



www.itlac.mx



Informe de Rendición de Cuentas 2011

ÍNDICE

	Pág.
DIRECTORIO	3
1. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
2. INTRODUCCIÓN	5
3. MARCO NORMATIVO	6
4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	7
a. PROCESO ACADÉMICO	7
a.1. Población Estudiantil	7
a.2. Difusión de la Oferta Educativa	9
a.3. Nuevo Ingreso	11
a.4. Índice Eficiencia Terminal	12
a.5. Índice de Deserción	14
a.6. Índice de Reprobación	17
a.7. Titulación	17
a.8. Participación en Eventos Académicos	18
a.9. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	25
a.10. Acreditación de Carreras	26
a.11. Programas de Apoyo al Estudiante	28
a.12. Capacitación Docente	33
a.13. Centro de Información	36
b. PROCESO DE VINCULACIÓN	40
b.1. Visitas a Empresas	41
b.2. Cursos del Idioma Inglés	42
b.3. Residencias Profesionales	44
b.4. Prestación de Servicio Social	45
b.5. Comunicación y Difusión	46
b.6. Servicios Externos	46
b.7. Incubadora de empresas	47
c. PROCESO DE PLANEACIÓN	48
c.1. Prácticas de Laboratorios	48
c.2. Actividades Extraescolares	49

d. PROCESO DE CALIDAD	52
d.1. Sistema de Gestión de la Calidad	52
d.2. Sistema de Gestión Ambiental	53
d.3. Modelo de Equidad de Género	54
e. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSOS	55
e.1. Ambiente Laboral	55
e.2. Capacitación al Personal Directivo y Administrativo	56
e.3. Plantilla de Personal	58
e.4. Sueldos y Prestaciones	60
e.5. Fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento	61
e.6. Servicios Informáticos y de Comunicación	63
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	65
5.1 Captación	65
5.2 Ingresos y Egresos	66
5.3 Tendencia de Inversión	68
5.4 Costo Anual por Estudiante	70
6 ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	71
6.1 Organigrama Institucional	71
7 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	76
8 PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS	84
9 RETOS Y DESAFÍOS	86
10 CONCLUSIONES	87
11 DIRECTORIO INSTITUCIONAL	88

DIRECTORIO

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Encargado de la Secretaría de Educación Pública y
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. José Ángel Esquivel Tovar

Director del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas

Ing. Salvador Hernández Heredia

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C.T.C Araceli Galván Montelongo

Subdirectora Académica

Ing. Hugo Ernesto Cuellar Carreón

Subdirector de Servicios Administrativos

Domicilio del Instituto Tecnológico: Av. Melchor Ocampo No. 2555,
Colonia Cuarto Sector,
Lázaro Cárdenas, Michoacán
Código Postal 60950.
Tel: 753 53 21040 Ext. 101
www.itlac.mx
direccion@itlac.mx

1. MENSAJE INSTITUCIONAL



El acceso a la información pública permite visualizar la transparencia del quehacer de las Instituciones, la rendición de cuentas es una práctica sana que permite expresar los logros, retos y desafíos, con el objeto de enterar y lograr el entendimiento necesario para que el esfuerzo conjunto, dé los frutos esperados

Esta Rendición de Cuentas será el instrumento que habrá de posibilitar y compartir con la comunidad tecnológica y la sociedad en general, los logros y las metas alcanzadas durante este segundo año de mi gestión al frente del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, responsabilidad que me ha permitido, en

compañía de los estudiantes, personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación, jefes de departamento y subdirectores, seguir las rutas que de manera acertada han delineado nuestras autoridades de nivel central, para lograr el éxito en el desarrollo de la educación superior tecnológica en nuestro país.

Al mirar atrás puedo afirmar con seguridad y profundo agradecimiento que junto con esta comunidad Tecnológica y el excelente equipo de trabajo, hemos logrado tras intensas jornadas una interesante transformación en el contexto social y educativo, cumpliendo el principal objetivo de nuestro quehacer institucional que es el de preparar profesionistas integrales comprometidos con el desarrollo de su patria, capaces de asumir en el constante cambio y los retos de este mundo globalizado.

Esta Institución sin lugar a duda y a pesar de los contrastantes retos que el entorno nos deparó, ha avanzado hacia su consolidación, evolucionando en el logro de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de nuestro Instituto.

El presente Informe muestra los avances en los aspectos cualitativos y cuantitativos, está a la vista y disposición de todos nuestros estudiantes, personal del Instituto y comunidad en general.

A toda la comunidad tecnológica la invito a reflexionar, a evaluar la pertinencia de los logros obtenidos y entender el rumbo de nuestra institución, para que juntos y de cara al futuro ofertemos una educación de buena calidad en un entorno sustentable, forjando los profesionistas que este país demanda.

2. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas es el resultado de un ejercicio de planeación participativa de todas las áreas que integran el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas; el cual tiene como objetivo rendir cuentas a la sociedad, mostrando de manera clara y transparente los resultados de los objetivos y metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas pertenece al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y directamente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), el cual está constituido por 261 instituciones, de las cuales 125 son Institutos Tecnológicos Federales, 130 Institutos Tecnológicos Descentralizados, 4 Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo de la Educación Tecnológica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). En estas instituciones, el SNEST atiende a una población escolar de 276,630 estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluido el Distrito Federal.

Es una institución educativa cuyo principal objetivo es ofrecer Educación Superior de Calidad atendiendo la creciente demanda de los jóvenes de la región de la Costa Michoacana que tienen la necesidad de continuar sus estudios sin abandonar su lugar de residencia.

Con el objetivo de responder a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Artículo 7, Capítulo II, y como una medida de expresión y congruencia, para dar a conocer a la comunidad tecnológica y sociedad en general la administración de los recursos humanos, financieros y materiales, surge este documento que hemos denominado Informe de Rendición de Cuentas 2011, que comprende el periodo del 01 de Enero al 31 de Diciembre del 2011, el cual resume los resultados por meta de los cinco procesos estratégicos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, así como la captación y el ejercicio de los recursos, la estructura académica-administrativa, infraestructura, principales logros, reconocimientos, retos y desafíos para el 2012.

A través de este Informe, el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas refleja los logros, alcances y retos enfrentados durante el 2011, así como los recursos ejercidos en este mismo año; y sobre todo, esquematiza el esfuerzo de todos los que laboramos en esta Institución de Educación Superior con la visión de convertirlo en un centro educativo de alto desempeño.

3. MARCO NORMATIVO

En cumplimiento a las disposiciones que marca la normatividad de la ***Dirección General de Educación Superior Tecnológica***, y en cumplimiento a la ***Ley de Transparencia***, se realiza el presente Informe de rendición de cuentas de este Instituto correspondiente al año 2011, acorde a los objetivos establecidos en el ***Plan de Innovación y Desarrollo Institucional 2007-2012***, que a su vez tiene como documentos de referencia el ***Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012***, el ***Programa Sectorial de Educación 2007-2012***, el ***Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica***, el ***Programa de Desarrollo del Estado de Michoacán*** y otros **Programas Sectoriales** relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.



4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

a. PROCESO ACADÉMICO

a.1. Población Estudiantil

En el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas se ofrecen actualmente ocho carreras en el sistema escolarizado y una en el sistema abierto, que responden a las demandas del sector productivo y de servicios de la región Sierra Costa.

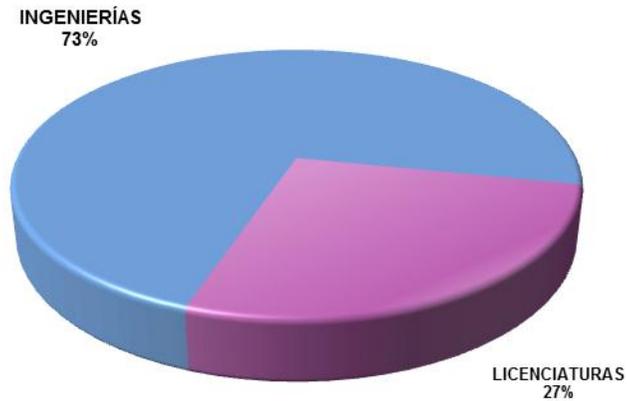
Durante el semestre Agosto - Diciembre 2011 se logró tener una **población estudiantil oficial de 2516 estudiantes** distribuidos de la siguiente manera:

MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2011

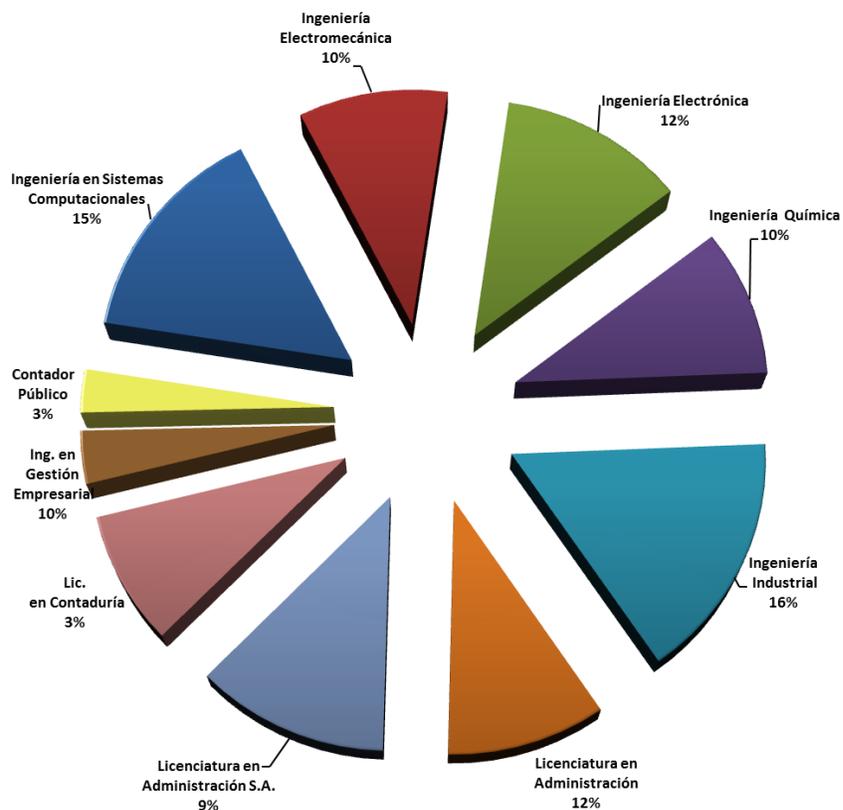
CARRERA	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	71	24	181	101	377
Ingeniería Electromecánica	62	6	174	5	247
Ingeniería Electrónica	82	10	200	17	309
Ingeniería Química	26	31	88	101	246
Ingeniería Industrial	78	31	187	110	406
Ingeniería en Gestión Empresarial	34	47	46	122	249
Licenciatura en Administración	22	42	100	139	303
Licenciatura en Administración S.A.	20	33	62	104	219
Licenciatura en Contaduría	0	0	32	56	88
Contador Público	10	25	11	26	72
TOTAL	405	249	1,081	781	2,516

Con esta población se atiende 1834 estudiantes en las ingenierías y 682 estudiantes en licenciaturas con una relación **73-27 %** respectivamente.

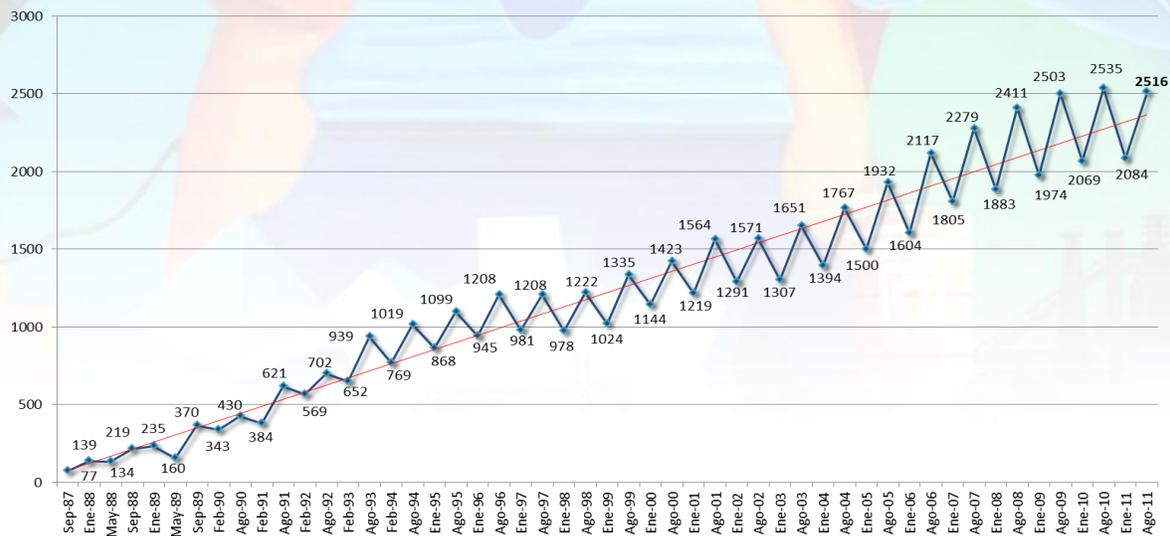
DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTIL LICENCIATURAS & INGENIERÍAS



DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTIL POR CARRERA



TENDENCIA DE CRECIMIENTO DE MATRÍCULA ESTUDIANTIL



a.2. Difusión de la Oferta Educativa

Al ser la máxima y principal casa de estudios de nivel superior en la región, la dirección del Instituto centró su atención en la difusión de la oferta educativa, con el objetivo de brindar una mejor orientación a los jóvenes informándolos acerca de los diferentes programas académicos que se tienen en la institución, además de captar la mayor población estudiantil de nuevo ingreso con el fin de cubrir la demanda de la población circundante.

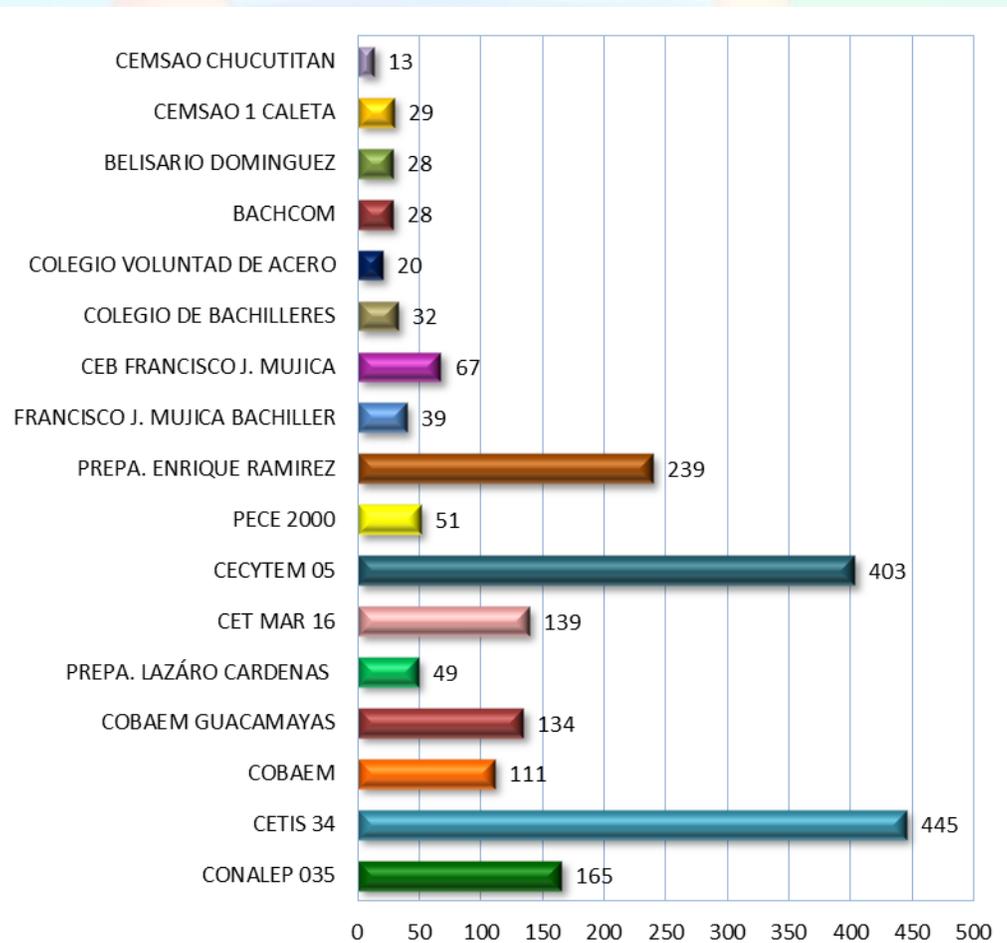


La mayor cobertura que se dio a la difusión de la Oferta Educativa fue en el programa estatal denominado SEE Orienta 2011 el cual se realizó del 22 al 25 de febrero. En este evento se atendieron a **1,992 estudiantes de nivel medio superior provenientes de 17 escuelas** de la localidad, donde se les proporcionó la información de las ocho carreras que se ofertan el Instituto, por medio de presentaciones audiovisuales,

exposiciones de proyectos de nuestros estudiantes, material informativo, etc.

El objetivo del SEE Orienta brinda los elementos para una orientación profesiográfica a estudiantes, padres de familia y profesores, ofreciéndoles un panorama completo de las opciones educativas existentes. En este nivel se muestra la diversidad en cuanto al enfoque y objetivos de formación, duración, estructura y contenido de los planes y programas de estudio.

ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ATENDIDOS EN EL SEE ORIENTA 2011



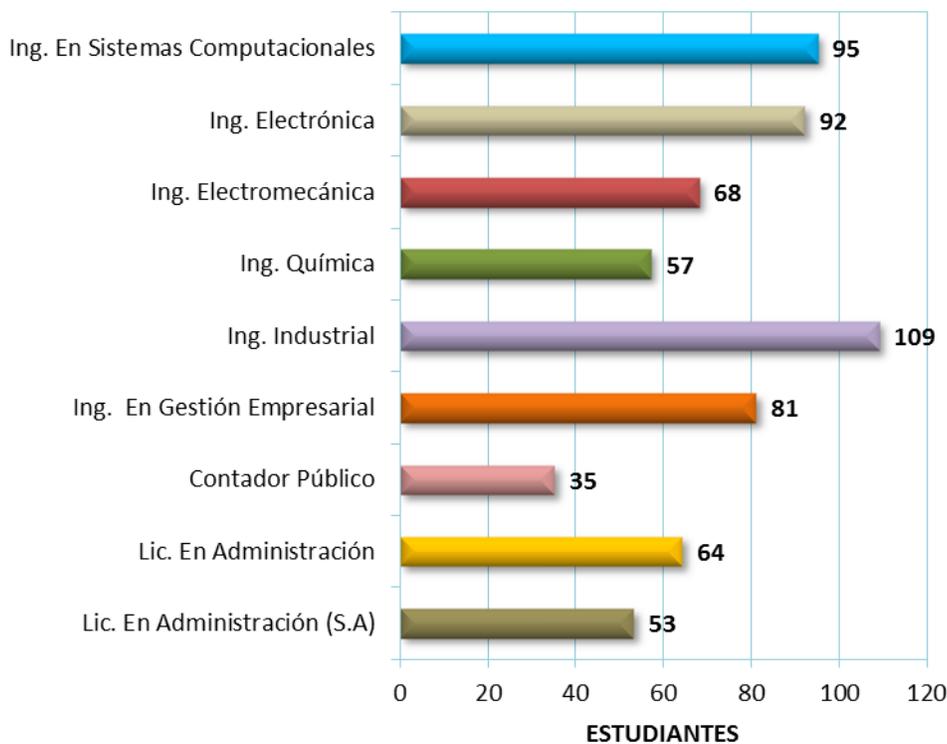
Para dar mayor difusión a la Oferta Educativa, los días 11 y 18 de marzo se realizó la “Promoción de Carreras”, en el interior del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, atendiendo a un total de 1250 estudiantes de las escuelas de Nivel Medio Superior.



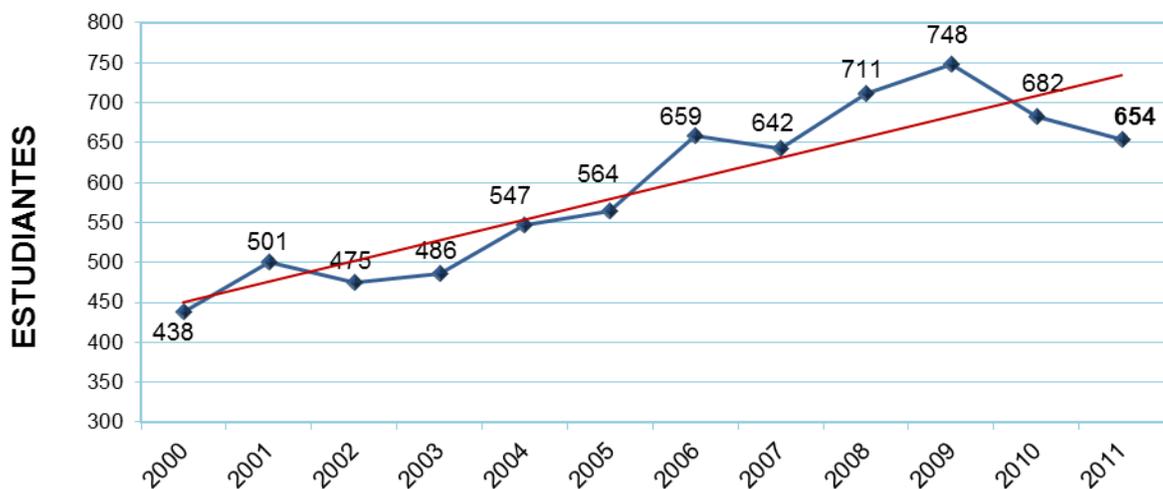
a.3. Nuevo Ingreso

Debido al trabajo realizado en la promoción de la oferta educativa, para el semestre Agosto–Diciembre 2011 se tuvo una **captación de 654 estudiantes de nuevo ingreso** distribuido de la siguiente manera:

NUEVO INGRESO AGOSTO 2011 POR CARRERA



TENDENCIA DE CRECIMIENTO DE NUEVO INGRESO

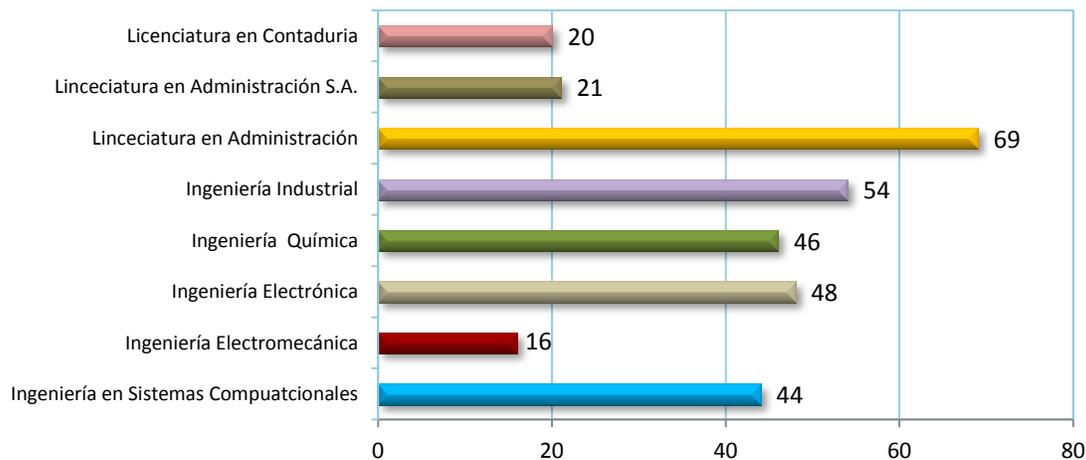


a.4. Índice Eficiencia Terminal

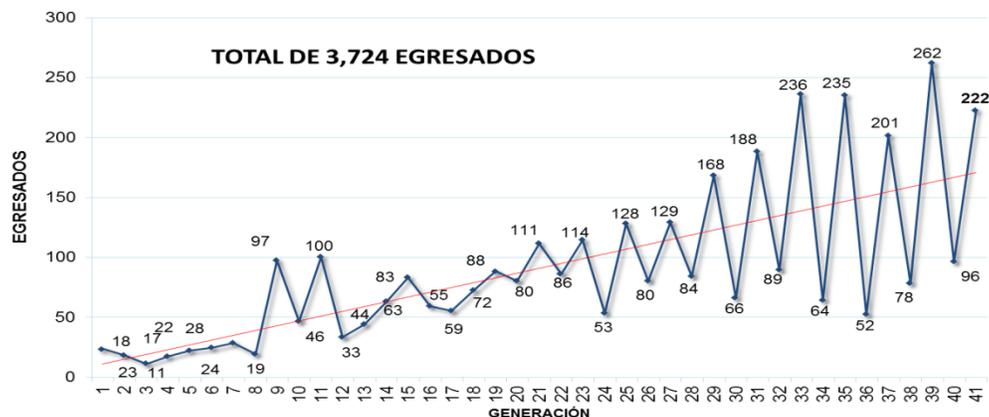
El índice de Eficiencia Terminal refleja el principal indicador del proceso educativo, el incrementarlo es un objetivo común de todas nuestras academias de profesores, este se encuentra íntimamente relacionado con los índices de reprobación y de deserción.

Durante este periodo, egresaron la XL y la XLI Generación de estudiantes con 96 y 222 Egresados, haciendo un total de **318** profesionistas que ya se integraran a laborar en los diferentes sectores productivos de la Sociedad, permitiendo lograr una **Eficiencia Terminal del 48%**. Cabe mencionar que hasta este periodo el Instituto ha egresado a **3,724** estudiantes de 7 carreras.

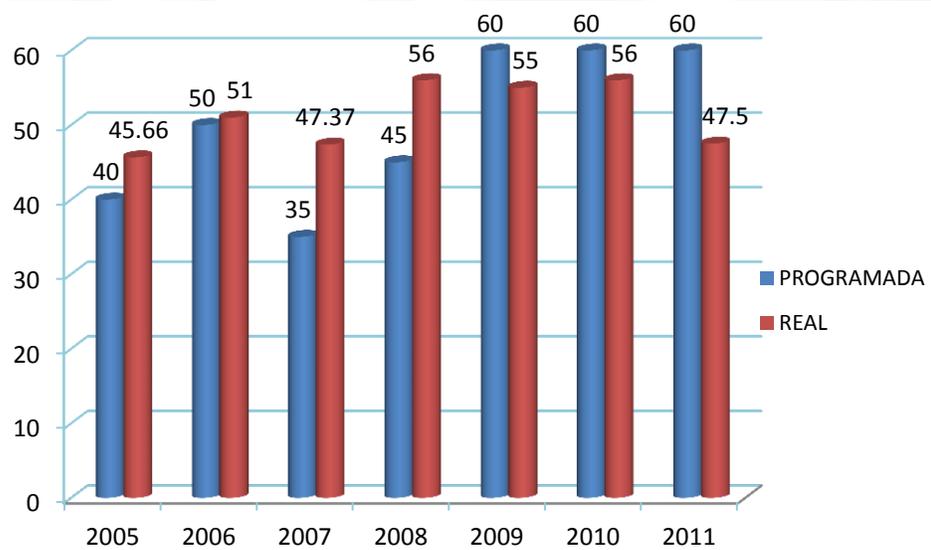
EGRESO POR CARRERA 2011



TENDENCIA DE EGRESO



EFICIENCIA TERMINAL POR AÑO



La eficiencia terminal en el año 2011 fue del 47.5%

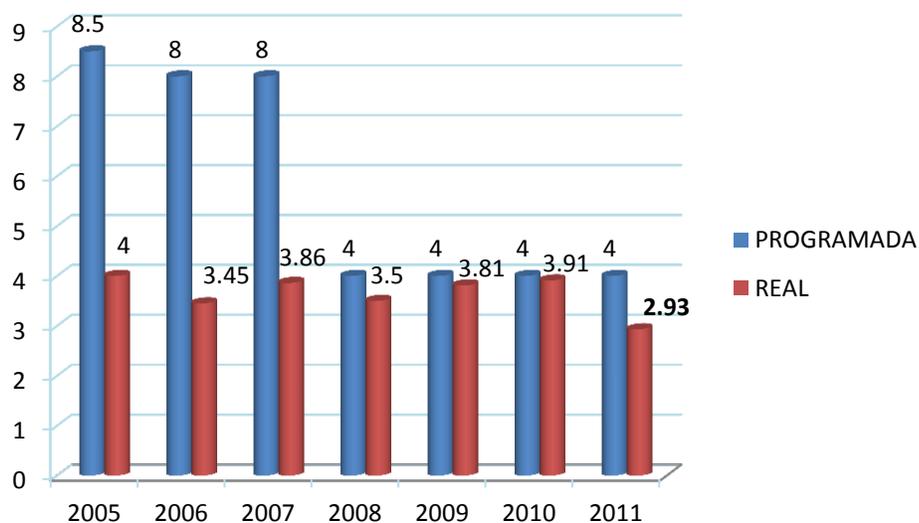


a.5. Índice de Deserción

Al lograr un menor índice de deserción por consecuencia se incrementa la eficiencia terminal, es por esto que el compromiso de nuestra Institución no solo radica en el aseguramiento del ingreso, si no en activar mecanismos que logren la permanencia de los estudiantes.

En lo que respecta a la deserción, en este periodo se continuó atendiendo a este problema estableciendo programas de apoyo a los estudiantes, logrando disminuir el índice de deserción a un 2.93%

ÍNDICE DE DESERCIÓN POR AÑO



La falta de orientación educativa, los problemas socio-culturales, familiares y económicos son algunas de las principales razones de la deserción en nuestro Instituto, por tal motivo uno de los mecanismos para evitarla fue el establecimiento del programa de tutorías académicas y círculos de estudio coordinado conjuntamente por el Departamento de Desarrollo Académico y las Áreas Académicas.

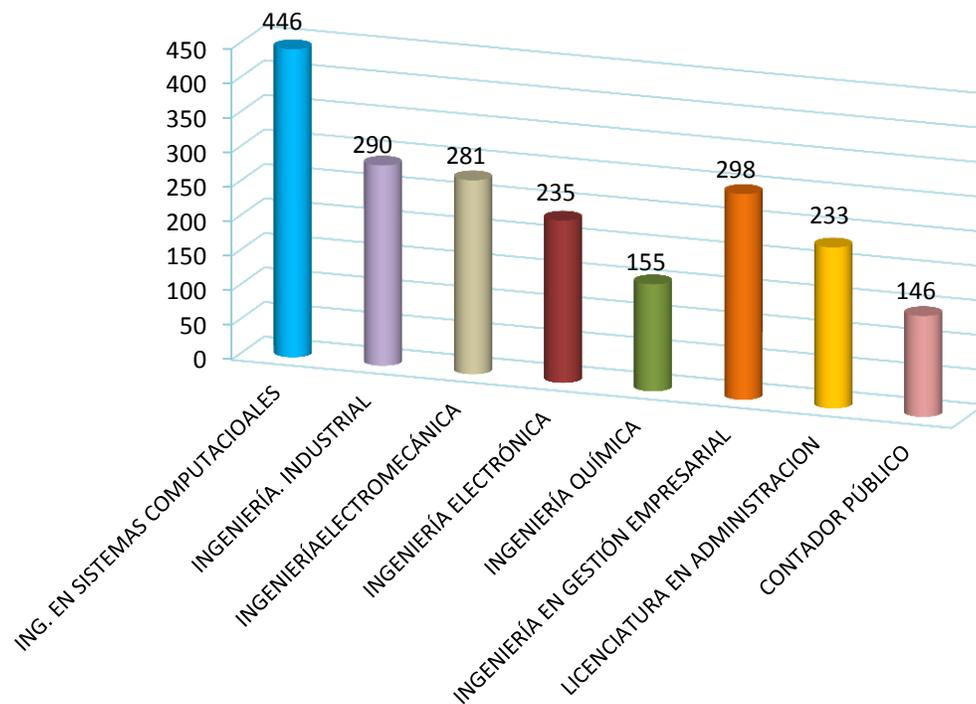
TUTORÍAS

Uno de los objetivos de los programas de tutorías es lograr la detección de estudiantes que requieren ayuda psicológica y canalizarlos con profesionales expertos para brindarles asistencia, además este programa los apoya para incrementar sus posibilidades de culminar una carrera profesional, así como lograr en aquellos que presentan deficiencias académicas mejoren en su desempeño escolar.

En el periodo de Enero-Junio 2011 se tutoraron un total de 1153 estudiantes de todas las carreras, de una población escolar promedio de 2,084 estudiantes, atendiéndose el 55% de la población estudiantil, acumulando 18,448 horas estudiante en tutorías atendidos por 27 tutores.

En el periodo de Agosto-Diciembre 2011 se tutoraron a un total de 931 estudiantes de todas las carreras, de una población escolar promedio de 2,531 estudiantes, atendiéndose el 37% de la población estudiantil, acumulando 14,896 horas estudiante en tutorías atendidos por 26 tutores.

TUTORÍAS 2011

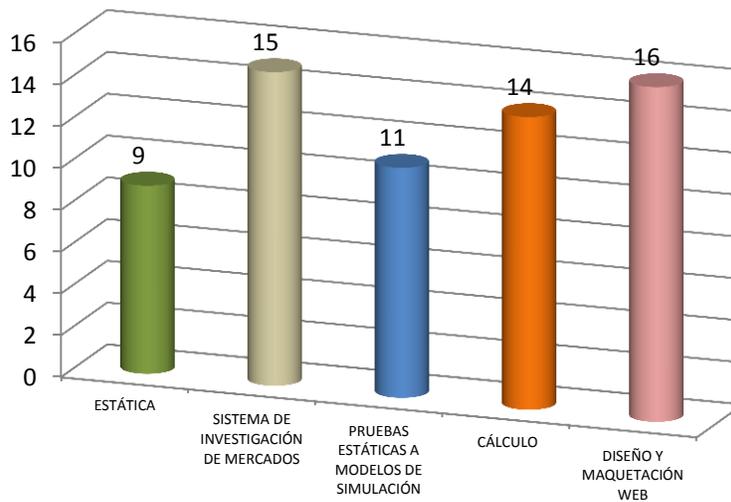


CÍRCULOS DE ESTUDIO

Los círculos de estudio tienen como objetivo asesorar a los estudiantes con deficiencias académicas y/o deseen reforzar conocimientos, en las materias que presentan mayor índice de reprobación.

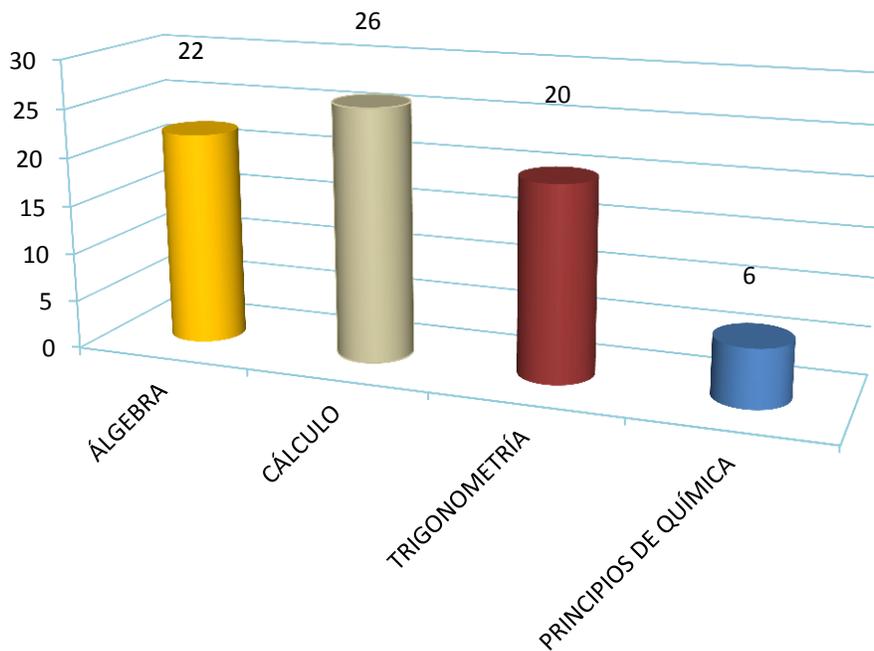
Durante el semestre Enero-Junio se abrieron 5 círculos de estudio, teniendo una participación de 65 estudiantes.

CÍRCULOS DE ESTUDIO ENE - JUN 2011



Durante el semestre Agosto – Diciembre se abrieron 4 círculos de estudio, teniendo una participación de 74 estudiantes.

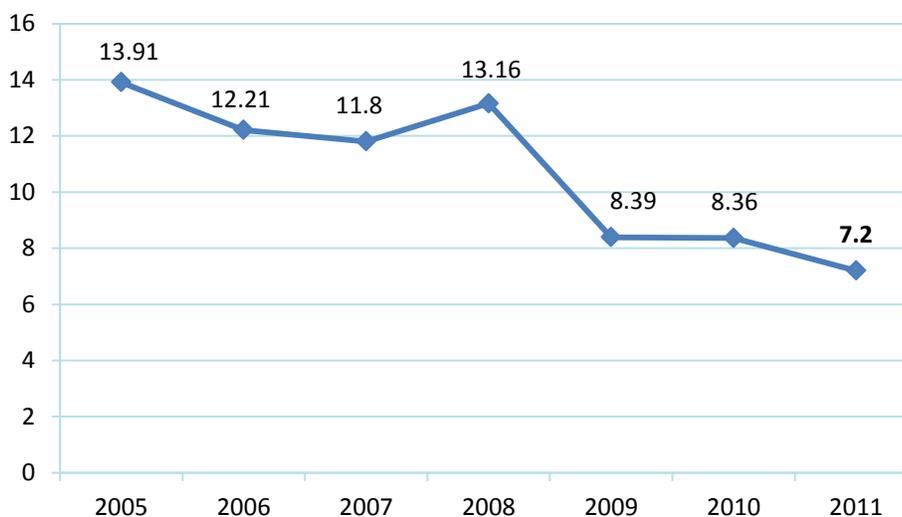
CÍRCULOS DE ESTUDIO AGOS - DIC 2011



a.6. Índice de Reprobación

Durante el 2011 se logró disminuir el índice de reprobación a un 7.2 %, gracias al apoyo de las tutorías, círculos de estudio, la capacitación docente y Sistema de Gestión de Calidad con que cuenta el Instituto.

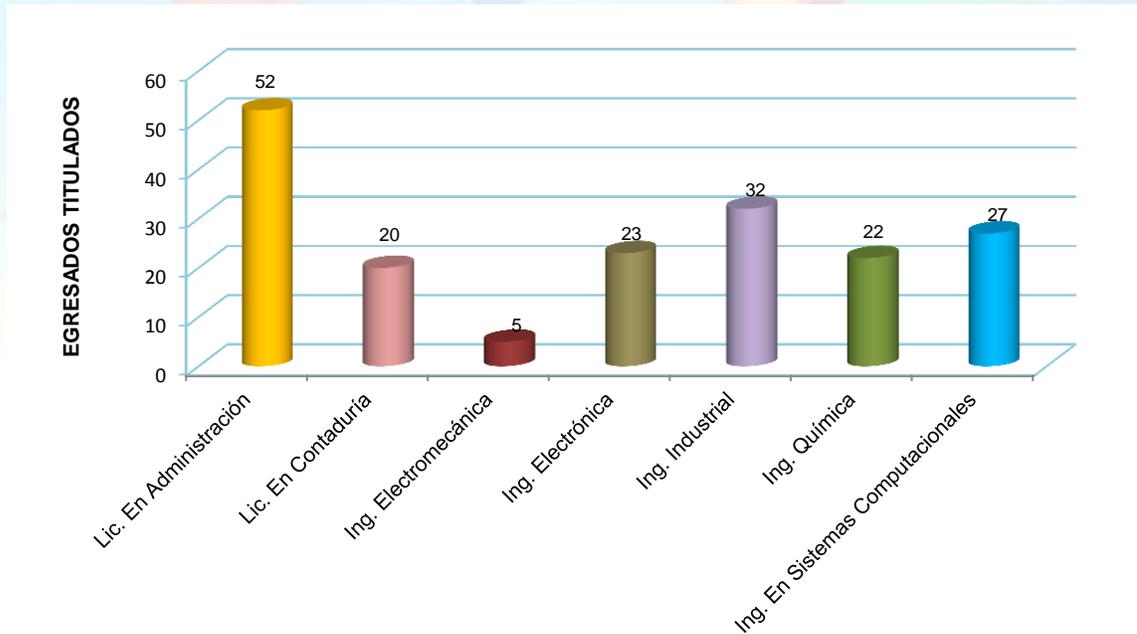
ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR AÑO



a.7. Titulación

Dentro de los alcances del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se establece la titulación como final del proceso educativo, además de ser el objetivo del quehacer académico, por lo que en este año se logró **titular a 181 Egresados**.

TITULADOS POR CARRERA EN EL PERIODO



Es importante aclarar que la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial no presenta titulados debido a su reciente apertura a partir del semestre Agosto-Diciembre 2009.

a.8. Participación en Eventos Académicos

PARTICIPACIÓN EN EL XVIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS

Como parte de fundamental del saber académico se lleva a cabo el Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos cada año, buscando reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y las Ciencias Económico Administrativas, así como reconocer la labor de los profesores en la enseñanza de éstas ciencias. El Evento Nacional de Ciencias Básicas tiene como objetivos:



- a) Reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y las ciencias económico administrativas.
- b) Reconocer la labor de los profesores en la enseñanza de éstas ciencias.

Es así como el **Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas** ha estado participando activamente en los diferentes eventos, destacando su participación en el XVIII EVENTO NACIONAL con 167 estudiantes: 125 de Ingeniería y 42 de Ciencias Económico Administrativas en la etapa local, de los cuales 5 estudiantes del área de Ingenierías y 3 de Ciencias Económico Administrativas calificaron a la etapa regional, de los cuáles los 5 estudiantes de Ingenierías pasaron a la etapa nacional logrando un **SÉPTIMO LUGAR** a nivel nacional.



PARTICIPACIÓN EN EL PRIMER CONCURSO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Con el objetivo de fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuestas a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos, se llevó a cabo el primer concurso de Innovación Tecnológica, en su fase local participaron **51 proyectos**, de los cuales **6** de ellos calificaron a la etapa regional.

PROYECTO	CATEGORIA	LUGAR
Comercializadora de materia prima reciclada y productos ecológicos	PRODUCTO	1
Heda A en P.	PRODUCTO	2
Impermeabilizante de llantas	PRODUCTO	3
PACIFIC SPA	SERVICIO	1
PRO-DEM(protección y defensa del ecosistema manglar)	SERVICIO	2
Casa y Amor	SERVICIO	3

La etapa regional se desarrolló en dos etapas, la primera fue una evaluación local en línea realizada del 29 de agosto al 2 de septiembre, y la evaluación presencial en el Tecnológico del Valle de Morelia del 13 al 16 de Septiembre. Gracias al esfuerzo de los estudiantes y sus asesores el proyecto Comercializadora de Materia Prima Reciclada y Productos Ecológicos calificó a la Fase Nacional la cual se llevó a cabo en la ciudad de León Guanajuato del 15 al 18 de Noviembre.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

Durante el 2011 se realizaron tres congresos en nuestra Institución:

CONGRESO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El “1er CONGRESO DE INGENIERIA INDUSTRIAL” se realizó del 18 al 20 de Mayo de 2011, con el objetivo de mostrar campos de oportunidad para los participantes, mejorar la interconexión entre Instituciones donde se imparte la carrera de Ingeniería Industrial, así como producir un encuentro entre la Industria y las Instituciones de Educación Superior. Contando con la participación de 264 estudiantes.

EVENTO	CANTIDAD
CONFERENCIAS MAGISTRALES	9
VISITAS INDUSTRIALES	7



CONGRESO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Este primer congreso organizado por el área de Ciencias Económico Administrativas se llevó a cabo del 9 al 11 de noviembre de 2011, tuvo el objetivo de “Promover en el participante la sensibilización y el análisis a fondo de las diferentes problemáticas administrativas, así como brindar un panorama real de la situación actual que guarda la competitividad, la excelencia organizacional

con sus diferentes estrategias y soluciones; donde se le brinden las herramientas necesarias para enfrentar las causas y desafíos del país en un ambiente Globalizado”. Teniendo una participación de 741 estudiantes.

EVENTO	CANTIDAD
CONFERENCIAS MAGISTRALES	2
TALLERES	2
CONFERENCIAS	3
EXPOSICION DE PROYECTOS	1
PANEL	1



CONGRESO DE INGENIERÍAS

El **1er. Congreso de Ingenierías** se celebró con la participación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Electrónica y Electromecánica, del 22 al 25 de noviembre, con el objetivo de consolidar los conocimientos de las tecnologías de la información y robótica para hacer conciencia de la importancia del registro ante la propiedad intelectual. Contando con una participación de 580 estudiantes.

CONFERENCIAS	CANTIDAD
MOTIVACIONALES	2
TÉCNICAS	12
PONENCIAS	7
EVENTOS	CANTIDAD
TALLERES	13
CURSOS	2
VISITAS INDUSTRIALES	3
CONCURSOS ACADÉMICOS	2



1ER. EVENTO REGIONAL DE MATEMÁTICAS

Con el objetivo de fortalecer el proceso de desarrollo de las competencias en el ámbito de las matemáticas, como base del desarrollo de la formación integral de los estudiantes, el departamento de CIENCIAS BÁSICAS del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, organizó el **1er. EVENTO REGIONAL DE MATEMÁTICAS**.



En común acuerdo con directores de los planteles de nivel medio superior se tomó la decisión de llevarlo a cabo en el marco de los festejos del XXX ANIVERSARIO DEL CETMAR No. 16, el día 25 de octubre del 2011.

Inscribiéndose un total de 12 equipos de las diferentes instituciones de nivel medio superior, los cuales fueron evaluados en las áreas de ALGEBRA, TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA.

El equipo de la Preparatoria Enrique Ramírez fue galardonado con el trofeo Institucional al haber quedado en 1er LUGAR y quienes custodiarán el galardón por un año.



PROYECTO DELFÍN

El programa Delfín tiene como objetivo establecer una cultura de colaboración y vinculación entre las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación para fortalecer la investigación y el posgrado, así como el intercambio de la producción científica-tecnológica de la región, a través de la participación de sus cuerpos académicos y estudiantes de licenciatura de excelencia.

El 24 de Junio el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas entregó un apoyo económico de \$110,000.00 a 20 estudiantes que participaron en el “Programa Delfín” en el XVI VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO. Cabe mencionar que aparte del apoyo que les otorga este Instituto, también recibieron un apoyo económico de \$50,000.00 por parte del COECYT. Los estudiantes que participaron en este programa del 20 al 24 de agosto en Nuevo Vallarta son:

NO.	ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CIUDAD RECEPTORA
1	Acevedo Álvarez Nerida Anahí	Materiales Híbridos Orgánico-Inorgánico Mediante Proceso Sol Gel	Universidad Autónoma de Sinaloa	Los Mochis
2	Ballesteros Martínez Ricardo	Diseño de Sistemas de Paneles Ligeros para la Industria de la construcción	Universidad de Guadalajara	Guadalajara
3	Carbajal González Norinely	Humedales Artificiales Para el Tratamiento de Aguas	Universidad Autónoma de Guadalajara	Guadalajara
4	Contreras Gómez José Alberto	Diseño y Modelado en un Motor Stirling	Universidad Autónoma De Ciudad Juárez	Cd. Juárez
5	De la Luz Pedro Alejandra	Materiales Híbridos Orgánico-Inorgánico Mediante Proceso Sol Gel	Universidad Autónoma de Sinaloa	Los Mochis
6	Espino López Karina	La Grid, Fabrica de Software	Universidad de Guadalajara	Zapopan
7	Frutos Castro Araceli Rubí	Diseño y Desarrollo de Productos a Base de Plásticos de Re-Uso	Universidad de Guadalajara	Guadalajara
8	Gallegos Carrillo Alondra	Cambio Climático Y Gestión Integrada del Agua de la Cd. Latinoamericana: Captación de Agua de Lluvia como Alternativa de Adaptación en el Área Metropolitana de Guadalajara	Universidad de Guadalajara	Guadalajara
9	Gómez Rivera Saulo Harim	Diseño y Modelado en un Motor Stirling	Universidad Autónoma De Ciudad Juárez	Cd. Juárez
10	Guerrero Morales Mario Alberto	Deposito de CDS por baño y estudio de la Interface CIS/CDS para Obtener celdas solares de CIS	Universidad de Guadalajara	Ameca
11	López Reyes	Diseño y Desarrollo de	Universidad	Guadalajara

	Diana Gabriela	Productos a Base de Plásticos de Re-Uso	de Guadalajara	
12	Martínez Ceballos Rubén Darío	Monitoreo y aplicación de Digestores anaerobios	Universidad de Guadalajara	Guadalajara
13	Monjaras Monjaras Gabriela	Humedales Artificiales Para el Tratamiento de Aguas	Universidad de Guadalajara	Tepatitlán de Morelos
14	Navarro Arellano Juan Alejandro	Diseño y Desarrollo de Productos a Base de Plásticos de Re-Uso	Universidad de Guadalajara	Guadalajara
15	Navarro López Yareni	Control de la composición de aleaciones de cobre fabricadas mediante la fusión de chatarra	Universidad Autónoma del Estado de México	Tianguistenco
16	Ortiz Valenciano Silvina Elizabeth	Generación de Energía Eléctrica A través del Aprovechamiento del Gas Metano Proveniente de los Rellenos Sanitarios de Ensenada, Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Ensenada
17	Ortuño Martínez Ernesto	Generación de Energía Eléctrica A través del Aprovechamiento del Gas Metano Proveniente de los Rellenos Sanitarios de Ensenada, Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Ensenada
18	Palomares González Cristina	Cambio Climático Y Gestión Integrada del Agua de la Cd. Latinoamericana: Captación de Agua de Lluvia como Alternativa de Adaptación en el Área Metropolitana de Guadalajara	Universidad de Guadalajara	Guadalajara
19	Valdovinos García Esveidi Montserrat	Producción microbiológica de Giberelinas en biorreactor de tanque agitado de 30lts	Instituto Tecnológico de Celaya	Celaya
20	Valdovinos García Viridiana	Producción microbiológica de Giberelinas en biorreactor de tanque agitado de 30lts	Instituto Tecnológico de Celaya	Celaya

El Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación de Jalisco, con el apoyo y aval de ONU Hábitat, entregaron el lunes 3 de octubre la Presea Internacional "**Ciudades Humanas, Ciudades Incluyentes**". El proyecto denominado "**Cambio Climático y Gestión Integral del Agua en Ciudades Latinoamericanas: Captación de agua de lluvia como**

alternativa de adaptación en la Zona Metropolitana de Guadalajara” logró el primer lugar en la categoría zonas marginadas de este concurso. Siendo galardonadas con esta presea las estudiantes de este Instituto **Alondra Gallegos Carrillo** y **Cristina Palomares González**.



a.9. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) es un foro por medio del cual millones de niños y jóvenes mexicanos conocen las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia.



Su misión es promover la ciencia y proyectarla como pilar fundamental del desarrollo económico, cultural y social de nuestro país. Comparten este propósito las instituciones educativas, asociaciones científicas, secretarías de estado, empresas, centros de investigación, museos de ciencia y gobiernos estatales.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) coordina la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el apoyo de las autoridades educativas estatales.

Como se hace año tras año en este Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas se organizó la 18ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, del 10 al 12 de octubre del 2011



donde se contó con la participación de 11 escuelas de todos los niveles, con una **asistencia 634 estudiantes**, que visitaron nuestras instalaciones donde se presentaron diversos talleres lúdicos, exposiciones, representaciones teatrales, todos en relación a la ciencia y la tecnología desde un punto de vista sustentable. Toda la realización fue posible gracias a la colaboración de 131 personas entre las que se cuentan docentes y estudiantes del Instituto.

ESCUELAS PARTICIPANTES EN LA 18VA. SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PRESCOLAR	PARTICIPANTES
CENDY SEP No. 5	80
ALFREDO URUCHURTO	115
JEAN PIAGET	22
EDEN DE LOS QUERUBINES	24
TOTAL	241
PRIMARIA	PARTICIPANTES
1° DE MAYO	22
21 DE MAYO	144
ADOLFO LÓPEZ MATEOS	49
COLEGIO ANGLO MEXICANO	114
COLEGIO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ	52
COLEGIO MARGARITA MAZA DE JUÁREZ	12
TOTAL	393
TOTAL PARTICIPANTES	634

a.10. Acreditación de Carreras

La independencia cultural y económica de un país se logra y se mantiene principalmente por la buena calidad en la práctica de sus profesionales, lo que implica contar con instituciones de educación superior que también tengan un buen nivel de calidad en los procesos de formación de éstos.

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas ha venido realizando acciones tendientes a lograr la **ACREDITACIÓN DE CARRERAS**, que tiene como finalidad la obtención de programas de buena calidad y aspirar en el futuro ser una Institución de alto desempeño, donde sus planes y programas de estudio cuenten con los estándares internacionales de educación y de esta manera sus estudiantes, no solo cuenten con el aval de una certificación de calidad, sino

también con el reconocimiento de pertenecer a una Institución con carreras acreditadas a nivel mundial que respalden su competitividad.

A partir de Junio del 2008 las carreras de Licenciatura en Administración y Contaduría se encuentran en nivel 1 otorgado por los **CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior)**. Reconocimiento que tiene una vigencia de 5 años.

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA

Las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Electrónica y Química se encuentran en nivel 2 otorgado por **CIEES**.

- 1) **Solicitud:** El 21 de Septiembre del 2011 se envió la solicitud de visita de evaluación al Presidente del consejo directivo del **CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería)**
- 2) **Pago:** Se realizó el pago a **CACEI** en el mes de noviembre del 2011 por la cantidad de \$104,400.00 (\$ 90,000.00 + IVA) por cada carrera a evaluar.
- 3) **Capacitación:** **CACEI** capacitó a seis docentes de este Instituto, (2 por carrera a evaluar) participando en la Ciudad de México los días 28 y 29 de Noviembre del 2011 con un costo de **\$2,668.00** por persona.
- 4) **Autoevaluación:** Actualmente las academias están trabajando en la autoevaluación, la cual debe ser concluida y enviada a mas tardar el día **15 de Febrero del 2012**
- 5) **Visita de Evaluación:** la visita se tiene programada del **25 al 29 de Junio del 2012**

CIIES se encuentra revisando la carrera de Ing. Electromecánica para programar visita de evaluación en el 2012.

a.11. Programas de Apoyo al Estudiante

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas cuenta con dos programas de Becas:

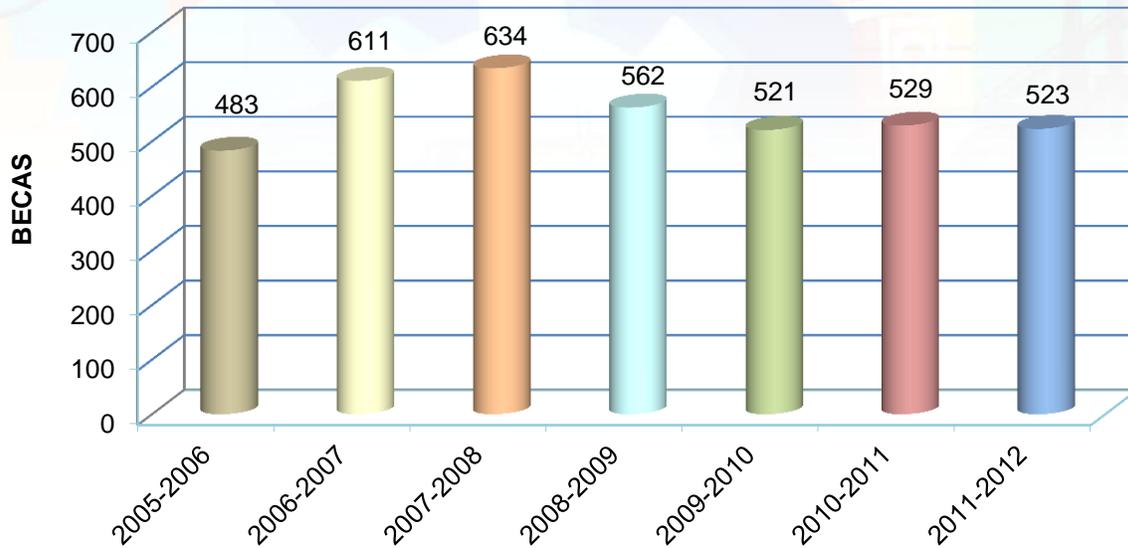
- BecaNET
- Programa Nacional de Becas para la Educación Superior PRONABES

Estos programas de Becas benefician mediante un apoyo económico a los estudiantes que pertenecen a grupos sociales marginados y/o estudiantes que demuestran un buen aprovechamiento académico.

El objetivo de estas becas es propiciar que estudiantes en situación económica adversa, pero con deseos de superación puedan continuar su formación académica en el nivel de educación superior, logrando la equidad educativa mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad, ofrecidos por las instituciones públicas de educación superior del país.

En los dos programas de becas 2011-2012 se otorgaron 523 becas, 375 en Pronabes y 148 en Becanet; esto es el 21% de la matrícula promedio del periodo, es decir que casi 2 de cada 10 estudiantes del Tecnológico gozan de estos apoyos económicos.

NÚMERO DE BECAS POR PERIODO

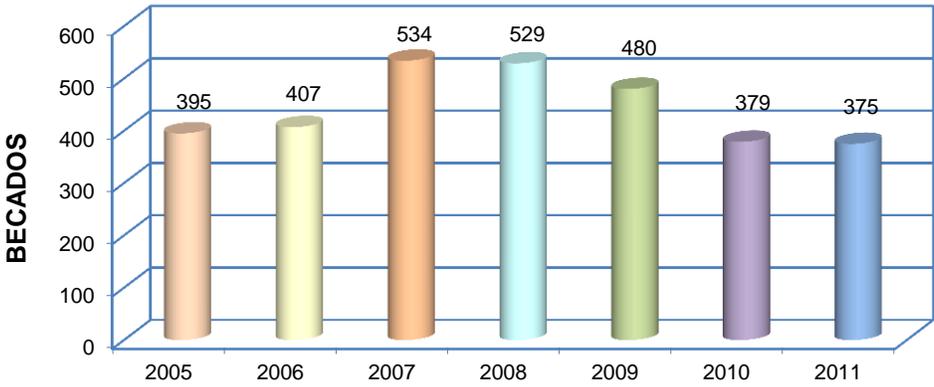


Es importante mencionar que estos programas de becas se realizan gracias al apoyo del Gobierno Estatal y Federal, y desde el 2001 se ha otorgado a los becarios de nuestra Institución un monto total de **\$49,614,901.54** demostrando el compromiso de los gobiernos en apoyo a la educación.

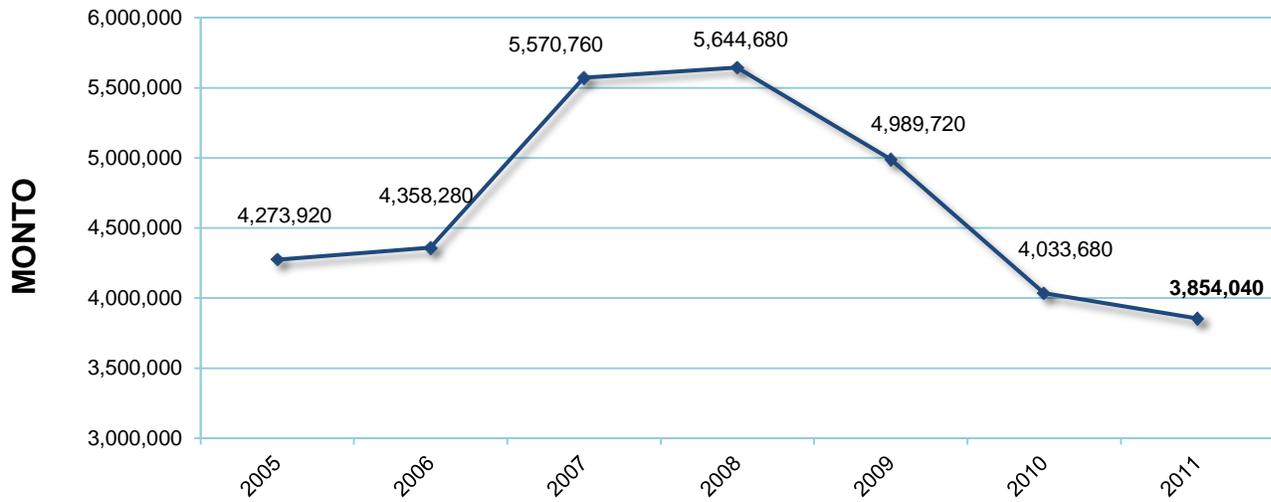
MONTO DE BECAS POR PERIODO



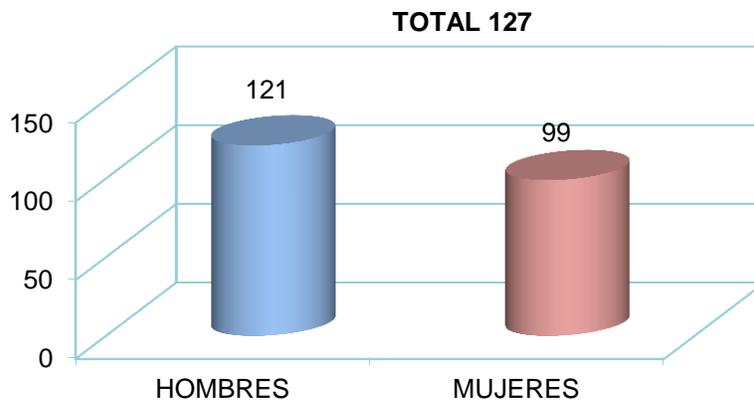
BECAS PRONABES POR PERIODO



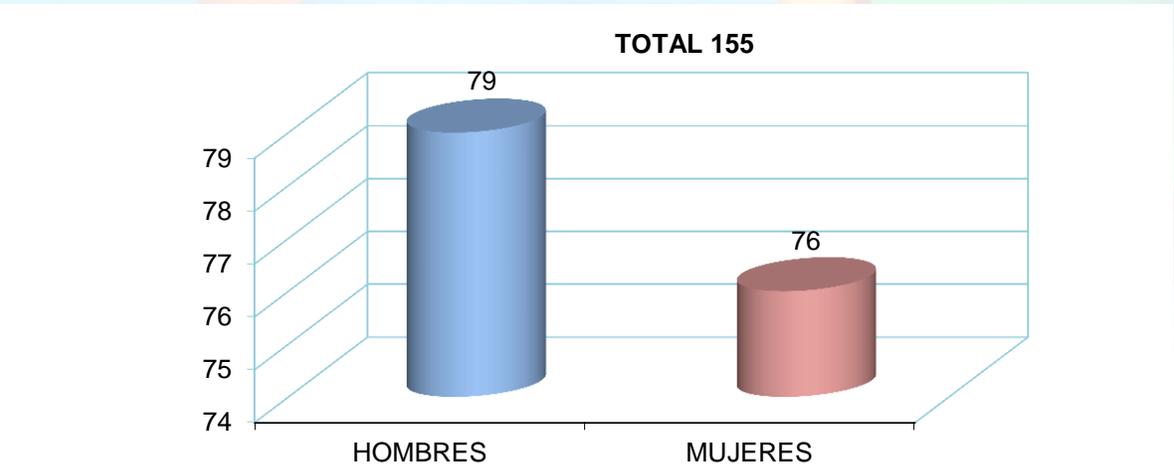
MONTO DE BECAS PRONABES POR PERIODO



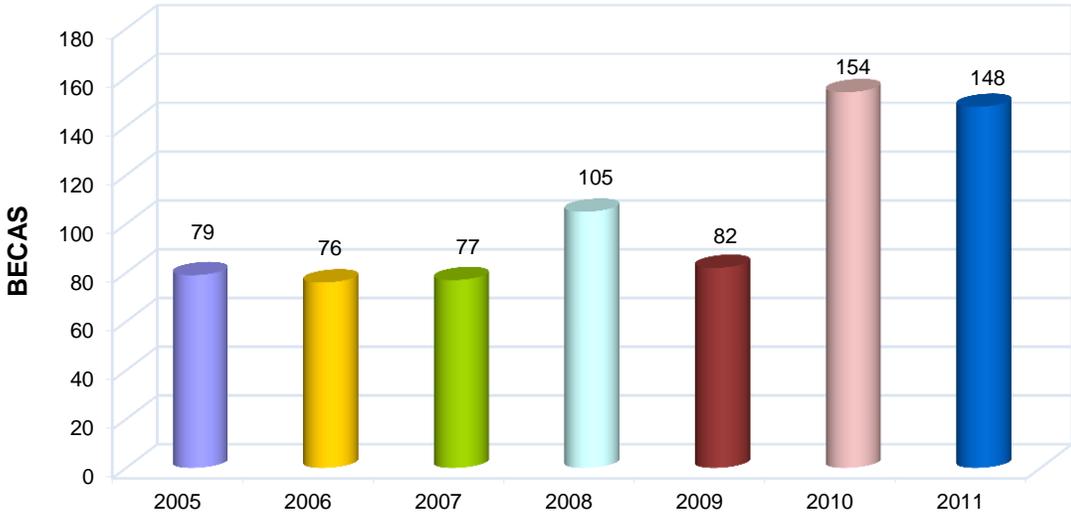
BECAS PRONABES DE NUEVO INGRESO



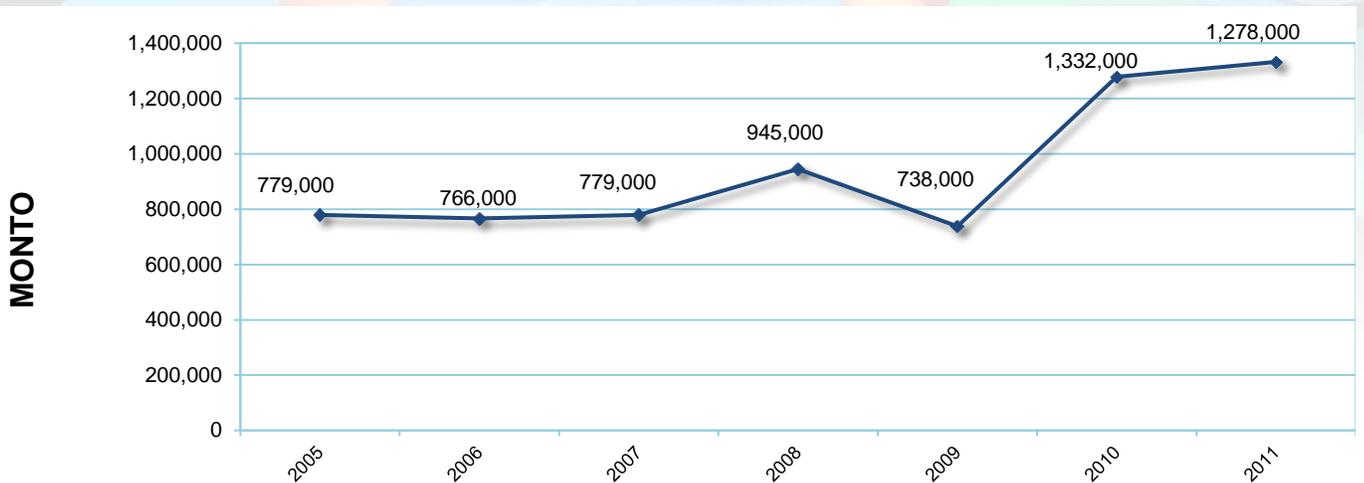
RENOVANTES BECAS PRONABES



BECAS BECANET POR PERIODO



MONTO DE BECAS BECANET POR PERIODO



a.12. Capacitación Docente

Comprometidos con la capacitación y la actualización del profesorado que les permita el desarrollo de competencias profesionales en docencia e investigación, se llevaron a cabo dos programas de capacitación intersemestral, con la programación de 20 cursos y un total de **329 participaciones**.

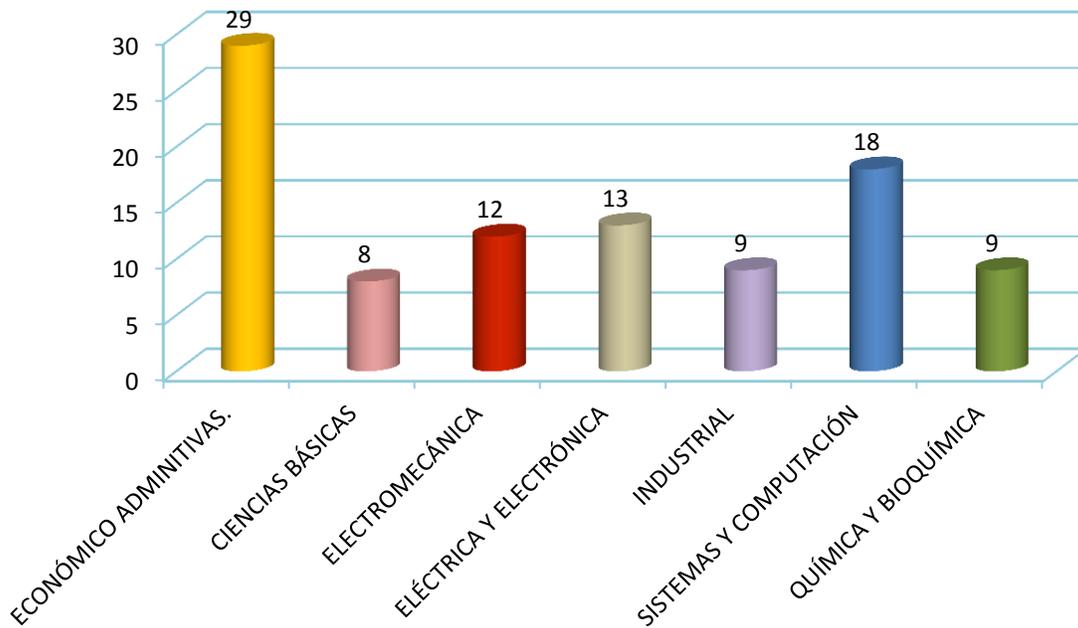
El Programa de Capacitación Docente tiene como objetivo estimular la mejora continua de los docentes con la finalidad de que adquieran herramientas que le faciliten su práctica docente logrando paralelamente la formación de sus estudiantes para el desarrollo de sus competencias.



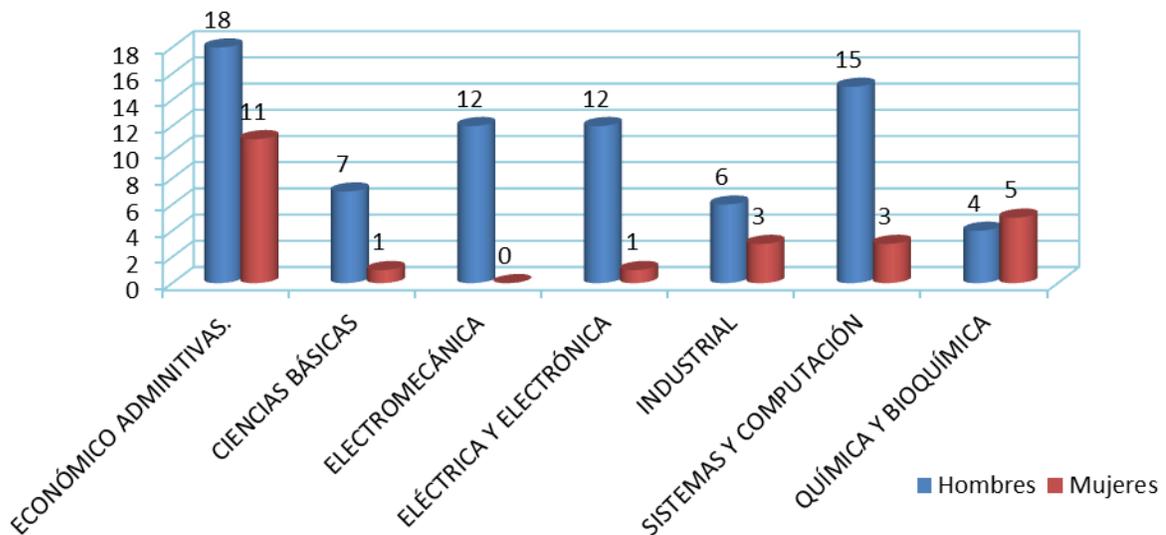
CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2011

No.	NOMBRE DEL CURSO	ASISTENTES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL INSCRITOS
1	Moodle	15	8	7	15
2	Linux Básico	6	3	3	6
3	La Práctica del Docente ante los Retos del Paradigma de la Sustentabilidad	16	10	6	16
4	Planeación Estratégica Del Proceso Académico	83	62	21	83
5	Equipo de Instrumentación DEMO PLANT WEB	14	14	0	14
6	Administración de Sistemas Delta V para Xp/Server 2003	10	10	0	10
7	Formación de Auditores en La Norma ISO 14001	24	17	7	24
8	Planeación Estratégica del Proceso Académico	30	15	15	30
9	Evaluación del Aprendizaje Bajo el Enfoque de Competencias	15	7	8	15
10	Sensibilización de Equidad de Género y Masculinidad	19	8	11	19
11	Solid Works	8	8	0	8
12	Linux Básico	3	3	0	3
13	Tutorías	15	7	8	15
14	Propiedad Industrial	10	8	2	10
15	LABVIEW CORE 1 (Instrumentación Virtual)	10	10	0	10
16	Elaboración de Instrumentación Didáctica con Enfoque de Competencias	16	9	7	16
17	Evaluación de Programas en Competencias Profesionales	7	3	4	7
18	Modelo de Incubación de Empresas MIDE-SNEST	8	8	0	8
19	Formación de Facilitadores	11	4	7	11
20	Metodología de la Investigación Científica	9	5	4	9
TOTALES		329	219	110	329

TOTAL DE PARTICIPANTES POR ÁREA EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2011



TOTAL DE PARTICIPANTES POR ÁREA Y GÉNERO EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2011



Durante el periodo un total de 98 Docentes participaron en el programa de capacitación.

APOYOS QUE SE HAN DADO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROFESORADO EN ESTUDIOS DE POSGRADO DURANTE EL 2011

Su finalidad es apoyar al personal docente para que realice estudios de posgrado a través del programa de becas comisión.

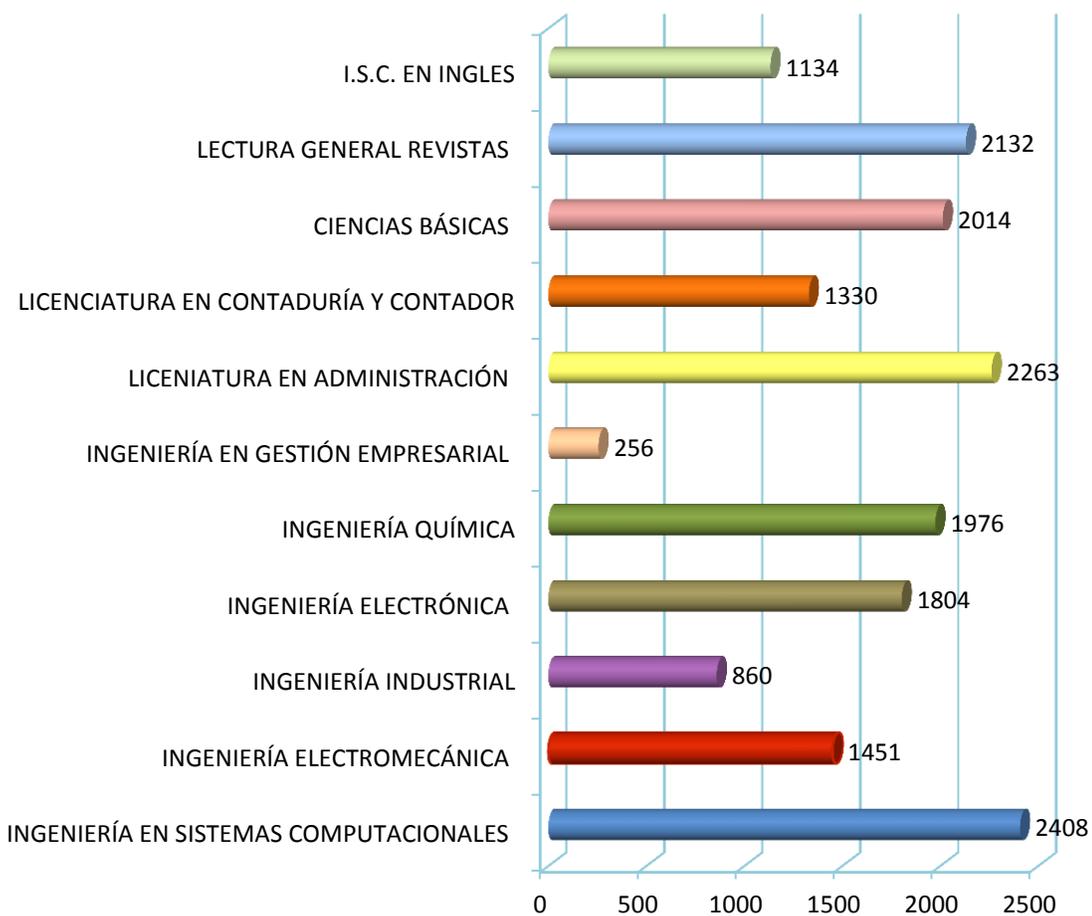
NOMBRE DEL DOCENTE	PERIODO	PROGRAMA
WALDEMAR PÉREZ BAILÓN	2007-2011	ESTUDIOS DE DOCTORADO UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO.
MA. MARTHA SANDOVAL ARREOLA	2011-2013	ESTUDIOS DE MAESTRÍA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

a.13. Centro de Información

El Centro de Información es una de las principales áreas de apoyo para los estudiantes en el proceso educativo. Durante el 2011 se adquirieron 792 volúmenes y 10 libros por donación, sumando un total de **17,628** volúmenes, que están al servicio de los estudiantes y personal del Instituto para su consulta, logrando así un indicador de **8 libros por estudiante**, distribuidos de la siguiente manera.

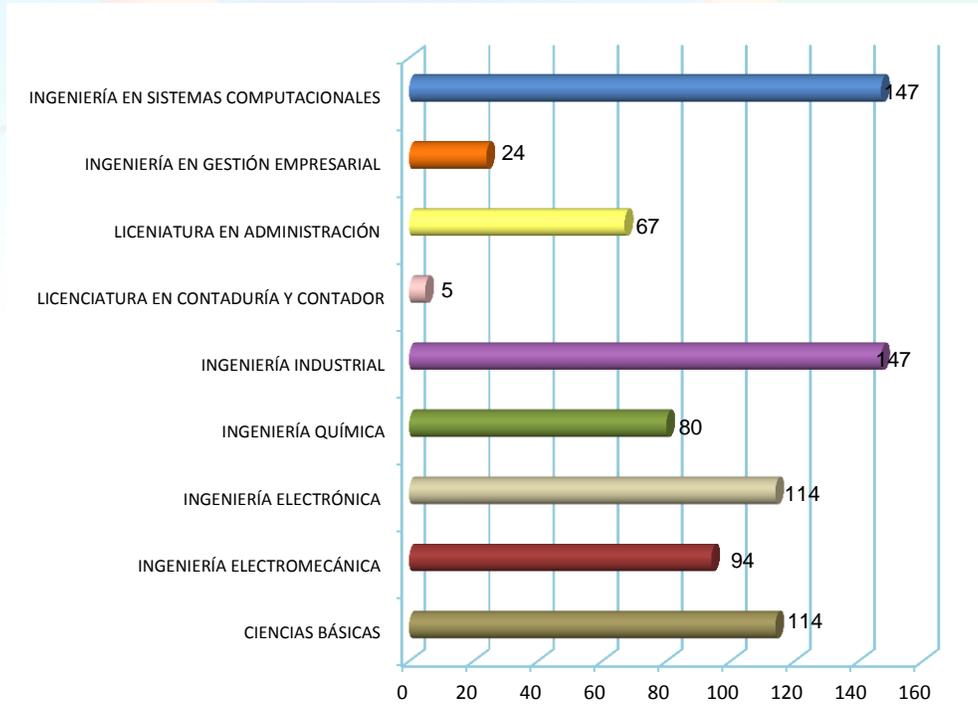


ACERVO BIBLIOGRÁFICO AL 2011 POR ÁREA

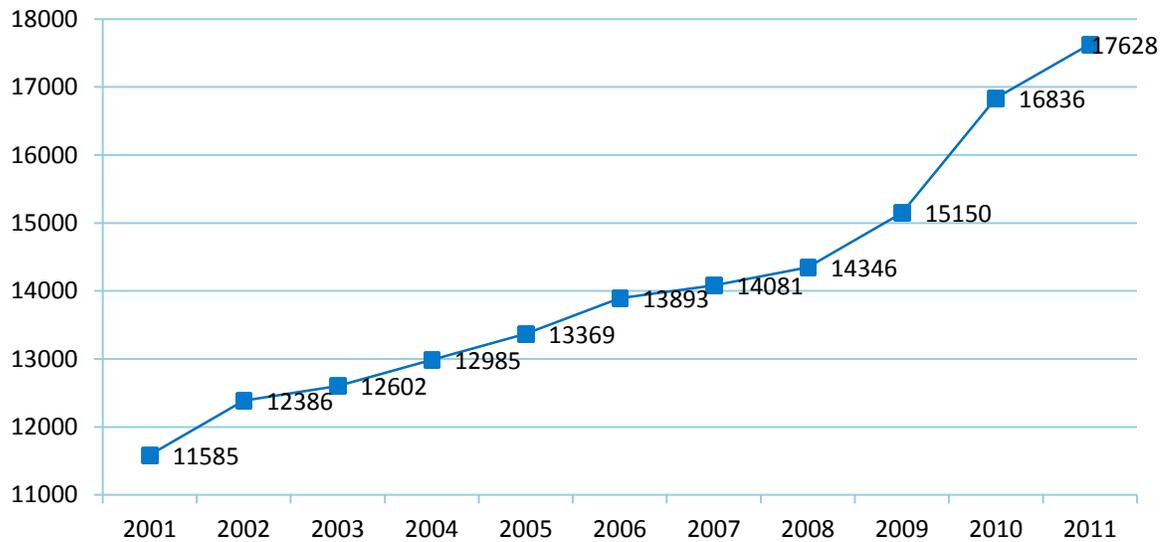


Para lograr este inventario, durante el periodo que abarca este informe se adquirieron en el mes de Noviembre, **792 volúmenes** en 330 títulos con una inversión total de **\$ 306,112.00**.

LIBROS ADQUIRIDOS EN EL 2011 POR ÁREA



CRECIMIENTO HISTÓRICO DE BIBLIOGRAFÍA



Además el centro de información cuenta con los siguientes servicios:

- ✓ Prestamos de bibliografía semi-automatizado.
- ✓ Préstamo externo.
- ✓ Préstamo de estantería abierta.
- ✓ Préstamo interno a usuarios externos.
- ✓ Consulta INEGI.
- ✓ Servicio de fotocopiado
- ✓ Espacios para consultas de acervo bibliográfico.
- ✓ Consulta de bibliografía virtual
- ✓ Acceso a internet inalámbrico.

Durante el año 2011 se proporcionaron **121,728 servicios** de préstamo de bibliografía registrados: 112,600 préstamos bibliográficos internos y 9,128 préstamos bibliográficos externos, un promedio de 3.3 libros consultados por estudiante.



OTROS LOGROS Y MEJORAS DEL CENTRO DEL INFORMACIÓN EN EL 2011:

- Con el objeto de capacitar al personal del Centro de Información se participó en las instalaciones del INEGI en la ciudad de Morelia en el curso de **IRIS 4.0.1**

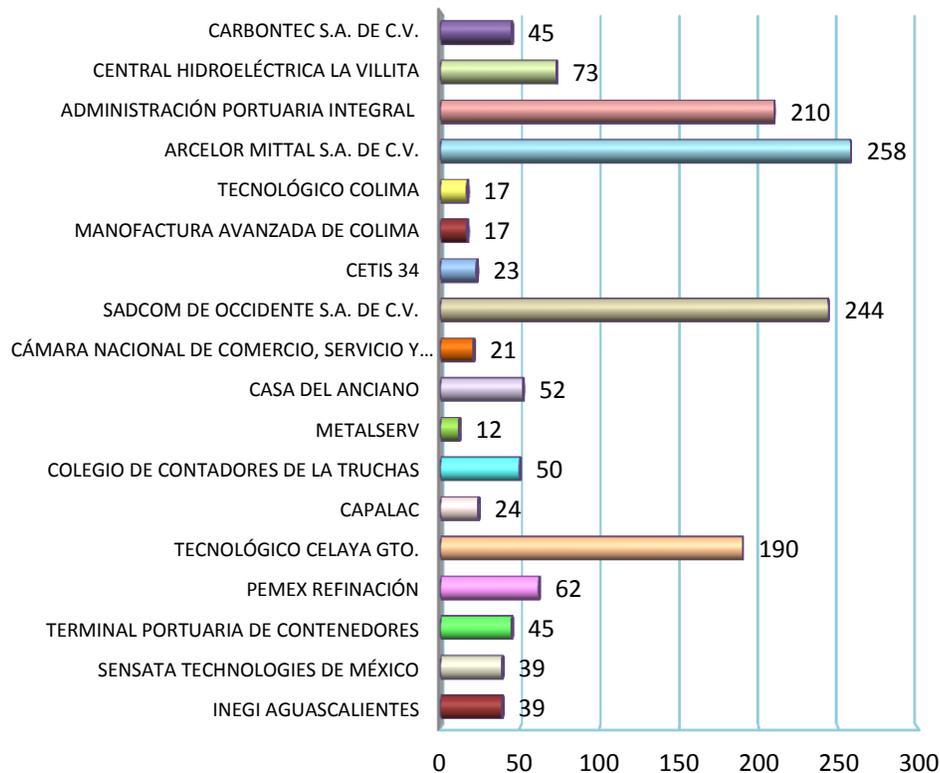
b. PROCESO DE VINCULACIÓN

b.1. Visitas a Empresas

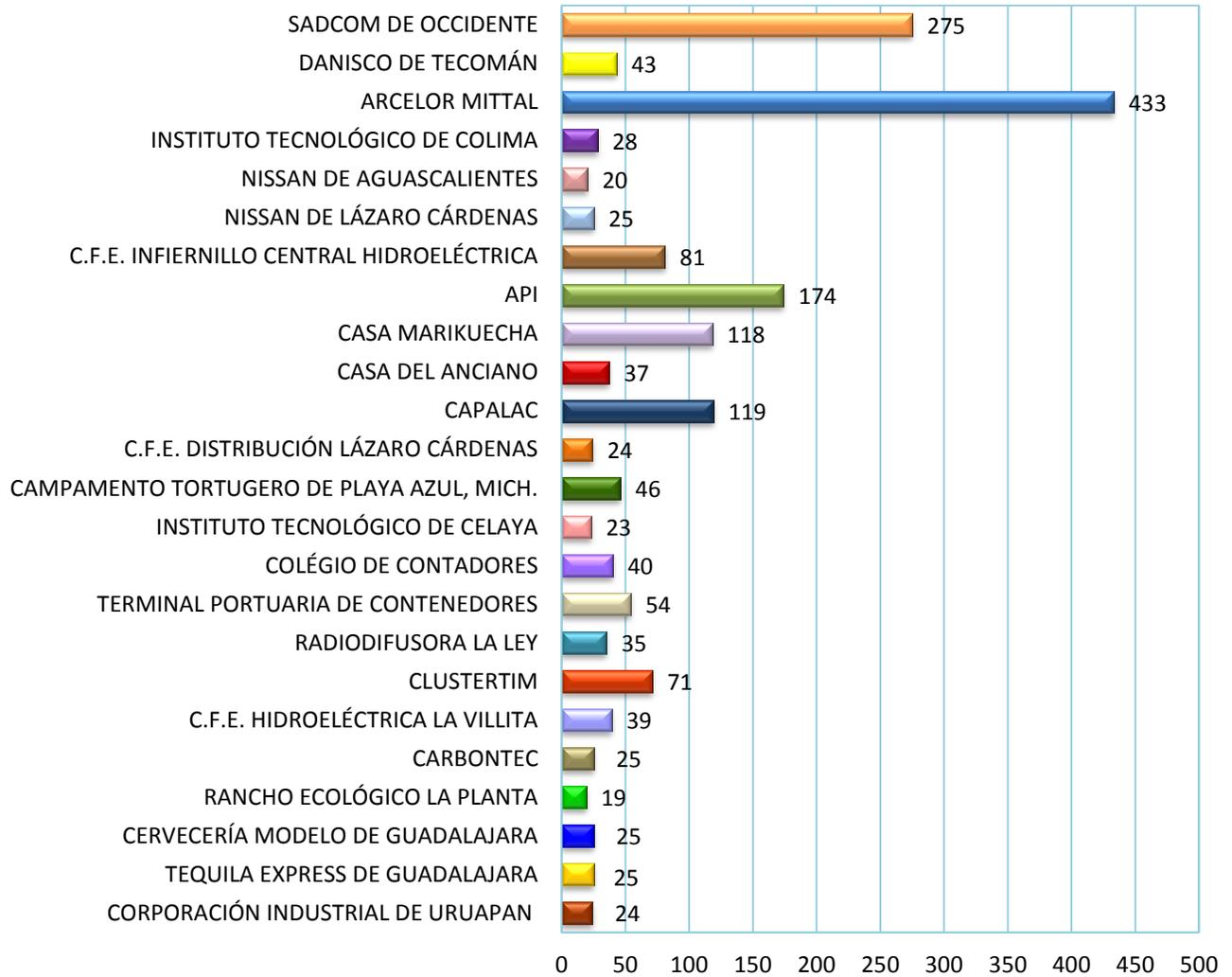
Con la finalidad de que los estudiantes de esta institución refuercen y amplíen los conocimientos adquiridos, tomen experiencia que complementen, actualicen y fortalezcan su proceso académico, se llevaron a cabo **128 visitas industriales en las diferentes empresas** de la localidad, del estado y de la nación. Contando con la participación promedio de **1,636 estudiantes** y **34 docentes**.

NÚMERO DE ESTUDIANTES POR EMPRESA QUE REALIZARON VISITAS INDUSTRIALES DURANTE EL 2011

Enero-Junio



Agosto – Diciembre



b.2. Cursos del Idioma Inglés

Con la finalidad de fortalecer el aprendizaje del idioma inglés, durante el periodo 2011 se impartió un total de **61 cursos** en los cinco niveles que se ofrecen en el Instituto, se realizaron **197 aplicaciones del examen de comprensión de lectura técnico científica en inglés**, atendiendo de esta manera a **1,649 estudiantes**.

Es importante mencionar que debido a la necesidad de nuestros profesionistas que trabajan en la localidad por perfeccionar y practicar el idioma Inglés, se impartieron 6 cursos de Inglés Conversacional dirigido a 150 egresados de nuestro Instituto.

Para fomentar el idioma inglés desde temprana edad, se abrieron 7 cursos de inglés infantil contando con 116 estudiantes.

ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS CURSOS DE INGLÉS EN EL 2011

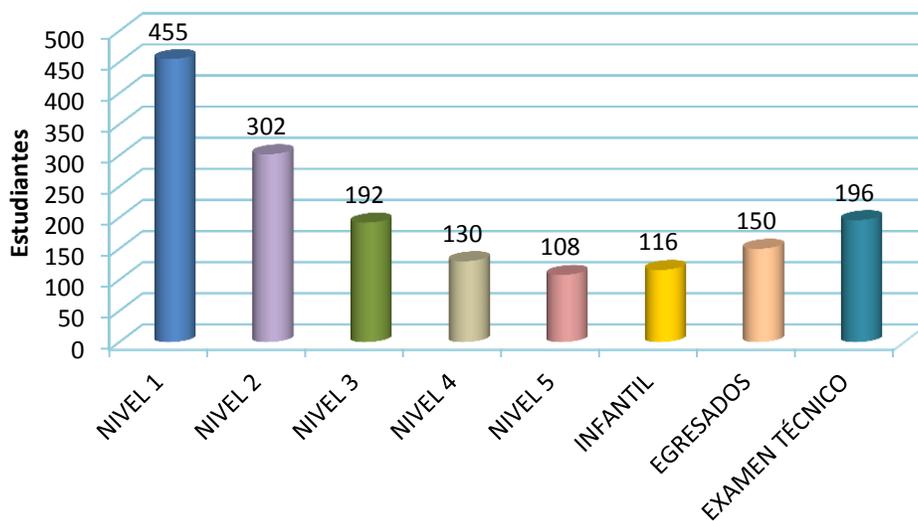


TABLA GENERAL DE CURSOS DE INGLÉS EN EL PERIODO 2011

NIVEL	PARTICIPANTES ENE-JUN	NUM.GPO.	PARTICIPANTES AGO-DIC	NUM.GPO.	TOTAL DE PARTICIPANTES
1	210	9	245	9	455
2	153	6	149	7	302
3	83	3	109	4	192
4	50	2	80	3	130
5	64	3	44	2	108
EGRESADOS	150	6	0	0	150
INFANTIL	45	3	71	4	116
TOTAL	755	32	698	29	1,453

Un grupo de docentes seleccionado de cada una de las academias de nuestra Institución y el Área de Inglés tienen la responsabilidad de la elaboración y aplicación de los exámenes de comprensión de artículos técnicos en inglés, que son requisito para que nuestros egresados puedan titularse.

Durante el periodo Enero-Diciembre 2011, **196** estudiantes aprobaron el examen, como lo indica la siguiente tabla.

**ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS CURSOS DE INGLÉS Y APLICACIONES
DE EXAMEN TÉCNICO DEL IDIOMA INGLÉS
DE ESTUDIANTES DEL ITLAC EN EL PERIODO 2011**

CARRERA	ESTUDIANTES EVALUADOS	ACREDITADOS	NO ACREDITADOS
ING. QUÍMICA	14	12	2
ING. ELECTROMECAÁNICA	25	19	6
ING. ELECTRÓNICA	32	30	2
ING. INDUSTRIAL	23	22	1
ING. SISTEMASCOMPUTACIONALES	29	29	0
LIC CONTABILIDAD	14	13	1
LIC. ADMINISTRACIÓN S.E	37	35	2
LIC. ADMINISTRACIÓN S.A	19	19	0
TOTAL	196	167	12

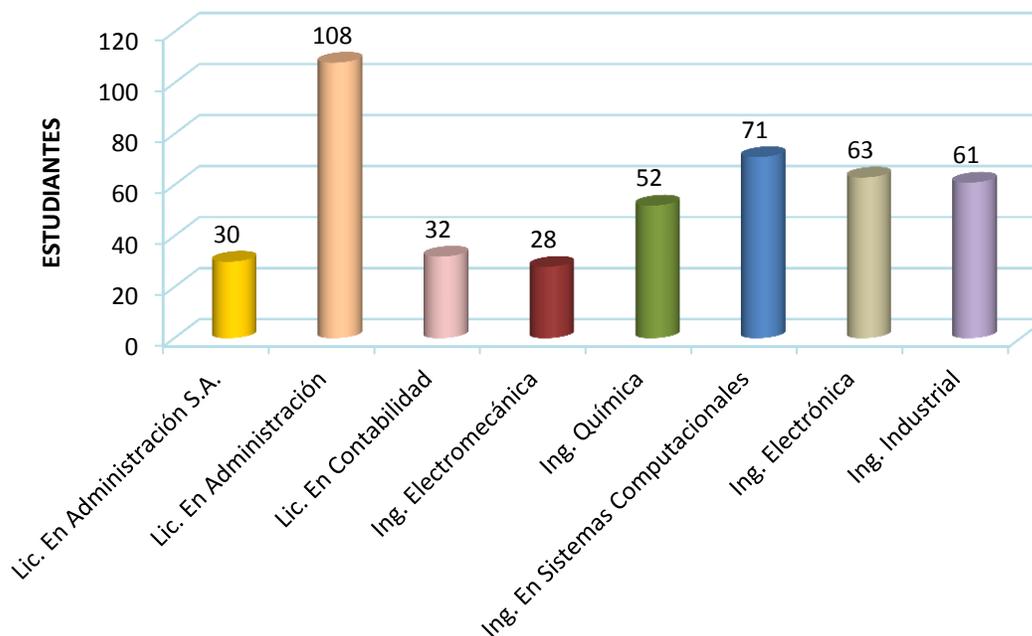
APLICACIONES DE EXAMEN TÉCNICO DEL IDIOMA INGLÉS DE ESTUDIANTES FORÁNEOS EN EL PERIODO 2011

CARRERA	ESTUDIANTES EVALUADOS	ACREDITADOS	NO ACREDITADOS
ING. ELECTRÓNICA	1	1	0
ING. INDUSTRIAL	1	1	0
ING. ELECTROMECAÁNICA	1	1	0

b.3. Resiencias Profesionales

La Residencia Profesional tiene como objetivo, permitir al estudiante poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula con proyectos productivos que solucionen alguna problemática del sector industrial y de servicios, además de proporcionar la vinculación del sector educativo con el sector productivo. Durante el periodo que se informa, cumplieron su residencia profesional **445 estudiantes**, de las diferentes carreras, distribuidas de la siguiente manera:

RESIDENTES PROFESIONALES LIBERADOS POR CARRERA

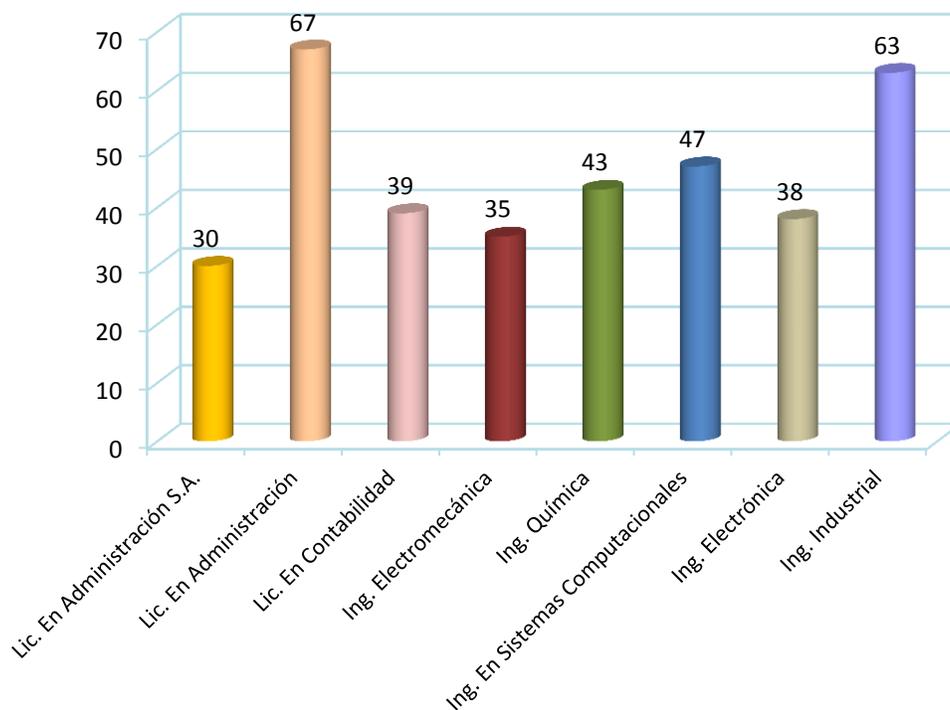


b.4. Prestación de Servicio Social

La prestación de Servicio Social, es un compromiso que los estudiantes del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas asumen con responsabilidad y solidaridad con la sociedad. El objetivo de nuestros estudiantes es contribuir al desarrollo social por medio de programas de apoyo comunitario, que les permita poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación profesional.

Durante este periodo se liberaron 274 programas de Servicio Social con una duración no menor de 480 horas, atendiendo a **362 estudiantes**.

LIBERACIONES DE SERVICIO SOCIAL POR CARRERA DURANTE EL PERIODO 2011



b.5. Comunicación y Difusión

Es un compromiso y una obligación de esta Institución mantener informada a la comunidad Tecnológica y a la población en general de los acontecimientos más sobresalientes de esta Institución y del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST). Es por eso que durante este periodo se realizaron dos programas semestrales de comunicación y difusión interna y externa, coordinados y ejecutados por el Departamento de Comunicación y Difusión.

RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Durante el periodo:

- Se publicaron 37 boletines informativos “Expresatec”, mismos que se difundieron de manera impresa, en los tableros informativos que se encuentran distribuidos en los diferentes edificios de ITLAC y de manera electrónica en la página web del Instituto www.itlazarocardenas.edu.mx
- Se publicaron 38 inserciones en 3 periódicos locales.
- Se transmitieron 344 Spots publicitarios del Instituto.
- Se publicaron 1,265 letreros informativos en los 11 tableros distribuidos en el Instituto, con información de interés para la comunidad tecnológica.
- Se realizó la impresión de cuadrípticos, lonas, lapiceros y fólder para la difusión de la oferta educativa.
- Se elaboró y se difundió el Informe de Rendición de Cuentas 2011.



b.6 Servicios Externos

La vinculación con el sector productivo es de suma importancia para toda institución educativa, de acuerdo al acuerdo de colaboración con la empresa ArcelorMittal se impartieron 36 cursos al personal sindicalizado de esta empresa.

CURSOS DE MECÁNICA	CANTIDAD
HIDRÁULICA BÁSICA	7
HIDRÁULICA MEDIA	4
HIDRÁULICA APLICADA	4
LUBRICACIÓN BÁSICA	4
NEUMÁTICA	3



LUBRICACIÓN CENTRALIZADA	3
AJUSTES DE RODAMIENTOS	2
HIDRÁULICA DE COLADA CONTINUA	2
HIDRÁULICA DE MIDREX	1
TOTAL	30

CURSOS DE ELECTRÓNICA	CANTIDAD
ELECTRÓNICA BÁSICA	5
ELECTRÓNICA DIGITAL	1
TOTAL	6

En colaboración con el gobierno del estado y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, se impartió el Curso-Taller en Formulación y Gestión de Proyectos Productivos, del 13 de Agosto al 3 de Septiembre.



b.7. Incubadora de Empresas

Gracias a los trabajos realizados por los consultores de la Incubadora de la Costa Michoacana (INCOMICH), actual mente se encuentran 12 proyectos registrados con los siguientes avances.

EMPRESAS DADAS DE BAJA O STAND BY
NATURA ENSALADAS
PARRILLAS LUXE
MANPREDIC
ALMOHADAS EMAYE

EMPRESAS EN INCUBACIÓN
AGUA ALCALINA
COCO DEL PACIFICO
DENELLE YOGURT
CONSTRUCCIONES VÁZQUEZ



EMPRESAS EN PREINCUBACION
CERVECERIA IMPERIAL
QUIWI LABS
SERVICIOS ELECTRÓNICOS
OPIMA DIESEL

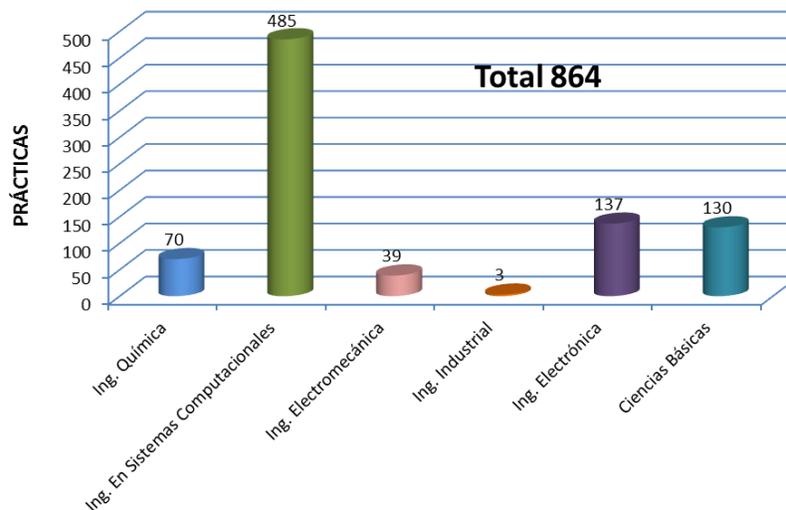
C. PROCESO DE PLANEACIÓN

c.1. Prácticas de Laboratorios

Las prácticas de laboratorio o talleres el mejor soporte para que los estudiantes de cualquiera de nuestras carreras desarrollen habilidades y mejoren sus competencias, además de comprobar físicamente que los conocimientos teóricos tienen aplicación.

Los estudiantes cursan materias que por su estructura en el programa de estudios, están contempladas a desarrollar prácticas como complemento en su formación profesional. La Institución ha invertido en la adquisición y actualización de equipos de laboratorios y talleres con ese fin, aunque no ha sido suficiente se pretende cubrir lo máximo con el presupuesto asignado, como una estrategia de motivación a los estudiantes y que les permita egresar bien preparados y por lo tanto ser competitivos.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO POR ÁREA



c.2. Actividades Extraescolares

El objetivo de las Actividades Extraescolares es promover la participación de los estudiantes en las actividades culturales, cívicas y deportivas para contribuir con su formación integral.

De esta forma, se logró el fomento al deporte, a la cultura y a los valores cívicos, que tienen como finalidad conservar la salud física y mental, adquirir habilidades como el trabajo en equipo, desarrollar el liderazgo, la seguridad en sí mismo, la sociabilidad, la integración; promover cambios de actitud y valores como la disciplina, responsabilidad, puntualidad, orden, respeto a los demás y contribuir a la equidad de género entre los estudiantes.

Es requisito de los estudiantes cursar dos semestres de actividades extraescolares en una de las siguientes opciones:

ACTIVIDADES CÍVICAS

1. Banda de Guerra
2. Escolta



ACTIVIDADES CULTURALES

3. Taller de Danza Folklórica
4. Taller de Guitarra
5. Taller de video y edición
6. Taller de lectura y oratoria
7. Taller de Baile
8. Fotografía y periodismo

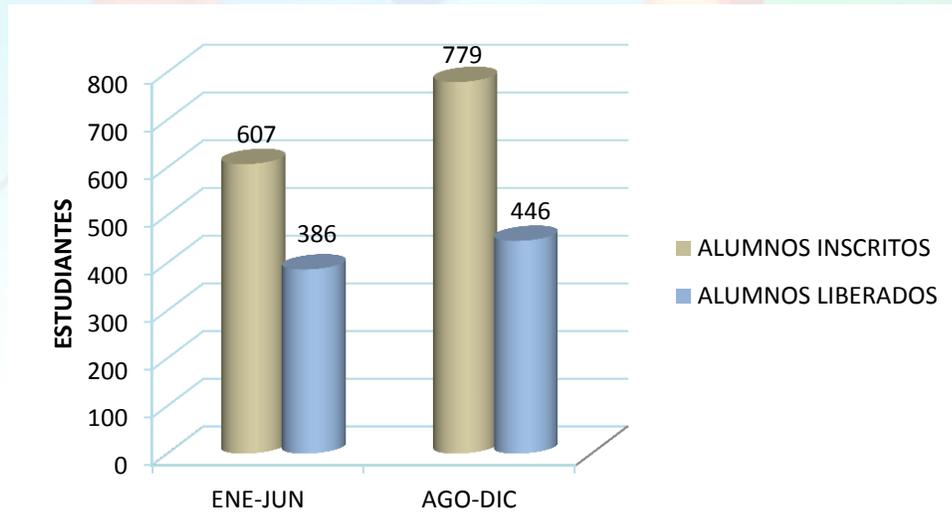


ACTIVIDADES DEPORTIVAS

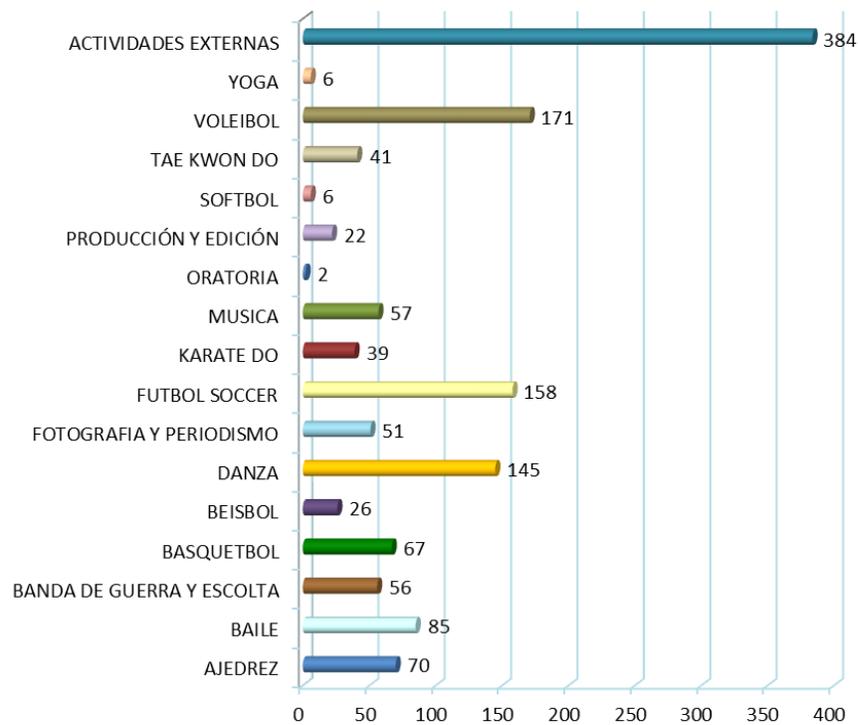
9. Ajedrez
10. Béisbol
11. Softbol
12. Fútbol soccer
13. Básquet bol
14. Tae Kwon Do
15. Voleibol
16. Yoga



ESTUDIANTES INSCRITOS Y LIBERADOS EN 2011



ESTUDIANTES INSCRITOS POR ACTIVIDAD EN EL 2011



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS NACIONALES

EVENTO DEPORTIVO CULTURAL Y CÍVICO	FECHA	PARTICIPANTES
XVII ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTA	24 AL 27 DE FEBRERO	32
XXX EVENTO NACIONAL DE ARTE Y CULTURA	20 AL 25 DE MAYO	34
LV PRENACIONAL DEPORTIVO	28 MARZO -1 ABRIL	84
LV NACIONAL DEPORTIVO	21 AL 26 DE OCTUBRE	30
TOTAL		180

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNOS

EVENTOS CULTURALES	PARTICIPANTES
RONDALLA GUITARRAS DE MEDIA NOCHE	13
DANZA FOLKLORICA	5
ACTIVIDADES CÍVICAS	11
TOTAL	29

PARTICIPACIONES EN EVENTOS CULTURALES

EVENTO DEPORTIVO	FECHA	PARTICIPANTES
TORNEO INTRAMUROS DE AJEDREZ	FEBRERO	9
TORNEO INTRAMUROS DE FÚTBOL VARONIL	MARZO	90
TOTAL		99

LV EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas fue orgullosamente sede del LV Evento Prenacional Deportivo de la Zona X en las ramas de basquetbol y futbol varonil y femenino, con una participación de 487 deportistas.



En esta etapa obtuvimos el 1er. lugar en basquetbol y futbol varonil, pasando a la etapa Nacional en donde se obtuvo el 3er. Lugar en el LV Evento Nacional Deportivo de Futbol Varonil celebrado en la ciudad de Saltillo, Coahuila.



En lo que respecta a las disciplinas de Beisbol y Voleibol, se realizaron en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, Gro., participando el Instituto en el deporte de Voleibol varonil y femenino, logrando obtener un segundo lugar en voleibol femenino.



d. PROCESO DE CALIDAD

d.1. Sistema de Gestión de la Calidad

En este año se realizó la **segunda auditoría de vigilancia por el Organismo Certificador (IMNC)**, en el mes de mayo, en la que se obtuvo como resultado 9 oportunidades de mejora y cinco No conformidades.

En el mes de noviembre se realizó una auditoría interna en la cual se obtuvieron seis oportunidades de mejora y ocho no conformidades.

Con la finalidad de medir el servicio en las diferentes áreas que se brinda a los estudiantes, se realizan semestralmente Auditorías de Servicios que nos permiten llevar a cabo la mejora continua.



En el mes de noviembre se realizó una auditoría interna en la cual se obtuvieron seis oportunidades de mejora y ocho no conformidades.

Por otro lado se han estado atendiendo de manera oportuna las 6 quejas que los estudiantes hacen llegar a través de los buzones: 4 del proceso académico, 1 de planeación y 1 del proceso administrativo.

Con la finalidad de medir el servicio en las diferentes áreas que se brinda a los estudiantes, se realizan semestralmente Auditorías de Servicios que nos permiten llevar a cabo la mejora continua.

AUDITORÍA DE SERVICIO

A continuación se presentan los resultados obtenidos en las auditorías de 2011.

RESULTADOS DE LAS AUDITORÍAS DE SERVICIO

ÁREAS DE SERVICIO	PERIODO	
	ENE-JUN	AGO-DIC
Centro de Información	3.5	3.43
Coordinación de Carreras	3.44	3.52
Recursos Financieros	3.58	3.67
Residencias Profesionales	4.15	3.89
Centro de Cómputo	2.86	3.13
Servicio Social	4.02	4.28
Servicios Escolares	3.6	3.64
PROMEDIO	3.60	3.65

Nota: valor mínimo aceptable 3.5

d.2. Sistema de Gestión Ambiental

El Instituto Tecnológico es una institución educativa comprometida con la sociedad y el medio ambiente, es por ello que ha venido trabajando en colaboración con sus docentes para integrar a la sociedad nuevos profesionistas comprometidos con su comunidad y el medio ambiente.



Dentro de los trabajos realizados para obtener la certificación en la norma ISO 14001:2004 destacan los siguientes:

- Se integró el comité del Sistema de Gestión Ambiental.

- Se capacitó al personal que integra el comité.
- Se realizó un curso para formación de auditores en la norma ISO 14001:2004, en el que participaron 20 personas.
- Se integró el diagnóstico de aspectos ambientales del Instituto y se inició con la elaboración de la documentación del sistema de gestión ambiental.

d.3. Modelo de Equidad de Género (MEG)

La equidad de género es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto en el trato de mujeres y hombres según sus necesidades respectivas. La equidad de género se refiere a la justicia necesaria para ofrecer el acceso y el control de recursos a mujeres y hombres por parte del gobierno, de las instituciones educativas y de la sociedad en su conjunto.



La equidad de género representa el respeto a nuestros derechos como seres humanos y la tolerancia de nuestras diferencias como mujeres y hombres, representa la igualdad de oportunidades en todos los sectores importantes y en cualquier ámbito, es por ello que el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas se ha preocupado por mantener la igualdad entre todos y cada uno de sus trabajadores para lo cual se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Se impartió el curso de **Sensibilización y Perspectiva de Género**, en el que asistieron 49 trabajadores, de los cuales 20 es personal docente y 29 de asistencia y apoyo a la educación.
- Se impartió un curso para formación de facilitadores en el modelo de equidad de género.
- Se participó en la Reunión Nacional Revisión por la Dirección por la DGEST.
- El modelo ha establecido una nueva acción a favor del personal: el programa de salud física y psicológica.

e. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

e.1. Ambiente Laboral

Con la finalidad de contribuir a la integración y mejorar el ambiente laboral de los trabajadores del Instituto, durante el periodo se realizaron 6 festejos, coordinados por el departamento de Comunicación y Difusión. Con la implementación del Modelo de Equidad de Género, por primera ocasión el Instituto celebró el Día del Padre y realizó una Caminata por la salud para contribuir al MEG.



FESTEJOS PARA CONTRIBUIR A LA INTEGRACIÓN Y MEJORA DEL AMBIENTE LABORAL

EVENTO	FECHA	ASISTENTES
Día del Niño y de la Niña	14 de Abril	192
Día de las Madres	06 de Mayo	25
Día del Maestro y Maestra	13 de Mayo	100
Día del Padre	17 de Junio	63
Día de la Secretaria	24 de Agosto	25
Caminata MEG	01 de Julio	47
Cena de Navidad	15 de diciembre	130



e.2. Capacitación al Personal Directivo y Administrativo

El Programa de Capacitación para el personal Directivo y personal de Apoyo y Asistencia a la Educación tienen como objetivo el mantener actualizado a todo el personal, así como desarrollar el capital humano del Instituto, lo cual conlleva al logro de las metas y objetivos establecidos en el Programa institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Durante el año 2011 se realizaron 4 cursos de capacitación, con una participación de 49 Directivos y 60 Administrativos, sumando un total de 2,725 horas hombre de capacitación.



CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN EN EL 2011

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES	HORAS
Sensibilización en la Perspectiva de Género	27 Junio -01 de Julio	29	30
Efectividad en el Trabajo	07 al 09 de Diciembre	31	30

CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO EN EL 2011

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES	HORAS
Conocimiento del Sistema de Gestión Ambiental	25 y 26 de Enero	26	10
Negociación y Toma de Decisiones	07 al 09 de Diciembre	23	30

e.3. Plantilla de Personal

La plantilla de personal que atiende las funciones Directivas, Docentes y de Apoyo y Asistencia a la educación, está formada por 164 trabajadores con 378 plazas distribuidas de la siguiente manera:

378 plazas en 125 Docentes y 39 No Docentes

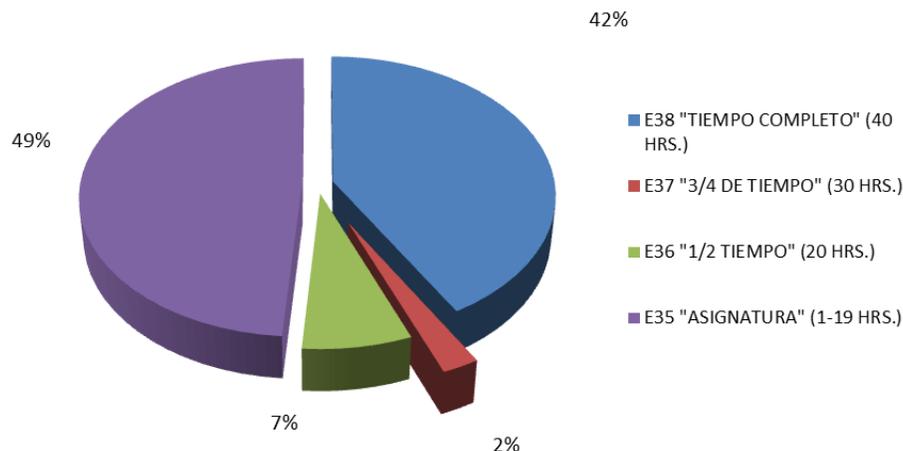
TIEMPO COMPLETO	¾ DE TIEMPO	½ TIEMPO	PLAZAS DE ASIGNATURA	NO DOCENTES	TOTAL PLAZAS
52	3	9	275	40	379

49 % de plazas docentes son de asignatura

PLAZAS DEL PERSONAL DOCENTE

DOCENTES CON PLAZA	CANTIDAD
E38 "TIEMPO COMPLETO" (40 HRS.)	52
E37 "3/4 DE TIEMPO" (30 HRS.)	3
E36 "1/2 TIEMPO" (20 HRS.)	9
E35 "ASIGNATURA" (1-19 HRS.)	61
TOTAL	125

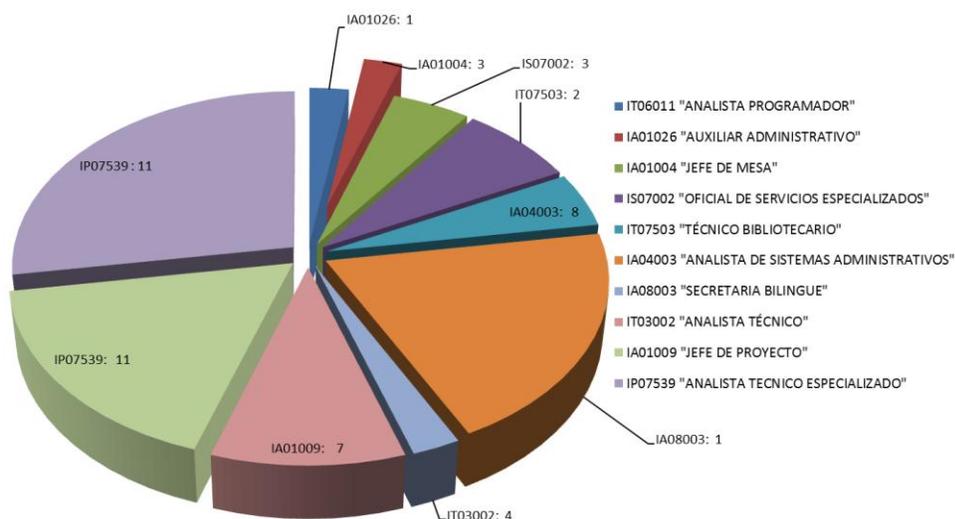
DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES POR TIPO DE PLAZA



PLAZAS DEL PERSONAL NO DOCENTE

PLAZA	NIVEL	CATEGORIA	TRABAJADORES
IA01026	3	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1
IA01004	6	JEFE DE MESA	2
IS07002	7	OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS	3
IT07503	8	TÉCNICO BIBLIOTECARIO	2
IA08003	9	SECRETARIA BILINGÜE	1
IA04003	9	ANÁLISIS DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	8
IT03002	10	ANALISTA TÉCNICO	4
IT06011	11	ANALISTA PROGRAMADOR	1
IA01009	12	JEFE DE PROYECTO	7
IP07539	15	ANALISTA TÉCNICO ESPECIALIZADO	11
TOTAL DE PERSONAL NO DOCENTE			40

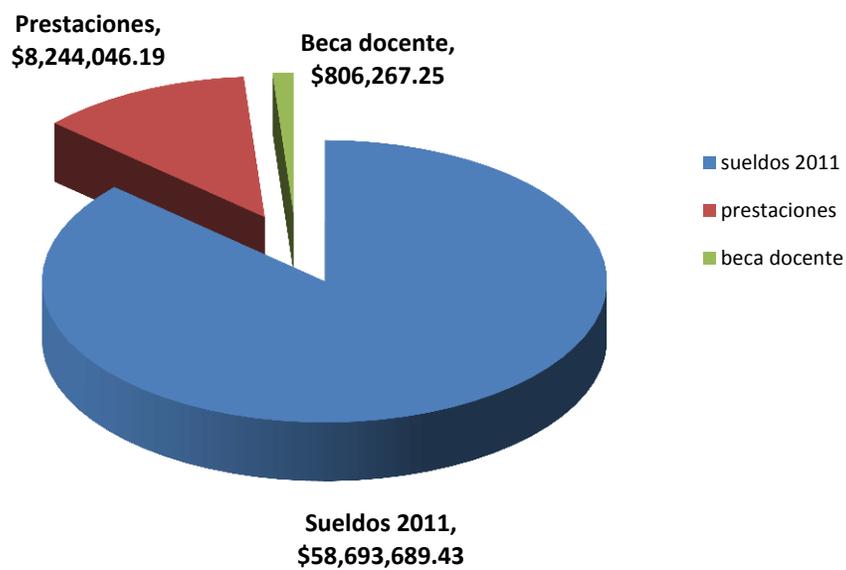
DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS NO DOCENTES



e.4. Sueldos y Prestaciones

La inversión del Gobierno Federal, para cubrir la operación de la plantilla de personal relativo a sueldos y prestaciones del periodo de este informe, asciende a **\$67,744,002.87 pesos** distribuido de la siguiente manera:

SUELDOS Y PRESTACIONES 2011



e.5. Fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento

Las inversiones realizadas durante el año 2011, en el fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento del Instituto son:

CONCEPTO	INVERSION
ENTORTADO DEL LABORATORIO DE ELECTRÓNICA 257 METROS CUADRADOS (EDIFICIO J)	\$116,497.58
IMPERMEABILIZACION LABORATORIO ELECTRÓNICA	\$54,511.38
DOMO CENTRAL DEL LABORATORIO DE ELECTRÓNICA	\$38,000.00
INSTALACIÓN DEL AIRE ACONDICIONADO EN EL GIMNASIO AUDITORIO CON CUATRO MANEJADORAS EXTERIORES DE 25 TONELADAS CADA UNA.	\$1,800,000.00
PINTURA DE LOS EDIFICIOS G,F,C,D,E,M Y 3 AULAS DEL EDIFICIO DE SISTEMAS	\$25,000.00
ACONDICIONAMIENTO EN SIETE ZONAS CON CESTOS DE BASURA PARA CLASIFICACIÓN	\$27,000.00
	\$55,216.00
REHABILITACIÓN DE 11 TABLEROS INFORMATIVOS EN LOS EDIFICIOS A,G,F,E,D,H,I,J,M SE ADQUIRIÓ 1 NUEVO TABLERO COLOCADO EN EL EDIFICIO K.	



e.6. Servicios Informáticos y de Comunicación

Con el objetivo de brindar un mejor servicio a los estudiantes, en cuanto a servicios de cómputo y tecnología de voz, video y datos, durante el 2011 se acondicionó y equipó el cuarto de equipo del Centro de Cómputo y los cuartos de Telecomunicaciones de Electrónica, Química, Centro de Información, Económico Administrativo, edificio Administrativo, Electromecánica y Sala Audiovisual / Ciencias Básicas

Además, se acondicionó el sistema eléctrico en el cuarto de equipo con la instalación de cableado y un UPS (Sistema de alimentación ininterrumpida) de 3KVA (kilo volts ampere) con el fin de optimizar el desempeño de la red de datos de éste Instituto.

Se realizó una inversión total de **\$570,334.17** en servicio de instalación, configuración, certificación y capacitación del equipamiento de telecomunicaciones así como material eléctrico para la adecuación del sistema eléctrico.

Centro de Cómputo

Se instalaron 3 Racks y nuevos equipos de telecomunicaciones. Se instaló un KVM para administración de servidores. Se certificaron los enlaces de fibra óptica hacia los departamentos Metalmecánica, Electrónica, Centro de Información, Dirección, Edificio Audiovisual, Económico y Química. Administración de los recursos de internet así como el respaldo de los equipos en caso de falla de energía. Se garantizó la comunicación de enlaces de fibra óptica con una velocidad de 1GB.



Electrónica y Química

Se instaló un Rack en el cuarto de comunicaciones. Se certificó el enlace de fibra óptica.



Metalmecánica

Se certificó el enlace de fibra óptica se instaló un organizador de cables y se empalmó la fibra óptica de Centro de Información y Electrónica para que no dependan de ese edificio. Se configuró una VLAN (red de área local virtual) inalámbrico estudiantes. Los estudiantes podrán tener acceso a una línea de internet por medio inalámbrico.



Centro de Información

Se instaló un Rack con el equipo de telecomunicaciones, se configuró una VLAN para internet2 e internet inalámbrico. Los estudiantes tendrán acceso a internet 2.

Dirección

Se instaló un Rack y organizadores; se empalmó la fibra óptica hacia el área de Económico Administrativo. El enlace quedó configurable para acceso a internet 2.



Económico - Administrativas



Se instaló un gabinete para equipo de telecomunicaciones y nuevo concentrado para acceso inalámbrico para el acceso a internet. Equipo configurable para acceso a internet inalámbrico para los estudiantes.

Uno de los beneficios que se tienen con estas adecuaciones es la ampliación de la velocidad de transferencia a 1 Gb certificación de los enlaces de fibra que garantizan la comunicación; otro beneficio es que se equiparon quedando administrables y con más capacidad para instalar más PC's y servicios como son el acceso inalámbrico para los estudiantes, internet 2 en todas las áreas académicas, el uso de videoconferencias, instalación de telefonía por IP, etc.

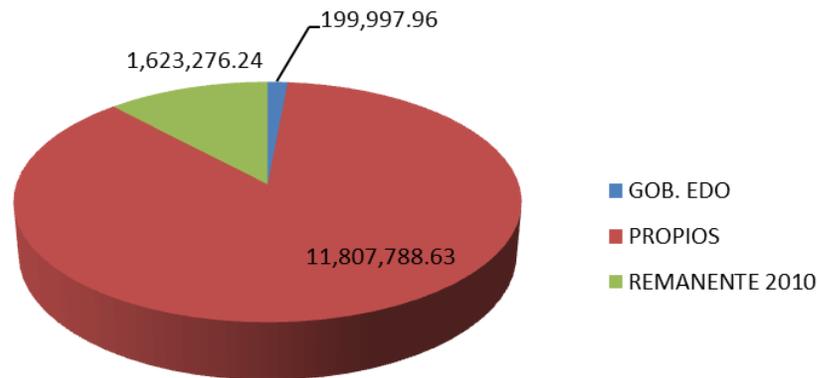
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

5.1. Captación

Con la finalidad de llevar un control más eficiente en el manejo de los recursos financieros, el Instituto ha ejercido una administración del gasto, de conformidad con los procedimientos y normas vigentes que nos marca la DGEST, de acuerdo a las políticas de la propia Secretaria de Educación Pública.

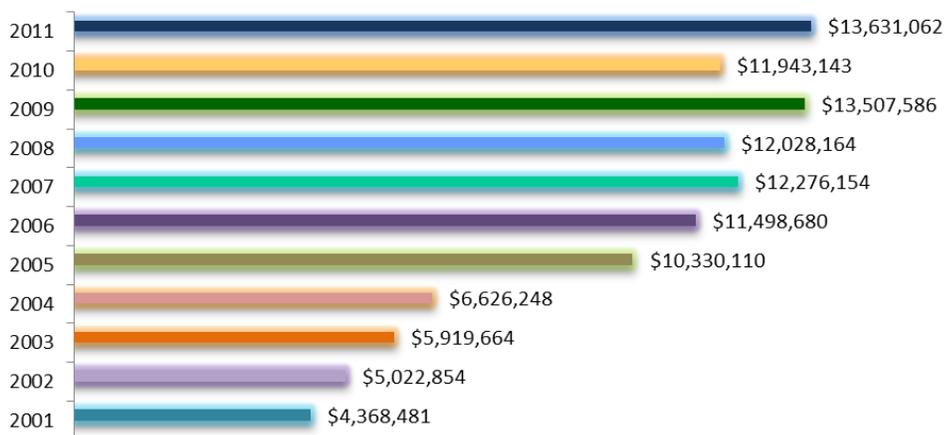
Los ingresos y egresos ejercidos durante el periodo que se informa, se detallan a continuación:

INGRESOS 2011



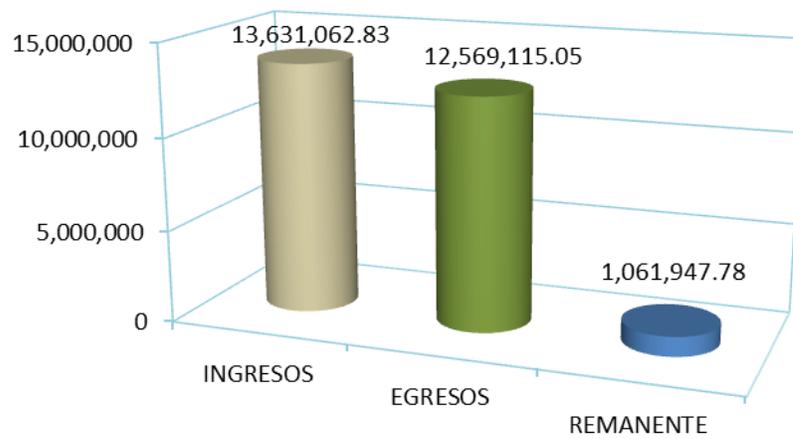
TOTAL \$ 13,631,062.83

INGRESOS POR AÑO

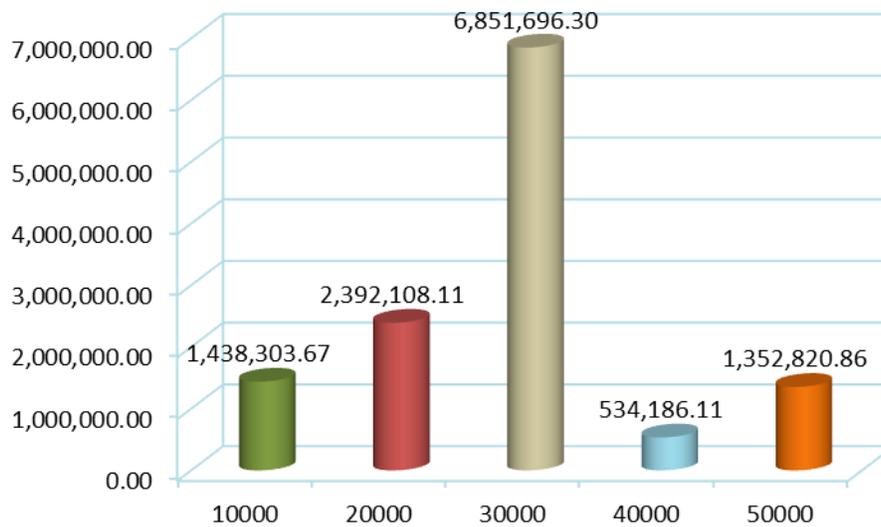


5.2. Ingresos y Egresos

INGRESOS, EGRESOS Y REMANENTES



GASTOS POR CAPÍTULO



CAPÍTULO 1000 (SERVICIOS PERSONALES) \$ 1,438,303.67

Pago al personal por:

- Curso de Verano.
- Cursos de Titulación.
- Curso de Inglés.
- Cursos Propedéuticos.
- Exámenes Especiales.
- Exámenes de ubicación de inglés.
- Examen Recepcional.
-

CAPÍTULO 2000 (MATERIALES Y SUMINISTROS) \$ 2,392,108.11

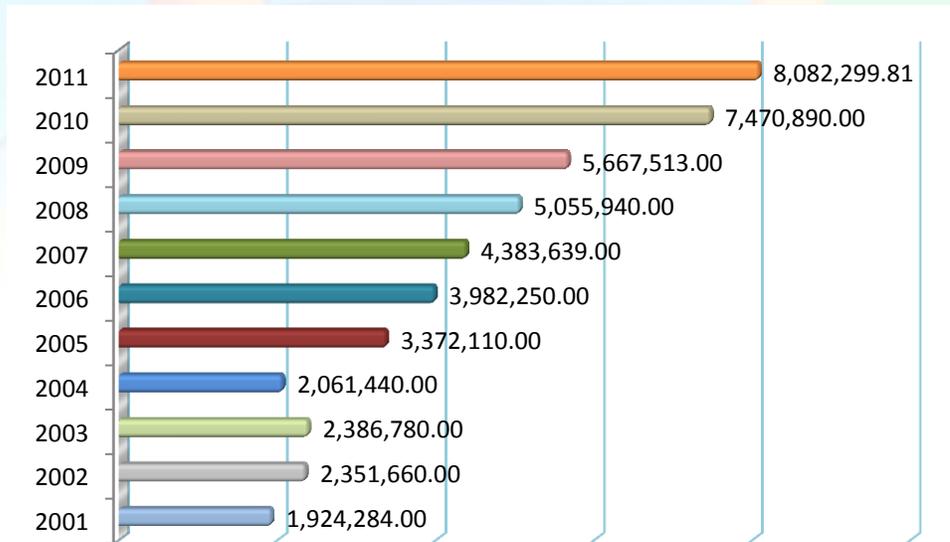
Gastos que considera:

- Material para cursos al personal.
- Material y útiles de oficina de todas las áreas.
- Libros y revistas.
- Materiales y artículos de construcción.
- Insumos de laboratorio.
- Vestuario.

CAPÍTULO 3000 (SERVICIOS GENERALES) \$ 6,851,696.30

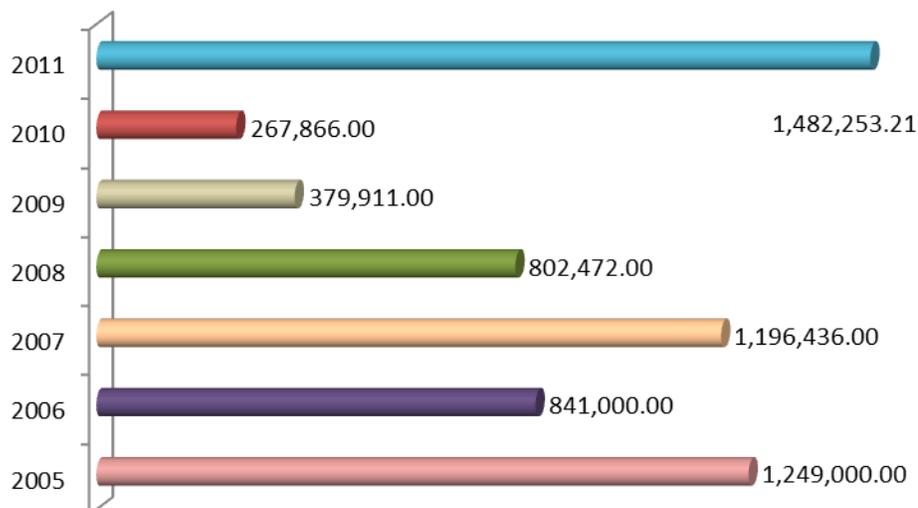
- Mantenimiento y conservación del Mobiliario y Equipo.
- Mantenimiento y conservación de inmuebles.
- Servicio de vigilancia.
- Eventos académicos.
- Seguro de estudiantes.
- Encuentros de egresados.
- Seguro de vehículos.
- Servicio de jardinería.
- Congresos y convenciones.
- Viáticos y pasajes nacionales.

PARTIDAS CONSIDERADAS EN BENEFICIO DIRECTO DEL ESTUDIANTE POR AÑO



5.3. Tendencia de Inversión

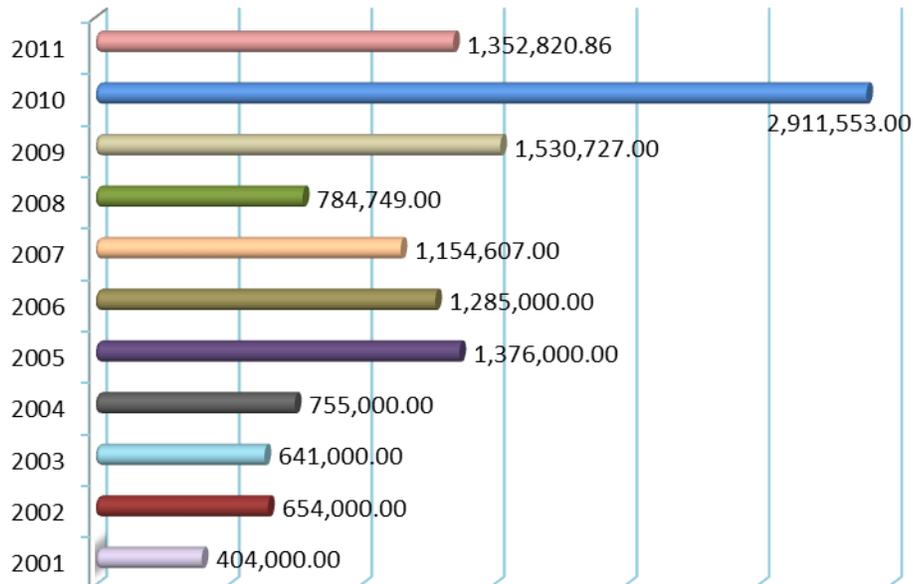
PARTIDA 35101 MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES POR AÑO



PARTIDAS 44101 Y 44102 PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS



PARTIDA 5000 EQUIPAMIENTO



6.4. Costo Anual por Estudiante

COSTOS ANUALES PROMEDIO POR ESTUDIANTES

NÚMERO DE ESTUDIANTES PROMEDIO AL AÑO = 2516

CUOTA ANUAL PROMEDIO = \$ 3,738

COSTO ANUAL PROMEDIO = \$34,284.31

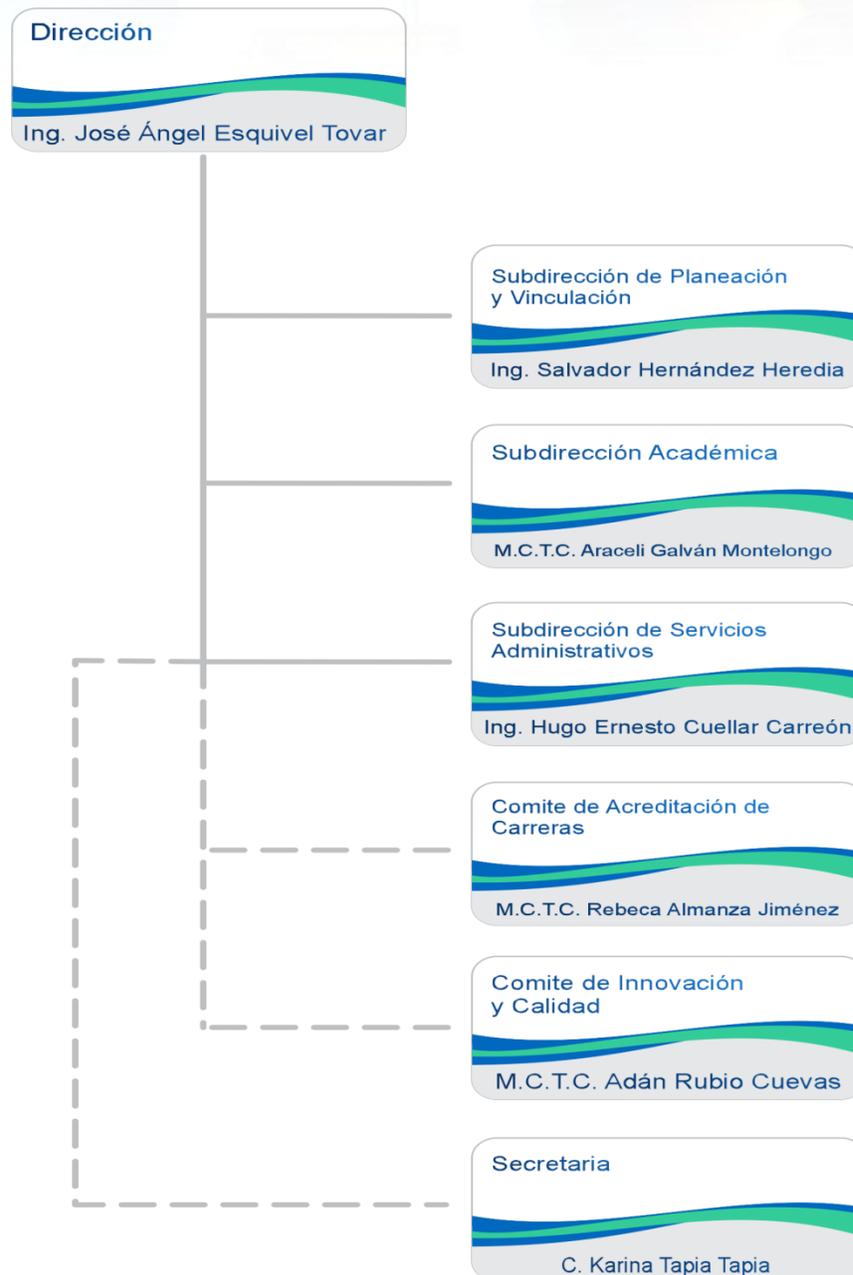
EL ESTUDIANTES PAGA EL 10.90 % DEL COSTO REAL ANUAL

CONCEPTOS	CANTIDADES
Sueldos y Prestaciones	\$66,937,735.62
Egresos	\$12,569,115.00
Equipamiento SEP-DGEST	\$1,112,001.00
Becas PRONABES	\$5,399,640.00
TOTAL	\$86,259,311.48

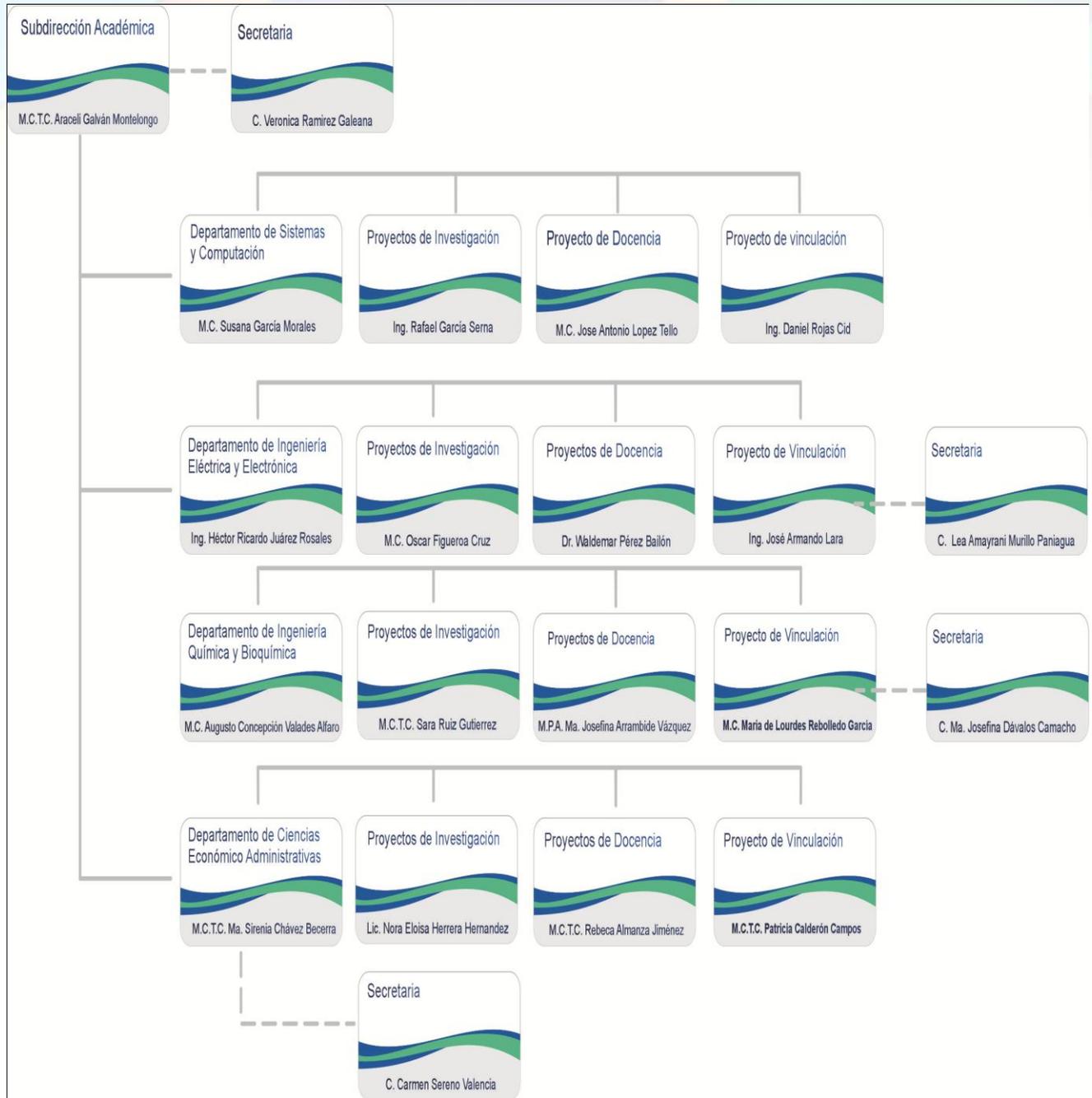
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

6.1. Organigrama Institucional

DIRECCIÓN



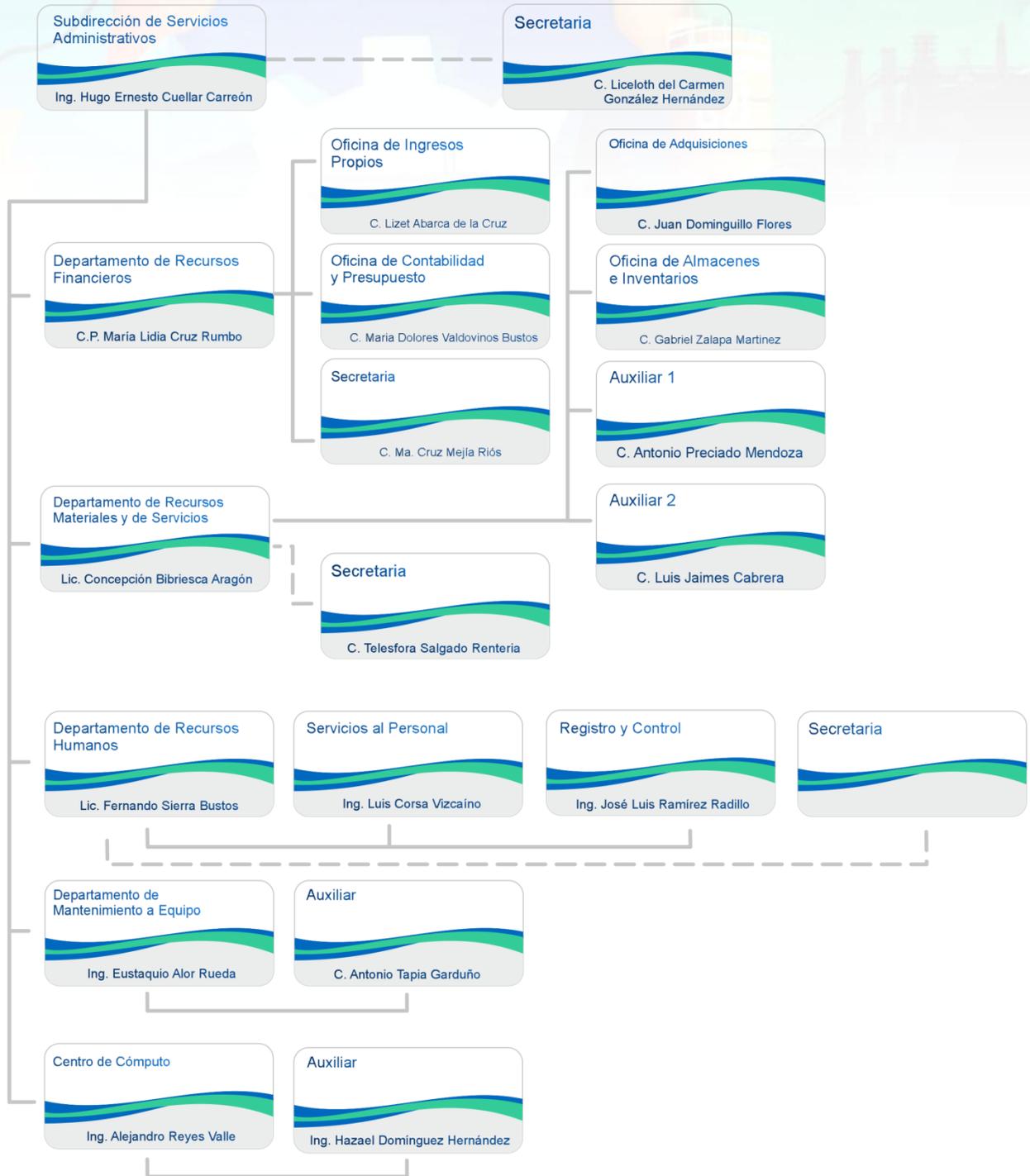
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



Subdirección Académica
(Continuación)
M.C.T.C. Araceli Galván Montelongo



SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



SUBDIRECCIÓN PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas cuenta con una superficie total de terreno de **227,658 m²**, con una área de **206,411m²** para crecimiento futuro, hasta el momento tiene solamente construido una parte de su barda perimetral con 1,598 m, instalaciones deportivas externas básicas y una infraestructura física para el desarrollo del proceso educativo, que alberga a **2516** estudiantes, con las distribuciones que se muestran a continuación.

Edificio "A" Administrativo



INSTALACIONES INTERNAS

DIRECCIÓN
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
 SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
 SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
 DEPTO. PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
 DEPTO. RECURSOS HUMANOS
 DEPTO. RECURSOS FINANCIEROS
 DEPTO. SERVICIOS ESCOLARES
 DEPTO. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
 SALA DE JUNTAS
 MDULO DE RECEPCIÓN
 MÓDULO DE SANITARIO PARA MUJERES
 MÓDULO DE SANITARIO PARA HOMBRES
 MÓDULO DE ARCHIVO

Edificio "C" Laboratorio de Química

INSTALACIONES INTERNAS

LABORATORIO DE QUÍMICA
 CENTRAL DE PROCESADORES PARA QUÍMICA
 MÓDULO SERVICIOS GENERALES
 MÓDULO SANITARIO PARA MUJERES
 MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES



Edificio "D" Académico Departamental

INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA BAJA

AULA PARA ESTUDIANTES
DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO
DISPENSARIO MÉDICO
COMITÉ DE INNOVACIÓN Y CALIDAD
MODULO SANITARIOS MUJERES
MODULO SANITARIOS HOMBRES

PLANTA ALTA

4 AULAS PARA ESTUDIANTES



Edificio "E" Académico Departamental



INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA BAJA
SALA AUDIOVISUAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
PLANTA ALTA
5 AULAS PARA CLASES

Edificio "F" Académico Departamental

INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA BAJA

LABORATORIO DE IDIOMAS
DEPTO. DE IDIOMAS
DEPTO. DE MANTENIMIENTO A EQUIPO
COMITÉ DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS
1 AULA PARA CLASE
SALA DE TITULACIÓN

PLANTA ALTA

1 SALA MULTIFUNCIONAL
2 AULAS TIC
AULA DE TUTORÍAS
DEPTO. GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN



Edificio "G" Económico Administrativo



INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA BAJA

MÓDULO DE SANITARIOS PARA MUJERES
MÓDULO DE SANITARIOS PARA HOMBRES
DEPTO. ECONÓMICO ADMINISTRATIVO
INCUBADORA DE EMPRESAS
1 AULA PARA CLASES

PLANTA ALTA

4 AULAS PARA CLASES

Edificio “H” Metal Mecánica



INSTALACIONES INTERNAS

JEFATURA DE DEPTO. Y SALA DE REUNIONES
 1 BAÑO
 LABORATORIO DE ELECTRICIDAD
 AULA PRÁCTICA NEUMÁTICA/HIDRÁULICA
 AULA PRÁCTICA MOTORES/MET. DE FABRICACIÓN
 LABORATORIO DE NEUMÁTICA
 LABORATORIO DE HIDRÁULICA
 JEFATURA LABORATORIO ELECTROMECAÁNICA
 BODEGA
 ACADEMIA DE ELECTROMECAÁNICA
 PRUEBAS DESTRUCTIVAS
 PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS
 MÁQUINAS HERRAMIENTAS
 AIRE ACONDICIONADO (AULA H2)
 ARCHIVO MUERTO
 DEPTO. DE METALMECAÁNICA
 MÉTODOS DE FABRICACIÓN (TORNO Y SOLDADURA)
 MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA
 AUTOMATIZACIÓN
 MÓDULO DE FIBRA ÓPTICA

Edificio “I” Centro de Cómputo



INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA BAJA
 ÁREA DE PRÁCTICAS (162 ESTUDIANTES)
 MASTER SITE
 ÁREA DE IMPRESORAS
 JEFATURA DE LAB. DE DESARROLLO DE SISTEMAS
 ÁREA DE TELÉFONOS PÚBLICOS
 MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES
 MÓDULO SANITARIO PARA MUJERES
PLANTA ALTA
 TESIS Y POSGRADO
 INVESTIGACIÓN
 SOFTWARE
 ACADEMIA DE INGRÍA. EN SIST. COMPUTACIONALES
 JEFE DEL DPTO. DE SISTEMAS COMPUTACIONALES
 COMUNICACIONES
 PROGRAMOTÉCA
 OFICINA DE DISEÑO DE LA PÁGINA WEB
 JEFATURA DEL CENTRO DE CÓMPUTO

Edificio “J” Laboratorio de Electrónica



INSTALACIONES INTERNAS

JEFATURA DE ELECTRÓNICA
 LABORATORIO DE ELECTRÓNICA BÁSICA
 LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA
 LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DIGITAL
 BAÑO JEFATURA
 ALMACÉN
 BODEGA
 ACCESO CENTRAL
 LABORATORIO DE SIMULACIÓN
 ACADEMIA DE ELECTRÓNICA
 JEFATURA DE LABORATORIO
 MÓDULO DE SERIGRAFÍA
 MÓDULO DE DOCENTES
 MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES
 MÓDULO SANITARIOS PARA MUJERES

Edificio “K” Multifuncional de Laboratorios y Talleres de Ingeniería Química e Industrial

INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA ALTA
 LABORATORIOS DE FÍSICOQUÍMICA I Y II
 LABORATORIO DE REACTORES
 JEFATURAS DE LABORATORIOS
 CONTROL DE CALIDAD
 METROLOGÍA
 ERGONOMÍA
 MÓDULO SANITARIOS PARA MUJERES
PLANTA BAJA
 AULA K2 (LAB. DE FENÓMENOS DE TRANSPORTE. 1 Y 2)
 AULA K1 (LAB. DE OPERACIONES UNITARIAS I)
 BODEGA
 VESTÍBULO
 SEGURIDAD INDUSTRIAL
 ESTUDIO DEL TRABAJO
 INGENIERÍA APLICADA
 SALAS DE LABORATORIOS DE INGENIERÍA QUÍMICA
 MANUFACTURA CONVENCIONAL
 MANUFACTURA AUTOMATIZADA
 C. CÓMPUTO; P. L. C.



Edificio "M" Académico Departamental

INSTALACIONES INTERNAS

9 AULAS PARA CLASES
MÓDULO SANITARIO PARA MUJERES
MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES



Edificio "O" Centro de Información

INSTALACIONES INTERNAS

C. DE INFORMACIÓN ADAPTADO.
JEFATURA
SANITARIO DE OFICINA
ÁREA PARA ALMACÉN Y MANTTO. DE LIBROS
ACERVO BIBLIOGRÁFICO
ÁREA DE LECTURA
ÁREA DE CONSULTA VIRTUAL
MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES
MÓDULO SANITARIO PARA MUJERES



Anexo 1 Bodega de Archivo Pasivo



INSTALACIONES INTERNAS

BODEGA DE ARCHIVO PASIVO

Anexo 2 Depto. de Recursos Materiales

INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA BAJA

DEPTO DE RECURSOS MATERIALES
CONTROL DE INVENTARIOS.
ALMACÉN (26 X 6.5 m)
ALMACÉN DE RECURSOS MATERIALES

PLANTA ALTA

DELEGACIÓN SINDICAL
OFICINA DE SAITLAC



Anexo 3 Cafetería I



INSTALACIONES INTERNAS

MÓDULO PROVISIONAL CAFETERÍA I

Anexo 4 Cafetería II



INSTALACIONES INTERNAS

MÓDULO PROVISIONAL CAFETERÍA II

GIMNASIO AUDITORIO



INSTALACIONES INTERNAS

- 1 ESCENARIO
- 2 CAMERINOS CON BAÑOS
- 1 CANCHA MULTIUSOS
- 1 ÁREA DE GRADAS
- 2 BODEGAS PARA ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES
- 1 OFICINA DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES
- 2 VESTIDORES CON SANITARIOS Y
REGADERAS
- 1 SALONES PARA ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES
- 1 RECIBIDOR

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se participó en la Etapa Nacional del XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas, Área de Ingenierías, donde se obtuvo el Séptimo lugar.
2. Participación con 6 proyectos en el evento de Innovación Tecnológica en la etapa Regional, logrando pasar a la etapa Nacional el proyecto Comercializadora de Materia Prima Reciclada y Productos Ecológicos.
3. Durante el 2011 se realizaron tres congresos en nuestra Institución:
 - “1er CONGRESO DE INGENIERIA INDUSTRIAL” se realizó del 18 al 20 de Mayo de 2011, Contando con la participación de 264 estudiantes, 9 conferencias y 7 visitas industriales.
 - Congresos de Ciencias Económico Administrativas se llevó a cabo del 9 al 11 de noviembre de 2011, teniendo una participación de 741 estudiantes.
 - 1er. Congreso de Ingenierías se celebró con la participación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Electrónica y Electromecánica, del 22 al 25 de noviembre Contando con una participación de 580 estudiantes.
4. Se llevó a cabo el 1er. Evento Nacional de Matemáticas. En común acuerdo con directores de los planteles de nivel medio, el día 25 de octubre del 2011, inscribiéndose un total de 12 equipos de las diferentes instituciones de nivel medio superior, los cuales fueron evaluados en las áreas de ALGEBRA, TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA.
5. El 24 de Junio el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas entregó un apoyo económico de \$110,000.00 a 20 estudiantes que participaron en el “Programa Delfín” en el XVI VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO. Cabe mencionar que aparte del apoyo que les otorga este Instituto, también recibieron un apoyo económico de \$50,000.00 por parte del COECYT
6. El Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación de Jalisco, con el apoyo y aval de ONU Hábitat, entregaron el lunes 3 de octubre la Presea Internacional "Ciudades Humanas, Ciudades Incluyentes". El proyecto denominado “Cambio Climático y Gestión Integral del Agua en Ciudades

Latinoamericanas: Captación de agua de lluvia como alternativa de adaptación en la Zona Metropolitana de Guadalajara” logró el primer lugar en la categoría zonas marginadas de este concurso. Siendo galardonadas con esta presea las estudiantes de este Instituto Alondra Gallegos Carrillo y Cristina Palomares González, participantes del XVI VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO.

7. El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas fue orgullosamente sede de la Zona X en las ramas de basquetbol y futbol varonil y femenino, con una participación de 487 deportistas. En esta etapa obtuvimos el 1er. lugar en basquetbol y futbol varonil, pasando a la etapa Nacional logrando el 3er. Lugar en Futbol Varonil. En lo que respecta a las disciplinas de Beisbol y Voleibol, se logro obtener un segundo lugar en voleibol femenino pre-nacional.

8. Se participó en la convocatoria del Programa de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos PIFIT 2011, donde fuimos beneficiados con \$ **6,618,153.91** Destinados para el equipamiento de los laboratorios y talleres de las carreras que se encuentran en el nivel 2 de CIEES (ingeniería en sistemas computacionales e ingeniería electrónica) y equipamiento para aulas TIC.

9. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas a sus 24 años de creación ha mantenido de manera constante un crecimiento buscando alcanzar la consolidación como Institución Educativa que busca ofertar una educación de buena calidad, comprometida con la juventud estudiosa de la región, formando profesionistas a la altura de las demandas de este mundo competitivo.

Dentro de nuestros retos, está el de disminuir los índices de reprobación y deserción escolar, elevar el índice de eficiencia terminal, por medio de los círculos de estudio, los programas de capacitación y la conformidad del Sistema de Gestión de Calidad.

Concretar la acreditación del total de las carreras que ofrecemos y la apertura de un posgrado.

Fortalecer la implementación de los nuevos programas de estudio basados en competencias, con el firme propósito de ofrecer una educación pertinente.

Seguiremos participando en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos PIFIT 2012, para gestionar el equipamiento de los distintos laboratorios, así como la construcción de una Unidad Académico Departamental.

Es un compromiso mantener la certificación en la norma ISO 9001:2008 y en el Modelo de Equidad de Género, Así como lograr la implementación de la norma ambiental para lograr la certificación ISO 14001:2004 y consolidar un Sistema Integral de Calidad.

Así también iniciaremos con un programa académico para el reconocimiento del perfil deseable del personal docente y posteriormente la formación de cuerpos académicos, el fortalecimiento de la incubación de empresas, el equipamiento de aulas con tecnologías de la información y comunicación, la vinculación con el sector productivo y de servicios, el seguimiento de nuestros egresados, la capacitación del personal docente, administrativo y de servicios.

Todo estos retos son un compromiso que debemos asumir todos los que participamos en el proceso educativo. Por ello, exhorto a todos los que trabajamos en este Instituto a seguir trabajando en equipo, para aprovechar las oportunidades que nos brindan los diversos sectores, para ofrecer a nuestros estudiantes una educación superior de buena calidad, que asegure la integración de nuestros egresados a una vida productiva que enaltezca a nuestra patria.

10. CONCLUSIONES

En este documento se han presentado los resultados de las metas correspondientes al año 2011 contenidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, donde hago constar los avances que esta gestión a logrado, es un reto y un compromiso para todo mi equipo de trabajo poner todas nuestras capacidades y mejor empeño para alcanzar las metas programadas al 2012, somos una Institución en Consolidación debiendo escalar al nivel de Alto Desempeño como una visión a al futuro inmediato.

Se avecinan nuevos retos que nos obligan ajustar nuestra visión y ratificar nuestra misión, para dar respuestas ágiles y oportunas al entorno cambiante. Con este documento quedan claras también nuestras áreas de oportunidad, mismas que atenderemos con oportunidad, para demostrar el compromiso que nos mueve.

Los resultados obtenidos, no son producto de la casualidad, son el reflejo de una buena planeación y dirección, pero a un más de una mejor ejecución del motor que impulsa el desarrollo de nuestro Instituto, que es todo nuestro personal comprometido que día a día suda la camiseta de su Tecnológico.

Los documentos rectores que enmarcaron nuestro Programa de Trabajo Anual fueron el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación de la Secretaria de Educación Pública y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, en los tres casos del 2007-2012.

Visualizamos egresados comprometidos con el desarrollo y la innovación tecnológica, con mejores y más altos niveles de preparación, con una educación integral que les permitirá generar mejores proyectos de vida en un entorno sustentable que trasforme a nuestro México.

Por último y de manera personal, refrendo mi firme compromiso con el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas de acrecentar el prestigio de esta casa de estudios y continuar siendo la máxima Institución de Educación Superior en la costa michoacana, haciendo honor a nuestro lema...

“Recibimos Sabiduría, Legaremos Desarrollo” ®

11. DIRECTORIO INSTITUCIONAL



Ing. José Ángel Esquivel Tovar
DIRECTOR

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Ing. Hugo Ernesto Cuellar Carreón
Subdirector de Servicios Administrativos



Lic. Fernando Sierra Bustos
Jefe del Dpto. de Recursos Humanos



C. P. María Lidia Cruz Rumbo
Jefa del Dpto. de Recursos Financieros



Lic. Concepción Bribiesca Aragón
Jefe del Dpto. de Recursos Materiales y
de Servicios



Ing. Alejandro Reyes Valle
Jefe del Centro de Cómputo



Ing. Eustaquio Rueda
Jefe del Dpto. de Mantenimiento a
Equipo

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN



Ing. Salvador Hernández Heredia
Subdirector de Planeación y Vinculación



Lic. Blanca Estela Lozano Corona
Encargada del Dpto. de Planeación,
Programación y Presupuestación



Ing. José Antonio Cuevas Sánchez
Jefe del Dpto. de Gestión Tecnológica y
Vinculación



M.C.T.C. Guillermo Guajardo Gómez
Jefe del Centro de Información



Ing. Alfonso Chang Moreno
Jefe del Dpto. de Actividades
Extraescolares



Ing. María del Socorro Sánchez Valencia
Jefa del Dpto. de Comunicación y Difusión



Ing. Felipe Palomares Salceda
Jefe del Dpto. de Servicios Escolares

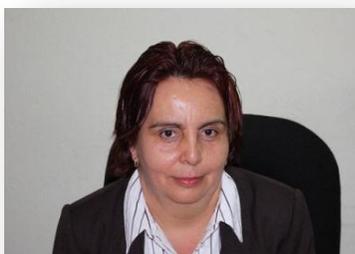
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



M.C.T.C. Araceli Galván Montelongo
Subdirectora Académica



Ing. Jorge Pérez Rivera
Jefe del Dpto. de Ciencias Básicas



M.C. Susana García Morales
Jefe del Dpto. de Sistemas y
Computación



M.C. Roberto Contreras Marín
Jefe del Dpto. de Metal-Mecánica



Ing. Héctor Ricardo Juárez Rosales
Jefe del Dpto. de Eléctrica y Electrónica



M.C.T.C. Ma. Sirenia Chávez Becerra
Jefa del Dpto. de Ciencias Económico
Administrativas



Ing. Gerardo García Taxilaga
Jefe del Dpto. de Ingeniería Industrial



Ing. Ma. de los Ángeles Farías Padilla
Jefa del Dpto. de Desarrollo Académico



Ing. Heriberto Orozco Román
Jefe del Depto. de División de Estudios
Profesionales



**M. C. Augusto Concepción Valadés
Alfaro**
Jefe del Depto. de Química y Bioquímica

EDITORIAL

Ing. José Ángel Esquivel Tovar
Director

Ing. María del Socorro Sánchez Valencia
Jefa de Edición

Amelia Izazaga Mata
Encargado de la Edición del Documento