



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS **2011** INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS

Ing. José Claudio Tamez Sáenz
Director
Marzo 2012



Vivir Mejor



Índice

1.-	Mensaje Institucional	3
2.-	Introducción	4
3.-	Marco Normativo	4
4.-	Proceso de Planeación	5
5.-	Proceso Académico	7
	- Formación Profesional	8
	- Investigación y posgrado	9
	- Desarrollo Profesional	11
6.-	Proceso de Calidad	12
7.-	Vinculación	14
8.-	Proceso de Administración de Recursos	16
9.-	Infraestructura	17
10.-	Infraestructura del Plantel	18
11.-	Principales Logros	19
12.-	Estructura Académico –Administrativa del plantel	20
12.-	Retos y Desafíos	21
13.-	Conclusiones	24
13.-	Directorio	25
14.-	Galería de Fotos	28



Mensaje Institucional

Informe de Rendición de Cuentas 2011

Instituto Tecnológico de Piedras Negras

Ha querido destacar nuestro Director General el C. Dr. Carlos Alfonso García Ibarra que “...En los 62 años que cumple nuestro Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el tiempo nos ha permitido confirmar que no existe frontera geográfica ni política para el conocimiento. Y que nuestras instituciones educativas son espejos que reflejan los requerimientos de la sociedad en que se asientan, por lo que es prioritario desarrollar los espacios científicos, intelectuales, culturales, humanísticos, deportivos y sociales que faciliten la creación, transferencia, divulgación y aplicación de un conocimiento socialmente responsable, con la meta fija del progreso, la reducción de la pobreza y la igualdad de oportunidades”.

Con este propósito, el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública y de la Subsecretaría de Educación Superior, apoyados a su vez por los Gobiernos Estatales y Municipales, han pugnado por hacer posible la creación de esos espacios reales, mediante programas enfocados al fortalecimiento de la infraestructura de nuestros planteles destinando recursos en bolsas concursables.

Agradecemos todos estos esfuerzos que han hecho posible que en el período que ahora se informa, se hayan materializado los apoyos de los programas PIFIT correspondientes a 2008, 2009 y 2010, para que ya podamos contar con el equipamiento que garantiza la calidad de la enseñanza práctica de nuestros estudiantes para su formación profesional, desarrollo personal y progreso.

Hemos de tener presente que los actuales escenarios de globalización, interacción y gestión del conocimiento, afectan directamente la función que nuestras instituciones de educación superior cumplen en la sociedad y el papel que desempeñan. Estos nuevos escenarios demandan actitudes comprometidas que contemplen estrategias de competitividad, diferenciación, supervivencia y adaptación, con nuevas prácticas y herramientas que integren los objetivos de la academia con la innovación y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Introducción

En México tenemos hoy un ambiente propicio para el crecimiento tecnológico, con políticas de impulso a los mercados abiertos y competitivos en todos los sectores, que tienen como peso la innovación, el desarrollo tecnológico y una vigorosa fuerza laboral joven con un creciente número de ingenieros capacitados que nos dan una ventaja como nación; capital humano en el que cuatro de cada diez de estos ingenieros son egresados de nuestros institutos tecnológicos.

En este contexto, es importante también tener conciencia de que la educación superior tecnológica que impartimos en nuestras instituciones puede generar un punto de inflexión en la economía nacional, acelerando su transición hacia una economía del conocimiento y la innovación que impacte en el desarrollo sustentable de nuestro país y favorezca la calidad de vida de todos los mexicanos.

Marco Normativo

Se presenta este informe de Rendición de Cuentas, para dar cumplimientos a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de Junio de 2006, en su artículo 8 fracción IV, que dice que “todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.



Atentamente
Ing. José Claudio Tamez Sáenz.
DIRECTOR.

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Proceso de Planeación

Meta	Descripción	Programado	Alcanzado	
18	Lograr al 2012, que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	47	66	El crecimiento gradual de la matrícula, la competencia regional educativa así como la actualización de los programas de estudio deben ir acompañados de la infraestructura adecuada, lo cual se ha procurado lograr gracias a la participación puntual en cada uno de los proyectos de equipamiento que se han venido dando. Programas de Impulso a la Calidad, Fondo de Aportaciones Múltiples, PIFITs, etc.
27	Lograr al 2012, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional	100	100	
28	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	100	100	



2011 fue un año de logros en el rubro de equipamiento:



La habilitación de la Celda Integrada de Manufactura (Ingeniería Industrial PIFIT 2008), Adecuación de cubículos y laboratorios dirigidos a multimedia, base de datos y programación (Ingeniería en Sistemas Computacionales, PIFIT 2009).

Sistemas hidráulicos, neumáticos y robóticos (Ingeniería Electrónica PIFIT 2011).

Aún tenemos el compromiso de realizar un diagnóstico de la infraestructura educativa así como integrar el *“Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa”*.
Mobiliario y Equipo de cómputo y telecomunicaciones, Equipo de prácticas de laboratorio de ciencias básicas.

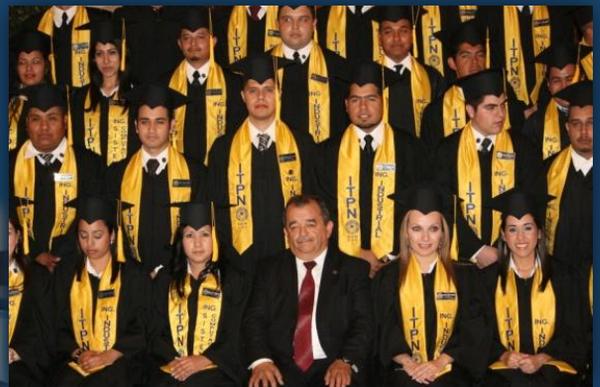




Proceso Académico

Formación Profesional

Meta	Descripción	Programado	Alcanzado	
1	Lograr al 2012, incrementar del 0% al 82% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	68	77	<p>La oferta de Instituciones de Educación Superior ha aumentado, lo que ha generado una matrícula con crecimiento lento a paso sostenido. Por lo que nuestros esfuerzos se siguen concentrado en una oferta académica de calidad con infraestructura acorde a las necesidades de la enseñanza requerida.</p>
3	Lograr al 2012, alcanzar una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.	55	53	
9	Lograr al 2012, incrementar de 1189 a 1600 estudiantes la matrícula de licenciatura.	90	83 (1326)	
13	Lograr al 2012, que se tengan 30 computadoras conectadas en internet en biblioteca.	50	50	
14	Lograr al 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	100	100	
15	Lograr al 2012, incrementar del 0% al 40% las aulas equipadas con TIC's.	50	46	
17	Lograr al 2012, que se cuente con 3 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	100	100	



Formación Profesional



La procuración de una educación superior de calidad ha sido la constante desde el programa nacional de educación 2001-2006 y se mantuvo en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012. El apoyo por parte de la Subsecretaría de Educación Superior y de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica permitió la obtención de un reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación Pública en Diciembre de 2011 por lograr el 100% de los programas académicos acreditables vigentes.

Meta	Descripción	Programado	Alcanzado	
2	Lograr al 2012 que el 47.6% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	46	44	Se ha propiciado la participación docente en estudios de posgrado y se gestionan los apoyos necesarios para la obtención del título de los mismos, también se ha reforzado la promoción de los programas de posgrado ante instituciones educativas de la región así como en empresas de iniciativa privada, para lograr incrementar la matrícula.
10	Lograr al 2012, que el 40% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	31	50	
12	Lograr al 2012, alcanzar una matrícula de 30 estudiantes en los programas de posgrado.	50	50	



Una parte importante del proyecto de capacitación estudiantil, es el programa de posgrado.

Para estimular, económicamente a aquellos alumnos que están inscritos en este programa de Capacitación Estudiantil, habilitado por la DGEST, dentro de la convocatoria publicada en el 2010, se otorgaron becas a cinco alumnos de Maestría en Planificación de Empresas, del Instituto.

Las becas en cuestión se entregaron, el pasado 21 de enero del 2011, por un monto acumulado de 2 años de estudio de posgrado, ascendiendo a la cantidad de \$ 103, 500.00 pesos cada una.

Esto es un estímulo para quienes, contando con la licenciatura, puedan cursar una maestría de calidad.



Desarrollo Profesional

Meta	Descripción	Programado	Alcanzado	
19	Para el 2012, incrementar del 7% al 23% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	14	5	En el proceso de formación integral la participación en actividades académicas y extracurriculares es trascendental, por eso es que se promueve el involucramiento de los estudiantes en actividades de desarrollo profesional de generación y aplicación de conocimientos, así como la constante actualización y formación profesional de los docentes.
20	Lograr al 2012, que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	15	10	
37	Incrementar del 56% al 80% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	100	90	





Desarrollo Profesional



En el año 2011 se logró la participación de el 5% de los estudiantes en eventos que fomentan el desarrollo de habilidades y en eventos de innovación y competencias. Es por eso que durante el año 2011 se llevo a cabo el concurso de Innovación Etapa Local en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras con la participación de 25 proyectos en las categorías de Productos, Procesos y Servicios, de los cuales pasaron a la Etapa Regional 4 proyectos en el Tecnológico de la Laguna en Torreón Coahuila, y 3 proyectos “SIMA”, “SISTEMA PARA COMPROBANTES ELÉCTRICOS DE VENTA PARA DISPOSITIVOS MOVILES” Y “DETECTOR DE EMERGENCIA” lograron llegar a la etapa Nacional en el Tecnológico de León Guanajuato. Promoviendo así el espíritu emprendedor en los estudiantes.



Proceso de Calidad

Meta	Descripción	Programado	Alcanzado	
29	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	98	98	<p>Ofrecer servicios educativos de Calidad y Mejorar la Gestión Institucional seguirán siendo un compromiso institucional. Con la recertificación del sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008 y la capacitación constante del personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación se busca otorgar una atención adecuada a las necesidades de nuestros estudiantes.</p> <p>Se busca continuar con el fortalecimiento de la cultura de calidad y mejora continua.</p>
8	Lograr al 2012, incrementar de 6.5% a 10% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	9	8	
7	Lograr al 2012, que el Instituto mantenga su certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001.	1	1	



Proceso de Calidad



Desde Septiembre de 2009 el Instituto Tecnológico de Piedras Negras cumplió de manera individual con los requerimientos que marca la Norma ISO 9001:2008 en relación a los sistemas de Gestión de la calidad. En Noviembre de 2011 se recibió el certificado de calidad con número de Registro MX-RSGC-623. Se buscará continuar el fortalecimiento de la cultura de calidad y mejora continua en el proceso educativo.

Meta	Descripción	Programado	Alcanzado	
21	Lograr al 2012, que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	92	86	Se han coordinado y dado seguimiento al desarrollo de diversos programas implementados en nuestra institución a través del consejo de Vinculación que tiene por objetivo fomentar, formular y evaluar estrategias y acuerdos con el sector Productivo de nuestro entorno para el mejor desarrollo profesional de nuestros estudiantes.
22	Para el 2011, el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	100	100	
25	Para el 2012, obtener un registro de propiedad intelectual.	100	100	
26	Lograr al 2012, tener incubadas 4 empresas en el Instituto.	75	75	
24	Para el 2012, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 15% de los egresados.	13	10	





Vinculación

Se logró obtener el registro del proyecto RyTA (Ratón y teclado Adaptable) del área de Ingeniería Electrónica por parte del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), INDAUTOR Y SAGARPA.

Parte de los objetivos de desarrollo Institucional está el de establecer una estrecha, eficaz y sistemática vinculación con el sector cultural y productivo de la entidad a fin de complementar la preparación académica de nuestros estudiantes. Tal es el caso de los convenios de colaboración firmados en el año 2011 , dando un total de 74.

REPRESENTADO POR:	NOMBRE DE LA DEPENDENCIA	FECHA DE CONVENIO
LIC. ALEJANDRO GUTIERREZ ASTORGA	SAT	30 DE SEPTIEMBRE DE 2011
PBRO. JOSE CALVILLO RODRIGUEZ	OBISPADO DE LA DIOCESIS DE PIEDRAS NEGRAS	14 DE OCTUBRE DE 2011
ING. PABLO PEREZ MENDEZ	CENTRO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO INDUSTRIAL NO. 111	21 DE OCTUBRE DE 2011
ING. JORGE DE LOS SANTOS FLORES	REMY UNIT PARTS COAHUILA S.A. DE C.V.	27 DE OCTUBRE DE 2011
LIC. GERARDO VASQUEZ GUTIERREZ	MACOELMEX	10 DE JUNIO DE 2011





Proceso de administración de Recursos

La captación de Ingresos fue la siguiente:

Ingresos Propios	\$ 4,897,158.81 pesos
Gasto directo (Apoyo de la Federación)	\$ 500,000.00 pesos
Total de Ingresos:	\$5,397,158.81 pesos

Descripción de la captación de Recursos:

Categoría	Ingresos 2011
1. Servicios	872,860.00
2. Inscripciones, Derechos, Exámenes, Donaciones, Eventos y Otros	\$ 4,024,298.81
Totales	\$ 4,897,158.81

Resumen del Total del Gasto ejercido:

Gran Total de Gasto por Ingresos Propios	4,897,158.81
Gran Total por Gasto Directo	500,000
Gran Total Ejercido	\$ 5,397,158.81

Infraestructura Consolidada

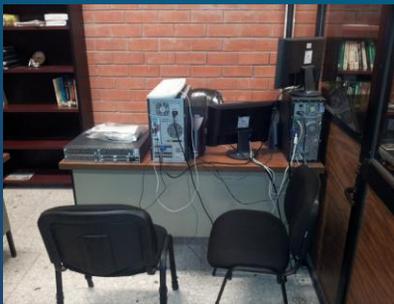
Infraestructura en Consolidación :

2011 fue un año de grandes avances en el rubro de infraestructura. Derivado de proyectos de fortalecimiento vigentes desde 2008, se logró dotar considerablemente a los laboratorios con equipo que viene a complementar o sustituir el existente.

Proyecto de equipamiento de 2008: se logró la instalación y puesta en marcha de la Celda Integrada de Manufactura que tendrá impacto en múltiples disciplinas, Especialmente en Ingeniería Industrial.



Proyecto de equipamiento correspondiente al año 2009: se habilitaron y equiparon espacios para docentes del área de Sistemas y Computación, así como equipamiento para aulas y laboratorios de Ingeniería Industrial y Ciencias Básicas.



Como resultado se logró que todas las aulas cuenten con aire acondicionado.

Proyecto de equipamiento 2010: Aportó equipo de medición y mobiliario, maquinas CNC, sistemas de entrenamiento en PLC, Hidráulica, Neumática y Robótica para las áreas de Ingeniería Electrónica e Industrial.



En resumen, los resultados obtenidos en 2011 fueron de esta manera:

<u>Año</u>	<u>Rubro</u>	<u>Monto</u>
2008	Celda de Manufactura	\$4,754,523.64
2009	Equipamiento y Obra	\$5,366,670.00
2010	Equipamiento	\$6,515,116.00
	Total	\$16,636,309.64

Infraestructura del Plantel

Identificación	Espacios Educativos	Año de Construcción	Superficie de Construcción (en mts ²)
Edificio D	8 Aulas	1976	681
Edificio E	Cubículos, Recursos Materiales y Servicios, Calidad y Papelería	1976	270
Edificio F	Laboratorio de Manufactura Adaptado y Sanitarios	1976	279
Edificio G	Actividades Extraescolares, Lab de Ciencias Económico Administrativas	1976	205
	Plaza Cívica	1976	618
Edificio J	Aula de Titulación y Almacén	1977	205
Edificio L	Laboratorio de Química Básica y Sanitarios	1977	342
	Canchas Mixtas	1977	846
Edificio M	Laboratorio Multifuncional de Ciencias Básicas	1979	345
Edificio H	6 Aulas	1980	407
Edificio P	Sala Audiovisual	1981	135
Edificio A	Oficinas Administrativas	1982	617
Edificio T	Centro de Cómputo	1985	137
Edificio B	Centro de Información	1986	611
Edificio N	Cubículo de Profesores	1988	141
Edificio W	Laboratorio de Cómputo	1994	918
Edificio R	Laboratorio de Métodos	1995	320
Edificio K	Unidad Académica departamental (14 Aulas, Cubículos y Sanitarios)	2001	2052
Edificio C	Laboratorio de Ingeniería Electrónica (2 Niveles)	2002	1296
Edificio I	Centro de Idiomas	2002	620

Principales Logros y Reconocimientos

Durante el año 2011, muchos son los motivos para sentirnos contentos y orgullosos por los logros alcanzados y reconocimientos de nuestra gran institución.

Iniciamos el año recibiendo la Re-Certificación de calidad de nuestro sistema de gestión, en la Norma ISO 9001:2008 ya que el Instituto ha cumplido de manera individual con los requerimientos que marca la Norma. Se buscará continuar el fortalecimiento de la cultura de calidad y mejora continua en el proceso educativo.

Se realizaron Acciones, por lo que se logró la Acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Re- Acreditación del Programa de Ingeniería Electrónica, con lo que lograremos el 100% de estudiantes inscritos en programas educativos de Licenciatura *reconocidos o acreditados por su calidad*.

Se recibieron también el equipamiento correspondiente al PIFIT 2010, que vendrá a reforzar la enseñanza práctica de carreras como Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Sistemas Computacionales, Mecatrónica, Gestión Empresarial y Tecnologías de la Información. Como resultado de un esfuerzo conjunto de planeación de docentes y directivos, que permitió conseguir apoyos de fondos concursables, por un total de \$16,636,3099.64 pesos. Contando con el apoyo decidido de nuestras autoridades de Dirección General de Educación Superior Tecnológica, a cargo del Dr, Carlos Alfonso García Ibarra.

Estructura Académico-Administrativa Del plantel:

La Estructura académico - administrativa está distribuida de la siguiente manera:

La planta académica está formada por 58 docentes y personal de apoyo a la educación 49, dando un total de 107 personas laborando en el Instituto.

Personal Docente:

	Total profesores con tiempo completo	Total de profesores de 3/4 de Tiempo	Total de profesores de Medio Tiempo	Total de profesores con Horas de Asignatura
Totales	58	4	8	32
Licenciatura	20	1	4	22
Maestría				
-Grado	13	2	2	9
- Sin Grado	20	1	2	0
Doctorado				
-Grado	1	1	2	0
-Sin Grado	4	4	0	1

Personal No docente:

	Total 49
Bachillerato	14
Carrera Comercial	4
Carrera Técnica	4
Licenciatura	3
Primaria	4
Secundaria	20

Retos y Desafíos

El 2011, fue un año lleno de cambios y evoluciones, como el desarrollo de la ciencia y la tecnología, el acceso a la información, la economía y sobre todo, cambios en el ser humano quien siempre está en continua evolución.

En nuestra sociedad, el conocimiento constituye el valor agregado en el éxito y logro de objetivos. Siendo esta Institución parte fundamental en el desarrollo de este conocimiento, el ejercicio colectivo y de participación generalizada de nuestra comunidad, se definieron los retos y desafíos institucionales para el 2012, analizando las fortalezas y debilidades de la institución.

Uno de los grandes desafíos consiste en aumentar la cobertura de la educación superior y ampliar significativamente el capital humano con perfil compatible con el desarrollo de la sociedad; se buscará incrementar y mantener la matrícula a través de la reorientación de carreras; el aumentar y ampliar la promoción de la oferta educativa; disminuir los índices de deserción y reprobación a través de programas de tutorías y de becas; diversificar los servicios mediante educación a distancia y otras modalidades de los mismos, utilizando para esto los más modernos avances tecnológicos.

Es necesario, seguir consolidando la infraestructura física y el equipamiento tecnológico para la enseñanza práctica, así como el incrementar el acervo bibliográfico y la adquisición de software educativo.

Se intensificarán los esfuerzos de vinculación con los sectores público y privado; se promoverá la inserción de los egresados en el ámbito laboral; se buscará la obtención de más oportunidades para residencias profesionales y estadías; así mismo, se reforzará la participación en proyectos conjuntos de investigación y desarrollo tecnológico, incrementando la colaboración en programas de servicio social y apoyo comunitario, así como el ofrecimiento de servicios que permitan la captación de recursos propios.

Retos y Desafíos

Así mismo, se promoverán, el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo, favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes a través del desarrollo de competencias en el sector productivo y su inserción en la sociedad del conocimiento; fomentaremos una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los miembros de nuestra comunidad tecnológica en la toma de decisiones y la transparencia en la rendición de cuentas, será nuestra premisa; así como fortalecer el compromiso del personal, en materia de permanencia, participación, productividad y crecimiento profesional.

Habremos de redoblar esfuerzos para atender las metas no alcanzadas al 100%, por tanto nuestros retos serán:

- Gestionar las acciones que permitan cumplir con los indicadores indispensables para ingresar al Programa Nacional de Posgrado de Calidad y atender la matrícula programada.
- Motivar a los profesores de tiempo completo, apoyándolos para que obtengan el reconocimiento del perfil deseable, brindándoles información y coordinando las actividades que contribuyan a integrarse y cumplir con los requerimientos de dicho Perfil.
- Llevar a cabo acciones para coordinar los estudios de factibilidad para la implementación del Programa Educativo a distancia.
- Analizarán las líneas de investigación que estén ligadas al uso y la aplicación de Internet II, por lo que se adecuará la infraestructura física para ofrecer este servicio.

Retos y Desafíos

- **Buscar estrategias acordes a los parámetros de medición que estipula el Sistema Nacional de Investigadores.**
- **Desarrollar planes de trabajo docente que permitan cumplir con los requisitos para conformar cuerpos académicos consolidados, fomentando la participación de profesores en programas de vinculación, investigación y gestión académica para elevar aún más la calidad en los programas educativos del Instituto.**
- **Gestionar acuerdos con empresas para desarrollar conjuntamente proyectos de investigación científica y tecnológica, por lo que se promoverán los recursos para la creación de un cuerpo académico que fortalezca las actividades en las redes de investigación, en empresas o instituciones con proyectos similares.**
- **Seguir participando en las convocatorias que conlleven al fortalecimiento de los Programas Académicos, a fin de gestionar los recursos necesarios para la obtención de equipamiento de tecnología avanzada e insumos para los laboratorios.**
- **Coordinar las actividades y gestión de recursos requeridos para la elaboración e implementación del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.**

Conclusiones

En el período que hoy reportamos, sin duda se han empezado a generar cambios positivos. El haber sido apoyado en nuestra solicitud de recursos concursables para fortalecer la enseñanza práctica y la calidad en el servicio educativo, nos ha de permitir consolidar un incremento en la matrícula y mantener la acreditación de nuestros programas académicos.

Seguiré siendo con el compromiso de todos, como conseguiremos avanzar en el fortalecimiento de nuestra institución. Habremos de volver más atractiva y diversa nuestra oferta educativa; habremos de vincularnos de manera más efectiva con los sectores productivo y de servicios, en un esquema de colaboración, complemento y apoyo mutuo; habremos también de realizar un esfuerzo por retener la matrícula, disminuyendo los índices de reprobación y deserción estudiantil; habremos de consolidar una planta docente con perfiles de calidad y excelencia, además de con una creciente productividad académica.

Hemos de reconocer a todos los integrantes del personal del instituto, directivos, docentes, personal de apoyo. A nuestros representantes sindicales, a los representantes de la sociedad de estudiantes, al alumnado todo, a los padres de familia, a los medios de comunicación y a la comunidad en general. Con todos ustedes, ha sido posible seguir adelante, a paso firme y de frente a los retos que las circunstancias actuales imponen. Se les invita a continuar por este camino, seguros de que el diálogo y el respeto mutuo, traerá como consecuencia el desarrollo y crecimiento del Instituto Tecnológico de Piedras Negras.

El más reconocido agradecimiento, para las autoridades Educativas, Federales, Estatales y Municipales, de manera particular al Gobierno del Estado que preside el Lic. Rubén Moreira Valdez y el Municipal a cargo del C.P. Oscar Fernando López Elizondo.

A nuestro Subsecretario de Educación Superior Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, al Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del Sistema de Educación Superior Tecnológica, distinguidos Coahuilenses, se les reconoce y agradece el apoyo que han brindado en todo momento a esta Institución.

Directorio

DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

*DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA*

ING. JOSÉ CLAUDIO TAMEZ SÁENZ

*DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS
NEGRAS*

C.P. CELIA ORTÍZ LERMA

SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.I. MARTÍN CHÍO SALINAS

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

LIC. SANTOS JESÚS RODRÍGUEZ IBARRA

SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

ING. AQUILES GONZÁLEZ RAMOS

*JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN*

Directorio

M.A.yL. ADRIANA CARREÓN GONZÁLEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

ARQ. MARTHA GENOVEVA GARZA ARREDONDO

*JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y
VINCULACIÓN*

LIC. LEOBARDO HERIBERTO VASQUEZ RUBIO

*JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES*

LIC. GUADALUPE URIBE MIRANDA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

ING. LUIS ROBERTO ZAMBRANO RANGEL

JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

ING. VICTOR MANUEL REYNA NAVARRO

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

M.C. ARCELIA JUDITH BUSTILLOS MARTÍNEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

M.C. MARÍA REYNA POPÓCATL FLORES

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Directorio

ING. JUAN ARMANDO MONTERO RODRIGUEZ

*JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y
ELECTRÓNICA*

LIC. DIANA ALICIA CARREÓN GONZÁLEZ

*JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO
ADMINISTRATIVAS*

M.P.E. AIDE VÁSQUEZ HERNÁNDEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

LIC. MARIA ELENA SANTILLAN DELGADO

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

ING. HÉCTOR SAUL LÓPEZ GALINDO

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

M.A.F. BLANCA LUCIA ESTRADA MENDOZA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

ING. LUIS MANUEL GARCIA PIZARRO

*JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y
SERVICIOS*

ING. DAVID SERGIO CASTILLÓN DOMÍNGUEZ

JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

Galería de Fotos

