



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011



Presenta:

Ing. Rogelio Santiago Flores
Director



CONTENIDO

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II.	INTRODUCCIÓN	6
III.	MARCO NORMATIVO	7
IV.	AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	8
	1. PROCESO ACADÉMICO	9
	2. PROCESO DE VINCULACIÓN	17
	3. PROCESO DE PLANEACIÓN	22
	4. PROCESO DE CALIDAD	32
	5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	34
V.	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	38
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	41
VII.	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	44
VIII.	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS	46
IX.	RETOS Y DESAFIOS	47
X.	CONCLUSIONES	48



DIRECTORIO

DIRECCION



Ing. Rogelio Santiago Flores

rogelio_itrm@hotmail.com

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M.C. Alfonso Pérez Rodríguez

peralfonso@hotmail.com



Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Araceli Jiménez Vázquez

jimchely@yahoo.com



División de Estudios Profesionales

M.C. Táбата Evelyn Anton Guzmán

ing_tabata@hotmail.com



Departamento de Ingenierías.

Ing. Dulce María López Fermín

area.academica.itrm@gmail.com



Departamento de Centro de Computo.

Lic. Adrian Martínez Vargas

vmartinez65@hotmail.com





SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACION

Ing. Fernando Toledo Toledo

ftoledo_toledo@hotmail.com



Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

M.C. Laura Hernández Sánchez

arual1403@hotmail.com



Departamento de Servicios Escolares

Ing. Juanito Chacón Mendez

chaconjuan76@hotmail.com



Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Iván López García

ivanlpez@hotmail.com



Departamento de Recursos Financieros

L.C. Homero Gutiérrez Blas

hgtz18@hotmail.com



Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Eugenia Salinas Acevedo

girasoldos@hotmail.com



Departamento de Recursos Humanos

L. C. Karem Miguel Escobar

karemmiguel@hotmail.com



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Ante los nuevos retos y la velocidad con la que se generan y aplican nuevos conocimientos, fue necesario crear un sistema educativo acorde con los avances tecnológicos y medios informáticos, es por ello que, surge el Sistema de Educación a Distancia, debido por una parte a las ventajas que tiene esta modalidad educativa de atender grupos cada vez más amplios y diversos en tiempos y formas distintas, y por la otra; dada la flexibilidad del mismo nos permite actualizar los contenidos temáticos de los programas para ofrecer un servicio educativo más eficiente.

Aprovecho la oportunidad para informar a la comunidad tecnológica y a las autoridades educativas y de gobierno, que el Instituto Tecnológico de la Región Mixe está cumpliendo con cada uno de los propósitos trazados, sobre todo en el objetivo de brindar educación a distancia a alumnos pertenecientes a las poblaciones más apartadas(en las zonas rurales) y urbanas del estado de Oaxaca y de otros lugares de la república, contribuyendo a la producción del conocimiento teórico y práctico, basándonos al diseño y desarrollo de programas por competencias; formando con ello profesionistas competitivos y analíticos, de tal manera que sean capaces de enfrentar los retos actuales del País, del Estado y de la Región, sin descuidar en ningún momento el desarrollo sustentable de nuestro entorno.

Dicho lo anterior es importante no perder de vista la directriz que nos marca el nuevo Modelo Educativo, basados en la instrumentación didáctica de desarrollo de los programas por competencias, mismos que están centrados en el aprendizaje.

ING. ROGELIO SANTIAGO FLORES
DIRECTOR



II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de la Región Mixe, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Oaxaca y de México.

El Informe de Rendición de Cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2011, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En él hablaremos sobre el cumplimiento de objetivos y metas planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El documento se presenta desglosado en cinco apartados: en el primer apartado se presentan los avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico; seguido por el rubro de captación y ejercicio del recurso, en el cual se puede encontrar la información referente a los ingresos y egresos del Instituto. En el tercer apartado se presenta la Estructura académico-administrativa del Tecnológico de la Región Mixe y lo concerniente a la plantilla docente y administrativa. Seguido se encuentra el apartado referente a Infraestructura, que incluye aulas, laboratorios, etc. Finalmente se tiene los retos y desafíos que se pretenden alcanzar.

Para cumplir con la disposición del Gobierno Federal, en materia de Transparencia y Rendición de cuentas de los servidores públicos, dicho informe se detalla a continuación en el presente documento.



III. MARCO NORMATIVO

En el marco de la agenda del buen gobierno el Instituto Tecnológico de la Región Mixe y con base al Artículo 8 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, al texto dice:

IV. Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

El programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012) nos marca las directrices del modelo educativo, en el cual se está trabajando. El ITRM rinde cuentas a la sociedad Oaxaqueña y en especial a la Región Mixe con absoluta transparencia en la gestión y desempeño de la Administración Pública, con el fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de recursos públicos y permitirles conocer los resultados de las actividades de las institución y la calidad de sus servicios.

El ITRM da a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general los logros alcanzados de las metas del Plan de Trabajo Anual 2011 uniéndose al esfuerzo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para evidenciar que se ofrece una educación integral y de servicios educativos de calidad para formar profesionales con alto sentido de responsabilidad social.



IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO



“Hacia la Consolidación Institucional”



1. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Sin duda alguna la parte medular del Instituto Tecnológico de la Región Mixe es la parte académica; por ello el Instituto se ha comprometido con la sociedad al formar profesionistas que contribuyan al desarrollo de su comunidad, Estado o país aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación.

El Instituto Tecnológico de de la Región Mixe ofrece las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Gestión Empresarial en programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de la Región Mixe y regiones más alejadas y menos favorecidas del estado de Oaxaca.

1.1. PROCESO CLAVE FORMACIÓN PROFESIONAL

MATRICULA ESCOLAR

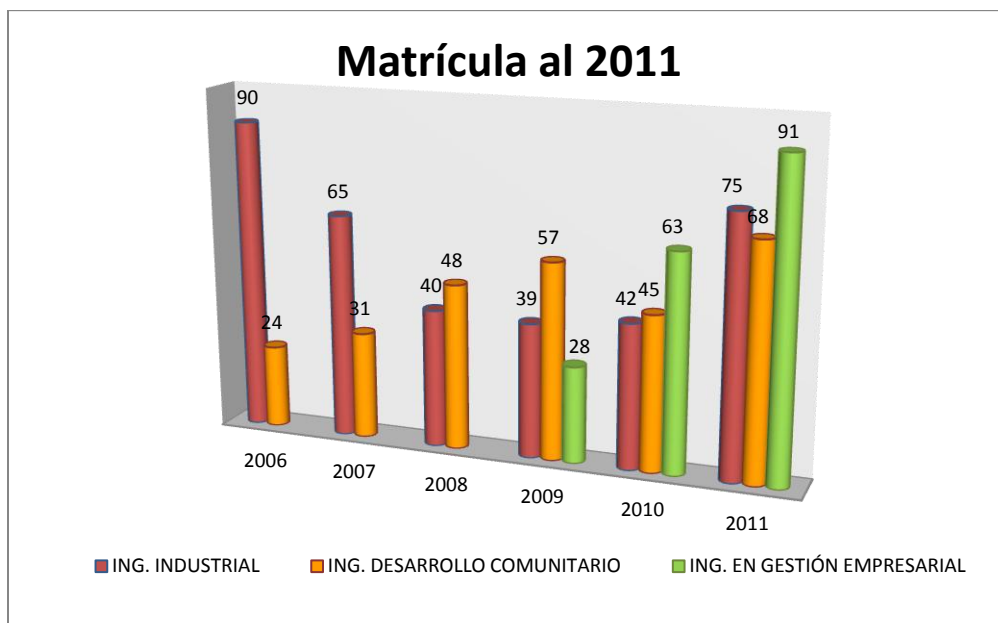
Con el fin de elevar la calidad de la educación Superior en la Región Mixe se atendió a un número creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos provenientes de las familias con menores ingresos, de origen indígena y otras minorías que se benefician con una educación para acceder a mejores niveles de vida. El Instituto Tecnológico de la Región Mixe ofrece las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Gestión Empresarial, en la modalidad a distancia.

A continuación en la grafica 1 y en la tabla 1 se detallan los alumnos que participaron en nuestros programas académicos durante los últimos 6 años.

TENDENCIA DE CRECIMIENTO DURANTE LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
INGENIERÍA INDUSTRIAL	90	65	40	39	42	75
INGENIERÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO	24	31	48	57	45	68
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL				28	63	91
TOTALES	114	96	88	124	150	234

Tabla 1. Tendencia de crecimiento durante los últimos 6 años

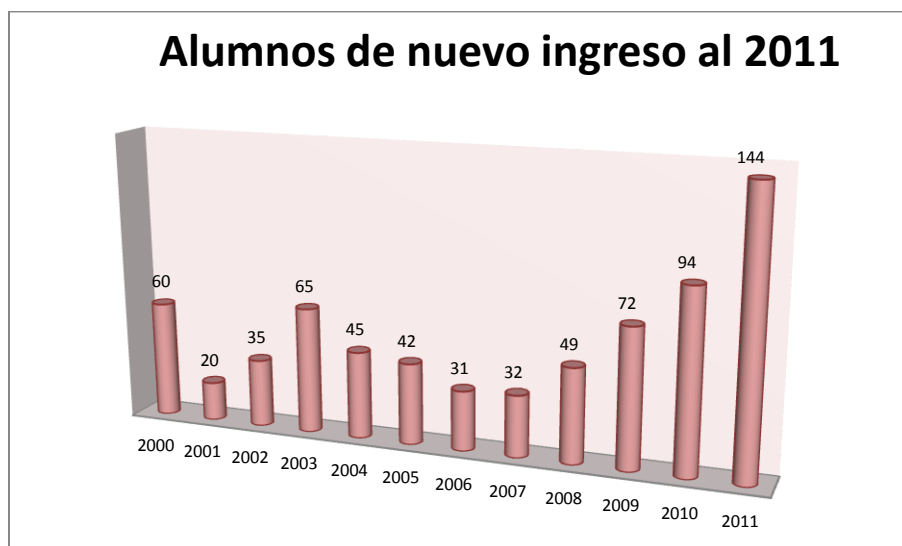


Gráfica 1. Matricula Escolar 2006-2011

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Con el objetivo de promocionar las carreras que ofrece la Institución, del 14 de abril al 30 de Junio se llevó a cabo el Programa de Promoción y Difusión 2011, con la participación de 11 docentes y 2 administrativos coordinados por el Departamento de Desarrollo Académico, se visitaron 20 escuelas de nivel medio superior, de las regiones Sierra Mixe, Istmo, Costa, Valles Centrales, lo que permitió que 800 alumnos próximos a egresar de bachillerato conocieran las opciones educativas que ofertamos.

Como resultado del Programa de Promoción y Difusión 2011, ingresaron a primer semestre 144 alumnos de distintas regiones del Estado, distribuidos en las distintas carreras que ofrece el Instituto, lo que significa un incremento del 50% con respecto al ciclo escolar anterior.



Gráfica 2. Nuevo ingreso 2006-2011



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

Con la finalidad de poder atender a los alumnos que se encuentran fuera de las instalaciones del Instituto, se establecieron unidades de enlace. Se tiene convenio firmado con la autoridad municipal de: Unión Hidalgo, y próximamente con los de: Río Grande, la Mixtequita y Matías Romero de Avendaño.



Nodo: Unión Hidalgo



Nodo: La Mixtequita



Nodo: Oaxaca



Nodo: Río Grande



Unidad Central Santa María Tlahuitoltepec



EFICIENCIA TERMINAL

Todo joven que egresa y se titula tiene mejor oportunidad para lograr un mayor bienestar y movilidad social, por lo tanto, la conclusión de sus estudios a través de la titulación en sus diferentes programas académicos, les permite integrarse al sector productivo y contribuir al desarrollo del país. Al 2011 el ITRM ha contribuido con 47 profesionistas titulados de un total de 68 egresados hasta la fecha. De los cuales 35 pertenecen a la carrera de Ingeniería Industrial y 12 a la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario. En la grafica 3 se muestra los jóvenes titulados al 2011.



Grafica 3. Eficiencia Terminal al 2011





1.2. PROCESO CLAVE DESARROLLO PROFESIONAL

CAPACITACION DOCENTE

La actividad de todo docente exige que su preparación y capacitación se transformen en procesos permanentes. La formación y la capacitación de nuevos saberes y la adaptación a la tecnología es una forma estratégica que el docente del siglo XXI debe asumir como herramienta praxiológica y útil para asumir los cambios y transformaciones que se experimenta en este sector educativo. En el año 2011 se programaron tres cursos en materia de docencia. En el año que se informa se llevaron a cabo tres cursos. En la tabla 2 se muestra el nombre de los cursos y el número de docentes que participaron en cada evento.

Nombre del Curso	Horas de Capacitación	No. de Participantes	Total de Horas de Capacitación
Instrumentación didáctica para Educación a Distancia.	40	14	560
Tutorías I	30	10	300
Tutorías II	30	8	240

Tabla 2. Total de horas de capacitación docente



Curso: Instrumentación didáctica para educación a distancia.



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011



Curso: Tutorías I.



Curso: Tutorías II.

Diplomado para la formación y desarrollo de Competencias Docentes

Algunos docentes del Tecnológico de la Región Mixe tomaron el Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes, con la finalidad de actualizarse y poder entrar de lleno en la educación por competencias. Los docentes participantes y que concluyeron satisfactoriamente se muestran en la tabla 3.

No.	Nombre	Modalidad
1	Adrián Martínez Vargas	En línea
2	Genoveva Eugenia Salinas Acevedo	En línea
3	Fernando Toledo Toledo	En línea

Tabla 3. Docentes que tomaron el diplomado de Competencias Docentes.

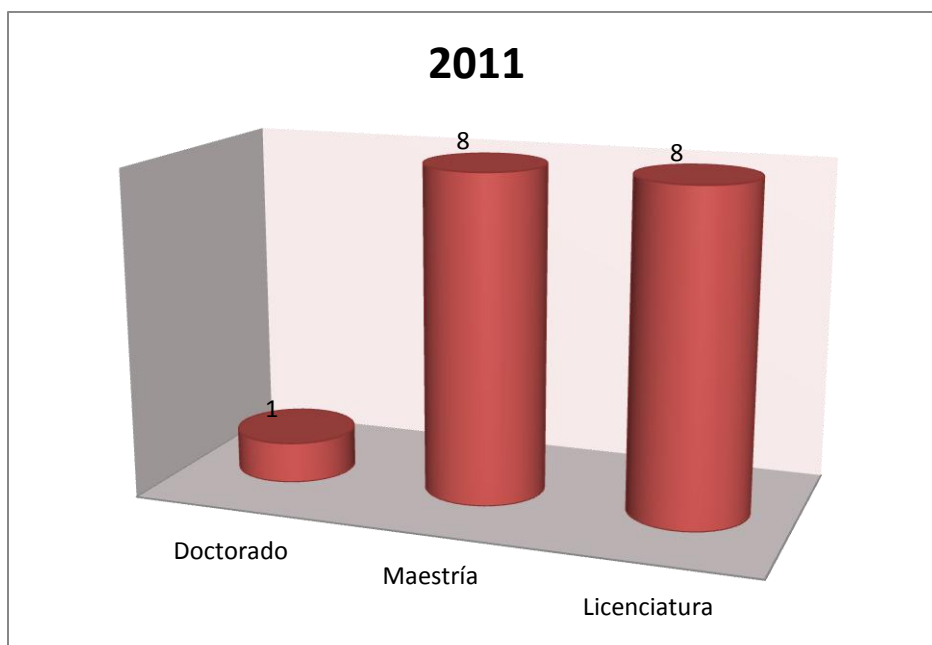


NIVEL ACADÉMICO DEL PROFESORADO (MAESTRÍA Y DOCTORADO)

Los esfuerzos focalizados en materia de fortalecimiento del profesorado han dado como resultado que 9 profesores, de un total de 17 cuentan con el grado de maestría o doctorado, que representa el 53% de profesores con grado de maestría o doctorado. La Tabla 4 muestra los asesores y el grado académico que ostentan.

No.	NOMBRE DEL PROFESOR	GRADO ACADÉMICO
1	Abel Mendoza Chipuli	Doctor en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
2	Alfonso Pérez Rodríguez	Maestría en Ciencias en Enseñanza de las Ciencias
3	Laura Hernández Sánchez	Maestría en Ciencias en Productividad Forestal
4	Guillermo López López	Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
5	Tábata Evelyn Anton Guzmán	Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales
6	Ernestina Mendoza Chipule	Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
7	Gilberto Fuentes Aguilar	Maestría en Ciencias de la Enseñanza
8	Carlos Antonio Martínez	Maestría en Productividad Agrícola
9	Jacob Cruz González	Maestría en Administración

Tabla 4. Posgrados del Personal Docente



Grafica 4. Número de docentes por nivel de estudios.



EVENTOS ACADÉMICOS

- **Reunión Regional sobre “Estrategias metodológicas para el diseño de materiales didácticos de las asignaturas correspondientes a los planes de estudio por competencias profesionales para educación a distancia del SNEST”.**

Se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez los días 26, 27 y 28 de Junio y participó la Jefa del Departamento Académico.

- **Veranos por la innovación en la empresa**

Este programa tiene la finalidad de fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura de la República Mexicana por aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas en la solución de problemas de incorporación, uso o aplicación de conocimiento en la empresa, particularmente el de carácter tecnológico.

En 2011 durante el periodo del 4 de Julio al 19 de Agosto participó la alumna Virginia Santiago Velasco de la carrera de Ingeniería Industrial, en la empresa 3M México S.A. de C.V., ubicada en San Luis Potosí.





Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

2. PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACIÓN

La vinculación es la acción institucional que relaciona al Instituto Tecnológico con su entorno para generar alternativas, respuestas y soluciones.

Entre las múltiples formas de vinculación entre el Instituto y el Sector productivo, se encuentran: la transferencia de tecnología, cursos, servicios, asesorías, convenios de colaboración mutua, intercambio de personal, orientación de carreras profesionales, sistemas de educación que facilitan la estancia de estudiantes en la industria, etc. La vinculación le permite a nuestra institución establecer mediante convenios, tanto actividades de carácter científico y tecnológico con dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipal, empresas públicas y privadas, radicadas en el país o en el extranjero, y de igual forma con organizaciones sociales y productivas tales como: cooperativas, comunidades agrícolas, uniones ejidales organismos no gubernamentales, etc.

Para fortalecer el aspecto de la vinculación la institución firmó el convenio de colaboración con la empresa Acciona Energía México S de R.L. de C.V. para colaborar con ella en el desarrollo de actividades, programas y servicios de orden académico, tecnológico y financiero que se requiera en beneficio de la comunidad tecnológica.

El programa de colaboración a que se refiere el convenio, es en beneficio de la comunidad Tecnológica a través de la aplicación de un fondo de becas para alumnos habitantes del municipio de Santo Domingo Ingenio, pertenecientes al Estado de Oaxaca, hasta por un monto máximo de \$ 300,000.00.



CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN POR UNA PARTE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN MIXE, EN LO SUCESIVO "EL ITRM" REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR SU DIRECTOR EL ING. ROGELIO SANTIAGO FLORES Y POR LA OTRA PARTE ACCIONA ENERGÍA MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V. DENOMINADA EN LO SUCESIVO COMO "LA EMPRESA", REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR EL ING. MIGUEL ÁNGEL ALONSO RUBIO EN SU CARÁCTER DE REPRESENTANTE LEGAL, Y EN CONJUNTO DENOMINADAS "LAS PARTES" RESPECTIVAMENTE, AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y CLÁUSULAS:

DECLARACIONES

I. DE "EL ITRM":

PRIMERA. Es una institución de educación superior que depende de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, quien pertenece a la Secretaría de Educación Pública, dependencia centralizada que forma parte de la administración pública federal, tiene como objetivo principal la formación de profesionales de educación superior, bajo los lineamientos que marca la ley y el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública. "EL ITRM" fue creado por acuerdo del subsecretario de educación e investigación tecnológica y el director general de institutos tecnológicos, el 1º de Mayo de 2001.

SEGUNDA. "EL ITRM", concibe la vinculación como proceso permanente dirigido a afianzar las relaciones de intercambio y comunicación con la sociedad en general con el sector productivo en particular, es una de sus funciones sustantivas para alcanzar sus objetivos en forma integral, los programas de vinculación que oficialmente promueve: Residencias profesionales, promoción profesional y bolsa de trabajo, visitas al Tecnológico, servicio externo, desarrollo tecnológico empresarial, becas.

TERCERA. Tiene como parte de su objeto social: Iniciar, promover, fomentar, patrocinar, subvencionar y dirigir la formación de las personas que se requieran para cumplir con los fines de la sociedad, mediante la preparación de personas profesionales a nivel licenciatura.

CUARTA. El Ing. Rogelio Santiago Flores, en su calidad de Director se encuentra facultado en términos de lo dispuesto en el Artículo 19, fracción XIII del Reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública, para suscribirse, obligarse y comprometerse en los términos del presente Acuerdo como lo acredita con su nombramiento de Director del ITRM, mediante el oficio expedido por el Director General de Educación Superior Tecnológica con fecha 16 de Octubre de 2005.

QUINTA. Para los efectos del presente convenio, señala como domicilio legal el ubicado en el Instituto Tecnológico de la Región Mixe, sito en domicilio conocido en el Municipio de Santa María Tlahuitotpec, Mixe, Oaxaca, Teléfono (951) 1321468.

II. POR "LA EMPRESA":

PRIMERA. Que es una sociedad legalmente constituida conforme a las leyes de los Estados Unidos Mexicanos, y que fue inscrita en el Registro Público de Comercio de esta ciudad bajo el folio mercantil 348342 el día 5 de julio de 2006.

SEGUNDA. LA EMPRESA ha manifestado a EL ITRM, su disposición de vincularse con la institución, en el ámbito de su capacidad financiera y tecnológica, para colaborar con ella en el desarrollo de actividades, programas y servicios de orden académico, tecnológico y financiero que requiera en beneficio de su comunidad tecnológica.

CONVENIO DE COLABORACIÓN
ITRM - ACCIONA-ENERGIA

1/5



los términos y condiciones bajo los cuales dichos programas de trabajo concluirán, por lo que en caso contrario, los mismos se darán por terminados, sin perjuicio para LA EMPRESA.

OCTAVA: ENCABEZADOS Y DEFINICIONES.

Los encabezados y definiciones contenidos en este documento se han utilizado por conveniencia, brevedad y para fácil identificación de cláusulas y términos y en ningún momento se entenderá que dichos Encabezados o definiciones limitan o alteran el acuerdo de LAS PARTES contenido en el clausulado del presente convenio.

NOVENA. LEY Y JURISDICCIÓN APLICABLE.

La interpretación y cumplimiento del presente convenio estará sujeta a la legislación aplicable de los Estados Unidos Mexicanos y a jurisdicción y competencia de los tribunales de la Ciudad de México, Distrito Federal, renunciando desde este momento a cualquier otra jurisdicción que pudiera corresponderles por sus domicilios presentes, futuros o por cualquier otra causa.

El presente convenio se suscribe en tres ejemplares originales, en la ciudad de México, Distrito Federal a los treinta y un días del mes de Mayo del año dos mil once.

EL ITRM
Instituto Tecnológico de la Región Mixe

ING. ROGELIO SANTIAGO FLORES DIRECTOR

LA EMPRESA
Acciona Energía México, S. de R.L. de C.V.

ING. MIGUEL ÁNGEL ALONSO RUBIO
REPRESENTANTE LEGAL

CONVENIO DE COLABORACIÓN
ITRM - ACCIONA-ENERGIA

5/5



2.1. PROCESO CLAVE VINCULACION INSTITUCIONAL

RESIDENCIAS PROFESIONALES

La residencia profesional se define como una estrategia educativa con carácter curricular que permite al estudiante aún en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes o servicios, mediante el desarrollo de un proyecto definido de trabajo profesional asesorado por instancias académicas e instancias externas. Su objetivo es contribuir al desarrollo personal del egresado a fin de aumentar su confianza en la aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades para su integración a la actividad económica del país.

En el periodo que se informa 10 alumnos de las carreras de Ingeniería en Desarrollo Comunitario e Ingeniería Industrial llevaron a cabo su periodo de residencias.

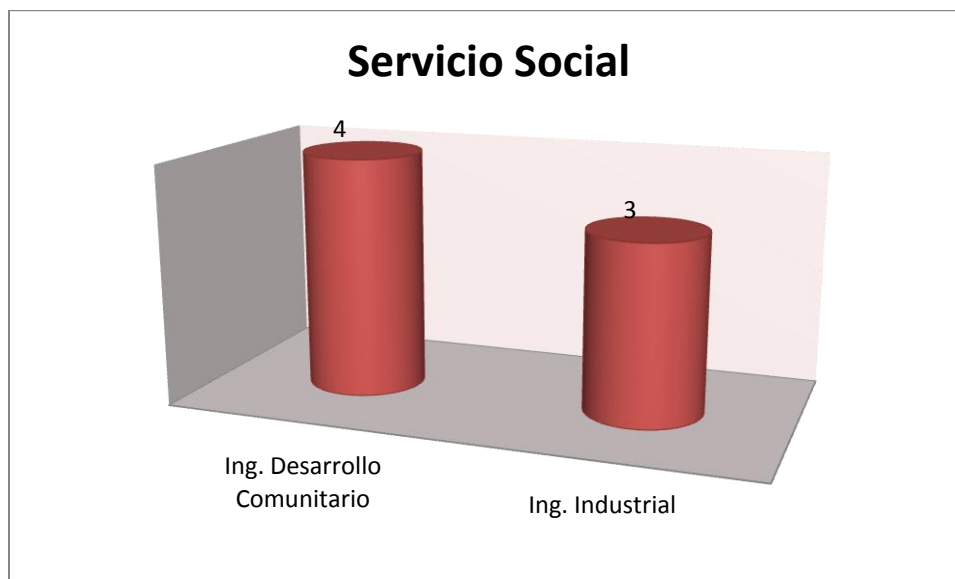


Grafica 5. Alumnos en residencias profesionales por carrera.

SERVICIO SOCIAL

El servicio social constituye una actividad formativa adicional para nuestros estudiantes y una forma de retribución a la sociedad por el privilegio de la educación superior. Por lo tanto, hemos fomentado que el servicio social tenga un impacto en la comunidad, asegurándonos que los estudiantes lo realicen en programas de interés público y desarrollo comunitario. En este año que concluyó siete alumnos realizaron su servicio social, 3 pertenecientes a la carrera de Ing. Industrial y 4 a Ing. En Desarrollo Comunitario.

En la grafica 6 se muestra a los alumnos realizaron su servicio social en programas de desarrollo comunitario.



Grafica 6. Alumnos en servicio social por carrera.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En el 2011 se sigue operando el procedimiento para dar seguimiento a los egresados del ITRM. Actualmente se tiene a 68 egresados.

No.	NOMBRE DEL EGRESADO	GENERACIÓN	ORGANISMO/EMPRESA
1	Vicencio Jiménez Vásquez	2000-2005	CECAM
2	Lucrecia López Orozco	2000-2005	GUGAR
3	Francisco Jiménez Orozco	2000-2005	SEDESOL
4	Gregorio Vásquez Cardoso	2000-2005	SEDESOL
5	Alvaro Vásquez Vásquez	2000-2005	SEDESOL
6	María Jiménez Gómez	2000-2005	SEDESOL
7	Silvia Vásquez Martínez	2001-2006	-
8	Jesús Reyes Domínguez	2001-2006	--
9	Alberto Gutiérrez Vásquez	2001-2006	BUFETE PRIVADO
10	Tomasa Pérez Martínez	2001-2006	INEA
11	Florina Vásquez Núñez	2001-2006	INEA
12	Esther Gutiérrez Díaz	2001-2006	POSGRADO
13	María de Lourdes Vásquez Vásquez	2001-2006	PRIMARIA IEEPO
14	Elvira Díaz Vásquez	2001-2006	SEDESOL
15	Adela Torres Orozco	2002-2007	-
16	Eulampia López Díaz	2002-2007	-
17	Eligio Gómez Hernández	2002-2007	--



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

18	Vladimir Ventura Medrano	2002-2007	--
19	Maribel González Reyes	2002-2007	CFE
20	Aurora Vianey Mendoza Torres	2002-2007	COPLADE
21	Soledad Yasmín Reyes Blanco	2002-2007	ENVASADORA GUGAR
22	María Eugenia Cristobal Marín	2002-2007	PEMEX
23	Eva María Guzmán Leyva	2003-2008	--
24	María de la Luz López Cruz	2003-2008	--
25	Alberto Pedro Cruz López	2003-2008	--
26	Narciso Salazar Mejía	2003-2008	--
27	Eduardo Siqueiros Cruz	2003-2008	--
28	Felipe Alcántara González	2003-2008	CECYTE - DURANGO
29	Juana Vargas Molina	2003-2008	DGETA
30	Evelia Rivera Vásquez	2003-2008	EMPRESA PRIVADA
31	María Magdalena Aragón Arroyo	2003-2008	EMPRESA PRIVADA
32	Anabel Vargas López	2003-2008	INIFAP
33	Eduardo Mejía Hernández	2003-2008	PRIMARIA IEEPO
34	Rosalía Aguilar Arellanes	2003-2008	SECRETARIA DE SALUD
35	Melesio Melchor Angeles	2003-2008	SEDER
36	José Luis Gallardo González	2003-2008	SEDER
37	Graciela Pérez Díaz	2004-2009	--
38	Minerva Martínez Torres	2004-2009	--
39	Hugo Guzmán Antonio	2004-2009	CECAM
40	Juan Nacho Díaz Cruz	2004-2009	CECYTE
41	Juan Pucheta Mateos	2004-2009	EMPRESA PRIVADA
42	Rigoberto Primo Pio	2004-2009	EMPRESA PRIVADA
43	Edgar Gutiérrez Lascarez	2004-2009	EMPRESA PRIVADA
44	Soledad Flores Gamboa	2004-2009	EMPRESA PRIVADA
45	Franco Pérez Martínez	2004-2009	IEBO
46	Miguel Martínez Nabor	2004-2009	IEBO
47	Pedro Díaz Pérez	2004-2009	INEA
48	Enrique Pérez Cruz	2004-2009	ORGANIZACIÓN SOCIAL
49	Rodrigo Jiménez Vásquez	2004-2009	PRIMARIA IEEPO
50	Fortino Reyes Reyes	2004-2009	PRIMARIA IEEPO
51	Tito Julián Lorenzo	2004-2009	SECUNDARIA IEEPO
52	Omar Gallardo Torres	2005-2010	--
53	Yésica González Díaz	2005-2010	--
54	Honorina Tomás Franco	2005-2010	--
55	Basilio Gutiérrez Gómez	2005-2010	--



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

56	Pantaleón Díaz Torres	2005-2010	EMPRESA PRIVADA
57	Araceli Jiménez Vásquez	2006-2010	ITRM
58	Iván López García	2006-2010	ITRM
59	Tímoteo Castañeda Vásquez	2006-2011	ASOCIACIÓN CIVIL
60	Mayra Díaz Jiménez	2006-2011	NO TRABAJA
61	Verónica Díaz Jiménez	2006-2011	PRIMARIA IEEPO
62	Miguel Gutiérrez Gómez	2006-2011	NO TRABAJA
63	Soledad Gutiérrez Jiménez	2006-2011	NO TRABAJA
64	Floriberto Jiménez Cosme	2006-2011	EMPRESA PRIVADA
65	Erika Martínez González	2006-2011	EMPRESA PRIVADA
66	Héctor Martínez Martínez	2006-2011	EMPRESA PRIVADA
67	Paladio Martínez Martínez	2006-2011	NO TRABAJA
68	Aleyda Martínez Pérez	2006-2011	NO TRABAJA



3. PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN

El objetivo de este proceso es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

El Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de la Región Mixe se establece con el propósito de contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa; coadyuvar a la ampliación de la cobertura de la educación superior con equidad y avanzar hacia el establecimiento de un sistema de educación superior abierto, flexible, articulado e integrado; así como ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades entre grupos sociales.

En el año que se informa el Tecnológico de la Región Mixe participó en la convocatoria del PIFIT con el objetivo general de **“Ampliar la cobertura de educación superior a distancia atendiendo a jóvenes menos favorecidos en el estado de Oaxaca, y fungir como institución promotora del desarrollo regional”**, y se obtuvieron como resultados los siguientes apoyos.

El Proyecto para Ampliar la Oferta Educativa (PAOE), se benefició con la cantidad de \$990,000.00, siendo distribuido de la siguiente forma:

CONCEPTO	IMPORTE
54 Computadoras de escritorio Tipo II	\$592,488.00
15 Computadoras Portátil tipo IV	\$397,512.00
Suma	\$990,000.00

Del Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC), se obtuvo un recurso de \$1,198,664.25, el cual fue distribuido de la siguiente forma:

CONCEPTO	IMPORTE
1 Dispositivo de captura de audio y video: Tipo I	\$ 155,156.00
1 Equipo de Tele presencia Tipo II (nodo central)	\$ 442,370.00
3 Equipo de Tele presencia Tipo I (nodo remoto)	\$ 449,100.00
3 Televisores LED de 56 pulgada para nodo remoto	\$ 120,000.00
1 Cámara de Video Profesional	\$ 32,038.25
Suma	\$1'198,664.25

Asignación de recurso estatal 2008.

En el año 2008 se obtuvo apoyo por parte del Estado por una cantidad de \$ **2,067,869.00**, mismo que se entregará en equipo con las siguientes características.

DESCRIPCION	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	IMPORTE
Computadora todo en uno TouchSmart 600-1300 Desktop PC web cam integrada	20	28,000.00	560,000.00
Proyector con PointDraw y Software Qdraw Interactivo	7	28,500.00	199,500.00
Cámara de Video con Proyector integrado DV S11 FHD Video 1080P Alta Definición Fotos de 5 MP y video 1080p. Pantalla táctil de 3.5". Color Naranja, Rojo y Negro	20	5,000.00	100,000.00



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

Disco Duro Externo 750 GB	18	2,200.00	39,600.00
Refrigerador duplex, capacidad 25p3, modelo dkd5501s, jaladeras metálicas, despachador de agua y hielo, control mecánico de temperatura, filtro de agua. refrigerador: 2 parrillas antiderrames, cajón para snack con cubierta de cristal templado, cajón para frutas y verduras con control de humedad, cajón de carnes y vegetales, 3 anaqueles capacidad galón en puerta, 1 anaquel multiusos, congelador: fabrica de hielo automática, 3 parrillas de alambrón, 1 canastilla de plástico, 5 anaqueles fijos en puerta. color: acero inoxidable	1	18,690.00	18,690.00
MacBook Air 2.13GHz Intel Core 2 Duo, 4GB 1066MHz DDR3 SDRAM,Almacenamiento en flash de 256GB, SuperDrive Apple para MacBook Air, Pantalla LED Cinema Display de Apple (pantalla plana de 27 pulgadas), Teclado (Español) & Guía del usuario, Aperture, Final Cut Express 4, Logic Express preinstalado (Versión española), Microsoft Office 2011 para Mac -, USB Ethernet Adapter, Adaptador de Mini DisplayPort a DVI, Mini DisplayPort para Adaptador Dual-Link DVI, Adaptador de Mini DisplayPort a VGA	3	50,000.00	150,000.00
Equipo de Videoconferencia Con codec (unidad codificadora / decodificadora), una cámara HD , control remoto inalámbrico y un micrófono de mesa. Soporta llamadas hasta 6 Mbps en conexión a red LAN, estándar H.323 de la ITU-T, SIP. Interfaces de red:1 LAN/Ethernet RJ45 10/100/1000 Mbit 1 USB. Interfaz de datos: puerto para datos RS-232 (9-pin, d-sub).	3	152,478.00	457,434.00
Pantalla LED 65" 3D Ultraslim	2	57,000.00	114,000.00
Mezcladora Yamaha EMX5016CF 16 Canales con Amplificador Int 500W	1	18,000.00	18,000.00
Monitor Yamaha BR12M 600w máximos 2 Vías 12" + driver 1"	2	4,000.00	8,000.00
Altavoz Yamaha BR15 800w máximos 2 Vías 15" + Driver 1	2	4,000.00	8,000.00
Ew 112-p G3 micrófono de solapa	2	12,000.00	24,000.00
Soporte especial para pantallas LED desde 37" a 65" modelo TMSLC111M	4	1,500.00	6,000.00
Mesa Escritorio con 2 entradas para energia electrica Melamina termofusionada de 19 mm de espesor, Cantos protegidos con chapacinta de PVC de 1mm de espesor,Estructura tubular calibres 20 y 22, Estructura terminada con pintura epóxica color aluminio o negro, Regaton nivelador de altura, Grommet plástico pasacables en cubierta.Mueble cms Alto: 75, Mueble cms Ancho: 120, Mueble cms Profundidad: 60, Mueble in Alto: 29.53, Mueble in Ancho: 47.24, Mueble in Profundidad: 23.62, Empaque cms Alto: 17.5, Empaque cms Ancho: 63.5, Empaque cms Largo: 126, Peso total kg: 26.04	30	4,000.00	120,000.00
Impresora portátil Officejet H470wb (CB028A) Estándar (Bluetooth), 1 USB (2.0); 1 USB (1.0); 1 PictBridge; 2 ranuras para tarjetas de memoria; 1 Bluetooth, Adaptador de impresora inalámbrica HP 802.11 b/g Q6274A Inyección térmica de tinta	2	5,000.00	10,000.00
Impresora e-Todo en Uno Officejet Pro 8500A Plus A910g (CM756A) - Funciones Impresión, fax, escaneo, copia, web Memoria de serie 128 MB Memoria máxima 128 MB Idiomas estándar de la impresora HP PCL 3 GUI Soporte de Multitarea AIO Si	1	7,645.00	7,645.00
Videocamara profesional Canon GL2 1.7 mpx zoom optico 20x dig 100x	1	31,000.00	31,000.00
Office profesional Spañol Dvd	70	1,200.00	84,000.00
Licencia Kaspersky Internet Security el mas reciente (2011). Antivirus+Firewall+Antispam Kaspersky (versión 11.0). Todo en uno. Compatible con MS Windows XP/Vista/Win7 (32 y 64 bits). Disponible en: Español.	100	700.00	70,000.00
Audifonos con microfono microsoft lifechat lx-2000 control volumen	15	400.00	6,000.00
Minisplit 3 toneladas 34 mil BTUS	2	18,000.00	36,000.00
Total			2,067,869.00



3.1. PROCESO CLAVE PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN

DOCUMENTOS DE GESTIÓN

El ITRM como institución de Servicio Público Federal, se rige con las leyes y ordenamientos de la Administración Pública Federal, es por ello que por mandato, nuestra Institución se rige por un Programa Institucional de Innovación y desarrollo (PIID) del cual se generaron los Programas de Trabajo Anual y Programas Operativos Anuales (PTA y POA 2011) que contemplan los presupuestos estimados a ejercer una vez autorizados por la DGEST de acuerdo al clasificador por objeto de gasto aplicable a toda la Administración Pública Federal.

En el 2011 el ITRM cumplió con la entrega de los 10 documentos de gestión de recursos, con lo cual se asegura la operación y desarrollo del Tecnológico.



3.2. PROCESO CLAVE PROMOCION CULTURAL Y DEPORTIVA

ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para nuestro Tecnológico, porque son componentes insustituibles de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de este tipo de actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y formas de inteligencia indispensables hoy en día, en la nueva realidad global, para los profesionales en activo. Este tipo de actividades fomentan el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes y desarrollan su sentido de innovación, de competencia, de interacción interpersonal y de entendimiento y respeto a los valores de la convivencia social.

El Instituto Tecnológico celebró la XVIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y el XI Aniversario del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, se llevaron a cabo una serie de actividades en las instalaciones del Instituto, en las que participaron, personal Directivo, Docente y administrativo, así como alumnos de las diversas carreras.





Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

Se llevó a cabo con éxito un ciclo de conferencias, las cuales fueron transmitidas a través de la página web del Instituto, así como a través de videoconferencias. Se invitó a investigadores de otras instituciones a participar y también participó personal del ITRM.

FECHA	HORA	TEMA	EXPOSITOR
25-10-11	11:00 – 12:00	Los aerogeneradores y los paneles solares, fuentes de energía limpia para un desarrollo sustentable.	Ing. Ángel Pérez Santiago
26-10-11	11:00 – 12:00	El rostro humano de la calidad.	M.C. Jacob Cruz González



CONFERENCIA: Los aerogeneradores y los paneles solares, fuentes de energía limpia para un desarrollo sustentable.



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011



CONFERENCIA: El rostro humano de la calidad.



Instituto Tecnológico de la Región Mixe Informe de Rendición de Cuentas

2011

Dentro de las actividades para celebrar el XI Aniversario del Instituto, se llevó a cabo un torneo de ajedrez, en el cual participaron alumnos de las distintas carreras.



Como parte de los eventos culturales se realizó un concurso de altares en el que participaron tanto alumnos como docentes, este tipo de actividades son muy importantes ya que permiten preservar las tradiciones y costumbres de las comunidades oaxaqueñas.





Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

Los alumnos integrantes de los clubs de danza y rondalla participaron en diferentes eventos realizados en la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec.





Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

Los alumnos han participado en desfiles llevados a cabo el 16 de Septiembre y 20 de Noviembre.



Desfile en la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec.



Desfile de alumnos en el nodo Río Grande.



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

Se organizaron eventos deportivos con la finalidad de fortalecer las relaciones entre alumnos y profesores.





4. PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD

Actualmente se ha incrementado la cantidad de alumnos con becas PRONABES, ya que de nuevo ingreso fueron aceptados 75 alumnos y de renovación 22, que representa el 41% de la matrícula total coadyuvando a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Se Siguen aplicando los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad, pero aun no se han establecido nuevas estrategias para lograr la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

4.1. PROCESO CLAVE CAPACITACION Y DESARROLLO

FORMACION Y ACTUALIZACION PROFESIONAL

Con la finalidad de proporcionar las condiciones necesarias para la formación y actualización profesional de los trabajadores que laboran en el ITRM, que permita la mejora continua de su quehacer docente y administrativo en el proceso educativo, se realizaron los siguientes cursos de capacitación.

Nombre del Curso	Horas de Capacitación	No. de Participantes	Total de Horas de Capacitación
Introducción a la Norma ISO 9001:2008	30	12	360
Interpretación de la Norma ISO 9001:2008	30	12	360



Curso: Introducción a la norma ISO 9001:2008



4.2. PROCESO CLAVE SERVICIOS ESCOLARES

BECAS PRONABES

Un número creciente de estudiantes con alto índice de marginación y de bajos recursos del ITRM, se ha visto beneficiado con los apoyos económicos que otorga el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior PRONABES. Para nuestro Tecnológico, el PRONABES representa un acierto de la política federal y estatal porque enfoca sus recursos a apoyar a estudiantes quienes, de no recibir la beca, se verían en la necesidad apremiante de abandonar sus estudios y de integrarse a la fuerza laboral.

El número de becarios PRONABES en el 2011 contó con 97 alumnos becados, ya que 75 alumnos son de nuevo ingreso, y 22 de renovación; con un apoyo económico total anual de \$928,800.00. Es importante mencionar que el número de becarios representó el 41% de la matrícula escolar.

Carrera	No. de Becarios	Monto de Beca anual
Ingeniería Industrial Nuevo Ingreso	21	\$193,469.00
Ingeniería Industrial Renovación	5	\$54,055.00
Ingeniería en Desarrollo Comunitario Nuevo Ingreso	21	\$193,469.00
Ingeniería en Desarrollo Comunitario Renovación	5	\$54,055.00
Ingeniería en Gestión empresarial Nuevo Ingreso	33	\$304,022.00
Ingeniería en Gestión empresarial Renovación	12	\$129,731.00
TOTAL	97	\$928,800.00

Monto de beca anual 2010-2011



Entrega de becas PRONABES, por parte del Gobierno del Estado.



5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

En este proceso se realiza la contratación y movimientos del personal, la capacitación del personal de apoyo a la educación y lo relacionado con el mantenimiento y conservación de la infraestructura. A través de este proceso se suministra de los recursos humanos, financieros y materiales a los otros procesos.

Es un reto para el Tecnológico de la Región Mixe la Administración de los Recursos ya que se establecen nuevas estrategias para cumplir con la meta 28 plasmado en nuestro PTA 2011:

- Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (inventario de bienes muebles e inmuebles, Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

5.1. PROCESO CLAVE ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS

DOCUMENTOS DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

En el rubro de Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, se tiene un rezago considerable, por lo que es un reto para el 2012 en cada uno de los departamentos, hacer la entrega en tiempo y forma de los documentos pendientes; en lo que respecta al Informe del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles se tiene avanzado en un 85 %.

5.2. PROCESO CLAVE ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

AMBIENTE LABORAL

Se logró la integración del personal del Instituto Tecnológico en la convocatoria de dos eventos que celebró el personal directivo, docente y administrativo, mejorando de esta manera el ambiente laboral del instituto.

- Festejo del día del trabajador de la educación, celebrado el día 15 de Mayo.
- Comida de fin de año, llevado a cabo el día 19 de Diciembre.



Instituto Tecnológico de la Región Mixe Informe de Rendición de Cuentas

2011



Celebrando el día del trabajador de la educación.



Comida de fin de año.



PRESTACIONES DE LOS TRABAJADORES

Se gestionaron y tramitaron oportunamente el 100% de las prestaciones de los trabajadores, garantizando la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Así mismo se gestionaron los siguientes trámites:

CONCEPTO	CANTIDAD
Estímulo al desempeño docente 2011	4
Alta en compensación por D. T. U. D	3
Cambios en compensación por DTUD	2
Promoción docente 2011	5
Trámite de anteojos o lentes de contacto	5
Trámite de Alta definitiva	1
Tramite de 10 años de servicio (docente)	3
Tramite de 10 años de servicio (administrativo)	1
Trámite de nómina electrónica	6
Trámite de credenciales SEP	5
Reingreso (mov. 20)	1
Cambio de Adscripción	1

CAPACITACIÓN.

El Departamento de Recursos Humanos coordinó un curso de desarrollo humano denominado “Asertividad”, en el cual participaron todos los trabajadores del Instituto. Este tipo de cursos han sido desarrollados con el objetivo de que los trabajadores adquieran herramientas que les permitan su crecimiento personal.





Curso: Asertividad



V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

CAPTACIÓN DE INGRESOS 2011

Para este período que cubre esta Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico tuvo ingresos con un monto de **\$ 390,420.00** distribuidos de la siguiente manera:

Concepto de cobro	Importe anual
Reinscripción	149,390.00
Inscripción Alumnos de Nuevo Ingreso	121,020.00
Fichas de Admisión	89,070.00
Curso de Ingles	12,650.00
Protocolo Examen Profesional	16,200.00
Examen Global de conocimientos	1,200.00
Examen especial	800.00
Constancia de Estudios	90.00
TOTAL	390,420.00

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO VÍA INGRESOS PROPIOS.

Para este período que cubre esta Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico de la Región Mixe tuvo egresos distribuidos de la siguiente manera:

CONCEPTO	PROCESO	TOTAL
Viáticos y Pasajes	Académico	91,398.95
	Planeación	191,328.19
	Administración de los Recursos	77,417.25
Materiales y útiles de impresión y reproducción	Administración de los Recursos	600.00
	Vinculación	600.00
	Académico	7,400.00
Materiales y útiles de oficina	Administración de los Recursos	3,000.00
	Vinculación	3,000.00
	Calidad	1,500.00
	Académico	11,645.24
Material Eléctrico	Administración de los Recursos	494.03
Seguro Institucional	Administración de los Recursos	15,280.00
Pago de Sinodalías	Académico	2,430.00
	TOTAL	406,093.66



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO VÍA GASTO DE OPERACIÓN

Para el período que cubre esta Rendición de Cuentas, el presupuesto asignado al Instituto Tecnológico de la Región Mixe fue de \$ 300,000.00 de acuerdo al oficio No. 513.1/0345/2011, sin embargo, en el total de egresos se presenta una variación de \$38,824.00, con lo asignado, ya que en el mes de Mayo en la partida 31903, se tenía presupuestada la cantidad de \$11,372.00, pero fue entregada la cantidad de \$50,196.00.

"2011, Año del Turismo en México"



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



México, D.F., 25/febrero/2011
OFICIO N° 513.1/0345/2011

ING. ROGELIO SANTIAGO FLORES
DIRECTOR DEL INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN MIXE
PRESENTE

Con base en lo dispuesto en los artículos 24 y 25 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y 22 del Reglamento de la Ley en cita, me permito hacer de su conocimiento la asignación del presupuesto autorizado correspondiente al ejercicio fiscal 2011 por la cantidad de \$300,000.00 (Trescientos mil pesos 00/100 M.N), para el Instituto Tecnológico que dirige, conforme a la distribución anexa.

El presupuesto asignado corresponde a las partidas específicas 21701 "Materiales y suministros para planteles educativos" y 31903 "Servicios generales para planteles educativos", por lo que deberá contemplar dicho recurso en el "Programa Operativo Anual 2011", conforme a la distribución correspondiente en las partidas que determine conjuntamente con la Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas de esta Dirección General.

El ejercicio del presupuesto para las adquisiciones que procedan, deberá sujetarse a la normatividad vigente aplicable y bajo la supervisión de la Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas, así mismo deberá atender como mínimo, las metas del "Programa de Trabajo Anual 2011".

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
DIRECCIÓN GENERAL

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA
DIRECTOR GENERAL

c.c.p. Dr. Fernando Córdova Calderón.- Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas de la DGEST.- Presente
MAP. Eduardo Jaramillo Serna.- Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema de la DGEST.- Presente
Ing. Beatriz Valles Villarreal.- Directora de Programación Presupuestal e Infraestructura Física de la DGEST.- Presente
Archivo

EJS/BVWCSP/mgop



Patriotismo 722 Edif. B 2° Piso, Col. San Juan Mixteco, Del. Benito Juárez, C.P. 03730, México, D.F.,
Tels. Conmut. 36-01-86-00 Ext. 64945 y 64925, e mail: prog@sep.gob.mx,
www.dgest.gob.mx





Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

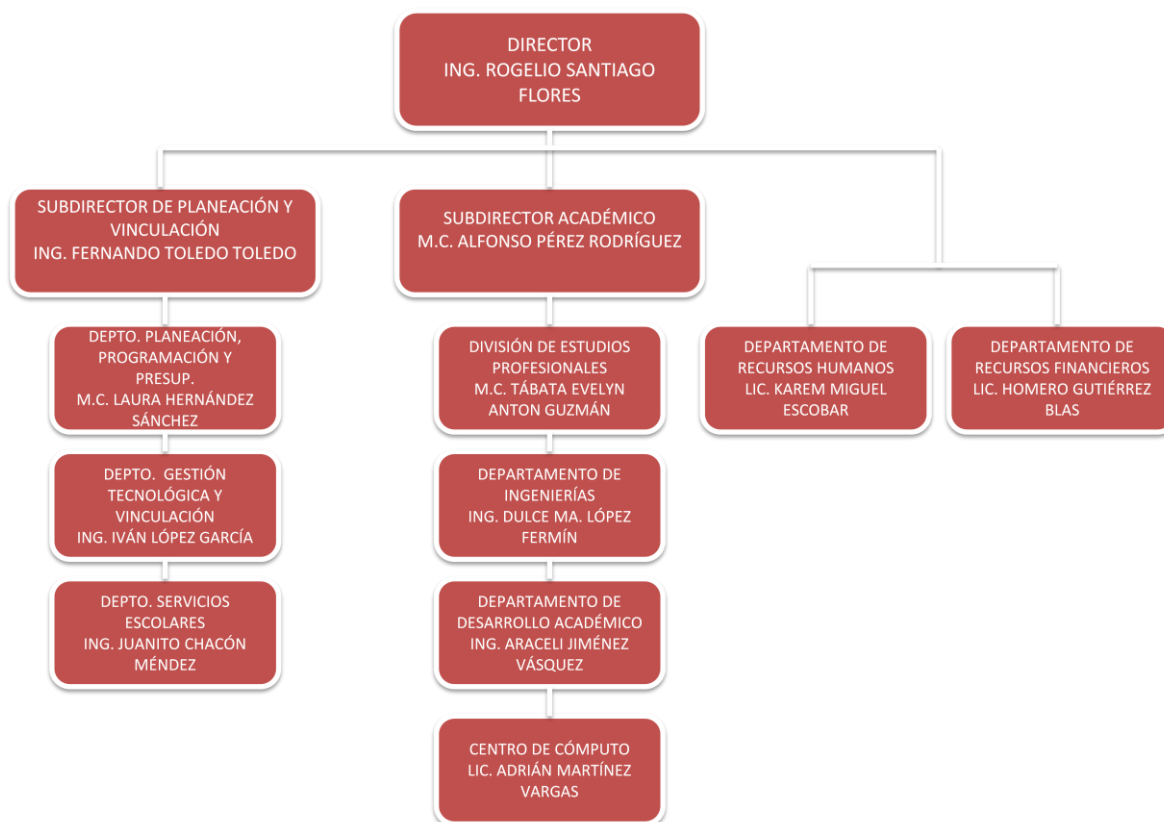
Los egresos se presentan desglosados en la siguiente tabla.

PARTIDA	CONCEPTO	TOTAL
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	49,813.43
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipo y bienes informáticos	20,350.07
21502	Materiales para información en actividades de investigación científica y tecnológica	10,677.00
21601	Material de limpieza	15,252.50
35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	107,936.50
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	73,548.00
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	33,626.00
35901	Servicio de jardinería y fumigación	27,620.50
Suma total del ejercicio		338,824.00



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La estructura organizacional del Tecnológico de la Región está constituida de la siguiente forma:



En la siguiente tabla se muestra la plantilla del Instituto Tecnológico de la Región Mixe que está integrada por 20 trabajadores:

No.	Nombre del trabajador	Quincena de ingreso	Nivel de estudios	Puesto	Categoría
1	Rogelio Santiago Flores	1982 19	Licenciatura (Ing. Desarrollo rural)	Director	E3815
2	Alfonso Pérez Rodríguez	1995 05	Maestría en Ciencias de la Enseñanzas	Subdirector Académico	E3815
3	Fernando Toledo Toledo	2001 03	Licenciatura (Ing. en sistemas computacionales)	Subdirector de Planeación y Vinculación/Asesor	E3813



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

4	Tábata Evelyn Anton Guzmán	2009 17	Maestría en ciencias en la conservación y aprovechamiento de recursos naturales	Jefa de División de Estudios Profesionales/Asesor	E3521/9
5	Araceli Jiménez Vázquez	2002 19	Licenciatura (Ing. Industrial)	Jefa de Desarrollo Académico/Asesor	IA0802900014 1086
6	Dulce M. López Fermín	2009 17	Licenciatura (Ing. Industrial)	Jefa del Depto. de Ingenierías/Asesor	E3521/12
7	Adrián Martínez Vargas	2009 17	Licenciatura (Lic. en Economía)	Jefe del Centro de Cómputo/Asesor	E3519/10
8	Laura Hernández Sánchez	2007 03	Maestría en ciencias en Productividad Forestal	Jefa del Dpto. de Planeación, Programación y Presupuestación/Asesor	E3519/9
9	Juanito Chacón Méndez	2008 17	Licenciatura (Ing. Industrial)	Jefe de Servicios Escolares/Asesor	E3521/16
10	Iván López García	2002 19	Licenciatura (Ing. Industrial)	Jefe del Depto. De Gestión Tecnológica y vinculación/Asesor	IA0802900014 1088
11	Karem Miguel Escobar	2009 05	Licenciatura (Lic. en Contaduría)	Jefa de Recursos Humanos/Asesor	E3521/16
12	Homero Gutiérrez Blas	2009 17	Licenciatura (Lic. en Contaduría)	Jefe de Recursos Financieros/Asesor	E3519/10
13	Genoveva E. Salinas Acevedo	2008 17	Licenciatura (Ing. Químico)	Encargada del Depto. de Recursos Materiales/Asesor	E3815
14	Elsa López García	2008 08	Preparatoria	Secretaría de Dirección	IA0802900014 1087
15	Ernestina Mendoza Chipule	2008 17	Maestría en ciencias en planificación de empresas y desarrollo regional	Asesor	E3521/12
16	Carlos Antonio Martínez	2007 10	Maestría en productividad agrícola	Asesor	E3813
17	Gilberto Fuentes Aguilar	2001 01	Maestría en Ciencias de la Enseñanza	Asesor	E3817
18	Abel Mendoza Chipuli	1993 19	Doctor en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional	Asesor	E3817
19	Guillermo López López	2001 01	Maestría en ciencias en planificación de empresas y desarrollo regional	Asesor	E3817
20	Jacob Cruz González	1998 03	Maestría en Administración	Asesor	E4315



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

Las plazas y categorías asignadas al personal docente y administrativo es la siguiente:

Número y categoría de plazas.

CANTIDAD DE PLAZAS	CATEGORÍA
3	E3817
3	E3815
2	E3813
1	E4315
5	E3521 85 HORAS DE ASIGNATURA
3	E3519 9 HORAS DE ASIGNATURA
3	A080290001410 PLAZAS ADMINISTRATIVAS



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de la Región Mixe cuenta con una superficie de 170 000 m², y una unidad académico departamental tipo III en la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe.



En el siguiente cuadro se detalla las unidades con que cuenta el instituto.

UNIDAD ACADEMICO Y TERRENO	CANTIDAD
Aula 2 e/e	7
Laboratorio Cómputo Adaptado	1
T. Dibujo	1
Centro de Información adaptado	1
Cisterna	1
Fosa séptica	1



Instituto Tecnológico de la Región Mixe

Informe de Rendición de Cuentas

2011

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA.

La página web del Instituto Tecnológico de la Región Mixe fue actualizada y ha servido de enlace con la comunidad tecnológica.





VIII. LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

CERTIFICACIÓN EN EQUITAD DE GÉNERO

Siguiendo los esquemas de mejora continua a nuestros procesos se adoptó el Modelo de Equidad de Género a nuestra Institución MEG: 2003, el cual fue auditado en un esquema multisitios, siendo el Instituto Tecnológico de la Región Mixe incluido en el grupo de los Institutos Tecnológicos auditados en el mes de Noviembre del 2011, obteniendo una calificación favorable que otorgó el registro MEGINMUJERES11/060-25, así como el uso del Distintivo en Equidad de Género por parte del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). El Sistema de Gestión de Equidad de Género del ITRM comprueba el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos del MEG: 2003.





IX. RETOS Y DESAFIOS

Los retos para el Instituto Tecnológico de la Región Mixe se definieron a través del PIID 2007-2012, los más importantes son los siguientes:

1. Aprovechamiento de la capacidad instalada, diversificando los programas académicos y fortaleciendo las distintas modalidades educativas, para lo cual la planeación educativa es factor fundamental; privilegiando la educación a distancia.
2. Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.
3. Incrementar la matrícula en los programas educativos a distancia, a fin de contribuir al logro del 30% de cobertura en educación superior, establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.
4. Formar y capacitar a los profesores en el enfoque de competencias docentes.
5. Llevar a cabo un programa de actividades del Consejo de Vinculación del Instituto, en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
6. Gestionar apoyos para aumentar el número de becas y beneficiar a los estudiantes de escasos recursos, con la finalidad de que puedan permanecer y concluir sus estudios.
7. Consolidación del perfil y desempeño del docente y ampliación de las prácticas de evaluación y acreditación, con el fin de mejorar la calidad de los programas académicos.
8. Creación y fortalecimiento de las instancias institucionales y los diversos mecanismos para articular la oferta educativa, las vocaciones y el desarrollo integral.
9. Mejorar los procesos para satisfacer las necesidades de los alumnos, del sector productivo y de la sociedad.
10. La mejora de la integración, coordinación y gestión del Sistema en su conjunto, incursionando en el sistema de gestión de calidad ISO 9001: 2008.
11. Lograr la acreditación de por lo menos una de las carreras que se imparte bajo la modalidad a distancia.

..



X. CONCLUSIONES

El cumplimiento de los objetivos y metas permitió que los jóvenes originarios de poblaciones rurales y urbanas del estado de Oaxaca, así como de otros lugares de la república tengan acceso a una educación superior tecnológica de calidad caracterizada por un modelo flexible del proceso enseñanza- aprendizaje que hace uso de los recursos electrónicos e invita a los estudiantes, al aprender a aprender, sustentándose así una formación educativa en constante retroalimentación y a la vez generando más información, desarrollando independencia y diversas habilidades en el alumno que le permitirán dar en forma asertiva respuestas a los problemas que se le pudiese presentar en la práctica diaria, consolidando un proceso permanente de educación.

De esta forma la Administración del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, se compromete a continuar logrando las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en concordancia con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.