

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2011



INSTITUTO TECNOLOGICO DE SALTILLO

FEBRERO 2012

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011 DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO**

	PAG.
I MENSAJE INSTITUCIONAL	3
II INTRODUCCION	4
III MARCO NORMATIVO	5
IV AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS POR PROCESO ESTRATEGICO	7
4.1 PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	7
4.2 PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	32
4.3 PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	38
4.4 PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD	45
4.5 PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	47
V CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	49
VI ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	51
VII INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	51
VIII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	52
IX RETOS Y DESAFÍOS	55
X CONCLUSIONES	56

I. MENSAJE



El Instituto Tecnológico de Saltillo, significativa institución de educación superior del país, columna del desarrollo de tecnología y crisol formador de profesionistas de alta prestancia con sus 60 años de existencia y con sus más de 22,000 egresados diseminados en nuestro país produciendo constantes innovaciones en la industria en todas las regiones, se consolida como insignia pertinente de excelencia académica, sustenta su quehacer en programas académicos reconocidos y acreditados por organismos oficiales del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, los programas de posgrado que imparte la institución también se evalúan de manera continua para ser reconocidos por su calidad por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para garantizar la formación profesional en ambos niveles; compromiso que se refrendó al recibir por tercera ocasión el reconocimiento como Institución de Excelencia Académica por la Secretaría de Educación Pública.

Esta casa de estudios, reflexiva de las necesidades productivas de la nación refrenda su compromiso de proporcionar una mejor y más extensa oferta educativa en educación superior tecnológica que promueva el desarrollo regional y nacional, de brindar una educación superior tecnológica de calidad y adecuada, que sitúe a nuestros egresados con altas posibilidades de insertarse en el mercado laboral nacional e internacional.

En base a la normatividad establecida por el Gobierno Federal en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, artículos 6°, 7° y 8°, presento ante las autoridades pertinentes y la comunidad tecnológica que mucho me honro en dirigir, el **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011**, sustentándolo en la Misión, Visión y Objetivos encomendados en nuestro quehacer educativo.

M. C. JESUS CONTRERAS GARCIA
DIRECTOR

II. INTRODUCCIÓN

Es gracias a la autonomía y diversidad alcanzadas en el México de hoy, que se tiene la oportunidad de avanzar en la perspectiva integral del Desarrollo Humano Sustentable.

El Instituto Tecnológico de Saltillo consciente del compromiso que tiene con su comunidad, y la importancia que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que se llevan a cabo en pro de la excelencia educativa en nuestro país, da a conocer los logros obtenidos a lo largo del año 2011, de acuerdo a las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Cada uno de nuestros objetivos estratégicos vienen caracterizados por su definición, objetivos específicos y las líneas de acción relevantes y orientadoras para el logro de los mismos, prosigue con las actividades llevadas a cabo por los diferentes aspectos internos y externos del instituto de ese quehacer identificando áreas de oportunidad de los profesores, estudiantes, funcionarios docentes, organismos de apoyo/seguimiento y de reconocimiento entre otros, teniendo como sustento para este documento tablas estadísticas que sintetizan los resultados de dichas acciones y permiten el análisis de las mismas incluyendo imágenes de las evidencias tanto documentales como de las vivencias de nuestro quehacer.

Otro de los apartados que se mencionan es la captación y el ejercicio de los recursos financieros tanto de ingresos propios, subsidio federal y por organismos de apoyo a los programas educativos acreditados entre otros y su aplicación (PIFIT). Así mismo se da una clasificación de la infraestructura física de las instalaciones del plantel mencionando los diferentes programas de apoyo para la construcción y el equipamiento.

En la culminación de este año, se han considerado elementos de estrecha unión y la unificación de proyectos que generan un efecto superior al que se lograría de manera individual, el liderazgo y compromiso como director de esta institución, así como el personal docente y de apoyo que conforma esta prestigiada casa de estudio, han maximizado la visión y misión del instituto en busca siempre de la optimización de los recursos dándolo a conocer de manera oportuna y veraz.

III. MARCO NORMATIVO

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

ARTICULO 6.- Cuando los actos u omisiones de los servidores públicos, materia de las quejas o denuncias, queden comprendidos en más de uno de los casos sujetos a sanción y previstos en el artículo 109 Constitucional, los procedimientos respectivos se desarrollarán en forma autónoma según su naturaleza y por la vía procesal que corresponda, debiendo las autoridades a que alude el artículo 3 turnar las quejas o denuncias a quien deba conocer de ellas. No podrán imponerse dos veces por una sola conducta sanciones de la misma naturaleza.

TITULO SEGUNDO

Responsabilidades Administrativas

CAPITULO I

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público

ARTICULO 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

ARTICULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

- I.- Cumplir el servicio que le sea encomendado y abstenerse de cualquier acto u omisión que cause la suspensión o deficiencia de dicho servicio o implique abuso o ejercicio indebido de un empleo, cargo o comisión;
- II.- Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos;
- III.- Utilizar los recursos que tenga asignados y las facultades que le hayan sido atribuidas para el desempeño de su empleo, cargo o comisión, exclusivamente para los fines a que están afectos;
- IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;
- V.- Custodiar y cuidar la documentación e información que por razón de su empleo, cargo o comisión, tenga bajo su responsabilidad, e impedir o evitar su uso, sustracción, destrucción, ocultamiento o inutilización indebidos;



- VI.-** Observar buena conducta en su empleo, cargo o comisión, tratando con respeto, diligencia, imparcialidad y rectitud a las personas con las que tenga relación con motivo de éste;
- VII.-** Comunicar por escrito al titular de la dependencia o entidad en la que preste sus servicios, las dudas fundadas que le suscite la procedencia de las órdenes que reciba y que pudiesen implicar violaciones a la Ley o a cualquier otra disposición jurídica o administrativa, a efecto de que el titular dicte las medidas que en derecho procedan, las cuales deberán ser notificadas al servidor público que emitió la orden y al interesado;
- VIII.-** Abstenerse de ejercer las funciones de un empleo, cargo o comisión, por haber concluido el período para el cual se le designó, por haber sido cesado o por cualquier otra causa legal que se lo impida;
- IX.-** Abstenerse de disponer o autorizar que un subordinado no asista sin causa justificada a sus labores, así como de otorgar indebidamente licencias, permisos o comisiones con goce parcial o total de sueldo y otras percepciones;
- X.-** Abstenerse de autorizar la selección, contratación, nombramiento o designación de quien se encuentre inhabilitado por resolución de autoridad competente para ocupar un empleo, cargo o comisión en el servicio público;
- XI.-** Excusarse de intervenir, por motivo de su encargo, en cualquier forma en la atención, tramitación o resolución de asuntos en los que tenga interés personal, familiar o de negocios, incluyendo aquéllos de los que pueda resultar algún beneficio para él, su cónyuge o parientes consanguíneos o por afinidad hasta el cuarto grado, o parientes civiles, o para terceros con los que tenga relaciones profesionales, laborales o de negocios, o para socios o sociedades de las que el servidor público o las personas antes referidas formen o hayan formado parte.

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATEGICO

Son los Procesos a través de los cuales fluyen los productos y servicios de los Procesos Clave y Específicos hacia el Proceso Educativo, que representa el Proceso esencial en el Modelo; para que los productos finales satisfagan una demanda específica y estratégica de educación superior científica y tecnológica del entorno de la institución. Además en cada uno de los Procesos Estratégicos se tiene inmersa una cantidad de metas que están comprendidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012; documento rector de Planeación alineado al Programa Sectorial de Educación del Gobierno Federal.

4.1 PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

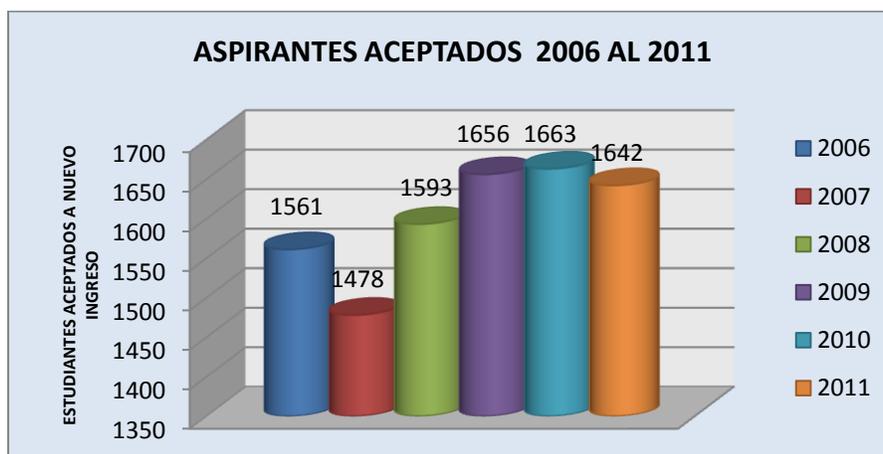
Proceso Estratégico centrado en el desarrollo curricular de licenciatura y posgrado de cada uno de los Programas Educativos para la formación profesional de los educandos y su atención, así como el desarrollo del profesorado; integrando los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa, para cubrir las demandas del desarrollo científico y tecnológico.

En este proceso se consideran los procesos clave: Formación Profesional, Posgrado e Investigación y Desarrollo

4.1.1. Formación Profesional

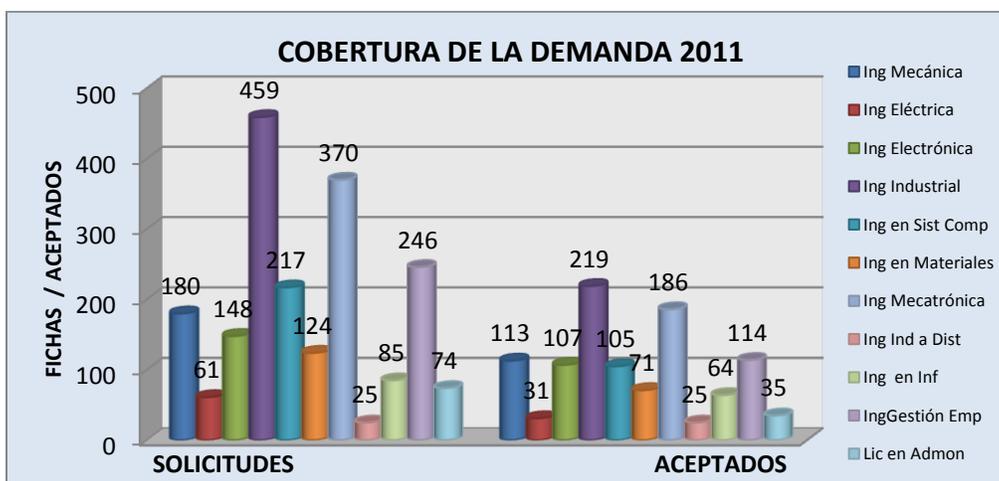
Proceso Clave en el cual se considera la matrícula de licenciatura en Programas Educativos Acreditados y la institucional, eficiencia de egreso de licenciatura, matrícula de Educación a Distancia y Programas Educativos con orientación en competencias.

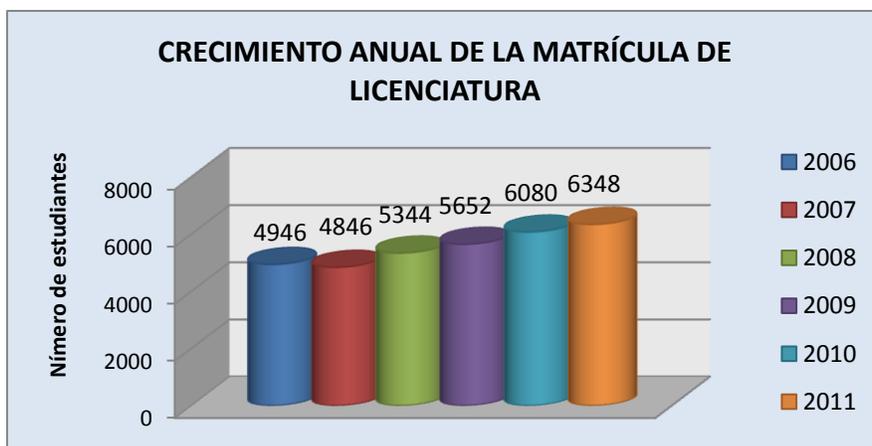
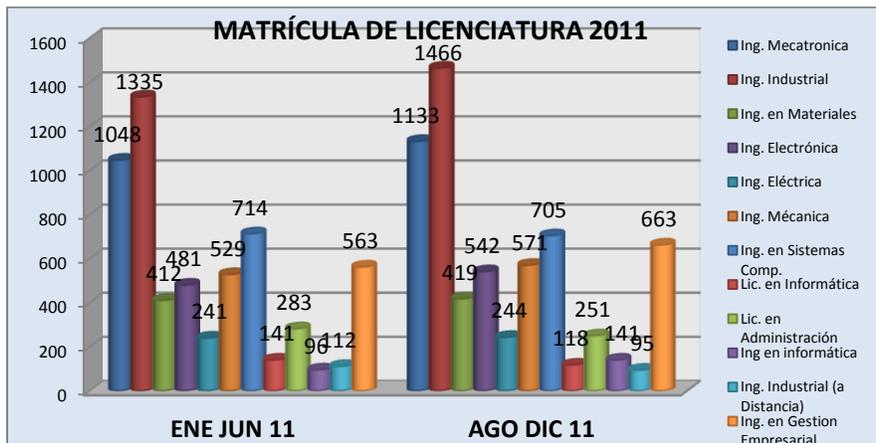
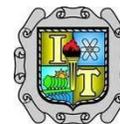
Este proceso clave contempla cinco metas, que en promedio tienen una eficiencia del 79.7%. Destacan la meta de la matrícula de Licenciatura en Programas Acreditados con 5544 estudiantes para alcanzar el 106.6% de lo programado; y la matrícula de licenciatura institucional con 6348 estudiantes con un resultado del 103.7% de lo programado.



MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO						
CARRERA	PERIODO					
	ENERO – JUNIO 2011			AGOSTO – DICIEMBRE 2011		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ingeniería Mecánica	504	25	529	548	23	571
Ingeniería Eléctrica	227	14	241	235	9	244
Ingeniería Electrónica	452	29	481	508	34	542
Ingeniería Industrial Escolarizado	974	361	1335	1075	391	1466
Ingeniería en Sistemas Computac.	442	272	714	427	278	705
Ingeniería en Materiales	268	144	412	265	154	419
Ingeniería en Mecatrónica	941	107	1048	1020	113	1133
Licenciatura en Informática	63	78	141	57	61	118
Licenciatura en Administración	80	203	283	74	177	251
Ing. Industrial a Distancia	83	29	112	75	20	95
Ingeniería en Gestión Empresarial	183	425	563	159	504	663
Ingeniería en Informática	46	50	96	73	68	141
T o t a l	4218	1737	5955	4516	1932	6348

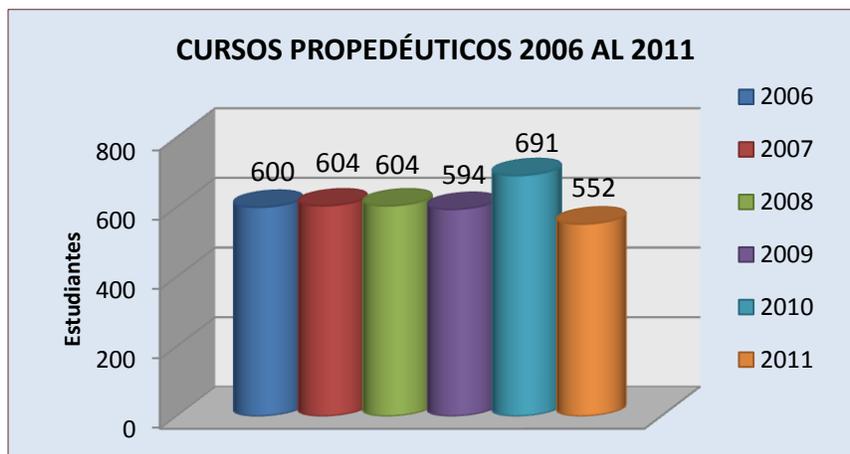
COBERTURA A LA DEMANDA PERIODO AGO- DIC 2011			
CARRERA	CAPACIDAD	SOLICITANTES	ACEPTADOS
Ingeniería Mecánica	120	180	113
Ingeniería Eléctrica	40	61	31
Ingeniería Electrónica	120	148	107
Ingeniería Industrial	220	459	219
Ingeniería en Sistemas Computacionales	120	217	105
Ingeniería en Materiales	80	124	71
Ingeniería Mecatrónica	200	370	186
Ingeniería Industrial a Distancia	30	25	25
Ingeniería en Informática	80	85	64
Ingeniería en Gestión Empresarial	120	246	114
Licenciatura en Administración	40	74	35
T o t a l	1170	1989	1070





CURSO PROPEDÉUTICO

Los alumnos que no ingresaron a primer período por no cubrir los requisitos académicos establecidos se les impartió un curso propedéutico con el propósito de reforzar al participante en las áreas de álgebra, pre-cálculo y física, sumando una población de 552 participantes para el período Agosto – Diciembre 2011, regularizando así la situación académica de los aspirantes a ingresar al instituto.



SESION DE INDUCCION PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

A fin de dar a conocer al alumno la información necesaria que apoye su desarrollo integral se realizó la sesión de inducción para los alumnos de nuevo ingreso en el auditorio Tecnológico de nuestra institución, para dar la bienvenida asistió el Ing. Jorge Antonio Ríos Flores, Jefe del departamento de Desarrollo Académico.



II ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DEL CONSEJO NACIONAL DE DIRECTORES

Con la presencia del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica y del Prof. Andrés Mendoza Salas, Secretario de Educación y Cultura del Estado, se llevó a cabo la inauguración de la Segunda Asamblea del Consejo Nacional de Directores de los I.T.

El Consejo de Directores trabajó en los asuntos de la agenda 2012-2013, en la que participaron en los lineamientos de los proyectos que fortalecen los diversos programas Académicos, Administrativos y Financieros, de Promoción de la Calidad y Evaluación, y de Planeación y Desarrollo del Sistema.



CEREMONIA CONMEMORATIVA PARA CELEBRAR 60 AÑOS DEL I.T. DE SALTILLO

Con la asistencia de invitados del gobierno federal, estatal, municipal, delegaciones sindicales, personal docente, administrativo y de apoyo, ex directores, rectores y directores de I.T e IES, empresarios, club de damas, fundación y directivos del I.T.S, dieron inicio los festejos del 60° Aniversario de la institución; inicio con un mensaje del Ing. Jesús Contreras, enseguida una semblanza por el Prof. Arturo Berrueto González, se entregó reconocimientos a los integrantes de la banda de guerra y escolta; por años de servicio a trabajadores; a personal de apoyo a la docencia, secretarial y administrativo; reconocimientos por su trayectoria institucional a los ex directores y un reconocimiento al Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, por ser egresado distinguido, quien finalmente dirigió un mensaje a nombre de la Institución y declaró la inauguración de los festejos del 60° Aniversario.



CONFERENCIAS A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO

CONFERENCIA DE PNL "CREE MAS EN TI"

El Ing. Juan Antonio Sánchez Fernández, Subdirector de Planeación y Vinculación, dio un mensaje de bienvenida en el cual reconoció la importancia de adoptar la cultura de equidad de género para aplicarla no solo en el plantel, sino en la vida diaria, recalcó que se está trabajando para la certificación en éste rubro así dio inicio la conferencia "Cree más en ti" de Programación Neurolingüística (PNL), impartida por el MC. Omar Castillo Valladares.



✚ JORNADAS ESTUDIANTILES DE SALUD Y SEXUALIDAD

El Instituto Tecnológico de Saltillo y Laboratorios Bayer de México, a través del Depto. de Sistemas y Computación, y el Grupo de Equidad del Género del plantel, organizan las “Jornadas Estudiantiles de Salud y Sexualidad”.

Se incluyeron conferencias en diversos temas sobre prevención de embarazo, enfermedades de transmisión sexual, además de consultas medicas especializadas gratuitas con expertos Ginecólogos de Centro de Reproducción Asistida (CREASIS) Monterrey, N.L.



✚ 6º SEMINARIO DE FUNDICIÓN “TECNOLOGIAS DEL ACERO”

El Ing. Armando Nuncio González, Subdirector Académico, el Ing. Rafael Arellano Valdés, Presidente de la Sociedad Mexicana de Fundidores, el Dr. Juan Carlos Loyola Licea, Jefe del Depto. de Metal – Mecánica, el Ing. Ernesto Gómez Moyeda, Gerente de la Fundación del ITS, y el alumno Javier Cabrera Cedillo, Presidente del Capítulo Estudiantil de la Sociedad Mexicana de Fundidores, fueron las autoridades asistentes a la inauguración del 6º Seminario de Fundición, denominado en esta edición “Tecnologías del Acero”, que se realizó en el Auditorio Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del propio Instituto.



✚ DÍA DE SISTEMAS 2011

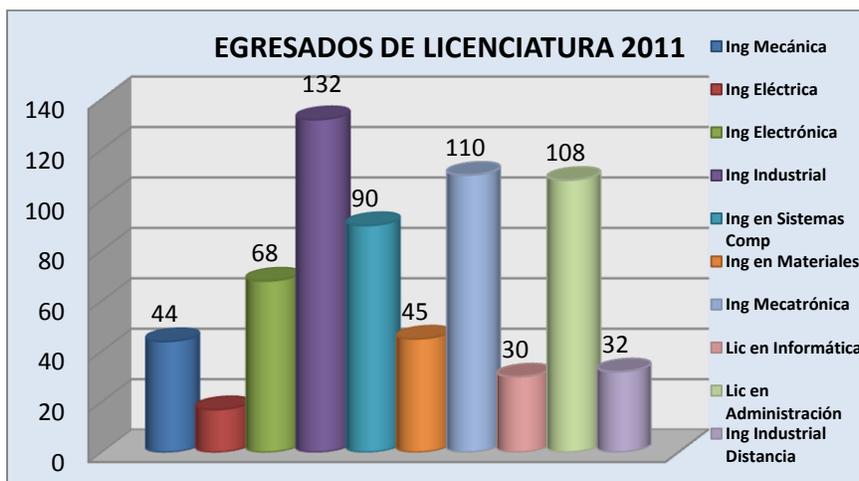
El Departamento de Sistemas y Computación, y el Capítulo Estudiantil de la ACM presentaron el ciclo de conferencias “Día de Sistemas 2011”, en el Auditorio Tecnológico, inaugurando el Ing. Armando Nuncio González, Subdirector Académico, quien reconoció la labor de los integrantes de la organización, Asesores y Capítulo, y señaló que al preocuparse por ser profesionistas mejor preparados, lograrán tener mayores herramientas para la solución de problemas, y obtener lugares importantes dentro del sector productivo.



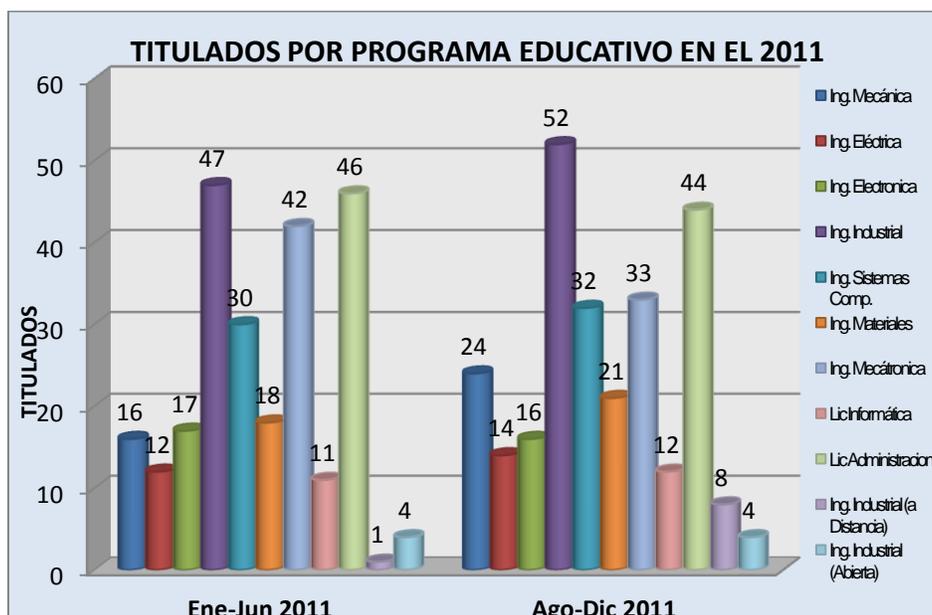
EGRESADOS Y TITULADOS

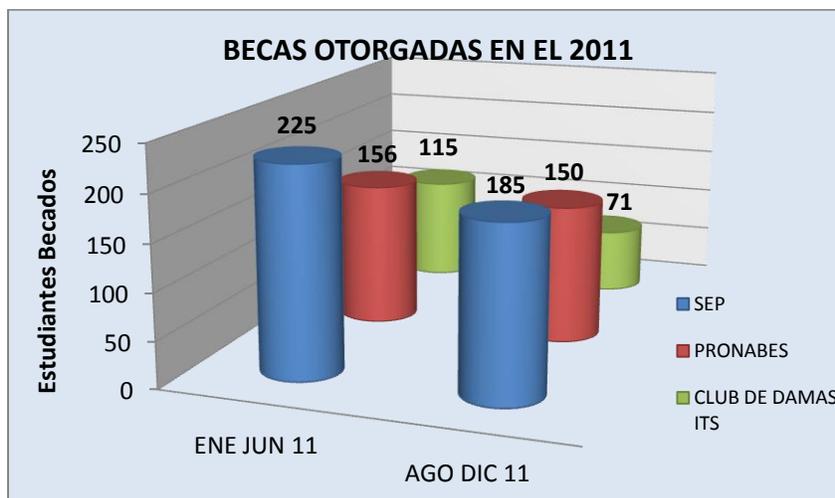
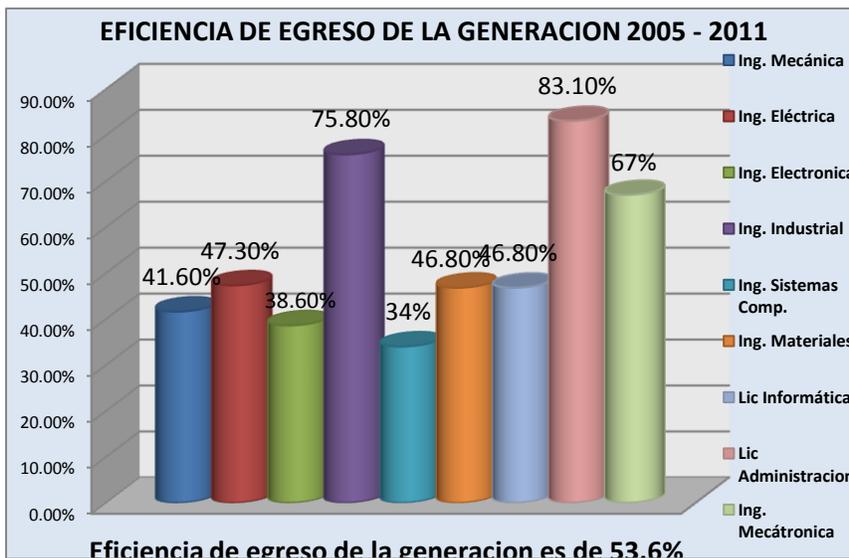
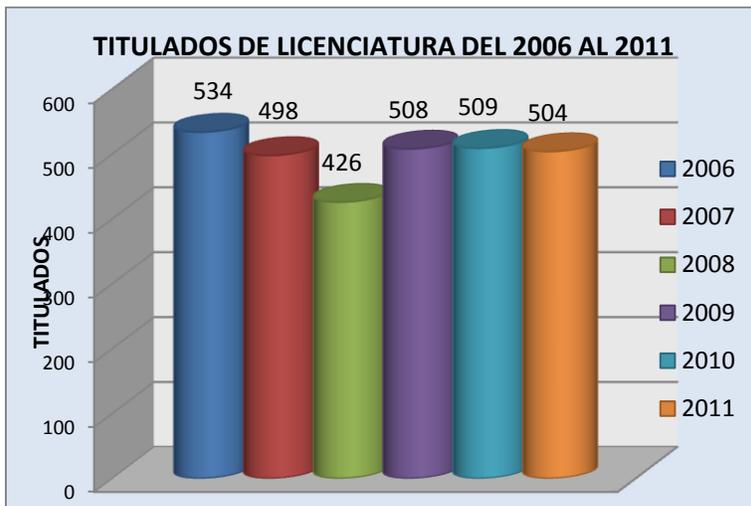
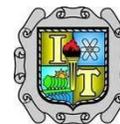
En relación al egreso y titulación del nivel de licenciatura en el año de 2011 las estadísticas de cada programa académico se muestran en la siguiente tabla, denotando un flujo constante en cada uno de ellos.

EGRESADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO			
PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS 2011		
	ENE-JUN	AGO-DIC	TOTAL
Ingeniería Mecánica	30	14	44
Ingeniería Eléctrica	8	9	17
Ingeniería Electrónica	33	35	68
Ingeniería Industrial	52	80	132
Ingeniería en Sistemas Computacionales	43	47	90
Ingeniería en Materiales	31	14	45
Ingeniería Mecatrónica	64	46	110
Licenciatura en Informática	14	16	30
Licenciatura en Administración	58	50	108
Ingeniería Industrial (a Distancia)	24	8	32
Ingeniería Industrial (Abierta)	0	0	0
TOTAL	357	319	676



TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO			
PROGRAMA EDUCATIVO	TITULADOS 2011		
	ENE-JUN	AGO-DIC.	TOTAL
Ingeniería Mecánica	16	24	40
Ingeniería Eléctrica	12	14	26
Ingeniería Electrónica	17	16	33
Ingeniería Industrial	47	52	99
Ingeniería en Sistemas Computacionales	30	32	62
Ingeniería en Materiales	18	21	39
Ingeniería Mecatrónica	42	33	75
Licenciatura en Informática	11	12	23
Licenciatura en Administración	46	44	90
Ingeniería Industrial (a Distancia)	1	8	9
Ingeniería Industrial (Abierta)	4	4	8
TOTAL	260	260	504





✚ GRADUACIÓN GENERACIÓN LXXXIII

El Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto Tecnológico de Saltillo, acompañado por los Subdirectores y Jefes de Departamento del Plantel, así como invitados especiales de la Secretaría de Educación Pública Federal, y de los gobiernos Estatales, el Prof. Jesús Manuel Garza Long, Secretario de Educación Superior del Estado, entregaron certificados por concluir satisfactoriamente su nivel Licenciatura, a quienes conforman la Generación LXXXIII.



✚ EGRESO LA I GENERACION DE INGENIERIA INDUSTRIAL DE LA UNIDAD CUATROCIENEGAS

En la Unidad de Educación a Distancia en Cuatrociénegas Coahuila se realizó con orgullo la Ceremonia de Graduación de la Primera Generación de la carrera de Ingeniería Industrial, este evento se realizó en el Auditorio de la Unidad, el mensaje estuvo a cargo del Ing. Jesús Contreras García, felicitó a los graduados y los exhortó a fortalecer el liderazgo educativo que distingue al Instituto Tecnológico de Saltillo. Comentó sobre el orgullo que representa para esta casa de estudios el tener Ingenieros Industriales egresados de la Unidad Cuatrociénegas con la certeza de que van a servir con vocación, ética y con una visión clara de su quehacer profesional.



GRADUACION DE LA GENERACION LXXXIV

Se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la generación LXXXIV, asistió en representación del Gobernador del Estado el Lic. Jorge Torres López, ceremonia donde se realizó la entrega de títulos, certificados, y reconocimientos de los mejores promedios de las especialidades.



ENTREGA BECAS LA FOUNDRY EDUCATIONAL FOUNDATION

La Foundry Educational Foundation (FEF) proporciona apoyo financiero a los alumnos que realizan sus estudios en la especialidad de materiales, siendo el Instituto Tecnológico de Saltillo la primera Institución de Educación Superior en recibir la Acreditación con el nivel 3, el más alto dentro de los estándares, para poder acceder al beneficio de la beca durante tres años.

El Dr. Efraín Almanza Casas, representante de la FEF en el Instituto, comentó que dicho reconocimiento es motivar a los alumnos a continuar sus estudios.



1er. CONGRESO INTERNACIONAL DE PROFESIONALES DE INGENIERÍA EN SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL (ANSHI)

Dentro del marco del 60 Aniversario de su fundación el Instituto Tecnológico de Saltillo en coordinación con ANSHI y la Asociación de Egresados del ITS, realizan el 1er. Congreso Internacional de Profesionales de Ing. en Seguridad Industrial, inaugurándose en el Auditorio Tecnológico.

El Ing. Armando Nuncio González, Subdirector Académico, realizó la declaratoria inaugural del evento, comentó el orgullo que es para el Instituto contar con el apoyo y reconocimiento de sus egresados, quienes sienten una identificación con su alma mater



ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE SALTILLO GANAN CONCURSO INTERNACIONAL

Con el proyecto “Lecho Fluorizado de Apatita y Magnetita para la Remoción de Metales Pesados en el Agua”, Rocío Berenice Citlali Tavitás López y Claudia Lucía Prieto Nieto, alumnas de la carrera de Ingeniería en Materiales del Instituto Tecnológico de Saltillo, obtienen el primer lugar en el “V FORO INTERNACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERIA, CATEGORIA SUPRA NIVEL” en Santiago de Chile, organizada por AMLAT-MILSET y avalado por el Consejo de Ciencia y Tecnología de nuestro país, el proyecto ganador de las alumnas de esta casa de estudios, tiene la característica innovadora de usar el hueso de res para filtrar el agua.



33 CONGRESO INTERNACIONAL DE METALURGIA Y MATERIALES

Profesionales y estudiantes relacionados con las áreas de la Metalurgia y los Materiales, tanto en su faceta industrial como académica, se congregaron en el Auditorio Tecnológico para dar inicio al 33° Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales, en los que se difundirán y promoverán los nuevos desarrollos tecnológicos y las tendencias de la investigación, provenientes de la industria, educación e investigación.



I FORO DE INGENIERÍA

Los Presidentes de los Capítulos Estudiantiles de las diferentes Ingenierías, coordinados por la Ing. Evangelina Escobedo Valdés, Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas, acompañados por el Ing. Armando Nuncio González, Subdirector Académico, y el Ing. Juan Antonio Sánchez Fernández, Subdirector de Planeación, realizaron la inauguración oficial del I Foro de Ingeniería, en el Auditorio Tecnológico.



CAPITULOS ESTUDIANTILES

✚ ACTO DE COMPROMISO DEL NUEVO CONSEJO DIRECTIVO ESTUDIANTIL

En el auditorio “Ing. Jorge Fernández Mier” del Instituto Tecnológico de Saltillo, se realizó el Acto de Compromiso a quienes integran el Consejo Directivo Estudiantil, en su mensaje previo al Acto de Compromiso, el Ing. Contreras señaló que sabedor del desarrollo de los próximos años, el país seguirá necesitando más egresados altamente capacitados, tarea que exige la participación de todos, por lo que los exhortó a trabajar en unidad, con visión y talento.



✚ ACTO DE COMPROMISO DEL CAPITULO ESTUDIANTIL DE MECÁNICA

“En el marco del 60 aniversario del Instituto, el Ing. Jesús Contreras García manifestó sentirse orgulloso de los estudiantes y egresados de la carrera de Ing. Mecánica, al dirigir su mensaje previo a la toma de protesta a los integrantes de la mesa directiva del Capítulo Estudiantil de Mecánica.



ACTO DE COMPROMISO DE LA SOCIEDAD ACADÉMICA LEAN SIX SIGMA

El Capítulo Estudiantil 1001 de la Sociedad Académica Lean del Instituto Tecnológico de Saltillo, fue fundado en el mes de agosto de 2009, es un proyecto del Departamento de Ingeniería Industrial, desarrollado en la fase local del Programa Emprendedor 2008, teniendo como creador y fundador al Ing. Antonio Escobedo Bocardo, docente de la especialidad, se tomó protesta a la Mesa Directiva para el período 2011 – 2012, dentro del auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez” del propio Instituto.



XXI ANIVERSARIO DEL CAPÍTULO ESTUDIANTIL IIE 951

El Capítulo Estudiantil IIE 951 celebró su XXI Aniversario en el Auditorio Segundo Rodríguez Álvarez de este Instituto, evento que dio preámbulo a la develación de una placa. El evento fue presidido por el Ing. Armando Nuncio González, Subdirector Académico, quien felicitó a los miembros de la mesa directiva actual y los exhortó a seguir colaborando en ésta organización que durante 21 años ha sembrado el trabajo conjunto de los alumnos.



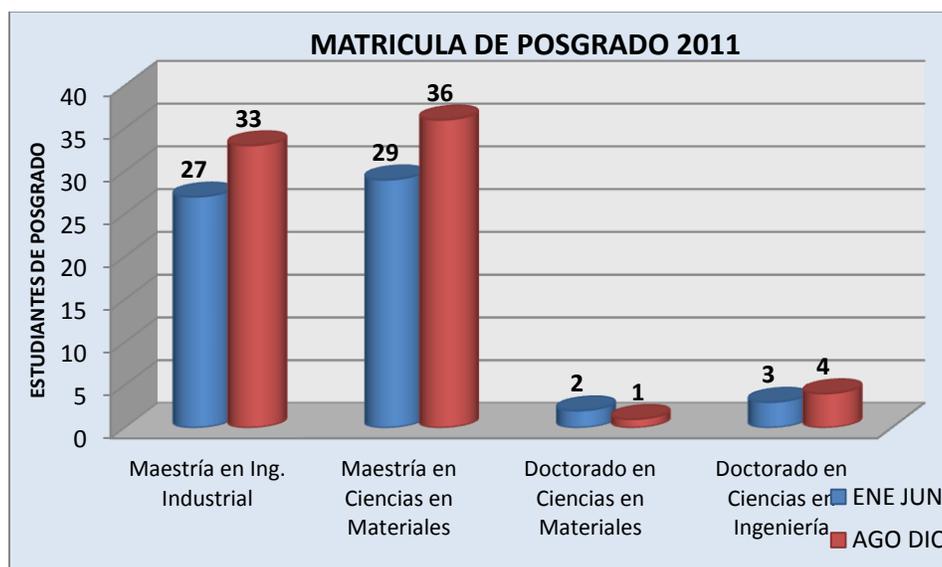
4.1.2. Investigación y Estudios de Posgrado

Proceso Clave en el cual se considera a los profesores: con Reconocimiento de Perfil Deseable, Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, en Cuerpos Académicos, en Redes Temáticas. Además; profesores con grado académico, estudiantes en Programas Educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC, Eficiencia de Egreso, matrícula de Posgrado y Becas a estudiantes de posgrado.

Este Proceso Clave comprende nueve metas que en promedio tienen una eficiencia del 133.2%, destacan las metas; profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, con 100%; profesores participando en redes temáticas, con el 77.8%; estudiantes de PE reconocidos en el PNPC con 60%; la eficiencia de egreso de posgrado con 133%; Profesores de tiempo completo con grado 183.3% superando la meta establecida y la matrícula de Posgrado con 105.7%.

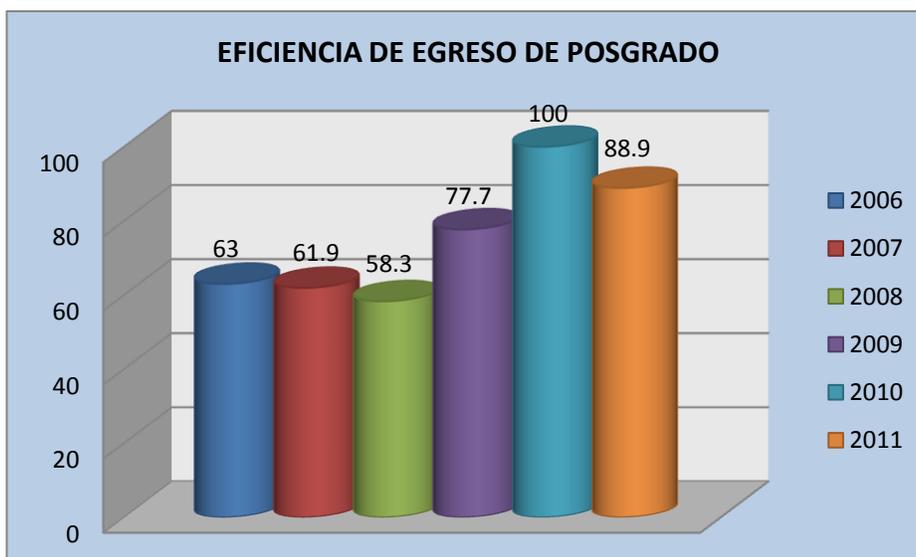
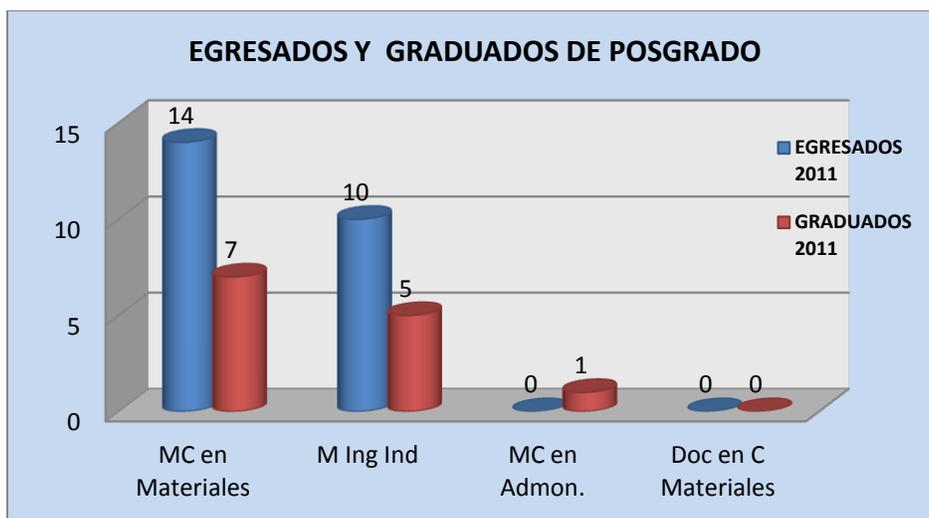
Se continuará dando los apoyos necesarios para que la maestría en Ingeniería Industrial siga dando cumplimiento llevará a cabo las recomendaciones hechas por el comité evaluador del CONACyT para lograr que la Maestría en Ingeniería Industrial nuevamente logre su ingreso al PNPC, para proveer recursos humanos con estudios de alto nivel para el fortalecimiento y desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en las empresas del país.

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN POSGRADO						
PROGRAMA	ENERO – JUNIO 2011			AGOSTO– DICIEMBRE 2011		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Maestría en Ing. Industrial	17	10	27	19	14	33
Maestría en Ciencias en Materiales	12	17	29	18	18	36
Doctorado en Ciencias en Materiales	0	2	2	0	1	1
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	3	0	3	4	0	4
Total	32	29	61	41	33	74

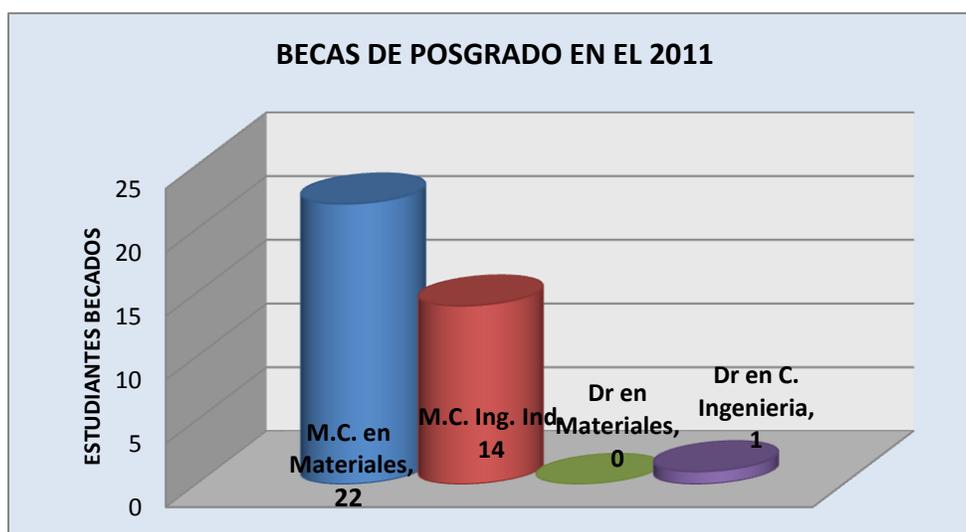


EGRESADOS DE POSGRADO						
PROGRAMA	EGRESADOS 2011			GRADUADOS 2011		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Maestría en Ciencias en Materiales	5	9	14	1	6	7
Maestría en Ingeniería Industrial	4	6	10	2	3	5
Maestría en Ciencias en Administración.	0	0	0	1	0	1
Doctorado en Ciencias en Materiales	0	0	0	0	0	0
Total	9	15	24	4	9	13

EFICIENCIA DE EGRESO DE POSGRADO 2011			
PROGRAMA	INGRESARON	EGRESARON	EFICIENCIA DE EGRESO
Maestría en Ciencias en Materiales	16	14	87.5
Maestría en Ciencias en Ing. Industrial	11	10	90.9
Doctorado en Ciencias en Materiales	---	---	



BECAS DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN 2011			
PROGRAMA	ESTUDIANTES BECADOS		
	DGEST	CONACYT	TOTAL
Maestría en Ciencias en Materiales	0	22	22
Maestría en Ingeniería Industrial	0	14	14
Doctorado en Materiales	0	0	0
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	1	0	1
Total	1	36	37



GRADUACION DE POSGRADO

La ceremonia de graduación de posgrado, inició con un mensaje de la Dra. María Gloria Hinojosa Ruiz, quien externó una cálida felicitación a los egresados por la meta alcanzada y refrendó el compromiso institucional por seguir impulsando proyectos educativos del más alto nivel.

Acto seguido se entregaron los certificados, así como reconocimientos a los más altos promedios de cada especialidad.



PROYECTOS DE INVESTIGACION

De años anteriores con vigencia en el 2011, fueron 26 proyectos internos, 10 con apoyo de la DGEST, y uno con apoyo de CONACYT, en la siguiente tabla se muestra los proyectos actuales.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE DEL PROYECTO
Impacto en el Programa del Tutorías en la formación el Ingeniero en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Saltillo	Dr. Ernesto Aguinaldo García Santos
Efecto del tratamiento Térmico en una Aleación Co-Cr F75 sobre la resistencia a la corrosión.	Dr. Efraín Almanza Casas
Compatibilidad Química y Térmica de Electrolitos Sólidos del tipo Gd ₁ yLNyZr ₂₀₇ con Electrodo La 1xSrxMn ₀₃ para su aplicación en dispositivos de Generación de Energía Eléctrica	Dr. José Alonso Díaz Guillen
Automatización de un Dispositivo de Recuperación de Sólidos en un Sistema de Separación en espiral y análisis de imágenes para el monitoreo de flujo de salida de una Columna de Flotación para inferirlo en la Recuperación del Carbón	Dra. Rosa Hilda Estrada Ruíz
Modelación Cinética de la Reactividad del carbono mineral del estado de Coahuila	Dr. Guillermo González Múzquiz
Efectos de los Parámetros de la Soldadura TIG sobre la Micro Estructura y Propiedad de aleaciones Disimiles DASE AL	Dra. María de Jesús Pérez López
Uso del diseño de experimentos para la síntesis y control para la morfología de Nano partículas Metálicas	Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
Fabricación Y Elaboración de Soldadura de Sn Libres de Plomo	Dr. Luciano Eliécer Ramírez Vidaurri
Estudio del Comportamiento Tribológico de un Acero Inoxidable Nitrurado por Plasma	Dr. Eduardo Valdés Covarrubias
Implementación y Desarrollo de los Nuevos Programas Basados en Competencias en los cursos de nivelación	MC María de la Paz Solís Álvarez
Aplicación de la inteligencia de enjambres a la Metodología Mahalanobis-Taguchi para la selección de variables.	Dr. Edgar Omar Reséndiz Flores
Control Multivariado no Paramétrico	Dr. Federico Zertuche Luis

CUERPOS ACADEMICOS

EN CONSOLIDACION

Cuerpo Académico en Ciencias de los Materiales
Dr. Eduardo Valdés Covarrubias
Dr. José Refugio Parga Torres
Dra. María Gloria Hinojosa Ruíz
Dra. Zully Matamoros Veloza

Cuerpo Académico Procesos y Transformaciones de Materiales
Dr. Efraín Almanza Casas
Dr. José Luis Serrano Toledo
Dra. María de Jesús Pérez López

EN FORMACION

Cuerpo Académico en Ciencias Económico Administrativas
MC Eduardo Ferniza Pérez
MC Francisco Alberto Galindo González
MC Rogelio Francisco Salas Garza

Cuerpo Académico en Ingeniería Industrial
Dr. Eduardo Marroquín Prado
Dr. Luis Antonio Moncayo Martínez
Dr. Edgar Omar Reséndiz Flores
MC Eugenia Rodríguez Contreras
MC Georgina Solís Rodríguez
Dr. Federico Zertuche Luis
Dr. Sergio Manuel Ramírez Campos

Cuerpo Académico en Materiales Metálicos y Cerámicos
Dr. Sergio Escobedo Bocado
Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
Dr. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurri
Dr. Mario Rodríguez Reyes
Dr. Jesús Ventura Valdés Flores
Dr. Dagoberto Vázquez Obregón

Cuerpo Académico Grupo Interdisciplinario Educativo
MC Olivia García Carrillo
Dr. Juan Carlos Loyola Licea
MC Blanca Alicia Reyes Luna
MC Maricela Sánchez López
MC Olga Lidia Vidal Vázquez

CONSEJO DE POSGRADO DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Dr. Federico Zertuche Luis (Presidente)
Dr. Luis Antonio Moncayo Martínez (Secretario)
Dr. Edgar Omar Reséndiz Flores
Dr. Eduardo Marroquín Prado
Dr. Sergio Ramírez Campos
M.C. Georgina Solís Rodríguez

CLAUSTRO DOCTORAL

Dr. Dagoberto Vázquez Obregón
Dr. Eduardo Valdés Covarrubias
Dr. Efraín Almanza Casas
Dr. Francisco Cepeda Tijerina
Dr. Guillermo González Múzquiz
Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
Dr. Jose Alonso Diaz Guillén
Dr. José Refugio Parga Torres
Dr. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurri
Dr. Mario Rodríguez Reyes
Dra. María de Jesús Pérez López
Dra. Zully Matamoros Veloza

CONSEJO DE POSGRADO DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATERIALES

Dr. Dagoberto Vázquez Obregón (Presidente)
Dr. Guillermo González Múzquiz (Secretario)
Dr. Eduardo Valdés Covarrubias
Dr. Efraín Almanza Casas
Dr. Francisco Cepeda Tijerina
Dr. Jaime Enrique Pérez Terrazas
Dr. Jose Alonso Diaz Guillén
Dr. José Refugio Parga Torres
Dr. Luciano Eliezer Ramírez Vidaurri
Dr. Mario Rodríguez Reyes
Dra. María de Jesús Pérez López
Dra. Zully Matamoros Veloza
M.I. Sergio Escobedo Bocado
Invitadas:
Dra. Maria Gloria Hinojosa Ruiz
MC Claudia Ivonne Franco Martinez

4.1.3. Desarrollo Profesional

Proceso Clave en el cual se considera: estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas; estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua, y profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

En este Proceso Clave se tienen consideradas tres metas que en promedio tienen una eficiencia de logro del 108.9%.

Destacando las metas de, estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas con una eficiencia del 83.3%; y la de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional, con 118.5% de eficiencia.

✚ XVIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BASICAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, ETAPA LOCAL

El Departamento de Ciencias Básicas junto con el Departamento de Ciencias Económico Administrativas del Instituto Tecnológico de Saltillo, realizaron la etapa local de éste evento que comprende: Matemáticas, Física, Química, y Administración, Contabilidad y Economía, como las disciplinas para cada área respectivamente.



✚ PREMIACIÓN XVIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BASICAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, ETAPA LOCAL

En el Aula Magna "Ing. Jorge Fernández Mier" del Instituto Tecnológico de Saltillo, el Ing. Armando Nuncio González, Subdirector Académico realizó la premiación del XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa local.



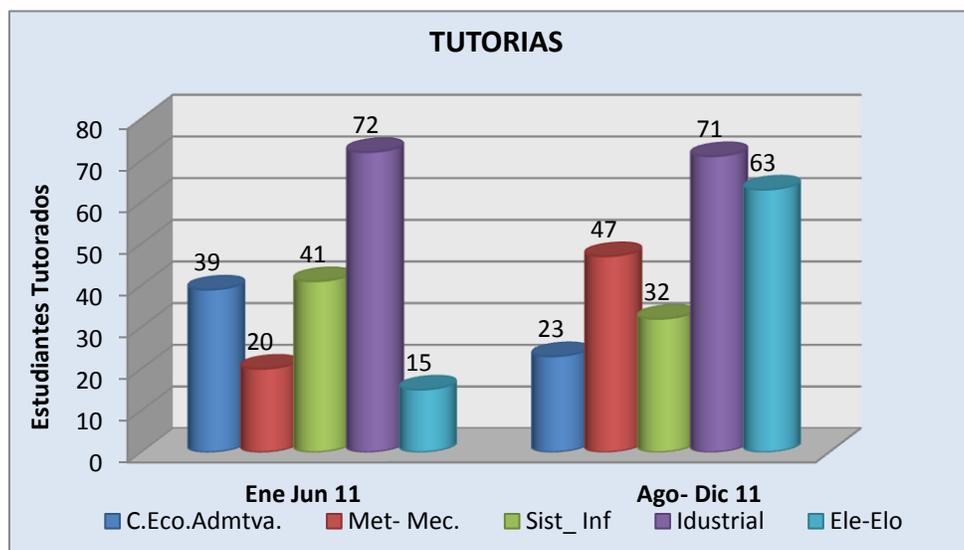
✚ 1er. ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES ZONA E

Dentro de la carrera de Gestión empresarial se llevó a cabo el 1er. Encuentro de Emprendedores Zona E, participando 38 alumnos con 7 micro-empresas, incluyendo la apertura, estados financieros, estudio de mercado, competencias, FODA, viabilidad del proyecto, ejemplo físico de su producto o servicio, acompañado de stand por equipo. Al término del evento se realizó la entrega de diplomas a cada participante y la toma de la fotografía oficial.



✚ PROGRAMA DE TUTORIAS

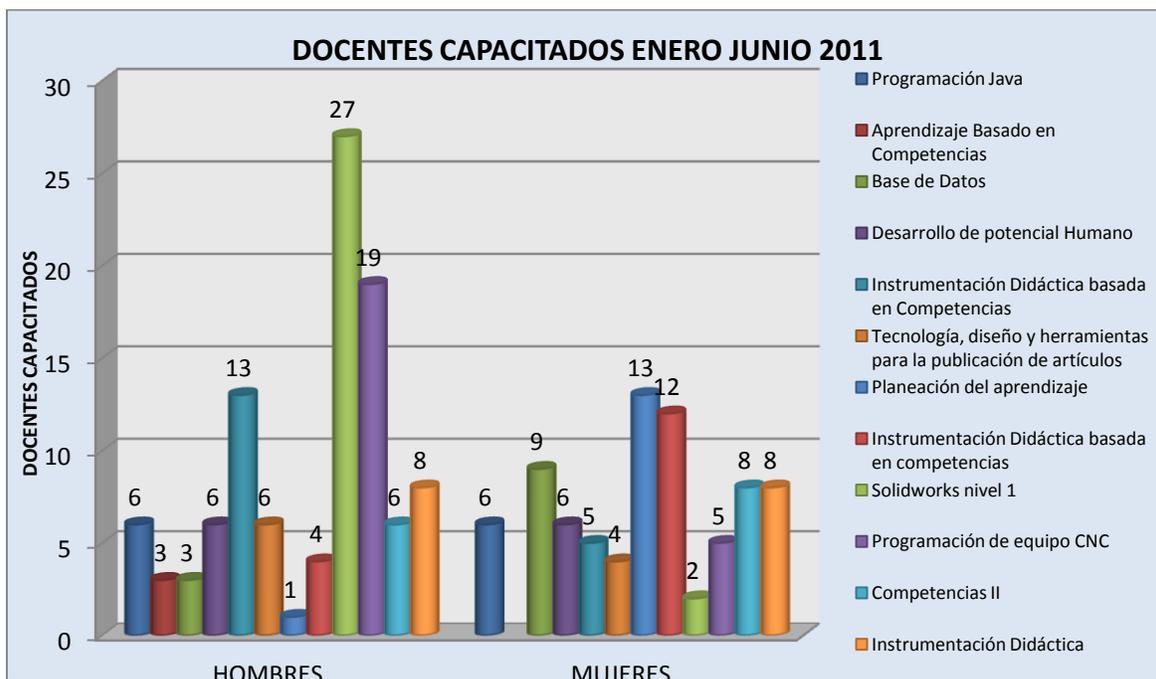
Las Tutorías se llevan a cabo en departamentos académicos a través de los docentes que proporcionan asesoría a los estudiantes de nuevo ingreso y con esto lograr la formación integral del estudiante y evitar la reprobación y deserción.



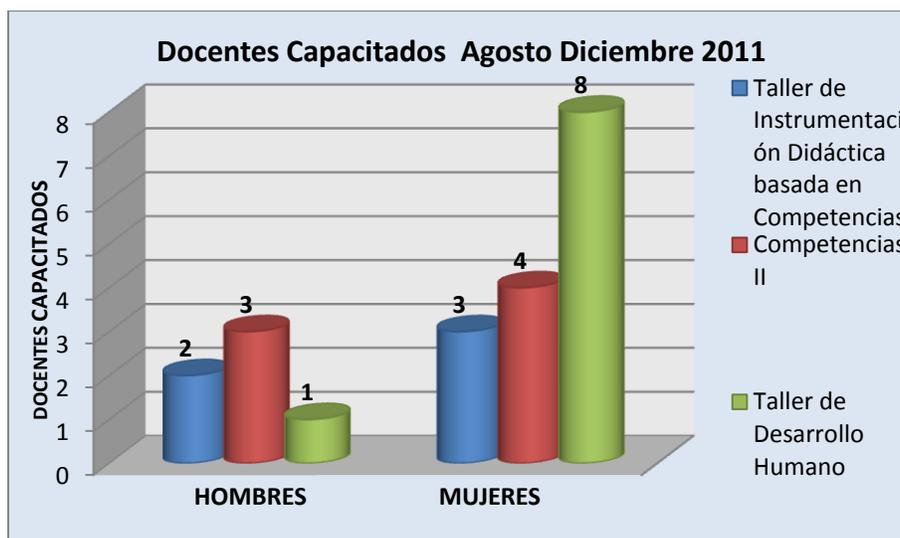
CAPACITACION DOCENTE

El personal de la Coordinación de Capacitación y Actualización docente y Profesional del Instituto Tecnológico de Saltillo, realizó los cursos y diplomados dirigido a todos los docentes del plantel de las diferentes áreas de Ingeniería; se alcanzó y se superó la meta propuesta en el año, con un 118.5%.

CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE ENERO - JUNIO 2011				
NOMBRE DEL CURSO	DURACION	HOMBRES	MUJERES	Instructores Participantes
Programación Java	30	6	6	2
Aprendizaje Basado en Competencias	30	3		1
Base de Datos	30	3	9	2
Desarrollo de potencial Humano	30	6	6	1
Instrumentación Didáctica basada en Competencias	30	13	5	1
Tecnología, diseño y herramientas para la publicación de artículos	30	6	4	2
Planeación del aprendizaje	30	1	13	2
Instrumentación Didáctica basada en competencias	30	4	12	1
Solidworks nivel 1	30	27	2	2
Programación de equipo CNC	30	19	5	2
Competencias II	30	6	8	1
Instrumentación Didáctica	30	8	8	1
Totales	360	112	70	14



CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE AGOSTO DICIEMBRE 2011				
NOMBRE DEL CURSO	DURACION	HOMBRES	MUJERES	Instructores Participantes
Taller de Instrumentación Didáctica basada en Competencias	30	2	3	1
Competencias II	30	3	4	1
Taller de Desarrollo Humano	30	1	8	1
Totales	90	6	15	3



✚ **CEREMONIA DE GRADUACION PROFORDEMS 3ª GENERACION**

En el auditorio “Ing. Segundo Rodríguez Álvarez”, se realizó la ceremonia de graduación de la tercera generación del Diplomado: “Competencias Docentes” del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, el Prof. Gustavo Villaseñor Bazaldúa, Director de Formación y Cultura, brindó un mensaje reconociendo el esfuerzo y dedicación a su labor, acto seguido se realizó la entrega de diplomas a los participantes de los subsistemas CECYTEC, COBAC, DGETA, DGETI, EMSAD, y Preparatoria Abierta, así como reconocimientos a los instructores del Diplomado.



CUARTA GENERACION PROFORDEMS

El Auditorio Tecnológico, albergó a los docentes que forman la 4a generación en el Diplomado: “Competencias Docentes en el nivel Medio Superior” de la PROFORDEMS (Programa de Formación Docente de Educación Media Superior)

El Ing. Contreras comentó sentirse honrado de ser testigo de un logro más en las vidas de los docentes, entregando así varios reconocimientos.



4.2 Proceso Estratégico de Vinculación

Proceso Estratégico centrado en la Vinculación Institucional para el apoyo en el desarrollo tecnológico del sector productivo de la región; la retribución del verdadero sentido del servicio social y la retroalimentación de nuestros egresados para la adecuación de los Planes y Programas que oferta la institución, buscando la pertinencia y la competitividad profesional de sus egresados. En este se considera un solo Proceso Clave el cual es la Vinculación Institucional.

4.2.1. Vinculación Institucional

En este Proceso Clave se tienen consideradas cinco metas que en promedio alcanzaron una eficiencia de logro del 348%, y han impactado en el anterior resultado las siguientes: Estudiantes realizando servicio social comunitario con eficiencia del 121%; Integración y operación del Consejo de Vinculación, con 100%; Promover un registro de propiedad intelectual, se contemplaba contar con un registro en el 2012 y en el 2011 se pretendía tener un avance del 50% de una propiedad intelectual, logrando el 100%; y, La gestión y transferencia del modelo de incubadoras para alcanzar un 50% de avance en una empresa incubada en el 2011, logrando el 100%.

RESIDENCIAS PROFESIONALES 2011

PLAN DE ESTUDIOS	ENERO JUNIO 2011			AGOSTO DICIEMBRE 2011		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ing. Mecánica	30	6	36	14	1	15
Ing. Eléctrica	7	2	9	9	0	9
Ing. Electrónica	36	4	40	38	1	39
Ing. Industrial	37	17	54	54	30	84
Ing. Industrial Ed. a Distancia	19	7	26	5	3	8
Ing. Sistemas Computacionales	28	16	44	35	19	54
Ing. Materiales	20	13	33	9	8	17
Lic. Informática	3	13	16	6	12	18
Lic. Administración	12	51	63	16	39	55
Ing. Mecatrónica	63	6	69	50	4	54
Total	255	135	390	236	117	353



PRESENTACIÓN DE LA CONVOCATORIA PARA EL PREMIO VINCULACIÓN 2011

El Consejo de Vinculación Universidad-Empresa Coahuila Sureste presentó la convocatoria para el Premio Vinculación 2011, cabe señalar que dentro de las siete primeras ediciones se han entregado a los ganadores 83 becas por parte de las instituciones educativas participantes.



REUNION DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD – EMPRESA

El área de Gestión Tecnológica y Vinculación, fue el lugar designado para la reunión del Consejo de Vinculación Universidad – Empresa Coahuila Sureste, integrado por personalidades de reconocido prestigio de los sectores productivos y de las autoridades de las diferentes instituciones educativas.



ENTREGAN PREMIO DE VINCULACION A EGRESADOS DEL ITS

El Consejo de Vinculación Universidad Empresa, entregó el Premio Vinculación 2011, para dicho acto se contó con la presencia del Director del Instituto Tecnológico de Saltillo.



ESTUDIANTES DEL ITS REALIZAN ESTANCIAS DE INVESTIGACION EN UT-DALLAS.

Cinco alumnos del Instituto realizaron una estancia de investigación de 45 días con el objetivo de fomentar la investigación científica y tecnológica en la Universidad de Texas en Dallas. Esta acción es parte del acuerdo de colaboración firmado entre ambas instituciones.



I FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Evento organizado por el centro de Idiomas cuyo objetivo fue demostrar el dominio del idioma inglés, exponiendo trabajos y proyectos, los estudiantes fueron calificados por empresarios de la localidad, permitiendo un acercamiento alumno - empresa.



EVENTO NACIONAL DE INNOVACION TECNOLÓGICA, ETAPA LOCAL

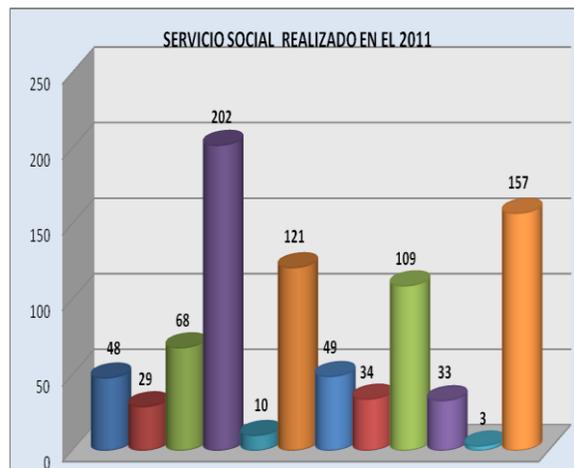
Inició la 2ª fase de la etapa local del Evento Nacional de Innovación Tecnológica, participando 13 proyectos: en la 1ª fase que se realizará por Internet participarán 122 alumnos, asesorados por 34 maestros en la presentación de 25 diferentes proyectos.



SERVICIO SOCIAL

Se incorporaron 863 estudiantes a realizar servicio social, comprometidos con el apoyo a contribuir con el desarrollo a la comunidad logrando el 121% de la meta.

SERVICIO SOCIAL EN EL AÑO 2011			
PLAN DE ESTUDIOS	H	M	TOTAL
Ing. Mecánica	44	4	48
Ing. Eléctrica	29	0	29
Ing. Electrónica	68	0	68
Ing. Industrial	136	66	202
Ing. Industrial (Ed. a Distancia)	6	4	10
Ing. Sistemas Computacionales	79	42	121
Ing. Materiales	31	18	49
Lic. Informática	14	20	34
Lic. Administración	35	74	109
Ing. En Gestión Empresarial	3	30	33
Ing. Industrial (Abierta)	3	0	3
Ing. Mecatrónica	142	15	157
Total	590	273	863



ACUERDOS DE COLABORACION CON OTRAS ORGANIZACIONES TECNOLOGICO-UNIVERSIDADES Y EMPRESAS

Instituto Tecnológico de Saltillo	The University of Texas at Dallas, TX Estados Unidos
	Instituto Tecnológico de Matehuala
	Instituto Nacional Politécnico de Toulouse, Francia
	Universidad de Kochi, Japón
	Instituto Tecnológico de Morelia - AHMSA
	Nemak S.A. de C.V.
	Delphi Diesel System S.A
	Rassini Piedras Negras
	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
	Ashland Performance Materials
	Centro de Investigación en Materiales Avanzados CIMAV
	Intelligent Network Technologies S.A. de C.V. INTECH
	QUIMMCO Centro Tecnológico
	Universidad Autónoma del Noreste
	Universidad Tecnológica de Coahuila
	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
Troqueles y Plásticos "El Fénix"	

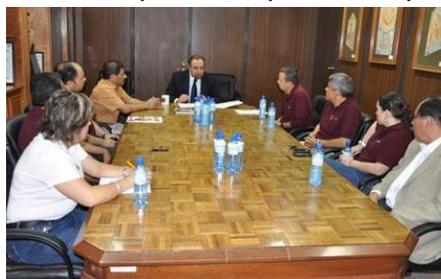
FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACION

FIRMA DE ACUERDOS DE COLABORACIÓN

El Instituto Tecnológico de Saltillo y la empresa Troqueles y Plásticos “El Fénix”, firmaron un Acuerdo de Colaboración, que tiene como objeto conjuntar esfuerzos y recursos para llevar a cabo proyectos específicos de investigación y colaboración en las áreas de conocimiento relativas a polímeros e Inyección que ayuden a optimizar los procesos productivos y fortalezca las carreras y posgrados que se imparten en el ITS.



El I.T.S y Technocast firmaron un acuerdo de colaboración, que tuvo lugar en la sala de juntas de la Dirección del plantel, entre los avances destacados de dicho acuerdo, se encuentran la realización de residencias profesionales de estudiantes de Ingeniería en Materiales, todas con resultados de importancia para la empresa y para obtener su título.



CURSO- TALLER DE FUNDICION ESBELTA

Dentro del marco del Convenio de Colaboración que en fecha próxima firmarán la empresa Technocast y el Instituto Tecnológico de Saltillo, ingenieros de dicha empresa ofrecieron el curso-taller de “Fundición Esbelta” en las instalaciones del ITS, dirigido a profesores y estudiantes, cabe resaltar que los expositores son expertos en Technocast de cada una de los temas de la manufactura esbelta.



4.3 PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

Proceso Estratégico que considera: La Programación Presupuestal e Infraestructura Física, Planeación Estratégica y Táctica y de Organización, Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones y Difusión Cultural y Promoción Deportiva, en este proceso estratégico se tienen consideradas 7 metas que han tenido una eficiencia de logro del 104%.

4.3.1. Programación Presupuestal e Infraestructura Física

En este Proceso Clave no se tiene establecida una meta en particular, pero se está trabajando dentro del Programa General de Obra para mantener en condiciones la infraestructura para brindar servicios educativos de calidad.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO REALIZADAS EN 2011.

Mantenimiento General al Gimnasio (Pintura interior y exterior, sanitarios, iluminación, techos, etc.)	80,000.00
Instalación de línea para suministro eléctrico a bomba de alberca	90,000.00
Pintura a gradería y barda estadio Tecnológico	20,000.00
Acondicionamiento de oficinas del departamento de Comunicación Y Difusión.	40,000.00
Acondicionamiento cubículos Delegación Estatal	25,000.00
Reparación de jardineras área Gimnasio	30,000.00
Acondicionamiento áreas de pesas Gimnasio	50,000.00
Mantenimiento a subestación eléctricas	58,000.00
Acondicionamiento sanitarios damas Estadio Tecnológico	40,000.00
Pintura exterior edificio los arcos	30,000.00
Duela del gimnasio	1'279,480.00
Alberca Olímpica paneles solares	2'298,566.64
Medias lunas del campo del estadio	1'487,027.26

✚ **Duena del gimnasio**



✚ **Paneles solares para la alberca**



✚ **MANTENIMIENTO AL ESTADIO, PISTA Y CAMPO CON APOYO DEL GOBIERNO FEDERAL (FAM) Y ESTATAL.**





4.3.2. Proceso Clave de Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

En este Proceso se considera la participación del instituto en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) y el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Eficiencia de Metas Alcanzadas por Proceso Estratégico y Clave			
PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	EFICIENCIA DE CADA PROCESO ESTRATÉGICO	EFICIENCIA DE CADA PROCESO CLAVE
Académico	Formación Profesional	113.75%	79.7%
Académico	Estudios de Posgrado		122.0%
Académico	Investigación		144.4%
Académico	Desarrollo Profesional		108.9%
Vinculación	Vinculación Institucional	348.0%	348.0%
Planeación	Planeación Estratégica	102.66%	100.0%
Planeación	Soporte Técnico en Cómputo		106.8%
Planeación	Difusión Cultural y Deportiva		101.2%
Calidad	Gestión de la Calidad	75.3%	97.5%
Calidad	Capacitación y Desarrollo		100.0%
Calidad	Servicios Escolares		28.4%

En este Proceso Clave se tienen consideradas dos metas que lograron cada una la eficiencia del 100%. Cabe destacar la importante participación del instituto en convocatoria del PIFIT 2011 con dos proyectos institucionales, obteniendo los siguientes resultados:

En el Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) 2011, se otorgó la cantidad de \$2'340,875.27 para la compra de equipo de laboratorios de cuatro Programas Educativos Acreditados. La compra de los activos está licitada por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).

En el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2011, se asignó al instituto la cantidad de \$1'143,800.00, se otorgó para la compra de mobiliario para 16 aulas y un laboratorio de cómputo para el Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica.

4.3.3. Soporte Técnico en cómputo y Telecomunicaciones

En este Proceso Clave se considera: Computadoras conectadas en el Centro de Información, Cantidad de estudiantes por equipo de cómputo para uso académico, aulas TIC's y cantidad de computadoras conectadas a internet II.

En este Proceso Clave se tienen consideradas cuatro metas y cada una logró la eficiencia del 106.8%. Destacan: la cantidad de estudiantes por computadora académica que se logró tener 9.5 estudiantes; La cantidad de aulas TIC's programadas se alcanzaron al 153.3% y la cantidad de computadoras programadas en el Centro de Información, se alcanzó el 84%.



Se incrementó la cobertura de red de internet (alámbrica e inalámbrica) hasta cubrir el 100% de las computadoras utilizadas en la prestación del servicio educativo y en áreas académicas y administrativas. Además se consolidó la aplicación de internet II, y el número de estudiantes por computadora.

Se cuenta con dos grandes áreas las cuales proporcionan los servicios computacionales que el Instituto requiere: Centro de Cómputo y Laboratorio de Cómputo; los cuales proporcionan servicio a los estudiantes y también al personal del Instituto, dando apoyo y mantenimiento a los equipos, así como asesorías referentes al uso y/o manejo de Software.

El Internet II se ha utilizado en nuestro Instituto principalmente en aplicaciones avanzadas: tecnología de redes de telecomunicaciones, educación a distancia, bibliotecas digitales, ciencias de la tierra, física de alta energía, astronomía, visualización, arte, súper cómputo compartido, laboratorios remotos, etc. Se cuenta con equipo de video conferencia Polycom 7000s. Conectado a través de la empresa Telmex.

SERVICIO DE CÓMPUTO	
SERVICIOS	CANTIDADES
Número de servidores	16
Número de computadoras didácticas	647
Número de computadoras para Administración	176
Software con licencia	11
Estudiantes por computadora	9.5
Laboratorio de bases de datos	2

4.3.4. Difusión Cultural y Promoción Deportiva

En este Proceso Clave se busca la formación integral del estudiante al participar en diferentes disciplinas deportivas, culturales o recreativas. En el Programa de Trabajo Anual 2011 sólo se contempla una sola meta, la cual fue cumplida al 101.2% al tener programados la participación de 2600 estudiantes en dichas actividades y logrando un total de 2790 estudiantes.

✚ CLUB SARAPEROS RECONOCE LABOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO

Con la presencia del Director Ing. Jesús Contreras García, del Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero, Coordinador Sectorial Académico de la DGEST y funcionarios del Instituto, el Club Saraperos de Saltillo realizó un merecido homenaje en el estadio Francisco I Madero para conmemorar el 60 Aniversario de la fundación de esta casa de estudios.



✚ ACTO DE COMPROMISO DEL COMITÉ ORGANIZADOR DEL LV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS

Con la representación del Gobernador del Estado de Coahuila, Lic. Jorge Torres López, el Prof. Andrés Mendoza Salas, Secretario de Educación y Cultura realizó en el Auditorio Tecnológico el Acto de Compromiso al Comité Organizador del LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, que tendrán como anfitrión el Instituto Tecnológico de Saltillo. El Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, resaltó la importancia de este evento el cual complementa la formación académica y exhortó a los organizadores a ser dignos anfitriones de los más de dos mil deportistas de todo el país.



✚ CEREMONIA DE SIEMBRA Y SORTEO DEL LV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS

En el Aula Magna "ING. JORGE FERNANDEZ MIER", tuvo lugar la ceremonia de la Siembra y Sorteo del LV Evento Nacional Deportivo, presidida por el Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto, en su mensaje resaltó, la importancia y compromiso con todos los estudiantes quienes compartirán sus vivencias también como seres humanos.



EL REPUBLICANO AYUNTAMIENTO DE SALTILLO RECIBE "EL FUEGO NUEVO" DEL LV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO

Con la presencia del Presidente Municipal de Saltillo, Lic. Jericó Abramo Masso, encabezando el presídium, el cabildo de esta ciudad, recibió el "Fuego Nuevo", en ceremonia que da inicio a la 55ª. Edición del Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, el evento se realizó en la explanada del Teatro "Fernando Soler".

Al hacer uso de la palabra el Dr. Carlos García Ibarra reconoció el trabajo Institucional y su impacto en nuestro país y agradeció el apoyo recibido del Gobierno del Estado y la presidencia municipal de Saltillo para la realización de este gran evento deportivo.



SE INAUGURA EL 55° EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

En el estadio "Francisco I. Madero" se inauguró el 55° Aniversario Deportivo de los Institutos Tecnológicos con la participación de más de 2500 jóvenes que representan a nuestro deporte, el Ing. Contreras García Director del I.T.S dirigió un mensaje, en el que señaló sentirse orgulloso por el reto que implica una organización de esta envergadura; en seguida se hizo entrega de reconocimientos especiales a deportistas que han representado a nuestra institución a nivel internacional: Arturo Martínez Alonso por Fútbol Americano; Javier Díaz González Coahuilense distinguido al participar en las olimpiadas en natación y Ana Gabriela Gómez Muñoz en Taekwondo.



✚ CLAUSURA DEL 55° EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Con 1569.15 puntos totales recolectados en diferentes disciplinas a lo largo de este certamen, el Instituto Tecnológico de La Laguna se proclamó campeón absoluto del 55° Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en segundo lugar con 1541.69 el Instituto tecnológico de Saltillo resultando subcampeón y con 1529.09 unidades, obteniendo el tercer lugar, el instituto Tecnológico de Mérida.



4.4 PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

Proceso Estratégico centrado en la gestión de la calidad institucional, en la formación y desarrollo de directivos, la capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación, Servicios Escolares y el aseguramiento del Sistema de Gestión de la Calidad y del Sistema de Gestión Ambiental del Instituto.

En este Proceso se consideran los procesos clave; Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo, y Servicios Escolares que a su vez cada uno de ellos cuenta con una meta; y en promedio en este Proceso Estratégico se logro una eficiencia del 75.3%.

4.4.1. Gestión de la Calidad

En este Proceso Clave se planteó la meta de mantener la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008 y la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004 para confirmar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

El Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14001:2004, la meta se cubrió en un 97.5%, quedando pendiente la auditoría de certificación del SGA.

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO, MEG: 2003

Este Instituto fue sede regional para la realización del curso de formación de Auditoras/es Internas/os del Modelo de Equidad de Género MEG:2003 el Modelo de Equidad de Género sintetiza un proceso de toma de conciencia sobre las condiciones de igualdad entre hombres y mujeres, así como la importancia de tomar en cuenta las cuestiones de género en las organizaciones, lo que representa, hoy día, un nuevo reto para mejorar la administración de los Recursos Humanos. Lo anterior se fundamenta en una acción tendiente a combatir costumbres y prácticas discriminatorias, mediante la promoción de una cultura de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.



ACTIVIDADES DEL GRUPO DE EQUIDAD DE GÉNERO

El grupo de equidad de género del proyecto de los alumnos presidido por la Lic. Leticia de la Fuente Alvear dio inicio a su ciclo de conferencias-talleres correspondiente al semestre Agosto-Diciembre 2011, con la conferencia “Autoestima” en el aula Ricardo Peart y en el auditorio Segundo Rodríguez, con la segunda conferencia con los temas “Aprendiendo a amarnos” y “Manejando mis emociones”.



4.4.2. Capacitación y Desarrollo

En este Proceso Clave se comprende una sola meta declarada en el Programa de Trabajo Anual 2011 que se define como participación en cursos de capacitación y desarrollo de los directivos y el personal de apoyo y asistencia a la educación. Esta meta logró una eficiencia del 100%

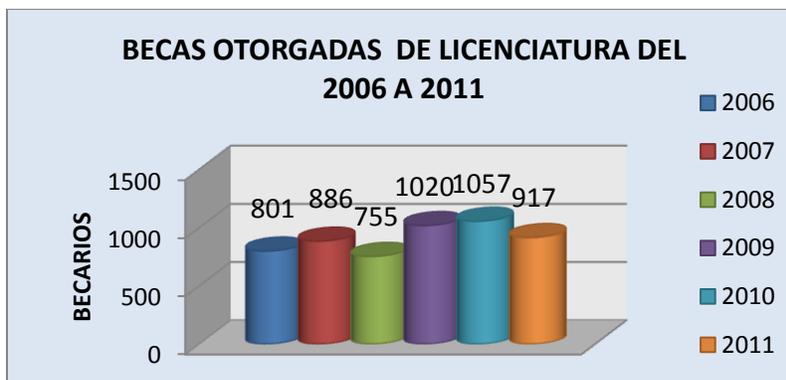
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO

En virtud del cumplimiento de los objetivos para mantener un proceso permanente de mejora continua en el desempeño de los recursos humanos, el personal de apoyo a la docencia del instituto recibió los siguientes cursos de capacitación.

CURSO	DURACION	ASISTENTES
POWER POINT	30 HRS.	12
PRIMEROS AUXILIOS	2 HRS.	24
OFIMATICA AVANZADA	30 HRS.	15
TOTAL	62 HRS.	51

4.4.3. Servicios Escolares

En este Proceso Clave se comprende una sola meta declarada en el Programa de Trabajo Anual 2011 que se define como el incremento de estudiantes del Instituto que son apoyados con becas PRONABES esta meta alcanzó una eficiencia del 28%; en la siguiente gráfica están incluidas todas las becas que se otorgan (PRONABES, SEP, CLUB DE DAMAS).



4.5. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Proceso Estratégico centrado en la realización de trámites personal y de prestaciones laborales, Administración del ejercicio del presupuesto, Administración del gasto de operación, Administración de los ingresos propios, suministro de materiales y servicios de vigilancia y limpieza.

4.5.1. Administración de los Recursos Financieros

En este Proceso Clave no se contempla ninguna meta como tal en el Plan de Trabajo Anual del instituto, pero se da seguimiento en lo relacionado a la: integración, gestión y evaluación de los 4 documentos de ejercicio de recursos (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Informes del Inventario de bienes Muebles e Inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

Los ingresos del instituto por ingresos propios y gasto directo ascendieron a un total de **\$41'827,469.00** en el año del 2011, el desglose de estos ingresos se da a conocer en el punto V.

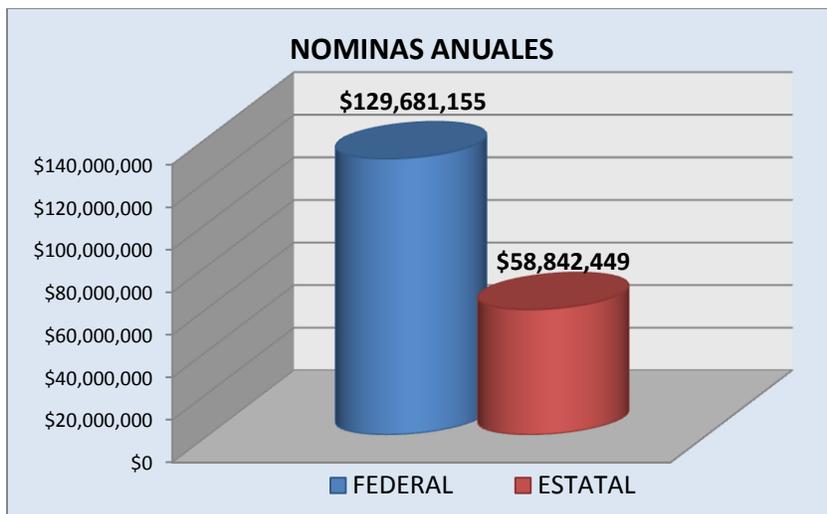
4.5.2. Administración de los Recursos Humanos

En este Proceso Clave no se contempla la aplicación de una meta como tal en el Plan de Trabajo Anual del instituto. Pero se da seguimiento: a la conciliación de nóminas, la gestión y trámite oportuno de las prestaciones procedentes, del personal que contribuyen para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad del la prestación del servicio educativo.

TRÁMITES REALIZADOS EN RECURSOS HUMANOS	
Nuevo ingreso	16
Reingresos	8
Prórrogas de Nombramientos	0
Promoción de Plaza	36
Plazas Adicionales	2
Basificaciones	37
Reanudaciones	0
TOTAL DE MOVIMIENTOS	99

PRESTACIONES Y SERVICIOS AL PERSONAL	
Licencias sin goce de sueldo	2
Licencias con Goce de sueldo	0
Trámites del personal adscrito	62
Bajas del personal	6
TOTAL DE MOVIMIENTOS	70

NÓMINAS ANUALES	
FEDERAL	\$ 129,681,155
ESTATAL	\$ 58,842,449
TOTAL	\$ 188,523,604



V CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Los ingresos al instituto por ingresos propios y gasto directo ascendieron a un total de \$ **41'827,469.00** en el año del 2011. En la tabla se desglosan las percepciones.

CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS	
Inscripciones	22,640,318.00
Cursos de Verano	1,674,397.00
Cursos de Titulación	208,350.00
Cursos Propedéuticos	438,700.00
Cursos Nivelación	1,234,000.00
Servicio Externo	115,580.00
Posgrado	172,415.00
Aportaciones de Tecnológicos	4,169,820.00
Servicios Escolares	3,161,176.00
Congresos	129,475.00
ANUIES	1,611,625.00
Otros	210,213.00
TOTAL	35,766,069.00

INGRESOS VIA GASTO DIRECTO	
Formación Profesional	5,854,400.00
Fortalecimiento del Posgrado	207,000.00
TOTAL	6,061,400.00

PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	CAPITULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	4000	5000	
Académico	Formación Profesional	259,691.00	5,077,404.00	18,378,198.00	10,282,702.00	3,553,598.00	37,551,593.00
	Estudios de Posgrado e Investigación		460,898.00	907,758.00			1,368,656.00
	Desarrollo Profesional	1,457,947.00	189,749.00	213,635.00	36,938.00		1,898,269.00
	Total	1,717,638.00	5,728,051.00	19,499,591.00	10,319,640.00	3,553,598.00	40,818,518.00

PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	CAPITULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	4000	5000	
Vinculación	Vinculación Institucional	100,000.00	64,758.00	263,712.00	195,759.00		624,229.00
	Total	100,000.00	64,758.00	263,712.00	195,759.00	0.00	624,229.00

PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	CAPITULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	4000	5000	
Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura física						
	Planeación Estratégica, Táctica y de Organización						
	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones		105,849.00	54,551.00			160,400.00
	Difusión Cultural y Promoción Deportiva		45,553.00	76,593.00	54,286.00		176,432.00
	Total	0.00	151,402.00	131,144.00	54,286.00	0.00	336,832.00

PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	CAPITULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	4000	5000	
Calidad	Gestión de la Calidad						
	Capacitación y Desarrollo			23,200.00			23,200.00
	Servicios Escolares		10,770.00	13,920.00			24,690.00
	Total	0.00	10,770.00	37,120.00	0.00	0.00	47,890.00



VI ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO

PERSONAL DEL INSTITUTO	
Plaza Docente	511
Plaza Apoyo	248
Total	759
Desglose de personal Plaza Docente	
Tiempo Completo	181
Tres cuartos de tiempo	62
Medio tiempo	91
Asignatura	177
Total	511

VII INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La Infraestructura del Tecnológico está conformada de la siguiente manera:

INFRAESTRUCTURA	
Edificios	34
Aulas construidas utilizadas como tales	94
Aulas adaptadas	33
Laboratorios ex profesos	8
Laboratorios adaptados	5
Talleres ex profesos	3
Anexos ex profesos	8
Anexos adaptados	6
Instalaciones deportivas	7
Superficie total de terreno	157,807 ^{M²}
Área para crecimiento futuro	9,407 ^{M²}

VIII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES



El Instituto Tecnológico de Saltillo fue reconocido como una de las 155 instituciones de Educación Superior por la calidad de sus programas.

“La Educación tecnológica es un factor indispensable para que México logre consolidar su desarrollo, participe en la economía a nivel mundial exitosamente y compita en mejores condiciones en el ámbito global”, afirmó el Secretario de Educación Pública, al encabezar la entrega de reconocimientos, en el Patio del Trabajo de la dependencia.

II ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A ALUMNOS DESTACADOS DE INGENIERÍA EN MATERIALES

Entrega realizada en las instalaciones del Auditorio Tecnológico del ITS contando con la presencia para dicho evento del Ing. Armando Nuncio González, Subdirector Académico, el Dr. Juan Carlos Loyola Licea, Jefe del Depto. de Metal – Mecánica, y el Dr. José Luis Serrano Toledo, Decano Investigador.



RECONOCIMIENTO A LA LABOR DOCENTE

La Dirección del Instituto encabezada por el Ing. Jesús Contreras García, recibieron a el personal docente para reconocer su ardua labor en la formación de profesionistas competitivos y de alto desempeño, el Ing. Contreras dio un mensaje a quienes conforman el cuerpo docente, felicitando especialmente a quienes recibieron la medalla “Maestro Manuel Altamirano” y “Rafael Ramírez” por cumplir 30 y 40 años de servicio.



PREMIACIÓN I EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, ETAPA LOCAL

En el Auditorio del área de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITS, se llevó a cabo la premiación del I Evento Nacional de Innovación Tecnológica en su etapa local, se contó con la presencia del Ing. Jesús Contreras García, Director del Instituto, el Ing. Juan Antonio Sánchez Fernández, Subdirector de Planeación y Vinculación, y el Ing. Pedro Quintanilla Contreras, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.



CERTIFICACION PARA MAESTROS Y ALUMNOS DEL CENTRO DE IDIOMAS

Los subdirectores de Planeación y Académico, atestiguaron la entrega de certificados del Trinity College London, que constatan el excelente nivel en prueba TOEFL; El Ing. Juan Antonio Sánchez, comentó sentirse muy orgulloso al asistir a éste tipo de eventos ya que representan una meta alcanzada.



Programa Internacional de Capacitación llevado a cabo en China

La Ing. María del Socorro Marines Leal quien es Encargada del Área de Mecánica y Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Saltillo, apoyada por la Dirección de este plantel fue invitada junto con tres profesores a representar a México en el Programa de Capacitación de Capacitadores en Tecnología de Procesamiento de Control Numérico Computarizado (CNC) y Principio de Reparación (Training-of-Trainers Program on CN Processing Technology and Repairing Principle), que se llevó a cabo en Wuxi, provincia de Jianguo, China.



PROYECTO: “CURSO DE ROBÓTICA INFANTIL”

Debido al desarrollo continuo de nuestro país, es importante que los niños de México tengan acceso a los adelantos tecnológicos, debido a lo anterior, el departamento de Mecatrónica del Instituto se propuso desarrollar un proyecto que permita a los niños conocer los avances tecnológicos en forma tangible, sencilla y fácil de entender. El proyecto “Curso de Robótica para Niños” pretende difundir conocimiento, atraer a los niños hacia la tecnología y fomentar el estudio con el fin de que continúen su preparación académica.



IX RETOS Y DESAFIOS 2011

Sesenta años después, el Instituto Tecnológico de Saltillo es una institución consolidada en el sector empresarial y de la sociedad en general como una institución de alta calidad de educación superior al formar profesionistas de excelencia académica y por su aportación a la comunidad.

Los desafíos serán: Apoyar y dar seguimiento a las acciones emprendidas para el otorgamiento de becas PRONABES; difundir el programa de la modalidad a distancia en Saltillo y la región para incrementar la demanda en programas no presenciales, elaborar un cronograma de actividades para reforzar los eventos académicos, promoviendo que los estudiantes participen en actividades de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, brindar condiciones y gestionar recursos para que los cuerpos académicos se consoliden y facilitar la gestión de recursos destinados a investigación. Dar seguimiento al proceso de definición de las nuevas especialidades para que en el año 2012 cuente con el 100% de los PE de licenciatura con módulos de especialidad vigentes.

Los retos por lo tanto serán:

Obtener la certificación en la Norma ISO14001:2004 participar en la evaluación de egreso de agosto - diciembre 2011 y enero-junio 2012, concluir la terminación de la infraestructura física pendiente, gestionar recursos con el fin de ofrecer espacios adecuados ya que la matrícula continúa en aumento y requiere la terminación de espacios que se encuentran en construcción. Acondicionar los espacios físicos para la Implementación de un Sistema de Seguridad y contar con un control de acceso al Instituto, tanto personal como vehicular y asegurar la integridad personal y patrimonial, Incrementar la participación de los profesores en eventos de formación y actualización docente y profesional en educación por competencias, detectando en cada departamento académico áreas de oportunidad para la superación profesional y actualización docente. Lograr que los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado dando difusión a las convocatorias para obtener el grado y brindar facilidad para sus proyectos y tesis. Promover la Investigación intra-interinstitucional y gestionar recursos para incrementar los profesores de tiempo completo con reconocimiento de Perfil Deseable para de la misma forma incrementar los Cuerpos Académicos en la Institución.

CONCLUSIONES

En este informe de rendición de cuentas se presentan los logros obtenidos en las 32 metas institucionales y en nuestros procesos estratégicos.

Proceso Académico: Todos nuestros programas educativos se encuentran acreditados por organismos acreditadores de COPAES, esto coadyuvará a la implementación eficaz y eficiente de programas en enfoque por competencias profesionales, este año se re-acreditarán 4 PE. En eficiencia de egreso de los programas de licenciatura se logró alcanzar la meta, este año se pretende alcanzar la capacitación de todo el personal docente orientado en competencias profesionales, se cuenta con 9 profesores con perfil deseable logrando la meta establecida. Contamos con dos cuerpos académicos en consolidación y cuatro en formación, se desarrollaron eventos académicos con el propósito de reafirmar el conocimiento de nuestros estudiantes articulando el mundo educativo con el mundo laboral.

Proceso de Vinculación: Se incorporaron 863 estudiantes a realizar servicio social comunitario, se alcanzó la meta de la integración y operación del Consejo de Vinculación Universidad – Empresa Coahuila Sureste, órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad.

Se obtuvieron acuerdos de colaboración con otras organizaciones (Tecnológico-Universidades y Empresas) con el fin de optimizar los procesos productivos y que contribuyan a fortalecer las carreras de licenciatura y posgrado; se certificaron maestros y alumnos del centro de idiomas en la prueba TOEFL, se cuenta con un registro de propiedad intelectual y se logró una empresa incubada alcanzando la meta establecida.

Proceso de Planeación: En infraestructura se dio mantenimiento al campo y a la pista del estadio, se cambió la duela del gimnasio y se instalaron paneles solares para la alberca, se participó en la convocatoria PIFIT 2011 otorgándose recursos para la compra de equipo de laboratorio y mobiliario para programas educativos acreditados. En el Soporte Técnico de Cómputo y Telecomunicaciones se destaca la cantidad de estudiantes por computadora logrando el 100% de la meta, se obtuvo el 84% de computadoras conectadas a internet en el Centro de Información y en aulas TIC's se alcanzó la meta. En difusión se busca la formación integral del estudiante al participar en diferentes disciplinas culturales o recreativas. Lo más relevante en este proceso clave fue el otorgamiento del 55º. Evento nacional deportivo de los institutos con la participación de 2500 jóvenes que representan a nuestro sistema.

Proceso de Calidad: Se planteó la meta de mantener la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008 y la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004, en esta año se realizará la auditoría de certificación del SGA; disminuyó el número de estudiantes del Instituto que son apoyados con becas PRONABES, al mismo tiempo se obtuvieron becas de otros organismos para beneficiar a nuestros estudiantes.

Proceso Administrativo: Para mantener un proceso permanente de mejora continua en el desempeño de los recursos humanos, el personal de apoyo y asistencia a la educación recibió cursos de capacitación; se realizaron trámites personales, prestaciones laborales, administración del ejercicio, administración del gasto directo, administración de los ingresos propios, suministro de materiales y servicios de vigilancia y limpieza.