



| Contenido | Página |
|--|--------|
| 1. Mensaje Institucional | 2 |
| 2. Introducción | 4 |
| 3. Marco Normativo | 5 |
| 4. Avance en el Logro de las Metas Institucionales por Procesos Estratégicos | 6 |
| a. Proceso Estratégico Académico | 6 |
| ▪ Proceso Clave de Formación Profesional Metas: 1, 7, 11, 12, 18 y 20 | 6 |
| ▪ Proceso Clave de Investigación y Estudios de Posgrado Metas: 2, 4, 5, 6, 8 y 23 | 16 |
| ▪ Proceso Clave de Desarrollo Profesional Metas: 3 y 21 | 22 |
| b. Proceso Estratégico de Vinculación | 26 |
| ▪ Proceso Clave de Vinculación Profesional Metas: 22, 24, 25, 26 y 27 | 26 |
| c. Proceso Estratégico de Planeación | 34 |
| ▪ Proceso Clave de Planeación Estratégica, Táctica y de Organización Metas: 28 y 30 | 34 |
| ▪ Proceso Clave de Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones Metas: 14, 15, 16 y 17 | 37 |
| ▪ Proceso Clave de Difusión Cultural y Promoción Deportiva Meta: 19 | 38 |
| d. Proceso Estratégico de Calidad | 42 |
| ▪ Proceso Clave de Gestión de la Calidad Meta: 9 | 42 |
| ▪ Proceso Clave de Capacitación y Desarrollo Meta: 31 | 42 |
| ▪ Proceso Clave de Servicios Escolares Meta: 10 | 43 |
| e. Proceso Estratégico de Administración del Recurso Meta: 29 | 44 |
| 5. Captación y Ejercicio de los Recursos | 46 |
| 6. Estructura Académico – Administrativa del Plantel | 48 |
| 7. Infraestructura del Plantel | 50 |
| 8. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales | 68 |
| 9. Retos y Desafíos | 71 |
| 10. Conclusiones | 72 |
| 11. Comité Directivo | 73 |



L. I. José Carlos Díaz García
Director

1 Mensaje Institucional

El **Instituto Tecnológico de Chihuahua II**, en sus 24 años cumplidos en septiembre del 2011 y perteneciente al Sistema Nacional de Educación Tecnológica, cuenta con las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Administración, Arquitectura e Ingeniería en Gestión Empresarial, lo que refleja los requerimientos de la sociedad por desarrollar los espacios científicos, intelectuales, culturales, humanísticos, deportivos y sociales que faciliten la creación, transferencia, divulgación y aplicación de un conocimiento socialmente responsable.

Me dirijo a ustedes, jóvenes estudiantes, personal académico y administrativo de nuestra Institución; los invito a seguir incrementando la calidad de la educación en México y del Estado de Chihuahua. Las verdaderas ventajas sostenibles en el tiempo, son aquellas que se construyen basadas en la educación, considerando que el capital humano ha desplazado al capital físico y al financiero como el verdadero generador de riqueza en el futuro próximo.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Así mismo, presentamos a la sociedad un informe de la autoevaluación institucional con base al Plan de Trabajo Anual 2011 donde se plantean las metas y objetivos, sustentados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012. El planear, hacer, verificar y controlar es la función primordial de la Administración Pública. Por lo que al realizar el análisis de resultados, es satisfactorio poder comprobar y compartir los avances y logros de esta gran institución.

Nuestros estudiantes están en formación con el enfoque al desarrollo de competencias profesionales, permitiendo la interacción con el espacio común de la educación superior.

Me satisface presentar a ustedes este Informe de Rendición de Cuentas 2011, en donde se reflejan las actividades realizadas en los procesos: académico, de vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos; además, los alcances y limitaciones, así como los retos y desafíos que habrán de enfrentarse en para el 2012.

Es por ello, que agradezco a toda la comunidad tecnológica su participación activa y dinámica que con responsabilidad y confianza lograron obtener los resultados óptimos para el Instituto Tecnológico de Chihuahua II.

2 Introducción

El **Informe de Rendición de Cuentas 2011** del Instituto Tecnológico de Chihuahua II se presenta con el objetivo de mostrar los avances y logros en el transcurso del último año; así como exponer los nuevos retos y desafíos que se plantean para el presente; lo anterior, dentro del marco de transparencia de toda institución educativa, en garantía de la aplicación puntual de los recursos del estado mexicano.

Es responsabilidad de las instituciones de educación superior, ofrecer a la comunidad profesionistas preparados con las competencias que el sector comercial, industrial y de servicios demandan; que sean formados integralmente con un alto sentido de responsabilidad y espíritu emprendedor, ya que nuestro servicio educativo está basado en que la fortaleza más grande que puede cambiar la historia de vida de un ser humano es, sin duda, la EDUCACIÓN. Así lo creemos, es por ello que el esfuerzo se ve reflejado al egresar profesionistas capaces de responder ante la sociedad reactivando con dinamismo la economía para beneficio del país y del estado.

Nuestro Instituto tiene certificado su servicio educativo, de conformidad con la norma ISO 9001:2008, con un modelo de equidad de género y además se propone lograr la certificación en ISO 14001:2004. El Sistema de Gestión de Calidad consta de cinco procesos estratégicos: Académico, de Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, que al mismo tiempo convergen en la planeación de metas, objetivos y acciones dentro de cada uno de estos procesos.

Cada uno de estos procesos estratégicos, se desglosa en procesos clave, de tal forma que la planeación del trabajo anual y la presupuestación del mismo, se realiza de forma más específica, llegando a identificar con fineza las acciones a desarrollar, y por lo tanto en la evaluación, las acciones realizadas que en algunos casos son superadas, observando el logro de metas y objetivos plasmados en nuestro Programa de Trabajo Anual (PTA) 2011 y en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID).

El **Instituto Tecnológico de Chihuahua II** está comprometido ante la sociedad a proporcionar un servicio educativo de calidad con una mejora continua, contribuyendo al desarrollo del estado de Chihuahua y nuestro país: México.



3 Marco Normativo

Como servidor público y representante de esta institución educativa, adquiero el compromiso de rendir el presente informe. Deber que descansa en el sustento de tres figuras normativas federales: la **Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos**, artículo 8, fracción IV; además del decreto fechado el 11 de diciembre de 2008, con el que se aprueba el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la corrupción 2008-2012. El **Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012**, que procede del mandato constitucional y que, tanto en el eje 3, dentro de sus objetivos 10, 13 y 14, como en el eje 5 en su objetivo 5, desprende estrategias fundamentales para la transparencia y la rendición de cuentas; así como el **Programa Sectorial de Educación**, objetivo 6, estrategias 6.13 y 6.16.

Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

(Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06)

4 Avance en el Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico

Quienes conformamos la comunidad del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, en todas y cada una de sus unidades administrativas y docentes, estamos convencidos de la importancia que representa la evolución y transformación constante de nuestro entorno. Es por ello, que día a día nos esforzamos para atender cualitativamente la anticipación a dichos cambios y estar alerta de las tendencias globales. Este esfuerzo de todos, conduce al logro de importantes avances hacia la consecución de las metas trazadas para el desarrollo de nuestra institución, mismos que se exponen a continuación.

a. Proceso Estratégico Académico

El Proceso Estratégico Académico está centrado en el desarrollo curricular de cada uno de los programas de licenciatura que ofrece el Instituto, orientados a la formación profesional de los estudiantes y al desarrollo profesional de la planta docente. Se especifican los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje, así como los estándares de la práctica educativa, demandadas por el desarrollo dinámico y constante de la ciencia y la tecnología.

▪ Proceso Clave de Formación Profesional

Meta 1. Para el 2012, lograr la acreditación del 100% de los programas educativos de licenciatura.

Durante 2011, se realizaron dos seminarios, continuando con el objetivo de lograr la acreditación de la carrera de **Ingeniería Industrial**.





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

De la misma forma, recibimos la visita del CACEI (Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería) el día 09 de marzo.

Finalmente, el Programa de Ingeniería Industrial alcanza la acreditación correspondiente a partir del día 08 de junio de 2011 y hasta el 07 de junio de 2016 al cumplir con solvencia, los requisitos de calidad educativa establecidos por el CACEI.



Se logra la acreditación de Ingeniería Industrial.

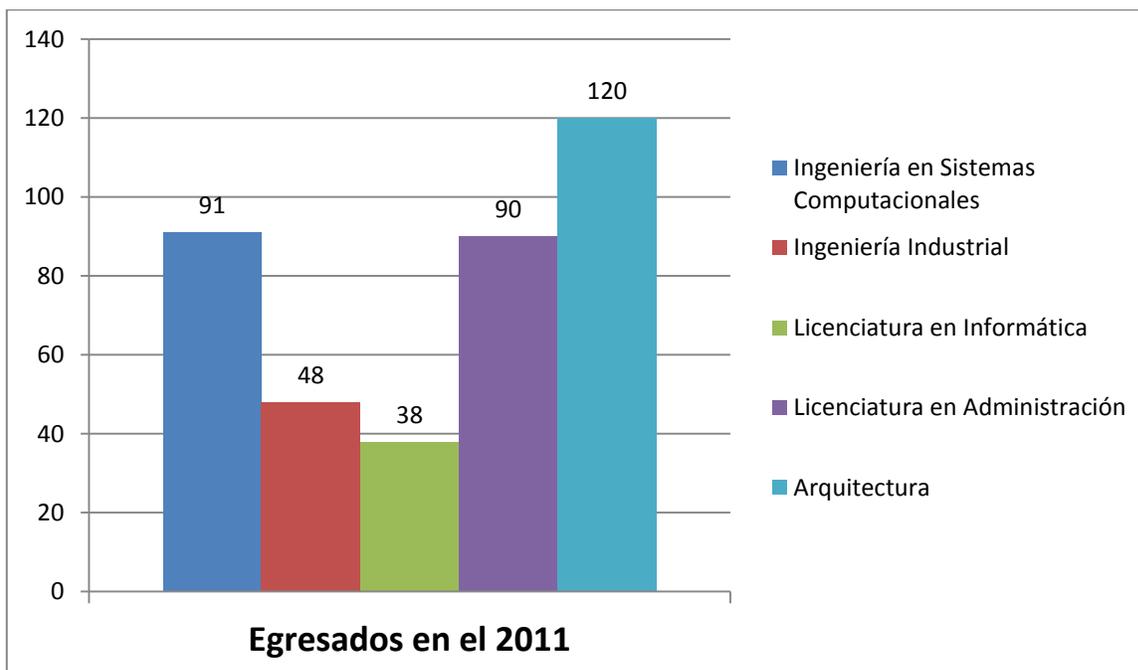
El Departamento de **Desarrollo Académico** apoyó la realización del IX Seminario de Evaluación de la Carrera de Ingeniería Industrial, durante el mes de agosto, dando continuidad a su proceso de acreditación.

Durante el año 2011, el personal del Departamento de **Ciencias Básicas** participó activamente en la generación de la información necesaria que el Departamento de Ingeniería Industrial solicitó para que fuese presentada en el documento requerido por el organismo acreditador (CACEI).

Actualmente, se está trabajando en la información similar, que a petición del Departamento de **Sistemas y Computación**, es necesario que le sea proporcionada, a fin de iniciar el proceso de acreditación de la carrera de **Ingeniería en Sistemas Computacionales** por el mismo organismo acreditador. Se ha enviado ya, la solicitud para dicho proceso.

Meta 7. Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal del 56% (índice de egreso) en los programas educativos de licenciatura.

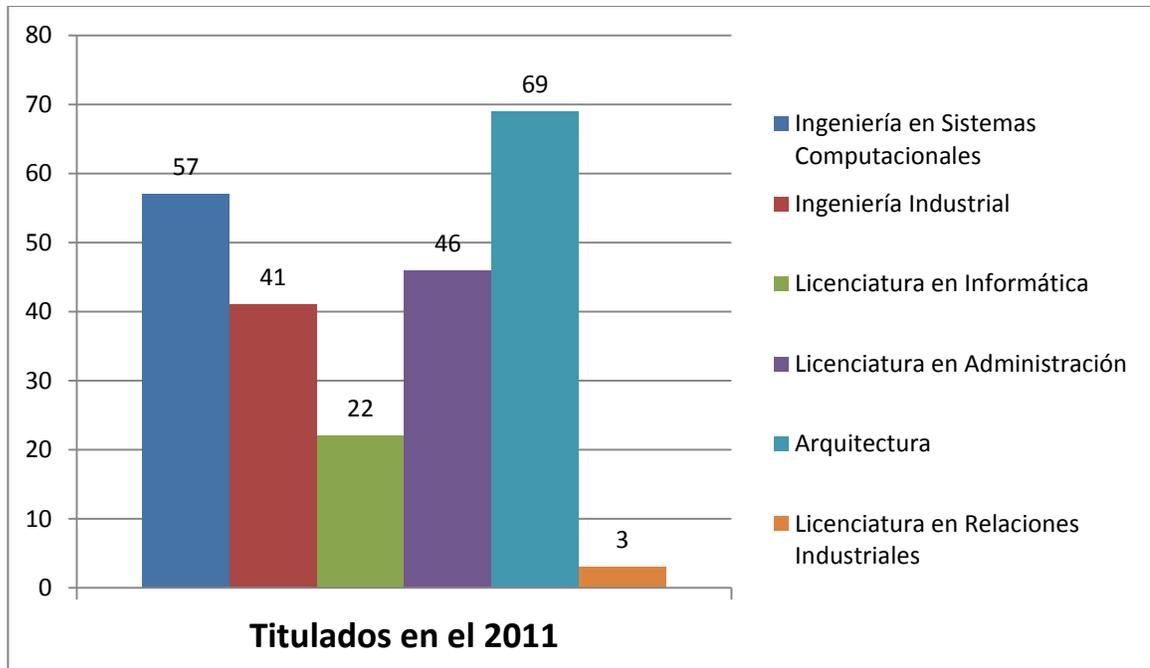
Del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, egresaron en 2011 al mercado laboral, un total de **387** profesionistas de las diferentes carreras que aquí se ofrecen.





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

La eficiencia terminal fue, por lo tanto, del **55.41%** durante el periodo en cuestión. Asimismo, alcanzaron su titulación **238** de los profesionistas egresados, a través de las distintas opciones disponibles.

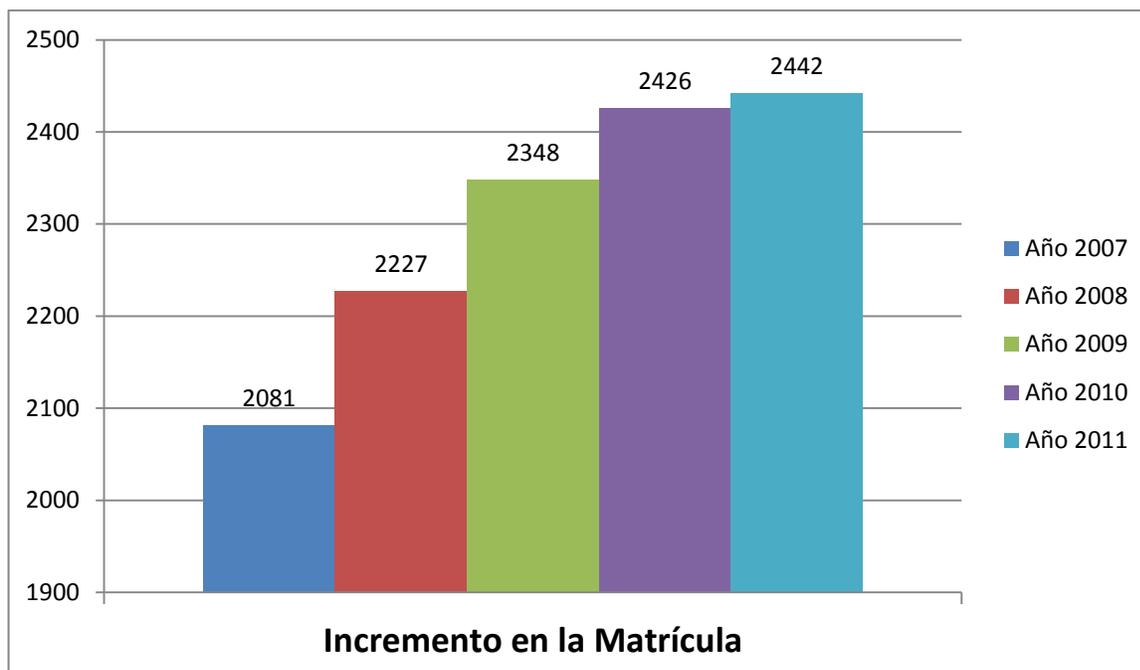


Meta 11. Lograr para el 2012, incrementar de 2042 a 2706 estudiantes la matrícula de licenciatura.

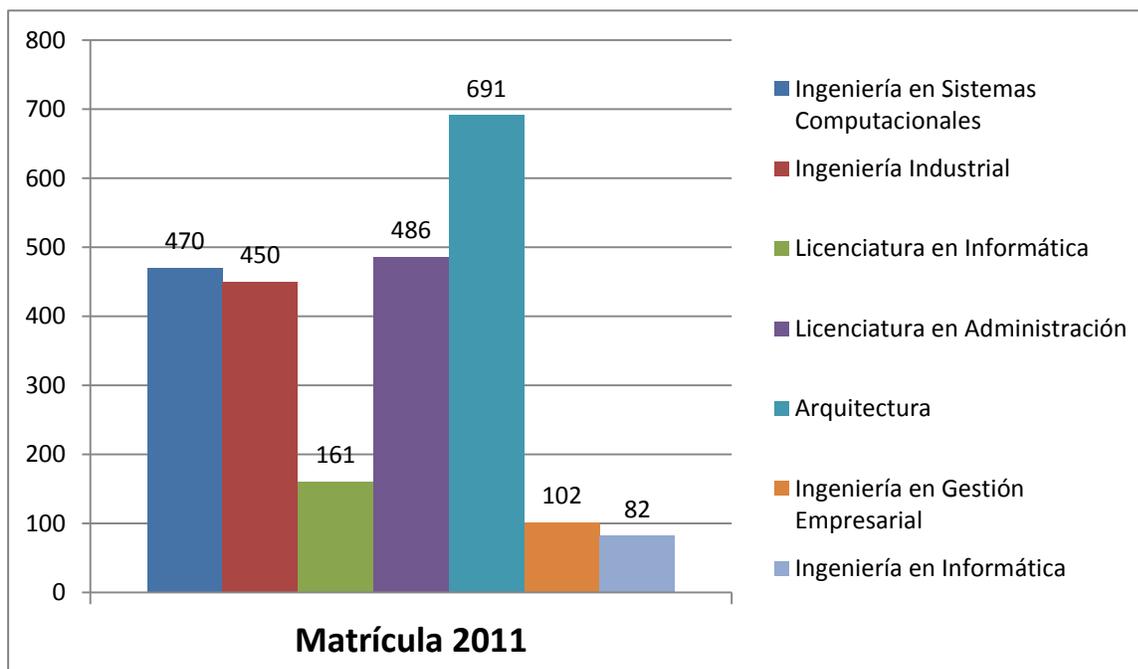
Nuevamente, la matrícula de estudiantes fue a la alza con respecto a los años anteriores. En 2011, fue de **2 mil 442** alumnos, lo que nos continúa acercando a la meta que tenemos para el 2012.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



Dicha matrícula se distribuye entre las distintas carreras como se aprecia en la siguiente gráfica:





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Meta 12. Para el 2012, contar con 30 estudiantes en la matrícula de programas no presenciales.

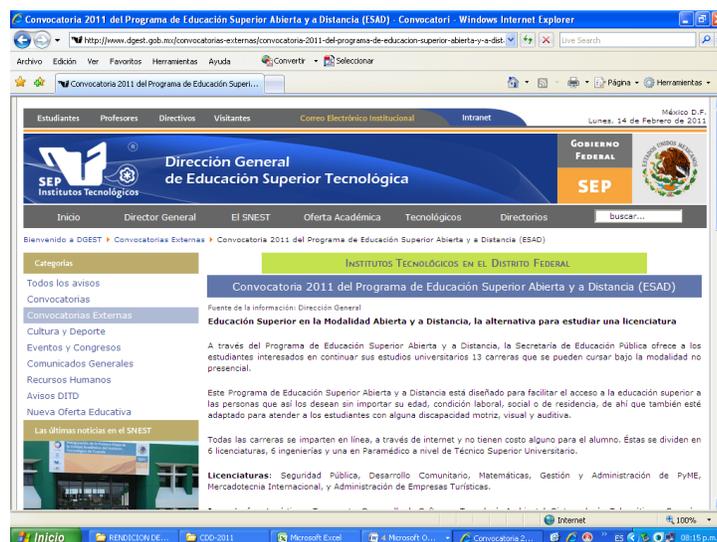
La Secretaría de Educación Pública a través del Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia ofrece a los estudiantes interesados en continuar sus estudios universitarios 13 carreras que se pueden cursar bajo la modalidad no presencial. El Instituto Tecnológico de Chihuahua II, es por lo tanto, un apoyo a dicho sistema como Centro de Apoyo Universitario.

Este Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia está diseñado para facilitar el acceso a la educación superior a las personas que así lo desean sin importar su edad, condición laboral, social o de residencia, de ahí que también esté adaptado para atender a los estudiantes con alguna discapacidad motriz, visual y auditiva.

Todas las carreras se imparten en línea, a través de internet y no tienen costo alguno para el estudiante. Éstas se dividen en 6 licenciaturas, 6 ingenierías y una en Paramédico a nivel de Técnico Superior Universitario.

Este modelo educativo y pedagógico permite a los estudiantes planear su tiempo y su ritmo de estudio, además de hacerlo compatible con el trabajo u otra actividad que realice; de manera que cada alumno sea el encargado de combinar sus horarios y la metodología de su aprendizaje.

Cada uno de los estudiantes recibe atención personalizada por cada una de sus asignaturas o materias, ya que cuenta con el apoyo de un tutor y de profesores facilitadores del aprendizaje, cuya misión es la de brindarle orientación y seguimiento a su desempeño y trayectoria educativa.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Meta 18. Lograr que en el 2012 el 100% de los programas educativos de licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.

De manera gradual, nuestro Instituto implementa los programas educativos que ofrece orientados al desarrollo de competencias profesionales. A través de cursos, diplomados y seminarios, nuestra planta docente se involucra y adapta sus asignaturas hacia esta nueva forma de facilitar el aprendizaje y evaluar el resultado desde el mismo proceso previamente estructurado.

Las carreras que siguen este modelo son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática y Arquitectura.

Algunos de los cursos que se impartieron referentes al tema fueron: “Evaluación en el Modelo por Competencias”, “Evaluación por Competencias”, “Instrumentación Didáctica en el Modelo de Competencias”, “Técnicas y Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias”, “Software para la Elaboración de Mapas Conceptuales” y “Taller Competencias y Uso de TIC en el Aula”.

Meta 20. Para el 2012, incrementar al 8% el número de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Participamos en el **Primer Evento de Innovación Tecnológica 2011** en sus tres etapas: local, regional y nacional, con la cantidad de proyectos que aparece en la siguiente tabla:

| Áreas | Fase Local | Regional | Nacional |
|---------------------------|------------|----------|----------|
| Producto | 12 | 3 | 1 |
| Proceso | 5 | 3 | 3 |
| Servicio | 4 | 3 | 1 |
| Total de Proyectos | 21 | 9 | 5 |

La **Etap Regional** se realizó en Nogales, Sonora, donde participamos con un total de 9 proyectos.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II





Y la **Etapa Nacional** de desarrolló en León, Guanajuato, donde participamos con 5 proyectos.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



Durante el año 2011, se llevó a cabo la realización del **XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas**, en Delicias, Chihuahua.

En la fase **local**, participaron **42 estudiantes** en las áreas de física, matemáticas y química.



▪ **Proceso Clave de Investigación y Estudios de Posgrado**

Meta 2. Para el 2012, estará implementado un programa de posgrado en el área de Ingeniería Industrial.

En las reuniones mensuales del Consejo de Investigación y Posgrado de los Institutos Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CIPITECH), se ha trabajado conjuntamente con el Instituto Superior de Nuevo Casas Grandes y el Instituto Tecnológico de Delicias, para ofrecer un programa de posgrado interinstitucional en **Ingeniería Industrial**, donde el Instituto Tecnológico de Chihuahua II será la sede de dicho programa.

Meta 4. Para el 2012, el Instituto Tecnológico contará con un cuerpo académico consolidado.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), autorizó el 8 de noviembre de 2011 el grado de *desarrollo* del **Cuerpo Académico** de nombre: Educación Matemática, cuyo registro es ITCHID-CA-2, siendo sus integrantes: el Dr. Alberto Camacho Ríos, el Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta, la M. C. Susana Flores Payán, la M. C. Verónica Valenzuela González y el Ing. Andrés Hernández Quintana.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Contamos con un **Cuerpo Académico** más definido con el nombre: Gestión y Tecnología Ambiental (Energía Sustentable), cuyo registro es ITCHID-CA-3, integrado por: la Dra. Laura Antonia Ortega Chávez, la M. A. Alma Angelina Castro Gutiérrez, la M. C. Margarita Esperón González, el Dr. Mario Antonio Makita Aguilar y la M. C. María Rico Pérez.

El Departamento de **Computación y Sistemas** obtuvo un apoyo del PROMEP por **285 mil** pesos para su Cuerpo Académico. Lo anterior, para la realización del proyecto “Sistema de Predicción del Fracaso Académico de Alumnos de Nuevo Ingreso”.

Meta 5. Lograr para el 2012, que el 20% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

En el **Departamento de Ciencias de la Tierra** se realizaron las siguientes actividades de investigación:

- ✓ “Estudio de Materiales Térmicos de la Región con Aplicación en Espacios Educativos” por el Arq. César Capistrán Sequeda y una estudiante.
- ✓ “Determinación de Factores para la Evaluación de Vivienda Tipo Residencial” por el Arq. César Capistrán Sequeda.
- ✓ “Plan Parcial de Desarrollo Urbano” por el Arq. Abelardo Rodríguez Orona y cinco alumnos.
- ✓ “Proyecto 10 en 1, Complejo Deportivo” por el Arq. Jesús Komaba Quezada y dos estudiantes.

Los trabajos de investigación en el **Departamento de Ciencias Básicas** fueron muy variados. Podemos mencionar los siguientes:

Por parte del Dr. Alberto Camacho Ríos,

- ✓ Cuatro artículos en revistas de divulgación científica.
- ✓ Participación en el libro “Gauss, Aplicación del Cálculo de las Probabilidades a un Problema de Geometría Práctica”.
- ✓ Dos artículos en memorias de congresos en Recife, Brasil y Guatemala, Guatemala.
- ✓ Publicación del libro “Función Matemática. El Concepto Entre los Docentes a Través de Representaciones Sociales” en Madrid, España.
- ✓ Dirige actualmente la tesis de doctorado “Construcción del Concepto de Derivada a Través de Dinamizar la Regla de los Cuatro Pasos. Estudio Socioepistemológico” en el Instituto Politécnico Nacional.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Del Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta,

- ✓ Capítulo de libro: “Enseñanza de la Estocástica: Sugerencias Para su Implementación a Edades Tempranas”.
- ✓ Cinco artículos y resúmenes, mismos que pasaron por un proceso de arbitraje estricto.

Por su parte el Dr. Luis Humberto Colmenero Sujo realizó lo siguiente:

- ✓ Publicación del libro “Análisis y Dosimetría de Radionúclidos en Agua”.
- ✓ Proyecto de investigación en el Centro de Cómputo (revisor): “Análisis y Restructuración de la Red de Datos del ITCH II”.

El **Departamento de Sistemas y Computación** realizó investigación con:

- ✓ “Geometrización de una Porción del Espacio Real” por Alberto Camacho Ríos, Bertha Ivonne Sánchez Luján, Ricardo Blanco Vega y Jesús Humberto Cuevas Acosta.
- ✓ “Predicción de la Deserción Escolar Primaria” por Ricardo Blanco Vega, Humberto Blanco Vega, Hernán De la Garza Gutiérrez, José Alberto Domínguez Terrazas, Blanca Maricela Ibarra Murrieta y Liliana Cecilia Acosta Gómez.
- ✓ “Minería de Datos para Todos” por Ricardo Blanco Vega, Humberto Blanco Vega, Hernán De la Garza Gutiérrez, Alberto Camacho Ríos y Blanca Maricela Ibarra Murrieta.
- ✓ “Evaluación del Desempeño Académico Universitario por Medio de un Sistema de Lógica Difusa” por José Alberto Domínguez Terrazas, Aríon Ehécetl Juárez Menchaca y Ricardo Blanco Vega.
- ✓ “Propuesta de Diseño de una Aplicación para Personas con Discapacidad Auditiva Basada en Tecnología Android.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

La investigación no se quedó atrás en el **Departamento de Ingeniería Industrial**:

- ✓ “Proyecto de Investigación Vía Bisonte” por la M. C. A. Alma Angelina Castro Gutiérrez.

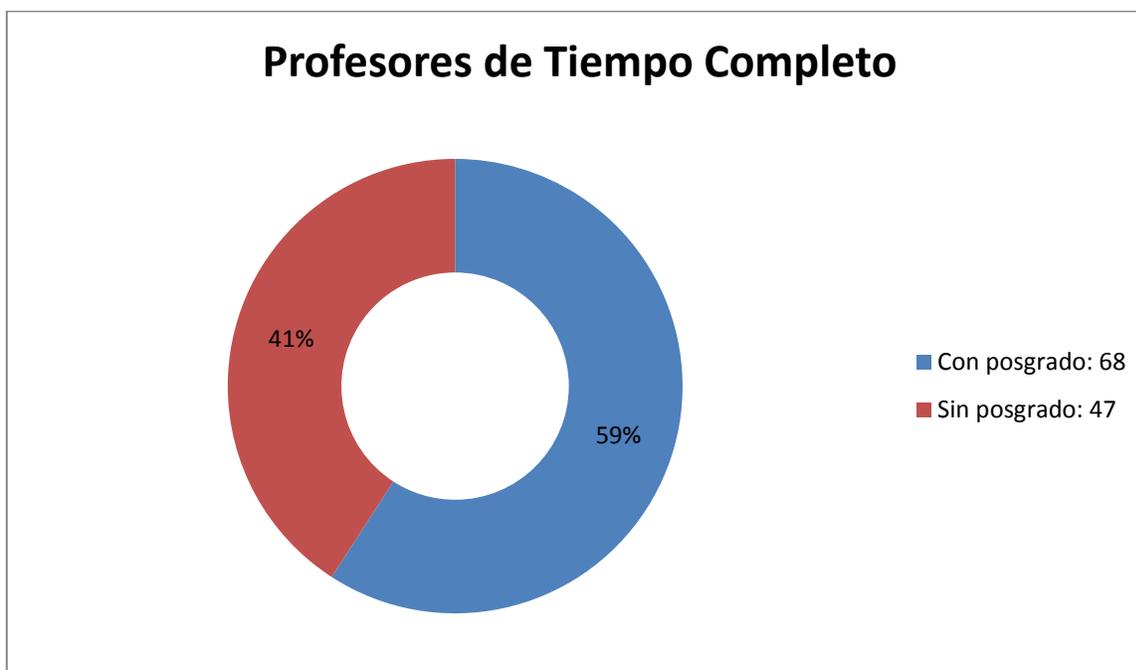


- ✓ “Administración de Operaciones” por el Ing. Eduardo Martínez Barrón.
- ✓ “Aprovechamiento de la Energía Calorífica Generada por el Sol para incrementar la Temperatura Mediante el Uso de Celdas Solares Fabricadas con Latas de Aluminio” por Gabriela Proaño Díaz, Marisol Contreras Benítez, Daniela Alvidrez Grimaldo, Eduardo H. Espinoza Romero y la M. C. I. I. Susana Flores Payán.
- ✓ “Factores que Afectan al Rendimiento Escolar de los Alumnos de Ingeniería Industrial del ITCH II” por Alberto González Montes, Luis Fernando Rodríguez G., Jency Liseth Trevizo Burciaga y la M. C. I. I. Susana Flores Payán.
- ✓ “Implementación de un Dispositivo Poka-Yoke para Reducir el Número de Defectos por Inserciones Invertidas” por Elizabeth Vega Villalobos, Jesús Manuel Mancha Gaspar, Miriam L. Ruiz Montelongo, Salvador González Durán y la M. C. I. I. Susana Flores Payán.
- ✓ “Diseño Saturado 27-4 para Evaluar el Efecto de Siete Factores sobre la Biolixiviación de Cobre a Partir de Concentrados de Minerales Complejos Mediante Acidithiobacillus Ferrooxidans” por el Dr. Mario Antonio Makita Aguilar.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Meta 6. Lograr para el 2012, que el 70% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Para el año 2011, el total de profesores con plaza de tiempo completo que laboran en el Instituto Tecnológico de Chihuahua II, se vio incrementada a **115** maestros. De ellos, **68** (que representa el **59.2%**) cuentan con estudios de posgrado. Asimismo, aumentó a **9** en total de profesores con el grado de Doctor.



Durante el período que se informa, tres docentes del área de **Ciencias de la Tierra** alcanzaron sus estudios de posgrado:

- ✓ Arq. Rodrigo Venegas López: Maestría en Desarrollo Urbano.
- ✓ Arq. María Guadalupe Leos García: Maestría en Desarrollo Urbano.
- ✓ Arq. Armando Serrano Salomón: Maestría en Diseño Arquitectónico Avanzado.

En **Ingeniería Industrial**, terminaron sus estudios de posgrado los siguientes docentes:

- ✓ M. S. M. Luis Maldonado Chávez: Certificación en CSWA.
- ✓ M. E. Eduardo E. Beltrán Contreras: Maestría en Educación.
- ✓ Dra. Martha Patricia García Martínez: **Doctorado en Ingeniería Industrial.**



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



Dra. Martha Patricia García Martínez, Universidad de Navarra.



Dra. Martha Patricia García Martínez, Universidad de Navarra (Miembros del Tribunal).

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Meta 8. Para el 2012, incrementar de 0 a 5 los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

Esta Meta en 2011, también es favorecida con el incremento de un docente más de tiempo completo, con respecto al año anterior, con reconocimiento de perfil deseable.

Nuestros **tres** profesores con reconocimiento de perfil deseable son:

- ✓ Dra. Laura Antonia Ortega Chávez.
- ✓ Dr. Ricardo Blanco Vega.
- ✓ Dr. Alberto Camacho Ríos.

Meta 23. Lograr para el 2012, el incremento de 2 a 5 profesores investigadores incorporados al SNI.

Desde 2010, el **Departamento de Ciencias Básicas** cuenta con **dos** investigadores que se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores:

- ✓ Dr. Luis Humberto Colmenero Sujo.
- ✓ Dr. Alberto Camacho Ríos.

No cabe duda, que la investigación es la base del progreso. Es por eso, que reforzamos nuestro exhorto a toda la planta docente para llevar al máximo nivel las tareas en este rubro.

▪ Proceso Clave de Desarrollo Profesional

Meta 3. Para el 2012, incrementar al 100% la participación en eventos de formación docente y profesional.

Para 2011, hemos alcanzado la meta de dar cobertura de formación permanente y actualización, al 100% de los profesores que conforman la planta docente del Instituto Tecnológico de Chihuahua II. Reconocemos que las herramientas y procedimientos didácticos evolucionan día a día y estamos realizando el esfuerzo para ir a la vanguardia educativa.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

A continuación se presenta un listado de los cursos de formación docente y profesional llevados a cabo durante el periodo que se informa:

Enero,

- ✓ Seminario de Programación y Preparación de Gestión del Curso.

Abril,

- ✓ Curso-Taller Escritura de Artículos Científicos.

Mayo,

- ✓ Photo Shop.

Junio,

- ✓ Diseño Simplificado de Estructuras Avanzadas para Arquitectura Segunda Parte.
- ✓ Curso-Taller Competencias.
- ✓ Evaluación en el Modelo de Competencias.
- ✓ Vía Bisonte.
- ✓ Evaluación por Competencias.
- ✓ Sistemas Operativos de Red.
- ✓ Uso de Software para la Elaboración de Mapas Conceptuales.
- ✓ Instrumentación Didáctica en el Modelo de Competencias.

Julio,

- ✓ Evaluación por Competencias.
- ✓ Curso-Taller Diseño de Especialidad de la Carrera I. G. E., Plan 2009.
- ✓ Técnicas y Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias.
- ✓ Moodle para Profesores.

Agosto,

- ✓ Elaboración de los Programas del Módulo de Especialidad del Plan 2010 de la Carrera de Arquitectura.
- ✓ Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (virtual DGEST).
- ✓ Transposición Didáctica en la Práctica Docente.
- ✓ Taller Competencias y Uso de TIC en el Aula.
- ✓ Uso y Manejo para los Laboratorios de Ingeniería Industrial.
- ✓ IX Seminario de Evaluación de la Carrera de Ingeniería Industrial.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Diciembre,

- ✓ Taller de Kinesiotaping.



- ✓ Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo.

Meta 21. Para el 2012, lograr que el 7% de los estudiantes desarrollen competencias en un segundo idioma.

Desde 2010, esta Meta ya se había logrado; sin embargo, el incremento paulatino continuó durante 2011, dotando a nuestros estudiantes de las herramientas básicas para su desempeño en el manejo de una segunda lengua, en nuestro caso el idioma inglés.

A continuación se presentan tablas con estadísticas generadas a partir de la impartición de cursos de inglés a través de módulos:

Enero-junio,

| | |
|------------------------|-------|
| Alumnos atendidos | 1,238 |
| Grupos | 25 |
| Módulos | 51 |
| Exámenes de colocación | 116 |



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Acreditados:

| | |
|--------------------|------------|
| Programa de inglés | 164 |
| Exámen | 39 |
| Total | 203 |

Agosto-diciembre,

| | |
|------------------------|-----|
| Alumnos atendidos | 696 |
| Grupos | 13 |
| Módulos | 25 |
| Exámenes de colocación | 82 |

Acreditados:

| | |
|--------------------|------------|
| Programa de inglés | 104 |
| Exámen | 20 |
| Total | 124 |

Paralelamente, con recursos otorgados por el Programa de Apoyo al Fortalecimiento Profesional (PAFP 2010) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se equipó la Sala de Idiomas con 25 computadoras y un proyector. Lo anterior por un monto de **342 mil pesos**.





b. Proceso Estratégico de Vinculación

El Proceso Estratégico de Vinculación incide en el desarrollo tecnológico del sector productivo de la región, así como en la retribución del verdadero sentido del servicio social y la retroalimentación de los egresados, con el fin de adecuar los planes y programas que oferta la institución para buscar la pertinencia y la competitividad profesional.

▪ Proceso Clave de Vinculación Profesional

Meta 22. Lograr para el 2008 que el Instituto tenga al 100% conformado y en operación el Consejo de Vinculación.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua II, cuenta con un Consejo de Vinculación, ya en operaciones.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, se creó el 28 de Mayo de 2008, y está constituido con la representación de los sectores público, social, privado y de nuestro Instituto.

Tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del plantel en nuestra zona de influencia, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores, coadyuvando en la aplicación de estrategias y políticas que permita a la Institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes en coordinación con los sectores del entorno.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Se participa en el Consejo de Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua (CODECH), dentro de los cluster de Tecnologías de la Información de manera muy activa, generando intercambios de experiencias en este sector, por lo que se ha traducido en proyectos que los empresarios de la ciudad buscan concretar con nuestro Instituto.

Como parte de los resultados son la vinculación estrecha del Centro de Incubación e Innovación Empresarial de nuestro Instituto con la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado y la Secretaría de Economía Federal; dando a conocer las convocatorias vigentes.

De manera natural, este Consejo se transforma y actualiza. A continuación, presentamos la lista de asistencia a la V Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Chihuahua II celebrada el día 23 de noviembre de 2011:

| Nombre del Titular y Puesto | Dependencia | Cargo en el Consejo |
|--|---|---|
| Ing. Alberto Chretín Castillo Secretario | Secretaria de Economía | Presidente |
| Lic. Enrique Toledo García Director de Turismo | Secretaría de Economía | Secretario |
| Lic. Fernando Rodríguez García Director | Dirección de Desarrollo Empresarial y Turístico del Municipio | Comisario |
| Ing. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán Director | ITCH | Representante de la DGEST |
| Lic. José Carlos Díaz García Director | ITCH II | Director |
| Lic. Rocío E. Quiñónez Moreno Subdirectora de Planeación y Vinculación | ITCH II | Subdirectora de Planeación y Vinculación |
| Ing. Conrado Rolón Presidente | AMEAC | Vocal |
| Ing. María Luisa Carrera Peña Directora | AMEAC | Vocal |
| Lic. Ramiro Arroyos Piñón Presidente | CANACO | Vocal |
| Ing. Ignacio Manjarrez Ayub Presidente | COPARMEX | Vocal |
| Ing. Alberto Terrazas Seyfert Presidente | CANACINTRA | Vocal |
| Arq. Eloy Alejandro Moreno Lugo Presidente | Colegio de Arquitectos | Vocal |
| Ing. Eduardo Martínez Barrón Presidente | APICS | Vocal |

| Nombre del Titular y Puesto | Dependencia | Cargo en el Consejo |
|--|---|---------------------|
| Ing. Antonio Sandoval Olivas Presidente | CMIC | Vocal |
| Ing. Jorge Cruz Rusek Director | CODECH | Vocal |
| Ing. Efraín Morales Ayón Presidente | GEOS-IT | Vocal |
| Lic. Arnoldo Rocha López Presidente | Colegio de Licenciados en Relaciones Industriales | Vocal |
| Ing. Adrián Aguirre Reyna Director | FECHAC | Vocal |
| Dr. Oscar Vázquez Montiel Director Regional | CONACYT | Vocal |
| Lic. Sergio Ochoa Muñoz Presidente | IMPULSA | Vocal |
| Dr. Domingo Salcido Ornelas Presidente | CONAII | Vocal |
| Ing. René Chavira Venzor Delegado | Secretaría De Economía | Vocal |
| Lic. Diana Maldonado Portillo | Fundación Bisontec | Invitada |
| Lic. Neyra Terrazas | Fundación Bisontec | Invitada |
| Lic. Hermes Sandoval | Fundación Bisontec | Invitado |
| Ing. Irma Judith Ruiz Rodríguez | ITCH II | Invitada |
| Lic. Elva Margarita Ramírez Chon | ITCH II | Invitada |

Meta 24. A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.

Actualmente, se está capturando información en el Sistema de Egresados de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), elaborado por el Instituto Tecnológico de Celaya, como prueba piloto, en el cual todavía se están realizando cambios.

Se tienen localizados al 80% de los egresados.

También se está participando en el Diagnóstico de los Sistemas de Seguimiento a Egresados de las Instituciones de Educación Superior (IES) que realiza la Subsecretaría de Educación Superior.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Meta 25. Para el 2012, obtener dos registros de propiedad.

Desde 2010, esta Meta fue alcanzada; así se manifiesta en el anterior Informe de rendición de Cuentas. Sin embargo, dada la importancia de la imagen institucional para nuestro Tecnológico, reiteramos en el presente Informe los dos registros que fueron obtenidos:

Título de Registro de Marca (Escudo), Registro 1158864.

Del signo distintivo **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II** y **Diseño** en la clase 41, de acuerdo a la Clasificación Internacional de Productos y Servicios para el registro de marcas (Clasificación Niza), que aplica a educación, capacitación, entrenamiento: actividades deportivas y culturales.



Título de Registro de Aviso Comercial (Lema), Registro 56813.

Del signo distintivo **Enseñar para producir... Producir para crecer** en la clase 41, de acuerdo a la Clasificación Internacional de Productos y Servicios para el registro de marcas (Clasificación Niza), que aplica a educación, capacitación, entrenamiento: actividades deportivas y culturales.

“Enseñar para producir... Producir para crecer” ®

Meta 26. Para el 2012 contar con una empresa incubada en el Instituto.

Durante 2011, en el **Centro de Incubación e Innovación Empresarial** del Instituto Tecnológico de Chihuahua II fueron pre incubados los siguientes proyectos:

- ✓ Umbrella.
- ✓ Remeke.
- ✓ Reparación Sillas.
- ✓ Software para construcción.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

- ✓ Florería (Begonias).
- ✓ Elaboración de Chorizo (La Herencia).
- ✓ Diseño de Páginas Web.
- ✓ Xololitos (Mascotas Virtuales).
- ✓ GAC (Granja Acuícola de Chihuahua).
- ✓ Páginas Web.

Y de las empresas incubadas, **10** de ellas fueron registradas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Otros **2** proyectos desertaron.

Como Centro de Incubación e Innovación Empresarial, asistimos en 2011 a eventos tales como:

- ✓ Invitados a la Expoalimentab.
- ✓ Invitados a la Expo Agroindustria.
- ✓ Participación en la Semana del Emprendedor (marzo) en la Cd. de México.



Semana del Emprendedor.

- ✓ Participación en la Semana Nacional PYME (noviembre) en la Cd. de México.

Asimismo, fuimos sede de la Reunión de Seguimiento Zona Norte de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE's) e impartimos en la Secretaría de Economía una conferencia acerca de los CIIE's.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



Reunión de Seguimiento Zona Norte.

Otros logros importantes durante 2011 fueron:

- ✓ Refrendar el reconocimiento como incubadora por parte de la Secretaría de Economía.
- ✓ Somos miembros del Consejo Evaluador del Premio Estatal Emprendedor.
- ✓ Somos uno de los once Tecnológicos aceptados para obtener financiamiento en el área de consultoría por Fundación E.
- ✓ Reconocimiento de tercer lugar ante la Secretaría de Economía en la elaboración de planes de negocio.
- ✓ Reconocimiento de primer lugar ante la Secretaría de Economía en la mejor exposición del proyecto.



Reconocimiento de la Secretaría de Economía.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

- ✓ Seleccionados dentro de los 44 casos de éxito de la Red CIIE para presentarse en la semana PYME con el proyecto “Agua Bipartita”.
- ✓ Proyecto “Remeke” asesorado por el CIIE de nuestro Instituto, ganador del Premio Estatal Emprendedor 2011 en el área de Industria.



Primer lugar. Premio Estatal Emprendedor 2011.

- ✓ Un proyecto incubado por el CIIE participando en el VII Premio Santander a la Innovación Empresarial.

Meta 27. Para el 2012, lograr que el 89% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público, apoyo a grupos vulnerables y desarrollo comunitario.

Un total de **399** futuros profesionistas, realizaron su servicio social durante 2011. La siguiente tabla y gráfica nos indica la distribución que dicho servicio experimentó a través de instituciones educativas, organizaciones civiles y dependencias de gobierno, por género y carrera.



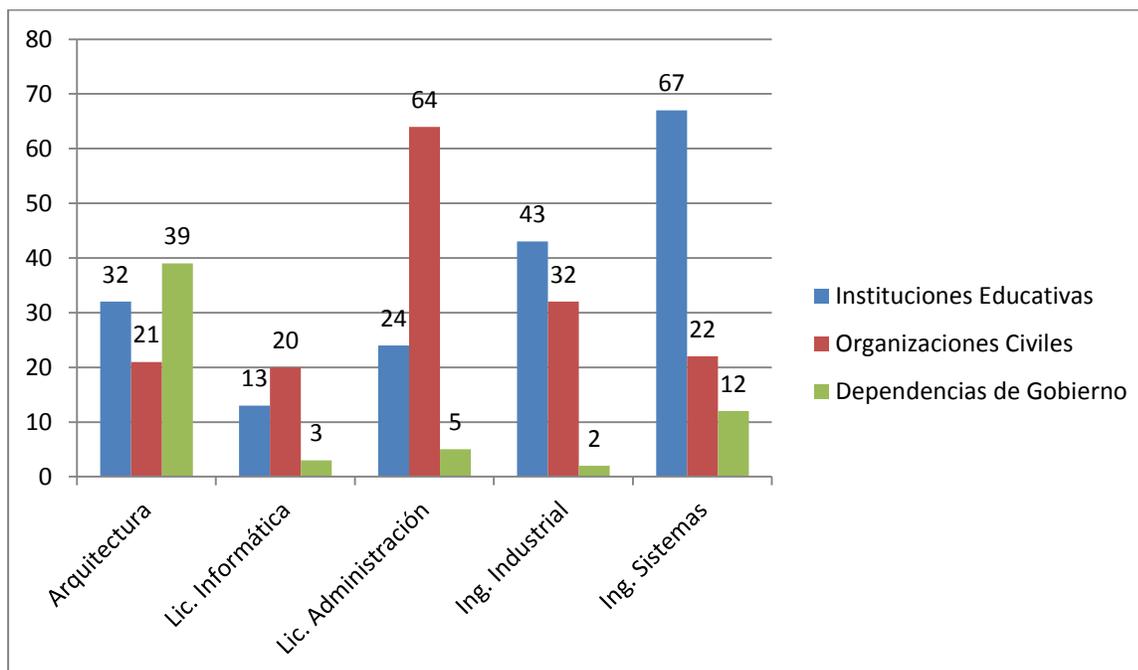
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

| Carrera | Instituciones Educativas | | Organizaciones Civiles | | Dependencias de Gobierno | |
|-------------------------------|--------------------------|----|------------------------|----|--------------------------|----|
| | H | M | H | M | H | M |
| Arquitectura | 22 | 10 | 9 | 12 | 9 | 30 |
| Lic. en Informática | 3 | 10 | 8 | 12 | 2 | 1 |
| Lic. en Administración | 7 | 17 | 16 | 48 | 2 | 3 |
| Ing. Industrial | 34 | 9 | 21 | 11 | 2 | 0 |
| Ing. en Sistemas | 57 | 10 | 14 | 8 | 6 | 6 |
| Totales | 123 | 56 | 68 | 91 | 21 | 40 |

60 instituciones fueron directamente beneficiadas con un total de **191 mil 520** horas de servicio social.



Prestadores de Servicio Social



c. Proceso Estratégico de Planeación

El Proceso Estratégico de Planeación considera la Programación Presupuestal e Infraestructura Física, la Planeación Estratégica y Táctica y de Organización, el Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones y la Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

▪ Proceso Clave de Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

Meta 28. A partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

A través de la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2011, logramos obtener una asignación de **Un millón 345 mil 118 pesos**, para la adquisición de equipamiento, el cual será licitado por la DGEST, quien entregará el equipo directamente a la institución.

| | | |
|------------|--|-----------------|
| PIFIT 2011 | Laboratorio de Ingeniería Aplicada | \$ 1,345,118.32 |
| | Laboratorio Integral de Ciencias Básicas | |
| | Laboratorio de Cómputo | |



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Meta 30. Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Rendir cuentas, constituye una de las obligaciones a las que todo servidor público debe sujetarse. Transparentar, y con ello optimizar y dirigir los recursos y esfuerzos destinados hacia una tarea en particular, no solo es una necesidad en la actualidad, sino una manera de mostrar respeto a las instituciones y a los ciudadanos.

En esta dinámica, el Instituto Tecnológico de Chihuahua II presenta, año con año, a las autoridades correspondientes y a la sociedad, lo que con dedicación y orgullo hemos logrado avanzar durante el periodo que se informa.

La ceremonia del Informe de Rendición de Cuentas 2010, se realizó el mes de febrero de 2011.







INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

■ Proceso Clave de Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

Meta 14. Lograr para el 2012, que el 100% de las computadoras del Centro de Información estén conectadas a internet.

El **Centro de Información** del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, cuenta desde 2009 con el total de las computadoras conectadas a internet. Además, contamos con un punto de acceso (Acces Point) para que los alumnos se conecten a internet con sus computadoras portátiles.

Meta 15. Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Durante 2011, se adquirió equipo de cómputo para 26 alumnos y un maestro (computadora de escritorio con audífonos), así como el software necesario para impartir el idioma inglés.



También, se adquirieron 17 equipos de cómputo para escritorio marca Lanix HX4140 y monitor de 19" LCD; 10 en el Laboratorio de Idiomas y 7 por asignarse.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Esto, se adiciona a las 140 computadoras ya existentes (conectadas a internet) en el Laboratorio de Cómputo.

Se lograron también las siguientes acciones:

- ✓ Se gestionó y obtuvimos una donación de cinco switches (dos modelo 4096 y tres 2900, series XL) y doce servidores HP de Rack.
- ✓ Se instaló un servidor para el Sistema Tell Me More y veinticuatro terminales en el Laboratorio de Idiomas.
- ✓ Se creó un módulo en el Sistema Integral de Información (SII) para las reinscripciones.
- ✓ Se rediseñó el Módulo de Encuestas al Desempeño para las carreras del Plan 2010.
- ✓ Se instaló el “Firewall” para prevenir posibles violaciones a la red institucional.

Meta 16. Para el 2012, incrementar del 0% al 9% las aulas equipadas con TIC's.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), toman mayor relevancia cuando su propósito es educar a la vanguardia de las tendencias y métodos actuales. Por lo tanto, nuestra **Área Académica** administra el uso de nuestro equipo de TIC's, aunado a un pizarrón electrónico ya instalado.

Meta 17. Lograr para que en el 2012 se tengan 15 computadoras conectadas en internet II en el Instituto.

Desde 2010, nuestro Instituto cuenta con la conexión y configuración del internet II en una computadora del **Centro de Información**; y, para lograr una navegación segura se adquirió desde entonces el “Firewall”.

Asimismo, fue instalado en el **Centro de Información** durante 2011, el equipo de videoconferencias que ya se había adquirido.

▪ Proceso Clave de Difusión Cultural y Promoción Deportiva

Meta 19. Para el 2012, lograr que el 55% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

En lo respecta a las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, nuestro Instituto Tecnológico atendió durante 2011 a un total de **1 mil 394** estudiantes, que representan el 57.08% de la población escolar actual.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

A continuación, el detalle de las Actividades Extraescolares y Equipos Representativos:

| Actividad | Extraescolares | Equipo o Grupo Representativo |
|---------------------------|----------------|-------------------------------|
| Banda de Guerra y Escolta | 19 | 29 |
| Danza Folklórica | 43 | 26 |
| Danza Moderna | 63 | 7 |
| Edecanía | 36 | 0 |
| Música | 79 | 4 |
| Teatro | 39 | 12 |
| Ajedrez | 36 | 5 |
| Atletismo | 23 | 19 |
| Baloncesto Femenil | 27 | 12 |
| Baloncesto Varonil | 21 | 13 |
| Beisbol | 27 | 19 |
| Futbol Rápido | 78 | 30 |
| Futbol Soccer | 76 | 25 |
| Karate Do | 35 | 2 |
| Kung Fu | 29 | 1 |
| Natación | 60 | 3 |
| Tenis | 0 | 1 |
| Voleibol Femenil | 51 | 14 |
| Voleibol Varonil | 37 | 19 |
| Total | 779 | 241 |

Realizamos también los Torneos Interiores de:

- ✓ Futbol Soccer, atendiendo a **216** alumnos.
- ✓ Futbol Rápido, a **144** estudiantes.
- ✓ Tenis de Mesa, donde se atendió a **14** alumnos.

Las Actividades Culturales tuvieron un gran impacto en la comunidad al realizar diversas presentaciones tanto en el interior como fuera de la institución. Organizamos una Semana Cultural local, el ya tradicional Bisonfest y el Festival de Gala que anualmente se lleva a cabo en el Teatro de la Ciudad.



En el periodo, se participó en **129** presentaciones externas distribuidas de la siguiente manera: Banda de Guerra 39, Edecanía 23, Danza Moderna 15, Ballet Folklórico 31, Grupo Musical 7 y el Grupo de Teatro 14.

En la Semana Cultural, la participación fue la siguiente:

| Actividad | Participantes |
|------------------------|---------------|
| Baile | 35 |
| Canto | 9 |
| Composición Literaria | 2 |
| Cuento | 5 |
| Declamación | 1 |
| Dibujo | 23 |
| Ejecución Instrumental | 9 |
| Grupo Musical | 38 |
| Oratoria | 0 |
| Total | 122 |



Por su lado, el Bisonfest convocó a los siguientes participantes:

| Actividad | Participantes |
|------------------------|---------------|
| Baile | 27 |
| Canto | 12 |
| Composición Literaria | 2 |
| Cuento | 1 |
| Declamación | 19 |
| Dibujo | 5 |
| Ejecución Instrumental | 2 |
| Grupo Musical | 40 |
| Oratoria | 1 |
| Total | 109 |

d. Proceso Estratégico de Calidad

El Proceso Estratégico de la Calidad está conformado por los procesos clave de Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo, y Servicios Escolares.

- **Proceso Clave de Gestión de la Calidad**

***Meta 9.** Para el 2012, el Instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.*

En 2011, cumplimos al 100% el programa de trabajo del **Sistema de Gestión de Calidad (SGC)**. Se atendió la segunda auditoría de vigilancia, manteniendo la certificación en nuestro sistema individual de acuerdo a la norma ISO 9001:2008.

Adicionalmente, concluyó la implementación del **Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG)** de acuerdo al MEG:2003. Participamos en la reunión nacional de revisión por la Dirección del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, logrando la recertificación multisitios.

Además, acopiamos la documentación del **Sistema de Gestión Ambiental (SGA)** de acuerdo a la norma ISO 14001:2004. Participamos en la reunión de trabajo para integrar el grupo multisitios del SGA del SNEST e iniciamos la implementación de los proyectos ambientales. Se capacitó a toda la Unidad Directiva, auditores internos y coordinadores de dichos proyectos.

- **Proceso Clave de Capacitación y Desarrollo**

***Meta 31.** Mantener al 2012, el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participando en cursos de capacitación y desarrollo.*

Conscientes de la importancia que tiene para nuestros alumnos recibir servicios y atención amable y eficiente, a través de nuestro personal directivo, y del personal de apoyo y asistencia a la educación; es que consistentemente, llevamos a cabo cursos de capacitación y de desarrollo personal y profesional.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Durante 2011, realizamos las siguientes actividades al respecto:

| Nombre del Curso | Personal Directivo | Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación | Total de Participantes |
|---|--------------------|---|------------------------|
| Photoshop (Personal Administrativo y Directivo) | 1 | 5 | 6 |
| Administración Secretarial (Personal Secretarial) | | 26 | 26 |
| Equidad de Género (Personal Administrativo) | | 13 | 13 |
| Calidad y Excelencia en el Servicio (Personal de Servicios) | | 26 | 26 |
| Ética Profesional (valores) (Personal Directivo) | 18 | | 18 |
| Ética Profesional (valores) (Personal Secretarial y Administrativos) | | 36 | 36 |
| Trabajo Conversacional en la Gestión Institucional (Personal Directivo) | 17 | | 17 |
| TOTAL | 36 | 106 | 142 |

- **Proceso Clave de Servicios Escolares**

***Meta 10.** Lograr al 2012, el incremento del 12% al 14% el número de estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABE.*

En 2011, logramos captar un total de **334** becas para nuestros alumnos por parte de PRONABE, por un monto total de **3 millones 585 mil 360 pesos** distribuidos de la siguiente manera:

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

| Carrera | Cantidad | Monto Anual |
|-------------------------------|------------|---------------------|
| Ing. Sistemas Computacionales | 43 | \$ 456,240 |
| Ing. Industrial | 63 | 679,200 |
| Lic. Informática | 30 | 339,720 |
| Lic. Administración | 91 | 987,600 |
| Arquitectura | 81 | 873,960 |
| Ing. Gestión Empresarial | 16 | 156,720 |
| Ing. Informática | 10 | 91,920 |
| Total | 334 | \$ 3,585,360 |

Asimismo, nos vimos favorecidos con Becas de Fortalecimiento por un total de **1 millón 116 mil pesos** canalizados como sigue:

| Esquema | Cantidad | Monto |
|-----------------|------------|---------------------|
| Excelencia | 0 | 0 |
| Servicio Social | 7 | \$ 63,000 |
| Vinculación | 66 | 594,000 |
| Titulación | 51 | 459,000 |
| Total | 124 | \$ 1,116,000 |

e. Proceso Estratégico de Administración del Recurso

El Proceso Estratégico de Administración de Recursos está conformado por los **Procesos Clave de Administración de los Recursos Financieros, Humanos, Materiales y Servicios**.

Meta 29. Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y funcionarios, continúen participando en la integración, gestión y evaluación institucional para la toma de decisiones.

La dinámica que nuestro Instituto Tecnológico genera, de manera creciente año con año, requiere de la participación activa de todos y cada uno de quienes laboramos en él. Por tal motivo, incentivamos al personal directivo, docente, administrativo y de servicios a continuar con la práctica de la comunicación constante que requiere una estructura como la nuestra. De tal forma, que en la diversidad natural, podamos llegar a acuerdos en todas las áreas que nos conforman, apuntando cada vez, a una mejor manera de planear nuestra forma de educar.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Formamos parte de un esquema federalizado con los siguientes costos generalizados de nómina:

| Periodo Semestral 2011 | Costo de Nómina |
|------------------------|-------------------------|
| Primero | \$ 58,229,746.32 |
| Segundo | \$ 31,459,155.46 |
| Total | \$ 89,688,901.78 |

En total, se conciliaron por pagos al personal 36 nóminas.

5 Captación y Ejercicio de los Recursos

En la siguiente tabla, podemos observar como fueron aplicados los recursos provenientes de distintos programas para beneficio de nuestro Instituto:

| Descripción | Tipo de Aportación | Año de Ejercicio | Cantidad Aplicada |
|--|--|------------------|-------------------|
| Remodelación de la segunda etapa del Edificio C. | Ingresos Propios | 2011 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Desmontaje y habilitado del espacio para tutorías y el Laboratorio de Idiomas. | | 2011 | \$ 84,149.88 |
| <ul style="list-style-type: none"> Retiro de escombros y suministro y colocación de perfiles de aluminio para ventanas. | | 2011 | \$ 36,656.00 |
| <ul style="list-style-type: none"> Suministro y colocación de plafón en el área de tutorías y Laboratorio de Idiomas. | | 2011 | \$ 102,509.20 |
| Remodelación en el edificio del Centro de Información. | Ingresos Propios | 2011 | \$ 18,560.00 |
| Acondicionamiento del campo de fútbol. | Ingresos Propios | 2011 | \$ 9,987.60 |
| Elaboración de zanja y suministro y colocación de tubo de PVC para protección del cableado para alimentar los aparatos de aire y calefacción de los edificios D y E. | Ingresos Propios | 2011 | \$ 15,121.76 |
| Equipos de los Laboratorios de Metrología y Manufactura. | Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa PAOE 2008 | 2011 | |
| Se adquirió equipo de cómputo para 26 alumnos y un maestro (computadora de escritorio con audífonos) así como software necesario para impartir el idioma inglés. | Programa de Apoyo al Fortalecimiento Profesional PAFP 2010 (\$ 342,000.00) | 2011 | \$ 322,000.00 |



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

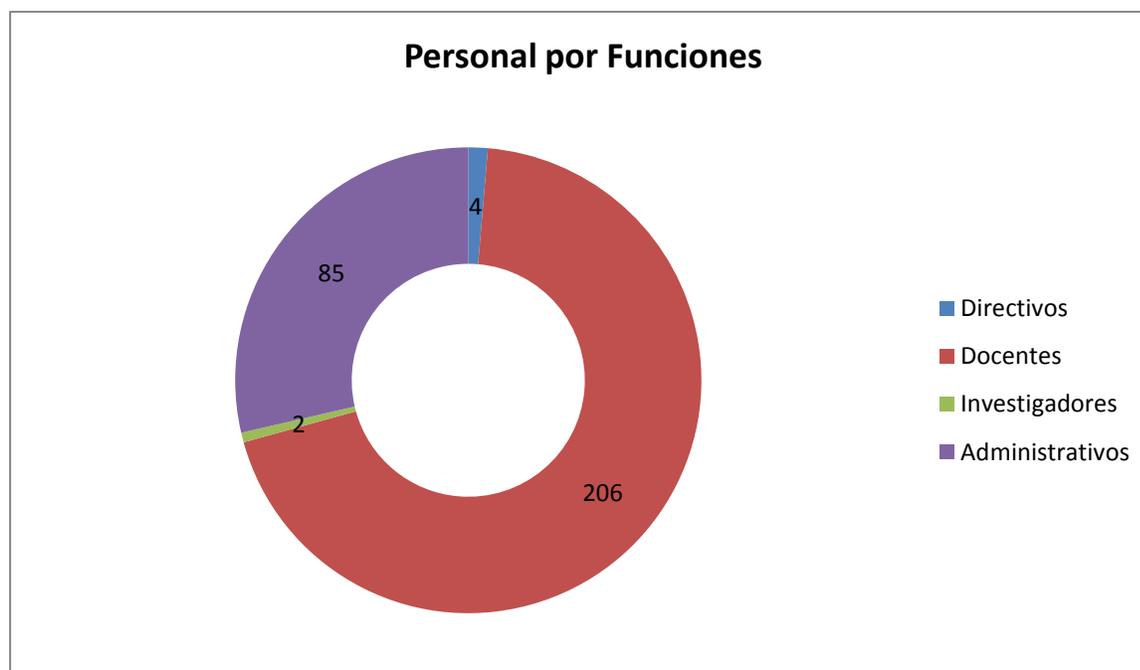
| Descripción | Tipo de Aportación | Año de Ejercicio | Cantidad Aplicada |
|---|--|------------------|-------------------|
| Se adquirió equipo audiovisual apropiado para 26 alumnos y un maestro de un aula de idiomas para la enseñanza del idioma inglés, que consistió en la adquisición de un video proyector, pantalla de proyección y soporte. | Programa de Apoyo al Fortalecimiento Profesional PAFP 2010 (\$ 342,000.00) | 2011 | \$ 20,000.00 |
| Se instalaron 24 equipos de climatización tipo minisplit en los edificios B, F y G (8 en cada uno). Así como la red de cableado de alta tensión subterráneo para alimentar los edificios. | Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa PAOE 2008 (\$ 8'271,476.00) | 2011 | \$ 2'183,263,61 |
| Se adquirieron 17 equipos de cómputo para escritorio marca Lanix HX4140 y monitor de 19" LCD; 10 en el Laboratorio de Idiomas y 7 por asignarse. | Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa PAOE 2008 (\$ 8'271,476.00) | 2011 | \$ 256,330,00 |

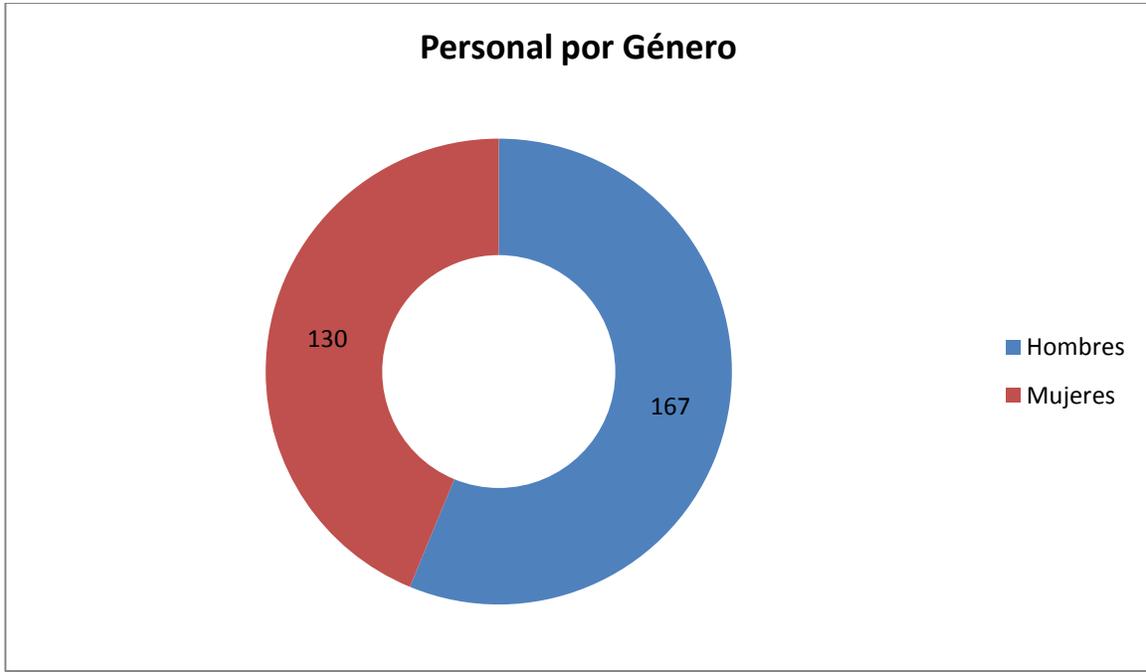
| INGRESOS | MONTO |
|------------------------|-------------------------|
| Propios | \$ 12,678,284.00 |
| Incubadora de Empresas | 215,556.77 |
| Proyectos de ANUIES | 758,973.00 |
| Total | \$ 13,652,813.77 |

6 Estructura Académico-Administrativa del Plantel

Los avances obtenidos durante el 2011, son el resultado del trabajo comprometido y el esfuerzo compartido de todos, quienes formamos parte del equipo multidisciplinario del Instituto Tecnológico de Chihuahua II. Hay mucho por hacer, pero estamos convencidos de que el trabajo colectivo nos debe conducir de manera gradual a mejores escenarios, resaltando la importancia del desempeño de cada una de las personas que aquí laboramos.

Nuestra plantilla, para el período que se informa se refleja en las siguientes gráficas. Consta de 297 empleados (167 hombres y 130 mujeres) de los cuales 4 son directivos (2 hombres y 2 mujeres), 206 son personal docente (120 hombres y 86 mujeres), 2 investigadores (hombres) y 85 administrativos (43 hombres y 42 mujeres).





7 Infraestructura del Plantel

Paulatinamente, nuestro Instituto es dotado de la infraestructura necesaria que le ha permitido a nuestros futuros profesionistas desarrollarse en un ambiente de competencia, para hacer frente a la realidad actual de nuestro entorno. Hay mucho por hacer, en este rubro; por lo que trabajamos ahora en conformar nuestro **Plan Maestro y Consolidación de la Infraestructura Educativa**; proyecto que busca fortalecer la educación integral de nuestros alumnos, contemplando el aspecto académico, cultural y deportivo en un ambiente sustentable que contribuya al desarrollo del Tecnológico.

En el período que se informa, se instalaron un total de 24 unidades paquete de aire acondicionado y calefacción en aulas, audiovisual y laboratorios permitiendo un mejor y mayor uso de los mismos considerando el clima extremoso de Chihuahua.



La dinámica actual, hace que nuestros estudiantes y maestros deban desplazarse constantemente por diversos lugares del país, con el fin de atender los compromisos institucionales establecidos, tales como eventos académicos, culturales o deportivos. Es por ello, que con recursos propios hemos adquirido un **autobús** de la marca Mercedes Benz modelo 2011 para 21 pasajeros. Estamos seguros, que será de gran utilidad para toda la comunidad tecnológica. Dicho vehículo tuvo un costo de **740 mil 422 pesos**.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

La lista y evidencia fotográfica que se muestra a continuación corresponde a las acciones que en materia de Infraestructura Educativa realizamos en el periodo.

- ✓ Remodelación de la primera etapa del Edificio C.



Se mejora la imagen de los espacios para brindar un mejor servicio de calidad.

Los espacios se dignifican para beneficio del docente y el alumnado.



- ✓ Suministro y colocación de tapas para ductos en los Edificios B y F.
- ✓ Mantenimiento menor en algunos edificios del Tecnológico.
- ✓ Aplicación de pintura como parte del mantenimiento a los edificios.



Mejorando la imagen institucional.

- ✓ Reposición de ventanas de aluminio en los edificios O y D para mejorar su imagen y funcionamiento.
- ✓ Mantenimiento a las aulas de inglés del Edificio C.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



Se implementa la adecuación de los espacios para ofrecer un laboratorio para la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua.

El espacio, el mobiliario y el equipo, ayudan a la motivación y a la calidad en los servicios que se ofrecen.



✓ Remodelación de la segunda etapa del Edificio C.



La necesidad de un espacio para los tutores es indispensable en un Instituto en crecimiento.

Se observa la transformación del espacio original, para brindar comodidad a las áreas académicas, para beneficio de la planta docente.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



Se hacen pruebas de distribución de mobiliario y equipo para verificar si sus espacios son óptimos para su funcionamiento.

La planeación oportuna y adecuada, hacen que las remodelaciones se desarrollen en tiempo y forma.



- ✓ Remodelación en el edificio del Centro de Información.

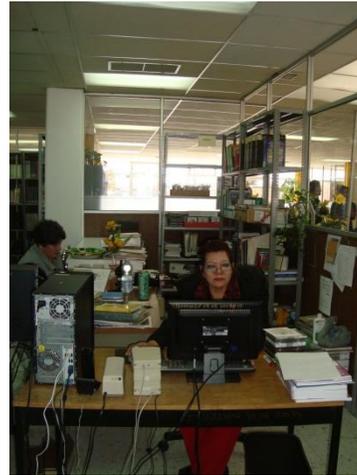


Alcanzando el ambiente adecuado.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Optimizando espacios para los estudiantes.



Apoyando a la eficiencia educativa.

Acceso al Centro de Información.



- ✓ Acondicionamiento del campo de futbol.
- ✓ Elaboración de zanja y suministro y colocación de tubo de PVC para la protección del cableado para alimentar los aparatos de aire y calefacción de los edificios D y E.



Se supervisa que las instalaciones se desarrollen profesionalmente bajo los estándares y reglamento que marca la CFE, para instituciones de nivel superior.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Colocación del cableado para el clima artificial.



✓ Equipamiento del Laboratorio de Metrología.



✓ Equipamiento del Laboratorio de Manufactura.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



- ✓ Adquisición de equipo de cómputo para 26 alumnos y un maestro (computadora de escritorio con audífonos) así como el software necesario para impartir el idioma inglés.



- ✓ Adquisición de equipo audiovisual apropiado para 26 alumnos y un maestro de un aula de idiomas para la enseñanza del idioma inglés, que consistió en un video proyector, pantalla de proyección y soporte.
- ✓ Instalación de 24 equipos de climatización tipo minisplit en los edificios B, F y G (8 en cada uno). Así como la red de cableado de alta tensión subterráneo para alimentar los edificios.



La instalación de las unidades de refrigeración y calefacción en los tres edificios cumplen con las normas locales para su óptimo funcionamiento.

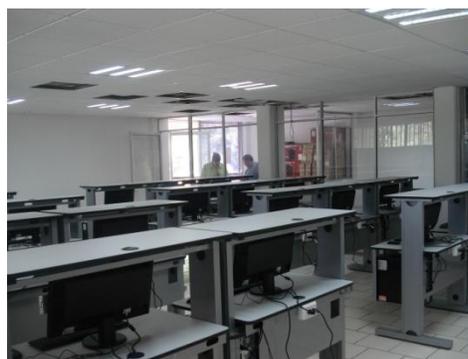
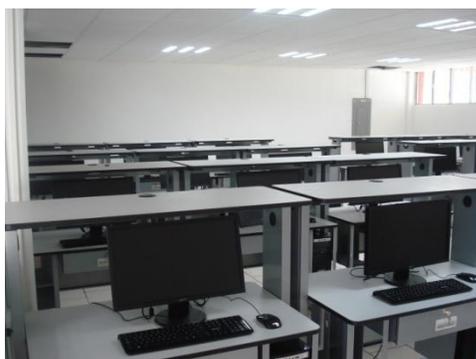
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Logramos el clima ideal para el estudio.

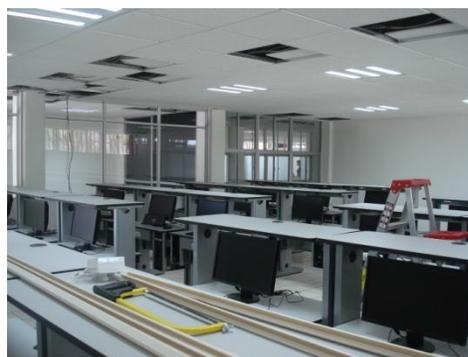


Las aulas ofrecen un clima de confort para los alumnos y el docente en los días extremos de calor y frío que caracterizan nuestra región.

- ✓ Adquisición de 17 equipos de cómputo para escritorio marca Lanix HX4140 y monitor de 19" LCD; 10 en el Laboratorio de Idiomas y 7 por asignarse.



Es indispensable y fundamental contar con equipo de cómputo moderno y eficiente para ofrecer un servicio de calidad, como lo exigen los organismos acreditadores en el país.





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

- ✓ Acciones de educación para personas con alguna discapacidad.



Con el ingreso de estudiantes con capacidades diferentes, se presenta la necesidad de reacondicionar los accesos para facilitarles su traslado a los edificios educativos.

Los largos recorridos por las instalaciones y los desniveles del terreno, ameritan la ubicación estratégica de rampas para personas con capacidades diferentes.



La colocación de pasamanos en algunas rampas facilita el tránsito para las personas con capacidades diferentes.

Ante la demanda del alumnado con alguna discapacidad, es necesaria la construcción de rampas que faciliten su llegada a las diferentes explanadas de distribución por las zonas del Instituto.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



La ubicación y la buena señalización son fundamentales para el uso y cuidado óptimo de estos espacios importantes en las afueras de los edificios del Instituto.

La señalización de estos espacios es un reflejo del respeto que se tiene a las personas con capacidades diferentes.



La siguiente tabla presenta la totalidad de las instalaciones que conforman la infraestructura del Instituto.

| EDIFICIO | FUNCION | AREAS | No. |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|-----|
| A | BIBLIOTECA | ACERVO Y OFICINAS | 1 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 |
| B AUDIOVISUAL Y AULAS | AUDIOVISUAL Y AULAS | AULAS | 4 |
| | | SALA DE CONFERENCIAS | 1 |
| | | AUDIOVISUAL | 1 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 |
| C | AREA ACADEMICA | SINDICATO | 1 |
| | | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS | 1 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 |
| | | PREFECTURA | 1 |
| | | CUBICULOS PARA PROFESORES | 10 |
| D | AULAS | AULAS | 7 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 |



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

| EDIFICIO | FUNCION | AREAS | No. | |
|----------------------|----------------------------|--|----------|---|
| E | AULAS Y LABORATORIOS | AULAS | 4 | |
| | | LABORATORIO DE QUIMICA | 1 | |
| | | LABORATORIO DE MANUFACTURA | 1 | |
| | | CONSULTORIO MEDICO | 1 | |
| | | SOCIEDAD DE ALUMNOS | 1 | |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 | |
| F | AULAS | AULAS | 8 | |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 | |
| G | AULAS-TALLERES DE DIBUJO | AULAS | 6 | |
| | | TALLER DE DIBUJO | 1 | |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 | |
| | | CENTRO DE INCUBACION E INNOVACION EMPRESARIAL | 1 | |
| H | ADMINISTRATIVO PLANTA ALTA | OFICINAS DE DIRECCION Y SUBDIRECCIONES | 4 | |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 2 | |
| | | DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | 1 | |
| | ADMINISTRATIVO PLANTA BAJA | DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR | 1 | |
| | | DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS | 1 | |
| | | DEPARTAMENTO DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION | 1 | |
| | | DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSION | 1 | |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 2 | |
| | I | ALMACEN | OFICINAS | 1 |
| | | | ALMACEN | 1 |
| TALLER | | | 1 | |
| IMPRENTA | | | 1 | |
| SERVICIOS SANITARIOS | | | 1 | |
| S/N | ARCHIVO MUERTO | ARCHIVO MUERTO (ALMACEN) | 1 | |
| J | CAFETERIA | AREA DE COCINA | 1 | |
| | | AREA DE COMEDOR | 1 | |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 | |

| EDIFICIO | FUNCION | AREAS | No. |
|----------|--|--|-----|
| K | LABORATORIO DE METODOS | OFICINA DE LABORATORIO | 1 |
| | | AULA-TALLER | 1 |
| | | LABORATORIO | 1 |
| L | CENTRO DE COMPUTO Y SALAS DE COMPUTO (2 PISOS) | JEFATURA DEL CENTRO DE COMPUTO | 1 |
| | | AREA DE TALLER C.C. | 1 |
| | | SALAS DE COMPUTACION (AULAS) | 4 |
| | | AREA DE CONSULTA (COMPUTADORAS) | 1 |
| | | OFICINA E IMPRESIÓN LAB. DE COMPUTO | 1 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 2 |
| M | ARQUITECTURA Y ADMINISTRACIÓN AULAS (2 PISOS) | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DELA TIERRA | 1 |
| | | CUBICULOS PARA PROFSORES | 11 |
| | | AULAS | 11 |
| | | TALLERES DE DIBUJO | 3 |
| | | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS | 1 |
| | | CUBICULOS PARA PROFESORES | 12 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 6 |
| N | GIMNASIO | JEFATURA DEL GIMNASIO | 1 |
| | | GIMNASIO | 1 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 6 |
| O | AULAS-AUDIOVISUAL (2 PISOS) | AULAS | 7 |
| | | AUDIOVISUAL | 1 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 1 |
| P | AREAS ACADEMICAS | DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL | 1 |
| | | CUBICULOS DE JEFES DE PROYECTOS | 3 |
| | | AREA CON ESCRITORIOS PARA PROFESORES | 11 |
| | | DEPARTAMENTO DE ING. EN SISTEMAS E INFORMATICA | 1 |
| | | CUBICULOS DE JEFES DE PROYECTOS | 3 |
| | | AREA CON ESCRITORIOS PARA PROFESORES | 17 |
| | | SALA DE JUNTAS | 1 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 2 |



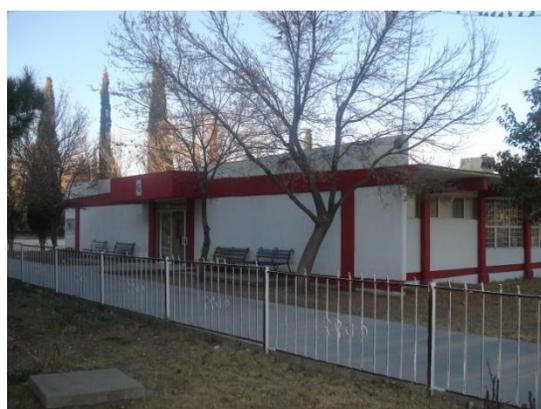
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

| EDIFICIO | FUNCION | AREAS | No. |
|----------|----------------------------|---|-----|
| R | ADMINISTRATIVOS-TITULACION | SALA DE TITULACION | 1 |
| | | JEFATURA DE DESARROLLO ACADEMICO | 1 |
| | | JEFATURA DE DIVISION DE ESTUDIOS | 1 |
| | | JEFATURA DE GESTION TECNOLOGICA Y VINCULACION | 1 |
| | | OFICINA DE AGENDA ESTRATEGICA | 1 |
| | | OFICINA DE COORDINACION DE TITULACIONES | 1 |
| | | SERVICIOS SANITARIOS | 2 |
| | AREAS EXTERIORES | PLAZAS CIVICAS | 2 |
| | | CANCHA DE FUTBOL SOCCER | 1 |
| | | CANCHA DE FUTBOL RAPIDO | 1 |
| | | CAMPO DE BEISBOL | 1 |
| | | PISTA DE ATLETISMO | 1 |
| | | ESTACIONAMIENTOS ASFALTADOS 21,629.68 M2 | 4 |
| | | ESTACIONAMIENTOS DE TERRACERIA 11,990.47 M2 | 4 |
| | | ACCESOS AL TECNOLÓGICO CON BARANDAL | 4 |
| | | POZO | 1 |
| | | TANQUE ELEVADO | 1 |
| | | CISTERNA DE AGUA POTABLE | 1 |
| | | CISTERNA DE AGUA RECICLADA | 1 |
| | | SUBESTACIONES ELECTRICAS | 3 |
| | | AREAS VERDES 136,334.13 M2 | 1 |

AREA CONSTRUIDA TOTAL : 12,490.73 m²



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



8 Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

A continuación, mencionamos algunos de los resultados más sobresalientes obtenidos por nuestros estudiantes y personal del Instituto en diversos eventos, logro de convenios, reconocimientos, concursos y competencias locales, nacionales e internacionales de todos los ámbitos en que participamos durante 2011.

- ✓ Cumplimos al 100% el programa de trabajo del **Sistema de Gestión de Calidad (SGC)**. Se atendió la segunda auditoría de vigilancia, manteniendo la certificación en nuestro sistema individual de acuerdo a la norma ISO 9001:2008.
- ✓ Se participó con 2 alumnos y un docente en el Concurso **ARQMÓSFERA “Encuentro Universitario, Arquitectura del Futuro”**; el cual se llevó a cabo del 10 al 12 de noviembre del 2011, en el Auditorio Gota de Plata de la Cd. de Pachuca, Hgo. Obteniendo el primer lugar.
- ✓ Se realizó un concurso interno para el **Proyecto de la Nueva Cafetería** de los edificios M y O, colocando la primera piedra en el mes de octubre para gestionar su construcción en el año 2012.
- ✓ Como resultado de la Semana Académica de Arquitectura efectuada en octubre del 2011 el comité de estudiantes y maestros adquirieron **3 pantallas LCD**, para equipar 3 aulas.
- ✓ Se hizo la solicitud ante la Acreditadora Nacional de Programas en Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH) para la **acreditación de la Carrera de Arquitectura**, siendo aceptada el mismo año 2011.
- ✓ El **Departamento de Sistemas y Computación** logró la obtención de apoyo PROMEP por 285 mil pesos para el cuerpo académico.
- ✓ Se realizaron **dos convenios de colaboración** entre cuerpos académicos: el de Sistemas Computacionales de nuestro Instituto con UACH-CA-101 (Universidad Autónoma de Chihuahua) y UTCHI-CA-4 (Universidad Tecnológica de Chihuahua).
- ✓ Acreditación del programa de **Ingeniería Industrial** del día 08 de junio del 2011 al 07 de junio del 2016, por cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por el CACEI (Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).
- ✓ Remodelación y equipamiento del **Taller de Manufactura**.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

- ✓ Instalación del **Laboratorio de Metrología**.
- ✓ Firma del **convenio CRODE e ITCH II**.
- ✓ Firma del **convenio académico Vía Bisonte e ITCH II**.



- ✓ El **sitio web del ITCH II** inició en octubre de 2010 a través de una etapa de pruebas. Fue liberado en enero 2011 y a partir de su liberación, se le han realizado correcciones, modificaciones y agregado secciones, como la del Sistema de Gestión de Calidad y la de Acreditación; y subsecciones, como las de Enlaces, Trámites y Costos, Inglés, Residencias EPEX, Becas, Biblioteca Virtual, Investigación / Proyectos, SII y Moodle, para adecuarlo a las necesidades reales del ITCH II.
- ✓ Se firmó **convenio con Ford Motor Company, S.A. de C.V.** y con **Electrocomponentes de México, S.A. de C.V.**
- ✓ Se realizó **convenio con Fundación Educación Superior Empresa, A.C.** en el proyecto “Programa de Apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales, Subprograma FESE Experimenta” siendo beneficiadas 2 alumnas, de las carreras de Lic. en Informática y Lic. en Administración. Por un monto de 36 mil pesos por un periodo de 6 meses.
- ✓ Se impartieron 2 cursos de **Certificación JAVA** impartido por la empresa Develop beneficiando a 4 maestros y 29 alumnos y exalumnos, así como a 6 personas de la industria y 4 alumnos de la UACH.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

- ✓ El equipo de **voleibol varonil** de nuestro Tecnológico, se coronó en el Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos de la Zona II, obteniendo así su pase al Evento Nacional.
- ✓ La alumna **Brenda Gavaldón Duarte** de la carrera de Arquitectura, obtuvo **dos medallas de plata** en las pruebas de lanzamiento de jabalina y heptatlón en el atletismo del LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos con sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo en octubre de 2011.
- ✓ El alumno **Jesús Alfredo Rascón Rodríguez** de la carrera de Arquitectura obtuvo la **medalla de bronce** en la prueba de salto de altura en el atletismo del LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos con sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo en octubre de 2011.
- ✓ Prevalece el reconocimiento como incubadora por parte de la **Secretaría de Economía**.
- ✓ Reconocimiento de **tercer lugar** ante la Secretaría de Economía en la elaboración de planes de negocio.
- ✓ Reconocimiento de **primer lugar** de la Secretaría de Economía en la mejor exposición del proyecto de incubación.
- ✓ El Proyecto Remeke, asesorado por el CIIE, fue el ganador del **Premio Estatal Emprendedor 2011** en el área de Industria.
- ✓ Un proyecto incubado por el CIIE de nuestro Instituto se encuentra participando en el **VII Premio Santander a la Innovación Empresarial**.
- ✓ Se realizaron los trabajos de preparación eléctrica e instalación de **24 sistemas de clima artificial**, logrando acondicionar de manera óptima, los ambientes de los Edificios B, F y G.
- ✓ Se realizó la remodelación de Edificio C para el **Área de Tutorías, Sala de Inglés y Área de Asesoría para Ciencias Básicas**.
- ✓ Remodelación de los **cuñculos en área de Ciencias Económico Administrativas**.



9 Retos y Desafíos

No cabe duda que uno de los retos más importantes y apremiantes en el corto plazo para nuestra institución, es lograr cumplir cabalmente con las Metas 2 y 13, referentes a ofertar un curso de posgrado en el área de **Ingeniería Industrial**, para que de esa manera, continuemos por el camino del crecimiento académico.

Actualmente, trabajamos en la conformación de nuestro **Plan Maestro y Consolidación de la Infraestructura Educativa**, para fortalecer en un ambiente sustentable, la educación integral de nuestros futuros profesionistas considerando el aspecto académico, cultural y deportivo.

Para mayo de 2012, expirará la vigencia del certificado del **Sistema de Gestión de Calidad**; por lo tanto, deberemos atender una auditoría de rectificación al 100% en los procesos que conforman dicho sistema, prevaleciendo como objetivo la mejora continua.

En lo que se refiere al **Sistema de Gestión Ambiental** pretendemos lograr la certificación multisitios del SNEST para abril de 2012.

Otro reto importante, al corto plazo, es lograr la acreditación de las carreras de **Ingeniería en Sistemas Computacionales** y **Arquitectura**, para lo cual, ya hemos dado los primeros pasos.

El **sitio web del ITCH II** será modificado sustantivamente, agregando espacios para más noticias, más avisos y más artículos. Debido a que en algunas épocas del año escolar, la capacidad del sitio es insuficiente. Se agregarán algunas secciones, por ejemplo, la del **XXV Aniversario** de nuestro Instituto (que contendrá entre, otras cosas, lo relativo a la Semana Académica); y la nueva sección para Gestión Tecnológica y Vinculación, además de modificaciones a la sección del Sistema de Gestión de Calidad.



10 Conclusiones

El **Instituto Tecnológico de Chihuahua II**, ha llegado a sus primeros 24 años de vida como una institución en crecimiento, con necesidades de infraestructura y equipamiento, que nos permitan incrementar nuestra capacidad de atención a la juventud que aspira a estudiar una carrera profesional, así como también a quienes ya forman parte de nuestra matrícula. Por lo que se requiere de un mayor esfuerzo para presentar y proponer proyectos ante el gobierno federal, estatal y municipal. Proyectos donde se justifique plenamente las necesidades de atención, y participar así, en las diversas convocatorias de estos y otros organismos para ser beneficiados con los diversos apoyos.

Actualmente, nuestro Instituto es reconocido por la calidad de sus egresados, quienes se encuentran ya en el ámbito laboral, y muchos de ellos, nos dan muestra de sus capacidades, habilidades y competencias desempeñándose en puestos clave y estratégicos de nuestro entorno tanto en la ciudad de Chihuahua, como en nuestro estado y el país.

Por lo que los invito, a seguir participando con la disposición y decisión de formar cada vez un mejor Instituto Tecnológico de Chihuahua II.



11 Comité Directivo



Lic. José Carlos Díaz García
Director



M.C. Rocío Eduwiges Quiñónez Moreno
Subdirectora de Planeación y Vinculación



Ing. Víctor Manuel L. Delgado Muñoz
Subdirector Académico

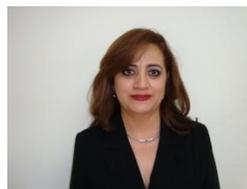


Ing. José Antonio López Herrera
Subdirector de Servicios Administrativos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



M. A. Norma Angélica Guerra Herrera
Jefa del Depto. de Planeación,
Programación y Presupuestación



L. S. C. A. Elva Margarita Ramírez Chong
Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica
y Vinculación



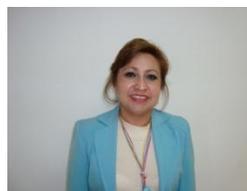
Ing. Karla Contreras Gardea
Jefa del Depto. de Comunicación y
Difusión



Lic. Gustavo Pacheco Arikado
Jefe del Depto. de Actividades
Extraescolares



M. S. M. Nidia Yasmina Rico Ramos
Jefe del Depto. de Servicios Escolares



M. A. María Elena Martínez Castellanos
Jefa del Centro de Información



Ing. Jorge Manuel Amézquita Madrid
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas



M. C. M. Guadalupe Saucedo Franco
Jefa del Depto. de Ciencias Económico
Administrativas



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



Arq. Armando Serrano Salomón
Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra



M. C. A. Blanca Edith Perales Esparza
Jefa del Depto. de Sistemas
y Computación



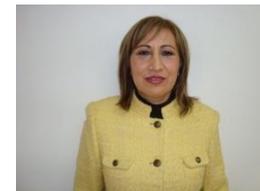
Ing. Lucía del Rocío Cardosa Nevárez
Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial



Ing. Rafael Sánchez Ruelas
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico



Ing. Jesús Arturo Alvarado Granadino
Jefe de la División de Estudios
Profesionales



M. A. R. H. Amalia Delia Medina Tarín
Jefa del Depto. de Recursos Humanos



M. F. Cynthia Paola Aranda Gómez
Jefa del Depto. de Recursos Financieros



Ing. Gerardo de Jesús Cenicerros Reyes
Jefe del Depto. de Recursos Materiales
y Servicios

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II



Lic. Luis Armando Acosta Ramírez
Jefe del Centro de Cómputo



¡Ponte la Camiseta!





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

