

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT

2011

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



JALA, NAYARIT.

CONTENIDO

- I. MENSAJE INSTITUCIONAL
- II. INTRODUCCIÓN
- III. MARCO NORMATIVO.
- IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.
- V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.
- VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.
- VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.
- VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.
- IX. RETOS Y DESAFÍOS.
- X. CONCLUSIONES.

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL PAÍS ABRE UNA VENTANA Y OPORTUNIDAD A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA A TODOS LOS JÓVENES DEL ESTADO DE NAYARIT Y EN PARTICULAR A LOS DE LA REGIÓN SUR PARA QUE SE DESARROLLEN PROFESIONALMENTE Y SEAN PARTÍCIPES EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL DE SU ENTIDAD; VISIÓN QUE EMPATA CON LA DEL GOBIERNO DE NAYARIT, DE UN DESARROLLO DE LA GENTE PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA.

EN OCTUBRE 19, DEL AÑO 2009 SE INICIÓ EL QUEHACER DE ÉSTE INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT CON UNA OFERTA EDUCATIVA EN LAS INGENIERÍAS DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y GESTIÓN EMPRESARIAL CON UNA MATRÍCULA DE 108 ALUMNOS Y ENTRE DIRECTIVOS, FUNCIONARIOS DOCENTES Y PERSONAL DOCENTE UN TOTAL DE 17 PERSONAS.

LLEGAMOS AL FINAL DEL AÑO 2011 Y ES UN MOMENTO DE REFLEXIÓN PARA VALORAR LO QUE PROYECTAMOS Y LO QUE REALIZAMOS; QUE HEMOS CUMPLIDO Y QUE DEJAMOS DE HACER Y PORQUÉ; CUALES FUERON NUESTRAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES.

ESTO NOS PERMITE RETOMAR NUESTRO QUEHACER INSTITUCIONAL Y ASÍ MISMO NOS BRINDA LA OPORTUNIDAD DE MADURAR Y MEJORAR COMO PERSONAS.

POR MI CONDUCTO; A NOMBRE DEL CUERPO DIRECTIVO, FUNCIONARIOS Y PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, CON EL HONOR, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO ASUMIDO AL MOMENTO DE RECIBIR ÉSTA ENCOMIENDA; INFORMO A NUESTRAS AUTORIDADES DEL GOBIERNO FEDERAL DEL SECTOR EDUCATIVO, AL GOBIERNO ESTATAL, A LOS MUNICIPIOS DE LA REGIÓN SUR, A LA SOCIEDAD NAYARITA Y A LOS

ESTUDIANTES DE ÉSTA INSTITUCIÓN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2011.

ESTAMOS CONSCIENTES DE NUESTRO COMPROMISO CON LA SOCIEDAD DE IMPARTIR EDUCACIÓN CON EQUIDAD Y CALIDAD, FORMANDO PROFESIONISTAS MEXICANOS CON IDENTIDAD, RAZÓN Y DIGNIDAD, CON DERECHO Y OBLIGACIONES Y CON UN ALTO SENTIDO ÉTICO Y MORAL.

ESTO DARÁ FRUTOS AL TRABAJAR EN EQUIPO CON RESPONSABILIDAD, RESPETO, HONESTIDAD, EN PERMANENTE BÚSQUEDA DE LA CALIDAD PARA EL BIEN DE LA SOCIEDAD NAYARITA Y LA DE MÉXICO.

ATENTAMENTE
Educación, Futuro y Progreso

M.A. JOSÉ LUIS SUÁREZ DEL REAL MARTÍNEZ
DIRECTOR



PERSONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT.

II. INTRODUCCIÓN

LA ELABORACIÓN DE ÉSTE DOCUMENTO COINCIDE CON LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PLANTEADOS EN NUESTRO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007 – 2012.

SE INICIA CON LA PRESENTACIÓN DEL MENSAJE INSTITUCIONAL DONDE EL DIRECTOR EXPRESA LA RAZÓN DE SER DE NUESTRO INSTITUTO, ASÍ COMO EL COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD QUE ASUMIMOS AL FORMAR PARTE DE ESTE PLANTEL. ASÍ MISMO SE PRESENTA EL MARCO NORMATIVO BAJO EL CUAL SE ELABORA EL PRESENTE DOCUMENTO. ENSEGUIDA SE MUESTRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS DERIVADOS DE LAS ACCIONES DE LAS METAS PLASMADAS EN NUESTRO PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL Y CON SUSTENTO EN NUESTRO PIID 2007 – 2012. TAMBIÉN SE ADJUNTA UN DESGLOSE DE LA CAPTACIÓN Y EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS; DE IGUAL MANERA SE MUESTRA LA ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

ACTUALMENTE EL TRABAJO SE DESARROLLA EN INSTALACIONES PROPIAS, CON UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE 6 AULAS Y UN ÁREA ADMINISTRATIVA; CONTEMPLÁNDOSE PARA INICIOS DEL MES DE MARZO DE 2012 LA ENTREGA DE 3 LABORATORIOS, UNO PARA ALIMENTOS, OTRO PARA CIENCIAS BÁSICAS Y OTRO MÁS PARA CÓMPUTO, ASÍ MISMO CONTAMOS CON EL 53% DE EQUIPAMIENTO PARA DICHOS LABORATORIOS, ESPERANDO MÁS CON RECURSO QUE YA FUÉ ASIGNADO PARA TAL FIN.

SE DAN A CONOCER ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE SE HA PARTICIPADO DENTRO Y FUERA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO, FINALIZANDO CON LOS RETOS Y DESAFÍOS A LOS QUE NOS ENFRENTAREMOS EN EL FUTURO INMEDIATO.

III. MARCO NORMATIVO

ESTE INFORME SE PRESENTA COMO UNA RESPUESTA A LAS DISPOSICIONES SUSTENTADAS EN LA LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS, PARTICULARMENTE SOBRE EL EJERCICIO DE LAS FUNCIONES QUE TENEMOS ENCOMENDADAS COMO RESPONSABLES DE LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT; CUMPLIENDO ASÍ CON LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN LA LEY DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS, PUBLICADAS EN EL ART. 8º, APARTADO IV, DEL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN, EL 30 DE JUNIO DE 2006. EN ESTE INFORME, EL CUAL PONEMOS A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA Y DE LA SOCIEDAD EN GENERAL, PRETENDEMOS REFLEJAR EL ESFUERZO CONJUNTO DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y DE APOYO, ALUMNOS DEL INSTITUTO, ASÍ COMO DE AQUELLAS ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES QUE HAN COLABORADO CON NOSOTROS, TANTO PARA NUESTRA CREACIÓN COMO PARA EL LOGRO DE NUESTRAS METAS INSTITUCIONALES. LA PRESENTACIÓN DE NUESTROS LOGROS Y RETOS LLEVA IMPLÍCITA LA EVALUACIÓN DEL COMPROMISO SOCIAL QUE ASUMIMOS Y DAMOS CUENTA DE LA DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO DEL AÑO 2011.

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.

4.1 PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO.

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

META 1.- LOGRAR PARA EL 2011, INCREMENTAR DE 141 A 221 ESTUDIANTES LA MATRICULA DE LICENCIATURA.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 100 %

UNIDAD DE MEDIDA: ESTUDIANTES INSCRITOS.

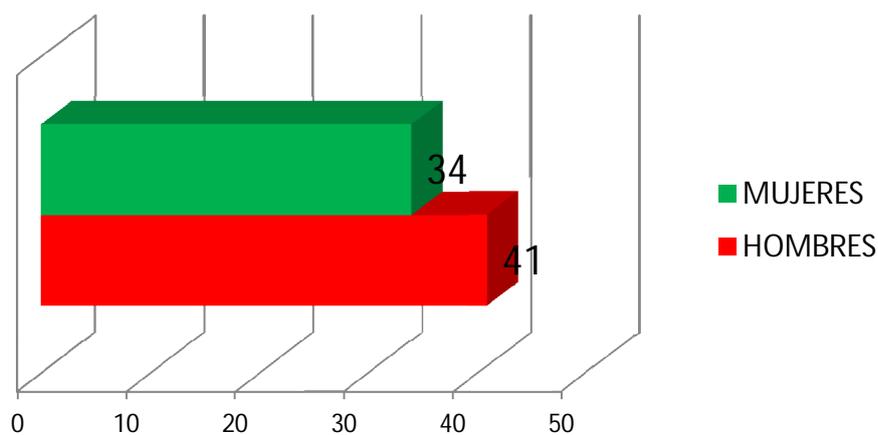
ACCIONES:

- 1.1 DIRIGIR EL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LAS CARRERAS CON LOS DEPARTAMENTOS DE DESARROLLO ACADÉMICO, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, INGENIERÍAS Y SERVICIOS ESCOLARES, DIFUNDIENDO EN LA ZONA SUR DEL ESTADO.
- 1.2 PLANEAR Y DISEÑAR EL PROCESO DE DIFUSIÓN DE LAS CARRERAS QUE OFERTA EL INSTITUTO Y COORDINAR LAS VISITAS A LAS INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.
- 1.3 FORMALIZAR Y APLICAR EL PROGRAMA DE DIFUSIÓN A TRAVÉS DE TODOS LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
- 1.4 PROGRAMAR INFORMACIÓN PARA DIFUNDIR SOBRE LAS CARRERAS Y LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS QUE OFERTA EL INSTITUTO, ASÍ COMO LA APERTURA DE UN GRUPO DE NUEVO INGRESO EN EL SEMESTRE ENERO – JUNIO.
- 1.5 BRINDARLE EL SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.

RESULTADO:

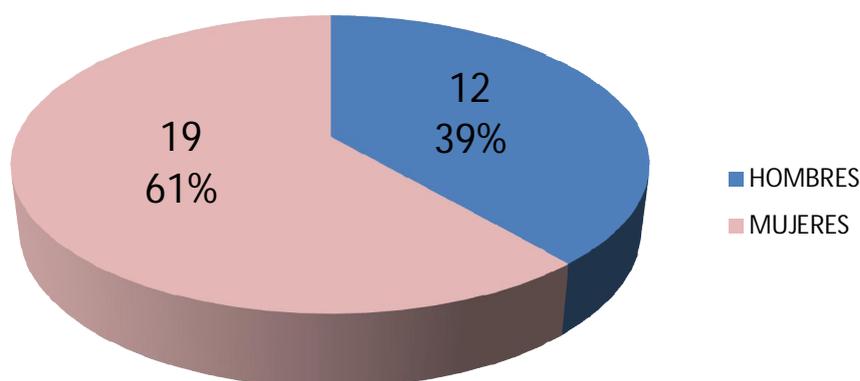
EN EL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2011 SE LOGRO UNA MATRICULA DE 186 ESTUDIANTES DE LOS CUALES, 75 SON ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (1ER SEMESTRE) Y 111 SON ALUMNOS DE REINGRESO (2DO, 3ER Y 5TO SEMESTRE)

Matricula Nuevo Ingreso 2011



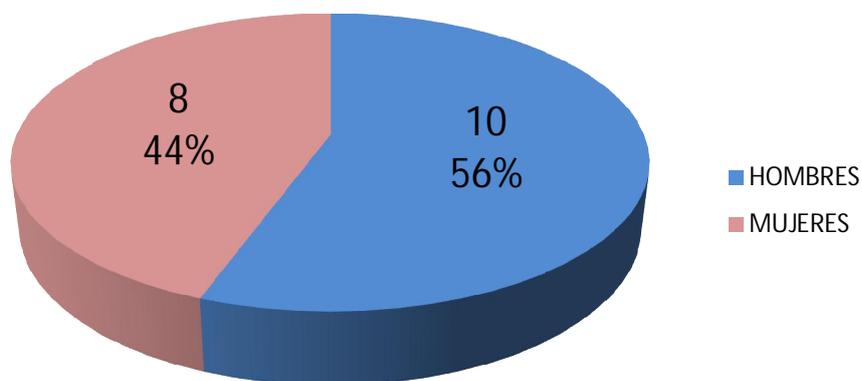
Comparativo entre hombres y mujeres de los alumnos de nuevo ingreso para el periodo Agosto-Diciembre 2011

Matricula Nuevo Ingreso 2011 para la carrera de IGE



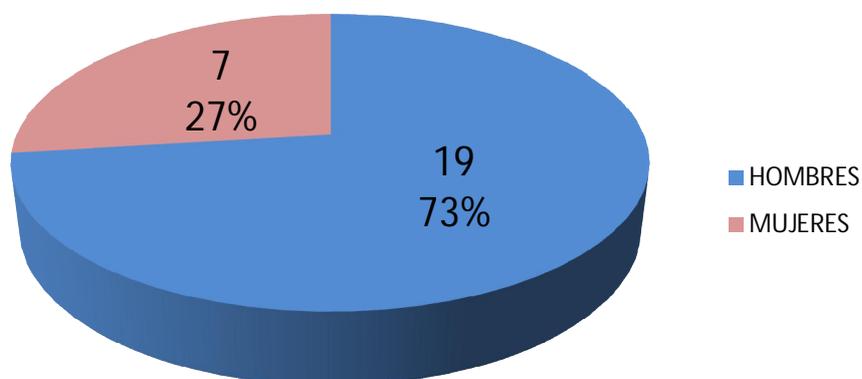
Comparativo entre hombres y mujeres de los alumnos de nuevo ingreso del periodo Agosto-Diciembre 2011 de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial

Matricula Nuevo Ingreso 2011 para la carrera de IIA



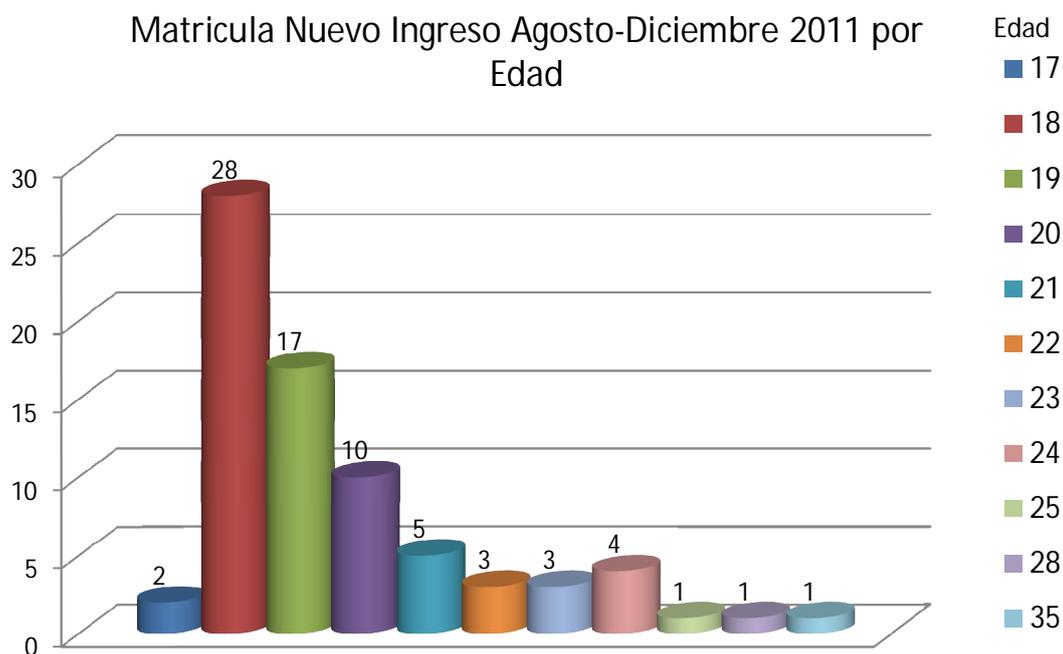
Comparativo entre hombres y mujeres de los alumnos de nuevo ingreso del periodo Agosto-Diciembre 2011 de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias

Matricula Nuevo Ingreso 2011 para la carrera de ITIC



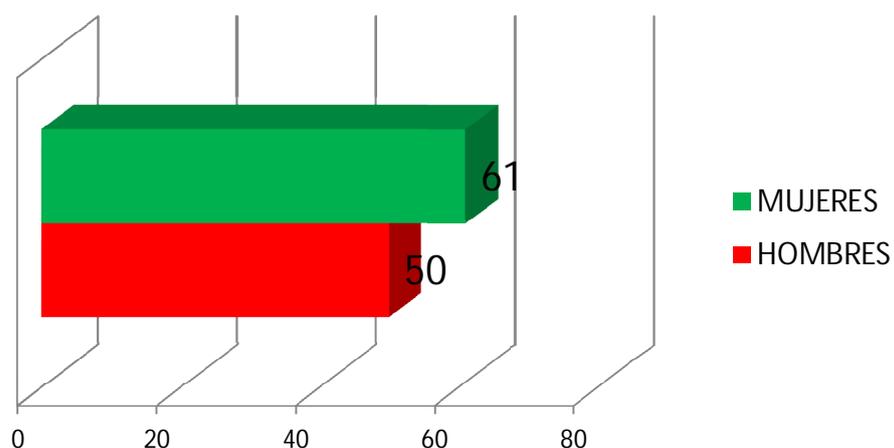
Comparativo entre hombres y mujeres de los alumnos de nuevo ingreso del periodo Agosto-Diciembre 2011 de la carrera de Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicaciones

Matricula Nuevo Ingreso Agosto-Diciembre 2011 por Edad



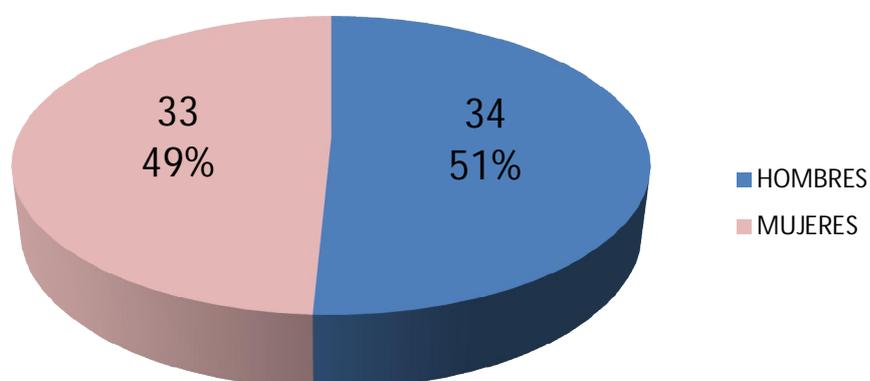
Comparativo de edades de los alumnos de nuevo ingreso del periodo Agosto-Diciembre 2011

Matricula Reingreso Agosto-Diciembre 2011



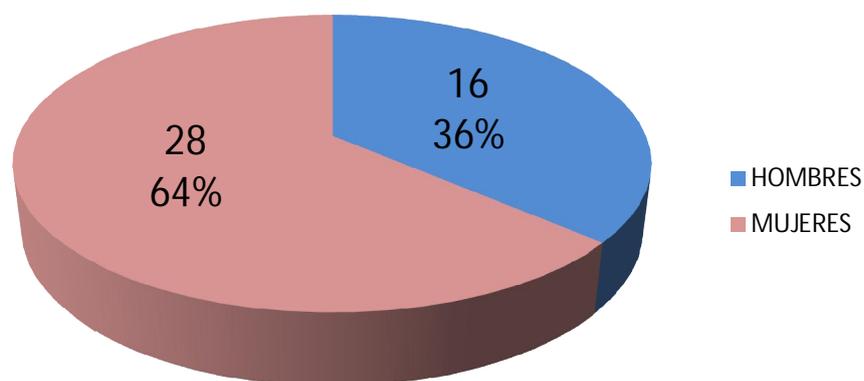
Comparativo entre hombres y mujeres de los alumnos de reingreso para el periodo Agosto-Diciembre 2011

Matricula Reingreso Agosto-Diciembre 2011 para la carrera de IGE

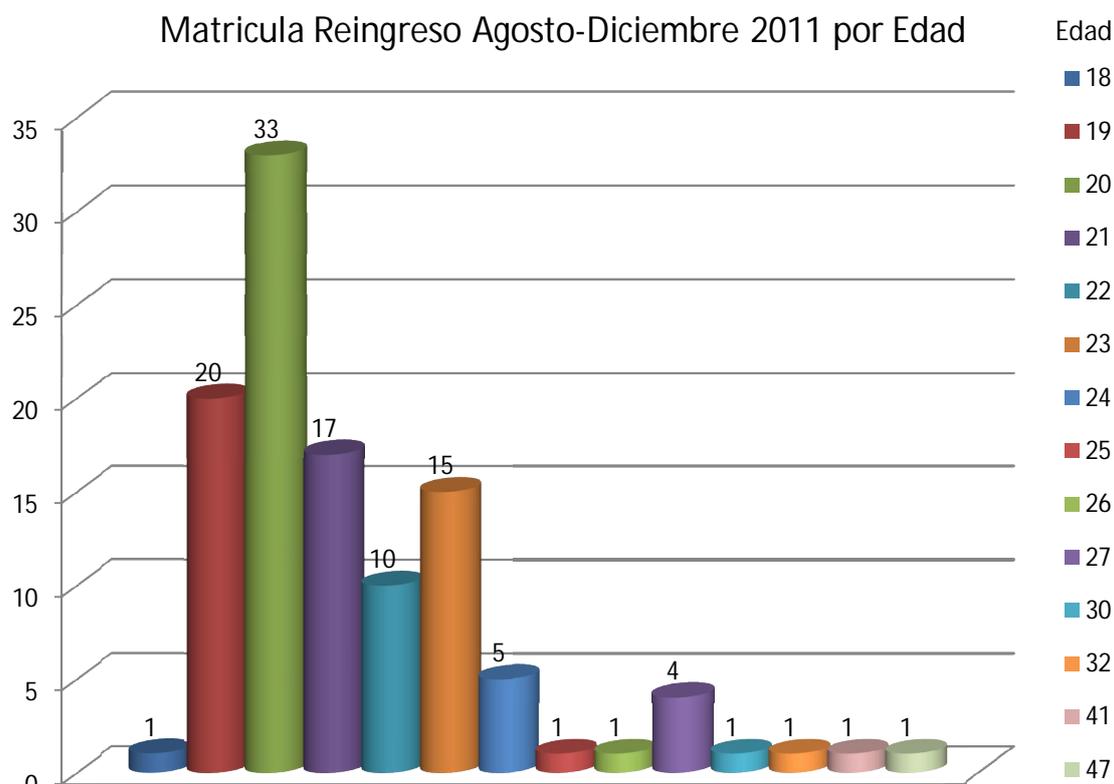


Comparativo entre hombres y mujeres de los alumnos de reingreso del periodo Agosto-Diciembre 2011 de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial

Matricula Reingreso Agosto-Diciembre 2011 para la carrera de IIA



Comparativo entre hombres y mujeres de los alumnos de reingreso del periodo Agosto-Diciembre 2011 de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias



Comparativo de edades de los alumnos de nuevo ingreso del periodo Agosto-Diciembre 2011

META 2.- LOGRAR QUE EN EL 2012, EL 100% DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA SE ORIENTEN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 50 %

UNIDAD DE MEDIDA: PROGRAMAS ACTUALIZADOS CON ENFOQUE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL INSTITUTO.

ACCIONES:

2.1 ESTAR EN COMUNICACIÓN CONSTANTE CON LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA EN DGEST, ASÍ COMO CON EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA PARA ATENDER CADA UNO DE LOS PROGRAMAS EN LA INSTITUCIÓN EN LA MODALIDAD DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

2.2 DESARROLLAR LOS MEDIOS PARA MANTENER ACTUALIZADOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR COMPETENCIAS, ASÍ COMO APERTURAR CARRERAS SOLO BAJO ESE ENFOQUE.

2.3 DAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE CAPACITACIÓN PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS.

RESULTADO:

ACTUALMENTE LOS TRES PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE SE OFERTAN EN EL INSTITUTO ESTÁN ORIENTADOS AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES, POR LO QUE ESTA META SE CUMPLE AL 100%.

EN EL MES DE OCTUBRE SE IMPARTIÓ EL CURSO-TALLER "DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS PROFESIONALES", PARA DESARROLLAR HABILIDADES E IMPLEMENTAR MÓDULOS DE ESPECIALIDAD DE LAS INGENIERÍAS.

META 3.- LOGRAR EN EL 2012, QUE EL 100% DEL PERSONAL DOCENTE PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 100 %

UNIDAD DE MEDIDA: PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN.

ACCIONES:

3.1 EVALUAR MEDIANTE LA SUPERVISIÓN EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE CON EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO PARA ADECUARLO A LAS NECESIDADES INSTITUCIONALES.

3.2 DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PERSONAL DOCENTE BASADO EN COMPETENCIAS.

3.3 EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, YA QUE LA TOTALIDAD DE LOS DOCENTES PARTICIPÓ EN CURSOS DE CAPACITACIÓN.

EL OBJETIVO ERA DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PERSONAL DOCENTE, BASADO EN COMPETENCIAS. EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS.

DEL 10 AL 14 DE ENERO DE 2011 SE LLEVÓ A CABO UNA CAPACITACIÓN DE "OFIMÁTICA Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA", EL CUAL SE DIO A TODO EL PERSONAL DOCENTE, PARA QUE CONOCIERAN LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE MICROSOFT OFFICE, APLICARLOS Y MEJORAR LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

EN JUNIO DEL 20 AL 24, SE DIO UN CURSO-TALLER DE "PEDAGOGÍA Y FORMAS DE EVALUACIÓN, BASADO EN COMPETENCIAS", CON EL OBJETIVO DE QUE TODO EL PERSONAL DOCENTE MEJORARA SU PEDAGOGÍA, FORMAS DE EVALUAR Y MEJORAR SUS RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE, PARA DAR UN MEJOR SERVICIO A LOS ESTUDIANTES.

EN EL MES DE MAYO SE LLEVÓ A CABO LA EVALUACIÓN DOCENTE DEL PERÍODO ENERO-JUNIO 2011, EN DONDE SE EVALUARON A 19 DOCENTES, DE LOS CUALES SE OBTUVIERON LOS SIGUIENTES RESULTADOS EN EQUIPO. (DE FORMA INDIVIDUAL TAMBIÉN, PERO DEBIDO A LA CONFIDENCIALIDAD SÓLO SE DEMOSTRARÁN LOS RESULTADOS EN EQUIPO). EL PROMEDIO TOTAL FUE DE 84.21%

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

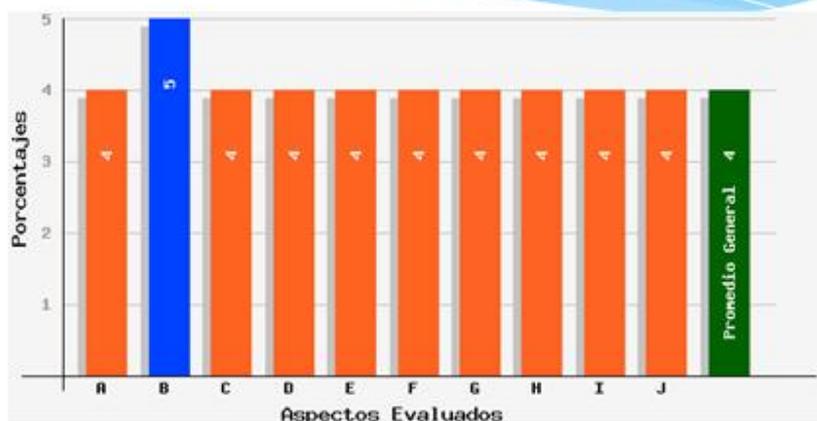
Aspectos Evaluados	Porcentaje Noviembre 2010	Calificación	Porcentaje Mayo 2011	Calificación
A) Planeación del Curso	87.70%	MUY BIEN	92.97%	MUY BIEN
B) Aprendizaje significativo	79.72%	BIEN	82.76%	BIEN
C) Dominio de la materia	81.82%	BIEN	84.02%	BIEN
D) Ética y desarrollo sustentable	78.21%	BIEN	77.33%	BIEN
E) Evaluación	82.01%	BIEN	85.03%	MUY BIEN
F) Desempeño docente	87.42%	MUY BIEN	83.16%	BIEN
TOTAL	81.24%	BIEN	84.21%	BIEN



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

EN EL MES DE NOVIEMBRE 2011 SE LLEVÓ A CABO LA EVALUACIÓN DOCENTE DEL PERÍODO AGOSTO-DICIEMBRE 2011, LOS RESULTADOS EN EQUIPO FUERON LOS SIGUIENTES, OBTENIENDO EN PROMEDIO UN 82%, LOS ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN CAMBIARON DE ACUERDO A LA DGEST.

Aspectos	Puntaje	Calificación	Calificación Grafica	PORCENTAJE
A) Dominio de la asignatura	4	Muy Bien	4	80%
B) Planificación del curso	5	Excelente	5	100%
C) Ambientes de aprendizaje	4	Muy Bien	4	80%
D) Estrategias, métodos y técnicas	4	Muy Bien	4	80%
E) Motivación	4	Muy Bien	4	80%
F) Evaluación	4	Muy Bien	4	80%
G) Comunicación	4	Muy Bien	4	80%
H) Gestión del curso	4	Muy Bien	4	80%
I) Tecnologías de la información y comunicación	4	Muy Bien	4	80%
J) Satisfacción general	4	Muy Bien	4	80%
Promedio General	4	Muy Bien	4	82%



META 4.- PARA EL 2012, TENER 25 ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN LOS EVENTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS BÁSICAS.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 20 %

UNIDAD DE MEDIDA: ALUMNOS PARTICIPANTES.

ACCIONES:

- 4.1 COORDINAR MEDIANTE LOS DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍAS Y GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN LA IMPLEMENTACIÓN DE CONCURSOS DE CIENCIAS BÁSICAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.
- 4.2 A TRAVÉS DEL COMITÉ DE VINCULACIÓN Y CON BASE EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE DEL MANUAL DE VINCULACIÓN DESARROLLAR CONCURSOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.
- 4.3 DIFUNDIR LAS CONVOCATORIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS, ASÍ COMO RESALTAR LA IMPORTANCIA DE PARTICIPAR CON PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS.

RESULTADO:

ESTA META AÚN NO TIENE INDICADOR, YA QUE ESTÁ PROGRAMADA PARA EL AÑO 2012.

4.2 PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACIÓN.

El objetivo de este proceso es contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como promover en ellos el deporte y la cultura.

META 5.- PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 20 % DE LOS ESTUDIANTES DE 6º, 7º Y 8º SEMESTRE REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERÉS PÚBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2010: 20 %

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES.

ACCIONES:

5.1 EMPATAR CON EL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA IMPLEMENTAR EL PROCEDIMIENTO DE SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS PÚBLICOS Y CENTROS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.

5.2 REALIZAR VISITAS A INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, PARA OFERTAR EL SERVICIO SOCIAL POR PARTE DEL ITSN A ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES Y PÚBLICAS.

RESULTADO:

ESTA META AÚN NO TIENE INDICADOR, YA QUE ESTÁ PROGRAMADA PARA EL AÑO 2012, Y SERÁ HASTA ENTONCES CUANDO LOS ALUMNOS CUMPLIRÁN LOS REQUISITOS PARA REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL.

4.3 PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN.

En este proceso se define el rumbo estratégico mediante la planeación y se realiza la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

META 6.- EN EL 2012, INTEGRAR EL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL INSTITUTO.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 50 %

UNIDAD DE MEDIDA: PLAN MAESTRO DEL INSTITUTO.

ACCIONES:

- 6.1 PROMOVER LA CONSOLIDACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO EN BASE AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO MEDIANTE EL SOPORTE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.
- 6.2 INTEGRAR LOS PROYECTOS EJECUTIVOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS EN EL HORIZONTE DEL 2012.
- 6.3 ELABORAR LOS ESTUDIOS PRELIMINARES PARA PROYECTAR LA UBICACIÓN DE LOS EDIFICIOS, TALLERES, LABORATORIOS Y DEMÁS INSTALACIONES.
- 6.4 ELABORAR UN PROGRAMA DEL EQUIPAMIENTO REQUERIDO DE ACUERDO AL CRECIMIENTO DEL INSTITUTO.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, SE CUENTA CON UNA PROYECCIÓN PARA EL CRECIMIENTO DEL INSTITUTO A MEDIANO Y LARGO PLAZO. EL CRECIMIENTO INMEDIATO SERÁ LA CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS, TANTO EN CONSTRUCCIÓN COMO EN EQUIPAMIENTO. POSTERIORMENTE SE TIENE CONTEMPLADO TRABAJAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD ACADÉMICA, LA PLAZA CÍVICA, LA CONCLUSIÓN DE LA CERCA PERIMETRAL DEL TERRENO, CANCHAS DE USOS MÚLTIPLES, UNA CAFETERÍA Y EL ESTACIONAMIENTO.



META 7.- EN EL 2011, EL INSTITUTO REALIZARÁ EL DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 100 %

UNIDAD DE MEDIDA: DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA.

ACCIONES:

- 7.1 IMPULSAR EL APROVECHAMIENTO DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA (AULAS, LABORATORIOS Y OTROS ESPACIOS) PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.
- 7.2 REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA Y EN BASE A ESTO REALIZAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PERTINENTE DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.
- 7.3 ELABORAR EL DIAGNÓSTICO DEL EQUIPO EXISTENTE EN EL INSTITUTO.
- 7.4 ESTABLECER UN PROGRAMA QUE PERMITA IMPULSAR LA REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DEPORTIVOS Y CULTURALES PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA CULTURA, EL ARTE Y LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS.
- 7.5 MONITOREAR LAS NECESIDADES DE AULAS E INFRAESTRUCTURA DE CADA SEMESTRE Y DESARROLLAR LAS ACCIONES CORRESPONDIENTES PARA ATENDER DICHAS NECESIDADES.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO SE CUENTA CON LA SIGUIENTE INFRAESTRUCTURA:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ESPACIOS EXISTENTES	CANTIDAD
AULAS PARA 40 ALUMNOS	6
ÁREA ADMINISTRATIVA	1
MÓDULO DE SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES	1
LOTE DE MOBILIARIO PARA AULAS	6

INFRAESTRUCTURA NECESARIA EN UN CORTO PLAZO:

SOLICITUDES	CANTIDAD
LABORATORIO PARA INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	1
LABORATORIO DE CIENCIAS BÁSICAS	1
LABORATORIO DE CÓMPUTO	1
EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS	1 LOTE
CANCHA DE USOS MÚLTIPLES	2
BARDEO Y CERCA PERIMETRAL	1
CAFETERÍA	1
ESTACIONAMIENTO	1

META 8.- EN EL 2011, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPARÁ EN LA INTEGRACIÓN DE SU PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 100 %

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS CUYAS COMUNIDADES PARTICIPAN EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO.

ACCIONES:

- 8.1 PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA PROPUESTA DEL PIFIT ANTE LA DGEST.
- 8.2 APOYAR A LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO PARA REALIZAR EL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS EN BASE A LAS NECESIDADES DEL TECNOLÓGICO.

- 8.3 IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE ACUERDO A LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD DEL INSTITUTO.
- 8.4 ELABORAR EL LISTADO DE PROVEEDORES Y REUNIR COTIZACIONES NECESARIAS PARA EL PROGRAMA.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, SE ELABORÓ UN PROYECTO ATENDIENDO EL PROGRAMA DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA (PAOE)

META 9.- PARA EL 2011, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO ELABORARÁ Y PRESENTARÁ EL INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 100 %

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DEL INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO.

ACCIONES:

- 9.1 REUNIR LA INFORMACIÓN NECESARIA EN CUANTO A INDICADORES Y OBJETIVOS DE CADA UNO DE LOS DEPARTAMENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y PRESENTARLO A LA DIRECCIÓN PARA SU AUTORIZACIÓN.
- 9.2 INTEGRAR Y ORGANIZAR LA INFORMACIÓN PRESENTADA POR CADA DEPARTAMENTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS DE LOS MISMOS PARA ELABORAR EL INFORME.
- 9.3 ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA AL DEPTO. DE PLANEACIÓN LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO CORRESPONDIENTE.
- 9.4 ELABORAR LA LOGÍSTICA DEL EVENTO.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, LA PRESENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO AL PERSONAL DEL CENTRO DE TRABAJO Y A LA COMUNIDAD EN GENERAL ESTÁ PROGRAMADA PARA EL DÍA 23 DE FEBRERO DEL 2012 EN LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT.

META 10.- PARA EL 2012, DISPONER DE LA INFRAESTRUCTURA PARA EL LABORATORIO DE CÓMPUTO Y LOGRAR LA ADQUISICIÓN DE 35 COMPUTADORAS.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 80 %

UNIDAD DE MEDIDA: NÚMERO DE COMPUTADORAS.

ACCIONES:

10.1 A TRAVÉS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS TECNOLÓGICOS GESTIONAR RECURSOS PARA LA INFRAESTRUCTURA DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO, ASÍ COMO TAMBIÉN ANTE INSTANCIAS FEDERALES U ORGANISMOS GUBERNAMENTALES.

10.2 COTIZAR LOS EQUIPOS ADECUADOS CON LOS PROVEEDORES QUE SUMINISTREN EQUIPOS CON CALIDAD.

10.3 REALIZAR EL PROYECTO PARA LA INFRAESTRUCTURA DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, YA QUE EL 80% A ALCANZAR EN EL 2011 SE LOGRÓ.

META 11.- PARA EL 2012, CONTAR CON EL 100% DE LAS AULAS EQUIPADAS CON TIC.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2010: 50 %

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DE AULAS EQUIPADAS.

ACCIONES:

- 11.1 DIRIGIR UN PROGRAMA APOYANDO AL DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO Y RECURSOS MATERIALES PARA CONTAR CON AULAS EQUIPADAS CONTIC.
- 11.2 PROMOVER Y APOYAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE SOFTWARE Y APLICACIONES BÁSICAS.
- 11.3 ORGANIZAR, PROMOVER Y APOYAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE SOFTWARE Y APLICACIONES BÁSICAS.
- 11.4 FORMALIZAR UN PROGRAMA DE DIFUSIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (PRENSA ESCRITA, RADIO Y TELEVISIÓN). REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DETALLADO DE LA INFRAESTRUCTURA, ESTADO Y USO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO.
- 11.5 REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DETALLADO DE LA INFRAESTRUCTURA, ESTADO Y USO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, YA QUE EL 50% A ALCANZAR EN EL 2011 SE SUPERÓ AMPLIAMENTE.

NUESTRAS AULAS (6 EN TOTAL) YA CUENTAN CON COMPUTADORA, VIDEO PROYECTOR Y CONEXIÓN A INTERNET.

META 12.- PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 30% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 50 %

UNIDAD DE MEDIDA: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, CULTURALES Y CÍVICAS.

ACCIONES:

- 12.1 EVALUAR EL CUMPLIMIENTO CALENDARIZADO DE LAS ACTIVIDADES CÍVICAS Y DEPORTIVAS PARA DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN EL MODELO EDUCATIVO DEL SIGLO XXI.
- 12.2 PLANEAR, COORDINAR, CONTROLAR Y EVALUAR LOS PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS QUE PROMUEVAN LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO.
- 12.3 ELABORAR EL CALENDARIO DE LOS PROGRAMAS CULTURALES, DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y CÍVICOS, ASÍ COMO ELABORAR LOS REPORTES CORRESPONDIENTES.
- 12.4 ESTABLECER PAULATINAMENTE COMO REQUISITO DE REINSCRIPCIÓN LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, YA QUE EL 50% A ALCANZAR EN EL 2011 SE LOGRÓ CON LA PARTICIPACIÓN EN LOS SIGUIENTES EVENTOS:

EL DÍA 17 DE OCTUBRE DE 2011, ARRANCA LA PRIMERA SEMANA ACADÉMICA CULTURAL Y DEPORTIVA 2011 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



EL DÍA LUNES 3 DE OCTUBRE DEL 2011, LA DELEGACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT ENCABEZADA POR LA SRITA. NORMA CONTRERAS PÉREZ SE TRASLADÓ AL BELLO PUERTO DE LA PAZ, BAJA CALIFORNIA PARA PARTICIPAR EN EL CERTAMEN NACIONAL DE CULTURA Y BELLEZA, LA PAZ 2011 DEL 4 AL 8 DE OCTUBRE.



4.4 PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

META 13.- PARA EL 2011, IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2010: 100 %

UNIDAD DE MEDIDA: SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

ACCIONES:

13.1 BRINDAR EL SOPORTE NECESARIO PARA LA ACREDITACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD MEDIANTE EL CUMPLIMIENTO DE LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA DEL SGC.

13.2 PROMOVER Y APOYAR EN TODOS LOS DATOS NECESARIOS PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN DEL SGC, A TRAVÉS DE UNA BUENA ORGANIZACIÓN DE TODO LO APLICADO.

13.3 SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN DEL SGC.

13.4 UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA OPERACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, LA CERTIFICACIÓN BAJO LA NORMA ISO 9001-2008 SE LOGRÓ EL 15 DE JULIO DE 2011, Y TIENE VIGENCIA HASTA EL 15 DE JULIO DE 2014.

META 14.- LOGRAR EN EL 2012, QUE EL 100% DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2010: 90 %

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DE PARTICIPANTES A CURSOS DE CAPACITACIÓN.

ACCIONES:

14.1 DIRIGIR CON EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE LA DGEST PARA NUESTROS TRABAJADORES.

14.2 ELABORAR Y OPERAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PERSONAL DIRECTIVO, FUNCIONARIOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS.

14.3 EVALUAR EL DESEMPEÑO DE LOS DIRECTIVOS Y FUNCIONARIOS DOCENTES EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%,

LOS DÍAS 28, 29 Y 30 DE NOVIEMBRE SE LLEVÓ A CABO LA CAPACITACIÓN PARA PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN, SE IMPARTIÓ EL CURSO "*NEGOCIACIÓN Y TOMA DE DECISIONES*"; CON DURACIÓN DE 30 HORAS, MISMO QUE FUE IMPARTIDO POR EL M.D.O Y H. VÍCTOR MANUEL LAMAS HUIZAR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC.

META 15.- LOGRAR AL 2011, INCREMENTAR DE 90 A 140 LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN EL 2011: 64 %

UNIDAD DE MEDIDA: ESTUDIANTES BECARIOS DEL PRONABES.

ACCIONES:

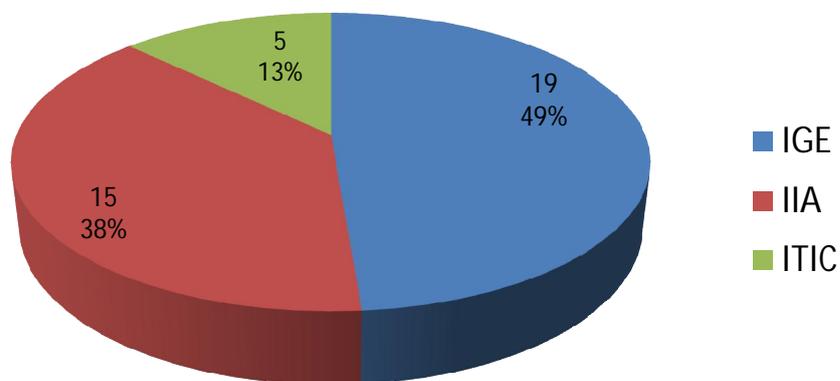
- 15.1 SUPERVISAR QUE LA GESTIÓN SE REALICE ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA LA OBTENCIÓN DE LAS BECAS PARA ASEGURAR LA PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE CARRERA DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS.
- 15.2 GESTIONAR LA ASIGNACIÓN AL INSTITUTO DE UN MAYOR NÚMERO DE BECAS PRONABES.
- 15.3 PROMOVER, SELECCIONAR Y TRAMITAR BECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS.
- 15.4 FACILITAR A LOS ESTUDIANTES LOS INSUMOS NECESARIOS PARA TRAMITAR LAS BECAS PRONABES.
- 15.5 DIFUNDIR ENTRE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL LAS CONVOCATORIAS DE PARTICIPACIÓN DE BECAS PRONABES.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 54%, YA QUE SE LOGRÓ LA ADJUDICACIÓN DE LA BECA A 72 ALUMNOS DE LOS 140 QUE SE TENÍAN PROGRAMADOS.

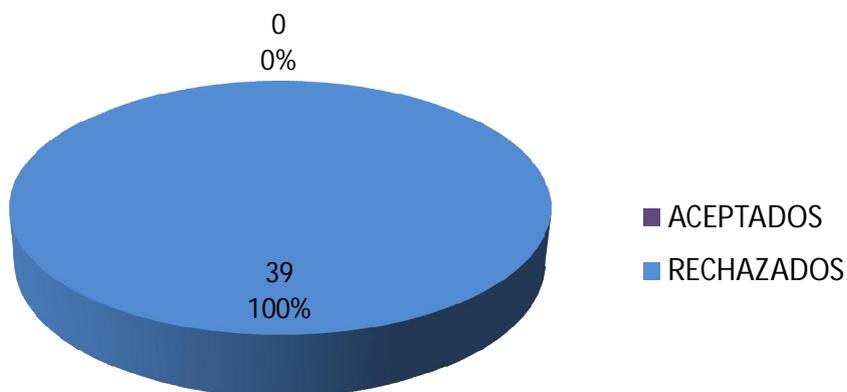
EN EL CICLO 2011-2012 SE ENVIARON 39 EXPEDIENTES PARA SOLICITUDES DE BECAS PRONABES DE NUEVO INGRESO, DEBIDAMENTE REQUISITADAS, RESULTANDO BENEFICIADOS O JÓVENES.

SOLICITUD NUEVO INGRESO PRONABES 2011-2012



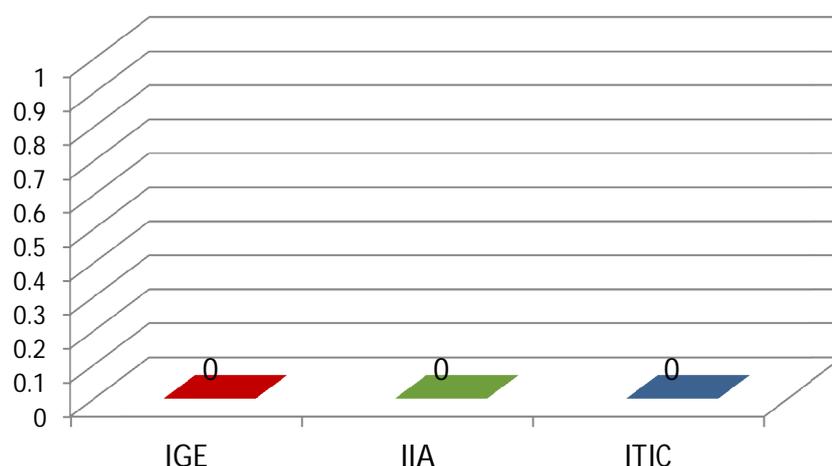
Comparativo entre carreras de las solicitudes de nuevo ingreso para becas PRONABES 2011-2012

RESULTADOS DE BECAS DE NUEVO INGRESO PRONABES 2011-2012



Alumnos beneficiados y no beneficiados de las becas de nuevo ingreso de PRONABES 2011-2012

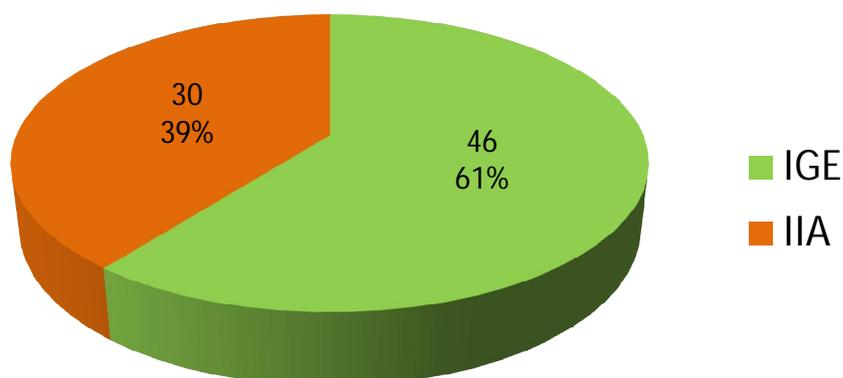
ALUMNOS ACEPTADOS DE NUEVO INGRESO PRONABES 2011-2012



Comparativo entre carreras de los alumnos aceptados de nuevo ingreso de PRONABES 2010-2011

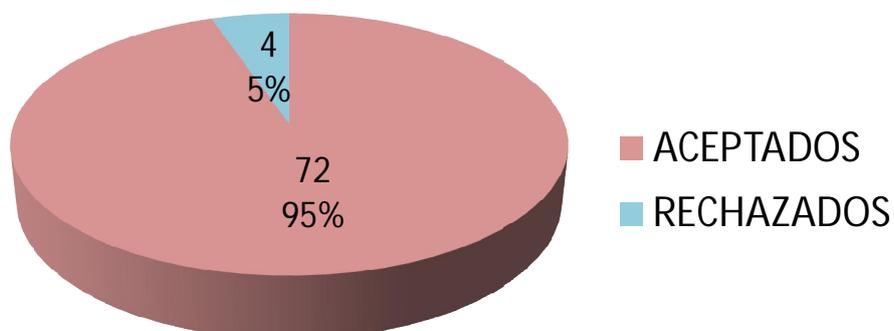
EN EL CICLO 2011-2012 SE ENVIARON 76 EXPEDIENTES PARA RENOVACIÓN DE BECAS PRONABES DEBIDAMENTE REQUISITADAS, RESULTANDO BENEFICIADOS 72 JÓVENES.

SOLICITUD PARA RENOVACION DE PRONABES 2011-2012



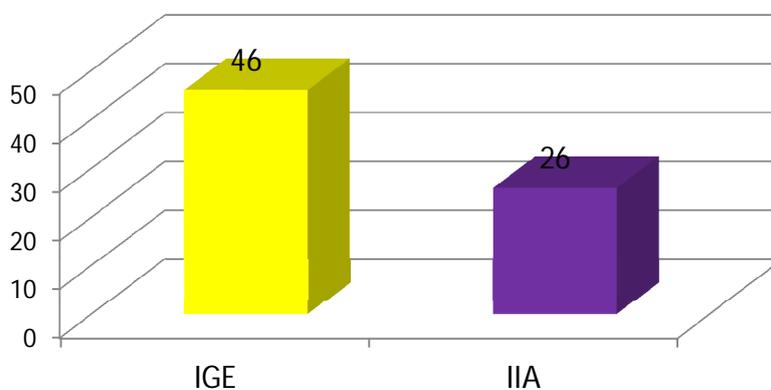
Comparativo entre carreras de las solicitudes para renovacion de becas PRONABES 2011-2012

RESULTADOS DE BECAS DE RENOVACION DE PRONABES 2011-2012



Alumnos beneficiados y no beneficiados con las becas de renovación de PRONABES 2011-2012

ALUMNOS ACEPTADOS PARA RENOVACION DE PRONABES 2011-2012



Comparativo entre carreras de los alumnos aceptados para renovación de PRONABES 2011-2012

V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

El recurso presupuestal del Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit para operar su Programa de Trabajo Anual 2011, fue integrado por:

Ingresos Propios

Constancias	\$	1,040.00
Duplicado de Credencial	\$	215.00
Constancias de Calificaciones	\$	1,620.00
Copia de Comprobante Recibo Oficial	\$	110.00
Examen Global	\$	1,050.00
Ficha de Admisión	\$	3,375.00
Curso de Nivelación	\$	17,000.00
Reinscripciones Agosto-Diciembre 2010	\$	2,900.00
Reinscripciones Enero-Junio 2011	\$	178,800.00
Inscripciones y Reinscripciones Agosto-Diciembre 2011	\$	274,592.00
Recargo por Evaluación Docente	\$	450.00
Recargo por Reinscripción Extemporánea	\$	2,510.00
Análisis Técnico	\$	25.00
Dictamen	\$	25.00
Retícula Sellada	\$	15.00
Total de Ingresos Propios	\$	483,727.00
Recurso Asignado por la Federación	\$	500,000.00
TOTAL DE INGRESOS 2011	\$	983,727.00

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Ejercicio de los Recursos

	GASTO EJERCICIO RECURSO FEDERAL	IMPORTE	%
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 59,182.26	11.84
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 161.28	0.03
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 21,665.77	4.33
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	\$ 18,778.05	3.76
21601	Material de limpieza	\$ 50,498.35	10.10
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 4,375.30	0.88
24601	Material eléctrico y electrónico	\$ 1,636.18	0.33
27301	Artículos deportivos	\$ 3,407.79	0.68
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	\$ 450.02	0.09
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	\$ 9,744.00	1.95
33901	Subcontratación de servicios con terceros	\$ 6,036.87	1.21
35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$ 34,174.01	6.83
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$ 47,771.13	9.55
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$ 86,051.54	17.21
35901	Servicios de jardinería y fumigación	\$ 156,067.45	31.21
	Total Ejercido por Gasto Directo	\$ 500,000.00	100.00
	Total Ejercido por Gasto Directo Capítulo 2000	\$ 160,155.00	32.03
	Total Ejercido por Gasto Directo Capítulo 3000	\$ 339,845.00	67.97

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

	GASTO EJERCICIO DE INGRESOS PROPIOS	IMPORTE	%
13404	Compensaciones por servicios eventuales	\$ 8,800.00	1.91
21101	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 32,555.38	7.08
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 4,684.19	1.02
21501	Material de apoyo informativo	\$ 5,380.00	1.17
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 6,897.50	1.50
24501	Vidrio y productos de vidrio	\$ 638.00	0.14
24601	Material eléctrico y electrónico	\$ 10,369.97	2.25
24801	Materiales complementarios	\$ 412.80	0.09
25101	Productos químicos básicos	\$ 12,008.87	2.61
26102	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios públicos y la operación de programas públicos	\$ 2,000.00	0.43
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	\$ 1,970.00	0.43
27101	Vestuario y uniformes	\$ 3,000.00	0.65
31301	Servicio de agua	\$ 2,400.00	0.52
31401	Servicio telefónico convencional	\$ 40,134.00	8.72
31801	Servicio postal	\$ 761.85	0.17
33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	\$ 20,704.85	4.50
34101	Servicios bancarios y financieros	\$ 3,655.83	0.79
34901	Servicios financieros, bancarios y comerciales integrales	\$ 38.28	0.01

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$ 2,300.00	0.50
36101	Difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	\$ 9,454.00	2.05
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 15,136.30	3.29
37204	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 69,214.25	15.04
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$ 87,184.24	18.95
38201	Gastos de orden social	\$ 50,990.87	11.08
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	\$ 6,367.00	1.38
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	\$ 2,000.00	0.43
51101	Mobiliario	\$ 17,349.97	3.77
51501	Bienes informáticos	\$ 38,767.56	8.43
59101	Equipo de administración	\$ 4,962.93	1.08
	Total Ejercido por Ingresos Propios	\$ 460,138.64	100.00
	Total Ejercido por Ingresos Propios Capítulo 1000	\$ 8,800.00	1.91
	Total Ejercido por Ingresos Propios Capítulo 2000	\$ 79,916.71	17.37
	Total Ejercido por Ingresos Propios Capítulo 3000	\$ 301,974.47	65.63
	Total Ejercido por Ingresos Propios Capítulo 4000	\$ 8,367.00	1.82
	Total Ejercido por Ingresos Propios Capítulo 5000	\$ 61,080.46	13.27

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

PERSONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT.



DIRECTOR.

JOSÉ LUIS SUÁREZ DEL REAL MARTÍNEZ.
M. en A.



SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.

JESÚS ENRIQUE VALDES RODRÍGUEZ.
INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.



JEFE DEL DEPTO. DE INGENIERIAS.
MIGUEL MENDOZA GÓMEZ.
INGENIERO INDUSTRIAL.
MATERIA: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN.
MATERIA: INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS.



JEFE DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
ABELARDO RIVERA GARIBAY.
CONTADOR PUBLICO.
MATERIA: CONTABILIDAD Y COSTOS.
MATERIA: ENTORNO MACROECONOMICO.



JEFE DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN.
JUVENTINO MACARENA SOLIS.
INGENIERO CIVIL.
MATERIA: FLUJO DE FLUIDOS.
MATERIA:



JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS.
MIRNA CATALINA SILVA JUG.
M.C.A.
MATERIA: HABILIDADES DIRECTIVAS II
MATERIA: DISEÑO ORGANIZACIONAL



JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS.
AGNI ARNULFO AGUILERA ZABALA.
LICENCIADO EN CONTADURIA.
MATERIA: INSTRUMENTOS DE PRESUPUESTACIÓN EMPRESARIAL.
MATERIA: CONTABILIDAD ORIENTADA A NEGOCIOS.



JEFE DEL DEPTO. DE CENTRO DE COMPUTO
JOSÉ SALVADOR PORTUGAL LUNA.
M .C.
MATERIA: PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS.
MATERIA: INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES.



JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO
NYDIA TERESA LUNA VÁZQUEZ.
M.T.F.S.
MATERIA: EL EMPRENDEDOR Y LA INNOVACIÓN.
MATERIA: DINÁMICA SOCIAL.



JEFE DEL DEPTO. DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
JUAN PABLO CHÁVEZ ARCEGA.
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN.
MATERIA: SISTEMA DE INFORMACION DE LA MERCADOCTENIA.
MATERIA: LEGISLACIÓN LABORAL.



JEFA DEL DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES
SHEYLA JANETT TAPIA GARCÍA.
INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.
MATERIA: MATEMÁTICAS DISCRETAS II.
MATERIA: CALCULO INTEGRAL.



JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.
ROBERTO CARVAJAL ROSALES.
INGENIERO ELÉCTRICO.
MATERIA: CALCULO INTEGRAL.
MATERIA: FUNDAMENTOS DE FISICA.



JEFA DEL DEPTO. DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN.
KARINA ENRIQUETA MEDINA ENRIQUEZ.
M. en A.
MATERIA: TALLER DE INVESTIGACIÓN II.
MATERIA: TALLER DE INVESTIGACIÓN I.



JEFE DE DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES
ERIKA IMELDA GARCÍA RAMÍREZ.
INGENIERO QUÍMICO.
MATERIA: ANALISIS DE ALIMENTOS.
MATERIA: LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



DOCENTE.
Jael Angelica Sifuentes Ponce.
INGENIERO CIVIL.
MATERIA: PROBABILIDAD Y ESTADISTICA.
MATERIA: ALGEBRA LINEAL



JEFA DE LA OFICINA DE INGRESOS PROPIOS.
Claudia Martha Lozano Longoria.
LICENCIADA EN INFORMATICA.
MATERIA: TALLER DE ÉTICA.
MATERIA: ANÁLISIS DE ALIMENTOS.



DOCENTE.
Marcela Hernández Pintado.
M.C.A.
MATERIA: BIOTECNOLOGÍA.
MATERIA: MICROBIOLOGÍA
MATERIA: TECNOLOGÍA DE CONSERVACIÓN.



DOCENTE.
José Sinuhe Ibarra Gutiérrez
INGENIERO INDUSTRIAL
MATERIA: INGENIERÍA ECÓNOMICA.
MATERIA: ESTADÍSTICA INFERENCIAL.
MATERIA: ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL.



DOCENTE.
Loretta Zazil-Ha Ortiz Franco
M.C.A.
MATERIA: BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS I.
MATERIA: TECNOLOGÍA DE FRUTAS, HORTALIZAS Y CONFITERÍA.
MATERIA: OPERACIONES DE TRANSFERENCIA DE MASA.



DOCENTE.
Alejandro Hernández Estrada
M.C.A
MATERIA: BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS II.
MATERIA: TECNOLOGÍA DE FRUTAS, HORTALIZAS Y CONFITERÍA.
MATERIA: OPERACIONES DE TRANSFERENCIA DE MASA.



SECRETARIA DE DIRECCIÓN.
Iliana de Haro Rodríguez.
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN.



DOCENTE.
Cinthia Anahí Mata Bravo
M.T.I. y C.
MATERIA: SOFTWARE DE APLICACIÓN EJECUTIVO.
MATERIA: CÁLCULO DIFERENCIAL.

EL PERSONAL ESTÁ ESTRUCTURADO DE LA SIGUIENTE MANERA:

2 DIRECTIVOS.

13 FUNCIONARIOS DOCENTES.

6 DOCENTES PUROS.

1 APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

DE LOS CUALES 9 CUENTAN CON ESTUDIOS DE MAESTRÍA, 13 CON LICENCIATURA Y 6 DE ELLOS ESTUDIANDO MAESTRÍA

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

ACTUALMENTE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT CUENTA CON PARTE (1ª. ETAPA) DE UNA UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS, LA CUAL CONSTA DE LO SIGUIENTE:

AREAS DEL EDIFICIO

PLANTA BAJA

AREA	NUMERO	METROS CUADRADOS	
AULAS	3	177.20	M2
BODEGA	1	24.50	M2
SERVICIOS SANITARIOS DE 12 UNIDADES	1	58.30	M2
CIRCULACION	1	135.80	M2
VESTIBULO	1	59.80	M2
TOTAL PLANTA BAJA		455.60	M2

PLANTA ALTA

AREA	NUMERO	METROS CUADRADOS	
AULAS	3	175.30	M2
ADMINISTRATIVO	1	121.20	M2
ESCALERAS	1	18.30	M2
BODEGA	1	17.60	M2
CIRCULACION	1	135.70	M2
TOTAL PLANTA ALTA		468.10	M2

SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA: 923.70 m2

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



MOTIVO DE INGRESO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT



UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS (PRIMERA ETAPA) DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT.

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DE GUSTAVO A. MADERO, IZTAPALAPA, IZTAPALAPA II, IZTAPALAPA III, TLÁHUAC, TLÁHUAC II Y TLÁHUAC III EN EL DISTRITO FEDERAL, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PABELLÓN DE ARTEAGA Y LA DGEST, RECIBEN CERTIFICADOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD POR MULTISITIOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2008, MISMOS QUE FUERON ENTREGADOS POR EL DOCTOR CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA, DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, DURANTE UN DESAYUNO EN EL HOTEL RADISSON, EN LA CIUDAD DE MÉXICO, D.F., EL 23 DE NOVIEMBRE DE 2011.

LA AUDITORÍA FUE REALIZADA POR PARTE DEL EL INSTITUTO MEXICANO DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN, ORGANISMO QUE VERIFICÓ Y CERTIFICÓ QUE LOS INSTITUTOS CUMPLIERAN EL ALCANCE Y POLÍTICA ESTABLECIDOS EN EL MANUAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. DICHA POLÍTICA DE CALIDAD ESTABLECE EL COMPROMISO DE IMPLEMENTAR TODOS SUS PROCESOS ORIENTÁNDOLOS HACIA LA SATISFACCIÓN DE SUS ESTUDIANTES, SUSTENTADA EN LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO, PARA CUMPLIR CON SUS REQUISITOS, MEDIANTE LA EFICACIA DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y DE MEJORA CONTINUA.





COMO RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DEL PROYECTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO 2003, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT FUE RECONOCIDO CON LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO POR PARTE DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES.

LA CERTIFICACIÓN DE DICHO SISTEMA DE EQUIDAD DE GÉNERO SE ENTREGA A LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS QUE INCORPOREN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN SUS POLÍTICAS INTERNAS Y QUE INSTRUMENTEN ACCIONES AFIRMATIVAS A FAVOR DEL PERSONAL Y DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES. DICHA CERTIFICACIÓN TIENE UNA VALIDEZ DE DOS AÑOS.



IX. RETOS Y DESAFÍOS.

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

FORMACION PROFESIONAL

- LOGRAR PARA EL 2012, INCREMENTAR DE 186 A 246 ESTUDIANTES LA MATRICULA DE LICENCIATURA.
- LOGRAR QUE EN EL 2012, EL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES SE HAYA IMPARTIDO Y ORIENTADO AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

DESARROLLO PROFESIONAL

- LOGRAR EN EL 2012, QUE EL 100% DEL PERSONAL DOCENTE PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACION Y DESARROLLO.
- PARA EL 2012, TENER 25 ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN LOS EVENTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS BASICAS.

PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACIÓN

VINCULACION INSTITUCIONAL

- PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 75% DE LOS ESTUDIANTES DE 7o SEMESTRE QUE CUMPLAN LOS REQUISITOS REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERES PUBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.

PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN

PROGRAMACION PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FISICA

- EN EL 2012, INTEGRAR EL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL INSTITUTO.
- EN EL 2012, EL INSTITUTO REALIZARA EL DIAGNOSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

- EN EL 2012, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPARA EN LA INTEGRACION DE SU PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.
- PARA EL 2012, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO ELABORARA Y PRESENTARA EL INFORME ANUAL DE RENDICION DE CUENTAS

SOPORTE TECNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

- PARA EL 2012, DISPONER DE LA INFRAESTRUCTURA PARA EL LABORATORIO DE COMPUTO Y LOGRAR LA ADQUISICION DE 35 COMPUTADORAS
- PARA EL 2012, CONTAR CON EL 100% DE LAS AULAS EQUIPADAS CON (TIC).

DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCION DEPORTIVA

- PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 60% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CIVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD

GESTION DE LA CALIDAD

- PARA EL 2012, OPERAR Y MANTENER EL SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

CAPACITACION Y DESARROLLO

- LOGRAR EN EL 2012, QUE EL 100% DE LOS DIRECTIVOS, FUNCIONARIOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACION Y DESARROLLO.

SERVICIOS ESCOLARES

- LOGRAR AL 2012, INCREMENTAR DE 82 A 97 LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES

X. CONCLUSIONES

A TODOS LOS INTEGRANTES DE ÉSTA COMUNIDAD TECNOLÓGICA, EL AÑO 2011 HA REPRESENTADO MAYOR APRENDIZAJE EN CADA UNA DE NUESTRAS RESPONSABILIDADES, AFRONTADO NUEVOS RETOS Y OPORTUNIDADES DE LOS CUALES SE HAN SUPERADO ALGUNOS TOTAL Y OTROS PARCIALMENTE.

DE LAS METAS A ALCANZAR Y MAYORMENTE SIGNIFICATIVAS SE LOGRÓ LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD BAJO LA NORMA ISO9001:2008 Y LA DE GESTIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO MEG2003, ESTO GRACIAS A LA VOLUNTAD Y PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS QUE INTEGRAMOS ÉSTA INSTITUCIÓN.

LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y SE OCUPAN EN SUPERARSE ACADÉMICAMENTE Y EN REPRESENTAR DIGNAMENTE A SU INSTITUCIÓN EN LOS EVENTOS QUE CONVOCA LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, ASÍ MISMO POR EL CUIDADO Y PRESERVACIÓN DE ÉSTA UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS.

ESTAMOS CIERTOS QUE EL AÑO 2012 LOGRAREMOS LAS METAS QUE HEMOS PLASMADO EN NUESTRO PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL Y ASÍ CONTRIBUIR A LA MEJORA INSTITUCIONAL.

EDUCACIÓN, FUTURO Y PROGRESO.