

1. Avance en el Logro de las Metas Institucionales por Procesos Estratégicos.

En este apartado se presenta un balance de los logros alcanzados y de los temas que requieren mayor atención para fortalecer de manera decidida al Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

1.1. Proceso Académico

De acuerdo con las políticas del SNEST en las que se establece asegurar la ampliación de la cobertura con equidad, garantizando que un número creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos de la región se vean beneficiados con la educación para que les brinde mejores niveles de vida.

Muy importante en el ámbito de este primer objetivo estratégico ha sido el fomentar el uso de los modernos sistemas de información y comunicación a favor de la equidad de la educación superior tecnológica ampliando la oferta educativa a través de programas impartidos a distancia y la consolidación de nuestro segundo campus localizado en la Cd. Del Conocimiento, para acercar esta oportunidad a la región suroriente de nuestra población.

En relación a ello, durante el periodo 2011 se realizaron las siguientes actividades institucionales.

1.1.1 Atención a la Demanda de Educación.

1.1.1.1 Educación Superior.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) se integra por 261 Institutos Tecnológicos y Centros de Desarrollo, atendiendo a más de 440 mil estudiantes, representando el 12.64% de la matrícula de educación superior en todo el

país, lo que implica que 38 de cada 100 ingenieros se forman en nuestros institutos. Los ocho Institutos Tecnológicos del Estado de Chihuahua aportan el 6.2 % de la matrícula nacional. Nuestra Institución representa el 27 % de esta población estudiantil. El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez durante el 2011 ofertó doce carreras a nivel licenciatura, dos doctorados, tres maestrías, una especialización y un programa de Educación Superior

Abierta y a Distancia donde se imparten trece programas de licenciatura. Para la promoción de nuestra oferta educativa la institución cuenta con un programa bien definido y estructurado denominado Orientatec. Dicho evento se llevó a cabo en dos ocasiones durante el año, la primera en marzo atendiendo a 44 planteles de educación media superior comprendiendo un número de 5944 visitantes.



En la segunda emisión se llevo a cabo en el mes de noviembre atendiendo a 40 planteles y recibiendo a un número de 7591 estudiantes. En los últimos dos años la tendencia de los indicadores en relación a la demanda de educación superior ha ido en ascenso considerable. Esta tendencia demuestra el reconocimiento de la sociedad hacia esta institución y el interés creciente de los jóvenes, en un rango predominante de edad entre los 19 y 23 años de edad, por estudiar una carrera profesional.

Ampliar la cobertura sin asegurar la calidad de la educación conduce necesariamente a esquemas de inequidad. Un sistema como el nuestro, que forma profesionales emprendedores y capaces de aplicar el conocimiento de manera certera e innovadora, se compromete a asegurar y mejorar de manera continua la calidad de la educación que ofrece. En el ciclo escolar 2011 se contó con una matrícula de 5750 estudiantes y se atendieron un total de 1654 solicitudes de aspirantes a nuevo ingreso, el resultando de nuestro proceso de selección nos permitió aceptar a 1346 alumnos, lo cual corresponde a una atención a la demanda de 81.38%.

La educación superior tecnológica se enfrenta a un entorno social y productivo más versátil, cambiante y competitivo; los puestos de trabajo son cada vez menos estructurados, más diversos y más movibles, el desarrollo de la ciencia y la tecnología ha alcanzado niveles nunca antes vistos. Los procesos virtuales y el uso de las nuevas tecnologías de la información se han convertido en poderosas herramientas para la obtención, organización, manejo e interpretación de información de toda índole; ante todo esto están apareciendo nuevas formas de actuación personal, grupal, colectiva, organizacional y social que implica el desarrollo de competencias profesionales donde aprender a aprender, aprender a obtener la información, aprender a colaborar, aprender a aplicar conocimientos y aprender a resolver problemas se constituyen en competencias profesionales imprescindibles. El concepto de competencia más allá de lo cognitivo y lo laboral, se centra en la definición y comprensión del ser competente como una forma de vida, en formar competencias para la vida. Con el afán de alinear nuestro quehacer educativo a estas tendencias mundiales, el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez a cambiado todos nuestros programas de estudio a nuevos programas estructurados en base a competencias con la firme intención de fortalecer a los futuros profesionistas en áreas de ciencia y tecnología coadyuvando a la consecución de resultados que demanda de manera urgente la globalización.

1.1.1.2 Educación a Nivel Posgrado.



La educación de posgrado que se imparte en nuestro plantel también ha tenido un significativo avance. Muestra de ello es que a la fecha se cuenta con dos maestrías incorporadas al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y una tercera en trámite, un Doctorado Interinstitucional y una Especialidad en Ingeniería Ambiental, un claustro académico y un plan rector de investigación que fortalece y consolida la formación de nuestros estudiantes. Esto nos compromete a redoblar esfuerzos, a mejorar nuestros indicadores, estableciendo acciones de mejora continua que fortalezcan la vigencia, la pertinencia y calidad del posgrado.

Participación en Congresos Nacionales e Internacionales

La investigación es el motor potenciador de todo desarrollo e innovación tecnológica, de aquí que, el Consejo de Investigación y Posgrado de Los Institutos Tecnológicos del Estado de Chihuahua, CIPITECH, constituya un medio catalizador fundamental e importante para la investigación de los Tecnológicos de nuestro estado. Muestra de esto, es la tendencia positiva en cuanto a la presentación de artículos en el congreso anual:

. Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Cd. Juárez.

Se Organizó el Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Cd. Juárez, con el tema central: Mejoramiento Continuo, desarrollado del 13 al 15 de Abril de 2011, con la participación de 96 investigadores de diversas instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales. Durante este evento el ITCJ presentó 39 artículos e impartió 5 talleres al sector educativo e industrial. Con la firme intención de fortalecer nuestro quehacer educativo a nivel posgrado, se realizó un convenio para la organización del Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournal.com Juárez por un periodo de 5 años.

. CIPITECH 2011:

En el Cuarto Congreso Internacional CIPITECH 2011 realizado del 27 al 29 de Septiembre del 2011 en el Instituto Tecnológico Superior de Casas Grandes, Se presentaron 21 artículos/ponencias y 2 talleres.

A este importante Congreso asistieron 40 alumnos que de manera entusiasta intervinieron en las diferentes actividades, mismas que sin duda impactaran fuertemente en su desarrollo profesional.

. AcademiaJournals.com (Chiapas):

Se presentaron 6 artículos/ponencias en el Congreso Academia Journals.com celebrado en las instalaciones del IT Tuxtla Gutiérrez y la Universidad Autónoma de Chiapas del 7 al 9 de Septiembre de 2011.

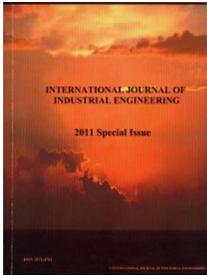
. International Congress of the Institute for Business and Finance Research:

Se participó con 6 artículos/ponencias en el Congreso Internacional de Investigación en Administración y Finanzas celebrada en San José Costa Rica del 24 al 27 de Mayo 2011, cabe hacer mención que de un total de 1000 artículos internacionales que participaron en dicho congreso, 4 de los presentados por el ITCJ fueron premiados con el Best in Session Award, como los mejores por su calidad y nivel de investigación.

• **International Congress of the Institute for Business and Finance Research:**

Se participó con 4 artículos/ponencias en el Congreso Internacional de Investigación en Administración y Finanzas celebrada en Las Vegas, Nevada, EEUU del 2 al 5 de Enero 2011, evento en el cual el ITCJ obtuvo 2 premios con el Best in Session Award.

• **15th. Annual International Conference Engineering Theory Applications and Practice**



Durante el año 2011, se editó la edición especial de los artículos/ponencias del 15th. Annual International Conference Engineering Theory Applications and Practice, celebrado en la Ciudad de México, DF, del 17 al 20 de Octubre de 2010.

En este congreso, el ITCJ participó con 6 artículos científicos, de los cuales todos fueron seleccionados de entre más de 100 investigaciones internacionales del área de Ingeniería para ser publicadas en una edición especial impresa en Marzo del 2011, que consta de 18 investigaciones científicas.

• **16th. Annual International Conference Engineering Theory Applications and Practice.**

Se presentaron 5 artículos/ponencias en el 16th. Annual International Conference Engineering Theory Applications and Practice, celebrado en la ciudad de Stuttgart, Alemania.

• **Journal Información Tecnológica La Serena, Chile.**

Se presentó 1 artículo en la revista científica Información Tecnológica de La Serena Chile.

• **Waste Management Conference:**

Se presentaron dos artículos/ponencias en el Waste Management Conference, celebrada en la ciudad de Phoenix, AZ del 27 de Febrero al 3 de Marzo de 2011.

• **II Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos**

Se participó con 1 artículo/ponencia en el II Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos, celebrada en la ciudad de Hermosillo, Son., del 5 al 7 de Octubre de 2011.

Durante el año 2011 la división de Estudios de Posgrado e Investigación del ITCJ participó activamente en diferentes eventos académicos, originando con ello la asistencia y participación en escenarios a nivel nacional e internacional como se muestra en la siguiente tabla.

Lugar	Ponente(s)	Título del Artículo
Casas Grandes, Chih.	Ing. Manuel Acosta Portillo, MC Juan Manuel Bernal Ontiveros	Creación de un Lenguaje Ensamblador Virtual por Medio de Software
Casas Grandes, Chih.	MC Juan Manuel Bernal Ontiveros, Ing. David Alberto Carreón Iglesias, Ing. Jorge Luis Arriaga García, Ing. Juan Carlos Pizarro	Desarrollo e Implementación del Sistema de Mantenimiento y Servicios Generales para el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.
Casas Grandes, Chih.	MC Elvira Mora Luján, MC Luz Elena Tarango Terrazas	Análisis del Factor Falta de Autoestima en la Investigación de Violencia Presente en las Estudiantes del ITCJ
Tuxtla Gtz., Chiapas	MC Hugo Carrillo Rodríguez, Dr. Klaus North, Dr. Juan José Díaz Niñez, Dra. María Eloisa Gurruchaga Rodríguez	Medición del Nivel de Inteligencia Organizacional en Pequeñas Empresas del Sector Automotriz
Tuxtla Gtz., Chiapas	Dr. Adán Valles Chávez, Dr. Alfonso Aldape Alamillo, MC Luz Elena Tarango Hernández, Dr. Sabino Velázquez Trujillo	Implementación de la Metodología BIQ (BIQ: Built in Quality, Construyendo con Calidad) en una Planta Automotriz
Tuxtla Gtz., Chiapas	Dr. Manuel de Jesús Moguel Liévano, Dr. Julio Ismaél Camacho Solís, Dr. Sabino Velázquez Trujillo, Dr. Alfonso Aldape Alamillo	El Programa de la Investigación en Ciencias Organizacionales: La Construcción del Objetivo de Estudio
Tuxtla Gtz., Chiapas	Ing. Lidia Ramírez Flores, MC Diego Adiel Sandoval Chávez, MC Ma. De los Ángeles Ramírez Ambríz, Dr. Elías Morales	Ahorro de Agua Utilizando Fibra de Celulosa como Conservador de Humedad en un Sistema de Producción de Pasto Urbano
Tuxtla Gtz., Chiapas	Dra. Rosa María Reyes Martínez, MAD Rodolfo de la O Escapita, Dr. Adán Valles Chávez, Dr. Sabino Vázquez Trujillo	Asociación Entre Factores Ergofitométricos y Síntomas de Astenopia en Operadores de Inspección Visual en una Empresa Electrónica.
Tuxtla Gtz., Chiapas	Ing. Agustín Manuel Becerril de la O, Dra. Rosa María Reyes Martínez, Dr. Jaime Sánchez Leal, MAD Rodolfo de la O Escapita	Identificación y Clasificación del Erro Humano y sus Factores de Contribución en Accidentes Ocupacionales en la Industria Arnesera
Cd. Juárez, Chih.	Lic. Ana Patricia Valles Vizcarra, MC Luz Elena Tarango Hernández, Dr. Alfonso Aldape Alamillo	Estilos de Liderazgo Situacional en Tutores de una Escuela de Educación Superior
Cd. Juárez, Chih.	Dr. Adán Valles Chávez, MC Rosendo Alcántar, Ing Javier Iván Torres García	Mejora en el Sistema der Recolección de Materiales en una Empresa Manufacturera de Productos Médicos
Phoenix AZ, EEUU	Omar Al-Qudah, PhD, John Walton, PhD, Arturo Woocay, PhD, John Klinke PhD	Groundwater Recharge in the Southern Amargosa Desert Using Surface-Runoff Chemistry-II4898
La Serena, Chile	MC Jorge Limón, Dr. Manuel Arnaldo Rodríguez Medina, MC Yolanda A. Báez, MC Diego A. Tapia	Evaluación de la Robustéz del Sistema Mahalanobis-Taguchi a Diferentes Arreglos Factoriales
San José, Costa Rica	MA Alberto Cárdenas Valenzuela, MSI Oscar Alberto Cárdenas Morales, MANI Jorge Armando Cárdenas Morales, MANI Karen Andazola, MA Irma Leticia Morales G.	Factores que Afectan el Compromiso de los Empleados en una Empresa Internacional en el Área de Cd. Juárez
San José Costa Rica	MANI Jorge Armando Cárdenas Morales, MANI Lorenzo Fuentes Miramontes, MA Irma Leticia Morales González, MA Alberto Cárdenas.	Empresa Unipersonal: Una Reforma para la Competitividad del Empresario Mexicano
San José Costa Rica	MA Irma Leticia Morales González, MANI Karen Andasola, Dr. Manuel Rodríguez Medina, MA Alberto Cárdenas	Factores que Impactan en el Crecimiento de la Productividad en la Industria de Maquinados de Cd. Juárez
San José Costa Rica	MC José Luis Anaya Carrasco, Dr. Jorge Arturo Hernández Palomino, MC José de Jesús Espinoza Medina, MA Manuel Aguilar Arellano	Análisis Jerárquico en la Evaluación Integral a Proveedores

San José Costa Rica	Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina, Manuel Iván Rodríguez Borbón PhD, Dr. Jorge Arturo Hernández Palomino, MA José Luis López G.	Eficiencia Terminal Mediante la Metodología MTS en una Institución de Educación Superior (IES)
San José Costa Rica	Dr. Jorge Arturo Hernández Palomino, MC José de Jesús Espinoza Medina, MC José Luis Anaya Carrasco, MA Manuel Aguilar Arellano	Administración de Prácticas de Conocimiento Colaborativo en las Cadenas de Suministro: Caso Electric, S.A.
Las Vegas, NV. EEUU	MA Alberto Cárdenas Valenzuela, MA Irma Leticia Morales González, MANI Jorge Armando Cárdenas Morales, MC Eduardo Macías Negrete	Causas que Generan la Omisión de Patentes en Universidades: Un Estudio Cualitativo.
Las Vegas, NV. EEUU	MC Elvira Mora Luján, MANI Jorge Armando Cárdenas Morales, MANI Karen Paola de la Rosa Andasola	Análisis de la Problemática del Desconocimiento e Inexistencia de Órganos de Mediación y Arbitraje Internacional en Cd. Juárez, Chih., México
Las Vegas, NV. EEUU	MC José de Jesús Espinoza Medina, Dr. Jorge Arturo Hernández Palomino, MA Manuel Aguilar Arellano, MC José Luis Anaya Carrasco	Teoría Fundamentada en el Estudio de los Factores Intrínsecos de Motivación en el Trabajo en sus Decisiones de Retiro
México, DF	Dr. Salvador Noriega Morales, Dr. Adán Valles Chávez, Dr. Jaime Sánchez Leal, Jeffrey Fernández PhD, Anand Subramanian PhD	Critical Success Factors of Cellular Manufacturing Production
México, DF	Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina, Delia Julieta Valles, PhD, Manuel Iván Rodríguez, PhD	A Bayesian Model for Highly Accelerated Life Testing Using Latent Variables.
México, DF	Jaime Sánchez Leal PhD, Aracely Lom Rascón, MIE, Dr. Adán Valles Chávez, Humberto Hajar Rivera PhD	Parameters Design with Central Composite Using Signal to Noise Ratio, Dual Response and Process Capability Index
México, DF	MSc Diego A. Tlapa, Jaime Sánchez Leal, PhD, Guillermo Amaya MSc. Jorge Limón, MSc., Yolanda A. Báez, MSc.	Determination of the Critical Factors of Six Sigma by Meta-Analysis
México, DF	Dr. Adán Valles Chávez, Dr. Salvador Noriega Morales, MSc. Jesús Velderraín Amarillas, Dr. Alfonso Aldape Alamillo	Lean Manufacturing Project in the Process of Programming Integrated Circuits
México, DF	Dr. Santos Rafaél Woder Morales, Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina, Dr. Manuel R. Piña Monarrez, Dr. F. Domínguez Saiza	Bayesian Analysis Application in Preventive Maintenance: A Printing Process Case
Stuttgart, Alemania	Implementation of the Value Mapping Process in an Electronic Goods Production System	Dr. Adán Valles Chávez, Dr. Jaime Sánchez Leal, Dr. Salvador Noriega, Dr. Alfonso Aldape Alamillo
Stuttgart, Alemania	Industrial Engineering Tools Used in the Detection of Human Papilloma Virus Risk Factors	Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina, Dr. Manuel Iván Rodríguez Borbón
Stuttgart, Alemania	Methology to Achieve the Reproducibility with Minimal Variance in an Industrial Process Improvement	MC Alois Fabiani Bello, Dr. Manuel Piña Monarrez, Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina
Stuttgart, Alemania	Robust Optimization of Multiple Response Using Bayesian Methods	MC Jorge Limón, Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina, Dr. Iván Rodríguez, Dr. Jaime Sánchez Leal, MC Diego A. Tapis
Stuttgart, Alemania	Comparative Analysis for Binary Data Considering Using Different Sample Sizes	Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina, dr. Iván Rodríguez.
Hermosillo, Son	Analysis of Vibration as a Stress Factor for Ripening of Perishable Products	MC Armando Anaya Corona, Dr. Amnuel Arnoldo Rodríguez Medina, MC Francisco Octavio López Mill
Phoenix, AZ EEUU	Identification of Probable Groundwater Paths in the Amargosa Desert Vicinity	Omar Al-Qudah PhD, Arturo Woocay PhD, John Walton PhD

• **Proyectos Registrados ante la DGEST.**

Durante el año 2011 se registraron 12 proyectos de investigación en las Coordinación Sectorial Académica de la DGEST:

Profesor Investigador	Nombre del Proyecto
MC Rosendo Manuel Alcántar Olguín	Desarrollo de Máquina Balanceadora para Rotores Usando LabView®
MC Juan Manuel Bernal Ontiveros	Criptografía como Medio de Seguridad de Información
Ing. Conrado Carrillo Castillo	Caracterización y Optimización del Contacto Eléctrico en un Interruptor con Baja Caída de Voltage
Lic. Martha Araceli Castañeda Parra	Sistema de Análisis de Datos de Evaluación de Moodle Usando la Técnica de Agrupación
Dr. Jorge de la Riva Rodríguez	Sistema para Determinación Tiempos Estándar por Video que se Ajusta a la Habilidad del Operador. "Video Flexible Time"
Dr. Jorge de la Riva Rodríguez	Determinar la Relación que Existe entre el Gasto Energético y los Tiempos Estándar en la Realización de las Tareas Repetitivas
Ing. Sebastián Pinto Sepúlveda	Propuesta de Consolidación de Grupo Disciplinario de Investigación Aplicada en el Área Electrónica para el Diseño y Fabricación de Estaciones Meteorológicas y sus Respective Accesorios Utilizando Sistemas Embebidos
Ing. Carlos Alberto Ronquillo Salas	Sistema de Acondicionamiento de Aire para Vivienda Verde
MC Luz Elena Tarango Hernández	Índice Integral de Evaluación de Seguridad en Operaciones y Estaciones de Trabajo en una Industria Manufacturera de Productos Médicos en Cd. Juárez
Dr. Adán Valles Chávez	Implementación de la Metodología Seis Sigma para la Validación del Diseño de Software un Panel de Instrumentación Automotriz con Protocolo de Comunicación CAN
Dr. Arturo Woocay Prieto	Determinación de la Infiltración y Recarga Causada en Arroyos Efímeros Hacia Acuíferos de Zonas Áridas
Dr. Arturo Woocay Prieto	Determinación de la Influencia de Fracturas en el Flujo de Agua de Acuíferos en Zonas Áridas

• **Semanas de Investigación**

La XIX semana de investigación realizada del 25 al 29 de Mayo de 2011, contó con la participación de 84 estudiantes de posgrado, los cuales realizaron la presentación de los protocolos de investigación de tesis y avances de las materias Seminario I, Proyecto de Innovación, Seminario II, Seminario III, siendo evaluados por 30 profesores investigadores.

De manera exitosa 10 alumnos se presentaron en el concurso de carteles, siendo evaluados por investigadores externos a la institución, obteniendo los siguientes resultados:

Programa de Posgrado	Ganador del 1er. Lugar
Maestría en Ingeniería Industrial	Agustín Manuel Becerril de la O
Maestría en Ingeniería Administrativa	Perla María Gardea Martínez
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	Verónica Sansabas Villalpando

Cinco estudiantes del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial, presentaron sus avances de investigación ante el claustro doctoral.

La XX semana de investigación realizada del 28 de Noviembre al 2 de Diciembre de 2011, contó con la participación de 104 estudiantes de posgrado, los cuales realizaron la ponencia de sus protocolos y proyectos de tesis ante los diferentes comités tutoriales y jurados, siendo evaluados por 30 profesores investigadores del área de posgrado. Durante este evento 16 estudiantes participaron en el concurso de carteles, los cuales fueron evaluados por investigadores externos, obteniendo los siguientes resultados:

Programa de Posgrado	Ganador del 1er. Lugar
Maestría en Ingeniería Industrial	Juan de Dios Véliz Vega
Maestría en Ingeniería Administrativa	José Bando Huerta
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	Omar Salasplata Pérez
Especialización en Ingeniería Ambiental	Pablo Ayala Hernández

Nueve estudiantes del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial, presentaron sus avances de investigación ante el claustro doctoral.

. 7mo. Concurso Nacional de Tesis de Posgrado del SNIT

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica busca promover la formación de recursos humanos de alto nivel, en el Sistema Nacional de Educación Tecnológica, a través del reconocimiento a los mejores trabajos de tesis de maestría y doctorado. Con ese objetivo convocó a las Instituciones que ofertan programas de Posgrado a presentar trabajos de tesis generadas, concluidas, defendidas y aprobadas en el Sistema de Institutos Tecnológicos y Centros del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológicas. Los estudiantes y directores de tesis del ITCJ participaron en este reconocido evento, logrando como resultado el reconocimiento nacional a 6 tesis y 4 directores de tesis del Tec. de Juárez.

Programa de Posgrado	Lugar Obtenido	Egresado	Título de la Tesis	Director de Tesis
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial	Primero	Dra. Aidé Aracely Maldonado Macías	Modelo de Evaluación Ergonómica para la Selección Tecnológica de Manufactura Avanzada	Dr. Juan José Díaz Núñez
Maestría en Ingeniería Administrativa	Primero	MIA Ignacio Alejandro Rivera Sánchez	Evaluación de Uso de CPKs y Respuesta Dual como Variable de Salida en el Diseño Robusto de Taguchi	Dr. Jaime Sánchez Leal
	Segundo	MIA Jesús Antonio Velderraín Amarillas	Reducción del Tiempo Muerto en el Proceso de Programación de Circuitos Integrados Mediante las Técnicas de Manufactura Esbelta	Dr. Adán Valles Chávez

Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial y Maestría en Ingeniería Industrial	Primero	MII Aracely Lom Rascón	Comparación de Razón Señal Ruido, Respuesta Dual y GPK en la Metodología de Superficie de Respuesta.	Dr. Jaime Sánchez Leal
	Segundo	MC Hugo Alberto Gurrola Rodríguez	Valoración del Sistema de Tiempos Predeterminados MOST en Trabajadores de Diferente Edad y Género Desarrollando Operaciones Físicas Repetitivas	Dr. Jorge de la Riva Rodríguez
	Tercero	MII Ana Isela García Acosta	Muestreo de Trabajo por Medio del Ritmo Cardíaco	Dr. Jorge de la Riva Rodríguez

1.1.1.3 Educación a Distancia.



Actualmente el ITCJ ofrece la modalidad de educación abierta y a distancia dentro del Programa Nacional de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD) respaldado por la Secretaría de Educación Pública, este programa atiende a una población escolar de 1400 alumnos en 13 programas de licenciatura. Además el ITCJ ofrece la carrera de Ingeniería Industrial en la modalidad semi presencial con una matrícula de 175 alumnos.

1.1.1.4 Reprobación y Deserción.

Las estrategias que se han implementado para disminuir los índices de reprobación y deserción han dado buenos resultados, gracias al enorme impacto benéfico que ha tenido el Programa Nacional de Becas en nuestros estudiantes de bajos recursos, con quienes se relacionan los más altos porcentajes de deserción, sobre todo en los primeros semestres de educación profesional. El bajo nivel de deserción también se debe, en parte, al éxito del programa de tutorías académicas conducido en nuestro Instituto.

1.1.1.5 Apoyo a la Educación

- Becas

Con la firme intención de garantizar la permanencia de los alumnos y sostener su buen nivel académico, se gestiona ante las autoridades competentes el otorgamiento de becas estudiantiles dirigidas a estudiantes sobresalientes y de escasos recursos, para que, en base a su esfuerzo, obtengan mayores y mejores oportunidades de estudio. En nuestro plantel se participa en los programas de becas que ofrecen los distintos niveles de gobierno: Becas SEP en vinculación, servicio social, excelencia y titulación, becas PRONABES, becas Flextrónicas, becas Empresariales y becas otorgadas por fundaciones privadas y empresariales.

Adicionalmente a estos apoyos, la Institución otorga becas alimenticias y medias becas de inscripción a alumnos que destacan en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas (Becas TEC) y se han realizado gestiones ante diferentes empresas de la localidad buscando su participación para apoyar a estos estudiantes con logros extraordinarios ya que se lograron alrededor de 367 apoyos para estudiantes de bajos recursos.

El 48% de nuestro alumnado recibe alguno de estos tipos de apoyo educativo lo que significa una derrama económica anual de \$11'527,071.00 pesos. En el 2011 tan solo en las becas PRONABES se logro un incremento del 24.6% más con respecto al 2010.

No está de más hacer énfasis en que más allá de los montos calculables de estos apoyos, el beneficio que representa para los jóvenes el recibir una beca es invaluable para ellos y sus familias. Las becas son una forma acertada de sembrar esperanza en los futuros profesionistas.

BECAS PRONABES

Carrera	Genero		Total	Monto Anual
	H	M		
Licenciatura en Contaduría	48	122	170	1,104,840.00
Ingeniería Electromecánica	27	7	34	270,960.00
Ingeniería Eléctrica	14	1	15	110,760.00
Ingeniería Electrónica	12	1	13	312,600.00
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	59	84	535,320.00
Ingeniería en Logística	8	18	26	394,440.00
Ingeniería en Sistemas Computacionales	103	71	174	1,459,200.00
Ingeniería Industrial	83	69	152	1,200,120.00
Ingeniería Mecánica	22	1	23	217,920.00
Ingeniería Mecatrónica	68	17	85	563,160.00
Ingeniería en Tec. De la Inf. Y Com.	3	1	4	75,000.00
Licenciatura en Informática	8	11	19	1,194,360.00
Licenciatura en Administración	43	139	182	2,567,760.00
TOTAL	464	517	981	9,262,320.00

FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE BECAS BECANET

Tipo de Beca	Cantidad	Monto
Servicio social	10	90,000.00
Titulación	70	630,000.00
Vinculación	31	279,000.00
Excelencia	4	36,000.00
TOTAL	115	1,035,000.00

BECAS INSTITUCIONALES

Tipo de Beca	Cantidad	Monto
Académicas	389	622,400.00
Deportivas	97	155,200.00
Culturales y Artísticas	31	49,600.00
Alimenticias	170	36,000.00
TOTAL	687	8,632,000.00

BECAS EMPRESARIALES

Empresa	Estudiantes	Monto
Edumex	143	202,260.00
Flextronics	20	78,400.00
Fundacion Mascareñas	10	35,000.00
Hopkins	5	11,700.00
Total	178	327,360.00

AYUDA ECONÓMICA POR ORFANDAD

Carrera	Alumnos	Monto Ejercido
Ingeniería Mecatrónica	3	\$26,000.00
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	\$16,000.00
Ingeniería en Sist. Comp.	3	\$234,000.00
Ingeniería Industrial	3	\$234,000.00
Ingeniería Electrónica	2	\$220,000.00
Licenciatura en Administración	2	\$6,000.00
TOTAL	17	\$736,000.00

En el área de posgrado se mantiene un crecimiento positivo en el otorgamiento de becas al lograr que en el 2011 se diera un crecimiento del 30 % en becas para nuestros estudiantes, mismas que se aplicaron como se muestra en la tabla siguiente:

Posgrado	Alumnos	Monto
Maestría en Ingeniería Industrial	22	\$1'797,068.20
Maestría en Ingeniería Administrativa	19	\$1'744,568.20
Maestría en Admón de Negocios Internacionales	8	\$56,800
Especialización en Ingeniería Ambiental	5	\$30,000
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial	6	\$60,400
Totales	60	\$3'688,836.40



- Seguro de vida.



Cada integrante de la comunidad tecnológica, tanto alumnos como personal de nuestro plantel, se encuentran asegurados con una inversión de \$ 407,200.00, con una póliza de Aseguradora Metlife-Bacer que contempla seguro de vida por muerte accidental, seguro por pérdidas orgánicas. En Agosto del 2011 se aseguraron 5,090 alumnos, 10 estudiantes recibieron beca educacional por orfandad y 3 familias recibieron ayuda de últimos gastos por fallecimiento del estudiante, por un monto de \$736,000.00, Además la Institución proporciona el seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a los alumnos que no cuentan con algún tipo de servicio médico. Un total de 841 estudiantes recibieron este servicio a los largo del año 2011.

- Nuevas tecnologías en la educación.



Las nuevas tecnologías en la educación impulsan el crecimiento y desarrollo tanto de catedráticos como de alumnos. Esto nos permite estar a la vanguardia en ciencia y tecnología. La participación de nuestros catedráticos en cursos que para tal efecto se diseñan nos ayuda a estar mejor preparados ante los avances tecnológicos y a responder con profesionalismo a las demandas del entorno.

- Evaluación Docente.

El objetivo de evaluar al cuerpo docente del ITCJ a partir de la opinión de los alumnos nos conduce a conocer las fortalezas y deficiencias del profesorado, que por medio del análisis nos lleva a proponer alternativas que fortalezcan, transformen y eleven la calidad del trabajo de nuestros maestros.

A través de la página digital del ITCJ se aplican cuestionarios dirigidos a los alumnos, mediante un sistema de cómputo que ejecuta el procesamiento y conduce el resultado de los datos.

El total de encuestas aplicadas en el 2011 es de 10,664 con un promedio de 4847 estudiantes, lo que representa un 87% de participación.

- Orientación Educativa.

La oficina de orientación educativa ofrece sus servicios a los estudiantes que así lo requieran, a través de esta oficina se brindó apoyo a 224 estudiantes.

1.1.1.6 Tutorías Académicas.

Como una forma de conducir de una manera más segura y adecuada la formación del alumno durante su estancia en esta Institución se ofrece el programa institucional de tutorías académicas. Dentro de él se imparten talleres que generan el desarrollo de habilidades del pensamiento, autoestima, asertividad y motivación, mismas que permiten al estudiante alcanzar los objetivos de su formación profesional. Bajo este nuevo esquema, 207 tutores atendieron a 3325 alumnos en 2011.

1.1.1.7 Centro de Información

Con respecto a los servicios del Centro de Información, podemos mencionar que el acervo bibliográfico con que cuenta el Tecnológico de Ciudad Juárez es de 14,642 títulos y 40,578 volúmenes. Durante el año 2011 se realizó una inversión de \$ 402,933.00 orientada a la adquisición de textos más adecuados para nuestros programas de estudio basados en competencias profesionales y suscripción de revistas especializadas para cada una de nuestras carreras.

Se atendió un total de 146,989 usuarios a quienes se les proporcionaron los servicios préstamo interno y externo lo que representa un 94% de la capacidad instalada de nuestro Centro de Información.

El Centro de información cuenta además con espacios para asesorías; que le permiten al alumno construir el conocimiento y fortalece el aprendizaje significativo. Así mismo este recinto educativo cuenta con una sala multimedia y un área de consulta virtual tecnológica, que permite el acceso al conocimiento científico de y pone al alcance de los estudiantes un sin número de información que trasciende en su desarrollo profesional.

Durante el 2011 la consulta en Sala Multimedia ascendió a un total de 54,362 usuarios atendidos y su distribución de acuerdo a su carrera es la siguiente.

ALUMNOS ATENDIDOS EN SALA MULTIMEDIA POR CARRERA

Carrera	Alumnos Atendidos
Lic. en Administración	11,261
Lic. en Contaduría	6,379
Lic. en Informática	1,199
Ing. Industrial	10,964
Ing. Eléctrica	1,643
Ing. Electrónica	1,412
Ing. Mecánica	2,251
Ing. Electromecánica	4,182
Ing. en Sistemas Computacionales	7,082
Ing. Mecatrónica	4,065
Ing. en Gestión Empresarial	3,031
Ing. Logística	893
TOTAL ALUMNOS:	54,362



1.1.1.8 Eficiencia Terminal.

Una mejora sustancial en nuestro proceso educativo se registra en sus indicadores de eficiencia terminal, En nuestro PIIID planteamos la meta de elevar la eficiencia terminal de la licenciatura, meta que hemos alcanzado en base al esfuerzo continuo de todos los que participamos en este proceso educativo. Aunque la mejora ha sido sustancial, efecto de los programas de becas y tutorías académicas, esperamos que estos indicadores se eleven en los próximos años como resultado de la implementación del Nuevo Modelo Educativo para el Siglo XXI, proceso iniciado en el año 2004.

1.1.1.9 Titulación.



Se continuo durante el 2011 con la premisa de graduar únicamente a los egresados que hayan obtenido el título profesional logrando resultados notables ya que nuestros estudiantes no quieren terminar sus estudios y no participar en la ceremonia de graduacion por lo que el numero de estudiantes que terminan y se titulan sigue creciendo. Las opciones de titulación que más frecuentemente son elegidas por los egresados de esta Institución para obtener su título profesional son: Opción VIII "Escolaridad por Promedio", Opción X "Memoria de Residencias Profesionales", Opción VI "Examen Global por áreas".

1.1.2.0 Fortalecimiento de los planes y programas de estudio.

El horizonte de desarrollo de este Instituto a corto, mediano y largo plazo, es delineado por los más altos estándares de calidad en una ruta en la que la evaluación externa de sus programas de licenciatura y posgrado, la mejora permanente del profesorado y la certificación de su proceso educativo son componentes indispensables.

- **Modelo Educativo para el Siglo XXI.**

Nuestro Modelo Educativo responde con oportunidad y crecientes niveles de calidad a las demandas del desarrollo Regional, Estatal y Nacional. Lo que lo convierte en un modelo que propicia, a través del aprendizaje significativo, el desarrollo integral del ser humano y de todas sus formas de inteligencia que impulsa la formación de egresados competitivos, creativos y emprendedores.



El contar con un programa de promoción y fortalecimiento de un segundo idioma nos permite formar profesionistas con un valor agregado para enfrentar los retos que el mundo profesional les depara. El aprendizaje del idioma inglés, es sin duda alguna, una herramienta de gran valor con la que nuestros egresados.

El Centro de idiomas del ITCJ ofreció el diplomado de inglés "International Communication" con una duración de 600 hrs, el cual consta de seis niveles, Introdutorio, I, II, III, IV y V además se ofrece un sexto nivel opcional que es conversacional, cada nivel es impartido por catedráticos certificados en TOEFL.

Concepto	Cursos	Alumnos
Curso especial de inglés para titulación	15	377
Cursos de Diplomado de Ingles(ICI)	30	627
Examen de ubicación		144
Exámen de Inglés para titulación	8	166
Total de cursos y alumnos	53	1314



1.1.2.1 Concursos Académicos.

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para nuestra institución, porque son componentes insustituibles de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de este tipo de actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y formas de inteligencia indispensables, hoy en día, para los profesionales en activo.

- **Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011**



Este es el máximo evento académico instituido por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y tiene como objetivo promover las actividades de investigación y desarrollo tecnológico entre los alumnos y maestros, brindando un foro para expresar su creatividad e ingenio. El Instituto participo en este evento realizando la fase local el 19 de mayo, se tuvo la participación de 4 proyectos del área de ingeniería Industrial, Ganando el primer lugar el equipo Nutritec, ellos representaron a la Institución en la fase Regional realizada en el I.T. de Nogales, Sonora el día 19 de septiembre del 2011, nuestros estudiantes obtuvieron el 1er lugar logrando con ello el pase al Evento Nacional de Innovación Tecnológica realizado en la ciudad de León Guanajuato. Este grupo de estudiantes también asistieron a la 18ª Semana Nacional de Ciencias y Tecnología, organizada por CONACY y la Universidad Autónoma de Puebla, en el World Trade Center en la ciudad de México, el evento llamado expo-ciencias, que tuvo una participación de 230 proyectos.

- **III concurso de ciencias básicas del nivel medio superior**



El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, comprometido con la formación de profesionistas competitivos y el desarrollo sustentable, promueve la participación de jóvenes en eventos académicos de nivel medio superior para fortalecer la vinculación institucional compartiendo inquietudes y proponiendo nuevos medios de evaluación, que garanticen la calidad de los procesos formativos integrales.

Congruente con estos objetivos, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez a través del Departamento de Ciencias Básicas realizo el 20 y 21 de Octubre del 2011 el 3er Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior, matutino y vespertino; en sus dos fases: escrita y de pizarrón, con el propósito de promover el conocimiento e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos, en la comprensión y el dominio de las Matemáticas, Física y Química.

En este concurso se dieron cita 20 instituciones del Nivel Medio Superior en el Instituto Tecnológico Cd. Juárez, recibiendo aproximadamente 115 estudiantes listos para participar en el concurso en su fase escrita y en su fase de pizarrón.

Con esto el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez reitera el compromiso de fortalecer los vínculos y la interacción entre los planteles educativos, ayudando así al aprendizaje significativo. Los resultados por institución del concurso fueron:

Lugar	Institución Educativa
Primer Lugar Global	INSTITUTO IBEROAMERICANO SAN PATRICIO
Segundo Lugar Global	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS # 114
Tercer Lugar Global	INSTITUTO MEXICO

CAPITULOS ESTUDIANTILES

. Sección Estudiantil ASME-ITCJ



El ITCJ nuevamente comprobó su prestigio en educación posicionándose en el **tercer lugar mundial de diseño mecánico** en el concurso organizado por ASME. Los integrantes del equipo **Rogelio Alcalá, Oscar Wall, Jorge Ortega y Francisco Cardona** todos ellos estudiantes de nuestra carrera en ingeniería Mecatrónica están en el top ten (los 10 mejores) en diseño por ASME.



ASME y su patrocinador, la compañía aeroespacial BOEING organizaron, una convocatoria alrededor del mundo, cuyo objetivo consistía en crear un dispositivo que utilizara la energía potencial del agua de lluvia y la transformara en energía eléctrica o mecánica reutilizando en el proceso la totalidad del agua.

Más de 2500 escuelas se inscribieron en los distritos que ASME tiene alrededor del mundo. Participaron Universidades de Estados Unidos, China, Ecuador, Pakistán, Colombia, Canadá, Singapur, Líbano, Turquía y la única institución mexicana, El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

V Carrera Human Powered Vehicle (HPVC) 2011

El Capítulo Estudiantil del ASME, organizó el evento de "Human Powered Vehicle Challenge" mejor conocido como el HPVC, en su quinta versión, celebrado en mayo del 2011, en este evento participaron estudiantes del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (ITCJ) que comprobaron si su bicicleta aerodinámica cumplía con las exigencias de la competencia que organizó el plantel, además de darles la oportunidad a los pequeños de un jardín de niños local a tener su primer contacto con la ingeniería y el ASME.



Los 13 proyectos fueron evaluados en dos etapas, en la primera etapa se evaluó el diseño, la ergonomía, la aerodinámica, etc. de la bicicleta que diseñaron los alumnos. Para la última etapa se evaluaron, la velocidad en una distancia de 100 metros, el frenado en una distancia de 50 metros y la resistencia en 35 kilómetros que representan aproximadamente 17 vueltas al circuito que se creó en el estacionamiento del Parque Central Poniente por la calle De las

Lomas, frente al Gimnasio del Colegio de Bachilleres. Dichos eventos buscan que los estudiantes de cuarto al octavo semestre de diversas carreras integren los conocimientos que van adquiriendo a la práctica. Cuestiones técnicas y situaciones no contempladas dejaron fuera a algunos equipos de la posibilidad de representar al instituto en una competencia internacional. Los resultados que obtuvieron como parte de la competencia, de alguna manera impactarán fuertemente en la comprensión de las materias que los estudiantes de las ingenierías de Electromecánica, Mecatrónica, Mecánica, Industrial y Logística cursan.

. SAE (Society of Automotive Engineers)

El Capítulo Estudiantil del SAE participó en la competencia SAE-Baja México 2011, la cual se llevó a cabo del 18 al 21 de noviembre del 2011, en la ciudad de Toluca Edo. de México, con el diseño y construcción de un vehículo monoplaza todo terreno desarrollado por alumnos de Ingeniería Mecánica y Electromecánica, el automóvil pasó todas las pruebas sin daño alguno, Calificando entre los 14 mejores prototipos desarrollados para esta competencia.



BAJA SAE 2011 OVERALL RESULTS
Toluca Mexico, November 18, 19, 20th



. Taller Infantil de Ciencia y Tecnología

El grupo CEIMEE "Sinibi Rowe" integrado por estudiantes del ITCJ organizaron Talleres Infantiles sobre Ciencia y Tecnología durante el año 2011. El objetivo de estos talleres es motivar a los niños y jóvenes de diferentes escuelas de la localidad a aprender más acerca de la electricidad, electrónica y la mecatrónica.

Con estas actividades se busca lograr que los niños descubran desde temprana edad cual podría ser su vocación profesional y vean la importancia del estudio de la Ingeniería. Por esa razón se invitó alumnos del sexto año de varias escuelas primarias y de primero y segundo grado de preescolar.

Se logró que los jóvenes conocieran la historia de la electricidad, con ejemplos de aparatos eléctricos de su casa. Se les enseñó para que sirve la electricidad y se les motivó a hacer buen uso de ella, esto de una manera segura, práctica e interactiva.

En el taller de Mecatrónica, se otorgó a los alumnos la posibilidad de descubrir el mundo de la robótica de una manera práctica, Utilizando cepillos para peinar, botellas de plásticos y otros artículos reciclados los alumnos de sexto año diseñaron robots, proyectos que fueron presentados a los padres para explicar lo aprendido en los talleres. Con la participación de los padres de familia se diseñó cohetes también con material reciclado. Además dentro de los festejos del 47 aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, y del evento Juárez Competitiva se dio cita el grupo CEIMEE para mostrar su proyecto de Ciencia y Tecnología en el patio principal del edificio Ramón Rivera Lara y en el museo del Nino La Rodadora.

Fue una sorpresa para los asistentes del evento, al ver el logro de este proyecto pues, los niños ahora enseñan a otros niños y a personas interesadas como aprender la ciencia y como se aplica la tecnología.

Este proyecto trae un gran ejemplo para los estudiantes del ITCJ, los cuales aprendieron que al tomar la decisión de realizar un proyecto y llevarla a cabo, puede traer mucho beneficio a la comunidad

NIVEL EDUCATIVO	ESCUELA	No. PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO	ESCUELA	No. PARTICIPANTES
Preescolar*	Benito Juarez	120	Preparatoria	Conalep II	70
Preescolar*	Suraci	140	Preparatoria	CBTIS 114	52
Primaria*	Amado Nervo	60	Preparatoria	CBTIS 128	60
Primaria*	Modesto Arizpe	80	Preparatoria	CBTIS 270	120
Primaria*	Juarez y Reforma	100	Preparatoria	CECyT #7	300
Primaria*	Ford 160	60	Universidad	ITCJ	200
Primaria*	Abraham González	540	Preparatoria	CBTIS 128	53
Primaria*	Colegio Americano	55	Preparatoria	CBTIS 270	27
Primaria*	Colegio Reyenare	15	Universidad	UTCJ	5
Secundaria	Federal #5	50			
Preparatoria	Conalep II	70			
Preparatoria	CBTIS 114	52			
Preparatoria	CBTIS 128	60			
Preparatoria	CBTIS 270	120			
Preparatoria	CECyT #7	300			
Universidad	UTCJ	200			
	Total alumnos beneficiados	2022			



• **Perfil Deseable (PROMEP)**



La solidez de las instituciones de educación superior, su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, sólo puede concebirse mediante el fortalecimiento de la calidad y participación de sus cuerpos académicos. Nuestro plan estratégico de crecimiento y desarrollo considera en su segunda línea de acción al fortalecimiento del profesorado como una de las vertientes de mayor importancia dentro de las actividades del Sistema Nacional de Educación Superior

Tecnológica, al respecto la Secretaría de Educación Pública otorga de manera conjunta con ANUIES; apoyos y reconocimiento a profesores de tiempo completo a través del programa de Perfil Deseable y Cuerpos Académicos.

Durante el 2011 se mantuvieron las acciones para incrementar el número de profesores con perfil deseable logrando que 9 maestros obtuvieran el perfil deseable PROMEP, siendo éstos:

Docente-investigador	Area de Investigación
MA Manuel Aguilar Arellano	Ciencias Economico Administrativas
MC José Luis Anaya Carrasco	Maestría en Negocios Internacionales
MC Juan Manuel Bernal Ontiveros	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Dra. Velia Herminia Castillo Pérez	Ingeniería Industrial
MC Sergio Escobedo Soto	Ingeniería Mecánica
MC Eduardo Fausto Macías Negrete	Maestría Negocios Internacionales
Dra. Rosa María Reyes Martínez	Doctorado en Ingeniería Industrial
MC Manuel Alonso Rodríguez Morachis	Maestría en Ingeniería Administrativa
MC Elvira Mora Luján	Maestría en Negocios Internacionales
Total de apoyo a la docencia	\$270,000.00 pesos

Con estos resultados se incremento en un **64 %** los catedráticos con perfil deseable, llegando a un total de 23 profesores con perfil deseable, adscritos todos en el área de posgrado y con un alto nivel de habilitación, capacidad para desarrollar investigación independiente y con un alto compromiso con la institución.

. Cuerpos académicos

Clave del cuerpo académico*	ITCJUA-CA-3
------------------------------------	-------------

Nombre del cuerpo académico	Estudios Multidisciplinarios de Administración en las Mipymes
------------------------------------	---

Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
 Grado de consolidación* Cuerpo académico en formación

Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*
1 Ciencias Sociales y Administrativas-ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Miembros*

1 AGUILAR ARELLANO MANUEL
2 ANAYA CARRASCO JOSE LUIS
3 ESPINOZA MEDINA JOSE DE JESUS
4 HERNANDEZ PALOMINO JORGE ARTURO

Colaboradores del cuerpo académico
1 CARDENAS VALENZUELA ALBERTO->Profesor de tiempo completo
2 RODRIGUEZ MEDINA MANUEL->Profesor de tiempo completo

LGAC
1 Administración en las Mipymes
2 Comercialización Internacional

Clave del cuerpo académico*	ITCJUA-CA-1
------------------------------------	-------------

Nombre del cuerpo académico	Diseño y Optimización de Productos y procesos
------------------------------------	---

Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
 Grado de consolidación* Cuerpo académico en formación

Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*
1 Ingeniería y Tecnología-INGENIERÍA INDUSTRIAL

Miembros*

1. HIJAR RIVERA HUMBERTO
2.RODRIGUEZ MEDINA MANUEL ARNOLDO
3. SANCHEZ LEAL JAIME

Colaboradores del cuerpo académico
1 SALAZAR RUIZ ENRIQUETA->PTC externo

LGAC
1 Diseño y Mejora de Productos y Procesos

Miembros asociados (Diseño y Mejora de Productos y Procesos)

1. HIJAR RIVERA HUMBERTO
2. RODRIGUEZ MEDINA MANUEL ARNOLDO
3. SANCHEZ LEAL JAIME

Clave del cuerpo académico*	ITCJUA-CA-3
------------------------------------	-------------

Nombre del cuerpo académico	Estudios Multidisciplinarios de Administración en las Mipymes
------------------------------------	---

Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
 Grado de consolidación* Cuerpo académico en formación

Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*
1 Ciencias Sociales y Administrativas-ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Miembros*
1 AGUILAR ARELLANO MANUEL
2 ANAYA CARRASCO JOSE LUIS
3 ESPINOZA MEDINA JOSE DE JESUS
4 HERNANDEZ PALOMINO JORGE ARTURO

Colaboradores del cuerpo académico
1 CARDENAS VALENZUELA ALBERTO->Profesor de tiempo completo
2 RODRIGUEZ MEDINA MANUEL->Profesor de tiempo completo

LGAC
1 Administración en las Mipymes
2 Comercialización Internacional

. Movilidad Estudiantil

Con la finalidad de fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica, se participa activamente en la movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional, generando como resultado la formación integral de los futuros profesionistas que requiere nuestro país.

A continuación se enlista la participación de estudiantes durante el año 2011 en diferentes foros académicos:

29 estudiantes en movilidad.
 3 docentes recibidos.

MODALIDADES:

28 estudiantes en movilidad académica,
 1 estudiante en movilidad intercultural.

LOCACIONES:

3 estudiantes en movilidad internacional (Wisconsin, USA., Lazio, Italia).
 26 estudiantes en movilidad nacional, (Cd. Juárez, Chih., Morelia, Mich., Toluca, Edo. De Mex.)



INSTITUCIONES RECEPTORAS:

Universidad Autónoma de Cd. Juárez.
Instituto Tecnológico de Toluca.
Universidad Nacional Autónoma de México.
Universidad de Wisconsin, USA.
Universidad Tecnológica de Cd. Juárez.

PROGRAMAS:

11 Estudiantes en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, versión XVI.
8 Estudiantes becados por el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica.
9 Estudiantes en movilidad en convenio específico con la UACJ.
1 Estudiante en el programa intercultural internacional VIVE MEXICO.

EVENTOS:

8 Estudiantes participantes en el XVI congreso del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.

RECEPCION:

3 Docentes recibidos becados por el ECEST, bajo la modalidad de proyectos de investigación.
Institución de origen, Universidad Tecnológica de Cd. Juárez.

1.2. Proceso de Vinculación

1.2.1. Vinculación con el Sector Productivo



A través de la función de gestión tecnológica y vinculación, nuestra Institución articula sus capacidades con los requerimientos de servicios tecnológicos del entorno, como una estrategia educativa de aplicación del conocimiento. Estos servicios son altamente ponderados en la evaluación de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Esta vinculación también permite que los estudiantes fortalezcan el aprendizaje teórico que han recibido en

las aulas con la práctica laboral, a través de una base de concertación que define las obligaciones y responsabilidades tanto de la empresa como de la Institución. La capacidad de vinculación con los diversos sectores se evidencia en el incremento de bases de concertación que hasta el año 2011 se han realizado.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez en su afán de estrechar los lazos con el sector privado, público y gubernamental concretó la firma de convenios que definitivamente contribuirán al mejor desarrollo de los proyectos institucionales fortaleciendo los vínculos entre instituciones.

. Bases de Concertación

Las bases de concertación firmados para residencias y prácticas profesionales este periodo fueron un total de 130, 11 con el sector económico privado (empresas del sector productivo y de servicios), uno con en el sector público (desarrollo Integral de la familia), 32 para desarrollo comunitario (servicio social), 26 para el apoyo a Instituciones del Sector Público y 60 en apoyo a Instituciones del Sector Educativo.

Se concretaron durante el 2011 un total de 92 bases de concertación para prácticas profesionales, además de 57 para residencias. La cantidad de estudiantes que realizaron sus prácticas profesionales se incremento un 15 % con respecto a los números presentados en el 2010.

. Visitas a empresas

Manteniendo nuestra práctica de vincular la teoría con la práctica y de propiciar en nuestros alumnos el desarrollo profesional, se concertan visitas con los diferentes sectores de la localidad, región, estado y país. Durante el año 2011 se realizaron 73 visitas a 45 empresas industriales, destacando entre ellas Centro Ecológico las Dunas, CFE (Planta Samalayuca), Hidroeléctrica de Camargo, Grupo Bimbo Chihuahua, Grupo Cementos de Chihuahua, Grupo México, Promotora Ambiental de la Laguna, Rancho productor de leche Villahumada, beneficiando a mas de 1650 estudiantes.

1.2.1.1. Consejo de Vinculación

En el 2011 el Consejo de Vinculación ha contribuido continua y atinadamente en la toma de decisiones en beneficio de la institución, ya que en cumplimiento a sus objetivos ha logrado que la participación del ITCJ en eventos locales tales como Juárez Competitiva, el reconocimiento a la excelencia académica, conferencias y eventos cívicos de la Cd. la presencia de nuestra institución se mantenga de manera permanente.

Además de apoyarnos en la búsqueda de nuevas estrategias para incursionar en proyectos de investigación e innovación de productos y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

1.2.1.2. Residencias Profesionales.

Nacen como una estrategia de vinculación entre el Sector empresarial y educativo. Además brindan la oportunidad al estudiante que aun estando en formación tiene la oportunidad de desarrollar ó aplicar un modelo ó un sistema que venga a mejorar los procesos productivos y/o administrativos de una empresa. En este programa se atendieron un total de 565 alumnos en las diferentes áreas de desarrollo.

La cantidad de alumnos que realizaron sus residencias profesionales por semestre y por carrera muestran una tendencia al alza ya que durante el 2011 se incremento el número de estudiantes que realizan sus residencias profesionales en un quince por ciento. Esto como resultado de los esfuerzos realizados para la gestión de mas proyectos de residencias, los programas de difusión y el seguimiento dado para que terminen sus trabajos en los tiempos programados.

La cantidad de estudiantes que realizaron sus residencias profesionales por semestre y por carrera se muestra en la tabla siguiente:

Carreras y Programas	RESIDENCIAS PROFESIONALES						ENE- DIC 2011
	Ene-Jun 2011			Ago-Dic-2011			
	Hombres	Mujeres	total	Hombres	Mujeres	Total	
Licenciatura en Contaduría	16	39	55	29	41	70	125
Licenciatura en Administración	25	68	93	27	58	85	178
Licenciatura en Informática	13	9	22	7	8	15	37
Ingeniería Industrial	41	21	62	43	24	67	129
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31	10	41	16	16	32	73
Ingeniería Electrónica	12	0	12	14	2	16	28
Ingeniería Eléctrica	5	0	5	13	3	16	21
Ingeniería Electromecánica	28	2	30	11	2	13	43
Ingeniería Mecánica	9	0	9	7	0	7	16
TOTALES	180	149	329	167	154	321	650

1.2.1.3. Servicio Social.

Atendiendo a las necesidades del entorno, así como consolidar la formación integral de los alumnos, dar cumplimiento a nuestras metas establecidas en nuestro PIIID 2007-2012 y haciendo conciencia de la problemática regional y nacional, en este año se incrementaron nuestras bases de concertación con instituciones públicas en un 37% al pasar de 118 del ciclo anterior a 162 en este año con instituciones como: Centro de desarrollo infantil, Dirección de Desarrollo Tecnológico y Modernización, voluntariado del Centro Regional de Oncología A.C., ICHEA, Olimpiadas Especiales A.C., SAT, Secretaria de Hacienda, PERS, entre otras. Esto nos permitió que 629 estudiantes concluyeran su servicio social en este periodo superando casi en un 100% los resultados del ciclo anterior.

Número de prestadores de Servicio Social	Programa atendidos en el 2011	Total Horas
176	Desarrollo Comunitario	84,480
228	Apoyo a instituciones del Sector Publico	109,440
225	Apoyo a Instituciones del Sector Educativo	108,000
629	Total	301,920

. Incubación de Empresas

A través de la incubadora de empresas y con el respaldo de diversos organismos públicos y privados de apoyo al desarrollo empresarial, el ITCJ impulsa la iniciativa de personas emprendedoras que desean ser agentes de cambio dentro de la comunidad y de esta manera cumple con la misión de formar personas comprometidas con el desarrollo de la sociedad fronteriza de chihuahua y que contribuyan al desarrollo social y político de México.



Bajo este contexto y manteniendo el intenso ritmo de trabajo el día 22 de marzo de 2011, se acudió a la 1er Reunión de Seguimiento de los Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) Región Noreste. Con el fin de que la coordinación regional revisara y colaborará con los avances de las incubadoras de la red de tecnológicos. Durante los dos semestres se impartieron pláticas informativas sobre el proceso de incubación y los posibles proyectos de residencias para las diferentes carreras dentro del CIIE.

En día 1 de Junio se participo en el Taller de Inducción para la Solicitud de Apoyo del Fondo Pyme 2011, para poder participar en la solicitud de recursos por concepto de consultoría y equipamiento.

Fondo Pyme



El desarrollo de una incubadora requiere de recursos económicos que respalden el servicio que se ofrece a los emprendedores e incubados, por lo tanto se acudió a la ciudad de México y en las oficinas de Fundación E para participar en la capacitación y obtener los conocimientos necesarios para poder acceder a los recursos económicos del Fondo PyME 2011, como resultado se ejercieron \$296,815.21 pesos para el pago de consultoría destinada a los incubandos, de los cuales \$100,000 fueron aportados por la Secretaria de Economía. Así mismo se

recibió una aportación de \$100,431.36 pesos para el concepto de equipamiento, haciendo un total de \$300,431.36 pesos.

Semana Regional PyME 2011

El Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez participo en la Semana Regional PyME 2011, los días 23, 24, 25 de agosto, durante este evento el Instituto fue representado por el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) mediante un stand en el pabellón de Incubadoras y Emprendedores, ofreciendo información acerca de la oferta educativa del plantel y sobre todo promoviendo la participación dentro de la Incubadora de Empresas. Se establecieron contactos con emprendedores que encontraron atractiva la propuesta de nuestro CIIE, además de establecer relaciones importantes con empresarios interesados en que se les brinde las asesorías necesarias por parte de nuestra incubadora, se proporciono información a los asistentes sobre el evento y las diversas fuentes de financiamiento y apoyos a todos los emprendedores.

Primer Foro PYME 2011, "Oportunidades y Tendencias de la Industria

Por invitación de la Camara Nacional de la Industria de Transformación, se participó en el Primer Foro PYME 2011, "Oportunidades y Tendencias de la Industria, llevado a cabo el día 26 de Octubre, en donde se presentaron los servicios de la Incubadora.

Premio Estatal del Emprendedor

Durante el mes de septiembre se entrego a la Secretaria de Desarrollo Económico del Estado 6 planes de negocio producto de la incubadora, de los cuales el proyecto GRUPO NORMEX quedó como finalista, participando en la Ciudad de Chihuahua como expositor de su proyecto y posteriormente acudiendo a la premiación durante el mes de noviembre. Todo apoyo económico solicitado a la SE exige de resultados por lo que en virtud del apoyo recibido y de los compromisos establecidos al final del 2011 fueron generadas diez empresas de característica de tecnología intermedia, las cuales a su vez crearon 40 nuevos empleos.

1.3. Proceso de Planeación

1.3.1. Fomento Cultural, Deportivo y Recreativo

Ceremonia Central de Aniversario



Con la solemnidad que los 47 años de servicio a la comunidad requieren el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez celebró su aniversario. En el gimnasio del ITCJ se reunieron importantes personalidades para acompañar a las liebres en su festejo. Asistieron al evento, en representación del Sr. Gobernador Constitucional del Edo. de Chihuahua el Lic. Javier González Mocken, Subsecretario de Educación y Cultura y Deporte en Cd. Juárez.

Como representante del Presidente Municipal, el Director de Educación y Cultura del Municipio el Ing. Humberto Morales Carlos. El Director de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH, M.A. Eloy Díaz Unzueta. El Director de la Universidad Regional del Norte, Lic. Alfonso Cuitlahuac Rodríguez Aguilar. El Ing. Juan Armando Hurtado Corral Director del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez. Los Subdirectores, M.C. Francisco Zorrilla Briones, Lic. Elma Chávez Olivarez y M.A. José Luis García. Jefes de Departamento, personal académico, administrativo, de apoyo y estudiantes.

El Ing. Juan Armando Hurtado dio la bienvenida a todos diciendo que por 47 años el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez ha sido y es forjador de grandes hombres y mujeres; que con tesón han contribuido de manera significativa al engrandecimiento y consolidación de las fuerzas productivas y sociales de esta grandiosa región, de nuestro estado y del país en conjunto.

Se reconoció a las Liebres que están en el Recinto de los Inmortales; en el Salón de la Fama de esta ciudad. Al Profesor Jesús Méndez Ortiz, entrenador destacado de beisbol, liebre y entrenador de ligas locales y regionales de lera fuerza. Al Ing. Hugo Villegas Armendáriz, jugador destacado de basquetbol, seleccionado para la universiada mundial en 1979. Ing. Sergio Mora Villa, jugador de beisbol participó en 13 torneos estatales de lera fuerza. Lic. Ma. De Lourdes Villanueva Chávez, liebre seleccionada nacional en atletismo en los juegos centroamericanos obteniendo medalla de plata en Heptatlón. Campeona Nacional de salto triple, heptatlón. Prof. Fernando Gutiérrez Talamantes, estuvo con la selección nacional en universiadas en Stanford, Inglaterra y Santiago de Chile. Alumna Lluvia Mejía Salinas, seleccionada para el mundial de ajedrez en Polonia 2010 y convocada para asistir a campeonatos Centroamericanos y del Caribe. Alumna Ana Victoria Tarín promedio global en toda su carrera 99.55. El Ing. Antonio Salas Castillo, merecedor del mérito académico por sus innumerables ocasiones como maestro de generación.



La liebre es el emblema del ITCJ, las liebres son seres audaces, ágiles, capaces de adaptarse al cambio y lograr metas. Se mostró la nueva Liebre, el nuevo logo de nuestra Institución y se mostraron las liebres de atletismo, futbol basquetbol, judo, natación y banda de Guerra.

Se develó una placa que fue regalada por una representación de egresados liebres que forman parte actualmente de esta casa de estudios y que no quisieron dejar pasar la oportunidad de agradecer y felicitar al ITCJ en este día. En la educación integral de nuestros alumnos están incluidas las actividades artísticas, Erick Lerma alumnos del noveno semestre brindó un mural como parte del festejo de aniversario, mostrando en él su creatividad, la educación, la industria y nuestra ciudad. Se cerró este evento con fiesta, mariachi, mañanitas y pastel.

Desfile de Aniversario

Como parte de los festejos del 47 aniversario, la Casa de las Liebres vistió de rojo las principales calles de la Ciudad, con su Desfile Conmemorativo, donde más de 1500 estudiantes se dieron a la tarea de decorar sus automóviles con motivos alusivos a nuestra Casa de Estudios. Con 200 participantes el 8 de Octubre dio inicio el Liebretón, carrera de aniversario de los 47 años de fundado el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez. Este evento consistió en recorrer 1.8 km, desde el entronque con la avenida principal hasta el Tec. II, ida y vuelta, se podía caminar o correr, era decisión de los participantes. La inscripción consistió en una lata o un kilo de ayuda que será entregado a la casa hogar.



El objetivo de esta carrera fue promover actividades al aire libre entre los alumnos, maestros, personal administrativo y de apoyo del Campus II, por esa razón fue recreativa, no se entregaron premios por primero, segundo y tercer lugar. En este evento todos fueron ganadores en salud.

Las risas, las porras, los gritos, la emoción de los asistentes fueron lo característico del Liebretón. La sana diversión el objetivo principal. Fue un evento tan bonito y colorido que motivamos a los organizadores a realizar otro Liebretón pronto.



Encuentro de Egresados Exitosos del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez

Dentro de los festejos del XLVII aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez la tarde del martes 4 de octubre, se reunieron estudiantes y maestros a escuchar experiencias de vida de un pequeño grupo de egresados del ITCJ.



En los 47 años que ha cumplido esta Institución de Educación Superior ha formado profesionistas creativos y emprendedores con un alto sentido humano y de responsabilidad, con la capacidad de crear, desarrollar e innovar.

Como una muestra de esos egresados exitosos, se invitó al Ing. Industrial con opción electrónica, César Pérez Chávez, gerente de la compañía Hopkins de México.

Ing. Aracely Tarango, 24 años trabajando en Delphi y gerente de la planta Rio Bravo IX, planta que por 4 años ha sido una planta modelo, además de haber sido nombrada Mujer del Año. Ing. Laura E. Acevedo Ingeniero Electromecánico y gerente de EHS (Salud, Meguridad y Medio ambiente) en la compañía Edumex, Cesar Eduardo Cervantes Soon.

También asistió el Ingeniero Industrial con especialización en manufactura y gerente de la compañía Mount Franklin Foods. Eduardo González Méndez, el Ingeniero Industrial con Especialización en Producción, Director de operaciones de la compañía A.O. Smith Water Products Company (Productos de agua) en Ciudad Juárez, con una amplia experiencia en diferentes maquiladoras y en diferentes ciudades. Agradecemos a estos egresados que compartan con nosotros su tiempo, su experiencia y sus logros. Esto es solo una muestra de la calidad de egresados que el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez da a la comunidad.

Actividades Extraescolares

La Integración de los alumnos en las actividades extraescolares, coadyuvan en la formación integral de los profesionistas y promueven el desarrollo cultural, cívico, deportivo y recreativo de las diversas comunidades de influencia del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez. Es por ello que se ha implementado en nuestra Institución la actividad extraescolar como un crédito extracurricular que el alumno deberá cursar durante el primer semestre.

1.3.1.1. Actividades Culturales

En el periodo 2011 participaron 346 alumnos en las actividades de danza folklórica, dibujo y escultura, música, oratoria y declamación, rondalla, teatro, Mariachi, como parte del programa extracurricular. Aunado a ello, alumnos conformaron los equipos representativos de estas disciplinas con una destacada participación a nivel regional, nacional e internacional (ATENEO Fronterizo, Festival de Danza Folklórica y Encuentro de Arte Dramático, presentaciones del grupo de danza en Monterrey Nuevo León en el Concurso Nacional de Polka, así como en los diferentes eventos convocados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Participación de alumnos en Actividades Culturales

No.	Grupo	Mujeres	Hombres	Total
1	Banda de Guerra y Escolta	10	28	38
2	Cine-Club	60	67	127
3	Danza Folklórica	49	19	68
4	Dibujo Artístico	31	77	108
5	Escultura	26	28	54
6	Conjunto Norteño y Mariachi	12	26	38
7	Rondalla	10	29	39
8	Taller de Lectura	37	25	62
9	Declamación, Oratoria y Teatro	98	45	143
	Totales	333	344	677



1.3.1.2. Actividades Deportivas

Dentro de las actividades extraescolares se logro una participación de 1858 estudiantes que representan el 37% de nuestra población estudiantil tanto en las rama varonil y femenil participaron en las distintas actividades deportivas, entre ellas Básquetbol, Voleibol, Fútbol Soccer, Judo, Atletismo, Natación, Ajedrez, Futbol Americano y Béisbol. Además, los equipos representativos de esta Institución participaron en encuentros a nivel municipal y regional convocados por organismos externos.

En nuestro evento nacional realizado en la Cd. De Saltillo nuestra Institucion participo con un contingente de 92 estudiantes los cuales lograron obtener un cuarto lugar por delegaciones debido a los resultados obtenidos en los equipos de conjunto como los resultados individuales logrados por nuestro atletas y los cuales damos a continuacion.

Evento Nacional Intertecnologicos Octubre 2011

Disciplina	Lugar obtenido	Participante
Basquetbol Femenil	3er.	Disciplina en conjunto
Basquetbol Varonil	1er.	Efren Agüero Jugador mas Valioso
Voleibol Varonil	3er	Disciplina en conjunto
Futbol Soccer Varonil	4to.	Disciplina en conjunto
Natación 100mts. Libres	1er.	Brenda Armendáriz
Natación 50 mts. Mariposa	2do.	Brenda Armendáriz
Atletismo Decatlon	1er.	Juan Enrique Lara, Tetracampeon en forma consecutiva
Atletismo Garrocha	2do.	Juan Enrique Lara
Atletismo Heptatlon	3er.	Citlali Garcia
Ajedrez	1er.	Lluvia Mejia
	2do.	Miriam Mejia

Equipo de ciclismo

El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez estrena Equipo de Ciclismo el cual esta integrado por estudiantes que comparten el amor a este deporte. Tomando en cuenta el gran potencial de talento, competitividad y disciplina que existe en la casa de las liebres, surge una nueva propuesta: CONFORMACION DE UN EQUIPO DE CICLISMO del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Un pequeño grupo de estudiantes encontraron que tenían algo en común, el amor al ciclismo. Miguel Santillana, Carlos Belmares, Jesús Tarín, Diego Cardona, Pablo Gurrola presentaron el proyecto de conformar un Club de Ciclismo y un equipo Liebre, al Ing. Juan Armando Hurtado Corral director del ITCJ, quien se mostró muy interesado en el proyecto, ya que la Institución nunca había tenido ciclismo dentro de las disciplinas deportivas. Con esto se confirma la misión del Tec. de Juárez de formar a los estudiantes con una educación integral.

1.3.1.3. Actividades Cívicas

Con el propósito de lograr una cultura basada en el respeto a los valores cívicos y humanos, nuestra institución cuenta con una banda de guerra y escolta que con su profesionalismo demuestran en todos los espacios en que se presentan, el nivel de preparación, disciplina y gallardía que nuestros alumnos han desarrollado.

Este tipo de actividades fomentan el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes y desarrollan su sentido de innovación, de interacción interpersonal y de entendimiento y respeto a los valores de la convivencia social.



Cabe resaltar que la participación activa de la banda de guerra y escolta sigue siendo fue de gran impacto y trascendencia, destacando en eventos de distintos ordenes de gobierno, asociaciones del sector público y privado, así como en concursos regionales y nacionales posicionándose en todos éstos en los primeros lugares. Un evento de suma trascendencia fue el pasado XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos realizado en la Cd. De San Luis Potosí, el cual contó con la participación de más de 60 bandas de guerra y escoltas del todo el país, y el

que la Banda de Guerra y Escolta de la institución realizo tres presentaciones en escuelas de la Cd. De San Luis. Se obtuvo el primer lugar en comandantes de escolta, en toque de 3 de diana cuarto lugar.

1.4. Proceso de Calidad

1.4.1. Cultura de Calidad e Innovación

Todas las actividades que se lleven a cabo en nuestro plantel están normadas por procedimientos de calidad y con ello se garantiza que su ejecución sea dirigida a la satisfacción total de nuestros clientes.

En el año 2010 se continuó con la capacitación en los rubros del Sistema de Gestión de Calidad al personal docente, administrativo y de apoyo.



. Certificación

Adoptar un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) es una decisión estratégica y trascendental para nuestra institución con la cual nos comprometemos a aumentar la satisfacción de nuestros alumnos.



El esfuerzo, la entrega y el trabajo compartido que unieron a todos los que conformamos la comunidad tecnológica se ven recompensados al recibir el certificado ISO 9001:2000, acción que nos permitió llevar a cabo la transición al ISO 9001:2008.

Con orgullo podemos decir que nuestro proceso educativo se encuentra certificado y

esto nos permite:

- ▶ Cumplir con los requisitos y superar las expectativas de nuestros alumnos
- ▶ Garantizar la calidad del aprendizaje significativo en el alumno
- ▶ Estandarizar y controlar los procesos y procedimientos de operación
- ▶ Mejorar continuamente el clima organizacional y el ambiente de trabajo
- ▶ Optimizar los recursos humanos, materiales y financieros.

Como resultado de este proceso se desprendieron los siguientes avances:

- ▶ El ITCJ implementa el Sistema Integral de Información (SII) que facilita la administración y Control Escolar de los estudiantes.
- ▶ Se fortaleció el programa Institucional de Tutorías Académicas como parte de la formación integral del alumno.
- ▶ El ITCJ forma parte de las 20 instituciones de Educación Superior Tecnológica precursoras en la modalidad de educación a distancia.
- ▶ Se simplificó el Proceso Académico Administrativo para realizar la entrega de Títulos y Cédulas Profesionales en el momento de la Ceremonia de Graduación.

1.5. Proceso de Administración de los Recursos

1.5.1 Mejoramiento de los Recursos Humanos

La implementación del Nuevo Modelo Educativo propició que los docentes del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica actualizaran sus conocimientos en materia de diseño de estrategias, actividades y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje. Por ello nos hemos fijado como objetivo trascender en el mejoramiento de la práctica educativa como estrategia para la transformación del desarrollo académico.

1.5.1.1. Formación Docente y Actualización Profesional.

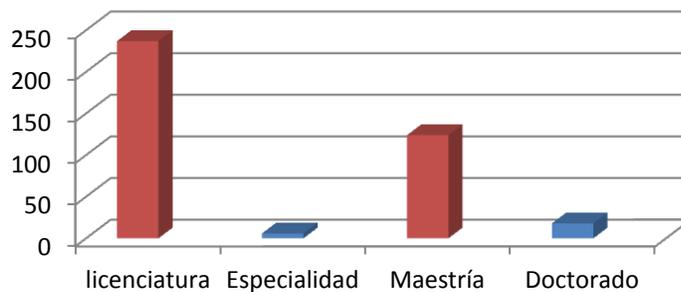
Con el propósito de atender las necesidades de actualización y desarrollo del personal docente y dar seguimiento a la mejora del trabajo educativo en sus programas se ha generado un plan Rector “Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional (PIFAD), integrado por 3 ejes: modelo basado en la capacitación docente, modelo basado en la actualización profesional, modelo basado en estudios de posgrado. Cada una de estas vertientes considera cursos, talleres y diplomados propuestos por las academias, los departamentos académicos, el Departamento de Desarrollo Académico y el CIIDET.



1.5.1.2. Nivel de Estudios del Personal Docente.

El contar con catedráticos con estudios de maestría y doctorado refuerzan nuestra función educativa. La superación académica y el estudio continuo, como características de nuestro personal, motivan a que un gran número de ellos hayan culminado con éxito sus estudios a nivel maestría y doctorado, y algunos más se encuentren en estos momentos realizando este tipo de estudios.

Grado de escolaridad de nuestro personal docente.



Se cuenta con una planta académica en la que las materias son impartidas por profesores formados en las disciplinas correspondientes, y con niveles de escolaridad elevados ya que el **38% de nuestro personal docente cuenta con estudios de posgrado.**

- Apoyos para la Formación Académica y Profesional.

La DGEST tiene como parte de sus actividades de formación de recursos humanos una serie de programas académicos a través de los cuales pueden contar con un desarrollo profesional más acorde a las exigencias de nuestros tiempos.

El personal docente puede hacer uso de estas prestaciones, a través de los diferentes programas establecidos en la normatividad correspondiente. Los programas de licencia beca comisión y año sabático representan un apoyo a la formación académica y profesional de nuestros maestros.

1.5.1.3. Capacitación a Personal no Docente

El personal de apoyo y asistencia a la educación juega un papel de suma importancia dentro del proceso educativo, Durante el año 2011 el 68% del personal no docente participo en cursos y talleres en aspectos de suma importancia para el desarrollo personal y el fortalecimiento de sus funciones laborales.

El personal directivo también participa en cursos de capacitación con el perfil del puesto que desempeña. Entre ellos podemos mencionar: Trabajo en equipo, Sistema de Gestión de la Calidad y Mejora Continua, Equidad de Género, Gestión del Estrés y Ofimática Básica entre otros, a continuación se enlistan los cursos impartidos al personal no docente en el año 2011, estadísticas de participación :

- ▶ Equidad de Género - 28 personas
- ▶ Operación del Sistema de Gestión de la Calidad del ITCJ: 19 personas.
- ▶ Ofimática Básica – 11 personas
- ▶ Gestión del Estrés – 20 personas
- ▶ Total: 4 cursos con participación de 78 personas
- ▶ Total Personal Administrativo: 147
- ▶ Personal Capacitado: 45
- ▶ Porcentaje de personal administrativo capacitado: 68%



El personal directivo también participa en cursos de capacitación con el perfil del puesto que desempeña. Entre ellos podemos mencionar: Autogestión del liderazgo, Trabajo en equipo, Mediación de conflictos y Sistema de Gestión de Calidad.

2. Captación y Ejercicio de los Recursos.

2.1. Inversión Financiera.

La claridad en el manejo y control de los ingresos propios y los egresos en las Instituciones Federales están apegados al programa de rendición de cuentas que marca el Gobierno Federal. Durante el ejercicio Enero - Diciembre 2011, fueron atendidos todos los aspectos considerados como prioritarios para realizar eficazmente nuestra labor educativa. A continuación se detallan los movimientos de ingresos y egresos.

2.1.1. Ingresos.

INGRESOS	
Ingresos propios	\$28,157,035.90
Subsidio Gobierno Federal	\$336,300.00
Total	\$28,493,335.90

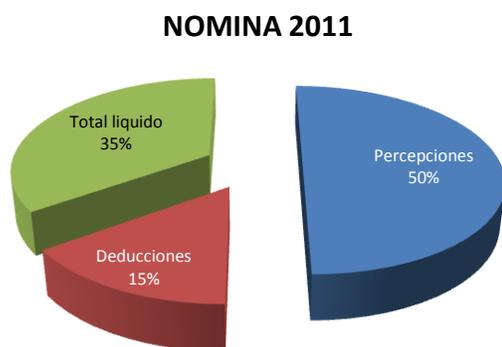
2.1.2. Egresos.

EGRESOS	
Planeación Estratégica y Táctica	\$1,540,294.88
Formación Profesional	\$20,207,946.51
Desarrollo Profesional	\$1,400,434.70
Vinculación Institucional	\$1,139,774.82
Mejoramiento a la Infraestructura y Soporte Técnico	\$1,252,094.25
Difusión Cultural y Promoción Deportiva	\$1,806,124.70
Investigación y Estudio de Postgrado	\$1,146,666.04
TOTAL	\$28,493,335.90

3. Estructura académico-administrativa del plantel.

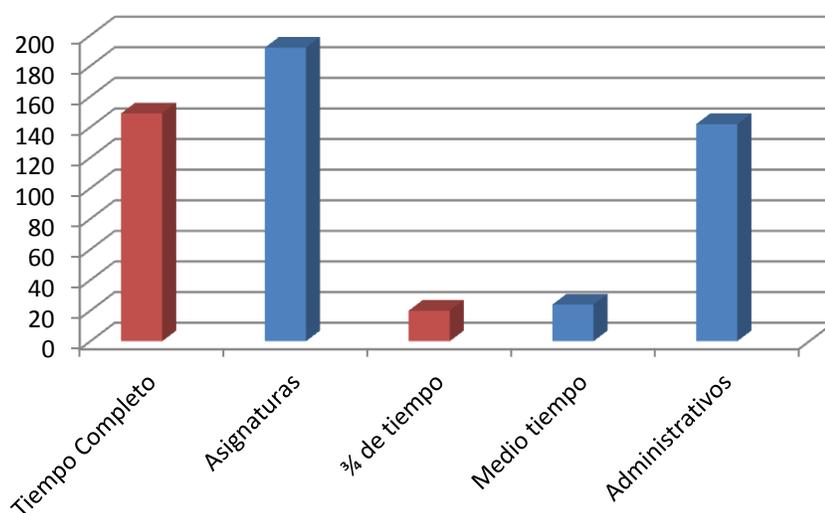
3.1. Recursos Humanos.

El total de pagos al personal reflejados en la nómina durante el año 2011 fue de:



Los conceptos de mayor importancia fueron: sueldos, estímulos al personal docente, estímulo de antigüedad y pensión, vales de despensa, pensiones alimenticias y aguinaldos.

El Instituto cuenta con una plantilla de 527 trabajadores: 385 docentes y 142 no docentes, los cuales cuentan con las siguientes plazas:

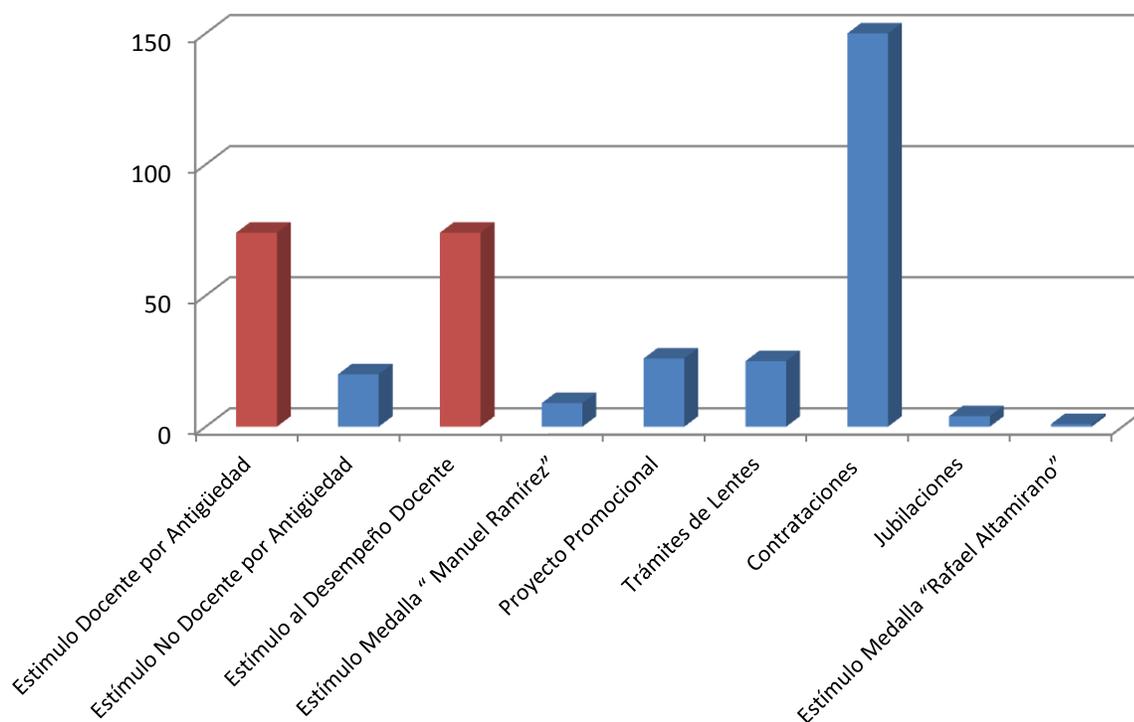


Además se participó en el proyecto promocional 2011 con 42 solicitudes docentes autorizándose el 95% de ellas.

Se gestionó y autorizó por parte de la DGEST los siguientes trámites

GESTION DE RECURSOS HUMANOS	
Trámites	Cantidad
Estímulo Docente por Antigüedad	74
Estímulo No Docente por Antigüedad	20
Estímulo al Desempeño Docente	74
Estímulo Medalla "Rafael Altamirano"	1
Estímulo Medalla "Manuel Ramírez"	9
Proyecto Promocional	26
Trámites de Lentes	25
Jubilaciones	4
Contrataciones (Plazas de Nueva Creación, Licencias, Sabáticos)	151
TOTALES	384

Gestión de Recursos



4. Infraestructura del Plantel.

4.1. Servicios de Apoyo a la Docencia

4.1.1. Mantenimiento, Infraestructura y Equipamiento

Con la finalidad de ofrecer espacios educativos de mejor calidad y de contar con las condiciones óptimas para la formación profesional de los alumnos, en el periodo 2011 se llevaron a cabo remodelaciones y mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones, adquisición de equipo, maquinaria, herramientas y accesorios para el apoyo al proceso educativo, así como el servicio de transporte.

4.1.1.1 Mantenimiento (Con una inversión de \$ 8, 909,724.00)

Entre las obras y adquisiciones del año 2011 destacan las siguientes: \$

Remodelaciones	Inversión
Remodelacion aulas	\$ 211,006.00
Remodelacion aulas 122 y 901	\$ 238,816.00
Remodelacion aulas 208 y 205	\$ 419,766.00
Remodelacion baños	\$ 58,053.00
Remodelacion de banquetas	\$ 91,229.00
Remodelacion del gimnasio y todas sus areas	\$ 145,662.00
Remodelacion edificio alejandro guillot	\$ 101,922.00
Remodelacion entrada principal r.r.l	\$ 1,374,059.00
Remodelacion entrada principal y letras debronce	\$ 101,320.00
Remodelacion oficina almacen	\$ 12,624.00
Remodelacion oficina de direccion	\$ 20,467.00
Remodelaciones con madera	\$ 94,876.00
Ampliacion ciencias basicas	\$ 246,013.00
Canalizacion fibra optica	\$ 541,943.00
Cubiculos de economico administrativo y posgrado	\$ 120,247.00
Total Remodelaciones	\$ 3,778,003.00

Mantenimiento correctivo	Inversión
Entrada edificio administrativo	\$ 21,363.00
Escalonado fachada	42,803.00
Escudos de madera salas de titulación	10,656.00
Fabricación paradero de camiones	95,992.00
Festejos de aniversario	24,104.00
Jardineria (arboles, reforestación, pintura y herramienta)	158,918.00
Laboratorio de diseño	253,748.00
Llenado se cisterna campus II	10,656.00
Mantenimiento a unides de refrigeración y calefacción	213,742.00
Mantenimiento correctivo	84,631.00
Material de construcción	143,478.00
Material eléctrico	156,602.00
Material para el taller de mantenimiento	62,694.00
Pintura en todo el plantel incluye el campus ii	355,216.00
Pizarrones	13,559.00
Reparación del sistema desarenador	20,110.00
Rotulaciones de edificios	26,593.00
Colocacion de bancas itcj	152,070.00
Colocacion de bebederos	79,438.00
Compra de aires evaporativos	503,612.00
Alumbrado estacionamiento	17,316.00
Bardeado de jardines eléctrica electrónica	8,420.00
Cambio de fuentes del edificio R.R.L.	56,654.00
Campana para obelisco	35,550.00
Total	\$ 2,547,925.00

Equipamiento en Talleres de Mantenimiento	Inversión
UNIFORMES DE EMPLEADOS	\$ 93,376.00
TOTAL	\$ 93,376.00

Transporte	Inversión
Combustible	\$ 646,940.00
Combustible, casetas y viáticos operadores	\$ 318,023.83
Aire acondicionado del autobús dina f-II	\$ 160,776.00
Mantenimiento a vehículos oficiales	\$ 526,006.00
Seguro de camiones campus II	\$ 71,107.04
Viajes	\$ 335,395.00
Total transporte	\$ 2,058,247.87

Mantenimiento Campus II	Inversión
Renta de generador y utensilios campus II	\$ 187,473.00
Campus II fosa septica	\$ 22,191.00
Campus II instalación de cableado	\$ 195,374.00
Campus II reparación de bomba de agua	\$ 8,325.00
Campus II colocación de bancas	\$ 18,810.00
Total campus II	\$ 432,173.00

4.1.1.2 Infraestructura

Inversión de **\$ 27,438,200.00 M.N**

Durante este periodo se realizó una importante inversión en infraestructura y equipamiento de laboratorios y talleres, que coadyuvan a la formación experimental de los programas de estudio y privilegian la calidad en el servicio.

Gran parte de estos recursos fueron otorgados por gobierno federal y estatal como apoyos extraordinarios para impulsar la educación, entre ellos podemos mencionar.

Programa de Ampliación de la Oferta Educativa edición con una inversión de \$7,438,200.00 pesos para la construcción de un laboratorio para la carrera de Ingeniería Mecatrónica el cual fue terminado en abril del 2011.

Programa FAM con una inversión de \$ 20,000,000.00 destinados para la construcción de una Unidad Académica Departamental tipo II en el Campus II.

4.1.1.3 Equipamiento

Inversión de **\$ 37,138,782.4**

Economías del Programa PAOE por un total de \$ 4,701,617.00 destinado a la adquisición de equipo para los laboratorios de las diferentes carreras del ITCJ

Saldo del Programa PIC por un total de \$ 327,000.00 destinado a la compra de equipos para el laboratorio de posgrado con una inversión 375,000.00 pesos, se Instalación 550 mts de fibra óptica en toda la Institución.

Adquisición de equipo de cómputo para audiovisuales, cubículos y áreas administrativas con una inversión de 105 mil pesos.

Se adquirió a través de licitaciones realizadas por el del Gobierno del Estado de 90 computadoras con una inversión de **\$ 889,780 .00** pesos.

Adquisición de 10 pizarrones electrónicos interactivos y 10 proyectores electrónicos para nuevos escenarios de aprendizaje con una inversión de **414,000.00** pesos.

Adquisición de 750 mesabancos para el Campus I y Campus II con una inversión de **\$536,250.00** pesos.

Se adquirieron 260 mesas con faldón para las salas de capacitación y aulas para el Campus I y II con una inversión de **\$ 598,000.00**

Inversión de **\$ 336,000.00** pesos en la compra de 120 sillones ejecutivos para las salas de titulación

Se adquirieron 40 bancas de descanso metálicas para los andenes y pasillos del campus I y II con una inversión de **\$ 172,000.00.**

Se realizaron gestiones con el Gobierno del estado con la finalidad de incrementar los recursos otorgados por el Gobierno Federal Para el equipamiento del Laboratorio de Mecatrónica y la construcción de la nueva Unidad Académica Departamental tipo II en el Campus II lográndose apoyos extras por un total de **\$ 27, 984,024.40** lo que viene a duplicar el recurso otorgado por Gobierno Federal.

Aplicación de Recursos en Talleres y Laboratorios

LABORATORIO DE SIMULACION DE MECATRONICA, INDUSTRIAL Y MECANICA

Adquisición de software como Matlab, Labview, Flexim y Mathcad con una inversión de **\$ 361,083.00**

LABORATORIO DE PRUEBAS ELECTRICAS

Adquisición de un analizador trifásico de calidad de la energía, diez fuentes de alimentación de Cd, tres osciloscopios digitales de dos canales con una inversión de **\$ 249,457.00**

LABORATORIO DE MANUFACTURA

Adquisición de una fresadora CNC didáctica con un valor de **\$ 350,000.00**

LABORATORIO DE METAL MECANICA

Adquisición de un Tablero experimental para análisis de flujos con un valor de **\$ 500,000.00**

Adquisición de un juego de sensores analógicos de proximidad con un valor de **\$ 89,320.00**

Con una inversión total de **\$ 589,320.00**

LABORATORIO DE MECATRONICA

Adquisición de un Tablero didáctico para circuitos neumáticos con un valor de **\$ 277,240.00**

Adquisición de un brazo robótico de seis grados de libertad con un valor de **\$ 599,720.00**

20 mesas de laboratorio con un valor de **\$ 111,000.00**

Una fresadora CNC didáctica con un valor de **\$ 350,000.00**

Con una inversión total de **\$ 1,337,960.00**

FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO

Construcción de cinco cubículos con una Inversión de **\$ 208,000.00**

Adquisición de un juego de dinamómetros para mediciones de fuerza para el laboratorio de Ergonomía por un valor de **\$ 226,000.00**

Adquisición de software especializado para investigación y análisis de procesos por un valor de **\$ 161,439.00**

Con una inversión total de **\$ 595,439.00**



4.1.1.4 Inversión en Espacios Educativos

NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE CON UNA INVERSIÓN DE \$ 4,608,950.00 PESOS

Remodelación y equipamiento de 6 aulas por la empresa EDUMEX y 1 por el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.

Construcción de 5 cubículos para tutore equipados con computadora, escritorios y con una inversión de 255,000 pesos subsidiado por ANUIES.

Laboratorio de diseño y simulación en el lab. de Manufactura \$849,250.00

Remodelación : \$301,450.00

41 Computadoras : \$ 512,500.00

Pizarrón Interactivo : \$25,500

Cañón Proyector : \$9,800.00

Aula 402 \$ 317,300.00

Remodelación : \$206,000.00

Pizarrón Interactivo : \$25,500

Cañón Proyector : \$9,800.00

20 Mesas : \$ 46,000.00

40 Sillas : \$ 30,000.00

Aula 205 Remodelada por la compañía BIMBO con una inversión de \$ 445,300.00

Remodelación : \$334,000.00

Pizarrón Interactivo : \$25,500

Cañón Proyector : \$9,800.00

20 Mesas : \$ 46,000.00

40 Sillas : \$ 30,000.00

Aula 202 : \$ 362,700.00

Remodelación : \$259,000.00

Pizarrón Interactivo : \$25,500

Cañón Proyector : \$9,800.00

18 Mesas : \$ 41,400.00

36 Sillas : \$ 27,000.00



Aula 208 \$ remodelada por la Compañía Embotelladora COCA COLA \$ 334,000.00

Remodelación : \$334,000.00

Pizarrón Interactivo : \$25,500

Cañón Proyector : \$9,800.00

20 Mesas : \$ 46,000.00

40 Sillas : \$ 30,000.00

Aula 122 : \$ 315,100.00

Remodelación : \$219,000.00

Pizarrón Interactivo : \$25,500

Cañón Proyector : \$9,800.00

16 Mesas : \$ 36,800.00

32 Sillas : \$ 24,000.00

Aula 902 : \$ 320,300.00

Remodelación : \$239,000.00

Pizarrón Interactivo : \$25,500

Cañón Proyector : \$9,800.00

20 Mesas : \$ 46,000.00

40 Sillas : \$ 30,000.00

Aula 112 remodelada por la Empresa EDUMEX con una inversión de : \$ 470,000.00

Remodelación : \$358,700.00

Pizarrón Interactivo : \$25,500

Cañón Proyector : \$9,800.00

20 Mesas : \$ 46,000.00

40 Sillas : \$ 30,000.00

Aula 204 remodelada por la Empresa EDUMEX con una inversión de : \$ 470,000.00



Remodelación : \$358,700.00
Pizarrón Interactivo : \$25,500
Cañón Proyector : \$9,800.00
20 Mesas : \$ 46,000.00
40 Sillas : \$ 30,000.00



Aula 203 remodelada por la Empresa EDUMEX con una inversión de : \$ 470,000.00

Remodelación : \$358,700.00
Pizarrón Interactivo : \$25,500
Cañón Proyector : \$9,800.00
20 Mesas : \$ 46,000.00
40 Sillas : \$ 30,000.00

5. Principales logros y reconocimientos Institucionales

Educación Superior Tecnológica de Alta Calidad.

Reconocimiento SEP a la Calidad



Por tercera ocasión y de manera consecutiva se logró la obtención del Reconocimiento SEP a la Calidad, Máxima Distinción que la Secretaría de Educación Pública otorga a las Instituciones de Educación Superior por el alto desempeño de sus programas educativos.

Para alcanzar este objetivo fue necesario promover y mantener una cultura de calidad dentro de la Institución, así como también fue determinante la inversión en equipamiento de laboratorios y aulas.

ISO 9001-2008

Durante el año 2011 nuestra institución logró cumplir con importantes metas de trascendencia e impacto académico como lo fue mantener la certificación de nuestros procesos administrativos basados en la Norma ISO 9001-2008,

ISO 14001:2004

En el mes de abril se inicio la capacitación y preparación de la documentación requerida para la certificación de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) institución se encuentra en el segundo grupo de tecnológicos que empezaron el proceso de certificación en el SGA. La adopción de este modelo implica una serie de actividades, la primera es la capacitación de auditores, el diagnóstico de las condiciones de las diferentes áreas de la institución que pueden generar impactos ecológicos significativos prevalectentes en la institución,

Sistema de Gestión de Equidad de Género

En el mes de abril se asistió a Ensenada BCN para iniciar con la capacitación en el Sistema de Gestión de Equidad de Género, nuestra institución se encuentra en el segundo grupo de tecnológicos que empezarán el proceso de certificación en el MEG. La adopción de este modelo implica una serie de actividades, la primera es la formación del comité, además se realizo en el meses de mayo y junio el diagnóstico de las condiciones de equidad prevalectentes en la institución, también se realizaron en el mes de septiembre del 27 al 30 una serie platicas a todos los empleados para explicarles los resultados del diagnóstico, se vieron los alcances de la certificación las ventajas y beneficios de trabajar en una institución que promueva la equidad, a estas platicas asistieron 102 empleados directos e indirectos. En el mes de noviembre de asistió a la ciudad de México a la formación de Auditores.

6. Retos y Desafíos

Vivimos un nuevo escenario que exige cada vez más de nosotros mismos en el terreno académico y en la presentación de resultados a la sociedad. Los vertiginosos cambios en la ciencia, la tecnología, la política, la economía y la cultura nos enfrentan a retos inéditos que obligan a construir nuevos paradigmas y abandonar pensamientos del pasado.

Los retos y desafíos para el mediano y largo plazo se aglutinan todos en torno a un eje articulador: la equidad en la educación superior. Entendida ésta, como la posibilidad de que los jóvenes mexicanos no solo vean ampliadas las oportunidades de acceso a la educación superior, sino de que tengan la certeza de que accederán a programas educativos acreditados por su buena calidad, lo que les permitirá garantizar una formación acorde a estándares nacionales e internacionales de actualidad, pertinencia y vigencia, que les facilite su incorporación al mercado laboral o, incluso desarrolle en ellos las competencias necesarias para la generación de empleos.

Por ello, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez deberá asegurar una formación profesional de alta calidad, competitiva y acorde con los estándares internacionales que estimule en los estudiantes la capacidad para resolver con eficiencia los problemas y retos que presenta la sociedad actual y que el desarrollo nacional demanda en los diversos ámbitos del conocimiento, las humanidades, la ciencia, la tecnología, las artes y la cultura.

El reto es ampliar la cobertura con equidad y establecer mecanismos que promuevan y faciliten el ingreso, permanencia y terminación de los estudios, con especial atención de los jóvenes provenientes de grupos rurales, suburbanos e indígenas, sin distinción de género.

El reto es procurar otras formas para allegarse recursos privados y mixtos que permitan apoyar a los que menos tienen y que manifiestan el deseo y la capacidad para cursar estudios superiores y de posgrado en el Tecnológico.

El reto es fortalecer el desarrollo humano y la práctica de actividades culturales que permitan recuperar nuestras tradiciones y raíces, con el fin de preservar nuestra identidad regional, nacional y universal.

El reto es asegurar la calidad y pertinencia del posgrado, avalada por su registro en el padrón SEP-CONACyT, con líneas de investigación definidas, cuerpos académicos y redes de investigadores.

El reto es mejorar la calidad de los programas educativos, monitoreando la calidad de la educación de nuestros estudiantes con mecanismos de evaluación externa, por lo que deberemos aplicar exámenes estandarizados para el ingreso y el egreso por el CENEVAL.

El reto es asegurar que nuestros egresados cuenten con las bases necesarias para competir eficientemente en el mundo internacional del trabajo, por lo que debemos asegurar su dominio en otros idiomas, el desarrollo de habilidades analíticas, instrumentales y tecnológicas; y un conocimiento razonable de la cultura universal.

El reto es la consolidación de la cultura de la certificación de la calidad en el servicio educativo como soporte de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado.

El reto es adentrarnos de lleno en el desarrollo de las potencialidades de la educación a distancia, asegurando su calidad y comparabilidad con los resultados obtenidos en la educación presencial.

Un reto más radica en la contribución que el Sistema debe hacer para conformar el espacio común de la educación superior, para facilitar la movilidad de estudiantes y la transferencia de créditos; diseñar salidas intermedias, certificar competencias; para aprovechar el capital humano al máximo.

El reto es mejorar los esquemas de actualización y capacitación del personal docente con el fin de que responda a los cambios actuales y a las necesidades de un entorno cada vez más dinámico y exigente.

El reto es acrecentar y mejorar el número y el nivel de investigadores al ritmo que el entorno demanda.

El reto es la vinculación real dentro del contexto industrial satisfaciendo las necesidades de la sociedad a la que nos debemos.

El reto es incrementar la infraestructura actual mejorando los servicios de mantenimiento y las acciones de adecuación, edificando nuevos escenarios de aprendizaje con tecnología de punta.

El reto es impulsar el desarrollo y la práctica de las actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de nuestros estudiantes.

Desde luego, el enfrentar y superar estos retos nos permitirá seguir avanzando con pasos firmes que nos ayudarán a convertirnos en una institución educativa de alto desempeño.

Por eso es preciso seguir avanzando hacia una mayor integración entre nosotros mismos, la sociedad y la educación superior.

Es preciso seguir avanzando por las futuras generaciones que encontrarán en nosotros a su mejor aliado.

Es preciso seguir avanzando en la ruta de la calidad y en pro de la excelencia educativa.

7. Conclusiones

En la misión del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se declara nuestra firme decisión de contribuir a la conformación de una sociedad más justa y humana, mediante un sistema integrado, coordinado, equitativo en su cobertura y de alta calidad; por ello nos dimos a la tarea de abrirlo a las nuevas corrientes del pensamiento contemporáneo y de vincularlo con más fuerza con la sociedad, con el sistema de ciencia y tecnología y con los diversos programas de arte y cultura.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez se ha caracterizado por ser una Institución que se distingue por la calidad en el servicio educativo, que redundará en egresados competitivos, con un posicionamiento bien definido en el entorno productivo del Norte del Estado de Chihuahua.

Es por ello que constantemente se trabaja para el logro de objetivos que se traducen en la mejora continua. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 es prueba del compromiso institucional por estar siempre a la vanguardia.



La planeación participativa, nos ha dado como resultado construir un Programa Institucional, donde se plasman las metas, estrategias y líneas de acción, que llevarán al Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez a ser una Institución de Alto Desempeño, reconocido a nivel regional, nacional e internacional. Hemos marcado un punto de partida para el rediseño del Instituto, donde el trabajo en equipo surge como uno de los valores más importantes, en el desarrollo de las actividades académicas, como parte fundamental de esta casa de estudios.

Seguiremos adelante consolidando a nuestra gran institución, retomando nuevos bríos que nos permitan que el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez sea una Institución de alto nivel, orgullo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de todos los Juarenses.

De esta manera se rinde cuentas de los aspectos más relevantes del periodo 2011 del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Nuestro más profundo agradecimiento a todos los que han hecho posible estos logros y que se han integrado a esta nueva forma de transitar por la educación superior. A cada uno de mis compañeros que conforman la plantilla laboral de esta querida Institución: al personal administrativo, de asistencia a la educación, docente, de investigación y directivo.

Nuestro agradecimiento también a las autoridades educativas de nivel federal, estatal y municipal, al sector social, productivo y empresarial de nuestra región, y muy especialmente, gracias a quienes portan con orgullo la camiseta del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, a nuestros alumnos que con su participación académica, deportiva y cultural ponen muy en alto el nombre de esta Institución.

Reitero mi convocatoria a la unidad, al trabajo compartido y a la participación de todos, para que juntos en la buena voluntad logremos alcanzar nuestros objetivos y unidos lleguemos a nuestra meta.

¡Muchas Gracias!