

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2011



Instituto Tecnológico de Morelia
“ José María Morelos y Pavón ”

MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Morelia “José María Morelos y Pavón”, comprometido con el significado de su esencia, su pertinencia y por el atributo de la calidad de sus procesos y programas, pero sobre todo con su historia, es el anhelo que impulsa el trabajo conjunto de docentes, investigadores, alumnos, administrativos y directivos para cumplir las metas y propósitos que se signaron en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007–2012.

En la responsabilidad de mostrar de manera clara y transparente a la sociedad la labor encomendada y actuando de conformidad a la normatividad vigente del Gobierno Federal, presento ante ustedes el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2011 de la institución, que describe el conjunto de acciones realizadas para alcanzar los objetivos y dar testimonio de los logros obtenidos durante el actual periodo directivo.

Nuestra mayor preocupación es siempre formar personas competentes y competitivas capaces de enfrentarse a las adversidades, a lo inesperado con creatividad e iniciativa y ser agentes de cambio en las grandes transformaciones que nuestro estado y país requieren; Tarea que fue galardonada por la Secretaria de Educación Pública por 4 años consecutivos por impartir programas de estudios de alta calidad.

No me cabe la menor duda que el avance del Tecnológico de Morelia demandara en los años venideros un avance todavía mayor. La hoja de ruta esta trazada, se requiere continuar sobre el mismo camino, consolidar los programas de Licenciatura y Posgrado, desarrollar Investigación aplicada, vincular a la Institución con los sectores productivos con acuerdos de colaboración y proyectos conjuntos de Innovación y desarrollo tecnológico, donde el beneficio sea mutuo y la sinergia remonte las barreras que impiden el bienestar.

Con planeación, organización, rectitud y transparencia pudimos lograr una Institución de calidad, no se admitió improvisación alguna, las acciones de mayor trascendencia y aquellas que incidieron en la vida Institucional fueron siempre decisiones tomadas en consenso en el seno de los distintos comités de planeación, académico y de posgrado.

Hoy, todos los que conformamos esta gran comunidad tenemos el deber de continuar y el derecho de exigir que la Institución prosiga en la senda de la modernidad y el crecimiento, aquí esta el Instituto Tecnológico de Morelia que juntos logramos ubicar como una de las mejores Instituciones del estado y México y no admite retroceso alguno.

Técnica, Progreso de México

ING. IGNACIO LÓPEZ VALDOVINOS.
Director

INDICE GENERAL

	<i>Mensaje Institucional</i>	2
I	INTRODUCCIÓN	7
II	MARCO NORMATIVO	8
III	METAS INSTITUCIONALES (logros)	10
	3.1 Proceso Académico	10
	3.1.1 Matrícula.....	10
	3.1.2 Acreditación y Certificación.....	13
	3.1.3 Egresados y titulados.....	15
	3.1.4 Reprobación.....	17
	3.1.5 Eficiencia Terminal.....	18
	3.1.6 Atención a la demanda.....	19
	3.1.7 Becas.....	20
	3.1.8 Eventos Académicos.....	22
	3.1.9 Personal docente.....	22
	3.1.10 Programa Delfín e Investigación.....	24
	3.1.11 Desarrollo y utilización de Tic's.....	29
	3.2 Proceso de Vinculación	30
	3.2.1 Actividades extraescolares.....	31
	3.2.2 Residencias Profesionales.....	32
	3.2.3 Servicio Social.....	33
	3.2.4 Incubadora.....	35
	3.2.5 Acuerdos de Colaboración.....	36
	3.2.6 Visitas Industriales.....	38
	3.2.7 Programas de formación integral, fomento a la interculturalidad, formación internacional, liderazgo y cultura emprendedora.....	39

3.2.8 Seguimiento de egresados.....	43
3.2.9 Evento de Reclutamiento y bolsa de trabajo.....	43
3.2.10 Servicios Externos.....	45
3.2.11 Participación en Redes de Colaboración.....	45
3.3 Proceso de Planeación.....	47
3.3.1 Programa Institucional de innovación y desarrollo.....	47
3.3.2 Programa integral de fortalecimiento institucional.....	47
3.3.3 Rendición de Cuentas.....	48
3.3.4 Programa de Trabajo anual.....	49
3.3.5 Programa de Apoyo a la Formación Profesional.....	49
3.3.6 Comunicación y difusión.....	51
3.4 Proceso de Administración del Recurso.....	51
3.4.1 Recursos Humanos.....	52
3.4.2 Promociones y prestaciones.....	52
3.5 Proceso de Calidad.....	54
3.5.1 Objetivo y Proceso Estratégico.....	54
3.5.2 Acciones realizadas en el SGI.....	56
IV CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	57
4.1 Captación de los recursos.....	57
4.2 Ejercicio presupuestal.....	59
V ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	61
5.1 Organigrama.....	61
VI INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	62
6.1 Nuevas inversiones.....	62
6.2 Avances de obra.....	63
6.3 Inventario de bienes muebles.....	64
VII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	65
VIII RETOS Y DESAFÍOS.....	66
IX CONCLUSIONES.....	68

INDICE DE FIGURAS

1	Histórico Matrícula.....	10
2	Matrícula por Carrera.....	11
3	Matrícula Agosto-Diciembre.....	12
4	Matrícula Ingeniería-Licenciatura.....	12
5	Matrícula Posgrado Agosto-Diciembre.....	13
6	Relación de Egresados y Titulados.....	17
7	Reprobación Semestral por Carrera.....	18
8	Eficiencia Terminal (cohorte generacional).....	19
9	Matrícula Nuevo Ingreso.....	20
10	Plantilla de Personal Docente.....	23
11	Plantilla de Personal Docente por Grado Académico.....	23
12	Financiamiento a Proyectos de Investigación.....	26
13	Destino del Equipo de Computo.....	29
14	Participación del Alumnado en Actividades Extraescolares.....	31
15	Alumnos en Residencias Profesionales.....	33
16	Alumnos Prestadores de Servicio Social.....	33
17	Proyectos en Incubadora.....	35
18	Acuerdos de Colaboración firmados en el 2011.....	37
19	Visitas Industriales.....	38
20	Alumnos participantes por carrera en programa Impulsa.....	42
21	Vacantes requeridas en la institución.....	43
22	Participación en redes de colaboración.....	46
23	Programa PAC y PAOE.....	48
24	Programas de Capacitación para Docentes.....	50
25	Plantilla de personal por Función.....	52
26	Relación de Ingresos.....	57
27	Relación de Egresos.....	59
28	Ejercicio Presupuestal del gasto de ingresos propios por Capitulo.....	59
29	Ejercicio Presupuestal por Proceso.....	60
30	Organigrama de la institución.....	61

INDICE DE CUADROS

1	Estatus de los Programas de Licenciatura.....	14
2	Estatus de los Programas de Posgrado.....	15
3	Relación de egresados y Titulados 2010-2011.....	16
4	Relación de Becas 2010-2011.....	21
5	Eventos Académicos.....	22
6	Beneficiados por carrera o programa.....	24
7	Beneficiados por Institución	25
8	Relación de Proyectos de Investigación.....	26
9	Relación de Perfiles en el Programa Delfín.....	27
10	Relación de Cuerpos Académicos.....	28
11	Participación del alumnado en actividades extraescolares.....	32
12	Distribución de Alumnos en servicio social por Dependencia.....	34
13	Proyectos Pre incubados.....	36
14	Eventos de reclutamiento de empresas.....	44
15	Servicios externos.....	45
16	Seguimiento de metas PTA	49
17	Programas de Capacitación y Formación Profesional.....	50
18	Relación de Medios para la Difusión de imagen institucional.....	51
19	Trámites y Movimientos de Promociones y Prestaciones.....	52
20	Programa de Capacitación y formación profesional.....	53
21	Relación de Sueldos y Salarios del Personal.....	53
22	Relación de ingresos.....	57
23	Fondos extraordinarios.....	58
24	Relación de Egresos.....	58
25	Avance de inversiones en infraestructura.....	63
26	Conceptos de patrimonio de la infraestructura.....	64
27	Relación de Inversión en infraestructura física.....	64

I. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas, nos permite como institución cumplir el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, mostramos de manera clara y transparente, los resultados de los objetivos y metas que trazó el Instituto Tecnológico de Morelia, durante el año 2011.

Por medio de la rendición de cuentas, se explica a la sociedad sus acciones y se acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y en su caso, utilizarla como mecanismo de progreso y toma de decisiones. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del estado y la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Morelia se caracteriza por una trayectoria histórica de crecimiento y expansión constantes a lo largo de los cuarenta y seis años de vida. Desde entonces ha mantenido una Educación de Calidad, que lo distingue de cualquier otra casa de estudios, atendiendo un promedio de 4,000 alumnos, en 12 carreras; De las ramas de la ingeniería: Mecánica, Eléctrica, Materiales, Industrial, Electrónica, Informática, Sistemas, Tecnologías de la Información, Bioquímica, Gestión Empresarial, y de la Ramas de Ciencias Económico Administrativas las licenciaturas en Administración y Contaduría todas ellas del nivel Licenciatura. En el Posgrado ofrecemos las Maestrías en Ciencias de la Ingeniería Electrónica, Eléctrica, Metalurgia y Mecánica y un Doctorado en Ingeniería Eléctrica.

Los programas de formación profesional que oferta el instituto, han transitado desde el año dos mil diez, a programas desarrollados bajo el Enfoque de Competencias porque se apuesta a que la educación tecnológica permita una renovación profunda que propicie al cambio y al progreso del país.

Así mismo estamos ciertos que el apoyo eficaz y fuerte en el sistema de educación bajo el modelo de competencias será la fórmula para que nuestro país alcance el desarrollo, avanzando hacia la igualdad de oportunidades, mejora de su calidad, garantizando la permanencia de sus carreras y el impacto positivo en los sectores productivos y sociales.

II. MARCO NORMATIVO

La sociedad quiere un México en el que haya leyes modernas, suficientes, claras y sencillas que normen de manera efectiva todos los ámbitos de la vida nacional, quieren que la ley se cumpla y se haga cumplir. En suma, la sociedad exige un Estado democrático de derecho, con una sólida cultura de la legalidad, con certeza jurídica y seguridad para todos. En ese sentido, es necesario impulsar la consolidación de una administración ética y eficaz, transparente y responsable, que rinda cuentas, que combata y castigue la arbitrariedad, la corrupción y la impunidad, que siga abriendo espacios a la participación ciudadana y amplíe los espacios de escrutinio social.

El Informe de Rendición de Cuentas, nos permite como institución cumplir el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, mostramos de manera clara y transparente, los resultados de los objetivos y metas que se trazó el Instituto Tecnológico de Morelia, en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Así mismo, cumplimos con la ley federal de responsabilidades administrativas de los servidores públicos publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de junio del 2006, que en su artículo 8 párrafo IV dice: *“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”*

Y se cumple también con lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I Artículo 3 fracción XIV que *cualquier órgano federal* es sujeto de proporcionar información que esté en su poder; en su capítulo II Artículo 7 fracción XV marca que se deberá poner a disposición del público y actualizar *“los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados”*, así como también en su fracción XVII marca que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: *“cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más*

frecuencia por el público. La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.”

Adicionalmente el Instituto Tecnológico de Morelia, al rendir su Informe de Rendición de Cuentas, cumple con lo establecido en el Objetivo Específico 6.2 de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, que a la letra dice: “ *Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas*”, cumpliendo con la meta 6.2.2 que marca “ *A partir del 2008 integrar, gestionar, y evaluar los 10 documentos de Gestión de Recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, Manuales Administrativos e **Informe de Rendición de Cuentas** para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico*”.

Mediante este informe institucional, el Instituto Tecnológico de Morelia, refleja los logros, alcances y retos que enfrentó durante el año 2011, así como los recursos ejercidos en este mismo año. La estructura de este informe, se deriva de los contenidos de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el cual a su vez es congruente con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y con los Programas Sectoriales de Educación, el Plan Municipal, Plan Estatal y Plan Nacional de Desarrollo.

III. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATEGICO

3.1 PROCESO ACADÉMICO:

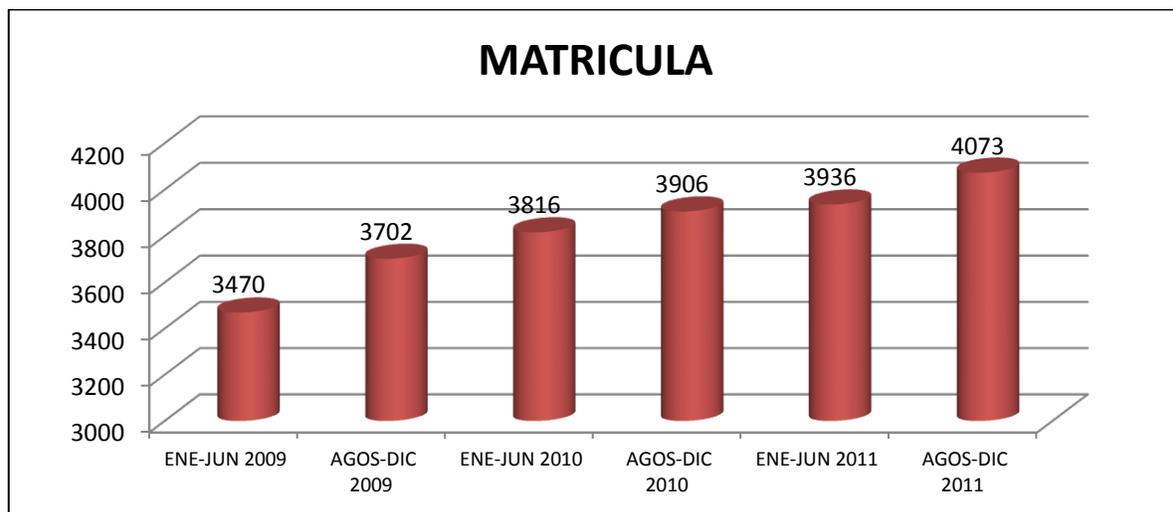
El objetivo del proceso académico consiste en gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo; del cual se desprenden los objetivos estratégicos siguientes:

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

3.1.1 Matricula

Durante el año 2011 el Instituto Tecnológico de Morelia ofertó 12 carreras a nivel licenciatura, y mantuvo tres carreras más: dos en liquidación (Lic. En Informática y Lic. En Contaduría) y la de Administración, en modalidad abierta, atendiendo en total 15 Programas Académicos de este nivel. De éstas carreras, 12 fueron impartidas en modalidad escolarizada y 3 en modalidad abierta; En ambas modalidades se ha alcanzado un total de 4,073 alumnos matriculado en el semestre Agosto-Diciembre 2011, lo que representa un incremento del 4.27% respecto al semestre Agosto -Diciembre 2010 y del 3.4% respecto al semestre Enero-Junio 2011.

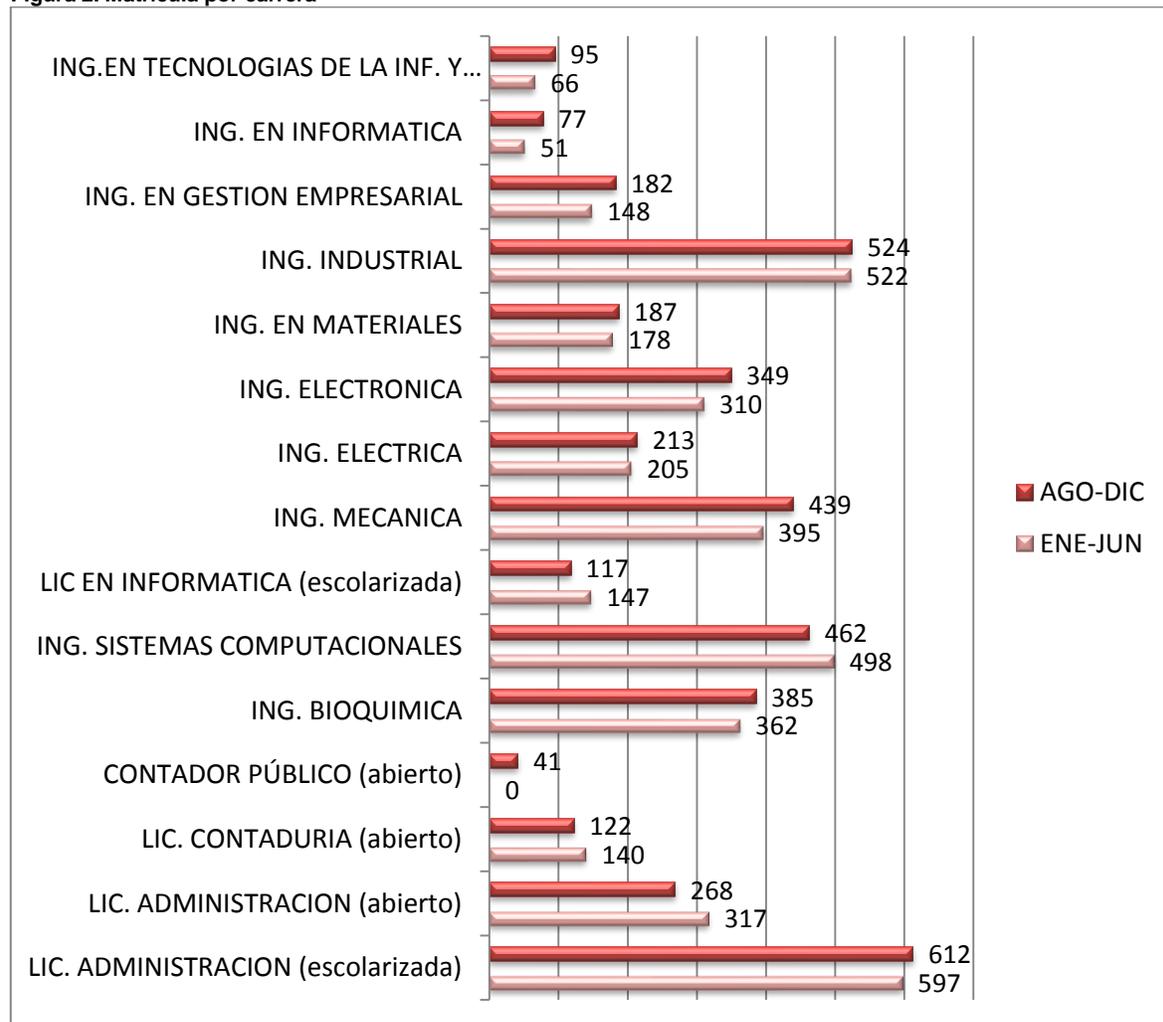
Figura 1. Histórico Matricula 2011.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

Del total de matrícula agosto-diciembre 2011, 3.642 (89%), corresponden a programas de la modalidad escolarizada y 431 (11%), pertenecen a programas de la modalidad abierta. Asimismo, 2.913 (72%) alumnos se matricularon en programas de Ingeniería y 1160 (28%) en programas de Licenciatura.

Figura 2. Matrícula por carrera



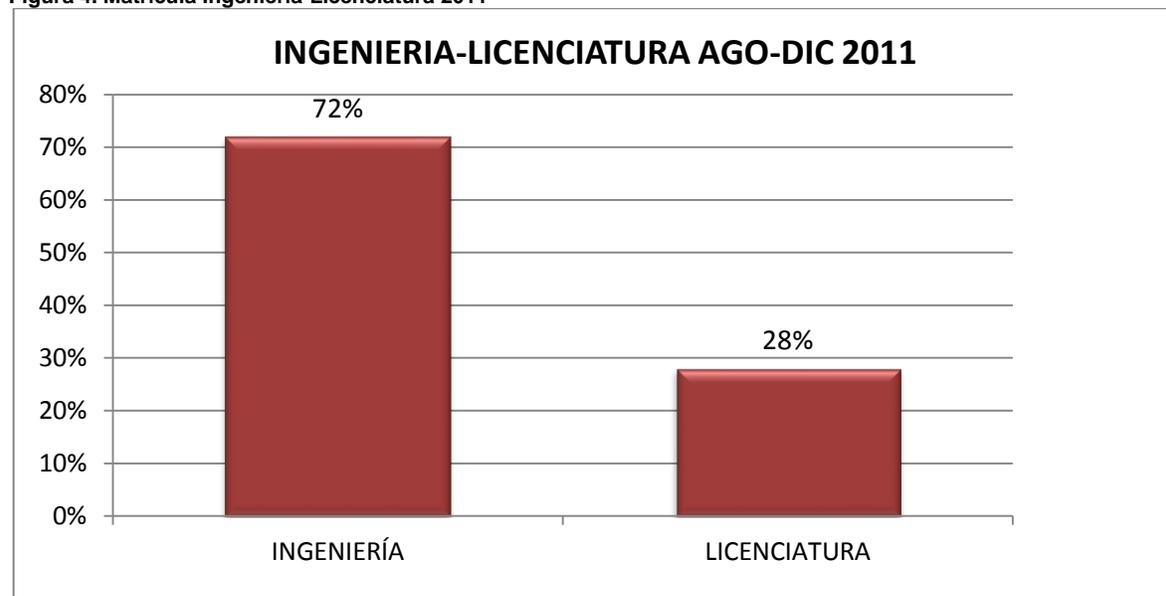
Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Figura 3. Matricula escolarizada y no escolarizada 2011



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Figura 4. Matrícula Ingeniería-Licenciatura 2011

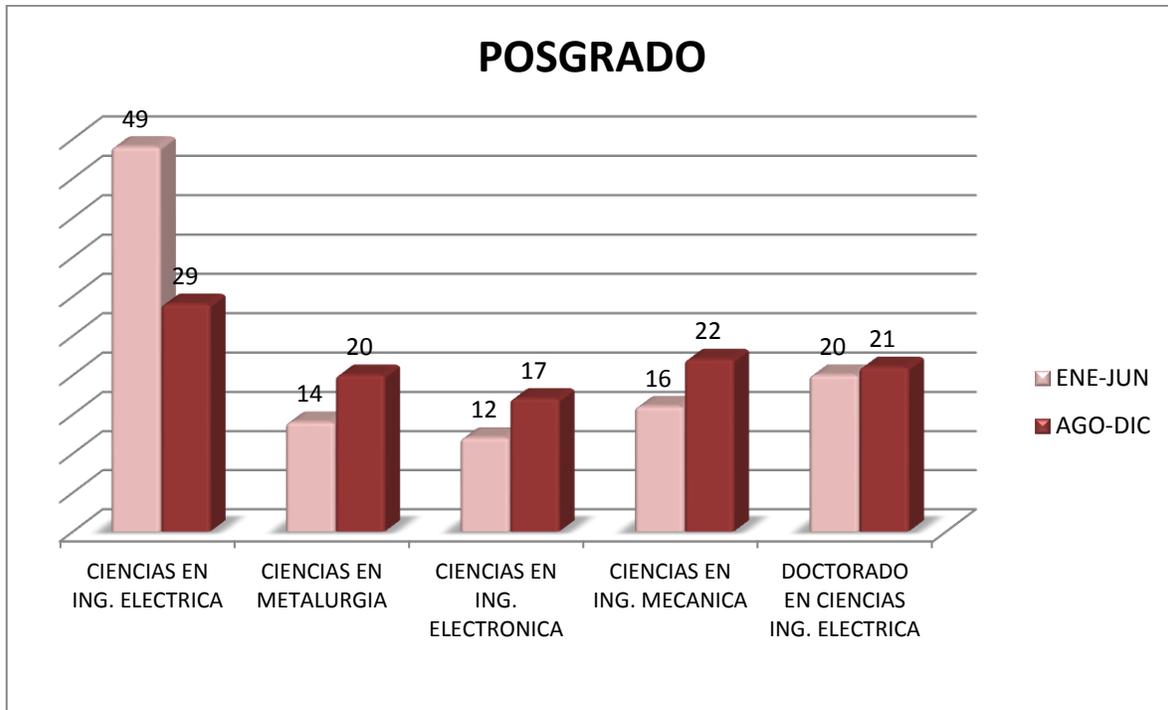


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a la oferta educativa de Posgrado, el Instituto Tecnológico de Morelia ofertó 4 programas educativos de nivel Maestría y 1 programa a nivel Doctoral,

Alcanzando una matrícula total de 109 alumnos durante el semestre agosto-diciembre 2011; manifestando una ligera baja del 2% respecto del semestre enero-junio 2011.

Figura 5. Matrícula Posgrado Agosto-Diciembre 2011



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.2 Acreditación y Certificación

Durante agosto-diciembre 2011, se mantuvo el estatus de Calidad de las carreras del nivel licenciatura que ofrece el Instituto Tecnológico de Morelia, durante este periodo se reacredito el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales por parte de CACEI, certificando el programa por su calidad, se mantuvo la atención del 100% de los alumnos de Licenciatura, logrando el nivel de Excelencia Académica.

No se consideran acreditables, las carreras de reciente creación, tal como Ingeniería en Informática, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Gestión Empresarial, y la de Contador Público.

Cuadro 1. Estatus de los programas de Licenciatura

NO.	CARRERA	AÑO EN QUE SE ACREDITO	ORGANISMO CERTIFICADOR	NIVEL DE ACREDITACIÓN
1	ING. ELECTRÓNICA	2005/2010	CACEI	REACREDITADA
2	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2006/2011	CACEI	REACREDITADA
3	ING. BIOQUIMICA	2008	CACEI	ACREDITADA
4	ING. MECANICA	2007	CACEI	ACREDITADA
5	ING. INDUSTRIAL	2007	CACEI	ACREDITADA
6	ING. ELÉCTRICA	2008	CACEI	ACREDITADA
7	ING. EN MATERIALES	2006	CACEI	ACREDITADA
8	LIC EN ADMINISTRACION (Escolarizado)	2010	CACECA	ACREDITADA
9	LIC. EN ADMINISTRACIÓN (Abierto)	2010	CACECA	ACREDITADA
10	INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (Aperturada en Ene-Jun 2010)			NO ACREDITABLE , POR SER DE NUEVA CREACIÓN
11	ING. INFORMÁTICA (Apertura en Ago.-Dic 2010)			NO ACREDITABLE , POR SER DE NUEVA CREACIÓN
12	ING. EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (Aperturada en Ene-Jun 2010)			NO ACREDITABLE , POR SER DE NUEVA CREACIÓN
13	CONTADOR PÚBLICO (Abierto) Aperturada en Ago.-dic 2011			NO ACREDITABLE , POR SER DE NUEVA CREACIÓN
14	*LIC. EN INFORMÁTICA (En liquidación)	2007	CONAIC	ACREDITADA
15	*LIC. EN CONTADURIA (En liquidación)	2008	NIVEL 1 CIEES	NIVEL 1

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a los Posgrados, las Maestrías en Ciencias de Ingeniería eléctrica, Electrónica y Metalurgia mantienen su reconocimiento como Programas de Calidad al igual que el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica. En lo que se refiere al Programa de maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica, se están realizando grandes esfuerzos para lograr el reconocimiento como un Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

Cuadro 2. Estatus de los programas de Posgrado

POSGRADO	STATUS
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA	PNPC-CONACYT
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRONICA	PNPC-CONACYT
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA MECANICA	EN OPERACION
MAESTRIA EN CIENCIAS EN METALURGIA	PNPC-CONACYT
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA	PNPC-CONACYT

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a la orientación de los programas educativos se tiene que durante el segundo semestre Agosto-Diciembre del año dos mil diez, el 100% de los programas, se imparten bajo la nueva modalidad educativa de desarrollo de competencias profesionales. Durante el periodo Agosto-Diciembre 2011, se apertura la nueva carrera de Contador Público en modalidad abierta, bajo el sistema de competencias también.

3.1.3 Egresados y Titulados

Durante el año 2011 se contó con 2 periodos de egreso correspondientes a los semestres Agosto-Diciembre 2010 y Enero-Junio 2011; en los cuales se registró un total 540 alumnos egresados de los cuales el 58% correspondió a alumnos egresados de los programas de Ingeniería y el 42% a los programas de Licenciatura; asimismo, el 87% de los alumnos, egresaron de la modalidad escolarizada y solo el 13% de la modalidad no escolarizada.

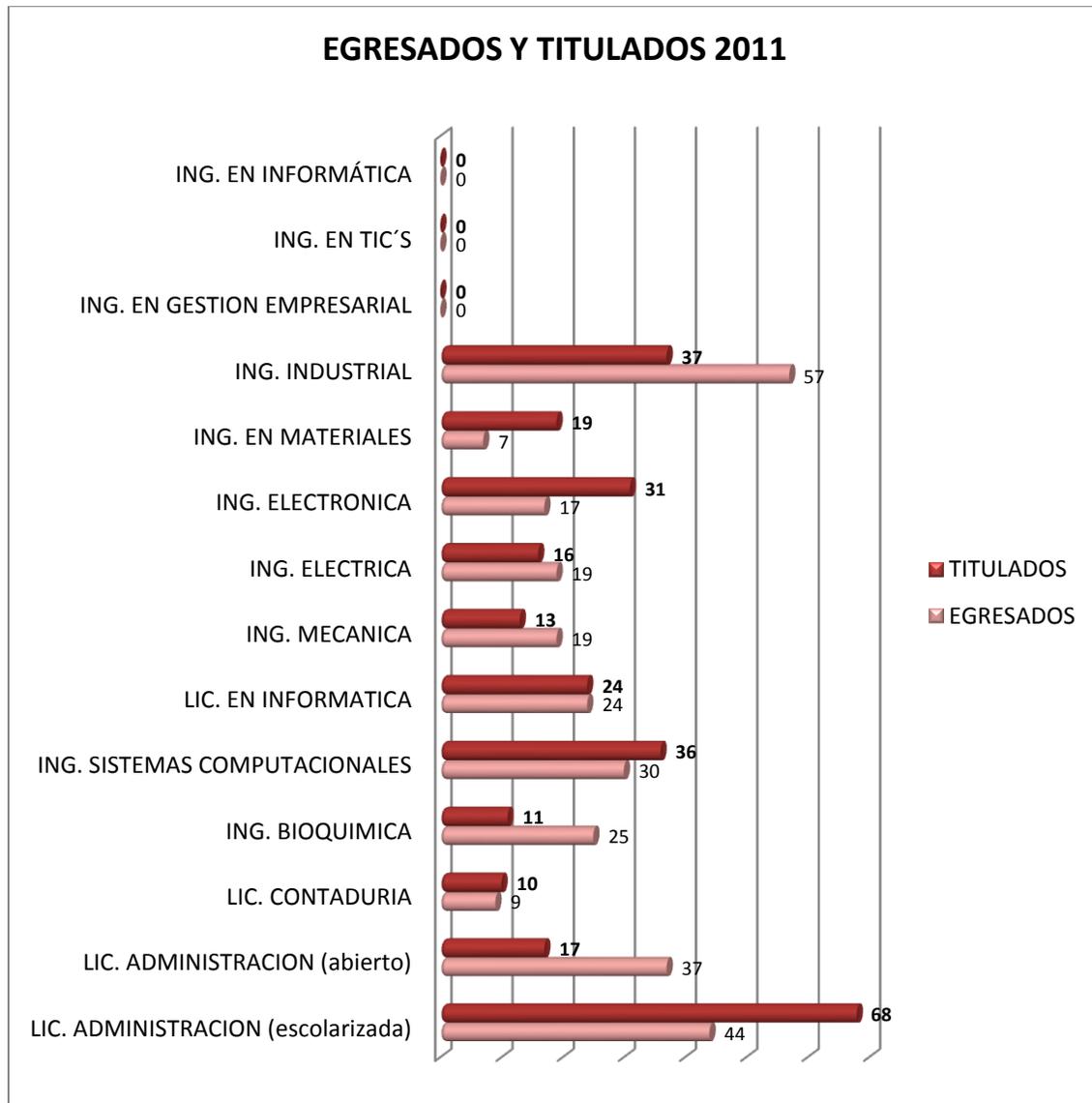
Cuadro 3. Relación de Egresados y Titulados 2010-2011

CARRERA	EGRESADOS Y TITULADOS		EGRESADOS Y TITULADOS	
	AGO-DIC 2010		ENE-JUN 2011	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
LIC. ADMINISTRACION (escolarizada)	60	49	44	68
LIC. ADMINISTRACION (abierto)	10	0	37	17
LIC. CONTADURIA	14	27	9	10
ING. BIOQUIMICA	17	19	25	11
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	27	38	30	36
LIC. EN INFORMATICA	29	9	24	24
ING. MECANICA	11	4	19	13
ING. ELECTRICA	13	17	19	16
ING. ELECTRONICA	30	16	17	31
ING. EN MATERIALES	14	6	7	19
ING. INDUSTRIAL	27	35	57	37
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	0
ING. EN TIC'S	0	0	0	0
ING. EN INFORMATICA	0	0	0	0
TOTAL	252	220	288	282

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Respecto a los estudiantes que obtuvieron el título, el total registrado durante el periodo fue de 502, correspondiendo a los programas de Ingeniería el 59.36% y el restante 40.64% a los programas de Licenciatura.

Figura 6. Relación de Egresados y Titulados 2011



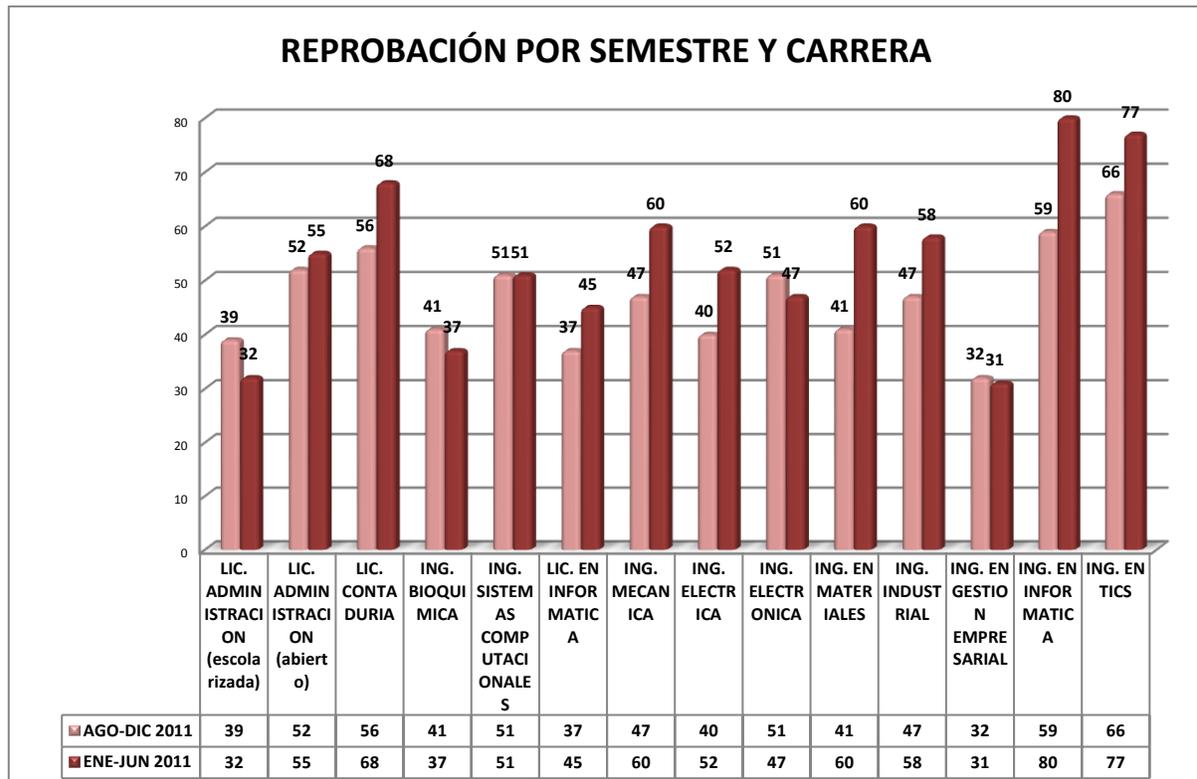
Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.4 Reprobación

Respecto a los índices de reprobación, estos se estiman tomando como base a aquellos alumnos que al menos han reprobado una materia o más por semestre, siendo para el periodo reportado un índice global del 43% de reprobación.

Las carreras que muestran mayor índice de reprobación son las Ingenierías en Informática, la Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicación, y la Ingeniería Mecánica; muestran también un índice alto las licenciaturas en Administración y La Licenciatura en Contaduría en su modalidad abierta, como lo muestra la siguiente figura:

Figura 7. Reprobación Semestral por Carrera 2011



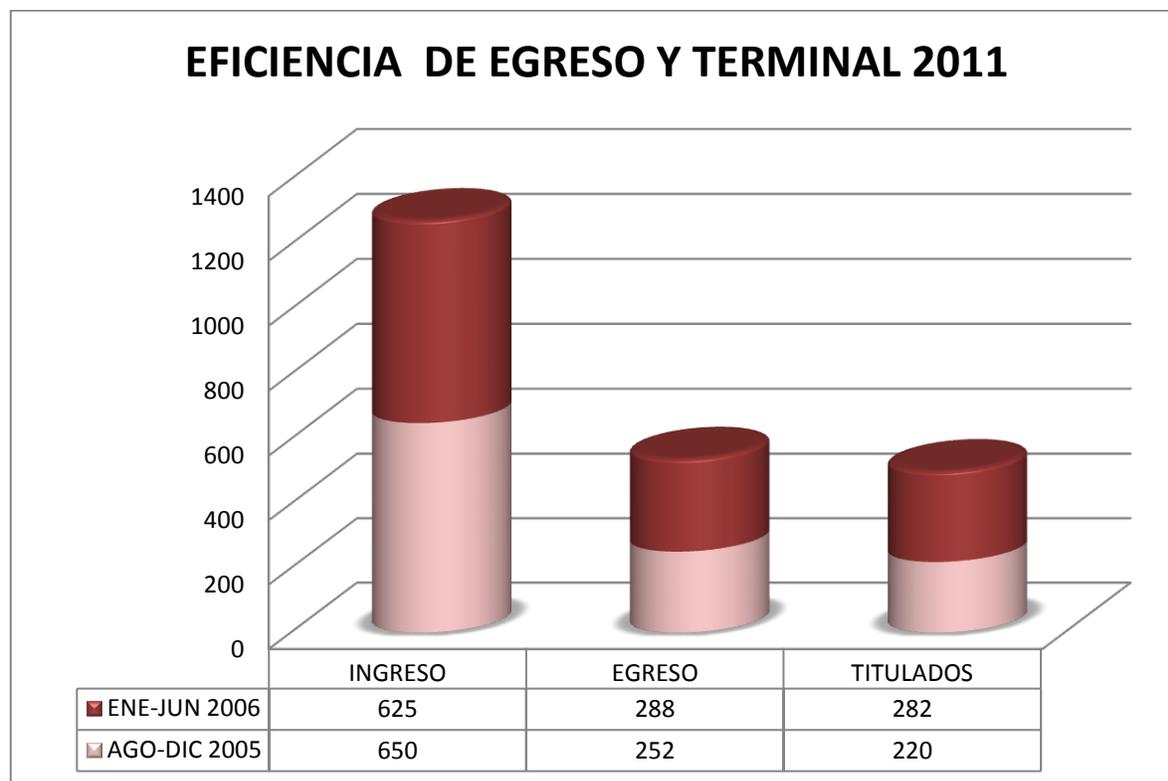
Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.5 Eficiencia terminal

Durante el periodo reportado se registró una eficiencia terminal tomando la cohorte generacional alcanzando una eficiencia global en todas las carreras del nivel

Licenciatura del 39.5%, obtuvo el título correspondiente en el mismo lapso de tiempo.

Figura 8. Eficiencia Terminal (Cohorte Generacional) 2011



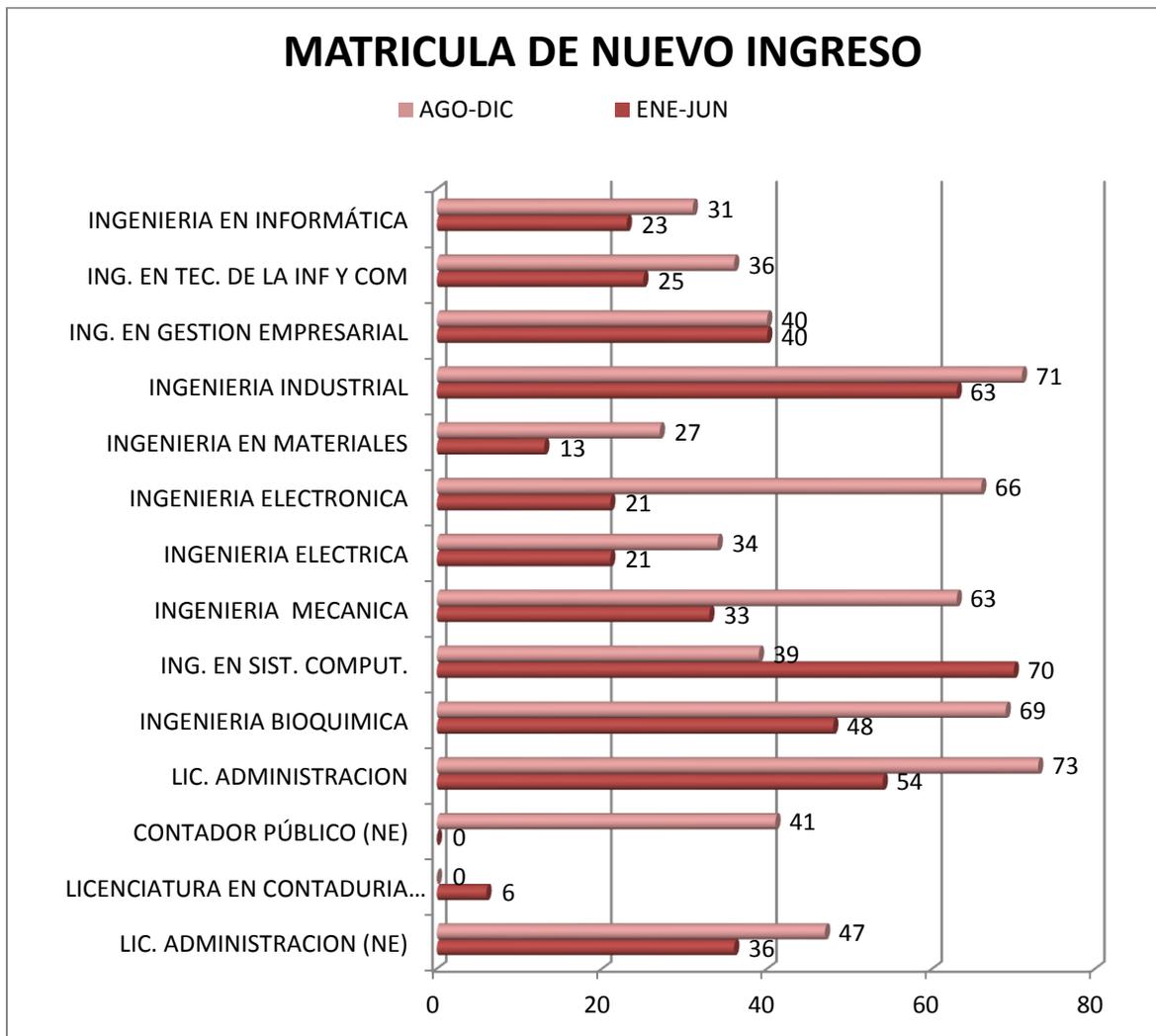
Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

3.1.6 Atención a la Demanda

El instituto tecnológico de Morelia, durante el año 2011 atendió 1,090 alumnos de nuevo ingreso, representando aproximadamente un 73% del total de la demanda, lo que significa que de cada 10 estudiantes que solicitan ficha, 7 ingresan al programa elegido. Durante el primer periodo del año escolar enero-junio se atendió el 42% de la demanda y durante Agosto-Diciembre se ingresó el 58% de la demanda. Cabe aclarar que la matrícula de nuevo ingreso, representa el 24% del total de matrícula registrada en el segundo periodo escolar.

Figura 9. Matricula Nuevo Ingreso 2011



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.7 Becas

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes que necesitan de apoyos económicos para sufragar sus gastos académicos, el ITM gestionó durante el año 2011 un total de 2289 becas, correspondiendo el 92.83% a nivel licenciatura y el 7.17% a los Posgrados. De las de nivel Licenciatura el 21.23% correspondieron al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), correspondiendo el

78.77% a otros tipos de becas tales como apoyo-beca para servicio social, prácticas profesionales, titulación y beca a la excelencia, es importante mencionar que el Instituto Tecnológico de Morelia, también otorga otro tipo de becas, tales como las becas alimenticias y las condonaciones a hijos de trabajadores y del sistema pertenecientes al subsistema homologado para inscripciones, tanto para inscripciones a ciclo escolar como para el estudio del idioma inglés, por lo que el beneficio al alumnado es superior.

En el nivel de posgrado se gestionaron un total de 164 becas, correspondiendo el 79.27% a la matrícula de los Programas con reconocimiento PNPC y otorgada por el CONACyT el 8.54% lo otorgo la Dirección General de Educación superior Tecnológica y el 12.19% por Roberto Roca.

Cuadro 4. Relación de Becas 2010-2011

TIPOS DE BECAS	ENE-JUN 11	AGO-DIC 11	TOTAL
PRONABES	151	335	486
SERVICIO SOCIAL	0	22	22
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0	29	508
TITULACIÓN	0	54	54
EXCELENCIA	0	3	3
INGLES	85	86	171
INSCRIPCIONES	490	390	880
BECAS ALIMENTICIAS	240	240	480
NIVEL LICENCIATURA	966	1159	2125
DGEST	3	11	14
CONACYT	66	64	130
ROBERTO ROCA	10	10	20
NIVEL POSGRADO	79	85	164
TOTAL	1045	1244	2289

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.8 Eventos Académicos:

La actividad de los diferentes departamentos académicos, se ha venido fortaleciendo a través de la realización de diferentes eventos de alto nivel que permiten vincular tanto el conocimiento teórico con la práctica, así como el acercamiento con investigadores y ponentes de otras instituciones públicas y privadas que interactúan con el alumnado. En el cuadro 5 se muestran los principales eventos realizados teniendo una participación durante el año que se informa, de 6,594 alumnos participantes.

Cuadro 5. Eventos Académicos 2011

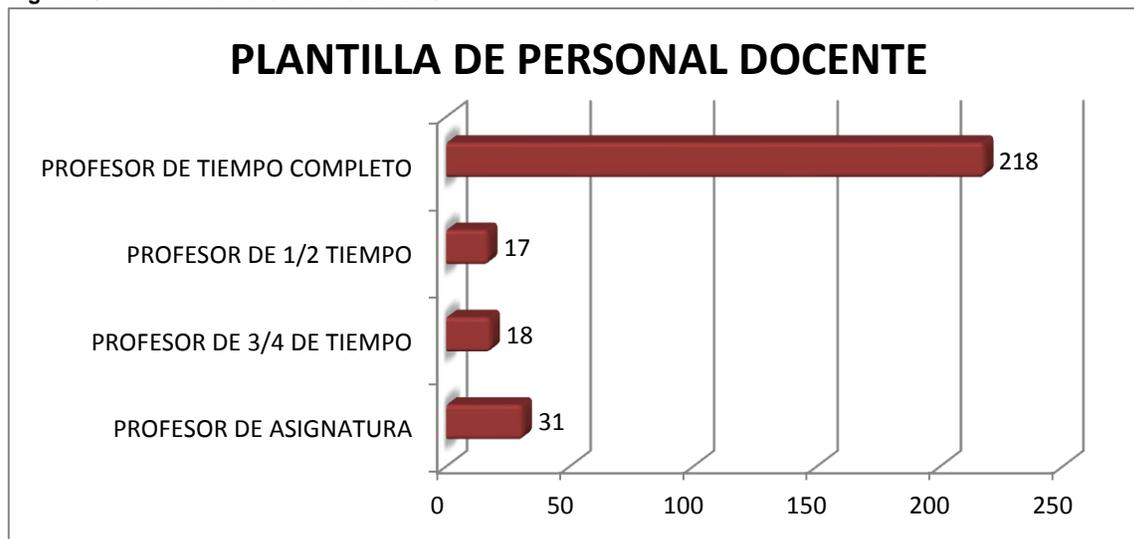
EVENTO	ACADEMIA	ALUMNOS PARTICIPANTES
2° Seminario de Ciencias Económico-Administrativas.	Ciencias Económico-Administrativas	363
Jornada Nacional de Ingeniería en Materiales	Ingeniería en Materiales	250
4° Evento de Investigación y Tecnología Aplicada en Ingeniería Bioquímica	Ingeniería Bioquímica	350
Evento de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	500
17th Congreso Internacional de Sistemas y Computación.	Sistemas Computacionales	481
1er. Jornada de Ciencias Básicas.	Ciencias Básicas Ingeniería en Bioquímica Ingeniería Industrial	2500
Primer congreso multidisciplinario de los ingenieros.		2150
Recilación	Participación de todas las Academias de Ingeniería	250
TOTAL DE ALUMNOS PARTICIPANDO EN EVENTOS ACADEMICOS		6594

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.9 Personal docente

Al cierre del 2011 se contabilizó una plantilla de 284 docentes, de los cuales el 77% cuenta con tiempo completo, el 11% son profesores de asignatura y corresponde el 6% para cada grupo de los profesores de medio tiempo y tres cuartos de tiempo.

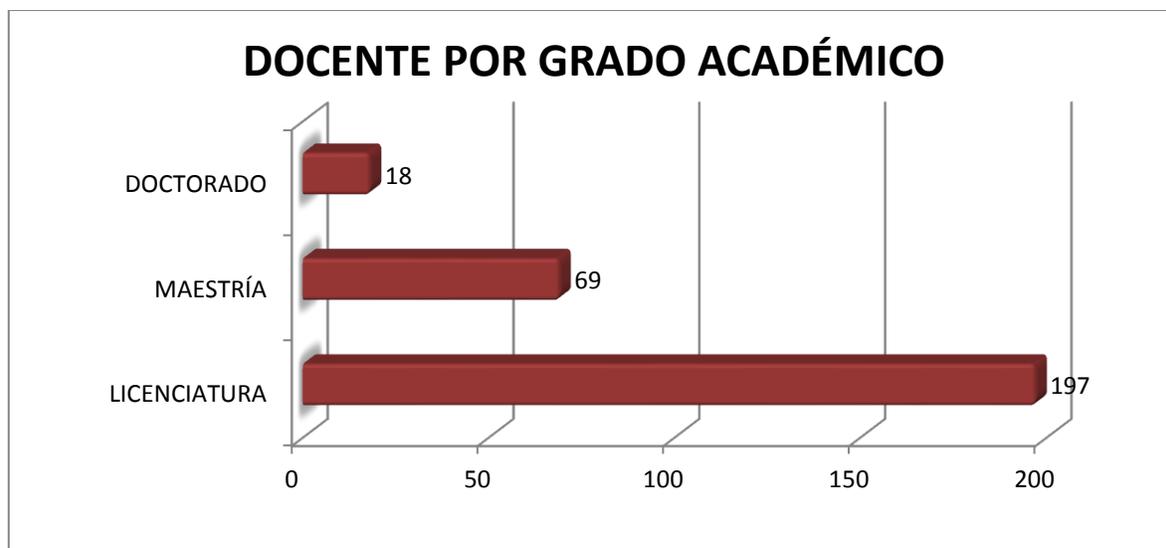
Figura 10. Plantilla de Personal Docente 2011.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Del total de docentes el 70% cuentan con formación correspondiente a licenciatura, el 24% tienen estudios de maestría y el resto (6%) cuentan con estudios doctorales.

Figura 11. Plantilla de Personal Docente por Grado Académico 2011.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.1.10 Programa Delfín e Investigación

Programa Delfín

La institución participó en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico conocido comúnmente como Programa Delfín, el cual tiene por objetivo fomentar la formación de futuros investigadores y crear una cultura científica en la sociedad. Participaron 67 estudiantes de todas las carreras quienes realizaron estancias de investigación durante el verano del 2011 en universidades y centros de investigación de México tales como el Conacyt, Centro de Investigación de Estudios Avanzados, Politécnico, Tecnológicos, Universidades Autónomas del país, destacándose también la participación de dos estudiantes en instituciones españolas y dos estudiantes en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en Chile. Los estudiantes fueron apoyados por la institución y el Gobierno del Estado a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. Del programa anterior se beneficiaron 31 mujeres y 36 hombres. Y los beneficiados por carrera se encuentran en el siguiente cuadro:

Cuadro 6. Beneficiados por carrera ó programa académico 2011

CARRERA Ó PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Ingeniería Bioquímica	21
Ingeniería Eléctrica	1
Ingeniería Electrónica	2
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Mecánica	3
Ingeniería en Materiales	25
Ingeniería en Sistemas Comp.	10
Licenciatura en Administración	3
TOTAL	67

Fuente: Departamento de Vinculación

Cuadro 7. Beneficiados por institución 2011

INSTITUCIÓN		LUGAR	NÚMERO ALUMNOS
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo		Morelia	14
Instituto Tecnológico de Morelia		Morelia	3
Total en el Estado de Michoacán			17
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CONACYT)		Querétaro	1
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CONACYT)		Sonora	2
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Irapuato)		Guanajuato	3
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Saltillo)		Coahuila	2
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Qro.)		Querétaro	1
Corporación Mexicana de Investigación en Materiales		Coahuila	3
Instituto Nacional de Salud Pública		Morelos	1
Instituto Politécnico Nacional (D.F.)		D.F.	5
Instituto Politécnico Nacional (Campus Guanajuato)		Guanajuato	1
Instituto Tecnológico de Aguascalientes		Aguascalientes	1
Instituto Tecnológico de Oaxaca		Oaxaca	2
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente		Jalisco	1
Universidad Autónoma de Baja California		Baja California	2
Universidad Autónoma de Querétaro		Querétaro	2
Universidad Autónoma de San Luis Potosí		San L. Potosí	2
Universidad de Colima		Colima	3
Universidad de Guadalajara		Jalisco	1
Universidad de Guanajuato		Guanajuato	1
Universidad de Occidente		Sinaloa	2
Universidad Nacional Autónoma de México (CU)		D.F.	5
Universidad Nacional Autónoma de México (CIE)		Morelos	2
Universidad Nacional Autónoma de México (Ju riquilla)		Querétaro	3
Total en la Republica Mexicana			46
Consejo Superior de Investigaciones Científicas		Madrid España	1
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso		Valparaíso Chile	2
Universidad de Barcelona		Cataluña España	1
Total en el Extranjero			4
TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS			67

Fuente: Departamento de Vinculación

Investigación

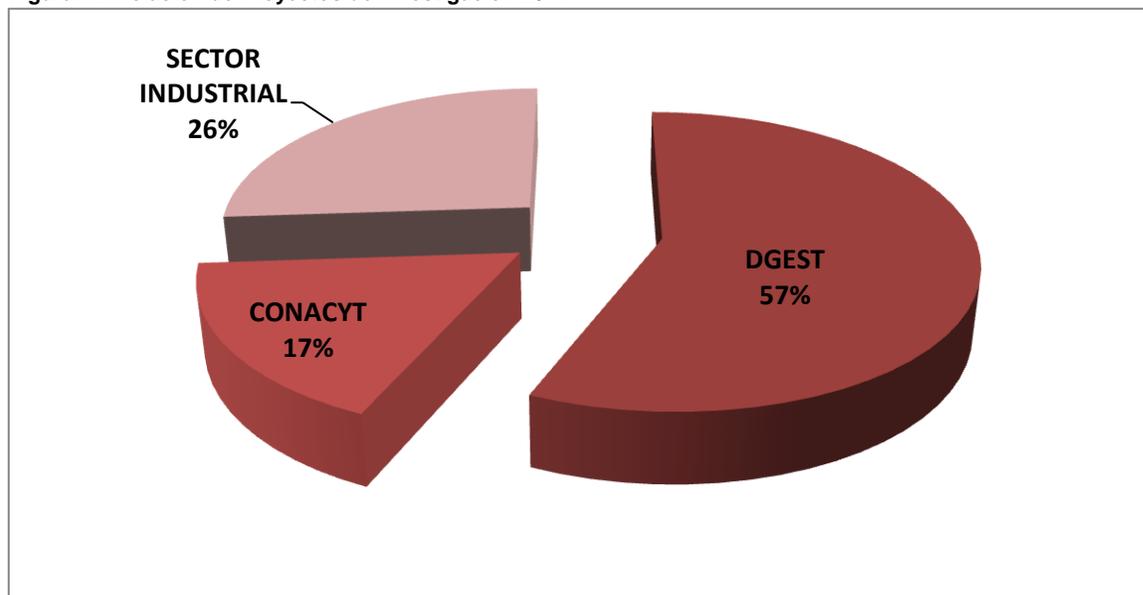
A lo largo del año 2011, el ITM desarrolló un total de 23 proyectos de investigación de los cuales el 57% fueron apoyados financieramente por la Dirección general de Educación Superior Tecnológica, con un monto de \$2'328,200; el 17% fueron apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con un monto de \$ 2'910,600; y del resto 26% se firmo el convenio InnovaPyme, financiando el 26% con un monto aproximado de 7'015,302.00; contando con un apoyo total de 12'254,102.00.

Cuadro 8. Relación de Proyectos de Investigación 2011.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN	MONTO DE FINANCIAMIENTO
DGEST	13	57%	\$ 2,328,200.00
CONACYT	4	17%	\$ 2,910,600.00
SECTOR INDUSTRIAL	6	26%	\$ 7,015,302.00
TOTAL	23	100%	\$ 12,254,102.00

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

Figura 12. Relación de Proyectos de Investigación 2011



: Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

El reconocimiento otorgado por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a los profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así en 2011, se incrementaron 5 maestros como miembros del sistema nacional de investigadores y se mantuvo la permanencia de 14 maestros investigadores que ya contaban con esta distinción, teniendo en total 19 maestros incorporados al Sistema Nacional de Investigación.

El reconocimiento del perfil deseable a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparte la Institución, otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), mantuvo durante 2011 a 31 profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable representando el 14.22% del total de PTC.

Cuadro 9. Relación de Perfiles en el Programa Delfín 2011.

CONCEPTO	CANTIDAD
PERFIL DESEABLE (PROMEP)	31
CUERPOS ACADEMICOS EN FORMACION	5
CUERPOS ACADEMICOS EN CONSOLIDACION	3
INVESTIGADORES EN REDES DE INVESTIGACION	8
MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)	19

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

En cuanto a los cuerpos académicos (CA), también reconocidos por el PROMEP, durante el año fue posible mantener 3 cuerpos académicos en consolidación, 5 cuerpos académicos en formación, obteniendo un total de ocho cuerpos académicos, permitiendo con esto fortalecer la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en la Institución, recibiendo un apoyo total durante el periodo de \$ 355,000,00.

Cuadro 10. Relación de Cuerpos Académicos 2011.

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	AREA DE POSGRADO	STATUS
Caracterización mecánica y micro estructurales de materiales	Metalurgia	En formación
Fabricación y aplicaciones del acero	Metalurgia	En formación
Planeación, automatización y utilización de la energía	Eléctrica	En formación
Procesamiento de señales	Electrónica	En formación
Bioingeniería	Bioquímica	En formación
Planeación, operación y control de sistemas eléctricos de potencia y distribución	Eléctrica	En consolidación
Simulación de procesamiento de materiales y dinámica de fluidos	Metalurgia	En consolidación
Sistemas y equipos eléctricos de potencia y distribución	Eléctrica	En consolidación

Fuente: Departamento de Planeación.

La integración del profesorado que participa en los Cuerpos Académicos, tiene la posibilidad de integrarse en redes de investigación, permitiendo con esto avanzar en la generación de conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, interactuando con profesores e investigadores de otras instituciones y del extranjero; logrando mantener a 8 de nuestros profesores en redes de investigación durante 2011.

De los cuerpos académicos integrados el 37.5% son profesores de la Ingeniería en Metalurgia, en el mismo porcentaje (37.5%) pertenecen a la ingeniería Eléctrica y el 12.5% por ciento a maestros de Ingeniería Electrónica y el mismo porcentaje (12.5%) a la ingeniería en Bioquímica.

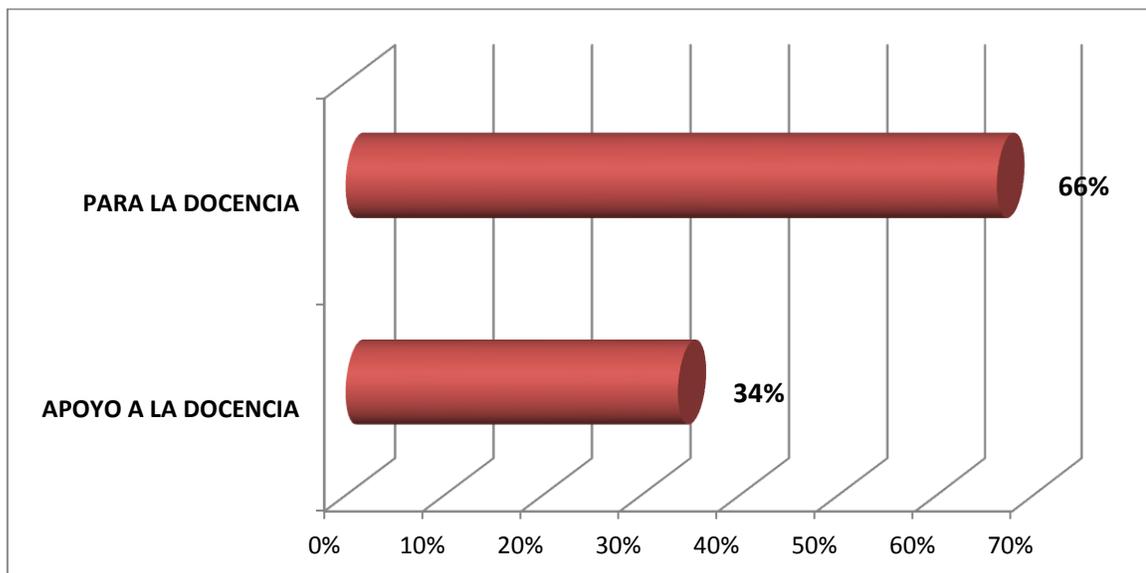
Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

3.1.11 Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación

El uso, promoción y fortalecimiento de las TIC en el sistema educativo ha venido contribuyendo a apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliando sus competencias para la vida y favoreciendo el posicionamiento en la sociedad del conocimiento, por ende nuestro instituto ha invertido e impulsado el crecimiento e impacto de estos poderosos medios.

Durante 2011 el ITM, contabilizó un total de 637 equipos de cómputo, en sus diferentes áreas y departamentos, de los cuales el 422 se destinaron para uso académico y 215 para el uso administrativo.

Figura 13. Destino del equipo de cómputo.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Con el objetivo de cumplir las necesidades actuales, se actualizó la plataforma instalada en uno de los laboratorios de cómputo, iniciando con esto un programa de actualización de equipo de dichos laboratorios, así como se incorporaron 30 equipos de cómputo en el Laboratorio de Cómputo y 10 Equipos en el Centro de información.

También se realizaron alianzas con empresas de software, como Microsoft para contar con el licenciamiento y capacitación a nuestros docentes, y Dassault Systems para contar con el licenciamiento de Solid-Works y capacitación a nuestros docentes, que por cierto ya recibieron capacitación de 5 profesores, para obtener la certificación de dicha empresa, además con Rusoft, para contar con el licenciamiento del antivirus Kaspersky.

En telecomunicaciones, se cambiaron las líneas telefónicas de analógicas a digitales, dejando solamente el número 312-1570 y logrando tener números directos virtuales para las principales áreas de comunicación desde el exterior, también se aumentó en 2 Mb. El ancho de banda de enlaces dedicados aumentando de 4 a 6 Mb.

Por otra parte se continuó ofreciendo el servicio de videoconferencias tanto a DGEST como al CUDI.

3.2 PROCESO DE VINCULACION:

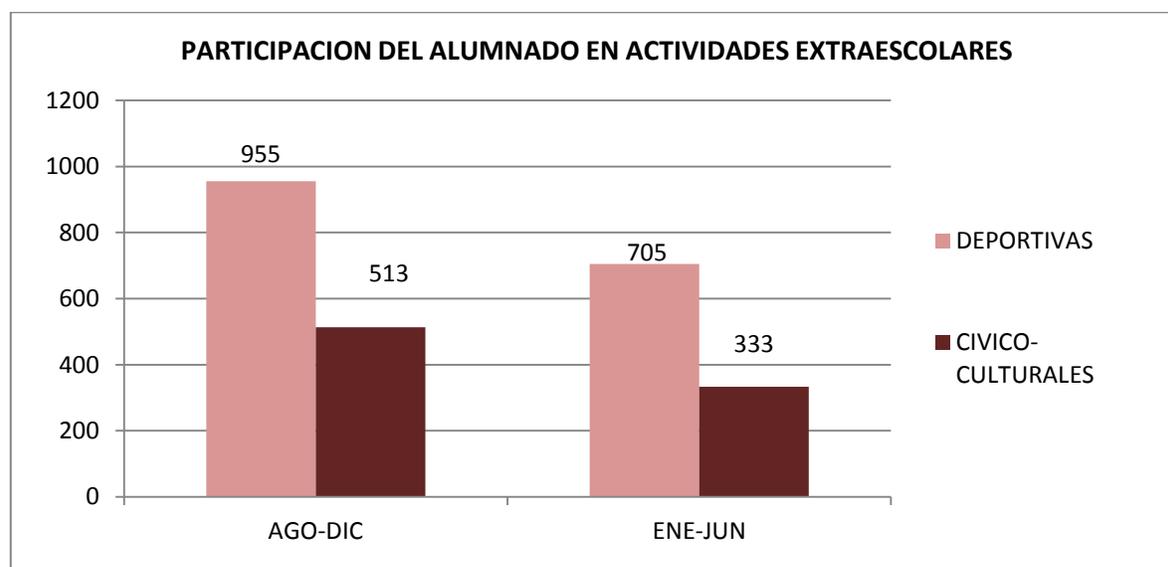
El proceso de Vinculación tiene por objetivo: Contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura, integrando los siguientes objetivos estratégicos:

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

3.2.1 Actividades extraescolares

Durante el año 2011 el ITM ofertó entre los estudiantes diversas actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, logrando la participación del 41% del alumnado en el semestre Enero-Junio y del 59% en el semestre Agosto-Diciembre del nivel licenciatura; permitiendo con ello la representación en los diferentes eventos nacionales, estatales y municipales.

Figura 14. Participación del Alumnado en Actividades Extraescolares 2011



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

Dentro de los principales logros obtenidos en el ámbito deportivo, durante el año, se destacan los que se muestran a continuación:

Cuadro 11. Participación del Alumnado en Actividades Extraescolares 2011

EVENTO	LUGAR QUE SE OBTUVO	
"XVII Encuentro nacional de Bandas de Guerra y Escoltas FEMEXBAM" <i>Hermosillo, Sonora</i> <i>Abril</i>	3°	Banda reglamentaria
	5°	Banda de marcha
	7°	Escolta de Bandera
"IX Copa Querétaro 2011" <i>Querétaro, Querétaro</i> <i>Noviembre</i>	1°	Escolta de Bandera Varonil
	5°	Escolta de Bandera Femenil
	1°	Mejor Abanderado
	5°	Bandera de Marcha
	7°	Escolta de Bandera
"XVII Encuentro Pedagógico Nacional de Escoltas de Bandera Nacional y Bandas de Guerra " <i>Morelia, Michoacán</i> <i>Diciembre</i>	1°	Escolta Bandera Varonil
	2°	Escolta Bandera Femenil
	1°	Mejor Abanderada
	2°	Banda de Guerra
	1°	Mejor corneta de órdenes
	1°	Mejor Cajero

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.2.3. Residencias Profesionales

Como parte de su formación académica, 637 alumnos realizaron sus residencias profesionales durante el año 2011, significando su primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula. El 51% de ellos efectuaron sus residencias durante el periodo Enero-Junio y el 49% lo llevaron a cabo en el segundo periodo del año 2011, (agosto-diciembre).

Figura 15. Alumnos en Residencias Profesionales 2011

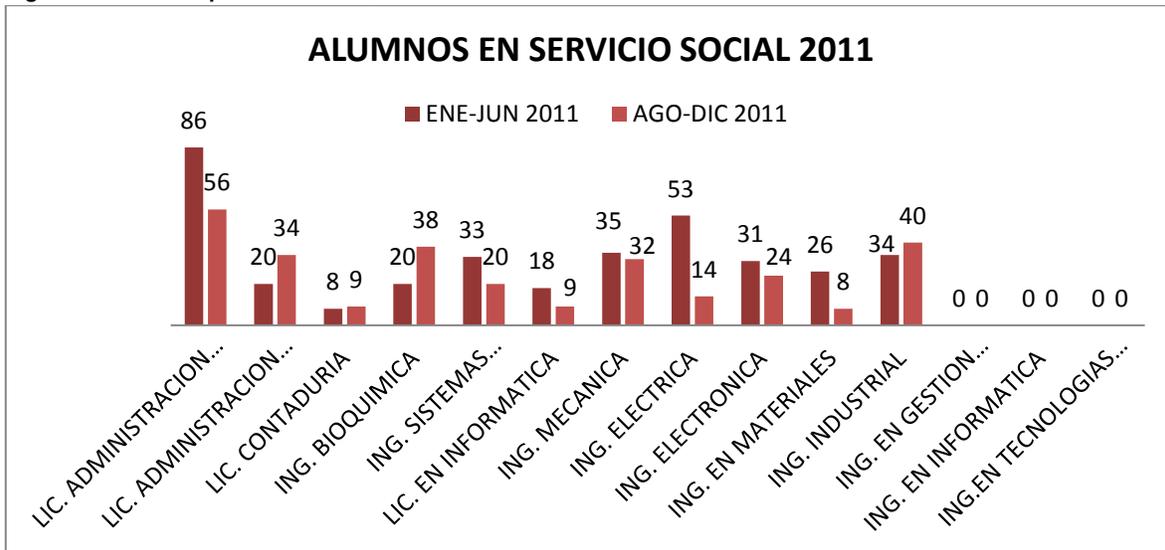


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.2.4 Servicio Social

En el año 2011, 648 estudiantes prestaron su servicio social de los cuales el 56% lo realizaron durante el semestre enero-junio y el restante 44% durante el semestre agosto-diciembre.

Figura 16. Alumnos prestadores de Servicio Social durante 2011.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Las principales actividades realizadas fueron apoyo administrativo, mantenimiento, atención a usuarios, apoyo a la investigación, desarrollo de sistemas, formulación de proyectos, desarrollo comunitario y operación de programas especiales entre otras, distribuyéndose en las siguientes dependencias gubernamentales como se muestra en el cuadro que a continuación se detalla:

Cuadro 12. Distribución de los Servidores Sociales por Dependencia.

DEPENDENCIA	ENE-JUN	AGO-DIC
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	6	48
SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA	22	
SECRETARÍA DE SALUD DE MICHOACAN	4	4
SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTE		7
SECRETARIA DE LOS JOVENES Y POLITICA SOCIAL	4	
INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL		6
CONGRESO DEL ESTADO DE MICHOACÁN	2	7
PROFEPA	1	7
SEDESOL	1	7
ASOCIACIONES CIVILES	9	13
H. AYUNTAMIENTO DE MORELIA	10	10
OTROS AYUNTAMIENTOS DEL ESTADO	4	
IMSS, ISSSTE	9	3
UNIVERSIDADES E INSTITUTOS TECNOLOGICOS	233	158
COMISIÓN FEDERAL DE LECTRICIDAD	33	5
PEMEX		4
CANACINTRA		4
CONACYT	3	
OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES	23	1
TOTAL	364	284

Fuente: Departamento de Vinculación

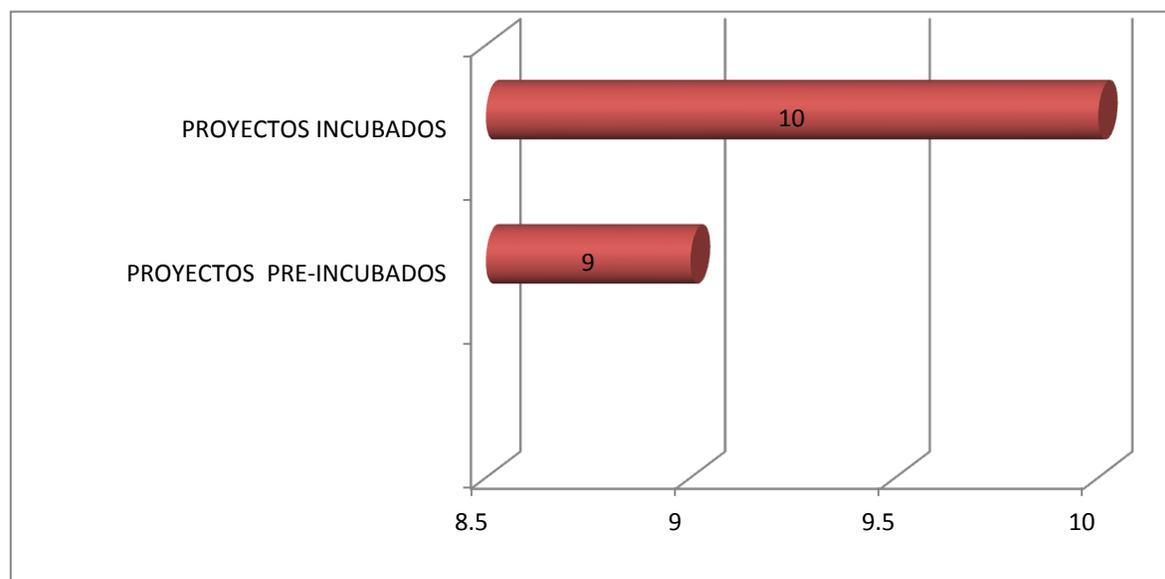
Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

3.2.4 Incubadora

La incubación es sin duda, la actividad que ha permitido, la creación de un vínculo entre la ciencia, tecnología y el desarrollo regional, capaz de promover actitudes y competencias, para el futuro de una nación. En 2010 surge El Centro de incubación e Innovación empresarial en el Instituto tecnológico para el desarrollo de proyectos viables.

Durante el segundo semestre del año 2011, se presentaron 13 candidatos de proyectos a incubar, de los cuales, solo 9 cumplieron con los requisitos del anteproyecto y fueron aceptados para darle seguimiento asignándoles un tutor y brindándoles asesorías especializadas para su pre incubación por medio del plan de negocios. Finalmente se tiene que el durante este año 10 proyectos del año pasado, pasaron a la siguiente fase de Incubación.

Figura 17. Proyectos en Incubadora.



Fuente: Departamento de Vinculación.

Los proyectos que se aceptaron y promovieron debido al alto potencial de crecimiento, que presentaron factores de innovación relevantes y con proyección de desarrollo de productos innovadores y de nuevas ideas de negocios, son los que se enlistan en el siguiente cuadro. La etapa de pre incubación tuvo como objetivo final es presentar un plan de negocios listo para que puedan acceder a algún tipo de financiamiento que les permita la operación de su empresa en forma más eficiente.

Cuadro 13. Proyectos pre incubados

No.	PROYECTO PRE-INCUBADO (Nuevo Ingreso)	EMPREENDEDOR
1	Detergente liquido	Luis Fernando Chávez González
2	Desengrasantes industriales	Christian Núñez Rangel
3	Chispayetas	Secundino Girón Lozano
4	Todo vela	Paola Escutia Garmendia
5	Deshidratados de frutas	José Eduardo López García
6	Chocolate	Addis Desiré Sánchez Ramírez
7	Fruits-gerden gazpachos	Paulina Itzel Arreygue Ávila
8	Tawai	Ma. De Lourdes Ferreira Torres
9	Licor a base de jugo de mango	Mónica del Carmen González Rosillo

Fuente: Departamento de Vinculación.

3.2.5 Acuerdos de colaboración

En el año 2011 nuestra institución signo 7 nuevos acuerdos de colaboración y renovó o amplió actividades en otros 7, con el fin de consolidar su proceso de vinculación y establecer líneas de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad en diferentes acciones como investigación, desarrollo tecnológico e innovación, residencias profesionales, servicio social, programas de movilidad estudiantil, apoyo a la docencia, capacitación entre otras acciones.

Figura 18. Acuerdos de Colaboración del ITM firmados en 2011 con dependencias de gobierno, empresas michoacanas, nacionales y trasnacionales, instituciones educativas y asociaciones civiles.

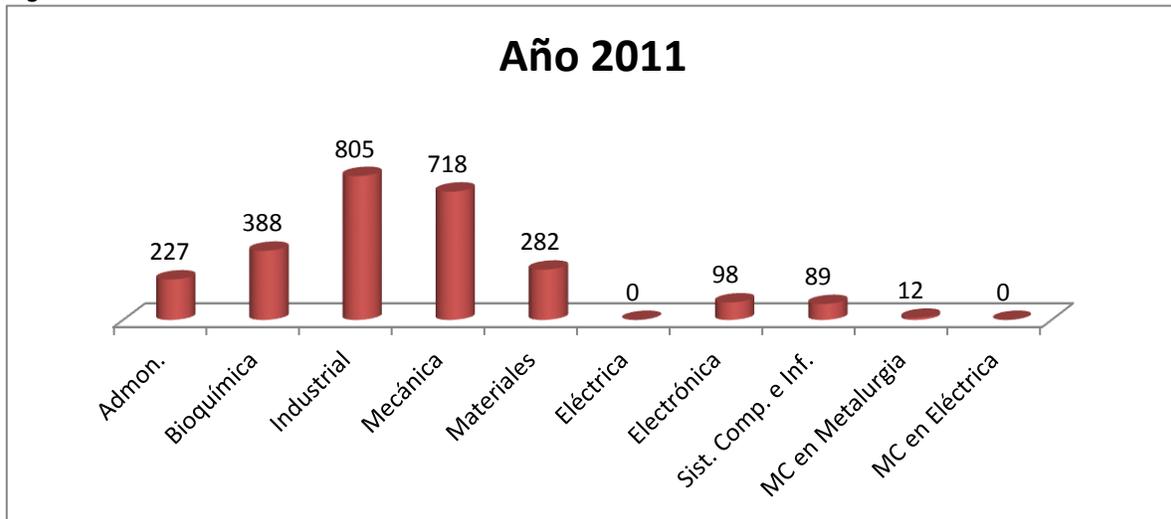
Actividades	Empresa/Institución /Organismo	Actividades	Empresa/Institución /Organismo
Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	 Janesville de México, S.A. de C.V.	Movilidad, Fomento a la Investigación y el Posgrado	 Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología 2008 - 2012 MICHOCÁN
	 Grupo Dipralight S.A. de C.V.	Formación de Líderes con Visión Internacional	 VIVE MEXICO
	 Sí o Sí Alimentos S.A. de C.V.	Residencias Profesionales	 SAFRAN Snecma
	 Ecológicos Internacionales de México S.A. de C.V.		 SAFRAN Messier-Bugatti-Dowty
	 Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico		 Apicola Valladolix SPR de RL
	 ...smart and passionate volunteers !!!		Servicio Social y Residencias Profesionales
Proyectos Tecnológicos, Capacitación, Desarrollo Profesional, Residencias Profesionales, Servicio Social	 CANACINTRA MORELIA	Aplicación de conocimientos impartidos en clases	 JAFHER®

Fuente: Departamento de Vinculación.

3.2.6 Visitas Industriales

En el año 2011 se realizaron 130 visitas a empresas, incrementando en 22 visitas más que las realizadas en el año 2010, en las cuales asistieron 2,619 alumnos incrementando en 287 alumnos más que en el año 2010 (2,332).

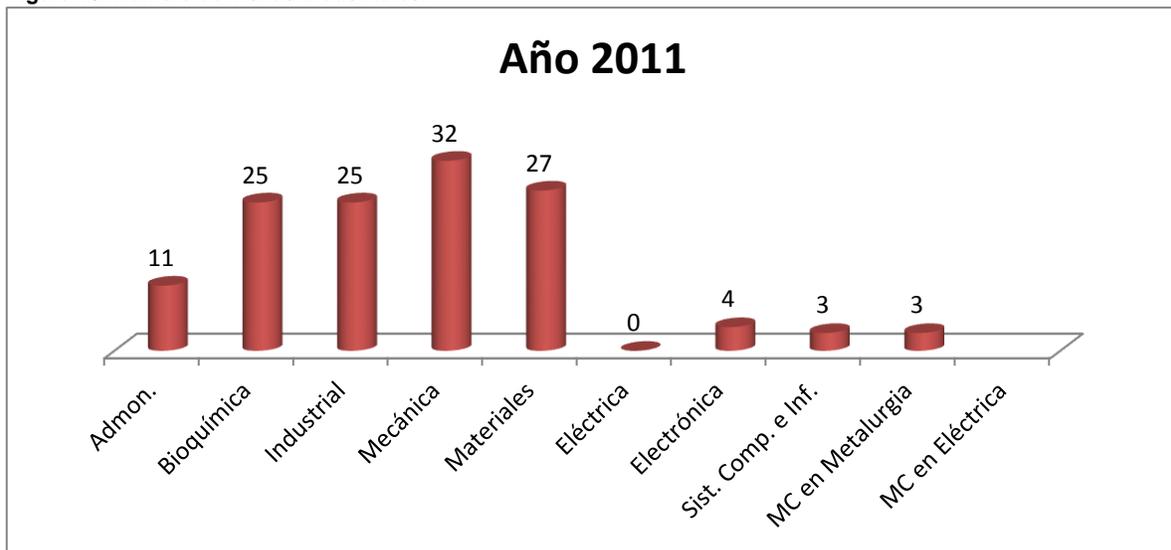
Figura 19. Número de alumnos en visitas industriales.



Fuente: Departamento de Vinculación

Incremento de alumnos en visitas a empresas del 2010 al 2011. Nota.- Se contabilizaron los participantes en las visitas sin hacer la diferencia entre los alumnos que asistieron a varias visitas.

Figura 19. Número de visitas industriales.



Fuente: Departamento de vinculación

3.2.7 Programas de Formación Integral, Fomento a la Interculturalidad, Formación Internacional, Liderazgo y Cultura Emprendedora.

El programa denominado International Workcamp, consiste en fomentar en los jóvenes la visión internacional e intercultural, así como el liderazgo, realizando actividades de beneficio social, el programa se coordina con la red de voluntariado de la UNESCO a través de la organización internacional Vive México A. C., que en coordinación con la Asociación de Egresados del ITM (Egretec) y Grupo Indaparapeo A.C. organizaron un trabajo en red denominado: Proyecto de Colaboración Internacional Comunitaria para la Integración de Infraestructura en Ahorro de Agua, Cuidado del Medio Ambiente y Desarrollo de Cultura Emprendedora en el Municipio de Morelia. Este proyecto fue respaldado económicamente a través del programa 3x1 con el apoyo del Club Espejo de Migrantes Chicago en Morelia A.C., SEDESOL, Secretaría del Migrante y el H. Ayuntamiento de Morelia, contando además con recursos institucionales y la colaboración de la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente, Jardín Botánico Punhuato, Comisión Forestal de Michoacán, Parques y Jardines del H. Ayuntamiento de Morelia y el Capítulo Estudiantil ASME del ITM.

El proyecto mencionado tuvo como objetivo: fomentar en los jóvenes de nuestra sociedad la visión internacional e intercultural, participando en el diseño y construcción de un sistema de tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales, así como en actividades de impacto social a favor de la niñez, abarcando aspectos de cultura emprendedora, cuidado del medio ambiente y proyecto de vida, teniendo como metas:

- La Plantación de 1500 árboles,
- Curso a 450 niños en dos sedes, Morelia e Indaparapeo, en los temas siguientes: cultura emprendedora, taller de cultura del cuidado del medio ambiente, interculturalidad y proyecto de vida.
- Contribuir en la construcción de las etapas 2 y 3 del sistema de tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales en el ITM.

Se organizó en diversas etapas de trabajo:

- 8th International Global Warming Camp del 6 al 22 de julio del 2011
- 9th International Entrepreneur Camp del 27 de julio al 12 de agosto del 2011.
- Construcción de drenajes para las etapas 2 y 3 del sistema de tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales en el ITM

Con la participación de voluntarios provenientes de Taiwan, Corea del Sur, Israel, Bélgica, Alemania y alumnos de todas las carreras del ITM, los logros del 8th International Global Warming Camp fueron:

Meta del Proyecto 3x1: Plantación de 1500 árboles.

Total Logrado: 1530 árboles plantados

- Reforestación de áreas verdes en el Instituto Tecnológico de Morelia (más 350 árboles plantados).
- Reforestación en el Jardín Botánico Punhuato (más de 1180 árboles plantados).

Logros Adicionales que superan la meta propuesta:

1. Trasplante y embolsamiento de árboles para futura plantación en el Jardín Botánico Punhuato.
2. Mantenimiento de cisterna y canales de bajadas de agua en el Jardín Botánico Punhuato.
3. -Preparación del suelo y elaboración de Composta en el Instituto Tecnológico de Morelia.
4. -Elaboración de presentaciones para niños sobre cultura ecológica.
5. -Limpieza en el bosque de Umécuaro, Municipio de Morelia.
6. -Reforestación en el bosque de Umécuaro, Municipio de Morelia.

Con la participación de voluntarios provenientes de Francia, España, Corea del Sur, Israel, Alemania, jóvenes de Grupo Indaparapeo A.C. y alumnos de todas las carreras del ITM, los logros del 9th International Entrepreneur Camp fueron:

Meta del Proyecto 3x1: Atención a 450 niños y adolescentes.

Total Logrado: 452 niños y adolescentes atendidos en diversas comunidades.

En Santiago Undameo (Municipio. Morelia) asistieron 145 niños y adolescentes de las escuelas:

- Escuela Primaria Vasco de Quiroga (Sede 1)
- Escuela Telesecundaria Jesús Escalera (Sede 2)

En Indaparapeo asistieron 307 niños y adolescentes de las escuelas:

- Colegio La Paz (Sede 1)
- Escuela Primaria Cuauhtémoc (Sede 2)
- Escuela Primaria Melchor Ocampo
- Escuela Primara Vasco de Quiroga
- Escuela Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla (Sede 3)

Referente a la etapa del proyecto 3x1 para la construcción de drenajes para las etapas 2 y 3 del sistema de tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales en el ITM, dicha etapa fue operada por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, logrando superar los metros lineales planteados en el proyecto.

Como actividad de fomento al liderazgo internacional se realizó en el mes de septiembre el seminario internacional “*STEP FOR NGOS: Diseño y Formación Intercultural, Herramientas para el Éxito en el Mundo Globalizado*”, bajo el acuerdo Vive México – ITM contando con instructoras de Bulgaria provenientes de los Centros de Formación Internacional para Jóvenes de UNESCO, impartido a 42 estudiantes de todas las carreras del ITM.

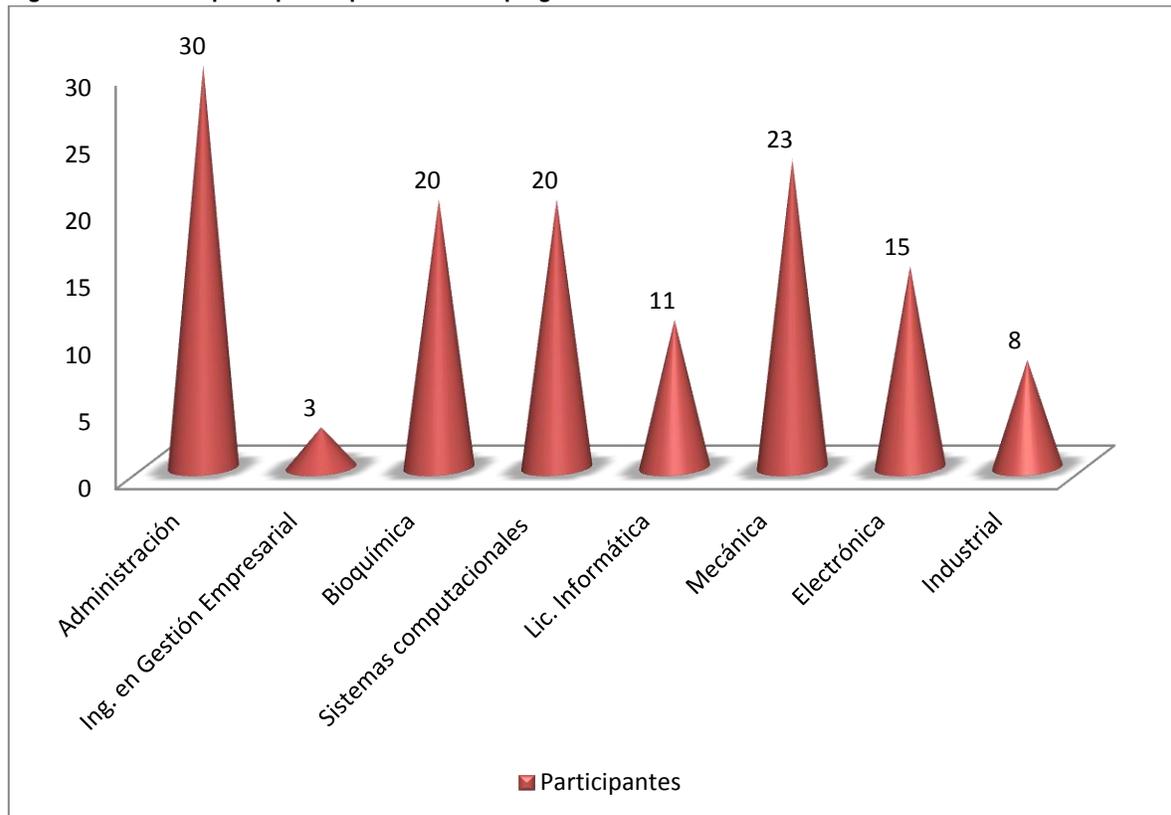
Como acciones de fomento a la interculturalidad y a la formación internacional durante el año 2011 se impartieron talleres de:

- Alemán
- Francés
- Inglés
- Portugués
- Desarrollo Sustentable

Estos talleres se realizaron con voluntarios alemanes participantes del programa Welwaerts del Ministerio Alemán de Cooperación para el Desarrollo como parte del convenio de colaboración con Vive México A.C. y en coordinación con el PADHIE del ITM y el apoyo del Centro de Información del ITM.

En el año 2011 continuando con el fomento a la cultura emprendedora 130 alumnos participaron en el programa “*Emprendedores y Empresarios*” bajo el acuerdo de colaboración con Desarrollo Empresarial de Michoacán A.C. “IMPULSA”, dicho programa corresponde al ciclo 2010-2011, iniciado en octubre de 2010 con la conferencia magistral de Rosario Marín ex tesorera de los Estados Unidos de Norteamérica y que culminó en Junio de 2011 logrando un equipo del ITM “Technosoft” obtener el premio de empresa más innovadora entre todas las empresas participantes de universidades e IES públicas y privadas.

Figura 20. Alumnos participantes por carrera del programa IMPULSA.



Fuente: Departamento de vinculación

También como fomento al liderazgo y la cultura emprendedora, en el 3er. Congreso Nacional Pueblo Mágico realizado en octubre del 2011 en Pátzcuaro. Mich., se colaboró con los talleres de:

- Creatividad e Innovación
- El GPS de tu vida
- Propiedad Intelectual

Finalmente se colaboró con los centros México Emprende de CANACINTRA Morelia y de CANACO Morelia en la promoción del Diplomado en línea “*Managment Mentor*” de Harvard Bussiness School, para que alumnos y profesores participen en este diplomado enfocado a las habilidades gerenciales.

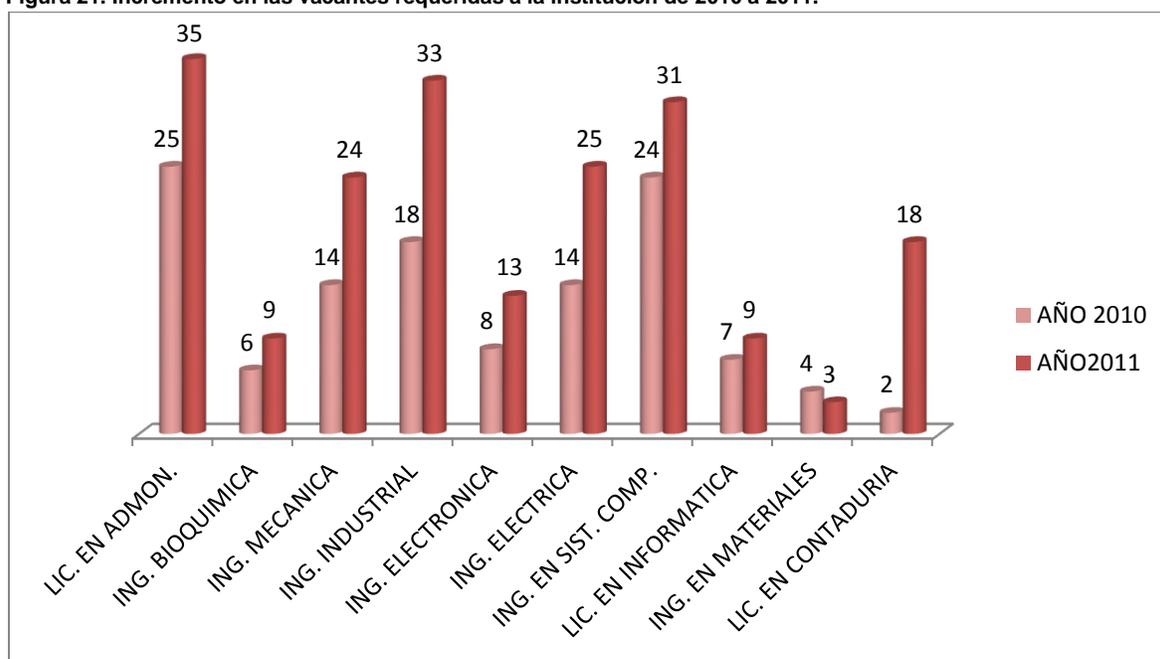
3.2.8 Seguimiento de Egresados

Durante 2011 se participó en las reuniones nacionales del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica para consolidar el Sistema Informático para el seguimiento en línea de nuestros egresados, que iniciará operaciones a principios del año 2012.

3.2.10 Evento de Reclutamiento y Bolsa de Trabajo

A través de la oficina de prácticas y promoción profesional el servicio de bolsa de trabajo difundió 200 vacantes para todas las carreras impartidas en la institución.

Figura 21. Incremento en las vacantes requeridas a la institución de 2010 a 2011.



Fuente: Departamento de vinculación

Es importante resaltar que en comparación con el año 2010, donde se recibieron 122 vacantes, durante el 2011 se incremento a 200 vacantes solicitadas a la institución.

Por otra parte, de manera independiente a las vacantes solicitadas también se organizaron diversos eventos de reclutamiento, donde las empresas mostraron sus programas de atracción de talento, promovieron otras vacantes y realizaron entrevistas a los candidatos.

Cuadro 14. Eventos de Reclutamiento de empresas 2011

EMPRESA	LOCALIDAD DE LA EMPRESA	CARRERAS SOLICITADAS	FECHA DEL EVENTO	ALUMNOS ASISTENTES
Luxtronic	México, D.F.	Ing. Electrónica e Ing. Mecánica	28-nov-11	20
TenarisTamsa	Veracruz, Ver.	Maestrías e Ingenierías en: Mecánica, Eléctrica, Industrial, Electrónica, Materiales y Sistemas Computacionales	11-oct-11	49
Ternium	Monterrey, N.L.	Maestrías e Ingenierías en: Mecánica, Eléctrica, Industrial, Electrónica y Materiales	10-oct-11	77
Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma	Guadalajara, Jal.	Lic. en Administración e Ing. Industrial	12-sep-11	18
General Electric - IQ	Querétaro, Qro.	Maestrías e Ingenierías en: Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Materiales y Sistemas Computacionales	23-mar-11	45
Cine polis	Morelia, Mich.	Lic. en Administración, Ing. en Sistemas Computacionales, Lic. en Informática e Ing. Industrial	18-feb-11	56
Cervecería Modelo	Morelia, Mich.	Lic. en Administración e Ing. Industrial	13-oct-11	69
TOTAL				334

Fuente: Departamento de vinculación

A través de la oficina de prácticas y promoción profesional el servicio de bolsa de trabajo difundió 122 vacantes para todas las carreras impartidas en la institución.

3.2.9 Servicios Externos

Con la finalidad de coadyuvar al desarrollo empresarial y a satisfacer las necesidades del sector productivo fortaleciendo la vinculación academia-empresa, en el año 2011, se realizaron los siguientes servicios externos:

Cuadro 15. Servicios externos 2011

AREA	NO. DE SERVICIOS	TIPO DE SERVICIO	EMPRESA	ENTIDAD
Posgrado en Metalurgia	1	Análisis de Alambre por Microscopio de Barrido	De Acero S.A. de C. V.	Guanajuato
Posgrado en Metalurgia	1	Análisis de cascarilla de horno	De Acero S.A. de C. V.	Guanajuato
Posgrado en Metalurgia	2	Curso de Metalurgia Física	TENARIS TAMSA	Veracruz
Posgrado en Metalurgia	2	Análisis Microscopio de Barrido Fallas en soldaduras	ANDRITZ	Michoacán

Fuente: Departamento de vinculación

3.2.9 Participación en Redes de Colaboración

En el año 2011, la institución participó activamente en diferentes redes que tienen por objetivo intercambiar experiencias y diseñar estrategias para el desarrollo de la institución y la mejor formación de los alumnos. Se participó en la Red Académica Estatal de Vinculación, en el Consejo Técnico del Programa Delfín.

Cabe señalar en este rubro, que en el 2011 el Instituto Tecnológico de Morelia fue distinguido por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP para coordinar

la región 8 (Michoacán y Guanajuato) de la Red Nacional de Gestores de Vinculación.

La Red tiene el propósito de fomentar el intercambio de experiencias de vinculación que contribuyan a la pertinencia educativa, la inserción de egresados al mercado laboral y a la innovación en el sector productivo. Como una de las acciones promovidas por esta red en el mes de septiembre del 2011 la institución fue por segundo año consecutivo sede estatal de la *Semana Nacional por una Cultura de la Productividad Laboral*, que es una estrategia concertada entre la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para fomentar una cultura de productividad y competitividad en el país.

Figura 22. Participación en redes de colaboración.



Fuente: Departamento de vinculación

3.2 PROCESO DE PLANEACIÓN:

El proceso de Planeación tiene por objetivo: Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestario, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio, integrando los siguientes objetivos estratégicos:

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

3.3.1 Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID)

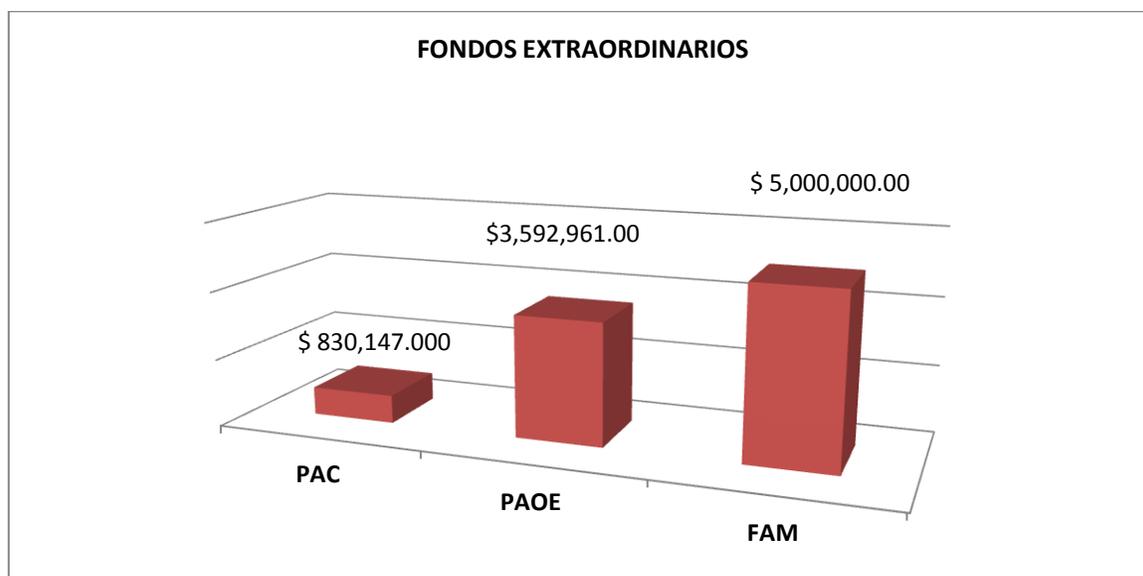
En el plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación del mismo periodo se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico y tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país; Con el compromiso de elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de la información y comunicación, además de ofrecer una educación integral y servicios educativos de calidad, se observan y atienden los retos y desafíos trazados en el PIII institucional para lograr los 6 objetivos estratégicos y las 40 metas institucionales fijadas al 2012.

3.3.2 Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos y Fondo de Apoyo Múltiples.

De los diferentes apoyos para el fortalecimiento del Desarrollo del Instituto Tecnológico de Morelia se autorizaron un total de \$ 9'423,108.00, de los cuales para el PIFIT se otorgaron 4'423,108.00 distribuidos de la manera siguiente: para el Proyecto de apoyo a la Calidad (PAC) se autorizó un total de \$ 830,147.00; para el Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) \$ 3'592,961.00; y del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se asignaron \$ 5'000,000.00.

De los apoyos indicados el 80% se concedieron para la construcción de los Edificios Centrales del Campus IV, y el resto para el Equipamiento del Laboratorio de Bioquímica en el Campus I.

Figura 23. Programas de Apoyo



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.4 Rendición de Cuentas (RC)

El 25 de Febrero del 2010, se presentó ante la comunidad del instituto el tercer informe de rendición de cuentas correspondiente al ejercicio 2010, en el cual se comunicó el estado que guardaba la Institución, así como los avances en las diferentes metas y en el quehacer institucional, evento al que acudió la Comunidad Académica, Alumnos y representantes de los diferentes sectores de la Sociedad.

Durante el mes de Septiembre se realizó el curso taller de integración de Programa Operativo Anual y Programa de Trabajo Anual 2012, los cuales fueron autorizados en lo general, integrándose un total 46 metas institucionales alineadas al Programa de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012. Así mismo se elaboró la Agenda Estratégica que compromete diferentes acciones para los años 2012 y 2013.

3.5 Programa de Trabajo (PTA)

Durante 2011 se establecieron 46 metas, correspondientes a los cinco procesos Estratégicos Claves del Modelo de Calidad Educativo del Instituto. El avance registrado respecto a las 46 metas, es el siguiente: el 57% de ellas mostro un desempeño sobresaliente, el 37% Satisfactorio y el 7% como mínimo aceptable, éstas ultimas, se refiere al seguimiento de egresados, a la medición de las pertinencias de las carreras con el Sector Productivo y la evaluación por parte de un Organismo externo de los egresados de licenciatura del Instituto.

Cuadro 16. Avance de Metas Institucionales

AVANCE	METAS	PORCENTAJE
90-100%	26	57%
50-89%	17	37%
0-49%	3	7%
TOTAL	46	100%

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.6 Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)

Con la finalidad de impulsar la articulación armónica y la complementariedad de los distintos componentes educativos que inciden en la formación de los estudiantes de licenciatura, el ITM participó en la convocatoria 2011 del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y se autorizó un monto total de \$1'000,000.00, el impacto que ha tenido el proyecto durante el año 2011 es el siguiente:

- Se capacitó al 4% de profesores (10 docentes), en los cursos de Estrategias Básicas y Herramientas para la Actividad Tutorial, a fin de impactar positivamente en la eficiencia Terminal de los programas educativos.

- Se formaron en el año 2011, durante el primer semestre enero-junio se capacitaron a 30 profesores y durante el segundo periodo agosto-diciembre 62 maestros, haciendo un total de 92 docentes capacitados para operar los nuevos programas bajo el enfoque Educativo Basado en Competencias representando el 32% de la planta docente del Instituto Tecnológico de Morelia.
- Durante el año en cuestión se formaron a 206 profesores en diversos cursos apoyando tanto su labor docente como su actualización profesional representando un 73% del total de la planta docente.

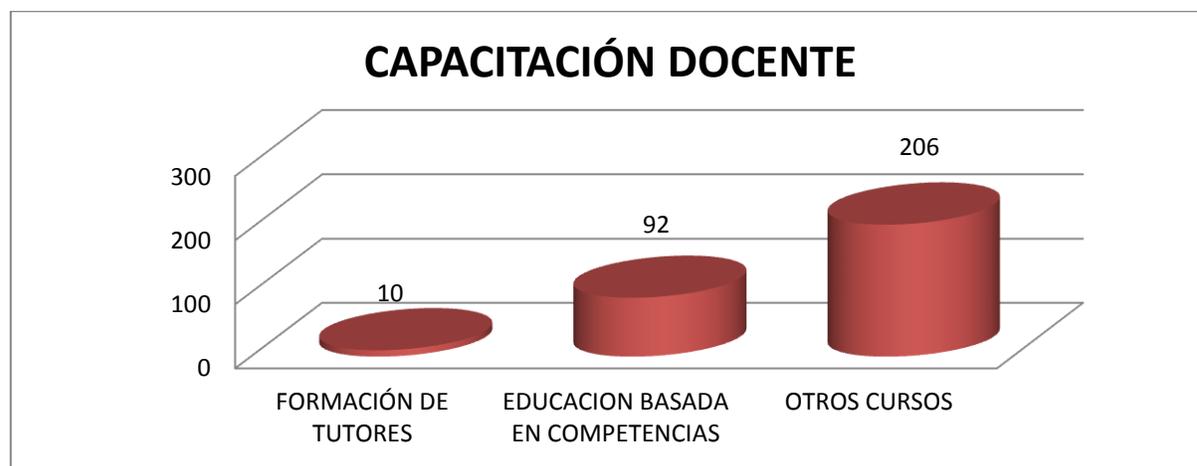
Cabe aclarar que la suma de todos ellos no son el total de profesores con los que cuenta la Institución, ya que un mismo profesor pudo haber tomado más de un curso durante el año.

Cuadro 17. Programas de Capacitación para Docentes.

CURSO	CAPACITACIÓN DOCENTE	PORCENTAJE
FORMACION DE TUTORES	10	4%
EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS	92	32%
OTROS CURSOS	206	73%

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos de Desarrollo Académico

Figura 24. Formación de docentes en cursos de capacitación.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos de Desarrollo Académico

3.2.6 Comunicación y difusión.

En la función principal de Organizar y controlar la difusión a través de los medios de comunicación de las actividades científicas y tecnológicas que se realicen en el Instituto Tecnológico de Morelia, así como la Coordinación en la edición, producción y distribución de los comunicados oficiales del plantel y aunado a lo anterior el dirigir la elaboración, edición y distribución de lineamientos y políticas para regular la realización de actos oficiales en esta casa de estudios, se tiene que durante el año 2011 se tuvo presencia en radio durante 168 minutos de tiempo aire.

Cuadro 18. Relación de Medios para la Difusión de imagen institucional 2011

CONCEPTO	CANTIDAD	MEDIO
Programas de radio	168	S.M.R.T
Spots cortos de difusión y promoción	63	GRUPO MARMOR CANAL 13
Avisos desplegados, convocatorias, invitaciones o esquelas	7	EL SOL DE MORELIA
Notas informativas	49	NOTITEC
Notas de prensa escrita	152	LA VOZ, EL SOL, PROVINCIA, CAMBIO, LA JORNADA

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos de Desarrollo Académico

3.4 PROCESO ADMINISTRACION DEL RECURSO:

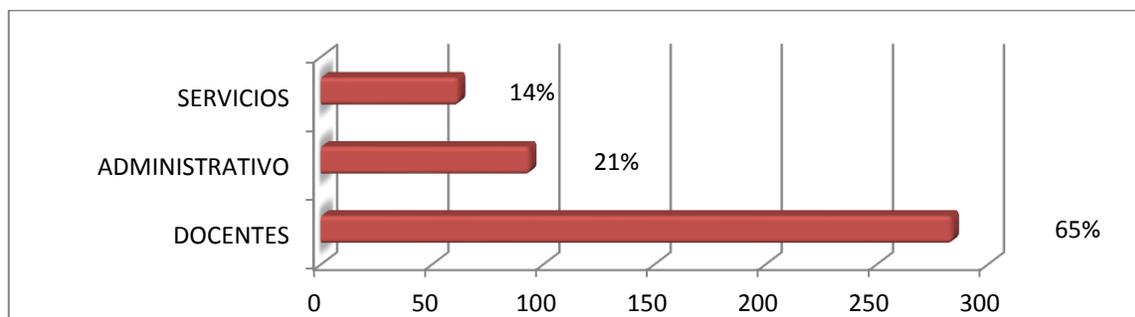
Este proceso tiene por objetivo: Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo, integrado en el objetivo estratégico:

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

3.4.1 Recursos Humanos

Pieza clave del quehacer institucional son quienes conforman la plantilla de personal que al cierre de 2011, contabilizó un total de 440 compañeros de trabajo de los cuales el 284 (65%) realizan actividades docentes y 156 (35%), realizan actividades de apoyo a la docencia.

Figura 25. Plantilla de Personal por Función 2011



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

3.3 Promociones y prestaciones

Desde el año 2008 el ITM ha venido comprometiéndose ante su planta laboral el integrar, tramitar y gestionar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes del personal, acción que hasta el momento realiza a cabalidad dentro de su ámbito de gestión, así durante 2011 atendió los diferentes tramites y movimiento solicitados, los cuales se detallan a continuación:

Cuadro 19. Trámites y Movimientos de Promociones y Prestaciones 2011.

MOVIMIENTOS	No. DE TRAMITES
Promociones Internas producto de plaza vacante	29
Regularizaciones con respecto a horas asignadas	0
Regularizaciones de Técnico Docente a Profesor de Carrera	0
Regularizaciones de No Docente a Profesor de Carrera	1
Compactaciones de 18 y 19 horas a 20 horas	2
Compactaciones de 28 y 29 horas a 30 horas	4
Compactaciones de 38 y 39 horas a 40 horas	2
Interinatos cubiertos	56
Contrataciones producto Regularización personal con interinato	10

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

De igual manera, se tramitaron 11 prestaciones de año sabático, se atendieron las diferentes acciones de capacitación y formación profesional en los diferentes programas tanto internos como los convocados por la Dirección General tanto para personal docente como para el no docente, durante el año 2011 se beneficiaron 96 docentes en el programa de estímulo académico, así como 11 profesores fueron favorecidos con la beca-comisión para estudios de posgrado.

Cuadro 20. Programas de Capacitación y Formación Profesional 2011.

CONCEPTO	No.
Docentes de TC que se les otorgó año sabático	11
Docentes capacitados o actualizados	189*
Docentes beneficiados por el programa de estímulo académico	96
Docentes beneficiados con beca-comisión	11
Docentes que se actualizaron con el apoyo de COMEXTRA	1
No Docentes capacitados y actualizados	157
No Docentes beneficiados con el concepto N1 (Desarrollo Profesional de Carrera)	13

*Docentes que al menos tomaron un curso durante el año

Respecto a los pagos cubiertos al personal en los diferentes rubros, durante 2011 se cubrió un monto total anual de \$109'436.203,00 correspondiente a sueldos y salarios del personal así como también las presentaciones que se muestran:

Cuadro 21. Relación de Sueldos y Salarios del Personal, 2011

CONCEPTO	MONTO
NOMINA	\$ 90'998,439.00
BECA ACADEMICA	\$ 1'562,351.00
DIAS ECONOMICOS Y ESTIMULO POR PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	\$ 3'517,513.00
TARJETA-VALES AL PERSONAL NO DOCENTE	\$ 1'497,300.00
AGUINALDO	\$ 11'860,600.00
TOTAL	\$ 109'436,203.00

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

3.4 PROCESO DE CALIDAD

3.4.1 Objetivo del Proceso Estratégico de Calidad:

El objetivo del proceso estratégico de calidad consiste en promover, implementar y mantener una cultura de calidad al interior del Instituto para asegurar la satisfacción del cliente.

3.4.2 Proceso Estratégico de Calidad:

- Identificación y Control de Procesos Externos
- Revisión por la Dirección
- Control de Documentos
- Control de Registros de Calidad
- Auditoría Interna
- Control de Producto No Conforme
- Acciones Correctivas
- Acciones Preventivas
- Atención de Quejas y/o Sugerencias

El Instituto Tecnológico de Morelia a partir del año 2003 determinó participar en la creación de un Sistema de Gestión de Calidad, bajo un Modelo Multisitio con base en los requisitos de la norma ISO 9001:2000, junto a un grupo de doce planteles del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos coordinados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).

La finalidad del sistema fue homogenizar los diferentes procesos y procedimientos propios de la labor educativa que se llevan a cabo en los Institutos Tecnológicos, Buscando con ello otorgar al estudiante un Servicio Educativo de Calidad; al mismo tiempo el SGC conjunta las actividades con base en los reglamentos que nos rigen, con los cuales se realiza el trabajo diario del Plantel.

A partir del año 2009 se determina cambiar el SGC del Modelo Multisitios a un Modelo Individual, es decir, que a partir de septiembre de 2009 el Instituto Tecnológico de Morelia cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad propio.

El SGC del Instituto Tecnológico de Morelia es un Sistema cuya documentación está declarada como de carácter electrónico, por lo cual, ésta se encuentra disponible en la página web de la Institución, La documentación está organizada en nueve grupos:

- Manual del SGC y sus anexos
- Proceso Estratégico Académico
- Proceso Estratégico de Vinculación
- Proceso Estratégico Administrativo
- Proceso Estratégico de Planeación
- Proceso Estratégico de Calidad
- Documentación de carácter externo
- Mapa de Procesos y Plan de Calidad
- Plantillas de formatos

En estos apartados se pueden encontrar, entre otras cosas:

- Los Procedimientos para realizar actividades Académicas, de Vinculación, de Planeación y Administrativas. En estos se definen las interrelaciones entre los Departamentos, quienes son los responsables de llevar a cabo la actividad, los registros que deben conservarse y los documentos de referencia en los que se basa el procedimiento.
- Leyes, Manuales e Instructivos; en estos se definen las actividades que deben realizarse según el área de adscripción.
- Plantillas de los formatos usadas más comúnmente por estudiantes y personal de la institución.

3.4.3 Acciones realizadas durante 2011

El Instituto Tecnológico de Morelia establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de sus Sistemas: de Gestión de la Calidad y Gestión Ambiental así como el Modelo de Equidad de Género.

Con fecha 19 de Julio, previa auditoría interna y revisión por la dirección, se tuvo la auditoría de seguimiento por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), teniendo como resultado mantener la certificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2008; del mismo modo se mantiene el compromiso de Recertificar el Sistema de Gestión de la Calidad, para el mes de Septiembre del presente año. Se formaron doce nuevos auditores haciendo un total de 18 en el equipo líder consolidando el cuerpo de auditores.

Al mismo tiempo, se realizaron varias actividades para fomentar el Modelo de Equidad de Género del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnología multisitios. En Octubre del 2011 se obtuvo la recertificación MEG: 2003 por parte del Instituto Nacional de la Mujer.

En materia de Gestión ambiental se participó en la elaboración de la documentación necesaria para la implementación del Sistema de Gestión Ambiental, estipulando que a partir del año 2012 se deberá obtener la certificación ISO 14001:2004 por multisitio. Así también se formaron tres nuevos auditores para el SGA, quienes formaran parte del equipo auditor interno teniendo un total de 6 auditores.

IV CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

4.1 Captación de los Recursos Financieros

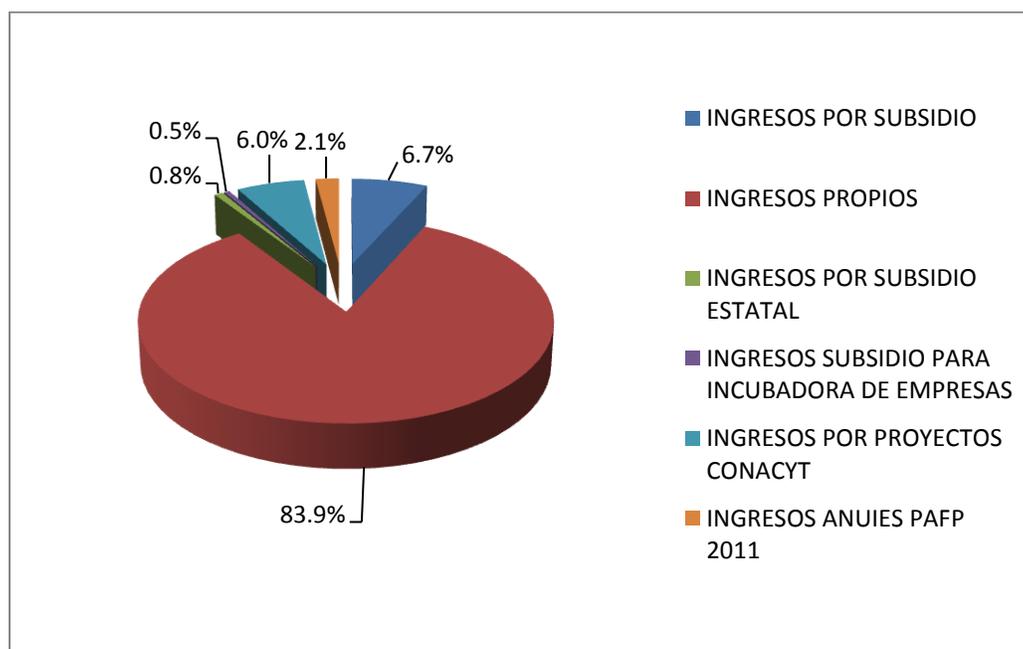
Para el ejercicio presupuestal 2011, nuestra institución contó con un ingreso total anual de \$48'376,247.74 que se conformó de acuerdo a los diversos rubros, proyectos y apoyos gestionados ante diversas instancias estatales y federales, de acuerdo al cuadro número 22.

Cuadro 22. Relación de ingresos 2011.

INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
INGRESOS POR SUBSIDIO	\$ 3,258,119.80
INGRESOS PROPIOS	\$ 40,597,347.94
INGRESOS POR SUBSIDIO ESTATAL	\$ 370,180.00
INGRESOS SUBSIDIO PARA INCUBADORA DE EMPRESAS	\$ 240,000.00
INGRESOS POR PROYECTOS CONACYT	\$ 2,910,600.00
INGRESOS ANUIES PAFP 2011	\$ 1,000,000.00
TOTAL	\$ 48,376,247.74

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos de Departamento Financiero

Figura 26. Relación de Ingresos 2011.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Departamento Financiero

Correspondiente al rubro de los ingresos federales vía Gobierno de Estado y vía directa, estos se desglosan en los programas y proyectos específicos de apoyo a la institución como se detalla:

Cuadro 23. Programas y Proyectos de Apoyo a la Institución 2011.

APOYOS Y PROGRAMAS DE APOYO INSTITUCIONAL 2011	MONTO
APOYO AL PROGRAMA DELFIN POR EL GOB. DEL EDO.	\$ 170,180.00
APOYO A POSGRADOS POR DGEST	\$ 409,919.80
APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACION/DGEST	\$ 2,328,200.00
APOYO BECAS PROMEP	\$ 3,066,689.63
APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACION POR CONACYT 2011-2012	\$ 2,910,600.00
APOYO A PERFIL DESEABLE, REDES DE CUERPOS ACADEMICOS E INCORPORACIÓN DE NUEVOS PROFESORES POR LA DGEST	\$ 1,451,982.00
APOYO SERVICIOS GENERALES POR SUBSIDIO FEDERAL	\$ 520,000.00
TOTAL	\$ 10,857,571.43

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

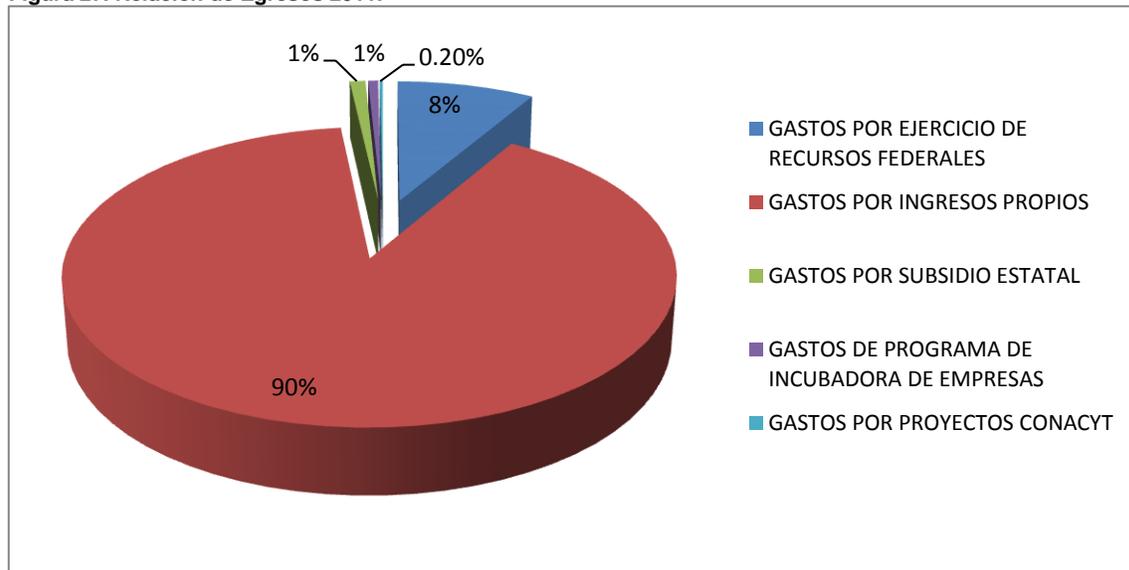
Respecto a los egresos, el monto ejercido durante 2011 ascendió a \$38'295,216.02, restando un patrimonio de operación para 2012 de \$10'081,031.72, teniendo un gasto comprometido en este rubro de 3'836,775.67 en proyectos CONACyT, apoyo a cuerpos académicos y perfil deseable, y 3'982,461.00, en proyectos de innovación tecnológica, honorarios devengados y gasto operativos de servicios especiales, teniendo un saldo para iniciar operaciones 2012 de 2'261,795.05

Cuadro 24. Relación de Egresos 2011.

EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
GASTOS POR EJERCICIO DE RECURSOS FEDERALES	\$ 3,258,119.80
GASTOS POR INGRESOS PROPIOS	\$ 34,353,091.89
GASTOS POR SUBSIDIO ESTATAL	\$ 370,180.00
GASTOS DE PROGRAMA DE INCUBADORA DE EMPRESAS	\$ 236,515.61
GASTOS POR PROYECTOS CONACYT	\$ 77,308.72
TOTAL	\$ 38,295,216.02

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Departamento Financiero

Figura 27. Relación de Egresos 2011.

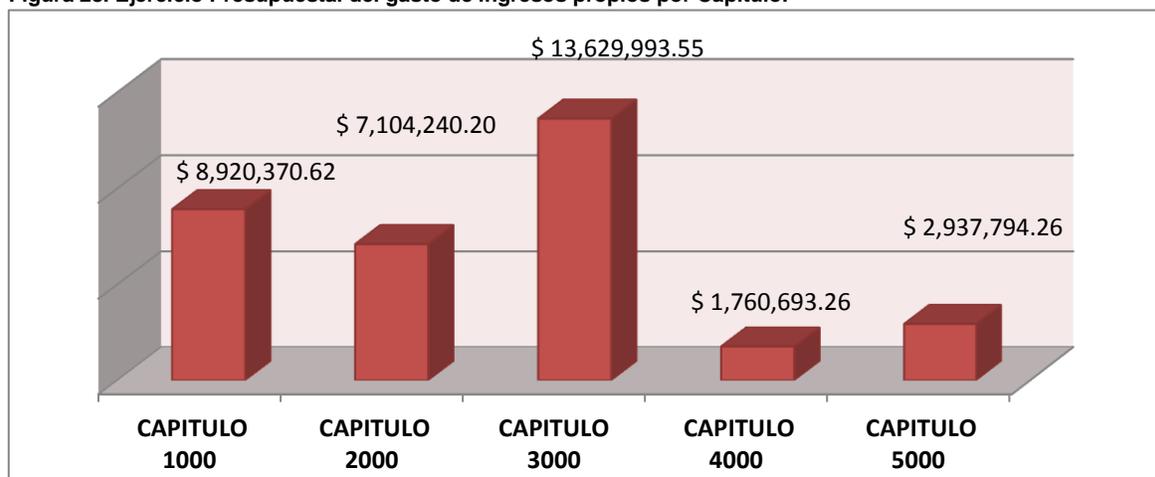


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Departamento Financiero

4.2 Ejercicio Presupuestal

El ejercicio presupuestal del año 2011 del gasto por ingresos propios, ascendió a un monto total de \$ 34, 353,091.89, correspondiente al gasto corriente de los cinco procesos estratégicos que operan en la Institución en los diferentes capítulos de gastos como se indica a continuación:

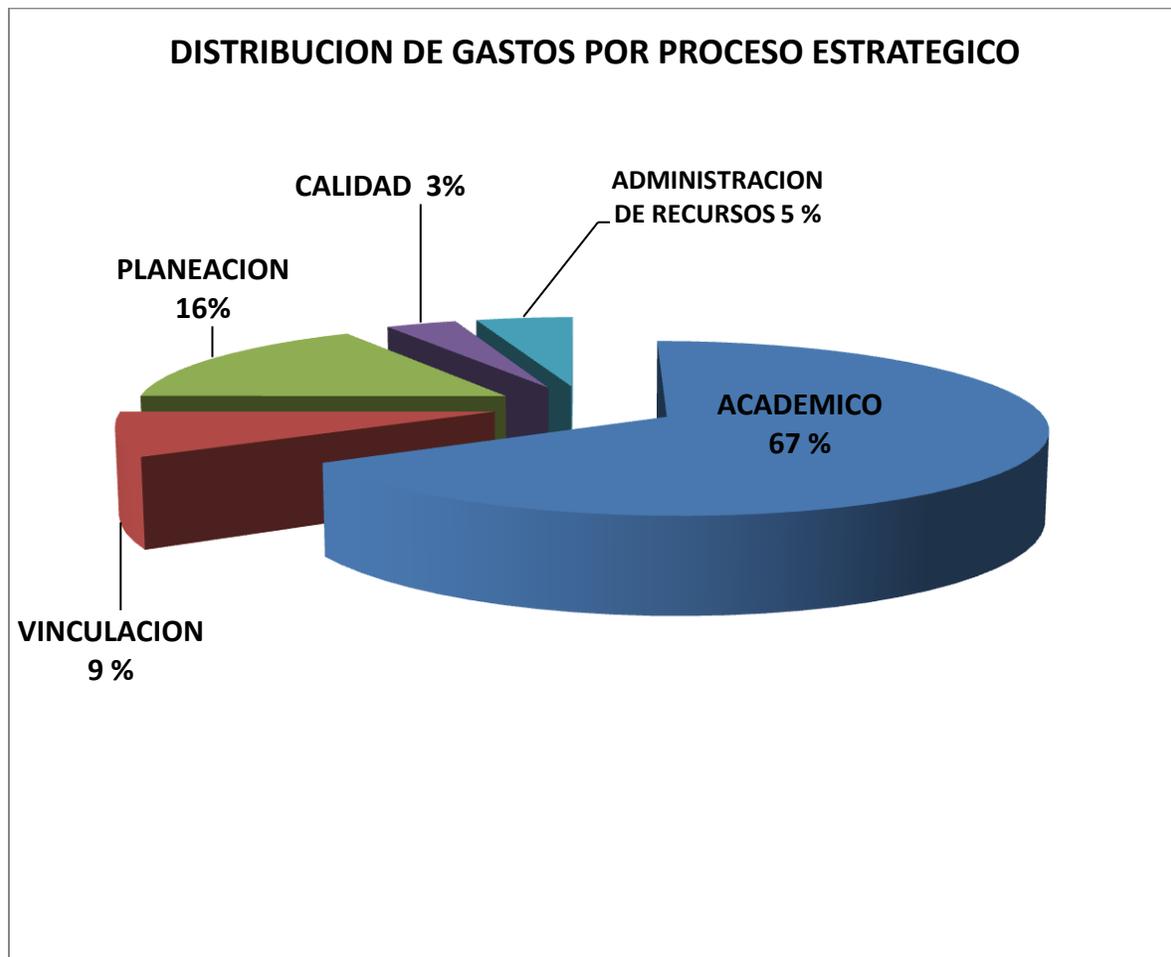
Figura 28. Ejercicio Presupuestal del gasto de ingresos propios por Capítulo.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

El ejercicio presupuestal del año 2011, el total de gastos, se ejerció de la siguiente manera en cada uno de los procesos estratégicos: el 67% para el Proceso Académico, el 9% para el Proceso de Vinculación, el 16% para el Proceso de Planeación, el 5% para el Proceso de Administración de los Recursos y el resto (3%) para el Proceso de Calidad como se muestra en la gráfica:

Figura 29. Distribución de Gasto por Proceso Estratégico



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del departamento financiero.

VI INFRESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA

6.1 Nuevas Inversiones

Con la donación de un predio de 42,219.39 m² por el Gobierno del Estado, así como la asignación de \$23.000.000,00 del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) 2009, el año que se informa se realizaron las siguientes actividades: la construcción del edificio central con un avance 36%, la construcción de los Edificios “B”, “C” y “D” del Campus IV, en el interior de la Ciudad del Conocimiento de la Cd. De Morelia donde se pretenden desarrollar las capacidades del Aparto Productivo, hacia productos y servicios de alto valor agregado y conocimiento, concentrando a las principales instituciones de educación superior y Centros de Investigación, consolidando de esta manera su presencia y calidad educativa, así como su infraestructura.

De igual manera del PAOE se contó con un monto adicional de \$3'592,961.00 en equipamiento para atender la oferta educativa escolarizada y no presencial de la meta comprometida de crear nuevos programas educativos (En 2010 se crearon las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la información y Comunicación, e Ingeniería en Informática y la Carrera de Contador Publico), para lo cual se siguen realizando las gestiones para el ejercicio del recurso asignado que habrá de beneficiar durante 2012 a 761 estudiantes de esta nueva oferta educativa.

6.2 Avances de Obra

El programa de consolidación de obra autorizada durante los años anteriores a 2011, se presentan avances variados en ellas, ya que los procesos de licitación, construcción y entrega-recepción se realizan por parte de Gobierno del Estado, presentando los avances siguientes:

Cuadro 25. Avance de Inversiones.

AÑO	PROGRAMA	CONCEPTO	AVANCE 2011	OBSERVACIONES
2002	CENTRO DE INFORMACIÓN "AF"	CENTRO DE INFORMACIÓN PARA 600 LECTORES EDIF. "AF"	95%	EN PROCESO A LA CONTRUCCIÓN DEL EDIFICIO AF
2003	NO HAY INVERSIÓN		0%	
2004	EDUCACIÓN A DISTANCIA ("AG")	LO DISPUSO EL GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN (SIN AUTORIZACIÓN DEL ITM) PARA TERMINAR EL EDIFICIO "AF" CENTRO DE INFORMACION PARA 600 LECTORES	88%	FALTA: SELLAR LAS PERFORACIONES EN LA LOZA DE ENTRE PISO Y CUBRIR LOS DUCTOS ELECTRICOS E HIDRAULICOS DE LOS 30 CLIMAS (CON FALSA COLUMNA), SE ESTA LEVANTANDO EL VITROPISO, NO FUNCIONA EL ELEVADOR. EL EDIFICIO NO SE HA RECIBIDO, LA OBRA YA ESTA DETENIDA.
2005	EDUCACIÓN A DISTANCIA "AG"	CONSTRUCCIÓN DE DOS PLANTAS, CON DIMENSIONES DE 43,20 MT. X 23,40 MT.	90%	FALTA: CANCELERÍA, PUERTAS, MUROS ACUSTICOS, MUROS DIVISORIOS, PISO FALSO, CISTERNA, BANQUETA Y JARDIN PERIMETRAL PARA ABSORBER LOS REGISTROS SANITARIOS, PLUVIALES, ELECTRICOS, DE VOZ Y DATOS.EL EDIFICIO NO SE HA RECIBIDO, LA OBRA YA ESTA DETENIDA.
2006	NO HAY INVERSIÓN	0	0%	
2007	LAB. DE ING. INDUSTRIAL (FAM) EDIF. "AH"	LABORATORIO DE INGENIERIA INDUSTRIAL	97%	EL 24 DE OCTUBRE DEL 2010 SE DA INICIO A LOS TRABAJOS DE CONSTRUCCIÓN.
2007	PROGRAMA IMPULSO A LA CALIDAD 2007. (PIC)	EQUIPO	32%	CON FECHA DE 25 DE JUNIO DEL 2010 SE ENVIO SOLICITUD DE EQUIPO IIFEEM, Y NO HAN VENIDO POR EL S.W. QUE NO SOLICITAMOS. (EL FALTANTE ES POR \$1,898,988,05)
2008	ACCIONES DE EDUCACIÓN PARA DISCAPACITADOS 2008. (AED)	CONSTRUCCIÓN DE RAMPAS, BARANDALES Y ADECUACIÓN DE SANITARIOS PARA DISCAPACITADOS	100%	YA SE EJERCIO EL 100% DEL RECURSO.
2009	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO CENTRAL DEL CAMPUS N° 4. (PAOE)	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO CENTRAL. (EDIFICIO "VERDE")	36%	ESTAMOS ELABORANDO EL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO DEL CAMPUS N° 4. NOS ENCONTRAMOS EN PROCESO DE GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO DE MICHOACÁN.
2009	EQUIPAMIENTO PROGRAMA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA (PAOE)	EQUIPAMIENTO (PAOE)	53%	SE REPORTARA EN FORMATO RECEPCIÓN DE EQUIPO PER 03
2009	EQUIPAMIENTO PROGRAMA. (PAC)	EQUIPAMIENTO (PAC)	100%	EL MONTO ASIGNADO LLEGÓ AL ITM, PARA EL CAPÍTULO 2000 MISMO QUE YA SE JUSTIFICÓ
2010	NO HAY INVERSIÓN	0	0%	NO HAY INVERSIÓN AUTORIZADA PARA EJERECERSE MEDIANTE IIFEEM
2011	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS EN EL CAMPUS VI	CONSTRUCCION DE EDIFICIOS: "B","C" y "D"	38%	ACTUALMENTE ESTA DETENIDA LA OBRA POR CAMBIO GUBERNAMENTAL

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

6.3 Inventario de Bienes Muebles

En cuanto al inventario de bienes inmuebles al 2011, se contabilizaron los principales conceptos del patrimonio de la infraestructura de nuestra institución que se muestran en los cuadros siguientes:

Cuadro 26. Conceptos de patrimonio de la infraestructura 2011.

CONCEPTO	CANTIDAD TOTAL
Edificios	51
Aulas construidas utilizadas como tales	62
Aulas adaptadas	13
Laboratorios ex profesos	36
Laboratorios adaptados	2
Talleres ex profesos	2
Talleres adaptados	3
Anexos ex profesos	316
Anexos adaptados	34
Instalaciones deportivas	15
Superficie total de terreno	214,031
Área para crecimiento futuro	46,539
Barda perimetral faltante	2,517
Vehículos automotores	11
Semovientes	1

Cuadro 27. Relación de inversión en infraestructura 2011.

INVERSIÓN A INFRAESTRUCTURA FÍSICA 2011	
CONCEPTO	MONTO
Primera etapa de la red sanitaria para Planta Tratadora de Aguas Residuales.	\$1.000.000,00
Sustitución de la barda Perimetral de malla ciclónica por tubería d acero de 10cm. De diámetro.	\$2.500.000,00
Construcción de los 3 accesos a sus respectivos estacionamientos y 1 acceso peatonal.	\$580.844,00
Remodelación de explanada de los edificios M,N,L	\$433.275,00
Impermeabilización del edificio "A" Planta única.	\$98.762,00
Construcción del muro de contención lado norte del edificio "AF"	\$113.745,00
Acondicionamiento del salón de baile folclórico.	\$87.131,00
Acondicionamiento del área para la banda de guerra.	\$31.169,00
Remodelación de la planta baja del edificio "3A"	\$144.983,00
TOTAL	\$4.989.909,00

VII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS:

1. Reconocimiento a la Excelencia Académica por el 100% de los Programas de Licenciatura Acreditados, por la SEP.
2. La incorporación de 5 profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SIN)
3. Se integro un nuevo, Cuerpo Académico en formación.
4. 2° lugar, en el Concurso Regional de Programación Asociación de Maquinaria de Computo (ACM).
5. Participación y Gestión en proyectos de Investigación de Desarrollo Tecnológico e Innovación con las empresas: Dipralight, Janesville, Si ó Si alimentos, Ecológicos internacionales de México
6. Condecoración al mérito Juvenil en el ámbito profesional otorgada por el H. Ayuntamiento de Morelia al M.C. José Diego Bárcenas Torres
7. Habilitación del laboratorio de Calidad con un total de 20 equipos de computo para Ingeniería Industrial.
8. La Dra. Adriana del Carmen Téllez Anguiano, ganadora de la Beca Mujeres en la ciencia de L'Oréal.
9. 1er lugar al Producto más innovador en Technosoft, de IMPULSA
10. Apertura de trabajos con el Ministerio alemán, a través del convenio Vive México A. C.
11. Capacitación de 5 docentes en el uso de Solid-Works ante Dassult Systems.
12. Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000
13. Recertificación del Modelo de Equidad de Género
14. Formación de 15 auditores para el Sistema de Gestión Integral, 12 para el Sistema de Gestión de la Calidad y 3 para el Sistema de Gestión Ambiental.
15. 13° Festival Cultural Didáctico (música, danza, creación literaria, banda de guerra y escolta), en el Instituto Tecnológico de Morelia
16. En el concurso de la "IX Copa Querétaro 2011", se obtuvo dos primeros lugares en Escolta de Bandera Varonil y el mejor abanderado.
17. En el "XVII Encuentro Pedagógico Nacional de Escoltas de Bandera Nacional y Bandas de Guerra " se obtuvieron cuatro primeros lugares en: Escolta de Bandera Varonil, Mejor Abanderada, Mejor Corneta de ordenes y Mejor cajero
18. XXX Festival Artístico-Cultural de los Institutos Tecnológicos del SNEST.
19. XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos del SNEST.
20. 2° Lugar en Atletismo varonil 10,000 mts. planos, 2° en Voleibol de Playa femenino, en el LV Evento Nacional Deportivo inter tecnológico.

VIII RETOS Y DESAFIOS

De entre los principales retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Morelia habrá de afrontar durante 2012 y en los años por venir se enuncian los que acorde al PIID, vienen presentando un atraso conforme a lo planificado en la Agenda Estratégica 2012-2013, así como aquellos que el entorno ha venido marcando y que habrán de incidir en el desarrollo y posicionamiento de la institución:

RETOS:

1. Operar el 100% de los programas educativos bajo el enfoque basado en competencias.
2. Mantener al 100% los programas acreditados y reconocidos por su buena calidad, para ello habrá que atender las observaciones de los organismos acreditadores e iniciar los procesos de reacreditación de los programas que vencen en 2012.
3. Recertificar el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001-2008.
4. Certificar el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004.
5. Recertificar el Modelo de Equidad de Género.
6. Evaluar al 100% de los alumnos que egresen mediante el Examen Global de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL.
7. Dar seguimiento para consolidar el Plan Maestro de Construcción del Campus IV.
8. Continuar con las obras y equipamientos pendientes por parte del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Michoacán. (IIFEEM).

DESAFIOS:

1. Incorporar un programa educativo del nivel de posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y mantener los 4 existentes, para contar con el 100% de la matrícula en el PNPC y contar con una cobertura del 100% de estudiantes becados.
2. Incorporar 14 profesores de tiempo completo al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) dentro del reconocimiento de Perfil Deseable, para obtener un total de 45 docentes de TC.
3. Obtener la certificación por multisitio del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004
4. Incrementar el 14% de la matrícula de programas educativos de posgrado.
5. Consolidar la operación del Consejo de Vinculación, realizando reuniones para validar la pertinencia de los programas educativos actuales.
6. Formar 7% de docentes de esta institución en el Programa de Formación en Competencias Docentes.
7. Equipar al 100% las aulas con infraestructura suficiente para la explotación de las Tecnologías de la Información
8. Incorporar 7 profesores investigadores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

IX CONCLUSIONES

El presente informe de rendición de cuentas correspondiente al cierre del ejercicio 2011, se presenta de acuerdo al Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Morelia (ITM), documento rector para realizar los proyectos y acciones de la Institución.

El desarrollo al cual se orienta el Instituto se basa esencialmente en la ampliación de la capacidad y competitividad académica así como de la ampliación e incremento de la oferta educativa, para asegurar el acceso de las nuevas generaciones a la Educación Superior, la pertinencia de los programas educativos y contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país.

En ocasión de celebrar 47 años de trayectoria, el Instituto Tecnológico de Morelia, reitera su compromiso con las nuevas generaciones y con la sociedad a la que debe su razón de ser, asume también con serenidad y entusiasmo el reto de participar en la integración de los diferentes sistemas de educación superior nacionales e internacionales para favorecer a través de los mecanismos de cooperación e intercambio académico, el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Los resultados detallados a lo largo de este documento muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos destinados al cumplimiento de las metas comprometidas con la sociedad en lo general y con nuestra Dirección General en lo particular, sabemos que nos falta mucho por recorrer pero estamos dispuestos a continuar buscando nuevas formas de eficientar los servicios a los estudiantes, investigadores, docentes y administrativos que son la base del quehacer cotidiano y engrandecen a nuestra institución.

Técnica Progreso de México.