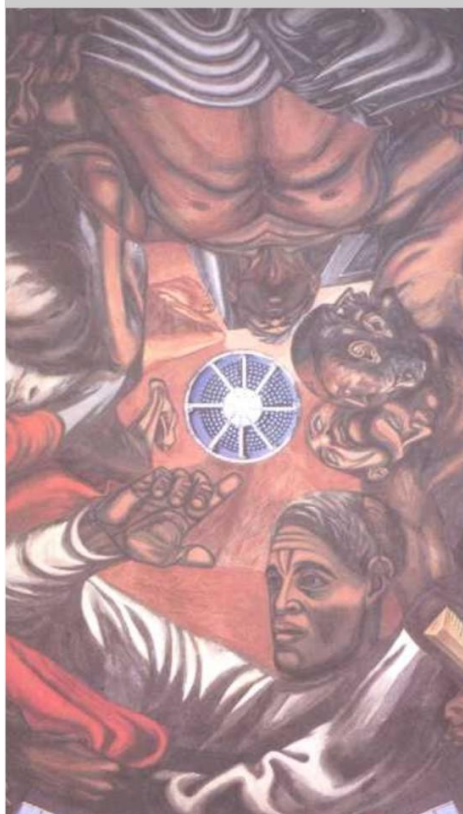


SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

AVANCES Y RESULTADOS



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN

CONTENIDO

1. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
2. INTRODUCCIÓN	5
3. MARCO NORMATIVO	6
4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	7
a. ACADÉMICO	7
b. CALIDAD	21
c. VINCULACIÓN.....	25
d. PLANEACIÓN.....	31
e. ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.....	36
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	40
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	50
7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	53
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	54
9. RETOS Y DESAFIOS.....	58
10. CONCLUSIONES.....	60

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán continúa con paso firme en la encomienda de la sociedad en cuanto a la formación profesional de nuestros estudiantes, y en ese rumbo centramos nuestra labor docente y administrativa para consolidarse como una de las principales Instituciones públicas de educación superior del Estado, sustentada en valores, compromiso y actitud de servicio.

El año 2011 fue en particular un año difícil e incierto en lo económico, lo político y lo social, reflejado en restricciones que representaron retos y limitaciones en el accionar del plantel y en el cumplimiento de las metas y objetivos trazados. Más sin embargo, gracias al entusiasmo, dedicación y esfuerzo coordinado de quienes integran este centro educativo, los resultados fueron por demás satisfactorios.

Por ello nuestro compromiso permanece en mantener y fortalecer las acciones que a diario se llevan a cabo en cada espacio del plantel para garantizar una formación integral de nuestros estudiantes, que les permita incorporarse en los escenarios laborales, con altos niveles de competitividad, para lo cual se requiere de la continuidad en la implementación de los modelos educativos con enfoque hacia el desarrollo y ampliación de las competencias profesionales que den soporte al despliegue de habilidades y destrezas requeridas para enfrentar las exigencias actuales del entorno laboral y de los retos que demanda la sociedad del conocimiento.

En este marco de referencia es menester informar a la sociedad sobre la administración de los recursos públicos que son asignados para darle funcionalidad y operatividad a las organizaciones, y aplicarlos en el mejoramiento institucional conforme a lo estipulado en el programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en el Programa de Trabajo Anual 2011 y el Programa Operativo Anual y de hacer transparente esa aplicación mediante la rendición de cuentas.

De acuerdo a lo anterior y con el propósito de dar cumplimiento a la obligación de todo servidor público, de hacer transparente el ejercicio de los recursos federales, presento ante las autoridades correspondientes, la sociedad y nuestra comunidad tecnológica, el Informe de Rendición de Cuentas 2011, donde se señalan los resultados, logros y avances, así como las limitaciones que hemos enfrentado en este periodo enero-diciembre, destacando los retos y desafíos proyectados para nuestra Institución a corto, mediano y largo plazo.

ING. JOSÉ ROBERTO GUDIÑO VENEGAS.
Director

2. INTRODUCCIÓN

Para el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán la rendición de cuentas tiene un significado trascendente ya que representa un espacio de interlocución entre la sociedad y quienes tenemos la responsabilidad de administrar los recursos públicos, teniendo como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio de autoevaluación, interpretando lo que la sociedad nos demanda en materia de educación.

Por ello, es importante propiciar esa vía de comunicación con la sociedad para que esta se involucre en las actividades institucionales y se manifieste esa interacción a través del análisis y opinión de las acciones y resultados, propiciando un mayor acercamiento y una mejor relación sustentada en la confianza de que los recursos son ejercidos con total transparencia.

La administración de esta gran Institución educativa atenta a su responsabilidad y compromiso social, continua en el proceso de mejora continua, buscando la excelencia mediante la acreditación de carreras, el incremento de profesores investigadores incorporados al S.N.I., contar con programas de posgrado reconocidos, incremento y reconocimiento de cuerpos académicos, recertificación en la norma ISO 9001:2008, certificación en la norma ISO 14001:2004 y otras acciones que posicionen al plantel en escenarios de competitividad.

En ese sentido se ha avanzado significativamente, más sin embargo queda mucho por hacer y por lograr y mantener a nuestra casa de estudios en el camino de la calidad.

El presente informe de Rendición de Cuentas 2011 contiene las principales acciones emprendidas durante el periodo enero-diciembre, destacando los avances y logros de las metas, para dar cumplimiento con lo señalado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y del Programa de Trabajo Anual 2011 del Instituto, incluye además un resumen de la captación y ejercicio de los recursos financieros que se aplicaron durante este periodo, la estructura académico-administrativa del personal, la relación de la infraestructura física, los retos y desafíos del plantel y las conclusiones pertinentes.

Cabe señalar que este informe contiene el esfuerzo conjunto y la suma de voluntades de autoridades, estudiantes, personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, padres de familia y sociedad en general, donde se genera esa sinergia de trabajo en equipo gracias al compromiso y participación de todos los involucrados.

A todos ustedes mi reconocimiento por su importante contribución en el logro de los objetivos institucionales señalados en este informe de resultados 2011.

3. MARCO NORMATIVO

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de Rendición de Cuentas 2011”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas.

Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas del periodo Ene-Dic. 2011 del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2011” del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- Programa Institucional, de Innovación y Desarrollo del SNEST 2007-2012.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.
- Programa de Trabajo Anual 2011.
- Programa Operativo Anual 2011 (POA).
- Seguimiento de Metas 2011.

4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRÁTEGICO

A. PROCESO ACADÉMICO

META 1

Para el 2012 incrementar del 10% al 50% los estudiantes en programas educativos de Licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

40%

ACTIVIDADES

- 1.-Definir el programa institucional de acreditación de carreras y darle el seguimiento correspondiente.
- 2.- Formar equipos de trabajo para preparar la documentación.
- 3.-Definir representantes de cada carrera que participarán en el proceso de acreditación.
- 4.-Dar la capacitación necesaria y requerida al personal involucrado.
- 5.-Atender al organismo acreditador.

RESULTADO:

La carrera de Ing. Industrial fue acreditada en febrero de 2011, en el mismo año fue evaluada por CACEI la carrera de Ing. Eléctrica dándose el resultado de acreditación en el mes de Diciembre. El número de alumnos de las carreras acreditadas suman 2,102 lo cual representa un 60% de la matrícula total y un 74% de la matrícula en programas acreditables. Cumpliendo el 100% de la meta.

META 2

Para el 2012, lograr que el posgrado en Ing. Electrónica, esté reconocido en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), logrando con ello además que todos sus estudiantes gocen de los beneficios de un programa con este reconocimiento.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

- 1.-Gestionar los recursos necesarios para mantener los indicadores del PNPC.
- 2.-Orientar las actividades de los docentes para alcanzar requisitos de plazas de investigador.
- 3.-Integración de las evidencias para los indicadores, entrega de evidencias en DGEST y CONACYT.

RESULTADO:

Se participó en la convocatoria 2009 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT obteniendo el reconocimiento en enero de 2010 para la Maestría en Ingeniería Electrónica como programa de nueva creación. En diciembre de 2010 se atendió la primera evaluación al programa conservando el reconocimiento obtenido. Con ambos resultados se cubre la meta al 100%.

META 3

Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

90%

ACTIVIDADES

Generar un programa orientado a que:

- 1.- Los profesores de tiempo completo (PTC) que estudiaron posgrado, obtengan el grado.
- 2.- Que profesores interesados realicen estudios de posgrado.
- 3.- Docentes de nuevo ingreso realicen estudios de doctorado a la brevedad.
- 4.-Promover las convocatorias de apoyo a estudios de posgrado y de obtención de grado.
- 5.-Llevar a cabo un programa departamental, en el que se establezca entre otras cosas, que varios profesores realicen estudios de doctorado en los próximos años.

RESULTADO:

De la plantilla de 128 docentes de tiempo completo 86 tienen el grado de maestría y 4 el doctorado al 2011, representando un porcentaje del 88% cumpliendo la meta establecida al 100%.

Se atendió las convocatorias de la DGEST y CONACYT. Actualmente se encuentran realizando doctorado 4 profesores, tres en México y uno en España. Cuatro profesores concluyeron programa de doctorado, y uno más se encuentra realizando maestría. Se ha establecido el compromiso institucional con profesores para iniciar estudios de posgrado en 2012.

META 4

Alcanzar al 2012, una eficiencia de egreso (Índice de Egreso) del 70% (número total de egresados durante 12 semestres/número total de alumnos que ingresaron en esa generación) en los programas educativos de Licenciatura.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

70 %

ACTIVIDADES

- 1.-Implementar un programa para asegurar la permanencia de los estudiantes.
- 2.-Desarrollar un programa de Capacitación en el aspecto docente y profesional, para todos los profesores.
- 3.-Aplicar un programa eficaz de Tutorías y asesoría académica para minimizar la deserción y reprobación.
- 4.-Dar seguimiento al programa de Tutorías y Asesoría Académica para minimizar la deserción y reprobación.

RESULTADO:

De un total de 720 alumnos que ingresaron en agosto-diciembre 2004, 423 terminaron en 12 semestres máximo, lo que representa un índice de 59 %, cumpliendo en un 84 % la meta establecida.

META 5

Alcanzar en el 2012, una eficiencia de titulación (Índice de Titulación) del 50% (número total de titulados/número total de alumnos egresados), en los programas educativos de Licenciatura y 75% en posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

50%

ACTIVIDADES

- 1.-Desarrollar un programa de trabajo institucional para incrementar el índice de titulación en Licenciatura y Posgrado y dar seguimiento al cumplimiento del programa.
- 2.-Integrar equipos de trabajo para realizar diagnóstico.
- 3.-Difundir entre los estudiantes y egresados las opciones de titulación.
- 4.-Buscar el apoyo del Consejo de Vinculación, de las Empresas y la Comunidad, para la titulación de nuestros egresados.

RESULTADO:

De un total de 423 alumnos que egresaron en 2011 se titularon 288, obteniendo un 68%. Meta alcanzada en un 100%.

En posgrado, de un total de 9 egresados se titularon 9, representando el 100%. Meta alcanzada en 100%.

META 6

Para el 2012, lograr que el 30% de los profesores de tiempo completo tengan el Reconocimiento del Perfil Deseable.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

20 %

ACTIVIDADES

- 1.-Desarrollar un programa para promover la participación de los docentes en las convocatorias PROMEP para Perfil Deseable.
- 2.-Difundir las convocatorias.
- 3.-Tramitar solicitudes de Perfil Deseable y dar seguimiento al trámite.
- 4.-Promover la participación de los docentes.
- 5.-Orientar las actividades de apoyo a la docencia a los requisitos del Perfil Deseable.

RESULTADO:

En la convocatoria 2011 del Programa de Mejoramiento del Profesorado un docente obtuvo el perfil, uno se dio de baja por fallecimiento y otro por terminación del periodo, quedando 10 profesores con el reconocimiento al Perfil Deseable, lo que refleja el 25 % de cobertura de la meta por lo cual se cubre al 100%.

META 7

Para el 2012, incrementar del 40 % al 60% los profesores que participen anualmente en eventos de formación docente y profesional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

55 %

ACTIVIDADES

- 1.-Desarrollar programas de capacitación docente y profesional de impacto para los profesores de las diferentes carreras.
- 2.-Diseñar, elaborar y ejecutar los programas de capacitación docente y profesional para todas las carreras del ITCG.
- 3.-Medir el impacto del programa aplicado.

RESULTADO:

De un total de 191 profesores, 126 participaron en cursos de formación y superación docente alcanzando un 66% de la meta establecida lográndose el 100%.

META 8

Lograr que para el 2012, el 8 % de profesores del ITCG participen en redes de investigación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

7 %

ACTIVIDADES

- 1.-Desarrollar programas que fomenten la participación de los profesores en redes de investigación al interior y exterior del ITCG.
- 2.-Brindar el apoyo necesario para que nuestros profesores se integren a redes de investigación.
- 3.-Organizar congresos, seminarios y exposiciones de Investigación dentro del ITCG.
- 4.-Brindar el apoyo necesario para que los profesores de cada academia participen como ponentes y/o asistentes a eventos de investigación dentro y fuera del ITCG.

RESULTADO:

Se estableció un acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Tecnológico de Chihuahua con el fin de integrar una red de investigación, la cual ya esta operando, estando actualmente 10 profesores registrados en redes de investigación. La meta se cumple al 100%.

META 9

Entre 2007 y 2012 tener 7 cuerpos académicos en formación y/o en consolidación y/o consolidados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

71%

ACTIVIDADES

- 1.-Implementar un programa para impulsar el desarrollo de cuerpos académicos en el ITCG.
- 2.-Establecer un programa departamental que permita el desarrollo de uno o más cuerpos académicos en que participen los profesores de las academias de su área.

RESULTADO:

En el 2011 se mantuvieron los 4 cuerpos académicos ya registrados, y no se tuvo ningún registro nuevo, por lo que no se logra la meta en este periodo.

META 13

Lograr que entre el año 2009 y el 2012 se acumule una producción mínima de 20 desarrollos tecnológicos, equipos o empresas, que incidan en los programas estratégicos del PED 2007-2012 del estado de Jalisco, que presenten un acabado tal, que estén listos para ser aceptados por el mercado potencial en el cual se encuentre ubicado cada producto.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

85 %

ACTIVIDADES

- 1.-Generar un programa institucional para la obtención de desarrollos tecnológicos, equipos y empresas.
- 2.- Darle seguimiento al programa.
- 3.-Involucrar a jefes de departamento académico para lograr el éxito del programa de desarrollos tecnológicos, equipos y empresas.
- 4.-Articular el programa de desarrollo de tecnología, equipos y empresas a los programas de Creatividad, Emprendedores y de Incubación de Empresas, dando el seguimiento a la articulación.

RESULTADO:

Aunado a los 18 desarrollos acumulados al 2010, se incorpora el proyecto, " Cuaderno de trabajo para el aprendizaje de funciones", sumando un total de 19 proyectos tecnológicos, con lo cual se logra un avance del 100%.

META 14

Entre el año 2007 y el 2012 realizar 4 acuerdos de colaboración con IES extranjeras que contemple el desarrollo de proyectos y movilidad estudiantil, entre otros.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75 %

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer un programa institucional para generar acuerdos de colaboración con IES extranjeras.
- 2.-Dar seguimiento a los compromisos pactados en cada acuerdo.
- 3.-Dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos de su Departamento.
- 4.-Llevar a cabo los trámites de los acuerdos de colaboración.

RESULTADO:

Se cuenta actualmente con tres convenios con la Universidad de Rennes Francia, la Universidad de Sao Paulo Brasil, además se encuentra en proceso la firma de un acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma de Manisales, Colombia y Toronto Canadá, así como con la Universidad de Valencia España, logrando el 75% de la meta que representa el 100% de cumplimiento.

META 15

Lograr que al 2012 se incorporen a programas de Doctorado en IES del extranjero, 20 de nuestros mejores egresados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

40 %

ACTIVIDADES

- 1.-Generar un programa con las academias para enviar al menos 10 estudiantes al año a estudiar doctorado al Extranjero.
- 2.-Dar seguimiento al programa.
- 3.-Apoyar en la gestión del trámite para estudios de Doctorado de cada egresado.

RESULTADO:

Actualmente se encuentran estudiando ocho egresados en programas de Doctorado. El cumplimiento de la meta es del 100%.

META 17

Lograr para el 2012, que el 80% de los estudiantes de posgrado del ITCG obtengan una beca.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75%

ACTIVIDADES

- 1.-Difusión de los programa de CONACYT para becas de posgrado
- 2.-Apoyar en la gestión de becas.
- 3.-Dar seguimiento al trámite de becas.

RESULTADO:

De los 35 estudiantes del posgrado matriculados, 34 cuentan con una beca por CONACYT o DGEST, cumpliendo la meta al 100%.

META 18

Lograr para el 2012, incrementar de 3188 a 3500 estudiantes la matrícula de Licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

95%

ACTIVIDADES

- 1.-Diseñar un programa para la promoción y crecimiento de la matrícula y otro para la atención a los servicios a estudiantes inscritos.
- 2.-Dar seguimiento a los programas.
- 3.-Operar el programa de crecimiento de la matrícula y el de atención a alumnos inscritos.

RESULTADO:

Actualmente se encuentran inscritos un total de 3497 estudiantes cumpliéndose la meta al 100%.

META 19

Alcanzar en el 2012 una matrícula de 50 estudiantes en los programas de posgrado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75%

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer un programa de crecimiento de la población estudiantil de posgrado.
- 2.-Dar seguimiento al programa de incremento de la matrícula en posgrado.

RESULTADO:

Actualmente se encuentran inscritos un total de 35 estudiantes en la Maestría en Ingeniería Electrónica, alcanzando un 92% de la meta.

META 22

Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

85 %

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer un programa de incremento de computadoras por estudiante.
- 2.-Coordinar las actividades para la adquisición, instalación y mantenimiento de equipo de cómputo.

RESULTADO:

Al 2011 se cuenta con 379 computadoras en servicio dando un indicador de 7 estudiantes por computadora, logrando la meta al 100 %.

META 23

Para el 2012, incrementar del 7 % al 100 % las aulas equipadas con TIC's.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

90%

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer un programa de equipamiento de aulas con TIC's.
- 2.-Gestionar y dar seguimiento al programa de equipamiento de aulas con TIC's.

RESULTADO:

Al 2011 se tienen 59 aulas de las cuales 54 están equipadas con TIC's; de las 5 aulas faltantes el equipo que se tenía está con fallas y en estado de mantenimiento. Meta cubierta al 100%

META 24

Lograr que para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

50 %

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer y verificar la implantación del programa de conexión a internet II.
- 2.-Implementar el programa de conexión a internet II.
- 3.-Llevar a cabo el programa de conexión a Internet II y darle seguimiento

RESULTADO:

Se tienen conectadas actualmente 12 computadoras en internet II destinadas a investigación, alcanzando el 12 % de la meta.

META 26

Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de Licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

- 1.-Atender los lineamientos de DGEST para el desarrollo de programas por competencias profesionales.
- 2.-Atender la capacitación y desarrollo de programas por competencias profesionales.

RESULTADO:

Todos los programas educativos están por competencias profesionales cumpliendo la meta al 100%.

META 29

Para el 2012, lograr la participación del 100% de los estudiantes en el programa de tutorías.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75 %

ACTIVIDADES

- 1.-Diseñar el programa institucional de tutorías y la medición de su impacto en beneficio de los estudiantes.
- 2.-Desarrollar el programa de tutorías.
- 3.-Llevar a cabo la medición de su impacto en beneficio del estudiante.

RESULTADO:

Se atendieron 1548 estudiantes en el periodo enero-junio y 1603 en agosto-diciembre, dando un total de 3151 estudiantes atendidos en el 2011 en el programa de tutorías, representando el 100 %, de la meta.

META 30

Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes, profesores y directivos desarrollen competencias en una lengua extranjera.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

50 %

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer el programa de fortalecimiento de una lengua extranjera.
- 2.-Desarrollar el programa de fortalecimiento de una lengua extranjera.

RESULTADO:

Se inscribieron 1399 estudiantes en cursos de inglés en los diferentes niveles, cubriendo la meta en un 100%.

META 33

Lograr al 2012, incrementar por lo menos de 1 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

70 %

ACTIVIDADES

- 1.-Diseñar y establecer un programa de impulso a los investigadores.
- 2.-Apoyar la gestión del investigador en la incorporación al SNI.
- 3.-Facilitar la labor de investigación de los docentes.

RESULTADO:

En 2011 se mantiene solo un profesor en el S.N.I., ya que se dio de baja uno por fallecimiento, por lo que no se cumple la meta.

META 37

Entre el año 2007 al 2012 haber realizado 2 proyectos de investigación básica y 20 de investigación aplicada.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

85 %

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer un programa interno de apoyo a la investigación.
- 2.-Difundir el programa e impulsar la participación.
- 3.-Gestionar los apoyos para la investigación.

RESULTADO:

Se tienen 18 proyectos de investigación aplicada, se registraron 2 proyectos de investigación básica del área de Informática y de Sistemas, logrando el 100% de la meta programada.

META 43

Establecer un acuerdo de colaboración con las instituciones educativas de nivel medio superior de la región de influencia del ITCG, donde se contemple entre otras cosas el apoyo de nuestra participación anual, en la capacitación de su personal y en la orientación vocacional y formación del perfil de sus egresados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

- 1.-Definir las instituciones con mayor relación en el nivel medio superior.
- 2.-Concertar reuniones.
- 3.-Identificar áreas de oportunidad para ofrecer apoyo académico.
- 4.-Realizar capacitación y seguimiento.

RESULTADO:

En 2011 se firmaron acuerdos de colaboración con diferentes instituciones educativas del nivel medio superior de la región, cumpliendo la meta al 100 %

B. PROCESO CALIDAD

META 10

En el período 2007-2012, mantener la Certificación del Proceso Educativo conforme a la norma ISO 9001:2000.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

- 1.-Elaborar un programa de atención del SGC, dando seguimiento periódico al resultado de las auditorías anteriores.
- 2.-Elaborar programa para la mejora continua.
- 3.-Desarrollar el programa de capacitación al personal en el SGC.
- 4.-Operar las acciones de mejora.

RESULTADO:

Se ha mantenido la certificación en la norma ISO 9001:2008 otorgada por el IMNC con número de registro RSGC548 con fecha de inicio del 5 de agosto 2009 al 5 de agosto de 2012. Atendiendo en junio de 2010 la auditoría de vigilancia con un resultado de cero no conformidades.

META 11

En el periodo 2007-2012, obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14000:2004

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100 %

ACTIVIDADES

- 1.-Generar el programa de trabajo para lograr la certificación en la norma ISO 14001:2004.
- 2.- Desarrollar el programa de trabajo establecido.
- 3.-Dar seguimiento al programa de trabajo.
- 4.-Integrar el equipo de trabajo para lograr la certificación.

RESULTADO

Se integró el comité de SGA y se elaboró la documentación del sistema logrando un avance del 100% y un 80% en la implementación, considerando obtener la certificación en mayo 2011. Se tiene un cumplimiento de la meta del 80%.

META 12

Entre el 2009 y 2012, lograr y mantener el Premio Jalisco a la Calidad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100 %

ACTIVIDADES

- 1.-Implementar un programa institucional que permita la obtención del Premio Jalisco a la Calidad.
- 2.-Dar seguimiento al programa.
- 3.-Llevar a cabo las acciones que permitan lograr el Premio Jalisco a la Calidad.

RESULTADO:

No se participó en la edición 2011 del premio Jalisco debido a que el Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución y el Premio Jalisco a la Calidad tienen enfoques diferentes y los resultados del SGC no satisfacen lo requisitos del Premio Jalisco.

META 16

Lograr al 2012, un incremento del 23% al 28% de estudiantes del Instituto, que obtengan apoyo en el programa PRONABES o en alguna beca equivalente.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

27 %

ACTIVIDADES

- 1.-Llevar a cabo un programa institucional de promoción de becas en Licenciatura.
- 2.-Gestionar becas.
- 3.-Dar apoyo en el llenado de solicitudes.
- 4.-Dar seguimiento a los alumnos becados.

RESULTADO:

Actualmente se encuentran becados 1380 estudiantes, que representa el 39 % de la matrícula, en el programa de PRONABES (1053), BECAS SEP (326), CONACYT (1) en el programa de madres solteras, rebasando la meta del 100%



C. PROCESO VINCULACIÓN

META 20

Para el 2012, haber realizado 20 cursos, talleres y seminarios de educación continua y de servicio externo para atender las necesidades de actualización de los profesionistas en activo y de nuestro entorno en general.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75 %

ACTIVIDADES

- 1.-Generar un programa de detección de necesidades de educación continua y servicio externo así como sus actividades a realizar como respuesta.
- 2.-Implementar y apoyar la impartición de las actividades de educación continua y servicio externo.

RESULTADO:

Al 2011 se tiene un acumulado de 12 cursos, 2 talleres en las áreas de tecnología y un Diplomado para Ingenieros Civiles y Arquitectos, lográndose el 100% de la meta.

META 28

Para el 2012, incrementar del 3.66 % al 10 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

9 %

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer un programa institucional de participación en eventos académicos.
- 2.-Dar seguimiento al programa institucional.
- 3.-Difundir, desarrollar, promover y asesorar a los estudiantes en los eventos académicos.
- 4.-Impulsar el desarrollo de los programas de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas en su Departamento Académico.
- 5.-Dar seguimiento a cada proyecto y estudiante de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas para impulsar su mejor desarrollo.

RESULTADO:

En el 2011 participaron 184 estudiantes en Eventos de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica, logrando cumplir el 60% de la meta anual. En 2011 no se realizó el evento de emprendedores por la reorientación del mismo al evento de Innovación y Desarrollo Tecnológico.

META 31

Para el 2012, lograr que el 40% de los estudiantes que realizan su servicio social, lo lleven a cabo en programas de interés público y desarrollo comunitario.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

30%

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer un programa de desarrollo comunitario que permita atender las necesidades prioritarias en la comunidad.
- 2.-Promover el servicio social comunitario.
- 3.-Llevar un registro y control del servicio social comunitario.
- 4.-Establecer un programa de servicio social de apoyo al mantenimiento y conservación institucional.

RESULTADO:

407 estudiantes que cumplen con los requisitos para realizar el Servicio Social, se encuentran en programas de interés público y desarrollo comunitario dando cumplimiento a la meta al 100%.

META 32

A partir del 2009 y hasta el 2012, el ITCG tendrá al 100% conformado y en operación el Consejo de Vinculación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

- 1.-Establecer el programa de desarrollo del Consejo de Vinculación.
- 2.-Preparar el desarrollo de las reuniones.
- 3.-Dar seguimiento a los acuerdos.

RESULTADO:

El Consejo de Vinculación se encuentra integrado desde 2008 y a la fecha continúa en operación. Está conformado por miembros del Sector Empresarial, de Servicios, Gubernamental y Educativo. La meta se cumplió al 100%.

META 34

Al 2012 lograr un seguimiento del 20% de los egresados por programa a través del procedimiento técnico-administrativo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75%

ACTIVIDADES

- 1.-Definir el programa de seguimiento de egresados.
- 2.-Llevar a cabo el programa de seguimiento de egresados.
- 3.-Realizar acciones departamentales con los egresados de sus carreras, para mejorar el acercamiento, intercambio de experiencias y el establecimiento de actividades en beneficio mutuo.

RESULTADO:

Al 2011 se tiene un seguimiento acumulado de 1,600 egresados logrando el 100% de la meta.

META 35

Para el 2012, haber tramitado al menos 4 registros de propiedad industrial y/o intelectual.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75 %

ACTIVIDADES

- 1.-Diseñar un programa institucional en beneficio de la generación de registros de Protección de Propiedad Industrial e Intelectual.
- 2.-Promover la cultura de Protección de la Propiedad Industrial e intelectual.
- 3.-Dar capacitación a docentes y alumnos en el manejo de esta cultura.
- 4.-Impulsar la obtención de al menos un registro de Protección de Propiedad Industrial e Intelectual por cada una de sus carreras.

RESULTADO:

Al 2011 se tienen 6 patentes en trámite ante el I.M.P.I., 2 derechos de autor y un registro de marca y se obtuvo un certificado de patente, logrando la meta al 100%.

META 36

Para el 2012, haber incubado al menos 20 empresas en el Instituto, para impulsar la generación de empleos y el desarrollo empresarial de la región y del Estado de Jalisco.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

70%

ACTIVIDADES

- 1.-Definir el Modelo de Incubadora de Empresas a implantar en el ITCG e implementarlo, así como el programa institucional para su operación.
- 2.-Llevar a cabo el programa institucional de implantación y operación de la Incubadora de Empresas del ITCG.
- 3.-Impulsar el desarrollo de empresas con los estudiantes y personal de su Departamento Académico.

RESULTADO:

Se adecuó el espacio para instalar la incubadora, se tiene el 60% del equipamiento necesario y queda pendiente el registro para iniciar la operación. Se está trabajando en la transferencia del modelo de incubadora para la firma del convenio, sin alcanzar la meta.

META 42

Participar activamente en el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYT, CEMMSyT, SECRETARIA DE ECONOMIA, DGEST, ANUIES, ANFEI., y que con ello logremos impulsar el fortalecimiento institucional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

1.-Entre el 2009 y el 2012 participar activamente en el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYT, CEMMSyT, ANUIES, ANFEI, etc. y con ello impulsar el fortalecimiento institucional.

RESULTADO:

Se participó en COEPES con la coordinación de la comisión de autorización de nuevos planes y programas de estudio, en SAGARPA como miembros de comité técnico estatal de evaluación, en COECYT como miembro de la comisión consultiva, en ANFEI como miembro activo, en ANUIES como evaluadores de nuevas afiliaciones y en las redes de planeación, tutorías, en DGEST como miembros para la conformación del nuevo manual académico administrativo y miembros de las comisiones para la conformación de las carreras por competencias en el área de ingeniería mecánica, industrial, eléctrica y electrónica. En el proyecto del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST) en la coordinación de la mesa de trabajo de mejoramiento del profesorado. En el Programa Agenda desde lo Local como Institución Verificadora, cumpliéndose la meta al 100%.



D. PROCESO PLANEACIÓN

META 21

Lograr que para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas a internet en biblioteca.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75 %

ACTIVIDADES

1.-Establecer un programa de incremento de computadoras conectadas a internet en el centro de información.

2.-Implementar el programa de incremento de computadoras conectadas a internet en el centro de información.

RESULTADO:

Se tienen 32 computadoras en el centro de información conectadas en internet, logrando el 100% de la meta.

META 25

Asegurar un cumplimiento del 100 % de los requerimientos del Sistema Integral de Información de DGEST.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

1.-Establecer un programa institucional de atención del SII y otros sistemas de DGEST.

2.-Dar seguimiento a la respuesta de las solicitudes de información de DGEST.

RESULTADO:

Se cumplió en tiempo y forma con la entrega de la documentación y captura en el SII enviado a DGEST, logrando el 100% de la meta.

META 27

Para el 2012, lograr que al menos el 80% de nuestros estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, propiciando en ellos una mejor salud física, mental y emocional; factores de suma importancia para un mejor desempeño académico y adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75 %

ACTIVIDADES

- 1.-Diseñar un programa institucional que permita la mayor y más benéfica participación de estudiantes en actividades extraescolares.
- 2.-Implementar y facilitar el desarrollo de las actividades extracurriculares del programa institucional.

RESULTADO:

En 2011 participaron 3005 estudiantes en actividades culturales, deportivas, cívicas y recreativas, cubriendo la meta al 100%.

META 38

A partir de 2009 el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

- 1.-Difundir y coordinar el Programa de Fortalecimiento Institucional.
- 2.-Definir los proyectos del programa, contribuir en la integración del mismo y en la implementación de los apoyos obtenidos.

RESULTADO:

Se atendió la Convocatoria 2011 del PIFIT, obteniendo un apoyo de \$6, 334, 366.52 para el Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa en materia de construcción.

META 39

Consolidar la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto, así como la integración y gestión de todos los documentos Institucionales, con oportunidad y veracidad: PIID, PTA, APOA, POA, ANTEPROYECTO DE INVERSION, ESTRUCTURA EDUCATIVA, EVALUACION PROGRAMATICA-PRESUPUESTAL.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

- 1.-Coordinar la elaboración participativa y en equipo de todos los documentos institucionales de la meta.
- 2.-Dar seguimiento a la elaboración de documentos.
- 3.-Integrar los documentos institucionales a que se hace responsable la subdirección de Planeación y Vinculación.
- 4.-Participar activamente y en equipo, con la Unidad Directiva y con todas las academias en la elaboración de los documentos institucionales.

RESULTADO:

Se generó el Informe de Rendición de Cuentas 2011, así como la integración y entrega de los documentos institucionales (Programa de Trabajo Anual, Programa Operativo Anual, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa y Evaluación Programática Presupuestal), en tiempo y forma logrando el 100% de la meta.

META 44

Al 2009 establecer el plan maestro de desarrollo del ITCG a largo plazo, articulado al proceso educativo y crecer anualmente bajo la proyección al 2012.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

70%

ACTIVIDADES

- 1.-Realizar con la alta dirección y de manera participativa con toda la comunidad, el diseño del plan maestro del ITCG en concordancia con la demanda académica al 2012 con visión 2030.

RESULTADO:

Se está trabajando en este proyecto con la alta dirección dentro del ITCG, y se tiene un 60% de avance. No se logra la meta.

META 45

Al 2009 contar con un diagnóstico de la infraestructura educativa del ITCG, para realizar entre el 2009 y el 2012 las adecuaciones, reparaciones y crecimiento de la infraestructura, en concordancia con la demanda académica que se manifieste en este periodo y con proyección del 2030.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

75 %

ACTIVIDADES

- 1.-Definir un diagnóstico de la infraestructura con la que cuenta el ITCG y proyectar cuales son las necesidades en cuanto a adecuaciones, reparaciones y crecimiento en relación a la demanda académica.
- 2.-Realizar diagnóstico y dar seguimiento al proyecto.

RESULTADO:

Ya se cuenta con un diagnóstico del ITCG, mismo que se encuentra incluido en el anteproyecto de inversión 2011, logrando la meta al 100%.



E. PROCESO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

META 40

Lograr que los resultados de la encuesta de ambiente laboral arrojen un resultado mínimo de 4 en los aspectos controlables por la institución.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

ACTIVIDADES

- 1.-Diseñar y dar seguimiento a un programa institucional que permita obtener óptimos resultados en la encuesta de ambiente laboral en el ITCG.
- 2.-Aplicar encuestas de ambiente laboral.
- 3.-Implementar las acciones indicadas en el Programa Institucional de Ambiente Laboral.

RESULTADO:

Se aplicó la encuesta de ambiente laboral obteniendo un resultado promedio de 4.56 sobre los factores controlables por la institución, logrando con esto el cumplimiento del 100% de la meta.

META 41

Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2011

100%

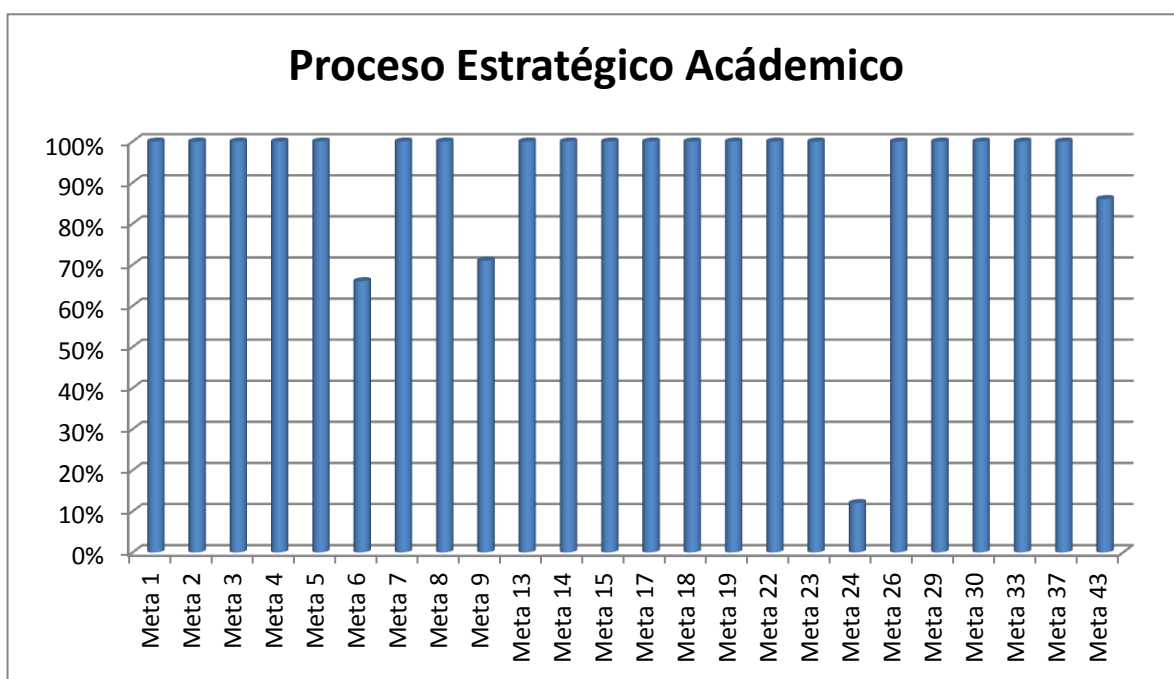
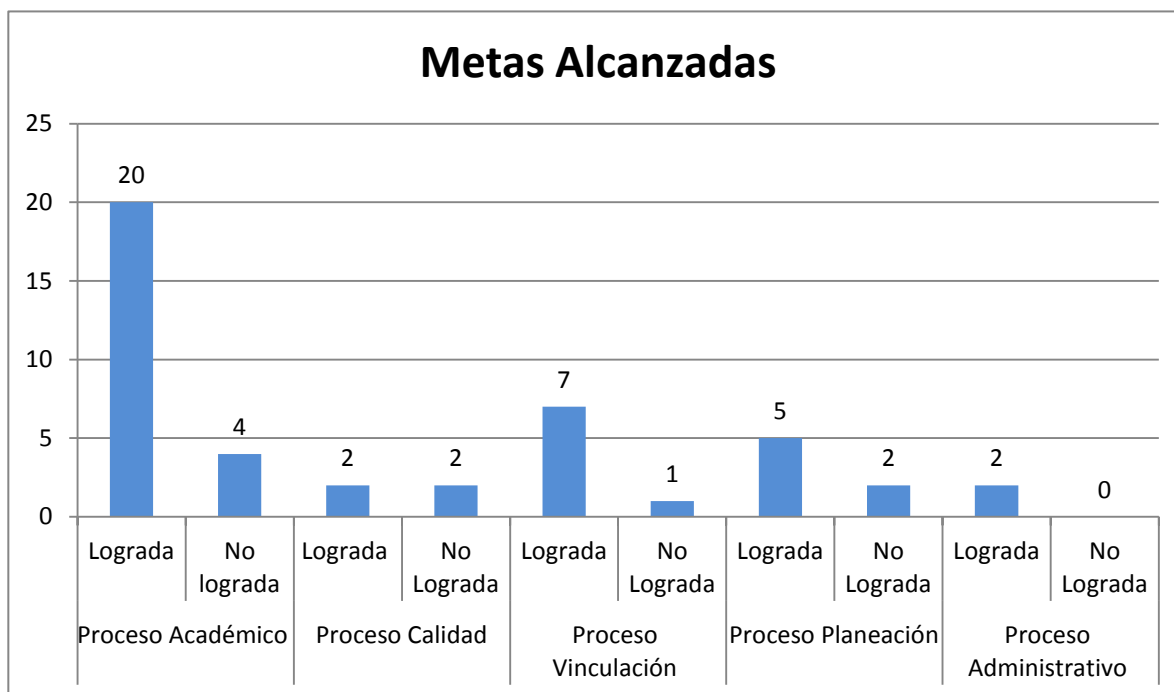
ACTIVIDADES

- 1.-Diseñar un programa de capacitación al personal directivo y no docente.
- 2.-Desarrollar la capacitación al personal.
- 3.-Evaluar los cursos de capacitación y darles el seguimiento correspondiente para medir su impacto.

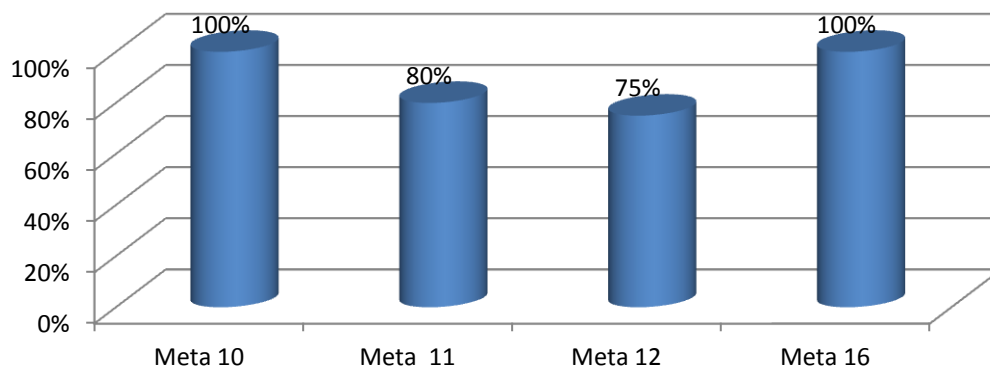
RESULTADO:

El personal Directivo participó en 3 cursos y el personal de apoyo y asistencia a la educación recibió 6 cursos de capacitación en función de su área de desempeño, alcanzando la meta al 100%.

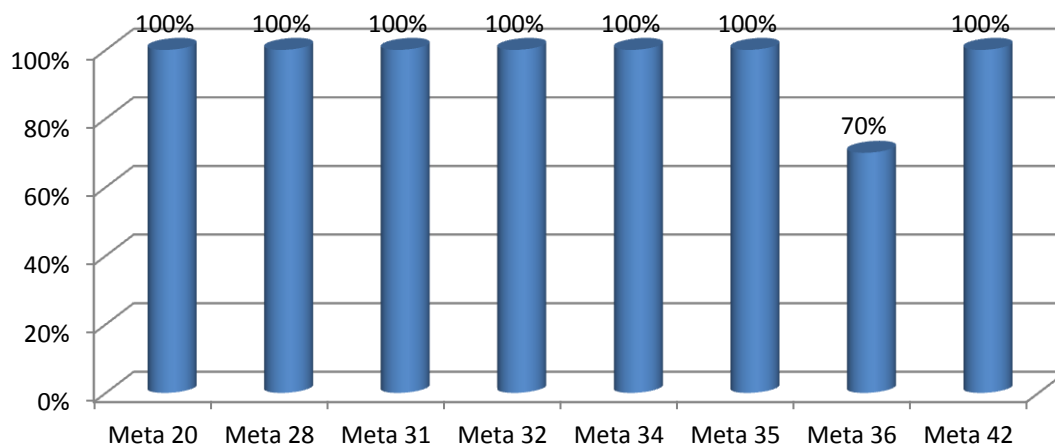
De acuerdo a la clasificación de metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, en el Programa de Trabajo 2011 se contemplaron 45 metas, de las cuales 24 corresponden al Proceso Estratégico Académico, cumpliéndose 20, 4 al de Calidad, cumpliéndose 2, 8 al de Vinculación, cumpliéndose 7, 7 al de Planeación cumpliendo 5 y 2 al de Administración de los Recursos las cuales están cumplidas, totalizando un 80 % de cobertura de metas al 100% en 2011. Las siguientes gráficas muestran lo descrito.

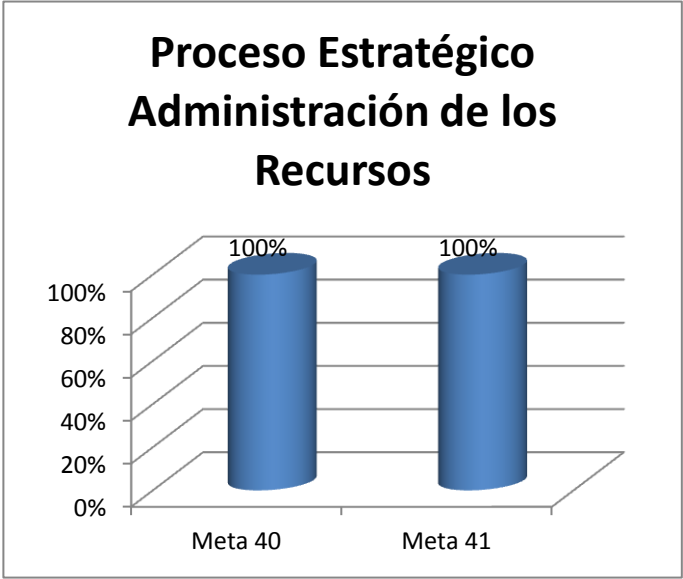
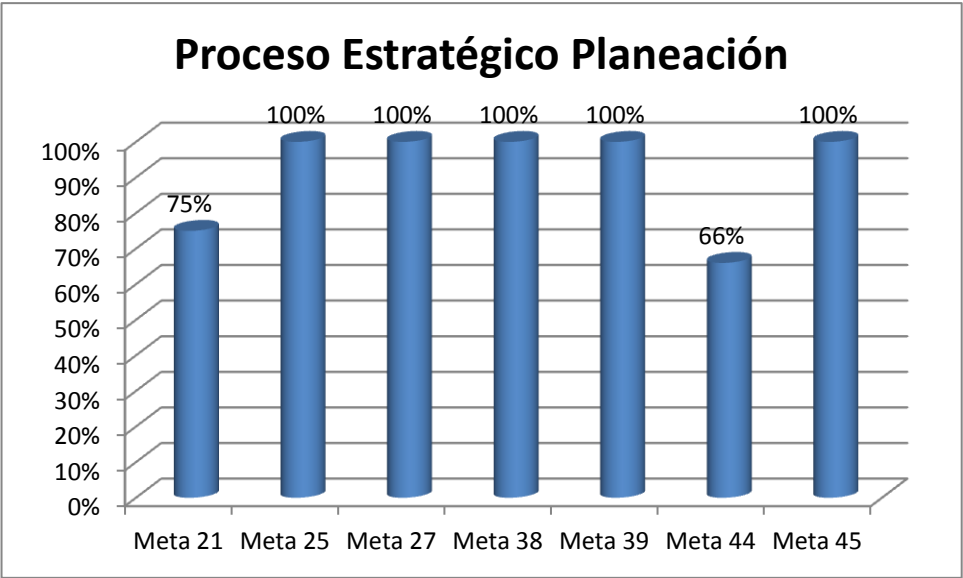


Proceso Estratégico Calidad



Proceso Estratégico Vinculación





5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

En el año 2011 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los estudiantes, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior. Así mismo se recibió aportación del gobierno federal (gasto directo) para proyectos específicos y un remanente de ahorro del año 2010 como se muestra.

	CONCEPTO	APORTACIÓN
1.	Ingresos propios	\$ 19'286,771.53
2.	Aportación Federal	\$ 487,620.00
3.	Remanente 2010	\$ 1'938,942.40
	TOTAL	\$ 21'713,333. 93

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo al programa de trabajo (PTA 2011) y el Programa Operativo (POA 2011) que consideran cinco procesos estratégicos en su diseño:

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. Académico	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. Vinculación	1. Vinculación institucional
		2. Difusión y divulgación
	3. Planeación	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización.
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	4. Calidad	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. Administración de recursos	1. Administración de recursos financieros.
		2. Administración de recursos humanos.
		3. Apoyo jurídico.
		4. Administración de recursos materiales y de servicios

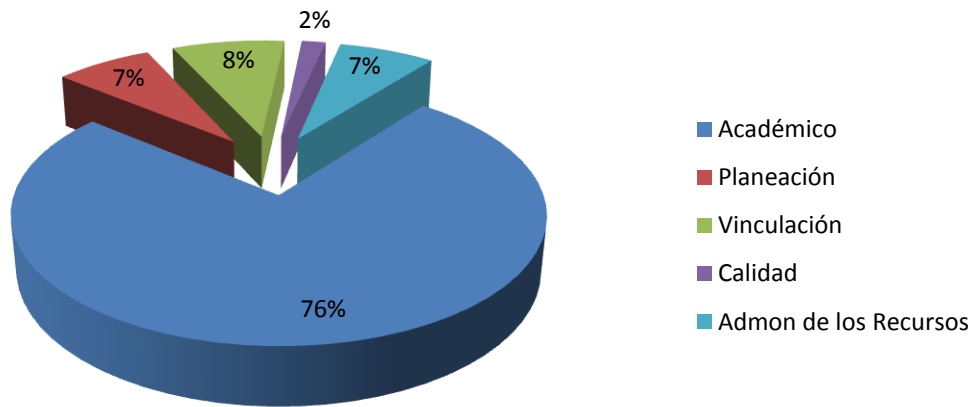
Y los recursos se ejercieron de acuerdo al siguiente reporte por proceso:

PROCESO	EJERCIDO
Académico	\$ 12,528,643.74
Planeación	\$ 1,197,713.16
Vinculación	\$ 1,397,661.42
Calidad	\$ 296,546.32
Admón. de los Recursos	\$ 1,188,198.95
TOTAL	\$ 16,608,763.59

Los recursos aplicados en total son de \$16'608,763.59 al ejercicio 2011 y se obtiene un remanente de \$ 5'104,570.35, el que se clasifica en remanente comprometido como pago a proveedores, por concepto de adquisición de 338 butacas, 30 equipos de cómputo y 40 estantes para libros del Centro de Información, 13 contenedores para separación de basura, etc. Así como desarrollo de proyectos y operatividad del mes de enero por un monto de \$ 2'367,334.43 y remanente disponible para aplicar en el ejercicio 2012 de \$ 2'737,235.91 que se reprograman en el POA 2012 para continuar atendiendo por instrucción de la DGEST de realizar adquisiciones de equipamiento para laboratorios, apoyo al Posgrado y los programas de fortalecimiento.

En el siguiente gráfico se observa que los recursos fueron aplicados en un **76%** a la atención directa a los estudiantes mediante el proceso académico, cumpliendo de esta forma con la política recomendada por DGEST.

RECURSOS APLICADOS POR PROCESO



Los procesos estratégicos se conforman por 45 metas que son integradas en el PTA 2011 y los recursos se distribuyeron de acuerdo a la siguiente tabla:

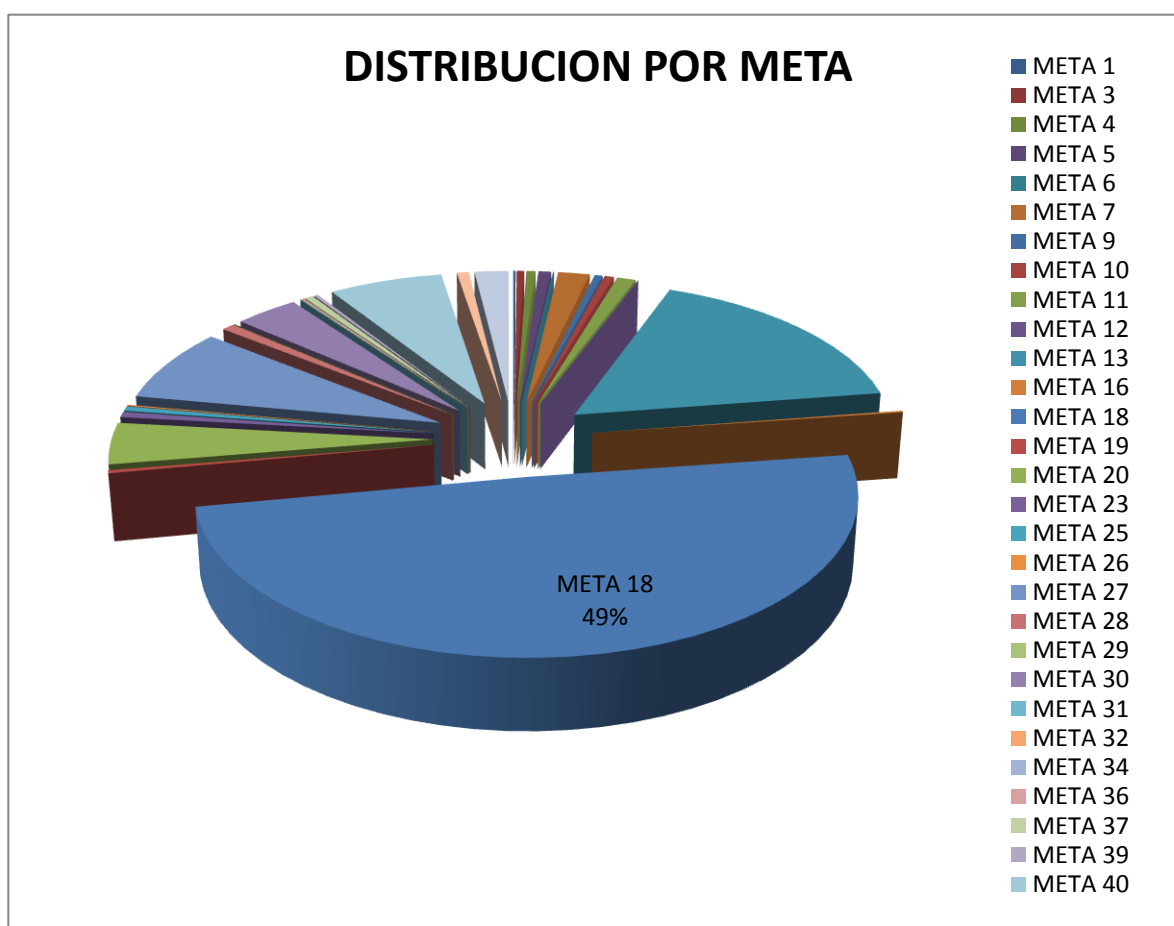
META	MONTO	META	MONTO
1	21,026.54	25	78,742.70
3	70,561.01	26	18,560.00
4	87,000.00	27	1,278,207.56
5	120,377.69	28	121,511.72
6	9,497.00	29	166.00
7	299,919.69	30	605,145.19
9	73,820.00	31	10,902.44
10	88,582.23	32	14,618.00
11	176,562.95	34	2,911.76
12	3,931.64	36	4,874.89
13	2,802,780.00	37	79,403.21
16	27,469.50	39	40,711.16
18	8,192,688.71	40	1,076,065.39
19	52,206.53	41	112,133.56
20	721,907.74	42	320,986.61
23	95,492.17		

Destacándose el recurso aplicado a la meta 18 que de acuerdo al programa de trabajo de 2011 es:

META 18

“Lograr para el 2012, incrementar de 3188 a 3500 estudiantes la matrícula de Licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.”

Recurso aplicado de \$ 8, 192,688.71



Esta meta forma parte del proceso académico y para su logro se integró por 28 acciones todas encaminadas a la atención y formación a estudiantes.

ACCION	ACCION
1.-Atender Horas teóricas	16.-Atender Residencias Profesionales
2.-Atender horas prácticas	17.-Atender Visitas Industriales
3.-Llevar a cabo los procesos de inscripción y reinscripción	18.-Promover las carreras
4.-Organización interna de conferencias, exposiciones, seminarios, congresos, etc.	19.-Cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso
5.-Asistir a conferencias, exposiciones, seminarios, congresos, etc., externos al ITCG	20.-Atender asesoría de alumnos
6.-Adquisición de bibliografía pertinente	21.-Mantener la infraestructura física en buenas condiciones
7.-Adquisición de revistas pertinentes	22.-Mantener activo el servicio de Internet
8.-Adquisición de mobiliario y equipo para el Centro de Información	23.-Capacitación a personal bibliotecario
9.-Revisión de planes y programas de estudio	24.-Expedir documentos oficiales
10.-Mantener en operación los equipos de laboratorio	25.-Mantener actualizada la página web
11.-Mantener en operación los equipos de cómputo	26.-Proporcionar el servicio bibliotecario
12.-Proporcionar servicios médicos	27.-Adquisición de 2 vehículos nuevos para el servicio de transporte de alumnos y mantenimiento y limpieza del ITCG
13.-Impartir cursos de verano	28. Pago de seguro estudiantil.
14.-Mantener el parque vehicular en buenas condiciones	
15.-Aplicar el programa de evaluación docente	

Remodelación de espacios, mejoramiento de imagen y equipamiento del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán

Con el fin de dar cumplimiento a los requisitos de organismos acreditadores y certificadores de las Instituciones se continuó con un programa de remodelación de espacios, mejoramiento de imagen y adquisición de equipo (programa de fortalecimiento) el cual se detalla a continuación en forma gráfica.

Acondicionamiento de espacios de posgrado del ITCG

Aula de Posgrado



Se acondicionó un aula para estudiantes del posgrado

Cubículos Para Estudiantes posgrado.

Con apoyo de los recursos de la DGEST se acondicionaron 6 cubículos para estudiantes de posgrado.



Área de Investigación para estudiantes de Posgrado.



Acondicionamiento de un espacio para desarrollo de Tesis e Investigación de los estudiantes de Posgrado.

Cubículos para profesores de Ing. Industrial.

Se acondicionaron 6 cubículos para profesores de Ingeniería Industrial.



Complemento de Equipos de Ingeniería Mecánica.



Se recibió equipo didáctico Turbogenerador producto del PIFIT 2010



Complemento de Equipo de Ingeniería Electrónica.



Equipo enviado por programa de la DGEST en apoyo al posgrado



Compuplaza Tecnológico

Se acondicionó un espacio para estudio al aire libre, en colaboración con Soc. de Alumnos y Ayuntamiento de Cd. Guzmán.



Colectores de aguas pluviales



Remodelación de Edificio de Ing. En Sistemas



Impermeabilización de edificio P y Centro de Información con el apoyo de recursos de La DGEST



6. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Con base en el manual de organización de los Institutos Tecnológicos, la estructura Académico-Administrativa autorizada en el plantel es la siguiente:

DIRECCIÓN

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

- Depto. de Ciencias Básicas
- Depto. de Ciencias Económico Administrativas
- Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica
- Depto. de Metal-Mecánica
- Depto. de Sistemas y Computación
- Depto. de Ing. Industrial
- Depto. de Ciencias de la Tierra
- Depto. de Desarrollo Académico
- División de Estudios Profesionales
- División de Posgrado e Investigación

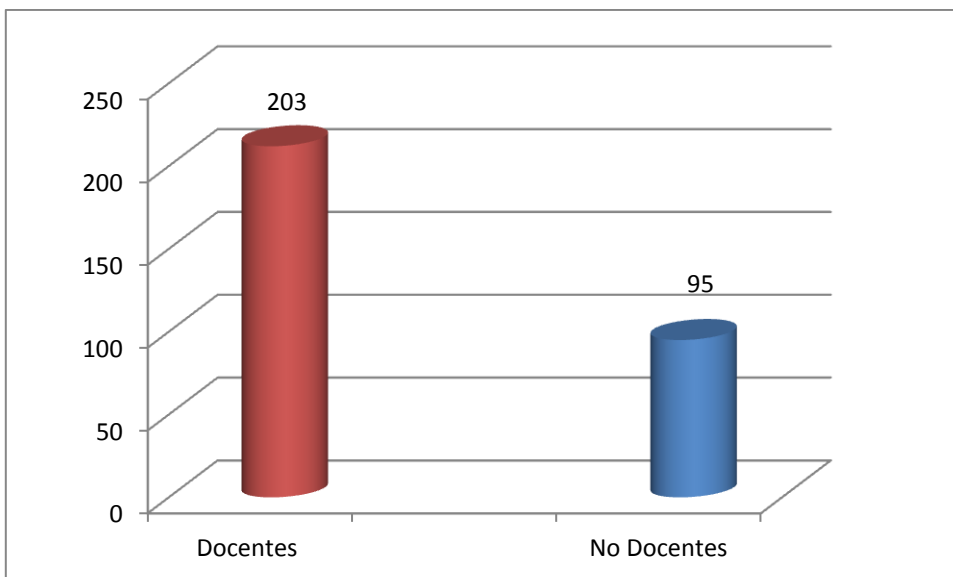
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

- Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
- Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
- Depto. de Comunicación y Difusión
- Depto. de Servicios Escolares
- Centro de Información
- Depto. de Actividades Extraescolares

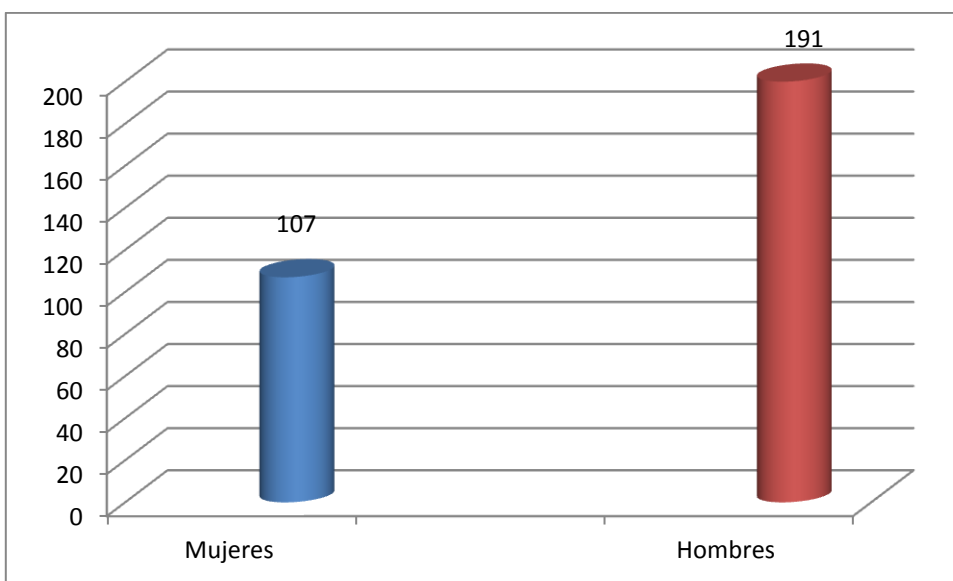
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

- Depto. de Recursos Humanos
- Depto. de Recursos Financieros
- Depto. de Recursos Materiales y Servicios
- Centro de Cómputo

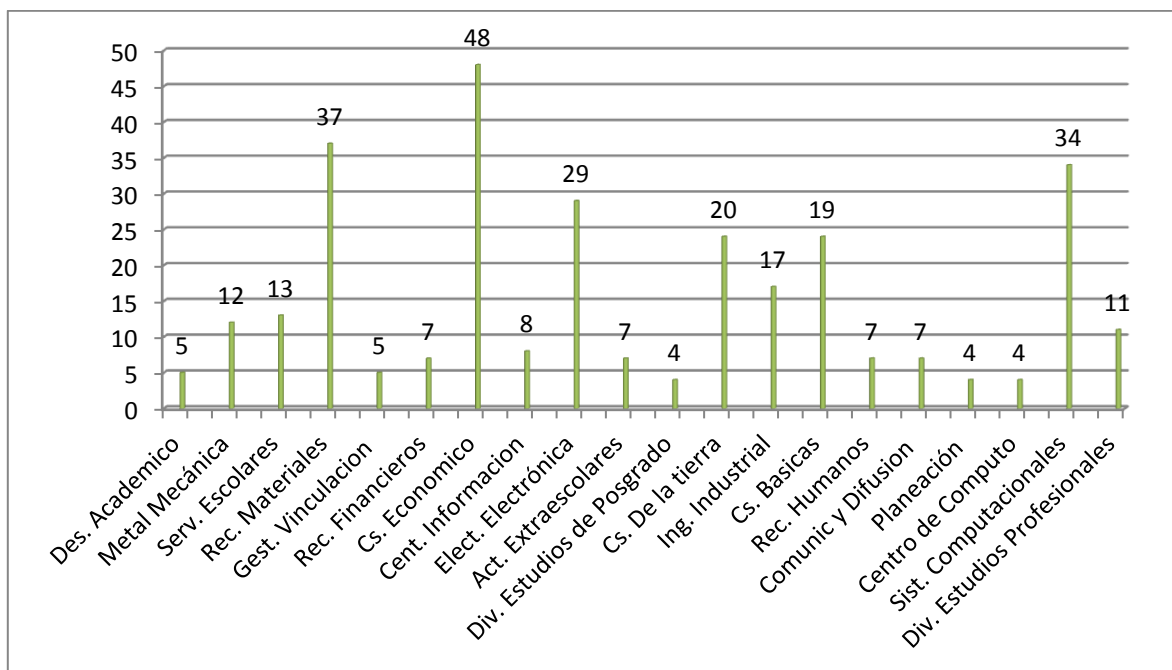
Al finalizar 2011, en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán se encontraban adscritos 298 trabajadores de los cuales 203 son docentes y 95 de apoyo a la educación.



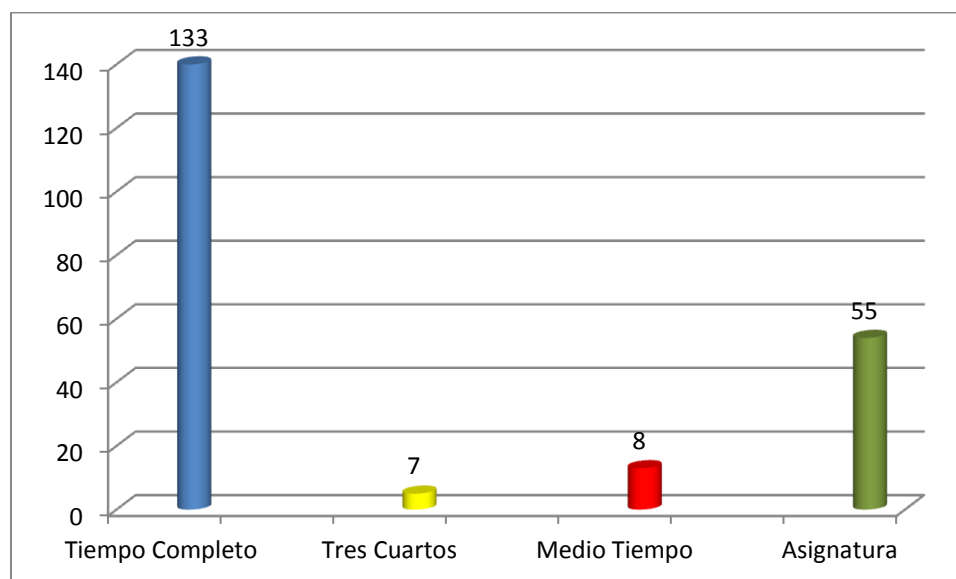
Del total de los trabajadores, 107 son mujeres y 191 son hombres.



El personal se encuentra adscrito a los departamentos de acuerdo a la siguiente gráfica:



El personal docente por tipo de nombramiento, se muestra en la siguiente gráfica.



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura para atender a la población estudiantil y desarrollar las actividades académicas, de planeación, y administración de los recursos es la siguiente:

- 61 Aulas con capacidad promedio de 45 estudiantes
- 1 Sala Audiovisual
- 1 Gimnasio Auditorio
- 1 Centro de Información con capacidad para 1,200 lectores
- 1 Laboratorio de Informática
- 1 Laboratorio de potencia
- 1 Laboratorio de Ing. Industrial
- 1 Laboratorio de Mecánica
- 1 Laboratorio de Electrónica Digital
- 1 Laboratorio de Electrónica Analógica
- 1 Taller de Máquinas y Herramientas
- 1 Laboratorio de Ing. Eléctrica
- 1 Laboratorio de Inglés
- 1 Laboratorio de Idiomas
- 1 Laboratorio de Matemáticas
- 1 Laboratorio de Física
- 1 Laboratorio de Contabilidad
- 1 Sala de Videoconferencia
- 66 Cubículos con capacidad para dos profesores cada uno
- 8 Módulos de Sanitarios
- 1 Cancha de Basquet-bol
- 1 Cancha de Rapigol
- 1 Cancha de Fútbol Empastada con Gradería y Pista de Atletismo.

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En el período 2011 el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, obtuvo importantes logros y reconocimientos en el ámbito académico y deportivo así como la ejecución de destacadas actividades en lo cultural y lo cívico que nos han permitido tener un acercamiento con la sociedad a la cual nos debemos.

DEPORTES

- Evento Prenacional deportivo de conjunto celebrado en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, en el mes de abril, obteniendo el primer lugar en voleibol femenino.
- Evento Prenacional deportivo de conjunto celebrado en Aguascalientes, en el mes de mayo obteniendo el primer lugar en futbol soccer varonil.
- Evento Nacional Universitario celebrado en la Cd. de Toluca en el mes de septiembre, obteniendo el cuarto lugar en futbol soccer varonil.
- Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos celebrado en el Instituto Tecnológico de Saltillo en el mes de octubre, participando con voleibol femenino y futbol soccer varonil, obteniendo el séptimo y octavo lugar respectivamente.

CULTURALES

- Encuentro Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos celebrado en el I.T. de Colima en el mes de Mayo, con la participación de la Rondalla.
- Participación en el Certamen Señorita Tecnológico, celebrado en el I.T. de la Paz Baja California, en el mes de Octubre.

CÍVICOS

- Participación en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, celebrado en el I.T. de San Luis Potosí, en el mes de Febrero

- Se llevó a cabo un Encuentro Regional de Bandas de Guerra y Escolta con motivo del 39 Aniversario celebrado en el mes de septiembre donde participaron 5 Institutos Tecnológicos.
- Se realizó el 4º Concurso de Escoltas de Bandera en el mes de Noviembre, donde participaron Secundarias y Bachilleratos de la región.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ASISTENTES/ USUARIOS
Agosto a Diciembre	Diplomado en Formación y Actualización en Competencias Docentes	Se participó en la convocatoria de DGEST para capacitar al personal docente en el Diplomado en Formación y Actualización en Competencias Docentes.	120
24 al 30 de Enero del 2011	Aplicación Encuestas Diagnostico Competencias Genéricas en el SNEST. "Visión de los emprendedores"	Se aplicó la encuesta a 30 empresas diferentes localizadas en la región, actividad muy importante para el logro de resultados, los cuales impactarán en el desarrollo profesional de los egresados del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.	30
31 de Enero del 2011	Reunión informativa "Programa de estímulo a la innovación"	Dar a conocer información relevante sobre el programa de estímulo a la innovación, que ofrece el CONACYT como lo son INNOVAPYME, orientado a la vinculación entre la pequeña empresa con otras de mayor posicionamiento: INNOVATEC, este programa va dirigido a las grandes empresas y; PROINOVA, enfocado a aquellos campos precursores del conocimiento en el que se vinculan tanto instituciones de educación superior como centros de investigación.	12
Marzo de 2011	Certamen de Emprendedores 2011	Evento organizado por la SEP y la ANUIES, donde se participó con el proyecto LUMIN JAGUAR: herramienta integral de programación, en la categoría "Tecnologías de información y telecomunicaciones" obteniendo un segundo lugar.	7
17 de Mayo al 17 de Noviembre del 2011	Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011 Etapas local	En la fase local participaron 4 proyectos que fueron evaluados pasando todos a la fase regional de la cual sólo 3 pasaron a la fase nacional obteniendo el proyecto "LUMIN" un segundo lugar.	69
Julio del 2011	Aplicación y procesamiento de Encuestas a egresados	Se realizó un primer acercamiento con egresados de la institución a fin de recabar información referente a sus actual desarrollo profesional, a la visión que tienen de su carrera en el mundo laboral y de los elementos que consideren se necesitaría reforzar en la carrera.	120

28 – 29 de Septiembre del 2011	XIII Foro regional de Vinculación Concurso Regional de Proyectos Innovadores	Se obtuvo un Primer Lugar en la categoría de Proyectos de Innovación y Desarrollo Tecnológico con el proyecto “LUMIN”: Herramienta integral para el proceso de enseñanza aprendizaje de la programación orientada a objetivos.	16
6 de Octubre	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e innovación de Jalisco 2011.	Se inscribieron dos importantes proyectos que le aportan a la solución de problemas relacionados con los recursos naturales y medio ambiente y ciencias de la vida, siendo el proyecto “México Sustentable” y el proyecto “Desarrollo de un biosensor amperométrico”.	2
7 – 18 de Noviembre del 2011	Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Se realizaron diversas actividades: Conferencias, Exposiciones, Talleres, etc. en los que participaron estudiantes de los diferentes niveles educativos pertenecientes a las escuelas de la región.	1,100

9. RETOS Y DESAFIOS

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán haciendo esfuerzos significativos enfocados a mejorar el Proceso Educativo, evidencia un importante avance en el cumplimiento del PIID Institucional y particularmente del Programa de Trabajo Anual 2011.

Es innegable el avance demostrado ya que se ve materializado de manera eficiente en el logro de 36 metas de 45, lo que nos da un 80% de cumplimiento, lo cual nos sirve de indicador de que vamos en el camino correcto para garantizar una educación de calidad que de acceso y permanencia a nuestros estudiantes.

Tras el panorama analizado en el presente documento, queda mucho por hacer y mucho más por conservar, por lo que se contemplan algunos retos y desafíos para el próximo año 2012, mismos que necesariamente se tendrán que sortear para seguir en el camino de la calidad educativa, los cuales describimos a continuación:

- Consolidar los avances y logros realizados en cuanto a las metas alcanzadas al 100% para continuar con paso sostenido con las estrategias y acciones que nos permitan la cobertura de las metas faltantes y seguir con rumbo hacia la mejora continua.
- Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes a la educación superior, ya que la cobertura en este nivel no es del todo satisfactoria y sus expectativas con respecto a las posibilidades de ingreso determinan en gran medida los niveles de deserción, reprobación y eficiencia terminal.
- Continuar con las políticas de equipamiento, mejoramiento de infraestructura, incremento de acervo bibliográfico así como apoyo didáctico, recursos audiovisuales e informáticos por la gran relevancia que representan en los procesos de aprendizaje.
- Mejorar las condiciones profesionales del personal ya que de alguna manera todos son pieza fundamental en el proceso educativo.
- En relación a la cobertura de metas faltantes el reto es claro, ya que a un año de finalizar el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 nos restan 9 metas por cumplir al 100%, siendo 4 del Proceso Académico, 2 del Proceso de Planeación, 1 del Proceso de Vinculación y 2 del Proceso de Calidad.

En relación al proceso académico, continuaremos en la búsqueda de lograr que en el 2012 el 30% de los profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento al perfil deseable, siendo un reto de gran impacto ya que requiere la participación comprometida

y decidida de al menos 39 docentes y del involucramiento del personal directivo en la orientación de acciones y actividades de apoyo a la docencia para el logro del reconocimiento.

La importancia de lograr esta meta repercute directamente en la meta 3 que se refiere a la obtención del grado por parte de los docentes y en la meta 9 referida a la creación y desarrollo de cuerpos académicos.

- Otro reto importante es el conservar el reconocimiento del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad por parte de CONACYT a través de la evaluación sistemática y permanente para lograr los indicadores requeridos.
- En el proceso de calidad se contempla de manera firme y decidida la obtención de la certificación en la norma ISO 14001-2004 relativa al Sistema de Gestión Ambiental. Se tienen avances significativos para que en el 2012 se logre esta meta al 100%.
- Otras metas por demás importantes son la generación del Plan Maestro de Desarrollo y la implementación del modelo de incubación de empresas para dar impulso al autoempleo y desarrollo empresarial de la región y de todo Jalisco.

Como podemos observar, son varios y complejos los retos y desafíos, pero estamos seguros y convencidos que tenemos la disposición y potencial para superarlos y concluir el próximo año 2012 con el 100% de metas cumplidas.

Estamos consientes que representará un gran esfuerzo institucional, que nos falta camino, pero creemos firmemente en nuestra capacidad y compromiso para lograrlo.

CONCLUSIONES

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2011 nos proporciona como proceso de evaluación, el panorama institucional en todas sus vertientes, quedando de manifiesto la revisión de las 45 metas Institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados e identificando las áreas de oportunidad en las metas cuyo resultado no fue el esperado.

Los resultados expuestos en el presente documento nos dan la oportunidad de ver claramente el cumplimiento de la mayoría de las metas de manera satisfactoria, así como también nos permite un espacio de reflexión para las metas que no fueron alcanzadas y con ello establecer estrategias para un cabal cumplimiento.

A un año de concluir el PIID Institucional, podemos evaluar que se avanza conforme a lo planeado, sin perder de vista la parte deficitaria que en materia de cumplimiento de metas queda pendiente.

Nos queda claro que rendir cuentas en una obligación de todo servidor público y que mediante este ejercicio podemos reflejar y transparentar acciones emprendidas, recursos aplicados y logros obtenidos, siendo estos últimos la motivación y el compromiso para obtener un mejor desempeño en ejercicios posteriores, por lo que la presentación de este informe de rendición de cuentas a la sociedad, además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información y la Ley de responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con el propósito de dar a conocer a la comunidad la metodología utilizada que requiere la participación de las áreas académicas, planeación y administrativa, las acciones y actividades propuestas para cada meta y los logros obtenidos en cada una de ellas.

Basado en lo anterior, es justo reconocer a todo el personal que integra la Institución, su esfuerzo y disposición por un año más de trabajo y buenos resultados, basados en los compromisos que hemos declarado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y que refrendamos a través del Programa de Trabajo Anual, con la confianza de que su contribución aportará beneficios significativos al desarrollo de nuestra comunidad.