



Instituto Tecnológico de Celaya

SEP

2011

Informe de Resultados



Juan Manuel Ricaño Castillo
Director

Contenido

Mensaje Institucional.....	6
Introducción.....	8
Marco Normativo	9
Informe de Actividades	11
1. Calidad Educativa	11
1.1 Acreditación de los programas de licenciatura	11
1.2 Acciones para Mejorar la preparación docente.	13
1.3 Premio de Excelencia y Calidad Educativa	14
2. Atención a la Demanda en Programas de Licenciatura	14
2.1 Oferta Educativa	15
2.2 Cobertura.....	15
2.2.1 Aspirantes y Aceptados	15
2.2.2 Matrícula atendida.	16
2.2.3 Programas Educativos de Licenciatura Orientados al Desarrollo de Competencias Profesionales.	16
2.2.4 Capacitación al personal docente en el desarrollo de competencias profesionales.	17
2.3 Eficiencia terminal.....	17
2.3.1 Egreso.....	17
2.3.2 Titulación.....	18
2.4 Gestión de becas para estudiantes.....	19
3. Organización de Eventos Académicos en Beneficio de la Formación Integral del Estudiante.	19
3.1 Actividades que fortalecen el Desarrollo Integral de los Estudiantes.....	19
4. Atención a la demanda en programas de Posgrado.	29
4.1 Oferta Educativa de posgrado.	29
4.2 Matrícula del Posgrado.	29
4.3 Programas de Posgrado Reconocidos por su Calidad.	29

4.4 Apoyar a los profesores en el logro de estudios de posgrado30

4.5 Propiciar que los profesores alcancen el perfil deseable.....31

4.6 Logros de los Posgrados31

4.6.1 Premio Panamericano Bimbo.33

4.7 Participación de profesores investigadores en cuerpos académicos.....34

4.8 Incrementar los profesores del sistema nacional de investigadores.....34

5. Vinculación con el entorno34

5.1 Firmas de Acuerdos de Colaboración con Empresas35

5.2 Proyectos.....36

5.3 Consejo de Vinculación Sectorial de la SEP en Guanajuato.36

5.4 Propiedad Intelectual37

5.5 Incubadora de Empresas.....38

5.6 Seguimiento de Egresados.....38

5.7 Publicaciones.39

6. Gestión de procesos bajo estándares de certificación.....39

7. Aplicación de la TIC's en el Instituto.....40

7.1 Servicios de Cómputo.....40

7.1.1 Operación y Servicio de Cómputo.....40

7.1.2 Desarrollo de Sistemas:.....41

7.1.3 Redes e Internet:41

7.1.4 Área de Operación y Servicio41

7.1.5 Implementación de Aulas Interactivas.....45

7.1.6 Mantenimiento e instalación de software, hardware y aplicación de
antivirus:46

7.1.7 Área de Redes e Internet.....46

7.1.8 Mantenimiento e instalación de la red de datos46

7.1.9 Red inalámbrica Institucional47

7.1.10 Correo electrónico Institucional.....47

7.1.11 Videoconferencias48

8. Gestión Administrativa50

8.1 Captación y Ejercicio de los Recursos51

8.2 Activos Fijos del 2010 en Proyectos de Investigación.....52

8.3 Estructura Académico-Administrativa del Plantel52

8.3.1 Plantilla del Instituto.....52

8.3.2 Distribución de Personal por Plaza.53

8.3.3 Movimientos de Personal.....53

8.3.4 Nóminas53

8.3.5 Capacitación.....53

8.3.6 Apoyos Internos.....53

8.3.7 Apoyos a la DGEST.....54

8.3.8 Asesoría y Apoyos a Planteles.54

8.3.9 Mejora Continua54

8.4 Plan Maestro de Desarrollo y consolidación de la Infraestructura Educativa.....54

8.5 Construcción y equipamiento con apoyo de gobierno federal, estatal y municipal.....56

8.6 Fortalecimiento de la Infraestructura.....59

8.7 Mantenimiento de equipo.....63

8.8 Acciones para la Seguridad en el Campus.63

9. Logros sobresalientes.....64

10. Resultados Complementarios.....65

11. Retos que enfrentamos66

12. CONCLUSIONES69

ANEXO ESTADISTICO71

1. Acreditaciones y Reconocimientos de Programas de Estudios71

2. Alumnos72

3. Vinculación.....76

4. Investigación81

5. Investigadores en el S.N.I	82
6. Desarrollo de competencias de una segunda lengua	85
7. Construcción	86
8. Laboratorios.	86
9. ESPACIOS FÍSICOS.....	88
ANEXO DE SEGUIMIENTO DE METAS.....	90

Mensaje Institucional

A cincuenta y cuatro años de vida institucional, el Instituto Tecnológico de Celaya ha contribuido intensamente al desarrollo económico-social de la región Laja Bajío del estado de Guanajuato y se ha transformado según las necesidades que su entorno le ha demandado. Así, ante una incipiente industrialización de la región, el tecnológico inicia actividades con capacitación a obreros y secundaria técnica. Con el paso del tiempo y ante la demanda creciente de profesionales bien preparados, la institución ha evolucionado; ahora conduce programas de educación superior con niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

El Tecnológico ha mostrado, durante ese lapso su compromiso por tener buena calidad académica; la nombradía alcanzada en su lugar de origen lo confirma y lo respalda el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública por tener al 100% de sus estudiantes de licenciatura en programas acreditados por organismos externos. Con respecto a los estudiantes de los diferentes posgrados impartidos, el 77% de ellos lo hacen en programas inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Lo que es aún más importante es que la cultura de evaluación por organismos externos ha quedado en nuestro profesorado como una muestra de aseguramiento de la calidad de nuestros procesos educativos. Gracias al esfuerzo y trabajo de los docentes y alumnos, los programas de reciente creación, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Mecatrónica, obtuvieron su acreditación en el mes de noviembre.

Es necesario mencionar que el 85.71% de los profesores investigadores con doctorado, tienen nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores de México y que, en este año que se informa, se firmaron diversos convenios de innovación tecnológica con empresas e instituciones particulares. Además, la institución logró la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, con el Modelo de Equidad de Género MEG:2003, emitido por el Instituto Nacional de las Mujeres.

Todo ello habla del gran esfuerzo institucional porque sean instituciones externas las que avalen la buena calidad académica de nuestra institución.

La actividad científica de los profesores investigadores continúa a través de publicaciones en revistas científicas arbitradas y en participación de congresos científicos de relevancia internacional. Además, otros profesores investigadores del instituto participan en el llamado Consorcio del Conocimiento, una red de industrias de Celaya y la región quienes, con la participación del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato,

están desarrollando innovaciones tecnológicas que generen empresas nuevas o que aumenten la productividad industrial de las ya establecidas.

Este cúmulo de resultados obtenidos en la actualidad, se ha logrado mediante el esfuerzo continuado de generaciones de profesores, estudiantes y personal de apoyo a la educación, quienes han mostrado un apego especial a esta casa de estudios y han sumado su entusiasta participación al desarrollo histórico del ITC.

Esto conlleva la gran responsabilidad de prepararse para un futuro que se muestra muy cambiante tanto en lo político, lo económico, lo social y lo cultural. Hoy día, el ambiente global de las formas de trabajo y de la economía, demandan profesionales con un amplio criterio para adaptarse a diferentes formas de cultura empresarial, a ambientes de alta demanda de innovación tecnológica y a métodos de trabajo en redes internacionales de colaboración. Todo ello implica que nuestra institución tendrá que buscar los más novedosos e importantes medios para la formación profesional de ingenieros y licenciados, de maestros y doctores, que en cada nivel de preparación, entreguen lo mejor de sí mismos, para su desarrollo y el de su medio.

El trabajo principal de una organización como la nuestra es propiciar el entusiasmo de profesores e investigadores para que ellos, en su trato con el estudiantado, ejerzan el liderazgo, técnico y personal que mantenga la motivación de los estudiantes para que desarrollen su máximo esfuerzo y culminen con éxito su estancia en el instituto.

En este informe de actividades científicas, tecnológicas, docentes y culturales, se comenta sobre cómo se desarrolló el quehacer institucional y cómo se atendieron las metas propuestas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012. Esto, junto con el balance económico de ingresos y egresos, conforma el Informe de Rendición de Cuentas que la institución ofrece a la sociedad.

Los resultados obtenidos se conforman mediante una serie de actividades académicas, llevadas a cabo por estudiantes y profesores; actividades de capacitación para el personal de apoyo a la educación. Se han considerado los productos de la generación y la aplicación de conocimientos técnicos especializados, por parte de nuestros profesores y las colaboraciones de los estudiantes. La productividad de la institución, en tanto que formador de profesionales, se muestra como uno de sus principales logros.

Analizando el desempeño de nuestra organización, en el año 2011, sin lugar a dudas ¡El Instituto Tecnológico de Celaya le cumple a su comunidad!

Introducción

Bajo el marco de la rendición de cuentas, este informe representa un ejercicio para informar a la sociedad y en particular a nuestra comunidad tecnológica sobre las acciones realizadas durante el ciclo 2011, de acuerdo a las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos, así como el desarrollo de las actividades que fortalecen la función sustantiva de la formación de los estudiantes en programas de licenciatura y posgrado.

Este Informe de rendición de cuentas comprende desde la razón de ser del mismo a través del marco normativo donde se sustenta tal obligación, posteriormente se plasma el quehacer del Instituto Tecnológico a lo largo del periodo enero-diciembre 2011 organizado de acuerdo a cada objetivo estratégico de los seis que conforman el PIID del Instituto Tecnológico de Celaya.

Así cada objetivo estratégico viene caracterizado por su definición, objetivos específicos y líneas de acción relevantes y orientadoras para el logro de los mismos. Continúa con las actividades llevadas a cabo por los diferentes entes internos y externos del instituto de ese quehacer, identificando áreas de responsabilidad, profesores, estudiantes, funcionarios docentes, organismos de apoyo/ seguimiento/ reconocimiento entre otros. Además se apoya el documento de tablas estadísticas que sintetizan los resultados de dichas acciones y permitan el análisis de las mismas. También se incluyen imágenes de las evidencias tanto documentales como de las vivencias de nuestro quehacer.

Se cuenta con un apartado donde se plasma la captación y el ejercicio de los recursos financieros tanto de ingresos propios, subsidio federal y por organismos de apoyo como puede ser a la investigación, al profesorado, entre otros y su aplicación.

Posteriormente se muestra una distribución de la estructura académica administrativa con que cuenta el Instituto la cual da vida a todo el quehacer. Así mismo se da una clasificación de la infraestructura física de instalaciones del plantel como del área total

con que se cuenta. Además se describen los diferentes programas de apoyo para construcción y equipamiento y su avance actual.

Parte importante de este informe son los principales logros y reconocimientos institucionales que posicionan al Instituto Tecnológico en uno de los tecnológicos que a lo largo de su historia ha mantenido su liderazgo y prestigio académico.

Nuestra Visión Institucional se reafirma al plantear anualmente retos y desafíos.

Marco Normativo

La publicación de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental el 11 de junio de 2002, permitió contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal.

De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, la Secretaría de la Función Pública plantea el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008–2012, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, para generar una Cultura Social de Rendición de Cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del propio Gobierno Federal y de la redefinición de las relaciones entre el Estado y la Sociedad.

Como se manifiesta en el portal de la SEP: el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del sector educativo, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por la SECODAM ahora Secretaría de la Función Pública.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Celaya presenta su Informe de Rendición de Cuentas con el fin de informar a la sociedad de las acciones llevadas a cabo, del manejo

de los recursos y de los logros y compromisos cumplidos, dando lugar al servicio público de calidad y transparencia, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas.

Informe de Actividades

El Instituto cuenta con programas académicos acreditados por organismos externos, garantizando de esta manera altos estándares de calidad del proceso educativo en el que se desenvuelven nuestros estudiantes. Es de esta forma, como el Instituto aporta para que la ciudad cuente con una de las mejores ofertas educativas en programas de ingeniería, licenciatura en administración y posgrado.

En los siguientes apartados se incluye el estado de nuestros programas académicos, las acciones efectuadas en vías de mejorar nuestro desempeño institucional a fin de mantener altos estándares de calidad educativa. El informe de actividades se estructuró de acuerdo a los rubros que impactan nuestro quehacer educativo, y que concentran conjuntos de acciones que se realizan para llevar a cabo las funciones sustantivas que implican nuestros procesos estratégicos.

1. Calidad Educativa

La dinámica Institucional se incrementado notablemente, prueba de ello son la serie de actividades realizadas que permitieron el logro del reconocimiento del Instituto en cuanto a la calidad en todos los programas académicos, logrando las acreditaciones y re-acreditaciones durante este periodo. Por otro lado, la participación y el reconocimiento obtenido por nuestros estudiantes en eventos académicos, así como el reconocimiento de nuestros egresados, nos dice que los esfuerzos orientados al cumplimiento de nuestra misión está bien enfocados y estos resultados a la vez, nos comprometen a seguir redoblando esfuerzos y obtener mejores resultados que nos permitan estar entre las mejores Instituciones de Educación Superior.

A continuación se detallan algunas acciones realizadas para garantizar la calidad educativa en las diferentes carreras del Instituto.

1.1 Acreditación de los programas de licenciatura

De los doce programas educativos que el Instituto oferta, Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Informática mantuvieron su acreditación con un periodo de 2007 – 2012; Licenciatura en Administración, Ingeniería Electrónica,

Ingeniería Química, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial obtuvieron su re acreditación obteniendo así un periodo de acreditación del 2011 – 2016.

Un requisito indispensable para entrar en proceso de acreditación es contar con egresados y las carreras de Ambiental y Mecatrónica, que cuentan con las primeras generaciones de egresados, entraron en proceso de acreditación en 2011, obteniendo la misma en el mes de noviembre con un periodo de acreditación de 2011 – 2016. Las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Informática son de reciente creación y aun no cuentan con egresados, por lo que no entran en el proceso de acreditación.

En busca de mayores beneficios para nuestros estudiantes establecimos el compromiso de mantener acreditados nuestros programas por organismos externos. Someter nuestro proceso educativo a un proceso de acreditación trajo beneficios como obtener información objetiva de nuestros programas, detección de áreas de oportunidad que nos permiten entrar en un proceso de superación, mejora continua y por supuesto tener la certeza de que el reconocimiento otorgado por instituciones externas confirma el nivel de calidad integral de la institución.

Desde el inicio de año los departamentos se dedicaron a la recopilación de documentos y envío de los formatos a los evaluadores mismos que de inmediato fueron aceptados. Se recibió la visita de los evaluadores y se les atendió en cuanto a documentación que solicitaron.

Los departamentos estuvieron en comunicación con los organismos evaluadores para conocer el dictamen final.



1.2 Acciones para Mejorar la preparación docente.

1.2.1 Capacitación Docente

A través del departamento de desarrollo académico se organizaron cursos para actualizar profesionalmente y formar a nuestros docentes.

Cursos de actualización y reforzamiento:

Los cursos impartidos al personal docente y la participación de docentes fueron:

- Logística y Cadena de Suministros (12 docentes),
- Herramientas Contables y Financieras para Toma de decisiones en Empresas (9 docentes).
- Diseño Institucional por Competencias (25 docentes),
- Reflexión y Aplicación práctica de estrategias Didáctico-Pedagógicas (29 docentes),
- Herramienta Educativa Virtual (19 docentes),
- Estructura de Planeación Didáctica en Comp. Por Lince Virtual (26 docentes), Minería de Datos (9 docentes).
- Fundamentos de Investigación (10 docentes),
- Taller para tutores de primer semestre (6 docentes),
- Tutorías Básico (8 docentes), Elaboración de Reactivos Multidisciplinarios de C.B. (16 docentes).
- Instrumentación Didáctica (12 docentes),
- Formación de Vinculadores (9 docentes),
- Las Estrategias Didácticas como elementos esenciales para Aprender a Aprender (33 docentes),
- Investigación de la Propia Práctica Educativa (14 docentes),
- Análisis de las Competencias en el Área de Ciencias Básicas (20 docentes).
- Nuevo Esquema del Capital Humano (16 docentes),

- Diseño de material didáctico para el área de Matemáticas utilizando Moodle (20 docentes),
- Planeación Estratégica (18 docentes),
- Mercadotecnia Especializada (16 docentes),
- Lean Enterprise (19 docentes), Caracterización de Polímeros (13 docentes),
- Manufactura Avanzada (16 docentes).
- Herramientas de Sistemas Mecatrónicos I (6 docentes),
- Uso Matlab en las asignaturas de Ciencias Básicas (21 docentes),
- Excel básico y avanzado (12 docentes),
- Herramientas de Desarrollo de Sistemas Mecatrónicos II (6 docentes),
- Elaboración de Prácticas de Laboratorio de Química Inorgánica (6 docentes),
- Uso de Plataforma Tecnológica para Seminario de Investigación (10 docentes),
- Estrategias para Homogeneizar el nivel académico de las asignaturas de Ciencias Básicas (17 docentes).

1.3 Premio de Excelencia y Calidad Educativa

El Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez, Gobernador del Estado de Guanajuato, realizó la entrega del reconocimiento a nuestro Instituto, luego de que lograra el Premio SEP 2010 a la Excelencia y Calidad Educativa.



2. Atención a la Demanda en Programas de Licenciatura

2.1 Oferta Educativa

El Instituto Tecnológico actualmente cuenta con una oferta educativa de 11 carreras de licenciatura: Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecatrónica.

2.2 Cobertura

Los procesos de reflexión crítica y planeación estratégica que han ocurrido al seno del Instituto Tecnológico de Celaya, se han enmarcado en la última década en el marco del PSE de ampliación de la cobertura con calidad y pertinencia. Es por ello, que se da continuidad a los proyectos de atención a la demanda y a la competitividad académica que son los ejes principales resultantes de dicha reflexión. Al mismo tiempo, retoma una visión innovadora que reconoce una evolución del entorno que va más allá de lo curricular y nos conduce a proporcionar a nuestros egresados un conjunto de competencias que los preparen mejor para los retos de la sociedad postmoderna en un mundo globalizado. En particular, reconocemos como áreas de oportunidad, el promover una cultura de compromiso social y respeto al medio ambiente, el fomento al trabajo multidisciplinario y el desarrollo de competencias profesionales que conviertan a nuestros estudiantes en agentes de cambio globales vía su participación activa en la sociedad del conocimiento, encargados de traducir oportunidades en realidades que aporten verdaderas soluciones innovadoras a los problemas que afronta nuestra país.

2.2.1 Aspirantes y Aceptados

A través de los departamentos de División de Estudios Profesionales, Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Centro de Cómputo y los Departamentos Académicos que administran cada uno de los programas de licenciatura llevan a cabo el proceso de selección, admisión, inscripción e inducción de los aspirantes que desean incorporarse a nuestro sistema. Durante agosto del 2011, se recibieron 1479 fichas de aspirantes de licenciatura. El proceso de admisión 2011 contempló varias etapas: el examen CENEVAL, un examen de matemáticas, el examen de aptitudes y una entrevista.

2.2.2 Matrícula atendida.

En cuanto a la matrícula total del Instituto se atendió en el periodo de Enero – Junio a 3990 alumnos en licenciatura y 230 en posgrado. En el periodo de Agosto – Diciembre a 4,019 alumnos en licenciatura y 217 en posgrado.

2.2.3 Programas Educativos de Licenciatura Orientados al Desarrollo de Competencias Profesionales.

En consideración a los nuevos retos que nos presenta el Programa Sectorial de Educación de la SEP y de acuerdo a nuestra visión institucional “Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida internacionalmente por sus programas académicos de alta calidad orientados al desarrollo de competencias profesionales, mediante procesos y egresados certificados que impulsen el desarrollo sostenible del país” se busca consolidar nuestra posición como institución de excelencia apuntalando nuestros planes de estudio acreditados y reconocidos, y propiciando su evolución hacia el desarrollo de competencias profesionales de nuestros egresados. Todo esto con el fin de participar activamente en la consolidación de espacio común, inclusivo e incluyente, que asegure la calidad y competitividad global de nuestros egresados.

Entre las acciones relevantes, ofrecimos 11 programas en competencias, de los cuales diez corresponden a Ingenierías en: Gestión Empresarial, Ambiental, Bioquímica, Electrónica, Sistemas Computacionales, Industrial, Informática, Mecánica, Mecatrónica, Química, y uno a la Licenciatura en Administración.

2.2.4 Capacitación al personal docente en el desarrollo de competencias profesionales.

Destacan las siguientes acciones relevantes al logro del enfoque a competencias:

- A través del departamento de Desarrollo Académico el cual realizó un programa institucional de capacitación en período intersemestral, los profesores docentes de los departamentos del Instituto participan en los cursos de formación orientados al desarrollo de competencias profesionales:
- Formación de talleristas y participación en el diplomado (DFDCD).
- Coordinación y organización en Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias (CIGIC)
- Además de realizar la detección de necesidades de capacitación docente y actualización profesional y la gestión de Talleres de Desarrollo Curricular y Didáctica -Revisión y desarrollo de Convalidaciones entre programas, revisión curricular de módulos de especialidad, herramientas para evaluación de competencias.

2.3 Eficiencia terminal

2.3.1 Egreso

Durante el año 2011, en el Instituto concluyeron sus estudios un total de **596** estudiantes de nivel licenciatura. En la generación enero-junio terminaron **291** y en la generación Agosto-Diciembre **305**.

En el 2011, la eficiencia terminal de egreso de licenciatura fue de 55%, por lo que la jefatura de docencia, llevó a cabo la entrega de exámenes, reportes, y estrategias para disminuir índices de reprobación en cada una de las materias responsabilidad del depto. Se continúa con el programa de asesoría alumno-alumno y se tiene un programa de tutorías para alumnos. Se está impartiendo un curso de pre cálculo a los alumnos de nuevo ingreso, según necesidades identificadas con el objetivo de apoyarlos académicamente.

2.3.2 Titulación

Durante el 2011, se titularon en el periodo de agosto – diciembre 201 egresados y en el periodo de enero – junio 326. La eficiencia de egreso es un cálculo derivado del cohorte generacional al igual que el índice de titulación, en este año el porcentaje de titulación fue de 18.28%.

En el semestre agosto-diciembre 2011 se realizó el examen Egel para alumnos de las carrera industrial, Mecánica, Electrónica y Mecatrónica, fueron alrededor de 40 alumnos de estas carrera los cuales a los que tuvieron resultados de satisfactorio y sobresaliente se les hará el trámite de titulación por la opción por áreas de conocimiento para los planes 2004.

Para evitar el índice de reprobación en el primer semestre se implementó a todos los grupos de nuevo ingreso el curso "taller de calculo", este se impartió como ayuda para que los alumnos aprobaran calculo diferencial, una de las materias con mas alto índice de reprobación

Es importante mencionar que el Departamento de Ingeniería Industrial - ubicado en el Campus II-, realizó por vez primera en el historial del ITC, una Titulación en Línea. El estudiante que tuvo el privilegio de realizarla en esta modalidad, fue el egresado en Ingeniería Industrial en Producción: Ricardo Esqueda Martínez, quien realizó sus estudios en esta institución de 1988 a 1993.

La opción 6: Examen Global por Área de Conocimientos, Modalidad 1: Área de Calidad, fue la elegida para su titulación, la cual una vez presentada fue aprobada de manera unánime por los integrantes del siguiente Jurado Calificador: MC. Vicente Figueroa Fernández (Presidente), MC. Miguel Ángel Melchor Navarro (Secretario), MC. Hugo Carrillo Rodríguez (Vocal), e Ing. Antonio Murillo Montoya (Vocal Suplente).



2.4 Gestión de becas para estudiantes

Ocho estudiantes de posgrado se hicieron acreedores a becas mixtas del CONACYT y realizaron estancias en el extranjero. Cuatro más, con financiamiento de la empresa hicieron estancias en España.

En 2011 se logró que 1172 alumnos de licenciatura recibieran un estímulo económico. Los programas de becas accedidos fueron PRONABES con 799 y el programa contigo vamos con 373.

Este número de becarios representa un 29.16% del total de la población estudiantil. Este índice nos permite vislumbrar que en 2012 cumpliremos la meta establecida de 23%, de alumnos que son beneficiados con Becas Pronabes.

Otros apoyos gestionados son los de becas de educación superior SEP, este apoyo es otorgado por la Secretaría de Educación Pública a egresados de universidades públicas para solventar los gastos que generan los trámites derivados de la titulación, con la finalidad de que obtengan su título y cédula profesional. En el ciclo 2011, se gestionaron 20 becas de este tipo para alumnos de las carreras de Bioquímica (3), Electrónica (2), Industrial (7), Mecánica (1), Sistemas Computacionales (3), Química (3) y de la licenciatura en Informática (1)

3. Organización de Eventos Académicos en Beneficio de la Formación Integral del Estudiante.

3.1 Actividades que fortalecen el Desarrollo Integral de los Estudiantes.

Nuestros estudiantes y profesores tienen oportunidad de participar en eventos que fortalecen sus conocimientos y propician el desarrollo de su formación integral. La participación en Congresos, seminarios, semanas académicas, eventos culturales y deportivos, conferencias, concursos, cursos de idiomas, actividades vinculadas al desarrollo social y ambiental, entre otros son eventos que les permiten desarrollar equilibrada y armónicamente, diversas dimensiones que fortalezcan lo intelectual, lo humano, lo social y lo profesional.

3.1.1 Congresos

Con la finalidad de que nuestros estudiantes y profesores participen en eventos académicos externos en representación de su carrera y de la institución, se apoyó la asistencia a los siguientes eventos académicos:

- ✚ XXVII Congreso Nacional de la CNEIT Zona Centro, Conferencia del Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez.
- ✚ XIII Congreso Mexicano de Robótica (COMRob), se impartieron las siguientes conferencias:
 - “Diseño conceptual de un soporte de cadera ajustable para un rehabilitador mecatrónico de extremidades inferiores.”
 - “Diseño y análisis de un robot serial planar de 3 grados de libertad.”
 - “Generación de trayectorias en un manipulador serial para reducir el consumo de energía”:
- ✚ XXVII Congreso de la CNEIT Zona Centro, en el cual se impartió la conferencia “Liderazgo Tecnológico 2011” por parte del Gobernador del Edo. Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez.
- ✚ Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias CIGIC 2011.

3.1.2 Eventos Académicos

Cada semestre se realizan por los estudiantes, reuniones de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, en donde se reconoce a los estudiantes de mejores promedios en el semestre anterior.

Además se realizan diversos eventos que enriquecen el crecimiento de los estudiantes. Cabe resaltar que el Comité del H. Consejo Estudiantil del Instituto realiza la presentación de candidatas que se disputan el título Señorita Tec de nuestro Instituto. La presentación se realizó en el Gimnasio - Auditorio, en medio de la algarabía y el apoyo estudiantil a sus candidatas. La candidata elegida fue **Alicia Serna Quintana**, guapa representante de la carrera de **Ingeniería Bioquímica**, misma que fue coronada como **Reina de la Feria de Navidad Celaya 2011-2012**.

Se participó con un seriado de conferencias y talleres, en el 1er. Evento Nacional de Innovación Tecnológica, con sede en LEON, Guanajuato. Hubo tres proyectos en la fase nacional.

3.1.3 Semanas académicas

- ✚ Lince Sustentable (Semana de sustentabilidad Ambiental y cuidado del Medio Ambiente.
- ✚ XXV Aniversario de la Licenciatura y X aniversario de la Maestría en Ingeniería. Electrónica.
- ✚ La participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, implicó la participación de varios profesores en conferencias en instituciones externas. En el interior del Instituto, participaron alrededor de 3000 estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato de la región.

3.1.4 Seminarios

- ✚ Se lleva a cabo el XXVII Seminario Anual de Ing. Química; en el que el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra imparte la Cátedra Patrimonial “Agustín Vázquez Vera” y clausura el Seminario.

3.1.5 Conferencias

- ✚ Conferencia “El impacto mundial y su relación con el Desarrollo Humano” por el Dr. Alejandro Chirino Sierra.

3.1.6 Muestra de Emprendedores

Alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración, de la Materia Taller de Desarrollo de Emprendedores, coordinados por el Profesor Alejandro Campos Moreno, realizaron la 1ra. Muestra de Emprendedores, en el mes de noviembre, en la Sala Cultural y de Convenciones de este instituto.

El objetivo del taller fue:

- ✚ Exponer el resultado de lo visto en la materia, desde la concepción de la idea hasta la realización del Plan de Negocios.
- ✚ Mensaje de aliento hacia los emprendedores, por parte del Ing. Marco Antonio

Chagoya, Gerente de la empresa Equipos para Gas, S.A. (EGSA).

✚ Ofrecer a los asistentes una galería donde se exhibieron siete proyectos producto del trabajo semestral:

- Pantu-flex
- Clean house
- Essential shoes
- GYM 3e
- Score sport
- Xicc
- Centro de diversiones karaoke.



✚ En un concurso estatal sobre “Jóvenes emprendedores rumbo a China” una estudiante logró ser inscrita y participar en este evento.

3.1.7 Desarrollo Sustentable

Alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración, que cursan la materia “Desarrollo Sustentable”, llevaron a cabo r en la explanada del ITC, la **Tercera Feria de Desarrollo Sustentable**, con el lema, “**Renovemos nuestros productos y ayudemos a nuestro planeta**”.

Los alumnos tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias de Nutrición, Proclima y Prevención de Accidentes, impartidas por ponentes de las organizaciones antes mencionadas, entre otros, el Médico Endocrinólogo Antonio Barranco Jaubert, quien impartió una conferencia sobre Nutrición y la Lic. Laura Cervantes Barrera con el tema de Proclima Escolar.

A los asistentes también se les invitó a participar en los talleres y juegos, todos con temas relacionados con el reciclaje, la reutilización y la renovación de materiales que por lo regular se desechan en el hogar o en la escuela; de esta forma los participantes

aprendieron a dar un segundo o hasta tercer uso a las cosas que por lo general son consideradas basura.

3.1.8 Eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.

Durante el mes de marzo se lanzó la convocatoria para participar en el “**XVIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS**”, en la cual se tuvo respuesta de 72 alumnos de Ciencias Básicas y 13 alumnos de Ciencias Económico-Administrativas, de las siguientes carreras: Ing. Sistemas Computacionales, Química, Mecánica, Mecatrónica, Industrial y de la Lic. en Administración.

El mes de mayo dichos alumnos participaron en la primera evaluación electrónica correspondiente a la etapa local. Se eligieron los 10 mejores promedios del área de C.E.A. y los 6 mejores promedios del área de C.B., como finalistas para participar en la fase frente a pizarrón, de esta manera la Delegación de este Instituto pasó a la etapa regional, que ese llevó a cabo en el Instituto tecnológico de Jiquilpan, obteniendo así el **primer lugar en el área de Ciencias Básicas y segundo lugar en Ciencias Económico-Administrativas.**

La etapa nacional se llevó a cabo el 6 de septiembre, en la fase electrónica los alumnos obtuvieron el tercer lugar tanto en C.E.A. como en C.B. Posteriormente se participó en la primera fase de pizarrón del 27 al 30 de septiembre en la Ciudad de Santiago, Qro., pasando a la segunda y última fase frente a pizarrón, obteniendo así el **PRIMER LUGAR**, en el área de **C.E.A.**

Por segunda vez consecutiva, el **Galardón Ing. José Antonio Canto Quintal**, queda a resguardo de nuestro Instituto, por haber obtenido la mayor puntuación acumulada en las etapas local, regional y nacional.



Es importante señalar que los logros obtenidos, son el resultado de un gran equipo de trabajo como los asesores participantes que apoyan a los estudiantes, C.E.A.: Lic. Antonio Trejo Romo

C.B.: en las áreas de Química: Ing. Ana María Palma Tirado, Física: M.C. David Gasca Figueroa y Matemáticas: Ing. Sergio Marcial Palma.

3.1.7 Actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas.

Con la finalidad de aumentar la participación en las actividades culturales y deportivas por parte de los estudiantes se implementó una campaña de difusión y se amplió la oferta de talleres. Se impartieron grupos de atletismo, basquetbol, beisbol, futbol, gimnasio de pesas, karate, natación, voleibol, canto, danza, dibujo y pintura, fotografía, rondalla, teatro, y taller literario, atendiendo un total de 782 estudiantes en el primer semestre y 656 en el segundo semestre.

Semestre Enero – Junio:

En **Cultural** se llevaron a cabo 42 presentaciones de nuestros grupos representativos: Ballet Folclórico, Coro, Rondalla y Teatro.

- ✚ Se participó en el XXX Festival Nacional de Arte y Cultura con el Grupo Coral y el Ballet Folclórico acompañado por el grupo musical “Son Lince”, y por primera vez la participación del Taller de Pintura. Realizado del 22 al 25 de mayo, en Colima, Col.
- ✚ Participamos XXVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas realizado en San Luis Potosí, del 22 al 27 de febrero.

En los **Deportes** tuvimos 33 eventos de preparación en diferentes localidades internas y externas, así mismo:

- ✚ Nuestra participación en el LV Evento Pre nacional Deportivo de los Tecnológicos, fungiendo como sede en las áreas de Basquetbol y Futbol, Beisbol y Voleibol, pero también participando en Atletismo y Natación.
- ✚ También participamos en el Campeonato Estatal, Regional y Universiada, que organiza el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE).
- ✚ Así mismo nuestra participación en el Circuito Nacional de Basquetbol Estudiantil (CINABE).

Semestre Agosto – Diciembre:

Se realizaron 47 participaciones **Culturales**. Destacando los eventos que año con año se llevan a cabo:

- ✚ XXV Certamen de Cultura y Belleza, del 3 al 9 octubre, Baja California, Sur.
- ✚ XXV Aniversario del Grupo del Ballet Folclórico. En el Auditorio Fco. E. Tresguerras en Celaya, Gto.
- ✚ Concierto Navideño con el Grupo Coral. En el Templo del Carmen en la Cd. De Celaya, Gto.
- ✚ Temporada Dancística, con el Ballet Folclórico ITC y el grupo musical “Son Lince”. En Noviembre y Diciembre.

Como resultado del proceso de inscripciones a las actividades culturales y deportivas se formaron 16 grupos sumando un total de 598 participantes en las disciplinas listadas a continuación, y con el número de participantes indicado.

- Atletismo (6),
- Basquetbol (52),
- Voleibol (52),
- Natación (65),
- Futbol socquer (95),



- Beisbol (23),
- Voleibol Playa (6),
- Halterofilia (47),
- Música (45),
- Danza (55),
- Poesía (9),
- Teatro (11),
- Fotografía (68),
- Pintura (29),
- Bandas de guerra (28),
- Escoltas (7).



Resultados obtenidos por el Instituto en el LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

En el Instituto Tecnológico de Saltillo, se llevó a cabo del 21 al 26 de octubre el **LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos**. Nuestra delegación quedó ubicada en **4° lugar** con 1460.17 puntos. A continuación se listan los resultados obtenidos por nuestros deportistas:

Posiciones del Instituto Tecnológico de Celaya por Disciplina e Individuales:

Atletismo

- Lanzamiento de disco, 1er. Lugar: David Zárate Martínez.
- Lanzamiento de bala, 1er. Lugar: David Zárate Martínez.
- Lanzamiento de martillo, 1er. Lugar: David Zárate Martínez.

Básquetbol femenino

-  2°. Lugar, Futbol Femenil
-  1er. Lugar, Futbol varonil
-  5°. Lugar, Natación femenil

Natación

-  1er. Lugar: Disciplina por equipo
-  1er. Lugar: Yedenira Maralen Jiménez Trujillo (50m pecho)
-  1er. Lugar: Equipo (4x50 relevo combinado)
-  1er. Lugar: Equipo (4x50 relevo libre)

Natación varonil

-  1er. Lugar: Disciplina por equipo
-  1er. Lugar y **Campeón individual**: Giovanni Velázquez Pizano en 100 m libres, 200m libres y 400 m libres
-  1er. Lugar: Jaime Benjamín Díaz Mendoza (1500 m libres)
-  1er. Lugar: Hugo Flores Vera 100m pecho, 200m pecho

Voleibol Sala

-  2°. Lugar Voleibol Sala Femenil
-  8°. Lugar Voleibol Sala Varonil

Participación en torneos deportivos.

Continúa nuestra participación en el Circuito Nacional de Basquetbol Estudiantil (CINABE).

Seguimos con nuestra participación en el Campeonato Estatal del CONDDE, en la rama de Voleibol Femenil y Varonil de Playa.

3.1.8 Fortalecimiento de un segundo idioma en nuestros estudiantes.

En el Campus II en el Centro de Idiomas se ofrecen diversos cursos durante el año. En este Centro durante el **periodo enero-junio 2011**, se atendieron **2030 alumnos** en los idiomas de: inglés, francés y alemán, conformando en total **171 grupos**: 148 de inglés, 13 de francés, 9 de alemán y 1 de italiano, en sus diversas modalidades: intensivo, bimestral, semestral semanal, semestral sabatino e invierno.

En el ciclo **agosto-diciembre** se atendieron **2100** alumnos. Los idiomas que manejamos son **inglés, alemán, francés e italiano**.

Gracias al entusiasmo y el apoyo de nuestros maestros y personal administrativo, también arrancó un proyecto de Diplomado en Inglés para las licenciaturas de este Tecnológico, en el cual a finales de mayo egresó la primera generación de alumnos.

También tuvimos un grupo de estudiantes que se prepararon como maestros de inglés y están próximos a presentar su examen de certificación (Teaching Knowledge Test TKT).

Actualmente contamos con **45** excelentes docentes que están certificados por instituciones externas como son Cambridge University, Trinity College, ETS, Goethe Institut, Alianza Francesa.

3.1.9 Estudiantes que realizan su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

La formación integral de los alumnos es un factor importante ya que a través del éste los educandos desarrollan habilidades y actitudes que les permite un mejor desempeño en su actividad profesional. Durante el periodo de enero – junio, 326 alumnos estuvieron realizando su servicio social y en el periodo de agosto – diciembre, 352 alumnos.

Del total de los alumnos en servicio social durante el año 482 lo realizaron en instituciones educativas, 124 en dependencias de gobierno y 72 en instituciones sociales.

Cabe resaltar el hecho de que el 55% de los alumnos que realizaron su servicio social, corresponde al sexo masculino y el 45% al sexo femenino.

4. Atención a la demanda en programas de Posgrado.

4.1 Oferta Educativa de posgrado.

Los programas de posgrado que el Instituto ofrece para el servicio educativo son las maestrías en:

- Ciencias en Gestión Administrativa,
- Ciencias en Ingeniería Química,
- Ciencias en Ingeniería Mecánica,
- Ingeniería Industrial (Profesionalizante),
- Ciencias en Ingeniería Bioquímica,
- Ciencias en Ingeniería Electrónica,

Doctorado en Ciencias en

- Ingeniería Química y
- Ciencias en Ingeniería Bioquímica, de reciente creación.

4.2 Matrícula del Posgrado.

En cuanto a la matrícula total de los programas de Posgrado, en el periodo de Enero – Junio se inscribieron **230** alumnos y en el periodo de Agosto – Diciembre se inscribieron **217** alumnos.

4.3 Programas de Posgrado Reconocidos por su Calidad.

El Instituto Tecnológico de Celaya actualmente cuenta con una oferta educativa de ocho Programas de Posgrado, cinco de ellos cuentan con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, dos que están orientando sus acciones para alcanzar

este reconocimiento en 2012 y uno, el doctorado en ing. Bioquímica, que es de reciente creación y se prevé que en 2013 se consolide y pueda ser reconocido e incorporado al padrón de posgrados de calidad. Por otra parte, la maestría en ingeniería industrial y la licenciatura en administración están por ser evaluados en el 2012.

Se ha iniciado la formación de grupos de trabajo para organizar y localizar la evidencia más importante que cada 5 años nos pide el CONACYT para continuar con la acreditación. Además se hace promoción para tener los mejores alumnos de posgrado. Los seminarios se siguen realizando de manera periódica.

Se está integrando la información para participar en convocatoria de apoyo a posgrados de CONCyTEG.

4.4 Apoyar a los profesores en el logro de estudios de posgrado

Comprometidos con la preparación del cuerpo de profesores se han hecho algunos esfuerzos para apoyar a los profesores con el objetivo de que obtengan el grado de posgrado, a continuación se mencionan algunos de ellos:

- En el departamento de desarrollo Académico se apoyó a un profesor de asignatura para sus estudios de posgrado.
- Por medio de este mismo departamento y la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se difundió la convocatoria de Apoyo para Estudios de Posgrado.
- Se llevó a cabo el seguimiento y apoyo a 4 docentes en trámite de beca comisión con opción de estudios de posgrado:
 - Norma Verónica Ramírez Hernández (Seguimiento en estudios de Doctorado)
 - Teresa Flores Flores (Seguimiento en terminación de doctorado)
 - Eréndira Alejandrina Rodríguez Santoyo (Terminación :Maestría en Ingeniería industrial)
 - Patricia Galván Morales (Seguimiento en Terminación: Doctorado)
- Difusión de convocatoria de Período Sabático
- Se recibió aprobación de DGEST de beca Comisión del MC José Alfredo Jiménez García en sus estudios de doctorado

- En el departamento de Ingeniería Electrónica, se apoyó al Ing. Luis Guillermo Euresty con descarga enfocando mayores esfuerzos en la obtención de su grado de maestría.
- Se autorizó periodo sabático al Ing. Justo Navarro Venegas para concluir su tesis de maestría.
- En el departamento de Ingeniería Química, la Profr. Teresa Flores solicitó su periodo sabático para obtener su grado de doctora, logrando su objetivo.

4.5 Propiciar que los profesores alcancen el perfil deseable.

Siendo la finalidad del PROMEP sustentar la mejor formación de los estudiantes basada en la sólida formación académica del profesorado y su integración en cuerpos académicos comprometidos con sus instituciones y vinculados a los medios nacionales e internacionales de generación y aplicación innovadora del conocimiento, es nuestro compromiso apoyar para que los docentes de tiempo completo participen y logren este reconocimiento, entendiendo que obtener el reconocimiento del **PROMEP** avala la calidad del profesorado. El Instituto cuenta con actualmente con **51** profesores con perfil deseable, comparado con el año anterior, este indicador aumentó 4 profesores, por lo que la meta establecida para este año se cumple al 100%.

4.6 Logros de los Posgrados

Tesis Reconocidas

La M.C. **Carolina Hernández Navarro** fue galardonada con el **Premio Nacional de Química por la mejor Tesis de Maestría**, la cual se titula "Recubrimientos Híbridos Quitosán-Polimetacrilato de Metilo-Hidroxiapatita para Aplicaciones en Insertos de Prótesis de Rodilla", misma que estuvo bajo la dirección de la Dra. Karla Judith Moreno Bello y del Dr. José Francisco Louvier Hernández, de los Departamentos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química, respectivamente.

Dicha tesis se desarrolló bajo el proyecto multidisciplinario “Fabricación de prótesis ortopédicas de bajo costo”, con la colaboración del cuerpo académico de Química de Nanomateriales del Departamento de Ingeniería Química y la línea de Materiales y Biomecánica del Departamento de Ingeniería Mecánica.

Dentro del marco del Primer Evento Nacional de Innovación Tecnológica, se reconocieron los siguientes trabajos de tesis de posgrado.

Área M2. Ingeniería Mecánica, Ciencias de la Construcción y Ciencias de los Materiales:

- 1er. Lugar: Tesis titulada “Desarrollo de un dispositivo mecánico y manipulador uterino para histerectomía vaginal lapa”, presentada por el alumno M.C, Hugo de Jesús Rodríguez Rojas y su asesor M.C. Raúl Lesso Arroyo.
- 2º. Lugar: Tesis titulada “Desarrollo de un bipedestador para pacientes con mielomíngocela”, presentada por el alumno M.C. Alfredo del Carpio Hernández y su asesor Dr. Santos García Miranda.

Área M3 Ciencias de la Administración, Planificación y Educación:

- 3er. Lugar: Tesis titulada “Validación de una escala para evaluar la calidad de los servicios de tecnología de información en entornos universitarios”, presentada por el alumno M.C. Alejandro Guerrero Barrón y su asesor M.C. Julián Ferrer Guerra.

Área M4 Ingenierías Química, Bioquímica, Ambiental; y las áreas de Alimentos y Polímeros.

- 1er. Lugar: Tesis titulada “Efecto de extractos fenólicos provenientes de *Acaciella angustissima* sobre las propiedades antioxidantes, antimicrobianas y fisicoquímicas de recubrimientos de alginato de sodios y su aplicación en Mango CV Manila”, presentada por el alumno M.C. Cesiah Jemimah Guillén Román y su asesor Dra. María Cristina Pérez Pérez.
- 2º. Lugar: Tesis titulada “Efecto de la incorporación de catequina y ácido gálico sobre la formación y caracterización fisicoquímica, estructural y funcional de películas elaboradas a base de prolaminas de sorgo blanco (*Sorghum bicolor* (L.) Moench), presentada por la alumna M.C. María Guadalupe Ferreira García y su asesor Dra. María Cristina Pérez Pérez.

Sin lugar a dudas, son logros para nuestra institución y una muestra de la calidad de los egresados de los diversos programas que son ofrecidos a la comunidad.

Actualmente existen grupos de trabajo dentro de este posgrado reuniendo y organizando la evidencia que se requerirá para la re-acreditación que tendrá lugar en este año 2012.

Desde su inicio el posgrado de Ingeniería Química ha estado certificado ante el PNPC.

4.6.1 Premio Panamericano Bimbo.

El Dr. José Luis Navarrete Bolaños obtuvo el premio panamericano BIMBO en Nutrición, Ciencia y Tecnología de Alimentos y el cuarto premio a la Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato, 2011.



4.7 Participación de profesores investigadores en cuerpos académicos.

El Instituto alcanzó el nombramiento de 2 cuerpos académicos consolidados, con una participación de 11 miembros (*La tabla se muestra en los anexos.*)

El Instituto alcanzó el registro de 5 cuerpos académicos en consolidación, con una participación de 33 miembros (*La tabla se muestra en los anexos.*)

Respecto a los cuerpos en formación se tienen 6 cuerpos académicos con un total de 31 miembros (*La tabla se muestra en los anexos.*)

4.8 Incrementar los profesores del sistema nacional de investigadores.

Cabe hacer mención que el ITC es la institución del SNEST con mayor número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores que apoya CONACYT. En este mismo sentido la productividad académica del ITC en cuanto a artículos de investigación, de divulgación, libros, capítulos de libros y participaciones en congresos es una actividad primordial de los grupos de investigación.

El Instituto Tecnológico de Celaya, preocupado por la formación integral de sus docentes cuenta actualmente con 35 docentes inscritos en el S N I.

La potencia activa o real es la que en el proceso de transformación de la energía eléctrica se aprovecha como trabajo, la que se convierte en potencia útil en el eje del motor, la que se transforma en calor, etc. Es la potencia realmente consumida por el usuario y por lo tanto paga por el uso de la misma.

5. Vinculación con el entorno

El Laboratorio de Electrónica, obtuvo el primer lugar en el concurso de Ahorro de Energía del Estado, protagonizado por el Dr. Elías José Juan Rodríguez Segura.

Respecto a empresas celayenses: Carrocerías Halcón recibió un premio por la construcción de una granja fotovoltaica. El investigador atrás de este trabajo fue el Dr. Nimrod Vázquez Nava. Por otro lado, la empresa PEMSA, del ramo de autopartes, obtuvo el premio estatal de innovación empresarial y los artífices de este proyecto fueron el Dr. Horacio Orozco, el Dr. Agustín Ramírez Agundis y el MC. Benjamín Arroyo Ramírez.

5.1 Firmas de Acuerdos de Colaboración con Empresas

Durante el año 2011, se firmaron acuerdos de colaboración con diferentes empresas del entorno, entre ellas se encuentran: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana A.C., Bordacel, Celay, S.A. de C.V., Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 198, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 172, Comisión federal de Electricidad (CFE), Chivas La Luz, Colegio Arturo Rossenblueth, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, Diversiones Moy, Empresas Suárez, S.A. de C.V., ENMS-Salvatierra, ENMS-Salvatierra, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias INIFAP, Lasser Bean, Pintura, Estampado y Montaje, S.A.P.I. de C.V., Taloquimia, S.A. de C.V., Tamales Lalo, Tecnología, Innovación y Competitividad, S.A. de C.V., Instituto de Ecología del Estado.

Así mismo, en el mes de marzo en la ciudad de León, Guanajuato; el M.C. Luis Gabriel Torreblanca Rivera, Director General del **CIATEC** y el Dr. Juan Manuel Ricaño Castillo, Director del Instituto Tecnológico de Celaya (ITC), firmaron la Ratificación del Acuerdo General de Colaboración, con el fin de fortalecer las líneas de investigación en materiales, procesos químicos y ambientales con CIATEC para mantener una importante vinculación con la industria, atendiendo 1,800 empresas anuales, lo anterior permitirá al Instituto la oportunidad de un mayor acercamiento a la industria mediante proyectos de mayor envergadura en desarrollo tecnológico para la industria y el fortalecimiento de recursos humanos. El Acuerdo busca vincular a los investigadores y profesores de

manera mutua con el propósito de desarrollar proyectos de investigación y tecnológicos a través de: la prestación de servicio social, elaboración de tesis, prácticas profesionales, periodos sabáticos, intercambio de docentes y la realización de actividades académicas. A la vez que se desarrollará la cooperación académica, científica y de desarrollo tecnológico en áreas de interés y beneficio mutuo.

5.2 Proyectos.

Se lograron situar 12 proyectos en el Programa “Estímulos a la Innovación” del CONACYT y tres más en el Fondo Mixto CONACYT – Secretaría de Economía. *(El desglose de estos proyectos se puede consultar en los anexos.)*

5.3 Consejo de Vinculación Sectorial de la SEP en Guanajuato.

Desde nuestra perspectiva Institucional realizamos acciones siguiendo las estrategias establecidas en nuestro PIID 2007-2012, destacando:

- ✚ Establecer los lineamientos para la conformación y operación del Consejo de Vinculación.
- ✚ Fomentar la participación en convocatorias propias para el desarrollo de proyectos.
- ✚ Participar en cuerpos académicos y redes de investigación.
- ✚ Propiciar la participación en programas de estímulos.
- ✚ Diseñar un sistema de seguimiento de egresados para caracterizar su inserción y desempeño laboral.
- ✚ Cumplir con la normatividad establecida por la Secretaría de Economía para la Incubación de empresas.

Entre las acciones consideradas como prioritarias para vincular al Instituto con el quehacer del mercado laboral fortaleceremos e impulsaremos la Incubadora de Empresas para incentivar el emprendedurismo.

En el mes de octubre se llevó a cabo una rueda de prensa para dar a conocer los avances del Comité Sectorial de Vinculación en el Centro Cultural del Instituto. Donde se presentaron los CC. Representantes del Sector Educativo Federal en Guanajuato: el Lic. Juan Carlos Moreno Henestrosa, Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación (OSFAE); la Lic. Celia Torres Origel, Delegada Estatal del CONAFE; Ing. Rafael Rodríguez Gallegos, Director del Instituto Tecnológico de León, el Lic. José López Muñoz, Director del Centro de Optimización de Desarrollos Educativos; el Lic. Ricardo Arturo Hidalgo Zurita, representante de la Subsecretaría de Educación Media Superior, el Ing. Luis Jaime Palacios Palomo, Subdirector de Enlace de la DGETA en Guanajuato; M.V.Z. Bernabé Pérez Ruíz, Jefe de la Brigada de DGETA; el Lic. Baltazar Jiménez Martínez, Subdirector de la DGCFT en Guanajuato, la Lic. Mireida Cuna Carmona, Encargada del Área de Vinculación de CECATIS; y Lic. Carlos Alberto Corona Velásquez, Coordinador Regional del INEA en Guanajuato, y el Dr. Juan Manuel Ricaño Castillo, Director de nuestro Instituto; M.C. José Guillermo Fierro Mendoza, Subdirector de Planeación y Vinculación.



Esto con la finalidad de informar a la sociedad sobre las acciones del comité de vinculación sectorial de la SEP en Guanajuato.

5.4 Propiedad Intelectual

El Instituto cuenta con un registro de propiedad intelectual

5.5 Incubadora de Empresas

Durante el 2011 el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico de Celaya (ITC), realizó el seguimiento de los 25 proyectos incubados durante el 2010, y que participaron en el programa de fortalecimiento a proyectos de la incubadora por parte de Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES) y del Gobierno Municipal a través de la Dirección de Desarrollo Económico (DDE) las cuales aportaron la cantidad de \$200,000 y de \$62,500 respectivamente para la elaboración de los planes de negocio. Los resultados de este seguimiento fueron los siguientes:

De las 25 microempresas incubadas en el 2011, 5 de ellas aplicaron a los fondos de arranque por parte de Gobierno del Estado, 2 de ellas ya fueron apoyadas, 1 está en espera de la decisión del comité técnico si es apoyado con recursos y 2 están en espera de fecha para defender su plan de negocios ante el comité técnico.

16 microempresas están operando con recursos propios

En cuanto a la generación de empleo, las 21 empresas que se encuentra operando han generado 52 empleos. Las 4 restantes microempresas no están operando por diferentes motivos.

En Septiembre del 2011 el Gobierno Municipal a través de la DDE, apoyo la incubación de 18 microempresas aportando la cantidad de \$ 45,000 para la elaboración de sus planes de negocio, los cuales se terminaron en Diciembre del 2011.

El Gobierno del Estado a través de la SDES no opero programas de fortalecimiento para incubadoras.

Así mismo durante el 2011 se participó como evaluadores en los programas de emprendedores de los Cecyteg en su etapa regional, de los Conalep en su etapa estatal, del programa de Autoempleo Juvenil 2011 en su etapa regional y del ITC en su etapa local. *(El listado de las empresas, se pueden revisar en los anexos)*

5.6 Seguimiento de Egresados.

Durante el 2011, se llevó a cabo el desarrollo de un “Proyecto de Cómputo para la Administración de los Procesos de Planeación de los Institutos Tecnológicos” y “Seguimiento de Egresados” para la DGEST.

5.7 Publicaciones.

Se publicaron más de ochenta artículos científicos con arbitraje riguroso, lo que indica el potencial de desarrollo científico.

6. Gestión de procesos bajo estándares de certificación.

En junio del 2011, el Instituto Tecnológico de Celaya, recibió la segunda auditoria de vigilancia, esta con el fin de validar la adecuada funcionalidad del Proceso Educativo, en la cual, se encontraron 4 hallazgos que en tiempo y forma fueron cubiertos y así al Tecnológico de Celaya, le fue ratificada su certificación en el Proceso Educativo, el cual tiene como alcance desde la Inscripción hasta la entrega del título y cédula de licenciatura, todo esto de conformidad con la Norma ISO 9001:2008. El Tecnológico demostró su compromiso con sus trabajadores al comprometerse y certificarse bajo el esquema de Equidad de Género en enero de 2011, el cual esta respaldado por el Modelo de Equidad de Género (MEG2003), que avala el INmujeres.

El Instituto tiene el compromiso de fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004

- ✚ Incrementar el número de investigadores y docentes a cuerpos académicos y redes académicas.
- ✚ Por lo anterior, realizamos acciones siguiendo las estrategias establecidas en nuestro PIID 2007-2012, destacando.
- ✚ La atención a las observaciones de los organismos de acreditación y evaluación.
- ✚ Mejorar el índice de egreso y la eficiencia de titulación.
- ✚ Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.

- ✚ Elaborar y gestionar recursos mediante el proyecto del Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto, considerando observaciones de los organismos evaluadores.
- ✚ Formalizar convenios de colaboración académica y de apoyo a la investigación con instituciones nacionales e internacionales
- ✚ Establecer acuerdos con instituciones extranjeras de prestigio e impulsar programas de intercambio.
- ✚ Impulsar la participación de los profesores en la investigación a través de la formación de cuerpos académicos.

7. Aplicación de la TIC's en el Instituto.

7.1 Servicios de Cómputo

La red para comunicación de datos tiene una cobertura de casi el 80 % de los espacios en el Instituto. Sin embargo, esta infraestructura debe renovarse para cubrir con los nuevos estándares de comunicación y sobre todo mejorar el uso de los anchos de banda de Internet. El crecimiento de los espacios académicos para los alumnos originará también necesidades que deberán ser cubiertas, especialmente en el campus II.

El Centro de cómputo está conformado de tres áreas, cada una de ellas tienen tareas que son fundamentales para toda la institución.

Las áreas que lo conforman son:

7.1.1 Operación y Servicio de Cómputo

Se encarga de mantener los laboratorios de cómputo en buen estado para que los alumnos de todas las carreras puedan hacer uso de ellos, además de dar soporte técnico

a todos los departamentos de la institución (instalación de software, hardware y aplicación de antivirus).

7.1.2 Desarrollo de Sistemas:

Se encarga del desarrollo y mantenimiento del Sistema Integral de Información.

7.1.3 Redes e Internet:

Se encarga de la instalación y mantenimiento de la red institucional, además de la administración y control de los servicio de internet, al cual tienen acceso tanto alumnos como el personal de la Institución.

7.1.4 Área de Operación y Servicio

El Centro de Cómputo cuenta con 4 Laboratorios; 3 de ellos están compuestos por 40 equipos, y un laboratorio con 24 equipos. Estos Laboratorios están compartidos por todas las licenciaturas que se imparten en esta institución. Los laboratorios 1, 3 y 4 están disponibles para materias de las diferentes carreras y el laboratorio 2 está dedicado para los alumnos (no se asigna para materias). Cada uno de los laboratorios tiene cargado el software necesario para que los alumnos realicen sus prácticas, tales como: Dev C, Net Beans y Office.

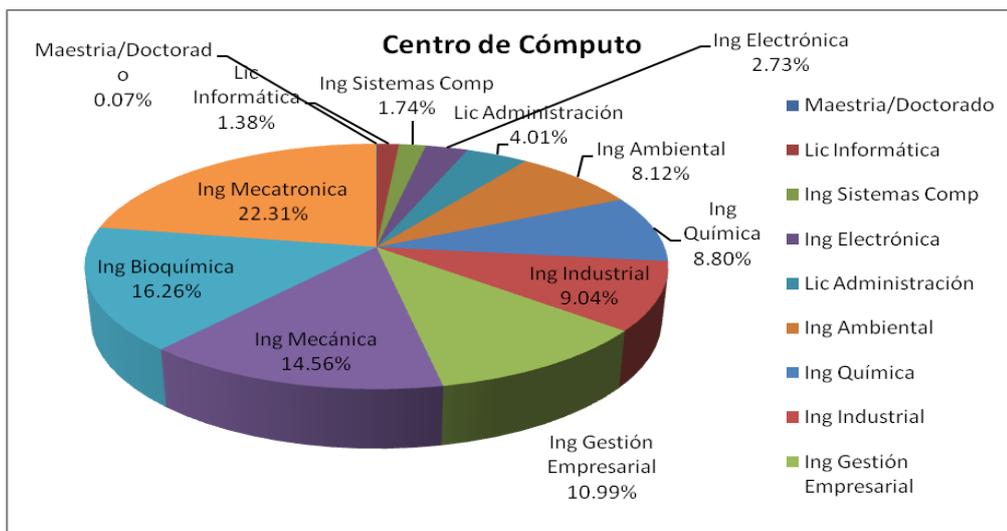
A finales de Diciembre del 2011 se adquirieron 20 nuevos equipos de cómputo, que sustituyen a la misma cantidad de equipos del laboratorio 2, equipo que ya presentaba fallas continuas o problemas en sus componentes.

El equipo adquirido tiene las siguientes características:

- ✚ Procesador Core i5-2400, 3.1GHz, 4 GB RAM, Disco Duro 320 gb SATA, DVD+/- RW SATA, Monitor plano 19"

En las siguientes gráficas y tablas se muestra el porcentaje de alumnos por carrera del Instituto Tecnológico de Celaya que hicieron uso de los laboratorios, ya sea para clases o para uso común.

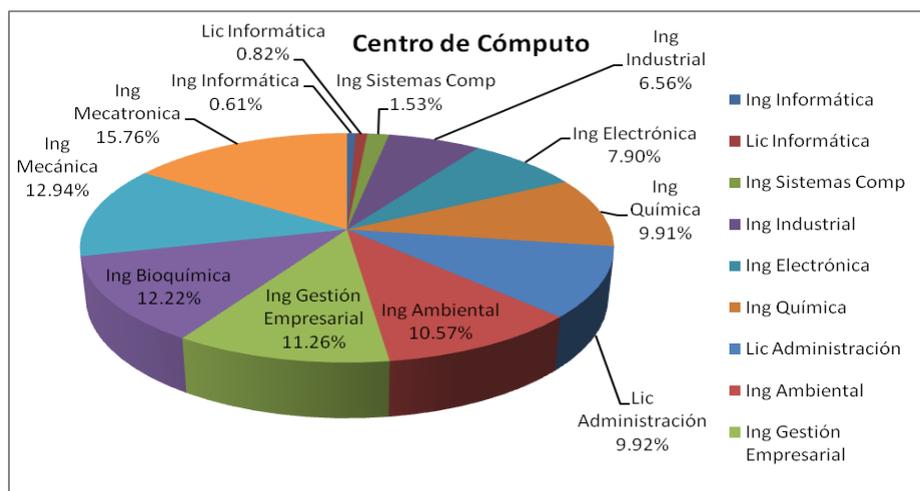
Periodo Enero-Junio 2011



Especialidades	Hrs/Alumno	%
Maestría / Doctorado	83	0.1%
Lic. Informática	1745	1.4%
Ing. Sistemas Comp.	2193	1.7%
Ing. Electrónica	3440	2.7%
Lic. Administración	5052	4.0%
Ing. Ambiental	10240	8.1%
Ing. Química	11093	8.8%

Ing. Industrial	11393	9.0%
Ing. Gestión Empresarial	13856	11.0%
Ing. Mecánica	18362	14.6%
Ing. Bioquímica	20508	16.3%
Ing. Mecatrónica	28129	22.3%
Total	126094	100%

Periodo Agosto - Diciembre 2011



Especialidad	Hrs/Alumno	%
Ing Informática	1246	0.6%
Lic Informática	1685	0.8%
Ing Sistemas Comp	3126	1.5%
Ing Industrial	13411	6.6%
Ing Electrónica	16149	7.9%
Ing Química	20262	9.9%
Lic Administración	20271	9.9%
Ing Ambiental	21596	10.6%
Ing Gestión Empresarial	23016	11.3%
Ing Bioquímica	24970	12.2%
Ing Mecánica	26441	12.9%
Ing Mecatronica	32223	15.8%
Total	204396	100%

Se hicieron los esfuerzos necesarios para bajar los costos de las impresiones de \$1.00 a \$0.50, lo cual trajo beneficios a los alumnos

7.1.5 Implementación de Aulas Interactivas.

El Instituto Tecnológico de Celaya cuenta con 3 aulas interactivas listas para empezar con la capacitación y uso de las mismas. Cada aula cuenta con una computadora, proyector y dos pizarrones, uno blanco normal y el interactivo.



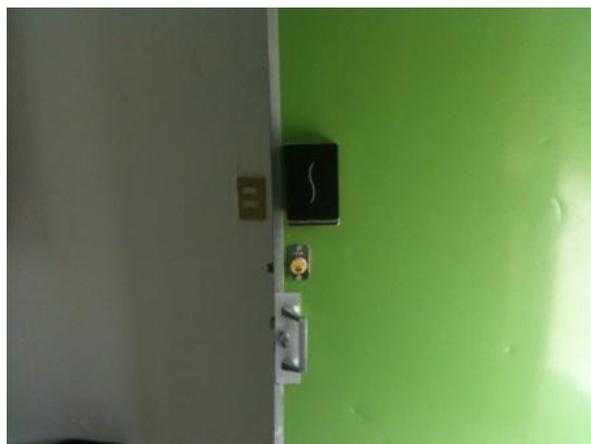
Se tienen 4 aulas interactivas en proceso de instalación y configuración del equipo de cómputo y 3 aulas continúan en proceso de adaptación.



Como
parte
del



sistema de seguridad estas aulas cuentan con cerraduras electrónicas que se usan como llave de acceso tarjetas RFID..



7.1.6 *Mantenimiento e instalación de software, hardware y aplicación de antivirus:*

A través del “Sistema Integral de Información Institucional” se tuvo:

- ✚ Solicitudes de Mantenimiento: 130
- ✚ Atendidas : 125 (96%)
- ✚ En proceso; 1 (1 %)
- ✚ Pendiente; 4 (3 %)

7.1.7 *Área de Redes e Internet*

A continuación se enlista por categoría lo realizado durante el 2011 por el área de Redes e Internet del Centro de Cómputo:

7.1.8 *Mantenimiento e instalación de la red de datos*

A través del “Sistema Integral de Información Institucional” se tuvo:

- ✚ Solicitudes de Mantenimiento: 109
- ✚ Atendidas : 109 (que representa el 100%).
- ✚ Se instalaron, adecuaron y repararon un total de 68 nodos o conexiones de red, destacando la instalación nueva de infraestructura y capacidad de red para el nuevo edificio de DEPI, la reestructuración del cableado del CAE ubicado en la planta alta

del Laboratorio de Electrónica y el CAAU ubicado en la planta baja del Centro de Información.

- ✚ Se actualizó la infraestructura de red con la instalación de varios dispositivos de red: 2 switches, 6 Access Point y un patch panel.
- ✚ Se realizaron 18 configuraciones a computadoras de usuarios y equipos de la infraestructura de red.

7.1.9 Red inalámbrica Institucional

- ✚ Se crearon un total de 652 cuentas de acceso a usuarios (maestros y alumnos) para el acceso a la red inalámbrica institucional "TecCelaya".
- ✚ Se dio soporte continuo en la configuración del equipo portátil de los usuarios para el acceso a la red inalámbrica.
- ✚ Se realizó un respaldo semestral de la Base de Datos de usuarios.

7.1.10 Correo electrónico Institucional

- ✚ Se dio soporte a los usuarios del servicio de correo institucional *mail.itcelaya.edu.mx*, con la creación y/o activación de 50 cuentas nuevas, 62 cambios de contraseña, y soporte continuo en la configuración y migración entre diferentes cuentas y clientes de correo.
- ✚ Se sigue ofreciendo soporte al servidor *mail.itc.mx* de correo interno para los usuarios que continúan haciendo uso de él, aún se crearon 10 cuentas nuevas al inicio de año.

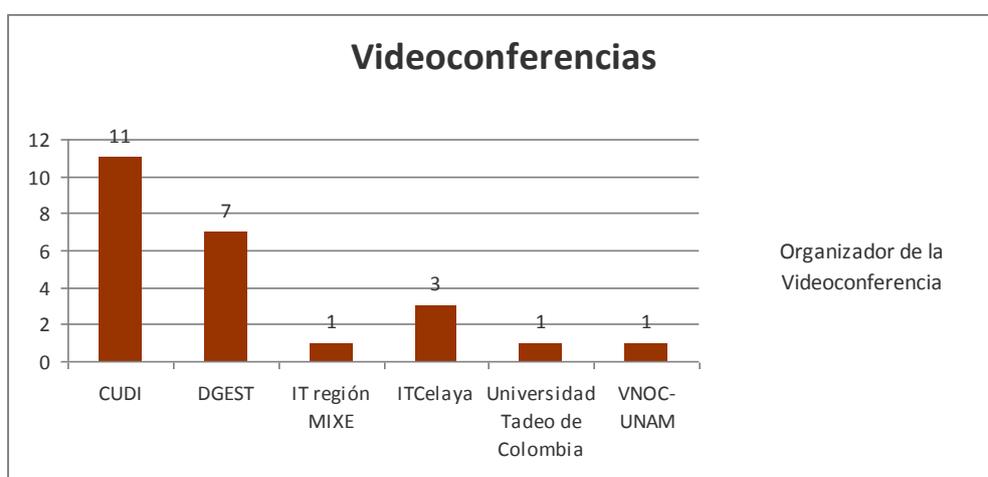
k) Servidores Institucionales

- ✚ El área de redes mantiene un monitoreo permanente a los servidores institucionales que se encuentran ubicados en el SITE de telecomunicaciones del Centro de Cómputo.

- También se tiene monitoreo permanente al sitio oficial del Tecnológico de Celaya www.itc.mx

7.1.11 Videoconferencias

- Con uso de la Infraestructura de Internet 2, se ofrecieron en la sala de Videoconferencias del Centro de Cómputo 5 Videoconferencias y se recibieron otras 19, a continuación se muestra una gráfica con la información:



7.1.12 Proyecto Moodle

El Centro de Cómputo administra la plataforma educativa para cursos en línea: lincevirtual.itc.mx, en el 20011 se realizó la migración del sitio web a un equipo Sun proporcionando mayor robusteza, además se realizaron las siguientes actividades:

- Atención para alta de cursos: 18
- Usuarios dados de alta: 2, 305
- Atención a solicitud de soporte y asesoría: 13
- Atención a confirmación de cuentas de usuario: 277
- Atención a solicitud de soporte para recuperación de contraseña: 12
- Mantenimientos a plataforma: 5

7.1.13 Apoyo a eventos Institucionales

En seis ocasiones se proporcionó el servicio de apoyo a eventos empleando para ello de todos los servicios que ofrecemos: Cableado, Instalación de red, Correo institucional, Configuración de red, Red inalámbrica y Soporte a usuarios, e incluso, en la jornada de ingeniería bioquímica se prestó el servicio de Videoconferencia. Los eventos se indican a continuación:

- ✚ CIGIC2011
- ✚ Acreditación CACECA
- ✚ Acreditaciones CACEI
- ✚ Cursos para Docentes
- ✚ XXII jornadas de ing. Bioquímica
- ✚ Sede de aplicación del examen EGEL 2011 organizado por las SEG aplicado por Ceneval.

7.1.14 Área de Desarrollo de Sistemas

Es importante el uso de la información para la toma de decisiones, es por ello que el Centro de Cómputo hace esfuerzos para procesar los datos y obtener información de diferentes tipos, que va desde las inscripciones de nuestros alumnos, hasta información necesaria para entregar a otras entidades, como la DGEST, por lo tanto y de acuerdo a las necesidades se desarrollaron nuevos módulos del Sistema Integral de Información tales como:

- ✚ Nuevo sistema de inscripciones a alumnos de licenciatura y posgrado: Se incluyó la vista de la retícula del alumno.
- ✚ Migración del módulo de preinscripciones con reinscripciones.

- ✚ Reportes para entrega del PTA-POA, así como subpresupuestos, partidas restringidas y eventos.
- ✚ Módulo para la toma de fotografía de alumnos y personal del instituto, almacenando la fotografía en la base de datos.
- ✚ Actualización del módulo de datos personales de alumnos que incluye la vista de su fotografía.
- ✚ Adecuación de reportes de la instrumentación didáctica por competencias.
- ✚ Mantenimiento a los sistemas de requisiciones, control escolar, así como la instalación y configuración de 2 checadores.
- ✚ Se facilitó e instaló nuestro sistema de requisiciones al Tecnológico de Querétaro, así como se les brindó la capacitación y soporte técnico.
- ✚ Se está participando en un proyecto para la DGEST de desarrollo de software para obtener la estructura educativa de todos los institutos tecnológicos.
- ✚ A través del “Sistema Integral de Información Institucional” se tuvo:
 - ✚ Solicitudes de Mantenimiento: 79
 - Atendidas : 74 (97%)
 - En proceso; 5 (6 %)

8. Gestión Administrativa

Nuestra responsabilidad como Institución Superior:

- ✚ Las conciliaciones están cubiertas hasta diciembre.
- ✚ Los informes financieros se encuentran entregados hasta noviembre.

- ✚ Los informes financieros de proyectos de investigación a otros organismos a diciembre.
- ✚ Pago de impuesto cedular estatal hasta diciembre.
- ✚ Entrega de información interna: partida 5000 hasta noviembre
- ✚

En el 2011, con el propósito de estandarizar equipos de cómputo y mobiliario, se realizó el proceso de compras institucional por ingresos propios dentro del operativo de las áreas, con un presupuesto de aproximadamente \$2, 500,000.00.

8.1 Captación y Ejercicio de los Recursos

En el ejercicio 2011 el Instituto Tecnológico de Celaya contó con un total de ingresos de \$53,739,624.39

Se contó con recursos adicionales federales, estatales y municipales por diferentes programas de apoyo a la infraestructura de instalaciones y equipo, administrados por el gobierno del estado a través de la Secretaría de Educación de Guanajuato, INIFEG, Finanzas del Estado, Secretaría de Obras Públicas, según la competencia de cada uno y que en el capítulo de Infraestructura se detallan.

En la siguiente tabla se muestra la fuente de procedencia de los recursos.

FUENTE	EROGADO
Subsidio Federal destinado a la Investigación y Posgrado.	2,910,600.00
Subsidio Federal Operativo.	320,000.00
Subsidio Estatal.	N/A
Ingresos Propios.	35,079,595.45
CONCyTEG.	2860238.57
CONACYT.	0
PROMEY ANUIES.	0
TOTAL	41,170,434.02
FUENTE	INGRESOS
Subsidio Federal destinado a la Investigación y Posgrado.	2,910,600.00

Subsidio Federal Operativo.	320,000.00
Subsidio Estatal.	N/A
Ingresos Propios.	41,933,057.39
CONCyTEG.	2611462
CONACYT.	4283005
PROMEP Y ANUIES.	1681500
TOTAL	53,739,624.39

8.2 Activos Fijos del 2010 en Proyectos de Investigación.

ENTIDAD	MONTO UTILIZADO.
CONCYTEG	1,448,697.65
CONACYT	0.00
PROMEP	81,013.02
FOMIX	0.00
INGRESOS PROPIOS	3,891,161.07
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO.	0.00
ANUIES.	0.00
TOTAL.	5,420,871.74

8.3 Estructura Académico-Administrativa del Plantel

Es importante mencionar que el personal del Instituto está siendo llamado por la DGEST, para apoyar los procesos nuevos que se están implantando en todo el Sistema. A continuación se presenta un listado con el resumen del personal que laboró en nuestro Instituto a finales del 2011:

8.3.1 Plantilla del Instituto

✚ Personal total del Instituto	476
➤ Personal Docente	301
✓ Personal Activo	292
✓ Personal con Beca Comisión	2
✓ Personal con Año Sabático	7
✓ Personal de Licencia Sindical	3
➤ Personal Administrativo	175
✓ Personal con Licencia Sindical	1

8.3.2 Distribución de Personal por Plaza.

✚ Tiempo Completo	216
✚ Tres Cuartos de Tiempo	13
✚ Medio Tiempo	7
✚ Asignatura	65

8.3.3 Movimientos de Personal.

Se atendieron y llevaron a cabo 5003 movimientos y trámites.

8.3.4 Nóminas

- ✚ Se entregaron en su totalidad las nóminas ordinarias, adicionales, y pagos educación a distancia.

8.3.5 Capacitación.

- ✚ Se realizaron 2 cursos para directivos y funcionarios docentes capacitando un total de 29 personas.
- ✚ Se realizaron 17 cursos para el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitando un total de 141 personas.

8.3.6 Apoyos Internos.

- ✚ Se atendió el apoyo a las diferentes carreras para las certificaciones y recertificaciones de los Departamentos Académicos.
- ✚ Revisión de la Estructura Educativa
- ✚ Horarios de los diferentes departamentos
- ✚ Diferentes reportes departamentales

- ✚ Apoyo al Sindicato
- ✚ Estadísticos.

8.3.7 Apoyos a la DGEST

- ✚ Se apoyó con personal a la DGEST para:
 - Revisión y Validación de los trámites de Gratificación por Jubilación
 - Revisión y Validación de los Trámites de Hojas de Servicio
 - Revisión y Validación de los trámites de Estímulos por Antigüedad
 - Revisión y Validación en el Proceso de Retiro Voluntario
 - Elaboración de la Nómina de Vales 2011
 - Realizar la reingeniería de los procedimientos de la Dirección de Recursos Humanos

8.3.8 Asesoría y Apoyos a Planteles.

- ✚ Se colaboró y asesoró a los siguientes Planteles
 - Instituto Tecnológico de Aguascalientes
 - Instituto Tecnológico de Veracruz
 - Instituto Tecnológico de Tlalpan
 - Instituto Tecnológico de Roque
 - Instituto Tecnológico de Linares
 - CRODE Celaya
 - ISSSTE Celaya

8.3.9 Mejora Continua

- ✚ Se actualiza el sistema de recursos humanos para la elaboración de la documentación soporte de los trámites, oficios y constancias de servicios con el cual se reduce el tiempo de respuesta para el personal del instituto así como para el envío de los trámites a la DGEST.

8.4 Plan Maestro de Desarrollo y consolidación de la Infraestructura Educativa.

La infraestructura actual de nuestro instituto en los dos campus pertenecientes consta de un área total de 214,488 metros cuadrados donde cabe mencionar las instalaciones de: 125 aulas, 3 unidades académicas, 65 laboratorios, 6 talleres, 11 instalaciones deportivas, centro de información para 300 lectores, centro de cómputo de 5 ejes, 263

cubículos para maestros, 2 cafeterías, 1 almacén, 1 editorial, 1 sala audiovisual, 3 edificios administrativos.

Entre las acciones más importantes se elaboró el programa de fortalecimiento institucional PIFIT 2011, documento que permitió gestionar recursos para adecuar y modernizar los laboratorios de diferentes carreras.

Se participó en el programa de apoyo a la calidad (PAC) en su versión 2010 y 2011, en el cual se planteó la necesidad de asegurar la permanencia de los programas acreditados por los organismos pertenecientes a la COPAES y a CONACyT, así como incorporar los recursos para la rehabilitación y equipamiento de los laboratorios y talleres derivado de la actualización tecnológica en las áreas de desempeño de las carreras que se ofrecen. De igual forma, propiciar el enfoque a competencias en los programas educativos.

Se ha definido un inventario de los laboratorios y espacios académicos, sin embargo nos hemos comprometido para definir un proyecto integral de fortalecimiento con participación de la comunidad educativa para dar paso a una transformación de la organización hacia el nuevo modelo educativo y hacia una escuela de clase mundial.

Actualmente estamos elaborando un diagnóstico de la infraestructura con el propósito de atender las necesidades de las diferentes áreas correspondientes a talleres y laboratorios que nos permita contar con un instrumento de transformación organizacional y desarrollo institucional valuada que permita a la Institución contar con una herramienta de Gestión de Recursos Financieros que contribuyan a lograr los objetivos y metas de cambio propuestas.

El diagnóstico se hará en dos etapas:

1. El Diagnóstico sobre infraestructura y tecnología, para la evaluación se toman en cuenta sus planes y programas por competencias así como el documento de Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID)
2. El diagnóstico organizacional de personas y procesos consistente en una evaluación con tutoría y coaching.

El resultado de las dos etapas del diagnóstico nos permitirán los siguientes beneficios:

- ✚ Detección y definición de la infraestructura correspondiente a laboratorios, aulas, redes de servicios, espacios deportivos, culturales, instalaciones sanitarias,
- ✚ Estacionamientos, oficinas administrativas que proyecte las necesidades con una visión futura.
- ✚ Integrar propuestas y recomendaciones para la optimización y fortalecimiento de la infraestructura institucional existente, promover la coordinación y suma de esfuerzos, con el fin de evitar duplicidades e ineficiencias en una perspectiva de colaboración institucional.
- ✚ Identificar los criterios necesarios para priorizar los requerimientos de infraestructura física en función del perfil requerido por carrera de acuerdo a su población y el potencial de crecimiento de cobertura, entre otros.
- ✚ Orientar la toma de decisiones de las autoridades con relación al desarrollo de infraestructura física.
- ✚ Determinar las necesidades y los proyectos que contemplen la eliminación de todo tipo de desechos y las necesidades de construcción de infraestructura pertinente, por ejemplo, en caso de requerirla, una planta de tratamiento de aguas residuales.

8.5 Construcción y equipamiento con apoyo de gobierno federal, estatal y municipal.

En el 2011 el Instituto contó con los recursos de los diferentes programas de apoyo para la infraestructura como a continuación se cita y de los cuales se detalla su aplicación y el estado que guardaron a finales del 2011:

FAM 2007 por \$4,680,000 contratado para el edificio de posgrado por \$3,895,921.18, los cuales se ejercieron en el 2010, el cual empezó a elaborar en el segundo semestre del 2011.

PAOE 2008 primer recurso por \$32,925,772.00 de los cuales \$16,462,886.00 es de origen federal y \$16,462,886.00 de origen estatal de los cuales se ejercieron de la siguiente manera

El recurso federal por \$16,462,886.00 se ejercieron en \$10,177,327.67 en equipamiento para las ingenierías en sistemas computacionales, mecatrónica e ingeniería ambiental. Quedando un remanente de **\$6,285,558.33**

El recurso estatal por \$16,462.886.00 se ejercieron en \$2,569,502.13 en equipamiento para las ingenierías en sistemas computacionales, mecatrónica e ingeniería ambiental. Quedando un remanente de **\$2,393,383.87** para equipamiento **\$11,500,000.00** para la construcción de la segunda etapa de la Unidad Académica Departamental Tipo III y obra exterior en campus II. Quedando un remanente total de este recurso de **\$20,178,942.20**

PAOE 2008 segundo recurso por \$60,000,000 de los cuales son \$30,000.000.00 federales \$20,000,000.00 estatales y \$10,000,000.00 municipales este recurso se ejerció de la siguiente manera.

El recurso federal por \$30,000,00.00 se ejerció en \$1,213,538.85 para cambio de techumbres de asbesto y \$28,000,000.00 para la construcción del Centro de Computo en Campus II. Quedando un remanente de **\$786,461.15**

El recurso estatal de 20,000,000.00 se ejerció en \$1,784,252.92 para proyectos ejecutivos, \$371,100.52, para el desarrollo del plan maestro del Campus II y \$3,617,688.55 para el complemento de la construcción del Centro de Computo en Campus II y \$11,605,889.23 para la construcción de la Unidad de Convivencia Estudiantil. Quedando un remanente de **\$2,621,069.10**

El recurso municipal de \$10,000,000.00 se ejercieron \$9,216,836.91 para la construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo III. Quedando un remanente de **\$783,163.09** teniendo un remanente total para este recurso de **\$4,190,693.34**

Programa de acciones de educación para discapacitados 2008 por la cantidad de \$600,000.00 (aplicaron en rampas campus I \$255,380.21 con remanentes de **\$344,619.79** asignados a INIFEG para sanitarios en campus I y rampas en campus II).

PIFIT (PAC 2009) por \$1,036,504 para equipamiento de 10 aulas interactivas estuvo en proceso de licitación en adquisiciones de la SEG, ya se recibió el equipo correspondiente en este Instituto, quedando un remanente de **\$330,392.42**

Cabe mencionar que se iniciaron las obras a principios del 2011 el Campus II tales el caso del Centro de Cómputo, Unidad de Convivencia Estudiantil y Unidad Académica Departamental primera etapa.

La finalidad de estos recursos se orientó al crecimiento en infraestructura y modernización del equipamiento, para ofrecer más y mejores oportunidades de estudio y seguir siendo una institución de alto desempeño, comprometida con la acreditación de nuestros programas de estudio.

La gestión para la construcción de las obras en campus II, ha implicado diversas etapas: desde el seguimiento para contar con los convenios donde se hace la asignación de los apoyos financieros, la generación de la especificación técnica de los equipos de laboratorio que los departamentos implicados requirieron y la tramitación su validación técnica -algunos de ellos realizados ante la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en Guanajuato y otros ante la Secretaría de Finanzas del Estado, a fin de contar con la disponibilidad del recurso y continuar pendientes de los procesos de licitación. La recepción del equipamiento inició en el 2009, llevándose a cabo en diversas entregas. El proceso para lograr la construcción de las edificaciones en el Campus II, se encuentra en proceso. La Unidad Académica Departamental Tipo III en una primera etapa y el Centro de Cómputo ya están terminados, este último en espera de que sea entregada por la gestión pública. La Unidad de Convivencia Estudiantil está en proceso de Construcción con una terminación aproximada para el 15 de Abril del 2012.

Todo el proceso implicó la necesidad de generar los proyectos ejecutivos de cada edificio, el plan maestro de construcción, el análisis de la mecánica de suelos, los estudios topográficos, el estudio de impacto ambiental y la gestión de permisos para el uso de suelo.

El total del recurso asignado fue de **\$99,242,276.00** en diferentes programas del 2007,2008 y 2009 que se ejercieron en el 2009, 2010, 2011 y 2012

8.6 Fortalecimiento de la Infraestructura.

A continuación se ilustran algunos espacios remodelados durante el transcurso del periodo que incluye este informe de actividades.



Pintura en general, cancelería, ventanas con sus protecciones, piso cerámico puerta de cristal instalación eléctrica y mobiliario nuevo.

El laboratorio de Física



Se cambiaron dos mesas de trabajo, pintura general, instalación eléctrica, y instalaciones especiales necesarias para el funcionamiento de las nuevas mesas de trabajo.



El laboratorio de Química



Pintura en general,
cancelería,
ventanas con sus
protecciones,
eléctrica y
mobiliario nuevo y
adecuación de
mobiliario

Laboratorio de Microbiología



Laboratorio de Bioquímica



Impermeabilización
del edificio y
restauración de la
techumbre



Pulido y plafón en
área de lectura

Centro de Información



Impermeabilización del edificio en grietas y partes dañadas

Departamento de Ingeniería Bioquímica



Adecuación de terracería en estacionamiento

Estacionamiento del Campus 2



Retiro del policarbonato y colocación de lamina pintro.

Unidad de Vinculación en Campus 2



Remodelación de los cerramientos de las puertas de las aulas



Remodelación de fachada principal

Centro Cultural



Salones 60's.



Edificio Interdisciplinario

Impermeabilización total de los edificios.



Cambio de tubería
ya que se
encontraba muy
dañada

8.7 Mantenimiento de equipo

Durante el 2011 se atendieron un total de 480 solicitudes de mantenimiento correctivo realizadas por los departamentos académicos de la institución, se mantiene las áreas institucionales como los salones, alumbrados e instalaciones eléctricas, así como la remodelación de laboratorios, espacios y nuevas instalaciones.

8.8 Acciones para la Seguridad en el Campus.

Se instalaron 99 cámaras de vigilancia en los dos campus en coordinación con el departamento de recursos materiales. Participamos en un Comité Interinstitucional de Vigilancia, con otras escuelas.

9. Logros sobresalientes

Nuestros diez logros sobresalientes por orden de prioridad, reportados a la Secretaría de Educación Pública del estado de Guanajuato fueron los siguientes.

- 1.- Se entrega al Instituto Tecnológico de Celaya, por parte del Gobernador el premio SEP 2010 a la excelencia y calidad educativa (19-01-2011)
- 2.- Se llevó a cabo la Inauguración del Laboratorio de Ing. Mecatrónica y del edificio de POSGRADO. (17-01-2011)
- 3.- El ITC firma acuerdos de colaboración con las empresas CELAY SA de CV y TICSA.(04-02-2011)
- 4.- El Tecnológico de Celaya obtuvo el galardón “JOSÉ CANTO QUINTAL” al obtener el 1 lugar en el área de Ciencias Económico Administrativas en el XVII Concurso Nacional de Ciencias Básicas.(30-09-2011)
- 5.- El Dr. José Luis Navarrete Bolaños recibe el premio Panamericano Bimbo 2010, en Nutrición, ciencia y Tecnología de Alimentos.(11-03-2011)
- 6.- Se llevó a cabo en el ITCelaya, Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias CIGIC 2011.(18-03-2011)
- 7.- Se lleva a cabo la ceremonia de premiación del 7º. Concurso Nacional de Tesis de Posgrado, por (SNEST). De los 24 premios 5 fueron para el Instituto Tecnológico de Celaya.(16-11-2011)
- 8.- El ITC, obtuvo el 4to.lugar en el LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.
- 9.- Se lleva a cabo en el Instituto Tecnológico de Celaya el curso de “Formación de Auditoras/es en el modelo de Equidad de Género MEG-.2003.(22-02-2011)

10.- Renovación de reconocimiento en padrón nacional de posgrado de calidad (PNPC) CONACYT, Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica periodo 2011-2015 y la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica periodo 2011-2014

11. Durante la Feria Nacional de Libro, el Lic. Javier Malagón obtuvo un premio de poesía.

10. Resultados Complementarios

- ✚ Desarrollo de un “Proyecto de Cómputo para la Administración de los Procesos de Planeación de los Institutos Tecnológicos” y “Seguimiento de Egresados”.
- ✚ Las conciliaciones están cubiertas hasta diciembre.
- ✚ Los informes financieros se encuentran entregados hasta noviembre.
- ✚ Los informes financieros de proyectos de investigación a otros organismos a diciembre.
- ✚ Pago de impuesto cédular estatal hasta diciembre.
- ✚ Entrega de información interna: partida 5000 hasta noviembre.
- ✚ Se tienen 99 cámaras de vigilancia en los dos campus. Se participó en un Comité Interinstitucional de Vigilancia con otras escuelas.
- ✚ Personal del Instituto ha sido llamado por la DGEST para apoyar los procesos nuevos que se están implantando en todo el Sistema.
- ✚ Se logró cumplir con los aspectos de la planeación normativa.
- ✚ Se concluyó el Centro de Cómputo y se reinició la construcción de la Cafetería en Campus II.

11. Retos que enfrentamos

Si bien los egresados del Instituto, tienen una buena aceptación tanto en la región como a nivel Nacional, debemos reconocer que se deben preparar cada vez mejor. Reconocemos, que en la actualidad, los profesores deben estar más capacitados tanto académica como profesional y pedagógicamente para realizar una labor que impacte sobremanera en la preparación de los alumnos.

La infraestructura debe ser el medio para que los alumnos desarrollen las habilidades, por lo tanto, se tiene contemplado la elaboración del proyecto en conjunto con la empresa EDUTECNO para diseñar o rediseñar los laboratorios existentes y faltantes, con la finalidad de contar con Instalaciones de primer nivel, donde el estudiante sienta que está en ambiente adecuado para su aprendizaje

A pesar de que hacemos esfuerzos en la realización de actividades que promuevan el desarrollo sustentable, reconocemos que debemos realizar proyectos mayores que apoyen la optimización del uso de energía, el reciclado y separación de residuos y el mejor uso del agua.

Lograr que la internacionalización sea parte de nuestra cultura educativa. Que nuestros alumnos y profesores asistan, mediante estancias, cursos cortos, etc., a Universidades Internacionales, a través de los programas de movilidad o algunos otros proyectos.

Fomentar la creatividad y la innovación en mayor escala. Lograr que un gran número de estudiantes participe en concursos o eventos de esta naturaleza.

Propiciar el desarrollo de habilidades gerenciales, de liderazgo de emprendedurismo en nuestros alumnos.

La flexibilización de las normas y reglamentos para permitir que el profesor no sea medido sólo por sus horas frente a grupo, sino por otros esquemas como la creación de escenarios de aprendizaje, p.e realización de proyectos. Hay cosas que nos limitan para que nuestro personal pueda desarrollarse mejor profesionalmente.

Gestionar recursos para lograr el financiamiento para que todos nuestros alumnos puedan acceder a cursos de idiomas, al menos durante 5 semestres.

Mejorar las condiciones de la infraestructura donde los alumnos tienen posibilidad de desarrollar sus habilidades deportivas y culturales. Las Instalaciones actuales son muy antiguas y obsoletas y de hecho algunas áreas no cuentan con instalaciones. Áreas deportivas para campus II.

Gestionar la liberación de los recursos para conclusión de las obras de la Unidad Académica tipo III y de la Unidad de Acondicionamiento Físico.

Gestionar recursos para el equipamiento de los nuevos edificios, así como mejorar las condiciones actuales de nuestras aulas y servicios como el ancho de banda y servicios de acceso a bibliotecas virtuales.

Elaborar y desarrollar programas de formación docente, directiva y de apoyo docente para personal del Instituto. Dichos programas deberán considerar tanto los ámbitos de desarrollo profesional, laboral y personal, y que con ello nos permita tener docentes y administrativos dinámicos, y con un proyecto de vida institucional, lo cual los llevara a un mayor rendimiento que el que se llega a tener con el paso de los años.

Mejorar los mecanismos de ingreso para jóvenes, y que a su vez cuenten con programas de desarrollo profesional, que les permite sentirse más identificados y agradecidos con la institución.

Contar con un programa de desarrollo profesional, laboral y personal para TODOS los trabajadores del instituto, y que con ello nos permita tener docentes y administrativos dinámicos, y con un proyecto de vida institucional, lo cual los llevara a un mayor rendimiento que el que se llega a tener con el paso de los años.

Lograr el reconocimiento Internacional de nuestros programas de estudio (licenciatura y posgrado).

Una vez analizado en forma colaborativa, Lograr el Reconocimiento "Programas de alto rendimiento", convocatoria emitida por CENEVAL.

Mantener y generar proyectos de vinculación con las empresas del sector productivo, encaminados para el desarrollo o innovación tecnológica.

12. CONCLUSIONES

El informe de Rendición de Cuentas viene a ser un instrumento que nos permite difundir a la sociedad los resultados de nuestro quehacer educativo plasmado en la misión y comprometido en nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2007-2012.

En el Informe de actividades que se detalla, se plasma tanto el trabajo de los docentes, investigadores, personal administrativo y cuerpo directivo. Así como la participación de los alumnos en las diferentes actividades académicas, culturales, deportivas, de investigación y vinculación.

Es indudable que el Instituto a través del trabajo de los cuerpos académicos de los posgrados ha iniciado una importante labor para dar atención y respuesta a las necesidades de desarrollo tecnológico de la región. Hablar de una veintena de proyectos articulados en conjunto con la empresa nos hace ver que el trabajo académico puede tener una gran utilidad e impacto en nuestro entorno productivo. Es importante que continuemos en este camino impulsando e involucrándonos con el avance tecnológico y propiciando que estudiantes y profesores tengan contacto con la realidad.

Considerando que los cinco pilares importantes de la educación superior son los alumnos, la infraestructura, la normatividad y los planes y los programas de estudio y los profesores. Las modificaciones que se procuran deben y pueden hacerse en cada una de ellas buscando que la educación sea el sustento actual y el mejoramiento de las condiciones de vida de todos, sin embargo, debemos procurar llevarlas a cabo en conjunto para que los resultados sean eficientes y eficaces. No se puede trabajar sólo para mantener la infraestructura, para obtener buenos resultados hay enfocar los esfuerzos en privilegiar el talento o capital humano, responder a las exigencias que nos demanda la globalización y la sociedad del conocimiento con respuesta más ágiles y de alto impacto.

En este contexto, la actividad institucional actualmente es muy intensa, exige de nuestros egresados jóvenes egresados con conocimiento sólidos en su profesión pero con una gran autoestima, que dominio de otro idioma, jóvenes emprendedores e innovadores, con capacidad de adaptación a las circunstancias y que posea criterio y capacidad de decisión. En este sentido, la responsabilidad en la formación de egresados con estos perfiles es de todos los que participamos en el proceso educativo, unos gestionando los recursos, otros propiciando que esos recursos sean aplicados en forma óptima para dar respuesta a las necesidades y hacer lo que está en nuestras manos para

que los alumnos logren desarrollar los conocimientos y las habilidades que los identificarán como egresados competentes.

Para obtener los logros y resultados que se plasman en este documento, sin duda, es importante contar con el apoyo de las instancias de gobierno federales, estatales y municipales, para dar continuidad y seguimiento a los planes de ampliación y remodelación de la infraestructura, así como mantener nuestra planta de personal.

Respecto al uso que hemos dado a los recursos federales, podemos resumir que se han enfocado a atender las necesidades de mantenimiento, capacitación, adquisición de equipos de cómputo y equipo de laboratorio, así como mobiliario. Esto con el fin de atender las necesidades de equipamiento tanto en espacios docentes, laboratorios y áreas administrativas para realizar nuestra función en mejores condiciones.

A más de medio siglo de fundado nuestro Instituto, cuenta con edificaciones que son necesario someter a un programa de mantenimiento priorizado que con los limitados recursos propios logremos mantener en buenas condiciones de funcionamiento.

Los posgrados se siguen fortaleciendo, de los ocho posgrados, cinco de ellos cuentan con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y dos que estuvieron orientando sus acciones para alcanzar este reconocimiento. Además se mantuvieron 6 cuerpos académicos en consolidación, 2 cuerpos académicos consolidados.

De lo plasmado en nuestro Programa de Trabajo Anual 2011, se tiene un avance global en el SGC del 68% que incluye únicamente la licenciatura.

Hemos fortalecido a través de los diversos programas aplicando que nos apoyan con financiamiento la infraestructura institucional, esto en realidad es un esfuerzo, se adecuaron laboratorios, se acondicionaron nuevos espacios, se destinan recursos para apoyar eventos que propicien y beneficien el fortalecimiento de la educación integral de nuestros alumnos.

Al final del 2011 se generó una Agenda Estratégica que dentro de sus propósitos se espera mejorar la tendencia que observan los indicadores de 9 metas prioritarias del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, a partir de enfocar y concentrar los esfuerzos, energía y recursos para el logro de sus programas prioritarios, de las diferentes áreas de docencia y de apoyo a la docencia del Instituto. Los compromisos ahí establecidos para cada uno de los años de vigencia (2012 y 2013), se sustentan en el diagnóstico y análisis realizado en cada una de las metas.

ANEXO ESTADISTICO

1. Acreditaciones y Reconocimientos de Programas de Estudios

Programa Educativo	Periodo de Acreditación	Organismo Acreditador	Observaciones
Licenciatura en Administración	2006 – 2011	CACECA	Se encuentra en espera de resultado de evaluación para reacreditación.
Ingeniería Electrónica	2011 – 2016	CACEI	Nivel 1
Ingeniería Química	2011 – 2016	CACEI	Nivel 1
Ingeniería Bioquímica	2011 – 2016	CACEI	Nivel 1
Ingeniería Mecánica	2011 – 2016	CACEI	Nivel 1
Ingeniería Industrial	2011 – 2016	CACEI	Nivel 1
Licenciatura en Informática (en liquidación)	2007 – 2012	CONAIC	2006 nivel 1 CIEES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2007 – 2012	CONAIC	
Ingeniería Ambiental	2011 - 2016	CACEI	
Ingeniería Mecatrónica	2011 - 2016	CACEI	
Ing. en Gestión Empresarial	Inició en 2010, no cuenta con egresados		
Ingeniería en informática	Es de reciente creación, Inició en 2010 y no cuenta con egresados.		

Tabla 1. Acreditación de programas educativos de licenciatura.

Posgrado Reconocido PNP SEP – CONACyT:	Vigencia
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	2008-2013
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica	2011- 2014
Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica	2010 – 2012
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica	2011 -2015
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	2008 – 2013
Posgrados habilitados en DGEST	
Maestría en Ciencias en Gestión Administrativa	EVALUACIÓN PROGRAMADA en 2011
Maestría en Ingeniería Industrial	EVALUACIÓN PROGRAMADA en 2011

Tabla 2. Programas reconocidos de posgrado que se ofrecen en el ITC.

2. Alumnos

PROGRAMA	POBLACIÓN ESCOLAR		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Administración	113	289	402
Ingeniería Bioquímica	165	375	540
Ingeniería en Sistemas Computacionales	323	160	483
Licenciatura en Informática	72	68	140
Ingeniería Mecánica	340	23	363
Ingeniería Electrónica	217	22	239
Ingeniería Química	143	154	297
Ingeniería Industrial	381	225	606
Ingeniería Ambiental	71	133	204
Ingeniería en Mecatrónica	481	55	536
Ingeniería en Gestión Empresarial.	51	105	156
Ingeniería en Informática	17	7	24
TOTALES	2374	1616	3990

Tabla 3. Población escolar del Instituto en el periodo ENE-JUN del 2011

PROGRAMA	POBLACIÓN ESCOLAR		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Administración	105	264	369
Ingeniería Bioquímica	164	375	539
Ingeniería en Sistemas Computacionales	319	155	474
Licenciatura en Informática	57	59	116
Ingeniería Mecánica	380	23	403
Ingeniería Electrónica	208	23	231
Ingeniería Química	158	175	333
Ingeniería Industrial	362	220	582
Ingeniería Ambiental	75	136	211
Ingeniería en Mecatrónica	476	52	528
Ingeniería en Gestión Empresarial.	59	128	187
Ingeniería Informática.	34	12	46
	2397	1622	4019

Tabla 4. Población escolar del Instituto en el periodo AGO-DIC del 2011.

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	17	72
Ingeniería Bioquímica	26	54
Ingeniería en Sistemas Computacionales	47	20
Licenciatura en Informática	23	20
Ingeniería Mecánica	39	2
Ingeniería Electrónica	36	6
Ingeniería Química	21	26
Ingeniería Industrial	59	47
Ingeniería Ambiental *	8	23
Ingeniería en Mecatrónica **	41	9
Ingeniería en Gestión Empresarial.	0	0
Ingeniería en Informática.	0	0
TOTALES	291	305

Tabla 5. Egresados en el ciclo 2011.

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	11	43
Ingeniería Bioquímica	17	43
Ingeniería en Sistemas Computacionales	60	19
Licenciatura en Informática	19	18
Ingeniería Mecánica	49	1
Ingeniería Electrónica	52	0
Ingeniería Química	33	26
Ingeniería Industrial	76	34
Ingeniería Ambiental *	6	4
Ingeniería en Mecatrónica **	12	4
Ingeniería en Gestión Empresarial.	0	0
Ingeniería en Informática.	0	0
TOTALES	335	192

Tabla 6. Titulados en el ciclo 2011

PROGRAMA ACADÉMICO	EFICIENCIA (Porcentaje)	
	DE EGRESO	DE TITULACIÓN O TERMINAL
Licenciatura en Administración	61.93	31.25
Ingeniería Bioquímica	40.46	18.64
Ingeniería en Sistemas Computacionales	34.66	15.21
Licenciatura en Informática	38.38	15.70
Ingeniería Mecánica	10.74	6.05
Ingeniería Electrónica	20.79	3.49
Ingeniería Química	38.49	32.04
Ingeniería Industrial	57.91	33.38
Ingeniería Ambiental	32.45	8.37
Ingeniería en Mecatrónica	25.31	18.72
Ingeniería en Gestión Empresarial.	-	-
Ingeniería Informática.	-	-
PROMEDIO	36.11	18.28

Tabla 7. Índices de titulación por carrera AGO-DIC 11

POSGRADO	Enero-Junio	Agosto- Diciembre
M.C. En Ing. Química	38	29
M.C. En Ing. Mecánica.	50	46
M.C. En ing. Industrial.	22	26
M.C. En ing. Bioquímica.	27	22
M.C. En Ing. Electrónica.	24	22
M.C. En Gestión Administrativa.	33	31
Dr .en C. en Ing. Química.	36	37
Dr. en C. en Ing. Bioquímica.	-	4
TOTAL.	230	217

Tabla 8. Matrícula del Posgrado 2011

CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO	2007		2008		2009		2010		2011	
	ENE-JUN	AGO-DIC								
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	583	598	589	592	606	596	542	480	402	369
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	489	495	489	503	499	497	513	518	540	539
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	496	482	461	465	486	485	487	504	482	474
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	244	250	237	233	233	233	198	165	141	116
INGENIERÍA MECÁNICA	406	416	418	433	408	399	363	386	363	403
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	297	292	295	298	276	263	242	239	239	231
INGENIERÍA QUÍMICA	295	321	322	310	312	326	311	311	297	333
INGENIERÍA INDUSTRIAL	586	601	617	629	605	612	616	617	606	582
INGENIERÍA AMBIENTAL	117	137	163	193	209	213	212	219	204	211
INGENIERÍA MECATRÓNICA	233	287	333	387	440	454	480	499	536	528
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	38	109	156	187
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	28	24	46
SUBTOTAL	3746	3879	3924	4043	4074	4078	4002	4075	3990	4019
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA	43	40	34	32	42	46	38	32	38	29
MAESTRÍA EN INGENIERÍA QUÍMICA	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA MECÁNICA	35	37	42	55	45	54	42	40	50	46
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	34	22	14	6	0	0	0	0	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL (EN LIQ.)	22	15	7	2	1	0	0	0	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL (PROFESIONAL)	21	27	40	48	49	43	30	26	22	26
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ADMINISTRACIÓN	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA BIOQUÍMICA	25	23	14	15	22	28	34	34	27	22
MAESTRÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	45	44	49	43	62	54	51	47	33	31
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	18	16	21	19	23	27	25	25	24	22
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA	7	10	14	21	25	24	29	34	36	37
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA BIOQUÍMICA									0	4
SUBTOTAL	259	235	235	241	269	276	249	248	230	217
TOTALES	4005	4114	4159	4284	4343	4354	4251	4323	4220	4236

Tabla 9. Matrícula histórica 2007-2011 en el ITC.

3. Vinculación.

DIPLOMADOS	No.DE GRUPOS ABIERTOS	PERIODO	PARTICIPANTES			INSTRUCTORES		DIRIGIDO A :			NOMBRE DE LA EMPRESA
			HOMBRES	MUJERES	NUM. DE HORAS	HOMBRES	MUJERES	SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL	
Diplomado en Mantto. de PC'S Modulo I	1	ENE-JUL	25	6	40	X		X			CENAC CFE CELAYA
Diplomado en Mantto. de PC'S Modulo II	1	ENE-JUL	38	1	40	X		X			CENAC CFE CELAYA
Diplomado en Mantto. de PC'S Modulo III	1	ENE-JUL	28	8	40	X		X			CENAC CFE CELAYA
Diplomado en Redes y Comunicaciones en Informatica Modulo I	1	ENE-JUL	23	15	40	X		X			CENAC CFE CELAYA
Diplomado en Redes y Comunicaciones en Informatica Modulo II	1	ENE-JUL	17	13	40	X		x			CENAC CFE CELAYA
Diplomado en Mandos Medios Modulo I	1	ENE-JUL	14	16	40	X		X			CENAC CFE CELAYA
Diplomado en Mandos Medios Modulo II	1	ENE-JUL	12	14	40	X		x			CENAC CFE CELAYA
Tratamiento de Aguas Residuales	1	ENE-JUL	12	5	50	X			X		C.I.I.T
Excel Avanzado	1	Ago - Dic	5	7	30	1	0			X	Refrescos toria del ntro, taprocesos, ntinental y VISSSTE
Inteligencia Emocional	1	Ago	3	5	4	1	0			X	Tenneco, S.A. e Inst. Tec. de

											Celaya
Solid Works	1	Sep - Dic	20	1	40	1	0			X	Tenneco, S.A. e Inst. Tec. de Celaya
Office Básico	1	Sep - Dic	2	7	30	0	1			X	RPK México, Kolben Schmidt México, Centro de Diag. Clínico e Inst. Tec. de Celaya (3 Becados)
Solid Works	1	Sep - Dic	9	0	40	1	0			X	CFE, Kopar, Arbomex e Inst. Tec. De Celaya
Autocad 2D y 3D	1	Oct - Mzo	4	2	40	1	0			X	Arbomex, S. A. , CFE, Univ. De Gto. e Inst. Tec. de Celaya
Excel Avanzado	1	Nov - Mzo	18	4	0 ³	0	1			X	Acros-Whirlpool
Mantenimiento Lap's	1	Dic	7	4	5	1	0			X	RPK México y las instituciones ,ITC, IMSS, CEBETIS y Univ. de Gto.
Redes de Comunicaciones Convergentes en el Protocolo IP	1	Sep	12	8	40	1	0		X		CFE
Realización de Pruebas Psicometricas	1	Oct	14	6	40	0	1		X		CFE
Tratamientos Térmicos	1	Oct	14	6	40	0	1		X		CFE
Cursos Propedeúuticos (8)	1	Oct - Nov	14	6	240	0	2		X		CFE
REPARACIÓN DE INSTALACIONES HIDROSANITARIAS	2	Sep	5	0	0	0	2		X		ISSSTE
MANEJO Y DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS EN LAS FARMACIAS	2	Ago - Sep	30	20	20	1	0		X		ISSSTE

PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE RIESGOS LABORALES	1	Dic	18	7	20	1	0	X			ISSSTE
FORMACIÓN PEDAGÓGICA BÁSICA: PLANEACIÓN DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN DIDÁCTICA	3	Jul y Sep	36	24	30	0	1	X			ISSSTE
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL PROCESO DE COMUNICACIÓN	3	Oct y Dic	36	24	20	0	1	X			ISSSTE
COMUNICACIÓN DE MULTIPLICADORES EN SEGURIDAD SOCIAL (Pend)	2	Dic	24	16	20	0	1	X			ISSSTE
PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE RIESGOS LABORALES (Pend)	1	Dic	18	7	20	1	0	X			ISSSTE
SEGURIDAD E HIGIENE EN EL MANEJO DE CARGAS PESADAS(Pend)	1	Dic	16	4	14	1	0	X			ISSSTE
TOTAL			425	185	999	18	7				

Tabla 10. Diplomados impartidos durante 2011 (ENE-JUL) (AGO-DIC)

EMPRESA	PROYECTO	AREA RESPONSABLE
CELAY S.A. DE C.V.	“CREACION DE UN CENTRO DE DISEÑO Y FABRICACION DE TROQUELES PARA PRENSAS DE CORTE FINO” FONDO INNOVAPYME	INGENIERIA MECANICA
PISTONES MORESA S.A. DE C.V.	“DESARROLLO PISTON DIESEL CON GALERIA Y BUJE EN BARRENO DE PERNO” FONDO INNOVAPYME	INGENIERIA MECANICA
QUIMICA GO-SAN S.A. DE C.V.	“DESARROLLO DE CURTIENTES ECOLOGICOS A PARTIR DE LIPASAS” FONDO INNOVAPYME	INGENIERIA QUIMICA
AUTOTRANSPORTES DE CARGA TRESGUERRAS S.A. DE C.V.	“CONSTRUCCIÓN DE UN PROTOTIPO OPTICO PARA LA MEDICION DE VOLUME Y PESO DE LA CARGA” FONDO INNOVATEC	INGENIERIA ELECTRONICA
DYPICURIAN S.A. DE C.V.	“DESARROLLO DE UNA PLANTA MODULAR PARA LA	INGENIERIA

EMPRESA	PROYECTO	AREA RESPONSABLE
	FABRICACIÓN DE UN MEZCAL PREMIUM" FONDO INNOVAPYME	BIOQUIMICA
CIE CELAYA S.A.P.I DE C.V.	"ESTACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL DISEÑO AUTOMÁTICO DE TROQUELES EN PRODUCTOS METÁLICOS ESTAMPADOS EN TECNOLOGÍA TRANSFER" FONDO PROINNOVA 2011	INGENIERIA MECANICA
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES DIGITALES S.A. DE C.V. "SITELDI"	PROMOVER EL DESARROLLO DE PROYECTOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS EN LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN "PLATAFORMA UNIVERSAL INALAMBRICA EMPOTRADA PARA MONITOREO REMOTO (UWEP) FONDO PROINNOVA	INGENIERIA ELECTRONICA
CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO "IDESA" S.A. DE C.V.	"DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA PLANTA PILOTO PARA LA EVALUACION DE CATALIZADORES"	INGENIERIA QUIMICA
SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES "CONAGUA"	"APOYO TECNICO-JURIDICO-ADMINISTRATIVO PARA EL ANALISIS Y ELABORACION DE REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, PROYECTOS DE RESOLUCION Y DE RESOLUCION-TITULO DE SOLICITUDES DE TRAMITES COMPETENCIA DE ADMINISTRACION DEL AGUA, GENERADOS DENTRO DE LA SUBDIRECCION DE ADMINISTRACIÓN DEL AGUA DE LA DIRECCION LOCAL GUANAJUATO"	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS/SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACIÓN
BIOKRONE S.A. DE C.V.	"NUEVOS PRODUCTOS BIOTECNOLOGICOS PARA LA PROTECCIÓN Y NUTRICIÓN VEGETAL DE ALTO VALOR AGREGADO A PARTIR DE LA INNOVACION EN MARCAS, REGISTROS Y PATENTES EN EL MERCADO NACIONAL E INTERNACIONAL"	INGENIERIA AMBIENTAL
SITELDI	"DESARROLLO DE PLATAFORMAS TECNOLOGICAS PARA REDES DE SENSORES Y ACTUADORES INALAMBRICOS" FONDO PROINNOVA	INGENIERIA ELECTRONICA
TRANSBIOMEX	"DESARROLLO DE TECNOLOGIA PARA LA PRODUCCIÓN DE COSMECEUTICOS A PARTIR DE ALGAS" FONDO INNOVAPYME	INGENIERIA QUIMICA
SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES "CONAGUA"	"SUSTENTABILIDAD DE ACUIFERAS"	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS/SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACIÓN
KOSTAL MEXICANA S.A. DE C.V.	ELABORACION DE SOFTWARE ESTANDAR PARA PLCS	INGENIERIA ELECTRONICA

EMPRESA	PROYECTO	AREA RESPONSABLE
FERREBAZTAN S.A.DE C.V.	DESARROLLO DE UN PROCESO INNOVATIVO EN LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD Y ABASTECIMINETO DE PARTES PARA LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ	INGENIERIA MECANICA
CIE CELAYA S.A.P.I.. DE C.V.	DESARROLLO DE UN NUEVO MOLDE SANDWICH DE LOS PISOS PARA FUNDICION DE ALUMINIO DE ALTA PRESION	INGENIERIA MECANICA
	DESARROLLO DE PROTOTIPOS DE PRENSA DE 800 TONS. PARA EL PROCESO DE CORTE FINO	INGENIERIA MECANICA
COMPAÑÍA MEXICANA DE RADIOLOGIA CGR, S.A.DE C.V.	PROYECTO DE DESARROLLO TECNOLOGICO	INGENIERIA ELECTRONICA
EMPRESAS SUAREZ S.A. DE C.V.	DESARROLLO DE UN PROCESO DE INNOVACION TECNOLOGICA PARA EL DISEÑO DE EQUIPOS DE BONBEO VERTICAL, DEL TIPO RADIAL, FLUJO MIXTO Y AXAL QUE PERMITE MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE NUESTRA EMPRESA EN EL MERCADO NACIONAL E INTERNACIONAL	INGENIERIA MECANICA

Tabla 11. Relación convenios contemplados de proyectos con empresas o instituciones en el presupuesto de ingresos propios

4. Investigación

CONSOLIDADO	
Cuerpo Académico	Miembros
Ciencia Básica en Ingeniería Química	7
Grupo de Calidad de la Energía de Celaya	4

Tabla 12. Cuerpos académicos consolidados.

EN CONSOLIDACIÓN	
Cuerpo Académico	Miembros
Bioingeniería	5
Biología Molecular	8
Diseño Mecánico	5
Ingeniería de Procesos	5
Materiales y Sistemas Biomecánicos	4
Sistemas de Adquisición y Procesamiento de Señales	6

Tabla 13. Cuerpos académicos en consolidación.

EN FORMACIÓN	
Cuerpo Académico	Miembros
Diseño, Investigación y Administración de las Operaciones de Manufactura	7
Estudios Sobre la Mipymes	4
Gestión Organizacional	3
Materiales Avanzados con Aplicaciones Tecnológicas	3
Optimización de Procesos de Manufactura y Servicios	7
Química de Nanomateriales	5

Tabla 14. Cuerpos académicos en formación.

5. Investigadores en el S.N.I

NOMBRE	DEPARTAMENTO ACADÉMICO
ALMENDAREZ CAMARILLO, ARMANDO	INGENIERÍA QUÍMICA
ALVARADO, JUAN FRANCISCO JAVIER	INGENIERÍA QUÍMICA
BOTELLO ALVAREZ JOSE ENRIQUE	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
CAMARILLO GÓMEZ KARLA ANHEL	INGENIERÍA MECÁNICA
CÁRDENAS MANRIQUEZ MARCELA	INGENIERÍA AMBIENTAL
DE LA GARZA CARRANZA MARÍA TERESA	ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
ESCAMILLA SILVA, ELEAZAR MAXIMO	INGENIERÍA QUÍMICA
ESTRADA BALTAZAR, ALEJANDRO	INGENIERÍA QUÍMICA
FIERRO GONZALEZ, JUAN CARLOS	INGENIERÍA QUÍMICA
GALLARDO ALVARADO JAIME	INGENIERÍA MECÁNICA
GONZALEZ ALATORRE, GUILLERMO	INGENIERÍA QUÍMICA
GUEVARA OLVERA LORENZO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
GUZMÁN SORIA EUGENIO	ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ SALVADOR	INGENIERÍA INDUSTRIAL
HERNÁNDEZ SOTO DANIEL	ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
IGLESIAS SILVA, GUSTAVO ARTURO	INGENIERÍA QUÍMICA
IRMA PEREZ PEREZ MA. CRISTINA	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
JIMENEZ GUTIERREZ, ARTURO	INGENIERÍA QUÍMICA
JIMENEZ ISLAS HUGO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
LOUVIER HERNANDEZ JOSE FRANCISCO	INGENIERÍA QUÍMICA
MORENO BELLO KARLA JUDITH	INGENIERÍA MECÁNICA
NAVARRETE BOLANOS JOSÉ LUIS	INGENIERÍA BIOQUÍMICA
NEGRETE RODRÍGUEZ MARÍA DE LA LUZ XOCHILT	INGENIERÍA AMBIENTAL
OROZCO MENDOZA HORACIO	INGENIERÍA MECÁNICA
PADILLA MEDINA JOSÉ ALFREDO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA
QUINTANA HERNANDEZ, PEDRO ALBERTO	INGENIERÍA QUÍMICA

RICO MARTINEZ, RAMIRO	INGENIERÍA QUÍMICA
RICO RAMIREZ, VICENTE	INGENIERÍA QUÍMICA
RIOS LIRA ARMANDO	INGENIERIA INDUSTRIAL
RODRÍGUEZ CASTRO RAMÓN	INGENIERÍA MECÁNICA
RODRIGUEZ SEGURA ELIAS JOSÉ JUAN	INGENIERIA ELECTRÓNICA
SAMANIEGO HERNÁNDEZ MIDORY	INGENIERIA AMBIENTAL
VÁZQUEZ LÓPEZ JOSÉ ANTONIO	INGENIERIA INDUSTRIAL
VAZQUEZ NAVA NIMROD	INGENIERIA ELECTRÓNICA
VAZQUEZ ROMAN, RICHART	INGENIERIA QUIMICA

Tabla 15.

NOMBRE	NIVEL ACADÉMICO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	CANDIDATO
DE LA GARZA CARRANZA MA. TERESA	DOCTORADO	DCEA	X			
GUZMÁN SORIA EUGENIO	DOCTORADO	DCEA				X
CLAUDIA IVONNE SÁNCHEZ	DOCTORADO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA	X			
FRANCISCO VILLASEÑOR ORTEGA	DOCTORADO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA	X			
HUGO JIMÉNEZ ISLAS	DOCTORADO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA	X			
JOSÉ ENRIQUE BOTELLO ÁLVAREZ	DOCTORADO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA	X			
JOSÉ LUIS NAVARRETE BOLAÑOS	DOCTORADO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA	X			
LORENZO GUEVARA OLVERA	DOCTORADO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA	X			
MA. CRISTINA IRMA PÉREZ PÉREZ	DOCTORADO	INGENIERÍA BIOQUÍMICA	X			
JUAN PRADO OLIVARES	DOCTORADO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA				X
ELÍAS J. J. RODRÍGUEZ SEGURA	DOCTORADO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	X			
JOSÉ JAVIER DÍAS	DOCTORADO	INGENIERÍA	X			

CARMONA		ELECTRÓNICA				
NIMROD VÁZQUEZ NAVA	DOCTORADO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	X			
JOSÉ ALFREDO PADILLA MEDINA	DOCTORADO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	X			
JIMÉNEZ GUTIÉRREZ, ARTURO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA		X		
QUINTANA HERNÁNDEZ, PEDRO ALBERTO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA	X			
IGLESIAS SILVA, GUSTAVO ARTURO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA		X		
ESTRADA BALTAZAR, ALEJANDRO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA	X			
RICO MARTÍNEZ, RAMIRO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA		X		
GONZÁLEZ ALATORRE, GUILLERMO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA	X			
VÁZQUEZ ROMAN, RICHART	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA	X			
ALVARADO, JUAN FRANCISCO JAVIER	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA	X			
RICO RAMÍREZ, VICENTE	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA	X			
FIERRO GONZÁLEZ, JUAN CARLOS	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA	X			
ALMENDAREZ CAMARILLO, ARMANDO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA	X			
ESCAMILLA SILVA, ELEAZAR MAXIMO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA		X		
LOUVIER HERNÁNDEZ JOSÉ FRANCISCO	DOCTORADO	INGENIERÍA QUÍMICA				X
GALLARDO ALVARADO JAIME	DOCTORADO	INGENIERÍA MECÁNICA	X			
RODRÍGUEZ CASTRO RAMÓN	DOCTORADO	INGENIERÍA MECÁNICA	X			
OROZCO MENDOZA HORACIO	DOCTORADO	INGENIERÍA MECÁNICA	X			
MORENO BELLO KARLA	DOCTORADO	INGENIERÍA	X			

JUDITH		MECÁNICA				
CAMARILLO GÓMEZ KARLA ANHEL	DOCTORADO	INGENIERÍA MECÁNICA				X
SAMANIEGO HERNÁNDEZ MIDORY	DOCTORADO	INGENIERÍA AMBIENTAL				X
CÁRDENAS MANRÍQUEZ MARCELA	DOCTORADO	INGENIERÍA AMBIENTAL	X			
VÁZQUEZ NAVA ESLÍ	DOCTORADO	INGENIERÍA AMBIENTAL				X
NEGRETE RODRÍGUEZ MARÍA DE LA LUZ XOCHILT	DOCTORADO	INGENIERÍA AMBIENTAL				X

Tabla 16. Investigadores

6. Desarrollo de competencias de una segunda lengua

CURSOS DE IDIOMAS	No. DE GRUPOS ABIERTOS	PARTICIPANTES.	ALUMNOS ITC.
Inglés	146	1542	509
Francés	13	160	30
Alemán	10	108	81
Italiano	1	8	0
TKT (Curso de Formación Profesores de Inglés)	1	12	0
TOTAL	172	1830	620

Tabla 17. Periodo Enero – Junio 2011

CURSOS DE IDIOMAS	No. DE GRUPOS ABIERTOS	PARTICIPANTES.	ALUMNOS ITC.
Inglés	147	2100	458
Francés	14	168	27
Alemán	11	87	31
Italiano	2	11	0
TKT (Curso de Formación Profesores de Inglés)	1	10	0
TOTAL	175	2100	516

Tabla 18. Periodo Agosto – Diciembre 2011

7. Construcción

EDIFICACIONES EN CONSTRUCCION EN 2011			
NOMBRE DEL EDIFICIO	MONTO CONTRATADO	MONTO EJERCIDO	MONTO POR EJERCER
CENTRO DE COMPUTO (TIC'S)	\$31,617,688.55	\$31,617,688.55	\$0.00
UNIDAD DE CONVIVENCIA ESTUDIANTIL	\$11,605,889.23	\$2695430.00	\$8,910,458.82
UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL TIPO III	\$9,216,836.91	\$9,216,836.91	\$0.00

8. Laboratorios.

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO
MICROBIOLOGIA	EDIFICIO "M1"	ING. BIOQUIMICA
BIOTECNOLOGIA		
QUIMICA ORGANICA		
BIOQUIMICA		
DE ALIMENTOS	EDIFICIO "G"	

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO
COMPUTO 1	EDIFICIO "V"	CENTRO DE COMPUTO
COMPUTO 2		
COMPUTO 3		

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO

QUIMICA	EDIFICIO "F"	CIENCIAS BASICAS
FISICA	EDIFICIO "E1"	

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO
MULTIFUNCIONAL II	EDIFICIO "X"	ING. AMBIENTAL
MULTIFUNCIONAL I		
MICROBIOLOGIA		

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO
ROBOTICA	EDIFICIO "W"	ING. ELECTRONICA
CAE INGENIERIA		
POTENCIA		
ELECTRONICA ANALOGICA		
DE OPTICA		
DE IMPRESOS		
DIGITALES		

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO
ERGONOMIA	EDIFICIO "2A"	ING. INDUSTRIAL
METODOS		
MANUFACTURA		
SIMULACION		

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO

MECANICA PESADA	EDIFICIO "G"	ING. MECANICA
MATERIALES Y NANOTECNOLOGIA	EDIFICIO "X"	
MAQUINAS Y HERRAMIENTAS	EDIFICIO "K"	
COMPUTO	EDIFICIO "Ñ"	

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO
BASES DE DATOS Y PROGRAMACION WEB	EDIFICIO "3A"	ING. SISTEMAS COPUTACIONALES
PROGRAMACION		

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO
SISTEMAS MECATRÓNICOS	EDIFICIO "LL"	ING. MECANICA
ROBOTICA Y CONTROL		
HIDRAULICOS Y NEUMATICOS		

LABORATORIOS		
NOMBRE DE LABORATORIO	ESPACIO	DEPARTAMENTO A CARGO
ANALISIS INSTRUMENTAL	EDIFICIO "E1"	ING. QUIMICA
FISICOQUIMICA	EDIFICIO "G"	
INGENIERIA QUIMICA		

9. ESPACIOS FÍSICOS

CAMPUS I

AULAS	64
LAB.PESADOS	8
LAB.LIGEROS	51

TALLERES	5
ANEXOS(Biblioteca, Audiovisual,Cubiculos, etc)	192
INST.DEPORTIVAS	10
SERVICIOS	16
AREA TOTAL DE TERRENO M ²	134200
AREA TOTAL CONSTRUIDA M ²	64308.03
AREA VERDE M ²	46303.1
AREA ESTACIONAMIENTOS M ²	13559
AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR M ²	10029.87

CAMPUS II

AULAS	47
LAB.LIGEROS	5
ANEXOS	47
INST.DEPORTIVAS	1
SERVICIOS	7
AREA TOTAL DE TERRENO M ²	80288.07

ANEXO DE SEGUIMIENTO DE METAS.

No. Meta	Descripción	Cant. Propuesta	Cant. Alcanzada	% Alcanzado	Unidad de Medida	Observaciones
1	Para el 2012, mantener el 100% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos ó acreditados por su calidad.	80% 3092	3093	100	ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN PROGRAMAS QUE SON ACREDITADOS O RECONOCIDOS EN EL NIVEL 1 DE LOS CIEES	Las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Mecatrónica obtuvieron su acreditación; la carrera de Administración está en espera de respuesta de su re acreditación; por lo que el Instituto cuenta ya con el 100% de sus carreras acreditadas.
2	Lograr al 2012 que el 66% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	66% 152	137	90	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	Se continúa con la difusión de la convocatoria de apoyo para Estudios de Posgrado. Se atendió a profesores que solicitaron información e incrementó el número de profesores.
3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 85% en los programas educativos de licenciatura.	55%	55%	100	PORCENTAJE DE EFICIENCIA DE EGRESO	Establecimiento por jefatura de docencia de índices de reprobación. Entrega de exámenes, reportes, y estrategias para bajar índices de reprobación en cada una de las materias responsabilidad del depto. Se continúa con el programa de asesoría alumno-alumno y se tiene un programa de tutorías para alumnos. Se está impartiendo un curso de pre cálculo a los alumnos de nuevo ingreso. Se detecta la cantidad estimada de estudiantes en curso especial a fin de buscar proporcionarles apoyo académico.
4	Para el 2012, incrementar del 53.6% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	83%	160	77	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC	Se ha iniciado la formación de grupos de trabajo para organizar y localizar la evidencia más importante que cada 5 años nos pide el CONACYT para continuar con la acreditación. Además se hace promoción para tener los mejores alumnos de posgrado. Los seminarios se siguen realizando de manera periódica. Se está integrando la información para participar en convocatoria de apoyo a posgrados de CONCyTEG.
5	Lograr en el 2012, una Eficiencia Terminal del 100% en los programas educativos de posgrado.	85%			PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE POSGRADO	Se reporta el mismo porcentaje de eficiencia terminal de posgrado, debido a la falta de información.

6	Para el 2012, incrementar del 13% al 22% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	22% 50	51	100	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	Se llevó a cabo el llenado de los currículums PROMEP de los profesores interesados en conseguir el reconocimiento de perfil deseable. Se invita a los profesores de base y de asignatura a participar en actividades de docencia, investigación y vinculación. Se motiva a los docentes durante las juntas de academia y posgrado para que reúnan los requisitos necesarios para acceder al perfil deseable.
7	Para el 2012, el IT Celaya mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000, y su certificación en la Norma ISO 14001:2004	1	1	100	INSTITUTO TECNOLÓGICO CERTIFICADO	Actualmente en el 2011, el Instituto cuenta con la certificación individual (ISO 9001:2008 COPANT/ISO 9001:2008 NMX-CC-9001-IMNC-2008) a su proceso educativo, y con la certificación del Sistema de Gestión de Equidad y Género.
8	Lograr al 2012, incrementar del 18% al 23% los estudiantes del IT Celaya, que son apoyados en el PRONABES.	21% 861	799	95	ESTUDIANTES CON BECA DEL PRONABES	Respecto al avance programado al 2011, la meta se alcanza sólo al 92.8%, sin embargo si se toma en cuenta que la carrera de ciencias económico-admtvas. no se otorgan becas pronabes, por lo que el total de alumnos que pueden recibir beca es de 3463, el 21% de éstos alumnos es 727, por lo que la meta se cumple al 100%
9	Lograr para el 2012, incrementar de 4000 a 6000 estudiantes la matrícula de licenciatura.	4100	4019	98	ESTUDIANTES EN MODALIDAD ESCOLARIZADA	Se reporta la matrícula de inicio de cursos de agosto 2011. Se ha avanzado muy poco en este sentido pues actualmente tenemos la competencia de una serie de instituciones, con carreras similares a la nuestra, que se han establecido en la región. No obstante estamos implementando acciones para promover las carreras y hacerlas más atractivas. En el siguiente semestre se solicitará un nuevo módulo para la carrera de ingeniería Química con la finalidad de atraer más y mejores alumnos. El depto. de Actividades Extraescolares en sus presentaciones culturales da la publicidad de nuestro instituto con la finalidad de atraer a la comunidad a sus aulas.

10	Lograr para el 2012, que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	83% 208	191	92	ESTUDIANTES DE POSGRADO BECADOS	Se continúa trabajando con las coordinaciones de los programas profesionalizantes para que logren los indicadores que marca el PNP de Conacyt para su ingreso en este año.
11	Para el 2012, atender a 200 estudiantes en la matrícula de programas no presenciales.	1			PLAN PILOTO	Se presentó al director y subdirectores través del Ing. Morales un documento de trabajo sobre el "Programa de Desarrollo de la Educación a Distancia (ProDEA) del Instituto Tecnológico de Celaya , del cual a decir del Ing. Morales, el proyecto no es prioridad para la institución, ya que además para darle viabilidad se requieren recursos con los que no se cuentan. En este 2012 se ejercerá un proyecto propuesto y recursos conseguidos-financiados a través del PAFP, en donde entre otros se ha dado autorización para la compra de un servidor. Por lo pronto se trabajará en la sincronización entre Lince virtual y el SII
12	Alcanzar en el 2012, una matrícula de 320 estudiantes en los programas de posgrado.	250	217	87	ESTUDIANTES EN POSGRADO	Se reporta la matrícula de inicio de cursos agosto 2011. se continúa con la labor de promoción a los diferentes programas de posgrado.
13	Lograr para el 2012, se tengan 50 computadoras conectadas en internet en biblioteca.	40	30	75	COMPUTADORAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN	Se continúa con las mismas 30 computadoras conectadas a internet en biblioteca, debido a que aún no han llegado los equipos que se solicitaron en las requisiciones.
14	Para el 2012, incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de 8 estudiantes por computadora.	8	8	100	ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	Se mantiene el indicador de 8 computadoras por alumno. Todos los equipos existentes se mantienen en buen funcionamiento y no presentan ningún problema. Se está en espera de recibir el equipo requisitado y con este nuevo equipo dar un mejor servicio a los alumnos y así mejorar el índice de

						alumnos por computadora.
15	Para el 2012, incrementar del 10% al 30% las aulas equipadas con TIC's.	10% 23	36	100	AULAS EQUIPADAS CON TIC'S	Contamos con aulas equipadas y en proceso de equipamiento ya que se están gestionando los recursos para el equipamiento de más aulas y con ello dar un mejor servicio educativo a nuestros alumnos.
16	Para el 2012, tener 370 computadoras conectadas a Internet II en el instituto.	370	370	100	COMPUTADORAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET II	Se mantiene en buenas condiciones los dispositivos de red utilizados para distribuir la señal de internet II.
17	Lograr que en el 2012, el 50% de los programas educativos del IT Celaya de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.	100% 11	11	100	PROGRAMAS EDUCATIVOS ACTUALIZADOS CON ENFOQUE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	Se lleva a cabo la Gestión de Talleres de Desarrollo Curricular y Didáctica. -Revisión y desarrollo de Convalidaciones entre programas, revisión curricular de módulos de especialidad, herramientas para evaluación de competencias. En las carreras de ISC y LI se dió la difusión del programa de Desarrollo Profesional 2011 entre los alumnos próximos a egresar.
18	Para el 2012 lograr que el 53% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	47% 1927	2287	100	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES, DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS	Durante el semestre se llevan a cabo diferentes actividades culturales y deportivas, en los cuales participan activamente los alumnos del Instituto.
19	Para el 2012, incrementar del 1% al 10% los estudiantes que participan en eventos de: creatividad, emprendedores	7.5% 308	259	84	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD Y EMPRENDEDORES	Se realiza un análisis de los resultados obtenidos en el Concurso de Ciencias Básicas. Reuniones con tutores y estudiantes a participar en etapa nacional. Se les apoyo con el material y vestimenta para el evento nacional de Innovación Tecnológica.
19.1	Para el 2012, incrementar del 1% al 10% los estudiantes que participan en				ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CIENCIAS	

	eventos de ciencias básicas.				BÁSICAS	
20	Para el 2012, lograr que el 3.3% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	3%	600	100	ESTUDIANTES QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS DE UNA SEGUNDA LENGUA	Continúa la difusión de los programas que se ofertan en el Centro de Idiomas. Se inician cursos semestrales, sabatinos e intensivos del Centro de idiomas.
21	Para el 2012, lograr que el 7.5% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	287	354	100	ESTUDIANTES REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	De los alumnos que solicitan realizar su servicio social, se enfocan más a las instituciones educativas. En el último trimestre se llevó a cabo la elaboración de cartas de liberación y revisión de Reportes de los alumnos de servicio social.
22	A partir del 2008 el IT Celaya habrá conformado su Consejo de Vinculación	1	1	100	CONSEJO DE VINCULACIÓN CONFORMADO Y CON PROGRAMA DE SEGUIMIENTO	Se realizó reunión de trabajo con los responsables de las comisiones del Comité de Vinculación
23	Lograr al 2012, incrementar de 33 a 50 los profesores investigadores del IT Celaya que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	45	36	80	INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	Se continúa con la difusión correspondiente de la convocatoria, así como la gestión de la documentación que debe elaborarse y entregarse en el SNI. Se incrementó 1 profesor investigador al cierre del 2011.
24	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados.	100%	100%	100	SEGUIMIENTO A EGRESADOS	Desarrollo de un sistema de seguimiento de egresados para la DGEST con la intención de implementarlo a nivel nacional. Pruebas y carga con datos del IT Celaya y otros 6 tecnológicos para poder liberar el sistema. Se concluye el desarrollo y ultimas pruebas, a la espera de que DGEST nos reciba para presentar la versión final.
25	Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual	2	1	50	REGISTROS OTORGADOS POR EL IMPI, INDAUTOR Y	De los 3 registros de propiedad intelectual que se presentaron, finalmente autorizaron sólo 1, por lo que disminuye el

					SAGARPA	indicador.
26	Para el 2012, tener incubadas 35 empresas en el IT Celaya.	30	61	100	EMPRESAS INCUBADAS	En este cierre de trimestre se reportan las 35 empresas incubadas en este 2011, la meta es acumulativa por lo que el total de empresas incubadas son 61 que se reportaron en el 2010 más las 35 del 2011 en total son 96 empresas incubadas.
27	Mantener la participación del Instituto Tecnológico de Celaya en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.	1	1	100	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	En el Instituto se estuvo trabajando con las diferentes áreas y en específico la Subdirección Académica, para la integración de la información del PIFIT, con la finalidad de entregar dicho documento en la fecha indicada por DGEST.
28	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del IT Celaya con oportunidad y veracidad.	1	1	100	INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Se continúa con la recopilación y análisis más relevante que se llevó a cabo durante el 2011, con la finalidad de presentar en tiempo y forma ante la DGEST el informe de rendición de cuentas y posteriormente al personal del Instituto, alumnos y a la comunidad celayense.
29	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y 85% personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	100% 85% 177	100% 85% 181	100	PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	Se capacitó el 100% de personal directivo; y de acuerdo al cierre del año, con respecto al personal de apoyo y asistencia a la educación se capacitó el 87%. En la estadística básica de inicio de agosto 2011 el personal de apoyo fueron 180, sin embargo debido a las jubilaciones durante el semestre, se cerró a diciembre con un total de 174 de personal de apoyo. Por lo que la meta se cumple al 100%.
32	A partir del 2009 el Instituto Tecnológico de Celaya contará con un plan maestro de Desarrollo y consolidación de la	1	1	100	PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTU	Se concluyó el Centro de Cómputo y obra exterior, faltando equipamiento, se terminó la 1a. etapa de la Unidad Académica Departamental Tipo III, se está en proceso de gestión de los recursos

	Infraestructura Educativa				RA EDUCATIVA	para la 2a. etapa y se reanudaron los trabajos de la Unidad de Convivencia Estudiantil.
33	A partir del 2009 el Instituto Tecnológico de Celaya realizará un diagnóstico de su Infraestructura Educativa	1	1	100	DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA	Seguimiento en obra a los programas del PIFIT (PAC, PAOE) y gestión de los remanentes ante la SEG y SOP.
37	Para el 2012 incrementar al 75% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	69% 219	235	100	PROFESORES PARTICIPANDO EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL	Detección de necesidades. Formulación de Programa de Formación Docente y profesional. oferta de programa de cursos intersemestral. Se proporcionó cursos de Actualización y Formación Docente, a todos los profesores que laboran en el plantel que permita la mejora continua de su quehacer docente en el proceso educativo.
38	Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 4 Cuerpos Académicos consolidados.	3	2	67	CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS	Se continúa con la difusión y promoción de los requisitos y formas de trabajo para obtener un mejor nivel de calificación de los cuerpos académicos. Se tiene más conciencia por parte de los cuerpos académicos de los indicadores que deben de cubrir para mejorar su nivel. En el depto. de Ciencias Básicas se están llevando a cabo las acciones necesarias para formar un cuerpo académico.
39	Lograr para 2012 que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.	10% 23	40	100	PROFESORES DE TC PARTICIPANDO EN REDES DE INVESTIGACIÓN	Se continúa con la difusión correspondiente a los comités de posgrado. Las políticas estatales de ciencia y tecnología favorecen a la incorporación de los profesores en redes de investigación.