



SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CUAUTLA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

Fotografía conmemorativa del XX Aniversario del
Instituto Tecnológico de Cuautla





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

Visión del Instituto Tecnológico de Cuautla al 2025

El Instituto Tecnológico de Cuautla aspira a ser una institución de educación superior con una infraestructura y estructura orgánica consolidada, que otorgue un servicio de calidad con base en la pertinencia y preparación de su personal, que permita una estrecha vinculación con el sector productivo y la sociedad de nuestro estado y del país, generando egresados con una formación integral, con mística de investigación y desarrollo tecnológico además de un excelente nivel competitivo nacional e internacional.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA

Informe de Rendición de Cuentas 2011

Edición final: 03 de febrero de 2012

Portada: fotografía conmemorativa del XX Aniversario del Tecnológico de Cuautla.

Edición:

Ana Bertha Almanza Medrano
Carlos Manuel Romano Acevedo
Omar Jesús Pérez Ramos

Diseño y Formato finales: Pedro Rosales Gutiérrez

Revisión:

Adriana Leticia Montes Martínez

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011



Inauguración de la Unidad Académico-Departamental Tipo III, Enero de 2011.



Exposición de proyectos en el 1er Concurso de Innovación Tecnológica. Fase Local.



La M.A. Angélica Gómez Cárdenas, y su equipo en el proyecto "Sistema Ahorrador de Energía"

DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.A.P. Eduardo Jaramillo Serna

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Ing. Arnoldo Solís Cobarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Dr. Gerardo Reyes Salgado

Director del IT de Cuautla

M.A. Adriana Leticia Montes Martínez

Subdirectora de Planeación y Vinculación del IT Cuautla

M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina

Subdirector Académico del IT de Cuautla

Ing. Roberto Ortíz Delgadillo

Subdirector de Servicios Administrativos del IT de Cuautla

M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

M.A. Angélica Gómez Cárdenas

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Omar Jesús Pérez Ramos

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Saúl Ulloa Mondragón

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M.M. Adriana Ortiz Ávalos

Jefa del Centro de Información

M.I. Leticia Bedólla Vázquez

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

**Ing. Gisela Vega Torres**

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

M.C. Benigno Alejandro del Valle Soberanes

Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

Ing. Pedro Rosales Gutiérrez

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

M.A.R.H. Liliana Camacho Bandera

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Ing. Isabel Saucedo Isidoro

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

M.C. Julio Pérez Machorro

Jefe de la División de Estudios Profesionales

C. Victor Sosa Pacheco

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

L.I. Osvaldo Linares Villa

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Ing. Aníbal Pitoll García

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

Ing. Victor Manuel Ayala Lara

Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Daniel Domínguez Estudillo

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

CONTENIDO

1. Mensaje Institucional	9
2. Introducción	13
3. Marco Normativo	17
4. Avance en el Logro de las Metas Institucionales	19
a) Proceso Académico	19
b) Proceso de Vinculación	53
c) Proceso de Planeación	57
d) Proceso de Calidad	63
5. Captación y Ejercicio de los Recursos	68
6. Estructura Académico-Administrativa del Plantel	71
7. Infraestructura del Plantel	72
8. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	73
9. Retos y Desafíos 2011-2012	75
10. Conclusión	77



Base de Concertación ACAI, Febrero 2011



Base de Concertación con el CBTis 194, Febrero 2011

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

Comunidad del Instituto Tecnológico de Cuautla,

Este ejercicio anual, que significa presentar a toda la comunidad tecnológica el Informe de Rendición de Cuentas, no sólo representa el cumplir con una obligación que tiene todo funcionario público que participe en la toma de decisiones y dirija a su vez instituciones como la nuestra, sino que es la mejor oportunidad que se tiene para darles a conocer a todos ustedes los logros que durante el año 2011 alcanzamos de manera conjunta.

Para estos logros, a finales de 2010 toda la comunidad tecnológica participó en la elaboración del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2011, haciendo un serio análisis de los compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012.

De esta manera, el PTA 2011 se planteó dar cumplimiento a los Objetivos Estratégicos y Temas Transversales del Programa Sectorial de Educación, al PIID de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, así como al Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Morelos. Estos objetivos son:

- Elevar la calidad de la educación.
- Ampliar las oportunidades educativas.
- Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ofrecer una educación integral.
- Fortalecer la gestión institucional.
- Atender la brecha de la actualización y mejora de la capacidad instalada (infraestructura y equipamiento).

Los logros alcanzados en 2011, cubren los objetivos arriba mencionados. De especial trascendencia, resultó el incremento en nuestra infraestructura, gracias a la entrega de un nuevo edificio Académico-Departamental Tipo III que en enero 2011 fue inaugurado por el Secretario de Educación, Maestro Alonso Lujambio Irazábal. Además, en 2011 se realizaron los trámites para la construcción de otro edificio del mismo tipo y cuya construcción inició en enero 2012. Las mejoras de nuestra planta académica, administrativa y de apoyo fueron varias y todas ellas se han visto reflejadas en el mejoramiento de la calidad educativa que ofrecemos a nuestros estudiantes.

De esta manera, nuestro tecnológico se ha posicionado como líder de educación tecnológica en la región oriente del Estado de Morelos y ha recibido el reconocimiento de la sociedad y del sector productivo, que ve en el ITC una institución de excelencia en la formación de estudiantes de nivel licenciatura.



Cuerpo Directivo en Auditoría Cruzada con el IT. Toluca MEG:2003, Marzo 2011



Fundadores de la "Comunidad de Software Libre Soltex", Marzo 2011.



Muchos otros son los logros de nuestra institución y todos ellos pueden ser consultados en este documento. Sin embargo, siempre existirá la posibilidad de acercarse a cualquiera de los miembros del equipo directivo para aclarar sus dudas, así como plantear sus propuestas de mejora que siempre serán bienvenidas.

Espero que esta oportunidad de informar a todos, permita vislumbrar los nuevos retos que debemos plantearnos como comunidad tecnológica, para lograr hacer de nuestra institución en los próximos años, no sólo un baluarte educativo de la región oriente del Estado de Morelos, sino posicionarla a nivel nacional e internacional y eso, repito, será con el apoyo de todos y cada uno de ustedes. Por lo que los invito a sumarse a este proyecto, que es el Instituto Tecnológico de Cuautla.

Dr. Gerardo Reyes Salgado
Director



Visita del Presidente Municipal de Cuautla en el Marco de la 1ra. Jornada de Ingeniería en Sistemas 2011



Participación de Alumnos en la Semana de las Ciencias Básicas 2011

2. INTRODUCCIÓN

Considerando el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012)**, así como las metas alcanzadas durante el 2010 por el Instituto Tecnológico de Cuautla, mismas que fueron presentadas en el **Informe de Rendición de Cuentas 2010**, se definió el **Programa de Trabajo Anual 2011**, en el cual se plantearon retos en 4 procesos estratégicos:

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

El Proceso Académico, tiene como objetivo gestionar los planes y programas de estudios, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el Servicio Educativo, para lo cual es integrado por tres procesos claves, a saber: Formación Profesional, Desarrollo Profesional e Investigación y Estudios de Posgrado.

Los retos que se plantearon fueron: lograr que por lo menos el 50% de estudiantes estén inscritos en programas educativos de licenciatura en proceso de ser reconocidos o acreditados por su calidad; lograr que el 67% de PTC obtuvieran el grado de maestría o doctorado; mantener una eficiencia terminal del 64%; incrementar al 8% los PTC con reconocimiento de perfil deseable; que el 100% de los profesores participen en eventos de formación docente y profesional; conformar un cuerpo académico en formación; integrar al 12% de los profesores en redes de investigación; incrementar de 1,286 a 1,500 el número de estudiantes; lograr que el 100% de los Programas Educativos estén orientados al desarrollo de competencias profesionales; incrementar del 10% al 12% los estudiantes que participan en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas; lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua; lograr que el 70% del personal docente cuente con la acreditación en Enseñanza Basada en Competencias; contar con 1 profesor adscrito al Sistema Nacional de Investigadores. Lo anterior para fortalecer nuestros programas educativos y mejorar la calidad educativa ofrecida a nuestros estudiantes y próximos profesionistas.

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

Con el Proceso de Vinculación, se contribuye a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura; y lo conforma el proceso clave de Vinculación Institucional.

En este sentido, los retos establecidos se refieren a: lograr que el 90% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario; operar el Consejo de Vinculación; operar el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento a los egresados; obtener 3 registros de propiedad intelectual; implementar el modelo de incubación de empresas de la DGEST; y de esta forma mantener la vinculación con los sectores sociales, gubernamentales, educativos y empresariales, tanto públicos



Rueda de Prensa de nuestras autoridades, acompañados del Maestro Jose Luis Rodriguez Martinez



Participación activa del IT Cuautla en las jornadas del Gobierno Federal 2011

como privados, consolidando así el posicionamiento de nuestro Tecnológico en el Estado.

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

El Proceso Estratégico de Planeación, define el rumbo estratégico de la institución mediante la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio. Agrupa los procesos claves de: Soporte Técnico y Telecomunicaciones, Difusión Cultural y Promoción Deportiva, Planeación Estratégica y Táctica de la Organización, Programación Presupuestal e Infraestructura Física.

En este rubro, los retos que se incluyeron fueron: lograr que se tengan el 100% de computadoras conectadas en Internet en el Centro de Información; incrementar la infraestructura en cómputo para mantener un indicador de 8 estudiantes por computadora; incrementar del 25% al 50% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs); lograr que se tenga el 100% de computadoras destinadas a proyectos de investigación conectadas en Internet II; lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas; participar en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos; lograr la entrega oportuna del Informe Anual de Rendición de Cuentas; contar con la integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa e integrar el diagnóstico de la infraestructura educativa.

PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

Este proceso se conforma por los procesos claves de: Aseguramiento de la Calidad, Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo y Servicios Escolares, teniendo como objetivo promover una cultura de calidad al interior del plantel y asegurar la satisfacción del cliente.

Para ello, se plantearon retos y desafíos para: mantener certificado el proceso educativo con la norma ISO 9001:2008 y obtener la certificación en norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004; incrementar del 18% al 20% los estudiantes becados PRONABES; lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Los retos antes mencionados se establecieron en función de los avances existentes en relación con el cumplimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y con el propósito de lograr el objetivo de ser la mejor institución de Educación Superior Tecnológica en la Zona Oriente del Estado de Morelos.



Realización del convivio en conmemoración de las Fiestas Patrias 2011



Participación del IT Cuautla en el 1er. Evento de Innovación y Calidad de la DGEST 2011

3. MARCO NORMATIVO

La presentación del informe de Rendición de Cuentas se fundamenta en la Ley Federal de Planeación, Capítulo I, Artículo 8º, donde se declara que los servidores públicos tienen la obligación de dar cumplimiento con la ejecución, evaluación e informe de las acciones planeadas, y ser dadas a conocer a la sociedad en general.

La elaboración del informe de Rendición de Cuentas también toma como referencia la normatividad vigente y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos que definan las políticas de operación de las instituciones.

Para el caso de nuestro plantel, el Instituto Tecnológico de Cuautla, los documentos que sirven de base para la elaboración del presente documento son:

1. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Julio 2010
2. Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 13-06-2003.
3. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
4. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
5. Plan Estatal de Educación 2007-2012.
6. Discurso del Subsecretario de Educación Superior Tecnológica, en la Cd. De Villahermosa, Tabasco, de fecha 17 de enero de 2008.
7. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Cuautla 2007-2012.
8. Programa de Trabajo Anual del IT Cuautla 2011.
9. Seguimiento y Evaluación del PTA 2011.
10. Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2011.
11. Programa Operativo Anual 2011.
12. Estados Financieros del IT Cuautla 2011.



Participación del IT Cuautla en el Mega Simulacro (Septiembre 2011)



Curso planeación e implementación de competencias 2011

4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES

a) PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

Proceso Clave: Formación Profesional

Meta 1. Para el 2011, alcanzaremos por lo menos el 50% de estudiantes en programas educativos de licenciatura en proceso de ser reconocidos o acreditados por su calidad.

La acreditación de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, representan una meta en la cual toda la comunidad del Instituto está involucrada. Por ello, durante el 2011, se generaron las condiciones necesarias para cumplir con la mayoría de los indicadores establecidos en la metodología del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI); referentes a infraestructura, equipamiento, personal docente, investigación, etc.

En el 2011, se realizó la autoevaluación en ambas carreras y se integraron las 10 carpetas requeridas por la metodología del CACEI, organismo al que se solicitó la visita diagnóstica, la cual fue programada para el 16 de abril de 2012.

Durante 2012, seremos evaluados y seguramente obtendremos la acreditación de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Meta alcanzada a un 50%.

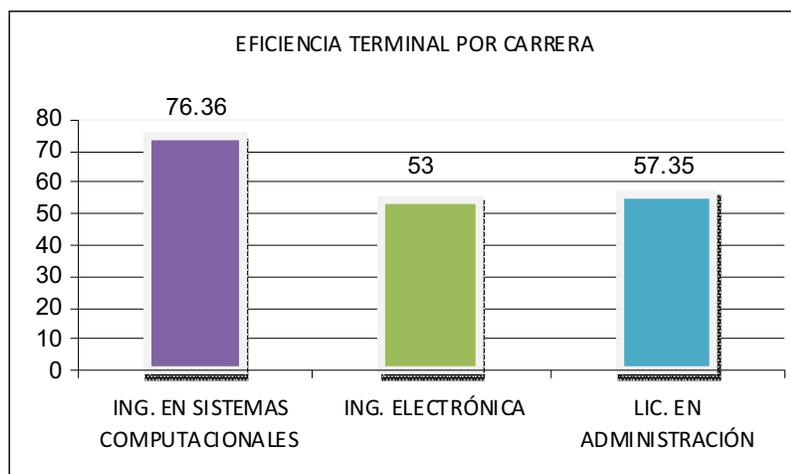
Meta en proceso de ser alcanzada

Meta 3. Mantener una eficiencia Terminal del 64% en los programas educativos de licenciatura.

La eficiencia terminal, es un aspecto primordial en la institución, ya que tenemos el compromiso de satisfacer la demanda estudiantil asegurando las condiciones para que nuestros alumnos terminen sus estudios en tiempo y forma y obtengan el título profesional en la carrera que eligieron, lo que les permita insertarse a la vida productiva con mayor probabilidad de éxito.

La eficiencia terminal en Enero-Diciembre de 2011, registró un índice global del 65.50%, por lo que la meta fue superada. Tal como se indica en la gráfica no.1 Ingeniería en Sistemas Computacionales alcanzó el 76.36%, Ingeniería en Electrónica el 53% y Licenciatura en Administración el 57.35% con un total de 102 titulados.

Esta meta se cumplió al 100%, ya que se rebasó el porcentaje de eficiencia terminal planteado en el PTA 2011.



Gráfica 1. Eficiencia terminal por carrera enero-diciembre de 2011.

Para lograr lo anterior y durante este periodo, en el Instituto Tecnológico de Cuautla se realizaron las siguientes actividades:

- a. Fortalecimiento del Programa de Tutorías, a cargo del Departamento de Desarrollo Académico, atendiendo alumnos de diferentes semestres. La cantidad de alumnos atendidos y los maestros que fungieron como tutores, se indican a continuación:

ÁREA: ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA						
Nombre del Docente	Ene-Jun 2011			Ago-Dic 2011		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.A. Omar Domínguez Velázquez	6	0	6	8	0	8
Ing. Desiderio González Perales	14	0	14	0	27	27
Ing. Guillermina Sánchez Marino	9	0	9	8	0	8
Ing. Omar Jesús Pérez Ramos	8	0	8	12	0	12
MC. Porfirio R. Nájera Medina	0	46	46	0	2	2
Ing. Ernesto Cruz Mateos	0	0	0	3	0	3
MC. Carlos M. Romano Acevedo	0	0	0	10	0	10
Total	37	46	83	41	29	70
ÁREA: METAL MECÁNICA – INDUSTRIAL						
Nombre del Docente	Ene-Jun 2011			Ago-Dic 2011		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.E. Juan Mendoza Hernández	0	34	34	0	43	43
Ing. Daniel Domínguez Estudillo	0	0	0	8	0	8
Total	0	34	34	8	43	51

Tabla 1. Relación de docentes-tutores y estudiantes tutorados.

ÁREA: METAL MECÁNICA – MECATRÓNICA						
Nombre del Docente	Ene-Jun 2011			Ago-Dic 2011		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.C. Julio Pérez Machorro	0	38	38	12	0	12
Ing. Moisés Román Sedeño	17	0	17	0	0	0
M.C. Benigno A. del Valle Soberanes	0	0	0	0	31	31
Total	17	38	55	12	31	43
ÁREA: ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS – LIC. ADMINISTRACIÓN						
Nombre del Docente	Ene-Jun 2011			Ago-Dic 2011		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.A. Mónica L. Acosta Miranda	9	0	9	10	0	10
C.P. C. Hiosilene Ocampo Ponce	0	30	30	0	52	52
M.C. Guillermo S. Puebla Serrano	6	0	6	5	0	5
M.M. Adriana Ortiz Ávalos	7	0	7	12	0	12
M.A.R.H. Liliana Camacho Bandera	4	0	4	15	0	15
M.A. Angélica Gómez Cárdenas	0	28	28	15	0	15
M.E. Silvia Delgado Martínez	9	0	9	10	0	10
MTRO. M. Samuel Corona Calvario	10	0	10	0	50	50
Total	45	58	103	67	102	169
ÁREA: ECONÓMICO ADMINISTRATIVA – GESTIÓN EMPRESARIAL						
Nombre del Docente	Ene-Jun 2011			Ago-Dic 2011		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.A. Angélica Gómez Cárdenas	0	28	28	15	0	15
Lic. Margarito Aguilar Vargas	9	0	9	8	0	8
Lic. Omar Oswaldo Torres Fernández	4	0	4	0	0	0
Total	13	28	41	23	0	23

Tabla 1. Relación de docentes-tutores y estudiantes tutorados (continuación)



ÁREA: CIENCIAS BÁSICAS						
Nombre del Docente	Ene-Jun 2011			Ago-Dic 2011		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
Ing. Oscar Jiménez Estévez	11	0	11	0	44	44
Ing. Saúl Ulloa Mondragón	16	0	16	0	0	0
M.A. Isabel Saucedo Isidoro	0	36	36	0	41	41
M.I. Leticia Bedolla Vázquez	0	0	0	0	10	10
Total	27	36	63	0	95	95

ÁREA: SISTEMAS Y COMPUTACIÓN						
Nombre del Docente	Ene-Jun 2011			Ago-Dic 2011		
	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL	PRONABES	NUEVO INGRESO	TOTAL
M.A. Leonor Ángeles Hernández	0	38	38	12	0	12
Ing. Víctor Manuel Ayala Lara	0	41	41	0	46	46
M.A. Adriana L. Montes Martínez	9	36	45	0	0	0
M.C. Edí Ray Zavaleta Olea	17	0	17	12	0	12
MC. Miriam Sánchez Santamaría	10	0	10	12	0	12
MC. Luis Adrián García García	10	0	10	0	43	43
Lic. José Arnulfo Corona Calvario	0	0	0	0	43	43
Total	46	115	161	36	132	168

Tabla 1. Relación de docentes-tutores y estudiantes tutorados (continuación).

El Programa Institucional de Tutorías tuvo una participación de 34 Docentes, atendiendo a un total de 1,159 alumnos en los 2 periodos.

b. Se ofrecieron 26 cursos de verano, los cuales se indican en la siguiente tabla:

NO.	MATERIA	ALUMNOS ATENDIDOS
1	Matemáticas III	37
2	Cálculo Integral	16
3	Matemáticas IV	24
4	Estadística I	13
5	Química	14
6	Física	12
7	Probabilidad y Estadística	24
8	Probabilidad y Estadística	17
9	Matemáticas VI	11
10	Física IV	15

Tabla 2. Relación de cursos de verano y alumnos atendidos.

NO.	MATERIA	ALUMNOS ATENDIDOS
10	Física IV	15
11	Contabilidad y Costos	9
12	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	23
13	Desarrollo de Habilidades Directivas	19
14	Sistemas de Información de la Mercadotecnia	16
15	Programación II	15
16	Programación I	16
17	Programación Básica	18
18	Seguridad en Sistemas de Información	32
19	Programación Orientada a Objetos	13
20	Estructura de Datos	48
21	Proyectos de Software	21
22	Redes de Computadoras	15
23	Dinámica de Sistemas	24
24	Electricidad y Magnetismo	16
25	Electrónica Analógica I	13
26	Administración de la Calidad II	20
	TOTAL	501

Tabla 2. Relación de cursos de verano y alumnos atendidos (continuación)

c. Se aplicaron 182 exámenes especiales y 42 exámenes globales tal como se indica en las siguientes tablas:

CARRERA	ENE-JUN 2011	AGO-DIC 2011	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	46	17	63
Ingeniería Electrónica	28	39	67
Licenciatura en Administración	13	14	27
Ingeniería Mecatrónica	7	11	18
Ingeniería Industrial	4	3	7
TOTAL	98	84	182

Tabla 3. Exámenes especiales aplicados.



CARRERA	ENE-JUN 2011	AGO-DIC 2011	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	5	15
Ingeniería Electrónica	5	11	16
Licenciatura en Administración	2	5	7
Ingeniería Mecatrónica	1	2	3
Ingeniería Industrial	1	0	1
TOTAL	19	23	42

Tabla 4. Exámenes globales aplicados.

d. Se aplicaron 66 exámenes de inglés y 158 estudiantes acreditaron el curso de capacitación, cumpliendo el requisito de lectura, traducción y comprensión de artículos técnico-científicos en una lengua extranjera, para la obtención del título profesional.

CARRERA	ENE-JUN 2011	AGO-DIC 2011
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	18
Ingeniería Electrónica	6	6
Licenciatura en Administración	9	11
TOTAL	31	35

Tabla 5. Alumnos que acreditaron el idioma inglés por examen.

CARRERA	ENE-JUN 2011	AGO-DIC 2011
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37	37
Ingeniería Electrónica	8	7
Licenciatura en Administración	19	11
Ingeniería Mecatrónica	-	3
Ingeniería Industrial	-	18
Ingeniería en Gestión Empresarial	-	20
TOTAL	64	94

Tabla 6. Alumnos que acreditaron el idioma inglés por curso de capacitación.

e. Se programaron y acreditaron un total de 162 residencias profesionales, las cuales fueron realizadas en áreas diversas del sector productivo de la región.

CARRERA	ENE-JUN 2011	AGO-DIC 2011
Ingeniería en Sistemas Computacionales	32	56
Ingeniería Electrónica	16	17
Licenciatura en Administración	18	23
TOTAL	66	96

Tabla 7. Relación de residencias profesionales acreditadas.

- f. Con el objetivo de motivar a nuestros alumnos para conocer de primera fuente, los avances e investigaciones en las diferentes áreas de la ciencia, en el marco de la Conmemoración del XX Aniversario del Instituto Tecnológico de Cuautla se organizaron por Departamento Académico y Academias, una serie de conferencias, cursos, talleres, eventos deportivos y culturales; los cuales a continuación se detallan por departamento:

Departamento de Ciencias Básicas:

CONFERENCIA	PONENTE
<ul style="list-style-type: none"> Las matemáticas y su relación con la seguridad en los sistemas informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> M.B.A Claudia Itzel Casique García I.T. Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Tecnología química 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Javier Siqueiros Alatorre Secretario Académico de la UAEM
<ul style="list-style-type: none"> Mujeres invisibles en la ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> Ing. Oscar Jiménez Estévez - I.T. Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Robótica 	<ul style="list-style-type: none"> M.C. Elizabeth Sedeño Bustos CENIDET
<ul style="list-style-type: none"> ¿Podemos imitar a la naturaleza? Simulaciones moleculares a partir de primeros principios 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Jorge Hernández Cobos Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM
<ul style="list-style-type: none"> Modelado de perfiles de temperatura en 3D del Plujo Dry en el tubo receptor de colectores solares parabólicos 	<ul style="list-style-type: none"> M.C. Juan Flores Hernández - I.T. Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Variables estadísticas que influyeron al movimiento del 2 de Octubre 	<ul style="list-style-type: none"> M.E.L. Juan Vicente Martínez Bautista - I.T. Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Día internacional del cáncer de mama 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Javier Huesca Quintero - Instituto Nacional De Pediatría
<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas mágicas 	<ul style="list-style-type: none"> Ing. Oscar Jiménez Estévez - I.T. Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Bacteriología coliformes en agua 	<ul style="list-style-type: none"> Q.I. Estela Flores Martínez - Lab. de Análisis Industriales de la UAEM
<ul style="list-style-type: none"> Todo lo que usted quería saber sobre el acero y que no se atrevía a preguntar 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Jesús Mario Colín De La Cruz Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la UAEM
<ul style="list-style-type: none"> Año internacional de la química 	<ul style="list-style-type: none"> Lic. Ricardo Quit - Divulgador de la Ciencia
<ul style="list-style-type: none"> Aplicaciones industriales de investigación de operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Horacio Martínez Valencia Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM
<ul style="list-style-type: none"> Aplicaciones industriales de investigación de operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> M.E. Juan Mendoza Hernández - I.T. Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Excitación y detección electromagnética de vibraciones elásticas 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Alejandro Morales Mori Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM

Tabla 8. Conferencias del área de Ciencias Básicas.



CONFERENCIA	PONENTE
<ul style="list-style-type: none"> Diseño de controladores por medio de la parametrización de Youla, en el contexto de diagnóstico de fallas 	<ul style="list-style-type: none"> Ing. Luis Vázquez Sánchez - CENIDET
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la instrumentación meteorológica 	<ul style="list-style-type: none"> Ing. León Manuel García Espinosa Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM
<ul style="list-style-type: none"> Aplicaciones del plano complejo "S" en el análisis de sistemas dinámicos 	<ul style="list-style-type: none"> M.C. Porfirio R. Nájera Medina Ing. Wilfrido Gutiérrez López I.T.Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Energía, medio ambiente y desarrollo sustentable 	<ul style="list-style-type: none"> M.C. Miguel Ángel Chagolla Gaona I.T.Zacatepec

Tabla 8. Conferencias del área de Ciencias Básicas (continuación).



Conferencia: Mujeres Invisibles en la Ciencia. Ponente Ing. Oscar Jiménez Estévez. IT. Cuautla.

Eventos culturales y deportivos:

NOMBRE	LUGAR Y FECHA
Exposición fotográfica "Mexicanos en la Ciencia"	Laboratorio de Ingeniería Industrial, edificio "G" y Sala Audiovisual. 17 al 21 de octubre
Torneo de ajedrez Con participantes invitados de nivel medio superior y superior	Laboratorio de Ingeniería Industrial, edificio "G" 21 de octubre
Dos grupos musicales Participación de alumnos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales y de la Licenciatura en Administración.	Explanada Plaza Bicentenario. 21 de octubre
Rally académico Participaron 30 alumnos de las diferentes carreras, siendo los ganadores: Primer lugar: Ingeniería Industrial, 1 ^{er} semestre Segundo lugar: Ingeniería Electrónica, 1 ^{er} semestre Tercer lugar: Ingeniería Mecatrónica, 1 ^{er} semestre	Explanada Plaza Bicentenario y Edificios "E" y "G". 21 de octubre

Tabla 9. Eventos Culturales y Deportivos.



Figura 2. Torneo interno de ajedrez



Departamento de Sistemas y Computación:

NOMBRE	LUGAR Y FECHA
Participación de la Banda de Guerra de la Escuela Alianza y Libertad en la Inauguración de la Primera Jornada de la Ingeniería en Sistemas Computacionales	Plaza bicentenario 7 de noviembre a las 8:00 hrs.
Exposición de arte y pintura	Laboratorio de Cómputo Del 8 al 11 de noviembre
Encuentro de basquetbol Selección docente IT Zacatepec vs Selección docente IT Cuautla	Cancha de usos múltiples 9 de noviembre a las 11:00 hrs.
Concurso de talentos	Plaza bicentenario 10 de noviembre a las 11:00 hrs.
Concurso de poesía y oratoria	Sala audiovisual 11 de noviembre a las 8:00 hrs.
Encuentro de futbol Exselección IT Cuautla vs selección IT Cuautla	Cancha de futbol 11 de noviembre a las 11:00 hrs.
Exhibición de baile, Ritmo y Pasión	Plaza bicentenario 11 de noviembre a las 15:00 hrs.

Tabla 9. Eventos Culturales y Deportivo (continuación) .



Participación de la Selección de Basquetbol del personal del IT Cuautla en la Jornada de Sistemas 2011

Departamento de Sistemas y Computación:

CONFERENCIA	PONENTE
• “Aplicaciones de la visión artificial”	• Dr. Raúl Pinto Elías CENIDET
• “Introducción al software libre”	• Javier Martínez Cortés - SOLTEX
• “Sistemas de información geográfica empleando herramientas de aplicación open source”	• Ing. Víctor Tapia UNAM
• “Morelos natural”	• Edgar D. Santamaría Quintana CECYTEM
• “IP: Un estilo de vida”	• Fabio Calderón - Profesionista independiente
• “3 pasos para triunfar STEVE JOBS”	• T.S Norma Tenorio Reyes Profesionista independiente
• “Aplicaciones libres: Un enfoque diferente”	• Sergio Carreño Ordoñez – SOLTEX
• “Navegación segura en internet”	• M.B.A Claudia Itsel Casique García IT CUAUTLA
• “Open Source para la administración de redes”	• Jesús Antonio Ramos Torres – SOLTEX
• “Prototipo de red neuronal artificial basada en modelos biológicos para el reconocimiento de rostros”	• Ing. José C. Méndez de la Torre CENIDET
• “Fusión de información de pose en robots móviles con visión”	• Ing. Cruz Lázaro Gómez CENIDET
• “Reconocimiento de gestos complejos mediante fusión de rostro”	• Ing. David Pech Can – CENIDET
• “Medida de protección en red y ataques modernos inyecciones SQL”	• Ricardo Javier Villavicencio López - IT CUAUTLA
• “Delitos informáticos y la importancia de la tecnología dentro de la sociedad y de los jóvenes”	• Dr. Jorge Morales Barud FUNDACIÓN MORELOS BRILLARÁ

Tabla 10. Eventos del departamento de Sistemas y Computación.

Departamento de Metal Mecánica-Mecatrónica:

CONFERENCIA	PONENTE
• Liderazgo en la Ingeniería	• M.C. Rosa María Rosales - Profesionista independiente
• Mujeres en la ingeniería y la investigación (WIE)	• Ing. Elisa Miroslava Carreño Franco, • Nancy E. Torres Espinoza, • Nelly Bravo Carlos, • Andrea Perdomo Mejía, • Guadalupe Morales Rojas, • Lic. Ivon Martínez. IT Cuautla, Continental TEMIC
• ¿Qué es IEEE?	• Miembros Rama Estudiantil IEEE IT Cuautla

Tabla 11. Eventos del departamento de Metal Mecánica, área Mecatrónica.



Figura 4. Conferencia "Prototipo de una red neuronal artificial, basada en modelos biológicos para reconocimientos de rostros. Ponente, Ing José C. Méndez, CENIDET.

CONFERENCIA	PONENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones web 	<ul style="list-style-type: none"> • LIC. JUAN CARLOS RAMIREZ USTARROZ Instituto Federal Electoral
<ul style="list-style-type: none"> • Fabricación y evaluación de una celda de combustible tipo PEM para la generación de energía en el área automotriz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zurisadai Coronel Mendoza, • Adiel Efraín Galicia Rodríguez IT Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema alimentador de energía con detector de carga 	<ul style="list-style-type: none"> • Daisy Ivón Nieto Rivera, • José Antonio González Nájera IT Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> • SOLTEX 	<ul style="list-style-type: none"> • Javier Martínez Cortes, • Jesús Antonio Ramos Torres, • Ricardo Javier Villavicencio López, • Jorge Antonio Gonzalez Becerro, • Sergio Carreño Ordoñez IT Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> ○ DCX3 	<ul style="list-style-type: none"> • Edgar Olaf Reyes Pérez IT Cuautla

Tabla 11. Eventos del departamento de Metal Mecánica, área Mecatrónica (continuación).



Figura 5. Mujeres en la Ingeniería y en la Investigación Ponente Lic. Ivón Martínez Continental TEMIC.

Departamento de Metal Mecánica-Industrial:

CONFERENCIA	PONENTE
<ul style="list-style-type: none"> "Normas ISO" 	Ing. Daniel Domínguez Estudillo I.T. Cautla
<ul style="list-style-type: none"> • Métodos anticonceptivos 	Dr. José Salvador García Chavira – Sector Salud IMSS
<ul style="list-style-type: none"> Inducción a los sistemas de calidad 	Ing. Marco Antonio Alvarado Camacho Continental
<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de sistemas y el ingeniero industrial 	Ing. Victor Hugo Antonio López – IT Cautla
<ul style="list-style-type: none"> Staffin 	Lic. Luis López Aguado Zubieta- Sabritas

Tabla 12. .Eventos del departamento de Metal Mecánica, área Industrial.



CONFERENCIA	PONENTE
<ul style="list-style-type: none"> Lean Manufacturing 	Lic. Luis López Aguado Zubieta – Sekurit Saint Gobain
<ul style="list-style-type: none"> Gladiator 	Ing. Heriberto Vicente Avalos Madariaga – Servicio Nacional de Empleo Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Cómo elaborar tu currículum profesional 	Lic. Adriana Colín Lima - Servicio Nacional de Empleo Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> CURSO: Matemáticas aplicadas a la ingeniería industrial 	M. C. Rodrigo Hernández Morales M. C. Benito Báez Sánchez – IT Orizaba
<ul style="list-style-type: none"> CURSO: 8 D s 	Ing. Daniel Domínguez Estudillo – IT Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> CURSO: Estadística descriptiva 	Ing. Víctor Hugo Antonio López – IT Cuautla

Tabla 12. .Eventos del departamento de Metal Mecánica, área Industrial (continuación).



Figura 6. Norma ISO Ponente Ing. Daniel Domínguez Estudillo IT. Cuautla.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

CONFERENCIA	PONENTE
<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo Empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> Miguel Ortiz Zamudio Emma Graciela Rivera Morelos IT Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Forma tu microempresa 13 pasos para hacer tu plan de negocios 	<ul style="list-style-type: none"> Lic. Eduardo Martin Monroy y Lezama NAFINSA
<ul style="list-style-type: none"> Reclutamiento y selección de personal 	<ul style="list-style-type: none"> Lic. Ivon Rosaura Martínez Rivera TEMIC

Conferencias impartidas en el área de Gestión Empresarial

EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS

NOMBRE	LUGAR
<ul style="list-style-type: none"> Partidos de basquetbol y voleibol femenino y varonil 	Instalaciones Deportivas del Instituto Tecnológico de Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Partidos de futbol varonil y femenino 	Instalaciones Deportivas del Instituto Tecnológico de Cuautla
<ul style="list-style-type: none"> Encuentro de talentos artísticos 	Plaza Bicentenario

CONTADOR PÚBLICO Y LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

CONFERENCIA	PONENTE
Plática sobre el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del I.T. Cuautla	C.P. Celina Hiosilene Ocampo Ponce - IT. Cuautla
Taller: Arrendamiento de personas físicas	M.F. Alejandro Hidalgo Galván - Profesional Independiente
Etapas de desarrollo educativo universitario frente a los problemas laborales en México	Mtro. Jesús Orlando Morales Ortiz - Profesional Independiente
Curso taller finanzas personales BBVA-Bancomer CONDUSEF	Unidad Móvil de CONDUSEF
Incubadora de pequeña y mediana empresa Instituto Profesional de la Región Oriente	Dr. Pablo Guerrero Sánchez – IPRO
Seguimiento de egresados de la licenciatura en administración del I.T. Cuautla	M.A. Mónica L. Acosta Miranda - IT Cuautla
DCX3 Consultoría y empowerment IT Cuautla	Edgar Olaf Reyes Pérez Delfina Ariatna Mejía Barranco Carolina Flores Serrano
Prevención del delito Soc. Maricela Martínez Solís	Profra. Carmen Genis Sánchez Psc. Marcos Zenteno Aguayo
Diferencias entre contabilidad financiera y fiscal	M.F. Alejandro Hidalgo Galván
Dirección empresarial	Ing. Raúl Vega Herrera
Foro de egresados de la Licenciatura en Administración	Egresados
Taller de cuotas obrero patronales	C.P. Teresa Yeres Zepeda



EVENTOS CULTURALES Y ACADÉMICOS

NOMBRE	LUGAR Y FECHA
Partidos de basquetbol y voleibol varonil y femenil; cuadrangular de futbol femenil y varonil	Instalaciones Deportivas del I.T. Cuautla
Grupo de danza: Macuilxochitl-Xochipilli de Iguala, Gro.	Explanada Edificio "A"
Trío musical	Explanada Edificio "A"
Presentación de porras	Explanada Edificio "A"

- g. Con respecto a los estudiantes inscritos, se realizaron acciones para la mejora del servicio educativo, las cuales fueron:
- Ampliación de los espacios educativos con la utilización de las aulas del edificio "G" y el equipamiento de los laboratorios de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial.
 - Se formalizó la entrega del equipo "Estación de Procesos Industriales MPS-PA 204", para ser utilizado de forma multidisciplinaria en todos los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica. Los docentes de estas áreas recibieron capacitación con el curso: "Instalación y Puesta en marcha del equipo Estación de Procesos Industriales MPS-PA 204".

Por otro lado, se afilió al Instituto Mexicano del Seguro Social a los alumnos que no contaban con servicio médico; asimismo, se adquirieron los seguros contra accidentes y de vida de todos los alumnos inscritos y se otorgaron los servicios médicos, de vigilancia y de limpieza.



Participación activa de los alumnos del IT Cuautla en las semanas académicas 2011



- h. Se llevaron a cabo diferentes eventos académicos, científicos y tecnológicos, en los cuales participaron personal docente y administrativo, así como alumnos de los diferentes programas educativos que ofrecemos. El número de participantes se muestra en la siguiente tabla:

EVENTO	NO. ASISTENTES
Semanas Académicas en el marco de la conmemoración del XX Aniversario del IT Cuautla	1,412
Curso Taller Robótica Móvil	21
XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas en sus diferentes etapas	108
Primer Evento Nacional de Innovación Tecnológica en sus diferentes etapas	62
Curso Taller "Lenguaje C: Hablemos el mismo idioma"	25
"Mantenimiento Preventivo PC DESKTOP"	28
"Gestor de Contenidos Web (Joomla) y para Revistas Electrónicas Open Journal System"	53
"Mantenimiento Preventivo PC LAPTOP"	40
"Certificación Microsoft EXCEL"	30
"Autómatas: Un método más sencillo"	15
"Redes Inalámbricas punto-punto ::: punto-multi punto"	35
"He visto el futuro: Está en mi navegador HTML 5"	5
Curso-Taller de Nacional Financiera "13 pasos para hacer tu plan de negocios"	50
Procesos industriales automatizados	30
Controladores lógicos programables	35
Programación de microcontroladores en "C"	20
Control numérico computarizado	15
TOTAL	1,984

Tabla 8. Alumnos participantes en eventos académicos, científicos y tecnológicos.





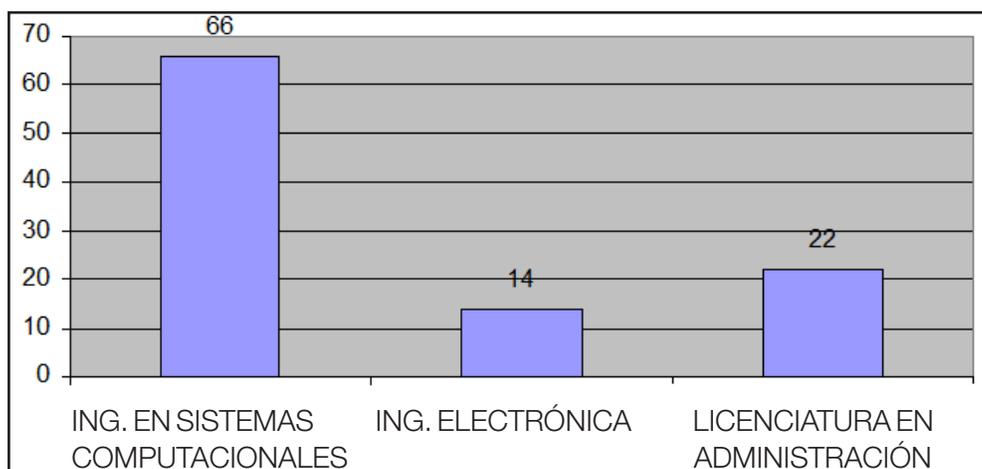
i. Se titularon 102 egresados, a través de las diferentes opciones permitidas en nuestra normatividad, cumpliendo así nuestro compromiso declarado en la misión Institucional. La siguiente tabla indica la cantidad de alumnos titulados durante el 2011.

CARRERA	ENE-JUN 2010	AGO-DIC 2010
Ing. en Sistemas Computacionales	50	16
Ing. Electrónica	10	4
Lic. en Administración	19	3
TOTAL	79	23

Tabla 9. Relación de Titulados

Cabe hacer mención que la eficacia de los trámites en la División de Estudios Profesionales y del Departamento de Servicios Escolares, permitió la entrega oportuna de 79 títulos y cédulas profesionales, a igual número de Ingenieros y Licenciados.

TITULADOS POR CARRERA



Gráfica 2. Titulados en 2011

Meta 3. Mantener una eficiencia terminal del 64% en los programas educativos de licenciatura.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA	DEPARTAMENTOS	
64%	65.50%	Sistemas y Computación	Económico Administrativas
		Eléctrica y Electrónica	Ciencias Básicas
		Metal Mecánica	Servicios Escolares
		Actividades Extraescolares	Gestión Tecnológica y Vinculación
		División de Estudios Profesionales	

Meta 3. Alcanzada en un 100%





Meta 10. Lograr incrementar de 1,286 a 1,500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

El Instituto Tecnológico de Cuautla, tiene el reto de incrementar la matrícula estudiantil para dar respuesta al objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el cual establece que se deben Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad. Para ello, se implementaron varias estrategias tendientes a lograr el cumplimiento de esta meta; las cuales fueron:

- a. Fortalecimiento los programas educativos de: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público.
- b. Organización del Foro de Orientadores Educativos, en el cual se presentaron los programas educativos que ofrecemos, a 12 Instituciones de Educación Media Superior.
- c. Participación en 9 ferias profesiográficas, organizadas por diferentes Instituciones de la Región.
- d. Realización de 23 pláticas promocionales en Instituciones de Educación Media Superior.
- e. Atención de visitas guiadas a la Institución.
- f. En lo concerniente al seguimiento y cumplimiento de gestión del curso, los alumnos se atendieron de forma oportuna en aulas y laboratorios, reportando los índices de conformidad con el aprendizaje que a continuación se detallan:

CARRERA	CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE (%) EN E-JUN 2011	CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE (%) AGO-DIC 2011
Ingeniería Electrónica	72.21%	70%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	78.69%	73.53%
Ingeniería Industrial	77.82%	87.03%
Ingeniería Mecatrónica	78.77%	86.48%
Ingeniería en Gestión Empresarial	84.25%	80.91%
Licenciatura en Administración	82.57%	81.75%
Contador Público	84.09%	85.80%
PROMEDIO	79	79.23

Tabla 10. Conformidad con el aprendizaje

Considerando esta información, obtenemos que el promedio de conformidad con el aprendizaje anual fue del 79.1%. Esto nos compromete a fortalecer la práctica docente para cumplir con el indicador declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad, que es del 82%.



Todas estas actividades nos permitieron dar respuesta a una demanda estudiantil de 490 aspirantes, de los cuales todos fueron aceptados, distribuidos en las seis carreras que se ofrecen actualmente en esta Institución.

CARRERA	ENE-JUN 2011		AGO-DIC 2011	
	Aspirantes	Aceptados	Aspirantes	Aceptados
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	19	134	134
Ingeniería Electrónica	4	4	25	25
Ingeniería Industrial	8	8	87	87
Ingeniería Mecatrónica	9	9	79	79
Ingeniería en Gestión Empresarial	16	16	54	54
Contador Público	8		47	47
TOTALES	64	64	426	426

Tabla 11. Relación de aspirantes y alumnos aceptados de nuevo ingreso

Con todas estas acciones realizadas se logró atender a una matrícula de 1,412 estudiantes, alcanzando con esto el 94.13% de la Meta.

Meta 10. Lograr incrementar de 1,286 a 1,500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA	DEPARTAMENTOS	
1,500	1,412	Sistemas y Computación	Económico Administrativas
		Eléctrica y Electrónica	Ciencias Básicas
		Metal Mecánica	
		Desarrollo Académico	

Meta 10. Alcanzada en un 94.13%.



Alumnos presentando examen de admisión julio 2011

Meta 15. Lograr que en el 2012, se cuente con 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

La meta se alcanzó al 100% debido a que a partir del periodo enero-junio de 2010, todos los programas educativos que ofrece el Instituto Tecnológico de Cuautla están basados en Competencias Profesionales, a saber: Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público.

Meta 15. Alcanzada en un 100%



A partir de Enero de 2010, los programas educativos son basados en competencias



Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado

Meta 2. Lograr al 2011 que el 67% de los profesores de tiempo completo hayan obtenido el grado de maestría o doctorado.

Durante el año 2011, el Ing. Luis Adrián García García, profesor de tiempo completo, obtuvo el grado de Maestro en Ciencias de la Computación, por lo que llegan a 13 los profesores de tiempo completo que cuentan con grado de Maestría, de un total de 19, lo que representa un 68.42% de los profesores de tiempo completo.

De igual manera, es importante destacar que el Ing. Víctor Hugo Antonio López está en proceso de obtener el grado en la Maestro en Ingeniería Administrativa, por el Instituto Tecnológico de Orizaba y el Ing. Esteban Benito Ramírez Islas que se encuentra en proceso de obtención del Grado de Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Meta 2. Lograr al 2011 que el 67% de los profesores de tiempo completo hayan obtenido el grado de maestría o doctorado.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA	DEPARTAMENTO
67%	68.42%	Sistemas y Computación

Meta 2. Alcanzada en un 100%.



Durante el año 2011, el Ing. Luis A. García García obtuvo el título de maestro en Ciencias de la Computación



Meta 4. Para el 2010, incrementar del 7% al 8% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Derivado de la carga académica frente a grupo, se dificulta que los docentes cumplan al 100% con los indicadores que establece el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), para la obtención del Reconocimiento del Perfil Deseable. Sin embargo, se propiciaron las actividades Académicas, de Vinculación, de Investigación y de Gestión, a efecto de que en el año 2012, se tengan mayores elementos para la obtención de este reconocimiento.

Dentro de las actividades realizadas, destacan las siguientes:

Se solicitó el registro y se aprobó por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica el financiamiento de tres Proyectos de Investigación, los cuales son los siguientes:

- 1.- “Sistema para la Acreditación de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales”, bajo la dirección del M.C. Edi Ray Zavaleta Olea y la colaboración del M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo y M.C. Julio Pérez Machorro, el cual tuvo un financiamiento de \$30,000.00.
- 2.- “Simulador Bioelectrónico de Variables Corporales para el Exterminio del Mosquito Transmisor del Dengue”, bajo la dirección del M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina y la colaboración de la M.A. Angélica Gómez Cárdenas e Ing. Guillermina Sánchez Marino, el cual obtuvo un financiamiento de \$45,000.00.
- 3.- “Diseño y Construcción de una Celda de Combustible tipo PEM, para el sector Automotriz”, bajo la dirección del M.C. Alejandro Benigno Del Valle Soberanes y la colaboración del M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina, M.C. Edi Ray Zavaleta Olea y M.C. Julio Pérez Machorro, el cual obtuvo un financiamiento de \$98,000.00.

También se registró ante la DGEST el proyecto “Diseño y desarrollo de un curso en línea de la materia de Fundamentos de Programación de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales”, Clave de Registro: CUA-ISC-2011-101, bajo la dirección de la M.A. Leonor Ángeles Hernández y la colaboración de M.A. Omar Domínguez Velázquez, M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda, M.A. Elizabeth Morales Tablas.

Asimismo se registró ante la DGEST el Prototipo “Sistema para la Acreditación de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales” (SAISC), como proyecto de Desarrollo en la Línea de Investigación: Sistemas Distribuidos, Clave de Registro: CUA-ISC-2011-P-102, bajo la dirección del M.C. Edi Ray Zavaleta Olea.

El M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina presentó la ponencia “Contacto Eléctrico con Detección de Modo Standby para el Ahorro de Energía” en las Jornadas de Ingeniería y Tecnología 2011 (JIT 2011), evento celebrado el día 29 de noviembre en la Ciudad de Tula de Allende, Hidalgo, trabajo derivado de la realización del proyecto de desarrollo tecnológico realizado en el 2011, en el cual participaron los docentes: M.A. Adriana Leticia Montes y M.A. Angélica Gómez Cárdenas.

En este mismo foro, el Ing. José Joel Castro Hernández, presentó el día 30 de noviembre la ponencia “Electrificación en Media Tensión por medio de Software”, donde colaboró el Ing. Ernesto Cruz Mateos.



Se participó en el Concurso de Práctica del ACM International Collegiate Programming Contest Región México-Centro América en la Ciudad de Puebla el 8 de octubre. En el evento se registraron dos equipos de 3 alumnos. Equipo Success: Artemio Olvera Medina, Dora Karina Mejía Gómez, José Alberto López Monge. Equipo ITCuautla2: Pedro Armando Becerra López, Jenny Hernández Magaña, Edrei Sethur Castillo Alfaro. El asesor de los equipos fue el Ing. Esteban Benito Ramírez Islas.

Durante la 5ª Jornada Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación realizada del 24 al 28 de octubre se participó con la impartición de 14 Conferencias, mismas que se detallan a continuación:

CONFERENCIA	NOMBRE DEL DOCENTE	LUGAR
Matemáticas mágicas	M.A. Oscar Jiménez Estévez	CBTIS 76, Cuautla
Programación de microcontroladores	M.C. Moisés Román Sedeño	CBTIS 76, Cuautla
Educación basada en competencias	M.A. Angélica Gómez Cárdenas	CBTIS 194, Ayala CBTIS 76, Cuautla
Tecnologías móviles	Ing. Víctor Manuel Ayala Lara	CBTIS 76, Cuautla
Cambio Climático y la importancia de utilizar fuentes no convencionales de energía	M.C. Porfirio R. Nájera Medina	CBTIS 76, Cuautla Preparatoria de Tlaquilténango.
Retos de la educación en el siglo XXI	M.A. Adriana L. Montes Martínez	CBTIS 194, Ayala CBTIS 76, Cuautla Preparatoria "Alberta Rojas", Yauatepec
Efecto dañino de las tecnologías de información y comunicación TIC	M.C. E. Aristides López Gómez	CBTIS 194, Ayala CBTIS 76, Cuautla
Aplicación de las matemáticas en la ingeniería	Ing. Saúl Ulloa Mondragón	Bachilleres Atlatlahucan
Programación de microcontroladores	Ing. Genaro A. Alcázar Marín	Bachilleres Atlatlahucan

A pesar de que se han realizado y participado en diferentes eventos académicos, de investigación y de vinculación en el año 2011, los docentes de tiempo completo que pudieran adquirir el reconocimiento de perfil deseable, no cumplieron con el total de los requisitos establecidos en la convocatoria. En este sentido, esta es una meta no cumplida.

Meta 4. No alcanzada



Meta 6. Para el 2011, mantener el 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

La capacitación docente y profesional, es una de las metas institucionales con la que tenemos especial atención, porque estamos comprometidos a ofrecer a nuestros alumnos educación de calidad, con maestros capacitados en la impartición de asignaturas y con conocimientos fortalecidos en el área del conocimiento de su profesión. Por ello, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente, los maestros solicitan al Departamento de Desarrollo Académico, los cursos necesarios a efecto de actualizar los conocimientos y la práctica docente.

En este sentido, los cursos impartidos durante el 2011 se detallan a continuación:

ENERO- JUNIO 2011

NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	HRS	PARTICIPANTES
Planeación Estratégica de Calidad Educativa	M.C. Porfirio Nájera Medina	30	40
Metodología 2010 de CACEI para la Acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales	M.C. Julio Pérez Machorro M.C. Juan Antonio Galindo García	30	7
Capacitación en la puesta en marcha y operación de sistemas modulares de proceso	Ing. Omar López Vivian (FESTO)	30	9
Planeación, implementación y evaluación de asignaturas por competencias	Dr. Francisco Caracheo García (CENIDET)	30	26

AGOSTO- DICIEMBRE 2011

NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	HRS	PARTICIPANTES
Manejo de las TIC's	Ing. Gisela Vega Torres	30	30
Costos para Proyectos de Inversión	M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda	30	7
Estadística Administrativa	Ing. Víctor Hugo Antonio López	30	8

Por otro lado, 16 maestros participaron en el Diplomado "Formación y Desarrollo de Competencias Docentes", lo que fortalece la práctica Docente en beneficio de nuestros estudiantes.

Con las acciones anteriores, se logro un índice de capacitación del **94.54%**.

Meta Alcanzada en un 94.54%.





Meta 7. Para el 2011, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 Cuerpo Académico en formación.

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten objetivos académicos y una o varias líneas afines de generación o aplicación del conocimiento.

En esta Institución, en la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se cuenta con un grupo de docentes que trabajan en dos líneas de investigación: Ingeniería de Software y Sistemas Distribuidos; sin embargo, el hecho de no contar con un profesor con Reconocimiento del Perfil Deseable, impide la integración de un Cuerpo Académico en Formación. Se continuará trabajando en la producción académica requerida e intentar su registro en futuras convocatorias.

Meta no alcanzada.

Meta 8. Para el 2011, lograr que el 12% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Durante el 2011, tres maestros del área de Ciencias Básicas se integraron a redes de Investigación de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI): M.A. Oscar Jiménez Esteves, en la red de Matemáticas, y las M.I. Leticia Bedolla Vázquez y M.A. Isabel Saucedo Isidoro en la red de Química. Considerando que somos 53 docentes en la institución, esta meta se cumplió en un 47.66%. Tenemos el reto de incrementar nuestra participación en Redes de Investigación de las diferentes áreas del conocimiento con las que se cuenta en nuestra Institución.

Meta alcanzada en un 47.66%.



El M.A. Oscar Jiménez Estevez se integró en la Red de Matemáticas en este 2011

Meta 22. Lograr al 2010, incrementar de 0 a 1 profesores investigadores, que estén registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Con la incorporación a la institución de nuestro Director, el Doctor Gerardo Reyes Salgado, quien cuenta con el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores, esta meta se cumple al 100%.

Durante el año 2011, se realizaron las gestiones para el otorgamiento de beca económica y Beca Comisión para los Docentes: M.C. Moisés Román Sedeño y M.C. Juan Flores Hernández, con el objeto de realizar estudios de doctorado. Estos docentes fueron aceptados en el CENIDET e iniciarán sus estudios en el año 2012, por lo que en un futuro cercano, tendremos mayor probabilidad de contar con docentes que obtengan su registro en el SNI.

Meta alcanzada al 100%.



Dr. Gerardo Reyes Salgado, Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)



El M. C. Moisés Román Sedeño y el M.C. Juan Flores Hernández inician su doctorado en 2012



Proceso clave: Desarrollo Profesional

Meta 17. Para el 2011, incrementar del 10% al 12% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Se participó en el Primer Evento de Innovación Tecnológica en todas sus fases.

Durante la Fase local participaron 5 proyectos en la categoría de Producto, uno en la de Proceso y dos en la de servicio. Las siguientes tablas detallan la fase Local del Evento.

CATEGORÍA: PRODUCTO

PROYECTO	ASESORES	ALUMNOS
Sistema Alimentador De Energía	Angélica Gómez Cárdenas Porfirio R. Nájera Medina	Daisy Ivon Nieto Rivera José Antonio González Nájera David Carrión Luna
Simulador Bioelectrónico de Variables Corporales para el Exterminio del Mosquito Transmisor del Dengue	Porfirio R. Nájera Medina Adriana L. Montes Martínez	Jorge Eduardo Ortega López Edgar Edmundo Lima Guevara David Flores Hernández José Luis Arellano Flores
Arrancador Híbrido Mediante Electrónica De Potencia	José Joel Castro Hernández Ernesto Cruz Mateos	Claudia Galván Montes Sarahi Corinne González Carrillo Benjamín Jáuregui Román Maristel Verence Jimémez Lira
Automatización de una Incubadora Solar	Benigno Alejandro Del Valle Soberanes Julio Pérez Machorro	Sergio Emmanuel Flores Andrade Luisa María Briones Gómez Rocío Ivon Jacinto Guerrero Javier Rivera Barreto Héctor Fernando Cruz Barona
IMPERNATURA	Angélica Gómez Cárdenas Isabel Saucedo Isidoro	Barreto Ávila Areli Aurora Castillo Ramírez Sandi Esmit Pérez Gallegos Jhony Suarez Torres Kiabeth Samara

CATEGORÍA: PROCESO

PROYECTO	ASESORES	ALUMNOS
Diseño, Fabricación y Evaluación de una Celda de Combustible Tipo PEM, para la Generación de Energía en el Sector Automotriz	Benigno Alejandro Del Valle Soberanes Porfirio Roberto Nájera Medina	Adiel Efraín Galicia Rodríguez Zurisadai Coronel Mendoza Adrian Carrillo Jimémez

CATEGORÍA: SERVICIO

PROYECTO	ASESORES	ALUMNOS
DCX3 Consultoria y Empowerment	Liliana Camacho Bandera Mónica Leticia Acosta Miranda	Edgar Olaf Reyes Pérez Carolina Flores Serrano Delfina Ariatna Mejía Barranco
Desarrollo de Sistemas Inteligentes utilizando el Internet	José Joel Castro Hernández Oscar Jiménez Estévez	José Luis Mauricio Lara Carlos Zamora Pedraza Gearson Jair Benítez Vera

La etapa regional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Iguala, donde el Instituto Tecnológico de Cuautla estuvo representado por los cuatro proyectos que se presentan en las siguientes tablas:

Categoría: Producto

PROYECTO	ASESORES	ALUMNOS
Sistema Alimentador De Energía	Angélica Gómez Cárdenas Porfirio R. Nájera Medina	Daisy Ivon Nieto Rivera José Antonio González Nájera David Carrión Luna
Arrancador Híbrido Mediante Electrónica De Potencia	José Joel Castro Hernández Ernesto Cruz Mateos	Claudia Galván Montes J. Ricardo Marchan Hernández Juan Pachunqueño Otero Edgar Tomas Martínez Torres Saúl Aragón Ramírez

Categoría: Proceso

PROYECTO	ASESORES	ALUMNOS
Diseño, Fabricación y Evaluación de una Celda de Combustible Tipo PEM, para la Generación de Energía en el Sector Automotriz	Benigno Alejandro Del Valle Soberanes Porfirio Roberto Nájera Medina	Adiel Efrain Galicia Rodríguez Zurisadai Coronel Mendoza Adrian Carrillo Jiménez

Categoría: Servicio

PROYECTO	ASESORES	ALUMNOS
DCX3 Consultoria y Empowerment	Liliana Camacho Bandera Mónica Leticia Acosta Miranda	Edgar Olaf Reyes Pérez Carolina Flores Serrano Delfina Ariatna Mejia Barranco



Durante la fase regional del evento, se obtuvo el primer lugar, en la categoría de Producto, con el proyecto: “Arrancador Híbrido Mediante Electrónica de Potencia”, que fue desarrollado por los alumnos: Claudia Galván Montes, Juan Ricardo Marchan Hernández, Juan Pachuqueño Otero, Edgar Tomás Martínez Torres y Saúl Aragón Ramírez y asesorado por el Ing. José Joel Castro Hernández e Ing. Ernesto Cruz Mateos.

Con este resultado, se tuvo el derecho de participar en la Fase Nacional, la cual se llevó a cabo del 15 al 19 de noviembre de 2011 en el Instituto Tecnológico de León, Guanajuato y se participó con dos proyectos: “Arrancador Híbrido Mediante Electrónica de Potencia” y “Sistema Ahorrador de Energía con detección de Carga” en el cual participaron los alumnos: Daisy Ivon Nieto Rivera, José Antonio González Nájera, David Carrión Luna Edgar Olaf Reyes Pérez, Jorge Eduardo Ortega López, asesorados por la M.A. Angélica Gómez Cárdenas y M.C. Porfirio R. Nájera Medina, este último proyecto fue invitado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica a la fase Nacional.

En resumen, en el Primer Evento Nacional de Innovación Tecnológica hubo una participación de 53 alumnos y 11 docentes.



En referencia al XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas, la etapa local inició el día 8 de abril de 2011, en él participaron 122 alumnos en el Área de Ciencias de la Ingeniería (Química, Física y Matemáticas) y 67 alumnos de Ciencias Económico-Administrativas (Economía, Contabilidad y Administración). Dicho evento se realizó en tres etapas:

- A) Preliminar (preselección)
- B) Evaluación vía internet
- C) Evaluación escrita

En la fase preliminar se seleccionaron los mejores 20 promedios del área de ciencias básicas y los 15 mejores promedios de ciencias económico-administrativas, los cuales presentaron la evaluación vía electrónica el 4 de mayo. Los 10 alumnos de mejores promedios de ciencias básicas y 6 de económico-administrativas continuaron a la última etapa del evento local, la evaluación frente a pizarrón, que se realizó el día 12 de mayo. Los mejores 5 promedios de ciencias básicas y 3 de ciencias económico-administrativas pasaron al Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa regional, quienes presentaron el 31 de mayo la fase vía electrónica. Este año el Instituto Tecnológico de Cuautla obtuvo su pase para participar en la etapa frente a pizarrón, la cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Costa Grande del 29 de junio al 1° de julio conteniendo con 11 Institutos Tecnológicos de la zona V. En dicho certamen se obtuvo el séptimo lugar en el área de las Ciencias Básicas y décimo en las Ciencias Económico-Administrativas.



Alumnos participantes en el Evento Nacional de Matemáticas en su Fase Local 2011



En las siguientes tablas se menciona a los participantes en este importante Evento Académico:

CIENCIAS BÁSICAS

ALUMNO	CARRERA	SEMESTRE
Ricardo Valdivia Arreola	Ing. Mecatrónica	VI
Guadalupe Bañuelos Gaona	Ing. Mecatrónica	IV
Clemente Hernández Herrera	Ing. Mecatrónica	IV
Miguel Ángel Santibáñez Turiján	Ing. Mecatrónica	IV
Miguel Ángel Sánchez Ángel	Ing. Electrónica	IV

CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

ALUMNO	CARRERA	SEMESTRE
Christian De León Mata	Lic. en Administración	8º
Brenda Martínez Ventura	Contador Público	2º
Marisol Meléndez Ramírez	Lic. en Administración	8º

ASESORES CIENCIAS BÁSICAS

ASESOR	DISCIPLINA
Ing. E. Miroslava Carreño Franco	Física
Ing. Saúl Ulloa Mongragón	Matemáticas
M.I. Leticia Bedolla Vázquez	Química

JURADO CIENCIAS BÁSICAS

ASESOR	DISCIPLINA
Ing. Ernesto Cruz Mateos	Física
M.A. Oscar Jiménez Estévez	Matemáticas
M.A. Isabel Saucedo Isidoro	Química

ASESORES CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

ASESOR	DISCIPLINA
C.P Celina Hiosilene Ocampo Ponce	Contabilidad
M A Mónica Leticia Acosta Miranda	Contabilidad
M.R.H. Liliana Camacho Bandera	Administración
M.C. Guillermo Silvestre Puebla Serrano	Economía
M.A. Angélica Gómez Cárdenas	Economía

JURADO CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

ASESOR	DISCIPLINA
M A Mónica Leticia Acosta Miranda	Contabilidad
M.R.H. Liliana Camacho Bandera	Administración
M.A. Angélica Gómez Cárdenas	Economía

De esta manera se logró una participación de 197 estudiantes en Ciencias Básicas y de 53 estudiantes en Innovación Tecnológica, superando por mucho los 170 estudiantes que se establecieron como meta.

Meta 17 alcanzada al 100%.

Meta 18. Para el 2011, lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Para contribuir al dominio de una segunda lengua, se estableció un convenio con el CECATI 147, con el objeto de ofrecer cursos de inglés en nuestras instalaciones y capacitar a los estudiantes en la lectura y comprensión de textos en esta segunda lengua. Durante el semestre Enero Junio acreditaron este curso un total de 64 alumnos, mientras que en el periodo Agosto – Diciembre de 2011, se atendieron 94 estudiantes, dando un total de 158 alumnos que desarrollan competencias en una segunda lengua, lo que representa el 11.19% de la matrícula. A continuación se desglosan los estudiantes atendidos en cada uno de los periodos.

ALUMNOS POR CARRERA						TOTAL
SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN	ELECTRÓNICA	MECATRÓNICA	GESTIÓN EMP.	CONTADOR PÚBLICO	
37	19	8				64

Tabla 12. Alumnos capacitados en el idioma inglés en el periodo Ene-Jun 2011

ALUMNOS POR CARRERA						TOTAL
SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN	ELECTRÓNICA	MECATRÓNICA	GESTIÓN EMP.	CONTADOR PÚBLICO	
35	11	7	3	18	20	94

Tabla 13. Alumnos capacitados en el idioma inglés en el periodo Ago-Dic 2011

Meta Alcanzada en un 100%





Meta 20. Para el 2011, que el 70% del personal docente cuente con la acreditación en EBC para atender al 100% las metas del Plan Estatal de Desarrollo.

Durante el 2011, 16 docentes cursaron el Diplomado en “Formación y Desarrollo de Competencias Docentes” obteniendo en el mes de diciembre el reconocimiento respectivo. Con esto, se obtiene la formación que se suma a las ya obtenidas con anterioridad en el área de las competencias profesionales. Los docentes que cursaron y aprobaron el Diplomado son los siguientes:

- M.C. Edi Ray Zavaleta Olea
- Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz
- Ing. Daniel Domínguez Estudillo
- Lic. Ana Bertha Almanza Medrano
- Ing. Desiderio Álvaro González Perales
- M.A. Isabel Saucedo Isidoro
- M.C. Miriam Sánchez Santamaría
- M.C. Luis Adrian García García
- Ing. Saúl Ulloa Mondragón
- Ing. Guillermina Sánchez Marino
- M.A. Omar Domínguez Velázquez
- M.C. Moisés Román Sedeño
- Lic. María Brito Téllez
- M.A.R.H. Lilibian Camacho Bandera
- M.A. Leonor Ángeles Hernández
- M.C. Julio Pérez Machorro

La M.A. Angélica Gómez Cárdenas y el M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina, cursaron y acreditaron previamente dicho diplomado, con quienes suman 18 docentes que durante el 2011 se capacitaron en Competencias Docentes. Esta meta se cumple en un 48.5 %.

Meta alcanzada en un 48.5%



Suman 18 docentes lo que han recibido capacitación en Competencias Docentes

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

Proceso Clave: Vinculación Institucional

Meta 19. Para el 2011, lograr que el 90% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social es la aportación que realizan nuestros alumnos a la sociedad a través de la aplicación de sus conocimientos en beneficio de la misma. El compromiso de nuestro plantel es que el servicio social se dirija a programas públicos y de desarrollo comunitario; en este sentido, la meta fue atendida al 100%; considerando que 175 estudiantes realizaron el servicio social de los cuales: el 86.28% de los alumnos realizaron sus actividades en desarrollo comunitario, el 12% en educación para adultos y 1.72% en otros sectores, rubros que se consideran de interés público y desarrollo comunitario.

SECTOR	ENE - JUL		AGO-DIC	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
COMUNITARIO	26	23	59	43
EDUCACIÓN PARA ADULTOS	7	10	1	3
OTROS	0	2	1	0
TOTAL	33	35	61	46

Tabla 14. Participación de alumnos en servicio social en el 2011

Meta alcanzada en un 100%





Meta 21. Para el 2011 el IT de CUAUTLA tendrá al 100% operando su Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Cuautla tiene como propósito fundamental apoyar y asesorar al plantel en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos; es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la institución; sus funciones están definidas en el documento llamado "Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos", emitido por la DGEST en el 2007. Este Consejo de Vinculación ha estado funcionando en nuestra institución a partir del año 2008 hasta la fecha.

Las reuniones a las que se convocó al Consejo de Vinculación, lograron reunir a una gran cantidad de empresarios y representantes de instituciones gubernamentales y del sector educativo, con lo cual, nuestra Institución ha estrechado vínculos que fomentan lazos de cooperación y ayuda mutua entre sus integrantes.

Durante el 2011 se convocó a los miembros del Consejo de Vinculación para tratar los siguientes temas:

- Ratificación de la Mesa Directiva.
- Nombramiento de Vocales a nuevos integrantes.
- Presentación de las especialidades vigentes de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.
- Avances del Centro de Incubación e Innovación Empresarial.
- Medidas tomadas en la Enseñanza del Idioma Inglés

En dicha reunión se contó con la participación de 8 empresas privadas, tales como Hilos de Yecapixtla, Cuautla Automotriz, Continental, Casimires Burlmex, Ensamble y Prueba de Circuitos, entre otras; 8 instituciones del sector gubernamental, como Ayuntamiento Municipal de Cuautla, Morelos, Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Morelos CCyTEM, Secretaría de Economía, Servicio Nacional de Empleo Unidad Región Cuautla, INEEA; y, además se contó con la participación de 9 instituciones del sector educativo como son: CBTis 194, CBTis 76, Cecati 147, Conalep plantel Cuautla, Cecyte 01 Tenextepango, entre otros.

Meta alcanzada en un 100%





Meta 23. A partir del 2009, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100 % de los egresados.

Con el objetivo de conocer las características del trabajo de la zona de influencia del plantel, identificar los puntos débiles en la formación de los egresados para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, para medir el grado de adecuación existente entre las demandas de conocimientos y competencias del mercado laboral y la oferta de los egresados a la demanda del entorno laboral, nuestro plantel ha iniciado la realización del Seguimiento de Egresados.

En el 2010, se desarrolló a partir de un proyecto de residencias profesionales un sistema para el seguimiento de egresados. A partir de este 2011 el sistema ha sido puesto en línea, con ello facilitando el Seguimiento de Egresados. No obstante, esta Meta no se ha logrado.

Meta no alcanzada



Meta 24. Para el 2010, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

Durante el 2011 se hicieron las gestiones para que la M.A. Leonor Ángeles Hernández y el M.C. Benigno Alejandro del Valle Soberanes asistieran al Centro Morelense de Innovación y Transferencia Tecnológica (**CemiTT**), dependiente del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos (CCyTEM), a tomar un curso sobre Redacción de Patentes, dando con esto el primer paso del proceso de registro de propiedad intelectual. No obstante, durante este año no se cumplió con la meta.

Meta no alcanzada.





Meta 25. Para el 2011, tener incubadas 5 empresas en el IT. Cuautla

En 2011 se trabajó intensamente en actividades para el cumplimiento de la Meta. La tabla siguiente, describe cronológicamente las actividades que ha llevado a cabo el personal de la institución que ha colaborado en el CIIE:

FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Enero 20	1ª Evaluación de Proyectos por Comité Interno (4 proyectos externos y 3 proyectos internos)	Comité Interno del CIIE
Febrero 23	Participación en la Feria del Empleo en Cuautla, Morelos	M.A. Mónica Acosta C.P. Hiosilene Ocampo M.A. Ángeles Hernández M.A. Elizabeth Morales
Febrero 25 y Marzo 1º	Promoción en estación de radio	M.A. Mónica Acosta
Marzo 28	Plática a alumnos de las materias de Formulación y Evaluación de Proyectos de las diversas carreras	M.A. Mónica Acosta M.A. Elizabeth Morales
Abril 12	Visita y asistencia a conferencias con alumnos al 1er Día del Emprendedor en la Ciudad de México	M.A. Mónica Acosta C.P. Hiosilene Ocampo M.A. Silvia Delgado Mtz.
Mayo 11	Presentación del CIIE en el CBTIS 194 de Cd. Ayala, Mor.	M.A. Ángeles Hernández M.A. Elizabeth Morales
Mayo 17 – 19	Participación en la Reunión de Transferencia del Modelo MIIE-SNEST en el Tecnológico de Mazatlán	M.A. Mónica Acosta C.P. Hiosilene Ocampo
Mayo 20	Participación en la Feria del Empleo en Tlayacapan, Mor.	M.A. Ángeles Hernández M.A. Elizabeth Morales
Junio 24	Promoción en la 1ª Jornada Laboral en Yauatepec, Mor.	M.A. Ángeles Hernández M.A. Elizabeth Morales
Agosto 10 y 11	Promoción y entrega de Convocatorias en los Ayuntamientos de la Región Oriente del Estado de Morelos	M.A. Mónica Acosta C.P. Hiosilene Ocampo M.A. Ángeles Hernández M.A. Elizabeth Morales MARH Liliana Camacho
Julio 5	Participación en la reunión de seguimiento de la Red CIIE-SNEST Zona Oriente en el Instituto Tecnológico de Apizaco	M.A. Mónica Acosta M.A. Adriana Montes
Julio 9 y 30	Conferencias “Plan de Negocios” y “Las Pymes y las Incubadoras de Empresas” en la UNILA	M.A. Mónica Acosta C.P. Hiosilene Ocampo
Agosto 18	Conferencia / Presentación del CIIE a participantes de la Expoferia del Jitomate del Estado de Morelos	M.A. Mónica Acosta M.A. Elizabeth Morales
Septiembre 19	2a Evaluación de Proyectos por Comité Interno (4 proyectos externos y 3 proyectos internos)	Comité Interno del CIIE
Octubre 3	Presentación del CIIE en el IT Cuautla durante la Semana Académica de Contaduría y Administración	M.A. Mónica Acosta C.P. Hiosilene Ocampo
Octubre 20	Conferencia “Incubadora de Empresas en el Congreso Interdisciplinario de Ingeniería en la Realidad Virtual (CIIRTEC) de la Rama Estudiantil de la IEEE del IT Cuautla	M.A. Mónica Acosta C.P. Hiosilene Ocampo
Octubre	Participación en las “Jornadas para Vivir Mejor”, en Jonacatepec, Mor.	M.A. Mónica Acosta
Noviembre 23	1a Evaluación de Proyectos por Comité Externo (4 proyectos externos y 3 proyectos internos)	Comité Externo del CIIE

Dada la permanencia de los 7 proyectos que se han sometido a las diferentes etapas de evaluación que señala el proceso, se puede considerar que estos se encuentran en la etapa de preincubación, lo cual nos acerca al logro de la meta para el 2012.

Meta alcanzada en un 50%

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

Proceso Clave: PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

META 29. Lograr al 2011, la integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa que atienda 8 nuevas construcciones.

A través de los Programas de Fortalecimiento de Infraestructura de los Institutos Tecnológicos 2009 y 2010 se realizó la evaluación al 100% del cumplimiento de metas y de los requerimientos de construcción y equipamiento del IT Cuautla. Asimismo, en los Proyectos de Inversión 2009 y 2010, se plantearon los requerimientos de construcción relativos a:

Construcción de la **Unidad Académico-Departamental Tipo III**; que inició su construcción en el mes de diciembre de 2009, concluyéndose la obra en el mes de enero de 2011. Esta Unidad Académico Departamental atiende a alumnos de dos carreras de reciente creación: **Ingeniería Mecatrónica** e **Ingeniería Industrial** con sus respectivos laboratorios y el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Cuautla.

Con respecto a la recuperación de los recursos provenientes del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2010, para el Programa Educativo de Ingeniería en Mecatrónica e Industrial, se logró la instalación, puesta en marcha y capacitación del equipo denominado ESTACIONAMIENTO DE REGULACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES TC de la marca FESTO DIDACTIC recibido en el mes de marzo de 2011 con una inversión de \$2,065,549.36 consistente en:

- 1) Estación de Mecatrónica
 - Estaciones MPS-PA, con sensores y actuadores controlados por PLC
- 2) Sistema de Manejo de Procesos de control

Por lo antes expuesto, la meta se considera alcanzada.

Meta alcanzada en un 100%





META 30. Lograr al 2011, la integración del diagnóstico de la infraestructura educativa.

La obra iniciada desde el 2009 fue la Unidad Académico-Departamental Tipo III que como antes ya se mencionó fue concluida en enero de 2011.

En el diagnóstico de infraestructura 2010, fue planteada la construcción de un Centro de Información para 600 lectores, también incluido en el Proyecto de Inversión 2010, y entregado a la DGEST en enero de 2011. Lo anterior, se llevó a cabo por parte del Instituto de Infraestructura Educativa de Morelos (INEIEM), la licitación pública nacional procedimiento No: EO-917047998-N14-201 para la construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo III (Centro de Información Integral y Laboratorio de Idiomas para el Instituto Tecnológico de Cuautla). La empresa que realizará la construcción es “UNIÓN PRESFORZADORA, S.A DE C.V.” la cual inicia la construcción el día 19 de enero de 2012. El acta de fallo de esta Licitación se dio el día 27 de Diciembre de 2011 a las 16:00 hrs por lo que la meta se cubrió en un 100%.

Meta alcanzada en un 100%



Inauguración del Edificio G por parte del Secretario de Educación Maestro Alonso Lujambio



Proceso Clave: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

META 26. A partir de 2010, el IT de CUAUTLA participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

En el 2011 el Instituto Tecnológico de Cuautla participó en la convocatoria del PIFIT emitida por la DGEST; derivado de ello y del trabajo colaborativo de personal, se generó un proyecto en el cual se solicitaron recursos para la atención al Programa de Ampliación de la Oferta Educativa y al Programa de Apoyo a la Calidad. Tras la presentación y defensa del proyecto por el M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre, director en ese momento del plantel, el Instituto Tecnológico de Cuautla se vio favorecido con la autorización de los siguientes recursos:

PROGRAMA	CONCEPTO	MONTO AUTORIZADO
PIFIT-PAC	Equipamiento para el Laboratorio de Comunicaciones Inalámbricas	\$810,500.00
PIFIT-PAOE	Construcción de Centro de Información	\$3,364,996.81
TOTAL		\$4,175,496.81

Meta alcanzada en un 100%

META 27. Lograr al 2011, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del IT de CUAUTLA con oportunidad y veracidad.

La presentación del Informe de Rendición de Cuentas se realizó con oportunidad y veracidad, el 15 de febrero de 2011, dando a conocer los logros y áreas de oportunidad, producto de la gestión durante 2010 ante autoridades estatales y municipales. Asimismo, se entregó y publicó en la página del IT Cuautla el informe requerido de acuerdo a la Ley Federal de Planeación, por lo que se califica la meta con el 100% de cumplimiento.

Meta alcanzada en un 100%



Proceso Clave: SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

META 11. Lograr que se tengan el 100% de computadoras conectadas a Internet en la biblioteca.

La meta se alcanzó al 100% dado que todos los usuarios del Centro de Información se conectan a internet de manera inalámbrica con computadoras propias.

Se compraron **169 volúmenes** por parte de la Institución y por donaciones de titulación se obtuvieron **240 volúmenes**, en total el acervo bibliográfico es de **9,439 títulos**.

Meta alcanzada en un 100%



META 12. Para el 2011, incrementar la infraestructura en cómputo para mantener un indicador de 22 estudiantes por computadora.

El índice de computadoras por estudiantes se mantuvo, ya que se cuenta con **43** computadoras en el Laboratorio de Cómputo para diversas prácticas de las materias y carreras ofertadas y además se cuenta con **53** computadoras para las gestiones administrativas de los estudiantes. Actualmente y de acuerdo a la matrícula, el uso por computadora es de **15 estudiantes**.

Meta alcanzada en un 100%



META 13. Para el 2011, incrementar del 79% al 100% las aulas equipadas con TIC's.

La meta se alcanzó al 80% ya que se cuenta con 20 aulas conectadas a Internet (2 MB) de un total de 24. Cada programa Educativo cuenta por lo menos 2 equipos de laptops y durante 2011 se concluyó la instalación de videoproyectores en el 80% de las aulas.

Meta alcanzada en un 80%



**META 14. Lograr para el 2010 se tengan 100% computadoras destinadas a proyectos de investigación conectadas en Internet 2 en el Instituto Tecnológico.**

En el mes de febrero de 2011 bajo la dirección del M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre, se realizaron las gestiones para contactar a la Dirección de Telecomunicaciones de la DGEST, para preguntar y gestionar sobre el servicio de INTERNET 2 para nuestra institución. Contactando a la Ing. Sonia Yadira Vázquez García, Jefa de Área de Servicios de Telecomunicaciones, se nos informó que ni la DGEST ni algún tecnológico cuenta con ese tipo de servicio; porque es una infraestructura de alta calidad y además muy cara. Por consecuencia, el servicio que la DGEST gestiona a cada tecnológico es únicamente el enlace para la comunicación de Internet con un ancho de banda de 2, 4, 6, y hasta 8 Mbps. Una vez que el tecnológico cuenta con ese tipo de enlace, cada tecnológico se hace responsable para acotar el servicio único de los académicos, redes de investigación, etc. La DGEST sólo tramita el enlace; de manera que el enlace que nos asignaron es uno con ancho de banda de 2 Mbps con la conexión por medio de microondas; en él se instaló un sistema de tierras, un Radio propiedad de TELMEX; así como un router propiedad de RED-UNO.

De esta manera, quedó así conectado el enlace a 2 Mbps; dando servicio para los servidores vigentes (portal web I.T. Cuautla, S.I.I., Tec Virtual, Noticias, Firewall, etc.), siendo este último configurado para la atención exclusiva de académicos, bajo contraseñas para optimizar el ancho de banda en la institución.

Concluimos que el IT de Cuautla no puede contar con el servicio de Internet 2, debido a que ni los Institutos Tecnológicos ni la DGEST cuentan con dicho servicio, debido a que se requiere un enlace altamente calificado (como lo es un enlace dedicado que proporcione un ancho de banda aun mayor de la existente), además de que requiere mayor infraestructura y tecnología.

Internamente para asignarles ancho de banda óptima a los académicos, redes de investigación, etc., se está configurando un servidor DCHP con Firewall para la creación de VLAN's internamente.

Meta alcanzada en un 50%



Proceso Clave: DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

META 16. Para el 2011 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Esta meta se atendió satisfactoriamente considerando que a través de los 9 talleres deportivos y 4 talleres culturales durante los semestres Febrero-Junio y Agosto-Diciembre, se atendieron a 498 estudiantes, además de que participaron 1,383 alumnos en las diferentes actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas organizadas.

Con estas actividades, se generan espacios que nos permiten contribuir a una formación integral de nuestros estudiantes.

En las siguientes tablas se presentan las estadísticas de participantes en actividades

TALLER	No. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	EVENTOS ENERO – JUNIO 2011	ALUMNOS PARTICIPANTES
Voleibol	44	Festival de valores y kermés	200
Ajedrez	24	Torneo de ajedrez	21
Basquetbol	63	Demostración de talleres	150
Futbol	79		
Tocho bandera	18		
Defensa personal	42		
Ecológico	25		
Comic	39		
Java	26		
Teatro	8		
Danza	11		
Música(viento)	17		
Taller de guitarra	33		
Artes plásticas	69		
Total	498		
		EVENTOS AGOSTO DICIEMBRE 2011	ALUMNOS PARTICIPANTES
		Torneo de basquetbol	40
		Torneo de futbol	200
		Torneo de futbol 7 Liga Lidescopa	10
		Torneo de voleibol	80
		Desfile Municipio de Yecapixtla	84
		Desfile Cívico Militar Municipio Cuautla	120
		Concurso de ofrendas en el ITC	250
		Participación Feria de la Cecina en Yecapixtla	58
		Carrera Atlética	150
		Aniversario del ITC	200
		Evento de Zacatepec	10
		Cierre de talleres	150
		Clausura de feria del jitomate	10
		TOTAL	1,383

Tabla 16. Alumnos participantes en talleres culturales y deportivos en 2011.

Meta alcanzada en un 100%

PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

Proceso Clave: GESTIÓN DE LA CALIDAD

META 5. Para el 2011, el IT de CUAUTLA mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008, MEG 2003 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

En materia de Certificación, se migró del modelo multisitios al modelo individual en la certificación de la norma ISO 9001:2008; se incorporó el Modelo de Equidad y Género del INMUJERES MEG 2003 y se iniciaron los trabajos para la certificación bajo la Norma ISO 14001:2004 en el primer semestre de este año.

Se obtuvo la certificación en el modelo individual bajo la Norma ISO 9001:2008 por el IMNC (Instituto Mexicano de Normalización y Certificación) toda vez que los resultados obtenidos en la auditoría de certificación fueron favorables para obtener el certificado correspondiente en el “Proceso Educativo”, lo que traerá como resultado la mejora en los servicios a nuestros clientes, los estudiantes. Con ello, se cumple al 100% la primera fase de la meta planteada.

En lo que respecta a la obtención del certificado en la Norma ISO 14001:2004,

- Se recibió capacitación sobre la norma ISO 14001:2004 en el I.T. de Tehuacán
- Se asistió a una reunión nacional sobre norma ambiental ISO 14001:2004 en el I.T. Saltillo.
- Se participó en el taller de “Diseño del Sistema de Gestión Ambiental para Operativos” el cual se realizó el 30 de noviembre, 1, 2 y 3 de diciembre, en el Tecnológico de Lázaro Cárdenas.

Obteniéndose los siguientes resultados:

- La conformación de los equipos de trabajo con base en la matriz de responsabilidades.
- La matriz de Aspectos Ambientales completada de acuerdo a la aplicación del instrumento de Identificación de Aspectos Ambientales por Departamento.
- La matriz de Aspectos Ambientales revisada y autorizada e identificados los requisitos legales y otros requisitos así como los Aspectos Ambientales Significativos ya determinados.
- La lista de controles operacionales de Aspectos Ambientales Significativos.
- El instrumento para cálculo de significancia.
- El plan rector, con las metas y objetivos revisados por el Comité ambiental, los proyectos de mejora ambiental y requisitar para cada uno el formato “Programa para alcanzar las metas y objetivos ambientales”, incluyendo las siguientes etapas:
 1. Clarificación del programa
 2. Descripción de la situación actual



3. Análisis de la situación actual y búsqueda de alternativas
 4. Determinación de acciones
- El memorándum u oficio de nombramiento del Representante de la Dirección así como de la conformación del Comité ambiental.
 - La matriz de responsabilidades.
 - El organigrama del comité ambiental, así como la autoridad y responsabilidades definidas.
 - La política ambiental y la programación para su difusión.
 - El alcance y el manual del SGA.
 - Diagrama de la interacción de los elementos principales del SGA.
 - El procedimiento o instructivo para elaborar procedimientos adaptado al SGA.
 - El procedimiento de Control de Documentos del SGC acoplado al SGA.
 - El procedimiento de Control de Registros del SGC.
 - El procedimiento o instructivo de revisión por la dirección así como sus formatos.
 - El procedimiento de Acciones Correctivas, Acciones Preventivas y Auditorías Internas del SGC.
 - Manual de organización.
 - Manual de perfil de puestos.
 - Toda la documentación del SGC en versión digital.

Lo anterior con la finalidad de que se concluya el Sistema de Gestión Ambiental del SNEST.

En otro rubro, el SNEST tomó la iniciativa de adoptar los lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las Mujeres, a través del modelo MEG:2003, con el fin de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo; implementando un Sistema de Gestión de Equidad de Género en 65 planteles, para obtener la certificación por multisitios del MEG:2003 (Modelo de Equidad de Género) por el Instituto Nacional de las Mujeres. El Instituto Tecnológico de Cuautla participó en este primer grupo, cumpliendo con los requerimientos del Modelo, logrando así la certificación, permitiendo generar evidencias en el cumplimiento de esquemas de empresas socialmente responsables.

Meta alcanzada en un 60%

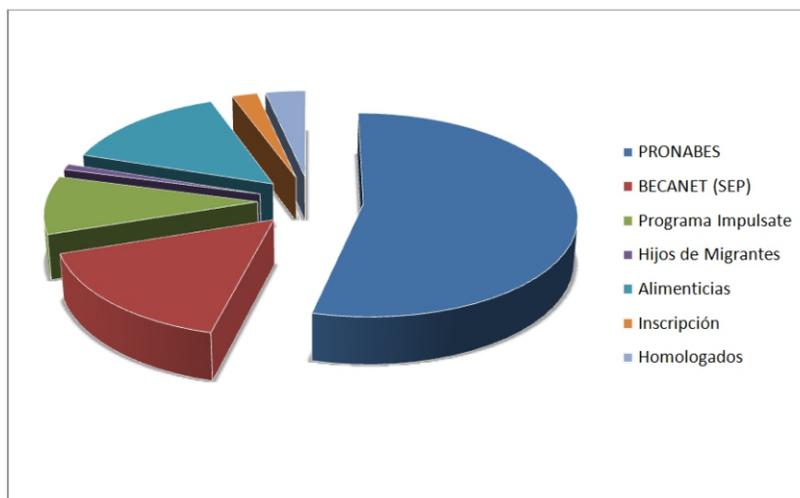




Proceso Clave 4. SERVICIOS ESCOLARES

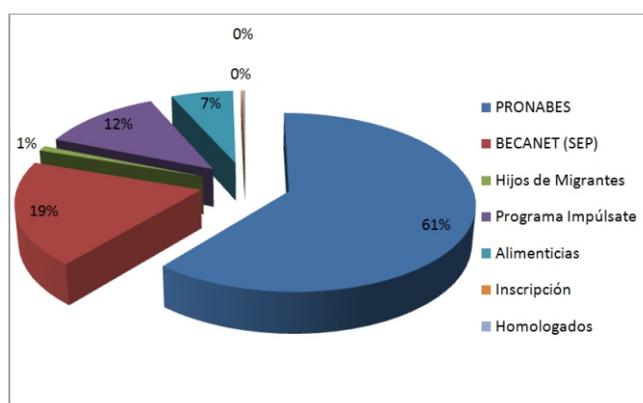
META 9. Mantener el 31 % de los estudiantes del IT de CUAUTLA, que son apoyados en el PRONABES, SEP, Servicio social, Residencias, Titulación y otros.

La meta se alcanzó en un 100%, dado que se logró un 39.02% de los estudiantes del IT Cuautla que obtuvieron apoyo, gracias a las gestiones del Departamento de Servicios Escolares para el acceso al PRONABES, SEP, Servicio Social, Residencia, Titulación y otros, tal como se indica en la siguiente gráfica.



Gráfica 3. Número de estudiantes becados en 2011

Por lo que respecta a los recursos canalizados a los alumnos del IT Cuautla para los programas de becas, el monto asciende durante 2011 a la cantidad de \$ 3,762,020.00, distribuido en la siguiente gráfica y la tabla respectiva; tal como se indica a continuación:



Gráfica 4. Monto de becas obtenidas por cada programa.



TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECARIOS	MONTO TOTAL ANUAL
PRONABES	297	\$2,296,840.00
BECANET (SEP)	88	\$720,000.00
Hijos de Migrantes	51	\$35,360.00
Programa Impúlsate	5	\$459,000.00
Alimenticias	79	\$237,000.00
Inscripción	12	\$6,220.00
Homologados	19	\$7,600.00
TOTAL	551	\$3,762,020.00

Tabla No. 17. Número y Monto de becas obtenidas por cada programa en 2011.

Meta Alcanzada en un 100%.



Alumnos de Nuevo Ingreso tienen la oportunidad de obtener una Beca PRONABES

Proceso Clave 3. CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

META 28. Lograr al 2010, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Con base en el programa de capacitación 2011 (PAC 2011) y los indicadores declarados en el sistema de gestión de la Calidad, se registro el 100% del cumplimiento de la meta, como consecuencia de la participación del 100% del personal de apoyo a la docencia. En lo que respecta al personal directivo, se contó con la asistencia del 100% a los cursos de capacitación y desarrollo, los cuales se detallan a continuación:

No.	Curso	Fecha de realización y número de horas.	Instructor	Directivos	Personal de apoyo y asistencia a la educación
1	Sensibilización y conocimiento del MEG:2003	9, 10 y 11 de marzo 30 horas	Ing. Omar Jesús Pérez Ramos	4	31
2	Motivación en el trabajo	20 al 24 de junio 30 horas	Profr. José Humberto Soto Montiel		25

Tabla 18. Cursos impartidos a directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Meta Alcanzada en un 100%.



El personal del Instituto recibió capacitación continua durante el 2011



5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Para que el Instituto Tecnológico de Cuautla durante el 2011 atendiera las funciones sustantivas de su quehacer, fue financiado vía Gobierno Federal y Gobierno Estatal para el pago de nóminas, apoyo a programas especiales y becas a estudiantes. Además de los recursos antes mencionados, nuestro instituto genera ingresos propios provenientes en un 50% de los donativos y servicios externos y en un 50% por el pago de inscripciones de los estudiantes. A continuación se describen el origen, montos y aplicación de los recursos generados y asignados en el año 2011.

Origen de los recursos:

a) Nómina (Gobierno Federal)

Nuestro plantel recibió un monto aproximado de **\$ 22,359,486.88** por concepto de pago de nómina, que incluyó: salarios, prestaciones, aguinaldos y estímulos del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación.

b) Ingresos Propios

Los ingresos propios provenientes de donativos, aportaciones especiales, inscripciones, reinscripciones y servicios externos, durante el 2011 sumaron un total de **\$ 4,799,428.00** los cuales fueron ejercidos atendiendo el cumplimiento de metas del Programa de Trabajo Anual 2011, bajo los siguientes capítulos de gasto:

Capítulo 1000

- Servicios al Personal. Este concepto se refiere al pago a docentes y trabajadores de la educación por servicios extraordinarios; para el caso de quienes participaron en la aplicación de exámenes especiales, cursos de verano, cursos de Titulación, cursos propedéuticos, pago de sinodales de actos de recepción profesional y exámenes de inglés.

La inversión en este capítulo fue de **\$ 743,730.00**

Capítulo 2000

- Materiales y Suministros. Consistió en la adquisición de materiales de limpieza, de oficina, para procesamiento en equipos y bienes informáticos, productos alimenticios, refacciones, accesorios y herramientas, refacciones y accesorios para equipos de cómputo, materiales de construcción, tuberías y accesorios para redes hidráulicas y sanitarias, persianas, material eléctrico y electrónico, combustibles, uniformes, prendas de protección personal y artículos deportivos.

La inversión en este capítulo fue de **\$ 1, 563,977.42**

**Capítulo 3000**

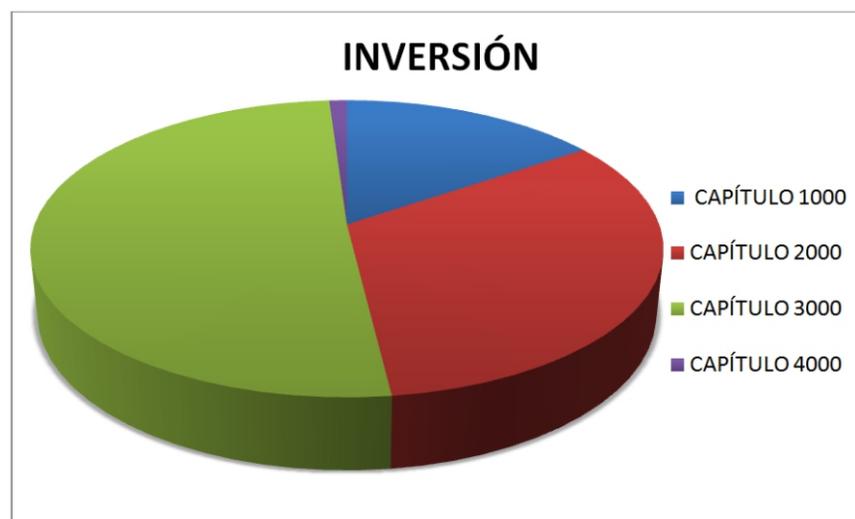
- Servicios Generales. Este capítulo incluye los pagos de servicio postal, servicio telefónico, servicio de vigilancia, de limpieza e higiene, seguro escolar, seguro de vehículos, pago de capacitación al personal, servicios bancarios, mantenimiento y conservación de mobiliario e inmuebles, mantenimiento de vehículos, pago de eventos académicos, viáticos y pasajes nacionales e internacionales.

Bajo este concepto la inversión fue de **\$ 2, 441,228.47**

Capítulo 4000

- Gastos relacionados con actividades académicas, recurso aplicado para las aportaciones de los Eventos Nacionales de: Innovación Tecnológica, Bandas de Guerra y Escoltas, Arte y Cultura, Intertecnológico Deportivo y Ciencias Básicas.

La inversión total fue de **\$ 50,492.00**



Gráfica 5. Distribución porcentual del ejercicio de Ingresos Propios por Capítulo de gasto.

CAPÍTULO	INVERSIÓN
1000	\$ 743,014.24
2000	\$ 1,563,977.42
3000	\$ 2,441,228.47
4000	\$ 50,492.00
TOTAL	\$ 4,799,428.00

Tabla 19. Recursos ejercidos por capítulo de gasto.



c) Proyectos Especiales

Para asegurar que nuestro plantel cuente con la infraestructura necesaria para atender los recientes programas educativos como son Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, se gestionó, como ya se mencionó la construcción de una Nueva Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "H") a través de los proyectos; Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2010, con una inversión total de **\$ 3,364,996.81**, y Entidades Federativas (FAM) 2010, se autorizó al plantel la cantidad de **\$ 18,000,000.00** para canalizarse a Proyectos de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

CAPITULO	PROGRAMA	INVERSIÓN
FEDERAL	PAOE-2010(PIFIT-2010)	\$3,364,996.81
FEDERAL	PAC-2010(PIFIT-2010)	\$810,500.00
ESTATAL	FAM-2010	\$ 18,000,000.00
TOTAL		\$ 22,175,497

Tabla 20. Inversión en infraestructura y equipo 2011.

d) Becas

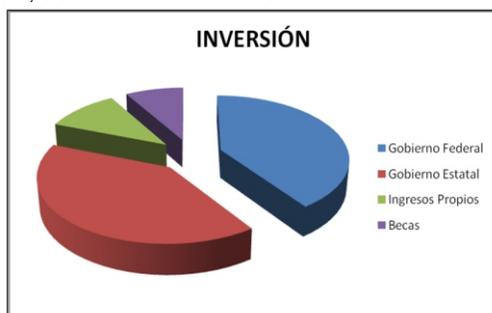
En lo referente a becas gestionadas para nuestros estudiantes, el monto obtenido ascendió a **\$3,762,020.00** distribuido en las diferentes modalidades de los programas como ya se mencionó.

Es importante mencionar que para calcular el costo de la educación superior tecnológica que reciben nuestros alumnos, de acuerdo a los indicadores de CIIES, se consideran los rubros considerados en la siguiente tabla:

PROCEDENCIA DEL RECURSO	INVERSIÓN
Gobierno federal	\$ 26,534,984.00
Gobierno estatal	\$ 18,000,000.00
Ingresos propios	\$ 4,799,428.00
Becas	\$ 3,762,020.00
TOTAL	\$ 53,096,432.00

TABLA.-21-Inversión anual por estudiante.

Esto implica que el costo anual por alumno en 2011 fue de **\$ 37,604.00**, de los cuales un estudiante pagó **\$1,800.00** en promedio al año por su educación. Por lo tanto, considerando los beneficios de su formación profesional, la educación ofertada por nuestro plantel es económicamente accesible y de calidad. Es importante mencionar que a diferencia del año anterior donde el costo por alumno fue de **\$ 38,741.00**, este año el costo se redujo en virtud de las inversiones en infraestructura y laboratorios que se realizaron, así como en el incremento de la matrícula.



6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Durante el año 2011, el Instituto Tecnológico de Cuautla consolidó su estructura académico administrativa, posicionándose en nuestro plantel los departamentos autorizados en el 2009 de Ingeniería en Eléctrica y Electrónica, Metal Mecánica, Centro de Cómputo y Mantenimiento de Equipo, estructura que en 2011 atendió a 1,412 estudiantes. Las áreas existentes son las siguientes:

- Dirección
- Subdirección de Planeación y Vinculación
- Subdirección Académica
- Subdirección de Servicios Administrativos
- Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
- Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
- Departamento de Comunicación y Difusión
- Departamento de Actividades Extraescolares
- Departamento de Servicios Escolares
- Centro de Información
- Departamento de Ciencias Básicas
- Departamento de Sistemas y Computación
- Departamento de Metal-Mecánica
- Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
- Departamento de Desarrollo Académico
- División de Estudios Profesionales
- Departamento de Recursos Humanos
- Departamento de Recursos Financieros
- Departamento de Recursos Materiales
- Centro de Cómputo
- Departamento de Mantenimiento de Equipo





7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura de nuestro plantel para ofertar el servicio educativo se incrementó en el 2011 con la entrega y puesta en marcha de la unidad Académico Departamental Tipo III que cuenta con 5 aulas, sala de titulación, oficinas administrativas y el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto, así como secciones para los laboratorios de Electrónica e Industrial, la plaza cívica Bicentenario, asta bandera, estacionamiento y acceso vial, las instalaciones actuales se mencionan a continuación:

- 1 Unidad Académico Departamental Tipo II (edif. "A")
- 1 Unidad Académico Departamental tipo III (edif. "G")
- 1 Unidad de Centro de Cómputo (edif. "F")
- 1 Centro Integral de Maquinado (edif. "D")
- 1 Laboratorio de Ingeniería Electrónica (edif. "G")
- 1 Laboratorio de Ingeniería Industrial (edif. "G")
- 2 Edificios de 1 planta (edif. "B" y "C")
- 24 Aulas
- 1 Plaza Cívica
- 1 Asta Bandera
- 1 Cancha de básquetbol/voleibol (usos múltiples)
- 1 Cancha de fútbol no reglamentaria

También se tienen instalaciones especiales, donde destacan:

- 2 elevadores para personas con capacidades diferentes (edificios "E" y "G")
- 12 rampas para acceso a los espacios educativos
- 2 vehículos eléctricos
- 5 sillas de rueda

En relación con el incremento de infraestructura, a principios de 2012, se inicio la construcción de una Unidad Académico-Departamental Tipo III, donde se tendrá un Centro de Información Integral, un Laboratorio de Idiomas, un Laboratorio de Simulación de Negocios, un Laboratorio de Contabilidad y una Sala Multimedia, infraestructura que permitirá elevar la calidad del servicio educativo que ofrecemos y ampliar la cobertura con el incremento de matrícula.

8. Principales logros y reconocimientos institucionales

Tal como se mencionó al inicio del presente documento, en el Programa de Trabajo Anual 2011 se plantearon 30 metas, las cuales han sido descritas cualitativa y cuantitativamente en relación con el grado de cumplimiento. Considerando los avances, podemos concluir que en el Instituto Tecnológico Cuautla las metas se cubrieron en un 80%, gracias a cada una de las acciones llevadas a cabo durante este periodo. El 20% restante, significa un compromiso que debemos traducir en retos para el año 2012.

Podemos resumir que los principales logros y reconocimientos en el 2011, son los siguientes:

1. Derivado del trabajo colegiado de planeación estratégica, se presentó el Proyecto PIFIT 2011, mediante el cual se obtuvieron recursos importantes por un monto total de **\$4,175,496.81** que nos fue aprobado y estamos en espera del recurso. La aplicación de esta inversión, se verá reflejada en el mejoramiento de la infraestructura e incremento de la calidad educativa.
2. En el XX aniversario del Instituto Tecnológico de Cuautla, el Gobierno Federal a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), asignó la cantidad de **\$18,000,000.00** para la construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo III, trabajos que iniciaron en enero de 2012.
3. Con el objetivo de acreditar las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electrónica, durante el año 2011, se integraron las carpetas con los 59 indicadores que establece la metodología del CACEI. Se hizo la solicitud para la visita de evaluación diagnóstica y se programó para abril del año 2012. Con esto se logró el cumplimiento del 50% de una meta que históricamente estaba pendiente.
4. Profesores-investigadores solicitaron financiamiento para el desarrollo de tres proyectos de desarrollo tecnológico. Dichos proyectos fueron aprobados y obtuvieron un financiamiento total de **\$173,000.00**; uno más obtuvo su registro ante la DGEST sin financiamiento. Asimismo, se registró ante la DGEST el primer prototipo de desarrollo tecnológico. Esto es algo muy importante porque se fomenta la investigación, la creatividad y la innovación.
5. Se registraron ante la DGEST las líneas de investigación "Ingeniería de Software" y "Sistemas Distribuidos", donde se enmarcan las actividades de Desarrollo e Investigación que se realizan en el área de la Ingeniería en Sistemas Computacionales.
6. En el marco del XX aniversario del Instituto Tecnológico de Cuautla, se realizaron actividades académicas, culturales y deportivas sin precedentes. Todas ellas organizadas por los miembros de cada una de las academias que conforman nuestra oferta educativa y por supuesto, contando con la participación activa de todos los alumnos de la institución.



7. El Instituto Tecnológico de Cuautla participó con dos proyectos, en la fase nacional del Primer Evento Nacional de Innovación Tecnológica, en la categoría de producto.
8. Se puso en marcha el equipo “Estación de Procesos Industriales MPS-PA 204”, mejorando los laboratorios que utilizan los alumnos de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica en beneficio de los alumnos de estas carreras.
9. En la Ciudad de Yecapixtla, Morelos y con acuerdo de colaboración con el Ing, Irving Sánchez Zavala, Presidente Municipal Constitucional de este Ayuntamiento, se instaló el primer semáforo vial construido con tecnología propia desarrollada por alumnos y docentes de nuestro Instituto, tecnología que incorpora una topología electrónica y dispositivos ahorradores de energía.
10. Durante el 2011, se logró la recertificación de nuestro proceso educativo bajo la Norma ISO 9001:2008 en la modalidad individual; asimismo se obtuvo la certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG 2003.

Derivado de la gestión y buen manejo de los programas federales de becas, 551 alumnos se beneficiaron con las diferentes modalidades de becas, incrementándose el número de becarios en casi un 10%.



El IT Cuautla fue objeto de auditoría para la obtención de la certificación MEG 2003



9. Retos y desafíos

Los retos y desafíos del Instituto Tecnológico de Cuautla se han definido con los actores de la comunidad tecnológica, mismos que toman como referente los objetivos y metas planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y por ende del Instituto Tecnológico de Cuautla, así como los indicados por la Agenda Estratégica 2012 – 2013:

Elevar la calidad de la educación

- Incrementar la eficiencia terminal para mantener la matrícula, a través del fortalecimiento de programas académicos específicos.
- Lograr la acreditación y el reconocimiento por su buena calidad de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electrónica en el 2012 y las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial en el 2013.
- Propiciar las condiciones para que los profesores de tiempo completo realicen actividades académicas, de investigación, de vinculación y de gestión académica para que tengan elementos y puedan acceder a las convocatorias del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y obtengan el reconocimiento del perfil deseable y otros apoyos.
- Fomentar la realización de estudios de doctorado y elaborar planes de trabajo, para aumentar la probabilidad de integrar catedráticos de la Institución al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Fortalecer las líneas de investigación registradas y fomentar el registro de al menos 6 más y establecer las condiciones para generar proyectos de investigación para que en un futuro próximo se integre al menos un cuerpo académico.
- Apoyar la integración de redes temáticas de investigación, para establecer la vinculación de productos académicos con instituciones nacionales e internacionales.
- Lograr la certificación en la gestión ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004.

Asegurar la impartición por competencias profesionales de los 6 programas educativos que ofrecemos, mediante la capacitación del personal docente.



Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de información y comunicaciones

- Mantener un índice de 8 alumnos por equipo de cómputo, considerando el incremento de la matrícula a 1,662 estudiantes para el 2012.
- Incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC, para garantizar que el 100% de las aulas cuenten con equipo de cómputo, cañón, pantalla de proyección y acceso a internet.
- Lograr la conexión a internet II, proporcionando mejores condiciones para el desarrollo de proyectos académicos y fomentar la consolidación de cuerpos académicos y redes de investigación.

Ampliar la Cobertura del Servicio Educativo

- Realizar los estudios necesarios para ofertar un posgrado, probablemente en el área de sistemas computacionales.

Ofrecer Educación Integral

- Ampliar las alternativas para que los estudiantes se incorporen al estudio y dominio de una segunda lengua.

Acciones de Vinculación

- Mantener en operación el Consejo de Vinculación como órgano consultivo, para asegurar la actualización, transformación y pertinencia de los programas vigentes así como la definición de especialidades.
- Consolidar el programa de seguimiento de egresados del Instituto Tecnológico de Cuautla, obteniendo así retroalimentación del sector productivo y de servicios para la toma de decisiones, en materia de transformación y apertura de nuevos programas educativos.
- Promover el registro de productos de desarrollo tecnológico ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), para generar una cultura de respeto a la propiedad intelectual.
- Consolidar el Centro de Incubación e Innovación Empresarial, para contribuir al desarrollo económico y fomentar el emprendedurismo.

Fortalecer la Gestión Institucional

Lograr el equipamiento de los laboratorios con tecnología de punta a través de la participación en las diferentes convocatorias que permiten la obtención de recursos tales como PIFIT, Fondos Mixtos, Estímulos a la Innovación, etc.



10. Conclusión

Derivado de las acciones llevadas a cabo durante 2011, se cumplieron satisfactoriamente 24 de las 30 metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2011, lo que representa una eficacia del 80%. Esto nos motiva, pero también nos obliga, a redoblar esfuerzos para lograr el cumplimiento del 100% de los objetivos plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en el Programa de Trabajo Anual 2012 y en la Agenda Estratégica 2012-2013.

Es importante innovar la gestión administrativa, para detectar fuentes alternativas de captación de recursos que permitan mantener el crecimiento sostenido de la Institución. Tenemos que trabajar con inteligencia, en equipo y colaborativamente para generar las sinergias que nos demanda la sociedad del conocimiento, creando círculos virtuosos que nos permitan consolidarnos como la primera opción de educación tecnológica en el Estado de Morelos, con miras al escenario nacional e internacional. Buscando ser reconocidos por la alta calidad del servicio educativo y ofreciendo un espacio de educación superior a los jóvenes de México para contribuir al desarrollo tecnológico en beneficio de nuestro país.

Dr. Gerardo Reyes Salgado



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA



www.itcuautla.edu.mx