



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

INFORME DE
RENDICION DE CUENTAS
2011



Av. Tecnológico No. 2000,
Col. Meseta de Los Laureles
C.P. 59370 La Piedad Mich. México
Tel. (352) 52-6-22-94 y 52-6-23-69
www.itlapiedad.edu.mx



CONTENIDO

CONTENIDO	1
MENSAJE INSTITUCIONAL	4
AVANCES EN LOS LOGROS DE LAS METAS INSTITUCIONALES	5
CAPITULO I: PROCESO ACADEMICO	6
1.1 Matrícula.	7
1.2 Nuevo Ingreso.	9
1.3 Eficiencia Terminal.	11
1.4 Diseño, Evaluación y Seguimiento Curricular	11
1.4.1 Avances de los Programas Académicos.	11
1.4.2 Acreditación y/o Reconocimiento por su Buena Calidad de los Programas de Estudios.	12
1.4.3 Acciones para el Fortalecimiento de los Programas de Estudio.	13
1.4.4 Estudiantes Acreditados en una Segunda Lengua.	14
1.4.5 Acervo Bibliográfico.	15
1.5 Organización de Eventos Académicos.	15
1.5.1 Evento Nacional de Ciencias Básicas.	16
1.5.2 Evento Nacional de Innovación Tecnológica.	16
1.5.3 Segundo Simposio de Ingeniería Electrónica.	17
1.5.4 Segundo Congreso Nacional de Administración y Gestión Empresarial.	18
1.5.5 Proyecto Promoción de Valores.	20
1.5.6 Proyecto "EXPOR..TÍ".	21
1.6 Investigación.	22
1.6.1 Productividad Académica.	22
1.6.2 Integración de Estudiantes a la Investigación.	22
1.6.3 Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica CONRICYT.	23
1.6.4 Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT).	24
1.6.5 Otros Proyectos de Investigación.	24
1.6.6 Profesores con Perfil Deseable.	25
1.7 Evaluación Docente.	25
1.8 Tutorías.	26
1.9 Formación y Actualización Docente y Profesional.	27
1.9.1 Profesores en Posgrados Reconocidos Nacional e Internacionalmente.	27
1.9.2 Actualización Docente y Profesional.	27
1.10 Profesores en Año Sabático.	29
1.11 Titulación.	29
1.12 Servicios Médicos.	30
1.12.1 Seguro Facultativo.	30
1.13 Aprovechamiento de la Infraestructura	31
1.13.1 Utilización de Aulas.	31
1.13.2 Infraestructura de Cómputo y Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).	31
CAPITULO II: PROCESO de PLANEACION	33



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

2.1	Documentos de Gestión de Recursos.	34
2.1.1	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID).	34
2.1.2	Programa de Trabajo Anual (PTA).	34
2.1.3	Programa Operativo Anual (POA).	34
2.1.4	Anteproyecto de Inversión.	35
2.1.5	Mantenimiento Menor.	35
2.1.6	Mantenimiento a la Infraestructura.	36
2.1.7	Participación en Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	38
2.1.8	Informe de Rendición de Cuentas.	38
2.1.9	Estructura Académico – Administrativa del Instituto	39
CAPITULO III:	PROCESO DE VINCULACION	40
3.1	Servicio Externo.	41
3.2	Visitas Industriales.	41
3.3	Servicio Social	42
3.4	Residencias Profesionales.	45
3.5	Consejo de Vinculación, Acuerdos de Colaboración y Bases de Concertación	46
3.6	Incubación de Empresas	49
3.7	Promoción Cultural y Deportiva.	49
3.7.1	Participación de Representativos del ITLP en Eventos Locales, Regionales y Nacionales.	52
3.8	Seguimiento de Egresados	54
3.9	Consejo y Comité de Vinculación.	55
3.10	Comunicación y Difusión.	55
3.11	Segunda Jornada de Limpieza y Reforestación “Un día por tu Tec”.	58
CAPITULO IV:	PROCESO de ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS	59
4.1	Administración de Recursos Financieros, Humanos y Materiales.	60
4.1.1	Captación y Ejercicio de los Recursos.	60
4.1.2	Administración de Recursos Humanos.	61
4.1.3	Formación y Desarrollo de Directivos y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.	62
4.1.4	Promoción, Reclutamiento, Selección y Contratación de Personal.	63
4.1.5	Trámite de Prestaciones del Personal.	64
4.1.6	Eventos de Integración del Personal.	65
4.1.7	Mantenimiento de Infraestructura y Equipo.	65
4.1.8	Inauguración de Microplanta Tratadora de Aguas Residuales.	66
CAPITULO V:	PROCESO de CALIDAD	67
5.1	Becas.	68
5.2	Equidad de Género.	69
5.3	Recertificación del Proceso Educativo.	69
5.4	Aseguramiento de la Calidad.	70
5.4.1	Revisión por la Dirección.	70
5.4.2	Acciones Correctivas y Preventivas.	71
5.4.3	Control del Producto No Conforme.	71
5.4.4	Aplicación de Instrumentos de Evaluación.	71
5.4.5	Control de Documentos.	71
5.4.6	Control de Registros.	71



INSTITUTO TECNOLOGICO DE LA PIEDAD

5.4.7	Mejora Continua.	72
5.4.8	Plan Rector de Calidad	73
INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO		77
RETOS Y DESAFÍOS		79
CONCLUSIONES		80
INDICE DE TABLAS		81



MENSAJE INSTITUCIONAL



Desde hace 21 años el Instituto Tecnológico de La Piedad ha brindado Educación Superior Tecnológica de acuerdo a las demandas del entorno a jóvenes tanto del estado de Michoacán, como de Guanajuato y Jalisco, preocupándose día a día en la mejora continua para así cumplir con la MISIÓN de “formar profesionistas competitivos y con liderazgo que contribuyan al desarrollo sustentable y equitativo de la región a través de un servicio educativo de calidad”, coadyuvando de esta manera en la transformación regional.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administran recursos públicos están comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que se tiene con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público. A través de la rendición de cuentas, se reporta y explica las acciones, en un marco de

transparencia, sometiendo el desempeño del Instituto a la evaluación ciudadana.

El informe muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El análisis que se realiza a los cinco procesos estratégicos constituye un excelente mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, se revisen los avances logrados, pero también se valoren las metas pendientes y las causas que las sustentan, con la finalidad de realizar los ajustes necesarios y pertinentes a las estrategias o acciones institucionales.

Los logros presentados en este informe son el resultado del esfuerzo, responsabilidad y trabajo de todo su personal, quien también habrá de enfrentar los retos y desafíos que serán sin duda el motor que alimente la búsqueda de vías alternas, tendientes a incrementar la calidad de los servicios educativos, para llegar a ser una Institución de alto desempeño.

El desarrollo sustentable de la región y el país es un compromiso del cual el Instituto está consciente. El reto es hacer de este país un lugar de posibilidades, de mejores condiciones de vida, elevando los niveles de desarrollo.

Aprovecho para expresar mi reconocimiento a los tres niveles de Gobierno por el respaldo que siempre han dado a esta Institución, así como a la labor diaria de todos los miembros de esta comunidad académica.

ING. OSWALDO PADILLA GOROSAVE
DIRECTOR DEL ITLP.



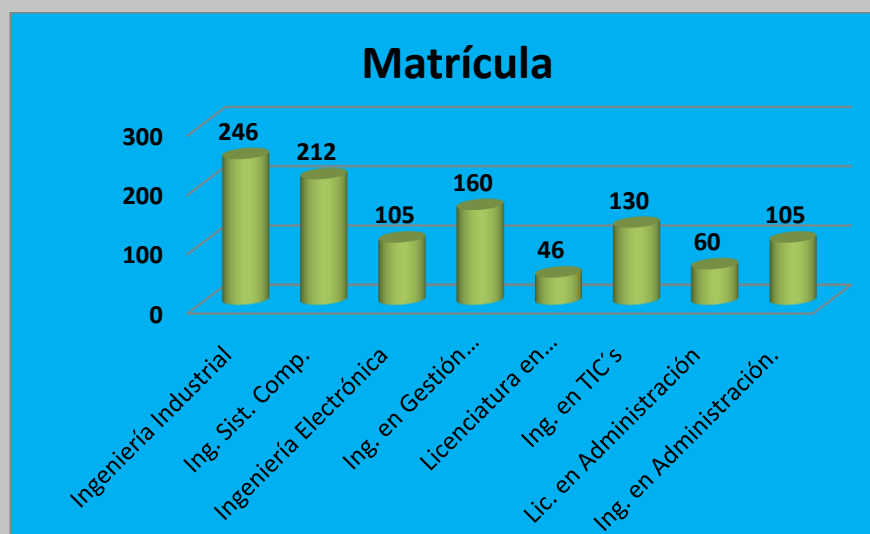


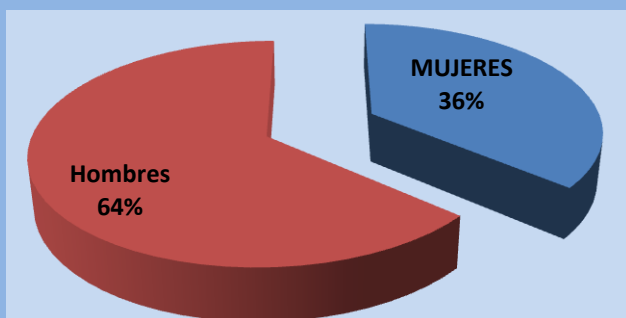


1.1 Matrícula.

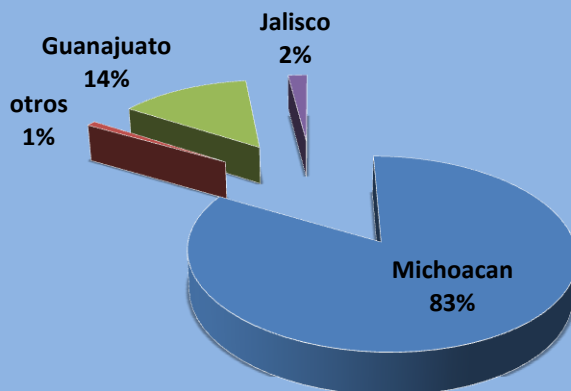
El PTA 2011, en la meta 10, establece incrementar la matrícula de estudiantes. El Instituto incrementó el número de estudiantes atendidos en referencia a 2010, atendiendo a un total de 1064 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Matrícula			
Programa	Total	Mujeres	Hombres
Ingeniería Industrial	246	47	199
Ingeniería en Sistemas Computacionales	212	50	162
Ingeniería Electrónica	105	7	98
Ingeniería en Gestión Empresarial	160	106	54
Licenciatura en Informática	46	25	21
Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones.	130	72	58
Licenciatura en Administración	60	23	37
Ingeniería en Administración.	105	55	50
Total general	1064	385	679

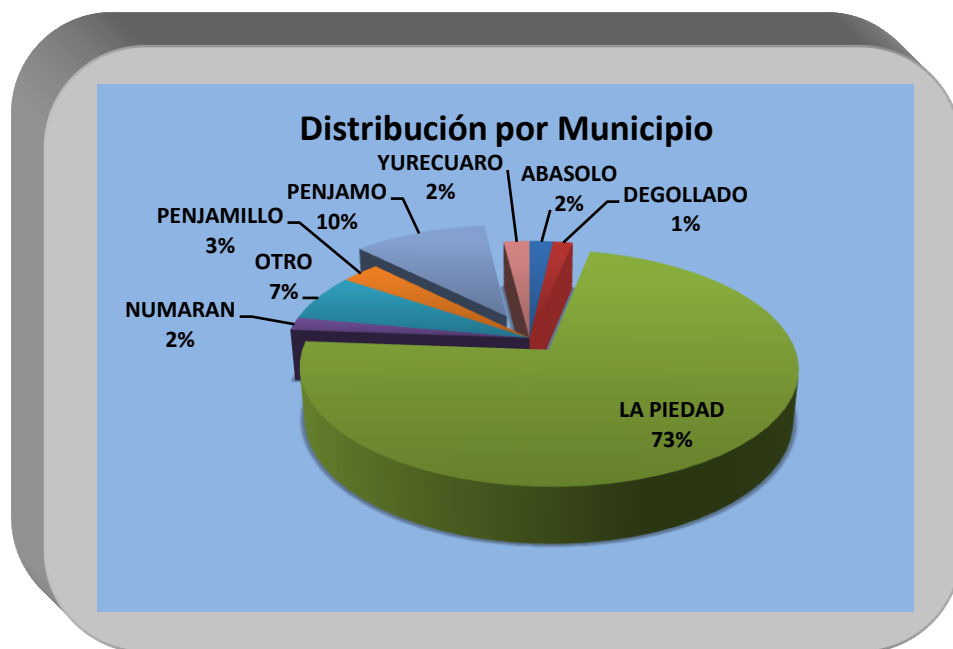


Distribución por Sexo

La matrícula está conformada por un 64% de Hombres y un 36 % de Mujeres

Distribución por Estados

Dada nuestra ubicación geográfica, atendemos a jóvenes principalmente de los estados de Michoacán, Guanajuato y Jalisco



En cuanto a la conformación de la matrícula por municipios, el 73% son jóvenes de La Piedad Michoacán., 10% de Penjamo Guanajuato. Y un 2% de Jalisco

1.2 Nuevo Ingreso.

En atención a la demanda, el Instituto ofertó seis programas de nivel licenciatura, todas en el área de Ingenierías.

Se aplicó a los aspirantes el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II), a través del Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL).

En este período solicitaron su ingreso al Instituto 346 aspirantes, distribuidos de la siguiente forma:

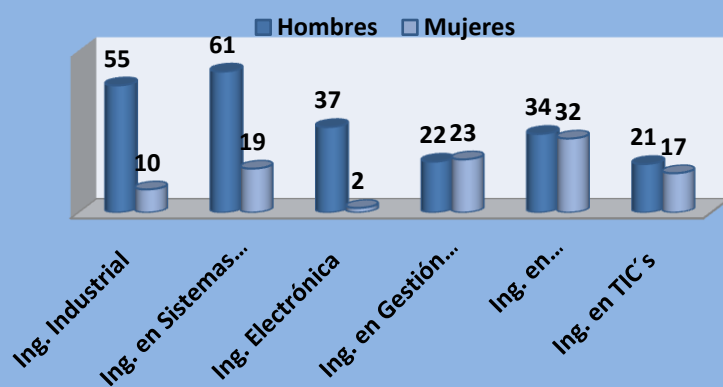


Solicitudes de Aspirante a Ingresar

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	55	10	65
Ingeniería en Sistemas Computacionales	64	19	83
Ingeniería Electrónica	39	2	41
Ingeniería en Gestión Empresarial	24	24	48
Ingeniería en Administración	37	34	71
Ingeniería en Tec. de Infor. y Comun.	21	17	38
Total	240	106	346

Aspirantes Aceptados

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	55	10	65
Ingeniería en Sistemas Computacionales	61	19	80
Ingeniería Electrónica	37	2	39
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	23	45
Ingeniería en Administración	34	32	66
Ingeniería en Tec. de Infor. y Comun.	21	17	38
Total	230	103	333

Distribución de Estudiantes Aceptados

Se ofreció un Curso Propedéutico a los aspirantes en las disciplinas de Matemáticas, Física y Contabilidad.

1.3 Eficiencia Terminal.

En 2011 se planteó en la meta 5 del PTA alcanzar una eficiencia terminal (índice de egreso) del 58% en los Programas Educativos de Licenciatura. En este año, más de la mitad de los estudiantes que ingresaron, culminaron sus estudios en el tiempo marcado por la normatividad.

Eficiencia Terminal			
Programa	Ingresaron	Egresaron	% Eficiencia Terminal
Ing. Industrial	35	22	63%
Ing. en Sistemas Computacionales	60	32	53%
Lic. en Administración	88	60	68%
Lic. en Informática	48	27	56%
Ing. en Electrónica	33	12	36%
Total	264	153	58%

1.4 Diseño, Evaluación y Seguimiento Curricular.

1.4.1 Avances de los Programas Académicos.

En 2011, todos los planes de estudios que ofrece el Instituto son bajo el enfoque basado en competencias a excepción de dos licenciaturas aun bajo el enfoque tradicional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática. Dentro de nuestra oferta educativa se ofertan los programas de: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería en Administración e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

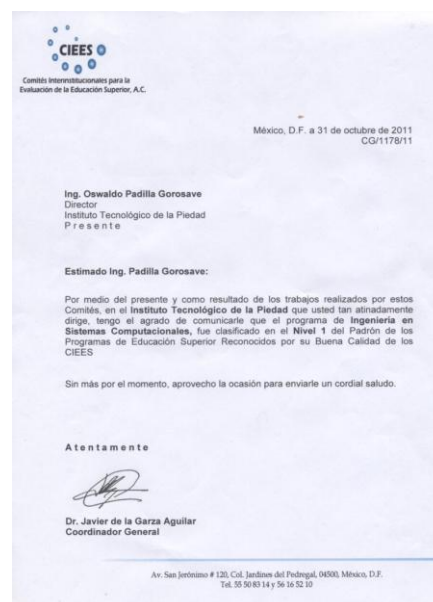
Avances de los Programas Académicos	
Programas	Inicio
Ingeniería Industrial	febrero-1991
Licenciatura en Administración	febrero-1991
Ingeniería en Sistemas Computacionales	septiembre-1992
Licenciatura en Informática	agosto-1993
Ingeniería Electrónica	agosto-2004
Ingeniería en Gestión Empresarial	agosto-2009
Ingeniería en Administración	agosto-2010
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	agosto-2010



1.4.2 Acreditación y/o Reconocimiento por su Buena Calidad de los Programas de Estudios.

El 31 de Octubre de 2011, el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), otorgó al programa de **Ingeniería en Sistemas Computacionales**, que se imparte en nuestro Instituto, la clasificación de **nivel 1** del Padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad.

Con ello, y el nivel 1 de CIEES alcanzado en el año 2010, por el programa de Ingeniería Industrial, el Instituto Tecnológico de La Piedad, fue reconocido por la Secretaría de Educación Pública por consolidarse como una Institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, reconocimiento obtenido por primera vez, desde la creación del mismo hace ya más de una década.



El programa de Ingeniería Industrial que ya obtuvo el Nivel 1 de CIEES en Noviembre de 2010, fue evaluada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), los días 14 y 15 de noviembre de 2011, y se está en espera de los resultados de dicha evaluación.





La Licenciatura en Administración inició trabajos de capacitación con el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) y la recopilación de evidencias necesarias para gestionar la visita de campo por parte del organismo evaluador, para lograr así la acreditación.

1.4.3 Acciones para el Fortalecimiento de los Programas de Estudio.

Según las recomendaciones de los organismos evaluadores de los programas de estudio era necesario fortalecer dichos programas, por lo que se realizaron acercamientos con Instituciones reconocidas a nivel mundial para buscar acuerdos de colaboración e intercambio académico.

1.4.3.1 Academia Local de CISCO.

El Instituto Tecnológico de La Piedad firmó un convenio con Cisco Networking Academy para constituirse como Academia Local CISCO.

Con ello el Instituto, podrá ofrecer a sus estudiantes cursos extracurriculares especializados con el propósito de prepararlos para la presentación del examen de certificación CISCO como asociado de red "Cisco Certified Network Associate (CCNA)". Para éste proyecto se invirtió en equipamiento para un laboratorio de prácticas con un valor superior a los \$300,000.00, para que los estudiantes puedan realizar las prácticas requeridas para la certificación.

El equipo y accesorios con el que se cuenta para la Academia Local CISCO es el siguiente:

- 3 Ruteadores CISCO, fuentes de alimentación, 2 puertos fast Ethernet con capacidad para 4HWICS.
- 3 Switch CISCO con 24 puertos.
- 3 Barras de 12 contactos horizontales.
- 3 Cables V.35 DCE, hembra a smart serial de 10 pies de longitud
- 3 Cables V.35 DTE, macho a smart serial de 10 pies de longitud.
- 3 Rack de aluminio.
- 3 Paneles de parcheo con 24 puertos categoría 5E conectores RJ45.
- 3 Organizadores verticales dobles de 6 pies.
- 3 Organizadores horizontales dobles de 2 ur.
- 3 Tarjetas serial Wan de 2 puertos asíncronos/síncronos.
- 6 adaptadores USB para red inalámbrico 802.11g.
- 2 Routers inalámbricos wireless 4 puertos Gbit.



1.4.3.2 Conformación del Capítulo Estudiantil de la IEEE.

El Instituto Tecnológico de la Piedad, a través del programa de Ingeniería Electrónica, logró la acreditación como miembro de IEEE (THE INSTITUTE OF ELECTRICAL AND ELECTRONICS ENGINEERS INC) como una rama estudiantil, logrando estar dentro de las instituciones educativas más reconocidas del país.



1.4.4 Estudiantes Acreditados en una Segunda Lengua.

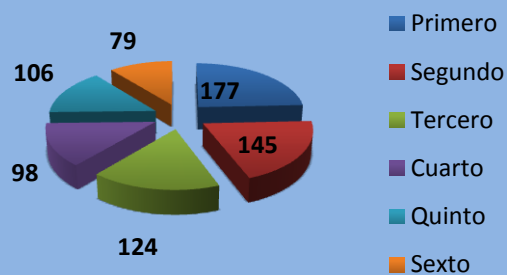
El PTA 2011, en la meta 19, propone que los estudiantes desarrollen la competencia en una segunda lengua. Es importante mencionar que para poder obtener su título profesional todos los estudiantes deben contar con la acreditación técnica de un segundo idioma. En este periodo se atendieron 729 estudiantes cursando los diferentes niveles de inglés.



Estudiantes por Nivel 2011

Nivel	Estudiantes
Primero	177
Segundo	145
Tercero	124
Cuarto	98
Quinto	106
Sexto	79
Total	729

Estudiantes por Nivel



1.4.5 Acervo Bibliográfico.

Los indicadores establecidos por organismos acreditadores externos, marcan que se debe contar con al menos 10 libros por estudiante. En el año 2011, el Centro de Información registró un total de 16,885 volúmenes, alcanzando un índice de 15.86 libros por estudiante.

Acervo Bibliográfico por Área		
Programa	Títulos	Volúmenes
Ingeniería Industrial	1079	967
Ing. Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática	1891	5232
Ingeniería Electrónica	503	2193
Licenciatura en Administración	1780	5493
Total	5181	16885



Se adquirieron durante el 2011, 393 volúmenes de 184 títulos con una inversión de \$ 132,071.51; incluyendo la donación por varias casas editoriales y por los estudiantes.



1.5 Organización de Eventos Académicos.

El PTA 2011, a través de la meta 18, propone que el 8.5 % de estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica, en el fortalecimiento de las ciencias básicas, congresos, simposios, seminarios, conferencias, etc. en este año, se logró que el número de estudiantes involucrados en estas actividades registrara el 49% de participación.

Los pormenores de las actividades antes mencionadas; así como, los correspondientes al Segundo Congreso Nacional de Administración, Segundo Simposio de Electrónica, el proyecto “Valor...es” y el proyecto “EXPORTÍ”, se presentan a continuación:

1.5.1 Evento Nacional de Ciencias Básicas.

Para cumplir el objetivo de reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los estudiantes, en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas, Ciencias Económico-Administrativas y el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de estas ciencias, se llevó a cabo el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas; la etapa local, celebrándose del 04 al 12 de mayo, teniendo una participación de 117 estudiantes de los diferentes programas que ofrece este Instituto, la etapa regional se realizó el martes 31 de mayo de 2011, en su fase electrónica teniendo como sede el Laboratorio de Computo de este Instituto.



1.5.2 Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

El Instituto Tecnológico de La Piedad, logró su clasificación al Evento Nacional de Innovación Tecnológica en su fase nacional celebrada en la ciudad de León, Guanajuato los días 15 al 18 de noviembre.

Dentro de este magno Evento Académico, el Instituto Tecnológico de La Piedad, participó con el Proyecto STRATUZ “Sistema de Tendencias para el Registro de Anotaciones Tácticas Ubicadas en Zonas Geográficas”. Proyecto elaborado por las estudiantes Adriana Torres González, Sherley Shawreny Medina Viera y Rosa María Campos Loza, las cuales tienen como asesores a los Ingenieros Heriberto Flores Chávez y Luis Armando Ocegüera Calderón.

Cabe mencionar que el proyecto STRATUZ, obtuvo el 2do lugar en la categoría de Producto en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011, en su fase regional realizado en la ciudad de Morelia, Michoacán, los días 13 al 15 de Septiembre del presente, donde también participó un equipo del programa de Licenciatura en Administración asistiendo cinco estudiantes con el proyecto TURBO-KIN “Implementación del uso de bicicletas novedosas e innovadoras como medio de transporte”, este proyecto está integrado por Tania Carina García Ayala, María Verónica Torres Ayala, Elizabeth Vargas Arias, Yohana Yudit Cabello Salgado y Felipe Valadez Espinoza, teniendo como asesores a la M.F., María Dolores Martínez Díaz y al M.A. Roberto Higuera Cantú

1.5.3 Segundo Simposio de Ingeniería Electrónica.

Con el objetivo de darle continuidad al proceso de formación profesional, potenciar la participación del estudiante y fortalecer los contenidos demandados por los medios productivos, por segundo año consecutivo, El Instituto Tecnológico de la Piedad organizó el II Simposio de Ingeniería Electrónica denominado “LA MECATRÓNICA COMO FACTOR DE TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL”.



Estudiantes y Participaciones en Symposium	
Estudiantes Participantes	105
Ponencias Realizada	3
Exposiciones Realizadas	1
Talleres realizados	4

Actividades del Simposio “LA MECATRÓNICA COMO FACTOR DE TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL”:

- ✓ Ponencia: “La Electrónica en el Mundo Automotriz”. Ponente: Ing. César Guadarrama Hernández, de IC R&D Group Leader Continental Guadalajara Services.
- ✓ Ponencia: “Programa Universitario CANIETI”. Ponente: Ing. José Vázquez Murillo, Presidente del Programa Universitario CANIETI.
- ✓ Taller “Diseño de PCB’s”. Instructor: M.C. Juan Manuel Cortés Téllez, Docente del I.T.L.P.
- ✓ 1a. Exposición de Proyectos, desarrollados por estudiantes del programa de Ingeniería Electrónica.
- ✓ Taller: “Funcionamiento de una rama estudiantil de la IEEE”; Ponente: M.I. Isidro Lázaro Castillo, Presidente IEEE Sección Centro Occidente.
- ✓ Taller “Diseño de PCB’s”; Instructor: M.C. Juan Manuel Cortés Téllez; Docente del I.T.L.P.
- ✓ Curso-Taller “Microcontroladores Stelaris”; Instructor: Carlos Luis Bernal Quintero, Ingeniero de Firmware A2E Technologies.
- ✓ Ponencia: “Proceso de Automatización y Control en la Industria Eléctrica (la automatización del futuro)” Ponente: Ing. David González; de la Empresa SEL.





1.5.4 Segundo Congreso Nacional de Administración y Gestión Empresarial.

El Instituto Tecnológico de La Piedad, realizó por segundo año consecutivo el CONGRESO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL denominado en esta ocasión “ENGRANAJE EMPRESARIAL”, los días del 31 de mayo al 03 de junio.

Este Segundo Congreso Nacional tuvo como objetivo particular incentivar a los futuros profesionales a integrarse activamente en la discusión y difusión del conocimiento en el área de las ciencias de la administración.

Estudiantes y Participaciones en Congreso	
Estudiantes Participantes	455
Conferencias Magistrales	5
Talleres	12
Evento cultural	1



Este congreso dio inicio con la conferencia magistral “LA MERCADOTECNIA EN UN MUNDO GLOBAL Y SU REPERCUSIÓN EN LAS MiPyMES” impartida por la Doctora Laura Estela Fischer de la Vega.

CONFERENCIA 2. M.I. Ignacio Jaime Ramírez García. “Creatividad: Potencial del Ser humano”.

CONFERENCIA 3. Administración Hoy, por LIC. Sergio Hernández y Rodríguez.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

CONFERENCIA MAGISTRAL 4. El compromiso empresarial con el Desarrollo Sustentable, por el Ing. Felipe de Jesús Tena Martínez.

TALLER 1. Desarrollo Humano, por la Lic. Psc. Gabriela Zarate Magdaleno.

TALLER 2. Fotografía Publicitaria, por el C. Francisco Dueñas Castillo.

TALLER 3. La inferencia estadística en la toma de decisiones, por el M.C. José Barajas Huerta.

TALLER 4. Comunicación: Aspecto vital en la Organización, por los Lic. Jorge Eduardo Rincón Sánchez y Lic. Maricela Flores Ramírez.

TALLER 5. Manejo del estrés en la organización, por la M.D.O. Leticia Yadira Elizarrarás Merino.

TALLER 6. Diseño en publicidad por la Ing. Yanahí Belém Vázquez Hernández.

TALLER 7. Ventas como herramienta de crecimiento empresarial, por la C. Ana Julia Bejarano.

TALLER 8. Consultoría, por el Lic. Fernando Arellano Infante.

TALLER 9. El Viaje de la Innovación y desarrollo de nuevos productos, por el Ing. Eduardo Benjamín Ibarra Hernández.

TALLER 10. Implementación de Herramientas de T.I. en el proceso de Investigación de Mercados y Toma de Decisiones, por el I.TIC. Juan Rodríguez León.

TALLER 11. Calidad en las Organizaciones, por los Ing. Daniel Vega López y C.P. Ricardo Hernández Vázquez.

TALLER 12. La innovación y gestión del conocimiento claves para el engranaje empresarial, por la M. Claudia Cinthia Peña.

EVENTO CULTURAL. Actor Dramaturgo: Bernardo Lira. Director: Uriel Bravo Iluminador: Jesús Noyola OBRA TEATRAL (Monólogo): "Perdón para mi barrio".



1.5.5 Proyecto Promoción de Valores.

La ética y los valores son un proceso integral que exige a los distintos actores de la sociedad compromisos y responsabilidades en la aplicación del modelo económico, político, ambiental y social, así como en los patrones de consumo que determinan nuestra calidad de vida.

Por tal motivo el Tecnológico de La Piedad y los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales en coordinación con el Lic. Jorge Eduardo Rincón Sánchez y la Ing. Lourdes Arlin Campoy Medrano, se dieron a la tarea de crear conciencia en la población Piedadense de la importancia de los valores humanos, a través del proyecto “Valor....es”, dirigido a todo el público pero en especial a los niños para que desde temprana edad desarrollen dichos valores.

Para este proyecto se montaron una serie de exposiciones en diferentes instituciones de educación primaria, secundaria y preparatoria de la región donde se ofrecieron conferencias, charlas y talleres, para crear una conciencia sobre los valores humanos, como la justicia, honestidad, libertad, solidaridad, entre otros.

En este evento participaron 120 estudiantes de los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas computacionales.



1.5.6 Proyecto “EXPOR..Tí”.

El pasado 18 y 19 de noviembre los estudiantes de séptimo semestre del programa de la Licenciatura en Administración, presentaron a los medios y a la comunidad el Proyecto “EXPOR..Tí”, una expo-feria comercial con un concepto innovador, fresco y divertido, en donde además de encontrar una exposición comercial y de servicios, se realizaron actividades culturales y recreativas dirigidas a todos los visitantes.

En dicho evento participaron 47 empresas y patrocinadores.



Expor--tí	
Estudiantes participantes	80
Expositores y patrocinadores	47
Presentaciones artísticas y culturales	17



1.6 Investigación.

1.6.1 Productividad Académica.

A continuación, se muestran los Proyectos de Investigación que se desarrollaron en el 2011 y que actualmente están vigentes.

Proyectos de Investigación 2011
Metadatos y Extracción de información de la Web Semántica en Minúsculas
Investigador responsable: Dr. J. Guadalupe Ramos Díaz.
Estudio del transporte de la radiación óptica y su aplicación en la medición de temperaturas en el infrarrojo.
Investigador responsable: Dr. Juan Carlos Solorio Leyva.

1.6.2 Integración de Estudiantes a la Investigación.

Con el objetivo de integrar a estudiantes en la Investigación se participó en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa DELFIN), con los proyectos:



- ✓ “Proyecto de investigación: Sistemas de Información para Software Educativo: Terapia de Lenguaje y de Lectura” en el que participaron los estudiantes Luis García Tovar, Catalina Alejandra Vázquez Rodríguez, Fátima Ascencio Guerrero, Jesús Eduardo Mora Pérez y Concepción Guadalupe Vázquez Razo en el Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Desarrollado en la Universidad Politécnica de Sinaloa, siendo responsable la Dra. Vanessa Guadalupe Félix Aviña.
- ✓ “Proyecto de investigación: Análisis Inteligente de Video” en el que participaron las estudiantes Sherley Shawreny Medina Viera y Ana Karen Frías Moreno; en el Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, desarrollado en AVNTK, S.C. Empresa de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Ubicada en Guadalajara Jalisco, siendo responsable el Dr. Marcelo Funes Gallanzi.
- ✓ “Proyecto de investigación: Geofísica: Estudio de perturbaciones ionosféricas súbitas relacionadas con la actividad solar” en el que participó el estudiante Ángel Paúl Moreno Plascencia, en el Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico,

desarrollado en la Universidad Nacional Autónoma de México/Unidad Michoacán, siendo responsable Dr. Ernesto Aguilar Rodríguez.

XVI Verano de La Investigación Científica del Pacífico		
Nombre del Participante	Nombre del Investigador Receptor	Institución Receptora
Medina Viera Sherley Shawreny	Dr. Marcelo Funes-Gallanzi	AVNTK, S.C.
Mora Pérez Jesús Eduardo	Dra. Vanesa Guadalupe Félix Aviña	Universidad Politécnica de Sinaloa
Ascencio Guerrero Fátima	Dra. Vanesa Guadalupe Félix Aviña	Universidad Politécnica de Sinaloa
Frías Moreno Ana Karen	Dr. Marcelo Funes-Gallanzi	AVNTK, S.C.
Vázquez Razo Concepción Guadalupe	Dra. Vanesa Guadalupe Félix Aviña	Universidad Politécnica de Sinaloa
Moreno Plascencia Ángel Paul	Dr. Ernesto Aguilar Rodríguez	Universidad Nacional Autónoma de México
Vázquez Rodríguez Catalina Alejandra	Dra. Vanesa Guadalupe Félix Aviña	Universidad Politécnica de Sinaloa
García Tovar Luis	Dra. Vanesa Guadalupe Félix Aviña	Universidad Politécnica de Sinaloa

1.6.3 Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica CONRICYT.

El acceso a la información científica especializada es hoy en día un factor que coadyuva, sin lugar a dudas, al fortalecimiento y calidad de los programas de posgrado, a la generación de nuevo conocimiento y al desarrollo de la investigación en México. Conscientes de esta necesidad, sabedores del costo económico que esta información altamente especializada tiene en los círculos internacionales y dispuestos a establecer una estrategia común en beneficio de la educación superior y la investigación nacional, se crea en el año 2010 el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica CONRICYT un consorcio para ampliar y tornar más ágil el acceso a la información científica, bases de datos y revistas científicas reconocidas en el circuito científico mundial en todas las Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación del país. El Instituto Tecnológico de la piedad como parte de este consorcio, en el año 2011 obtienen acceso a 8 bases de datos, lo cual constituye una herramienta fundamental para el desarrollo de la investigación en la institución.



Bases de Datos de Conricyt	
Editorial	Descripción de Recursos Electrónicos 2011
	Paquete Completo (5 bases de datos) • Academic Search Complete (Multidisciplinaria). • Business Source Complete (Económico - Administrativa). • Fuente Académica (Multidisciplinaria en Español). • Dynamed (Medicina Basada en evidencia). • Medic Latina (Medicina y Ciencias de la salud - Español).
	Paquete Unique (3 bases de datos) • Academic One File Unique (7,482 publicaciones periódicas indexadas). • Informe Académico (Más de 500 revistas, 70% son académicas y 30% de divulgación). • Global Issues in Context (Ofrece noticias, temas y eventos de

1.6.4 Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT).

El 08 de diciembre de 2011, el Instituto Tecnológico de La Piedad ingresó al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONACYT, otorgándole constancia No. 2011/003-92, con la finalidad de participar en programas de apoyo o estímulo para investigación, construcción, ampliación y equipamiento de laboratorios.



la

1.6.5 Otros Proyectos de Investigación.

EL Dr. J. Guadalupe Ramos Díaz, continuó realizando una investigación en colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia a través del trabajo denominado: "Verificación y Depuración Ágiles Orientadas a Mejorar la Seguridad del Software: Ministerio de Ciencia e Innovación TIN 2008-06622-C03-02", la cual concluyó el 31 de Diciembre de 2011.



1.6.6 Profesores con Perfil Deseable.

En el PTA 2011, en la meta 6 se contempla el número de profesores de tiempo completo con Reconocimiento de Perfil Deseable. El Instituto cuenta con el Dr. J. Guadalupe Ramos Díaz, un profesor con dicho Reconocimiento.

1.7 Evaluación Docente.

El Indicador de la Evaluación Docente 2011, fue de 86.75 Esta Evaluación es realizada por los estudiantes a sus profesores en cada una de sus asignaturas. Los resultados por programa se presentan a continuación:

Evaluación Docente Indicadores 2011	
Programa	Enero - Diciembre 2011
Ingeniería Industrial	86
Ingeniería en Sistemas Computacionales	81
Ingeniería Electrónica	87
Ingeniería en Gestión Empresarial	86
Licenciatura en Informática	91
Licenciatura en Administración	92
Ingeniería en Administración	87
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	84
Promedio	86.75

El resultado obtenido es favorable considerando que el indicador del Plan Rector de Calidad, establece el 85 como resultado satisfactorio, al mismo tiempo representa un área de oportunidad para mejorar la calidad académica de nuestro Instituto.

1.8 Tutorías.

La tutoría es un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, por parte de académicos. Dicho proceso comprende un conjunto sistematizado de acciones educativas centradas en el estudiante, el cual está orientado básicamente a mejorar su rendimiento académico.

En el Instituto el 100 % de los grupos cuentan con su tutor. En esta ocasión, se tuvo la participación de 27 tutores que atendieron a 1061 estudiantes en el semestre enero-junio y de 34 que atendieron a 1064 estudiantes en el semestre agosto-diciembre de 2011. La información por programa se presenta en las siguientes tablas.



Tutoría Enero – Junio 2011		
Programa	Tutores	Tutorados
Ingeniería Industrial	5	239
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	217
Ingeniería Electrónica	4	108
Licenciatura en Informática	2	64
Licenciatura en Administración	5	236
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	94
Ingeniería en Administración	2	31
Ingeniería en Tecnologías de la información y comunicaciones	1	72
Total	27	1061

Tutoría Agosto – Diciembre 2011		
Programa	Tutores	Tutorados
Ingeniería Industrial	7	246
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	212
Ingeniería Electrónica	5	105
Licenciatura en Informática	2	46
Licenciatura en Administración	5	160
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	130
Ingeniería en Administración	3	105
Ingeniería en Tecnologías de la información y comunicaciones	2	60
Total	34	1064

1.9 Formación y Actualización Docente y Profesional.

1.9.1 Profesores en Posgrados Reconocidos Nacional e Internacionalmente.

La M.C. Edith Amalia Barragán López, docente del área Ciencias Económico Administrativas, continúa realizando sus estudios de Doctorado en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas en la Universidad de Guadalajara, Jal.

1.9.2 Actualización Docente y Profesional.

En el PTA 2011, la meta 7, dice que el 100 % de los profesores participaran en eventos de formación docente y profesional. En respuesta a las necesidades de capacitación de las academias y al resultado de la evaluación docente, el Instituto implementó el Programa de Actualización Docente y Profesional, donde participó el 100% de los profesores. Este Programa se detalla a continuación:

Reporte del Periodo Enero - Junio 2011		
Curso	Horas	Participantes
Conocimiento y aplicación de la plataforma Moodle	40	15
Diseño curricular basado en competencias de la especialidad en Mecatrónica del programa de Ing. Electrónica.	40	6
Estadística aplicada a la Administración.	40	16
Plataforma Moodle	40	15
Sistemas embebidos en FPGA'S	40	5
Entendiendo el comportamiento de los estudiantes de nuevo ingreso	40	10
Conocimiento y aplicación de la plataforma Moodle para Ciencias Económico Administrativas	40	18
CCNA I Network fundamentals CISCO	40	2
Total	320	87



Reporte del Periodo Agosto – Diciembre 2011

Curso	Horas	Participantes
Análisis curricular, candados de materias y cursos globales de los programas de Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Administración.	40	15
Rumbo a la acreditación por CACEI	40	9
Análisis curricular de las especialidades de Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. en Informática.	40	16
Diseño de herramientas didácticas para la educación basada en competencias.	30	4
MPS430 en Aplicaciones inalámbricas.	40	10
Planeación y evaluación por competencias.	40	38
Análisis, diseño e integración de proyectos semestrales del área de Ciencias Económico Administrativas	40	12
Servicios web en java.	40	18
Solidworks	40	9
Metodología para estudios de factibilidad	40	14
Algebra lineal con matlab: Espacios vectoriales	40	10
Programación de la web semántica.	40	12
Seguimiento a la acreditación por CACEI	40	7
Taller de Moodle	40	17
Metrología y normalización.	40	1
Planeación y diseño de instalaciones.	40	1
Contabilidad financiera y las micro, pequeña y mediana empresas	40	1
CCNA I Network fundamentals CISCO	40	2
Manejo de software administrativo (Simuladores para la toma de decisiones)	40	1
Taller de programación en MAC:XCODE	40	1
Desarrollo de aplicación de dispositivos móviles	40	1
Total	830	199

1.10 Profesores en Año Sabático.

El año sabático es una prestación a la que tiene derecho todo docente de tiempo completo que consiste en un periodo de doce meses consecutivos en donde se libera voluntariamente de sus actividades académicas formales para desarrollar un determinado proyecto, que beneficie a la institución. En este año se autorizaron los siguientes periodos sabáticos:

Docentes en Periodo Sabático		
Área	Enero – Junio 2011	Agosto – Diciembre 2011
Ciencias Económico – Administrativa	2	1
Ingeniería Electrónica		1
Ingeniería Industrial		1
Total	2	3

1.11 Titulación.

Las once opciones de titulación para los egresados del Instituto son: I. Tesis Profesional; II. Libros de Texto o Prototipos Didácticos; III. Proyectos de Investigación; IV. Diseño o Rediseño de Equipo, Aparato o Maquinaria; V. Cursos Especiales de Titulación; VI. Examen por Áreas de Conocimientos; VII. Memoria de Experiencia Profesional; VIII. Escolaridad por Promedio; IX. Escolaridad por Estudios de Posgrado; X. Residencias Profesionales y Titulación integrada.

El total de estudiantes titulados en el año fueron 134. Las opciones que tuvieron mayor número de titulados fueron: V, VIII, X y Titulación Integrada.

Titulaciones Enero-Junio 2011												
Programa /Op. De Titulación	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Integral	Total
Ing. Industrial					3				1	7		11
Ing. Sistemas					5					4		9
Lic. En Admón.		1						3	1	11		16
Lic. En Informática					3					2		5
Ing. En Electrónica										4		4
	0	1	0	0	11	0	0	3	2	28	0	45

Titulaciones Agosto - Diciembre 2011												
Programa /Op. De Titulación	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Integral	Total
Ing. Industrial					11			3	1	5		20
Ing. Sistemas					2			14	2	10	2	30
Lic. En Admón.					1			21	1	6	1	30
Lic. En Informática							1			3	1	5
Ing. En Electrónica					2			1		1		4
	0	0	0	0	16	0	1	39	4	25	4	89



1.12 Servicios Médicos.

El Instituto cuenta con un botiquín de primeros auxilios, el cual está ubicado en el Departamento de Servicios Escolares.

1.12.1 Seguro Facultativo.

Con el fin de brindar seguridad social mediante el servicio médico que el gobierno proporciona a los estudiantes, se tramitó el Seguro Facultativo. Además, se contrató un seguro el cual cubre la muerte accidental, pérdidas orgánicas, reembolso de gastos médicos, últimos gastos y apoyo de orfandad, con una cobertura del 100% de la matrícula inscrita y la planta laboral.

Seguro Facultativo		
Estudiantes	Enero – Junio 2011	Agosto – Diciembre 2011
Hombres	15	110
Mujeres	5	56
Total	20	166

1.13 Aprovechamiento de la Infraestructura.

1.13.1 Utilización de Aulas.

El Instituto cuenta con 27 aulas para impartir clases. Considerando una jornada de 11 horas de trabajo; se tienen disponibles un promedio de 297 horas diarias, de las cuales se ocuparon 181 horas en impartición de clases, lo que significó un 61 % de utilización de aulas en el año.

Utilización de Aulas				
Programa	Horas		% de ocupación	
	Enero Junio	Agosto Diciembre	Enero Junio	Agosto Diciembre
Ingeniería Industrial	168	195	11%	13%
Ingeniería en Sistemas	205	178	14%	12%
Lic. Administración	173	96	12%	6%
Lic. En Informática	95	59	6%	4%
Ingeniería Electrónica	119	118	8%	8%
Ingeniería en Administración	54	82	4%	5%
Ingeniería en TIC's	25	53	2%	4%
Ingeniería en Gestión	87	117	6%	8%
TOTAL	926	898	62%	60%

1.13.2 Infraestructura de Cómputo y Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).

El PTA 2011, en la meta 12, plantea mantener 22 computadoras conectadas a internet en el Centro de Información, lo cual se logró al 100%.

La meta 13 plantea incrementar la infraestructura de Cómputo para lograr un indicador de 5.8 estudiantes por computadora, el cual se cumplió al 100%. Actualmente se cuenta con 185 computadoras exclusivas para la enseñanza aprendizaje disponibles para 1064 estudiantes logrando un indicador de 5.75.

La meta 14 del PTA, plantea incrementar del 38 % al 43 % las aulas equipadas con TIC'S de 2010 a 2011 está meta se cumplió al 100%.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

La meta 15, plantea lograr para 2011, tener 150 computadoras conectadas en internet II en el Instituto. Actualmente se cuenta con una instalación de 171 computadoras que se pueden conectar a Internet II.

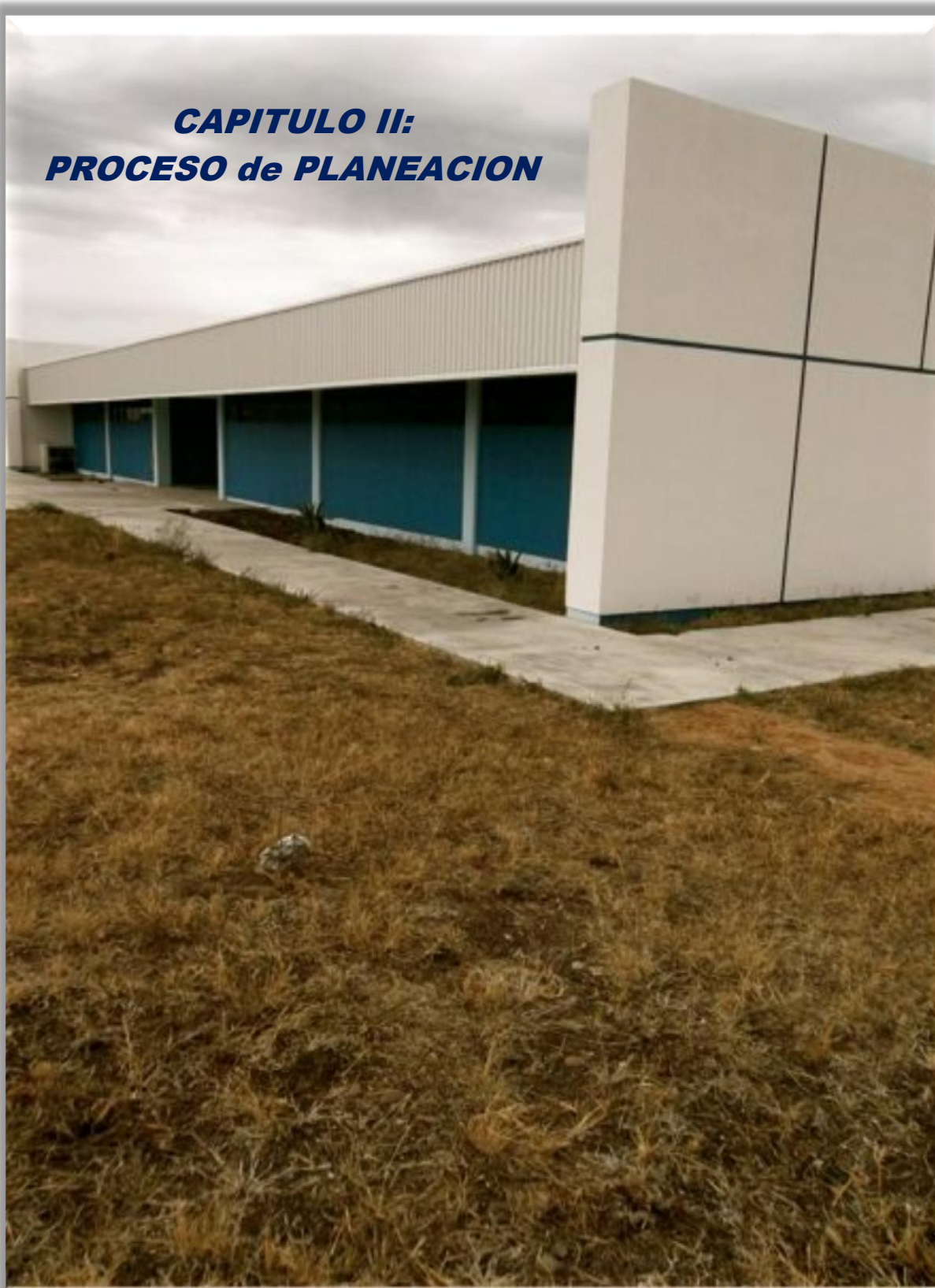


Infraestructura de Computo	
Salas de Computo	Núm. de Equipos
Sala de diplomado	30
Laboratorio de red	16
Sala Maestría	1
Sala D	22
Sala C	42
Sala B	42
Sala de Internet	32
Total	185



- ✓ El Instituto Tecnológico de la Piedad, ha adquirido con motivo de su nombramiento como Academia Local CISCO, equipamiento para un laboratorio de prácticas con un valor superior a los \$300,000.00 esto, para los estudiantes que quieran prepararse para su certificación puedan realizar sus prácticas. Con este material se acondicionó una sala en el Laboratorio de Sistemas Computacionales, tanto en el cableado eléctrico como de datos para la realización de las prácticas de laboratorio. Además se instalaron 16 computadoras en red para tal fin.
- ✓ Se instaló una red de datos para dos salas en el laboratorio de sistemas con un total de 84 computadoras en red y con un monto de \$25,730.00 para la realización de esta actividad.

***CAPITULO II:
PROCESO de PLANEACION***



2.1 Documentos de Gestión de Recursos.

2.1.1 Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID).

El *PIID 2007 – 2012* del Instituto Tecnológico de La Piedad, es un documento de planeación a mediano plazo que contiene 28 metas distribuidas en los cinco Procesos Estratégicos; el cual, está alineado con el *PIID 2007 – 2012 del SNEST*, que a su vez se encuentra alineado con el *Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012* y éste con el *Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012*.

2.1.2 Programa de Trabajo Anual (PTA).

El *Programa de Trabajo Anual 2011*, es un documento de planeación a corto plazo, el cual se deriva del PIID. Es elaborado por los Jefes de Departamento del Instituto, cuyo objetivo es coadyuvar a elevar la Calidad en el Servicio Educativo. El PTA está integrado por 26 metas, las cuales se evaluaron de forma semestral y anual.

2.1.3 Programa Operativo Anual (POA).

El *Programa Operativo Anual 2011*, permitió planear, programar, presupuestar, ejecutar, evaluar las actividades y la aplicación de los recursos del Instituto. Su elaboración y aplicación estuvo basada en el “*Manual de procedimientos para la planeación, programación y evaluación presupuestal aplicable a las instituciones pertenecientes al SNEST*”. El presupuesto Autorizado Anual programado fue de \$6,610,930.00 que permitió el ejercicio de los recursos en base a la normatividad vigente.

POA 2011.	
Concepto	Ingresos Propios
Servicios Personales (Capitulo 1000)	\$ 1,285,100.00
Materiales Y Suministros (Capitulo 2000)	\$ 1,110,032.00
Servicios Generales (Capitulo 3000)	\$ 2,774,920.00
Trans. Asig. Subs. Otras Ayudas (4000)	\$ 277,678.00
Bines Muebles (5000)	\$ 1,163,200.00
TOTAL.	\$ 6,610,930.00



2.1.4 Anteproyecto de Inversión.

A través del *Anteproyecto de Inversión* se justificó la necesidad de recursos económicos para la construcción, equipamiento y mantenimiento de la planta física del Instituto. Se formularon proyectos de construcción y equipamiento, los cuales se detallan a continuación:

Costos del Anteproyecto de Inversión				
Prioridad	Concepto	Construcción	Equipamiento	Total
1	Adecuación Laboratorio Multifuncional	\$ 1,250,000.00	\$ 5,605,325.00	\$ 6,855,325
2	Centro De Idiomas	\$12,108,696.00	\$ 871,064.00	\$ 12,979,760
3	Centro De Vinculación Escuela - Empresa	\$29,705,992.00	\$ 997,378.00	\$ 30,703,370
4	Barda Perimetral	\$ 2,452,497.48		\$ 2,452,497
5	Sistema De Tratamiento De Aguas	\$ 127,835.00	\$ 459,080.00	\$ 586,915
6	Unidad De Posgrado	\$ 9,048,450.00	\$ 7,183,026.77	\$ 16,231,477
7	Reparaciones			\$ 627,270
Total		\$ 54,693,470	\$ 15,115,874	\$ 70,436,614

2.1.5 Mantenimiento Menor.

El Documento de *Mantenimiento Menor* presentó las necesidades de mantenimiento de las instalaciones, para garantizar la seguridad y salvaguardar el patrimonio, mejorar el aprovechamiento de espacios y equipos, conservar los servicios sanitarios y mantener el estado general de los edificios. Estas necesidades se describen a continuación:



Mantenimiento Menor			
No .	Concepto	Importe Aproximado (\$)	
		Parcial	Total
1.	Garantizar la Seguridad y Salvaguardar El Patrimonio		\$ 2,603,032
	1.1 Cancelería y Protecciones	\$ 150,535	
	1.2 Delimitación del Plantel	\$ 2,452,497	
2.	Mejorar el Aprovechamiento de Espacios y Equipos		\$ 536,500
	2.1 Instalación Eléctrica	\$ 114,400	
	2.2 Red Hidráulica	\$ 60,600	
	2.3 Red Sanitaria	\$ 110,900	
	2.4 Red Pluvial	\$ 102,600	
	2.5 Gas L.P.	0	
	2.6 Otras	\$ 148,000	
3.	Conservar los Servicios Sanitarios		\$ 199,300
	3.1 Sanitarios	\$ 199,300	
4.	Mantener el Estado General de los Edificios		\$ 322,350
	4.1 Impermeabilización	\$ 220,000	
	4.2 Otros	\$ 102,350	
Suma Total			\$ 3,661,182

2.1.6 Mantenimiento a la Infraestructura.

Durante el año 2011, se continuó con el proyecto de reacondicionamiento a la infraestructura del Instituto, teniendo especial atención a las áreas académicas, en esta ocasión, se instalaron aires acondicionados, se construyó la microplanta tratadora de aguas residuales, se realizaron reparaciones en aulas del edificio D, adecuación y reubicación de la oficina sindical, se dotó de mobiliario y equipo a la oficina del consejo estudiantil, mantenimiento a laboratorios, mantenimiento general e instalación de obra hidráulica, así como trabajos de mantenimiento a herrería y pintura.

Mantenimiento a Infraestructura 2011.	
Instalación Hidráulica	\$ 4,800.00
Herrería y Pintura	\$ 13,949.50
Reparación de Aulas	\$ 94,188.68
Reparaciones Laboratorios	\$ 4,383.00
Mantenimiento	\$ 92,183.46
Planta Tratamiento	\$ 443,510.17
Aires Acondicionados	\$ 26,680.00
TOTAL	\$ 679,694.81

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD



2.1.7 Participación en Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

La meta 26 manifiesta que a partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Como resultado del Programa Integral de Fortalecimiento de los Instituto Tecnológicos (PIFIT 2011), y conforme a los lineamientos establecidos por la Subsecretaría de Educación Superior, y como resultado de la evaluación realizada por los Comités respectivos, se le asignó al Instituto Tecnológico de La Piedad un recurso del Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC) para equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Industrial la cantidad de \$ 1,629,664.48 (un millón seiscientos veinte nueve mil seiscientos sesenta y cuatro pesos 48/100 00/100 M.N.), dicho recurso quedó distribuido de acuerdo a lo siguiente:

Asignación de PIFIT 2011	
Capítulo de Gasto	Monto Asignado
5000 "Bienes Mueble, Inmuebles e Intangibles".	\$ 1'629,664.48
MONTO TOTAL	\$ 1'629,664.48

2.1.8 Informe de Rendición de Cuentas.

La rendición de cuentas involucra el derecho a recibir información y la obligación correspondiente de divulgar todos los datos necesarios. También implica el derecho a recibir una explicación y el deber correspondiente de justificar el ejercicio del poder.

El PTA manifiesta en la meta 27, lograr al 2011 la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

El día 21 de febrero de 2011, el Ing. Oswaldo Padilla Gorosave, Director de este Instituto, dio cumplimiento con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, al presentar y dar informe del ejercicio de los recursos del Instituto Tecnológico de La Piedad, correspondientes al año 2011.

Este informe se llevó a cabo ante la presencia de la comunidad tecnológica, integrada por subdirectores, jefes de departamento, docentes, personal administrativo y de apoyo, estudiantes e invitados; además de la presencia de Ing. José Ángel Esquivel Tovar Director del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, representante del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General Del Sistema Nacional De Educación Superior Tecnológica.



2.1.9 Estructura Académico – Administrativa del Instituto

Es el documento mediante el cual se conoce la ubicación del personal dentro de las áreas del Instituto, a continuación se presenta la estructura Académico- Administrativa del 2011:

Estructura Académica Semestre Enero – Junio 2011								
Concepto	Área	S. y C.	C.E.A.	I.I.	I.E.	C.B.	A.E.	Total
Docentes de base		17	19	9	6	12	3	66
Docentes interinos		0	1	3	0	2	0	6
Docentes con Licencias sindicales		0	-	-	0	1	-	1
Docentes en año sabático		-	1	-	0	0	-	1
Docentes en Comisión sindical		-	-	1	-	-	-	1
Personal administrativo base		-	-	-	-	-	-	26
Personal administrativo con licencia sindical		-	-	-	-	-	-	0

Estructura Académica Semestre Agosto – Diciembre 2010								
Concepto	Área	I.S.C.	C.E.A.	I.I.	I.E.	C.B.	A.E.	Total
Docentes de base		17	19	7	5	13	3	64
Docentes interinos		0	1	2	0	4	0	7
Docentes con Licencias sindicales		0	-	-	-	1	-	1
Docentes en año sabático		-	1	1	1	0	-	3
Docentes en Comisión sindical		-	-	1	-	-	-	1
Personal administrativo base		-	-	-	-	-	-	26
Personal administrativo interino		-	-	-	-	-	-	0



3.1 Servicio Externo.

Mediante el servicio externo se mantiene el vínculo con los diferentes sectores, proporcionando capacitación, consultoría y asesoría en áreas específicas, así como, facilitando los recursos tecnológicos e infraestructura del Instituto.

En este año, se impartieron dos cursos de titulación enfocados a estudiantes egresados de planes de estudios 1993.

Servicio Externo	
Curso	Participantes
Sistemas de Gestión de Calidad.	15
Tecnologías Emergentes en Redes, Bases de Datos y Web.	12

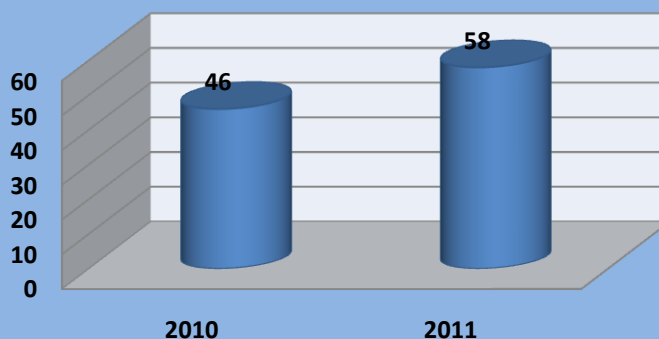
3.2 Visitas Industriales.

Las visitas industriales son actividades que refuerzan la formación académica de los estudiantes. En dicha actividad el estudiante asiste a una organización, industria o institución pública, con la finalidad de conocer los métodos, técnicas y procesos empleados, estableciendo la relación entre los conocimientos adquiridos y el área laboral.

Visitas Industriales Realizadas en el 2011			
Programa	Enero – Junio	Agosto - Diciembre	Total
Ingeniería Industrial	9	8	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	7	14
Ingeniería Electrónica	3	1	4
Licenciatura en Informática	3	3	6
Licenciatura en Administración	4	2	7
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	2	5
Ingeniería en Administración	3	1	3
Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones		2	2
Total	32	26	58

Estudiantes Participantes en Visitas Industriales

Semestre	Estudiantes
Enero - Junio 2011	786
Agosto Diciembre 2011	747

Visitas Industriales**26.09% de Incremento**

3.3 Servicio Social.

En el PTA 2011, la meta 20 propone lograr que el 89% de los estudiantes del Instituto realicen su Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario, cuya finalidad es fortalecer la educación y formación integral del estudiante e incorporarlo con su participación activa y solidaria a la sociedad, contribuyendo a su formación académica y capacitación profesional.

De los 112 estudiantes que realizaron su Servicio Social, 107 de ellos lo llevaron a cabo dentro de programas de interés público y desarrollo comunitario, lo que representa un 95.53 %, logrando así rebasar la meta.



Estadística de Servicio Social del Periodo Enero – Junio 2011

Programa	Hombre	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	7	1	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	1	7
Ingeniería Electrónica	1	0	1
Licenciatura en Informática	0	0	0
Licenciatura en Administración	1	2	3
Total	15	4	19

Estadística de Servicio Social del Periodo Agosto – Diciembre 2011

Programa	Hombre	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	11	13	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	5	16
Ingeniería Electrónica	9	2	11
Licenciatura en Informática	1	0	1
Licenciatura en Administración	10	31	41
Total	42	51	93

En el 2011, El Instituto firmó 28 Bases de Colaboración para la realización del Servicio Social las cuales se enumeran en seguida.



Bases de Colaboración de Servicio Social Firmadas en el Año 2011

Ingeniería Electrónica

No.	Empresa y/o Dependencias
-----	--------------------------

- | | |
|---|--|
| 1 | Escuela Preparatoria "Mártires de La Reforma". |
| 2 | E.S.T. No. 29 |
| 3 | Jardín de Niños "Carlos A. Carrillo. |
| 4 | H. Ayuntamiento de Degollado, Jal. |
| 5 | Colegio de Bachilleres de Numaran, Mich. |

Licenciatura en Administración

No.	Empresa Y/O Dependencias
-----	--------------------------

- | | |
|---|---|
| 1 | Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol La Piedad). |
| 2 | H. Ayuntamiento de Pueblo Nuevo, Gto. |
| 3 | Unidad Medica Rural, Cañada De Ramírez. |
| 4 | Conalep La Piedad |
| 5 | Unidad Médica De Atención Primaria Para La Salud (Umaps). |
| 6 | Escuela Primaria "Leona Vicario", Gto. |
| 7 | Biblioteca Pública de Zinaparo, Mich. |

Ingeniería Sistemas Computacionales

No.	Empresa y/o Dependencias
-----	--------------------------

- | | |
|---|---|
| 1 | Escuela Telesecundaria "Jesús Reyes Heróles". |
| 2 | H. Ayuntamiento De La Piedad 2008-2011. |

Ingeniería Industrial

No.	Empresa y/o Dependencias
-----	--------------------------

- | | |
|----|---|
| 1 | Escuela Telesecundaria "Jesús Reyes Heróles". |
| 2 | H. Ayuntamiento De La Piedad 2008-2011. |
| 3 | Centro De Salud "Guadalupe Mateos Y Vega". |
| 4 | Escuela Primaria Urbana Federal "Amado Romero". |
| 5 | Instituto De La Juventud Piedadense |
| 6 | C.B.T.I.S. No. 84 |
| 7 | Supervisión Escolar Zona 004 |
| 8 | Esc. Telesec. "Sorjuana Ines De La Cruz". |
| 9 | Escuela Primaria "Emiliano Zapata", Penjamo, Gto. |
| 10 | Escuela Primaria "Netzahualcoyotl", Penjamo, Gto. |
| 11 | Cri (Centro De Rehabilitación Integral . |
| 12 | Escuela Primaria "18 De Marzo" |
| 13 | Escuela Primaria "Benito Juárez", Abasolo, Gto. |
| 14 | H. Ayuntamiento De Zinaparo |

3.4 Residencias Profesionales.

Las Residencias Profesionales representan una gran oportunidad para la aplicación del conocimiento teórico en situaciones profesionales reales. El estudiante tiene que desarrollar proyectos específicos de utilidad para la empresa u organización, aplicando sus conocimientos relacionados con su programa, para la mejora de alguna de las áreas de la organización. Con el Proyecto de Residencia Profesional la empresa u organización da respuesta a sus necesidades y el estudiante adquiere experiencias, sobre la resolución de problemas industriales y administrativos. El Residente es asesorado por un docente de la institución (asesor interno) y por personal de la empresa (asesor externo). Consolidándose como el puente de acceso al primer empleo.

En este año los estudiantes involucrados en Proyectos de Residencias Profesionales, alcanzaron un total de 117, los cuales representan el 11 % de la matrícula total del Instituto, cabe mencionar que se llevaron a cabo 75 los proyectos de los cuales 16 fueron efectuados en el sector social.

Residencias Profesionales Periodo Enero – Junio 2011						
Programa	Hombres	Mujeres	Total de estudiantes	Sector Empresarial	Sector Social	Total Proyectos
Ingeniería Industrial		1	1	1		1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1		1		1	1
Ingeniería Electrónica	4		4	2	1	3
Licenciatura en Administración	2		2	2		2
Total	7	1	8	5	2	7

Residencias Profesionales Periodo Agosto – Diciembre 2011						
Programa	Hombres	Mujeres	Total de estudiantes	Sector Empresarial	Sector Social	Total Proyectos
Ingeniería Industrial	18	5	23	16	2	18
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	6	16	3	6	9
Ingeniería Electrónica	2		2	1		1
Licenciatura en Informática	9	4	13	6	3	9
Licenciatura en Administración	12	40	52	26	3	29
Total	51	55	106	52	14	66

3.5 Consejo de Vinculación, Acuerdos de Colaboración y Bases de Concertación.

En el PTA 2011, se propone a través de la meta 21 mantener en operación el Consejo de Vinculación y seguir estableciendo Bases de Concertación y Acuerdos de Colaboración. Con lo anterior, se formaliza el apoyo entre el Instituto y los sectores productivo y social.



Acuerdos de Colaboración 2011	
Empresa	Objetivo
Colegio de Michoacán (Colmich)	Establecer las bases operativas de los servicios externos de capacitación, asesoría, servicio social, residencias profesionales y visitas industriales.
Multiservicios 2001 S.A. De C.V. (NU-3)	Proporcionar los servicios externos que ofrece el Instituto, capacitación, asesoría, residencias profesionales, bolsa de trabajo.
Universidad Politécnica de Sinaloa	Establecer las bases operativas, donde acuerdan apoyarse en las actividades que ambas realicen, en proyectos de residencias profesionales.
Impulsores Empresariales de La Piedad, S.A. De C.V. (DELTA)	Proporcionar los servicios externos que ofrece el Instituto, capacitación, asesoría, residencias profesionales, bolsa de trabajo.
Coecyt Michoacán	Tienen como propósito formalizar una acción de vinculación, para conjuntar esfuerzos y recursos para otorga apoyos a estudiantes del Instituto, en el Programa Delfín.
H. Ayuntamiento de La Piedad	Proporcionar los servicios externos que ofrece el Instituto, en el rubro de realización de proyectos de investigación y desarrollo, cursos de capacitación y actualización profesional, así como, la participación de estudiantes en proyectos de residencias profesionales y servicio social.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

Durante el 2011, el Instituto firmó 61 Bases de Concertación para la realización de Proyectos de Residencias Profesionales, quedando de la siguiente manera.

Bases de Concertación Firmadas En El Año 2011
Ingeniería Industrial

No.	Empresa y/o Dependencias	No.	Empresa y/o Dependencias
1	HSBC	7	High Temp Alloys S.A. De C.V.
2	LAPISA, S.A. de C.V.	8	Grupo Delta
3	UNAM	9	La Italiana S.A. de C.V.
4	Agro Lerma Implementos S.A. de C.V.	10	Secretaría de Salud de Michoacán, Jurisdicción Sanitaria VI La Piedad.
5	Empacadora Bonnacarne, S.A. de C.V.	11	Club Raqueta Sol
6	Proveedora de Nutrientes S.A. de C.V.	12	Turbomaquinas, S.A. de C.V.

Bases de Concertación Firmadas En El Año 2011
Ingeniería en Sistemas Computacionales

No.	Empresa y/o Dependencias	No.	Empresa y/o Dependencias
1	Veterinaria Alpor	4	Capa Cuatro S.A. de C.V.
2	Universidad Politécnica de Penjamo	5	C.B.T.A. No. 105
3	Esc. Urb. Fed. Vespertina "J. Jesús Romero Flores"	6	Emergys México S.A. De C.V.

Bases de Concertación Firmadas En El Año 2011
Ingeniería Electrónica

No.	Empresa y/o Dependencias
1	Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato, División de C.E.A.

Bases de Concertación Firmadas En El Año 2011

Licenciatura en Administración

No.	Empresa y/o Dependencias	No.	Empresa y/o Dependencias
1	Esc. Sec. Fed. "Lic. Rafael Reyes	18	Autopartes Del Sol
2	Banco Mercantil Del Norte S.A.	19	Panadería El Trigal
3	Comercializadora Modesto S.A. De C.V.	20	Nutrimentos Concentra S.A. De C.V.
4	Nuestro Mexico S.A. De C.V.	21	Turbomaquinas, S.A. De C.V.
5	C.B.T.I.S. No. 171	22	Empacadora Bonnacarne S.A. De C.V.
6	Agrícola Mass	23	Constructora Magaña
7	Comisión Federal De Electricidad.	24	Centro Automotriz De La Piedad (Calpi).
8	C.B.T.A. No. 105	25	Laboratorio Dental "Mata"
9	Fábrica De Hielo Montes	26	Holiday Inn
10	Sabes (Sistema Avanzado De Bachillerato Y Educación Superior).	27	Mantequera Hernández
11	Quantum Comunicaciones (Distribuidor Autorizado Telcel).	28	Agrícola "La Palma"
12	Grupo Delta S.A. De C.V. (Bh Comercializadora).	29	Sembradoras Dobladeses S.A. De C.V.
13	Servicio De Administración Tributaria (Sat).	30	Motores, Bombas Y Servicio S.A. De C.V.
14	Regional De La Construcción, S.A. De C.V.	31	Tyrsa "Talleres Y Remolques Del Lerma S.A. De C.V."
15	Panamco México, S.A. De C.V.	32	Productos La Estrella S.A. De C.V.
16	Sembradoras Del Bajío	33	Grupo Nu-3 (Presta Servi,S.A. De C.V.)
17	Refacciones Y Balatas "El Tiliche"		

Bases de Concertación Firmadas En El Año 2011

Licenciatura en Informática

No.	Empresa y/o Dependencias	No.	Empresa y/o Dependencias
1	Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato, División de C.E.A.	6	Agroquímicos Agro Gama
2	Universidad Politécnica de Sinaloa	7	Empacadora Bonnacarne S.A. de C.V.
3	Comisión Federal de Electricidad	8	Pastelerías Santa Ana
4	Agrícola "El Divino"	9	Colegio Josefa Ortiz de Domínguez
5	Porcicola Garleon S.A. de C.V.		

3.6 Incubación de Empresas.

El Centro de Incubación de Empresas del Instituto Tecnológico de la Piedad (CIEM-ITLP), está solicitando a Dirección General, emigrar al Modelo de Incubación de Empresas (MIde-SNEST) 2011.

La esencia del modelo pretende asesorar a jóvenes que tienen la inquietud de desarrollar su propia empresa, esta asesoría se fundamenta en los diferentes esquemas dentro de un marco apegado a la ley, que permite establecer empresas consolidadas dentro del territorio nacional, las cuales, teniendo la estructura adecuada y la madurez necesaria, generan empleos que repercuten en el entorno productivo del país, con productos y servicios de calidad eficientes para los diferentes sectores.

Se resalta la importancia de tener un vínculo para que los estudiantes emprendedores tengan espacios de oportunidades asesorados por el modelo de incubación de empresas que manejan los tecnológicos, este modelo está dando la pauta para la creación de empresas sólidas que con la implementación del mismo, se establecen en el área productiva generando empleos de calidad en el país.

En el 2011 se iniciaron los trámites de graduación de las empresas incubadas.

3.7 Promoción Cultural y Deportiva.

En el PTA 2011, la meta 17, plantea que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas y deportivas. Esta meta se cumplió al 100 %.

Las actividades culturales que se desarrollaron durante el 2011 fueron: danza, música, teatro, escolta y banda de guerra.

Los grupos de música y danza participaron dentro del XXX Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, celebrado en la ciudad de Colima los días 20 al 25 de mayo de 2011.

Actividades Culturales Enero – Junio 2011

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Música	13	6	19
Danza	7	9	16
Escolta	-	9	9
Total	20	24	44





Actividades Culturales Agosto – Diciembre 2011

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Música Grupo representativo	10	2	12
Música Taller	25	9	34
Danza Grupo representativo	10	9	19
Danza Taller	3	18	21
Escolta representativo		9	9
Escolta Taller		17	17
Baile de Salon	6	6	12
Banda de Guerra	23	4	27
Teatro	2	2	4
Otras Actividades	9		9
Total	88	76	164

Las actividades deportivas que se ofrecieron durante el 2011 fueron: fútbol soccer, básquetbol, atletismo, voleibol, ajedrez, kick boxing, tae kwon do, grupo de porra, acondicionamiento físico, zumba, parkour y tenis.

Actividades Deportivas Enero – Junio 2011

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Fútbol soccer	27		27
Básquetbol	10	14	24
Atletismo	1	-	1
Total	38	14	52



En el 2011, el Instituto Tecnológico de La Piedad tuvo una destacada participación dentro del LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en su etapa pre-nacional realizado Celaya, Guanajuato, los días 10 al 14 de abril en las disciplinas de fútbol varonil, básquet bol varonil y femenino. La disciplina de atletismo varonil asistió al evento pre-nacional que tuvo como sede Morelia, Michoacán, los días 30 marzo al 1 abril.

En esta justa deportiva en su etapa nacional, celebrado en Saltillo, Coahuila, los días 21 al 26 de octubre, el joven Ricardo Sierra Álvarez nos representó con orgullo y defendió con honor y valor los colores azul, amarillo y blanco de nuestra institución, a través de su participación en las pruebas de 400 y 800 metros planos correspondientes a la disciplina de atletismo.



Actividades Deportivas Agosto-Diciembre 2011

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Fútbol soccer	87	9	96
Básquetbol	38	7	45
Voleibol	21	3	24
Tae Kwon Do	9	8	17
Atletismo	1	-	1
Porra	19	32	51
Parkour	7		7
Kick Boxing,	38	9	47
Ajedrez	6	1	7
Zumba		12	12
Total	226	81	307

El Equipo de Futbol comandado por el D.T. Guillermo Hernández Ayala, se coronó Campeón del Torneo Bicentenario Copa Presidencia 2011 en su 5ta. Edición, llevado a cabo en La Piedad, Michoacán.

3.7.1 Participación de Representativos del ITLP en Eventos Locales, Regionales y Nacionales.

El Instituto Tecnológico de La Piedad ha participado en los eventos deportivos y culturales más importantes que se han realizado en el ejercicio de 2011, a continuación listamos algunos de ellos.

Participación en Eventos Culturales y Deportivos 2011	
Evento	Representativo
Festejo del amor y la amistad organizado por CFE División Centro Occidente Zona La Piedad.	Música
Cierre de la Campaña " Valor.... es" organizada por el 2do. Semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial.	Música
Ceremonia de Egresados Marzo 2011.	Música y Escolta
Festejo del Día de las Madres en CBTis No. 84 La Piedad.	Música
XXX Festival Nacional de Arte y Cultura de Los Institutos Tecnológicos celebrado en Colima, Colima.	Música y Danza
2do. Congreso Nacional de Administración y Gestión Empresarial.	Música y Escolta
Ceremonia de entrega de documentos de la Generación 2008-2011 de la Secundaria Federal "Lic. Rafael Reyes".	Música
Clausura del Festival Michoacano de Danza, organizado por el H. Ayuntamiento de La Piedad, Michoacán.	Danza
Ceremonia de Inicio de Cursos del ITLP semestre enero – junio.	Escolta
Acto cívico organizado por el área de Ciencias Económico Administrativas.	Escolta
Acto cívico organizado por el área de Ciencias Básicas.	Escolta
Inauguración del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011 en su fase local.	Escolta
2do. Simposio de Ingeniería Electrónica.	Escolta
CL. Aniversario Luctuoso de Don Melchor Ocampo, instalaciones de la escuela primaria federal "Melchor Ocampo".	Escolta
Torneo Bicentenario Copa presidencia 2011.	Selectivo de Fútbol
Prenacional Deportivo, IT. Celaya 10 a 14 de abril.	Fútbol varonil, básquet varonil y femenino
Prenacional Deportivo IT. Morelia 30 de marzo a 1 de abril.	Atletismo varonil



Así mismo se compraron uniformes y equipos necesarios para el desempeño de las actividades culturales y deportivas.



3.8 Seguimiento de Egresados.

En el PTA 2011 se señala, en la meta 23, que se debe asegurar el seguimiento del 20% de egresados.

Para lograr la mejora continua de los servicios educativos de este Instituto, el aseguramiento, pertinencia y mejora sistemática en los conocimientos adquiridos, es necesaria la colaboración de los egresados, con éste propósito el 7 de octubre se llevó a cabo la Reunión Anual de Egresados, en la cual se contó con la asistencia de egresados de esta casa de estudios, sin embargo esta meta aún representa una área de oportunidad para lograr convocar a un mayor número de participantes que permitan realizar una retroalimentación y obtener información valiosa para analizar la problemática del mercado laboral y sus características, así como las competencias laborales actuales y necesidades de capacitación de los egresados, para esto es indispensable tomar en cuenta su experiencia, como factor de cambios y reformas.

Además esta reunión busca activar, incrementar, mejorar y mantener las relaciones de integración y vínculos permanentes con los egresados de todos los programas académicos y así conocer su opinión en relación a la calidad de la formación académica recibida y el ámbito laboral en el que se desarrolla, pero ante todo, es generar un espacio de reencuentro para fortalecer las relaciones de integración Instituto - egresado.

Dentro del marco de esta reunión anual se contó con la presencia del Dr. Marco Vinicio Ramírez Mares Profesor Investigador del Instituto Tecnológico de Morelia, quien impartió a todos los presentes una Conferencia, titulada “Como ser un profesionista profesional”.

Las actividades del programa fueron:

- Registro de participantes.
- Palabras de bienvenida, Ing. Oswaldo Padilla Gorosave, Director del ITLP.
- Conferencia “Como ser un profesionista profesional”.
- Información del (CIEM-ITLP) Centro de Incubación Empresarial del Instituto.
- Intercambio de experiencias y necesidades de capacitación.
- Convivencia.
- Clausura.



3.9 Consejo y Comité de Vinculación.

La meta 21 del PTA 2011, indica que se mantendrá en operación el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de La Piedad. Desde el año 2010 está en operación y se da seguimiento del Consejo de Vinculación, el cual está integrado de la siguiente manera:

Consejo de Vinculación	
Cargo	Nombre
Presidente	Ing. José Rizo Sánchez
Secretario Ejecutivo	C. María Piedad Ramos Zúñiga
Comisario	Lic. Javier Saucedo Valádez
Representante Del Sector Productivo	Ing. Sergio Alberto Hernández Gutiérrez
Director Del Instituto Tecnológico De La Piedad	Ing. Oswaldo Padilla Gorosave
Subdirector De Planeación Y Vinculación	Ing. María Teresa Arellano Casillas
Jefe Del Depto. De Gest. Tecn. Y Vinculación	Lic. Angélica Solorio Fernández

3.10 Comunicación y Difusión.

Dentro de las metas 8, 10, 17, 18, 19, 23 y 27 del PTA 2011, se menciona que se propone desplegar una campaña de difusión en los diferentes medios de comunicación locales y regionales, para buscar el posicionamiento del Instituto Tecnológico de La Piedad; incrementando la matrícula de estudiantes de licenciatura; así como, difundir la participación de los mismos en las actividades culturales, cívicas y deportivas; participando en el informe de Rendición de Cuentas del Instituto, con oportunidad y veracidad.

Algunas de las acciones que se desplegaron en el ejercicio 2011, fueron las siguientes:

Comunicación Interna	
Acciones	Cantidad
Tecnoticias	68
Cobertura de fotografía y eventos	105
Avisos y publicaciones	350



Comunicación Externa

Acciones	Cantidad
Notas publicadas por la prensa	110
Spots en radio	300
Promoción de la oferta educativa a Instituciones de Educación Media Superior (Visitas)	30
Estudiantes atendidos por oferta educativas	6,800
Publicaciones en Internet	450
Elaboración de periódico mural	1
Ferias Profesiográficas.	2

**Diseño e Impresión de Materiales**

Materiales	Cantidad
Invitaciones	1,000
Reconocimientos y Diplomas	2,800
Personificadores	250
Gafetes	75
Tarjetas de presentación	800
Directorio telefónico	125
Poster y trípticos	30,000
Hojas membretadas	500
Calendarios escolares	3,800
Bolígrafos publicitarios	5,000
Lonas publicitarias	4
Reproducción de material	39,500

Se apoyó en la logística y coordinación de los siguientes eventos:

- Evento de entrega de equipo proveniente de PIFIT 2010.
- Informe de rendición de cuentas 2010.
- Auditoria de vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad.
- Ceremonia de egresados marzo 2011.
- XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- 2do Simposio Nacional de Ingeniería Electrónica.
- 2do. Congreso Nacional de Administración y Gestión Empresarial.
- Campaña “Concientización de los Valores”.
- Campaña “Valor...es Solidaridad”.
- Campaña “Valor...es Honestidad”.
- Abanderamiento de delegación participante en el LV Evento Nacional Deportivo de Los Instituto Tecnológicos.
- Evento del día del niño.
- Evento del día de las madres.
- Evento del día del maestro.
- 2da. Jornada de limpieza y reforestación “Un día por tu Tec”.
- Banderazo Inicial para la construcción de microplanta tratadora de aguas residuales del ITLP.
- Ceremonia de egresados septiembre.
- Evento cultural y exposición de danza.
- Ceremonia de Bienvenida a los Nuevos Aguiluchos.
- Reunión de padres de familia de estudiantes del 1er semestre.
- 2DA. Auditoria de vigilancia y transición a ISO 9001:2008.
- Fiesta mexicana del ITLP.
- Programa cultural fiestas patrias 2011.
- Taller de sensibilización del Modelo de Equidad de Género.
- Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011 en su fase local.
- Evaluación de CIES al programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Concurso de altares y tapetes alusivo al día muertos.
- Presentación del Proyecto “EXPORTÍ”.
- Reunión Anual de Egresados.
- Logística de la conferencia “Cáncer no es muerte aprende a cuidarte”.
- Evaluación por CACEI al programa de Ingeniería Industrial.
- Ceremonia del XXI aniversario del ITLP.
- Inauguración de microplanta tratadora de aguas residuales.
- Cierre de actividades semestrales del departamento de actividades extraescolares.
- Evento de Fin de Año 2011.



3.11 Segunda Jornada de Limpieza y Reforestación “Un día por tu Tec”.

El Instituto Tecnológico de la Piedad, cumplió la meta de plantar más de 350 árboles, así como limpiar áreas y jardines, realizar cajetes y pintar los troncos de los árboles ya existentes, todo esto en la Segunda Jornada de limpieza y reforestación “Un día por tu Tec”, también se realizaron otras actividades como la de pintura de espacios comunes, mantenimiento de aulas y butacas.

La idea de esta jornada es fomentar una conciencia ecológica, y cuidar nuestro planeta. En esta actividad participó todo el cuerpo docente, administrativo, de apoyo, directivo, sindicato, consejo estudiantil y estudiantes de Instituto Tecnológico de la Piedad.

Para la realización de este evento se contó con el apoyo del H. Ayuntamiento de la Piedad, quien donó árboles, composta y viajes de agua tratada para el riego de los árboles plantados, así como del Arq. Miguel Rea, quien proporcionó tierra para jardín.





***CAPITULO IV:
PROCESO de ADMINISTRACION
DE LOS RECURSOS***

4.1 Administración de Recursos Financieros, Humanos y Materiales.

4.1.1 Captación y Ejercicio de los Recursos.

En el año 2011, el Instituto Tecnológico de La Piedad obtuvo ingresos por un monto de \$ 4'761,012.59. (Cuatro millones setecientos sesenta y un mil doce pesos 59/100 M.N.), de las siguientes formas de financiamiento: por Ingresos Propios, se captó la cantidad de \$ 4'510,692.59 (Cuatro millones quinientos diez mil seiscientos noventa y dos pesos 59/100 M.N.), se recibió de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica un monto de \$40,000.00 (Cuarenta mil pesos 00/100 M.N.) como gasto directo, de gobierno del estado se asignaron a nuestro Instituto \$ 190,000.00 (Ciento noventa mil pesos 00/100 M.N.), y de COECYT se recibieron \$ 20,320.00 (veinte mil trescientos veinte pesos 00/100 M.N.) destinados al programa DELFÍN.

Captación de Ingresos	
Origen	Monto
<i>Ingresos Propios</i>	<i>\$ 4'510,692.59</i>
<i>Gasto Directo</i>	<i>\$40,000.00</i>
<i>Subsidio Estatal</i>	<i>\$190,000.00</i>
<i>Apoyo Coecyt</i>	<i>\$20,320.00</i>
TOTAL	\$ 4'761,012.59



Lo que nos arroja que del 100% de los ingresos del ITLP, el 94.68 % correspondieron a Ingresos Propios, el 3.99% a Subsidio Estatal y el 0.84 % a Gasto Directo (Recurso Federal).

El ejercicio de los recursos en el año fiscal 2011 fue de la siguiente manera

Gasto Directo (Recurso Federal)	
Capítulo	Ejercido
3000	\$40,000
TOTAL	\$40,000

Subsidio Estatal y Coecyt	
Capítulo	Ejercido
2000	\$12,330.00
3000	\$177,670.00
7000	\$20,320.00
TOTAL	\$210,320.00

Ingresos Propios	
Capítulo	Ejercido
1000	\$ 1,123,606.40
2000	\$ 985,512.30
3000	\$ 2,124,398.39
5000	\$169,738.60
7000	\$ 89,094.42
TOTAL	\$ 4,492,350.11

4.1.2 Administración de Recursos Humanos.

El personal del Instituto que atiende las actividades directivas, docentes y de apoyo y asistencia a la educación, está formada por 104 trabajadores, incluidos el personal de base e interinato.

Personal	
Concepto	Cantidad
Docentes con Base	69
Docentes con Interinato	9
Administrativo y de Apoyo con Base	26
Total	104

4.1.3 Formación y Desarrollo de Directivos y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

En el PTA 2011 se plantea, a través de la meta 28, lograr que 100 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En relación a lo anterior, se impartieron 7 cursos de capacitación en el 2011 y se describen en la siguiente tabla.



Capacitación				
Cursos de Capacitación	Enero - Junio		Agosto Diciembre	
	Directivos	Personal	Directivo	Personal
Curso Taller Manejo del Estrés.				24
Conocimiento Y Aplicación de La Plataforma Moodle.	8			
Estadística Aplicada a La Administración.	8			
Análisis Curricular de la Especialidades de I.S.C y L.I.	5			
Plataforma Moodle.	4			
Planeación y Evaluación Por Competencias.	6			
Metodología para Estudios de Factibilidad.			3	
No. Total De Personas Capacitadas.	31		3	24

Adicionalmente los días 18 y 19 de agosto, se impartió el Taller de Sensibilización del Modelo de Equidad de Género, en el que participó todo el personal dividido en cuatro grupos de trabajo, que tuvo como finalidad conocer el modelo, realizar una evaluación diagnóstica como marco de preparación para llevar a cabo su implementación.

El 14 de octubre la C. Ma. Elena Cazares Valdez, sobreviviente del Cáncer de Seno brindó una plática a toda la comunidad Tecnológica denominada “EL CÁNCER NO ES MUERTE APRENDE A CUIDARTE”. El objetivo de esta plática es concientizar sobre los cuidados que se deben de tener para no contraer la enfermedad, dar a conocer las señales de alerta, los factores de riesgos, los métodos de detección y capacitar en la forma de hacer una autoexploración, en dicha plática participó la gran mayoría del personal femenino que labora en este Instituto.

4.1.4 Promoción, Reclutamiento, Selección y Contratación de Personal.

El Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente y el Reglamento Interior de Trabajo del Personal No Docente son la base para los procesos de promoción, reclutamiento, selección y contratación de personal tomando en cuenta además, lo especificado en el procedimiento del SGC SNEST-AD-PO-003.

En el año 2011 se realizaron los siguientes movimientos:

Promociones al Personal			
Promoción	Ene-Jul	Ago-Dic	Cantidad
Docente (Corrimiento interno)	1	2	3
Docente (Proyecto promocional)	12	0	12
Personal de apoyo y asistencia a la educación	1	0	1
Total	14	2	16

Personal con Prestaciones y Licencia	
	Cantidad
Docente (Por año sabático)	5
Docente (Por beca comisión)	1
Docente (Por artículo 43/53)	2
Pensionados/Jubilados	2
Total	10

2011 fue un año de grandes oportunidades de crecimiento para el personal docente de la Institución, ya que del total del mismo el 15.38 % obtuvo alguna promoción en categoría o nivel, o bien algún crecimiento en el número de horas asignadas, lo que constituye un mejoramiento en las condiciones laborales.

4.1.5 Trámite de Prestaciones del Personal.

En el 2011, se realizaron 309 trámites correspondientes a prestaciones solicitadas, movimientos afiliatorios y de modificación al ISSSTE, estímulos al personal entre algunos otros como a continuación se enlistan:

Trámites Realizados				
	Trámites del Personal	Ene-Jun	Ago-Dic	Total
1	Corrección de datos	8	8	8
2	Seguro de vida institucional	4	0	4
3	Pago prestación lentes	8	25	33
4	Pago prestación licencia	1	0	1
5	Estímulo por antigüedad personal docente	18	10	28
6	Estímulo por jubilación	1	2	3
7	Consentimiento de designación de beneficiarios	11	0	11
8	Re- expedición de cheques	2	1	3
9	Cambio de pago cheque-tarjeta	12	3	15
10	Constancias de percepciones/retenciones	3	0	3
11	Prestación de pago de guardería	1	4	5
12	Pagos pendientes (07)	5	2	7
13	Licencias artículo 43/53	1	1	2
14	Cambio de adscripción	2	0	2
15	Proyecto promocional	12	0	12
16	Estimulo por antigüedad personal no docente	0	8	8
17	Movimientos interinatos DGEST	6	7	7
18	Movimientos del personal DGEST	17	22	39
19	Movimientos altas adicionales DGEST	2	2	4
20	Movimientos modificaciones salario ISSSTE		87	87
21	Movimientos altas ISSSTE	6	7	13
	Total Tramites	120	189	309

4.1.6 Eventos de Integración del Personal.

Para lograr la participación del 100% del personal que labora en el ITLP en eventos de integración y mejora del ambiente laboral, en el 2011, se realizaron siete eventos de esparcimiento: Rosca de Reyes, Día del Niño, Día de las Madres, Día del Maestro, Fiesta de Fin de Año así como dos actividades deportivas los meses de enero y agosto.



4.1.7 Mantenimiento de Infraestructura y Equipo.

Con el propósito de tener en buen estado la infraestructura y el equipo del Instituto, se desarrolló un plan de mantenimiento preventivo y/o correctivo. Es de destacar lo realizado por el personal del centro de cómputo, ya que cumplieron al 91.5 % el programa de mantenimiento preventivo así como 83.5 % de todas las solicitudes de mantenimiento correctivo durante el año que se informa.

El Indicador en Mantenimiento de Equipos 2011

Tipo de Mantenimiento	Enero - Junio	Julio - Agosto	Total
Mantenimiento Preventivo	83%	100%	91.5%
Mantenimiento Correctivo	75%	92%	83.5%

De igual manera, como parte del programa de mantenimiento a la infraestructura que se llevó a cabo durante el año 2011, se encuentra la remodelación de 2 aulas y la oficina de la delegación sindical DII-192 del ITLP en el edificio "D". La construcción de la microplanta tratadora de aguas residuales y el sistema hidráulico de riego, áreas verdes junto al edificio del centro de cómputo.

El Indicador en Mantenimiento a la Infraestructura 2011

Mantenimiento Preventivo	82 %
Mantenimiento Correctivo	77.5 %

4.1.8 Inauguración de Microplanta Tratadora de Aguas Residuales.

El Instituto Tecnológico de la Piedad, culminó la construcción de la microplanta tratadora de aguas residuales, como respuesta a una demanda social de la comunidad estudiantil y laboral del Instituto.

Este proyecto tuvo una inversión de \$ 443,510.17 (cuatrocientos cuarenta y tres mil pesos 17/00 MN) por parte del gobierno federal.

Con esta planta tratadora se dará solución a la descarga de los drenajes de la biblioteca, del edificio académico "A", del Laboratorio de Ingeniería Electrónica, la cafetería y próximamente al Laboratorio de Ingeniería Industrial. El agua que se tratará en la planta se utilizará principalmente en las áreas verdes del plantel educativo.





5.1 Becas.

La Meta 9 del PTA 2011 plantea lograr que 300 estudiantes sean apoyados con becas PRONABES, BECANET u otros. Por lo anterior, y con el fin de asegurar la permanencia de los estudiantes y garantizar la igualdad de oportunidades, el Instituto promovió diferentes el Programa de Becas.

Se logró que se otorgaran 279 becas PRONABES a estudiantes del Instituto, se continuará trabajando en la difusión y la gestión con la dependencia correspondiente; BECANET otorgó 100 becas a estudiantes en los rubros de titulación, vinculación y servicio social, lo cual contribuyó a alcanzar la meta en un 100%.

Becas Pronabes

	Hombre	Mujeres	Total
Ing. Industrial	53	22	75
Ing. Sistemas	50	19	69
Lic en Admón.	0	0	0
Lic en Informática	21	20	41
Ing. en Electrónica	36	2	38
Ing.TIC's	6	6	12
IGE	17	27	44
Total	183	96	279

Becanet

Modalidad	No. de Estudiantes
Titulación	33
Vinculación	43
Servicio Social	24
TOTAL	100

Adicionalmente, el Instituto Tecnológico de La Piedad otorgó becas de exención de pago de inscripción, medias becas y condonación por inscripciones tardías, como se describe a continuación.

Apoyos Enero - Junio 2011

Medias Becas	30
Prorrogas de Pago	20
Condonación de Recargos	11
Condonación de Inscripción	3
Total	64

**Apoyos Agosto -
Diciembre 2011**

Medias Becas	45
Prorrogas de Pago	10
Condonación de Recargos	12
Total	67

5.2 Equidad de Género.

El Instituto Tecnológico de La Piedad recibió del Instituto Nacional de Las Mujeres, la constancia de que ha adoptado y cumplido con los requisitos del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003.

El documento recibido, hace constar que el Instituto Tecnológico de la Piedad ha adoptado un sistema de gestión en equidad de género, el cual fue evaluado para confirmar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos establecidos.

El ITLP tomó la iniciativa de adoptar los lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las Mujeres, a través del modelo MEG: 2003, con el fin de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo.

EL Instituto Tecnológico de La Piedad, adquiere el compromiso de llevar a cabo acciones en beneficio de la comunidad tecnológica, impulsando de esta forma el desarrollo tecnológico a través de la calidad y la equidad educativa.

Cuando pensamos en cambios y desarrollo de las sociedades y las culturas, la equidad de género está cada día más presente para quienes trabajan en el fortalecimiento de capacidades de los seres humanos. En esa perspectiva, se vienen promoviendo e implementando programas, proyectos y actividades que contribuyan a la existencia de relaciones equitativas entre hombres y mujeres.



5.3 Recertificación del Proceso Educativo.

En el PTA 2011, la Meta 8 indica que, el Instituto mantiene su certificación del Proceso Educativo conforme a la norma ISO 9001:2008.

El 23 de agosto de 2011, el Instituto Tecnológico de La Piedad mantuvo la acreditación de su Proceso Educativo por el esquema individual, ante el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC).



Los días 06 y 07 de julio, el Instituto, evaluó su sistema de Gestión de La Calidad mediante una Auditoría Interna, donde se confirmó el alcance de la certificación del Proceso Educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título profesional; así como determinar el grado de conformidad con la norma ISO 9001:2008 y sus procedimientos en el Proceso Académico y Proceso de Vinculación, durante la auditoría de primera vigilancia y transición.

El 23 de agosto, se llevó a cabo la segunda auditoría de vigilancia anual al Sistema de Gestión de la Calidad por parte del Instituto Mexicano de normalización y Certificación A.C. (INMC). El objetivo de esta auditoría fue evaluar el mantenimiento y la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad para determinar el cumplimiento de los requisitos de conformidad con la norma ISO 9000:2008.



5.4 Aseguramiento de la Calidad.

El Instituto tiene el compromiso de ofrecer un Servicio Educativo de Calidad. Por esta razón, se mantienen controles que den certeza que la Institución mantiene sus estándares de calidad.

El *Plan de Calidad del Proceso Educativo* determina los puntos de control donde se indican las especificaciones que deben cumplir para evidenciar que se mantienen los estándares. Los puntos de control son los siguientes:

- Requisitos de inscripción.
- Requisitos de reinscripción.
- Planificación de la gestión del curso.
- Seguimiento de la gestión del curso.
- Evaluación durante el proceso.
- Calificación final.
- Visitas a empresas.
- Actividades extraescolares.
- Servicio social.
- Residencias profesionales.
- Terminación de estudios.
- Titulación.

El Sistema establece el *Procedimiento de Acciones Correctivas* para corregir las desviaciones detectadas.

5.4.1 Revisión por la Dirección.

La Alta Dirección coordina las revisiones a su Sistema de Gestión de la Calidad, con la finalidad de asegurar el cumplimiento con las especificaciones marcadas y ejecutando las acciones necesarias para la mejora continua del Sistema.



5.4.2 Acciones Correctivas y Preventivas.

Derivadas de las auditorías internas de seguimiento y la segunda auditoría de vigilancia del 2011, se abrieron las Requisiciones de Acciones Correctivas (RAC), que sirvieron para corregir las No Conformidades de acuerdo a lo establecido en el Manual de Calidad.

5.4.3 Control del Producto No Conforme.

El Producto No Conforme se define como el incumplimiento a las especificaciones establecidas en el Plan de Calidad o bien al incumplimiento de alguna cláusula del contrato con el estudiante.

Los responsables de los puntos de control del Plan de Calidad; identificaron, registraron y controlaron el producto no conforme, con el fin de prevenir su uso o entrega no intencional.

5.4.4 Aplicación de Instrumentos de Evaluación.

El Instituto realizó las siguientes acciones de evaluación para determinar la conformidad del Servicio Educativo, así como, la satisfacción del cliente.

- Auditorías de servicio.
- Auditoría de ambiente laboral.
- Evaluación docente.
- Atención a quejas y sugerencias.
- Atención a los indicadores de calidad

Durante el 2011, se llevaron a cabo: una Auditoría Interna de Calidad, la segunda auditoría de vigilancia, así como encuestas de servicios en el área de Servicios Escolares, División de Estudios Profesionales, Coordinación de programas, Centro de Cómputo, Gestión Tecnológica y Vinculación, Recursos Financieros y Centro de Información.

5.4.5 Control de Documentos.

Al cierre de 2011, el Controlador de Documentos (CD) entregó la documentación del Sistema de Gestión de Calidad al Representante de la Dirección en forma electrónica. Esta documentación incluye:

- Manual del Sistema de Gestión de la Calidad
 - Anexos
 - Proceso estratégico Académico
 - Proceso estratégico Vinculación
 - Proceso estratégico Planeación
 - Proceso estratégico Administración de los Recursos
 - Proceso estratégico Calidad

5.4.6 Control de Registros.

En cada una de las áreas que conforman el Instituto, se utilizaron, conservaron y controlaron los registros de cada uno de los Procedimientos, teniendo el CD información de éstos registros.



5.4.7 Mejora Continua.

El Instituto integró un equipo de auditores compuesto por: un Auditor Líder Certificado y 14 Auditores Internos, quienes contribuyeron a mantener el Sistema de Gestión de la Calidad.

Para la realización de las auditorías se consideran los Indicadores del Plan Rector de Calidad y del Plan de Calidad del Servicio Educativo; los cuales consideran, a su vez, Cinco Procesos Estratégicos: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad.



5.4.8 Plan Rector de Calidad

PROCESO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS (OBJETIVOS DE CALIDAD)	INDICADORES	VALOR ESPERADO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR ALCANZADO	RESPONSABLE
			2011			2011	
ACADÉMICO	GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ALUMNO	EFICIENCIA DE EGRESO= (No. DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN, EN EL PERIODO REGLAMENTARIO (HASTA 12 SEMESTRES) HABIENDO CUBIERTO EL 100% DE LOS CRÉDITOS , No. DE ESTUDIANTES QUE INGRESA DE LA COHORTE) * 100 Nota: No considerar los egresados después del periodo de los doce semestres. El valor a considerar para cada año será el promedio de sus indicadores que se calculen semestralmente.	60	%	Anual	58%	Subdirector Académico



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

		CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE (CRÉDITOS APROBADOS , CRÉDITOS ASIGNADOS)*100 EFICIENCIA TERMINAL	83	%	Semestral	90	Subdirector Académico
VINCULACIÓN	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO, A TRAVÉS DE SU VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, LA SOCIEDAD, LA CULTURA Y EL DEPORTE	SERVICIO SOCIAL PRESTADO = (No. DE ALUMNOS PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL , No. TOTAL DE ALUMNOS QUE CUMPLEN CON EL 70% DE LOS CRÉDITOS APROBADOS Y QUE NO HAN REALIZADO SU SERVICIO SOCIAL) *100	78	%	Semestral	82	Subdirector de planeación y vinculación
		VISITAS A EMPRESAS (No. DE ALUMNOS QUE REALIZAN VISITAS A EMPRESAS , MATRICULA TOTAL) *100	85	%	Semestral	73	Subdirector Académico/ Subdirector de planeación
		PROGRAMA CULTURAL	1	PROGRAMA	Anual	1	Subdirector de planeación y vinculación
		PROGRAMA DEPORTIVO	1	PROGRAMA	Anual	1	Subdirector de planeación y vinculación



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

PLANEACIÓN	REALIZAR LA PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO	ÍNDICE DE METAS ALCANZADAS PTA = (No. DE METAS DEL PTA ALCANZADAS ANUALMENTE , No DE METAS DEL PTA PROGRAMADAS) *100	85	%	ANUAL	80	Subdirector de planeación
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	DETERMINAR Y PROPORCIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LOGRAR LA CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO EDUCATIVO	MANTENIMIENTO PREVENTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS , No. DE MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS) * 100	90	%	Semestral	92	Subdirector de Servicios Administrativos
		MANTENIMIENTO CORRECTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS , No. DE MANTENIMIÉNTOS SOLICITADOS) *100	80	%	Semestral	84	Subdirector de Servicios Administrativos
		PERSONAL DOCENTE CAPACITADO (Número de personas con plaza docente capacitado con al menos 20 horas , Número total de personal con plaza docente en el instituto) *100	60	%	Anual	100	Subdirector Académico



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

		PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CAPACITADO (Número de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado con al menos 20 horas , Número total de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación del instituto)*100.	60	%	Anual	85	Subdirector de Servicios Administrativos
CALIDAD	GESTIONAR LA CALIDAD PARA LOGRAR LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNO	Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	85	%	Semestral	87	Subdirector Académico
		Calificación por área en Auditorías de Servicio	3.5	Valor absoluto	Semestral	4.21	Subdirectores
		(Quejas y/o sugerencias atendidas en tiempo y forma, quejas y/o sugerencias recibidas)*100	80	%	Semestral	0	RD
		INDICADOR DE CUMPLIMIENTOS DEL PLAN RECTOR DE CALIDAD (Número total de indicadores cumplidos ,Número total de indicadores del plan rector) *100	75	%	Semestral	71%	RD

Nota: RESPONSABLE implica: Medición del indicador, análisis y determinación e implementación de acciones correctivas y/o preventivas y seguimiento de las mismas



INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO

Las instalaciones del Instituto se extienden en una superficie total de 18.891 hectáreas. Hasta el momento, se han construido instalaciones que ocupan un área aproximada a las seis hectáreas. En las instalaciones construidas se incluyen: 27 aulas, una sala de capacitación, tres laboratorios (Métodos, Electrónica y Química), un centro de cómputo de dos niveles, dos unidades académico departamentales, un edificio administrativo de dos niveles, un centro de información para 300 usuarios, un centro de incubación empresarial, un gimnasio auditorio, una cancha de fútbol con pista de atletismo, una cancha de básquetbol, una cafetería, oficina para el sindicato, una para el consejo estudiantil y una sala audiovisual.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD



RETOS Y DESAFÍOS

El año 2011 fue un año de grandes logros, como se manifiesta en este informe, se dio seguimiento puntual a las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID), documento que proyecta las metas a mediano plazo del Instituto Tecnológico.

También, persistieron algunas metas cuyo avance no fue el esperado y que representan el principal reto para el año 2012.

Llegar a ser un tecnológico de Alto Desempeño sigue siendo una de las prioridades, por lo que en el año 2012 se buscará incrementar la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad y acreditados, llevando a cabo las evaluaciones correspondientes, en especial a los programas de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Electrónica.

Ofrecer programas de posgrado constituye un reto a alcanzar en el año 2012, por lo cual se deberá impulsar maestrías principalmente en el área de Administración y Ciencias Computacionales.

Como contribución al objetivo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, en el sentido de ampliar la cobertura educativa, el Instituto Tecnológico asume el reto de incrementar en el 2012 su matrícula en un 9%. En este mismo sentido, se gestionará la apertura de dos programas Ingeniería Bioquímica y Contaduría Pública.

La certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001-2004, es uno de los retos que enfrenta en el 2012 el Instituto Tecnológico, así como lograr la re-certificación del proceso educativo a través de la norma ISO 9001-2008.

En materia de cuerpos académicos, se deberá entrar a la etapa de desarrollo en todas las áreas, con la concreción de sus líneas de investigación y los proyectos respectivos. Ello implica reforzar la promoción del programa de reconocimiento de perfil deseable, apoyando la conformación de redes temáticas interinstitucional y generar las condiciones requeridas para incorporar más profesores al Sistema Nacional de Investigadores.

Fortalecer redes de colaboración y la vinculación entre los sectores académico, gubernamental, empresarial así como promover su participación en proyectos de impacto. Sin lugar a duda, es otro de los retos que debe enfrentar.

Contar con un aula para videoconferencias con internet II para aprovechar al máximo este enlace en proyectos académicos.

Ampliar y fortalecer la infraestructura educativa, participando en convocatorias de fondos federales a través de los Programas de Impulso a la Calidad, del Fondo Concurrente para la Ampliación de la Oferta Educativa de los Institutos Tecnológicos.

Otro importante reto a enfrentar en el año 2012 será el fortalecimiento y consolidación del seguimiento de los egresados del Instituto, así como el de adoptar el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.



CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de La Piedad presenta el informe de las metas y logros obtenidos en el periodo enero – diciembre 2011, apegado a las disposiciones del Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Educación Pública.

Este tiene como objetivo situar la realidad del plantel, con el propósito de que, a partir de esta, tomar las decisiones y acciones correspondientes con el fin de proporcionar de una mejor forma a la comunidad estudiantil, las herramientas necesarias para su formación integral que le permita enfrentar un mundo globalizado, competente y demandante en todo sentido.

Las metas planteadas obedecen a la misión y visión del Instituto, ya que con ello, se mantiene el propósito de sostener un crecimiento que consiga equilibrar la oferta y la demanda de estudios superiores con un enfoque de equidad, calidad y pertinencia en la región y en el país.

El presente documento muestra los resultados, del arduo trabajo de toda la comunidad tecnológica integrada por: estudiantes, maestros, directivos, administrativos y personal de apoyo, quienes juegan importantes papeles para el logro de los objetivos del Instituto, teniendo como resultado final un gran impacto en la docencia, la investigación, la vinculación y el desarrollo de la cultura y el deporte, convirtiéndose en excelentes protagonistas de la historia, del cambio de la ciudad, de la región y del país, poniendo así en alto, el nombre del Instituto Tecnológico de La Piedad.

Este informe busca, la transparencia del quehacer de la institución, generando la confianza y credibilidad en las acciones y el mejoramiento de los procesos.

El Instituto Tecnológico de La Piedad, a lo largo de su trayectoria, siempre ha servido a la comunidad con el compromiso de hacer el mejor de sus esfuerzos, siempre procurando que la educación que se ofrece responda con las exigencias de los más altos estándares de la calidad educativa, atendiendo las líneas de desarrollo regional, para asegurar la pertinencia de los programas de estudio y conscientes de que el Instituto Tecnológico de La Piedad representa una vía de desarrollo, de esperanza, de inclusión y de movilidad social para los jóvenes de la región.



INDICE DE TABLAS

<i>Matrícula.....</i>	<i>7</i>
<i>Solicitudes de Aspirante a Ingresar.....</i>	<i>10</i>
<i>Aspirantes Aceptados</i>	<i>10</i>
<i>Eficiencia Terminal.....</i>	<i>11</i>
<i>Avances de los Programas Académicos</i>	<i>11</i>
<i>Estudiantes por Nivel 2011.....</i>	<i>14</i>
<i>Acervo Bibliográfico por Área.....</i>	<i>15</i>
<i>Estudiantes y Participaciones en Simposium.....</i>	<i>17</i>
<i>Estudiantes y Participaciones en Congreso</i>	<i>18</i>
<i>Expor--tí</i>	<i>21</i>
<i>Proyectos de Investigación 2011.....</i>	<i>22</i>
<i>XVI Verano de La Investigación Científica del Pacífico.....</i>	<i>23</i>
<i>Bases de Datos de Conricyt</i>	<i>24</i>
<i>Evaluación Docente</i>	<i>25</i>
<i>Tutoría Enero – Junio 2011</i>	<i>26</i>
<i>Tutoría Agosto – Diciembre 2011</i>	<i>26</i>
<i>Reporte del Periodo Enero - Junio 2011</i>	<i>27</i>
<i>Reporte del Periodo Agosto – Diciembre 2011</i>	<i>28</i>
<i>Docentes en Periodo Sabático</i>	<i>29</i>
<i>Titulaciones Enero-Junio 2011</i>	<i>29</i>
<i>Titulaciones Agosto - Diciembre 2011.....</i>	<i>30</i>
<i>Seguro Facultativo.....</i>	<i>30</i>
<i>Utilización de Aulas</i>	<i>31</i>
<i>Infraestructura de Computo</i>	<i>32</i>
<i>POA 2011.....</i>	<i>34</i>



Costos del Anteproyecto de Inversión	35
Mantenimiento Menor.....	36
Mantenimiento a Infraestructura 2011.	36
Asignación de PIFIT 2011.....	38
Estructura Académica Semestre Enero – Junio 2011.....	39
Estructura Académica Semestre Agosto – Diciembre 2010	39
Servicio Externo	41
Visitas Industriales Realizadas en el 2011.....	41
Estudiantes Participantes en Visitas Industriales	42
Estadística de Servicio Social del Periodo Enero – Junio 2011	43
Estadística de Servicio Social del Periodo Agosto – Diciembre 2011.....	43
Bases de Colaboración de Servicio Social Firmadas en el Año 2011	44
Residencias Profesionales Periodo Enero – Junio 2011	45
Residencias Profesionales Periodo Agosto – Diciembre 2011.....	45
Acuerdos de Colaboración 2011	46
Bases de Concertación Firmadas En El Año 2011	47
Actividades Culturales Enero – Junio 2011	49
Actividades Culturales Agosto – Diciembre 2011	50
Actividades Deportivas Enero – Junio 2011.....	50
Actividades Deportivas Agosto-Diciembre 2011.....	51
Participación en Eventos Culturales y Deportivos 2011	52
Consejo de Vinculación	55
Comunicación Interna	55
Comunicación Externa	56
Diseño e Impresión de Materiales	56
Gasto Directo (Recurso Federal)	61
Ingresos Propios	61
Subsidio Estatal y Coecyt.....	61



Personal	61
Capacitación.....	62
Promociones al Personal	63
Contrataciones de Personal.....	63
Trámites Realizados.....	64
El Indicador en Mantenimiento de Equipos 2011	65
El Indicador en Mantenimiento a la Infraestructura 2011	65
Becanet	68
Becas Pronabes.....	68
Becas Agosto - Diciembre 2011	68
Becas Enero - Junio 2011	68





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

AV. TECNOLÓGICO No. 2000, COLONIA MESETA DE LOS LAURELES

LA PIEDAD, MICHOACÁN

