

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALPAN

FEBRERO 2012



DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

M. en A. Pablo Gerardo Ríos Zertuche Diez
Director del Instituto Tecnológico de Tlalpan

M. en C. María del Carmen Leal Silva
Subdirector Académico

C.P. Alberto del Sagrado Corazón Farías de León
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

L.I. Armando Gamboa Abad
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Lic. Emmanuel Olmos Barba
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Adriana Reyes Sánchez
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Contenido

Mensaje Institucional

Introducción

Marco Normativo

Capítulo I.- Logro de las Metas Institucionales

- 1.- PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO
- 2.- PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN.
- 3.- PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN
- 4.- PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD.
- 5.- PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

Capítulo II.- Captación y Ejercicio de los Recursos

Capítulo III.- Estructura académico-administrativa

Capítulo IV.- Infraestructura del Plantel

Capítulo V.- Logros y Reconocimientos

Capítulo VI.- Retos y Desafíos

Conclusiones

Mensaje Institucional

Parece que fue ayer cuando en octubre de 2010 iniciamos labores; en oficinas prestadas por la delegación, sin recursos, teniendo un terreno donado con una extensión de media hectárea, pero invadido en parte. Se veían pocas probabilidades de supervivencia. Los alumnos que se inscribieron lo hicieron con mucho recelo pues nuestras oficinas al fondo del jardín de Casa Frissac, no nos daban muy buena imagen, iniciamos con una computadora prestada, sin teléfono, ni internet.

Gracias a la gran acogida que nos ha dado la comunidad de San Miguel Topilejo, ahora contamos con dos hectáreas de terreno donde muy pronto comenzaremos a construir el primer edificio del Instituto Tecnológico de Tlalpan.

Quiero agradecer a todos y cada uno de los integrantes de mi equipo por su labor heroica en este instituto, ya que con pocos recursos y mucho esfuerzo han dado todo para que los estudiantes del tecnológico tengan la oportunidad de una educación superior. Un agradecimiento a todos los directivos de DGEST por el apoyo que nos dieron, aunque tuvieron que sacar todo su ingenio para ello.

A pesar de las difíciles circunstancias del nacimiento, el Instituto Tecnológico de Tlalpan se encuentra en pleno crecimiento; con una matrícula de 158 alumnos que se convertirá en más de 400 para el próximo ciclo escolar, dichos alumnos están inscritos en tres carreras con amplia demanda y gran futuro; éstas son: Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

El día de hoy falta mucho por hacer, pero visualizamos un futuro promisorio para el tecnológico y sus egresados, tenemos la plena confianza de que se nos autorizarán fondos del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos para contar con el equipo básico para nuestros laboratorios y un centro de información digno, como lo exigen los planes y programas de estudio, aunado a instalaciones de primer mundo, el tecnológico tendrá egresados que contarán con las competencias profesionales que les permitirán tener éxito en un mundo global y tan competido como el actual.

Introducción:

“En la construcción del México que todos queremos es necesario otorgarle a la Educación Superior Tecnológica la más alta prioridad. En este marco, el incremento a la matrícula, la ampliación de la oferta educativa el fortalecimiento de la infraestructura e inversión en tecnología, así como la pertinencia de los programas educativos y la consolidación del profesorado con perfil de calidad, son temas relevantes y prioritarios, que deben ser abordados en cada una de las instituciones de educación superior tecnológica.”

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

“Sistema Nacional de Educación Tecnológica”

“Bajo esta panorámica del concierto nacional, el ***Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012*** del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica inicia en la búsqueda de respuestas al qué deseamos para las generaciones futuras, y sobre todo, qué podemos realizar ahora en los institutos Tecnológicos y centros del SNEST para que todos nuestros egresados sean promotores del cambio, líderes creativos e innovadores que compitan con su calidad humana de manera global y que fortalezcan aún más a nuestra patria.”

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra Tecnológica

Director General de Educación Superior Tecnológica

Las frases arriba mencionadas forman parte de los mensajes del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica por parte del Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior Tecnológica y del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica, y nos señalan los objetivos que debemos conseguir en el Instituto Tecnológico de Tlalpan y la importancia de estos. A continuación hay un análisis detallado de la consecución de los mismos.

Marco Normativo

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del sector educativo del servicio público, desarrolla una cultura de calidad y transparencia; gracias a él se tiene un fuerte incentivo para la mejora de los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información de forma oportuna de los aspectos más relevantes de las acciones y el uso de recursos de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo así con las líneas de acción señaladas en dicho Programa

El derecho de los ciudadanos de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual permite mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar a conocer su forma de trabajo así como la administración y uso de los recursos públicos, y los resultados obtenidos.

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tengo encomendadas como responsable de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Tlalpan; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas. En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de todos los que aquí laboramos o formamos parte de este instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales. La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2010.

El presente Informe Anual de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tlalpan se presenta en cumplimiento a lo que establecen:

- La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7,
- El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.”
- El Manual de Organización del Instituto Tecnológico que tiene como parte de las funciones de la Dirección “Informar del funcionamiento del instituto a la Dirección General de Institutos Tecnológicos en los términos y plazos establecidos”.

Logro de las Metas Institucionales

PROCESO ACADÉMICO

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

Se está cumpliendo con el objetivo del Gobierno Federal de incrementar la oferta de estudios superiores, dándoles así mayor oportunidad a los estudiantes.

META 1.- Gestionar que el 10% de los estudiantes sean apoyados con becas PRONABES o cualquier otro tipo de apoyo social.

RESULTADOS: Se otorgaron becas PRONABES al 11.4% de los alumnos, además el 19.6% cuenta con la beca de Prepa Sí.



META 2.- Atender una matrícula de 545 estudiantes en los programas educativos de licenciatura.

RESULTADOS: Se está atendiendo a toda la demanda de estudiantes que ha habido, por lo que para el ciclo escolar 2011-2012 se tiene una matrícula de 158 alumnos.



META 3.- Se contará con el 100% de los programas educativos, enfocados en competencias profesionales.

RESULTADOS: Todos los programas educativos están enfocados en competencias profesionales. Además de las dos carreras ofrecidas inicialmente, en agosto se comenzó a ofertar la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con los planes 2009-2010 por competencias. El 66.7% de los profesores que tienen alta provisional están cursando el Diplomado en Competencias Docentes y se están llevando a cabo todos los controles para asegurar que efectivamente la enseñanza se enfoque a competencias profesionales.

Planes 2009-2010 por competencias profesionales

- Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. **ITIC-2010-225**
- Ingeniería en Electrónica. **IELC-2010-211**
- Ingeniería en Gestión Empresarial. **IGEM-2009-201**

PROCESO DE PLANEACIÓN

El objetivo de este proceso es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

META 4.- El 12% de los estudiantes participarán en eventos culturales, cívicos y deportivos.

RESULTADOS: Se llevaron a cabo eventos deportivos y culturales al interior de la institución, que consistieron en un Torneo de Futbol con motivo del aniversario y un concurso de calaveras literarias y ofrendas donde participaron más del 50% de los alumnos. Se realizó una visita al Instituto Tecnológico de Pachuca para que los estudiantes pudieran constatar la calidad de las instalaciones del sistema (SNEST).



META 5.- El instituto participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.

RESULTADOS: Se participó en el PIFIT, realizando reuniones los directivos, personal con labores administrativas y docentes para determinar cuál era el equipo indispensable para nuestro tecnológico, y se cumplió con el proyecto en tiempo y forma.



META 6.- Se presentará el informe de rendición de cuentas oportunamente y con veracidad.

RESULTADOS: Se entregará oportunamente y con veracidad.

PROCESO DE CALIDAD

El objetivo del proceso de calidad es promover una cultura de calidad al interior del SNEST y asegurar la satisfacción del cliente.

META 7.- Lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo participen en eventos de capacitación y desarrollo

RESULTADOS: El 100% de los directivos y personal de apoyo participaron en eventos de capacitación y desarrollo, sumando un total de 220 horas.



Captación y Ejercicio de los Recursos

El Instituto Tecnológico de Tlalpan, para llevar a cabo sus planes y acciones tiene fuentes de captación de ingresos para atender las necesidades del funcionamiento integral del Tecnológico y brindar con ello servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia.

INGRESOS

El ingreso recibido para la operatividad del plantel durante el año del presente informe, alcanzó un monto de **\$2,723,029.79** (dos millones setecientos veinte tres mil veinte y nueve pesos 79/100 M.N.), de los cuales **\$2,419,332.06** (dos millones cuatrocientos diez y nueve mil trescientos treinta y dos pesos 06/100 M.N.), es decir el **89%**, proviene del gasto directo, y la cantidad de **\$303,697.73** (trescientos tres mil, seiscientos noventa y siete mil pesos 73/100 M.N.) que corresponde al **11%**, se obtuvo vía ingresos propios.

| FUENTE DE CAPTACIÓN | MONTO |
|----------------------------|------------------------|
| 1. GASTO DIRECTO | \$ 2,419,332.06 |
| 2. INGRESOS PROPIOS | \$ 303,697.73 |
| Total | \$ 2,723,029.79 |

Ingresos Propios:

Los **\$303, 697.73** de ingresos propios del 2011 provinieron de los siguientes conceptos:

| Semestre | Examen de admisión | inscripción | Evento tecnológico | Otros | Totales |
|-----------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|
| Primero | \$48,300.00 | \$26,120.00 | \$7,087.73 | \$3,000.00 | \$84,507.73 |
| Segundo | \$87,500.00 | \$131,690.00 | | | \$219,190.00 |
| Totales | \$135,800.00 | \$157,810.00 | \$7,087.73 | \$3,000.00 | \$303,697.73 |

EGRESOS

El uso de los egresos es uno de los aspectos más relevantes, además de buscar la optimización, debe hacerse con estricto apego a la normatividad establecida para el ejercicio del gasto público, y ser enfocado a la administración del Programa de Trabajo Anual, buscando con ello lograr las condiciones materiales para el cumplimiento de las metas de trabajo programadas. En la siguiente tabla podemos observar la distribución de los egresos del 2011 por capítulo.

GASTO DIRECTO:

Los **\$2,419, 332.06** de gasto directo del 2011 están distribuidos en las siguientes partidas:

| Capítulo | Ene-jun | Jul-dic | total |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 2000 materiales y suministros | \$ 832,042.06 | \$1,180,355.00 | \$ 2,012,397.06 |
| 3000 servicios generales | \$ 117,557.00 | \$ 289, 378.00 | \$ 406,935.00 |
| Totales | \$ 949,599.06 | \$ 1,469,733.00 | \$ 2,419,332.06 |

INGRESOS PROPIOS:

Los **\$303,697.73** de ingresos propios del 2011 están distribuidos en los siguientes conceptos:

| PROYECTO | DESCRIPCION | EJERCICIO ENE-DIC |
|-----------|----------------------------------------------------|----------------------|
| E008.1.1. | FORMACION PROFESIONAL | \$ 230,810.27 |
| E008.1.3. | DESARROLLO PROFESIONAL | \$ 33,406.75 |
| | SUMA PROCESO ADMINISTRATIVO | \$ 264,217.02 |
| E008.3.2. | PLANEACION ESTRATEGICA Y TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN | \$ 12,147.90 |
| E008.3.4. | DIFUSION CULTURAL Y PROMOCION DEPORTIVA | \$ 3,073.94 |
| | SUMA PROCESO PLANEACION | \$ 15,221.84 |
| E008.4.3. | CAPACITACION Y DESARROLLO | \$ 21,258.87 |
| E008.4.4. | SERVICIOS ESCOLARES | \$ 3,000.00 |
| | SUMA PROCESO CALIDAD | \$ 24,258.87 |
| | TOTAL | \$ 303,697.73 |

:

Estructura Académico-Administrativa del Plantel

Actualmente el tecnológico cuenta con desarrollo académico 14 maestros, de los cuales uno tiene el título de doctorado y en el proceso de su posdoctorado, dos el de maestría, uno de ellos está cursando el doctorado y tres la maestría.

En posiciones administrativas hay un director, una subdirectora académica, un jefe de servicios escolares, que también es el encargado de finanzas, un jefe de planeación y programación, un jefe de desarrollo académico y una jefa de recursos humanos.



El tecnológico oferta tres carreras: Ingeniería en Gestión Empresarial, que comenzó en agosto de 2011, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

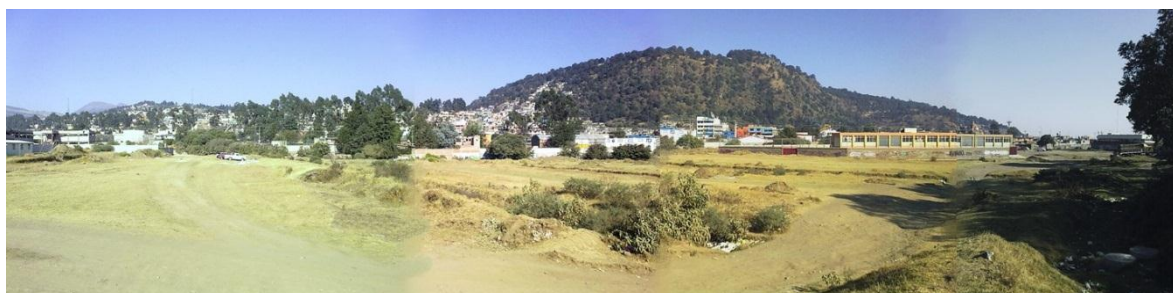
La matrícula está distribuida de la siguiente manera:

| Carrera | 1er. Semestre | 2° Semestre | 3er. Semestre | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 39 | | | 39 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 43 | 7 | 13 | 83 |
| Ingeniería en Electrónica | 22 | 6 | 7 | 35 |
| TOTAL | 104 | 13 | 20 | 157 |

Para dar mayor oportunidad a los jóvenes de la zona, se tienen abiertos los horarios matutino y vespertino para permitir que aquellos que trabajan puedan también estudiar en la tarde.

Infraestructura del Plantel

El Instituto Tecnológico de Tlalpan está ubicado en San Miguel Topilejo de la Delegación Tlalpan, en un terreno de aproximadamente dos hectáreas, donado por la Delegación. En dicho terreno se tienen 11 aulas prefabricadas, tinaco y aljibe; además la comunidad de San Miguel Topilejo en una muestra de compromiso y apoyo incondicional cedió en comodato temporal instalaciones donde actualmente se tienen espacios para las oficinas del Instituto Tecnológico (6 en total) y el Centro de Cómputo, el cual cuenta con 12 computadoras.





Retos y Desafíos

El Instituto Tecnológico de Tlalpan a pesar de los obstáculos presentados, ha logrado satisfacer la demanda estudiantil de la zona de influencia a medida que está ha ido creciendo. Hemos tenido un gran apoyo por parte de la DGEST, las autoridades locales y federales, pero aún falta mucho por hacer.

El no contar con la infraestructura adecuada para la impartición de los programas académicos de nivel superior, ha representado sin lugar a dudas uno de nuestros mayores retos, ya que la imagen que proyectamos al exterior no ofrece la credibilidad deseada como institución perteneciente al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, sistema educativo más grande a nivel Latinoamérica.

De igual manera, la carencia de plazas docentes, nos ha llevado a duplicar esfuerzos gracias al fuerte compromiso existente por parte de los docentes con actividades administrativas y de los profesores.

En el PIFIT de este año, se hizo la solicitud de los requerimientos de equipamiento mínimo necesario para laboratorios y talleres que exigen los planes y programas de estudio por competencias profesionales, para formar así a estudiantes con capacidad para competir en el exigente mundo laboral. Tenemos plena confianza en que los recursos serán aportados a este tecnológico para cumplir este reto.

Nuestros estudiantes deben participar más en actividades cívicas, culturales y deportivas debemos esforzarnos, gestionar y aportar más recursos, de manera tal que su educación sea integral.

Conclusiones

Hubo un gran avance durante el 2011; ya se está formando un equipo de trabajo entusiasta y trabajador que está resolviendo la problemática actual del tecnológico. Gracias al apoyo recibido por las autoridades de las diferentes instancias y al gran esfuerzo realizado por nuestro equipo de trabajo, a un año de haber iniciado, contamos con un terreno de dos hectáreas donado por la Delegación de Tlalpan, lo que nos da una plataforma más firme de crecimiento.

Se cuenta con aulas prefabricadas, bancas y mobiliario y pronto se comenzará la construcción del primer edificio académico.

Nuestros estudiantes están cursando tres programas de estudio basados en competencias profesionales. Para formarlos integralmente debemos promover más su participación en eventos cívicos, culturales y deportivos.

Por todo esto somos optimistas y confiamos que en un futuro tendremos egresados con un gran éxito profesional y podremos decir que

“El éxito de nuestros egresados es el éxito del
Instituto Tecnológico de Tlalpan.”