

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

ING. ELIOT JOFFRE VÁZQUEZ
DIRECTOR

“FORMANDO AL HOMBRE; PARA SER, HACER Y TRASCENDER”

Contenido

| | |
|--|-----|
| 1. Mensaje Institucional..... | 4 |
| 2. Introducción | 5 |
| 3. Marco Normativo..... | 6 |
| 4. Avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico..... | 7 |
| a. Proceso Académico..... | 7 |
| b. Proceso de Vinculación..... | 49 |
| c. Proceso de Planeación..... | 56 |
| d. Proceso Administración del Recurso..... | 77 |
| e. Proceso de Calidad..... | 83 |
| 5. Captación y ejercicio de los recursos..... | 86 |
| 6. Estructura académico – administrativa del plantel..... | 89 |
| 7. Infraestructura del plantel..... | 96 |
| 8. Principales logros y reconocimientos institucionales..... | 104 |
| 9. Retos y desafíos..... | 105 |
| 10. Conclusiones..... | 106 |

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, y dando Cumplimiento a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en sus artículos 6°, 7°, y 8°, presenta a la Sociedad en General y la Comunidad de su área de Influencia el INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011, compromiso adquirido para contribuir al fomento de la Cultura de Rendición de Cuentas, que exige del Servidor Público un desempeño eficiente, honesto, responsable y transparente, basado en la normatividad, en la aplicación de los recursos transferidos a la Institución.

Este documento, que presento como Responsable de la Dirección de la Institución, y representante del equipo de trabajo administrativo de la misma, contiene un resumen de las acciones realizadas y los recursos aplicados en base a la directiva de austeridad y responsabilidad, en los procesos estratégicos clave: Académico, Vinculación, Planeación y Administración de recursos autorizados para el ejercicio 2011.

En la integración del documento se buscó que la información sobre las acciones realizadas proporcione un punto de vista objetivo y claro sobre las actividades y trabajos llevados a cabo en una Institución educativa de nivel superior que forma profesionistas en las ramas de Ingeniería y Licenciatura y que contribuye a los objetivos planteados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), para entregar a la sociedad nuevas generaciones de Profesionistas de clase mundial.

Pongo a disposición del análisis de la sociedad el presente Informe de Resultados que contempla con objetividad el fortalecimiento de nuestra propia infraestructura y la aportación de nuestra Institución al desarrollo del Municipio, Estado y País.

Ing. Eliot Joffre Vázquez

Director

2. INTRODUCCIÓN

A los 24 años de haber sido creado, El Instituto Tecnológico de la Costa Grande sostiene un crecimiento constante que contrasta con la disponibilidad de recursos, para generar mejores condiciones de atención a los jóvenes que optan por esta gran opción, para formarse como profesionistas de alta calidad. Esto requiere de un compromiso cada vez mayor por parte del equipo administrativo para la consecución de los objetivos y logros Institucionales, que sin embargo se hacen patentes en el presente documento.

En el programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Plantel, que tiene como base el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de educación, y alineado al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el Plan de Desarrollo del Estado de Guerrero y los documentos relacionados con la operación del Instituto, se dio continuidad durante el año 2011, a las acciones correspondientes para el logro de los objetivos y metas que contribuyan al desarrollo de la región, y redunden en los resultados del desarrollo estatal y por ende, del País.

En el presente documento se informa sobre los resultados obtenidos por las áreas que integran la estructura departamental administrativa que participan de manera cooperativa en los procesos Académico, de Planeación, de Vinculación y de Administración de Recursos, así como la aplicación de los recursos económicos captados, siempre en la línea de Austeridad y Responsabilidad, las obras de Infraestructura logradas, y la obtención de reconocimientos Institucionales, así como se plantean los Retos de mayor Importancia que habrá de enfrentar la Administración de una Institución de Calidad Certificada bajo la Norma ISO 9001:2008.

En este Informe de Rendición de Cuentas, se refrenda el compromiso que tiene el Personal del Instituto para seguir siendo la única Institución Federal de Educación Superior Certificada en la Región y que cuenta con el ***Reconocimiento a la Calidad por parte de la Secretaría de Educación Pública por consolidarse como una Institución Ejemplar en los esfuerzos de Evaluación Externa y Acreditación, que le han permitido lograr que el 100% de su Matrícula a nivel Licenciatura curse Programas de Buena Calidad.*** Además, Conociendo las expectativas de la comunidad en su oferta educativa, asume la responsabilidad de participar en la formación de profesionistas líderes, de clase mundial, en base a ofrecer una Educación Superior Integral de Calidad.

3. MARCO NORMATIVO

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en concordancia y atendiendo el ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional, indica que año con año se debe atender la responsabilidad social de informar a la comunidad, respecto al uso de recursos en una Institución.

El informe del Instituto Tecnológico de la Costa Grande correspondiente al año 2011, ha sido elaborado en términos del Artículo 7, Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y a las especificaciones dictadas por la Dirección de Educación Superior Tecnológica.

Con este documento se retroalimenta a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general de los resultados obtenidos en todos los procesos estratégicos, los logros, los retos, el estado que guarda la infraestructura y la forma en que se aplicaron los recursos.

4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

a. PROCESO ACADÉMICO

En el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 se especifica que una educación de calidad significa atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales, en el ámbito intelectual, afectivo, artístico y deportivo, al tiempo que fomenten los valores que aseguren una convivencia social solidaria y se prepare para la competitividad y exigencias del mundo de trabajo.

La educación superior en México se enfrenta a varios desafíos y retos, uno de ellos es transformarse, de tal manera que forme parte de la sociedad mundial del conocimiento y la información; por tal motivo es imperante que las Instituciones basen su transformación en un cambio de paradigma con una visión innovadora que subyaga en la formación de los estudiantes y en la evaluación de los resultados en forma permanente e inteligente, para ir resolviendo los elementos que privilegien una educación para la vida, el aprendizaje autodidacta, la formación humanista con un alto sentido de responsabilidad ante el desarrollo sustentable.

Con lo anterior se busca hacerle frente a la problemática de la deserción, el rezago estudiantil, el bajo índice de eficiencia terminal y el ineficiente aprovechamiento de los recursos.

Matrícula en Programas Educativos de Licenciatura Reconocidos o Acreditados por su Calidad

Se recibió por parte de la SEP “El Reconocimiento a la Calidad por Consolidarse como una Institución Ejemplar en los Esfuerzos de Evaluación Externa y Acreditación que le han permitido lograr que el 100% de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad”.

Acreditación de Programas Académicos

En enero del 2007, se realiza la solicitud al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) con fines de acreditación de los Planes y Programas de Estudios de la Carrera de Ingeniería Electromecánica, Planes 2003, y en ese mismo mes la solicitud fue aceptada por parte del CACEI para iniciar los trabajos encaminados al proceso de acreditación.

En el mes de agosto de ese mismo año se recibió por parte del CACEI la propuesta de Integración del Comité Evaluador para evaluar el programa de estudios en cuestión.

En el mes de septiembre del 2007, se realiza la visita del Comité Evaluador al Instituto. Después de la visita del comité evaluador, el mismo emite las observaciones y recomendaciones correspondientes.

El 18 de Febrero del 2009 acuerda otorgar la acreditación a dicho programa por un periodo de 5 años.

Actualmente se cuenta con el nivel I de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) en los programas de estudio correspondientes a las carreras de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración. Los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre del 2011, se atendió la visita de campo del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), obteniendo resultados óptimos.

Durante los días 27 y 28 del mes de octubre, se atendió la visita de campo de evaluadores del Consejo de acreditación de la enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) para llevar a cabo el proceso de evaluación para la acreditación del programa de ingeniería en sistemas computacionales plan ISIC- 2004-296.

Matrícula

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande en el 2011, contó con los planes educativos de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Arquitectura, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Contador Público, Licenciatura en Informática, de los cuales las Licenciaturas en Contaduría e Informática se encuentran en liquidación.

El 100% de los programas educativos de licenciatura vigentes se encuentran orientados a desarrollo de competencias profesionales.

En el semestre Enero-Junio 2011, no se atendieron grupos de nuevo ingreso y mediante reinscripciones se obtuvo una matrícula total de 1181 estudiantes reinscritos en 8 programas educativos:

Matrícula Semestre Enero – Junio 2011

| Programa educativo | Mujeres | Hombres | Matrícula |
|---------------------------------------|------------|------------|-------------|
| Ingeniería Electromecánica | 4 | 150 | 154 |
| Ingeniería en Sistema Computacionales | 53 | 175 | 228 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 73 | 53 | 126 |
| Arquitectura | 59 | 127 | 186 |
| Contador Público | 19 | 20 | 39 |
| Licenciatura en Administración | 169 | 75 | 244 |
| Licenciatura en Contaduría | 114 | 52 | 166 |
| Licenciatura en Informática | 19 | 19 | 38 |
| Total | 510 | 671 | 1181 |

El día 10 de junio se aplicó el EXANII de CENEVAL a 398 aspirantes a ingresar a los diferentes programas profesionales que integran la oferta educativa del Instituto.

De los cuales 360 obtuvieron el puntaje requerido para ser aceptados, en este proceso la matrícula de nuevo ingreso recibida fue la siguiente:

Matrícula de Nuevo Ingreso Semestre Agosto-Diciembre 2011

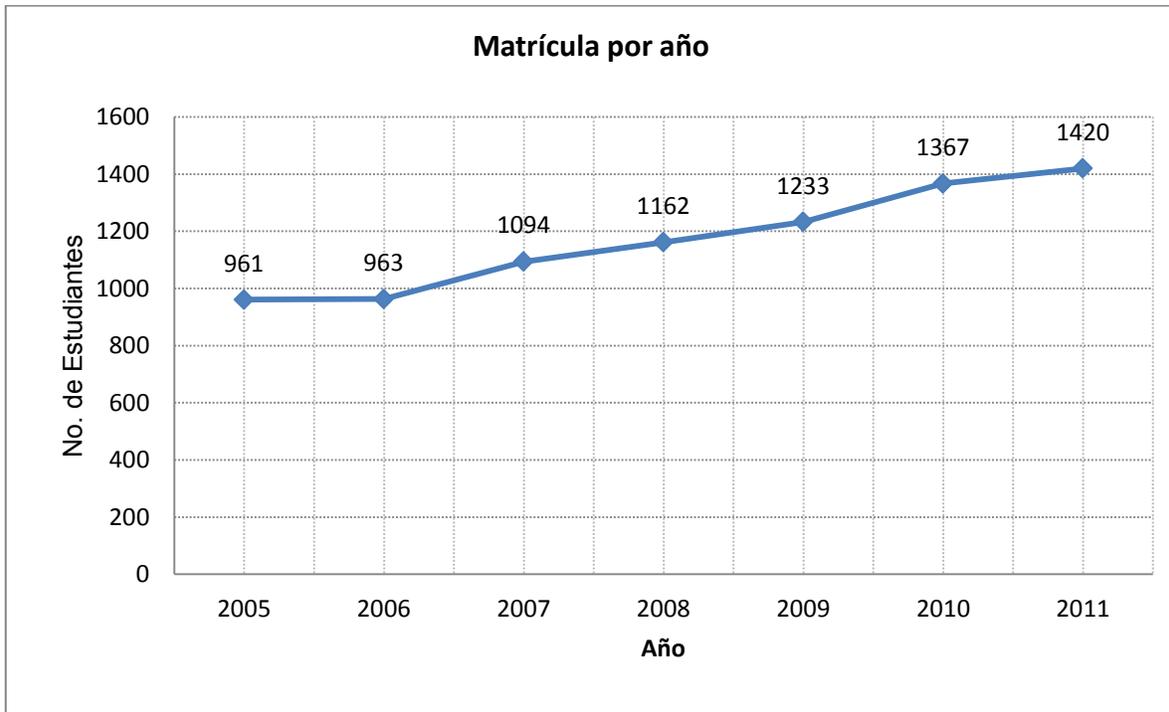
| Programa educativo | Mujeres | Hombres | Total |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| Ingeniería Electromecánica | 0 | 41 | 41 |
| Ingeniería en Sistema Computacionales | 17 | 55 | 72 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 52 | 22 | 74 |
| Arquitectura | 19 | 48 | 67 |
| Contador Público | 23 | 16 | 39 |
| Licenciatura en Administración | 46 | 21 | 67 |
| Total | 157 | 203 | 360 |

La matrícula total, incluyendo nuevo ingreso y reinscripciones del segundo semestre 2011 fue la siguiente:

Matrícula Total Semestre Agosto-Diciembre 2011

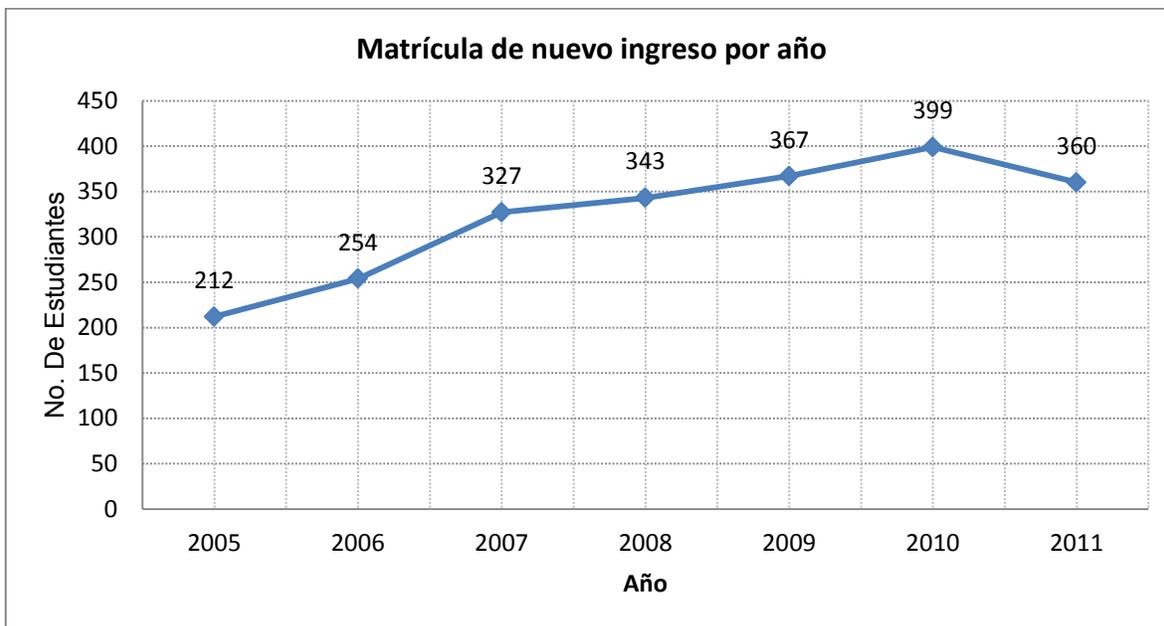
| Programa educativo | Mujeres | Hombres | Total |
|--|------------|------------|-------------|
| Ingeniería Electromecánica | 1 | 173 | 174 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 64 | 201 | 265 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 122 | 70 | 192 |
| Arquitectura | 74 | 163 | 237 |
| Contador Público | 41 | 34 | 75 |
| Licenciatura en Administración | 201 | 90 | 291 |
| Licenciatura en Contaduría | 111 | 50 | 161 |
| Licenciatura en Informática | 13 | 12 | 25 |
| Totales | 627 | 793 | 1420 |

La siguiente gráfica muestra la evolución de la matrícula a partir del año 2005:



Gráfica 1. Evolución de la matrícula

A continuación se gráfica la matrícula correspondiente al proceso de nuevo ingreso desde el año 2005.



Gráfica 2. Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

Movilidad Estudiantil

En el 2011 se participó en el Programa de Movilidad Estudiantil convocado por la Secretaría de Educación Pública con la finalidad de promocionar el Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica.

Mediante la participación del Instituto Tecnológico de Zacatepec y del Instituto Tecnológico de Querétaro, cinco estudiantes realizaron residencias profesionales con el beneficio de la beca de movilidad que otorgó \$15,000 en efectivo a cada uno de ellos.

Deserción

Disminuir significativamente la deserción escolar es un reto que se enfrenta a nivel nacional. Las acciones que se implementan en las diferentes academias han permitido reducir este indicador.

El porcentaje de estudiantes que optaron por desertar durante el primer semestre de 2011 se compone de la siguiente manera:

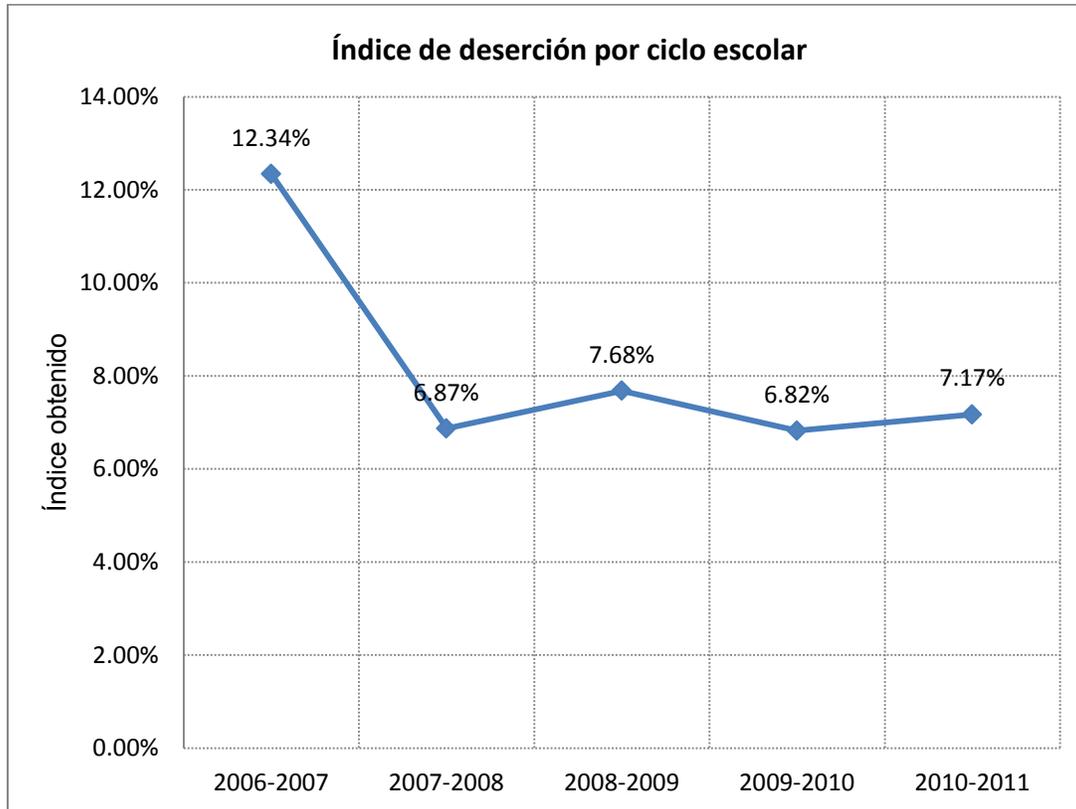
| Deserción Semestre Enero-Junio 2011 | |
|--|----------------------------|
| Programa educativo | Índice de deserción |
| Ingeniería Electromecánica | 9.94% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 6.94% |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 7.35% |
| Arquitectura | 11.85% |
| Contador Público | 7.14% |
| Licenciatura en Administración | 3.94% |
| Licenciatura en Contaduría | 0% |
| Licenciatura en Informática | 15.56% |
| Índice de deserción E-J 2011 | 7.23% |

El porcentaje de deserción en el segundo semestre se comportó de la siguiente manera:

Deserción Semestre Agosto-Diciembre 2011

| Programa educativo | Índice de deserción |
|--|---------------------|
| Ingeniería Electromecánica | 6.34% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 13.84% |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 6.35% |
| Arquitectura | 3.91% |
| Contador Público | 7.69% |
| Licenciatura en Administración | 6.67% |
| Licenciatura en Contaduría | 2.42% |
| Licenciatura en Informática | 13.79% |
| Índice de deserción A-D 2011 | 7.17% |

La siguiente gráfica indica el comportamiento del índice de deserción por ciclo escolar desde el ciclo 2006-2007.



Gráfica 3. Índice de deserción por ciclo escolar.

Reprobación

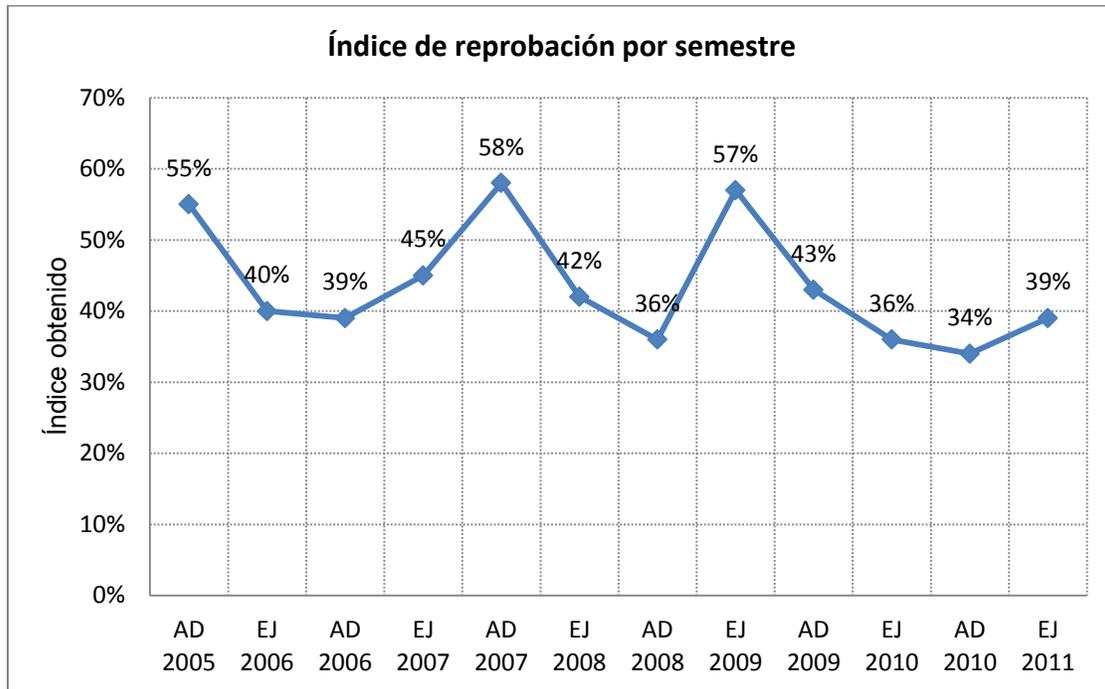
En el Instituto se han implementado estrategias en las diferentes academias encaminadas a disminuir el índice de reprobación, factor de gran impacto en la eficiencia terminal.

El índice de reprobación del primer semestre de 2011 fue el siguiente:

Reprobación Semestre Enero-Junio 2011

| Programa educativo | Ninguna materia | Alumnos que reprobaron una materia o más | Matrícula | Porcentaje de reprobación |
|--|-----------------|--|-------------|---------------------------|
| Ingeniería Electromecánica | 64 | 90 | 154 | 58% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 106 | 122 | 228 | 54% |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 66 | 60 | 126 | 48% |
| Arquitectura | 120 | 66 | 186 | 35% |
| Contador Público | 25 | 14 | 39 | 36% |
| Licenciatura en Administración | 162 | 82 | 244 | 34% |
| Licenciatura en Contaduría | 154 | 12 | 166 | 7% |
| Licenciatura en Informática | 22 | 16 | 38 | 42% |
| Reprobación E-J 2011 | 719 | 462 | 1181 | 39% |

En la siguiente gráfica se muestra el índice de reprobación por semestre desde el año 2005.



Gráfica 4. Índice de reprobación por semestre.

Conformidad con el aprendizaje

La conformidad con el aprendizaje mide el desempeño de los estudiantes considerando los créditos que selecciona al momento de inscribirse o reinscribirse contra los créditos que aprueba al final del semestre. Para el primer semestre de 2011 la conformidad con el aprendizaje por carrera estuvo distribuida de la siguiente manera:

Conformidad con el Aprendizaje Semestre Enero - Junio 2011

| Programa educativo | Alumnos inscritos | Créditos seleccionados | Créditos aprobados | Conformidad con el aprendizaje |
|--|-------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Ingeniería Electromecánica | 154 | 5562 | 3145 | 57% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 228 | 8738 | 5808 | 66% |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 126 | 3478 | 2781 | 80% |
| Arquitectura | 186 | 6456 | 5246 | 81% |
| Contador Publico | 39 | 1138 | 971 | 85% |
| Licenciatura en Administración | 244 | 10079 | 9130 | 91% |
| Licenciatura en Contaduría | 166 | 7035 | 6900 | 98% |
| Licenciatura en Informática | 38 | 1338 | 1132 | 85% |
| Conformidad con el aprendizaje E-J 2011 | 1181 | 43824 | 35113 | 80% |

Este indicador tan importante para la eficiencia terminal e índice de reprobación se comportó de la siguiente manera durante el segundo semestre del año:

Conformidad con el aprendizaje Semestre Agosto-Diciembre 2011

| Programa educativo | Alumnos Inscritos | Créditos Seleccionados | Créditos Aprobados | Conformidad con el aprendizaje |
|--|-------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Ingeniería Electromecánica | 174 | 5805 | 4024 | 69% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 266 | 8622 | 5542 | 64% |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 192 | 5370 | 4644 | 86% |
| Arquitectura | 237 | 7129 | 5676 | 80% |
| Contador Publico | 75 | 2099 | 1886 | 90% |
| Licenciatura en Administración | 291 | 9816 | 7604 | 77% |
| Licenciatura en Contaduría | 160 | 6978 | 5428 | 78% |
| Licenciatura en Informática | 25 | 968 | 872 | 90% |
| Conformidad con el aprendizaje A-D 2011 | 1420 | 46787 | 35676 | 76% |

Becas

El programa de Becas es muy importante porque ayuda a garantizar la permanencia de los estudiantes en la Institución, es necesario trabajar arduamente en las áreas académicas para que la reprobación no siga siendo una determinante en la pérdida de este valioso recurso.

PRONABES

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior es administrado por el gobierno del Estado, asimismo se convierte en un reto y área de oportunidad. En el ciclo escolar 2010 – 2011 se tuvieron los siguientes resultados en PRONABES:

Alumnos con becas PRONABES en el ciclo 2010-2011

| Programa educativo | 1° | | | 2° | | | 3° | | | 4° | | | 5° | | | Total de becarios |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | |
| Ingeniería Electromecánica | 15 | 0 | 15 | 8 | 0 | 8 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 27 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 18 | 7 | 25 | 17 | 11 | 28 | 5 | 5 | 10 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 66 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 3 | 9 | 12 | 12 | 15 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| Arquitectura | 10 | 6 | 16 | 9 | 3 | 12 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 33 |
| Licenciatura Informática | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Total | 46 | 22 | 68 | 46 | 29 | 75 | 10 | 10 | 20 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | 173 |

Para el ciclo escolar 2010-2011 se recibieron las siguientes solicitudes por grado escolar:

Solicitud de Becas PRONABES Ciclo Escolar 2010-2011

| Programa educativo | Grado que cursa el alumno | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Total |
| Ingeniería Electromecánica | 25 | 10 | 3 | 1 | 2 | 41 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 44 | 30 | 15 | 4 | 1 | 94 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 13 | 35 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| Arquitectura | 35 | 17 | 3 | 0 | 2 | 57 |
| Licenciatura en Informática | 0 | 0 | 7 | 1 | 2 | 10 |
| Totales | 117 | 92 | 28 | 6 | 7 | 250 |

Distribuidas por tipo de solicitante:

Becas PRONABES Ciclo Escolar 2010-2011

| Tipo de beca | Mujeres | | Hombres | | Alumnos | Solicitudes recibidas | Solicitudes que cumplieron requisitos |
|----------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------------------|---------------------------------------|
| | Nuevo | Renovante | Nuevo | Renovante | | | |
| 1er. Año | 35 | 0 | 96 | 0 | 131 | 131 | 68 |
| 2do. Año | 10 | 23 | 22 | 23 | 78 | 78 | 75 |
| 3er. Año | 3 | 8 | 10 | 7 | 28 | 28 | 20 |
| 4to. Año | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 |
| 5to. Año | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | 7 | 6 |
| Totales | 49 | 34 | 132 | 35 | 250 | 250 | 173 |

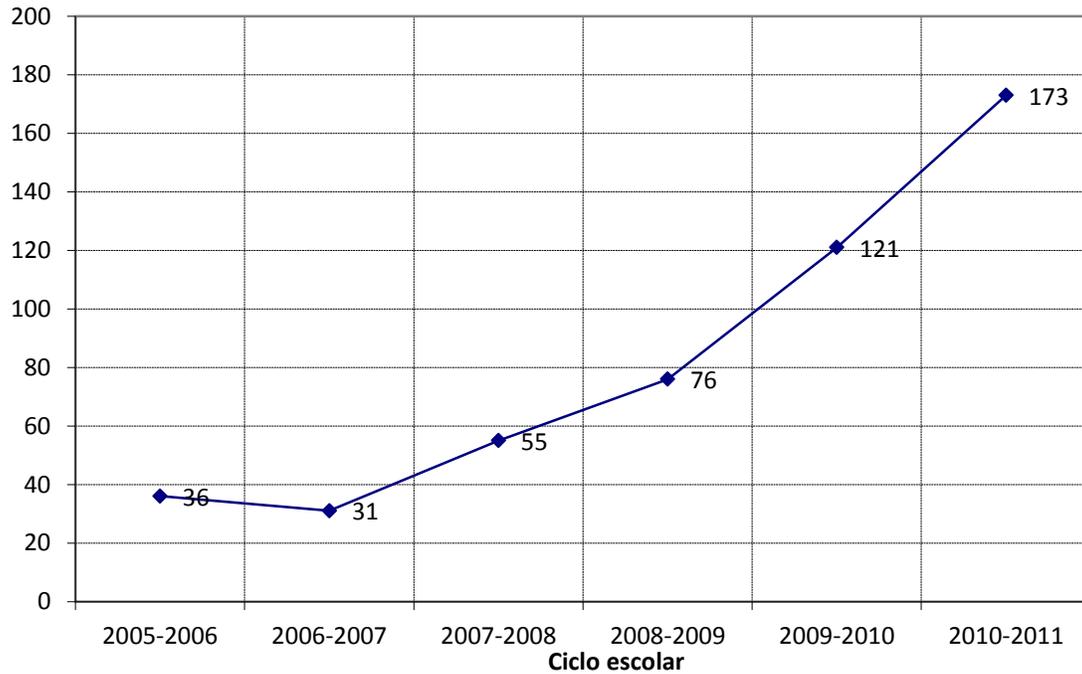
Los montos pagados por PRONABES a los alumnos becados fue la siguiente:

| Montos Pagados por PRONABES a los Alumnos Becados | | | | |
|--|---------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Grado | Pago mensual | Cantidad de alumnos becados | Total mensual | Total anual |
| Primero | \$ 750.00 | 68 | \$ 51,000.00 | \$ 612,000.00 |
| Segundo | \$ 830.00 | 75 | \$ 62,250.00 | \$ 747,000.00 |
| Tercero | \$ 920.00 | 20 | \$ 18,400.00 | \$ 220,800.00 |
| Cuarto | \$ 1,000.00 | 4 | \$ 4,000.00 | \$ 48,000.00 |
| Quinto | \$ 1,000.00 | 6 | \$ 6,000.00 | \$ 72,000.00 |
| Totales | | 173 | \$ 141,650.00 | \$ 1,699,800.00 |

Para este ciclo escolar 2011-2012 todavía está pendiente que PRONABES devuelva la lista de estudiantes que resultaron beneficiados con la beca.

En la siguiente gráfica se muestra la cantidad de becas PRONABES que se han otorgado a estudiantes del Instituto, por año:

Becas PRONABES otorgadas



Gráfica 5. Becas otorgadas por ciclo escolar.



Alumnos realizando trámites de becas en el departamento de servicios escolares.

Becanet

En el segundo semestre de 2010 la SEP lanzó la convocatoria para los estudiantes estuvieran interesados en obtener una beca de excelencia, servicio social ó vinculación. Para los egresados del ciclo escolar inmediato y que se encontraran en proceso de titulación también se ofrecía una beca llamada de Titulación.

Los alumnos que solicitaron su constancia para iniciar su trámite en Becanet fueron los siguientes:

| Trámites en BECANET 2011 | | | | | |
|--|-----------------|-------------|------------|------------|------------|
| Programa educativo | Servicio social | Vinculación | Titulación | Excelencia | Totales |
| Ingeniería Electromecánica | 2 | 0 | 7 | 0 | 9 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arquitectura | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| Contador Público | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura en Administración | 5 | 31 | 2 | 1 | 39 |
| Licenciatura en Contaduría | 14 | 47 | 14 | 0 | 75 |
| Licenciatura en Informática | 4 | 0 | 7 | 0 | 11 |
| Totales | 34 | 84 | 30 | 1 | 149 |

Becas René Ferguson, A. C.

La Fundación René Ferguson, A. C.; otorgó dos becas más en este año a estudiantes de la institución haciendo un total de siete estudiantes que mensualmente reciben un apoyo económico de \$2,000.00, así como la exención del pago de reinscripción, descuento en el pago de los cursos de inglés y apoyo para la adquisición de libros. El requisito que deben cumplir las beneficiadas con

este recurso, es su buen desempeño académico, pertenecer a familias de escasos recursos económicos y al género femenino.

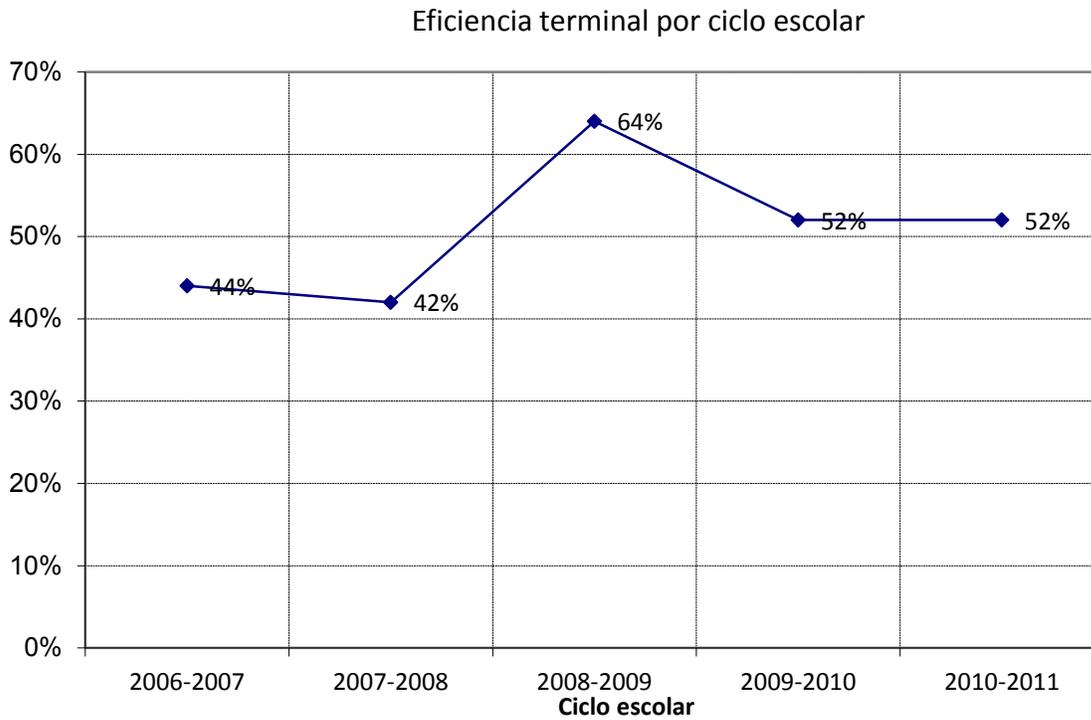
Eficiencia terminal

Incrementar este indicador es un objetivo común para las academias que integran el Instituto, ya que implica lograr que los estudiantes que se inscriben, logren concluir su carrera. Este índice se encuentra estrechamente relacionado con las actividades encaminadas a aumentar la matrícula y disminuir los índices de reprobación y deserción.

La eficiencia terminal obtenida para el primer semestre del 2011 fue la siguiente:

| Eficiencia Terminal Agosto-Diciembre 2010 Enero-Junio 2011 | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|---|----------------------------|
| Carrera | Alumnos que ingresaron (Ago-Dic 2006) | Egresados AD 2010 | Egresados EJ 2011 | Egresados que forman parte de la generación 2006 | Eficiencia Terminal |
| Ingeniería Electromecánica | 37 | 0 | 9 | 9 | 24% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 45 | 1 | 3 | 4 | 9% |
| Arquitectura | 45 | 0 | 7 | 7 | 16% |
| Licenciatura en Administración | 46 | 32 | 1 | 33 | 72% |
| Licenciatura en Contaduría | 45 | 31 | 0 | 31 | 69% |
| Licenciatura en Informática | 36 | 0 | 8 | 8 | 22% |
| Eficiencia Terminal | 254 | 64 | 28 | 92 | 36% |

En el siguiente gráfico se puede apreciar el comportamiento de la eficiencia terminal por ciclo escolar desde el año 2006.



Gráfica 6. Eficiencia terminal por ciclo escolar.

Terminación de Estudios

Uno de los eventos académicos más importante para la Institución son las Ceremonias de Terminación de Estudios, esta gran celebración académica se lleva a cabo en el mes de febrero y octubre de cada año, en el 2011 se atendieron a 132 graduandos:

Semestre Agosto-Diciembre-2010 (Graduación en Febrero 2011)

| Carrera | Hombres | Mujeres | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Ingeniería Electromecánica | 5 | 1 | 6 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 11 | 2 | 13 |
| Arquitectura | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura en Administración | 20 | 23 | 43 |
| Licenciatura en Contaduría | 10 | 22 | 32 |
| Licenciatura en Informática | 1 | 0 | 1 |
| Totales | 47 | 48 | 95 |

Semestre Enero-Junio-2011 (Graduación en septiembre 2011)

| Carrera | Hombres | Mujeres | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Ingeniería Electromecánica | 12 | 0 | 12 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 3 | 1 | 4 |
| Arquitectura | 3 | 4 | 7 |
| Licenciatura en Administración | 3 | 1 | 4 |
| Licenciatura en Contaduría | 1 | 0 | 1 |
| Licenciatura en Informática | 4 | 5 | 9 |
| Totales | 26 | 11 | 37 |

Cursos de inglés

Una actividad significativa que tiene como objetivo asegurar la inserción de los egresados en el ámbito laboral es el desarrollo de una lengua extranjera. Con la intención de incentivar la participación de los estudiantes para obtener esta competencia, se ofrecieron cursos de inglés mediante las actividades extraescolares (sin costo alguno para los estudiantes) y cursos para titulación (con una duración de 60 horas y dirigidos a estudiantes que contarán con dominio básico del idioma inglés).

Cursos de inglés para titulación durante el semestre Enero-Junio 2011.

| Carrera | Total | Acreditado | No Acreditado |
|--|------------|------------|---------------|
| Ingeniería Electromecánica | 7 | 6 | 1 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 17 | 10 | 7 |
| Arquitectura | 22 | 15 | 7 |
| Licenciatura en Administración | 59 | 33 | 26 |
| Licenciatura en contaduría | 74 | 50 | 24 |
| Licenciatura en Informática | 5 | 2 | 3 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 2 | 1 | 1 |
| Totales | 186 | 117 | 69 |

Examen General de Egreso (EGEL)

A partir del mes de marzo de 2010, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande es sede para la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

En los meses de marzo y mayo, 70 egresados presentaron el Examen General de Egreso (EGEL) de CENEVAL, de los cuales 25 acreditaron dicho examen.

Número total de sustentantes del EGEL - CENEVAL

| Carrera | Mar-11 | May-11 | Ago-11 | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ingeniería Electromecánica | 1 | 2 | 11 | 14 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 12 | 5 | 8 | 25 |
| Licenciatura en Administración | 5 | 2 | 2 | 9 |
| Licenciatura en Contaduría | 7 | 1 | 2 | 10 |
| Licenciatura en Informática | 3 | 3 | 6 | 12 |
| Total | 28 | 13 | 29 | 70 |

Número de sustentantes que aprobaron el EGEL - CENEVAL

| CARRERA | Mar-11 | May-11 | Ago-11 | Total |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Ingeniería Electromecánica | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 5 | 2 | 3 | 10 |
| Licenciatura en Administración | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Licenciatura en Contaduría | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Licenciatura en Informática | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Total | 12 | 4 | 9 | 25 |

Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del País

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería otorgó el Reconocimiento al Mejor Egresado de Ingeniería en el País, al recién egresado y titulado Ing. Rafael Emigdio Mendoza, quien realizó sus estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales en esta Institución.

La entrega de tan significativo reconocimiento se llevó a cabo en el marco de la XXXVIII Conferencia Nacional de Ingeniería, realizada en la Ciudad de Querétaro, Qro., del 8 al 10 de junio de 2011.



Asistentes a la entrega de Reconocimientos de ANFEI

Titulados

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) ofrece a los egresados diversas opciones de titulación.

Las entregas de títulos por parte de Servicios Escolares a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para su correspondiente registro y trámite de cédula fueron en las siguientes fechas:

Trámites de Titulación en el 2011

| Programa educativo | 16 de marzo | | | 31 de mayo | | | 5 de julio | | | 25 de octubre | | | 28 de noviembre | | | Total anual |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | |
| Ingeniería Electromecánica | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| Ingeniería Sistemas Computacionales | 5 | 0 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 17 |
| Licenciatura en Administración | 12 | 13 | 25 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 8 | 44 |
| Licenciatura en Admón. de Empresas | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Licenciatura en Contaduría | 6 | 0 | 6 | 8 | 4 | 12 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 33 |
| Licenciatura en Informática | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| Total | 30 | 13 | 43 | 9 | 7 | 16 | 13 | 6 | 19 | 5 | 10 | 15 | 11 | 6 | 17 | 110 |

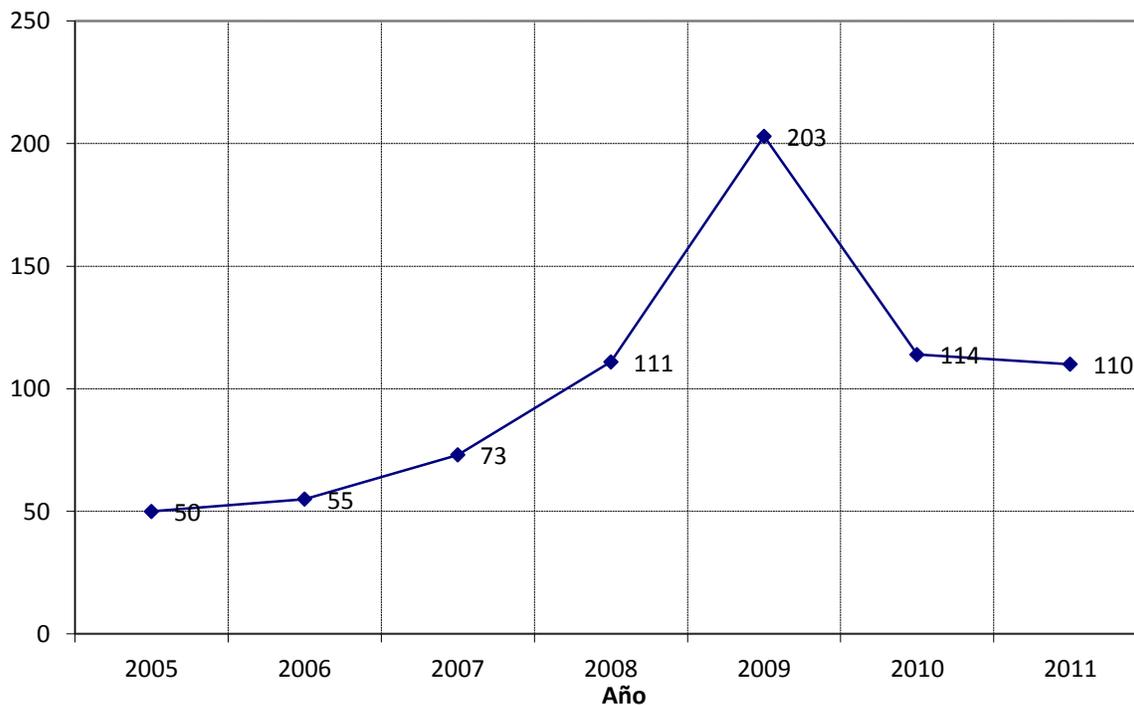
Los egresados que se titularon, de acuerdo a la opción de titulación elegida y clasificados por programa educativo fueron los siguientes:

| Titulados por opción de titulación | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|-----------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|------------|
| Programa educativo | Opción de titulación | | | | | | | TOTAL |
| | I Tesis profesional | VI Examen global Por área de conocimientos (EGEL-CENEVAL) | VI Examen global por área de conocimientos | VII Experiencia profesional | VIII Escolaridad por promedio | IX Escolaridad por estudios de postgrado | X Residencia profesional | |
| Ingeniería Electromecánica | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 1 | 12 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 17 |
| Licenciatura en Administración | 0 | 6 | 13 | 0 | 23 | 1 | 1 | 44 |
| Licenciatura en Admón. de Empresas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Licenciatura en Contaduría | 0 | 6 | 15 | 0 | 6 | 0 | 6 | 33 |
| Licenciatura en Informática | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| Total de titulados | 1 | 38 | 28 | 1 | 31 | 2 | 9 | 110 |

Del total de titulados por la opción VI (Examen por áreas de conocimiento) , 38 corresponden al Examen General de Egreso (EGEL) de CENEVAL y 28 por examen global por áreas de conocimientos.

En el gráfico siguiente se puede ver la cantidad de egresados que se titularon por año, a partir del 2005.

Titulaciones por año



Gráfica 7. Titulados por año.

Tutorías

En el semestre Agosto-Diciembre 2011, se reinició el Programa Institucional de Tutorías, un programa que pretende acompañar al estudiante del Instituto Tecnológico de la Costa Grande a lo largo de su estancia en nuestra institución.

El principal objetivo de este proyecto es disminuir el índice de reprobación y deserción con base en la atención que reciben los estudiantes, la aplicación de estrategias de estudio y el apoyo externo si es necesario.

Los criterios de asignación básicamente son dos: el primero de ellos es, que todos los alumnos de nuevo ingreso tengan un tutor grupal, el segundo es que los alumnos con al menos una materia reprobada o en especial, se le asignará un tutor individual.

**Matrícula atendida en el Programa Institucional de Tutorías
Semestre Agosto-Diciembre 2011**

| Programa educativo | Matrícula en el programa de tutorías | | Total |
|--|--------------------------------------|------------|------------|
| | Grupal | Individual | |
| Ingeniería Electromecánica | 41 | 24 | 65 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 72 | 75 | 147 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 74 | 31 | 105 |
| Arquitectura | 67 | 29 | 96 |
| Contador Público | 39 | 0 | 39 |
| Licenciatura en Administración | 67 | | 67 |
| Licenciatura en Contaduría | 0 | 23 | 23 |
| Licenciatura en informática | 0 | 0 | 0 |
| Total | 360 | 182 | 542 |

Para ello, fue necesario capacitar al personal de tiempo completo que participaría en el programa, y es así, como en el periodo intersemestral de Enero-Junio 2011 se proporciono el curso taller de implementación del Programa Institucional de Tutorías.

Actualmente, la distribución de docentes participantes como tutores, se encuentra de la siguiente manera:

Docentes de Tiempo Completo asignados como tutores

| Departamento | Total de tutores | |
|------------------------------------|------------------|------------|
| | Grupal | Individual |
| Metalmecánica | 3 | 1 |
| Sistemas y Computación | 1 | 3 |
| Arquitectura | 1 | 0 |
| Ciencias Económico-Administrativas | 5 | 2 |
| Total | 10 | 6 |

Evaluación al desempeño docente

La evaluación docente es el instrumento que permite a nuestros clientes (estudiantes) emitir un juicio objetivo del servicio que se les está prestando. A partir de esta evaluación, se tomó la decisión de ciertos cursos como son los que corresponden al área de formación docente.

A continuación, se presentan los resultados de la evaluación docente del semestre Enero-Junio 2011, por departamento académico.

Evaluación docente Enero-Junio 2011

| Departamento | No. docentes | Calificación |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Ciencias básicas | 5 | 84 |
| Metalmecánica | 11 | 87 |
| Sistemas y computación | 15 | 87 |
| Ciencias económico administrativas | 36 | 89 |
| Arquitectura | 16 | 90 |

Para el semestre Agosto-Diciembre 2011, se implementó un nuevo cuestionario, acorde a las necesidades de información, para lograr los mejores resultados y máximo aprovechamiento de los planes y programas de estudio basados en competencias. Los resultados obtenidos por departamentos académicos son:

Evaluación docente por alumnos Agosto-Diciembre 2011

| Departamento | Docentes evaluados | Calificación |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|
| Metalmecánica | 11 | 4 (Muy bien) |
| Sistemas y Computación | 15 | 5 (Excelente) |
| Ciencias Básicas | 5 | 4 (Muy bien) |
| Ciencias Económico Administrativas | 31 | 4 (Muy bien) |
| Arquitectura | 13 | 4 (Muy bien) |

La evaluación docente se obtiene a partir de un instrumento diseñado para tal fin, este cuestionario cuenta con 49 preguntas, de las cuales 48 son de opción múltiple bajo una escala del 1 al 5, siendo 5 la calificación más alta considerada como excelente. La última pregunta, es abierta, en ella los jóvenes pueden expresar algún comentario y sirve de referencia para saber que tan efectivo es nuestro servicio.

El análisis de la evaluación docente se desarrolló por cada una de las variables (utilizar diferentes formas de evaluación, analizar con el grupo los resultados de las evaluaciones, proponer nuevas acciones a partir de los logros y dificultades detectadas, evaluar los contenidos del curso) correspondientes al instrumento.

La evaluación al desempeño docente, es un elemento fundamental para el Instituto en virtud de que se apoya en él para orientar sus esfuerzos hacia la mejora de la labor pedagógica de los educadores y a promover su desarrollo profesional continuo.

Formación y Actualización de Profesores

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, mediante el departamento de Desarrollo Académico busca integrar programas de capacitación que correspondan a las necesidades de los objetivos institucionales tales como: implementación de proyectos de investigación, reducir la deserción escolar y la equidad de género en el ambiente laboral.

Para determinar los cursos requeridos, es necesario considerar la opinión de las academias, pero sobre todo, el análisis de la evaluación docente.

Los cursos ofrecidos permiten desarrollar una formación docente y actualización profesional en el ámbito de las competencias, como corresponde a nuestros planes y programas de estudio.

A continuación, se presentan los cursos impartidos durante el semestre Enero-Junio 2011.

Cursos impartidos en el semestre Enero-Junio 2011

| No. | Área | Nombre del curso | Tipo | Nombre del instructor | No. de participantes | No. de horas impartidas |
|-----|----------------------------|---|---------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Metalmecánica | Curso taller "Software para análisis estructural y sólidos de elemento finito con Solid Work" | Actualización profesional | Ing. Marcos Bedolla Hernández | 6 | 30 |
| 2 | Todas las áreas académicas | Métodos y técnicas didácticas aplicadas en el enfoque a competencias profesionales | Formación docente | M.C. Miguel Ángel Arreola García | 24 | 30 |
| 3 | Todas las áreas académicas | Las cualidades humanas en el nuevo paradigma de la función docente (2da. Parte) | Formación docente | M.C. Ana Laura Villa Castillo | 20 | 30 |
| 4 | Todas las áreas académicas | Manejo de software administrativo (simuladores para la toma de decisiones) | Actualización profesional | I.S.C. Yolanda del Socorro Paredes Plancarte | 25, de los cuales 15 fueron de otros I.T del país. | 30 |
| 5 | Todas las áreas académicas | Análisis de la instrumentación didáctica | Formación docente | M.C Elizabeth cuevas Ramírez | 8 | 30 |
| 6 | Todas las áreas académicas | Taller de implementación del programa institucional de tutorías. | Formación docente | Ing. José Antonio Rendón Carbajal | 15 | 30 |

Los cursos que se programaron en el periodo intersemestral correspondiente al semestre Agosto-Diciembre 2011 fueron los siguientes:

Cursos impartidos en el semestre Agosto-Diciembre 2011

| No. | Nombre del curso | Periodo en el que fue impartido | Nombre del instructor | No. de participantes |
|-----|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | Curso-taller de Moodle | 8 al 12 de agosto de 2011 | L.I. Joselito Chue Morales | 19 |
| 2 | Investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | 8 al 12 de agosto de 2011 | M.A. Laura Elizabeth Lizama Hoth | 17 |
| | | | M.A. Adolfo Miranda López | |
| 3 | Curso taller de evaluación por competencias | 15 al 19 de agosto de 2011 | M.C. Ana Laura Villa Castillo | 17 |
| 4 | Lenguaje de programación Ruby (básico) | 15 al 19 de agosto de 2011 | Ing. Luis Daniel Herrera Barrios | 7 |
| 5 | Curso taller de ofimática e internet | 15 al 19 de agosto de 2011 | L.I. Oscar Marquillo Navarrete | 17 |

En el semestre Agosto-Diciembre se capacitaron a 44 docentes de base, cabe mencionar que la mayoría de los docentes toman más de un curso.

En el mes de agosto de 2011, El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, convocó a todos los docentes del sistema a participar en el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes; de nuestra Institución, iniciaron 21 docentes de los cuales desistieron 7 durante el proceso.

Visitas realizadas a empresas durante el año 2011

La institución ofrece a los estudiantes la oportunidad de conocer en campo el ámbito empresarial y relacionarlo con los conocimientos adquiridos.

Encuentro Nacional de Arquitectura y Diseño de Interiores 2011

Dentro de los viajes de estudio que realizó la Carrera de Arquitectura se realizó uno al ENADII 2011, Encuentro Nacional de Arquitectura y Diseño de Interiores, que se llevó a cabo del 18 al 21 de octubre en el Poliforum Siqueiros, siendo un espacio neutral para el intercambio de información relacionada a temáticas de “Arquitectura y Diseño de Interiores”, en voces de sus creadores, experiencias, conocimientos y puntos de vista sobre el día a día de estas disciplinas y de la forma en que ellos viven y aprecian este mundo del diseño.

Asistieron 12 estudiantes de arquitectura de 7° semestre, recibiendo el apoyo por parte de la Institución.



Estudiantes que asistieron al Encuentro Nacional de Arquitectura y Diseño de Interiores 2011.

Aldea Digital III

Del 18 al 21 de noviembre, 21 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales asistieron a la Aldea Digital III, evento de gran importancia en el ámbito tecnológico que incluyó conferencias, talleres y retos tecnológicos. Este evento nacional fue organizado por Telmex y Telcel llevándose a cabo en el centro Banamex de la Ciudad de México.

Escuela de Inteligencia Artificial y Robótica 2011

Los estudiantes de 8º y 10º semestre del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, asistieron a la “Escuela de Inteligencia Artificial y Robótica 2011”, evento de carácter académico organizado por la Universidad del Sol, el IEEE y el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Durante estos días, los 20 jóvenes asistieron a conferencias, tutoriales y talleres.

Visitas realizadas en el semestre Enero – Junio de 2011

| Carreras | No. de Visitas | No. de Estudiantes | Empresas Locales | Empresas Foráneas |
|--|-----------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Licenciatura en Administración | 3 | 175 | 3 | 0 |
| Ingeniería Electromecánica | 8 | 296 | 8 | 0 |
| Arquitectura | 4 | 123 | 4 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 2 | 58 | 0 | 2 |
| Licenciatura en Contaduría | 2 | 59 | 2 | 0 |
| Total | 19 | 711 | 17 | 2 |

Visitas realizadas en el semestre Agosto-Diciembre de 2011

| Carreras | Visitas Realizadas | No. de Estudiantes | Empresas Locales | Empresas Foráneas |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Licenciatura en Administración | 1 | 65 | 1 | 0 |
| Ingeniería Electromecánica | 2 | 63 | 2 | 0 |
| Total | 3 | 128 | 3 | 0 |

Congreso Multidisciplinario del Instituto Tecnológico de la Costa Grande 2011

Dentro de los eventos académicos de mayor relevancia de esta casa de estudios, se llevo a cabo el congreso multidisciplinario, los días 2, 3 y 4 de Mayo de 2011, a fin de coadyuvar a la consecución de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, uno de los cuales es proporcionar un foro de alcance nacional a todos los investigadores, profesionales e interesados en el desarrollo tecnológico de las áreas de la Ingeniería y Administración.

Se atendieron en promedio a 850 participantes durante los tres días, en los cuales se ofrecieron 4 conferencias magistrales, 39 ponencias técnicas, 9 cursos tutoriales para las diferentes especialidades y 5 talleres en el área de Arquitectura.

XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas

En el mes de Mayo, se otorgó al Instituto la sede del XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas en su Etapa Regional.



Ceremonia de apertura del XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas.

Se tuvo la asistencia y participación de 94 estudiantes y 38 asesores en las disciplinas de Ciencias básicas: Matemáticas, Física y Química; y en Ciencias Económico-Administrativas: Administración, Economía y Contabilidad. Participaron 15 delegaciones en la fase regional durante los días 29 y 30 de Junio y 1 de Julio de 2011.

Asimismo, se contó con la presencia de 12 docentes que fungieron como jurados para las áreas de: Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas.

Resultados del Área: Ciencias Básicas

| Instituto Tecnológico | lugar |
|-----------------------|-------|
| Zacatepec | 1° |
| Pachuca | 2° |
| Chilpancingo | 3° |

Resultados del Área: Ciencias Económico-Administrativas

| Instituto Tecnológico | lugar |
|-----------------------|-------|
| Chilpancingo | 1° |
| Costa Grande | 2° |
| Acapulco | 3° |

En base al resultado de 2° lugar en la fase Regional en el área de Ciencias Económico Administrativas, el mes de Septiembre, del 27 al 29 se participó en la Etapa Nacional del **XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas** en la ciudad de Querétaro, Qro., con la delegación formada por los estudiantes: Bladimir Sandoval Ramírez, Mitzi Yael Olea Laurel y Ana Karen García Rivera, siendo asesorados por el Lic. Mario Ramírez Dircio en la disciplina de Economía, la M.C. Elizabeth Cuevas Ramírez en la disciplina de Contaduría, y la M.A. Marlene Miralrío López en la disciplina de Administración, quedando entre los 8 primeros lugares de la fase Nacional.



Estudiantes participantes en el Evento Nacional de Ciencias Básicas con uno de sus asesores.

XXIII Aniversario del Instituto

En el marco conmemorativo del XXIII Aniversario de la creación de la Institución, se realizaron eventos académicos, culturales y deportivos contando con 1030 participantes en diferentes eventos, del 19 al 23 de septiembre.

Actividades realizadas durante el XXIII Aniversario

| Actividad | Número de participantes |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Carrera atlética | 182 |
| Torneo voleibol, fútbol y ajedrez | 94 |
| Revista musical | 50 |
| Ceremonia de aniversario | 630 |
| Ceremonia de graduación | 74 |
| Total | 1030 |

XVIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En el marco de la vinculación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande con el entorno social, se participa anualmente como Sub-sede de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCYT).

La **Décimo Octava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología**, organizada por el CONACYT, es parte de las actividades de comunicación de la ciencia y la tecnología, que de manera permanente se realizaron en todo el país, durante los días del 24 al 28 de octubre de 2011, la cual tuvo como tema: **“Año Internacional de la Química”**.

La SNCYT tiene como objetivo principal: presentar de manera atractiva la relación entre ciencia, tecnología y vida cotidiana, creando una atmósfera propicia para la interacción de científicos, divulgadores, empresarios, tecnólogos, docentes, niños y jóvenes. Comunicar la importancia de fortalecer el desarrollo científico-tecnológico de México para convertirlo en un país competitivo en el ámbito internacional.



Inauguración de la Décimo Octava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En esta ocasión, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande coordinó la presentación de 22 actividades generales, teniendo un aforo aproximado de 386 personas entre niños de primaria, jóvenes de nivel medio superior, docentes y público en general.

Todos ellos presenciaron exposiciones y demostraciones de experimentos, así como proyecciones de películas. Las escuelas atendidas fueron: 6 primarias y 4 escuelas preparatorias.



Niños participando en los eventos de la Décimo Octava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Jornada de Contacto Ciudadano

El día miércoles 16 de noviembre de 2011, se llevó a cabo la Jornada Federal de Contacto Ciudadano en la explanada del H. Ayuntamiento del Municipio de Zihuatanejo de Azueta, evento en el que participó con un stand informativo el Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

El evento fue inaugurado por autoridades de carácter municipal y estatal, así como representantes de diferentes entidades del gobierno federal.

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande participó con un stand, en representación de los Institutos Tecnológicos Federales en el Estado de Guerrero, promoviendo diferentes proyectos empresariales que se encuentran desarrollando las áreas académicas.

En este evento se tuvo la participación de la sociedad Azuetense, constatando las acciones que se desarrollan actualmente por parte del gobierno federal mediante diferentes organismos, mismas que fortalecen contundentemente el desarrollo de la región.



Stand del ITCG en la Jornada de Contacto Ciudadano

b. PROCESO DE VINCULACIÓN

Consejo de vinculación

EL Instituto Tecnológico de la Costa Grande en el mes de septiembre de 2011, llevó a cabo la primera reunión de trabajo del Consejo de Vinculación, misma que fue presidida por el Ing. Eliot Joffre Vázquez, como director del Instituto con la finalidad de conformar el Consejo de Vinculación del mismo, quedando como presidente el Lic. Salvador Andrade Solórzano, quien funge actualmente como Gerente General del Hotel Krystal Ixtapa, cuyo objetivo es mejorar la operación y desarrolló del potencial del SNEST en la zona de influencia de la Institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores: Público, Social y Privado.

Seguimiento de Egresados

Con la intención de contar con una herramienta que permitirá evaluar la pertinencia educativa de los programas que se ofrecen, y la necesidad de adecuar los planes y programas de estudio a los requerimientos de los sectores en donde se insertarán los potenciales egresados del sistema, se lleva a cabo el procedimiento de seguimiento de egresados, el cual genera los siguientes resultados:

| Egresados por Carrera y Género Enero-Junio 2011 | | | |
|---|-----------|-----------|---------------------|
| CARRERA | SEXO | | CANTIDAD DE ALUMNOS |
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| Ingeniería Electromecánica | 1 | 10 | 11 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 1 | 3 | 4 |
| Licenciatura en Administración | 1 | 4 | 5 |
| Licenciatura en Contaduría | 0 | 1 | 1 |
| Arquitectura | 4 | 3 | 7 |
| Licenciatura en Informática | 5 | 5 | 10 |
| Total | 12 | 26 | 38 |

| Egresados por Carrera y Género Agosto-Diciembre 2011 | | | |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| Programa Educativo | Sexo | | Cantidad de Alumnos |
| | Femenino | Masculino | |
| Ingeniería Electromecánica | 0 | 2 | 2 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 3 | 13 | 16 |
| Arquitectura | 0 | 2 | 2 |
| Licenciatura en Administración | 45 | 13 | 58 |
| Licenciatura en Contaduría | 42 | 11 | 53 |
| Total | 90 | 41 | 131 |

Se cuenta con una base de datos, que comprende la información básica de un total de 747 egresados con los cuales se mantiene comunicación con el afán de coadyuvar a su crecimiento profesional.

Servicio Social

Actualmente, las actividades autorizadas para el cumplimiento del servicio social atienden necesidades del propio Instituto y organismos de los tres niveles de gobierno.

| Servicio Social Enero - Junio 2011 | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| Programa Educativo | Género | | Estudiantes |
| | Femenino | Masculino | |
| Ingeniería Electromecánica | 0 | 6 | 6 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 7 | 22 | 29 |
| Licenciatura en Administración | 52 | 16 | 68 |
| Licenciatura en Contaduría | 25 | 8 | 33 |
| Licenciatura en Informática | 5 | 4 | 9 |
| Arquitectura | 10 | 8 | 18 |
| Total | 99 | 64 | 163 |

El servicio social que prestan los estudiantes se desarrollo en cualquiera de los tres niveles de gobierno y en diferentes sectores que corresponden a los mismos:

| Sectores | No. Estudiantes Prestadores de Servicio Social |
|--------------|--|
| EDUCATIVO | 85 |
| MUNICIPAL | 78 |
| ESTATAL | 0 |
| FEDERAL | 0 |
| I.T.C.G. | 0 |
| TOTAL | 163 |

Durante el segundo semestre de 2011 el servicio social prestado a la comunidad fue el siguiente:

| Servicio Social Agosto- Diciembre 2011 | | | |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|
| Carrera | Sexo | | Cantidad de Alumnos |
| | Femenino | Masculino | |
| Ingeniería Electromecánica | 2 | 7 | 9 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 2 | 6 | 8 |
| Licenciatura en Administración | 0 | 1 | 1 |
| Licenciatura en Contaduría | 26 | 13 | 39 |
| Licenciatura en Informática | 1 | 0 | 1 |
| Arquitectura | 8 | 5 | 13 |
| Total | 39 | 32 | 71 |

Los sectores en los cuales se realizaron los servicios sociales correspondientes a al semestre agosto-diciembre 2011 son los siguientes:

| Sectores | No. Estudiantes Presentaron de Servicio |
|-----------------|--|
| Educativo | 27 |
| Municipal | 20 |
| Estatal | 5 |
| Federal | 7 |
| I.T.C.G. | 12 |
| TOTAL | 71 |

Residencias Profesionales

El número total de Empresas u Organismos donde los alumnos del Instituto Tecnológico de la Costa Grande realizaron sus residencias consta de 113, las cuales brindaron la oportunidad a 188 alumnos, de aplicar los conocimientos adquiridos y el desarrollo de sus capacidades.

| Residentes Semestre Enero Junio 2011 | | | |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| Carrera | Sexo | | Cantidad de Alumnos |
| | Femenino | Masculino | |
| Ingeniería Electromecánica | 1 | 11 | 12 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 3 | 1 | 4 |
| Licenciatura en Administración | 0 | 2 | 2 |
| Licenciatura en Contaduría | 1 | 1 | 2 |
| Licenciatura en Informática | 5 | 6 | 11 |
| Arquitectura | 2 | 3 | 5 |
| Total | 12 | 24 | 36 |

| Residencias Agosto-Diciembre 2011 | | | |
|--|----------|-----------|---------------------|
| Carrera | Sexo | | Cantidad de Alumnos |
| | Femenino | Masculino | |
| Ingeniería Electromecánica | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 3 | 20 | 23 |
| Licenciatura en Administración | 48 | 16 | 64 |
| Licenciatura en Contaduría | 44 | 12 | 56 |
| Arquitectura | 7 | 1 | 8 |
| Total | 102 | 50 | 152 |

| Anual 2011 | | | |
|--|----------|-----------|---------------------|
| Carrera | Sexo | | Cantidad de Alumnos |
| | Femenino | Masculino | |
| Ingeniería Electromecánica | 1 | 12 | 13 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 6 | 21 | 27 |
| Licenciatura en Administración | 48 | 18 | 66 |
| Licenciatura en Contaduría | 45 | 13 | 58 |
| Licenciatura en informática | 5 | 6 | 11 |
| Arquitectura | 9 | 4 | 13 |
| Total | 114 | 74 | 188 |

Durante el ejercicio 2011, los alumnos que cubrieron el 75% o más de avance en sus créditos y con posibilidades de realizar residencias profesionales por cumplir con este requisito fueron 297, considerados como “candidatos”, de los cuales 188 efectuaron los trámites correspondientes, logrando la constancia de liberación de Residencias Profesionales.

Servicios externos

La institución brinda la oportunidad a estudiantes de otras instituciones, para que estos realicen prácticas profesionales y desarrollen habilidades.

| Prestadores de servicios social instituciones externas semestre Enero-Junio 2011 | | |
|--|-------------|-----------------------------------|
| Institución de procedencia | No. Alumnos | Departamento |
| CETIS | 1 | GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACION |
| CETIS NO. 5 | 1 | RECURSOS FINANCIEROS |
| I P C I | 1 | SUB DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |
| TOTAL | 3 | |

c. PROCESO DE PLANEACIÓN

Cumplimiento de metas

A fin de cumplir con sus objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto, el Programa de Trabajo Anual 2011 (PTA 2011), tenía plasmadas 29 metas, dirigidas al crecimiento constante y eficaz de la Institución en todos los sentidos, mejorando las oportunidades de educación superior en la Región de la Costa Grande del Estado de Guerrero, incrementando la matrícula, modernizando las instalaciones, diversificando y acreditando los programas educativos.

La integración y seguimiento de las metas se logró mediante el trabajo en equipo constante y participativo de todas las áreas que conforman esta institución.

El indicador de metas alcanzadas fue del 83%.

| Metas en el 2011 | | |
|-------------------------|----|-------|
| Total de metas | 29 | 100 % |
| Metas alcanzadas | 24 | 83 % |
| Metas | 5 | 17 % |

Metas no alcanzadas

- Atender al 2011 una matrícula de 10 estudiantes en programas no presenciales y contribuir con ello a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menor favorecidas.
- Lograr para el 2011 que el 6 % de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.
- Obtener para el 2011, 1 registro de propiedad intelectual.
- Incubar para el 2011, 3 empresas en el Instituto.
- Lograr la certificación conforme a la norma de gestión Ambiental 14001:2004, para refrendar el compromiso del instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

Programa Integral para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2011

El PIFIT 2011 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande es un documento que surge de la planeación estratégica, la cual fortalece la participación en la toma de decisiones y propicia el trabajo en equipo colaborativo y responsable. Está sustentado en el Programa Sectorial de Educación, en el Programa de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de la Costa Grande 2007-2012 y en el Programa Anual de Trabajo 2010.

En el PIFIT 2011 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande se solicitaron recursos en el proyecto de Apoyo para la Calidad por un monto de 13,381,467.18 y para en el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa por un monto de 17,124,909.89.

A pesar de que no se obtuvieron recursos económicos extraordinarios, la elaboración del documento estableció estrategias que nos permitirán ofrecer servicios educativos de calidad.

Centro de información

Este departamento es de vital importancia en la formación de los estudiantes, aun cuando se cuenta con una gran cantidad de información a través de medios electrónicos, la consulta bibliográfica sigue teniendo una demanda creciente.

Consultas atendidas y préstamos por periodo

| Periodo | Consultas realizadas | Préstamos realizados |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Enero – Junio 2011 | 14,950 | 3581 |
| Verano | 711 | 187 |
| Agosto – Diciembre 2011 | 17,181 | 4839 |
| Totales | 32,842 | 8,607 |

Consultas atendidas por carrera semestre Enero-Junio 2011

| Programa educativo | Consultas |
|---|---------------|
| Ingeniería Electromecánica | 1604 |
| Ingeniería Sistemas Computacionales | 3272 |
| Ingeniería Gestión Empresarial | 2336 |
| Arquitectura | 2165 |
| Licenciatura en Administración. | 2100 |
| Licenciatura en Contaduría y Contador Público | 2173 |
| Licenciatura en Informática | 300 |
| Total | 13,950 |

Consultas realizadas por otros usuarios semestre Enero-Junio 2011

| Usuarios | Consultas |
|---------------------|------------|
| Docentes | 15 |
| Visitantes Externos | 134 |
| Total | 149 |

Consultas atendidas por carrera en Curso de Verano 2011

| Programa educativo | Consultas |
|---|------------|
| Ingeniería Electromecánica | 44 |
| Ingeniería Sistemas Computacionales | 139 |
| Ingeniería Gestión Empresarial | 129 |
| Arquitectura | 160 |
| Licenciatura en Administración. | 130 |
| L licenciatura en Contaduría y Contador Público | 55 |
| Licenciatura en Informática | 8 |
| Total | 665 |

Consultas realizadas por otros usuarios en Curso de Verano 2011

| Usuarios | Consultas |
|---------------------|-----------|
| Docentes | 26 |
| Visitantes Externos | 20 |
| Total | 46 |

Consultas atendidas por carrera semestre Agosto-Diciembre 2011

| Programa educativo | Consultas |
|---|---------------|
| Ingeniería Electromecánica | 1316 |
| Ingeniería Sistemas Computacionales | 3703 |
| Ingeniería Gestión Empresarial | 4287 |
| Arquitectura | 2498 |
| Licenciatura en Administración. | 2480 |
| L licenciatura en Contaduría y Contador Público | 2285 |
| Licenciatura en Informática | 550 |
| Total | 17,119 |

Consultas realizadas por otros usuarios semestre Agosto-Diciembre 2011

| Usuarios | Consultas |
|---------------------|-----------|
| Docentes | 6 |
| Visitantes Externos | 56 |
| Total | 62 |

Libros por área

Volúmenes por área de conocimiento Enero-Diciembre 2011

| Área de Conocimiento | Volúmenes |
|--|--------------|
| Ingeniería Electromecánica | 2140 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática | 1397 |
| Arquitectura | 224 |
| Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial | 2796 |
| Licenciatura en Contabilidad y Contador Publico | 2099 |
| Ciencias Básicas | 991 |
| Cultura General (libros de consulta) | 507 |
| Libros obsoletos y en reparación | 1563 |
| Libros Donados | 56 |
| Total | 11773 |

Donación de libros

Donaciones realizadas por los estudiantes próximos a egresar y los egresados a punto de titularse.

Libros donados en el 2011

| Semestre | Donaciones |
|--------------------|------------|
| Enero – Junio | 3 |
| Agosto – Diciembre | 53 |
| Totales | 56 |

Salas de Cómputo

El departamento de Centro de Cómputo cuenta con cinco salas de cómputo y una sala de videoconferencias para brindar servicio a una plantilla de 1420 estudiantes y 116 empleados.

Salas que brindan servicio

| Nombre | Descripción |
|---------------------------|---|
| Sala A | Sala utilizada para realizar trabajos por estudiantes de todas las carreras. |
| Sala B | Sala utilizada para clases de diversas carreras. |
| Sala C | Sala utilizada para clases de diversas carreras. |
| Sala D | Sala de base de datos, utilizada por ingenieros en sistemas y licenciados en informática para realizar prácticas. |
| Sala E | Es la sala de redes, utilizada por ingenieros en sistemas y licenciados en informática para realizar prácticas. |
| Sala de videoconferencias | Sala utilizada para recibir o transmitir videoconferencias a través de Internet II. |

Las salas cuentan con diferentes equipos para brindar el servicio, en cuestión de computadoras, se cuenta con 137 equipos, un sistema de sonido, un televisor, un proyector, un decodificador de señal, un micrófono, una cámara y una pantalla de proyección.

Equipamiento por salas de cómputo

| Nombre | No. de equipos | Características |
|---------------------------|--|---|
| Sala A | 30 computadoras | Las computadoras cuentan con servicio de internet I. |
| Sala B | 29 computadoras | No cuentan con servicio de internet. |
| Sala C | 40 computadoras | Las computadoras cuentan con servicio de internet I. |
| Sala D | 15 computadoras | Cuentan con servicio de Internet I e Internet II. |
| Sala E | 23 computadoras | Cuentan con servicio de Internet I. |
| Sala de videoconferencias | 1 sistema de sonido, 1 televisor, 1 proyector, 1 decodificador de señal, 1 pantalla de proyección, 1 micrófono | La sala cuenta con servicio de Internet II, especialmente dedicado a videoconferencias. |

Conexiones a Internet

Actualmente se cuenta con cuatro conexiones a Internet I independientes y un enlace a Internet II dedicado a la transmisión o emisión de videoconferencias, además de investigación docente:

Conexiones a Internet

| Nombre | Descripción | Velocidad de acceso |
|----------|---|---------------------|
| Enlace 1 | Enlace a Internet I, el cuál proporciona servicio a todos los departamentos –exceptuando al área de la dirección–, así como a laboratorios de cómputo y docentes. | 2 Mbps |
| Enlace 2 | Enlace a Internet I, el cuál proporciona servicio a los estudiantes y docentes. | 4 Mbps |
| Enlace 3 | Enlace a Internet I, el cuál proporciona servicio a los departamentos ubicados en el área de la dirección. | 4 Mbps |
| Enlace 4 | Enlace a Internet I, el cuál proporciona servicio al departamento de Recursos Materiales y Servicios. | 4 Mbps |
| Enlace 5 | Enlace a Internet II, el cuál es utilizado exclusivamente para las videoconferencias. | 2 Mbps |

La cobertura de la red alámbrica abarca a todos los departamentos del Instituto. La cobertura de la red inalámbrica para acceso a Internet, abarca parte de los edificios B, D, E y F.

La cobertura se proporciona mediante la infraestructura disponible, en ella se incluyen a los servidores, las computadoras habilitadas como servidores así como los aparatos utilizados para distribuir la señal.

Distribución de la señal

| Cantidad | Nombre | Descripción |
|----------|---|---|
| 1 | Servidor DNS | Esta es una computadora habilitada como servidor, la cual se encarga del direccionamiento a los diferentes servidores. |
| 1 | Servidor Firewall | Computadora habilitada como servidor, en ella se encuentra instalado un software que realiza las funciones de seguridad. |
| 1 | Servidor Web | Computadora habilitada como servidor, en ella se alojan las páginas web Institucionales (exceptuando el SII). |
| 1 | Servidor del SII | Servidor en el cuál se encuentra la aplicación SII (Sistema Integral de Información). |
| 1 | Servidor PTA-POA, email, educación a distancia. | Servidor de email, además alberga el sistema PTA-POA utilizado por el departamento de Planeación. |
| 1 | Servidor de Base de Datos | Servidor que servirá para que estudiantes de las materias de base de datos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de Licenciatura en Informática realicen sus prácticas. |

Actividades Extraescolares

Durante el año 2011 se incorporaron un promedio de 634 estudiantes en actividades deportivas y culturales, que representa el 47% de la matrícula anual promedio (1344), a continuación se detalla la participación semestral.

Actividades deportivas

Un total de 283 estudiantes participaron, durante el semestre Enero-junio, en 5 clubes deportivos

Participación de estudiantes en actividades deportivas Semestre Enero-Junio 2011

| Programa Educativo | Básquetbol | Fútbol | Voleibol | Béisbol | Ajedrez | Atletismo | Total |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | P Y S | | | | |
| Ingeniería Electromecánica | 3 | 16 | 2 | 10 | 37 | 0 | 68 |
| Ingeniería en sistemas computacionales | 21 | 24 | 11 | 5 | 11 | 2 | 74 |
| Ingeniería en gestión empresarial | 2 | 27 | 4 | 0 | 2 | 0 | 35 |
| Arquitectura | 4 | 9 | 13 | 5 | 1 | 1 | 33 |
| Contador Público | 6 | 2 | 2 | 0 | 9 | 0 | 19 |
| Licenciatura en administración | 9 | 14 | 15 | 0 | 1 | 0 | 39 |
| Licenciatura en contaduría | 6 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 14 |
| Licenciatura en informática | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 51 | 96 | 49 | 20 | 64 | 3 | 283 |

En el semestre agosto-diciembre, 319 estudiantes participaron en 7 clubes deportivos.

Participación de estudiantes en actividades deportivas Semestre Agosto-diciembre 2011

| Programa Educativo | Básquetbol | Fútbol | Voleibol S Y P | Natación | Béisbol | Ajedrez | Atletismo | Total alumnos |
|---------------------------------------|------------|------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Ingeniería electromecánica | 3 | 14 | 17 | 4 | 8 | 6 | 1 | 53 |
| Ingeniería en sistema computacionales | 12 | 26 | 10 | 2 | 1 | 4 | 2 | 57 |
| Ingeniería en gestión empresarial | 5 | 25 | 19 | 6 | 0 | 1 | 0 | 56 |
| Arquitectura | 13 | 11 | 10 | 8 | 8 | 1 | 0 | 51 |
| Contador Público | 2 | 12 | 9 | 2 | 1 | 8 | 0 | 34 |
| Licenciatura en administración | 2 | 11 | 21 | 8 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Licenciatura en contaduría | 8 | 4 | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 23 |
| Licenciatura en informática | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| TOTAL | 46 | 103 | 94 | 30 | 19 | 24 | 3 | 319 |

Actividades culturales

Durante el semestre enero-junio, se atendieron a 316 estudiantes en 8 clubes culturales.

Participación de los estudiantes en actividades culturales semestre Enero-junio de 2011

| Programa Educativo | Círculo lectura | Danza Moderna | Danza Folklórica | Club ecotec | Música | Teatro | Cine-Club | Escolta y edecanes | Total |
|---------------------------------------|-----------------|---------------|------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|------------|
| Ingeniería electromecánica | 3 | 0 | 0 | 12 | 6 | 0 | 7 | 0 | 28 |
| Ingeniería en sistema computacionales | 0 | 12 | 2 | 15 | 8 | 4 | 26 | 1 | 68 |
| Ingeniería en gestión empresarial | 3 | 14 | 3 | 7 | 0 | 4 | 18 | 1 | 50 |
| Arquitectura | 4 | 0 | 3 | 17 | 8 | 1 | 14 | 7 | 54 |
| Contador Público | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Licenciatura en administración | 6 | 9 | 2 | 22 | 2 | 13 | 12 | 10 | 76 |
| Licenciatura en contaduría | 6 | 2 | 0 | 9 | 1 | 1 | 12 | 3 | 34 |
| Licenciatura en informática | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| TOTAL | 22 | 40 | 10 | 83 | 26 | 24 | 89 | 22 | 316 |

En el semestre Agosto-Diciembre se atendió a 323 estudiantes en 6 clubes culturales.

Participación de los estudiantes en actividades culturales semestre Agosto-Diciembre de 2011

| Programa Educativo | Círculo Lectura | Danza moderna | Club ecotec | Música | Teatro | Inglés | Total |
|---------------------------------------|-----------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ingeniería electromecánica | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 10 | 24 |
| Ingeniería en sistema computacionales | 1 | 3 | 11 | 10 | 11 | 21 | 57 |
| Ingeniería en gestión empresarial | 2 | 18 | 13 | 5 | 12 | 30 | 80 |
| Arquitectura | 2 | 10 | 9 | 5 | 2 | 16 | 44 |
| Contador Público | 1 | 8 | 5 | 3 | 1 | 3 | 21 |
| Licenciatura en administración | 3 | 29 | 12 | 2 | 10 | 12 | 68 |
| Licenciatura en contaduría | 5 | 4 | 13 | 2 | 0 | 1 | 25 |
| Licenciatura en informática | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| TOTAL | 14 | 75 | 69 | 34 | 38 | 93 | 323 |

Eventos deportivos y culturales

Se logró la participación de estudiantes en diversos eventos deportivos y culturales, internos, locales, regionales y nacionales durante el año 2011.

Estudiantes en eventos deportivos en el semestre Enero-junio 2011

| No. | Nombre del evento | Institución organizadora | Total |
|--------------|--|------------------------------------|------------|
| 1 | Torneo de Liga Municipal Béisbol | Dirección de deportes Ayuntamiento | 20 |
| 2 | Torneo de Liga Municipal de Voleibol | Dirección de deportes Ayuntamiento | 20 |
| | Varonil y femenino | | |
| 3 | Olimpiada Estatal Atletismo-lanzamiento de bala Acapulco, Gro. | Gobierno del Edo. | 1 |
| 4 | 2do. Torneo de liga Voleibol | Dirección de deportes Ayuntamiento | 18 |
| 5 | Torneo intramuros Ajedrez | ITCG | 12 |
| 6 | Encuentro fútbol I.T.CG vs Gallos Blancos(preparativo al prenatal deportivo) | I.T.C.G. | 18 |
| 7 | Encuentro ITCG vs Conalep fútbol femenino (preparativo al prenatal) | I.T.C.G | 18 |
| 8 | LV Evento Prenacional Deportivo disciplina de vóleybol (sala y playa) y Beisbol. | I.T Chilpancingo | 32 |
| 9 | LV Evento Prenacional Deportivo disciplina de natación, ajedrez y atletismo. | I.T Morelia | 4 |
| 10 | LV Evento Prenacional Deportivo disciplina de fútbol y básquetbol | I.T. Ciudad Lázaro Cárdenas | 44 |
| 11 | Encuentro amistoso béisbol ITCG VS IT Lázaro Cárdenas | I.T. Lázaro Cárdenas. | 18 |
| Total | | | 205 |

Participación 80 estudiantes en el evento Prenacional deportivo, cuyas sedes fueron: I. T. Chilpancingo, Gro., I.T. Lázaro Cárdenas y el I.T. Morelia, Mich. calificando a la etapa Nacional: Voleibol de playa varonil y femenino y béisbol.

En el semestre Agosto-Diciembre la participaron de estudiantes en diversos eventos deportivos internos, regionales y nacionales fue de 647.

Participación de estudiantes en eventos deportivos durante el semestre Agosto-Diciembre 2011

| No. | Nombre del evento | Institución organizadora | Total |
|--------------|--|---|------------|
| 1 | Torneo de Liga Municipal Béisbol | Dirección de deportes Ayuntamiento | 18 |
| 2 | Torneo de Liga Mpal. de Voleibol Zihuatanejo, Gro. A.C Varonil | Dirección de deportes Ayuntamiento | 21 |
| 3 | Carrera de aniversario I.T.C.G | Comunidad tecnológica | 76 |
| 4 | Torneos intra-muros | Clubes deportivos y toda la comunidad tecnológica | 455 |
| | semana XXIII aniversario | | |
| | Fútbol, voleibol, básquetbol y ajedrez | | |
| 5 | Encuentro amistoso inter-tecnológicos voleibol playa y sala | I.T.C.G. | 16 |
| | I:T: Lázaro cárdenas VS I.T.C.G. | | |
| 6 | Encuentro amistoso de preparación al Nacional deportivo | I.T. Apatzingán | 18 |
| | béisbol | | |
| | ITCG VS I.T. Apatzingán | | |
| 8 | Encuentro amistoso de preparación al Nacional deportivo | I.T.CG | 18 |
| | béisbol | | |
| | Apatzingán Vs ITCG | | |
| 9 | VI Torneo nacional del Aguacate | Liga Mpal de Uruapan, Mich. | 8 |
| 10 | LV Nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos.- | I.T. Saltillo, Coah. | 17 |
| | béisbol y voleibol de playa v. | | |
| Total | | | 647 |

Durante el año, los estudiantes participaron en diversos eventos culturales tanto internos como en la comunidad.

Estudiantes que participaron en eventos culturales semestre Enero-junio 2011

| Evento | Clubes participantes | Eventos | Total |
|---|---|---------|------------|
| "Festival Unlimited fun! Gobierno Municipal | Clubes de música, danza moderna y danza folklórica | 8 | 90 |
| "Bailes y sones" | Clubes de danza folclórica.. | 1 | 8 |
| Ceremonia de graduación | | | |
| "Puesta en escena Noche de chicas" | Personal y alumnos | 3 | 48 |
| Puesta en escena de ¡Pero que plantón! | Clubes deportivos, culturales, cívicos, personal y directivos | 4 | 48 |
| Tarde de expresión, sonido y movimiento | Clubes, música, danza folklórica, danza moderna, Ecotec, Círculo de lectura | 1 | 89 |
| Ceremonias honores a la bandera | I.T.C.G. | 6 | 370 |
| Izamientos y arreos de bandera | I.T.C.G. | 19 | 112 |
| Total | | | 765 |

Participación 765 estudiantes en eventos culturales en el primer semestre.

Estudiantes que participaron en eventos culturales semestre Agosto-Diciembre 2011

| Evento | Clubes participantes | Eventos | Total |
|--|---|---------|------------|
| “Verbena cultural aniversario ITCG XXIII” | Clubes de música y danza moderna | 1 | 56 |
| “Bailes y sones” | Clubes de danza folclórica y moderna. escolta | 1 | 14 |
| Ceremonia de graduación | | | |
| Desfile del centenario de la revolución mexicana | Clubes deportivos, culturales, cívicos, personal y directivos | 1 | 65 |
| Obra de teatro día de muertos, en el concurso de altares | Club de teatro y música | 1 | 38 |
| Pre-posada 2011 | Clubes de música y danza moderna. | 1 | 55 |
| Pastorela “En busca de María” | Club de teatro | | 38 |
| Total | | | 266 |

En concordancia con lo propuesto en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012; en relación a la formación integral de nuestros estudiantes, el Sistema Nacional Educación Superior Tecnológica, lleva a cabo acciones que impulsan la realización de actividades que fomenten el desarrollo de competencias y habilidades, así como el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, el arte y el deporte como parte fundamental de una educación integral. Por tal motivo, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande refrenda este compromiso al seguir participando en diferentes eventos nacionales del sistema.

Se ofrecieron tres cursos de inglés básico con la mecánica de una actividad extraescolar, logrando una participación de 53 estudiantes.

Estudiantes atendidos en curso de inglés como actividad extraescolar

| Programa Educativo | Número de estudiantes |
|--|-----------------------|
| Ingeniería Electromecánica | 1 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 16 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 18 |
| Arquitectura | 1 |
| Licenciatura en Administración | 17 |
| Total | 53 |

Proceso electoral del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos

El día jueves 8 de septiembre de 2011, se llevaron a cabo las votaciones para elegir al nuevo CESA (Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos). Para llevar a cabo este proceso se tuvo la participación de integrantes de la Confederación Nacional de Institutos Tecnológicos, Comité Ejecutivo Zona Sur.

En esta contienda se registraron dos planillas, la naranja liderada por el C. Bladimir Sandoval Ramírez, estudiante de Licenciatura en Contaduría y la morada representada por la C. Melissa Oliveros Abarca estudiante de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Después de un proceso dinámico y sin problemas, los jóvenes estudiantes eligieron como triunfadora a la planilla naranja.

Dos integrantes del comité electo asistieron al Certamen Señorita Tecnológico con sede en el Instituto Tecnológico de la Paz, como parte de sus actividades representativas.

Desfile del 20 de Noviembre

Atendiendo la invitación del gobierno municipal, nuestro Instituto participó con un contingente de 65 personas en el desfile de la Revolución Mexicana, integrado por estudiantes y miembros del cuerpo directivo. Donde los clubes culturales y deportivos mostraron a la comunidad sus habilidades en diversas rutinas.



Contingente del ITCG en el desfile del 20 de Noviembre

Eventos relevantes del 2011

Como una muestra del compromiso, de esta administración, de coadyuvar a la formación integral del estudiante, desarrollando sus habilidades físicas y emocionales a través de la cultura y el deporte, así como su participación en eventos académicos a nivel local, regional y nacional. En el año 2011, este Instituto logró incorporar a un mayor número de disciplinas y estudiantes en los siguientes eventos

LV Evento Pre Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos

Se brindó el apoyo a un total de 80 estudiantes, que formaron parte de las selecciones deportivas, en los eventos prenacionales deportivos, cuyas sedes fueron:

- Instituto Tecnológico de Chilpancingo (celebrado del 7 al 11 de marzo). Participaron las disciplinas de Béisbol, Voleibol de sala varonil y Voleibol de playa femenil y varonil. Total de seleccionados participantes 32 y 1 coordinador.
- Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas (celebrado del 28 de marzo al 1º. de abril). Participaron las disciplinas de Básquetbol y Fútbol varonil y femenil. Total de seleccionados participantes 44 y 1 coordinador.
- Instituto Tecnológico de Morelia (celebrado del 30 de marzo al 1º. abril). Participaron las disciplinas de natación, atletismo y ajedrez. Total de seleccionados participantes 4 y 1 coordinadora.

Evento LV Nacional Deportivos de los Institutos Tecnológicos

Por segunda ocasión nuestra Institución logró su pase al Nacional Deportivo cuya sede fue el I.T. de Saltillo, Coah, (Del 21 al 26 de octubre)participando las disciplinas de voleibol de playa varonil y béisbol con una delegación de 19 personas: 17 estudiantes, 1 coordinadora y 1 chofer.



Delegación participante en el Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos

c. PROCESO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

Gestión de Trámites y Prestaciones

Durante el año 2011, se gestionaron diversas prestaciones al personal de la institución.

Trámites realizados ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

| Concepto | Número de trámites | Número de Trabajadores |
|------------------------|--------------------|------------------------|
| Prestación de Lentes | 13 | 13 |
| Estímulo de antigüedad | 11 | 11 |
| Guardería | 1 | 1 |
| Canastilla Materna | 1 | 1 |
| Total | 26 | 26 |

Trámites de antigüedad gestionados ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica

| Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación | | | | Personal Docente | |
|---|---------|---------|---------|------------------|---------|
| 10 años | 15 años | 20 años | 25 años | 10 años | 20 años |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |

Movimientos de interinato limitado al personal docente

| Enero-Junio | Agosto-Diciembre |
|-----------------|------------------|
| 32 trabajadores | 19 trabajadores |

En el 2011, 51 trabajadores se vieron beneficiados con la contratación temporal, de los cuales, el 63% fue durante el primer semestre del año y el 37% restante durante el segundo semestre, desempeñando actividades docentes frente a grupo en las diferentes áreas académicas de la institución.

Personal Docente de Nuevo Ingreso

Durante el 2011, ingresaron 3 trabajadores de personal docente, en las siguientes áreas académicas.

Personal Docente de Nuevo Ingreso

| Metal-Mecánica | Ciencias Económico Administrativas | Sistemas Computacionales |
|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 1 | 1 |

Movimientos al Personal Docente

Durante el año 2011, 18 docentes de las diferentes áreas participaron en el proyecto de Promoción Docente.

Se gestionaron 3 trámites de Alta limitada con movimiento 95 al personal docente.

Se gestionó el trámite de basificación a 6 trabajadores docentes.

Alta y baja en compensaciones de funcionarios docentes

En el 2011, se dio de alta la compensación a 5 funcionarios docentes y de baja en este concepto a 4 funcionarios docentes.

Baja por renuncia voluntaria

Durante el 2011, se tramitó la baja de un trabajador docente por renuncia voluntaria.

Licencia Sindical

Se recibió la solicitud de una licencia sindical con categoría docente durante el periodo del 1º de Enero al 31 de diciembre de 2011.

Licencia Prepensionaria

Se tramitó una licencia prepensionaria durante el periodo del 1º de octubre al 31 de diciembre de 2011.

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Se tramitó un corrimiento para el personal de apoyo y asistencia a la educación resultando beneficiados 8 trabajadores.

Otros Trámites

Se realizaron movimientos de altas y elaboración de carnets del ISSSTE, beneficiando a 35 trabajadores.

Se realizaron trámites de asignación de beneficiarios y potenciación del Seguro Institucional a 63 trabajadores de la Institución.

Festejos al personal

En nuestro Instituto, se busca fomentar una sana convivencia entre la comunidad tecnológica, por lo cual se organizan diversas celebraciones, dentro de las que podemos hacer mención:

Rosca de Reyes

Una actividad de inicio de año, fue el festejo de **Rosca de Reyes**, contando con la participación de 120 asistentes entre el personal y los estudiantes de la institución.



La comunidad tecnológica disfrutando de la Rosca de Reyes.

Día de las madres

Se organizó un desayuno especialmente en honor de las madres trabajadoras de esta Institución educativa, contando con la asistencia de 22 trabajadoras.



Festejo a las madres trabajadoras por parte del cuerpo directivo.

Día del maestro

Se reconoció el quehacer educativo de nuestra Institución con el **festejo del día del maestro**, evento en el que asistieron 96 trabajadores, quienes disfrutaron de manera muy agradable este evento preparado especialmente para ellos.



Festejo del día del maestro.

Festejo de fin de año

En diciembre, la dirección del plantel organizó el convivio de fin de año, en el que acudieron 91 trabajadores quienes participaron en la tradicional rifa de regalos.



Posada de fin de año con todo el personal de la Institución.

d. PROCESO DE CALIDAD

Sistema de Gestión de la Calidad

Entro del Sistema de Gestión de la Calidad, en el 2011 el Instituto Tecnológico de la Costa Grande atendió la auditoría de vigilancia del sistema de Gestión de la Calidad de conformidad con la norma ISO 9001:2008; teniendo como alcance de la certificación el proceso educativo, el cual comprende desde la inscripción del alumno hasta la entrega del título profesional.



Reunión de apertura de la Auditoría de Vigilancia del SGC

Reunión de Trabajo para la Implementación del Sistema de Gestión de Equidad de Género (MEG:2003)

Durante los días 22 y 23 de mayo, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande fue Sede de la Reunión de Trabajo para la Implementación del Sistema de Gestión de Equidad de Género (MEG:2003) Zona Centro. En este evento se contó con la participación de coordinadoras y coordinares de equidad de género pertenecientes a 16 Institutos Tecnológicos con el objetivo de trabajar en la implementación de este sistema.



Participantes en la reunión de trabajo (MEG:2003).

Taller para la Formación de Auditores Internos del Sistema de Gestión Ambiental

Los días 8, 9, 10 y 11 de noviembre nuestra Institución fue SEDE del TALLER PARA LA FORMACIÓN DE AUDITORES INTERNOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, BAJO LA NORMA ISO 14001:2004. En este evento tan importante para la consolidación del sistema asistieron auditores en formación de seis diferentes tecnológicos.



Recorrido por las instalaciones del Instituto para tomar acciones en la implementación del SGA

5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Administración de Recursos Financieros.

Ingresos Totales

| Fuentes de financiamiento de la Institución | Importe |
|---|------------------------|
| Subsidio Federal | \$ 115,000.00 |
| Subsidio Estatal | 481,146.00 |
| Ingresos Propios | 6,168,619.00 |
| Remanente 2010 de Ingresos Propios | 1,360,085.00 |
| Remanente 2010 del Subsidio Estatal | 256,078.00 |
| Total | \$ 8,380,928.00 |

Nomina Federal: \$ 30,736,806.55

Costo por estudiante = Subsidio Total / Matricula total = \$39, 117,734.55/ 1420 = \$ 27,547.70

Gasto por capitulo (Subsidio Estatal)

| Capítulo | Descripción | Importe |
|----------|--|---------------|
| 1000 | Servicios Personales (cursos de verano y cursos de inglés) | \$ 420,540.00 |
| 2000 | Materiales y Suministros | 54,915.00 |
| 3000 | Servicios Generales | 168,449.00 |
| 5000 | Bienes Muebles e Inmuebles | 5,655.00 |

Gasto por capítulo (Ingresos Propios)

| Capítulo | Descripción | Importe |
|--------------|--|------------------------|
| 1000 | Servicios Personales | \$ 266,349.00 |
| 2000 | Materiales y Suministros | 1,076,041.00 |
| 3000 | Servicios Generales | 2,658,921.00 |
| 4000 | Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas | 250,094.00 |
| 5000 | Bienes Muebles e Inmuebles | 1,466,280.00 |
| Total | | \$ 5,717,685.00 |
| Total | | \$ 649,559.00 |

Adquisiciones

| Cantidad | Descripción | Importe |
|--------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 | Camión Crafter VW | \$ 727,000.00 |
| 20 | Computadora | 231,960.00 |
| 1 | Torno Modelo 1340 | 80,590.00 |
| 2 | Teodolitos Geosurf | 76,558.00 |
| 4 | Mini splits de 3 toneladas | 60,000.00 |
| 6 | Proyectores Sony | 53,314.00 |
| 1 | Horno mufla MD-20 Novatech | 42,920.00 |
| 3 | Torres UPS Dell de 1000 V | 36,018.00 |
| 3 | Computadoras Gateway | 34,417.00 |
| 2 | Computadoras portátil Dell | 33,269.00 |
| 10 | Restiradores con banco | 26,536.00 |
| 1 | Computadora HP Pavilion slimline | 11,989.00 |
| 2 | Mesas de madera | 11,600.00 |
| 1 | Closet de madera | 10,440.00 |
| 1 | GPS Garmin | 9,904.00 |
| 2 | Bafles | 8,680.00 |
| 1 | Generador | 5,499.00 |
| 2 | Sillas secretariales | 2,398.00 |
| 1 | Micrófono | 1,990.00 |
| 1 | Cámara digital | 1,198.00 |
| Total | | \$ 1,466,280.00 |

6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Planta docente

| Nombramiento | Docentes |
|-------------------------|-----------|
| Tiempo completo | 36 |
| $\frac{3}{4}$ de tiempo | 2 |
| $\frac{1}{2}$ tiempo | 6 |
| Asignatura | 37 |
| Total | 81 |

Planta administrativa

| Nombramiento | Trabajadores |
|---|--------------|
| Personal de apoyo y asistencia a la educación | 25 |
| Total | 25 |

Formación y Capacitación

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Una de las encomiendas institucionales es el Programa Anual de Capacitación (PAC), durante el 2011 se atendieron las necesidades del personal de apoyo y asistencia a la educación con los siguientes cursos.

Cursos de capacitación impartidos

| No. | Nombre del curso | Periodo | Número de participantes |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Imagen Personal | del 8 al 12 de agosto de 2011 | 9 |
| 2 | Carpintería | del 24 al 28 de octubre de 2011 | 8 |
| 3 | Equidad de Género | del 22 al 28 de noviembre de 2011 | 8 |
| 4 | Ortografía | del 5 al 9 de diciembre de 2011 | 9 |



Personal de Apoyo y Asistencia a la educación en el Curso de Ortografía

Funcionarios Docentes

Durante el año 2011, se atendieron las necesidades de capacitación de los funcionarios docentes con los siguientes cursos:

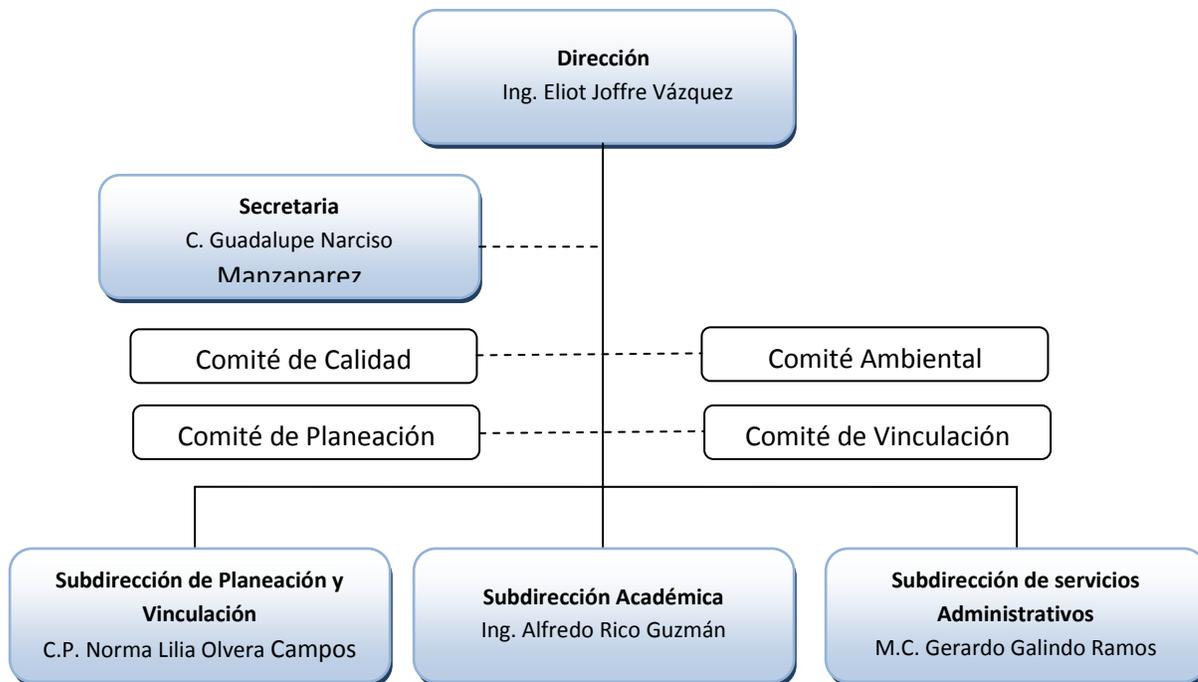
Cursos de capacitación impartidos

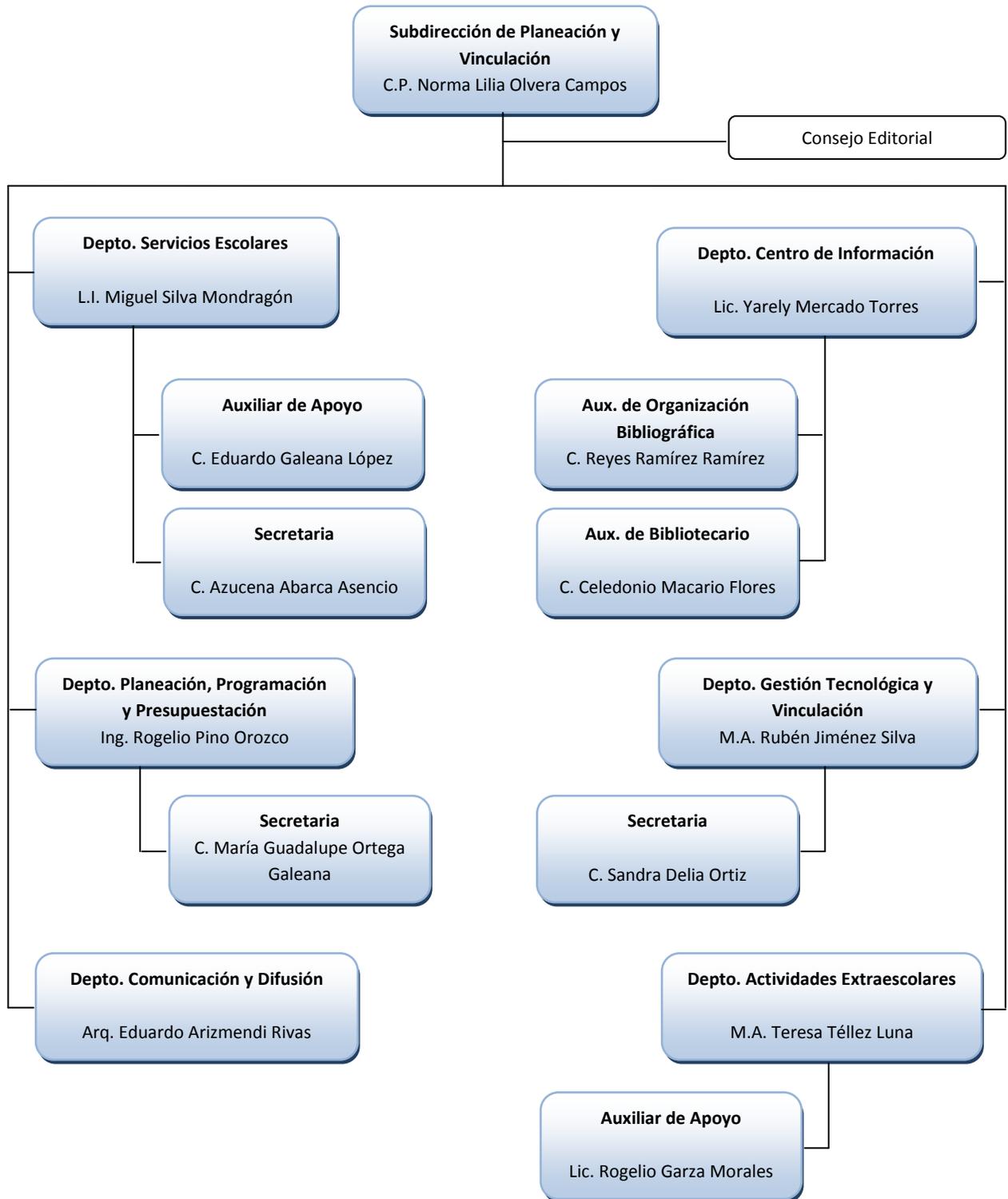
| No. | Nombre del curso | Periodo | Número de participantes |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Técnicas e Instrumentos de Evaluación y Planeación | del 7 al 11 de noviembre 2011 | 13 |

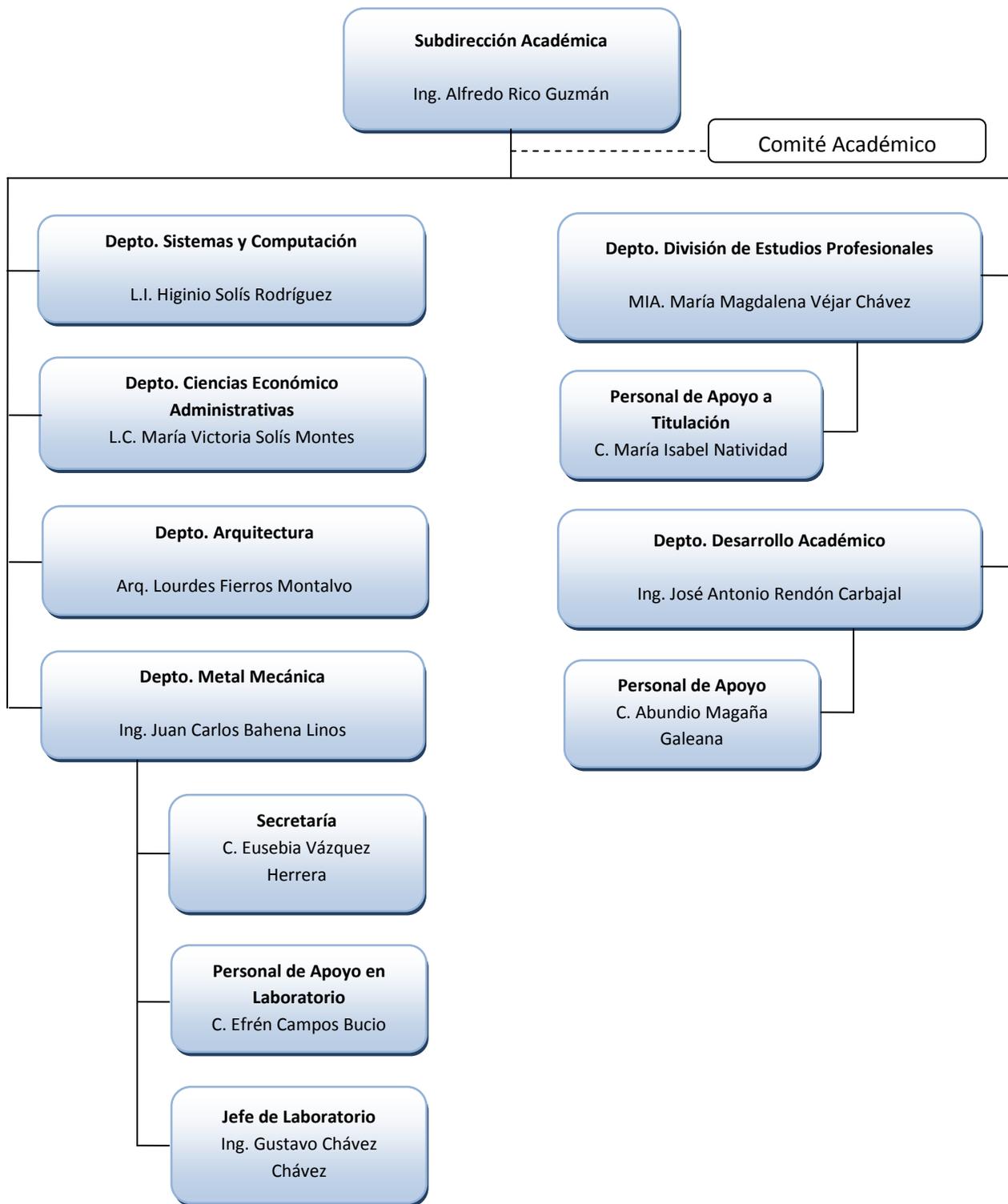


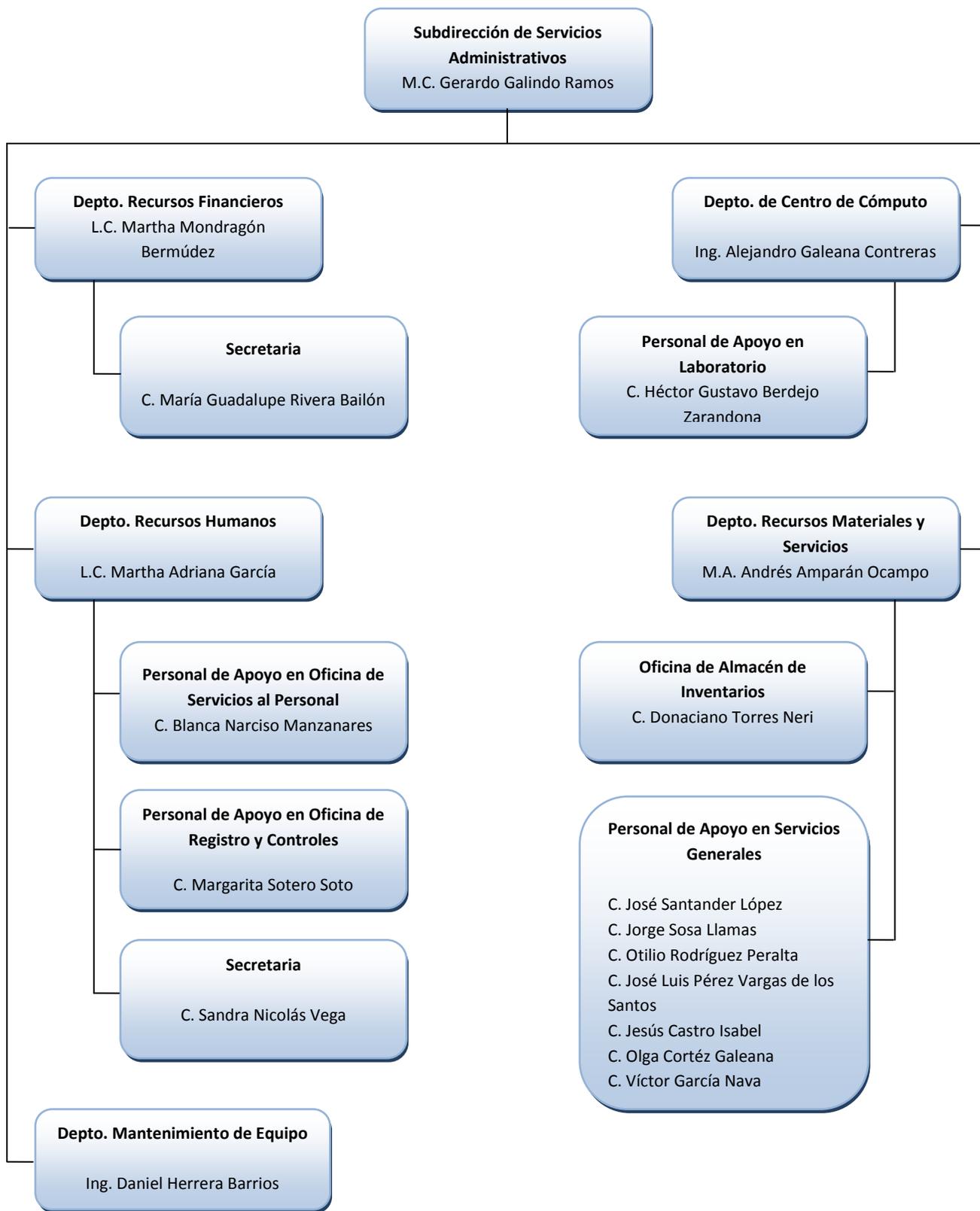
Directivos en el curso de Técnicas e Instrumentos de Evaluación y Planeación.

Organigrama institucional









7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto cuenta con una superficie total de terreno de 135,000 m², así como de infraestructura física básica para el desarrollo del proceso educativo de las carreras que ofrece.

Infraestructura física

| Descripción | Cantidad |
|--|----------|
| Edificios | 6 |
| Anexo (sala audiovisual con capacidad para 100 personas) | 1 |

Edificios

| Descripción | Cantidad |
|---|----------|
| Edificio A (Unidad académica departamental tipo II) | 1 |
| Edificio B (Módulo con 5 aulas) | 1 |
| Edificio C (Módulo de 2 niveles) | 1 |
| Edificio D (Unidad académica departamental tipo II) | 1 |
| Edificio E (Laboratorio de cómputo) | 1 |
| Edificio G (Laboratorio de Electromecánica) | 1 |

Áreas exteriores

| Descripción | Cantidad |
|--|-----------------------|
| Cancha mixta para práctica de volibol y basquetbol | 1 |
| Área de estacionamiento | 1,160 m ² |
| Área de reserva ecológica | 50,000 m ² |
| Área factible de construir | 70,021 m ² |

Actividades de mantenimiento.

Mantenimiento preventivo

| Equipo | Descripción |
|---------------------------------|---|
| Parque vehicular | Reparación de la suspensión de camioneta Ford, Servicio de afinación de camioneta NISSAN, reemplazo de batería de ambas camionetas y de autobús Mercedes Benz. |
| Máquinas y herramientas menores | Afinación de podadoras, desbrozadoras, tractores. |
| Edificios | Impermeabilización preventiva de los edificios A y B. Fumigación. Pintura de estacionamiento, andadores, lavado de adoquines, pintura de edificios A, B, C y D y se realiza aplanado y aplicación de pintura de barda perimetral, se instala pasamanos de madera en escaleras del edificio D. |
| Aire acondicionado | Limpieza de equipos minisplit, unidad ventana y unidades centrales. |
| Áreas verdes | Actividades de embellecimiento y mantenimiento de áreas verdes. Actividades por parte de Protección Civil antes de la temporada de lluvias. |
| Equipo de bombeo | Lubricación y/o reemplazo de baleros y cambio de sellos a equipos centrífugos. |
| Salas | Se realizó el lavado de alfombras de todas las salas. |



Actividades de mantenimiento preventivo.

Mantenimiento correctivo

| Equipo | Descripción |
|-----------------------|--|
| Aire acondicionado | Se realizó cambio de baleros a motores de ventilador de equipos de aire acondicionado tipo ventana y minisplit que se encontraron en estado de avería. |
| Edificios | Se realizó el cambio de chapas a puertas de aulas y oficinas que se encontraron deterioradas. Se realizó el cambio de losetas fracturadas a la oficina del CESA, así como en la sala de maestros del edificio E; en sanitarios de hombres y mujeres del edificio D y se realizó el cambio de azulejo dañado, al igual que en el sanitario de hombres del área de dirección en el edificio A. |
| Áreas verdes | Se pintaron postes de luminarias exteriores, se realizó el mantenimiento correctivo de concreto averiado en el estacionamiento, se realiza el mantenimiento de rejillas del arroyo en las colindancias del ITCG. |
| Cancha de básquet bol | Se realiza el mantenimiento correctivo del pavimento de la cancha de básquet bol. |

Adecuaciones

Se realizó la adecuación de cubículos nuevos en la sala de cómputo A.



Instalación de cubículos

Se construyeron espacios para almacenamiento de materiales en escaleras.



Instalación de espacios bajo escaleras.

Se realizó la adecuación del taller de arquitectura II



Adaptación del taller de arquitectura II

Se adquirieron mesas para equipamiento de la sala de titulación



Adquisición de mesas nuevas para sala de titulación.

Adquisiciones.

| Equipo | Descripción |
|---------------------------------|--|
| Equipo de cómputo | Se adquirieron 23 computadora portátil, 6 proyectores multimedia, 3 computadora portátil. |
| Arquitectura. | Se adquirieron 10 restiradores con banco, 1 GPS, 2 paquetes de teodolitos con accesorios. |
| Metalmecánica | Se adquirió un equipo tres en uno (torno, fresadora, taladro), 1 horno mufla, 9 micrometros, 8 calibradores, 1 rele programable. |
| Actividades extraescolares | Se adquirió 1 planta de luz de 3000 W, 2 bafles amplificados, 1 micrófono inalámbrico. |
| Recursos Materiales y Servicios | Se adquirió 1 vehículo VW Crafter modelo 2011 para 20 pasajeros, 2 mesas de madera para sala de titulación. |

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Se atendieron las visitas de los organismos acreditadores CACEI y CACECA para la evaluación de los programas de Ing. en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración.
- Se recibió por parte de la SEP “El reconocimiento a la calidad por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le han permitido lograr que el 100% de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad”.
- Se mantuvo la certificación individual del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.
- Se logró la certificación de equidad de género con base al Modelo de Equidad de Género MEG:2003.
- Se logró gestionar la donación, por parte del gobierno estatal, de un camión para la comunidad tecnológica.
- Se mantuvo el indicador de 10 estudiantes por computadora.
- Se lograron 173 becas pronabes.

9. RETOS Y DESAFÍOS

- Mantener al 2012 conformado y en operación el consejo de vinculación del Instituto.
- Lograr al 2012 que el 100% de los docentes participen en el Programa de Formación en Competencias Docentes.
- Mantener para 2012 que 11 profesores de tiempo completo participen en líneas de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.
- Lograr al 2012 que el 37% de los profesores de tiempo completo cuenten con el grado de estudios de posgrado.
- Dar seguimiento al programa de perfil deseable para los profesores de todas las áreas académicas, para lograr al 2013; 5 Profesores con reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP.
- Atender al 2012 una matrícula de 20 estudiantes en programas no presenciales y contribuir con ello a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.
- Lograr para el 2012 que el 10% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.
- Dar seguimiento al programa de perfil deseable para los profesores de todas las áreas académicas.
- Incubar para el 2012, 2 empresas en el Instituto.
- Obtener para el 2012, 1 registro de propiedad intelectual.
- Mantener un indicador de 10 estudiantes por computadora.
- Mantener la certificación conforme a la norma ISO 9001:2008.
- Mantener el Modelo de Equidad de Género MEG:2003, para refrendar el compromiso del Instituto a favor de la igualdad y trato equitativo del país.
- Lograr la certificación conforme a la Norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

10. CONCLUSIONES

El ejercicio de rendir cuentas a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general, es una forma de evaluar el trabajo emprendido, de analizar las estrategias propuestas y de reconsiderar las metas alcanzadas y no alcanzadas.

Los resultados aquí presentados hablan del trabajo en equipo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad tecnológica, estudiantes, docentes, personal de apoyo a la educación, administrativos, todos han colaborado para construir esta etapa de la vida institucional.

En el 2011, se ha logrado dar pasos sumamente significativos al haber continuado dirigiendo los esfuerzos hacia las metas ya trazadas y los objetivos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de la Costa Grande 2007-2012, se trabajó con la Agenda Estratégica 2012 teniendo la certeza de que el replanteamiento de estrategias ayudará a conseguir las metas que están pendientes

En este año se recibió el Reconocimiento a la Calidad otorgado por la SEP, mérito alcanzado por los esfuerzos emprendidos respecto a las certificaciones y acreditaciones por organismos externos. Se recibió el Certificado de Equidad de Género, asegurando con las actividades implicadas para este logro, un clima laboral respetuoso y equitativo. Se mantuvo la certificación bajo la Norma ISO 9001:8000 y se retomaron los esfuerzos para conseguir la certificación bajo la norma ISO14001:2000

El compromiso forma parte del éxito, nos obliga a gestionar más recursos humanos, económicos y de infraestructura, pero sobre todo a canalizar los esfuerzos de todos y cada uno de los actores que aquí participan, para mantener un crecimiento constante y organizado, que propicie de manera decidida la transformación, el desarrollo y crecimiento de la región de la Costa Grande, del estado de Guerrero y del País.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL



Ing. Eliot Joffre Vázquez

Director



Ing. Alfredo Rico Guzmán

Subdirector Académico



C.P Norma Lilia Olvera Campos

Subdirectora de Planeación y Vinculación



M.C. Gerardo Galindo Ramos

Subdirector de Servicios Administrativos



L.C Ma. Victoria Solís Montes

Jefa del departamento de Ciencias Económico Administrativas



Lic. Yarely Mercado Torres

Jefa del Centro de Información



L.I. Higinio Solís Rodríguez

Jefe del departamento de Sistemas y Computación



Ing. Alejandro Galeana Contreras

Jefe del Centro de Cómputo



Ing. Juan Carlos Bahena Linos

Jefe del departamento de Metal Mecánica



M.A. Teresa Téllez Luna

Jefa del departamento de Actividades Extraescolares



**M.I.A. Ma. Magdalena Vejar
Chávez**

Jefa de la División de
Estudios Profesionales



**L.C. Martha Mondragón
Bermúdez**

Jefa del departamento de
Recursos Financieros



**Ing. José Antonio Rendón
Carbajal**

Jefe del departamento de
Desarrollo Académico



Ing. Rogelio Pino Orozco

Jefe del departamento de
Planeación, Programación y
Presupuestación



**M.C. Martha Adriana García
Lagunas**

Jefa del departamento de
Recursos Humanos



Ing. Andrés Amparán Ocampo

Jefe del departamento de
Recursos Materiales y
Servicios



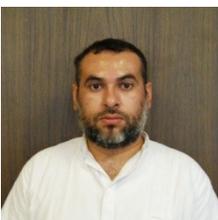
**L.I. Miguel Ángel Silva
Mondragón**

Jefe del departamento de
Servicios Escolares



**Arq. Ma. de Lourdes Fierros
Montalvo**

Jefa del departamento de
Ciencias de la Tierra



**Ing. Luis Daniel Herrera
Barrios**

Jefe del departamento de
Mantenimiento de Equipo



Arq. Eduardo Arizmendi Rivas

Jefe del departamento de
Comunicación y Difusión

EDITORIAL

DIRECCIÓN

Ing. Eliot Joffre Vázquez
Presidente Honorario

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

C.P. Norma Lilia Olvera Campos
Presidente Técnico

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Arq. Eduardo Arizmendi Rivas
Secretario Técnico

Miembros

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVO

M.C. Gerardo Galindo Ramos

CENTRO DE INFORMACIÓN

Lic. Yarely Mercado Torres

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

M.I.A María Magdalena Vejar Chávez

REDACCIÓN, DISEÑO E IMAGEN

C.P. Norma Lilia Olvera Campos

Ing. Rogelio Pino Orozco

Arq. Eduardo Arizmendi Rivas

L.I. Miguel Ángel Silva Mondragón