

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

M.E. FELIPE PASCUAL ROSARIO AGUIRRE
DIRECTOR

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP



Instituto Tecnológico de Durango



**Informe de Rendición de Cuentas
2011**

Informe de Rendición de Cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de Durango
Edición Febrero 2012.
D.R. Instituto Tecnológico de Durango
Blvd. Felipe Pescador 1830 Ote.
C.P. 34180 Durango, Dgo., México.

Directorio

LIC. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL
Secretario de Educación Pública

DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ
Subsecretario de Educación Superior

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA
Director General de Educación Superior Tecnológica

M.E. FELIPE PASCUAL ROSARIO AGUIRRE
Director del Instituto Tecnológico de Durango

SERGIO VALLE CERVANTES, SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN / MANUEL ROCHA FUENTES, SUBDIRECTOR ACADÉMICO / DAVID TAPIA MARTÍNEZ, SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS / FRANCISCO PALACIOS RODRÍGUEZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN / ALE ISMAEL RAMÍREZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN / EMMA LUZ VANEGAS PARRA, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN / GERARDO RAFAEL SOLANO SALAZAR, JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN / JUAN MIGUEL TORRES VALDEZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES / GUADALUPE FRINÉ GONZÁLEZ CARRANZA, JEFA DE SERVICIOS ESCOLARES / IMELDA VALLES LOERA, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO / RAÚL VELÁZQUEZ VENTURA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS / MARGARITA CARRILLO ARMSTRONG, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS / ADRIANA ERÉNDIRA MURILLO, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA/ JOSÉ SIFUENTES DE LA HOYA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA / MANUEL SÁNCHEZ REYES, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA- ELECTRÓNICA / ISELA FLORES MONTENEGRO, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL / PABLO CRUZ PAZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METALMECÁNICA/ BLANCA ESTELA GARCÍA CABALLERO, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA / SERGIO VALDEZ HERNÁNDEZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES E INFORMÁTICA / ESTHER SOTO GARCÍA, JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES / RAFAEL LUCHO CHIGO, JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN / RUBÉN PIZARRO GURROLA, JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO / MIGUEL ÁNGEL HERNÁNDEZ SAUCEDO, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO / LUZ MARÍA MEJÍA DÍAZ, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS / ROSSANA FABIOLA ZÚÑIGA MERAZ, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS / REFUGIO MUÑOZ RÍOS, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.



CONTENIDO

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II.	INTRODUCCIÓN	6
III.	MARCO NORMATIVO	7
IV.	AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	9
V.	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	62
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	63
VII.	INFRAESTRUCTURA	66
VIII.	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	72
IX.	RETOS Y DESAFÍOS	73
X.	CONCLUSIONES	75



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

En base a la obligatoriedad que tengo como servidor público, honorable comunidad del Instituto Tecnológico de Durango, pongo a su consideración el informe de trabajo que se desarrolló durante el año 2011.

El informe que se presenta, muestra todas las actividades académicas, administrativas y de servicios, que fueron llevadas a cabo por la comunidad técnica con toda la profesionalidad y calidad que el ITD requiere para cumplir con su cometido de ofrecer una educación de calidad.

El ITD ha luchado a lo largo de sus 63 años por posicionarse como una institución de alto prestigio y calidad. Este informe representa ese esfuerzo por lograr lo anterior. Estas actividades aquí reflejadas muestran un ITD maduro, con calidad y con el firme propósito de seguir llevando actividades para posicionarlo dentro de las mejores instituciones a nivel nacional, y porque no en un futuro cercano, dentro de las mejores instituciones a nivel mundial.

En la conformación del PIID 2007-2012 el ITD refrenda su compromiso con la sociedad Duranguense por seguir contribuyendo al desarrollo sostenible de la región.

M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre
Director



II. INTRODUCCIÓN

El ITD en sus 63 años de vida se ha distinguido por ser una institución que siempre ha buscado entregar a la sociedad duranguense profesionistas de alta calidad. Esto ha quedado demostrado al encontrar a sus egresados en las mejores posiciones de dirección en empresas públicas y privadas, así como en centros de investigación e instituciones de educación superior, alrededor del mundo.

El informe toma como base el PIID 2007-2012 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) a partir del cual se desprende el PIID 2007-2012 del ITD, y el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2011. Los resultados son expresados de acuerdo objetivos estratégicos, los cuales son; elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y mejorar la gestión institucional.

El presente documento es un reporte de las principales actividades llevadas a cabo por el personal que conforma el ITD, de Enero a Diciembre de 2011, siempre en la búsqueda de ofrecer un espacio digno y de calidad y de respeto para todo el alumnado y personal que asiste a sus instalaciones.

Actualmente el ITD ofrece 14 carreras a nivel licenciatura, 11 de las cuales están acreditadas por organismos tales como; el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI), el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC), el Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA) y el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA). El resto de las carreras no están acreditadas ya que no han tenido egresados hasta este momento. También se ofrecieron 4 programas a nivel maestría y uno a nivel doctorado, de los cuales 2 están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Los logros aquí mostrados son un reflejo del compromiso del ITD por seguir ofreciendo servicios académicos, de investigación, culturales, deportivos y de vinculación de calidad. Todo con el único fin de entregar a la comunidad duranguense, hijos mejor preparados y comprometidos con México para hacer de este país un lugar mejor para vivir con dignidad, respeto y solidaridad entre todos los mexicanos y aquellos ciudadanos del mundo que quieran compartir este pedazo de patria.



III. MARCO NORMATIVO

De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2007–2012, apartado 5.5, Transparencia y Rendición de Cuentas, “la rendición de cuentas y la transparencia son dos complementos esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla, y en su caso utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos”.

Es así, como en el contexto de los objetivos de los ejes de la política pública del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, la Secretaría de la Función Pública plantea el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, para generar una cultura social de rendición de cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del propio gobierno federal y de la redefinición de las relaciones entre el estado y la sociedad.

Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.





IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

Proceso Académico

El objetivo del Sistema de Gestión de Calidad del ITD a través del Proceso Académico es Gestionar los Planes y Programas de Estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

a. Objetivo estratégico de elevar la calidad de la educación

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

INSTITUCIÓN DE EXCELENCIA ACADÉMICA

El Instituto Tecnológico de Durango se ha distinguido por ofrecer una educación de calidad que trasciende nuestras fronteras. Desde su nacimiento se posicionó como una organización en búsqueda de la excelencia. En el mes de diciembre de 2011 recibió el RECONOCIMIENTO por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 100 por ciento de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad. Existen dos programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, la proyección es convertirlos en posgrados de Calidad Internacional y lograr que los otros tres posgrados sean reconocidos como Posgrados de Calidad Nacional.

EVENTOS ACADÉMICOS

Una parte medular del desarrollo académico del ITD es la organización de eventos académicos de calidad. Las diferentes academias integradas dentro de los departamentos académicos se dan a la tarea de reunir cada año a lo más granado de la ciencia nacional e internacional para invitarlos a estos eventos y ofrecer a la comunidad técnica los avances de punta en las diferentes áreas del conocimiento.

VII congreso Nacional de Ingeniería Civil.

Del 2 al 4 de Mayo del presente se llevó a cabo el VII Congreso de Ingeniería Civil. Se tuvo la participación de la comunidad técnica del área de Ingeniería Civil, alumnos y maestros. Se contó con la presencia de oradores de renombre internacional. Se impartieron cursos tales como; COREL DRAW, Estación Total, Presupuestos con NEODATA, AUTO-CAD y RISA-2D.





IX CONGRESO NACIONAL DE ARQUITECTURA. El 29 de Septiembre y por 3 días se llevo a cabo el IX Congreso Nacional de Arquitectura. Participaron en este evento renombrados arquitectos de nivel nacional e internacional, impartiendo cursos de actualidad. Al final del evento departieron en un evento de gala donde convivió toda la comunidad de arquitectura asistente al evento.



Los alumnos de arquitectura participaron en un congreso internacional de arquitectura experimental llamado NODOLAB 03-11, ganando el primer lugar. Este concurso se llevo a cabo a través de la red de internet.

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL. El día 3 de Noviembre fue inaugurado el Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. Cabe mencionar que este evento es organizado en su totalidad por los alumnos de la carrera de ingeniería civil, solamente con la guía de sus profesores. Fue un evento con un éxito rotundo al reunir a catedráticos e investigadores de renombre internacional.



CONGRESO NACIONAL DE INGENIERÍA MECÁNICA Y MECATRÓNICA 2011. Del 14 al 18 de noviembre se llevo a cabo en el Teatro Ricardo Castro el Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica 2011. Participaron 545 estudiantes de las carreras de mecánica y mecatrónica. En la organización del evento participaron 25 profesores y 38 estudiantes. El programa de conferencias estuvo conformado por:

- Cinco conferencias magistrales
- Ocho conferencias técnicas
- Una conferencia motivacional

Para promover la creatividad y la innovación tecnológica, se efectuó un concurso de prototipos, donde participaron 14 proyectos. Un evento cultural, presentación de la compañía multidisciplinaria KICHAM. Un evento cívico, en la plaza Julio Plauchú del plantel. Se capacitó y actualizó a los asistentes a través de 26 cursos tutoriales. Convivencia social de bienvenida al congreso, mediante un desayuno para más de 500 asistentes en el gimnasio del





instituto. Confrontación deportiva entre asistentes, tanto en la rama varonil como en la femenil. Una convivencia social de clausura del congreso, en un centro de la localidad. Se invitó a 196 estudiantes de bachillerato, quienes en un futuro cercano serán aspirantes a estudiar en el Departamento de Metal-Mecánica, razón por la cual se les convocó a participar en un curso de mini robótica, visitar los laboratorios y a la conferencia motivacional del viernes, sin duda este primer contacto con la cultura de calidad que se vive en el área de metal-mecánica, permitirá ser una oferta atractiva para que continúen sus estudios.

Los conferencistas que participaron compartiendo sus conocimientos procedían de la Universidad de Texas en el Paso, de la Universidad Nacional Autónoma de México, Centro De Investigación De Materiales Avanzados en Chihuahua, Chih., Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, Grupo Modelo, La Empresa Sistrohm y el Instituto Tecnológico de Durango.

En cuanto a los cursos tutoriales, quienes los impartieron fueron profesionales de Johnson Controls, Grupo Modelo, y el Instituto Tecnológico de Durango, entre otros.

Entre los asistentes se rifaron cuatro mini laptops, 12 memorias USB de 4 GB, tres calculadoras científicas, y dos membresías para la IEEE.

El personal del **Departamento de Ciencias Económico-Administrativas** participó en las actividades académicas programadas por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) dentro del marco de los Maratones de Conocimientos de la Zona III para las áreas de Finanzas, Mercadotecnia y Administración, que fueron celebrados en las ciudades de Zacatecas, San Luis Potosí y Valle Verde, respectivamente, durante los meses de febrero a abril de 2011, participando en éstos un total de 18 alumnos. Así mismo, se presentaron en el Concurso Regional de Emprendedores ANFECA que se celebró en la Ciudad de Querétaro, Qro., del 7 al 9 de mayo de 2011 con un proyecto de reciclado, en el cual participaron 6 alumnos.



CONGRESO SIECC.

Los catedráticos junto con los alumnos del Departamento de Ciencias Computacionales e Informática llevaron a cabo el Congreso SIECC 2011. El evento se llevó a cabo con la participación de oradores y conferencistas de talla internacional con una asistencia de 576 participantes entre estudiantes y profesionistas.

CONGRESO NACIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL. Se organizó el Congreso nacional de Ingeniería industrial del 07 al 11 de Noviembre del 2011, con la participación de conferencistas de talla nacional, talleres, eventos sociales, culturales y deportivos, logrando la participación de estudiantes de diferentes tecnológicos foráneos. El evento se llevó a cabo en el teatro Ricardo Castro y en el auditorio del seminario mayor.



También se organizó el **II Congreso de Planificación “Paradigmas de la Planificación en el Siglo XXI”**, del 13 al 15 de abril del año en curso teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Durango, en el aula anexa al laboratorio de Ingeniería Industrial; la inauguración destacó por la asistencia de diversas personalidades de la comunidad empresarial así como de autoridades en el ámbito académico.

Una de las acciones más relevantes del Departamento de Ingeniería Industrial fue sin duda la Re-acreditación de la carrera de ingeniería Industrial por parte del CACEI, para un periodo de 5 años, que comprende de junio de 2011 a junio de 2016, lo que se logró gracias al trabajo y colaboración de los integrantes de la Academia con el área administrativa.

La academia de Ingeniería Bioquímica organizo el **Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica**. Se contó con la presencia de investigadores de diferentes centros de investigación e instituciones de educación superior. Los cuales ofrecieron cursos y conferencias a los alumnos de esta carrera. Al final del evento todos los asistentes al congreso compartieron la mesa y la sal en un evento en un centro de esparcimiento de nuestra ciudad.



La Licenciatura en Ingeniería Química recibió la visita de los evaluadores de CACEI, en el mes de noviembre, para su re-acreditación. Los evaluadores se comprometieron a hacer llegar el resultado de la evaluación a finales de febrero de 2012. Se espera un resultado positivo ya que en general los evaluadores quedaron complacidos con los resultados mostrados por los catedráticos de esta carrera.

En el mes de abril del 4 al 8, se realizó la **11 edición del Congreso de Eléctrica y Electrónica Aplicada (CIEEA 2011)**, en el cual participaron 435 alumnos de las carreras de Eléctrica, Electrónica, Mecatrónica del I.T.D., y Mecatrónica del Instituto Tecnológico de los Llanos; en el mencionado congreso se presentaron:

- 18 Cursos Tutoriales
- 9 Conferencias Magistrales
- 12 Ponencias
- 4 Eventos Sociales y Culturales



INVESTIGACIÓN y POSGRADO

Se participó en el Séptimo Concurso Nacional de Tesis de Posgrado organizado por la DGEST, Convocatoria 2011, con 3 trabajos de tesis del Posgrado de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química.

Los trabajos de tesis concursantes fueron los siguientes:

1. **Estudio Hidrodinámico de Fluidización de Partículas Cilíndricas.** Paulina Hernández Ruelas
2. **Tratamiento de Suelo Contaminado con HTP's en un Sistema de Electrobiorremediación con Recirculación.** Joel Unzueta Medina
3. **Evaluación de la Capacidad de Degradación de Contaminantes Orgánicos en un Agua Residual a Través de Biomasa de Pino Nativo del Estado de Durango.** Daimy Sarahí Valdez Zaffa

Otra actividad relevante del posgrado es el intercambio de alumnos. Las universidades y/o centros de investigación a los cuales nuestros alumnos salieron a obtener conocimiento de avanzada fueron entre otros; Universidad de Bonn en Alemania, Universidad Federal de Sao Carlos en Brasil, Texas A&M University en los Estados Unidos de América, Carbaljal Federal University of Paraná en Brasil.

También tuvimos 3 alumnos de la Universidad de Bonn en Alemania que estuvieron en nuestra institución tomando cursos y participando en proyectos de investigación en los posgrados de Ingeniería Bioquímica.

Artículos Publicados

La producción académica del posgrado durante el 2011 consistió de 15 publicaciones, de las cuales 12 están publicadas en revistas con arbitraje internacional. A continuación se presenta el detalle de las publicaciones.

- Quiñones Muñoz T, Gallegos Infante JA, Rocha Guzmán NE, Ochoa Martínez LA, Morales Castro J, González-Laredo RF, Medina Torres L. **Mixing and tempering effects on the rheological and particle size properties of dark chocolate coatings.** CyTA Journal of Food. 9(2): 109 – 113. 2011
- Reyes Muñoz JL, Aguirre Calderón OA, Jiménez Pérez J, Treviño Garza EJ, Jurado E, González Laredo. **Modelos de predicción del incremento en volumen para bosques mezclados del estado de Durango, México.** Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente. 17(1): 5 14. 2011
- Reyes-Muñoz JL, Aguirre-Calderón OA, Jimenez-Pérez J, Treviño-Garza EJ, Jurado E, González-Laredo RF. **Nuevos modelos de predicción del incremento en volumen para bosques mezclados del Estado de Durango, México.** Forest Systems (INIA). 20(1): 43–49. 2011
- Luis Medina-Torres, E Jaime Vernon-Carter, J Alberto Gallegos-Infante, Nuria E Rocha-Guzman, E E Herrera-Valencia, Fausto Calderas, Rubén Jiménez-Alvarado. **Study of the antioxidant properties of extracts obtained from nopal cactus (Opuntia ficus-indica) cladodes after convective drying.** Journal of the Science of Food and Agriculture. 91(6): 1001 – 1005. 2011



- Rosales Castro M, González Laredo RF, Rocha Guzman NE, Gallegos Infante JA, Peralta Cruz J, Morré J, Karchesy JJ. **Chromatographic analysis of bioactive proanthocyanidins from Quercus durifolia and Quercus eduardii barks**. Acta Chromatographica 23(3): 521–529. 2011
- Jacobo-Valenzuela N, Zazueta-Morales JJ, Gallegos-Infante JA, Aguilar-Gutierrez F, Camacho-Hernández IL, Rocha-Guzmán, González-Laredo RF. **Chemical and Physicochemical Characterization of winter Squash (Cucurbita moschata D.)**. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca, 39(1): 34-40. 2011
- Rodríguez-González VM, Femenia A, González-Laredo RF, Rocha-Guzmán NE, Gallegos-Infante JA, Candelas-Cadillo MG, Ramírez-Baca P, Simal S, Rosselló C. **Effects of pasteurization on bioactive polysaccharide acemannan and cell wall polymers from Aloe barbadensis**. Miller. Carbohydrate Polymers, 86 (4). 1675-1683, 2011
- Noelia Jacobo-Valenzuela, Mario Roberto Maróstica-Junior, José de Jesús Zazueta-Morales, José Alberto Gallegos-Infante. **Physicochemical, technological properties, and health-benefits of Cucurbita moschata Duchense vs. Cehualca: A Review**. Food Research International. 44(9):2587-2593. 2011
- Ernesto Hernández-Hernández, Carlos A. Ávila-Orta, Benjamín S. Hsiao, Javier Castro-Rosas, José A. Gallegos infante, Juliana Morales-Castro, L. Araceli Ochoa-Martínez, Carlos A. Gómez-Aldapa. **Synchrotron X-ray scattering analysis of the interaction between corn starch and an exogenous lipid during hydrothermal treatment**. Journal of Cereal Science 54:69-75. 2011.
- M. del Refugio Ontiveros-Martínez, L. Araceli ochoa-Martinez, Silvia M. Gonzalez-Herrera, Efrén Delgado-Licon, L. Arturo Bello Perez and Juliana Morales-Castro. (2011). **Effect of Sourdough on quality and acceptability of wheat flour tortillas**. Journal of Food Science, Vol. 76, No. 9:C1278-C1283. 2011
- Martell Nevárez María Angélica, Córdova Gurrola Erica Esthela, López Miranda Javier, Soto Cruz Nicolás Oscar, López Pérez Mercedes Guadalupe, Rutiaga Quiñones Olga Miriam. **Effect of fermentation temperature on chemical composition of mescals made from Agave durangensis juice with different native yeast genera**. African Journal of Microbiology Research Vol. 5(22), pp. 3669-3676. 2011.
- S.M. González-Rentería, N.O. Soto-Cruz, O.M. Rutiaga-Quiñones, H. Medrano-Roldán, J.G. Rutiaga-Quiñones y J. López-Miranda. **Optimización del proceso de hidrólisis enzimática de una mezcla de pajas de frijol de cuatro variedades (Pinto villa, Pinto saltillo, Pinto mestizo y Flor de mayo)**. Revista Mexicana de Ingeniería Química Vol. 10, No. 1 17-28. 2011
- Adriana Martínez-Prado, Ma. Elena Pérez-López, Joaquín Pinto-Espinoza, Blanca Amelia Gurrola-Nevárez & Ana Lilia Osorio-Rodríguez. **Biorremediación de Suelo Contaminado con Hidrocarburos Empleando Lodos Residuales Como Fuente Alterna de Nutrientes**. Revista Internacional de Contaminación Ambiental (2011). Volumen 27, No. 3 (2011) 241-252 pp. ISSN: 0188-4999.
- Ma. Guadalupe Vicencio de la Rosa, Ma. Elena Pérez-López, Elizabeth Medina-Herrera y Ma. Adriana Martínez-Prado. **Producción de Composta y Vermicomposta a Partir de los Lodos de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de un Rastro**. Revista Internacional de Contaminación Ambiental (2011). Volumen 27, No. 3 (2011) 263-270 pp. ISSN: 0188-4999.
- Gerardo Alfredo Pérez Canales, Nancy Edith Isáis Meza, Iván González Lazalde. **Los sistemas de recolección de residuos sólidos urbanos; cada ciudad, un compromiso con el medio ambiente**. Revista del Instituto de Silvicultura e Industria de la Madera de la Universidad Juárez del Estado de Durango Universale Forestum. Año 10, No. 1, junio de 2011.



Capítulos de LIBROS

En este año se publico el capitulo: Metabolomics and its application to phytopathology, **Autores:** Lucio Rodríguez-Sifuentes and Nicolás Óscar Soto Cruz, **Título del libro:** Phytopathology in the Omics Era, **Editor(es):** Raúl Rodríguez Herrera, Cristobal N. Aguilar, June Kilpatrick Simpson-Williamson, ISBN: 978-81-308-0438-5 , **Editorial:** Research Signpost. Kerala, India

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Los posgrados del ITD se han caracterizado por participar con una gran cantidad de posters, carteles y presentaciones orales en los diferentes congresos nacionales e internacionales.

- RESIDUOS FORESTALES COMO BIOMASA EN LA BIOFILTRACION PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES. D. S. Valdez Zaffa, M.D. J. Rodríguez Rosales, R. Lucho Chigo, M. A. Garzón Zúñiga, V. Escalante Estrada, S. Valle Cervantes, L.A. de la Peña Arellano. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional AMIDIQ.** Riviera Maya, Quintana Roo. Del 3 – 6 de Mayo 2011-12-06
- TRATAMIENTO DE EFLUENTES DE LA INDUSTRIA LÁCTEA EN BIOFILTROS EMPACADOS CON MATERIAL ORGANICO. R. Lucho Chigo, M. V. Soto Palacios , M. D. J. Rodríguez Rosales, M. A. Garzón Zúñiga, V. Escalante Estrada , S. Valle Cervantes y L. A., de la Peña Arellano. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional AMIDIQ.** Riviera Maya, Quintana Roo. Del 3 – 6 de Mayo 2011-12-06
- ESTIMATION OF THE GREENHOUSE GAS (GHG) EMISSIONS OF THE ENERGY CATEGORY FOR DURANGO STATE. Cesar Gamaliel Soto-Soriano, Erika Cabral- Orozco, Uziel Torres-Siqueiros, Juan Fernando Barraza-Pérez, Joaquín Pinto-Espinoza & Adriana Martínez-Prado. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional AMIDIQ.** Riviera Maya, Quintana Roo. Del 3 – 6 de Mayo 2011-12-06
- INVENTORY OF GREENHOUSE GAS (GHG) EMISSIONS FOR DURANGO, MÉXICO. Adriana Martínez-Prado, Joaquín Pinto-Espinoza, Armando López-Santos, María Elena Pérez-López, Darío Cisneros-Arreola, Xiomara Ochoa-Salazar & Roberto Valencia-Vázquez. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional AMIDIQ.** Riviera Maya, Quintana Roo. Del 3 – 6 de Mayo 2011-12-06
- CONTROLADORES PARA UN SISTEMA CRIOGÉNICO PARA CONGELACIÓN DE EMBRIONES. Azael Zepeda Hernández, Rubén Guerrero Rivera, Eduardo Gamero Inda, Francisco Javier Godínez García. **Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica 2011.** Durango, Dgo. 14 al 18 de noviembre de 2011
- CLASIFICACIÓN DE LA MANZANA POR REDES NEURONALES. Rogelio Orone Medina, Rubén Guerrero Rivera, Eduardo Gamero Inda, Francisco Javier Godínez García. **Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica 2011.** Durango, Dgo. 14 al 18 de noviembre de 2011
- CONTROL DE UN SISTEMA CRIOGÉNICO PARA LA CONGELACIÓN DE EMBRIONES DE BOVINOS. Azael Zepeda Hernández, Rubén Guerrero Rivera, Eduardo Gamero Inda, Francisco Javier Godínez García, Jesús Celis Porras, Jesús Montesinos Meráz. **33o Congreso Internacional de Ingeniería en Electrónica, Electro 2011.** Chihuahua, Chi. 12 al 14 de octubre de 2011
- CLASIFICACIÓN DE LA MANZANA UTILIZANDO UN BULBO OLFATORIO ARTIFICIAL Y REDES NEURONALES. Rogelio Orone Medina, Rubén Guerrero Rivera, Eduardo Gamero Inda, Francisco Javier Godínez García, Jesús Celis Porras, Jesús Montesinos Meráz. **33o Congreso Internacional de Ingeniería en Electrónica, Electro 2011.** Chihuahua, Chi. 12 al 14 de octubre de 2011



- CONTROL NEURO-BORROSO DE TEMPERATURA DE UN REACTOR CONTINUO DE TANQUE AGITADO. Gerardo Grijalva Ávila, José Luis Rodríguez Álvarez, Edgar Hiram Rosales Cesaretti, Eduardo Gamero Inda. **Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com Cd. Juárez 2011**. Cd. Juárez Chih., del 13 al 15 de Abril de 2011.
- MODELO DE PREDICCIÓN GM (1,1): BASADO EN LA TEORÍA DE SISTEMAS GREY (TSG). Amaro-Rodríguez Isidro, Gamero-Inda Eduardo, Guerrero-Rivera Rubén, Godínez-García F.J., Celis-Porras Jesús, Montesinos-Meráz Jesús. **Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica ELECTRO 2011**. Chihuahua, Chih., del 12 al 14 de Octubre de 2011.
- YEAST ECOLOGY IN TRADITIONAL FERMENTATIONS. Salas Octavio, Rutiaga Miriam, Soto Óscar, Páez Jesús **29 Simposio Internacional de Levaduras 2011 (ISSY)** Guadalajara Jalisco 29 de Agosto al 2 de Septiembre de 2011
- EFECTO DEL CALENTAMIENTO INFRARROJO SOBRE LA CAPACIDAD DE ABSORCIÓN DE AGUA Y ACEITE DE HARINAS PROVENIENTES DE DIFERENTES CULTIVARES DE FRIJOL COMÚN *phaseolusvulgaris*. José Alberto Gallegos Infante, Estrella Arce Arce, Argelia Montelongo, Nuria Elizabeth Rocha Guzmán, Rubén Francisco González Laredo, Juan de Dios Figueroa Cárdenas. **XXXII Encuentro Nacional de la AMIDIQ y 1er Congreso Internacional AMIDIQ**. 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.
- EFFECT OF HIGH HYDROSTATIC PRESSURE (HPP) PROCESSING ON PHYSICOCHEMICAL PROPERTIES, BIOACTIVE COMPOUNDS AND SHELF LIFE OF POMEGRANATE JUICE. E. Varela-Santos, A. Ochoa-Martínez, G. Tabilo-Munizaga, J.E. Reyes, Briones-Labarca Margarita, J. Morales-Castro, M. Pérez-Won. **Memorias del International Food Congress: Novel Approaches in Food Industry, NAFI 2011**. Vol. 2, pp. 250-255.
- DEVELOPMENT AND CHARACTERIZATION OF EXTRUDED PELLETS ENRICHED WITH PUMPKIN (*Cucurbita moschata* L) FLOUR EXPANDED BY MICROWAVE HEATING. Delgado-Nieblas CI, Gallegos-Infante JA, Rocha-Guzman, NE, González-Laredo, RF, Camacho Hernández L, Zazueta-Morales JJ, Aguilar-Palazuelos E. **IFT Annual Meeting and Food Expo. New Orleans, LO**, Junio 2011.
- THIRD GENERATION SNACK PRODUCED BY EXTRUSIÓN PROCESS FROM BLUE CORN FLOUR AND CORN STARCH. Camacho Hernández L, Gomez-Aldapa C, Gallegos-Infante JA, Rocha Guzmán NE, González-Laredo RF., Navarro – Cortez, R., Aguilar-Palazuelos E., Zazueta-Morales JJ. **IFT Annual Meeting and Food Expo. New Orleans, LO**, Junio 2011.
- ELABORACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE ALIMENTOS BOTANA DE TERCERA GENERACIÓN EXPANDIDOS POR MICROONDAS ENRIQUECIDOS CON HARINA DE CALABAZA CEHUALCA Y MAÍZ AMARILLO. Delgado-Nieblas CI, Gallegos-Infante JA, Rocha-Guzmán, NE, González-Laredo, RF, Camacho Hernández L, Zazueta-Morales JJ, Aguilar-Palazuelos E. **Simposium Internacional Sobre tecnologías Convencionales y Alternativas en el Procesamiento del Maíz**. Chihuahua, Chih. 3 – 5 Agosto 2011.
- THERMAL CHARACTERIZATION OF POWDER SPRAY DRIED MIXING MALTODEXTRIN-CARRAGEENAN. Betsabé Hernández Santos, Nuria Elizabeth Rocha Guzmán, José Alberto Gallegos Infante, Rubén Francisco González Laredo, Carlos Alberto Gómez-Aldapa, Luis Medina Torres. **XXXII Encuentro Nacional de la AMIDIQ y 1er Congreso Internacional AMIDIQ**. 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.
- PROPIEDADES FISICOQUIMICAS Y MICROESTRUCTURALES DE ALIMENTOS BOTANA DE TERCERA GENERACION ENRIQUECIDOS CON HARINA DE CALABAZA (*cucurbita moschata* d.) OBTENIDOS MEDIANTE LA TECNOLOGIA DE EXTRUSIÓN. Carlos Ivan Delgado Nieblas, José de Jesús Zazueta Morales, Jose Alberto Gallegos-Infante, Ernesto Aguilar Palazuelos, Nuria Elizabeth Rocha-Guzman, Ruben Francisco Gonzalez-Laredo. **VIII Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos CIBIA – VIII**. Lima, Perú, 23 – 26 de Octubre.



- PRODUCCIÓN DE ACETATO DE ISOAMILO POR CEPAS DE LEVADURAS NO Saccharomyces. Gerardo Rafael Hernández Carbajal, Olga Miriam Rutiaga Quiñonez, Aracely Pérez Silva, Gerardo Saucedo Castañeda, Mónica Serrano Hernández, Nicolás Oscar Soto Cruz. **XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería**. Querétaro, Qro. 19 a 24 de Marzo de 2011.
- ALCOHOLIC FERMENTATION OF Agave duranguensis TO PRODUCE MESCAL. POPULATION DYNAMICS OF NATIVE YEAST AND THEIR BIOTECHNOLOGICAL POTENTIAL. Jesús Bernardo Páez-Lerma, Olga Miriam Rutiaga-Quiñones, Nicolás Óscar Soto-Cruz. **1st International Symposium on Agave**. Guadalajara, Jal. 29 de Agosto a 2 de Septiembre de 2011.
- ANÁLISIS EN GELES DE DOBLE DIMENSIÓN DE UNA CEPA SILVESTRE DEL MEZCAL DE Sc PARA USO EN FERMENTACIONES ESTANCADAS. Lucio Rodríguez-Sifuentes, Estela Ruíz-Baca, Olga Miriam Rutiaga-Quiñones y Nicolás Óscar Soto-Cruz. **IX Congreso Nacional de Biología Molecular y Celular de Hongos**, San Luis Potosí, SLP. 27 de Noviembre a 1 de Diciembre de 2011.
- OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ETANOL DE SEGUNDA GENERACIÓN A PARTIR DE LA BIOMASA LIGNOCELULÓSICA QUE SE PRODUCE EN EL ESTADO DE DURANGO. Anabely Martínez Guzmán, Javier Lopez Miranda, Nicolas Oscar Soto Cruz, Luis Armando De La Peña Arellano. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ**, Riviera Maya, Cancún Quintana Roo, del 3 al 6 de Mayo del 2011-12-07
- STUDY OF MIXING TIME AND POWER CONSUMPTION IN A STIRRED TANK FOR PRODUCING B. BASSIANA DEPENDING ON THEIR RHEOLOGICAL RESPONSE. Diola Marina Núñez Ramírez, Javier López Miranda, Hiram Medrano-Roldán, Javier Valencia López, Luis Medina Torres, Aquiles Solís Soto. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ**, Riviera Maya, Cancún Quintana Roo, del 3 al 6 de Mayo del 2011-12-07
- PROCESO DE PULPEO KRAFT EN MADERA DE OLIVO. Lenin Rangel Hernández, Nicolás González Ortega, Teófilo Escoto García, Javier López Miranda, José Guadalupe Rutiaga Quiñones. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ**, Riviera Maya, Cancún Quintana Roo, del 3 al 6 de Mayo del 2011-12-07.
- DEGRADABILITY OF CORN AND APPLE SILAGES USEFUL IN BEEF CATTLE FEEDING. E. Araiza-Rosales, E. Delgado, F. Carrete-Carreón, H. Medrano-Roldán, A. Solís-Soto, R. Rosales-Serna, O. Núñez-Montoya. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ**, Riviera Maya, Cancún Quintana Roo, del 3 al 6 de Mayo del 2011-12-07.
- EFFECT OF THE EXTRUSION TEMPERATURE AND MOISTER CONTENT ON THE FUNCTIONAL PROPERTIES OF A BALANCED BOVINE CATTLE FEED MADE OUT OF BEAN FLOUR. J.Vargas-Rodríguez, E. Delgado, M. Ibarra-Alvarado, H. Medrano-Roldán, A. Solís-Soto, R. Rosales- Serna, F. Carrete- Carreón, D. Reyes-Jáquez, J. Rodríguez-Miranda, D. Díaz-Barboza, O. Núñez-Montoya, R. Jiménez. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional AMIDIQ**. 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.
- SODIUM ALGINATE EFFECT ON EXPANSION INDEX AND HARDNESS OF EXTRUDED DIETS FOR AQUACULTURE. Rodríguez-Miranda, Delgado-Licon, Hernández-Santos, Medrano-Roldan , Navarro-Cortez R., Aguilar-Palazuelos, Gómez-Aldapa C. A. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional AMIDIQ**. 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.
- CONTENIDO DE GRASA EN PRODUCTOS CÁRNICOS FORTIFICADOS CON PROTEÍNA EXTRAÍDA DEL GRANO DE FRIJOL. K. M. Ortega V, E. Delgado L., C. A. Nava B. , R. Rosales S. , S. M. González H. y M. Ibarra A. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional AMIDIQ**. 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.



- EVALUACIÓN NUTRICIONAL DE UN ENSILADO A BASE DE PIENSOS DE FRIJOL Y MAIZ PARA LA ALIMENTACIÓN DE GANADO BOVINO DE ENGORDA. Díaz D. Y. B., Delgado E. L., Carrete F. O. C., Rosales R. S., Medrano H. R., y Solís A. S. **Segundo Congreso Internacional de Manejo de Pastizales**. Chihuahua, Chih., 19 de Agosto de 2011.
- ACEPTABILIDAD DE ENSILADOS DE MÁIZ ADICIONADOS CON MANZANA Y MELAZA EN BECERROS DE ENGORDA. Araiza-Rosales E., Delgado E., Carrete-Carreón F.O., Rosales-Serna R., Medrano-Roldan H., Solís-Soto A. **Segundo Congreso Internacional de Manejo de Pastizales**. Chihuahua, Chih., 19 de Agosto de 2011.
- ESTIMACIÓN DE EMISIONES DISTINTOS AL CO2 DERIVADOS DE LA QUEMA insitu EN ECOSISTEMAS DE BOSQUE DEL ESTADO DE DURANGO. Armando López-Santos, Palmira Bueno-Hurtado, José Luis González Barrios, Luis Manuel Valenzuela-Núñez, Joaquín Pinto-Espinoza, Adriana Martínez-Prado. **XXIII Semana Internacional de Agronomía FAZ-UJED**. Venecia, Durango, México 9-11 de Noviembre del 2011
- INMOVILIZACIÓN DE MICROORGANISMOS EN PARTÍCULAS DE ALGINATO DE CALCIO Y SU APLICACIÓN EN BIORREMEDIACIÓN. Martínez P. M. A., Reyes G. A. S., Pinto E. J., & Pérez L. M. E. **IX Congreso Internacional y XV Nacional de Ciencias Ambientales**. Academia Nacional de Ciencias Ambientales. Querétaro, Qro. Agosto 2011.
- INVENTARIO DE EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO PARA EL MUNICIPIO DE DURANGO: CATEGORÍA ENERGÍA. Cabral O. E., Martínez P. M.A, Pinto E. J., Soto S. C.G. & Barraza P. J.F. **IX Congreso Internacional y XV Nacional de Ciencias Ambientales. Academia Nacional de Ciencias Ambientales**. Querétaro, Qro. Agosto 2011.
- ESCENARIOS DE EMISIONES DE GEI PARA EL ESTADO DE DURANGO EMPLEANDO EL SOFTWARE LEAP. Barraza P.J.F., Martínez P.M.A, Pinto E.J., Soto S.C.G. y Cabral O.E. **IX Congreso Internacional y XV Nacional de Ciencias Ambientales. Academia Nacional de Ciencias Ambientales**. Querétaro, Qro. Agosto 2011.
- INVENTARIO DE EMISIONES GEI PARA LA CATEGORÍA ENERGÍA EN EL ESTADO DE DURANGO. Soto S. C. G., Pinto E. J., Martínez P. M. A., Cabral O. E. y Barraza P. J. F. **IX Congreso Internacional y XV Nacional de Ciencias Ambientales. Academia Nacional de Ciencias Ambientales**. Querétaro, Qro. Agosto 2011.
- VALIDACIÓN DE LA CUANTIFICACIÓN DE FÓSFORO EN AGUA POR EL MÉTODO DE CROMATOGRAFÍA IÓNICA CON RESPECTO A LOS COLORIMÉTRICOS DE LA NMX-AA-029-SCFI-2001. Pérez S. S. N., Pérez L. M. E., Ortega Ch. M.A., Martínez P. M.A. **IX Congreso Internacional y XV Nacional de Ciencias Ambientales**. Academia Nacional de Ciencias Ambientales. Querétaro, Qro. Agosto 2011.
- DETERMINACIÓN DE LA CONCENTRACIÓN DE TWEET 80 USADO EN LA BIODEGRADACIÓN DE HIDROCARBUROS DE PETRÓLEO EN UN SUELO MINERO CONTAMINADO. Sergio Cisneros de la Cueva, Javier López Miranda, Luis Gilberto Torres Bustillos, Hiram Medrano Roldán, Nicolás Oscar Soto Cruz, Eduardo Gamero Inda. **XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ**. Riviera Maya, Quintana Roo, del 3 al 6 de Mayo de 2011.
- MODELADO REOLÓGICO DE UN PROCESO DE ULTRAFILTRACIÓN PARA EL JUGO DE SÁBILA. L. Medina Torres, EE, Herrera Valencia, F. Calderas, N.E. Rocha Guzman, J. A: Gallegos-Infante. **XXXII Encuentro Nacional de la AMIDIQ y 1er Congreso Internacional AMIDIQ**. 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.
- CARACTERIZACIÓN REOLÓGICA Y MODELADO DE EMULSIONES COSMÉTICAS ESTABILIZADAS CON POLIACRILATO DE SODIO (SPA). L. Medina Torres, R. Herrera Nájera, EE Herrera Valencia, F. Calderas, NE Rocha Guzman, JA Gallegos – Infante. **XXXII Encuentro Nacional de la AMIDIQ y 1er Congreso Internacional AMIDIQ**. 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.
- MICROENCAPSULACIÓN DE ÁCIDO GÁLICO EN MUCÍLAGO DE NOPAL (opuntia ficus indica) PRODUCIDO POR SECADO POR ASPERSIÓN. Elena Evelia García Cruz, Juan



Rodríguez Ramírez, Luis Medina Torres, Leonardo Moreno Morales, Fausto Calderas García, Nuria Elizabeth Rocha Guzmán, José Alberto Gallegos Infante. **XXXII Encuentro Nacional de la AMIDIQ y 1er Congreso Internacional AMIDIQ.** 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.

- CANNED BEANS (*Phaseolus vulgaris* L.) AND EVALUATION OF ITS ANTI-DIABETIC EFFECT. Ericka Alejandra De los Ríos-Arellano, Viridiana Ortega-Córdova, Guadalupe Loarca-Piña, Univ. Autónoma de Querétaro, Querétaro, Mexico; Nuria Elizabeth Rocha-Guzmán, Jose Alberto Gallegos-Infante, Inst. Tecnológico de Durango, Durango, Mexico; Jorge Acosta-Gallegos, Inst. Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Celaya, Mexico; Minerva Ramos-Gómez, Rosalía Reynoso-Camacho, Univ. Autónoma de Querétaro, Querétaro, Mexico. **IFT Annual Meeting and Food Expo 2011.** New Orleans, LA, USA, Junio 11 – 14.
- IDENTIFICACIÓN EN ESPACIO ESTADO DE UN PROCESO DE PRODUCCIÓN DE POLIETILENO DE MEDIA Y ALTA DENSIDAD. Héctor Rodríguez Gándara, Josefina Rodríguez Rosales, Rafael Lucho Chigo, Leonardo Amador Mata, Sergio Valle Cervantes. **XXXII Encuentro Nacional de la AMIDIQ y 1er Congreso Internacional AMIDIQ.** 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.
- PRODUCCIÓN DE ETANOL LIGNOCELULOSICO UTILIZANDO CEPAS NATIVAS AISLADAS DE PENCAS DE *Agave durangensis*. Luis Armando de la Peña-Arellano, Marisela Madrid-delPalacio, Eusebio Montiel-Antuna, Rocío Moreno-Jiménez. **XXXII Encuentro Nacional de la AMIDIQ y 1er Congreso Internacional AMIDIQ.** 3 al 6 de Mayo de 2011, Riviera Maya, Quintana Roo.

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO

Nombre del proyecto	Director del Proyecto	Fuente de Financiamiento
Diversidad de Levaduras en Procesos Tradicionales de Fermentación Analizando los Patrones de RFLP's y mtDNA Combinados.	Dr. Jesús Bernardo Páez Lerma	DGEST
Caracterización y Seguimiento Molecular de un Inoculante Durante la Fermentación Alcohólica de <i>Agave durangensis</i> .	Dr. Jesús Bernardo Páez Lerma	PROMEPE
Desarrollo de un inoculante para la Producción de Mezcal a partir del Estudio de la Microflora nativa y su Relación con la Composición del Mezcal.	Dr. Nicolás Oscar Soto Cruz.	FOMIX-DGO
Efecto de la Micronización en Propiedades Funcionales y Nutricias de Frijol Producido en Durango.	Dr. Rubén Francisco González Laredo	FOMIX-DGO
Comportamiento Dinámico de la Población Microbiana	Dr. Javier López Miranda.	FOMIX-DGO
Contenido Fenólico y Polisacárido como Biomarcadores de Calidad Funcional de Jugo Pasteurizado de Aloe Vera.	Dr. Rubén Francisco González Laredo	SEP-DGEST
Tecnologías de Conservación para Maíz Pozolero.	Dra. Luz Araceli Ochoa Martínez	FOMIX-DGO
Sistema de Reconocimiento de Señales de Ultrasonido para la Caracterización de las Propiedades del Queso Panela	Dr. Francisco Javier Godínez García	Interno DGEST
Modelo de Clasificación Basado en Redes Neuronales.	Dr. Jesús Celis Porras	DGEST
Aseguramiento de la Calidad de un Proceso de Biorremediación Consumido con Hidrocarburos de Petróleo.	M.C. Eduardo Gamero Inda	FOMIX-DGO
Programa Estatal de Acción Ante el Cambio Climático de Durango.	Dr. Joaquín Pinto Espinoza	Gobierno del Estado de Durango.
Optimización del Tratamiento Biológico de un Efluente Papalero en el Prototipo IC 14D-ITD.	Dr. Sergio Valle Cervantes	DGEST
Elaboración del Inventario de Gases de Efecto Invernadero y sus Estrategias de Mitigación para el Estado de Durango.	Dra. María Adriana Martínez Prado.	FOMIX DGO - SRNYMA
Estrategias Económicas Sociales y Ambientales para la Disposición Sustentable de los Residuos Sólidos Domésticos de la Cd.de Victoria de Durango.	M.C. Gerardo Alfredo Pérez Canales	ITD y Municipio de Dgo.
Análisis de los Elementos que intervienen en la Generación y Recolección de Desechos urbanos en el Municipio de Durango.	M.C. Iván González Lazalde	ITD y Municipio de Dgo.



CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PROMEP

Los cuerpos actuales en el ITD son 8, de los cuales 4 están en formación, 2 en vías de consolidación y 2 consolidados.

No.	Nombre del CA	Grado	LGAC
1	Ingeniería Química y Biotecnología	En formación	-Tratamiento de flujentes de industrial química y alimentaria -Procesos alimentarios
2	Procesamiento de señales orientado a sistemas biológicos	En consolidación	-Reconocimiento de patrones -Procesamiento de señales -Instrumentación de procesos biológicos
3	Procesos biotecnológicos	En consolidación	-Biotecnología microbiana
4	Alimentos funcionales y nutracéuticos	Consolidado	-Desarrollo e implementación de tecnologías para incrementar el potencial terapéutico de nutracéuticos -Identificación y caracterización de nutracéuticos a partir de productos naturales -Empleo de métodos de biología celular para identificación del potencial terapéutico de nutracéuticos
5	Chemometría y desarrollo e innovación de tecnologías ambientales aplicadas	En formación	-Monitoreo y control de procesos -Control de procesos -Transferencia de masa y control de procesos -Tratamiento de aguas residuales y biosólidos -Tratamiento biológico y fisicoquímico de efluentes
6	Diseño, Simulación y Evaluación de Procesos Ambientales Emergentes (DISIEPAE)	En formación	-Ingeniería de procesos ambientales -Simulación de procesos -Desarrollo de procesos de remediación
7	Modernización e innovación de procesos alimentarios	Consolidado	-Modernización e innovación de procesos alimentarios
8	Innovación de Proyectos en Investigación en el Área Alimentaria y Biotecnología	En formación	-Modernización e innovación de procesos alimentarios -Biotecnología microbiana -Aprovechamiento de recursos agroindustriales

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

Los profesores que cuentan con reconocimiento de perfil deseable se concentran mayormente en los posgrados y se distribuyen de la siguiente manera;

Doctorado y Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica: 10

Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica: 5

Maestría en Planificación y Desarrollo Empresarial: 1

Licenciatura en Ingeniería Química: 6



PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Los profesores miembros del SNI al igual que el perfil deseable se concentran mayormente en los posgrados y están distribuidos de la siguiente manera:

Doctorado y Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica: 9 profesores en el nivel I y 1 profesor en el nivel II.

Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica: 1 profesor en nivel candidato y 1 profesor en nivel 1.

PROYECTOS REGISTRADOS ANTE LA DGEST SIN FINANCIAMIENTO

Un total de 16 proyectos sin financiamiento fueron registrados ante la DGEST. Estos proyectos son soportados por los profesores, tomando en la mayoría de los casos soporte de los proyectos apoyados económicamente o son proyectos que no requieren demasiado apoyo económico y se pueden desarrollar con lo que hay en los laboratorios.

	Nombre	Director del Proyecto
1	"Análisis ingenieril del proceso de producción de etanol a partir de los azúcares obtenidos por hidrólisis enzimática de biomasa lignocelulósica".	Dr. Javier López Miranda
2	"Estudio fitoquímico y actividad biológica de muérdagos (<i>Areceuthobium vaginatum</i> y <i>Phoradendron longifolium</i>) hospedado en pinos y encinos de Durango."	Dr. Rubén Francisco González Laredo
3	"Estudio de Cepas de <i>Kluyveromyces marxianus</i> con Potencial Aplicación en Efluentes de la Industria Láctea."	Dr. Jesús Bernardo Pérez Lerma
4	"Evaluación de la capacidad fermentativa de cepas nativas de <i>Saccharomyces Cerevisae</i> en mostos de Cabernet Sauvignon."	Dra. Olga Miriam Rutuaga Quiñones
5	"Reconocimiento de ondas cerebrales basado en wavelets para establecer una correlación con el rendimiento académico."	M.C. Francisco Javier Godínez García
6	"Identificación de patrones espacio-temporales en la respuesta dinámica del modelo básico del bulbo olfatorio a datos de quesos."	Dr. Ruben Guerrero Rivera
7	"Caracterización de un inoculante desarrollado a partir de levaduras nativas de la fermentación alcohólica de <i>Agave Duranguensis</i> ."	Dr. Nicolás Oscar Soto Cruz
8	"Tecnologías de Conservación para Maíz Pozolero"	Dra. Luz Araceli Ochoa Martínez
9	"Determinación de las condiciones de fermentación del agave por medio EIE con levaduras nativas."	Dra. Yolocuahtli Salazar Muñoz
10	"Desarrollo de un modelo de clasificación para el diagnóstico de cáncer en riñón basado en información proteómica en orina."	Dr. Jesús Celis Porras
11	"Telecontrol y monitoreo de motor de corriente continua en tiempo real"	M.C. José Antonio Martínez Rivera
12	"Modelo de predicción de un proceso biotecnológico basado en información incierta e incompleta."	M.C. Eduardo Gamero Inda
13	"Análisis del Nivel de Incorporación y uso de las TIC en la PyME de la Ciudad de Durango. Un Estudio Exploratorio."	M.C. Dora Luz González Bañales
14	"Acciones de mitigación y adaptación para contrarrestar los efectos del cambio climático en el estado de Durango."	Dr. Luis Armando de la Peña Arellano
15	"La Electrocoagulación Como Tratamiento Para la Remoción de Sólidos en Efluentes de una Empresa Productora de Papel."	M.I. María Dolores Josefina Rodríguez Rosales
16	"Programa Estatal de Acción Ante el Cambio Climático de Durango."	Dr. Joaquín Pinto Espinoza



LINEAS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADAS EN EL 2011, POSGRADO Y LICENCIATURAS

Depto. Académico	Carrera	Nombre de la Línea de Investigación	Integrantes
Ingenierías Química y Bioquímica	Doctorado en Ciencias y Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica	Innovación Tecnológica para la creación de Empresas en las áreas Alimentaria y Biotecnológica Industrial	Líder: Dr. Efrén Delgado Licon Colaboradores: Dr. Hiram Medrano Roldan y el Dr. Aquiles Solís Soto.
Ingeniería Industrial	Maestría en Planificación y Desarrollo Empresarial	Métodos y modelos de planificación	Líder: M. C. Gerardo Alfredo Pérez Canales, Colaboradores: M. C. Edmundo Castruita Morán, Dr. Santiago David Fierro Martínez y el Dr. Leonel Salvador Lerma Rojas.
Ingeniería Industrial	Maestría en Planificación y Desarrollo Empresarial	Competitividad de las empresas	Líder: M. C. Iván González Lazalde, Colaboradores: a los profesores: M. C. Gerardo Alfredo Pérez Canales, Dr. Leonel Salvador Lerma Rojas, M. C. Anapaula Rivas Barraza, M. C. María Quetzalcihuahatl Galván Ismael y el Dr. Manuel Rocha Fuentes.
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica	Control e instrumentación de procesos con aplicación a biosistemas	Líder: M. C. Eduardo Gamero Inda Colaboradores: M.C. José Antonio Martínez Rivera, Dr. Francisco Javier Godínez García, Dr. Fernando Blanco Castañeda y la Dra. Yolocauhtli Salazar Muñoz.
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica	Bioingeniería e instrumentación	Líder: Dra. Yolocauhtli Salazar Muñoz, Colaboradores: Dr. Rubén Guerrero Rivera, Dr. Jesús Celis Porras, Dr. Fernando Blanco Castañeda y el M.C. Jesús Montesinos Meráz.
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica	Procesamiento de señales	Líder: Dr. Rubén Guerrero Rivera, Colaboradores: Dr. Francisco Javier Godínez García, Dr. Jesús Celis Porras, y al M.C. Jesús Montesinos Meráz, M.C. Eduardo Gamero Inda y el M. C. José Antonio Martínez Rivera
Ingenierías Química y Bioquímica	Ingeniería en Bioquímica	Aprovechamiento de recursos agroindustriales	Líder: Dr. José Manuel Pensabén Esquivel Colaboradores: M.C. Blanca Estela García Caballero, M.C. Marcela Ibarra Alvarado, M.I. Luis Gabriel Montoya Ayón, M.C. Esther Soto García y la M.C. Patricia Rodríguez Briones
Ingenierías Química y Bioquímica	Ingeniería Química	Tecnologías para la mitigación de gases de efecto invernadero y adaptación al cambio climático	Líder: Dr. Luis Armando de la Peña Arellano Colaboradores: Dr. Joaquín Pinto Espinoza y la Dra. María Adriana Martínez Prado



Depto. Académico	Carrera	Nombre de la Línea de Investigación	Integrantes
Ingenierías Química y Bioquímica	Ingeniería Química	Ingeniería de tecnologías ambientales y sustentables	Líder: M. I. María Dolores Josefina Rodríguez Rosales Colaboradores: Dr. Sergio Valle Cervantes, Dr. Felipe Samuel Hernández Rodarte y M.C. Rafael Lucho Chigo
Ingeniería en Sistemas e Informática	Ingeniería Informática	Integración de tecnología de información y tecnología web en las organizaciones	Líder: Dra. Dora Luz González Bañales Colaboradores: M.C. Héctor Francisco Núñez Rocha, L.I. María Luisa Ortiz Parga, M.C. Sergio Valdez Hernández, L.I. Martín Gustavo Leyva Alanís y el I.S.C. José Antonio Gutiérrez Reyes.
Metal Mecánica	Ingeniería Mecánica	Análisis y diseño de sistemas termo hidráulicos	Líder: M.C. Paula Cardiel Vela Colaboradores: Ing. Francisco Santos Fernández y el M.C. Luis Alfredo Payan Rodríguez
Metal Mecánica	Ingeniería Mecánica	Aplicación y desarrollo de materiales En sistemas mecánicos de manufactura	Líder: M.C. Miguel Ángel Cervantes Mata Colaboradores: M.C. Luis Gerardo Nogueira Castro, Ing. Pablo Cruz Paz, Ing. Eusebio Muñoz Ríos y el M.C. José Alejandro Ale Burgos
Metal Mecánica	Ingeniería Mecatrónica	Diseño y manufactura de productos mecatrónicos	Líder: M.A. Miguel Ángel Salazar Lozano Colaboradores: M.C. Alberto Ramírez Márquez, Ing. Jesús Astorga Pérez, Ing. Oscar Hernández y el Ing. Juan Bravo Santillán
Metal Mecánica	Ingeniería Mecatrónica	Automatización de procesos y sistemas de manufactura	Líder: Ing. Eusebio Muñoz Ríos Colaboradores: M.C. José Alejandro Ale Burgos, Ing. Obed Antonio García Cano, Ing. Jorge Castillo Liñán, Ing. Francisco Alberto Barrera Rodríguez y el Ing. Edilberto Escalera Galván.
Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Eléctrica	Calidad y ahorro de la energía eléctrica	Líder: MC. Jesús Torrecillas Hernández Colaboradores: M.C. José Alfredo Serrano Salazar, M.C. Arturo Castañeda Murillo, M.C. Cesar Alberto Zubía González, Ing. Jesús Francisco Aragón Sanabria y al Ing. Rubén Rosales Díaz.
Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Electrónica	Procesamiento electrónico de señales eléctricas para el análisis, interpretación y estimulación, en el diagnóstico, rehabilitación y control de procesos	Líder: M. en C. Juan de Dios Castañeda Castellón Colaboradores: M. en C. Ricardo Muñoz Blanco, MET Juan Antonio Ramos Moreno, Ing. Miguel Aguirre Bolívar y al Ing. Mario Gerardo Hernández Marines



Formación y Actualización Docente y Profesional

La Coordinación de Formación y Actualización Docente tiene como principal objetivo proporcionar atención a los docentes en su formación y actualización, con la finalidad de proveer el mejoramiento permanente de su práctica, para responder a los planteamientos del modelo de SNIT, así como el programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012 en el cual se declara el compromiso al alumnado de “buscar responder a las necesidades sociales de formar profesionistas de manera integral, que adquieran capacidades generales para aprender y actualizarse, para identificar y resolver problemas, así como formular y gestionar proyectos, para que pueda integrarse a cualquier ambiente de trabajo”, por lo que surge la necesidad de formar académicos capaces de responder a los retos y necesidades de educación, basándose en un enfoque constructivista para la formación de competencias profesionales en el alumno.

Durante el año 2011 se ha redoblado los esfuerzos, en el desarrollo de habilidades didácticas para el logro de las mismas con la realización de los siguientes cursos y diplomados:

- Curso-Taller Evaluación, Planeación e Instrumentación Didáctica por Competencias
- Curso-Taller Desarrollo de Competencias en Ingeniería Química
- Curso-Taller Evaluación, Planeación e Instrumentación Didáctica por Competencias
- Curso-Taller Elaboración de Módulos de Especialidad por Competencias
- Elaboración de Rúbricas para las Materias que se imparten bajo el Modelo de Competencias.

Así como en la participación de 67 profesores en los siguientes diplomados para la formación de competencias docentes:

- Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, durante el período del 15 de agosto del 2010 a marzo del 2011.
- Diplomado de Aplicación de Software en la Enseñanza de las Ciencias Básicas, del 28 de enero al 9 de abril de 2011
- Diplomado “La Innovación y la Investigación Educativa como Ejes Transdisciplinarios de las Competencias”, del 19 de agosto al 2 de diciembre del 2011.
- Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, del 23 septiembre al 2 de diciembre del 2011.



Con el desarrollo de los mismos se logró capacitar un total de 386 profesores en desarrollo de habilidades por competencias profesionales, logrando una cobertura institucional del 91.90%.

A continuación se muestra la relación de cursos que se desarrollaron durante el 2011 en cuatro periodos de actualización docente y profesional. Se desarrollaron un total de 54 cursos y talleres de capacitación. Un total de 96 instructores durante 1620 horas y un total de 761 participantes de cada una de las carreras que se imparten en el ITD.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 2011

Nombre del curso	Fecha de realización	Instructor(es)	Hrs x curso	Número de participantes
Curso- Taller Evaluación, Planeación e Instrumentación Didáctica por Competencias	De 31 de Enero al 2 de Febrero	Ing. Agustín Cervantes Gómez, M.C. María de la Luz Torres Valles, Ing. Leonel Hugo Favila Herrera	30	21 Ciencias Básicas 3 Económico-Admvo.
Curso- Taller Evaluación por Competencias	De 24 al 28 de Enero	Ing. Rubén Pizarro Gurrola, Lic. Georgina Calzada Terrones, Ing. Sergio Valdez Hernández, Deysi Berenice Castañeda Parra, Ing. José G. Ruiz Carrete	30	26 Sistemas y Computación
Curso- Taller Desarrollo de Competencias en Ingeniería Química	Del 31 de Enero al 3 de Febrero	Ing. José Alberto Córdova Quiñones M.C. José Rafael de Jesús Soto Félix, Dr. José Luis Álvarez Peña	30	11 Química-Bioquímica
Curso- Taller Aplicación de Competencias en Ingeniería Química	Del 31 de Enero al 3 de Febrero	Ing. José Alberto Córdova Quiñones M.C. José Rafael de Jesús Soto F. Dr. José Luis Álvarez Peña	30	11 Química-Bioquímica
Curso-Taller Comunicación (Tutoría)	Del 31 de Enero al 3 de Febrero	M.C. Esperanza Nájera Jáquez, M.C. Eustolia Nájera Jáquez	30	2 Ciencias de la Tierra 2 Química-Bioquímica 1 Ciencias Básicas 1 Eléctrica-Electrónica
Curso-Taller Programación de Microcontroladores y Microprocesadores Módulo III Dip. en Electrónica	Del 31 de Enero al 4 de Febrero	Ing. Francisco Alberto Barrena Rodríguez	30	19 Metal-Mecánica



Nombre del curso	Fecha de realización	Instructor(es)	Hrs x curso	Número de participantes
Curso- Taller Evaluación, Planeación e Instrumentación Didáctica por Competencias	Del 31 de enero al 2 de febrero	Ing. Jesús Ruvalcaba González, M.C. Ivóne López Torres	30	12 Económico-Admvo. 2 Ciencias Básicas 3 Química-Bioquímica 3 Ciencias de la Tierra 6 Sistemas y Computación 4 Industrial
Curso- Taller Evaluación por Competencias	De 31 de Enero al 4 de Febrero	Ing. Oscar Gerardo García, M.C. José Antonio Martínez López	30	10 Ciencias de la Tierra
Curso- Taller Evaluación por Competencias	Del 31 de Enero al 3 de Febrero	Ing. Obed Antonio García Cano Ing. Raúl Hernández, Ing. José Alejandro Ale Burgos.	30	16 Metal-Mecánica
Curso- Taller Evaluación por Competencias	Del 31 de Enero al 3 de Febrero	Ing. Arturo Soto Soto Ing. Arturo Soto Cabral Ing. Ma. Del Pilar Reyes Sierra Ing. Luis Alfonso Espinoza B.	30	11 Industrial
Curso- Taller Elaboración de Instrumentos de Autoestudio para la Reacreditación de la Carrera de Arquitectura	Del 31 de Enero al 3 de Febrero	Arq. Jaime Sánchez Castillo Arq. Francisco Javier Calderón	30	6 Ciencias de la Tierra
Programación del Brazo ROBOT KUKA	Del 31 de Enero al 4 de Febrero	Instructores de Dedutell	30	7 Eléctrica-Electrónica
Curso –Taller Utilización del Equipo PHYWE (Física) y Equipo Módulo de Máquinas Eléctricas (DEDUTEL)	27 de Junio al 19 de Julio	Ing. Jesús Francisco Aragón Sanabria Ing. Rubén Rosales Díaz	30	16 Eléctrica-Electrónica
Curso-Taller Módulo de Especialidad Ingeniería Eléctrica	4 de Julio al 8 de Julio	Ing. José Alfredo Serrano Salazar Ing. Jaime Luna Leyva	30	16 Eléctrica-Electrónica
Curso-Taller Módulo de Especialidad Ingeniería Electrónica	4 de Julio al 8 de Julio	Ing. Juan Antonio Ramos Moreno Ing. José Antonio Martínez Rivera	30	36 Eléctrica-Electrónica



Nombre del curso	Fecha de realización	Instructor(es)	Hrs x curso	Número de participantes
Curso-Taller para la Autoevaluación para la Reacreditación de la Carrera de Ing. Química	27 de Junio al 1° de Julio	M.C. Guadalupe Friné González Carranza M.C. Refugio Muñoz Ríos	30	24 Química-Bioquímica
Curso-Taller Integración del expediente para la Reacreditación de la Carrera de Ing. Química	4 de julio al 8 de Julio	M.C. Guadalupe Friné González Carranza M.C. Refugio Muñoz Ríos	30	24 Química-Bioquímica
Introducción a las Tutorías en el SNEST (Tutoría)	27 de Junio al 19 de Julio	M.C. Esperanza Nájera Jáquez M.C. Rosalia Cardona García	30	1 Química-Bioquímica 1 Industrial 2 Ciencias de la Tierra 1 Ciencias Básicas
Elaboración de Cursos en Línea (MOODLE)	27 de Junio al 1° de Julio	Ing. Cristabel Armstrong Arámbulo	30	3 Química-Bioquímica 1 Ciencias de la Tierra 1 Sistemas y Computación 1 Económico-Admvo. 1 Eléctrica-Eléctronica
Curso-Taller Desarrollo de competencias a través del Aprendizaje Sinérgico	27 de Junio al 1° de Julio	Dra. Eustolia Nájera Jáquez M.C. Esperanza Nájera Jáquez	30	3 Educación a Distancia 1 Metal-Mecánica 1 Sistemas y Computación 1 Económico-Admvo.
Java con NetBeans	27 de Junio al 19 de Julio	I.S.C. Roberto López	30	24 Sistemas y Computación 2 Eléctrica-Eléctronica
Programación Web con PHP y MySQL	4 de Julio al 8 de Julio	L.I. José Guadalupe Ruíz Carrete	30	26 Sistemas y Computación
Curso-Taller Excel 2007 Básico I	27 de Junio al 19 de Julio	M. A. Linda Miriam Silerio Hernández M.C. Mauricio Gerardo Ornelas Almonte	30	2 Económico-Admvo. 2 Ciencias Básicas 3 Ciencias de la Tierra
Curso-Taller Excel 2007 Básico II	4 de Julio al 8 de Julio	M. A. Linda Miriam Silerio Hernández M.C. Mauricio Gerardo Ornelas Almonte	30	6 Ciencias Básicas 1 Económico-Admvas. 3 Química y Bioquímica 4 Ciencias de la tierra 1 Desarrollo Académico



Nombre del curso	Fecha de realización	Instructor(es)	Hrs x curso	Número de participantes
Taller de Revisión y Elaboración de Materiales Didácticos para el Programa de Fortalecimiento de Competencias para el Aprendizaje.	27 de Junio al 1º de Julio	Ing. Raúl Velázquez Ventura	30	10 Ciencias Básicas 1 Económico-Admvas. 1 Educación a Distancia 4 Eléctrica-Electrónica 3 Metal-Mecánica 2 Química-Bioquímica 1 Sistemas
Curso-Taller Bienestar Integral	4 de Julio al 8 de Julio	Instructores de distintas organizaciones	30	3 Industrial 1 Eléctrica-Electrónica 3 Ciencias Básicas 5 Química-Bioquímica 1 Metal-Mecánica 1 Económico-Admvas. 8 Dif. Áreas Admvas.
Curso-Taller Metodología de la Investigación	4 de Julio al 8 de Julio	Arq. Evaristo Álvarez Mendoza	30	6 Ciencias de la Tierra
Curso-Taller Aprendizaje Sinérgico y Competencias	27 de Junio al 1º de Julio	Dra. Eustolia Nájera Jáquez	30	1 Sistemas y Computación 1 Química y Bioquímica 2 Industrial 3 Económico-Admvas. 1 Eléctrica-Electrónica 1 Metal-Mecánica 2 Educación a Distancia 1 Ciencias Básicas
Factory CAD 1a Parte	27 de Junio al 1º de Julio	Ing. Guillermo Lazalde Gómez Ing. Luis Alfonso Espinoza Barrero	30	12 Industrial 1 Sistemas y Computación
Diseño de Módulo de Especialidad	4 de Julio al 8 de Julio	Ing. Isela Flores Montenegro Ing. Oscar Alfredo Lara Rodríguez	30	24 Industrial



Nombre del curso	Fecha de realización	Instructor(es)	Hrs x curso	Número de participantes
Controladores Lógicos Programables Módulo IV Diplomado en Electrónica	27 de Junio al 1º de Julio	Ing. Francisco Alberto Barrena Rodríguez	30	13 Metal-Mecánica
Curso-Taller Elaboración de Módulos de Especialidad por Competencias para Ing. Mecánica	4 de Julio al 8 de Julio	Ing. Miguel Ángel Cervantes Mata	30	10 Metal-Mecánica
Curso-Taller Elaboración de Módulos de Especialidad por Competencias para Ingeniería Mecatrónica	4 de Julio al 8 de Julio	Ing. Alberto Ramírez Márquez Ing. Obed Antonio García Cano	30	26 Mecánica
Curso-Taller Manejo y Aplicación del Software Risa 2d	27 Junio al 1 de Julio	Ing. José Antonio Martínez López	30	7 Ciencias de la Tierra
Curso-Taller Manejo y Aplicación del Software Risa 2d Avanzado	4 al 8 de de Julio	Ing. José Antonio Martínez López	30	7 Ciencias de la Tierra
Curso-Taller Desarrollo del Nuevo Plan de Estudio de la Maestría de Ciencias de la Ingeniería Electrónica	27 de Junio al 1º de Julio	Dr. Rubén Guerrero Rivera	30	5 Eléctrica-Eléctronica
Desarrollo de la Propuesta de la Maestría de Ing. Electrónica para su ingreso al PNPIC de CONACYT	4 al 8 de de Julio	Ing. Eduardo Gamero Inda	30	5 Eléctrica-Eléctronica
Curso-Taller Modelado de Edificios en 3D mediante Sketch Up	15 al 19 de Agosto	Arq. Víctor Manuel Rivera	30	4 Ciencias de la Tierra
Curso-Taller Desarrollo de Módulo de Especialidad Ingeniería Eléctrica	15 al 19 de Agosto	Ing. José Alfredo Serrano Salazar Ing. Jaime Luna Leyva	30	12 Eléctrica-Eléctronica
Curso-Taller Módulo de Especialidad Ingeniería Electrónica	15 al 19 de Agosto	Ing. Juan Antonio Ramos Moreno Ing. José Antonio Martínez Rivera	30	20 Eléctrica-electrónica
Curso-Taller Desarrollo de Proyectos Productivos y de Investigación	15 al 19 de Agosto	Ing. Víctor Favila Hernández	30	12 Química-Bioquímica
Sistema Operativo MAC	8 al 12 de agosto	Ing. Cristabel Armstrong Arámbulo	30	1 Ciencias Básicas 2 Ciencias de la Tierra
Elaboración de Cursos en Línea (MOODLE)	15 al 19 de Agosto	Ing. Cristabel Armstrong Arámbulo	30	1 Química-Bioquímica 4 Ciencias de la Tierra 2 Ciencias Básicas 2 Sistemas Computacionales



Nombre del curso	Fecha de realización	Instructor(es)	Hrs x curso	Número de participantes
Taller de Revisión de Reactivos para Programa de Fortalecimiento de Competencias para el Aprendizaje	15 al 19 de Agosto	Ing. Raúl Velázquez Ventura	30	26 Ciencias Básicas
Factory CAD 2ª Parte	15 al 19 de Agosto	Ing. Guillermo Lazalde Gómez Ing. Luis Alfonso Espinoza Barrero	30	14 Industrial
Curso-taller Reacreditación de la carrera de Ing. Civil	24 al 28 de octubre	Arq. Francisco Javier Calderón M.C. Carlos Galeana	30	14 Ciencias de la Tierra
Elaboración de Rúbricas para las Materias que se imparten bajo el Modelo de Competencias	24 al 28 de octubre	Ing. Jesús Ruvalcaba González Ing. Ivonne Torres Ibarra	30	12 Económico-Admvas.
Curso-Taller Excel Básico	24 al 28 de octubre	M. A. Linda Miriam Silerio Hernández M.C. Mauricio Gerardo Ornelas Almonte	30	8 Ciencias Básicas 4 Ing. Civil 2 Econ. Admvas.
Curso-Taller para la Elaboración de Programas de Desarrollados por competencias	24 al 28 de octubre	Ing. Sergio E. Rojero López	30	24 Eléctrica-Electrónica
Elaboración de Cursos en Línea (MOODLE) 2ª Parte	24 al 28 de octubre	Ing. Cristabel Armstrong Arámbulo	30	4 Ciencias de la Tierra 1 Ciencias Básicas 1 Sistemas Computacionales
Curso-Taller Tecnomatic	24 al 28 de octubre	Ing. Edilberto Escalera.	30	6 Metal-mecánica
Taller de Atención a Recomendaciones de CACE	24 al 28 de octubre	Ing. Miguel Ángel Cervantes Mata	30	12 Metal-Mecánica
Taller de Elaboración de Módulos de Especialidad por Competencias	24 al 28 de octubre	M. C. Isela Flores Montenegro Ing. Oscar Alfredo Lara Rodríguez	30	20 Industrial
Taller de Microenseñanza	24 al 28 de octubre	M.C. en Educación Irene Muñoz	30	1 Sistemas y Computación 1 Industrial 1 Ciencias Básicas 1 Económico-Admvas.



Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías toma como antecedente el que todos los estudiantes de nuevo ingreso participan como requisito para ingresar ya sea en el Programa de Fortalecimiento de Competencias para el Aprendizaje dirigido a quienes son aceptados a cursar el primer semestre en el periodo agosto-diciembre, o en el Programa de Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje dirigido a quienes no son aceptados a cursar el primer semestre en el periodo agosto-diciembre.

Se diseñó un programa para desarrollar competencias básicas en los estudiantes, en el que se incluyeron matemáticas y, el taller de aprendizaje sinérgico, en el cual se hace énfasis en la práctica de la lectura de comprensión, buscando el establecimiento de hábitos de estudio. En ambos, se promueve la práctica, el desarrollo de habilidades básicas para el aprendizaje; siendo alumno y maestro, corresponsables del proceso educativo. Una de las características relevantes del programa es la comunicación con los padres de familia, buscando con ello que apoyen el proceso formativo de sus hijos.

FORMACIÓN DE TUTORES

Con la finalidad de seguir incorporando docentes para la atención de la tutoría, se ofrecen los talleres del Programa de Formación de Tutores, en los periodos intersemestrales.

Objetivo del Programa de Formación de Tutores

Fortalecer el desarrollo de las competencias del docente, orientadas al dominio de técnicas de actuación tutorial para la observación, orientación, canalización y seguimiento necesarias para el proceso de acompañamiento del estudiante, con el propósito de coadyuvar a su formación integral, contribuir al mejoramiento del rendimiento académico e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizaron 4 reuniones de los Coordinadores de Tutores de las diferentes carreras que ofrece el ITD, convocadas por la Coordinación Institucional de Tutorías, con la presencia de la Subdirección Académica y la Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico, con la finalidad de afinar el plan de trabajo semestral, presentar avances y presentar informes.

Para continuar con la formación de tutores, se impartió el taller de comunicación.

Se llevaron a cabo las siguientes conferencias en las cuales se contó con la participación de estudiantes de todas las carreras:



Marzo:

- Cyber Bulling (en dos horarios).
- Amenazas y peligros de las redes sociales (en dos horarios).
- Bulling y el acoso estudiantil (en dos horarios).

Septiembre:

- Estrés escolar y formas de manejarlo.
- Apoyos institucionales.
- Amenazas y peligros en las redes sociales (en dos horarios).
- Un sentido para la vida.

Octubre:

- Características psicológicas del paciente con anorexia.

Noviembre:

- Apoyos para el ámbito ocupacional de tu proyecto de vida (en dos horarios).

a. Objetivo estratégico de ampliar las oportunidades educativas

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Estudiantes atendidos

En el periodo que abarca el presente informe, se atendió en las unidades a distancia un total de 608 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:

UNIDAD	ALUMOS ATENDIDOS
SANTA MARÍA DE EL ORO	8
NUEVO IDEAL SISTEMAS	5
NUEVO IDEAL INDUSTRIAL	48
SAN JUAN DEL RIO	62
CUENCAME	74
CANATLAN	99
MEZQUITAL INDUSTRIAL	78
MEZQUITAL SISTEMAS	6
VICENTE INDUSTRIAL	69
VICENTE SISTEMAS	7
RODEO INDUSTRIAL	64
RODEO SISTEMAS	7
TAMAZULA	45
NAZAS INDUSTRIAL	29
NAZAS SISTEMAS	7
TOTAL	608



La distribución de las unidades a distancia se muestra en la siguiente figura:



- Unidad Sede de Educación a Distancia
- Unidad de Educación a Distancia Canatlán
- Unidad de Educación a Distancia Cuencamé
- Unidad de Educación a Distancia Mezquital
- Unidad de Educación a Distancia Nazas
- Unidad de Educación a Distancia Nuevo Ideal
- Unidad de Educación a Distancia Rodeo
- Unidad de Educación a Distancia San Juan del Río
- Unidad de Educación a Distancia Santa María de El Oro
- Unidad de Educación a Distancia Tamazula
- Unidad de Educación a Distancia Vicente Guerrero

PROCESO DE ADMISIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

El proceso de admisión se inició con la Reunión de Orientadores Educativos ITD-Nivel Medio Superior, que se realizó el día 11 de marzo con la participación de personal tanto de las Coordinaciones como de los planteles ubicados en el Estado dependientes de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), Colegio de Bachilleres del Estado de Durango (COBAED), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango (CECyTED); además de los planteles que atienden el nivel medio superior de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) y, de planteles educativos privados.

En la Reunión de Orientadores se les entregó a los participantes información por plantel y coordinación, acerca de los puntajes obtenidos por los aspirantes a ingresar en el ciclo anterior, cantidad de aspirantes aceptados al primer semestre y al Programa de Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje. Además se les proporcionó la información acerca del proceso de selección, y se programaron las



visitas de grupos de estudiantes a ExpoTec 2011, que se llevó a cabo del 28 de marzo al primero de Abril, en donde los estudiantes hacen visitas guiadas a los diferentes talleres y laboratorios con que cuenta el Tecnológico y ahí son atendidos por personal docente de las diferentes carreras, proporcionándoles información de cada una de ellas. Mediante la ExpoTec que se realiza anualmente, se hace la difusión de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Durango proporcionando información específica que facilite la decisión vocacional de los aspirantes a ingresar.

Se participó en la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

Tanto el Programa de Fortalecimiento de Competencias para el Aprendizaje (PFCA) como el Programa de Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje (PDCA) son estrategias para mejorar el desempeño académico, que se han implementado en función de los resultados de las investigaciones realizadas. La Tutoría es otra de las estrategias de mejoramiento del desempeño.

Programa de Fortalecimiento y Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje

Tanto el Programa de Fortalecimiento de Competencias para el Aprendizaje (PFCA) como el Programa de Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje (PDCA), tienen la finalidad de que el participante, utilizando la interacción grupal para potenciar el desempeño individual, establezca hábitos de estudio, fortaleciendo las actitudes positivas hacia el estudio, diseñando y comprometiéndose con sus propias estrategias de aprendizaje y su desarrollo personal. Teniendo como eje de desarrollo la competencia específica: Elaborar un proyecto ético de vida, que de sentido a la formación integral, definiendo y realizando los pasos específicos para el logro de las metas a corto, mediano y largo plazo que permitan la autorrealización y el desempeño profesional, contribuyendo a la propia calidad de vida y a la de los demás a través de la solidaridad y la cooperación, buscando el equilibrio y la sostenibilidad del entorno ecológico.

Ambos Programa están integrados por los talleres de Matemáticas y el de Aprendizaje Sinérgico, con dos horas diarias de lunes a viernes por taller. Se involucra a los padres de familia, puesto que las investigaciones realizadas ponen de manifiesto que con ellos se incrementa el porcentaje de aprobación.

En el Programa de Fortalecimiento de Competencias para el Aprendizaje, los talleres tienen una duración de 40 horas. En el Programa de Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje participan los aspirantes que no fueron aceptados para cursar el primer semestre en el periodo agosto-diciembre, cada uno de los talleres tiene una duración de 120 horas.

La participación de la Coordinación de Orientación Educativa en los programas inicia con el diseño de los mismos a partir de la experiencia con los programas



propedéuticos que se imparten a quienes no han sido aceptados al primer semestre y, prosigue con la elaboración de la instrumentación didáctica, diseño y selección de materiales para el taller de Aprendizaje Sinérgico. Las actividades que anualmente se llevan a cabo son: Revisión de la instrumentación didáctica, diseño y selección de materiales para el Taller de Aprendizaje Sinérgico, Inducción para aspirantes y padres de familia, Desarrollo de los talleres de Matemáticas y Aprendizaje Sinérgico y, Evaluación del programa. Así como, de manera periódica, llevar a cabo la formación de nuevos facilitadores y la actualización de quienes ya forman parte del equipo de trabajo.

Durante el desarrollo del taller se mantiene informados a los Padres de Familia o Tutores de los siguientes aspectos:

- Velocidad y comprensión lectora
- Cumplimiento con tareas en tiempo y forma
- Comportamiento
- Calificaciones obtenidas en los siguientes puntos:
 - * Exámenes
 - * Texto paralelo
 - * Exposiciones
 - * Tareas
 - * Trabajos
 - * Portafolio de evidencias de aprendizaje

Al término del taller los estudiantes, presentan sus avances y su Proyecto Ético de Vida.

Las conferencias que se llevaron a cabo con la participación de todos los estudiantes fueron:

Además se impartió un Taller de Manejo del Estrés a cargo del Área de Psicología del ITD.

En cuanto a la formación de facilitadores, se impartieron dos talleres, uno de formación de nuevos facilitadores, con el enfoque de competencias y otro, de actualización en el enfoque de competencias a los facilitadores que ya forman parte del equipo de trabajo.

CONFERENCIA	RESPONSABLE
Nutrición	Salubridad
Adultos Mayores	INAFAM-Derechos Humanos
VIH	Salubridad
Tabaquismo	Servicios Médicos ITD

Evaluación del PFCA

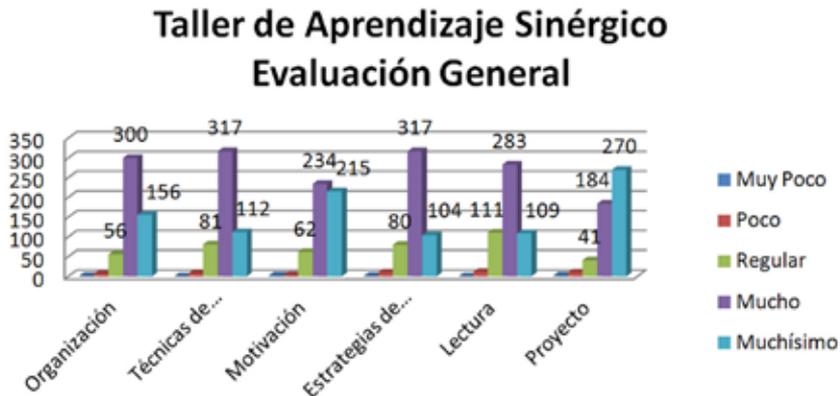
Al término de las 4 semanas en que se impartieron los talleres, se recabaron las opiniones tanto de los estudiantes como de los padres de familia acerca del Programa de Fortalecimiento de Competencias para el Aprendizaje, con los siguientes resultados:



Al finalizar las 12 semanas en que se impartieron los talleres, se recabaron las opiniones de los estudiantes acerca del Programa de Fortalecimiento de Competencias para el Aprendizaje. Se muestran a continuación de manera gráfica las opiniones acerca del taller de aprendizaje sinérgico en relación al grado en que consideran los estudiantes que mejoraron en cuanto a:

- Organización para el estudio (preparación de trabajos en tiempo y forma, organización del lugar de estudio, etc.)
- Técnicas de estudio (toma de notas, identificación de puntos importantes, preparación y presentación de exámenes, etc.)
- Motivación para el estudio (claridad de metas, concentración, etc.)
- Estrategias para el aprendizaje
- Comprensión de lectura

La última pregunta se refiere al grado en que consideran que les ha servido elaborar su proyecto ético de vida.



PROCESO DE PLANEACIÓN

a. Objetivo estratégico de impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Departamento de Actividades Extraescolares

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO

El Departamento de Centro de Cómputo del Instituto Tecnológico de Durango es responsable de mantener en operación la infraestructura de Tecnología de



Información y Telecomunicaciones para el soporte a procesos y servicios dentro y fuera de la institución. En el departamento existen las Coordinaciones de Servicios de Cómputo y Desarrollo de Sistemas.

La coordinación de Servicios de Cómputo tienen funciones tales como realizar mantenimiento preventivos y correctivos de los recursos de cómputo; tiene a su bien llevar a cabo la función de administrar la RED Institución desde su cableado de fibra óptica así como las instalaciones de los puntos de acceso y cableados estructurados que llegan a diferentes centros de administración (SITE) situados en puntos estratégicos de la escuela.

Dentro de los apoyos que tienen que ver con la administración de la RED Institucional se mencionan lo siguiente:

- Apoyo a Evento de Emprendedores Profesionista Activo del gobierno del Estado en instalación de servidor y configuración de la RED para elaboración de exámenes.
- Supervisión de la obra de RED de fibra óptica a la UPIDET y configuración de switches para habilitar los accesos a los equipos.
- Instalación y configuración de switches para acceso a la VLANS de maestros del área de Metal Mecánica.
- Instalación y configuración de switches y 10 puntos de acceso al edificio de Química.
- Se instalaron 12 puntos de acceso a la RED institucional a la VLANS de maestros.
- Se supervisó la canalización y el cableado estructurado en el nuevo edificio de la División de Estudios Profesionales, realización de pruebas y puesta en marcha de la RED de voz y datos en el edificio mencionado.
- En el edificio de la UPIDET se instalaron 10 puntos adicionales a la RED de datos ya existente.
- Apoyo y asesoría para elaboración del proyecto de remodelación de antiguos edificios de producción en términos de requerimientos de la infraestructura de RED y su conexión al Centro de Cómputo.
- En la dirección se instalaron 3 puntos de RED por cambio de lugar de las secretarías de la subdirección administrativa.

Actividades extraordinarias:

- Administración, monitoreo y soporte continuo de la RED Institucional.
- Se puso en operaciones el Sistema de Facturación electrónica para el Departamento de Servicios Financieros de la Institución.



La Coordinación de Desarrollo de Sistemas tiene a su cargo desempeñar funciones tales como el desarrollo y mantenimiento de aplicaciones de Software que dan soporte a los procesos internos de la Institución. Dentro de las funciones se encuentra el adecuado funcionamiento del Sistema Integral de Información (SIIT) del ITD así como la administración de la Página WEB de la Institución. Con respecto a la Coordinación de Desarrollo de Sistemas se menciona lo siguiente:

- Modificaciones en el combo de calificaciones finales.
- Realización de varias opciones en las estadísticas Durango en el modulo de servicios escolares para el departamento de planeación.
- Modificación de los formatos en pdf en la estructura académica para el departamento de planeación.
- Modificación de los formatos en pdf en los reportes del POA para el departamento de planeación del sistema POA.
- Elaboración de reporte sobre horas frente a grupos para el departamento de planeación.

PROCESO DE VINCULACIÓN

a. **Objetivo estratégico de ofrecer una educación integral**

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

El Instituto Tecnológico de Durango ha contribuido de múltiples maneras en las grandes transformaciones del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y en la sociedad del Estado de Durango, con las aportaciones de destacados miembros en los proyectos nacionales y estatales para la renovación y rediseño de las actividades sustantivas.

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se encarga de planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionada con las prácticas y promoción profesional, servicio social y desarrollo comunitario, así mismo de promover las acciones de colaboración, tanto con los sectores productivo y social, como al interior de la institución, con la finalidad de contribuir a resolver las necesidades del entorno regional y nacional y las relacionadas con la asesoría externa que brinda el Instituto Tecnológico de Durango.



Así mismo, los renglones de la gestión y la vinculación como áreas sumamente relevantes del quehacer institucional permiten que los esfuerzos académicos tengan un mayor impacto en la sociedad.

Las acciones y estrategias que lleva a cabo en conjunto este departamento se realizan a través de diferentes líneas de trabajo de las que a continuación se informa de los resultados obtenidos en el ejercicio del año 2011.

Oficina de Prácticas y Promoción Profesional.

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES PARA EXPERIENCIA TÉCNICA

Entre las experiencias internacionales de los estudiantes destaca la participación desde 1996 en el programa que promueve la Asociación internacional para el Intercambio de Estudiantes para Experiencia Técnica (IAESTE); a través del cual en los últimos tres años alrededor de **134** estudiantes realizaron su residencia profesional en diversos países de Europa, Asia y América, entre los que se encuentran; Alemania, Austria, Croacia, España, Noruega, Suiza, Polonia, Portugal, República Checa, Chipre, Serbia, Siria Argentina, China, Brasil, Ecuador, Colombia y Estados Unidos. Con ello se fortalece la multiculturalidad, el desarrollo de perspectivas innovadoras, ampliando la visión a niveles de clase mundial.

Además, nuestro instituto en el periodo de agosto a diciembre de 2011 aceptó 10 alumnos de diversos países para que realizaran su intercambio, entre los que estuvieron Serbia, Alemania, Portugal, Polonia, Argentina, Austria, Colombia, Brasil y Siria.

RESIDENCIAS PROFESIONALES

La residencia profesional es una estrategia didáctica implementada por la Dirección General de Institutos Tecnológicos desde 1993, la cual tiene por objetivo que el estudiante de cualquier Instituto de Educación Superior adquiera experiencia profesional real a través de la ejecución de algún proyecto definido y de utilidad para la organización que lo oferta, así como de provecho para el estudiante que lo ejecute con la asesoría, tanto del instituto tecnológico, como por la organización que apoya el programa de residencias.

En este marco de referencia, durante el ciclo **Enero-Diciembre de 2011**, aproximadamente **1033** alumnos realizaron su residencia profesional.

VISITAS

Las visitas a la industria por parte de alumnos y maestros constituye uno de los elementos trascendentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que sitúa al alumno con lo que posiblemente será su entorno laboral en el futuro cercano, tanto



en el ámbito local, como en el regional e incluso nacional; además, le permite hacer una comparación con lo que aprende en el aula y la realidad industrial, obteniendo conclusiones que le permiten madurar o reafirmar la teoría con la práctica.

En este tenor, durante los ciclos escolares comprendidos de **Enero-Diciembre de 2011**, **5076** alumnos de la institución y **101** catedráticos, realizaron visitas de campo y a industrias.

Oficina de Servicio Social

Es la oficina encargada de elaborar y aplicar programas para la prestación del servicio social de los alumnos del Instituto Tecnológico de Durango, así como para el Desarrollo Comunitario.

Los alumnos atendidos en la Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario en el 2011 fueron **976** alumnos de diversas especialidades y **94** dependencias, por mencionar algunas: Dirección Estatal de Investigaciones, Instituto de Salud Mental, Secretaria de Educación, SEMARNAT, CFE, Secretaria de Obras Publicas, Registro Civil, ICED, ISSSTE, H. Congreso del Estado de Durango Comisión Estatal de Derecho de Humanos, Fundación Raymond Bell I.A.C., Asociación Estatal de Padres de Familia, Albergue Indígena del Mezquital, etc. En este año, 6 alumnos apoyaron a la **FUNDACIÓN TELETÓN**, que a la vez se vieron beneficiados con la liberación de servicio social, mostrando los valores de solidaridad y unión dentro de la comunidad tecnológica, siendo nuestro instituto una de las escuelas que participan activamente.

Se tiene listo el proyecto del “**Despacho de Vinculación y Desarrollo Social**” para implementarse en el año 2012, cuyo objetivo es involucrar al estudiante en la resolución de problemas comunitarios, para que se solidarice y ejecute acciones de apoyo a su entorno inmediato y proporcionar bienestar a la sociedad, principalmente a los más necesitados, a quienes sus carencias no les permitan contar con recursos para tener asesoría, atención y consultoría profesional, actualmente se empieza a trabajar con las siguientes dependencias y en los siguientes programas:

- **DIF Municipal**

- “PREVERP”

- “Derechos de los niños y Participación Infantil”

- “PPAIDEA”

- “Valores Jóvenes”

- “Atención a las Adicciones”

- “Delegación de la Procuraduría de la defensa del Menor, la Mujer y la Familia”

- “Atención y Orientación Jurídica”

- “Vida Plena Ancianidad Feliz”

- “Centros de Atención Infantil Comunitarios”

- “IDEA”

- “Centros de Desarrollo”



- **Seguridad Pública**

“Jóvenes Por la Vida”

- **COESVI**

“Tu Casa”

“Unidad Básica de Vivienda Urbana”

“Crecemos tu casa urbano y rural (Recama adicional)”

“Mejoramos tu casa urbano y rural (Techos)”

“Mejoramiento Progresivo de Vivienda”

- **Dirección de Pensiones del Estado**

“Mantenimiento y actualización de equipo de Computo”

- **SECOPE**

“Restauración de Fachadas”

- **Secundaria Silvestre Dorador Minchaca**

“Escuela para Padres”

“Pasantías para alumnos”

“Actividades Extraescolares”

Oficina de Servicios Externos

En la actualidad, promover una mayor cooperación e intercambio con su entorno, es una de las áreas prioritarias de la educación superior. Nuestra institución, como parte importante del entorno al que pertenece, ha desarrollado múltiples formas de vincularse y responder a sus propias necesidades y a los nuevos requerimientos que las organizaciones y la sociedad imponen. En este sentido, ha sido necesario establecer vínculos con nuevos términos y nuevas estrategias para garantizar que los compromisos interorganizacionales conlleven un incremento de la colaboración y reporten mayores beneficios a los participantes de estos esquemas de vinculación, vínculos que se concretan y formalizan a través de la firma de Bases de Coordinación.

RELACIÓN DE BASES DE COORDINACIÓN FIRMADAS EN EL AÑO 2011

1. ASOCIACIÓN ESTATAL DE PADRES DE FAMILIA DEL ESTADO
2. MAES MÉXICO, S.A. DE C.V.
3. REVCAS CONSTRUCCIONES, S. DE R.L. DE C.V.
4. CENTRO DE INNOVACIÓN APLICADA EN TECNOLOGÍAS COMPETITIVAS, A.C. (CIATEC, LEÓN)
5. PANAHORIA



6. IGENERA MÉXICO, S.A. DE C.V.
7. INSTITUTO POLITÉCNICO DE NINGBO (CHINA)
8. TV CABLE DEL GUADIANA, S.A. DE C.V.
9. CMITT (CENTRO MUNICIPAL DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA)
10. COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD
11. GRUPO EDUCARE (CENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN)
12. PRODUCTORA DE MEZCAL HACIENDA DOLORES, SPR DE R.L.
13. CAJA HIPÓDROMO SC DE AP DE R.L. DE C.V.
14. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACATECAS-NORTE
15. SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
16. CENTRO DE COMPUTACIÓN SUPERIOR DE DURANGO

- Se encuentran en Colombia las Bases de Coordinación en:
 - Universidad Ibagué
 - Fundación Politécnico Grancolombiano
 - Universidad Pontificia bolivariana
- Se espera en España la firma con la Universidad de Zaragoza (España)

DESTACA LA FORMACIÓN DEL COMITÉ DE VINCULACIÓN

Está integrado por personal de las diferentes áreas de la institución y es el vínculo coordinador de la estructura del Tecnológico con los sectores externos.

Su objetivo es coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores del tecnológico en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno y funge como una instancia de coordinación interna.

Se rige por lo establecido en los lineamientos normativos para los comités de Gestión Tecnológica y Vinculación emitidos por la DGEST.

Está integrado por los titulares de diferentes áreas del plantel y será el vínculo con los sectores productivos y la comunidad.

Se compone con un Presidente que es el Director, un Secretario Ejecutivo, que es el Subdirector Académico, un Secretario de Actas que es el Subdirector de Planeación, los Vocales que son los titulares de los Departamentos Académicos, Gestión Tecnológica y Vinculación y las Divisiones de la institución las cuáles se encargarán de las comisiones:

- Académica y educativa
- Apoyo a la competitividad y Mercado laboral
- Obtención de recursos y apoyo.



BOLSA DE TRABAJO

Brindar a los estudiantes y egresados apoyo para su inserción en el mercado laboral a los empleadores, locales y foráneos, tanto del sector privado como del sector oficial, una vía de reclutamiento de candidatos calificados. Ésta ha sido y será una labor de compromiso de nuestro instituto.

Este importante servicio de vinculación permite a nuestros egresados promoverse en la localidad y a nivel nacional con el fin de obtener la mejor oportunidad posible de trabajo y principalmente relacionada con su especialidad.

RESULTADOS GENERALES ENERO – DICIEMBRE 2011

Periodo	Solicitados	Promovidos	Colocados	Núm. Empresas
ENERO-JULIO	38	239	10	27
AGOSTO - DICIEMBRE	41	587	31	39
TOTAL	79	826	41	66

DESTACA LA “JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN A LA BÚSQUEDA DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS DEL ITD”



El evento se realizó en el Aula “Alejandro Guillot”, el lunes 6 de junio del 2011, con un horario de 10:00 a 13:00 hrs., donde se registraron 280 participantes y se llevó a cabo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida y Exposición de motivos por el Ing. Paulino A. Rivas Martínez
2. Becas para realizar Estudios de Posgrado en el Extranjero. Presentación por el Ing. Francisco Saldivar. Jefe de proyectos del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango
3. Presentación del Programa para Certificación por la Empresa iGenera, con apoyos del gobierno Federal y Estatal a través de ProSoft que ofrece 40 becas
4. Programa para realizar Proyectos de Desarrollo Regional en Zonas Vulnerables. Se solicitan Promotores Sociales. SEDESOL 40 empleos
5. Apoyo para la realización del Plan de Negocios de sus ideas en el Centro de Incubación de Empresas del Instituto



6. Programa "Profesionista Activo" que ofrece la Secretaría del Trabajo, para la asignación de 300 becas para profesionistas que incluye capacitación y empleo

La Empresa "DELPHI" de Saltillo realizó la visita al Instituto Tecnológico de Durango, los días 02 y 03 de Junio de 2011, para hacer el reclutamiento de egresados de diversa carreras para que formen parte de la empresa.



Así mismo se atendieron otras empresas, de las cuales se pueden mencionar:

AAMSA.

Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma.

CONAZA-SAGARPA. (Comisión Nacional de La Zonas Áridas)

Unión Ganadera.

Minera del Norte unidad Cerro del Mercado.

Minera Plata Panamericana.

CARHARTT.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Esta oficina se encarga de tener el registro de los egresados de la diversas carreras del Tecnológico de Durango, padrón que sirve para saber donde están sus exalumnos, así mismo conocer cuál es el nivel de relación entre el entorno académico y el social en el que se mueve, manteniendo un vínculo continuo con los egresados para estar informados de sus éxitos, e incentivar su reciprocidad con el Instituto Tecnológico de Durango.

El Tecnológico preocupado por esta actividad en el 2011 se dio a la tarea en trabajar en la propuesta de un proyecto integral para implementar en el 2012 denominado con el tema: "**Programa Institucional de Seguimiento de Egresados para el Instituto Tecnológico de Durango**", instrumento donde se indica las disposiciones técnicas y administrativas para el seguimiento de egresados, que integra en forma ordenada las normas y procesos que deben ser considerados para la realización de una evaluación continua de la pertinencia de los programas educativos y del impacto que, a través de sus egresados, tiene el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos en la sociedad actual.

PROMOCIÓN DEPORTIVA

Se participó en la Cd. de San Luis Potosí, en el **XVII ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA**. El evento se llevó a cabo del 24 al 27 de febrero, en el marco del 40 Aniversario del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, con nuestra participación, se logró difundir en la sociedad la cultura cívica y el respeto de los símbolos patrios, así como fomentar el amor a la Patria y engrandecer los valores cívicos de identidad





y pertenencia. En el evento se recibió mención honorífica por el desempeño de nuestro grupo cívico, ganándose la invitación para presentarse en la inauguración del Evento Deportivo Intertecnológico 2011.



Se participó en la Cd. Colima, Col., en el **XXX FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS**. El evento se llevó a cabo del 20 al 25 de Mayo. Con la participación de nuestros representativos, se logró el impulso de la cultura y las artes, como alternativa para mejorar el nivel de bienestar de la sociedad en general. En el evento se mostro la calidad de

nuestro Ballet de Tahitiano, de la Rondalla Varonil y exposiciones de pintura de nuestro alumnado.

Se participó en la Cd. Saltillo, Coah. en el **LV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS**, el cual se llevó a cabo del 21 al 26 de Octubre, con delegación de más de 80 deportistas, en las disciplinas de Atletismo, natación, voleibol de sala, de playa, ajedrez y futbol femenino.



En dicha justa, se logró a cargo de la Atleta Judith Margarita dejar huella, implantando una nueva marca en lanzamiento de martillo, la tenista Liliana Mayte alcanzó la máxima presea, también el equipo de atletismo femenino se lleva un honroso primer lugar por equipos y por segunda ocasión consecutiva un tercero en futbol femenino.



Con la digna representación de la alumna Zaide Guadalupe Rosales Galván, estudiante de la carrera de Administración, Nuestro Instituto logró una excelente participación el **XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza de los Institutos Tecnológicos**, realizado del 4 al 8 del presente mes en La Paz, Baja California Sur



Se organizó con éxito el **LV EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS** en las disciplinas de voleibol de sala, voleibol de playa y beisbol. Brindándoles a todos los visitantes un servicio de calidad y cumpliendo con el objetivo de ser anfitriones de calidad.



En infraestructura, lo más relevante fue:

Ampliación del área de trabajo de ballet, aerobics, karate, tae kwon do y judo en un 400%, optimizando dicha área para su uso en las actividades mencionadas.

Se delimita un gimnasio de pesas con el objetivo fundamental de resguardar el equipo y poder brindar a los alumnos un espacio apropiado y más confortable para su desarrollo físico

Se crea una sala de ajedrez, rescatando un espacio bajo el escenario del Gimnasio Auditorio, generando con ello la posibilidad de atender a más alumnos en ese deporte y brindarles el área adecuada.

Se rescata el archivo histórico deportivo del Tecnológico de Durango, habiendo estado sin atención por más de 20 años, proponiendo un nuevo proyecto, en el cual se pretende a mediano plazo, contar con toda la información digitalizada y accesible a través de un sitio web, además de un museo digital en el cual se pueda conocer a través de imágenes, videos y documentos electrónicos, la historia deportiva de la institución a lo largo de más de 60 años.

Se genera un nuevo espacio multifuncional de oficina, buscando contar a corto plazo, con un área de primer nivel en el gimnasio, para atención a nuestros invitados y visitantes.

Se brindan para la actividades de tahitiano y tae kwon do, un área para resguardo de sus materiales.

Se gestiona la rehabilitación de la cancha de frontenis, logrando con ello mejorar la imagen visual del Tecnológico y lo más importante, brindar espacios de calidad acordes a nuestro estudiantado.

Inicia la primera etapa de iluminación de la cancha de futbol rápido, con el objetivo de brindar los tiempos y espacios necesarios para que el alumnado se mantenga activo físicamente a través de este nuevo y popular deporte.

Se inicia el club de ping pong (tenis de mesa), con la adquisición de una mesa donada por la iniciativa privada.

Los usuarios externos de la cancha de frontenis, donan un televisor al departamento, para ser usado en lugar de la vitrina informativa, siendo pioneros en el ITD, en la información digital y sobre todo, cooperando con un Sistema de Gestión Ambiental



(SGA) efectivo (ISO 14000).

Con apoyo de la iniciativa privada, se remodela el baño del departamento y con apoyo del departamento de mantenimiento se remodela la oficina de extraescolares, habilitando cubículos y renovando el piso.

Apoyos a grupos deportivos, cívicos y culturales:

Se uniformó a la totalidad de los equipos representativos del tecnológico, para presentarse conforme a reglamentos, en sus justas deportivas.

Se autoriza un nuevo uniforme de gala para el grupo cívico y se gestiona su elaboración.

Se participa en el nacional de tahitiano en la Cd. de Guadalajara y se obtiene el primer lugar en individual varonil.

Objetivo estratégico de ofrecer servicios educativos de calidad

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera positiva y competitiva en el mercado laboral

UNIDAD DE VINCULACIÓN

Nuestra misión es contribuir al desarrollo empresarial e institucional para aumentar la competitividad de los sectores público y privado, por medio de la consultoría, asesoría y capacitación, teniendo como propósito consolidarnos como una instancia confiable, eficaz y eficiente para dichos sectores.

Dentro de este contexto, el Tecnológico de Durango a través de su Unidad de vinculación, ha venido diversificando sus programas de capacitación. Los **programas abiertos**, son una alternativa viable para los diferentes sectores, ofreciendo diversas opciones en cuanto a contenido, horario, frecuencia y duración, donde se atendieron a **410 personas**.

La modalidad de diplomados nos permite ofrecer al mercado laboral una capacitación especializada en áreas que repercuten directamente en el desarrollo de su personal así como en la productividad de las organizaciones, actualmente se imparte el **“Diplomado en Manufactura”**.

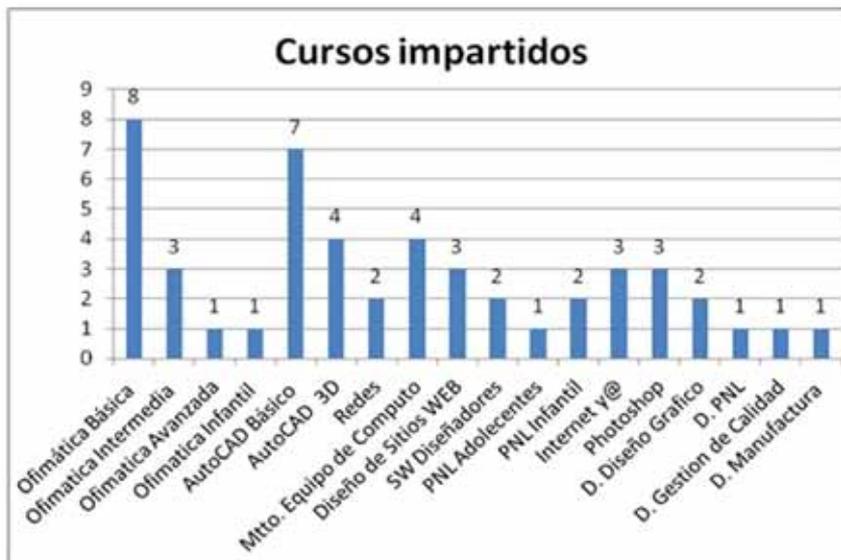
Algunos de los programas de capacitación que se ofrecen son: Diseño Gráfico y WEB, Informática integral, Java, Manufactura Avanzada, Gestión de la Calidad, Programación Neurolingüística, Java, Autocad, entre otros.

La **capacitación cerrada** es una estrategia en la que se apoyan diferentes organizaciones públicas y privadas la cual llevan a cabo dentro o fuera de sus



instalaciones con el fin de fomentar la integración entre sus colaboradores así como la unificación de criterios y el trabajo en equipo. En este sentido la Unidad de Vinculación ha venido atendiendo con gran oportunidad este tipo de requerimientos, en el 2011 se capacitaron a **449** personas de **13 dependencias** de las que cabe mencionar: H. Ayuntamiento del Municipio de Durango, Suprema Corte de Justicia, AMMSA, SEDESOL, SSA, CFE, CONAGUA, SCT, OSFAE, SEMARNART, MASISA, CONAFOR, entre otras.

En el **2011** se atendieron a un total de **859 personas** en la Unidad de Vinculación de atención Empresarial.





Objetivo Estratégico 5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

CENTRO DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS CIEBT-ITD



El objetivo primordial del CIEBT-ITD es proporcionar las condiciones adecuadas que faciliten el proceso, por el cual un emprendedor desarrolla un concepto o idea de negocio y lo transforma en una empresa viable.



Ha sido preocupación del CIEBT-ITD proporcionar las herramientas necesarias de manera estratégica para incrementar la formación de empresas con mayores probabilidades de supervivencia ya que un gran número de empresas no logran sobrevivir en las primeras etapas de su desarrollo.

PROYECTO	GIRO
1. ACA CONSTRUCTORA	CONSTRUCCION
2. DUARTE FLOWERS	SERVICIOS DE DECORACIÓN
3. DIET GYM	RESTAURANT
4. MUJERCOMPRANDO.COM	COMERCIO ELECTRÓNICO
5. NET@WORK	SISTEMAS INFORMATICOS
6. SHISA	SISTEMAS HIDRAÚLICOS
7. RECOLECCIÓN, COMPACTACIÓN Y VENTA DE PET	RECICLAJE PET
8. BOHEMIAN CAFÉ	CAFETERÍA
9. IMPRENTA Y SERIGRAFÍA RIVERA	IMPRENTA
10. VISUAL BOX	PUBLICIDAD



PROYECTO	GIRO
11. NILUBE	CREMAS DE BELLEZA
12. ECHHO	SISTEMA AHORRADOR DE COMBUSTIBLE
13. VIRTUA MX	SOFTWARE
14. NOPAL AZTLAN	PRODUCTOS DE NOPAL
15. PROCESADORA VICTORIA	RECICLAJE DE PET
16. ADDITY	PANIFICACIÓN
17. ITQUALITY	SISTEMAS INFORMATICOS
18. AZOTEA VERDES	JARDINES BOTÁNICOS
19. CATERING	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS
20. DIAGNOSTIC	CAPACITACION EMPRESARIAL
21. LOS PATIOS	ALIMENTOS
22. MATRIX SALON & SPA	BELLEZA
23. LA MEXICANA	ALIMENTOS
24. COCTEL	AMBIENTACIÓN EVENTOS SOCIALES
25. DIGITAL EVOLUTION	SERVICIOS DE INFORMATICA Y FOTOGRAFIA DIGITAL

EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

El Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011 tiene como objetivo fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diversos sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y económicos.

Con un primer lugar nacional y otro regional regresó a esta ciudad la representación estudiantil del Instituto Tecnológico de Durango que participó en las fases nacional y regional del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011, el cual se realizó en los IT'S de Nogales, Son., e Iguala, Gro., en donde se presentaron 6 proyectos que lograron su calificación a este evento, en una eliminatoria local realizada el mes de mayo pasado que se realizo en el Centro de incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT-ITD)

En la etapa nacional, realizada en Iguala, el proyecto **“Aprovechamiento de la Vaina de la Nuez Pecanera para la elaboración de un colorante natural para diversos productos”**, participó en la categoría de Residencias, en donde ganó el **1er. lugar Nacional** y consiste en aprovechar la vaina de esta especie de nuez, que se considera un desperdicio, para utilizar el colorante obtenido, después de un proceso, para aplicarlo en productos como alimentos, textiles, champú, bronceadores, gel, cosméticos, entre otros, dando así un valor agregado y beneficiando a productores de nuez del estado de Durango. Las creadoras de este proyecto son: **Pamela Luna**



Silerio, Karen Deyanira Maldonado Rocha, Sandra Consuelo Martínez Estrada y Blanca Denisse Vázquez Cabral, con la asesoría del M. C. Salvador Davis Rodríguez.

El **primer lugar regional** lo obtuvo el proyecto en la categoría de Producto “**La extrusión del frijol de desecho como una solución para los problemas de alimentación del ganado bovino en Durango durante la época de sequía**”, y fue desarrollado por **Damián Reyes Jáquez, Yamid Díaz Barboza, Jesús Rodríguez Miranda, Yesica Vargas Rodríguez, Elia Esther Araiza Rosales**, quienes estudian el **Doctorado en Bioquímica** y fueron asesorados por el **Dr. Hiram Medrano Roldán** y el **Dr. Efrén Delgado**.

Este proyecto pretende ofrecer a los ganaderos de Durango, en estos momentos de sequía donde no hay forrajes y es una buena alternativa para la alimentación del ganado.

GIRA NACIONAL DE EMPRENDEDORES

Por tercer año consecutivo Durango es la sede de la Gira Nacional de Emprendedores 2011, evento que se realizó durante los días 19 y 20 de octubre en las instalaciones del Centro de Convenciones del Bicentenario, con la participación de 5 mil jóvenes, cuyo objetivo es promover e impulsar el espíritu emprendedor y la cultura empresarial para fomentar la creación de un semillero de empresas que ayude a la generación de más y mejores emprendedores, empresas y empleos.



Participaron mil 500 emprendedores por día, 2 conferencias magistrales, 4 conferencias temáticas, 3 talleres de emprendedores, 3 simuladores de negocios, 4 cápsulas informativas, 3 módulos de coaching y 42 stands.

Entre los conferencistas estuvieron Omar Villalobos, Enrique Gómez Gordillo, Jorge Manuel Pérez Garibay y Jaime Neftalí Martínez Hernández.

El Centro de Incubación de Empresas CIEBT-ITD, participo colocando 4 Stands presentado los siguientes proyectos: **Industria Minera Garvel, Duarte Flowers, Recolección, Compactación y Venta de Pet, Addity Galletas Integrales**, proyectos que se encuentran incubados en este centro además de contar con la presencia de más de 500 alumnos de diversas especialidades del Instituto Tecnológico de Durango que participaron dentro de los diferentes talleres, simuladores, cápsulas, etc.



SEGUNDA SEMANA NACIONAL “POR UNA CULTURA DE LA PRODUCTIVIDAD LABORAL DESDE LA ESCUELA”



La Secretaría de Educación Pública y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social acordaron en el 2010 desarrollar e impulsar la “Estrategia Nacional por una cultura de la productividad laboral desde la escuela”.

Dicha estrategia consiste en realizar, en todos los niveles educativos acciones que sean de carácter transversal y permanente para difundir los conceptos y generar vivencias en torno a la cultura de la productividad laboral en los estudiantes.

En el ITD del **31 de octubre al 04 de noviembre de 2011** se realizó la Segunda Semana Nacional “Por una Cultura de la Productividad Laboral” donde se efectuaron las siguientes acciones:

- Se realizó el panel “**La Importancia de una Cultura Profesional Productiva y Emprendedora**”, con la participación de más de 650 alumnos de nuestra institución e instituciones hermanas, así como de las diferentes Unidades a Distancia, moderado por el Delegado Federal de la Secretaría del Trabajo y Prevención Social, Ing. Jesús Salvador Salum del Palacio, en el que participaron también, el Ing. Manuel Rodríguez Rocha, Presidente del Consejo Coordinador Empresarial, el Ing. Francisco Quiñones Gallegos, Director Municipal del Desarrollo Económico, la Ing. Cotty Güereca, Subdirectora de Promoción de la Secretaría de Economía y el Líder sindical Javier Covarrubias Vázquez.
- Capacitación a 15 docentes-facilitadores para impartir el Taller “**Productividad Laboral en Mi Vida Profesional**”, de las siguientes instituciones:
 - Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro.
 - Instituto Tecnológico Superior de los Llanos.
 - Instituto Tecnológico Superior de Lerdo.
 - Universidad Tecnológica de Durango.
 - Universidad Politécnica de Durango.
 - Universidad Politécnica de Gómez Palacio.
 - Instituto Tecnológico de Durango.
- Se impartió una conferencia relacionada con el tema de la productividad por el Lic. Mario Vega para alumnos de Educación a Distancia de 8 unidades.



CAMPAMENTO DE VERANO

El Instituto Tecnológico de Durango en su afán por servir a la comunidad duranguense, realiza año con año, “**El Campamento de Verano**” sede ITD y sede Unidad de Vinculación dirigido al público infantil.



Para cumplir con el objetivo, se ha establecido la realización de una serie de actividades **formativas, recreativas deportivas y de aventura**. Dichas actividades están organizadas por paquetes, siguiendo una agenda de programación en la que grupos de infantes reunidos mediante rangos de edad permiten coordinarse entre sí y cumplir con el objetivo del proyecto.



El Campamento de Verano 2011 se denominó con el nombre “EXPLORATEC” y está diseñado para niños y niñas entre 5 y 12 años de edad donde se atendieron aproximadamente entre **300 niños y niñas**, ofreciendo un programa muy variado y entretenido en donde se brinda diversión, aventura y seguridad, en el cual el niño desarrolla habilidades de socialización y liderazgo positivo; el cuidado de la

autoestima y el logro de retos permiten a cada uno de los niños adquirir un mayor sentido de seguridad personal y confianza en sí mismos, son los principales objetivos del campamento, todo esto, a través de actividades que los identifiquen como seres autosuficientes e independientes en un espacio de sana recreación, seguridad y armonía.

CENTRO DE IDIOMAS

La competitividad en el ambiente laboral se ha vuelto más agresiva en la actualidad, sólo los que estén mejor preparados y capacitados, con la mayor cantidad de herramientas disponibles en su poder, podrán superar los retos que ahora se presentan cotidianamente.

El Centro de Idiomas del ITD tiene una historia de servicio y compromiso con la comunidad. A lo largo del tiempo se ha consolidado como uno de los mejores centros de idiomas sirviendo de modelo para otras instituciones educativas del sistema de institutos tecnológicos en materia de enseñanza de idiomas extranjeros.

Las modalidades en cuanto a cursos de inglés que ofrece el Centro de idiomas Son:

- Plan intensivo semanal para adultos
- Plan intensivo sabatino para adultos
- Plan sabatino para adolescentes y niños
- Programa de Educación Bilingüe para alumnos del ITD



- Cursos de comprensión de artículos técnico – científicos
- Diplomados de Teacher Training
- Cursos adultos modalidad a distancia (a través de la Unidad de Educación a distancia)
- Capacitación cerrada a empresas y/o dependencias de gobierno.

Otros idiomas que ofrece el Centro de Idiomas:

- Francés
- Italiano
- Alemán
- Portugués
- Japonés

Certificación del idioma inglés

Al terminar nuestros programas de estudio del idioma Inglés el alumno cuenta con la oportunidad de certificarse a través de un organismo internacional, ya sea TOEFL o algún examen de la universidad de Cambridge, Young Learners, KET, PET, FCE o TKT.

Durante el periodo comprendido del **17 de enero al 17 de diciembre del 2011**, en el Centro de Idiomas, se impartieron los siguientes cursos, talleres, diplomados y servicios:

- 8 Cursos del Plan Intensivo Semanal.
- 4 Cursos del Plan Sabatino.
- 2 Cursos del Programa de Educación Bilingüe.
- 4 Cursos del Programa de Educación a Distancia.
- 6 Cursos Taller para la Comprensión de Textos Técnico Científicos.
- 16 Cursos de Otros Idiomas (alemán, japonés, francés, portugués, chino, italiano y español para extranjeros).
- 2 Diplomados de Teacher Training.
- 2 Cursos de preparación para el examen TKT.
- Reclutamiento y selección de personal para el Subsistema de Colegio de Bachilleres del Estado de Durango, así como 3 cursos de preparación para el personal para el examen TOEFL, IELTS, TKT y 3 Diplomados de Teacher Training en las ciudades de Durango, Lerdo y Santiago Papasquiario.
- Curso Taller “La importancia de la tecnología en la enseñanza de un segundo idioma” para personal del Sistema Estatal de Telesecundaria



- Cursos de alemán, servicios de traducción simultánea inglés español y transcripción de videos y folletería chino español para la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Durango
- Elaboración y aplicación de 372 exámenes de Inglés para acreditar el requisito.

Los alumnos atendidos en el Centro de Idiomas durante el 2011 fueron **5,004 alumnos y 398 grupos**.

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

El objetivo del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto a través del Proceso Estratégico de Administración de los Recursos es determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de Calidad y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo. Es el soporte del proyecto educativo de la institución.

Objetivo estratégico de fomentar una gestión escolar e institucional.

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes sectores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

ADMINISTRACIÓN DEL MANTENIMIENTO DEL ACTIVO FIJO

El objetivo del Departamento de Mantenimiento es proporcionar servicio a cada una de las áreas que conforman la institución. De tal manera que siempre estén en condiciones de ofrecer un servicio adecuado a catedráticos y alumnos. Esto se logra solamente con el adecuado uso de los recursos disponibles para llevar las tareas asignadas. Se atienden todas y cada una de las solicitudes, ya sean para efectuar trabajos dentro de la institución o fuera de esta, que es el caso de eventos de tipo académico como simposios y congresos.

Numero de Servicios Atendidos

Se atendieron un total de 532 solicitudes de mantenimiento y transporte, durante el periodo enero-diciembre de 2011. De estas solicitudes 223 correspondieron a trabajos de mantenimiento correctivo, 147 a mantenimiento preventivo y 162 a transporte

Trabajos de Jardinería

Los trabajos de jardinería son una actividad que se desarrolla día con día para mantener las áreas verdes de la institución lo mas impecable posible.



Trabajos de Electricidad

Se atendieron 85 trabajos de mantenimiento referidos al sistema eléctrico. De esta solicitudes 72 fueron preventivas y 13 fueron correctivas. Se dio mantenimiento de manera rutinaria a salones, laboratorios, oficinas y alumbrado externo de la institución. Se repusieron 1200 luminarias de diferentes capacidades, desde focos hasta lámparas del alumbrado de los estacionamientos

Trabajos de Pintura

La fachada de los edificios sufre un desgaste natural por lo que hay que estar renovándola periodo a periodo. Durante este año se atendieron los edificios U, edificio H, laboratorio de Ingeniería Química, Laboratorio de Ingeniería Mecánica y salones del edificio T.

Trabajos de Plomería

Debido a las altas temperaturas prevalecientes a lo largo del año, con el fin de prevenir cualquier tipo de enfermedad debido a bacterias en cisternas, estas se cloraron a lo largo del año. Se realizaron trabajos preventivos en cisternas, bombas, tinacos y reparaciones de tubería.

Trabajos de Soldadura

Se atendieron solicitudes de mantenimiento para la mayoría de los departamentos. Se instaló una extensión a la mesanina del Laboratorio de Ingeniería Química, esto fue un trabajo externo.

Servicio de Transporte

Se atendieron 162 solicitudes de transporte, las cuales fueron desde visitas locales hasta los eventos nacionales intertecnológicos y giras de estudio. De estas solicitudes 132 fueron atendidas con las unidades de la institución y 30 con unidades externas debido a la gran cantidad de solicitudes.

Carpintería

Los trabajos de carpintería que se llevaron a cabo fueron trabajos de mantenimiento permanente como es reparación de silla, mesabancos, escritorios, instalación de pintarrones, cambio de chapas y pantallas de televisión en los salones. Se atendieron 34 solicitudes, de las cuales 27 fueron preventivas y 7 correctivas.

Subcontrataciones

Se subcontrató el servicio de reparación de aires acondicionados en la UPIDET. También, la impermeabilización de varios edificios.

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIO

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios está conformado por las oficinas; de almacén e inventarios, de adquisiciones y servicios.

Oficina de Servicios Generales

Esta oficina da servicio a 27 hectáreas que conforman la superficie del ITD. Esto es salones, oficinas, estadio, gimnasio, unidad de vinculación en 20 de noviembre y Zaragoza, la incubadora de empresas y edificios externos cuando hay eventos



académicos y se deben de acondicionar esos espacios.

Oficina de Almacén e inventarios

Oficina de Adquisiciones

Otros Servicios

Servicio de vigilancia externa, servicio de mantenimiento y servicio al parque vehicular de la institución. Elaboración y respuesta de documentos legales que llegan de otras dependencias.

PROCESO DE CALIDAD

El objetivo del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto a través del Proceso Estratégico de Calidad es promover una cultura de calidad al interior del SNEST, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del cliente.

Avance en las Metas e Indicadores 2007-2011

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Tecnológico se plasmaron 45 metas en el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012**.

Las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, situación al 2006 (línea base) y valor alcanzado 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011, la meta proyectada para el 2012.

Objetivo Estratégico 1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

No. ITD	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	34%	94.3%	100%	90.36%	92.3%	93%	100%
2	Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior con posgrado	Profesores de tiempo completo con posgrado	33.3%	35.2%	38.3%	38.3%	45%	45%	50%
3	Eficiencia de Egreso en Licenciatura	Egresados en Licenciatura	56.5%	46%	42%	48.36%	48.36%	48.36%	60%



No. ITD	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
4	Matrícula en programas educativos de posgrado incorporados al PNPC	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	25%	25%	25%	30%	31%	33%	60%
5	Eficiencia terminal en posgrado	Egresados con grado	60%	50%	66%	57.8%	46%	60%	70%
6	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	1.3	3.6%	3.6%	18%	19.3%	19.3%	25%
7	Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004	Certificados	1	1	1	1	0	0.20	2
8	Porcentaje de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	Profesores participando en eventos de formación docente y profesional	66%	70%	90%	92%	100%	100%	100%
4	Cuerpos Académicos consolidados	Cuerpos Académicos	3	3	3	3	3	3	5
9	Porcentaje de profesores que participan en redes de investigación	Profesores participando en redes de investigación	2%	2%	2%	2%	2.25%	2.25%	5%
10	Porcentaje de Alumnos que se someten a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación.	Alumnos que se someten a la evaluación por organismos externos que certifiquen una competencia	1%	1%	1%	1%	1%	1%	80%



Objetivo Estratégico 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
11	Becas Educativas	Estudiantes becarios	19.2%	19.2%	19.2%	15%	14%	15%	21%
12	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	5188	5360	5953	5995	5820	5406	6200
13	Becas a estudiantes para estudios de posgrado	Estudiantes con beca de posgrado	45%	45%	49%	43%	20%	20%	60%
14	Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.	Estudiantes en modalidad no presencial	427	385	700	642	607	630	1060
15	Matrícula en posgrado	Estudiantes en posgrado	84	75	90	103	93	89	130
16	Conectividad en la Biblioteca	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	20	50	50	40	40	40	80

Objetivo Estratégico 3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
17	Estudiantes por computadora para uso educativo en el IT_Durango_	Estudiantes por computadora	10.1	10.5	10	8	8.2%	8.2%	8
18	Aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	10%	20%	20%	35%	42%	42%	50%
19	Alumnos del Instituto que cuentan con computadora portátil	Número de alumnos	12%	14%	16%	20%	20%	20%	30%
20	Plataforma Electrónica para cursos en línea	Plataforma Electrónica	0	0	0	1	1	1	1
21	Política Digital para el uso de infraestructura Informática	Política Digital	0	0	0	0	0.50	0.75	1



No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
22	Instalación de sistemas de cableado estructurado en el Instituto	Sistemas de Cableado estructurado	2	2	3	4	5	7	7
23	Servicios de Computo que se ofrecen en la Institución.	Servicios de Computo que se ofrecen	3	4	5	5	6	7	10
24	Certificaciones en TIC's Obtenidas	Numero de Certificaciones	0	0	0	0	0	0	3

Objetivo Estratégico 4. Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
25	Conectividad a Internet II	Número de computadoras conectadas a internet II en el instituto.	0	0	400	400	400	400	400
26	Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el IT de Durango.	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0	0	0	1	13	13	13
27	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	30%	32%	34%	42%	47%	45%	45%
28	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	3.1%	3.5%	5%	5.7%	6%	4%	10%
29	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	1%	4.2%	5.1%	9%	14%	18%	20%
30	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	84%	77.6%	75%	76%	80%	83%	90%



Objetivo Estratégico 5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
31	Confirmación del Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
32	Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Investigadores en el SNI	6	8	9	9	10	12	15
33	Seguimiento de egresados	Egresados ubicados	0%	60%	90%	83%	87%	88%	90%
34	Cantidad de registros de propiedad intelectual	Registros otorgados por el IMPI	18	30	30	39	57	60	98
*	Número de modelos de incubación de empresas	Modelos de incubación de empresas	0	0	1	1	1	1	1
35	Número de empresas incubadas en el IT Durango	Empresas incubadas	3	8	8	9	10	25	20
37	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%

Objetivo Estratégico 6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
38	Informe de Rendición de cuentas	Informes de Rendición de Cuentas	1	1	1	1	1	0.80	1
40	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación	100%	100%	100%	57%	90%	83%	100%



V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Con el propósito de posibilitar el cumplimiento de los objetivos y metas del PIID, el ITD ha mantenido y fortalecido sus mecanismos de gestión de recursos provenientes de las diversas fuentes.

En las tablas siguientes se muestran los ingresos y egresos que tuvo el ITD durante el año 2011. Observemos como el funcionamiento de la Institución está basado básicamente en los ingresos propios.

INGRESOS

Fuente	Importe	Porcentaje
Recursos Federales	780,919.80	1.289
Ingresos Propios	34,892,040.94	57.579
Gobierno del Estado	22,421,859.36	37.000
Proyectos CONACyT	2,500,900.00	4.127
Proyectos ANUIES	3,000.00	0.005
Total	60,598,720.10	100.00

EGRESOS

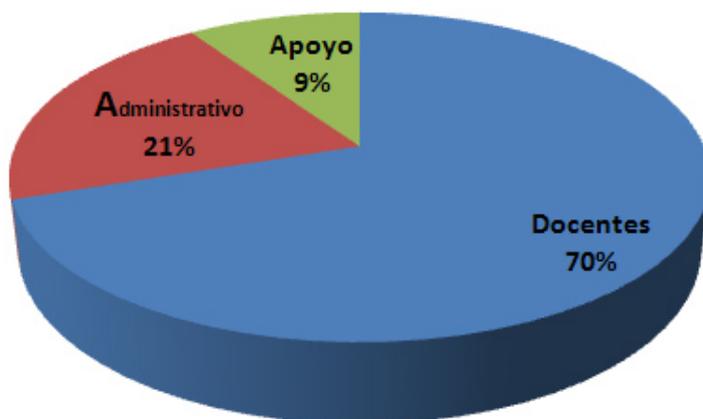
Concepto	Importe	%
Ministraciones Directas	145,919.80	0.254
Ejercicio Ingresos Propios	34,459,789.10	59.893
Ejercicio Gob. Estado	20,101,253.48	34.937
Ejercicio Proy. CONACyT	567,897.01	0.987
Ejercicio Activos Fijos	2,260,402.38	3.929
Total	57,535,261.78	100.00



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Durango cuenta con una base trabajadora compuesta por 432 docentes, 127 administrativos y 59 personas como trabajadores de apoyo, haciendo un gran total de 618 trabajadores

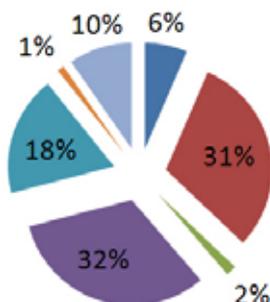
Distribución del Personal del I.T.D.



El personal no docente está conformado de la siguiente manera; el 6% cuenta con estudios de primaria, el 31% tiene secundaria, el 32% cuenta con estudios de bachillerato, el 18% con licenciatura, el 1% con maestría y el 10% otro tipo de estudios.

Escolaridad del Personal No Docente

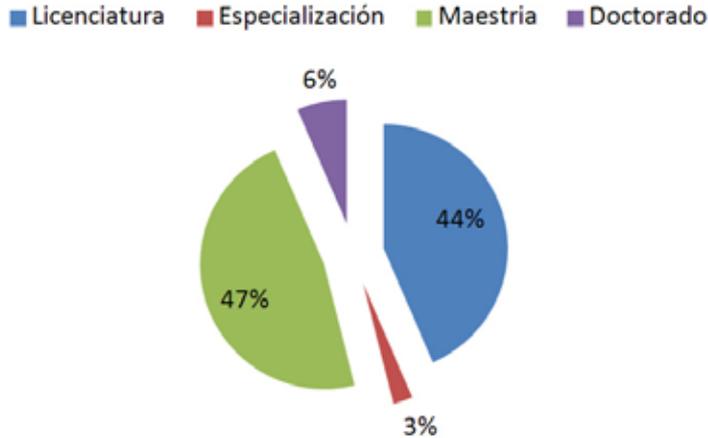
- Primaria
- Secundaria
- Técnico
- Bachillerato
- Licenciatura
- Maestría
- Otros





El personal docente está conformado de la siguiente manera de acuerdo a su escolaridad; 188 cuentan con licenciatura, 11 con especialización, 205 con maestría y 28 con doctorado.

Escolaridad del Personal Docente



Nominas

En el año 2011 los recursos destinados al pago del personal alcanzaron la cantidad de \$148,298,340.48 estando distribuidos de la siguiente manera:

Tipo de Recurso	Cantidad
Nominas Ordinarias	\$125'083,442.17
Aguinaldo	\$17'341,385.47
Nominas Extraordinarias y Prestaciones	\$5'873,512.84
Estimulo Docente	

Registro y control

Durante el periodo Enero-Diciembre 2011 la oficina de registro y control del Departamento de Recursos Humanos realizó las siguientes actividades:

Tramite	Cantidad
Licencia Sindical	5
Licencia por ocupar puesto de confianza	2
Licencia por gravidez	8
Nuevo Ingreso	5
Reingreso	33
Prorroga de Nombramiento	0
Promociones	16
Licencia pre jubilatoria	7
Baja por jubilación	7
Alta a plaza adicional	0
Baja por defunción	1
Reanudación de labores	4
Proyecto promoclonal	17



Servicios al personal

La oficina de servicios al personal realizo los siguientes trámites durante el año 2011

Tramite	Cantidad
Corrección de datos personales	50
Anteojos	100
Estímulos por antigüedad	200
Gratificación por jubilación	6
Pago por invalidez	1
Pago por defunción	1
Tramite de hojas de servicio	10
Constancias de servicio	280
Solicitudes canastilla maternal	0



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

ZONA SUR



SUP. TOTAL: 115,906.278 m² ; SUP. CONSTRUIDA: 22,143.32 m²

EDIFICIOS:

“A” Unidad Cultural. Superficie: 3,836.17 m²

Áreas: Sala de Directores, 2 Aulas de Diseño, Cubículos, Sala de Música, Oficina de la Delegación Sindical, Bodega, Departamentos de Ciencias Económico- Administrativas, Ciencias de la Tierra, Metal- Mecánica, Mantenimiento y Equipo, Extraescolares, Aula Alejandro Guillot, Oficina de la Sociedad de Alumnos, Sala de Teatro y Pantomima, Servicios Médicos, Prefectura, Departamento de Desarrollo Académico, Medios Educativos, Gabinete de Topografía, Aula de Recepción profesional, 2 Aulas de Audiovisual, 2 Aulas de Computo y Servicios Sanitarios.

“A1” Plaza Cívica. Superficie: 360.00 m²

“B” Adecuación Centro de Cómputo. Superficie: 1,050.00 m²

Áreas: Site, Cibertec, Reprografía, Sala de maestros, Jefatura, 3 Cubículos coordinadores, 4 aulas de posgrado, 3 salas de cómputo y Servicios sanitarios.

“B” Anexo. Superficie: 642.80 m²

“C” División de Estudios de Posgrado e Investigación. Superficie: 883.62 m²

Áreas: Departamento de Posgrado, Jefatura de Titulación, Sala de Computo, Laboratorio de Biotecnología, Laboratorio de Microbiología (Maestría), 4 Aulas y Servicios Sanitarios.

“D” Ciencias Básicas. Superficie: 1,950.00 m²

Áreas: Laboratorios de Suelos, Microbiología, Bioquímica, Química General, Oficina de Psicología Clínica, Departamento de Ciencias Básicas, 8 Aulas y Servicios Sanitarios.



“E” Laboratorios y Talleres. Superficie: 1,550.00 m²

Áreas: Laboratorios de Ing. Eléctrica, Físico Química, Ing. Electrónica (Maestría), Talleres de Mantenimiento de Transporte y de Artes Graficas, 5 Aulas, Cubículos y Almacén General.

“F” Aulas. Superficie: 341.88 m²

“G” Laboratorio de Ingeniería Civil. 576.00 m²

Áreas: Laboratorio, 3 Aulas Didácticas y Cubículos.

“H” Salón de Danza. Superficie: 186.55 m²

Áreas: Salón de Danza, Editorial, Almacén de Servicios Generales y Servicios Sanitarios.

“H” Modulo de Aulas. Superficie: 152.00 m²

Áreas: 3 Aulas de Bioquímica

“I” Archivo de Servicios Escolares. Superficie: 157.52 m²

“J” Edificio Administrativo. Superficie: 1045.00 m²

Áreas: Departamentos de Recursos Humanos, Servicios Escolares, Planeación, Comunicación y Difusión, Recursos Financieros, Recursos Materiales y Servicios, Subdirecciones Académica, Administrativa y de Planeación, Dirección, Sala de Acuerdos y Servicios Sanitarios.

“J” Edificio Administrativo. Superficie: 522.50 m²

Áreas: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

“K” Laboratorio de Alimentos. Superficie 396.00 m²

Áreas: Laboratorio de Alimentos de Bioquímica, Cubículos para Maestros y Sala de Acuerdos.

“L” Gimnasio-Auditorio. Superficie: 1,300.00 m²

Áreas: Vestidores Hombres y Mujeres, Servicios Sanitarios, Anexo para Box y Artes Marciales.

“M” Taller de Soldadura. Superficie: 232.40 m²

Áreas: Taller de Soldadura, Sección de jardinería, Vestidores béisbol y Servicios Sanitarios.

“N” Estadio Deportivo y Gradas. Superficie: 1,074.00 m²

Áreas: Graderías, Talleres de Carpintería y de Plomería, Vestidores Hombres, Vestidores Mujeres, Bodega, Gimnasio, Oficina Entrenador de Atletismo, Servicios Sanitarios.

“O” Aulas. Superficie: 756.50 m²

Áreas: 10 Aulas de Ingeniería Civil y Arquitectura.

“P” Alberca. Superficie: 240.00 m²

Áreas: Baños, Vestidores y Servicios Sanitarios para Hombres y Mujeres, Oficina y Caldera.

“P” Cancha de Frontón. Superficie: 420.00 m²

“Q” Planta Piloto. Superficie: 576.00 m²

“R” Edificio Administrativo. Superficie: 160.00 m²

Áreas: Departamento de Ingeniería Química- Bioquímica, Cubículos y Servicios Sanitarios.

“S” Aulas. Superficie: 592.00 m²

Áreas: 8 Aulas de Ingeniería.

“T” Aulas. Superficie: 960.00 m²

Áreas: 12 Aulas de Ingeniería, Cubículos para Maestros.

“U” Aulas. Superficie: 252.00 m²

Áreas: 4 Aulas de Química y Servicios Sanitarios.

“V” Laboratorio de Ingeniería Química. Superficie: 480.00 m²

Áreas: Cubículos, Sala de Computación, 2 Aulas Didáctica y Servicios Sanitarios.



“W” Subestación Eléctrica. Superficie: 270.00 m²

Áreas: Subestación Eléctrica, Caldera y Cafetería.

“X” Taller de Maquinas y Herramientas. Superficie: 864.00 m²

Áreas: Taller de Maquinas y Herramientas, Cubículos y 1 Aula.

“Y” Laboratorio de Ingeniería Mecánica. Superficie: 480.00 m²

Áreas: Laboratorio de Ingeniería Mecánica, 3 Aulas Didácticas, Cubículos, Sala de Cómputo y Servicios Sanitarios.

“Z” Cancha de Voleibol de Playa. Superficie: 345.00 m²

“Z”” Cancha Anexa de Voleibol de Playa. Superficie: 345.00 m²

ZONA NORTE

Actual



SUP. TOTAL: 126,580.44 m². ; SUP. CONSTRUIDA: 20,406.87 m²

EDIFICIOS:

“a” Laboratorio de Electrónica. Superficie: 1,135.00 m²

Áreas: Jefe de Laboratorio, Almacén, Cubículos, Área de Mantenimiento, 1 Aula Didáctica, Área de Computo, Área de Investigación y Servicios Sanitarios.

“b” Laboratorio de Computación. Superficie: 1,144.00 m²

Áreas: Jefatura del Departamento de Sistemas e Informática, Cubículos, Área de Videoconferencias, Área de Comunicación, Área de Servidores, Almacén y Mantenimiento, Área de Investigación y Servicios Sanitarios.

“c” Centro de Idiomas. Superficie: 835.00 m²

Áreas: Jefatura del Centro, 13 Aulas, Laboratorio de Idiomas y Servicios Sanitarios. Cafetería. Superficie: 220.00 m²

Áreas: Areas de Comensales, Cocina, Patio y Servicios Sanitarios.

“d” Cancha de Futbol Rápido. Superficie: 1,375.00 m²

“e” Laboratorio de Ingeniería Industrial. Superficie: 864.00 m²

Áreas: Cubículos, Salón Multiusos, Laboratorio de Ing. Industrial, 1 Aula Didáctica y Servicios Sanitarios.



“f” Unidad Académica – Educación a Distancia. Superficie: 2,114.00 m²

Áreas: 9 Aulas, Cubículos, Área de Videoconferencias, Asesoría, Pedagogía, Nuevas Tecnologías, Jefatura, Aula Virtual, Vestíbulo, Bodega y Servicios Sanitarios.

“g” Unidad Académica – Eléctrica-Electrónica. Superficie: 2,114.00 m²

Áreas: 13 Aulas, Cubículos, Jefatura, Sala de Juntas, Aula Auditorio, Almacén, Servicios Sanitarios.

“h” Centro de Información. Superficie: 3,351.87 m²

Áreas: Vestíbulo, Circuito cerrado de TV, Modulo de Control y Préstamo, Paquetería y Copias, Oficinas Administrativas, Organización Bibliográfica, Cocineta, Área de consulta y Acervo, Cubículos individuales (21 lectores), Sala de lectura informal (10 lectores), Terraza, INEGI, Cubículos Grupales (40 lectores), SITE, Hemeroteca y Videoteca, Sala de Computo, INTERNET, Área de dibujo (10 usuarios), Sala de lectura informal, Área de Consulta y Acervo, Cubículos individuales (21 lectores) y Servicios Sanitarios.

“i” Unidad de Posgrado, Investigación y Desarrollo Tecnológico (UPIDET). Superficie: 5,140.00 m²

Áreas: 5 Aulas, Laboratorio de Vía Húmeda, Internet-Biblioteca-Usos Múltiples, Cubículos, Lab. de Biología Celular, Microbiología Industrial, Tecnología Post Cosecha, Control Biológico, Desarrollo de Nuevos Productos, Productos Naturales y Servicios Sanitarios.

“j” Unidad Académica – Ingeniería Industrial. Superficie: 2,114.00 m²

Áreas: Laboratorio de Mecatrónica, Cubículo para jefe de Laboratorio, 12 aulas, Servicios Sanitarios Hombres y Mujeres, Oficina Jefe Depto. de Ing. Industrial, Cubículos para Profesores.

ZONA NORTE - PLAN MAESTRO DE DESARROLLO



8 Unidades de Educación a Distancia, Ubicadas en los Municipios de Canatlán, Cuencamé, El Mezquital, Nuevo Ideal, Rodeo, San Juan del Río, Santa María de El Oro y Vicente Guerrero. Superficie por Unidad: 600.00 m²

Áreas de cada Unidad: Dirección, 3 Aulas Virtuales, Site, Biblioteca, Sala de Videoconferencia y Servicios Sanitarios.

Unidad de Vinculación. Superficie: 860.00 m²

Áreas: Dirección, 5 Aulas, Oficina de Coordinación, Audiovisual, Laboratorio de Computo, Patio Central y Servicios Sanitarios



Incubadora de Empresas. Superficie Total: 20,000.00 m²

Alberga 2 Naves industriales de 400.00 m² cada una.

Áreas Nave 1 Proyectos: Equipo para Procesamiento de Alimentos, Servicios Sanitarios.

Áreas Nave 2: Oficina de Coordinación, Laboratorio de Computo, Sala de Capacitación, Área de Cubículos para Proyectos Incubados, Sala de Espera y Servicios Sanitarios.

Granja. Superficie Total: 159,353.061 m²

Áreas: Cancha de Basquetbol, Salón de Eventos, Estacionamiento, Palapa, Área de Mesas, Pileta, 12 Hectáreas para Cultivo y ½ Hectárea de Nogales.

PROYECTOS NUEVOS

Construcción de 9 rampas, en distintas zonas de la Unidad Norte del Tecnológico y andador en la Unidad de Posgrado, investigación y Desarrollo Tecnológico, para atender el programa de discapacitados, con una inversión de \$250,000.00.





Ampliación de la Planta Alta en el Centro de Idiomas, Primer Etapa, obra que comprenderá elementos estructurales, muros exteriores, firme y escalera con una superficie de 403.00 m² y una inversión de \$1,111,851.16 e inicio de la Segunda Etapa que constará de divisiones para cuatro aulas, vestíbulo, sala de juntas, oficina, servicios sanitarios, acabados y instalaciones con una inversión de \$564,938.40.



Adecuación de la División de Estudios Profesionales, obra que consta de jefatura, sala de juntas, 15 cubículos, cafetería, archivo, sala de espera y servicios sanitarios, además de dos aulas de Titulación con salas de deliberación, plaza de acceso, foyer y servicios sanitarios, en el anexo al Centro de Cómputo, con una superficie aproximada de 803.00 m² y una inversión de \$1,608,741.44.



Se ejercieron \$8,500,00.00, recurso asignado en el Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2010, para equipamiento de las carreras de Ingeniería Civil, Arquitectura, Química, Bioquímica, Mecánica, Mecatrónica, Industrial, Sistemas e Informática, Eléctrica, Electrónica, Administración, Ciencias Básicas y las Maestrías en Ing. Electrónica, Maestría en Ing. Química, Maestría en Ing. Bioquímica y Maestría en Planificación.

Suministro y canalización de fibra óptica desde el Centro de Computo hasta la Unidad de Posgrado e Investigación UPIDET, con una inversión de \$284,475.29





VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El año de 2012 fue un año lleno de logros para el ITD. Uno de los logros relevantes fue la re-acreditación, por parte de CACEI de la carrera de Ingeniería Industrial por 5 años, abarcando desde junio de 2011 hasta junio de 2016.

Se logro el RECONOCIMIENTO por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 100 por ciento de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

En el mes de Diciembre el Instituto fue distinguido como una institución de equidad de género. Es un reconocimiento entregado por el Instituto Nacional de las Mujeres, ya que el ITD ha adoptado un sistema de gestión en equidad de género, el cual fue evaluado para constatar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos del "Modelo de Equidad de Genero MEG:2003".

Estos logros muestran el esfuerzo conjunto que hacen los trabajadores del ITD para tener una institución de excelencia.



IX. RETOS Y DESAFÍOS

Elevar la calidad de la educación

- Mantener al 100% de los estudiantes de licenciatura en programas educativos de calidad
- Lograr que el 60% de los profesores tengan estudios de posgrado
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas de licenciatura hasta alcanzar un 60% de eficiencia terminal
- Apoyar actividades tendientes a lograr que mas profesores logren el reconocimiento de perfil deseable
- Lograr certificar el proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2000 y lograr la certificación en el sistema de gestión ambiental bajo la norma ISO 14001:2004

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades

- Gestionar ante los organismos conducentes becas para una mayor cantidad de alumnos
- Apoyar a los programas de posgrado para que se incorporen al PNPC y así lograr una mayor cobertura en becas y aumento en el número de alumnos
- Gestionar la apertura de nuevos programas de posgrado y licenciatura demandados por las necesidades actuales de la sociedad.

Impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's

- Crear un programa integral de adquisición, mantenimiento y actualización de equipo de computo
- Complementar el acondicionamiento y equipamiento de las aulas parcialmente acondicionadas
- Desarrollar un programa de difusión dirigido a maestros y alumnos para promover el uso de internet II
- Generar las condiciones para la utilización de una plataforma electrónica

Ofrecer una educación integral

- Gestionar recursos para mejorar la infraestructura deportiva para lograr que mas estudiantes participen en actividades deportivas
- Enlazar los programas de Innovación Tecnológica con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica
- Integrar el idioma ingles desde el primer semestre como materia optativa
- Continuar con el enlace de la Institución con el Sector Publico y la sociedad para que los alumnos desarrollen actividades de interés comunitario

Ofrecer servicios educativos de calidad

- Continuar con el apoyo a los profesores para su ingreso al SNI como es contratación de bases de datos, descarga frente a grupo y apoyos para publicación de artículos



- Implantar y promover un sistema institucional de seguimiento de egresados
- Integrar el seguimiento de egresados al Sistema Integral de información de la Institución
- Crear una asociación civil a fin de efficientar las actividades del Centro de Incubación de Empresas

Fomentar una gestión escolar e institucional

- Continuar con la promoción del conocimiento del Programa de Fortalecimiento Institucional
- Establecer y dar seguimiento a bases de concertación con instituciones educativas del mundo para alcanzar las metas de fortalecimiento institucional
- Diseñar un instrumento de evaluación institucional y promover la importancia de la integración de los documentos de gestión de recursos para fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.
- Continuar con la capacitación y el desarrollo de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación



X. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Durango, asume el compromiso de colaborar, junto con las Instituciones de Educación Superior (IES) de nuestro Estado, en la transformación e innovación de productos y servicios, de una manera colaborativa y con un enfoque multidisciplinario durante el desempeño de las funciones sustantivas de la Institución dentro del sistema educativo mexicano.

La inversión de los recursos está destinada a fortalecer la dignidad y bienestar del estudiantado, de una manera proactiva dentro de un Espacio Común de la Educación Superior y con una participación asertiva dentro de las líneas de investigación establecidas en cada carrera, con una visión proyectiva al contexto local, regional y global.

Se establece el compromiso por la atención educativa en el 100% de sus programas reconocidos por su calidad, y con la acreditación de las carreras por organismos ad hoc.

La atención educativa de calidad estará en relación con los docentes que tengan el reconocimiento al perfil deseable, así como su participación sostenible en proyectos de investigación con financiamiento, cuerpos académicos, redes académicas, así como su ingreso y desarrollo dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Con base en lo anterior, el Instituto Tecnológico de Durango afronta los retos del futuro con los elementos académicos competitivos y con la gestión intelectual del conocimiento de licenciados e ingenieros que evolucionarán la sociedad del conocimiento y sustentarán la evolución de la humanidad.





