



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA



SEP



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS **2011**

C.P. JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ

SAN FRANCISCO DE CAMPECHE, CAMP., FEBRERO 2011

CONTENIDO

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	3
II.	INTRODUCCIÓN	4
III.	MARCO NORMATIVO	6
IV.	AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	7
	ACADÉMICO	7
	VINCULACIÓN	20
	PLANEACIÓN	22
	CALIDAD	25
	ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	27
V.	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	28
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	29
VII.	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	30
VIII.	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	31
IX.	RETOS Y DESAFÍOS	33
X.	CONCLUSIONES	34

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Desde el inicio de mi Administración asumí el reto de hacer de la Educación Superior Tecnológica una herramienta para el desarrollo de la región, es por ello que con la participación de todas y todos, hemos logrado construir una institución más sólida y capaz de responder a las necesidades de la sociedad y los sectores productivos en el estado de Campeche.

Nuestra tarea es formar profesionistas con altos estándares de desempeño, responsabilidad y competencias que contribuyan al desarrollo de los pueblos y generen un mayor bienestar a la población.

El Instituto Tecnológico de Lerma comprometido con la orientación productiva de la región, orienta sus planes y programas de estudios para contribuir al logro de las metas contempladas en los Planes Estatales de Desarrollo y de igual forma, alinea sus procesos y acciones para vincularse con el sector gubernamental y empresarial en donde nuestros jóvenes participan activamente.

Y como en toda gestión, como servidores públicos tenemos la responsabilidad de informar a la sociedad sobre nuestras acciones y estar en condiciones de atender el ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional; y con apego en los términos del Artículo 7, Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental me permito presentar el siguiente informe en el cual se describe el resultado de mi gestión al frente del Instituto Tecnológico de Lerma, durante el período enero a diciembre de 2011.

C.P. JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ
DIRECTOR

II. INTRODUCCIÓN

El Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Nacional de Educación y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, contempla a la educación superior tecnológica como punto prioritario en la generación del conocimiento científico tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

En cumplimiento y con apego en los términos del Artículo 7, Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Instituto Tecnológico de Lerma tiene la responsabilidad y el compromiso informar a la sociedad sobre las erogaciones ejercidas, metas y retos alcanzados, y esto se logra gracias al apoyo y participación del Personal Directivo, Docentes, de Apoyo y Asistencia a la Educación y la Comunidad Estudiantil.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2011 contempla dentro de su estructura los siguientes apartados:

- Resultado de metas por procesos estratégicos
- Captación y ejercicio de los recursos
- Estructura académica-administrativa del plantel
- Infraestructura Física del plantel
- Retos y desafíos
- Conclusiones

Nuestra Misión

Formar profesionistas competentes, humanos e innovadores con capacidad emprendedora, de análisis y liderazgo, que promuevan el desarrollo tecnológico y sustentable de la región preservando su cultura.

Visión

Al 2012 el Instituto Tecnológico de Lerma, se visualiza como líder en la formación de profesionistas con los más altos niveles de desempeño, calidad, competitividad

e innovación en el estado de Campeche; con programas académicos flexibles, pertinentes y acreditados, que atiendan las necesidades del entorno.

Política de Calidad

El Instituto Tecnológico de Lerma establece el compromiso de mantener su proceso principal y de gestión, orientándolos a satisfacer los requisitos de sus estudiantes y de los diferentes sectores productivos y sociales, sustentada en la eficacia y mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad.

III. MARCO NORMATIVO



IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO EDUCATIVO

OBJETIVO

Formar integralmente al estudiante proporcionándole el servicio educativo de calidad, a través de la eficacia y la mejora continua de su Sistema de Gestión de la Calidad, vinculándolo con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.

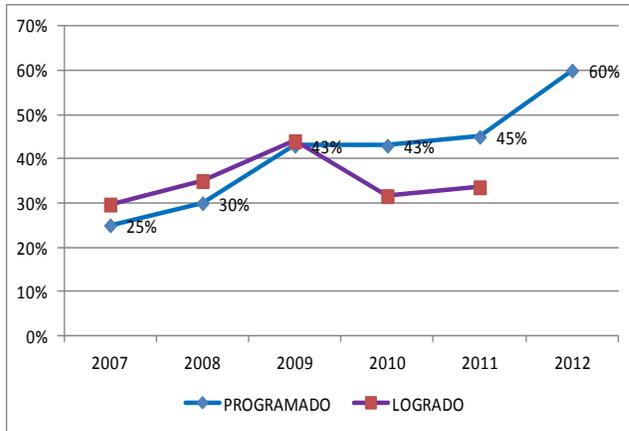
A C A D É M I C O

Programas Educativos de Licenciatura Reconocidos o Acreditados por su Calidad

En cumplimiento a uno de los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación y con el compromiso de elevar la calidad de la educación, para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, se logró integrar en un 100% las 11 carpetas y de esta manera, se llevó a cabo la autoevaluación por lo que estamos en la etapa de envío de documentos a la CIEES para su revisión y con ello obtener la acreditación de la carrera de Ingeniería en Electrónica.

De igual forma, se está llevando a cabo la actualización del 100% de las carpetas de autoevaluación de la carrera de Licenciatura en Administración y llevamos un avance del 40% en la integración de las carpetas de autoevaluación de la carrera de Ingeniería en Acuicultura.

Índice de Egreso



En la Gráfica 1. Se observa una fluctuación del Índice de Egreso que va del 30% AL 40% en el período comprendido del 2007 al 2011

Gráfica 1. Índice de Egreso

En el año 2011 el Índice de Egreso alcanzado fue del **33.6%**; 6 puntos porcentuales más en relación con el año pasado, registrándose un nivel de cumplimiento del 80.61% de acuerdo a la meta programada; las estrategias emprendidas para este logro fueron:

- Fortalecimiento del programa de tutorías mediante la incorporación de un mayor número de tutores, asignación de espacios físicos, y coordinación con diferentes instituciones gubernamentales del estado de Campeche.
- Establecimiento de un mecanismo flexible de asesorías a los estudiantes del TECLERMA
- Revisión y análisis de instrumentación didáctica de los Programas de estudio.

A partir del 2007 a la fecha, han existido fluctuaciones considerables en este indicador, registrándose un promedio de 35.5%, y con esto, el Instituto Tecnológico de Lerma ha contribuido con un 59 % a la meta nacional en cuanto a la generación de fuerza laboral demandada por la sociedad.

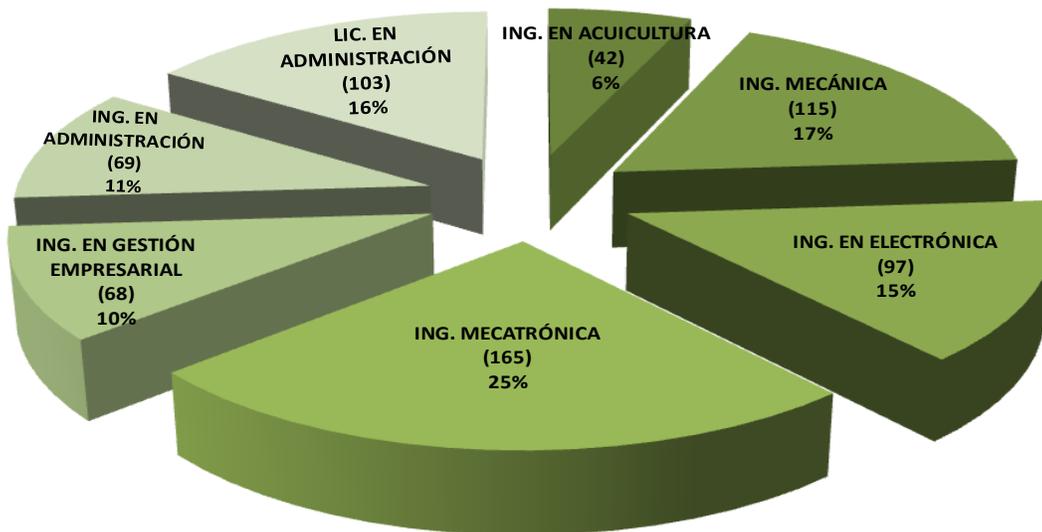
Matrícula Atendida

En el 2011, el Instituto Tecnológico de Lerma registró una tasa de crecimiento en su matrícula del 11% en relación al año anterior, dando atención a 659 estudiantes alcanzando el 101% de la meta programada para ese año; actualmente se ofrecen 7 Programas educativos de nivel Licenciatura, las cuales se enlistan a continuación:

ING. EN ACUICULTURA
ING. MECÁNICA
ING. EN ELECTRÓNICA
ING. MECATRÓNICA

ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL
ING. EN ADMINISTRACIÓN
LIC. EN ADMINISTRACIÓN

Gráfica 2. Distribución de la Población Estudiantil
2011



Como se puede observar en la Gráfica 2, el 25% de la población estudiantil se encuentra inscrita en la carrera de Ingeniería Mecatrónica, seguida por Ing. Mecánica con un 17% y Lic. En Administración con un 16%.

Cuadro No. 1 Histórico de la Matrícula atendida 2007- 2011

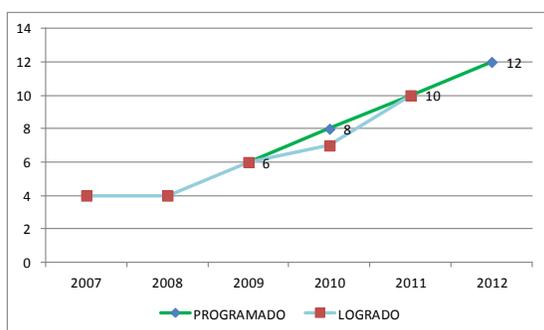
CARRERA	2007	2008	2009	2010	2011
ING. EN ACUICULTURA	29	30	36	46	42
ING. EN PESQUERÍAS	70	44	18	0	0
ING. MECÁNICA	95	86	85	86	115
ING. MECATRÓNICA	39	82	112	95	165
ING. EN ELECTRÓNICA	131	115	102	138	97
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	226	233	201	148	103
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	33	45	68
ING. EN ADMINISTRACIÓN	0	0	0	35	69
TOTAL	590	590	587	593	659

En el cuadro No. 1 se muestra el comportamiento histórico de la matrícula del Instituto Tecnológico de Lerma de los últimos 5 años.

Computadoras Conectadas a Internet en el Centro de Información

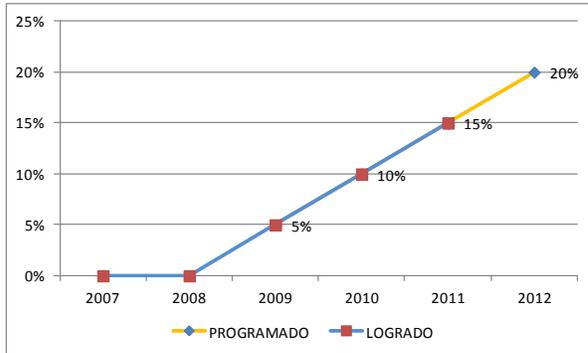
Hoy en día el servicio de Internet es básico y se hace cada vez más necesario para la formación integral de los estudiantes, ya que les permite acceder de una manera sencilla y económica a bases de datos y bibliografía digital para el desarrollo de Investigación y trabajos académicos, y en ese sentido, el centro de información cuenta con 10 computadoras conectadas a Internet de las 10 programadas, esto representa un nivel de cumplimiento del 100% de acuerdo a lo programado.

Gráfica 3. Computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información



Se ha tenido un impacto positivo en la mejora académica de los alumnos, disminuyendo el índice de reprobación de un 13.9% en el año 2007 a un 4.9% en el año 2011.

Aulas Equipadas con TIC´s



Gráfica 4. Aulas equipadas con TIC´s

El 15% de las aulas del TECLERMA cuentan con Tecnología de la Información y comunicación y con ello se da cumplimiento en un 100% a la meta programada y el impacto que se ha reflejado ha sido favorable tanto en los programas educativos basados en competencias como en los programas basados en objetivos ya que de igual forma hemos logrado disminuir el índice de Reprobación.

Estudiantes que Participan en Eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas

En el año 2011, participaron 185 estudiantes de las áreas de Ciencias Básicas y Económico-Administrativas en la etapa interna, de los cuales se seleccionaron a 60 estudiantes que participaron en la fase local y de ellos 8 participaron en la etapa Regional.

Logrando un cumplimiento en esta meta del 350%, y esto ha impactado en la calidad académica, innovación tecnológica y en la gestión de Programas de estudio; incrementándose el indicador de Conformidad con el Aprendizaje en un 91.63% en el semestre enero-junio 2011.

Dentro del marco del VI Congreso Peninsular de Ciencias Básicas celebrado en el Puerto de Progreso, Yucatán en los pasados días 26 y 27 de mayo del año 2011, los alumnos que contendieron con otros Institutos lograron posicionarse entre los tres primeros lugares en el Maratón Académico de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativo desarrollado; dichos alumnos son: en Ciencias Básicas: Guadalupe del Carmen Sulub Ochoa, Martín Fernando Jiménez Ramírez y Héctor Gabriel Hau González, mientras que en Ciencias Económico Administrativo: Karla Alejandra de la Cruz Can, Irvin Candelario Cherrez Arceo y Marcos Guillermo Barrientos Jiménez.

Así mismo docentes del Tecnológico de Lerma comprometidos con el desarrollo sustentable y en el desarrollo de nuevas estrategias educativas participaron con las siguientes conferencias “Implementación y operación de un huerto con manejo y productividad sustentable” por la Biol. Larisa Genoveva Ordoñez Ruiz, “Impacto de las estrategias de razonamiento y valoración de la calidad de vida a través de una práctica docente” por la Ing. Rosa León Medina y “Estrategia didáctica para el aprendizaje del Algebra” por el Ing. Sergio Raúl Noh Caamal.

Estudiantes que Realizan su Residencia Profesional de Acuerdo a la Vocación Productiva de la Región

Con el propósito de coadyuvar a la formación profesional e integral de los estudiantes y facilitar su tránsito al mercado laboral, el Instituto Tecnológico de Lerma ha emprendido un conjunto de acciones para el logro de esta meta, dentro de las cuales destacan: Firmas de acuerdos con Instituciones públicas y privadas, integración de banco de anteproyectos y generación de padrón de empresas a nivel regional orientadas a la vocación productiva del estado; de 102 residentes, 43 participaron en Proyectos Productivos que fomentan el desarrollo del estado, así como también incentivan la vinculación institucional Escuela-Empresa.

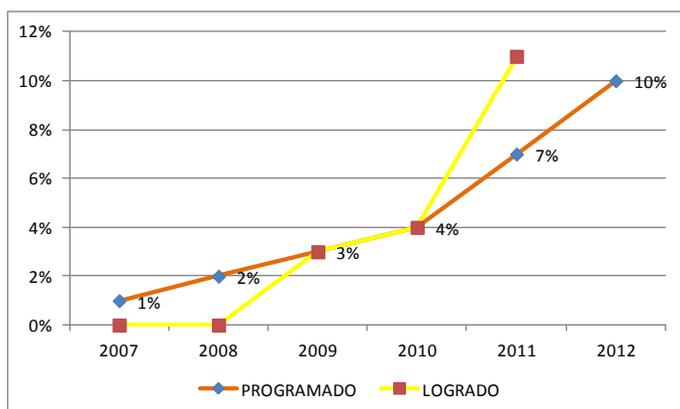
Esta meta se ha alcanzado favorablemente en un 187% lo cual permite una formación académica con mayor competitividad, vinculando el enlace teórico-práctico; generando una experiencia profesional en los estudiantes y como consecuencia, se aumenta la posibilidad de tener un empleo mejor remunerado en el mercado laboral.

Cuadro No. 2 Distribución de residentes por Programa educativo

CARRERA	No. DE RESIDENTES
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	12
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	13
INGENIERÍA MECÁNICA	6
INGENIERÍA EN ACUICULTURA	6
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	6
TOTAL	43

En el cuadro No. 2 se muestra la distribución de residentes que participaron en proyectos productivos orientados a la vocación productiva de la región.

Estudiantes y Profesores que Desarrollan Competencias en una Segunda Lengua



Gráfica 5. Estudiantes y Profesores que desarrollan Competencia en una segunda lengua

El 11% de la matrícula del TECLERMA concluyó el seminario de Acreditación de lectura y comprensión del idioma inglés y con esto se logró un nivel de cumplimiento del 157% en relación a lo programado.

Infraestructura en Cómputo

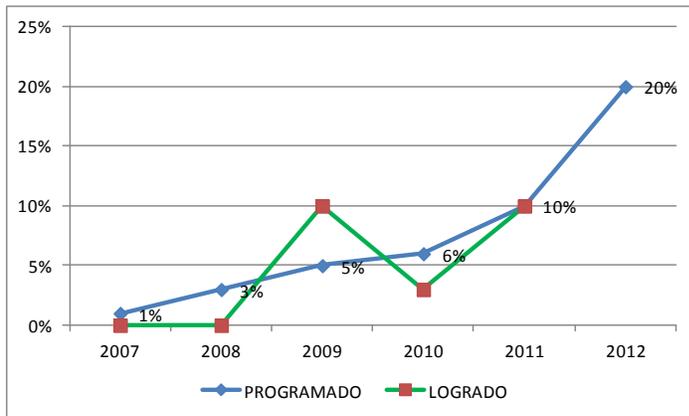
El centro de cómputo cuenta con 60 computadoras en óptimas condiciones, por lo tanto se está atendiendo actualmente a **11** estudiantes por computadora; la media del SNEST es atender a 10 estudiantes por computadora a nivel Nacional por lo que el TECLERMA está operando con un indicador ligeramente superior al indicador nacional.

Esta meta impacta directamente a la población estudiantil en el desarrollo de capacidades y competitividad académica que les permite una mayor incorporación al mercado laboral.

Empresa Incubada

Con el propósito de impulsar la cultura emprendedora y el intercambio de experiencias estudiantiles, en el año 2011 se integró el ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA INCUBADORA DE EMPRESAS CON EL MODELO (**MIDE**) DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA; a la fecha estamos en espera de la autorización de dicho registro para iniciar con el proceso de Incubación de Empresas que generen fuentes de empleo a estudiantes y egresados; y con ello aprovechar las diferentes propuestas de negocio y diseños de nuevos productos que se generan en los diferentes planes y programas de estudios que se desarrollan.

Profesores de Tiempo Completo que Participan en Redes de Investigación



Gráfica 6. Profesores que participan en Redes de Investigación

El 10% de los Profesores de Tiempo Completo participan en redes de investigación a nivel regional y con ello se tiene un nivel de cumplimiento del 100% de acuerdo a lo programado, por lo que el TECLERMA establece el compromiso de promover e incentivar la vinculación con las diferentes redes de investigación que interactúan en la región. Así como de fomentar las actividades de investigación entre los docentes de tiempo completo.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN EL 2011

En la pesquería del Pulpo, se está trabajando con el proyecto **Cultivo y Repoblación del Pulpo Octopus Maya en el litoral de Campeche**, dicho proyecto se está llevando a cabo en las instalaciones del centro de investigación que el Instituto Tecnológico de Lerma tiene en el campus Champotón, en la ciudad del mismo nombre. El objetivo es analizar y diagnosticar el estado actual de la producción de pulpo tanto por su potencial acuicultor como por su pesca artesanal, con esto se pretende definir la dinámica poblacional del recurso en el estado de Campeche, mejorar la técnica de engorda con fines de producción de juveniles a escala comercial, evaluar estrategias conducentes a la preservación de esta especie, así mismo fomentar una cultura de manejo sustentable de la pesquería. Con los resultados de esta investigación se tendrá un impacto social y beneficios económicos en el sector pesquero ribereño. Este proyecto fue financiado por la

Fundación Produce Campeche (FUPROCAM), con un monto que asciende a \$550,590.00 Pesos.

Otro proyecto de gran relevancia económica y social como alternativa a las pesquerías actuales es el aprovechamiento del Pepino de mar, y en este sentido el TECLERMA está llevando a cabo el proyecto de investigación “DESARROLLO DE LAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE JUVENILES DE DOS ESPECIES DE PEPINO DE MAR (*Isostichopus badionatus* y *Holothuria mexicana*), el objetivo de esta investigación es validar la tecnología para la producción de juveniles de estas especies de importancia ecológica y económica del Golfo de México y en particular para las comunidades pesqueras del litoral del estado de Campeche, estas acciones son financiadas por la Fundación Produce Campeche (FUPROCAM) con una inversión total de \$ 500 Mil, 590 Pesos Y los impactos esperados son los siguientes:

Ambiental

Hacer conciencia tanto a los pescadores como a la población en general de la importancia del pepino de mar en los ecosistemas marinos.

Económicos

Producción continua de juveniles con lo cual se permitirá reactivar las zonas que han sufrido sobreexplotación, mediante el establecimiento de programas de repoblación y manejo de estos organismos en su medio natural.

Sociales

Que los pobladores de las comunidades pesqueras se beneficien directamente del recurso Pepino de Mar mediante un manejo responsable y la conservación de la especie.

Con recursos del Fondo Mixto Campeche CONACYT, El Instituto está llevando a cabo el proyecto de Desarrollo Tecnológico “RECURSOS PARA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A GRANJAS RURALES DE TILAPIA DEL ESTADO DE CAMPECHE” con una inversión total de 1 Millón, 321 Mil, 500 Pesos, el cual tiene como objetivo desarrollar de forma ordenada y eficiente el cultivo comercial de tilapia en el estado, a través de la capacitación y asistencia técnica personalizada de las granjas acuícolas.

Con estas acciones se visitaron a 100 granjas acuícolas en el estado y se determinaron las condiciones técnicas y operativas de diez de ellas para implantar el programa de capacitación y con esto se pretende:

- ❖ Aumentar la capacidad productiva de las granjas acuícolas
- ❖ Elaborar un plan de negocio que permita apuntalar la actividad en el estado

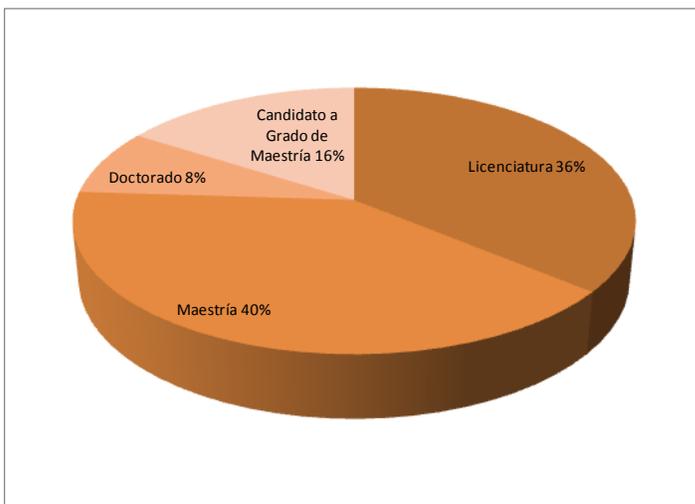
- ❖ Formar recurso humano calificado
- ❖ Proporcionar asistencia técnica al sector
- ❖ Estandarizar el sistema de producción de tilapia
- ❖ Capacitar en forma integral toda la cadena de valor del sector acuícola

Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable

A la fecha, el personal de tiempo completo del TECLERMA no cumple con los requisitos para obtener el reconocimiento de perfil deseable, por lo que es un compromiso de la Institución, incentivar a los docentes para que fortalezcan los aspectos requeridos para este reconocimiento.

Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Posgrado

El 40% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con estudios de Maestría y el 8% cuenta con el Grado de Doctor, por lo que se tiene un cumplimiento del 92% de acuerdo a la meta programada para el 2011 dentro de las estrategias emprendidas para incrementar este índice destaca la difusión de convocatorias de estudios de posgrado y la gestión de becas para cursar dichos programas.



Gráfica 7. Distribución de profesores de Tiempo Completo con grados académicos

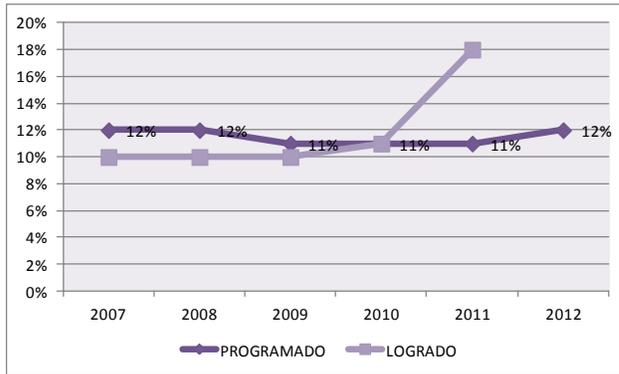
Profesores que Participan en Eventos de Formación Docente y Profesional

Se impartieron 574 Horas de Capacitación distribuidas en 9 eventos como acciones de formación docente y profesional en donde se capacitaron a 236 profesores, cifra que supera a la plantilla del personal docente adscrito al Tecnológico, debido a que algunos profesores participaron en más de un evento de capacitación en el período, esta meta fue alcanzada en un 156% de acuerdo a lo programado, el detalle de los cursos se menciona en la siguiente tabla.

Tabla No. 3 Eventos de Formación Docente y Profesional desarrollados en el 2011

NOMBRE DEL CURSO	PERSONAL CAPACITADO	FECHA	DURACIÓN
FACTORES PSICOSOCIALES EN LA TUTORÍA	16	DEL 11 AL 14 DE ENERO DE 2011	30 HRS
PLANEACIÓN DE LA GESTIÓN DEL CURSO	51	DEL 17 AL 21 DE ENERO DE 2011	40 HRS
PLANEACIÓN DE LA GESTIÓN DE CURSO POR COMPETENCIA	51	DEL 24 AL 28 DE ENERO DE 2011	40 HRS
MANEJO Y ADMINISTRACIÓN DE GRANJAS ACUÍCOLAS	10	DEL 18 AL 24 DE ABRIL DE 2011	30 HRS
SANIDAD ACUÍCOLA	10	DEL 13 AL 17 DE JULIO DE 2011	30 HRS
APLICACIONES DE MAT.LAB A PROBLEMAS DE INGENIERÍA	15	DEL 20 AL 24 DE JULIO DE 2011	35 HRS
CURSO-TALLER: PLANEACION DE LA GESTION DE CURSO	56	DEL 10 AL 18 DE AGOSTO DE 2011	35 HRS
DIPLOMADO: FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DGEST	25	DEL 15 DE AGOSTO AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2011	190 HRS
CULTURA FINANCIERA (CONDUSEF)	2	DEL 7 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2011	144 HRS

Estudiantes del Instituto que son Apoyados por el PRONABES



Gráfica 8. Estudiantes apoyados por el PRONABE

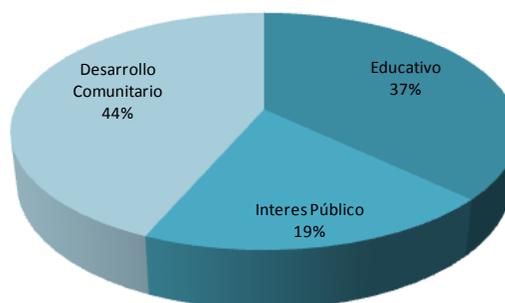
En apoyo a los estudiantes del Tecnológico que cuentan con calificaciones igual o superior a 80, se otorgaron **119** becas de las 69 que fueron programadas en el período, por lo que esta meta fue alcanzada en un 163% y con ello se contribuye a que más estudiantes cuenten con recursos económicos para cursar sus estudios de nivel superior, este resultado se alcanzó debido a que se intensificó las labores de promoción y difusión del programa y atención en ventanilla a la población estudiantil.

VINCULACIÓN

Estudiantes que Realizan su Servicio Social en Programas de Interés Público y Desarrollo Comunitario

El total de estudiantes que cuentan con el 70% de los créditos aprobados y que realizaron su Servicio Social en el año 2011, ascienden a 62, de los cuales 23 lo llevaron a cabo en el sector educativo, 12 en programas de interés público y 27 lo realizaron en programas de desarrollo comunitario y con esto se alcanza la meta programada y es superada en un **175%**.

Gráfica 9. Distribución de estudiantes que realizaron Servicio Social por Sector



Consejo de Vinculación

El Instituto Tecnológico de Lerma forma parte del Consejo de Vinculación desde el 5 de Junio del 2008 y se encuentra en operación a la fecha, cuyo fin recae en el análisis y evaluación de la pertinencia de los planes y programas de estudio para que contribuyan al desarrollo y crecimiento del estado, así como orientar la oferta educativa y la prestación de servicios a los sectores productivos, por lo que esta meta se alcanzó al 100%.

Operación del Procedimiento Técnico-Administrativo de Seguimiento a Egresados

En el 2011 se logró conformar el padrón de egresados por generación, así como también se determinó el tamaño y se seleccionó la muestra de egresados para operar el procedimiento Técnico-Administrativo de seguimiento:

Logrando en este año encuestar al 33% de los egresados en el año 2008 y al 45% de los egresados en el 2009, alcanzando un nivel de cumplimiento en esta meta del **332%**

Propiedad Intelectual

El TECLERMA reconoce la importancia de proteger la propiedad intelectual de los productos que se generan en conjunto por la realización de proyectos de investigación y la creación de nuevos productos en las diferentes asignaturas que se imparten, sin embargo a la fecha no ha sido posible concretar esta meta por lo que se plantean las siguientes estrategias:

- Difusión del procedimiento de registro de propiedad intelectual
- Generación de Proyectos de Investigación
- Fomentar el diseño y desarrollo de nuevos productos
- Incentivar la participación de docentes para que actúen como asesores de proyectos

PLANEACIÓN

Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa

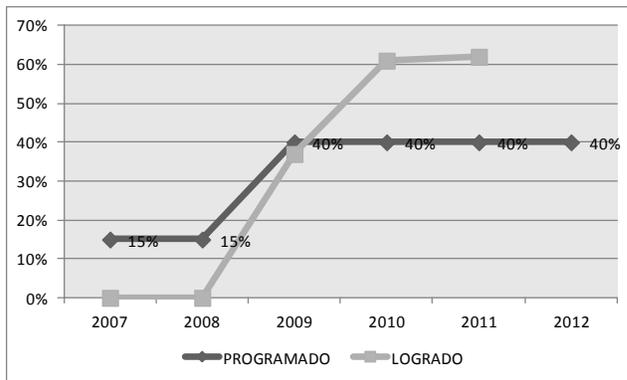
El Instituto Tecnológico de Lerma, cuenta con el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa el cual contempla dentro de sus prioridades, estrategias para incrementar la matrícula, la ampliación de la oferta educativa, el fortalecimiento de la infraestructura e inversión en tecnología así como la pertinencia de los programas educativos y la consolidación del profesorado con perfil de calidad, por lo que esta meta fue alcanzada en un 100%.

En los meses de Julio y Agosto del año 2011, se llevó a cabo la reubicación de las oficinas que ocupan: La Dirección, El Departamento de Recursos Humanos, el Departamento de Recursos Financieros y El Departamento de Servicios Escolares, con lo cual se logró liberar tres aulas que estaban siendo ocupadas como oficinas administrativas y de esta manera poder dar atención al incremento en la matrícula registrada en este período.

Participación en Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional

El Instituto Tecnológico integró su Programa de fortalecimiento Institucional, en donde se plantearon estrategias de crecimiento y consolidación de la infraestructura educativa, para ofrecer un servicio educativo de calidad y que cumpla con los requisitos del cliente, por lo que esta meta se alcanzó al 100%

Estudiantes que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas



Gráfica 10. Estudiantes que participaron en actividades Extraescolares

El 62% de la población estudiantil (**410** estudiantes) participó en el 2011 en diversas actividades culturales, cívicas y deportivas y con ello se alcanza un nivel de cumplimiento en esta meta del 155% de acuerdo a lo programado. Las disciplinas participantes se enlistan a continuación:

Cuadro 3. Estudiantes participantes por disciplina

DISCIPLINA	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Rondalla	18
ESCOLTA	6
Aerobics	28
Banda de Guerra	21
Danza	18
Pintura	6
Basquetbol Femenil	25
Basquetbol Varonil	28
Atletismo Mixto	10
Voleibol Femenil	18
Voleibol Varonil	22
Ajedrez Mixto	31
Canotaje	18
Futbol Soccer	41
Educación Física	75
Futbolito de Salón	45
TOTAL	410



Homenaje cívico correspondiente al mes de octubre, en el mes de la campechanía.



Ballet folklórico "PUERTA DE MAR"
del Instituto Tecnológico de Lerma



Estudiantes que participaron en el
desfile conmemorativo de la
independencia de México..



Grupo de porristas en una rutina dentro
del desfile del 20 de noviembre



Alumnos participantes en el 1er.
Torneo de Ajedrez



Personal docente que participó en la
expo ciencia y tecnología 2011.



Alumnos participantes en el 2do.
concurso de piñatas 2011.

CALIDAD

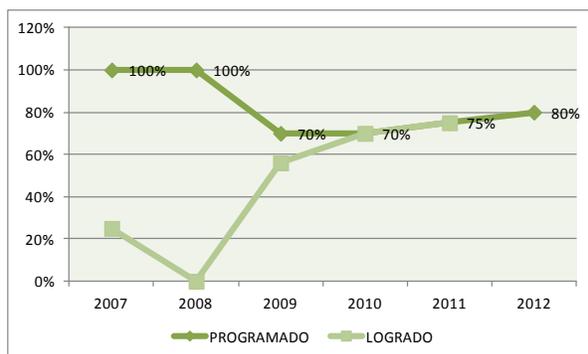
Certificación del Proceso Educativo Conforme a la Norma ISO 9001:2008



El 8 y 9 de Agosto del año 2011, el Instituto Tecnológico de Lerma recibe la Auditoría Externa del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. y después de una revisión exhaustiva, logramos mantener la CERTIFICACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO bajo la Norma ISO 9001:2008

De igual forma, mantenemos certificado nuestro Sistema de Gestión de Equidad de Género bajo el Modelo de Equidad de Género (MEG 2003), para lo cual hemos emprendido un conjunto de acciones que permiten promover una cultura de equidad de género en el ámbito laboral, para que hombre y mujeres tengan los mismos derechos y las mismas oportunidades, sin discriminación ni violencia y libre de acoso sexual.

Directivos y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que participan en Cursos de Capacitación y Desarrollo



Gráfica 11. Personal Capacitado

En el año 2011 se capacitaron 57 personas entre directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, con la realización de un curso, alcanzando un nivel de cumplimiento de la meta del **108%**,

Cuadro 4. Detalle de la Capacitación

NOMBRE DEL CURSO	PERSONAL CAPACITADO	FECHA	DURACION
EQUIDAD, GENERO Y DERECHOS HUMANOS	43	DEL 16 DE MARZO AL 19 DE MAYO DE 2011	30 HRS
EXCEL INTERMEDIO	14	DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE DE 2011	30 HRS
TOTAL	57		60 HRS

PROCESO DE GESTIÓN

OBJETIVO

Promover eficazmente una cultura de calidad orientada a satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes a través de la planeación estratégica y la gestión de recursos financieros, materiales y humanos, con un enfoque de mejora continua.

ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Rendición de Cuentas

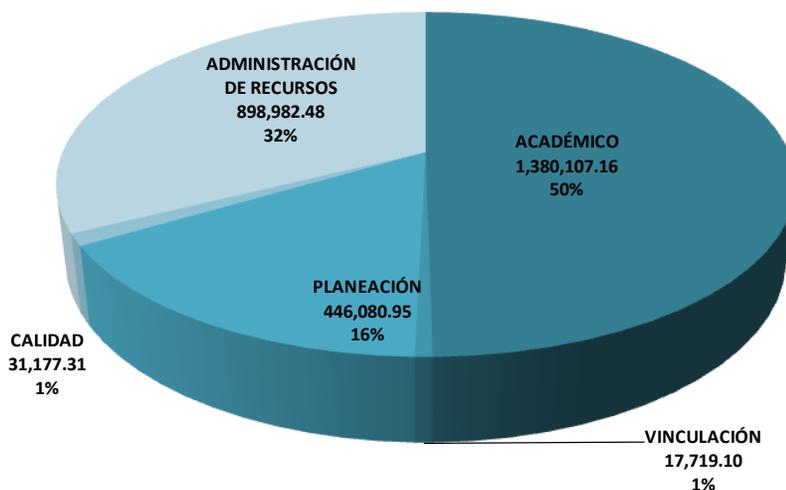
Con el propósito de estar en condiciones de atender el ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional y con apego en los términos del Artículo 7, Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Instituto Tecnológico de Lerma presenta en forma oportuna y veraz el informe de rendición de cuentas, cumpliendo con ello el 100% de la meta programada.

V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

En el 2011 se alcanzó un ingreso total de **2 Millones, 774 Mil, 067 Pesos** corresponde a Ingresos Propios, la principal fuente de ingreso proviene de las Inscripciones y Reinscripciones de los estudiantes y en segundo término el financiamiento para Proyectos de Investigación, y por último la expedición de constancias y certificaciones de documentos oficiales.

En contraparte, los recursos obtenidos se destinaron para alcanzar las 27 metas propuestas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) y el ejercicio se detalla en la gráfica siguiente:

Gráfica 12. Ejercicio de los Recursos por proceso



El 50% de los recursos captados se destinó al proceso estratégico ACADÉMICO, le antecede Administración de Recursos con el 17% y Planeación con un 16%

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Lerma cuenta con la siguiente infraestructura.

1 CENTRO DE CÓMPUTO

1 LABORATORIO BÁSICO

1 LABORATORIO DE ING. ELECTRÓNICA

1 TALLER DE INGENIERÍA MECÁNICA

1 TALLER DE ING. EN PESQUERÍAS

2 SANITARIOS (2 MODULOS DE S.S.)

1 BIBLIOTECA ADAPTADA

1 SALA AUDIOVISUAL ADAPTADA

1 LABORATORIO DE CIENCIAS DEL MAR

1 EDIFICIO DE 2 PLANTAS CON 6 AULAS

2 CANCHAS DE USO MÚLTIPLE

1 EDIFICIO "F" (4 AULAS)

1 EDIFICIO "E" (ADMINISTRATIVO PROVISIONAL)

1 CAFETERÍA PROVISIONAL

1 LABORATORIO DE CAMARONICULTURA

1 TANQUE ELEVADO

2 CISTERNAS DE 65 M³ CADA UNO

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Se alcanzó una tasa de crecimiento en la matrícula del 13%
- 185 estudiantes participaron en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas logrando un nivel de cumplimiento del 350% en esta meta.
- Se obtuvo el Primer Lugar en la “Competencia Regional de Mecatrónica ITESCAM-FESTO-2011” celebrada en la Cd. de Calkini, Campeche en el ITESCAM el 26 de agosto de 2011.
- Se impartieron 574 horas de Capacitación en 9 eventos de Formación docente y Profesional.
- El 62% de la matrícula (410 estudiantes), participaron en actividades Cívicas, Culturales y Deportivas.
- El 50% de los recursos económicos se destinaron al proceso estratégico Académico.
- Se otorgaron 119 becas a estudiantes del TECLERMA
- Se firmaron 17 acuerdos de colaboración con diversas Empresas del Sector Público y Privado, las cuales se enlistan a continuación:

Sistema Producto Pulpo del Estado de Campeche, A. C.

Colegio de Estudios Científicos y tecnológicos del estado de Campeche.

Unión de Pescadores y Acuicultores de Sabancuy, A.C.

Prodes Electrónica.

Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)

Sistema de Televisión y Radio de Campeche (TRC)

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Cámara Nacional de las Industrias Pesqueras y Acuícola, Delegación Campeche

Sistema Producto Camarón de alta mar del Estado de Campeche, A.C.

Desarrollo Sustentable del Petén, S.A. de C.V.

Integradora Kimpek, S.A. de C.V.

Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)

Maricultivo del Golfo, S.A. de C.V.

RENFRO Campeche, S.A. de C.V.

Secretaría del Turismo del Estado de Campeche

Acuacultores Siglo XXI, S.P.R. de R.L.

Constructores Navales de México, S. A. de C.V.

- Desarrollo del proyecto “Cultivo y repoblación de pulpo (Octopus maya) en el litoral de Campeche con una inversión de 550,590.00
- Proyecto: Desarrollo de las técnicas de Producción de juveniles de dos especies de pepino de mar (Isostichopus badionatus y Holothuria mexicana) con una inversión total de 500,590.00
- Proyecto: Recursos para la capacitación y asistencia técnica a granjas rurales de tilapia del estado de Campeche con una inversión de 1,321,500.00 Pesos.
- Se mantiene la Certificación del Proceso Educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008
- Se mantiene el distintivo de Equidad de Género

IX. RETOS Y DESAFÍOS

- GESTIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE MECATRONICA.
- MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE EMBARCACIONES.
- AUMENTAR LA MATRICULA A 700 ESTUDIANTES PARA EL 2012.
- ACREDITAR 1 CARRERA Y AUTOEVALUAR 3 CARRERAS.
- APERTURA DE UNA NUEVA CARRERA
- OBTENER1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL.
- LOGRAR LA INCUBACIÓN DE 2 EMPRESA.
- FORTALECER EL PROGRAMA DE TUTORIAS EVITANDO LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES.
- PARTICIPAR EN EVENTOS DE EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS
- ORGANIZACIÓN DE 2 CONGRESOS DE LAS DIFERENTES AREAS.
- LOGRAR LA INCORPORACIÓN DE 1 PROF. CON EL PERFIL DESEABLE.
- GESTIONAR OPORTUNAMENTE PLAZAS DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS.
- GESTIONAR RECURSOS ECONÓMICOS, MATERIALES NECESARIOS EN LAS DIFERENTES AREAS, CON EL FIN DE PROPORCIONAR UN SERVICIO DE CALIDAD

CONCLUSIONES

En materia ACADÉMICA; La matrícula total atendida durante el año 2011 fue de 659 estudiantes con las 7 carreras que ofrece el Instituto Tecnológico de Lerma, la población estudiantil registro una tasa de crecimiento del 11%, y de esta, 185 estudiantes participaron en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas tanto en su fase local, como regional, De igual forma se llevaron a cabo acciones de formación docente y profesional con la impartición de 9 cursos con los cuales se impartieron 574 Horas de Capacitación.

En materia de VINCULACIÓN; el Instituto Tecnológico de Lerma forma parte del Consejo de Vinculación desde junio de 2008, el cual está operando hasta la presente fecha, por otra parte, el 63% de los estudiantes que realizan servicio social, lo llevan a cabo en programas de interés público y desarrollo comunitario, superando esta meta en un 175% de acuerdo a lo programado.

En materia de PLANEACIÓN; El Tecnológico de Lerma cuenta con el diagnóstico de la Infraestructura educativa, lo cual le permite plantear estrategias que contribuyan a la preservación y conservación dicha infraestructura, de igual forma cuenta con el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa. Por otra parte, 62% de la población estudiantil (410 estudiantes), participaron en actividades cívicas, culturales y deportivas.

En materia de CALIDAD; Se logra mantener la Certificación del Proceso Educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008 ratificando con esto la eficacia del Sistema de Gestión de Calidad. Y de igual forma se mantiene vigente el distintivo de Equidad de Género con el cumplimiento de los requisitos del MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO 2003 (MEG 2003)

En materia de ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS; Se alcanzó una captación de recursos al orden de \$ 2 Millones, 774 Mil, 067 Pesos. El recurso se ejerció de la siguiente manera: Se destinó el 50% al proceso estratégico Académico, 17% en Administración de los Recursos, 16% a Planeación, 1% a Calidad y Vinculación 1%