

# Informe de Rendición de Cuentas 2011

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# SEP



**SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE  
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011**

**En portada**

Foto de noche la Unidad Académica Departamental de Posgrado, ubicado en el Instituto Tecnológico de Campeche.  
"Reproducción Autorizada por el Instituto Tecnológico de Campeche.  
DR.

**Coordinación**

Lic. Rosa Mauricia Seca Escalante

**Corrección de Estilo**

Lic. Rosa Mauricia Seca Escalante

**Diseño**

Lic. Rosa Mauricia Seca Escalante

**Fotografía**

Lic. Rosa Mauricia Seca Escalante

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio,  
Sin autorización escrita del Instituto Tecnológico de Campeche.

Impreso en México

## **DIRECTORIO**

**DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA**

Director General de Educación Superior Tecnológica

**ING. ESTELA RIVERA LÓPEZ**

Directora del Instituto Tecnológico de Campeche

**MCE. JHON HENRY ROJAS ALONZO**

Subdirector de Planeación y Vinculación

**ING. MANUEL GONZÁLEZ GARCÍA**

Subdirector Académico

**LIC. SANDRA DOMÍNGUEZ PÉREZ**

Subdirectora de Servicios Administrativos

**ING. ROGELIO PEÑA HERNÁNDEZ**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

**C.P. ELDA SARMIENTO VILLARINO**

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

**M.A. JOSUÉ BENJAMÍN POOT PEÑA**

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

**I.S.C. CECILIO ROMÁN CARPIZO ACUÑA**

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

**ARQ. JOSÉ CHOZA HERNÁNDEZ**

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

**ING. RENÉ EFRAÍN CANCHÉ SOLÍS**

Jefe del Departamento de Ingeniería Química

**ING. ROGER MANUEL SÁNCHEZ PARRAO**

Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica

**M.A. PEDRO CARRILLO FUENTES**

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

**LIC. TUR Y ISABEL MIER MEX**

Jefa del División de Estudios Profesionales

**M.C. JORGE LUIS HOIL PAREDES**

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

**M.C. ALBERTO EFRÉN CHAB RUIZ**

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**LIC. ROSA MAURICIA SECA ESCALANTE**

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

**ING. EDUARDO VILLAMONTE GÓMEZ**

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

**LIC. NAZARIO GRACIA GRACIA**

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

**ING. ROBERTO CAMBRANIS MENESES**

Jefe del Centro de Información

**LIC. ALICIA DE FÁTIMA PIÑA MONSREAL**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

**C.P. JACQUELINE PÉREZ BOLDO**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

**ING. JULIO CÉSAR CANUL EK**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

**ING. ANTONIO VELA ÁVILA**

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

**ING. JORGE LUIS CHUC LÓPEZ**

Jefe del Centro de Cómputo

## CONTENIDO

<b>1. MENSAJE INSTITUCIONAL</b> .....	1
<b>2. INTRODUCCIÓN</b> .....	2
<b>3. MARCO NORMATIVO</b> .....	3
<b>4. AVANCE EN EL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES</b> .....	5
<b>4.1. PROCESO ESTRATEGICO ACADEMICO</b> .....	7
<b>4.1.1. COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS</b> .....	9
<b>4.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA</b> .....	10
<b>4.1.2.1. APOORTE A LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA ESCOLARIZADA 2011</b> .....	10
<b>4.1.2.2. EVALUACIÓN DE CENEVAL</b> .....	12
<b>4.1.3. OFERTA EDUCATIVA</b> .....	13
<b>4.1.4. EGRESADOS DE LICENCIATURA</b> .....	14
<b>4.1.5. ÍNDICE DE EGRESO Y TITULACIÓN</b> .....	14
<b>4.1.6. GESTIÓN DE APOYO A ESTUDIANTES</b> .....	16
<b>4.1.7. EVENTOS ACADÉMICOS</b> .....	17
<b>4.1.8. INVESTIGACIÓN</b> .....	23
<b>4.1.8.1. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	23
<b>4.1.8.2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b> .....	25
<b>4.1.8.3. CUERPOS ACADÉMICOS</b> .....	25
<b>4.1.9. PERSONAL DOCENTE</b> .....	26
<b>4.1.9.1. PROGRAMA PARA LA OBTENCIÓN DEL PERFIL DESEABLE PROMEP</b> .....	26
<b>4.1.9.2. CAPACIDAD ACADEMICA</b> .....	26
<b>4.1.10. PROGRAMA NACIONAL DE TUTORÍAS</b> .....	27
<b>4.1.11. CAPACITACIÓN DOCENTE Y DE APOYO A LA DOCENCIA</b> .....	27
<b>4.1.12. EVALUACIÓN DOCENTE</b> .....	29
<b>4.1.13. ESPACIO COMÚN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA</b> .....	30
<b>4.2. PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN</b> .....	31
<b>4.2.1. PROPIEDAD INTELECTUAL</b> .....	33
<b>4.2.2. CONSEJO DE VINCULACIÓN</b> .....	33
<b>4.2.3. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS</b> .....	34
<b>4.2.4. BOLSA DE TRABAJO</b> .....	34
<b>4.2.5. SERVICIO SOCIAL</b> .....	35
<b>4.2.6. RESIDENCIAS PROFESIONALES</b> .....	37
<b>4.2.7. ACUERDOS DE COLABORACIÓN</b> .....	38
<b>4.2.8. RESPONSABILIDAD SOCIAL</b> .....	39
<b>4.3. PROCESO ESTRATEGICO PLANEACIÓN</b> .....	41
<b>4.3.1. FONDOS DE APOYO A LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b> .....	43
<b>4.3.2. PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN</b> .....	44
<b>4.3.3. INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b> .....	44
<b>4.3.4. MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL</b> .....	46
<b>4.3.5. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES</b> .....	48
<b>4.3.6. PROMOCIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA</b> .....	49

4.3.7. ACCIONES DE DIVULGACIÓN .....	51
4.3.7.1. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN .....	51
4.3.7.2. CENTRO DE INFORMACIÓN.....	52
4.3.7.3. XXXV ANIVERSARIO DEL ITC .....	54
4.4. PROCESO ESTRATEGICO CALIDAD .....	55
4.4.1. CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN .....	57
4.4.2. CERTIFICACIONES DE PROCESOS .....	57
4.4.2.1. SISTEMA DE GESIÓN DE LA CALIDAD .....	57
4.4.2.2. MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO .....	58
4.5. PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.....	59
4.5.1. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS .....	61
4.5.2. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS .....	62
4.5.3. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....	62
4.6. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	65
4.7. RETOS Y DESAFÍOS INSTITUCIONALES.....	66
4.8. CONCLUSIONES .....	68

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Cobertura del SNEST en la Republica Mexicana.....	9
Figura 2. Matrícula por Carrera del ITC en el 2011 .....	11
Figura 3. Oferta Educativa .....	13
Figura 4. Becas de Licenciatura .....	16
Figura 5. Promedio obtenido en la Evaluación Docente por carrera y docentes evaluados.....	29
Figura 6. Alumnos en Residencias Profesionales del 2011 .....	37
Figura 7. Ejes Estrategicos y Estrategias de la Agenda Estrategica 2012-2013 del ITC.....	46
Figura 8. Mantenimiento de Equipo de Computo por Mes.....	48

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula 2009, 2010, 2011 y Proyección 2012 por Programa de Estudio.....	10
Tabla 2. Egresados en el 2011 por Programa de Estudio .....	14
Tabla 3. Estadísticas por Cohortes Generacionales.....	14
Tabla 4. Relación de Alumnos del Concurso de Ciencias Básicas.....	18
Tabla 5. Proyectos de Investigación con Financiamiento .....	23
Tabla 6. Proyectos de Investigación con financiamiento propio y con registro en DGEST .....	24
Tabla 7. Línea de Investigación registrada en DGEST.....	25
Tabla 8. Cuerpos Académicos Autorizados por PROMEP.....	25
Tabla 9. Estadística de nivel de formación del personal docente.....	26
Tabla 10. Cursos de formación docente y actualización profesional impartidos en el 2011 .....	28
Tabla 11. Integrantes del Consejo de Vinculación.....	34
Tabla 12. Alumnos en Servicio Social del periodo Enero-Junio de 2011 .....	35
Tabla 13. Alumnos en Servicio Social del periodo Agosto-Diciembre de 2011.....	36
Tabla 14. Total de Alumnos en Servicio Social del 2011.....	36
Tabla 15. Alumnos en Residencias Profesionales del 2011.....	37
Tabla 16. Acuerdos de colaboración firmados .....	38
Tabla 17 Proyecto solicitado en el PIFIT 2011.....	43
Tabla 18 Infraestructura Física Existente .....	45
Tabla 19 Equipamiento con Ingresos Propios .....	46
Tabla 20 Indicadores de Desempeño de la Agenda Estratégica 2012-2013 del ITC .....	47
Tabla 21 Alumnos en Actividades Extraescolares .....	50
Tabla 22 Actividades del Centro de Información .....	53
Tabla 23 Cursos impartidos a Personal Directivo y Apoyo a la Educación .....	57
Tabla 24 Ingresos Captados 2011 .....	61
Tabla 25 Presupuesto ejercido por Proceso Estratégico .....	61

## MENSAJE INSTITUCIONAL

**E**l ejercicio de la administración pública está regido por la ética que lo conduce a la transparencia en el manejo de los recursos, que son patrimonio de la sociedad mexicana, debido a esto, la administración de una institución educativa como la nuestra, requiere de un diálogo constante, abierto y transparente con la sociedad para generar confianza de que sus recursos se encuentran bien usados y dirigidos a la labor de formar personas altamente competitivas y ciudadanos del mundo.

El ejercicio de la rendición de cuentas es parte de este diálogo y tiene como fin informar a la comunidad tecnológica, a las autoridades municipales, estatales y federales de las diferentes acciones desarrolladas y metas alcanzadas con el trabajo de todo el personal de la institución en los diferentes procesos que nos guían, como son: el académico, el de investigación, el de vinculación, el de administración de los recursos y el de calidad, englobando todos ellos al proceso sustancial de nuestra institución, el proceso educativo, que encuadran en la misión institucional y en el compromiso de todos los que laboramos en el tecnológico, para lograr una visión de ser una Institución con excelencia académica, en constante búsqueda de la pertinencia con su entorno y de la adecuada formación integral de sus egresados.

Entendemos la importante función que tiene todo servidor público en todos los niveles de informar con transparencia y claridad del uso que dio a los recursos públicos que están bajo su responsabilidad y que fueron usados en la realización de las acciones estratégicas planteadas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, destacando la eficacia en el logro de los objetivos estratégicos y la racionalidad y eficiencia en su aplicación, tenemos el compromiso con la sociedad de buscar multiplicar los recursos pero al mismo tiempo de transitar en el camino de la calidad y de la búsqueda de la excelencia.

El informe de rendición de cuentas nos presenta también información estadística de la Institución que nos permite visualizar las metas que están quedando rezagadas y las acciones que tenemos que emprender dentro del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT), así como los retos para esta administración durante el 2011.

Recordemos que este informe no es del director sino de toda las áreas de la Institución, donde se pretende presentar una síntesis de las acciones documentadas más relevantes que se realizaron, los logros alcanzados son el fruto del trabajo dedicado de todos los que aquí laboramos, entendemos que es responsabilidad compartida lo que es hoy y queremos que sea el Instituto Tecnológico de Campeche.

**Ing. Estela Rivera López**  
Directora del Instituto Tecnológico  
de Campeche



## INTRODUCCIÓN

**E**n cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal para el ejercicio del buen gobierno, en materia de Transparencia y de Rendición de Cuentas, el ITC brinda su informe a la Sociedad y a la Comunidad de la que somos integrantes, informando sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido de enero a diciembre de 2011, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios de nuestra Institución.

Como testimonio de ello, se entrega el presente informe a la Comunidad Tecnológica y a la Sociedad en general.

Quienes laboramos en este Instituto Tecnológico, fieles a la Visión Institucional de “Ser la mejor institución de educación superior e investigación con certificación internacional”, nos hemos esforzado en concretar nuestra Misión para “Ser líder en la formación de profesionistas de excelencia en el Sistema Estatal de Educación Superior, con cultura Científico-Tecnológica y Humana que contribuyan eficientemente al desarrollo social justo, sustentado en un modelo educativo pertinente”.

Por ello, a partir de los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012 y bajo la directriz del Programa Nacional de Educación y del Programa de Desarrollo para la Educación Superior Tecnológica y de nuestra propia DGEST, nace el PIID del ITC, en donde se expresan y fijan los compromisos, las metas y retos que nos propusimos lograr para este período.

El programa contiene el compromiso del ITC con la Comunidad y su entorno. Los ejes que estructuran este informe, mismos que articulan y dan forma a nuestro quehacer educativo, están agrupados de acuerdo a los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación:

1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.
2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.
4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.
5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.
6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

En la realización de todas las acciones, hemos buscado permanentemente que la congruencia y la integridad institucional nos mantengan en el camino de la mejora continua, para brindar una educación de alta calidad y pertinencia que impacte de manera significativa en el desarrollo de nuestro Estado y en una mejor calidad de vida de nuestra sociedad.

Este informe da cuenta del esfuerzo conjunto de la Comunidad del Instituto Tecnológico de Campeche.

## MARCO NORMATIVO

### PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007-2012

#### Objetivo 1

*Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.*

**Una mejor calidad de la educación.** Los criterios de mejora de la calidad deben aplicarse a la capacitación de profesores, la actualización de programas de estudio y sus contenidos, los enfoques pedagógicos, métodos de enseñanza y recursos didácticos. Un rubro que se atenderá es la modernización y mantenimiento de la infraestructura educativa, así como lograr una mayor articulación entre todos los tipos y niveles y dentro de cada uno de ellos. La evaluación será un instrumento fundamental en el análisis de la calidad, la relevancia y la pertinencia del diseño y la operación de las políticas públicas en materia de educación. La evaluación debe contemplarse desde tres dimensiones: como ejercicio de rendición de cuentas, como instrumento de difusión de resultados a padres de familia y como sustento del diseño de las políticas públicas. Los indicadores utilizados para evaluar deberán ser pertinentes y redundar en propuestas de mejora continua.

#### Objetivo 2

*Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.*

**Una mayor igualdad de oportunidades educativas,** de género, entre regiones y grupos sociales como indígenas, inmigrantes y emigrantes, personas con necesidades educativas especiales. Para lograrla, es necesaria la ampliación de la cobertura, el apoyo al ingreso y la permanencia de los estudiantes en la escuela, el combate al rezago educativo y mejoras sustanciales a la calidad y la pertinencia. El momento demográfico que vive México obliga a realizar un esfuerzo mayor en la educación media superior, en donde se plantea llevar a cabo una profunda reforma.

#### Objetivo 3

*Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.*

**El uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación,** para que México participe con éxito en la sociedad del conocimiento. Se promoverán ampliamente la investigación, el desarrollo científico y tecnológico y la incorporación de las tecnologías en las aulas para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Se fortalecerá la formación científica y tecnológica desde la educación básica, contribuyendo así a que México desarrolle actividades de investigación y producción en estos campos.

#### Objetivo 4

*Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.*

**Una política pública que, en estricto apego al Artículo Tercero Constitucional,** promueva una educación laica, gratuita, participativa, orientada a la formación de ciudadanos libres, responsables, creativos y respetuosos de la diversidad cultural. Una educación que promueva ante todo el desarrollo digno de la persona, que pueda desenvolver sus potencialidades, que le permita reconocer y defender sus derechos, así como cumplir con sus responsabilidades. Para realizar esta prioridad, se implementarán programas de estudio y modelos de gestión que equilibren la adquisición de conocimientos y el desarrollo habilidades en las áreas científica, humanista, de lenguaje y comunicación, cultural, artística y deportiva, con el desarrollo ético, la práctica de la tolerancia y los valores de la democracia.

#### Objetivo 5

*Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.*

**Una educación relevante y pertinente que promueva el desarrollo sustentable, la productividad y el empleo.** Para lograrlo, es necesaria la actualización e integración de planes y programas de educación media superior y superior; el desarrollo de más y mejores opciones terminales que estén vinculadas con los mercados de trabajo y permitan que los estudiantes adquieran mayor experiencia y sean competitivos; el impulso de la investigación para el desarrollo humanístico, científico y tecnológico; el replanteamiento del servicio social, así como la creación de un ambicioso programa de educación para la vida y el trabajo.

#### Objetivo 6

*Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.*

**Una democratización plena del sistema educativo** que abra espacios institucionales de participación a los padres de familia y a nuevos actores como las organizaciones de la sociedad civil con el fin de fortalecer a las comunidades de cada centro escolar. La democratización fortalecerá el federalismo educativo, la transparencia y la rendición de cuentas, así como la valoración de la diversidad cultural. Para un mayor desarrollo de la comunidad escolar, se consolidará un entorno escolar seguro a través del reforzamiento de la participación de sus integrantes y el impulso de prácticas y actitudes que eliminen las conductas de riesgo.



## 4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES





## 4.1 PROCESO ESTRATEGICO ACADEMICO





### 4.1.1. COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

La cobertura de los Institutos Tecnológicos abarca el DF y los 31 estados de la República Mexicana, por lo que representa un instrumento eficaz del Estado Mexicano para abatir la desigualdad social, la marginación, la pobreza y el rezago educativo en el nivel superior.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) está conformado por 262 instituciones, de las cuales 132 son institutos tecnológicos y centros especializados federales y 130 institutos tecnológicos descentralizados de los gobiernos de los estados (Figura 1).

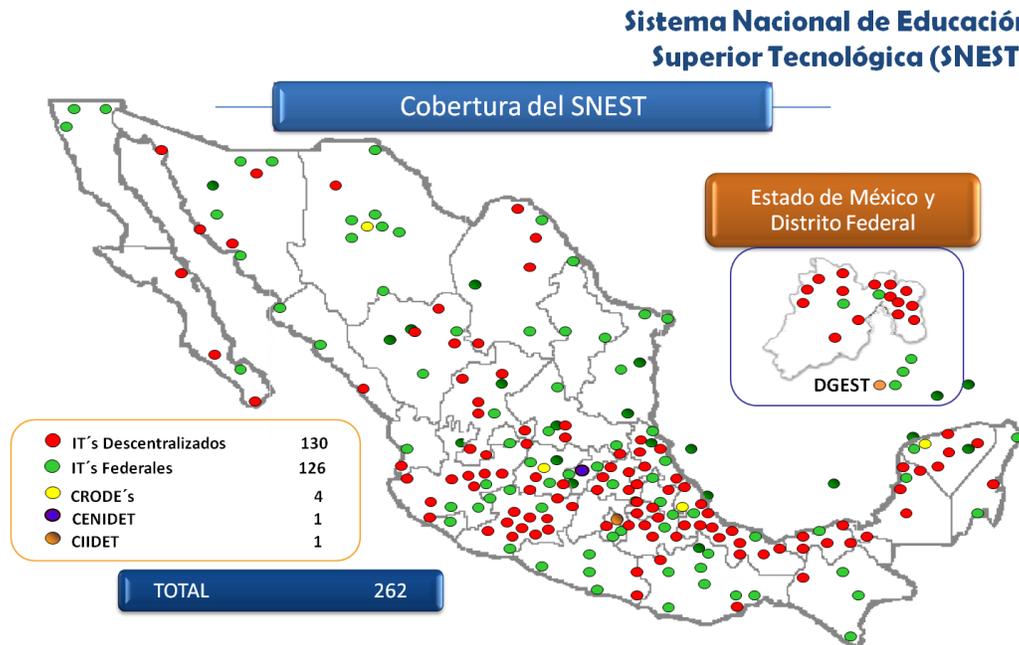


Figura 1. Cobertura del SNEST en la República Mexicana

Por otro lado, el Instituto Tecnológico de Campeche, atiende la Zona Norte del Estado de Quintana Roo, compartiendo la actividad educativa del Estado con el Instituto Tecnológico de Chetumal, el Instituto Tecnológico de la Zona Maya y el Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto.

## 4.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA

### 4.1.2.1. APORTE A LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA ESCOLARIZADA 2011

**E**l año 2011 estuvo lleno de retos y compromisos orientados a la formación de profesionistas de calidad. Los avances y resultados que se alcanzaron en el año, fue obra del esfuerzo y del trabajo en equipo.

La matrícula para el 2011 fue de 1,531 alumnos, de los que el 59.18% corresponden a las licenciaturas en Ingeniería y el 22.27% de ellos corresponden a las Licenciaturas en Informática y Administración, arquitectura 18.55 %. El 37% son mujeres y el 63% son hombres.

La capacidad Instalada promedio considerada es de 2046 alumnos. El actual porcentaje de utilización es 75%; proyectándose para 2012 a un 97%.

Carrera	Agosto-Diciembre 2009	Agosto-Diciembre 2010	Agosto-Diciembre 2011	PROYECCION Agosto-Diciembre 2012
Ingeniería en Gestión Empresarial	27	57	84	127
Ingeniería Civil	29	75	107	162
Ingeniería en Administración	0	66	126	190
Ingeniería en Informática	0	31	46	69
Ingeniería en Sistemas Computacionales	83	136	169	255
Licenciatura en Informática	389	257	145	115
Licenciatura en Administración	431	289	196	141
Ingeniería Industrial	163	153	118	178
Ingeniería Mecánica	151	157	144	217
Ingeniería Química	46	40	42	63
Ingeniería Ambiental	64	73	70	106
Arquitectura	297	301	284	375
<b>TOTAL</b>	<b>1680</b>	<b>1635</b>	<b>1531</b>	<b>1998</b>

Tabla 1. Matrícula 2009, 2010, 2011 y Proyección 2012 por Programa de Estudio

En el marco del Plan Nacional de Educación que se propone como meta incrementar la cobertura de la educación superior para los jóvenes entre 19 a 23 años, pasando del 25% en el 2007 al 30% en el 2012, a su vez el Sistema de Institutos Tecnológicos con el fin de coadyuvar al logro de esta meta, se propone una gran tarea de incrementar en un 35% la matrícula para el 2010 de 334,103 estudiantes en el 2007 a 450,000 en el 2010 (35%).

Para lograr incrementar la matrícula desde el 2009 se ha incrementado la oferta educativa con un programa más de Ingeniería, de esta manera se abrieron Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Informática; entrando en liquidación los programas de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática.

El Instituto ha hecho un esfuerzo extraordinario para incrementar su matrícula con la misma planta docente de tiempo completo ya que en Campeche, aunque esta sobre la media nacional que es de 29.1% la cobertura de jóvenes entre 19 a 23 años, este índice para la entidad es de 30.9%.

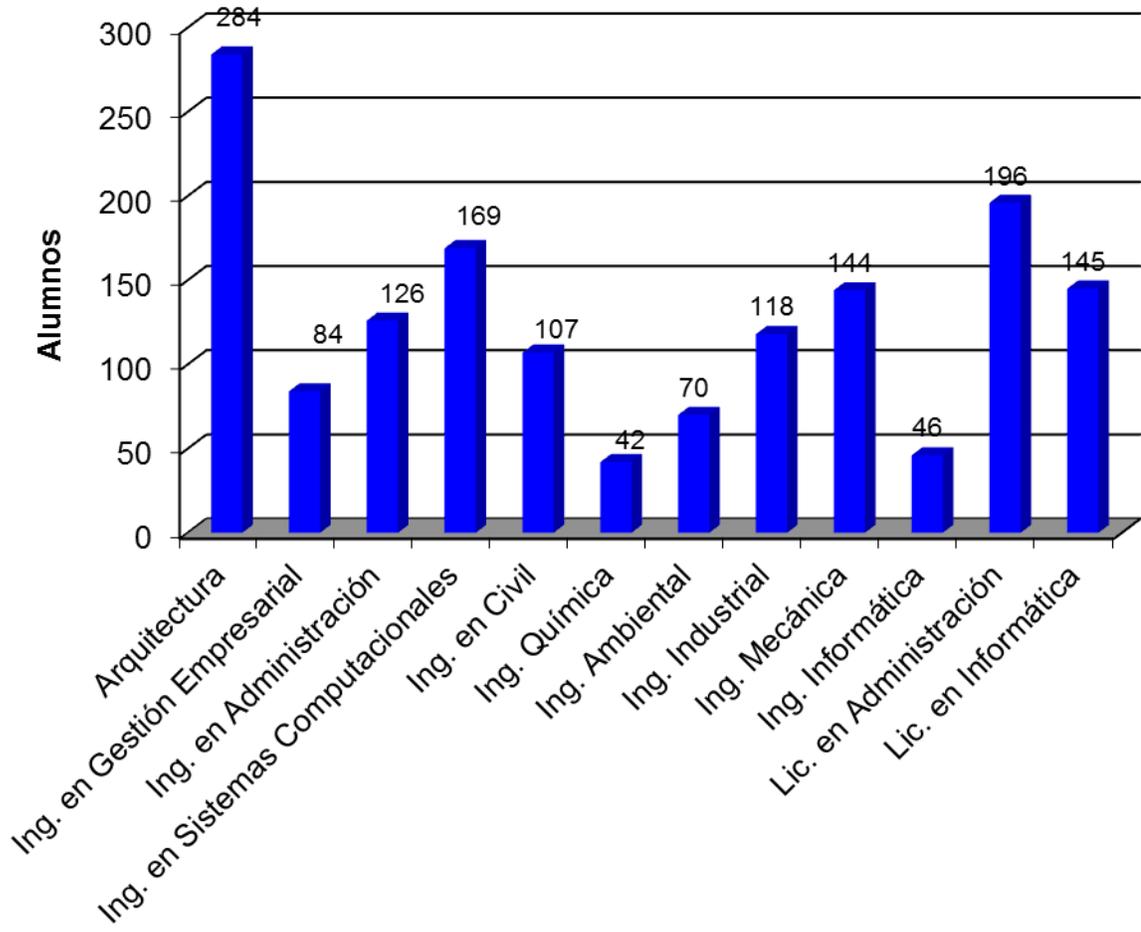


Figura 2. Matrícula por Carrera del ITC en el 2011

#### 4.1.2.2. EVALUACIÓN DE CENEVAL

**P**ara la selección de alumnos de nuevo ingreso se utiliza el examen EXANI II que tiene como propósitos fundamentales:

- Obtener una calificación individual estandarizada del estado que guarda cada estudiante, información que le será proporcionada para su retroalimentación, desglosando la calificación global en sus componentes.
- Obtener mediante el tratamiento estadístico adecuado, la información generalizada de interés para el ITC que permite el establecimiento de acciones y medidas remediales y de mejora para los nuevos alumnos.



Para el proceso de selección de alumnos para nuevo ingreso durante el 2011, presentaron un total de 531 aspirantes (Agosto 2011), integrando así a un total de 446 estudiantes durante el año 2011 a esta Comunidad Tecnológica Estudiantil.

### 4.1.3. OFERTA EDUCATIVA

**E**n el año de 1976, el Instituto Tecnológico de Campeche se incorporó en el escenario nacional y estatal para enfrentar los desafíos de un estado en crecimiento, con una realidad distinta para el país, pero sobre todo, que exigía establecer los mecanismos y estrategias para hacer posible una sociedad diferente, a través de la educación, la investigación, y la preservación y difusión de la cultura.

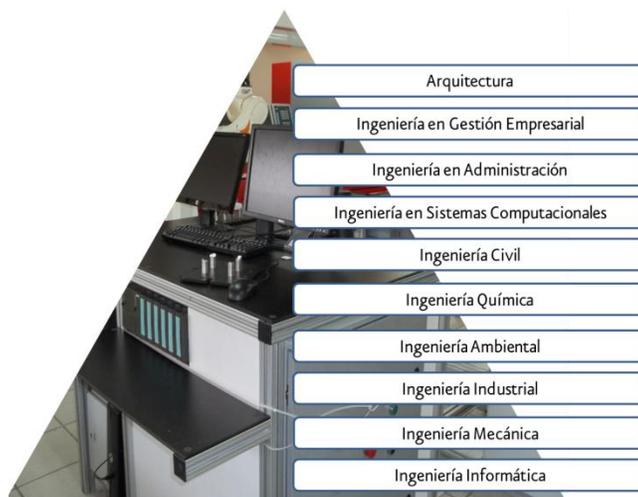


Figura 3. Oferta Educativa

La institución ofreció a la Comunidad Campechana durante el año 2011, 10 Programas de Estudio de nivel licenciatura, en los cuales se están preparando a 1531 estudiantes:

- Arquitectura\*\* (Acreditada por CIEES nivel 1 en 2008 y por COMAEA en 2009)
- Ingeniería en Gestión Empresarial \* (Enfoque en Competencias Agosto 2009)
- Ingeniería en Administración\* (Apertura en Agosto 2010 enfoque en competencias, sustituye a la Licenciatura en Administración misma que entra en Liquidación).
- Ingeniería en Sistemas Computacionales \*(Convalidación enfoque en Competencias Enero 2010)
- Ingeniería Civil \* (Convalidación enfoque en Competencias Enero 2010)
- Ingeniería Química\*\*
- Ingeniería Ambiental.\*\*
- Ingeniería Industrial\*\*
- Ingeniería Mecánica\*\*
- Ingeniería Informática \* (Apertura en Agosto de 2010 enfoque en competencias, sustituye a la Licenciatura en Informática misma que entra en Liquidación).

\* Nuevas carreras, actualmente los alumnos se encuentran en sexto semestre.

\*\* A partir de Agosto de 2010 se reorientan con el enfoque a competencias (Plan 2010), actualmente los alumnos se encuentran en cuarto semestre. Las mismas carreras en planes 2004 entran en liquidación.

#### 4.1.4. EGRESADOS DE LICENCIATURA

En el 2011, 180 estudiantes terminaron su preparación profesional de las diferentes carreras tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Carrera	Enero-Junio 2011	Agosto-Diciembre 2011	Total 2011
Ingeniería Mecánica	12	9	21
Licenciatura en Administración	19	41	60
Licenciatura en Informática	22	41	63
Ingeniería Química	1	3	4
Ingeniería Industrial	4	4	8
Ingeniería Ambiental	0	6	6
Arquitectura	16	2	18
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>106</b>	<b>180</b>

Tabla 2. Egresados en el 2011 por Programa de Estudio

En 35 años de vida, han egresado de las aulas del Instituto Tecnológico de Campeche 4,560 estudiantes, los mismos que se han incorporado al sector productivo, social y gubernamental en varios estados del país y en el extranjero. De estos se han titulado 2,980 profesionistas.

#### 4.1.5. ÍNDICE DE EGRESO Y TITULACIÓN

El índice de egreso y de titulación representa la suma del esfuerzo institucional y del logro particular de cada estudiante arrojando las siguientes estadísticas por Cohortes generacional:

COHORTE	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Nuevo Ingreso	450	492	489	598	485	542	503	400
Egresados	187	189	180	232	169	149	200	226
Titulados	115	118	108	172	128	115	187	122
Porcentaje de egreso (12 semestres)	41.65%	38.40%	36.80%	38.80%	34.80%	27.4%	39.76%	56.5%
Porcentaje de titulados (14 semestres)	25.65%	24.00%	22.10%	28.7%	26.40%	21.21%	37.18%	30.5 %

Tabla 3. Estadísticas por Cohortes Generacionales

En relación al índice de titulación, a la fecha es del 65.32%; este valor representa los titulados contra egresados en total de todas las carreras y no por cohortes.



Siendo los alumnos el eje central del quehacer institucional, se implementa el Programa de Tutorías Académicas, principiando con los alumnos de nuevo ingreso del semestre agosto 2009; esto se ha apoyado también con recursos del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) que convoca la ANUIES, cabe mencionar que se cuenta con un programa de sensibilización de maestros y alumnos, el cual consiste en capacitar al docente para que se fomente la cultura de las tutorías, siendo esto una estrategia en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica para con ello mejorar los indicadores de egreso y de titulación.

deserción generada por reprobación siendo esto una oportunidad de mejora en cuatro vertientes; fortalecer la práctica docente en aulas y laboratorios, impulsar la investigación, acrecentar la vinculación con el sector productivo y fortalecer el programa de tutorías y asesorías.

Para la institución, es de suma importancia que sus egresados se titulen, debido a esto es que se ha insistido en la importancia que tienen los proyectos de investigación derivados de la modalidad "Titulación Integrada", a fin de promover la investigación entre nuestros alumnos y egresados.

Durante el 2011 se continuó trabajando con la promoción de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados de nuestro Sistema, con el objeto de incrementar el número de egresados titulados, a través de las modalidades: Memoria de Residencia Profesional y Escolaridad por Promedio.



En el año que se informa se titularon 135 alumnos, logrando la actualización y tramitación de 141 títulos y cédulas profesionales.



#### 4.1.6. GESTIÓN DE APOYO A ESTUDIANTES

##### BECAS DE LICENCIATURA

Con el fin de que nuestros estudiantes tengan acceso a los recursos federales, estatales y municipales destinados para estudiantes con altos promedios y bajos recursos, se hizo difusión de los distintos programas de becas, logrando atender a 257 alumnos de las diversas carreras (16.78% de la matrícula).

Los programas de becas promovidos por el Departamento de Servicios Escolares fueron: PRONABES atendiendo a 167 alumnos, las becas que apoyan a la realización del Servicio Social (Fundación Ortiz Avila) la obtuvieron 19 alumnos, las que apoyan a la realización de Residencias Profesionales (SEDESORE), fueron obtenidas por 71 alumnos.

En este mismo sentido el ITC otorgo becas de inscripción por la cantidad de \$825.00 a 73 alumnos con promedio minimo de 90, 3 becas que solo pagaron \$200.00 a alumnos homologados con promedio minimo de 90, y 11 becas que solo pagaron \$1.00 a alumnos exentos de pagos por el concurso de Innovación Tecnológica y Ciencias Basicas que pasaron a la etapa Regional.

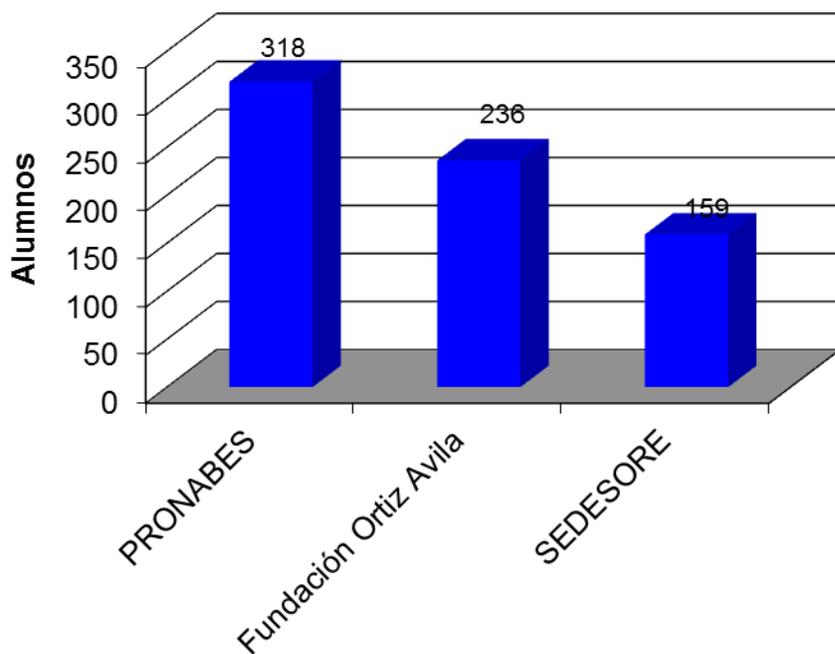


Figura 4. Becas de Licenciatura

La Secretaria de Educación del Gobierno del Estado otorgo becas para estudios de Posgrado a 2 alumnos que tuvieron el reconocimiento de mejores promedios por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.



A través del programa Computadora Amiga del Gobierno del Estado se beneficiaron a 10 estudiantes de este Instituto Tecnológico quienes recibieron este beneficio de manos del C. Gobernador del Estado Lic. Fernando Eutimio Ortega Bernes.

#### 4.1.7. EVENTOS ACADÉMICOS

##### INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Se organizó el Evento de Innovación Tecnológica 2011, en su etapa local, el día 19 de mayo de 2011, con la participación de 5 alumnos de la licenciatura en Ingeniería Química, presentando el proyecto denominado: Comercializadora de Residuos Reciclables de Campeche "CORERE", en el área de Medio Ambiente en la categoría de Procesos.

Dichos alumnos fueron acreedores a una beca completa para el semestre Agosto-Diciembre 2011, así como su constancia de participación. El proyecto obtuvo un resultado de 47.9 puntos, para participar en la etapa regional en el Estado de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



## CIENCIAS BÁSICAS



Con la participación de 33 alumnos de los cuales 16 participan en Ciencias Básicas y 17 en Económico Administrativas. Se efectuó la Etapa Local, el 4 de mayo del 2011, teniendo como 1ra. Fase la presentación de una evaluación en línea, la cual fue el contacto el Instituto Tecnológico de Ensenada, en esta fase se evaluó en el área de Ciencias Básicas los conocimientos en Matemáticas, Física y Química, y en Económico Administrativas las áreas de Administración, Contabilidad y Economía. Quedando como finalistas 10 participantes en Ciencias Básicas y 6 participantes en Económico Administrativas, las cuales pasaron a la 2da. Etapa, la cual consta de una evaluación en Pizarrón , que se efecto el 12 de mayo del

2011 en las instalaciones de este Instituto, seleccionando los 5 mejores promedios en Ciencias Básicas y 3 mejores promedios en Económico Administrativas.

De 43 Tecnológicos que participaron de la Zona VI, solo 10 tecnológicos pasaron a la Etapa Regional, El Instituto Tecnológico de Campeche, obtuvo un 2do. Lugar en el área de Económico-Administrativas y un 3er. lugar en el área de Ciencias Básicas.



El examen de la 2da etapa se celebró en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, del 29 de junio al 1 de julio de 2011, la cual contempló problemas globales que para su resolución se aplican los conocimientos de las tres disciplinas en cada área.

Los alumnos participantes fueron los siguientes:

AREA: CIENCIAS BASICA	AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS
Adrian Montero Rangel	Yajhaira Cu Canche
Armando Moreno Ku	Nalleli Hernandez Zetina
Moises Castellanos Arjona	Victoria Lara Cohuo
Carlos Rodriguez de la Gala	Areli Maas Beytia
Antonio Canto Pacheco	Roger Navedo Che
Karime Pat Bas	Anita Pech Tec
Karen Sima Canche	Carlos Sierra Chab
Mario Garcia Ramon	Maria Acosta Delgado
Edith Padilla Suarez	Marisol Caballero Torres
Felipe Brito Jimenez	Raquel Coyoc Cruz
Jane Flores Ramos	Erika Leon Gongora
Erik Chuc Lopez	Marcela Lope Hernandez
Leydi Cob Grajales	Isael Mass Cahuich
Ismael Moreno Quiñones	Jesus Medina Ehuan
Brenda Hernandez Arteaga	Alvaro Muñoz Salazar
Geiner Mex Ortega	Martin Ramirez Yam
	Abraham Alejos Panti

Tabla 4. Relación de Alumnos del Concurso de Ciencias Básicas

## DIA DE LA QUÍMICA

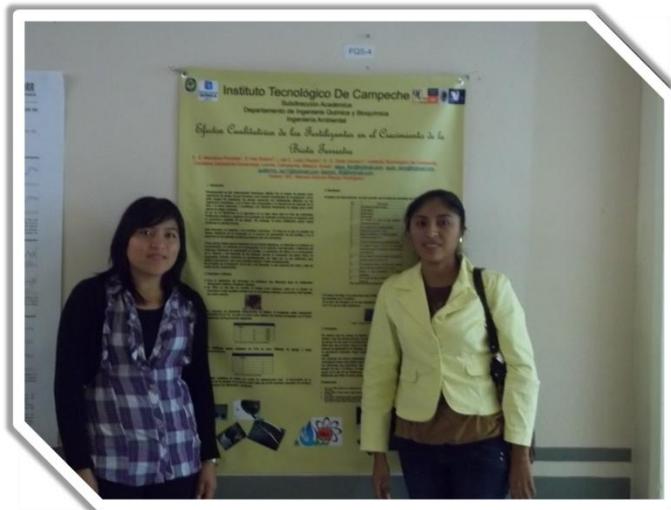


Con la finalidad de festejar el año Internacional de la Química, la Dirección de este Instituto Tecnológico en Coordinación con la Académica de Ingeniería Química y Ambiental llevo a efecto el día uno de diciembre el Foro Química y Sociedad y el tradicional Concurso de Trajes reciclados para dar continuidad a los trabajos planteados por la Académica de Química y Ambiental.

En el foro de Química y Sociedad, los estudiantes presentaron proyectos con numerosas aplicaciones de la química que han mejorado nuestra vida en todos sus aspectos y también señalar algunas de las innovaciones y desarrollos que pronto nos ayudaran a vivir una vida mejor y a crear un mundo más sostenible. Se presentaron 15 proyectos de los cuales los participantes fueron de los Tecnológicos hermanos de Lerma, China, el Centro de

Corrosión del Golfo y de la universidad Mundo Maya, resultando ganadores del primer lugar el Tecnológico de Campeche con el proyecto Valoración de la Durabilidad de una Estructura Expuesta a las Acciones de Agentes Agresivos, presentado por los alumnos Héctor Santamaría, Omri Castillo, María Reyes y Mauricio Rodríguez, asesorados por el M.C. José Jurado y el Dr. Tezozomoc Pérez, de igual manera se llevo paralelamente a esta la presentación de carteles relacionados con los proyectos.

Dentro de una convivencia de festejo se llevó a efecto el concurso de trajes reciclados en la que participaron 7 exponentes los cuales demostraron: ingenio, capacidad, originalidad en la construcción, aplicación y confeccionamiento de modelos hechos a base de materiales reciclables, en su presentación, los participantes mencionarán el significado, los materiales y el desarrollo de la confección de su traje mismos que presentaron en pasarela ante un jurado calificador, es importante mencionar que este tipo de actividades se realiza con la finalidad de concientizar a toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Campeche, sobre la importancia de reducir los residuos generados y reutilizar los existentes en el desarrollo de nuevos modelos útiles, resultando ganador el traje Fhación Recycle



## SEMANA DE LA ADMINISTRACIÓN



El Instituto Tecnológico de Campeche, con la participación de las carreras de la Lic. En Administración, Ingeniería en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial, celebraron la Semana de Administración 2011, teniendo como eje central el lema “Emprender, un cambio de actitud personal y profesional” realizando actividades:

- Culturales
- Sociales
- Deportivas
- Conferencias
- Panel
- Talleres

Con la presencia de las Instituciones participantes:

- SEDICO
- CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL
- CANACO-SERVYTUR
- EMPRESAS PRIVADAS
- CONSULTORIAS,



## CICLOS DE CONFERENCIA DE ARQUITECTURA



En el primer semestre del 2011 la Academia de Arquitectura de este Instituto realizo un Ciclo de conferencias denominado “Pasado y Presente. Dos vertientes del Diseño Arquitectónico”, en el cual participaron los cuerpos académicos de Arquitectura, Ciudad y Medio Ambiente del Instituto Tecnológico de Campeche, el cuerpo académico de Arquitectura, Pertinencia Social y Oportunidad de la Universidad Autónoma de Yucatán, el cuerpo académico de Estudios Arquitectónicos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con la colaboración del Icomos delegación Yucatán y la Asociación Yucateca de Especialistas en Restauración y Conservación del Patrimonio Edificado A.C.

En ella explico el proceso de diseño de cada una de los proyectos que compartió y los elementos más importantes que se tomaron en cuenta para la realización de ellos.

El 1 de marzo a las 11 a.m. el Dr. Arturo Campos Rodríguez con la conferencia El proceso de diseño de la iglesia de la Sagrada Familia, permitió conocer los pormenores de dicho proyecto, en el que participó activamente, mostrándo como a través de programas de computadoras se llevó a cabo el trazo preciso que se requería para la construcción de la obra.

En el segundo semestre del 2011 se realizo el Ciclo de Conferencias Arquitectura contemporánea e intervenciones en el patrimonio edificado. En el cual participaron los cuerpos académicos de Arquitectura, Ciudad y Medio Ambiente del Instituto Tecnológico de Campeche, el cuerpo académico de Arquitectura, Pertinencia Social y Oportunidad de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán y el cuerpo académico Estudios arquitectónicos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; con la colaboración del Icomos delegación Yucatán y la Asociación Yucateca de Especialistas en Restauración y Conservación del Patrimonio Edificado A.C.

En esta ocasión los alumnos asistieron a conferencias dictadas por arquitectos galardonados en el área de diseño, tanto en el contemporáneo como en intervenciones hechas en el patrimonio edificado.



El 4 de octubre a las 11 a.m., el Arq. Duarte Aznar habló de su obra más reciente, explicándo como a través de una metodología propia hace una valoración de los puntos más importantes a considerar al hacer un proyecto arquitectónico. Hizo especial mención de las características de los proyectos realizados en suelo campechano.



El 5 de octubre a las 10 a.m. el Arq. Javier Muñoz Menéndez habló de los proyectos que ha desarrollado y supervisado en los últimos años. Entre los diseños mostrados estuvieron algunos galardonados a nivel nacional y otros que fueron obtenidos por participación en concursos como por ejemplo el del Senado de la República.

El Arq. Henry Ponce Mirando el 11 de octubre a las 11 a.m., explicó a lo largo de su exposición, las diversas intervenciones que ha realizado en el patrimonio edificado de la ciudad de Mérida, siendo muchas de estas casas-habitación de ciudadanos americanos principalmente.

Para culminar el ciclo de conferencias, el Dr. Juan Antonio Siller Camacho nos explicó todo el proceso de restauración

de la casa del adelantado Francisco de Montejo de Mérida, cuando fue intervenida para convertirla en Banamex. Esta conferencia se pudo realizar gracias a ICOMOS Yucatán y la Ayerac.

Es importante mencionar la participación de alumnos de Arquitectura en el Carnaval de Campeche 2011, en el cual obtuvieron dos segundos lugares que fueron en las categorías de Carro Alegórico y Carro Alegórico Iluminado, poniendo en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Campeche.

## **CONFERENCIA PRESIDENTE MUNICIPAL**

El 5 de Septiembre del año en curso, recibimos la visita del C.P. Carlos Ernesto Rosado Ruelas, Presidente Municipal de Campeche, el cual fue recibido por un grupo de alumnos, quienes lo invitaron a realizar un recorrido por nuestras instalaciones, hasta concluir en nuestra Sala Audiovisual que fue el sitio donde se llevo a cabo la Exposición Magistral denominada "Globalización" siendo el expositor C. Presidente Municipal, que fue dirigida a la Comunidad Tecnológica. Una charla muy amena en la que los jóvenes, expusieron sus inquietudes y conocimientos del tema. De igual forma fueron entregados Reconocimientos a los jóvenes que obtuvieron los mejores promedios del semestre Enero-Julio 2011 de las diferentes Licenciaturas.



## 4.1.8. INVESTIGACIÓN

### 4.1.8.1. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

La postulación y el desarrollo de proyectos de investigación científica, constituye una de las funciones sustantivas de la educación superior y una actividad de relevancia para el ejercicio académico de los profesores.

Mediante éstos, se contribuye a la generación de conocimientos y al desarrollo tecnológico, además de posibilitar la formación de recursos humanos y enriquecer la práctica docente misma, al enlazar generación de conocimiento y su socialización con los estudiantes en formación. En el período que abarca este informe, los siguientes fueron el conjunto de proyectos que postularon y realizan los profesores.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO	APOYO ECONÓMICO
1.-Creación del laboratorio de energías renovables del sureste	Energía Renovables	Ingeniería Química	\$714,000.00 (LENERSE)
2.- Caracterización físico – mecánica de Bambúes nativos del Estado de Campeche	Materiales sustentables	Arquitectura	\$ 76,750.00 (DGEST)
3.-Creación y fortalecimiento de capacidades científicas y Tecnológicas en procesos de soldadura y pruebas no destructivas empleadas en aplicaciones de ambiente marino que promueven en el desarrollo económico y social de la región del Golfo de México	Mecánica de materiales	Ingeniería Mecánica	\$672,435 (COMINSA)
4.-Proyecto Educativo para la detección, prevención y atención a la violencia contra las mujeres en el ITC	Equidad de Genero	Licenciatura en Administración	\$60,000 (DGEST)
5.-Análisis de las características cementantes de las cenizas de cascarilla de arroz generadas en el proceso de producción del arroz.	Materiales sustentables	Arquitectura	30,600 (DGEST)

Tabla 5. Proyectos de Investigación con Financiamiento

Durante el período de este informe, fueron registrados en la DGEST, un total de 9 proyectos de investigación en los cuales participan otros académicos y estudiantes de nuestro instituto tecnológico; los cuales se mencionan a continuación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO	APOYO ECONÓMICO
1.-El papel de los agentes sociales en la transformación urbana de la ciudad de Campeche de 1950 hasta el 2010	Historia y conservación de patrimonio edificado	Arquitectura	Recursos propios
2.-Optimización del comportamiento estructural de secciones curvas y el empleo de recursos renovables aplicables en propuestas de vivienda que impulsan el desarrollo sustentable	Materiales sustentables	Arquitectura	Recursos propios
3.- Uso tradicional de la jimba como recurso natural renovable, en la captura del pulpo de las costas campechanas	Materiales sustentables	Arquitectura	Recursos propios

4.-Influencia de las condiciones de ingreso en el rendimiento escolar durante los primeros semestres de los cohortes de ingreso de 2007 y 2008 de la carrera de Arquitectura del ITC	Trayectoria Escolar de la carrera de Arquitectura	Arquitectura	Recursos propios
5.-Metodología de definición de componentes para un dominio de aplicación	Ingeniería de software basado en componentes	Licenciatura en Informática	Recursos propios
6.-Optimización del consumo y demanda de energía en el ITC	Ahorro de energía	Ingeniería Mecánica	Recursos propios
7.-Implementación de la Radio en Internet del Instituto Tecnológico de Campeche CAM-ISC-2001-101	Sistemas de Información	Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática	Recursos propios
8.-Implementación de la Comunicación para la Vinculación del Instituto Tecnológico de Campeche CAM-ISC-2001-102	Sistemas de Información	Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática	Recursos propios
9.-Transferencia de Tecnología del Sistema Integral de Planeación (Instituto Tecnológico de Cancun-Instituto Tecnológico de Campeche) CAM-ISC-2001-103	Sistemas de Información	Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática	Recursos propios

Tabla 6. Proyectos de Investigación con financiamiento propio y con registro en DGEST

#### 4.1.8.2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

A efecto de cumplir con las disposiciones vigentes, fue gestionado y logrado el registro ante la DGEST, de 1 de nuestras líneas de investigación, las cuales se muestran en la tabla siguiente:

LÍNEA DE GENERACION Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	PROFESORES Y PROFESORAS PARTICIPANTES
Sistemas de Información	6

Tabla 7. Línea de Investigación registrada en DGEST

#### 4.1.8.3. CUERPOS ACADÉMICOS

El interés en docentes acerca de la conformación de Cuerpos Académicos, se encuentra en proceso de sensibilización hacia la realización del trabajo con espíritu científico y de colaboración para lograr el trabajo colegiado.

Dos años atrás se ha trabajado en este sentido logrando la participación de los profesores en las convocatorias de PROMEP dando como resultado que a la fecha se cuenta con seis perfiles deseables y registrado tres cuerpos académicos en formación multidisciplinarios, los cuales se muestran en la tabla siguiente:

CUERPO ACADÉMICO	GRADO
Arquitectura, Ciudad y Medio Ambiente	En Formación
Gestión del Conocimiento	En Formación
Patrimonio Ciudad y Desarrollo Sustentable	En Formación

Tabla 8. Cuerpos Académicos Autorizados por PROMEP

## 4.1.9. PERSONAL DOCENTE

### 4.1.9.1. PROGRAMA PARA LA OBTENCIÓN DEL PERFIL DESEABLE PROMEP

Este aspecto es de fuerte relevancia para los profesores del ITC, en virtud de que les provee de la habilitación y el reconocimiento para el trabajo académico con base en los perfiles adecuados, significando esto, la profesionalización del profesor. Se trata de reconocer a los profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, en lo que atañe a la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y su participación en actividades de tutorías y de gestión académica, y dotar a quienes sean reconocidos con el perfil deseable, de los implementos básicos para el trabajo académico de alto nivel.

En este tenor, en el período que abarca este informe, el PROMEP otorgó el Reconocimiento y Apoyo al Perfil Deseable a 6 de nuestros profesores y profesoras. Recibieron además del Reconocimiento, el Apoyo económico en forma de Beca para adquirir diversos implementos individuales de trabajo (mobiliario, equipos de cómputo, accesorios, periféricos, acervo bibliográfico y digital, entre otros) para fortalecer y facilitar su actividad docente y de investigación, estimulando sin duda alguna su productividad académica.

### 4.1.9.2. CAPACIDAD ACADÉMICA

Es importante destacar que debido a los movimientos de plazas por jubilaciones nos permitió la contratación de personal nuevo de asignatura.

AÑO	2008	2009	2010	2011
PTC con Posgrado	31	30	36	37
Doctorado	2	1	1	2
Maestría	29	29	35	35
PTC Candidatos a posgrado	25	26	25	25
Doctorado	1	1	1	1
Maestría	24	25	24	24
PTC con Licenciatura	22	16	14	14
Total de PTC	78	72	75	76
Profesores Tiempo Parcial con posgrado	11	15	17	20
Asignatura	7	7	10	13
1/2 Tiempo	2	6	5	5
3/4 Tiempo	2	2	2	2
Profesores Tiempo Parcial con Licenciatura	33	36	38	38
Total de Profesores Tiempo Parcial	43	51	55	58
<b>TOTAL PERSONAL</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>130</b>	<b>134</b>

Tabla 9. Estadística de nivel de formación del personal docente

#### 4.1.10. PROGRAMA NACIONAL DE TUTORÍAS

Con el fin de minimizar la deserción, reprobación rezago de alumnos así como para mejorar el rendimiento de los mismos, coadyuvar con su formación integral y favorecer la eficiencia terminal, durante el 2011 el Comité Promotor de Tutorías encabezado por el Subdirector Académico y el coordinador del Programa de Tutoría, los jefes de proyectos de tutoría de cada carrera, atendieron a un total de 422 alumnos durante el año 2011, participando 29 profesores como tutores.



Se trabajó con grupos de alumnos de todas las carreras del Instituto, atendiendo así a todos los estudiantes de los primeros semestres y en algunas carreras hasta los alumnos de los de segundo semestre semestre.

En este mismo sentido se impartieron 2 cursos de capacitación para tutores denominados:

- ¿Soy tutor y ahora que hago?
- Herramientas y Estrategias para la Tutoria Grupal

#### 4.1.11. CAPACITACIÓN DOCENTE Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Durante el año 2011 se impartieron 16 cursos de formación docente y 11 cursos de actualización profesional, logrando con esto que asistan 348 profesores en los dos semestres. Los cursos fueron dirigidos para actualizar y preparar a los profesores en las teorías del aprendizaje basado en competencias, tecnologías de la información y en temas específicos de las diferentes carreras de la institución.



Detalladamente se muestra los cursos impartidos por semestre en la siguiente tabla:

No.	Nombre del Curso	Fecha	Asistentes
1	Maple 3	10 al 14 enero 2011	7
2	Metodología de la investigación aplicada a la gestión administrativa	10 al 14 enero 2011	12
3	Herramientas para el seguimiento y evaluación de las asignaturas basadas en el desarrollo de competencias	10 al 14 enero 2011	11
4	Operación de cabinas ergonómicas	10 al 14 enero 2011	6
5	3D Studio Max-V Ray	10 al 14 enero 2011	10
6	Software para diseño estructural	10 al 14 enero 2011	4
7	Competencias básicas en ofimática e internet	10 al 14 enero 2011	9
8	Actualización de las matemáticas en la Ingeniería Mecánica	10 al 14 enero 2011	6
9	Competencias docente de la educación superior	17 al 21 enero 2011	30
10	Operación del software de simulación delmia	17 al 21 enero 2011	6
11	Básico de linux	17 al 21 enero 2011	12
12	Estrategias de formación integral para la práctica tutorial	17 al 21 enero 2011	22
13	¿Soy tutor y ahora que hago?	11 marzo al 15 abril	25
14	Operación intermedia de centro de maquinado CNC y torno CNC	20 al 24 junio 2011	8
15	Ofimática I	20 al 24 junio 2011	24
16	Ofimática I (vespertino)	20 al 24 junio 2011	13
17	Sensibilización en equidad de género	27 junio al 1 de julio	20
18	Operación avanzada de interfaces de cabinas ergonómicas	27 junio al 1 de julio	5
19	Ofimática II	27 junio al 1 de julio	18
20	Sensibilización en equidad de género	27 junio al 1 de julio	13
21	Ofimática II (vespertino)	27 junio al 1 de julio	18
22	Taller de metodología para la acreditación de la carrera de I.I.	27 junio al 1 de julio	10
23	Ofimática I	15 al 19 agosto 2011	18
24	Operación intermedia del robot kuka	15 al 19 agosto 2011	6
25	Herramientas y estrategias para la tutoría grupal	15 al 19 agosto 2011	22
26	SPSS para maestros investigadores y de Ciencias Básicas	15 al 19 agosto 2011	7
27	Operación básica de Factory Cad y Factory Flow Tecnomatix	29 agosto al 02 de septiembre	6
		<b>Total</b>	<b>348</b>

Tabla 10. Cursos de formación docente y actualización profesional impartidos en el 2011

#### 4.1.12. EVALUACIÓN DOCENTE



La evaluación docente se realiza de manera semestral en los meses de mayo y noviembre, donde se evalúa al personal docente proporcionando información del desempeño y actitud en sus labores cotidianas, lo cual permite tomar mejores decisiones en los procesos de capacitación. A los profesores les sirve para mejorar sus clases, así como les otorga puntos para el proceso de evaluación del desempeño académico.

Este proceso se realiza vía internet, y es realizada por los alumnos como un requisito obligatorio para su inscripción en el siguiente ciclo escolar. Los cuestionarios son analizados por un sistema de información que emite resultados por profesor y por carrera.

El cuestionario es el mismo que se utiliza a nivel nacional e incluye 6 variables de análisis: Planeación del curso, aprendizaje significativo, dominio de la materia, ética y desarrollo sustentable, evaluación y desempeño docente.

Durante el 2011 fueron evaluados un promedio de 116 docentes, sobrepasando el indicador de la evaluación docente con una calificación promedio de 88.50%, 3.15% más respecto al 2010 (85.35%)

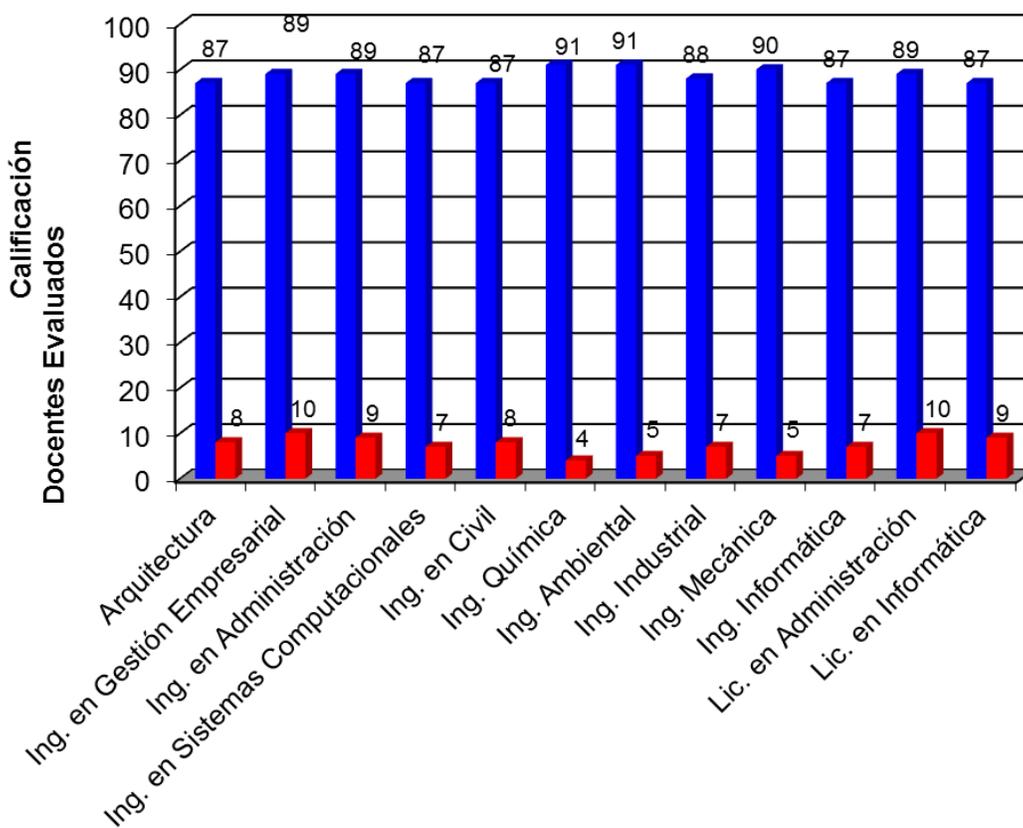


Figura 5. Promedio obtenido en la Evaluación Docente por carrera y docentes evaluados

#### 4.1.13. ESPACIO COMÚN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA



Con el objeto de permitir el intercambio y la cooperación en entre los Institutos Tecnológicos, el Instituto Tecnológico de China y el Instituto Tecnológico de Campeche, el día 17 de octubre de 2011, se llevó a cabo la firma del Acuerdo de colaboración para el Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, firmando el mencionado acuerdo el Ing. Antonio Colli Misset y la Ing estela Rivera Lopez respectivos Titulares de los dos instituto, esta firma se realizo en el marco de la inauguración de la 2ª. Semana Nacional por una Cultura de la Productividad Laboral desde la Escuela 2011.

En este mismo sentido se firmo un Acuerdo de colaboración para el Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica entre el Instiuto Tecnológico Superior de Escarcega y este Instituto y con esto fortalecer este importate programa nacional.



## 4.2 PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN





#### 4.2.1. PROPIEDAD INTELECTUAL

Con respecto al tema de la propiedad intelectual, durante el año 2011 tuvimos acercamiento con la Delegación Regional del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), quienes nos dieron asesoría para realizar las búsquedas en las bases de datos internacionales de registros de patentes para el proyecto que participó en el Evento Nacional de Innovación de la DGEST y acordamos que durante el año 2012 haríamos un programa de capacitación para nuestros profesores, investigadores y alumnos.



#### 4.2.2. CONSEJO DE VINCULACIÓN



El mayor reto que en materia de pertinencia tiene el Instituto, no está asociado al simple reporte del número de que se cumplió con la integración e instalación oficial del Consejo de Vinculación, sino que el Consejo opere de conformidad con los lineamientos establecidos y se constituya en un actor primordial para fortalecer la vinculación institucional con los sectores productivo y social, promueva y coordine la evaluación de la pertinencia de los programas educativos que se ofertan, y contribuya en la definición de la temática de los módulos de especialidad que favorezcan el desarrollo económico local y regional. Además de participar activamente en los programas de residencias profesionales.

En este sentido el ITC implementó una estrategia para fortalecer la operación del Consejo de Vinculación, mediante un programa de trabajo anual con reuniones periódicas tal y como lo marca la normatividad de operación del Consejo y Comité de Vinculación, de esta manera se podrán ir midiendo los resultados de las metas propuestas.

El Consejo permite de igual modo, tener un puente de interlocución entre nuestras instituciones y el aparato productivo nacional y del sector social, a través del cual se podrán conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa de Licenciatura, así como vincular las actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica para impulsar el desarrollo de las diversas regiones del país y fortalecer la productividad de las empresas.

El día 13 de mayo, se reestructuró el Comité de Vinculación con la presentación de los lineamientos a cargo de la Ing. Estela Rivera López, Directora del Plantel. Asimismo, el día 16 de junio se reestructuró el Consejo de Vinculación con la participación del Consejo Coordinador Empresarial, CANACO-SERVYTUR, SEDICO, CANACINTRA, DECAM, Colegio de Arquitectos, Fundación Avanza, Central Termoeléctrica, CMIC, CONALEP, CBTIS N° 9, en este acto les hizo la toma de protesta el Profr. Francisco Ortiz Betancourt, Secretario de Educación del Estado.

El Consejo de Vinculación quedo Integrado de la siguiente forma:

CARGO	REPRESENTANTE	ORGANIZACIÓN
Presidente	Ing. Rogelio Hoil Canul	Consejo Coordinador Empresarial
Secretaria Ejecutiva	Lic. Maribel Paredes Tuyu	CANACO-SERVYTUR
Comisario	Ing. Marco Tulio Cisneros Rivero	SEDICO
Director	Ing. Estela Rivera López	ITC
Subdirector	M.C.E. Jhon Henry Rojas Alonzo	ITC
Representante de la DGEST	Ing. Antonio Colli Misset	ITChina
Vocal	Lic. Miriam Navarro	DECAM
Vocal	Arq. Rafael Rodríguez Blanquet	Colegio de Arquitectos
Vocal	Psic. Marcos Pinzón Charles	CONALEP
Vocal	Prof. Teresita Canul Chávez	CBTIS No.9

Tabla 11. Integrantes del Consejo de Vinculación

### 4.2.3. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**A**l final del año 2011 se tienen ubicados a 423 egresados del Instituto Tecnológico de Campeche desde la primera generación hasta los que egresaron a fin del año.

Se tienen localizados egresados de las carreras de Ing. Industrial en Producción, Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Informática, Ing. Química, Ing. Mecánica, Ing. Industrial, Ing. Ambiental, Arquitectura.

Se tienen localizados al 11% de los egresados de la institución, contando con una base de datos que servirá en el próximo año para ofrecerles información del programa de Educación Continua que se está impulsando en el instituto, así como para retroalimentar en los estudios de nuevas carreras y mejora de las existentes.



### 4.2.4. BOLSA DE TRABAJO



**D**urante el 2011, 7 organismos de los sectores productivos de la región enviaron sus solicitudes de vacantes a la bolsa de trabajo del ITC, mediante este enlace entre la institución y los sectores externos, se lograron colocar 9 alumnos.

Las solicitudes fueron en mayor medida para alumnos o egresados de la carrera de Industrial. Las organizaciones que enviaron sus vacantes son las siguientes:

- Empresa de Consultoría Ambiental
- Corporativo GES
- Maquiladora Campeche Sportwear

- Lala Operaciones S.A de C.V.
- Augusta Sportwear de México, S. de R.L. de C.V.
- Randus Agropecuario Santa Genoveva
- Banamex

#### 4.2.5. SERVICIO SOCIAL

**E**l Servicio Social tiene como fin desarrollar en los estudiantes una conciencia de solidaridad y compromiso hacia la sociedad, devolviendo a la misma algo de lo que ha aportado en su educación, además de que el Servicio Social contribuye a la formación académica y profesional de los estudiantes.



Durante el 2011 se integraron al Servicio Social 245 estudiantes, aportando 117,600 Hrs. De apoyo al sector gubernamental en reciprocidad a lo que el país invierte en sus estudiantes.

Durante el semestre Enero-Junio 2011 realizaron su Servicio Social un total de 113 alumno(as) el cual representa el 52.07% del universo de la población, este porcentaje no logró cumplir con el 70% de la meta establecida para la prestación de servicio social en el semestre.

ESPECIALIDAD	PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL ACTUAL	TOTAL DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL CON EL 70% DE CRÉDITOS (SERVICIOS ESCOLARES)
Lic. Administración	38 (55.88%)	68
Lic. Informática	31 (63.26%)	49
Ing. Mecánica	11 (55%)	20
Ing. Industrial	8 (27.58%)	29
Ing. Química	7 (100%)	4
Arquitectura	10 (26.31%)	38
Ing. Ambiental	8 (88.88%)	9
<b>Total</b>	<b>113 (52.07%)</b>	<b>217</b>

Tabla 12. Alumnos en Servicio Social del periodo Enero-Junio de 2011

Se emitió la convocatoria para la realización de servicio social, el 22 de agosto de 2011 y se realizaron visitas a las aulas para informar sobre dicha convocatoria.

En este periodo de agosto-diciembre de 2011 que concluyó, se logró cubrir la meta con el 70.58%, registrándose 132 alumnos(as) para la realización del servicio social, de los cuales 46 fueron internos y 86 en el sector público de un universo de 153 alumnos(as).

ESPECIALIDAD	PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL ACTUAL	TOTAL DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL CON EL 70% DE CRÉDITOS (SERVICIOS ESCOLARES)
Lic. Administración	*44 (100%)	33
Lic. Informática	20 (55.55%)	36
Ing. Mecánica	1(6.66%)	15
Ing. Industrial	9(42.85%)	21
Ing. Química	0 (%)	2
Arquitectura	*50(100%)	37
Ing. Ambiental	8 (86.27%)	9
<b>Total</b>	<b>132 (70.58%)</b>	<b>153</b>

Tabla 13. Alumnos en Servicio Social del periodo Agosto-Diciembre de 2011

\*Este indicador que rebasa el universo de prestadores se debe a que la diferencia fueron egresados que no habían realizado su Servicio Social.



En este periodo se firmaron en materia de servicio social 3 acuerdos:

- Injucam (22-abril-2011)
- Conagua (23-agosto-2011)
- Proanimal Campeche (14-nov-2011)

Por otra parte, cabe destacar el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Social y Regional del Gobierno del Estado, al otorgarnos un total de 48 becas para el beneficio de los estudiantes del plantel, mediante el Programa de Servicio Social Solidario 2011.

ESPECIALIDAD	PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL ACTUAL	TOTAL DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL CON EL 70% DE CRÉDITOS (SERVICIOS ESCOLARES)
Total Primer Semestre	113	217
Total Segundo Semestre	132	153
Total año 2011	245	370
Porcentaje alcanzado	66.21	

Tabla 14. Total de Alumnos en Servicio Social del 2011

#### 4.2.6. RESIDENCIAS PROFESIONALES

Las residencias profesionales, es la herramienta que fortalece la relación entre el Instituto Tecnológico y el sector productivo, mediante el desarrollo de proyectos a partir de una problemática detectada, el modelo parte de la inmersión del alumno en el proyecto, bajo la supervisión de un asesor por parte de la institución y otro asesor por parte del organismo donde se realice la residencia profesional.



Este programa favorece la titulación de los alumnos y la inserción de los mismos en el mercado laboral.

En el 2011, participaron en este programa un total de 192 alumnos de las diferentes carreras de la institución, aportando a la sociedad 122,880 horas de trabajo.

También se recibieron en este programa un total de 23 becas en el 2011 por parte de la SEDESORE, para el beneficio de prestadores de residencia y promoción profesional.

ESPECIALIDAD	ENERO-DICIEMBRE 2011					
	M	F	EMPRESA			
			FEDERAL	PRIVADA	ESTATAL	PARTICULAR
Ing. Industrial			0	10	0	3
Ing. Ambiental	5	4	1	2	6	0
Ing. Mecánica	20	0	5	3	9	0
Ing. Química	3	1	2	1	1	0
Lic. Informática	44	13	23	3	27	4
Lic. En administracion	29	33	7	22	30	3
Arquitectura	19	8		7	13	7
<b>Total de alumnos</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>86</b>	<b>17</b>
	<b>192</b>					

Tabla 15. Alumnos en Residencias Profesionales del 2011

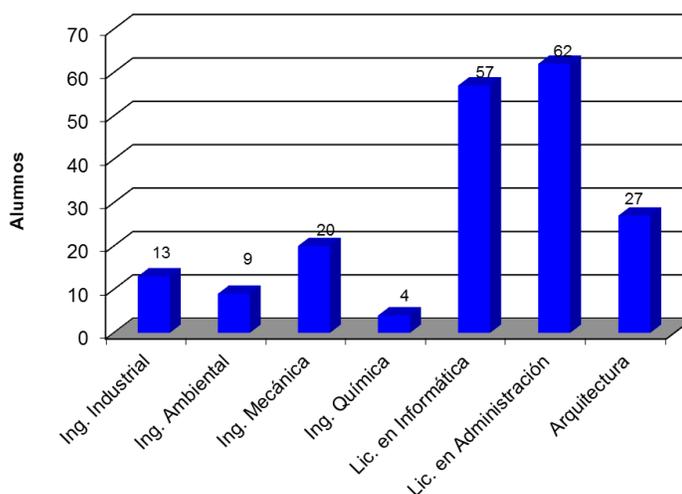


Figura 6. Alumnos en Residencias Profesionales del 2011

#### 4.2.7. ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Con el fin de abrir más posibilidades de participación de nuestros alumnos y profesores en actividades de vinculación, docencia e investigación, durante el 2011 se firmaron 10 acuerdos de colaboración, teniendo al finalizar el año 37 acuerdos vigentes.



Se han concluido este año 2011, un total de 10 Acuerdos de Colaboración y Cooperación:

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN	EN MATERIA DE:
UNACAR (LENERSE)	Acuerdo Específico de Colaboración y Cooperación
UNACAR (LENERSE)	Acuerdo en Comodato de Transferencia de Tecnología
Injucam	Servicio Social, Residencias y Estadías
Instituto Tecnológico de Escárcega	Espacio Común
Infonavit	Vinculación académica, científica y tecnológica
Conagua	Servicio Social, Residencias y Estadías
Instituto Tecnológico de Chiná	Espacio común
Proanimal Campeche	Servicio Social, Residencias y Estadías
Fundación Educación Superior Empresa	Residencias Profesionales
Bolsatecnológica.com	Bolsa de trabajo

Tabla 16. Acuerdos de colaboración firmados

## 4.2.8. RESPONSABILIDAD SOCIAL



Como parte de la formación integral de los alumnos este instituto cuenta con un Club de Responsabilidad Social TEC Jr. Cuya misión es apoyar integralmente a la Misión Institucional, grupo totalmente altruista y que opera con recursos que ellos mismos generan, con un enfoque humano y contribuyendo al desarrollo comunitario de nuestro Estado,

Por lo que con las actividades que este Club realiza y que permite el involucramiento de los diversos actores del desarrollo profesional y académico de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Campeche.

Dentro de las actividades desarrolladas se encuentran las siguientes:

- 1a. Semana de Pre-egreso estudiantil y de Reclutamiento Institucional del TEC Jr. Enfocándose al reclutamiento de nuevos integrantes del TEC Jr. y a las tres vertientes para el desarrollo individual profesional:
  - Estudiar un posgrado.
  - Trabajar en alguna empresa.
  - Establecer una empresa propia.
- Apoyo en el Festival Navideño a niños invitados de diversas escuelas primarias, en las instalaciones del Centro Ecológico. Como parte del compromiso de apoyo con el Centro Ecológico de Campeche.
- Así como por 2do año consecutivo El Coberton 2011.
- Reforestación de áreas en el Instituto Tecnológico de Campeche.
- Colaboraron en la colecta del programa Ver Bien para Aprender Mejor.





## 4.3 PROCESO ESTRATEGICO PLANEACIÓN





### 4.3.1. FONDOS DE APOYO A LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

**E**n el año 2011 se participó en el PIFIT, siendo beneficiados con la ampliación del Centro de Información en el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa, situación que abajo se indica tanto los objetivos , metas, acciones , monto solicitado y monto autorizado.

OBJETIVO	META	ACCION	JUSTIFICACION	CONCEPTO	MONTO SOLICITADO
Ampliar la matrícula de los Programas Educativos	Construir el segundo nivel del Centro de Información para la atención de estudiantes, docentes e Investigadores	Construcción de un área de 630 metros cuadrados para el área especializada para la investigación y desarrollo, ampliando de esta forma el edificio del centro de Información garantizando espacio para el acervo bibliográfico y el espacio para las TIC's	Con una Capacidad de usuarios en sala de 100 asientos, y los criterios de los CIEES marcando una capacidad mínima equivalente al 10% del total de la matrícula (160 usuarios) y con la meta de atender el 15 % de la matrícula (252 usuarios) a la fecha sólo se atiende alrededor del 5% de la matrícula, colocándonos en situación desventajosa para lograr atender a la matrícula prevista para ampliarse	Obra Civil	\$ 10'639,440.00

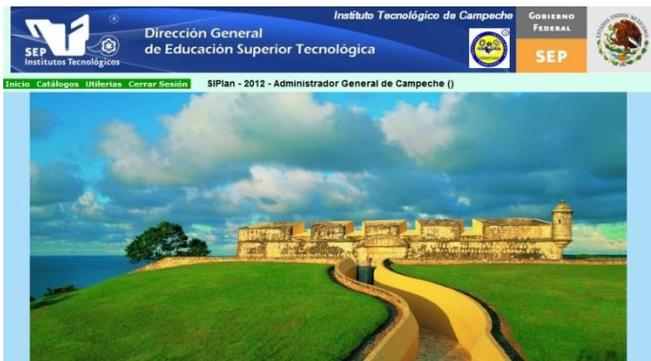
Tabla 17 Proyecto solicitado en el PIFIT 2011

Con fecha 14 de Junio de 2011, se notificó a este Instituto del presupuesto asignado con el oficio No. 513.1/1654/2011 indicando que se asigna para capítulo 6000 "Inversión Pública " la cantidad de \$ 4'434 057.70 que corresponde al 41.67% de lo solicitado.

A la fecha se ha entregado a la DGEST el convenio firmado por el Gobernador del estado de Campeche, sin embargo el Recurso aún no ha sido radicado, por lo que esta la Obra Civil continúa pendiente.



### 4.3.2. PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN



Para la elaboración del ejercicio presupuestal 2012 en el mes de Septiembre de 2011, con la participación de los titulares de las Jefaturas de departamento, Subdirecciones y Dirección se elaboro el Programa de Trabajo Anual 2012 y en el mes de Octubre se elaboro el programa operativo Anual 2012, par este ejercicio se emplemento en el ITC un Sistema Integral de Planeación el cual permite el control prosupuestal de toda la Institución.

Estos productos fueron revisados y autorizados por la DGEST antes de que concluya el 2011, por lo que al inicio del 2012 se cuenta con las autorizaciones correspondientes de los documentos antes mencionados, cumpliendo con esto con la normatividad aplicable para el ejercicio presupuestal en los Institutos Tecnológicos.

De igual manera se entregaron las Estructuras Academico-Administrativas de los periodos Enero-Junio/2011 y Agosto.Diciembre/2011, los seguimientos de obra correspondientes.

### 4.3.3. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Dentro de las metas para el 2011 estuvo el mejorar los servicios otorgados por los distintos laboratorios de nuestro Instituto, por ello, y con el Programa de Apoyo a la Formación Profesional de ANUIES, se realizó una inversión de \$623,000.00 en equipamiento para el aula de videoconferencias, sala de usos multiples y laboratorios: Equipamiento para Internet II, Pantallas, Proyectoros y Computadoras; y \$23,000.00 para Cursos y Conferencias en el área de Arquitectura, haciendo un monto total de \$686,000.00

En la tabla siguiente se enlistan los espacio de Infraestructura Física con que cuenta el ITC:

DESCRIPCIÓN	TOTAL
Aulas	33
Unidades Académicas Departamentales Tipo II.	2
Laboratorios: 1 Centro de Cómputo para servicio de alumnos, 1 de Cómputo especializado para Arquitectura,1 de Análisis de Materiales, Proyectos, Construcción de Obras Civiles del área de Arquitectura y 1 Química General	4
Laboratorios adaptados: 1 de ingeniería Mecánica, 1 de Ingeniería Industrial, 1 de inglés	3
Cubículos para maestros.	55
Talleres: 1 Dibujo; 2 de Dibujo (1 adaptado para ingenierías y 1 de arquitectura) 1 de Proyectos y Maquetas.	4
Biblioteca (Centro de información)	1
Sala Audiovisual.	2
Salas de Usos Múltiples.	3
Sala de Videoconferencias	1
Pozos profundos.	2
Almacén	1
Estadio Cancha de Fútbol de Pasto con pista de atletismo	1
Aula adaptada para baile y danza	1
Canchas Mixtas de Básquetbol y Voleibol	3
Estacionamiento	2
Cisternas	2

Edificio adaptado para cafetería y nevería	1
Edificio Administrativo.	1
Plaza Cívica	1
Tanque Elevado	1
Subestaciones Eléctricas	3

Tabla 18 Infraestructura Física Existente

Superficie: Área Total del Terreno: 95,392 m<sup>2</sup>, Área Construida: 52,447 m<sup>2</sup>.

El 14 de noviembre de 2011 se inicio la construcción del Taller de Ingeniería Mecánica con un monto de \$2'496,040.79 pesos inversión de obra que será terminada en marzo de 2012.



En este mismo sentido con recursos de Ingresos Propios se adquirio Equipamiento para las diversas Areas de la Institución, como se muestra en la siguiente tabla:

EQUIPO	CANTIDAD
Computadora de Escritorio	13
Computadora Portatil	9
Aire Acondicionado	11
Hidro Karcher	2
Aspiradora	1
Trompeta	2
Guiro	2
Timbales	1
Requinto Acustico	2
Teclado Electrónico	1
Clarinete	1

Guitarra Acustica	8
Silla Apilable	100
Anaquele Metalico	6
Restirador de Madera	30
Silla Ejecutiva	2
Archivero de Metal	2
Sumadora de 12 Digitos de Impresión	2
Egargoladora	2
Video Camaras	2

Tabla 19 Equipamiento con Ingresos Propios

#### 4.3.4. MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

##### Agenda Estrategia 2012-2013

Con la integración y operación de esta Agenda Estratégica 2012-2013, el Instituto Tecnológico de Campeche perteneciente al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, refrenda su compromiso por mejorar la calidad y pertinencia de los servicios educativos que ofertan, en beneficio de los estudiantes matriculados en los programas educativos de licenciatura.

La Agenda tiene entre otros propósitos, modificar substancialmente la tendencia que observan los indicadores de 7 metas prioritarias del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, a partir de enfocar y concentrar los esfuerzos, energía y recursos del Instituto y la DGEST.

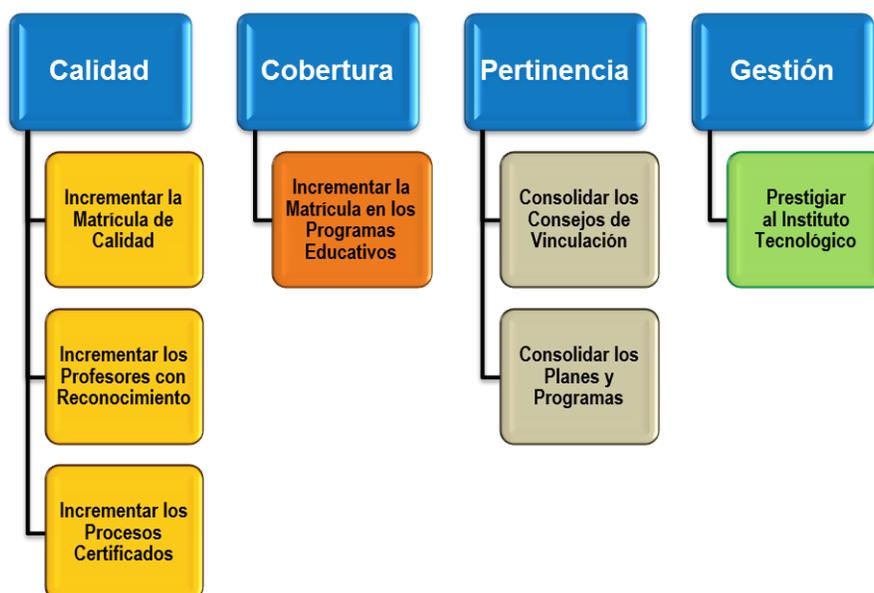


Figura 7. Ejes Estratégicos y Estrategias de la Agenda Estratégica 2012-2013 del ITC

Los compromisos aquí establecidos para cada uno de los años de vigencia (2012 y 2013), se sustentan en el diagnóstico y análisis FODA realizado en cada una de las áreas, por lo que la meta comprometida para cada indicador de desempeño, se obtuvo al sumar la aportación institucional determinada con el más alto nivel de responsabilidad.

A partir de este importante ejercicio de integración de la Agenda Estratégica del ITC, los departamentos del Instituto habrán de alinearse a esta Agenda, en ésta, cada una de las áreas concentrarán sus esfuerzos, energía y recursos para enfocarlos al logro de los programas prioritarios.

Para el éxito de esta Agenda, es responsabilidad de todos fortalecer y apoyar su implementación, además de analizar y evaluar su avance; importante será, realizar toda aportación, comentario u observación con la oportunidad y prestancia que su importancia amerite, siempre con el espíritu de mejorar y evitar que este proyecto se desvíe de los grandes propósitos que le dieron origen.

INDICADOR DE DESEMPEÑO	2011	2012	2013
Programas Educativos de Licenciatura en el nivel 1 de los CIIES y/o acreditado por el COPAES	1	6	0
Programas Educativos de Posgrado incorporados en el PNPC	N/A	N/A	N/A
Profesores con reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP	6	2	3
Institutos Tecnológicos y Centros certificados en la Norma ISO 14001:2004	0	0	1
Alumnos en Programas Educativos de Posgrado	N/A	N/A	N/A
Alumnos en Programas Educativos de Licenciatura	1,531	2000	2000
Institutos Tecnológicos y Centros que consolidan la operación de su Consejo de Vinculación	1	1	1
Profesores que participan en el Programa de Formación en Competencias Docentes	42	40	40
Institutos Tecnológicos y Centros que difunden su Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012.	1	1	1

Tabla 20 Indicadores de Desempeño de la Agenda Estratégica 2012-2013 del ITC

### 4.3.5. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Se llevaron a cabo 65 servicios de mantenimiento preventivo al equipo de cómputo del área administrativa; este servicio incluye la limpieza de los componentes físicos, tales como monitor teclado, mouse, gabinete, y de las tarjetas electrónicas que lo conforman; incluye también una revisión y actualización de los elementos de software instalado.

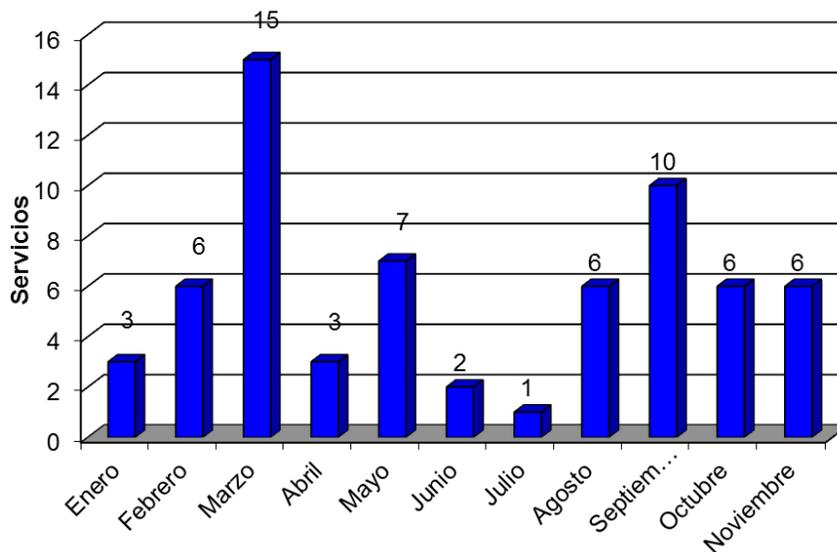


Figura 8. Mantenimiento de Equipo de Computo por Mes



inalámbrico, este equipo también requirió la participación del personal de cómputo, tanto para la instalación como para su configuración.

Debido a la actualización de los planes de estudio para todas las carreras que se ofertan es nuestra Institución, orientadas ahora en un modelo diseñado por competencias; se hicieron las adecuaciones necesarias al Sistema de control de calificaciones, conocido como Sistema de Integral de Información, para que este pudiera contemplar la nueva forma de administrar la información reticular sin tener incoherencias al convivir los 2 tipos de planes en un solo ambiente de trabajo.

Se llevó a cabo una reorganización de los espacios de trabajo, tanto en las áreas docentes como administrativas, esto incluye oficinas, cubículos, laboratorios, etc; para hacer efectiva esta reorganización fue necesaria la reconfiguración de equipo de comunicación, tales como switches y puntos de acceso

#### 4.3.6. PROMOCIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA



Conforme lo establecido en el PIID 2007-2012 del ITC, durante el 2011 se dio continuidad y seguimiento a la organización, coordinación y realización de acciones deportivas, culturales y cívicas. El departamento de actividades extraescolares es el área que se encarga de fomentar estas actividades como elementos imprescindibles, en el fortalecimiento de la educación integral de los alumnos. Propiciando con esto elevar los valores cívicos, culturales y deportivos en busca de posicionar y elevar la imagen institucional.

Entre las actividades extraescolares en las que se participaron se enlistan las siguientes:

- Presentación de la Rondalla el 24 de marzo en la Ceremonia de Egresados en el Centro de

Convenciones.

- Presentación de la Rondalla el 4 de abril en la Agora del Instituto Campechano.
- Presentación de la Rondalla el 9 de mayo en Casa del Maestro Jubilado.
- Presentación de la Rondalla el 13 de mayo en la Escuela de Educación Especial en Ciudad Concordia.
- De enero a junio se llevaron a cabo encuentros deportivos con nuestra selección de fut-bol con las instituciones del ITC, ITLerma, ITChina, Instituto Campechano, Selección de Cuarta División, Selección de Belén y Corsarios de Campeche.
- En el mes de mayo se participó en el Evento Nacional de Arte y Cultura, celebrado en el Instituto Tecnológico de Colima.
- El 29 de agosto inicio de los diferentes talleres como son: danza regional, danza moderna, bailes de salón, artes plásticas y teatro.
- Se organizó un cuadrangular de fut-sal con alumnos de nuevo ingreso.
- Se participó en el desfile del 16 de septiembre, con un contingente de 200 alumnos.
- Se organizó un torneo relámpago con motivo del 35 aniversario de nuestro instituto con una participación de 12 equipos.
- Participó la escolta en la ceremonia del 35 aniversario de nuestra institución, se exhibieron murales de alumnos de artes plásticas.
- El día 5 de octubre se presentó el ballet de nuestra escuela en el poblado de Sihochac donde fuimos invitados por motivo del festejo de su feria tradicional.
- El día 6 de octubre se presenta una obra y dos monólogos de teatro en la sala audio visual.
- El 20 de octubre organizó un concurso de canto que se llevó a cabo en el audio visual.





- El 21 de octubre se presento en el teatro del seguro social el ballet donde fuimos invitados por motivo de las festividades de la campechanidad.

- El 24 de octubre se realizo la segunda muestra del taller de teatro y el ballet se presento en el parque de san francisco en la elección de la linda campechana.

- El 27 de octubre se realizo el concurso de altares en las instalaciones de este plantel con una participación de 25 altares.

- Se organizo un torneo de fut-sal y la selección se de fut-bol se enfrenro a su similar del Tec de China con motivo del aniversario de dicha institución.

- Se participo en el desfile del 20 de noviembre con la participación de un

contingente de 180 alumnos.

- Se presento una pastorela por el motivo de las fechas navideñas a cargo de los alumnos de los diferentes talleres de las actividades extraescolares.



ACTIVIDAD	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE	TOTAL
Deportivas	287	150	437
Civicas	25	396	421
Culturales	84	204	288
<b>Total</b>	<b>396</b>	<b>750</b>	<b>1146</b>

Tabla 21 Alumnos en Actividades Extraescolares

## 4.3.7. ACCIONES DE DIVULGACIÓN

### 4.3.7.1. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN



**D**urante el 2011 y como parte del seguimiento de las estrategias generales de fortalecimiento de las actividades de comunicación y difusión se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Difusión interna y externa de las actividades institucionales a través de la:
  - Publicación de noticias en el portal web [www.itcampeche.edu.mx](http://www.itcampeche.edu.mx),
  - Uso de redes sociales para fomentar la integración institucional en el interior del Tecnológico.
  - Actualización de la información en el portal del ITC en colaboración con el Centro de Cómputo.
  - Se obtuvieron 28 notas impresas en diarios de la localidad, 2 entrevistas en radio, 3 entrevistas en TV, además de la cobertura por internet.
- Organización y Logística de eventos institucionales como:
  - Ceremonias de inicio de cursos
  - Ceremonias de graduación
  - Informe de Rendición de Cuentas
  - Aniversario
  - Eventos Academicos
- Elaboración de material impreso y de proyección para la difusión de la Oferta Educativa a IEMS, a través de la participación en las 2 semanas Expoeducación, visitas a las escuelas.



#### 4.3.7.2. CENTRO DE INFORMACIÓN



Actualmente el centro de información esta integrada a la red servicios del instituto nacional de estadística geografía e informática a través de la oficina de servicios especializados proporcionando un servicio a los usuarios y docentes con información de cartográfica, censo, así como cursos y exposiciones sobre el uso de la información estadística nacional y manejo de la pagina web en este rublo se otorgaron 23 curso por personal del inegi, así como también se asistió a 4 curso estatales y 1 nacional con la finalidad preparar al personal del Cetro de Información sobre el uso y manejo de la información estadística e informática. Aunado a esto peronal del INEGI impartio 10 platicas a estudiantes y docntes sobre el manejo de información estadística asi como 2 exposiciones.

Este año se logro mejorar el servicio gracias a la implementación del proceso de préstamos revistas llegando brindar el servicio a 9,063 usuarios.

De igual forma se logro la clasificación por licenciatura de 597 proyectos de residencia profesional, 101 memorias de servicio social, 260 tesis de las cuales se otorgaron 15,284 préstamos a la sala de lectura, así como 600 prestamos de información en cd.

Este departamento a implementado transferir todas las tesis y proyectos de residencia profesional a formato de digital alcanzando el 25 % de su totalidad y misma que tiene proyectado alcanzarlo a finales del este 2012

Con la implementación del sistema integral de automatización de bibliotecas que es un software auxiliar en las labores cotidianas de un centro de información o biblioteca, ya sea universitaria, pública o particular, sin importar que sea pequeña o grande. se actualiza la base de datos de consulta de revistas y tesis que en marzo de este año podrá consultarse en la página web de nuestro instituto.



El centro de información Raúl Loyo y Loyo cuenta con 17,340 ejemplares que se han establecido en un sistema abierto de consulta y que día a día se integran mas títulos gracias al apoyo de nuestros docentes y de nuestros estudiantes, en septiembre del 2011 el Centro de Información quedo integrado a la red regional de bibliotecas a afiliadas al CONACYT que busca el financiamiento para incrementar su acervo bibliográfico y que gracias al apoyo de la Dirección General De Educación Superior Tecnológica logro esta integración en la feria nacional de libro la primera experiencia quedo registrada en el año de 2010 con tecnológicos del norte del país y en este 2012 se repitiera la experiencia con bibliotecas de la región sur sureste. De igual forma y nacido de esta feria el Centro de Información con apoyo CONCACYT estableció una dirección

fija IP par contar con dos bibliotecas virtuales de las cuales ya se recibe capacitación y que próximamente estarán en servicio a través de nuestra sitio web.

Como parte de los trabajos de actualización en busca de la certificación del este Centro se implemento el proceso de clasificación por carrera dejando las de tronco común para Ciencias Básicas y se logro con el apoyo del software de integración y automatización la base de datos de todos los títulos que ha servido a los departamentos academicos para la acreditación de sus carreras y que aportara también la acreditación del proceso prestamos a domicilio en la oficina de atención de usuarios en busca de la certificación de nuestra biblioteca, basico para la acreditación de carreras. A finales de abril estudiantes y docentes de este instituto podrán consultar todos los títulos con lo que se cuenta a través de la pagina web de nuestro instituto.

Una de las oficinas principales de este centro de información es la de la atención a usuarios ya que de esta se desprende el que hacer diario y la vida de este centro, así pues este año de 2011 se otorgaron

Se estableció el proceso del uso del internet en toda la biblioteca con nuestros equipos o ya sea personal con el servicio de internet inalámbrico logrando dar servicio a 4,151 usuarios.

La utilización de la biblioteca con respecto a sus servicios se ha incrementado en un 30% con respecto al año pasado lo que nos permitió trabajar en el programa de fortalecimiento institucional y se espera próximamente la ampliación de nuestras instalaciones y para este año apostamos con el equipamiento de esta, podamos automatizar todos nuestros servicios.

A continuación se presenta una tabla con los principales rubros de utilización en el Centro de Información:

ACTIVIDAD	TOTAL
Volumenes	17,340
Titulos	3,171
Titulos clasificados	13,603
Préstamo acervo general a domicilio	7,784
No. Usuarios en sala consulta de estudio	15,284
No. Alumnos de nuevo ingreso que recibieron curso de inducción a los servicios bibliotecarios	446
No. Alumnos en programa sensibilización y uso adecuado de libros	12
Servicio de internet (préstamo de equipos de computo)	3,429
Computadoras en el centro de información	5
Total usuarios atendidos	
Adquisición de libros por donación	58
Títulos nuevos	58
Préstamo de prensa	365
Tesis consultadas	1,014
Consulta especializada	11,466
Revistas consultadas	1,880
Cd prestados	600
Reparación de libros	423
Uso de internet personal inalámbrico	4,151

Tabla 22 Actividades del Centro de Información

### 4.3.7.3. XXXV ANIVERSARIO DEL ITC



El 4 de octubre de 1976, se fundó el Instituto Tecnológico Regional de Campeche el cual nació como respuesta urgente de integrar al Estado a la actividad productiva de la nación y como una importante fuente de nivel educativo de la sociedad.

Desde su creación, su misión ha sido formar profesionistas de calidad, excelencia y pertinencia académica en todas las carreras que actualmente se imparten y que contribuyen al desarrollo económico del Estado.

Desde sus inicios, el hoy Instituto Tecnológico de Campeche se ha distinguido por ofrecer una oferta educativa acorde a las necesidades de la región, así, en el momento de su fundación,

inició con las carreras de Ingeniería Industrial en Producción y la Licenciatura en Administración de Empresas.

Con la finalidad de diversificar las oportunidades e integrarse al ambiente de modernidad que se vive y siempre pensando en la juventud de México y Campeche, se abrieron las carreras de Arquitectura e Informática en 1984 y 1985 respectivamente.

En 1988, la oferta educativa del Sistema Nacional de Instituto Tecnológico sufrió una reestructuración dando paso a la Ingeniería Mecánica y las carreras con las que nació el hoy Instituto Tecnológico de Campeche, se modificaron para crear Ingeniería Industrial y la Licenciatura en Administración.

Pero el paso innovador del ITC no termina aún, ya que en 1989 se ofrece la Ingeniería Química y para 2001, con el objeto de hacer frente a los problemas ecológicos, nace la Ingeniería Ambiental.

Siguiendo con ese paso hacia la excelencia y con los lineamientos de la DGEST para dar a México y Campeche mejores ciudadanos, se crearon en 2009, la carrera de Ingeniería en Sistemas e Ingeniería Civil, y al año siguiente la Ingeniería en Informática, que sustituye a la Licenciatura en Informática.

También en 2009 se modificó la Licenciatura en Administración, creando la Ingeniería en Administración y al año siguiente se apertura la Ingeniería en Gestión Empresarial.



El ITC ha tomado como bandera una política de calidad basada en los lineamientos establecidos por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el cual indica que todos sus procesos deben orientarse “hacia la satisfacción de sus clientes sustentados en la calidad del proceso educativo para cumplir con sus requerimiento, mediante la eficacia de un sistema de gestión de la calidad y mejora continua, conforme la Norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001 IMNC-2008”.

Otro de los avances que ofrece el ITC consiste en la necesidad de que egresados tengan un título profesional y cuenta con un amplio abanico de opciones de titulación.

Es por ello que este 4 de octubre de 2011, cumplo nuestro Tecnológico, 35 años de vida Institucional.

## 4.4 PROCESO ESTRATEGICO CALIDAD





#### 4.4.1. CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN



En el 2011 se desarrollaron actividades para contribuir con el cumplimiento de esta meta entre las cuales destacan:

- Aplicación del programa de “Detección de Necesidades de Capacitación”
- Elaboración del programa anual de capacitación.
- Registro de los cursos ante la DGEST.
- Aplicación del programa anual de capacitación.
- Elaborar reportes a la DGEST y documentación soporte

Los cursos que se impartieron para Personal Directivo y de Apoyo a la Educación se enlistan en la siguiente tabla:

CURSOS	PERIODO	HRS	DIR	SUBDIR	JEF DP	JEF OF	SECR	SERV	ADM	T
Calidad de vida	1-4 FEB	12				4	4	2	8	18
Calidad en el servicio	8-11 FEB	12				3	3	3	12	21
Word basico	27 JUN-01 JUL	30						18	4	22
Interpretacion de la norma iso 9001:2008	12-16 DIC	30	1	3	19	5				28

Tabla 23 Cursos impartidos a Personal Directivo y Apoyo a la Educación

#### 4.4.2. CERTIFICACIONES DE PROCESOS

##### 4.4.2.1. SISTEMA DE GESIÓN DE LA CALIDAD

En el año 2011 se tuvo la auditoría de vigilancia anual por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación para lograr la recertificación de nuestro Proceso Educativo que va desde la inscripción del alumno, hasta la entrega de su título y cédula profesional.

El IMNC dictaminó como positivo el resultado de la segunda auditoría de vigilancia, manteniendo la institución el registro/certificado conforme a los requisitos ISO 9001:2008 COPANT/ISO-9001-2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

La certificación del Sistema de Gestión de Calidad dentro del Instituto Tecnológico de Campeche es en los diferentes



Procesos Estratégicos:

- Académico cuyo objetivo es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.
- Planeación, su objetivo es definir el rumbo estratégico mediante la planeación, y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.
- Vinculación, el objetivo de este proceso es contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.
- Administración de recursos, objetivo principal de determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de Calidad y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.
- Innovación y Calidad, su objetivo es promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

Este año 2011 se modificaron todos los procesos del SGC para adaptarlos al lenguaje del MEG (Modelo de Equidad de Género) quedando todos en revisión cero como punto de partida a la mejora continua de los mismos.

En el mes de diciembre personal directivo y docentes tomaron la capacitación sobre la Interpretación de la norma ISO 9001:2008, con el objetivo de reforzar los conocimientos que se tienen al respecto y conocer las mejoras en la actualización de la norma al pasar de 2000 a 2008.

#### 4.4.2.2. MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO



**M**antener la certificación en este rubro es importante pues éste busca implantar las políticas de equidad de género en las organizaciones e instituciones del Sector Público y Privado, que promueven los derechos y oportunidades para hombres y mujeres; logrando mejorar así, las condiciones laborales por medio de la visualización y eliminación de prácticas discriminatorias.

Por estas razones durante el año 2011 se tuvieron reuniones, se modificaron los procedimientos del SGC adaptándolos al lenguaje incluyente para así mantener la certificación.

La Certificación del Modelo de Equidad de Género la obtuvieron 64 tecnológicos incluyendo la DGEST desde septiembre del 2010 con dos años de vigencia; durante el 2011 el número incrementó a 218 instituciones entre centralizadas y descentralizadas.

- Se constituyó un comité que abarca cuatro subcomités: Quejas y Denuncias, Sensibilización y Capacitación, Comunicación, Vida laboral y Familiar, y el de Planeación, evaluación, seguimiento y mejora.
- Se instalaron buzones para recibir quejas sobre hostigamiento y discriminación.
- Se difundió en nuestra página web, la política, metas y objetivos, así como el procedimiento de quejas y denuncias.
- Se adecuaron procedimientos internos con lenguaje incluyente.
- Se ofrecieron cursos a jefes departamentales, personal docente y administrativas en el marco de la equidad de género.

## 4.5 PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS





#### 4.5.1. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

A continuación se presenta lo correspondiente a la obtención y ejecución de los recursos que permiten la operación del Instituto, cuyo propósito es la adquisición de bienes y servicios que permitan el desempeño y la mejora en las actividades que se realizan.

MES	Captado
Enero	2'076,310.00
Febrero	174,773.02
Marzo	143,830.10
Abril	154,818.83
Mayo	127,926.12
Junio	391,400.44
Julio	261,898.55
Agosto	1'947,507.91
Septiembre	206,327.70
Octubre	69,170.37
Noviembre	469,820.76
Diciembre	45,452.44
<b>Total</b>	<b>6'069,236.24</b>

Tabla 24 Ingresos Captados 2011

PROCESO ESTRATEGICO	MONTO EJERCIDO
Academico	3'715,546.81
Vinculación	50,311.17
Planeación	1'999,981.55
Calidad	113,893.47
Admisnitración de Recursos	-
<b>Total</b>	<b>5'879,733.00</b>

Tabla 25 Presupuesto ejercido por Proceso Estratégico

Teniendo un remanente en bancos de \$189,503.24 pesos por ejercer.

#### 4.5.2. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS



Labor importante la que realiza el Departamento de Recursos Humanos, quienes son los responsables de llevar el control documental del personal Docente y Administrativo y de Apoyo a la Educación de esta Institución, las actividades realizadas se enlistan a continuación:

- Actualización de plantilla personal.
  - Acudir al menos dos veces mes a la dgest, en la ciudad de Mexico, para recoger nominas, entregar tramites de prestaciones y problemas de pago, así como cualquier otro tramite correspondiente al plantel
  - Pago y conciliación de nominas.
  - Problemas de pago.
  - Tramite de prestaciones.
- Control de asistencia.
  - Altas, bajas y modificaciones de datos ante el ISSSTE.
  - Seguimiento de leyes, reglamentos y manuales.
  - Ambiente laboral.
  - Movimientos de personal y plazas: incluye altas, bajas, promociones, licencias.
  - Hojas de servicios: para el personal que causa baja por jubilación o por incapacidad.
  - Compatibilidades: para casos de trabajadores con más de una plaza y/o mas de un trabajo Federal.
  - Se aplico la encuesta de ambiente laboral obteniendose un promedio general de la institucion del 2.98%, reportandocse la necesidad de realizar acciones correctivas.
  - Proyecto promocional 2011, se promocionaron 12 docentes.
  - Estimulo de Antigüedad a Docentes y Administrativos haciendo un total de siete personas.

#### 4.5.3. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS



Durante el 2011 se realizaron diferentes obras de mantenimiento preventivo y correctivo, con el fin de ofrecer instalaciones en las mejores condiciones y así contribuir en el mejoramiento del Proceso Educativo.

Dentro de las que destacan las siguientes:

- Instalación de Cortacircuitos en Acometida Principal.
- Reacomodo del Almacén y establecimiento de espacios propicios para trabajar.



- COLOCACIÓN DE PROTECTORES  
En edificio de Danza

- Mantenimiento eléctrico y de Aires Acondicionados en los Edificios de Arquitectura, Informática e Ingenierías

- Colocación de lamparas con gabinete en el área de mecánica y arquitectura

- Colocación de contactos y centros de carga en el área de mecánica , informática y arquitectura

- Sustitucion de aires acondicionados tipo ventana por tipo split en el área de ingeniería industrial y mecánica. (son equipos reciclados)

- Mantenimiento preventivo a subestaciones y tableros

- Colocación de contactos en mesas para computadoras en el centro

de cómputo

- Reparación de corto circuito en edificio académico (dirección)
- Reparación de corto circuito en subestación 2 y en aula de maquetas
- Instalación de contactos y habilitacion de aire acondicionado en taller de ergonomía y manufactura
- Acondicionamiento del edificio J a un costado del área sindical
- Acondicionamiento de cubiculos de maestros del pixoy
- Tablero electrico del edificio de informatica

- Mantenimiento Hidráulico y Sanitario

- Reparación de alimentación hidraulica en baños de la biblioteca
- Mantenimiento correctivo en baños de arquitectura
- Mantenimiento correctivo en alimentación hidraulica principal del it campeche
- Mantenimiento correctivo en salida sanitaria de baños del edificio de informática
- Desasolve de pozos de absorción del edificio danza
- Desasolve de pozos de absorción del edificio arquitectura
- Remodelación de 12 registros distribuidos en todo el plantel

- Manufacturas en Taller de Soldadura

- Mostrador recursos humanos
- Mesa de trabajo taller de mecánica
- Banca biblioteca



- Embobinado de bombas hidráulicas
- Puerta del taller de ingeniería mecánica
- Bases para banderines de graduación
- Bancos para arquitectura
- Pintado de tallos de árboles
- Bancos para arquitectura
- Ampliación de oficina de recursos materiales
- Acondicionamiento de bodega ubicado en el límite perimetral de la institución
- Gestiones realizadas con las Autoridades Municipales de Desarrollo y Aseo Urbano
  - Limpieza del canal de desagüe colindante con cfe
  - Limpieza de áreas verdes (gestión de planeación)
  - Retiro de desechos en área de basurero del ITC
  - Acondicionamiento de espacio para basura
- Otras actividades desarrolladas en la Institución
  - Sustitución de sillas rojas por blancas salones de ingeniería y arquitectura
  - Retiro y mantenimiento a equipos de aire acondicionado biblioteca, sindicato y cubículos de maestros
  - Sustitución de pintarrones
  - Reparación de puertas
  - Trapeado de pasillos y aulas
- Traslado de equipos de baja a DGEST
- Curso de word para el personal de recursos materiales
- Se iniciaron gestiones con la Asociación Civil Yakun Ta'Alnaluum para la implementación de actividades para la clasificación y cultura del reciclaje de basura.



#### 4.6. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

**E**dificación del Taller de Mecánica que consta de: Instrumentación, Áreas de electrónica, hidráulica y neumática, electricidad y motores, Refrigeración y aire acondicionado, Energías alternas, Bodega, Sanitarios, Pasillo interior.

Sala de videoconferencia que consta de: Equipo de videoconferencia, Televisión de 42", Equipo de sonido con micrófono inalámbrico y bocinas, Equipo para monitorear la recepción de la señal de EDUSAT, Habilidad del enlace a internet exclusivo para la sala de videoconferencia. La sala fue habilitada siguiendo las indicaciones de la UNAM para la obtención de la certificación.



Cableado estructurado de la red de voz y datos de las plantas baja y alta del Centro de Cómputo, totalizando 257 nodos de red, categoría 6. Esto permitirá rehabilitar con la tecnología de vanguardia de cableado estructurado 2 salas para el servicio de préstamo de equipo y salas de cómputo y una sala para acceso inalámbrico. Así como también la adquisición de equipo para transitar el conmutador analógico a telefonía IP.

Diplomado de formación y desarrollo de competencias docentes para la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, cuyo objetivo es la de habilitar a docentes y directivos académicos con las herramientas educativas que les faciliten el diseño e implementación de competencias genéricas y disciplinares básicas en el aula.



Laboratorio de idiomas, consta de 22 computadoras debidamente conectadas en red, así como el mobiliario necesario (mesas, sillas, pantalla, cañón proyector, software Tell Me More Education V7 pack completo 1 y 2, Inglés Americano: principiantes, intermedios avanzados y negocios), teniendo como objetivo principal, que los estudiantes tengan la oportunidad de estar en contacto de una manera divertida e interesante con diversos recursos en inglés, que les permitan reafirmar los conocimientos adquiridos en el salón de clase y enriquecer su vocabulario, pronunciación y agudeza auditiva.

Cubículos para maestros, Adaptación del Edificio A, consta de: 44 cubículos, 2 módulos de servicio sanitario, suministro de cableado de red, voz y datos que incluye: canalización, colocación de cajas de servicios en muro y registro, cableado

con sus respectivos accesorios, equipamiento activo, configuración de equipos. Mobiliario y equipo así como equipo de cómputo.

Los cubículos para maestros en el Instituto Tecnológico de Campeche atienden a la necesidad de que el cuerpo académico y docente cuente con un espacio educativo de nivel superior que permita brindar al alumnado las tutorías, asesorías necesarias para el beneficio del alumnado

## 4.7. RETOS Y DESAFÍOS INSTITUCIONALES



Actualmente, el Instituto Tecnológico de Campeche se distingue por ser una de las Instituciones de Educación Superior Tecnológica en el estado con 35 años de servicio, lo que nos compromete a continuar mejorando el proceso educativo para brindar a nuestros educandos una educación de calidad basada en los estándares internacionales, necesario la acreditación de nuestra oferta educativa, para formar profesionistas con un enfoque basado en competencias profesionales.

Mantener la certificación, bajo la norma ISO 9001:2008 del Proceso Educativo es otro reto importante, motivo por el cual nos encontramos trabajando en la mejora continua de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad.

El ITC se compromete a la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 con la finalidad de contribuir hacia un mundo mejor, aplicando programas de reforestación, concienciar a nuestra comunidad tecnológica de evitar por cualquier medio la contaminación ambiental.

Nos proponemos como reto el establecer en nuestro Tecnológico el programa de Incubadoras de Empresas, con la finalidad de incentivar en nuestros jóvenes la inquietud por formar sus propios negocios, para ser ellos los que generen las nuevas fuentes de empleo, que se hacen tan necesarias en esta época.

Seguimos trabajando para enfocar el Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario, en donde nuestros alumnos, tienen la oportunidad de retribuir y beneficiar a la sociedad con diversos proyectos.

El ITC se propone como reto el incrementar la movilidad estudiantil con otras Instituciones de Educación Superior, con la finalidad de que los alumnos tengan la oportunidad de intercambiar experiencias en el ámbito educativo basado en competencias profesionales dentro de un marco de espacio común.

Con la finalidad de incrementar la investigación, la conformación del perfil deseable, cuerpos académicos, el Instituto se hace el compromiso de realizar los estudios pertinentes para la implementación de estudios de posgrado de calidad acorde a los lineamientos establecidos dentro el Padrón Nacional de Posgrado.

Necesitamos fortalecer la investigación, y la incorporación de nuevos investigadores al Sistema Nacional de Investigadores. El reto es fomentar la actividad editorial y de investigación, para lograr un incremento en las publicaciones arbitradas, se hace necesario generar una cultura de protección de los productos intelectuales, obtener registros de proyectos de innovación y obras literarias, artísticas y científicas.

El ITC se hace el compromiso de generar un proyecto que permita en los alumnos el fortalecimiento del aprendizaje de un segundo idioma, el cual es necesario, ya que representa una gran oportunidad en su futuro profesional, así mismo impulsar el deporte y la cultura, ampliando la cantidad de alumnos que participen en dichas actividades, mejorando las áreas deportivas y actualizando a los promotores deportivos y culturales para mejorar el servicio y fortalecer la educación integral.

Es un reto y un compromiso prioritario, beneficiar a nuestros estudiantes a través de la ampliación en la gestión de becas, orientando estas, a los estudiantes en situación de desventaja económica, becas que son otorgadas por el Gobierno Federal, Gobierno Estatal así como por la Fundación Ortiz Ávila, es reconfortante el saber que la aportación monetaria que

se les da a nuestros alumnos le permiten mejorar la calidad de vida como estudiante, motivándonos esto para continuar con el compromiso de ampliar el número de becarios y con esto contribuir a mejorar el Índice de Egreso.

Estamos comprometidos en mejorar continuamente nuestra infraestructura, hemos trabajado en el mantenimiento de las instalaciones para ofrecer espacios adecuados para nuestras diversas actividades, nuestro reto es continuar con estas mejoras a través de nuestros programas de Mantenimiento y del Plan Maestro de Infraestructura.

Nuestro desafío es continuar trabajando para poder Ser un Tecnológico de Excelencia Académica y alcanzar la distinción como una institución de Alto Desempeño.

Seguiremos mejorando nuestros procesos para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, del sector productivo y de la sociedad, participaremos en las acciones que requiere nuestro estado, para mejorar la productividad y la calidad de vida; porque la calidad inicia, se desarrolla y se consolida con la educación. Estamos orgullosos de la labor que nuestro Sistema desarrolla, ya que nuestro Instituto forma parte de esta gran familia tecnológica colaborando para la consolidación del mismo y poder lograr así que nuestra región, tenga la proyección logrando resultados de excelencia que es esencial para el desarrollo de este gran país que es México.

## 4.8. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Campeche al ser el más antiguo en el estado ha sido fructífero en la cantidad y calidad de sus egresados. Existen factores que son prioritarios en su atención para poder brindar los servicios adecuados a sus clientes y comunidad objetivo, tales como laboratorios equipados con los implementos forzosos para la aplicación del conocimiento y su actualización constante.

La focalización hacia procesos técnicos mediante la modernización del acervo bibliográfico, la capacitación permanente, la actualización de equipos obsoletos, el equipamiento de laboratorios con tecnología de punta y espacios adecuados para estas funciones, han sido recomendaciones de los organismos certificadores CIEES y COMAEA. Recomendaciones encaminadas a lograr la acreditación en los programas de estudio de las carreras que ofertamos actualmente y que con su acreditación fortalecerán los programas con enfoque en competencias.

Nuestra permanencia radica sin lugar a dudas en la mejora en la calidad de los procesos educativos, así como en el equipamiento necesario para que seamos atractivos tanto para los estudiantes como para los empresarios que los contratarán, con altos niveles de conocimiento en los procesos y/o para aquellos nuevos jóvenes emprendedores que cuentan con el conocimiento tecnológico de vanguardia.

La estrategia Institucional se enfoca en fortalecer los programas Académicos para garantizar el logro educativo de los estudiantes en la Institución, que permearán en mexicanos más preparados tecnológicamente.

Por último, la transparencia en el manejo de los recursos es un punto de importancia que nos marca el artículo 8º fracción IV de la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos que al respecto nos dice: “ todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones correspondientes” a ese respecto el Instituto Tecnológico de Campeche adquiere un reto con la sociedad campechana y con la nación para cubrir en forma cabal con el manejo transparente de los recursos obtenidos y recibidos provenientes de la misma sociedad, y lograr de esta manera estar a la vanguardia con los reclamos de la comunidad.

Y con nuestro lema: La técnica en provincia engrandece la nación, el Instituto Tecnológico de Campeche se suma al gran esfuerzo de formar jóvenes que contribuyan por un mejor Campeche y un excelente México.