



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTEMOC

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

" Engrandecer el Espíritu para Engrandecer su Patria "



Alcance Proceso Educativo
RSGC 997
Sector NACE: 37
2009-09-22
2010-09-22



DIRECTORIO

Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Carlos Alfonso García Ibarra
Director General

Eduardo Jaramillo Serna
Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Miguel Ángel Cisneros Guerrero
Coordinador Sectorial Académico

Arnoldo Solís Covarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Fernando Apolinar Córdova Calderón
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Elizabeth Siqueiros Loera
Directora del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc

Nancy Ivette Arana de las Casas
Subdirectora Académica

José Nino Hernández Magdaleno
Subdirector de Planeación y Vinculación

Gilberto Pérez Luque
Subdirector de Servicios Administrativos

María Elena Trujillo Salas, Jefa Depto. Planeación Programación y Presupuestación/**Alma Reyna Rodríguez Gutiérrez**, Jefa Depto. Comunicación y Difusión/**Marissa Aidé Díaz Peinado**, Jefa Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación/**Norma Alicia Alarcón Torres**, Jefa Depto. Servicios Escolares/**Hortencia Mendoza Olivas**, Jefa Centro de Información/**Javier Meléndez Valenzuela**, Jefe Depto. Actividades Extraescolares/**Verónica Graciela García Cano**, Jefa Depto. División de Estudios Profesionales/**Lilian Karina Santiesteban Torres**, Jefa Depto. Desarrollo Académico/**Blanca Estela Villa Escamilla**, Jefa Depto. Ciencias Básicas/**David Humberto Gutiérrez**, Jefa Depto. Ciencias Económicas Administrativas/**José Luis Martínez Torres**, Jefe Depto. Ingeniería Industrial/**Juan José López Vázquez**, Jefe Depto. Sistemas y Computación/**Luis Erick Armendáriz Quezada**, Jefe Depto. Recursos Humanos/**Eduardo Tapia Piñón**, Jefe Depto. Recursos Financieros/**Enrique García Grajeda**, Jefe Centro de Cómputo/**Francisco Irigoyen Olivas**, Jefe Depto. Recurso Materiales y Servicios.



CONTENIDO

I	Mensaje Institucional.....	3
II	Introducción.....	4
III	Marco Normativo.....	8
IV	Avance en el logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.....	9
V	Captación y Ejercicio de los Recursos.....	42
VI	Estructura Académico-Administrativa del Plantel.....	43
VII	Infraestructura del Plantel.....	44
VIII	Principales logros y Reconocimientos Institucionales.....	49
IX	Retos y Desafíos.....	52
X	Conclusiones.....	53



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Transparentar e informar de manera oportuna los destinos del recurso nacional compete por ley a los funcionarios públicos, la presente dirección adquiere el compromiso de establecer el contexto, para que la comunidad tecnológica y la sociedad estén informadas, veraz y oportunamente.

Los logros alcanzados han sido encaminados a brindar a los jóvenes estudiantes de Cd. Cuauhtémoc y la región, educación de calidad que les ofrezca oportunidad de acceder a más y mejores oportunidades, permitiéndoles ser los profesionistas que construyan el México del futuro.



El presente informe no es solo un esfuerzo de transparencia, sino también de diagnóstico, pues otorga la pauta para discernir sobre la magnitud del esfuerzo que cada uno de quienes conformamos al Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc tendremos que realizar para afrontar y superar los retos y desafíos que se presentan para el 2012.

Para que nuestro Instituto Tecnológico siga siendo la máxima casa de estudios de la región noroeste del Estado Chihuahua, es necesario de la colaboración, compromiso y pasión de todos nosotros quienes constituimos el mayor capital de la Institución y en quienes radica su fortaleza.



II. INTRODUCCION

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, nace como tal, en Septiembre de 1991; sin embargo, le anteceden dos periodos, formando parte del Sistema Educativo a nivel superior en el noroeste del Estado de Chihuahua. Primero como una extensión del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez; desde el año 1984, bajo el esquema de sistema abierto o autodidacta; posteriormente, en el año de 1986 es cuando se implanta el sistema escolarizado; incorporándose en este mismo año la carrera de Ingeniería Industrial en Producción. En aquél entonces la matrícula estaba conformada de 134 alumnos, la plantilla docente sumaba 20 maestros. El otro hecho es que las instalaciones que actualmente ocupa el Instituto, pertenecían al Instituto Tecnológico Agropecuario número veinticuatro (ITA 24), es en Julio de 1990 cuando se ocupan las instalaciones como Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, de esta manera pasa a formar parte del patrimonio del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

El área de influencia de nuestro instituto es de 22 municipios del Estado de Chihuahua, durante el tiempo transcurrido desde su establecimiento en la región, ha contribuido significativamente en la formación de profesionales de excelencia con alto sentido de responsabilidad social, comprometidos con la sociedad, respondiendo con ello a las exigencias y demandas del entorno. A través de diversos esquemas, ha consolidado su infraestructura física, su quehacer



académico como proceso elemental y ha adoptado la investigación no como una tendencia sino como una premisa de desarrollo institucional y a través de la vinculación ha logrado fortalecer las relaciones con el sector social, productivo y de servicios.

La oferta educativa actual del Instituto está constituida por las siguientes carreras en sistema escolarizado:

- Contador Público
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Informática
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Logística
- Ingeniería en Tecnologías de la Información
- Maestría en Administración

Y en Sistema de Educación a Distancia:

- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Informática



- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Contador Público

Contribuyendo así, significativamente a cubrir la demanda de educación superior en la región noroeste del Estado de Chihuahua. La plantilla actual de personal asciende a 175 trabajadores, para atender una matrícula de 2592 estudiantes.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc es una Institución certificada en su proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C. (IMNC), además, las carreras de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración, se encuentran acreditadas por su buena calidad en sus planes y programas de estudio, por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración A. C. (CACECA), logrando también la acreditación de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, a través del consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI); lo que permite transitar hacia el alto desempeño, al cumplir con los estándares de calidad establecidos para los diversos procesos del Sistema Educativo que demanda la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

Lo anterior, constituye uno de sus más grandes logros, amén del probado prestigio que ha alcanzado en la región, en el país, y a nivel internacional, debido a que sus egresados han emigrado mas allá de nuestras fronteras para atender las



necesidades de empresas que han demandado sus servicios en el aspecto laboral y otros tantos en el desarrollo de sus residencias profesionales.





III. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, como institución educativa del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológico (SNEST), se encuentra regulada por las normas de la Ley Federal de Educación, Ley Orgánica de la SEP, Contrato Colectivo que rige las relaciones laborales entre el SNEST y el SNTE, Manuales y Procedimientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Hoy en día los servidores públicos estamos comprometidos con la transparencia y hemos convertido en un imperativo este compromiso con las sociedad, además, con fundamento en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su Artículo 8, fracción IV, en la ley federal de la transparencia y del acceso a la información pública gubernamental, el Programa Sectorial de Educación el Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Tecnológico y el nuestro, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2011.

El Instituto se rige estrictamente con apego a los reglamentos internos de trabajo, tomando con toda responsabilidad sus derechos y obligaciones, transmitiendo este conocimiento a la comunidad estudiantil, dándole seguimiento al modelo de competencias, todo con el fin de alcanzar las metas planeadas en tiempo y forma, dando cumplimiento al deber de presentar información, oportuna y veraz a la comunidad tecnológica y a los distintos actores de la sociedad sobre el quehacer



institucional, nuestros logros, las metas alcanzadas, el recurso aplicado, los servicios prestados, los compromisos y los retos por cumplir para este año 2012, todo bajo el marco de la legalidad y transparencia de la información.

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

El proceso educativo es nuestro proceso central, y este se divide en cinco procesos estratégicos que establece nuestro Plan Rector de Calidad: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos; éstos a su vez se subdividen en 18 procesos clave de nuestro quehacer educativo, y en concordancia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en el Programa de Trabajo Anual 2011 se establecieron 34 metas.

4.1 PROCESO ESTRATÉGICO ACADEMICO

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.



PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

Meta 1: Para el 2012, incrementar del 0% al 75% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad. El compromiso establecido por el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, con la educación de

calidad, se vio avanzado en el año 2011, recibiendo la acreditación en el mes de Febrero del Programa de Ingeniería Industrial, y en el mes de Noviembre la acreditación del Programa de Ingeniería en Mecatrónica, avanzando con esto al



68% de la población estudiantil en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad de nuestra matrícula total evaluable. En las imágenes superiores se puede apreciar los reconocimientos de dichas acreditaciones.

Con el propósito de fortalecer a los programas de licenciatura y posgrado, en el 2011 se adquirieron 536 volúmenes de libros de los cuales 217 fueron por donación.



Meta No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Meta	
			2011	2012
1*	Porcentaje de la matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcanzan el nivel 1 o son acreditados	68%	75%

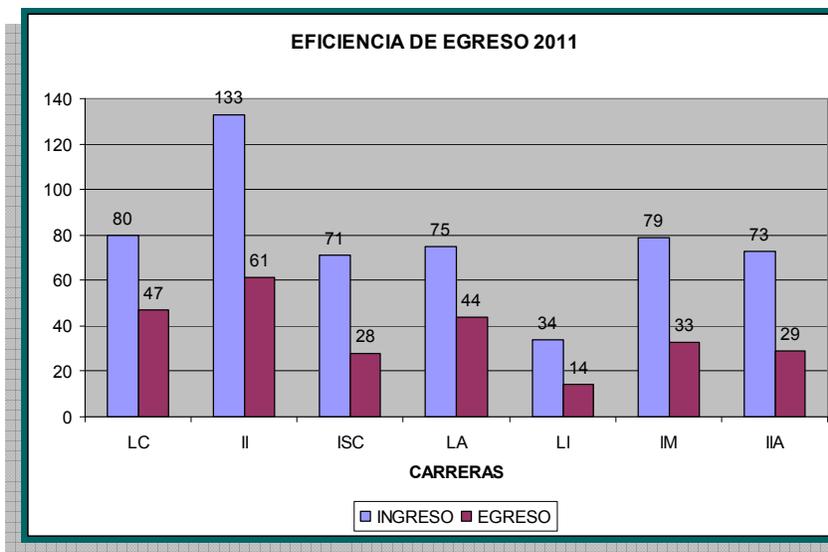
Meta 3. Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura. El encargo en el Plan Sectorial de Educación de éste indicador es del 70%, a lo que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, por sus características particulares asumió la meta 5% por debajo de éste indicador nacional. Programando para el 2011 alcanzar el 60%, alcanzando en realidad el 46.48%.

Meta No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Meta	
			2011	2012
3	Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) en Licenciatura	Egresados del nivel licenciatura	46.48%	65%

Una de las herramientas para la administración reticular de los estudiantes es el proyecto de cursos de verano, en el cuál 713 estudiantes tuvieron la oportunidad de recuperar o adelantar materias en 38 asignaturas que se impartieron. Cabe mencionar también que se dio atención a 269 residentes y a 1632 alumnos en 64 visitas industriales generando un vínculo importante en el sector productivo. Con el propósito de atender las áreas más vulnerables en el 2011 se otorgaron 97 becas alimentarias.

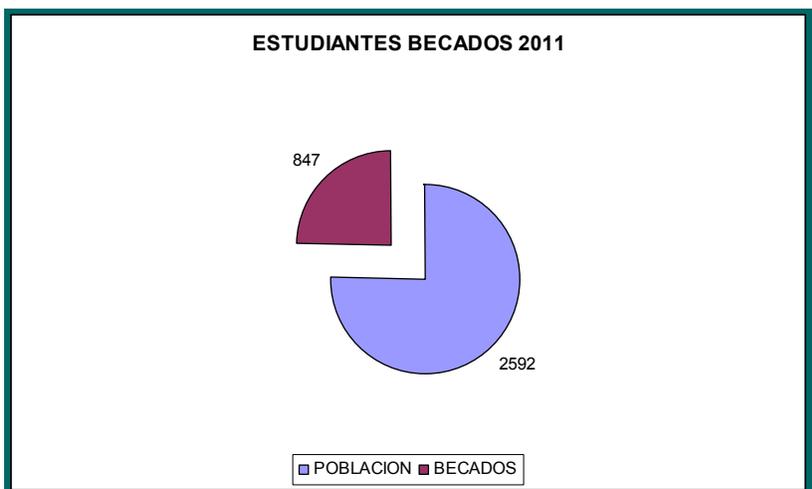


TABLA DE DATOS PARA EFICIENCIA DE EGRESO			
Nombre de la Carrera	Número de alumnos de Nuevo Ingreso en 2005	Número de Egresados a Junio 2011	% Eficiencia de Egreso
Lic. En Contaduría	80	47	58.75%
Ing. Industrial	133	61	45.86%
Ing. En Sistemas Comp.	71	28	39.44%
Lic. En Administración	75	44	58.67%
Lic. En Informática	34	14	41.18%
Ing. Mecatrónica	79	33	41.77%
Ing. En Ind. Alimentaria	73	29	39.73%
Totales	545	256	46.48%





Meta 11. Lograr al 2012, incrementar de 593 a 1000 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABE. Esta meta contribuye de manera directa a la meta 3, ya que potencia la permanencia y finalización de los estudiantes en su carrera. Para el año 2011 se estableció que se debía contar con 900 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABE), de las cuales se obtuvieron 738, siendo uno de los



tecnológicos con mayor número de becas, de esta forma nos presenta una oportunidad de mejora para el futuro; sin embargo, también se obtuvieron 109 becas del Programa de Fortalecimiento de Becas, de tal manera que un promedio de 33% (847) de los estudiantes del Instituto se beneficiaron con una beca.

Meta 12. Lograr para el 2012, incrementar de 1674 a 2300 Estudiantes en la matrícula de licenciatura. La responsabilidad adquirida por el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, para el aporte a la matrícula del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos fue de 2300 para llegar en conjunto a una matrícula total de 450,000 estudiantes. Respondiendo a este compromiso de



manera más que suficiente, con una matrícula de 2042 estudiantes en el periodo enero-junio y 2576 estudiantes en agosto-diciembre.

En el 2011 se realizaron 31 visitas promocionales a Instituciones del nivel medio superior de la región noroeste del estado logrando llevar información a 1955 estudiantes.

POBLACION		POBLACION	
ENERO-JUNIO 2011		AGOSTO-DICIEMBRE 2011	
CARRERA	NUM. ALUMNOS	CARRERA	NUM. ALUMNOS
LC	132	LC	124
IM	370	IM	445
IIA	122	IIA	170
IGE	370	IGE	509
II	446	II	514
ISC	215	ISC	254
LA	173	LA	190
LI	116	LI	108
IL	33	CP	154
CP	65	IL	69
		TICS	39
TOTAL	2042	TOTAL	2576

Meta 14. Para el 2012, incrementar a 450 estudiantes la matrícula en programas no presenciales. Es responsabilidad de toda IES extender su servicio a quienes menos tienen y regularmente más lo requieren, brindando oportunidades. En ese sentido el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, planteó para este sexenio, llegar a 450 estudiantes en programas no presenciales, meta que a un año del cierre del sexenio se ve superada prácticamente con el 5%,



lo que evidencia la necesidad de más y mejores recursos para la atención a ésta matrícula. Durante el semestre enero-junio 2011 se registro un reingreso de 366 alumnos en la modalidad de educación a distancia, distribuidos como se muestra a continuación:

CARRERA	ALUMNOS
LICENCIATURA EN CONTADURIA	21
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	110
INGENIERIA INDUSTRIAL	177
CONTADOR PUBLICO	24
LICENCIATURA EN INFORMATICA	34
TOTAL	366

Durante el semestre agosto-diciembre 2011 se registró un reingreso y nuevo ingreso de 475 alumnos en la modalidad de educación a distancia, distribuidos como se muestra a continuación.

CARRERA	ALUMNOS
LICENCIATURA EN CONTADURIA	20
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	154
INGENIERIA INDUSTRIAL	190
CONTADOR PUBLICO	78
LICENCIATURA EN INFORMATICA	33
TOTAL	475

Meta 20. Lograr que en el 2012, ocho programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales. Los enfoques educativos requieren actualizarse permanentemente y el SNEST siendo uno de los sistemas más grandes del mundo no podía quedar ajeno a ésta actualización. En un esfuerzo nacional y conjunto basado en una planificación estratégica



participativa de todos los institutos, se logró la conversión a un enfoque por competencias del 100% de los programas educativos, creando un nuevo paradigma en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, cuenta con 9 programas vigentes, los cuales, su totalidad están enfocados a competencias.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
20*	Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales.	0	9	8

PROCESO CLAVE: ESTUDIOS DE POSGRADO

Meta 5. Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 75% en los programas educativos de posgrado. Las actividades de toda IES se centran en: docencia, extensión e investigación. Por lo cual, atendiendo a ésta última actividad, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, cuenta con un programa de Posgrado, el cual fijó como meta un índice de egreso para 2012 del 75%, alcanzando el 63%, dejando evidentemente una brecha por reducir, brecha que se pretende cerrar con el esfuerzo de los docentes y estudiantes del área de posgrado para el 2012.



No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
5	Eficiencia terminal en posgrado	Egresados del nivel posgrado	0%	63%	75%

Aunado a lo anterior, en el marco del XX Aniversario de Nuestra Institución, se realizó el foro de investigación así como la exposición de carteles de investigación. Como atención propedéutica se realizó el Diplomado en Desarrollo Empresarial con 5 módulos de 30 horas cada uno.

Meta 10. Lograr para el 2012 que el 100% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación. En el mismo sentido de aportar a la actividad de Investigación, ésta meta permanece como un área de oportunidad importantísima para el Instituto, enfocaremos capital humano y recurso para aprovechar ésta oportunidad. En el 2011 se participo en la Red Internacional de Investigadores de Competitividad, se participó también en el Proyecto de Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica del Estado de Chihuahua, además, se participo en el 4to Congreso Internacional CIPITECH donde 6 docentes y 3 estudiantes de posgrado presentaron sus ponencias.



No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
10	Porcentaje de profesores que participan en redes de investigación	Profesores participando en redes de investigación	0	0	1

Meta 13. Lograr para el 2012 que el 20% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca. En una alineación total de las metas 5 y 10, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se compromete a la gestión y obtención de becas para los estudiantes de posgrado, con el fin de coadyuvar a la permanencia y finalización de los estudiantes en dicho programa. Para ello, en 2011, se logró becar a 5 estudiantes, lo que significa la superación de la meta planteada.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
13	Porcentaje de estudiantes becados en estudios de posgrado	Estudiantes de posgrado becados	0%	31%	20%



PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

Meta 2. Lograr al 2012 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado. Los indicadores de capacidad académica también son incluidos en los Planes Anuales de Trabajo, es por ello que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, de manera permanente y con muy alta prioridad, brinda capacitación en el sentido de especializaciones y posgrados, así como las facilidades para que los docentes, de manera independiente obtengan éstos, es por ello, que hoy por hoy, nuestra planta docente rebasa el porcentaje de maestros de tiempo completo con estudios de Posgrado, sin embargo, no cesaremos en aumentar éste tan importante porcentaje.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
2*	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	Profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	38%	104 %	50%

Meta 6. Para el 2012, incrementar de 0 a 5 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. Dando continuidad al cumplimiento de los indicadores de capacidad académica, como en el caso de la Meta 2, la obtención de perfil deseable para nuestros docentes está enmarcada en este mismo sentido, y el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc promociona y facilita



la atención a las convocatorias de perfil deseable con resultados apenas por debajo de la meta estipulada, que para 2011 fue 5 profesores, logrando 4, lo que significa un 80% del objetivo alcanzado.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
6	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable	0	4	5

Meta 8. Para el 2012 incrementar del 60% al 65 % de profesores que participan en eventos de formación docente profesional. Con el fin de reforzar y adecuar las estrategias didácticas, además de actualizar técnicamente a nuestros docentes, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc coordina todo un esfuerzo para la realización de cursos, estableciendo la meta de que el 90% de nuestros docentes participen en dichos cursos, logrando un 86%, número bastante cercano a la meta establecida.

Con la intención de proporcionar formación y actualización docente y profesional a los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, para la mejora continua de su quehacer docente en el proceso educativo, se impartieron 6 cursos durante los periodos intersemestrales tales como:



- Legislación Ambiental
- Dedutel Manejo de RT050 Y RT060
- Propiedad Intelectual
- Factores Económicos que Afectan las Mipymes
- Tópicos Fiscales y Laborales
- Desarrollo en la Actitud en la Tutoría Académica

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
8	Porcentaje de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	Profesores participando en eventos de formación docente y profesional	40%	86%	65%

Meta 9. Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 cuerpos académicos consolidados. Somos conscientes que el establecimiento de las líneas de investigación transversales al posgrado y licenciatura son de suma importancia, ya que permitirían el trabajo colaborativo de nuestros estudiantes en ambos niveles y la participación de nuestros docentes en éstos proyectos. En establecimiento de los cuerpos académicos resulta una necesidad impostergable para la difusión y discusión de los proyectos que pudiesen surgir de éstas líneas de investigación, aportando de manera directa a la producción científica del Instituto, sin embargo, con las condiciones de nuestra planta académica, sigue



siendo una asignatura pendiente, que bajo ninguna circunstancia dejaremos sin atender y estableceremos políticas para lograr su consecución.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
9	Cuerpos académicos consolidados	Cuerpos académicos	0	0	1

Meta 25. Lograr al 2012, incrementar de 1 a 4 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Como parte de los indicadores de capacidad académica, los investigadores, en el SNI, resulta vital para la producción científica de nuestro Instituto. Para tal fin, se estableció para 2011 que se contaría con 2 docentes en el SNI, lo cual se cumplió a cabalidad; sabemos que es importante incrementar éste número, sin embargo, en el ejercicio 2011 quedamos satisfechos de haber logrado ésta meta.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
25	Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	1	50%	4



PROCESO CLAVE: INVESTIGACIÓN

Meta 4. Para el 2012, incrementar del 0% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, está consciente de la importancia de que los estudiantes se encuentren en un programa de Posgrado reconocido por su calidad, por lo que se está trabajando para que éste programa educativo logre estar en el PNPC. Lo cual se considera un reto a cumplir, trabajando en ello tanto directivos, académicos y estudiantes. Para lograrlo, se participó en el PIFIT y se obtuvo un apoyo de \$1,183,884.00, para adecuación del edificio B para albergar al Programa de Maestría en Administración, mismo que aun no se ejerce. Además se concluyeron 4 investigaciones de docentes

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
4	Matrícula en programas educativos de posgrado incorporados al PNPC	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	0%	0%	100%

Meta 15. Alcanzar en el 2012, una matrícula de 40 estudiantes en los programas de posgrado, Es compromiso del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, el aumentar la matrícula de estudiantes en el programa de Posgrado, logrando un grado de avance del 40%, no alcanzando por el momento el objetivo del 75% establecido. Esto no fue logrado, ya que la en Institución no se



tuvieron alumnos de nuevo ingreso, disminuyendo así la matrícula esperada para cumplir la meta. Por ello, el Instituto está realizando un esfuerzo por fortalecer el programa de posgrado orientándolo a la calidad educativa, lo cual nos ayudará al cumplimiento de ésta tan importante meta.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
15	Matrícula en posgrado	Estudiantes en posgrado	31	16	40

4.2 PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

Este proceso tiene como objetivo contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Meta 22. Para el 2012, incrementar del 17.5% al 35% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas. Se considera de suma importancia el que la Institución cuente con estudiantes en



eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, para lo cual, del objetivo planteado para ésta meta de 486 estudiantes, para este período, la cantidad alcanzada fueron de 206 estudiantes. Cantidad que está por debajo de lo planeado, ya que desaparece el concurso de Creatividad para dar paso al Consejo de Innovación, así como en éste periodo sólo participaron los estudiantes que pasaran a la etapa Regional y Nacional tanto de Innovación como de Ciencias Básicas. Por ello mismo redoblabamos esfuerzos para convocar, organizar y apoyar a los docentes y estudiantes a participar en los eventos de Innovación y Ciencias Básicas en sus diferentes etapas, así como llevar a cabo la coordinación, registro, operación y entre otras para su realización.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
22	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	17.5%	14%	35%

Durante el 18 al 24 de Septiembre del 2011, en Nogales, Sonora, se llevo a cabo el 1er Evento Nacional de Innovación Tecnológica, fase nacional en la que participaron 5 proyectos de nuestra institución. Dentro de la





categoría de servicios obteniendo un 5° lugar a Nivel Nacional, lo obtiene el proyecto Constructora Ambiental, a cargo de los catedráticos el M.A. Mariano Castillo Loya y el Arq. Ezequiel Benito Puente Munguía, con la participación de los alumnos Vera Torres Armendáriz, Gerardo Antonio Cornejo Pérez, Manuel Horacio Castillo Ramírez y Jesús Javier Polanco Ortega.

En esta misma categoría quedando en el 19° lugar a Nivel Nacional el proyecto Hostería del Campo Menonita, a cargo de los catedráticos el M.C: Jesús Fernando Nava Quintana y el Ing. Jesús Daniel Chapa Núñez, con la participación de los alumnos Vanessa Mendoza Mendoza, Madely Torres Murillo, Roxana Melero Morales, Adriana Palomino Perea y Cindy Janneth Rico Valencia.

En la categoría de proceso obteniendo un 15° lugar a Nivel Nacional el proyecto Extracción de Pectina, a cargo de los catedráticos el M.C: Jesús Fernando Nava Quintana y Q.B.P. Verónica Graciela García Cano, con la participación de los estudiantes Karime Lizbeth Cárdenas Venzor, Sandra Almeida Estrada, Daniel Alonso Pérez Corral, Miguel Antonio Mendoza García y Luz Elva Gutiérrez Peña.

Así también hubo participación en la categoría de producto en donde participaron tres proyectos Dulce Alegría a cargo de los catedráticos el M.C: Jesús Fernando Nava Quintana y Q.B.P. Verónica Graciela García Cano, Eco-Creativo a cargo de



los catedráticos el M.A. Mariano Castillo Loya y M.A. Selene Quezada Romero, y Dulces El Calajito a cargo de los catedráticos la Q.B.P. Verónica Graciela García Cano y M.A. Selene Quezada Romero, obteniendo los lugares 40, 41 y 60 respectivamente.

El día 4 de mayo del 2011, se llevo a cabo la fase escrita del Evento Nacional de Ciencias Básicas de la DGEST, en su etapa local, donde se reúne una participación de 60 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, aplicando para las áreas de física, química y matemáticas. De dicho evento fue seleccionado el equipo de quince participantes que pasan a la etapa pizarrón del evento el día 11 de Mayo del mismo año, de los cuales es elegido un total de seis estudiantes que representaron a la institución en la etapa regional de dicho evento.

En el área de Económico-Administrativas se obtuvo el 1er. lugar en el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos 2011 en la Etapa Regional de la Zona I, celebrado del 22 al 24 del mes de Junio de 2011 en el Instituto Tecnológico de Cd. Delicias.



Meta 23. Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua. En la actualidad, es de suma importancia el que los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua, ya que el mundo globalizado en el que vivimos así lo exige. Por lo que ésta meta es cumplida con al 111%, permitiendo a nuestros estudiantes desarrollar habilidades de comunicación en el idioma Inglés, llegando a su logro por medio de la adaptación a las necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos llegando al mayor y mejor nivel de inglés.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
23	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	0%	111%	20%

Se le dio continuidad al Diplomado en Inglés, el cual consta de 11 niveles de 50 horas cada uno. Se impartieron un total de 76 niveles desde el nivel I al nivel XI en los cuales participaron 1478 alumnos. Estos fueron impartidos por 8 catedráticos de la lengua inglesa.

Período	Cursos	Alumnos
Periodo intersemestral (Enero)	11	196
Bim. Febrero - Marzo	12	227
Bim. Abril - Mayo	9	136
Verano (3 etapas)	16	461
Bim. Septiembre - Octubre	11	176
Bim. Noviembre - Diciembre	7	119
Invierno 2011	10	163
Total	76	1478



Meta 24. Para el 2008 el Instituto Tendrá 100% conformado y en operación su **Consejo de Vinculación**. Nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, está consciente de la necesidad de conformar y poner en marcha un Consejo de Vinculación, sin embargo por el momento no se cuenta con el mismo, por lo cual se compromete a renovar el consejo de vinculación para establecer acciones y actividades propias mediante un plan de trabajo, que permita a la comunidad estudiantil el entrar en contacto con el sector laboral y adquiera mayor experiencia durante el transcurso de sus estudios profesionales, facilitando así su incorporación al campo laboral

Meta 26. A partir del 2008, se operará el **Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 30% de los egresados**. Para nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, es impetuoso, el trabajar en el cumplimiento de ésta meta, ya que está consciente que el evaluar la pertinencia, la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados en su formación, inserción en el mercado laboral y satisfacción de las necesidades de los empleadores, es tarea primordial para el sano desarrollo nuestro Instituto. Por lo cual, se está trabajando en implementar un procedimiento por el cual se le pueda dar un seguimiento a los egresados a través de medios electrónicos y escritos, todo encaminado a medir la importancia de los planes de estudio y las necesidades del sector productivo.



Meta 27. Para el 2012, obtener 1 registro de propiedad intelectual. Actualmente se cuenta con deficiencia en cuanto a registros de propiedad intelectual en nuestro Instituto, debido a que no se le dio seguimiento al mismo, por lo que se trabajará la meta exhortando a los docentes y estudiantes que estén realizando un proyecto industrial o de innovación a que lo registren ante IMPI y así poder coordinar el registro de propiedad industrial, patentes, certificados, inversiones y modelos.

Meta 28. Para el 2012, tener incubadas 5 empresas en el Instituto. El logro de ésta meta no se llevo a cabo, ya que no se trabajó en el modelo de incubación de negocios, debido a que está pendiente la implementación del Modelo de MIDE SNEST en el Instituto. Por lo cual, nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, se compromete a atender la convocatoria del MIDE SNEST 2012, para el logro de la implementación de la Incubadora de Empresas en nuestra Institución, y de ésta manera impulsar a nuestros estudiantes que tienen ideas de negocios, a emprender las mismas, brindando de ésta forma asesoría a los interesados de iniciar su propia empresa.

Meta 29. Para el 2012, lograr que el 85% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.



Para el año 2012, ésta meta fue cumplida satisfactoriamente, en un 182%, logrando que 291 estudiantes realicen su servicio social, participando en programas de interés público y desarrollo comunitario. Apoyando de ésta manera los valores de solidaridad comunitaria y de retribución a la sociedad. Para lo cual, se requiere de mayores recursos económicos y humanos para seguir brindando la atención al alumno en el seguimiento de su servicio social, una vez que éste cumple el requisito.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
29	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	70%	182%	85%

4.3 PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

El proceso de planeación tiene como objetivo definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.



PROCESO CLAVE: PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Meta 18. Para el 2012, incrementar del 8% al 85% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación. En nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, estamos conscientes de que las Tecnologías de la Información y Comunicación en el sistema educativo, son de suma importancia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliando sus competencias para la vida y favoreciendo su inserción en la sociedad del conocimiento. Por ello, ésta meta fue rebasada, logrando un 186% para el año 2011, equipando a 39 de nuestras aulas con elementos multimedia.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
18	Porcentaje de aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	8%	186%	85%

Meta 30. A partir del 2009, el Instituto participara en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional. El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, ha mantenido su participación en el Programa de Fortalecimiento Institucional para lograr la consolidación en infraestructura y equipamiento, participando en la convocatoria 2011, solicitando un monto de



Inversión Total del PAC \$9,049,708.00, y PAOE de \$20,080,153.00, con una Inversión Total de \$29,129,861.00, para lo cual se logró la autorización de:

Monto Asignado al PAOE: \$2,080,053.00, con el propósito de:

- Remodelar y adaptar el edificio B, para uso exclusivo del programa de la Maestría en Administración.
- Equipar las diferentes áreas del centro de información para total funcionalidad de las mismas.

Monto Asignado del PAC: \$805,122.00, con el propósito de:

- Equipar el laboratorio de electrónica, para la atención de 1031 estudiantes de las modalidades escolarizado y a distancia.
- Equipar el área de control y control digital.

El objetivo general en este programa planteado fue: Fortalecer y aumentar la capacidad instalada del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, con el fin de proveer atención de calidad a la creciente demanda de la Educación Superior Tecnológica y Posgrado en la región Noroeste de Chihuahua.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
30*	Participación en la convocatoria del programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria	1	100 %	1



Meta 33. Lograr para el 2012 que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, cuente con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa. El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, está consciente de la importancia de contar con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, sin embargo, la meta no fue alcanzada por falta de personal, para lo cual, se tiene contemplada contratación del mismo por honorarios, esperando que la meta, de ésta manera, logre ser alcanzada.

Meta 34. Lograr para el 2012 que el instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc realice un diagnóstico de infraestructura educativa institucional. En el Instituto se realizó un recuento físico de infraestructura, mobiliario y equipo, tanto de laboratorios, talleres y aulas.



PROCESO CLAVE: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

Meta 31. Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas. Se realizó el Informe de Rendición de Cuentas 2011 de forma oportuna y veraz, contando con la asistencia de personal docente, administrativo y alumnado, así como representantes de diversas Instituciones Educativas, de gobierno,



empresarios y medios de comunicación, llevándose a cabo el día viernes 18 de Febrero del 2011, en la Sala de los Institutos Tecnológicos.

PROCESO CLAVE: SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Meta 16. Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en internet en biblioteca. En nuestro centro de información, se logró obtener 24 computadoras con conexión a



Internet para el uso de nuestros estudiantes, logrando así brindar un mejor servicio y comodidad para los usuarios, contando con una conexión permanente en el 100% de las computadoras proporcionadas para éste servicio, superando así la meta al 120%.

No .	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
16*	Conectividad en la Biblioteca	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	10	24	20



Meta 17. Para el 2012, incrementar

la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10

estudiantes por computadora. Para la Institución, es muy importante que los alumnos cuenten con los elementos necesarios para



desarrollar sus diversas actividades estudiantiles, que ayudan al logro de las competencias en cada uno de ellos. Para lo cual, se tienen libre acceso y se cuenta con mantenimiento preventivo de las máquinas para su correcto funcionamiento, de tal manera que cuando un estudiante en nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, requiere el uso de una computadora, tenga libre acceso a ella. Existen 180 computadoras para atención a alumnos en el Laboratorio de Cómputo, 35 en el Laboratorio de Contabilidad y 24 en el Centro de Información, logrando así un indicador de 11 estudiantes por computadora.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
17	Índice de estudiantes por computadora para uso educativo en el instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc	Estudiantes por computadora	18	11	10



Meta 19. Lograr para el 2012 se tengan 60 computadoras conectadas en internet II en el instituto. Existe el área de oportunidad en el Instituto, de contar con computadoras conectadas a Internet II, meta que hasta el momento no se ha logrado, ya que no se ha adquirido el equipo necesario por falta de recursos disponibles para ello. Por lo tanto, nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, se compromete a ajustar el presupuesto para la adquisición de dicho equipo, en objetivo de brindar a nuestros estudiantes más recursos para sus actividades, y de ésta manera lograr la meta

PROCESO CLAVE: DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

Meta 21. Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. El año 2011, fue de una gran participación en lo que respecta a los grupos y equipos representativos de nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, logrando establecer un reconocimiento por parte de diferentes instituciones y organizaciones de los diferentes niveles de gobierno municipal, estatal y federal.





Entre las actividades realizadas, está la Jornada de Activación Física, con más de 500 estudiantes, el 22 de Mayo del 2011. Se asistió al Encuentro Nacional de Bandas de Guerra en el estado de San Luis Potosí, se participó en el Nacional de Arte y Cultura en el estado de Colima, se asistió al Pre



nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos en el estado de Durango y de el se obtuvieron 14 pases al nacional. De tal manera que se asistió al LV Encuentro Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, obteniendo un segundo lugar nacional por equipos. Se brindó servicio a múltiples eventos oficiales en Cd. Cuauhtémoc, Carichi, Guerrero, La Junta, Ejido La Quemada, entre otros.

Los valores obtenidos por los estudiantes que participan en diferentes actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son fundamentales para la preparación de futuros profesionistas de valor, contribuyendo a su formación integral.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
21	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades, deportivas, culturales, cívicas y recreativas	25%	100 %	60%



4.4 PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

PROCESO CLAVE: GESTIÓN DE LA CALIDAD

El objetivo de este proceso es, promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

Meta 7. Para el 2012, el Instituto mantienen certificados su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y buscara obtener su certificación en la Norma ISO 14001:2004. Esta



meta está alcanzada al 100%, ya que se cuenta con la certificación ISO 9001:2008, así como la certificación en equidad de género y se encuentra trabajando para lograr la certificación en la norma ISO 14001:2004.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
7	Tecnológico certificado conforme a la norma ISO 9001:2000 e ISO 14001:2001	Institución certificados	1	100%	1



4.5 PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

El objetivo de este proceso es determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Meta 32. Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En el 2011, en nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se impartieron 3 cursos para el personal directivo y personal de apoyo, los cuales fueron: un curso al personal de apoyo “Maquinados Básicos” contando con la asistencia de 30 personas, un curso para personal de apoyo de “Ofimática Intermedia” contando con la asistencia también de 30 personas, así como un curso para personal directivo sobre “Revisión de PTA Y POA 2011-2012”. Con lo cual, la meta quedó superada, logrando que tanto personal de apoyo y asistencia a la educación así como personal directivo participara en al menos un curso de capacitación y desarrollo.



No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta	
				2011	2012
32	Porcentaje de participaciones en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	participantes en cursos de capacitación	100%	100%	100%

PROCESO CLAVE: APOYO JURÍDICO

Meta 27. Para el 2012, obtener 1 registro de propiedad intelectual. Actualmente se cuenta con deficiencia en cuanto a registros de propiedad intelectual en nuestro Instituto, debido a que no se le dio seguimiento al mismo, por lo que se trabajará la meta exhortando a los docentes y estudiantes que estén realizando un proyecto industrial o de innovación a que lo registren ante IMPI y así poder coordinar el registro de propiedad industrial, patentes, certificados, inversiones y modelos.



V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Durante el período enero-diciembre de 2011 se captó ingresos por la cantidad de \$12, 316, 273.20, de los cuales \$12, 245, 014.20 fueron adquiridos con recursos y \$71, 259.00 con gasto directo

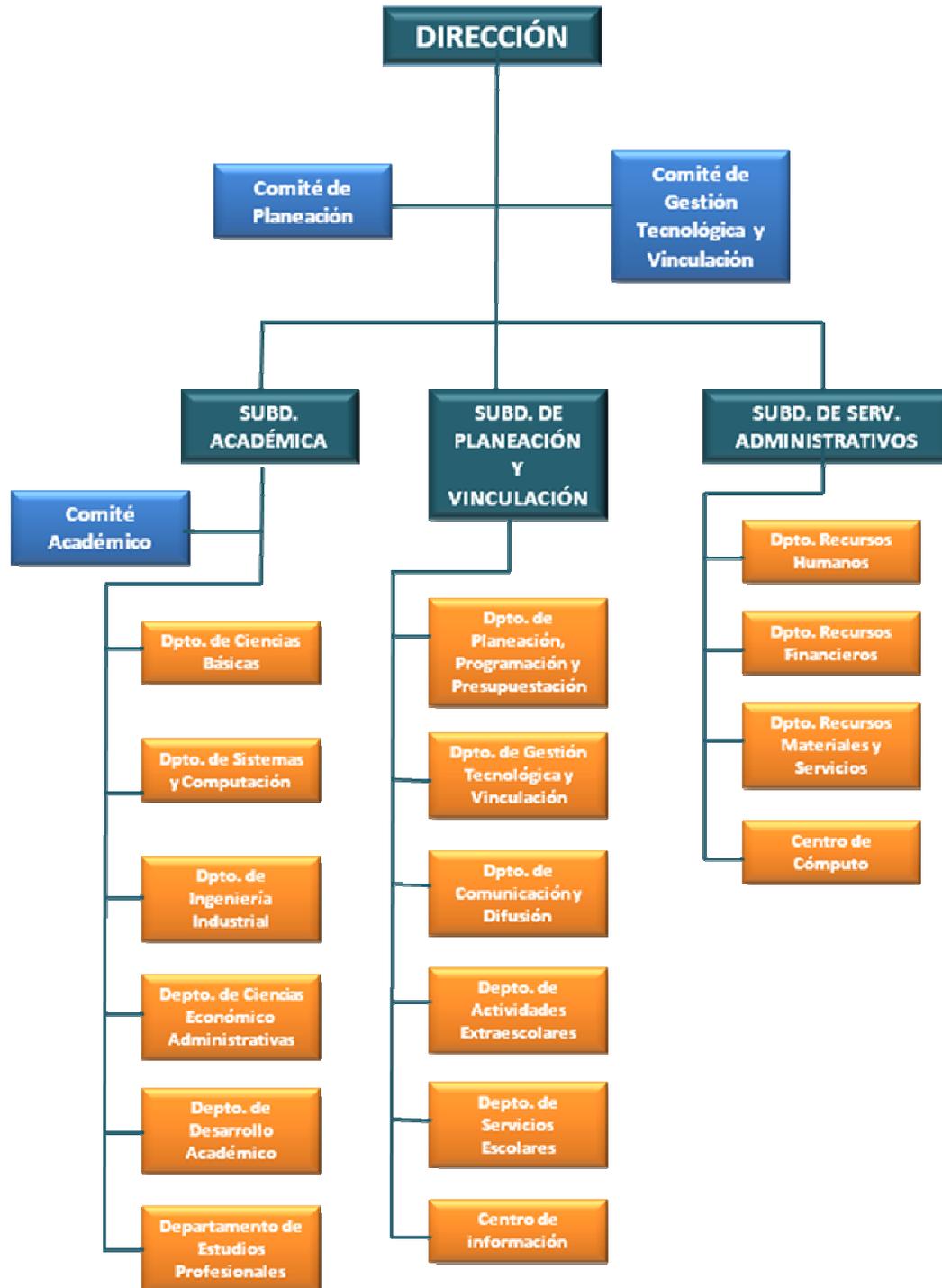
En la siguiente tabla se presenta los egresos del año 2011

PROCESO	OBJETIVO	INGRESOS PROPIOS M.N.	GASTO DIRECTO M.N.
ACADÉMICO	Gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación de actualización docente y profesional en el servicio educativo.	3,826,566.94	53,259.00
PLANEACIÓN	Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la planeación y presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir los requisitos del servicio.	4,360,449.56	18,000.00
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el sistema y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.	1,446,136.18	0.00
VINCULACIÓN	Contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación del sector productivo y la sociedad, así como el deporte y la cultura.	2,546,962.95	0.00
CALIDAD	Promover una cultura de calidad al interior del instituto, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del estudiante.	64,898.57	0.00
TOTAL		12,245,014.20	71,259.00
TOTAL DE INGRESOS		\$12,316,273.20	

Dada la situación atípica que llevó el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc durante el año 2011, se concluyó con un déficit financiero que asciende aproximadamente a \$490,000.00 por conceptos de: mantenimiento y remodelaciones, servicios digitales, servicios de protección y vigilancia, servicios de auditoría del SGC, uniformes de personal de intendencia, servicio de transporte, reconocimientos, servicio telefónico, entre otros.



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL





VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLATEL

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc cuenta con una infraestructura educativa consistente en:

No.	DESCRIPCIÓN	ÁREAS
1	Edificio I	Sala audiovisual Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación Departamento de Centro de Cómputo 2 Aulas para impartir ingles Servicio sanitario (hombres y mujeres) 1 Aula Instalaciones de radio
2	Edificio D	4 aulas
3	Edificio G	8 aulas
4	Edificio H	Adaptación de cafetería
5	Edificio E	4 aulas
6	Edificio J	Aula
7	Edificio B	Unidad de educación a distancia
8	Delegación Sindical	
9	Estacionamiento oriente	
10	Edificio F	Taller de alimentos Salón de danza
11	Edificio K	Taller
12	Almacén de archivo muerto	
13	Edificio L	Laboratorio de manufactura 6 cubículos docentes de Ing. Industrial
14	Estacionamiento sur	



15	Estacionamiento central	
16	Plazoleta	
17	Edificio A	<p>Dirección Subdirección administrativa Subdirección de planeación y vinculación Calidad Departamento de recursos financieros Departamento de recursos humanos Departamento de servicios Escolares Departamento de comunicación y difusión Departamento de planeación, programación y presupuestación Departamento de recursos materiales Sala de juntas Servicios sanitarios (hombres y mujeres)</p>
18	Plaza cívica	
19	Edificio C	<p>Planta baja: 6 aulas de licenciatura Departamento de división de estudios profesionales Aula magna Departamento de desarrollo profesional Servicio sanitario (hombres y mujeres)</p> <p>Planta alta: 7 cubículos para docentes del área de ciencias básicas e Ing. en industrias alimentarias. 9 cubículos para docentes del área de ciencias económico administrativas 8 cubículos para docentes de posgrado 2 aulas de posgrado 2 aulas de licenciatura Laboratorio de contabilidad Servicios sanitarios (hombres y mujeres) Servicios sanitarios para personal (hombres y mujeres) Subdirección académica Servicio sanitario para la subdirección académica Coordinación de la maestría en administración Departamento de ciencias básicas e ing. En industrias alimentarias Departamento de ciencias económico administrativas</p>
20	Tanque elevado	Fuera de uso



21	Subestación eléctrica	
22	Plaza cívica	
23	Edificio M	Gimnasio auditorio: Cancha de básquet bol con recubrimiento de duela Servicio sanitario (hombres y mujeres) Templete Departamento de actividades extraescolares Banda de guerra
24	Edificio N	Laboratorio de cómputo 3 laboratorios Departamento de ciencias computacionales e informática Servicio sanitario (hombres y mujeres) 2 aulas
25	Edificio O	Taller de manufactura
26	Edificio P	Laboratorio básico de bioquímica
27	Edificio Q	Laboratorio de mecatrónica
28	Edificio R	Centro de información
29	Cancha de básquet bol	
30	Campo de base bol	
31	Cancha de fot bol	
32	Pista de atletismo	
33	Estacionamiento del gimnasio	



Nomenclatura:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Edificio I | 18. Plaza cívica |
| 2. Edificio D | 19. Edificio C |
| 3. Edificio G | 20. Tanque elevado |
| 4. Edificio H | 21. Subestación eléctrica |
| 5. Edificio E | 22. Plaza cívica |
| 6. Edificio J | 23. Edificio M |
| 7. Edificio B | 24. Edificio N |
| 8. Delegación Sindical | 25. Edificio O |
| 9. Estacionamiento oriente | 26. Edificio P |
| 10. Edificio F | 27. Edificio Q |
| 11. Edificio K | 28. Edificio R |
| 12. Almacén de archivo
muerto | 29. Cancha de básquet bol |
| 13. Edificio L | 30. Parque de base bol |
| 14. Estacionamiento sur | 31. Campo de fut bol |
| 15. Estacionamiento central | 32. Pista de atletismo |
| 16. Plazoleta | |
| 17. Edificio A | |

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC

Instalaciones Físicas





VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc fue certificado bajo la NORMA ISO 9001:200 en el año 2001, con el esfuerzo sostenido de todas las áreas, en el 2011 este Instituto Tecnológico revalida esta certificación pero con la norma ISO 9001:2008, llevando a cabo dos auditorías internas y una externa de supervisión, además de cursos de capacitación, todo esto con la dedicada participación de toda



la comunidad tecnológica.

El Instituto de Normalización y Certificación, A.C después llevar a cabo, la segunda auditoría de vigilancia en octubre del 2011 presenta



un dictamen positivo donde se mantiene el Registro/Certificado al ITCC, como resultado de encontrar que su sistema está conforme con los requisitos de ISO 9001 COPANT/ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008. Y ha cumplido con los lineamientos del Instituto de Normalización y Certificación A.C.

El ITCC, también mantiene una Certificación en Equidad de Género bajo la Norma MEG: 2003 la cual requirió una capacitación constante del personal de esta máxima casa de estudios el año

2011, participando en 10 cursos externos relacionados con la temática de Equidad de Género, además se participó en otras actividades a nivel nacional como Revisión por la dirección a nivel nacional, capacitación y

formación de auditores internos,

Así mismo el ITCC, está participando en el proceso de implementación de un

Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 por lo que, en el





año 2011 participo en un agresivo programa de capacitación, asistiendo a Cd. de Juárez, Chihuahua, Mexicali, entre otros lugares, siendo SEDE nuestra Institución de un curso a nivel nacional de Legislación ambiental. El 2011 se llevo a cabo la conformación de documentos del SGA., con los cuales hoy en día seguimos trabajando.

El compromiso establecido por el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, con la educación de calidad, se vio avanzado en el año 2011, recibiendo la acreditación en el mes de Febrero del Programa de Ingeniería Industrial, y en el mes de Noviembre la acreditación del Programa de Ingeniería en Mecatrónica



En el marco del XX Aniversario de nuestra institución se realizó el Simposium Académico “XX Años de Educación al Servicio del Noroeste del Estado”, celebrado del 16 al 19 de noviembre del año 2011, así como también varias actividades culturales y deportivas y el concierto de Reyli.

En el Evento Nacional Deportivo llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Culiacán, el equipo de atletismo y ajedrez representaron a nuestro instituto



logrando pasar a la fase nacional con sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo donde se logró obtener una medalla de oro, dos de plata y una de bronce.

El taller de Danza y Bailes de México Awíame, de nuestro instituto participó como delegación México en el Festival Internacional “Hilando Costumbres y Tradiciones al Mundo” con sede en Ambato Ecuador donde una de nuestras estudiantes obtuvo la preseña de Reina de Belleza del Folklor Latinoamericano.

En mayo del 2011 se llevo a cabo el XV Evento Regional de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior, 7 instituciones de este nivel atendieron a nuestra convocatoria participando 35 estudiantes y 12 asesores de la región noroeste del estado.

IX. RETOS Y DESAFIOS

No obstante la situación de inestabilidad que presento el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en el año 2011 se presentaron logros importantes, como se manifiesta en el presente informe, se dio seguimiento a las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID), sin embargo algunas metas no tuvieron el avance esperado representando nuestro principal reto para el año 2012.

En el proceso académico representa un reto para el 2012: la acreditación de la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias, obtener el Reconocimiento de Posgrado de Calidad en la Maestría en Administración, promover la investigación, la conformación de cuerpos académicos y la participación en el programa de



reconocimiento de perfil deseable. Impulsar el programa de educación no presencial es uno de los desafíos que se tendrán que afrontar.

Consientes de la importancia que reviste la vinculación, representa un desafío de gran impacto: mantener en operación el Consejo de Vinculación, dar seguimiento a nuestros egresados tanto de licenciatura como de posgrado e implementar el modelo de Incubación de Empresas.

La realización del Plan Maestro de Desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa se torna imperante para contar con un crecimiento responsable y ordenado.

La certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001-2004, es uno de los retos que enfrentara en el 2012 nuestra institución, así como mantener la certificación del proceso educativo a través de la norma ISO 9001-2008 y en el Modelo de Equidad de Género.

X. CONCLUSIONES

Una vez realizado el diagnóstico institucional anual, se concluye que solo se alcanzó el logro del 58% de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, lo cual implica el compromiso de la comunidad tecnológica en, después de vivir un año atípico y consientes del recurso económico limitado con el que se cuenta, esforzarnos para el logro del total de la metas con las que nos hemos comprometido y que ahora representan los retos y desafíos por afrontar en el 2012.

Para lo anterior se hace preciso realizar trabajo conjunto, no solo entre los que conformamos nuestra institución, sino también con las diferentes instancias



empresariales, sociales y gubernamentales, que le den un sentido social a nuestro esfuerzo y tenga un mayor impacto en la región.

