

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA III

TERCER INFORME DE RENDICION DE CUENTAS IRC 2011

PERIODO: 3 ENERO – 16 DICIEMBRE DE 2011.

Índice.

1 y 2.- Mensaje Institucional e Introducción.	3
3.- Marco normativo.	4
4.- Avance en el logro de Metas Institucionales por Proceso Estratégico.	5
5.- Captación y ejercicio de los recursos.	14
6.- Estructura académico-administrativa del Plantel.	16
7.- Infraestructura del plantel.	17
8.- Principales logros y reconocimientos institucionales.	18
9.- Retos y desafíos.	19
10.- Conclusiones.	21

1 y 2.- Mensaje Institucional e Introducción.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III nace en el 14 de Septiembre del año 2009 con dos carreras iniciales; en su filosofía de Trabajo pretende dar una atención de calidad a todo el alumnado de las carreras de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial como una medida urgente de atender la demanda de Educación Superior en el Distrito Federal. Su ubicación está planeada para satisfacer necesidades en zonas marginadas, de ahí que se encuentre en La sección de Rancho Bajo de San Miguel Teotongo en la Delegación Iztapalapa.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica inicia con la búsqueda de respuestas al que deseamos para las generaciones futuras, y sobre todo, que podemos realizar ahora en los Institutos Tecnológicos y Centros del SNEST para que todos nuestros egresados sean promotores del cambio, líderes creativos e innovadores que compitan con su calidad humana de manera global y que fortalezcan, aún más, a nuestra patria. Trascender es una consecuencia natural para los actos permanentes que realiza de manera cotidiana cada una de las personas que trabaja en nuestro Sistema; sin embargo, ser proactivos, planear desde ahora ese futuro alcanzable, en el cual cada uno de nuestros egresados sea de clase mundial y logre en plenitud el desarrollo de toda su potencialidad.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica constituido por 261 instituciones ubicadas en todas y cada una de las entidades del país, representa desde hace ya 63 años, una estrategia de estado para acercar la educación superior en todo el país. La demanda, de este tipo de educación; sin atender en la zona metropolitana es aproximadamente de 160,000 jóvenes este año 2011, debido a esto se desprende la urgente necesidad de la creación de nuevos Institutos Tecnológicos y atender a las zonas marginadas del Distrito Federal.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III será en el corto plazo una Institución líder que fomentará la educación Superior en la zona de la Delegación Iztapalapa en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Civil e Ingeniería Informática, donde estas carreras son un importante propulsor de la comunidad, por un lado el desarrollo Económico y Tecnológico y por el otro, el desarrollo Urbano que tanta falta hace en el Distrito Federal. Como Institución reciente parte con debilidades por la falta de infraestructura pero tomará como fortalezas todas las facultades y potencialidades de su personal y el

gran apoyo brindado por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para la realización del bien inmueble, sin descartar la plena confianza que se tiene en la delegación para la generación de proyectos de apoyo mutuo.

3.- Marco Normativo.

La dimensión organizacional de acuerdo al Modelo Educativo para el Siglo XXI (DGEST, 2004, p. 33), tiene como sustento la práctica del alto desempeño que se deriva del estado del arte de las teorías organizacionales de la calidad y de los modernos enfoques sociales del humanismo que consideran al ser humano como el origen y destino de todos los esfuerzos y recursos de las instituciones, por lo que éstas justifican su existencia en la medida en que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, la gestión por procesos y el liderazgo; lo que permite contar con un diseño organizacional con enfoque en los procesos, lo que a su vez facilita el desarrollo y la operación del Proceso Educativo, en el cual el papel del líder es encauzar los esfuerzos de las personas hacia el cumplimiento de la misión y el logro de la visión del Instituto Tecnológico.

Principios.

- Asumir el compromiso con las raíces históricas y culturales de México, y con los principios establecidos en el Art. 3º. Constitucional, en su apartado B, fracción V. En la concepción del quehacer educativo del SNEST y alineados al Plan Nacional de Desarrollo.
- Reconocer que la internacionalización de la educación superior es una necesidad que debe responder a los desafíos que impone el mundo globalizado.
- Asumir el reto de formar profesionales de nivel licenciatura y de posgrado que el país necesita, capaces de desarrollar la ciencia y tecnología pertinente a las necesidades de la sociedad y a un desarrollo sustentable.
- Contribuir a la construcción de una sociedad democrática, justa y equitativa; respetuosa de la legalidad y del ejercicio real de los derechos humanos.

MISIÓN

Ser la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica de la Zona Metropolitana que forme profesionales en Ingeniería con sentido de equidad y sustentabilidad contribuyendo en un desarrollo innovador del país.

VISIÓN

Formar Ingenieros con una visión competitiva y humanista, capaces de resolver las demandas de sustentabilidad, infraestructura y servicios de su entorno.

VALORES

El Ser Humano. Como elemento en el que se enfoca todo nuestro objetivo de vida.

Honestidad. Característica Indispensable del Grupo de Trabajo del Instituto.

Trabajo en Equipo. Herramienta primordial en la comunidad Tecnológica.

Espíritu de Servicio. Sentimiento generalizado por parte del cuerpo administrativo y docente.

Calidad Integral. Ingrediente adicional al objetivo de vida de nuestra Institución.

4.- Avance en el logro de Metas Institucionales por Proceso Estratégico.

a) PROCESO ACADEMICO:

Actualmente se imparten las carreras de Ingeniería Civil, Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, bajo el esquema de Competencias Profesionales. Los alumnos inscritos hasta el momento son: 149 en Ingeniería Civil, 112 en Ingeniería en Gestión Empresarial y 30 en Ingeniería Informática. Se han realizado las labores cotidianas por parte del departamento de Servicios Escolares, dar de alta en el IMSS, generar su credencial de identificación, etc. Se han abierto cursos tanto en el turno matutino como en el vespertino, y en este caso se han podido cubrir las demandas gracias a DGEST que han tenido la gentileza de otorgarnos el presupuesto para la Construcción de 2 Módulos de 6 aulas y un Módulo de 5 aulas prefabricadas.

Los índices de deserción son altos en términos generales, alrededor del 20% (en 2011) por la falta de recurso económico familiar, ya que ellos en su mayoría solventan sus propios gastos. Por otro lado, el índice de reprobación es alrededor del 15% por situaciones similares además del efecto que provocan las grandes universidades por el interés permanente de los estudiantes de ingresar a su matrícula.



Alumnos y Profesores en Exposición de Puentes.



Profesores y Alumnos del IT Iztapalapa III.



Alumnos de Ing. Civil con Proyecto de un Distribuidor Vial.



Alumnos en Práctica de laboratorio en IPN.

Se realizaron actividades de capacitación a todo el personal del Instituto, tanto en el aspecto administrativo como docente y profesional. Se tuvieron los siguientes cursos:

Curso/Período Realización.	Profesores/Asistentes
Planeación, Programación y Prespuestación en el SNEST. 11-28 Junio 2011	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran.
Manejo de Base de Datos. 4 - 8 de Julio de 2011	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran.
Actualización del sistema de Integración SIE.	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio,

4-12 Julio 2011	María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran, Luis Angel Ochoa, Alejandro Cruz.
Formación de Facilitadores. 8 - 12 Agosto 2011.	Antonio Meraz, Carlos Munive, Ivan Osorio, María Ruano, Dolores Gutierrez, Angélica Pacheco, Emanuel Contreras, Elidet Gil, Josafat Moreno, Nestor Beltran, Luis Angel Ochoa, Alejandro Cruz.
Curso de elaboración de Instrumentaciones Didácticas. 27- 30 Enero 2011	Docentes de Nuevo Ingreso.
Curso de Inducción. 28 Enero 2011.	Docentes de Nuevo Ingreso.
Didáctica en el Desarrollo de Competencias Profesionales. 13 – 15 de Junio de 2011	Todos los docentes.



Profesores en Curso.



Profesores en Taller de Capacitación Docente.



Discusión de Ideas.



Aplicando un examen de Oposición..

b) PROCESO DE VINCULACION.

Se trabaja en la formulación del Consejo de Vinculación por parte de los Institutos Tecnológicos de Iztapalapa con diferentes empresarios de la Zona. Se actualiza constantemente la página del Instituto: www.itiztapalapa3.edu.mx. Se participó en eventos llevados a cabo en la Secretaría de Educación Pública Federal donde se dieron a conocer diferentes Proyectos y Convocatorias como el PIFIT 2012.



Profesor en Exposición Profesiográfica en la Delegación Iztapalapa.



Alumnos y Profesores en evento en el WTC.



Alumnos de Ing. Civil en Práctica de Campo.



Conferencista Invitado con Motivo del 2º. Aniversario.

En la celebración de nuestro segundo aniversario, se dio la bienvenida a la Lic. Clara Brugada, quien cortó el listón inaugural de las nuevas instalaciones, además de brindarnos el apoyo de la Construcción de una Entrada Digna consistente en el adoquinamiento de nuestro acceso principal. Como parte de la celebración del 2º. Aniversario se dieron diferentes actividades como una Exposición de Ofrendas y eventos deportivos.



Visita de la Jefa delegacional de Iztapalapa para el corte de Listón Inaugural.



Inauguración por parte de la Jefa Delegacional.



Entrada digna en Proceso de Construcción.



Colocación del Adoquín.



Ofrenda llevada a cabo por alumnos de Ing. Gestión Empresarial.



Varios estudiantes disfrazados alusivos a la Fecha de Todos Santos.

Se continúa con un gran número de visitas a planteles del Nivel Medio Superior como Cetis, Colegios de Bachilleres, Vocacionales del IPN. En este punto se aclara que debido a la propia estructura de los Cetis; se han tomado en cuenta como preponderantes para la captación de egresados de los mismos. Se ha participado en exposiciones profesiográficas para promocionar a nuestra Institución y a los otros planteles que se encuentran en el Distrito Federal.

Se firmó un acuerdo para formar parte del Comité de Vinculación como Vicepresidente, que se formó en este año; de los Cetis de la zona Centro del Distrito Federal con la intención de establecer un acuerdo para que todos los Cetis se vean favorecidos con la aceptación de sus estudiantes a nuestros Institutos mediante el proceso de selección característico de nuestro sistema. Un servidor fungirá como enlace a los 10 Institutos del D. F., se participa como Miembro Integrante del Consejo de Educación de la Delegación Iztapalapa como un interés primordial por parte de la Jefa Delegacional Lic. Clara Marina Brugada Molina.

Se han tenido entrevistas y encuentros con los Diputados Arturo Santana Alfaro y Victor Hugo Círiga para establecer estrategias de colaboración mutua en beneficio de los estudiantes de nivel Superior en la Delegación Iztapalapa.

Se realizaron visitas de alumnos a diferentes empresas e Instituciones para realizar tanto actividades de aprendizaje y adquisición de experiencia como de prácticas de Laboratorio; por ejemplo algunas de las empresas fueron: Televisa, TV Azteca, Cámara de Diputados, Grupo ICA (Construcción de la Línea 12 del Metro), Banco de México, Servicio de Administración Tributaria, Comisión Nacional del Agua, Sociedad Cooperativa de Trabajadores de Pascual S. C. L., Ingenieros Constructores, S. A. de C. V. y en las Instituciones como el IPN para la realización de prácticas de Fotogrametría y Topografía entre otros.



Alumnos de Ing. Civil en Visita a obra.



Práctica de Laboratorio en el IPN.



Estudiantes de Civil en Visita de Campo a Obra en la Carretera Federal México-Toluca.



Asistencia de Alumnos a Espacio 2011, Televisa.



Alumnos en Visita a empresa Procesadora de Plástico.



Estudiantes en Cámara de Diputados.

c) PROCESO DE PLANEACIÓN.

Se han llevado a cabo en tiempo y forma los procesos de Planeación como el Programa de Trabajo Anual con las restricciones típicas de una Institución que recién arranca. El Programa Operativo Anual fue una necesidad imperante para poder ejercer los escasos recursos que se captaron por Ingresos Propios. El anteproyecto de Inversión ha sido entregado y específico a la Zona donde se ubica el Instituto que es en San Miguel Teotongo, en la Sierra de Santa Catarina de la delegación Iztapalapa.

Como parte de la estrategia de darnos a conocer se implantó un esquema ambicioso de Promoción en Diferentes Instituciones tanto de Educación como de gran flujo peatonal, como lo es el Metro, donde la exposición se dio en más de 30 estaciones importantes por todo el Distrito Federal.



Publicidad en el Metro.



Atención personal en el Metro.

d) PROCESO DE CALIDAD.

Se obtuvo la Certificación de la Norma ISO 9001:2008 después de haber realizado todas las instrucciones que marca el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.



Certificado ISO 9001:2008.

e) PROCESO DE ADMINISTRACION DEL RECURSO.

El instituto ha sido de los primeros Tecnológicos en realizar todos los trámites en tiempo y forma; Recursos Humanos donde nuestros profesores han sido favorecidos con pagos puntuales y con esto motivar a los mismos para que se desarrollen con confianza en sus aulas, así mismo, algunos profesores

han recibido capacitación por personal de la DGEST en funciones de departamentos primordiales como, RECURSOS HUMANOS, SERVICIOS ESCOLARES, PLANEACION, RECURSOS FINANCIEROS y RECURSOS MATERIALES.

Como parte de la Infraestructura y gracias al apoyo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se fabricaron 3 Módulos de aulas prefabricadas en las cuales se imparte cátedra en las 3 carreras.



Colocación de la Primera plancha de Concreto.



Armado de las aulas Prefabricadas.



Armado de la Segunda Plancha de Concreto.



Primeros 2 Módulos terminados para inicio de Cursos el día 29 de Agosto de 2011.



Inicio del 3er. Módulo.



Instalación de Muro de Contención.



Vista de los 3 Módulos y el bardeado.



Vista de la barda y 2 Módulos.

Se gestionaron los traslados de las 2 líneas telefónicas con Internet para dar atención personalizada a profesores y alumnos y se gestionó la conexión de la Energía Eléctrica. Se celebraron incontables

reuniones con vecinos del instituto para darnos a conocer en completa armonía. Se llegaron a acuerdos importantes con un grupo de vendedores de alimentos y comida rápida fuera de las instalaciones del Instituto debido a cuestiones de Normatividad.



Expendios de Alimentos fuera del Instituto.



Espacio que funciona como oficinas administrativas.



Adecuación de un espacio de usos múltiples para Profesores.



Aula de Cómputo.

5.- Captación y ejercicio de los Recursos.

Al obtener las cuentas de Ingresos propios como de Gasto Directo, se consiguieron reunir todos los requisitos para la asignación de Recursos por parte del Gobierno Federal y la obtención de Ingresos Propios a causa de las colegiaturas.

Una descripción breve de los ingresos es la siguiente:

Tipo Ingreso	Monto	Fecha	Observaciones
Ingresos Propios (Colegiaturas)	\$ 421,563.90	Corte al mes de Diciembre.	Se maneja un corte porque existen alumnos que realizaron su pago en

			partes.
Total	\$ 421,563.90	Diciembre de 2011.	
Gasto Directo, partida Anual, Capítulo 2000.	\$ 250,000.00	Diciembre 2011.	Subsidio Federal.
Gasto Directo, partida Anual, capítulo 3000.	\$ 250,000.00	Diciembre 2011.	Subsidio Federal.
Gasto Directo, Apoyo adicional, capítulo 2000 y 3000. Construcción aulas Prefabricadas.	\$ 857,294.00	Junio 2011.	Apoyo otorgado para la Construcción de Aulas.
Gasto Directo, Apoyo adicional, capítulo 2000 y 3000.	\$ 800,000.00	Agosto 2011.	Apoyo adicional para la construcción de aulas prefabricadas y atender a la demanda de alumnos.
Gasto Directo, Apoyo adicional, capítulo 2000 y 3000.	\$ 1'450,000.00	Octubre y Noviembre 2011.	Apoyo adicional para la construcción de aulas prefabricadas y atender a la demanda de alumnos.
Total:	\$ 3'607,294.90	Diciembre 2011.	

El ejercicio de los recursos se basó en el respeto a los montos asignados por mes y tomando en consideración las partidas expuestas en el POA 2011, se necesitó hacer ajustes debido a los excedentes como fueron \$ 1'657,294.00 en Junio y Agosto, y \$ 1'450,000.00 en Octubre y Noviembre para la Construcción de Aulas Prefabricadas. Estas adiciones se tomaron en cuenta en Evaluación Programática Presupuestal que se reportará a la instancia correspondiente.

En la tabla siguiente se despliega un esquema de manera generalizada anual de todos los gastos tanto de materiales, servicios; obtenidos por Gasto Directo y activos fijos que fueron adquiridos por Ingresos propios.

CONCEPTO GASTO DIRECTO	GASTO	FECHA	OBSERVACIONES
Materiales Diversos, papelería, limpieza, deportivos. Materiales de Construcción.	\$ 3'300,359.90 distribuidos entre Marzo y Diciembre del año 2011.	Anual	Materiales requeridos para la Construcción de Aulas Prefabricadas, materiales de operación del Instituto, entre otros.
Servicios, teléfono, Mantenimiento, Capacitación.	\$ 306,935.00	Anual	Servicios como Teléfono, Energía Eléctrica, renta de

			Maquinaria y Servicios, entre otros.
Total	\$ 3'607,294.90		
CONCEPTO INGRESOS PROPIOS	GASTO	FECHA	OBSERVACIONES
Materiales y suministros, viáticos, pago de vigilancia, Certificación IMNC, Evento deportivo en Toluca, entre otros.	\$ 293,711.50	Anual	Materiales de operación del Instituto, Profesores participaron en cursos de capacitación por lo que requirieron de Viáticos, pago de Vigilancia a partir de Agosto 2011, Instalación de la Energía Eléctrica.
Activo Fijo, capítulo 5000. Cañones, PC's, Mesas y Pintarrones, entre otros.	\$ 127,852.40	Anual	Se adquirió equipo de Cómputo, No-Break, Cañones, ya que se requirieron de manera urgente debido al cambio de locación a las nuevas instalaciones del Instituto.
Total	\$ 421,563.90		

6.- Estructura Académico-Administrativa del Plantel.

En este momento solo se cuenta con el Director, su servidor; 30 Profesores que fungen como catedráticos frente a grupo y un auxiliar administrativo que se debe multiplicar para dar apoyo en varios departamentos, cabe destacar que me he apoyado en 11 profesores para labores administrativas con Nombramiento. Así mismo se ha invitado a tres catedráticos para apoyar en Departamentos muy importantes y que en este momento ya no pueden estar sin un responsable:

Nombre del Personal.	Puesto
Ing. María Eugenia Ruano Mendoza.	Subdirectora de Servicios Administrativos.
Ing. José Emanuel Contreras Monroy.	Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.
Ing. Josué Josafat Moreno Breña.	Jefe del Departamento de Recursos Financieros.
Ing. Ivanhoe Gilberto Osorio León.	Jefe del Departamento de Servicios Escolares.
Lic. Nestor Josué Beltrán Espinoza.	Jefe del Centro de Cómputo.

C. P. Angélica Hortencia Pacheco Rojas.	Jefa del Departamento de Recursos Materiales.
Lic. José Alejandro Cruz Álvarez	Jefe del Depto. De Gestión Tecnológica y Vinculación.
Ing. Juan Carlos Munive Colín.	Jefe del Depto. De Ingenierías.
Lic. Dolores Gutierrez Mota	Jefa de Depto. Desarrollo Académico
Lic. Alibert Sánchez Jiménez	Encargado del Depto. De Ciencias Económico-Admvas.
M. C. Dulce María Guerra Martínez	Profesor
Ing. Juan Francisco Ruiz González	Profesor
M. C. Sergio Zamora Goitia	Profesor
Lic. Mario Alvarado Corona	Profesor
Lic. Erika Santibañez Hernández	Profesor
Arq. Sandra Elidet Gil Ramírez	Profesor
Ing. Damirel Manzano Vázquez	Profesor
Ing. Pablo Ocampo Reyna	Profesor
Ing. José Luna Herrera	Encargado del Centro de Información.
Lic. Guillermo Hernández Olivares	Jefe del Depto de Actvs. Extraescolares.
Ing. Jesús Irving Cadena Pérez	Profesor
Ing. Antonio Moreno Ríos	Profesor
Ing. Auriestela Rodríguez Zúñiga	Profesor
M. C. Elizabeth Sánchez Tobón	Encargada del Depto. De comunicación.
Lic. Nydia Alicia Hinojosa de la Garza	Encargada del Depto. De Recursos Humanos
Ing. Rogelio Salas Arizabalo	Profesor
Dr. Hector Cañada Jaime	Profesor
Ing. Elizabeth Hernández Catana	Profesor
Luis Angel Ochoa Miranda	Auxiliar Administrativo.

7.- *Infraestructura del Plantel.*

El Instituto se encuentra ubicado en la calle Orquídea esquina Jilguero de la Sección Rancho Bajo de San Miguel Teotongo en la Delegación Iztapalapa. Cuenta con 17 aulas prefabricadas en una extensión

territorial de 12545 metros cuadrados. Se brinda atención a 300 alumnos aproximadamente en las 3 carreras.

8.- Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.

Ser un Instituto de reciente creación con todas sus carreras bajo el enfoque de Competencias Profesionales y ha obtenido la Certificación ISO 9001:2008 en todos sus Procesos Estratégicos. De la misma manera ha obtenido la Certificación del Modelo de Equidad de Género, dado en la transición del año 2011 y 2012*.

El Instituto se logra cambiar de sede a sus nuevas y definitivas Instalaciones que aún siendo prefabricadas han dado una sensación de tranquilidad a nuestros estudiantes, obteniendo con esto un sentido de pertenencia tanto a alumnos como profesores y personal administrativo, gracias al apoyo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica que con atinada gestión lograron los recursos necesarios.

Se logró un recurso adicional en el Programa PIFIT 2011 con equipamiento de laboratorios por un monto aproximado de \$ 500,000.00, específicamente en el Laboratorio de Ingeniería Civil; se espera que el equipo sea entregado a fines del Mes de Febrero del año corriente.

Participación de los alumnos del 5 semestre de Ing. Civil en el concurso de Agua Sustentable de la Fundación ICA, teniendo como Asesor al Dr. Héctor Cañada Jaime, obteniendo hasta el momento la clasificación a la etapa final del concurso. Este concurso dio inicio en Diciembre de 2011.

En diciembre de 2011 se Toma Protesta como Comité Ejecutivo de la Asociación Nacional de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, A.C. Sección Distrito Federal, integrado por un Servidor como Presidente, Directores de Tecnológicos del D. F. y Profesores del ITI III como vicepresidentes de áreas específicas, entre otros; esto se da en términos de fusionar de manera estrecha a la empresa privada y paraestatal con nuestras Instituciones que reviertan en beneficios a nuestros alumnos en oportunidades de Servicio Social, Residencia Profesional y oferta de empleos.

9.- Retos y desafíos.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III nace en el segundo semestre del 2009, debido a su reciente creación se exponen las áreas de oportunidad que implica una Institución de Nivel Superior como la nuestra.

Las carreras que se inician son; Ingeniería Civil con la idea de que el módulo de especialidad sea enfocado en el desarrollo Urbano, debido a que los Ingenieros que egresen sean un motor impulsor en la mejora del desarrollo Urbano de la delegación Iztapalapa en donde se encuentra el Instituto y consecuentemente el Distrito Federal. La otra carrera inicial es Ingeniería en Gestión Empresarial y se pretende enfocar a aprovechar al máximo los recursos disponibles para que el egresado sea un emprendedor y tenga sus propias iniciativas de negocios. Se autorizó la apertura de la carrera de ingeniería Informática y hasta el momento se cuenta con aproximadamente 45 estudiantes.

Perfil Deseable. Se pretende incorporar a Profesores de Tiempo Completo, en la medida de lo posible; que posean un Posgrado para elevar el nivel de cátedra y repercuta en bien a los alumnos de ambas carreras. Así mismo el nivel de Posgrado de los Profesores tiende a la apertura de Maestrías en Ingeniería dentro de la Institución en un futuro no muy lejano aportando posibilidades para que participen en el Programa de reconocimiento del Perfil Deseable.

Acreditación. Por otro lado, se pretende que los profesores con que cuenta la Institución desarrollen estudios de Maestría y/o Doctorado, tantos como sean posibles; y con esto pretender la acreditación de ambas carreras en los semestres próximos a la culminación de la primera Generación. Así mismo se elaboran notas y apuntes, y los instrumentos necesarios en vías del próximo proceso de acreditación.

Concursos. Se participó en el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas logrando una destacada participación, alcanzando el tercer lugar a nivel Distrito Federal tanto en la División de Ciencias Básicas como en la de Ciencias Económico Administrativas.

En Mayo del 2011 se participó en el encuentro pre-nacional de los Institutos Tecnológicos con sede en el Tecnológico de Toluca con una delegación de fútbol de 25 jugadores, logrando una actuación aceptable.

Becas. Se realizaron las gestiones pertinentes para la asignación de becas; 32 estudiantes fueron favorecidos con Becas PRONABES de primero, segundo, tercero, cuarto y quinto semestre, 30 estudiantes favorecidos también por becas PREPA SI que otorga el Gobierno del D. F. Se les otorgó la oportunidad de Exención de Pago a 5 estudiantes que son hijos de compañeros del Sistema de Educación Federal como lo dicta la DGP y la Dirección de Normatividad y Evaluación en el apartado 21.4.49.

TIC's. Se ha implementado un Laboratorio de cómputo con 20 PC's, software de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial, un pequeño Centro de Cómputo con 8 PC's y Red inalámbrica de Internet.

Servicio Social. El servicio Social constituye una actividad formativa, integrada ya en el plan de estudios bajo el esquema de Competencias Profesionales para el estudiante y una forma de retribución a la sociedad por el privilegio de la educación superior. Se pretenderá que la Delegación Iztapalapa sea un medio receptor a esta actividad y que en todo momento se procure una verdadera ayuda las Instituciones Sociales.

Residencia Profesional. Esta actividad será también de apoyo preferencialmente a las Instituciones de orden Social en la que el alumno desarrolle una iniciativa de ayuda a su comunidad. A priori se desarrollará un programa de visitas a Industrias en las que sea imperante el establecer acuerdos y convenios de colaboración mutua para el desarrollo de Residencias Profesionales.

Infraestructura. Se mantiene una relación constante con Dirección de Infraestructura Física de la DGEST para la Construcción del Edificio definitivo de 4 niveles para que se inicie cuanto antes .

Equipamiento de Laboratorios. Realizar las gestiones pertinentes para que se equipen los laboratorios adecuadamente, con base en las estrategias que la DGEST implemente y se puedan optimizar la realización de las prácticas contempladas en los planes de estudio.

Idiomas. Fomentar en el alumno el interés de estudiar una segunda lengua para su formación integral.

10.- Conclusiones.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica tiene el compromiso de colaborar en la transformación del Sistema. Por lo que se concentra en mejorar su competitividad en un contexto globalizado, formando profesionistas con un enfoque basado en competencias profesionales dentro de un esquema de espacio común.

El Grupo de profesores que conforman el Instituto Tecnológico está comprometido seriamente y más importante aún, convencido de formar a Profesionistas y que como valor agregado al estudiante; formar a Profesionales en el área correspondiente. Los profesores del Instituto Tecnológico poseen toda la experiencia para lograr en el estudiante su pleno desarrollo aprovechando al máximo los recursos disponibles tanto en la Institución como en Empresas o Universidades vecinas en las que se tienen acuerdos de colaboración mutua.

El equipo que conforma la Administración del Instituto demuestra día a día el ímpetu de hacer bien las cosas en tiempo y forma, aprovecha cada momento del día para desarrollarse en el área ó departamento específico que le ha tocado administrar, aun cuando se tienen grandes deficiencias en disponibilidad de Recurso Humano, esto no ha sido una limitante; por lo que solo resta expresar a todos y cada uno de ellos un DIGNO RECONOCIMIENTO.

El gran reto es fomentar la acreditación y reconocimiento de nuestros programas académicos ofreciendo un servicio educativo que demuestre públicamente que cumple con estándares de calidad. Lo anterior basado en promover en el corto plazo la Certificación de su Sistema de Gestión de la Calidad, evolucionando hacia la mejora continua, para dar resultados con eficacia y eficiencia, fortaleciendo el desempeño de los cinco procesos estratégicos. Lograr la Certificación ISO 14001:2004 para contribuir al cuidado del medio ambiente y empezar a crear una cultura con responsabilidad social.

Se tiene el compromiso, de sumar esfuerzos en el logro de la visión de nuestro Tecnológico, que establece ser, uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación. El apoyo fundamental que requiere el Instituto, es obtener la inversión en infraestructura, para estructurar las instalaciones del Instituto de manera adecuada a la zona de la Sierra de Santa Catarina dentro de la Delegación Iztapalapa optimizando los espacios por el propio diseño de esta zona del D. F. Se necesita mejorar la vinculación de la Institución con esquemas de emprendedores que permitan a los jóvenes su plena realización y su incorporación al mercado laboral, logrando también la incubación de empresas con proyectos internos o externos, contribuyendo a la productividad del país.

Modificar el esquema del Servicio Social y generar proyectos que impacten en la sociedad para hacer énfasis en el sentido solidario, comunitario y de retribución a la comunidad. Así mismo, fortalecer la creatividad y el liderazgo de nuestros alumnos generando proyectos con impactos importantes en la sociedad.

Para enfrentar el mundo competitivo, se necesita que alumnos y egresados, cuenten con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para enfrentar los retos del entorno. Se Fortalecerá el aprendizaje de otros idiomas con evaluaciones periódicas que permitan demostrar la competencia. Se Impulsará el deporte y la cultura con alumnos que conlleven un desarrollo regular académico, ampliando la cantidad de alumnos que participen en dichas actividades, mejorando las áreas deportivas y actualizando a los promotores deportivos y culturales para mejorar el servicio y fortalecer la educación integral.

La prioridad del Instituto es beneficiar a nuestros estudiantes, gestionando la ampliación en el otorgamiento de becas, orientando las mismas a los estudiantes en situación de desventaja económica, con la participación de fondos federales y estatales. Promover el acceso de jóvenes en desventaja, apoyarlos, con programas educativos de alta calidad atendiendo las tendencias internacionales en este rubro. Para atender todas las actividades que se derivan de estos retos, estaremos comprometidos para dar seguimiento al Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Los anhelos que se plasman en este documento representan el rumbo de nuestra Institución. Se demostrará que podemos construir una Institución de Educación Superior que contribuya a la transformación del sistema, mejorando nuestra competencia y satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, del sector productivo y de la sociedad en general.

Contribuiremos activamente con las acciones que requiere el país para mejorar su productividad y su calidad de vida; porque la calidad inicia, se desarrolla y se consolida con la educación. Pertenecemos al Sistema Nacional de Educación Superior más grande de Latinoamérica y nos comprometemos a dar resultados de EXCELENCIA EN EDUCACION TECNOLOGICA.

63 Años nos amparan y justifican nuestra razón de ser.

Orgullosamente TEC.