas, entre ellas estudiantes de cada una de las carreras, personal docente y administrativo, jubilados, egresados y diversos organismos y empresas de la localidad invitados a este gran desfile que tuvo como recorrido las principales avenidas de nuestra ciudad. Motivo especial fue la convocatoria que invitó a los jóvenes a participar en diversos concursos en donde hubo excelentes premios al mejor carro alegórico y a la carrera más entusiasta y participativa.



La comunidad tecnológica puso punto final a esa semana de festejos con el baile de aniversario, una gala en donde se dieron cita personal, estudiantes, egresados y jubilados, así como diversas personalidades. Nuestro director general dirigió un emotivo mensaje a todos los presentes, en el que se comprometió a elevar la calidad académica de nuestro instituto.



## RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Tijuana ha dado sobradas pruebas de su viabilidad a lo largo de sus cuarenta años de existencia y de su capacidad para transformarse y propiciar el cambio y el progreso de nuestra región. Dado el alcance y el ritmo de las transformaciones, la sociedad cada vez tiende más a basarse en el conocimiento, razón por la cual la educación superior y la investigación forman hoy en día parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sostenible de los individuos, las comunidades y las naciones. Por consiguiente, y dado que tiene que hacer frente a imponentes desafíos, nuestro Instituto ha de emprender la transformación y la renovación más radical que jamás haya tenido por delante.

Ciertamente el año de 2011 fue reflejo de un periodo de cambios, retos, logros y avances reflejados en cada una de las metas concebidas en los Programas de Trabajo anteriores y de cada uno de los procesos estratégicos así como la búsqueda adecuada de la utilización y optimización de los recursos. La administración se ha esforzado en mostrar ante la sociedad una Institución consolidada que atiende las demandas de la población estudiantil y la oferta educativa acorde a las necesidades del sector productivo de bienes y servicios sin dejar de lado la adecuada vinculación con el entorno.

A 40 años de existencia, el Instituto Tecnológico de Tijuana ha mantenido su liderazgo en los diferentes proyectos de desarrollo de la comunidad, con la participación de nuestros egresados y jóvenes estudiantes, que día a día con la aplicación de sus ideas y su trabajo han logrado la transformación del sector productivo y de servicios con que cuenta la región. Insertos en su mayoría en el sector productivo y de servicios a causa de la estrecha correlación entre las necesidades emanadas por los diferentes sectores y la oferta de profesionales acordes para la satisfacción de éstas. El instituto tecnológico año con año refrenda su compromiso que tiene con la sociedad, por lo que a lo largo de su existencia ha sido protagonista de primer nivel en el devenir histórico de nuestra región.



El Instituto Tecnológico de Tijuana a través de acciones reflexivas y considerando el conocimiento de sus potencialidades, ha intentado con gran éxito actividades que han dado mejores frutos y la apertura de mejores oportunidades a sus estudiantes en su desarrollo profesional. Ciertamente han sido cuatro décadas de un esfuerzo sostenido en el ofrecimiento de servicios y espacios educativos para el bienestar de la sociedad. Hemos sido la respuesta al conjunto de necesidades de nuestra población, migrantes en su mayoría y con grandes deseos de superación y mejoramiento en sus vidas, los cuales han reconocido el papel que ha desempeñado el ITT y su impacto en su entorno.

Hemos nacido, crecido y buscamos con ímpetu una mejor consolidación de todas nuestras estructuras, todo esto con el fin de continuar ofreciendo a nuestra ciudad, región y país una Institución digna de la esperanza de sus habitantes, misión que el Tecnológico ha cumplido con cabalidad.

Quisiera expresar un reconocimiento y agradecimiento por el trabajo realizado y que permitieron el desarrollo y avance de nuestro instituto a:

- Los alumnos, a los comités de carrera y a la sociedad de alumnos.
- Los trabajadores de la educación que laboramos en esta gran institución, a las academias y a la delegación sindical del SNTE
- Al Patronato de nuestro Instituto
- A las fundaciones de egresados y del Instituto Tecnológico.
- A los compañeros jubilados que con su esfuerzo y cariño colaboraron para dicho desarrollo y avance de nuestro Instituto.

Les invitamos a que juntos como comunidad tecnológica logremos entre otros los siguientes retos para el año 2012:

- En este el Instituto espera una matrícula de más de 6300 estudiantes en formación dentro de sus instalaciones. Esto viene a incidir en un incremento de necesidades en infraestructura y equipamiento. En este renglón se espera la construcción de un edificio tipo III y la apertura de doce laboratorios que vendrán a reforzar la formación experimental de nuestra institución.
- Con el fin de satisfacer la demanda de educación permanente a la comunidad, se promoverá entre los diferentes programas educativos de la institución, la enseñanza a distancia. El instituto privilegiará los programas no presenciales utilizando para ello los últimos avances en las tecnologías de la comunicación y la información. Para llevar a cabo esta tarea se gestionará ante el gobierno estatal y los gobiernos municipales de nuestra región los apoyos mínimos necesarios de infraestructura y logística.
- Con el objeto de responder a las necesidades del entorno socioeconómico de nuestra región y de incrementar la oferta académica de nuestra institución se solicitará a la



Dirección General de nuestro sistema la autorización para incorporar dos nuevas carreras multidisciplinares tales como Ingeniería Ambiental e Ingeniería Biomédica.

- Se incrementaran los estudios de posgrado consolidando el programan de la especialización, maestría y doctorado en ciencias de la ingeniería, incorporando cuando menos dos especializaciones, dos programas de maestría y una nueva línea de investigación en el doctorado
- Mantener el Sistema de Gestión de Calidad, mejorando todos los procesos involucrados, así como el obtener nuevamente la certificación 2012-2015.
- Lograr la acreditación de los programas educativos de la Licenciatura en Administración y Contador Público.
- El instituto desarrollará mejores estrategias para la articulación con las escuelas de enseñanza media superior en la promoción de sus programas y en la inclusión de estudiantes que tengan mayor pertinencia u orientación vocacional en nuestros programas, asegurando con ello mejores resultados en la eficiencia terminal.
- Eliminar el rezago en la brecha entre la oferta y demanda de servicios educativos de carreras de ingeniería para la población de menos recursos.
- Implementar nuevas alternativas tecnológicas en el ejercicio de la docencia en el Instituto, con el apoyo de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Continuar manteniendo el liderazgo para el fortalecimiento del conocimiento de las matemáticas a nivel medio superior en la región, a través de la vinculación con las instituciones de este nivel.
- Elevar tanto en calidad como en cantidad la participación de los estudiantes y maestros de todos los programas educativos en proyectos de innovación, emprendedores y ciencias básicas.
- Mejorar los mecanismos de gestión y captación de nuevos recursos para un incremento sustantivo que procure mayor cobertura de nuestra población estudiantil que goza de becas para la realización y terminación de sus estudios.
- Incrementar el programa de becas para estudiantes que son madres solteras.
- Incrementar la cantidad de becas alimenticias para nuestros estudiantes de escasos recursos económicos.
- Mejorar la movilidad de personas discapacitadas en nuestras Instalaciones.
- Gestionar la consecución de los recursos necesarios para la construcción de nuevos espacios de recreación e instalaciones deportivas.
- Promover la terminación de la construcción del Laboratorio de Ciencias de la Tierra.
- Ampliación y mejoramiento de las áreas de estacionamiento para ambas unidades.
- Gestionar los recursos para la construcción de un sistema para tratamiento de aguas residuales a través de tecnología verde para su mayor aprovechamiento y reutilización.
- La conversión del sistema de iluminación que busque el mejor rendimiento y aprovechamiento de la energía eléctrica utilizando para ello las nuevas tecnologías existentes.

- 
- Mejorar la seguridad dentro de las instalaciones con la utilización de tecnologías que permitan la salvaguarda de la comunidad estudiantil, mediante un acuerdo con la Secretaría de Seguridad Pública de Tijuana.
  - Apertura y apoyo a Microempresas de base social generadas por emprendedores de la comunidad estudiantil.
  - Apoyar aquellos proyectos que traten de mejorar la forestación inteligente y planificada dentro de nuestras instalaciones.
  - Mejoramiento de nuestra vinculación con el sector industrial y de servicios, con las autoridades gubernamentales, con nuestros egresados y con las diferentes sociedades mercantiles para su apoyo y su fortalecimiento, a través de la participación de nuestros estudiantes y maestros en proyectos necesarios para su desarrollo.
  - Lograr la implementación de proyectos con el sector productivo de los servicios de investigación aplicada.
  - Certificación en ISO 14000.

Como siempre manifestamos el agradecimiento por el refrendo que la sociedad ha hecho en su reconocimiento hacia la noble labor que el Tecnológico ha venido realizando en la formación de nuestra juventud a lo largo de cuarenta años de su existencia.

“Por una Juventud Integrada al Desarrollo de México”

