



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ

RENDICIÓN DE CUENTAS 2011



Febrero 2012

MENSAJE

Como se ha establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (Artículo 8 Fracción IV Doc. F30 Jun. 06). Presentamos en este documento el Informe de Rendición de Cuentas correspondientes al ejercicio 2011. De acuerdo a la Metodología de su desarrollo, en el se consideran las metas planteadas y la métrica de sus resultados, y el comparativo con el 2010; pudiendo observar, que hemos mejorado la mayoría de nuestros indicadores; sin embargo debemos trabajar más en los resultados cualitativos, tener siempre presente, la responsabilidad de sembrar en nuestros estudiantes los valores que propicien un servicio a la sociedad; el pensamiento y la reflexión para la renovación y el progreso comunitario.

Por lo anterior quisiera señalar que una parte valiosa de este Informe será el de tener un espacio propicio para la reflexión de su comunidad interna y desde luego de su comunidad externa, que nos permita identificar y hacer frente a nuevos retos y desafíos e ir construyendo una Institución líder dentro de su ámbito, en la generación y el impulso de sus funciones docente, investigación y de extensión. Una Institución que dentro de un proceso de mejora continua este inmersa en la búsqueda de nuevos estadios de bienestar y desarrollo social.



INTRODUCCIÓN

En el presente informe de rendición de cuentas 2011, se desarrollan las principales metas planteadas en el Instituto Tecnológico de Chiná; dentro de cada uno de los proyectos institucionales que contemplan cada proceso estratégico, el avance logrado en cada una de las metas, al final del período y el comparativo de cada una de ellas, respecto a las metas alcanzadas en el 2010.

Al final de cada proceso, se hace un análisis y se emite conclusiones sobre los logros alcanzados, con el propósito de resaltar los aciertos y determinar las causas que originaron el no cumplimiento de algunas metas, con el fin de definir las acciones necesarias para su alcance.

Finalmente, se hace el planteamiento de los retos y desafíos que debamos afrontar para el presente periodo, que permitirá tener cada vez un proceso educativo de mayor calidad en el desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes a través de una educación integral, que haga comunión con nuestro lema:

"APRENDER PRODUCIENDO"

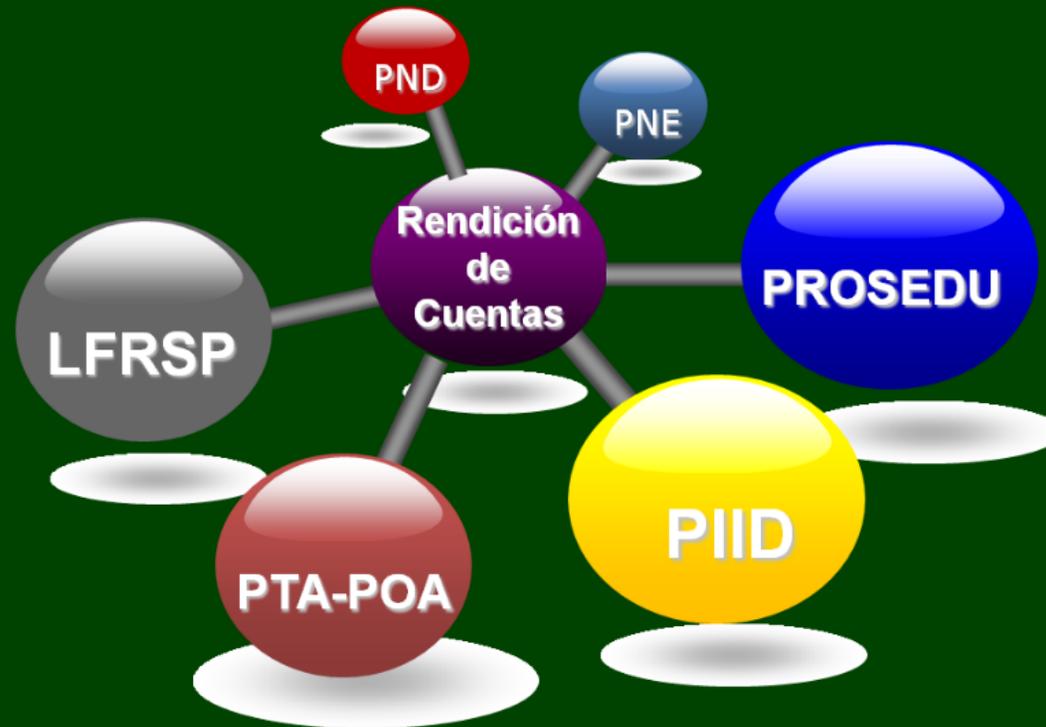


VISIÓN

Ser una Institución educativa formadora de ciudadanos del mundo a través del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo, con personal capacitado, con altos estándares de calidad, protectora del medio ambiente e interactuando con las necesidades que exigen los cambios del país y la comunidad.



MARCO NORMATIVO



- LFRSP: Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- PND: Plan Nacional de Desarrollo
- PNE: Plan Nacional de Educación
- PROSEDU: Programa Sectorial de Educación
- PIID: Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
- PTA: Programa Trabajo Anual
- POA: Programa Operativo Anual

AVANCES DE LAS METAS DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS

ACADÉMICO

VINCULACIÓN

ADMINISTRACIÓN
DE LOS RECURSOS

PLANEACIÓN

CALIDAD

Proceso Académico

Oferta Educativa

- *Ing. en Agronomía
- *Ing. Forestal
- *Lic. en Biología
- *Ing. en Gestión Empresarial
- *Ing. en Administración
- *Lic. en Administración (en Ingeniería)

Matrícula 2011

MATRÍCULA		
CARRERAS	2010	2011
Ing. Agronomía	152	201
Ing. Forestal	180	78
Lic. Biología	215	248
Ing. Gestión Empresarial	22	16
Ing. Administración	32	52
Lic. Administración (en Ingeniería)	132	90
TOTAL	552	699



De la Meta para el 2011 de 700 alumnos, se alcanzó el 86%.
En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 6.8%.

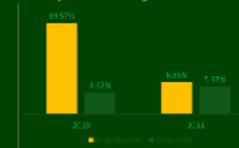
Matrícula de Nuevo Ingreso

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO		
CARRERAS	2010	2011
Ing. Agronomía	57	85
Ing. Forestal	31	22
Lic. Biología	36	30
Ing. Gestión Empresarial	32	10
Ing. Administración	33	25
TOTAL	189	172



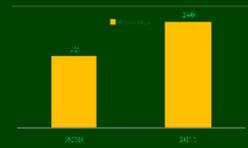
En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 20.13%.

Reprobación y Deserción



En el comparativo 2010-2011, se observó en el índice de reprobación una disminución del 65% y en el índice de deserción un incremento del 26.1%.

Becas: PRONABES



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 47.4%.

Índice de Egreso

CARRERAS	GENERACIÓN DE EGRESADOS 2010	ÍNDICE DE EGRESOS PORC. 2010	GENERACIÓN DE EGRESADOS 2011	ÍNDICE DE EGRESOS PORC. 2011
Ing. Agronomía	29	36.8%	37	35.53%
Ing. Forestal	10	37%	4	20%
Lic. Administración	23	51%	24	56.6%
Total	62	42%	65	42.4%



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un decremento de un 3.7%.

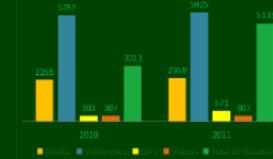
Titulación por Carrera

CARRERAS	TÍTULOS OTORGADOS 2010	TÍTULOS OTORGADOS 2011
Ing. Agronomía	42	30
Ing. Forestal	12	8
Lic. Administración	43	45
Total	97	83



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 0.10%.

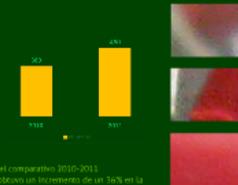
Centro de Información



En el 2010-2011 se obtuvo un incremento del 0.05% en Títulos, del 0.07% en Volantes y un 77% en servicio a Usuarios.



Actividades Extraescolares



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 16% en la participación de actividades extraescolares, culturales y deportivas.



Oferta Educativa

- Ing. en Agronomía
- Ing. Forestal
- Lic. en Biología
- Ing. en Gestión Empresarial
- Ing. en Administración
- Lic. en Administración (en liquidación)

Matrícula 2011

MATRICULA		
CARRERAS	2010	2011
Ing. Agrónomo	182	201
Ing. Forestal	60	73
Lic. Biología	125	148
Ing. Gestión Empresarial	32	36
Ing. Administración	33	52
Lic. Administración (en liquidación)	130	90
TOTAL	562	600



De la Meta para el 2011 de 700 alumnos, se alcanzó el 86%
En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 6.8%

Matrícula de Nuevo Ingreso

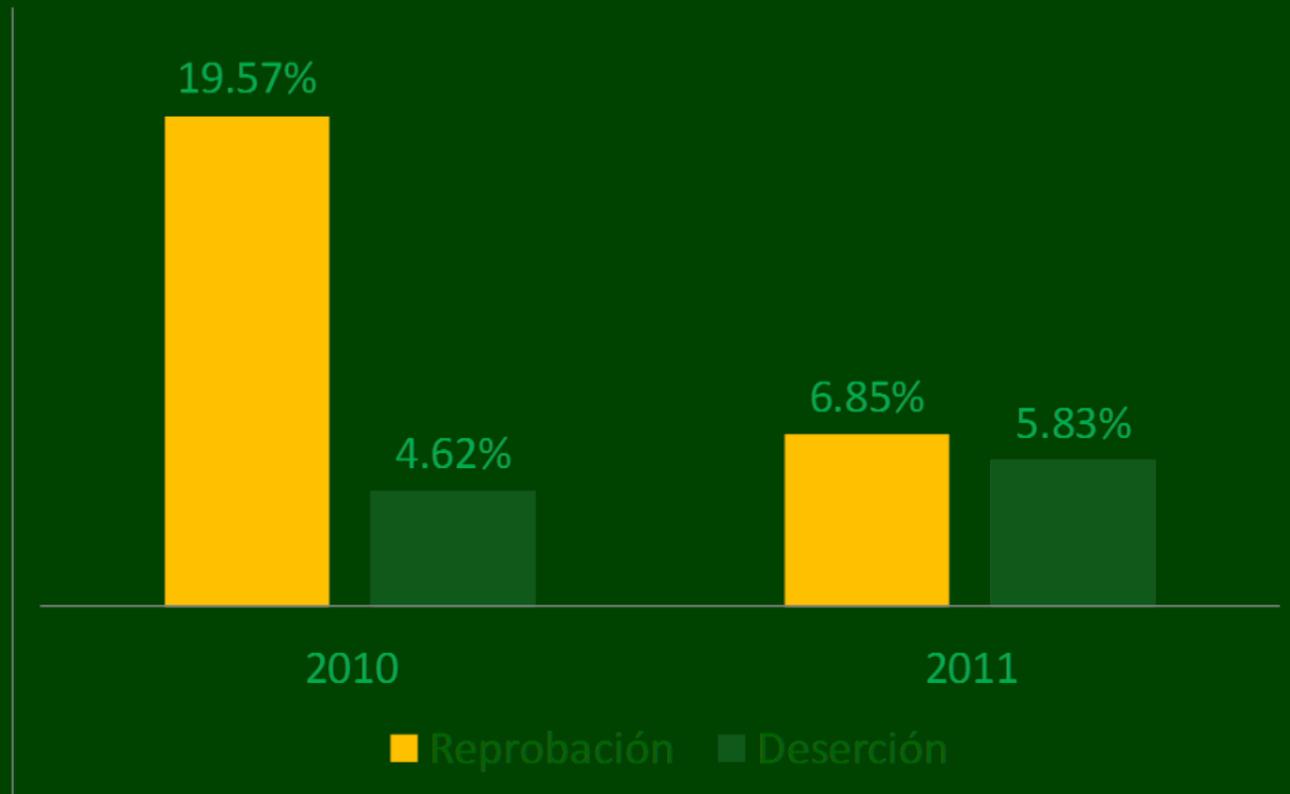
NUEVO INGRESO		
CARRERAS	2010	2011
Ing. Agrónomo	57	89
Ing. Forestal	11	23
Lic. Biología	36	32
Ing. Gestión Empresarial	12	10
Ing. en Administración	33	25
Total	149	179



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 20.13%

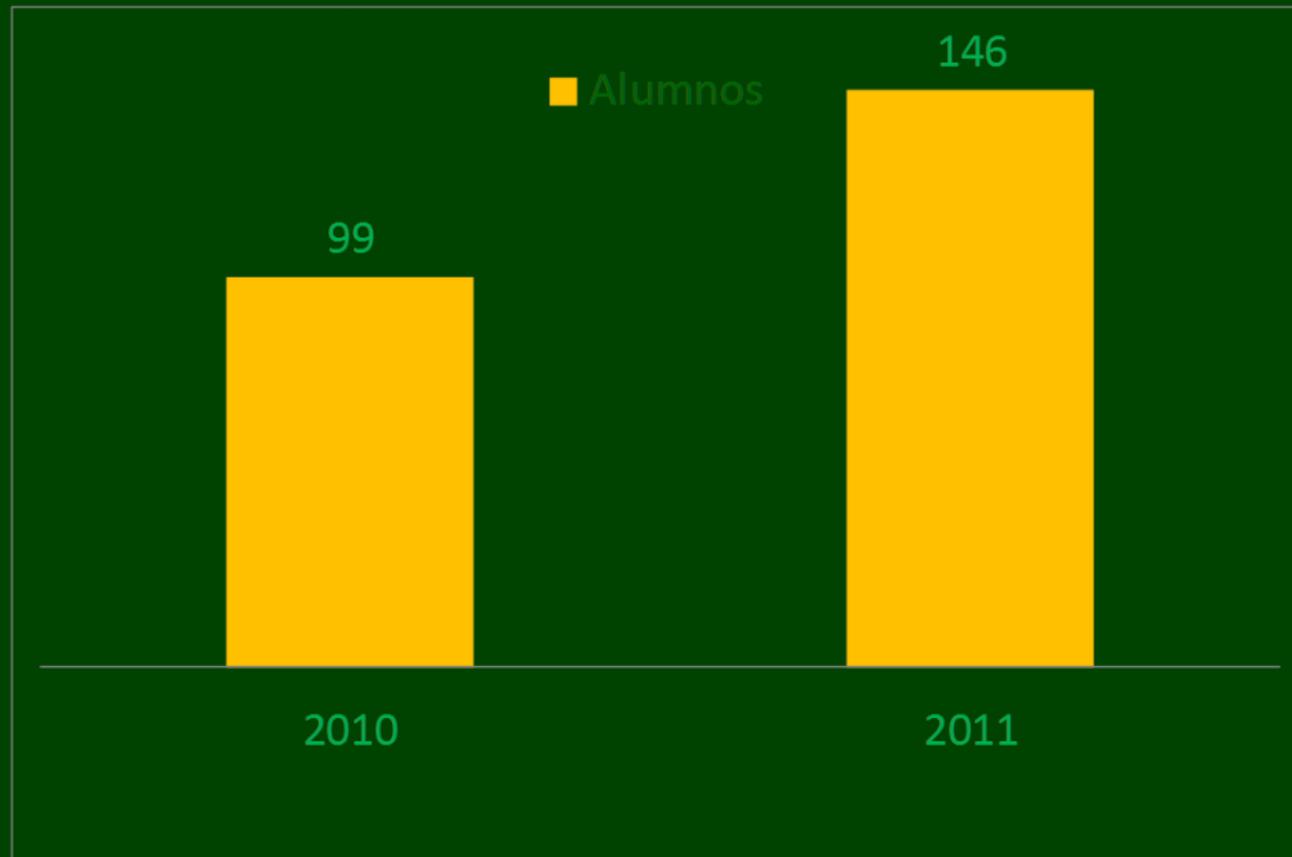


Reprobación y Deserción



En el comparativo 2010-2011, se observa en el índice de reprobación una disminución del 65% y en el índice de deserción un incremento del 26.1%

Becas: PRONABES



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 47.4%

Índice de Egreso

CARRERAS	GENERACIÓN DE EGRESADOS 2010	ÍNDICE DE EGRESO 2010	GENERACIÓN DE EGRESADOS 2011	ÍNDICE DE EGRESO 2011
Ing. Agrónomo	29	38.6%	27	35.52%
Ing. Forestal	10	37%	4	20%
Lic. Administración	28	51%	34	56.6%
Total	67	43%	65	41.4%



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un decremento de un 3.7%

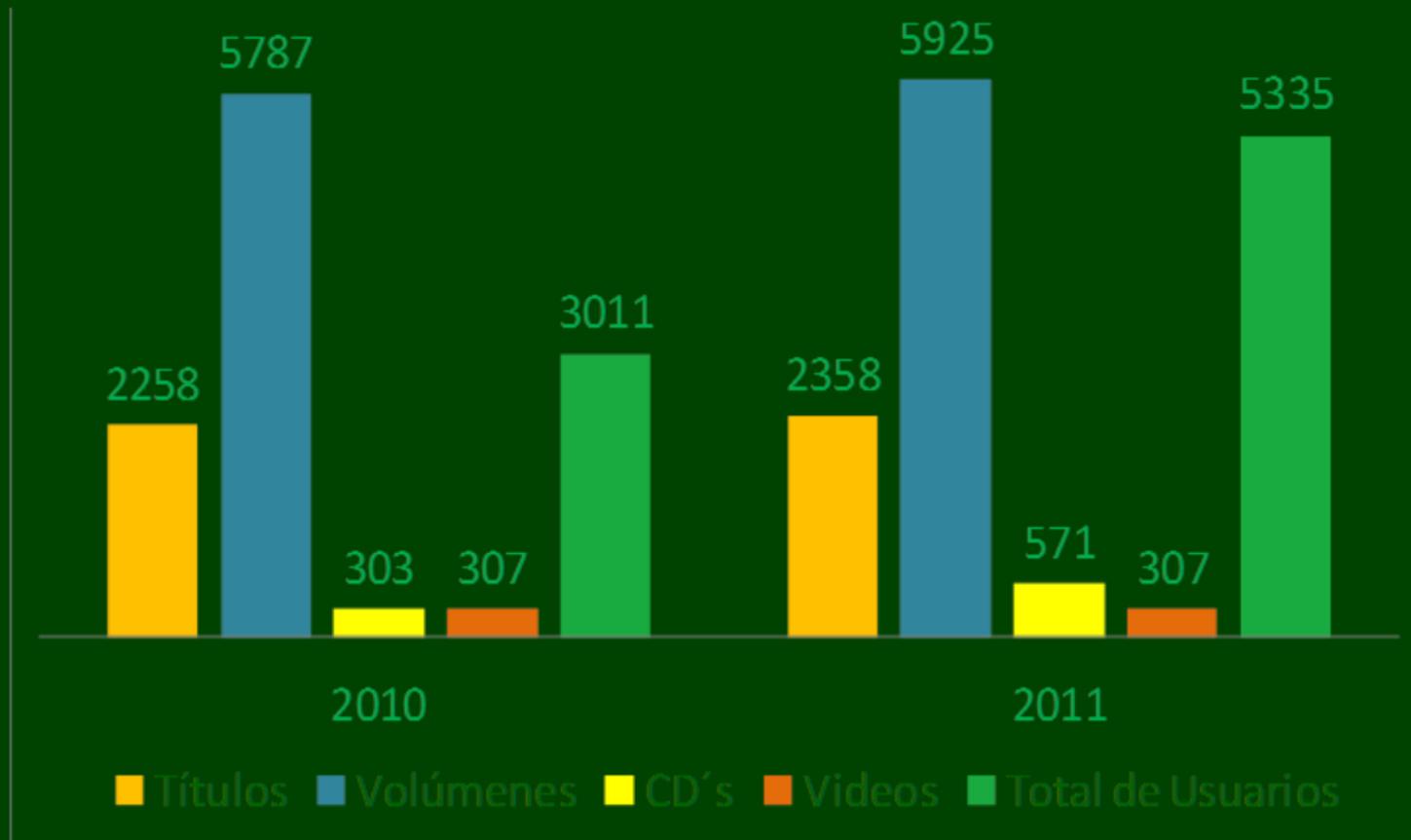
Titulación por Carrera

CARRERAS	TITULADOS 2010	TITULADOS 2011
Ing. Agrónomo	40	50
Ing. Forestal	12	9
Lic. Administración	49	43
Total	101	102



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 0.10%

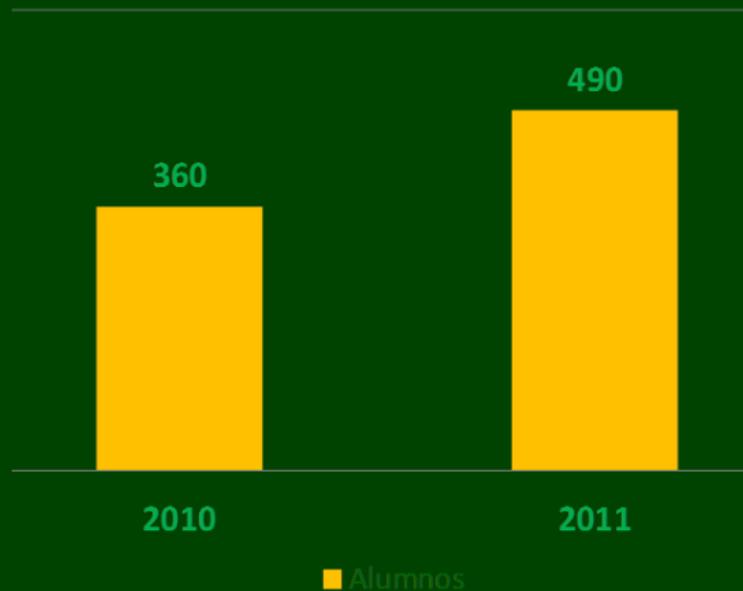
Centro de Información



En el 2010-2011 se obtuvo un incremento del 0.05% en Títulos, del 0.02% en Volúmenes y un 77% en servicio a Usuarios.



Actividades Extraescolares



En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento de un 36% en la participación de actividades cívicas, culturales y deportivas.

Acuerdos

ACUERDOS	PEQUEÑA EMPRESA		MEDIANA EMPRESA	
	2010	2011	2010	2011
Sector Público	3	1	17	14
Sector Productivo	1	2	1	0
Subtotal	4	3	18	14



En relación al comparativo 2010-2011, se disminuyó en un 23% en firmas de acuerdos sobre todo con la mediana empresa.

Se integra el consejo de vinculación del Instituto.



Convenios

- 1 **SAN FRANCISCO KOBEN (EJIDO):** Sector productivo, Tamaño pequeña, Vigencia de 2010-2012
- 2 **MUKUYCHAKAN:** Sector primario, Tamaño pequeña, Vigencia de 2010-2012
- 3 **INTEGRADORA DEL SURESTE, SA DE CV:** Sector primario, Tamaño pequeña, Vigencia de 2011-2013
- 4 **ITESCARCEGA:** Sector primario, Tamaño mediana, Vigencia de 2011-2015
- 5 **MUN. CALAKMUL:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2009-2012
- 6 **UAC:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2009-2012
- 7 **ITLERMA:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2009-2012
- 8 **EJIDO POCYAXUM:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2010-2012
- 9 **EJIDO UAYAMON:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2010-2012
- 10 **EJIDO NOHACAL:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2010-2012
- 11 **EJIDO NOHYAXCHEN:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2010-2012
- 12 **EJIDO NILCHÍ:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2010-2012
- 13 **ECOSUR:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2008-2013
- 14 **COLEGIO POSTGRADUADOS:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2010-2013
- 15 **MUN. TENABO:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2009-2012
- 16 **SDR:** Sector público, Tamaño grande, Vigencia de 2009-2015
- 17 **EJIDO HOBOMÓ:** Sector público, Tamaño mediana, Vigencia de 2010-2012

Servicio Social

CARRERAS	SERVICIO SOCIAL 2011		SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO
	H	M	
Ing. Agrónomo	10	3	2
Ing. Forestal	4	2	1
Lic. Biología	6	8	2
Lic. Administración	20	13	3
Total	66		8

La meta para el 2011 es de 50 de alumnos en servicio social, se alcanzó el 100%

Residencia Profesional

CARRERAS	RESIDENCIA PROFESIONAL 2010		RESIDENCIA PROFESIONAL 2011	
	H	M	H	M
Ing. Agrónomo	29	7	16	3
Ing. Forestal	3	2	10	4
Lic. Biología	--	--	7	14
Lic. Administración	20	16	18	22
Total	77		94	

En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un incremento del 22%

Capacitación a Productores

Nombre del curso	Productores capacitados
Desarrollo sustentable	25
Industrialización de productos pecuarios	27
Producción de ovinos	25
Lombricomposta	35
Injertos cítricos	33
Producción de árboles forestales en viveros	62
Manejo de ovinos	73
Huertos de traspatio	35
Agroforestería	27
Total	342



Proceso Estratégico de Planeación

Captación y ejercicio de los Recursos:

FINANCIAMIENTO INTERNO				
Año	Ingresos Propios	Gasto Directo	Totales	Ejercido
2010	1,598,266.00	605,000.00	2,203,266.00	2,203,266.00
2011	1,701,586.00	267,144.00	1,968,730.00	1,968,730.00

En el comparativo 2010-2011, Se observa una disminución en ingresos propios del 10.6 % sobre el monto total

Captación y ejercicio de los Recursos:

FINANCIAMIENTO EXTERNO			
Año	PROGRAMAS	TOTAL	Ejercido
2010	Programa Educativo Rural (PER)	\$ 1,635,074.00	\$ 1,635,074.00
2011	Programa Educativo Rural (PER)	5,008,676.63	5,008,676.63
	Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)	373,796.60	373,796.60

En el comparativo 2010-2011 el financiamiento externo se incremento en un 206% ; por los recursos obtenidos en el PER y PIFIT.

Captación y ejercicio de los Recursos:

FINANCIAMIENTO INTERNO				
Año	Ingresos Propios	Gasto Directo	Totales	Ejercido
2010	1,598,266.00	605,000.00	2,203,266.00	2,203,266.00
2011	1,701,586.00	267,144.00	1,968,730.00	1,968,730.00

En el comparativo 2010-2011, Se observa una disminución en ingresos propios del 10.6 % sobre el monto total

Captación y ejercicio de los Recursos:

FINANCIAMIENTO EXTERNO			
Año	PROGRAMAS	TOTAL	Ejercido
2010	Programa Educativo Rural (PER)	\$ 1,635,074.00	\$ 1,635,074.00
2011	Programa Educativo Rural (PER)	5,008,676.63	5,008,676.63
	Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)	373,796.60	373,796.60

En el comparativo 2010-2011 el financiamiento externo se incremento en un 206% ; por los recursos obtenidos en el PER y PIFIT.

Proceso de Administración de los Recursos

Ingresos Propios

INGRESOS PROPIOS 2011					
Grado	Académico	Vinculación	Mercadío	Cafetal	Total
1200	74,200.00				74,200.00
2200	476,180.00	7,200.00	30,895.20	17,320.00	531,795.20
3200	804,235.00	5,200.00	43,905.00	201,384.00	1,055,059.00
4100					
5200	8,100.00	1,810.00	9,383.20		19,293.20
7200					
Total	1,074,800.00	14,495.00	125,500.00	228,844.00	1,703,639.00

Del total de la captación de ingresos propios se aplico el 80% al proceso académico.

Gasto Directo

GASTO DIRECTO 2011					
Grado	Académico	Vinculación	Mercadío	Cafetal	Total
1000					
2000					
3000	213,733.02	22,000.00	30,424.02		266,157.04
4000					
5000					
Total					266,157.04

El 100% del subsidio recibido se aplico al mantenimiento general de la Institución.

Capacitación Personal Directivos y Personal Apoyo a la Educación

CURSO 2011	NO. DE PERSONAL CAPACITADO
Violencia familiar contra la mujer y hacin de la violencia afectiva	24
Mapeo y rediseño de procesos	18
Total Personal Capacitado	42

La meta al 2011 es de 45 capacitados, se logró el 93.3%

Personal Administrativo

NIVEL ACADÉMICO	NO. DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
Maestría	0
Licenciatura	14
Bachillerato	8
Técnico	1
Secundaria	3
Primaria	3
Total	29

El 48% del personal Administrativo tiene estudios de licenciatura.

Mantenimiento

AÑO	CONCEPTO	R. PART. EP (VALOR EN MIL)	TOTAL
2010	Gastos Materiales	Credito Directo	154,215.02
		Ingreso Propio	250,733.83
2011	Gastos Materiales	Gasto Extraño	287,144.00
		Ingreso Propio	300,275.00

En el 2011, se invirtió un 33% más que en el 2010, por la que permitió dar mantenimiento a la aljaba de la sala audiovisual, a los baños de biblioteca, limpieza a los tinacos y pintura de los edificios y herrería de la biblioteca.

Infraestructura



Ingresos Propios

INGRESOS PROPIOS 2011					
Capítulo	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Total
1000	74,000.00				74,000.00
2000	478,580.00	7,000.00	50,057.00	17,500.00	553,137.00
3000	804,213.00	6,000.00	43,500.00	201,344.00	1,055,057.00
4000					
5000	8,100.00	1,849.00	9,443.00		19,392.00
7000					
Total	1,364,893.00	14,849.00	103,000.00	218,844.00	1,701,586.00

Del total de la captación de ingresos propios se aplico el 80% al proceso académico.

Gasto Directo

GASTO DIRECTO 2011					
Capítulo	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Total
1000					
2000					
3000	213,720.00	23,000.00	30,424.00		267,144.00
4000					
5000					
Total					

El 100% del subsidio recibido se aplico al mantenimiento general de la Institución.

Capacitación Personal Directivos y Personal Apoyo a la Educación

CURSO 2011	NO. DE PERSONAL CAPACITADO
Violencia familiar contra la mujer y holón de la violencia afectiva	24
Mapeo y rediseño de procesos	18
Total Personal Capacitado	42

La meta al 2011 es de 45 capacitados, se logró el 93.3%

Personal Administrativo

NIVEL ACADÉMICO	NO. DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
Maestría	0
Licenciatura	14
Bachillerato	8
Técnico	1
Secundaria	3
Primaria	3
Total	29

El 48% del personal Administrativo tiene estudios de licenciatura.

Mantenimiento

AÑO	CONCEPTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL
2010	Mantenimiento	Gasto Directo	194,213.82
		Ingreso Propio	190,762.89
2011	Mantenimiento	Gasto Directo	267,144.00
		Ingreso Propio	206,805.00

En el 2011, se invirtió un 23% más que en el 2010, por lo que permitió dar mantenimiento a la duela de la sala audiovisual, a los baños de biblioteca, limpieza a los tinacos y pintura de los edificios y herrería de la biblioteca.

Proceso Calidad

Personal Docente

PERSONAL DOCENTE	LICENCIATURA	MAESTRÍA		DOCTORADO		
		CIGRADO	BIGRADO	CIGRADO	BIGRADO	
PTC	37	11	23	2	1	0
%	4	0	4	0	0	0
%	2	1	1	0	0	0
Asignatura	20	8	12	0	0	0
Total	63	20	40	2	1	0

El 70% del personal docente de tiempo completo cuenta con posgrado.

Personal Docente Capacitado

AÑO	NO. DE CURSOS	DOCENTE CAPACITADO
2010	6	61
2011	7	59

Meta para el 2011 es de 61 docentes capacitados, se alcanzó el 96.7%
En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un decremento del 3%

Estímulo Docente

AÑO	No. de docente Beneficiado Estímulo al Desempeño Docente	IMPORTE
2010	9	\$ 124,113.60
2011	11	\$347,004.00

En el comparativo 2010-2011 se nota un incremento del 22% de los docentes participantes al programa de Estímulo.

Personal Docente

PERSONAL DOCENTE		LICENCIATURA	MAESTRÍA		DOCTORADO	
			C/GRADO	S/GRADO	C/GRADO	S/GRADO
PTC	37	11	23	2	1	0
¾	4	0	4	0	0	0
½	2	1	1	0	0	0
Asignatura	20	8	12	0	0	0
Total	63	20	40	2	1	0

El 70% del personal docente de tiempo completo cuenta con posgrado.

Personal Docente Capacitado

AÑO	NO. DE CURSOS	DOCENTE CAPACITADO
2010	6	61
2011	7	59

Meta para el 2011 es de 61 docentes capacitados, se alcanzó el 96.7%

En el comparativo 2010-2011 se obtuvo un decremento del 3%

Estímulo Docente

AÑO	No. de docente Beneficiado Estímulo al Desempeño Docente	IMPORTE
2010	9	\$ 124,113.60
2011	11	\$347,004.00

En el comparativo 2010-2011 se nota un incremento del 22% de los docentes participantes al programa de Estímulo.

Logros y Reconocimientos

XXXVI ANIVERSARIO
1975-2011



Commemoración de los treinta y seis aniversario, con las siguientes actividades: Culturales, Deportivas, Conferencias magistrales y Exposiciones de productos académicos.



Para mantener la competitividad, ante el reto de las nuevas carreras bajo el enfoque de competencia, se capacito al 49.2% de la planta docente, a través del Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.



Participación en el XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, del 21 al 25 de Noviembre.



En el marco del acuerdo de Espacio Común, entre el Instituto Tecnológico de Chiná y el Instituto Tecnológico de Campeche, se participó en la II Semana de la Productividad y Competitividad 2011.



Se participó en el II Congreso Nacional de Ciencias de la Ingeniería y Económico Administrativas, del 19 al 23 de Septiembre



Adquisición a través del PER, equipo agrícola, de laboratorio, mobiliario, invernaderos, viveros forestal y aserradero semifijo.



Se consolido proyecto de una UMA (Unidad de manejo para la conservación y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre) Ecologista en el Ejido Arellano del municipio de Champotón.



Participación en la LV evento Pre-Nacional Deportivo, en las disciplinas de beisbol y futbol.



Participación en la 18a. Semana de la Ciencia y Tecnología.



Se organizo la 2a. semana Académica del 1 al 6 de junio

Se logró la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad con vigencia al 2012.

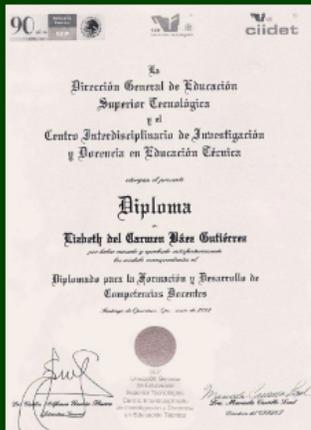
En el 2011, se conservó la certificación del Sistemas de Gestión de Equidad y Género de acuerdo al MEG 2003.



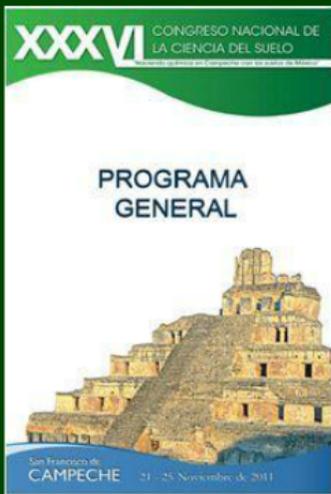


Conmemoración de los treinta y seis aniversario, con las siguientes actividades: Culturales, Deportivas, Conferencias magistrales y Exposiciones de productos académicos.





Para mantener la competitividad, ante el reto de las nuevas carreras bajo el enfoque de competencia, se capacito al 49.2% de la planta docente, a través del Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.



Participación en el XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, del 21 al 25 de Noviembre.



En el marco del acuerdo de Espacio Común, entre el Instituto Tecnológico de Chiná y el Instituto Tecnológico de Campeche, se participó en la II Semana de la Productividad y Competitividad 2011.



2DO. CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS
DE LA INGENIERÍA Y ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
"HACIA UNA NUEVA CONCIENCIA"
DESARROLLO SUSTENTABLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



Se participó en el II Congreso Nacional de Ciencias de la Ingeniería y Económico Administrativas, del 19 al 23 de Septiembre





Adquisición a través del PER, equipo agrícola, de laboratorio, mobiliario, invernaderos, viveros forestal y aserradero semifijo.



Se consolidó proyecto de una UMA (Unidad de manejo para la conservación y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre) Ecologista en el Ejido Arellano del municipio de Champotón.

Participación en la LV evento Pre-Nacional Deportivo, en las disciplinas de beisbol y futbol.





Se organizo la 2a. semana Académica del 1 al 6 de junio



Participación en la 18a. Semana de la Ciencia y Tecnología.



Retos y Desafíos

INCREMENTAR LA MATRÍCULA EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS:

1. Ampliación de la oferta educativa:

- Promoción y difusión de la oferta educativa;
- Intensificar la promoción en la carrera de Agronomía con horario flexible para trabajadores.
- Dar prioridad la promoción de las carreras de ingeniería Forestal y Gestión Empresarial.

2. Fortalecimiento de la capacidad Académica:

- Integración, formación y consolidación de cuerpos académicos;
- Incrementar la participación en el perfil deseable.
- Mayor participación de los profesores en proyectos productivos de las áreas agropecuarias, forestal y desarrollo sustentable.
- Promover la participación de alumnos en las áreas de ciencias básicas y económico-administrativas.
- Formalización y seguimiento eficaz del programa de tutorías y asesorías.
- Mejoramiento de la infraestructura de laboratorios y talleres, mediante la captación de recursos extraordinarios.

3. Fortalecimiento de la competitividad.

- Actualización docente bajo el enfoque del desarrollo en competencias;
- Lograr que el 100% de los docentes concluyan el diplomado en competencias profesionales.
- Promover la participación de alumnos en las áreas de innovación y emprendedurismo.

4. Recertificaciones:

- Del S.G.C. del Proceso Educativo.
- Recertificación del Modelo de Equidad y Género.
- Acreditación del programa de Estudios de Ingeniería en Agronomía.
- Iniciar las acciones para la creación del sistema de gestión ambiental.

5. Posicionamiento

- Fortalecer la vinculación con el sector productivo a través de la operación eficaz del consejo de vinculación del Instituto.
- Ampliar la atención de los programas de desarrollo comunitario.
- Incrementar la imagen corporativa.
- Fomentar una mayor participación en actividades, culturales cívicas y deportivas.
- Promover el desarrollo del Programa de Servicio externo, fortaleciendo la educación continua.

INCREMENTAR LA MATRÍCULA EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS:

1. Ampliación de la oferta educativa:

- Promoción y difusión de la oferta educativa;
- Intensificar la promoción en la carrera de Agronomía con horario flexible para trabajadores.
- Dar prioridad la promoción de las carreras de ingeniería Forestal y Gestión Empresarial.

2. Fortalecimiento de la capacidad Académica:

- Integración, formación y consolidación de cuerpos académicos;
- Incrementar la participación en el perfil deseable.
- Mayor participación de los profesores en proyectos productivos de las áreas agropecuarias, forestal y desarrollo sustentable.
- Promover la participación de alumnos en las áreas de ciencias básicas y económico-administrativas.
- Formalización y seguimiento eficaz del programa de tutorías y asesorías.
- Mejoramiento de la infraestructura de laboratorios y talleres, mediante la captación de recursos extraordinarios.

3. Fortalecimiento de la competitividad.

- Actualización docente bajo el enfoque del desarrollo en competencias;
- Lograr que el 100% de los docentes concluyan el diplomado en competencias profesionales.
- Promover la participación de alumnos en las áreas de innovación y emprendedurismo.



4. Recertificaciones:

- Del S.G.C. del Proceso Educativo.
- Recertificación del Modelo de Equidad y Género.
- Acreditación del programa de Estudios de Ingeniería en Agronomía.
- Iniciar las acciones para la creación del sistema de gestión ambiental.

5. Posicionamiento

- Fortalecer la vinculación con el sector productivo a través de la operación eficaz del consejo de vinculación del Instituto.
- Ampliar la atención de los programas de desarrollo comunitario.
- Incrementar la imagen corporativa.
- Fomentar una mayor participación en actividades, culturales cívicas y deportivas.
- Promover el desarrollo del Programa de Servicio externo, fortaleciendo la educación continua.

Conclusiones

En relación a los resultados obtenidos durante el período 2011, es necesario:

Apoyar al personal docente para el estudio de posgrado, así como en la obtención del grado;

Continuar con los programas de actualización y formación docente bajo el enfoque de competencia profesionales;

Sensibilizar a los docentes, para incrementar la participación en el programa de estímulo al desempeño docente que permitirá elevar la productividad académica;

Mejorar la infraestructura para elevar la calidad del servicio educativo;

Mantener la certificación del proceso educativo .