

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011



Instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Informe de Rendición de Cuentas 2011



En la portada Collage “Instituto Tecnológico de Tlaxiaco” de José Alfredo Román Cruz, ubicado en el interior del Centro de información Tlaxiaco, Oaxaca.

Coordinadora de Información: Lic. Reyna Trinidad Ramírez



**INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TLAXIACO**

**INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS 2011**



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2011**



DIRECTORIO

LIC. FELIPE CALDERÓN HINOJOSA

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

DR. RODOLFO TURIAN GUTIÉRREZ

Encargado del Despacho de la Secretaría de Educación Pública

LIC. GUILLERMO EDMUNDO BERNAL

MIRANDA

Oficial Mayor de la SEP

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

Director General de Educación Superior Tecnológica

LIC. EDUARDO JARAMILLO SERNA

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO

Coordinador Sectorial Académico

MTRO. ARNOLDO SOLÍS COVARRUBIAS

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

DR. FERNANDO APOLINAR CÓRDOBA

CALDERÓN

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

ING. PEDRO ANCHEYTA BRINGAS

Director del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Ing. Miguel Ángel Méndez Rosado /Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Tobías Martínez López. /Subdirector Académico, LAI. Reyna Trinidad Ramírez/Jefa del depto. Planeación, Programación y Presupuestación, Lic. Jesús Humberto Gómez Cano /Jefe del depto. Servicios Escolares, C.P. Yesenia González Guzmán/Jefa del depto. Recursos Financieros, Ing. José Alfredo Román Cruz/Jefe del depto. De Comunicación y Difusión, Ing. Audel R. Pérez García /Jefe del Centro de Cómputo, C.P. Gloria Berta Villegas Bolaños/Jefa del depto. Ciencias Económico-Administrativas, M.C. Abimael Rodríguez Velázquez/Jefe del depto. de Recursos Materiales y Servicios, Ing. Ivor Acevedo Bautista/Jefe del Depto. de Ingenierías, Ing. Uriel Hernández Ayala/Jefe del Depto. de Ciencias Básicas, L.A. Yanira Arzate Ramírez/Jefa del Depto. de Desarrollo Académico, Ing. Juan Gerardo Bautista Zafra /Jefe de la División de Estudios Profesionales, L.A. Rafael Rodríguez Antonio/Jefe del depto. Gestión Tecnológica y Vinculación, L.A. Justino Vásquez Osorio/Jefe del depto. Actividades Extraescolares, LAI. Evaristo R. López Hernández/Jefe del depto. Recursos Humanos, Ing. Noé Gutiérrez Osorno/Jefe del depto. de Sistemas y Computación, Ing. Hilario V. García Hernández/ Jefe del depto. De Mantenimiento y Equipo, Ing. Román M. Espinoza Pérez/ Jefe del Centro de Información.

CONTENIDO

1.- MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
2.- INTRODUCCIÓN.....	2
3.- MARCO NORMATIVO	3
4.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.....	4
4.1.- PROCESO ACADÉMICO.....	4
4.2.- PROCESO DE VINCULACIÓN.....	13
4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN.....	20
4.4.- PROCESO DE CALIDAD.....	27
4.5.- PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.	32
5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	34
6.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE TLAXIACO.	38
7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	39
8.-RETOS Y DESAFIOS.....	42
9.-CONCLUSIONES	43



MENSAJE INSTITUCIONAL

La rendición de cuentas y la transparencia, son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas, la transparencia abre la información al escrutinio público, para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para evaluar la productividad. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

En cumplimiento a la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y lo dispuesto por la Ley de Responsabilidad Administrativa de Servidores Públicos, en el Marco del vigésimo primer aniversario de la fundación de este gran proyecto educativo y del tercer año de ejercicio de mi gestión, presento a la comunidad el documento denominado Informe de Rendición de Cuentas 2011, que muestra la situación que guarda el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, y así dar respuesta a los compromisos contraídos derivado de la responsabilidad que el pueblo ha depositado al gobierno federal a través del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, para responder fielmente lo dispuesto por el Artículo Tercero Constitucional.

El documento que hoy presento, queda a disposición de los interesados, en él se presentan testimonios de las acciones emprendida por toda una comunidad, personal docente, personal administrativo y personal de apoyo y asistencia a la educación, todos en el ejercicio de las atribuciones depositadas para alcanzar los objetivos institucionales, que orientó sus acciones con responsabilidad, competencia y compromiso aun fin común, la formación de profesionales para que se incorporen a la economía del conocimiento en el contexto de un mundo integrado en bloques que imponen nuevos retos que generan cambios en la interpretación de la realidad así como la modificación y cambios en los paradigmas, profesionales que en este marco dirijan proyectos viables , sostenibles y sustentables que transformen la riqueza de la mixteca para el bienestar y desarrollo de la sociedad Oaxaqueña.

En este año el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco cumple 21 años de su fundación, durante este tiempo ha dado respuesta a las exigencias propias derivado de las grandes transformaciones que ha experimentado nuestro país, por eso el Instituto es producto del México moderno que exige, **Educación, Ciencia y Tecnología Progreso Día con Día.**

INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es una Institución de Educación Superior que forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) está conformado por 249 instituciones localizadas en las 32 entidades federativas de la República Mexicana. 129 son Institutos Tecnológicos Descentralizados, 114 son instituciones Federales y 4 Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo de la Educación Tecnológica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), el SNEST atiende a una población escolar de 387,414 estudiantes lo cual equivale a un 15% aproximadamente de la Matrícula Nacional de Educación Superior, a través de 36 Programas de Licenciatura con un “Modelo Académico de acuerdo con las modernas teorías de la construcción del conocimiento y la pedagogía, fortaleciendo el aprendizaje más que la enseñanza. El modelo toma las situaciones generadoras del aprendizaje como su eje articulador, es decir, privilegia el fortalecimiento de todos los factores involucrados en la relación del docente con sus estudiantes y estructura, de manera dinámica y flexible en torno al microcosmos educativo, de manera que se construya un ambiente de aprendizaje, que con el espíritu pleno del artículo tercero constitucional, fomente el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.”

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se fundó el 22 de Febrero de 1991, con las licenciaturas en Administración Industrial e Ingeniería Industrial, a sus 21 años ofrece cinco programas de estudio; Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial. Ingeniería Mecatrónica y la Licenciatura en Administración.

En materia de calidad el Instituto mantiene certificado el proceso educativo por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación en la norma ISO 9001-2008, en el mes de junio del año que se informa se realizó una auditoría de recertificación; demostrando con esto la oferta de un servicio educativo centrado en el cliente.

De los retos a futuro del Instituto, es mantener e incrementar la matrícula, así como la apertura de Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Civil para diversificar la oferta y atender la demanda educativa, con lo que se realizarán estudios de mercado. Cabe destacar la labor del personal docente de los diferentes programas de ingeniería, que mediante la suma de esfuerzos, han iniciado un proceso de capacitación en a través de un diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes para la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, con el propósito de fortalecer la formación de los alumnos para lograr la competitividad en el mercado laboral.

En este documento se especifican todas las acciones realizadas en los diferentes procesos que conforman nuestros servicios en materia de Educación, Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Gestión de la Calidad, quedando muchas acciones por realizar y en donde el apoyo de todos los integrantes es indispensable, así como de las autoridades de los tres niveles de Gobierno, Federales, Estatales y Municipales, para el logro de los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo PIID 2007-2012; cabe destacar que se está concluyendo el PIID; sin embargo se cuenta con la Agenda Estratégica 2012-2013 elaborado por el sistema y el plantel en el mes de octubre para enfrentar la transición gubernamental, mientras se implementa el PIID 2013-2018.

En el año 2011 el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es considerado una institución que ha logrado mejoras en diferentes ámbitos, proponiéndose superarlos para el próximo año, trascendiendo en la sociedad Oaxaqueña y en el ámbito nacional conservando y respetando la multiculturalidad de la región.

MARCO NORMATIVO

Los Institutos Tecnológicos tienen, como la razón fundamental de ser, coadyuvar en el desarrollo sustentable y mejorar la calidad de vida de la región donde se encuentran, a partir de una oferta educativa de alto nivel profesional y vínculos con la industria, gobierno federal, estatal y municipal, mediante acuerdos de colaboración y asesoría en ámbitos tanto científicos como tecnológicos. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se suma al esfuerzo que realiza la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) de ofrecer una educación basada en los 6 objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación.

Con la finalidad de contribuir a los Fines de la Educación plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, al Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010, al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST, así como al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco; documentos de Planeación Estratégica, donde proyecta sus objetivos, retos, metas, estrategias y líneas de acción hacia la Transformación Educativa para llegar a ser detonantes activos en el desarrollo de las Comunidades.

Es por ello, que en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de dar a conocer los logros obtenidos durante el 2011 en la realización de las funciones sustantivas, se presenta este Informe donde se plasman los avances que ha logrado el Tecnológico de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, así como las metas planeadas en el Programa de Trabajo Anual 2011 (PTA); donde se identifican claramente los seis objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción:

- Elevar la Calidad de la Educación.
- Ampliar la Oportunidad Educativa.
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tic's.
- Ofrecer una Educación Integral.
- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.
- Mejorar la Gestión Institucional.

Por lo que es importante hacer de manifiesto que los logros obtenidos en nuestra Institución son parte de un esfuerzo conjunto, derivado del trabajo en equipo.

El reto al 2011 es grande, pero con la decidida participación de Profesores, compañeros de apoyo y asistencia a la educación, Autoridades Estatales y Municipales, nos ubicaremos en el contexto de nuevas formas de entendimiento, organización y vinculación para la consolidación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco como el instrumento principal para el desarrollo de la Mixteca y el País, a partir de una nueva cultura de trabajo basada en la gestión para el éxito sostenido de nuestros procesos, que nos permita consolidarnos como actores clave en el Desarrollo Sustentable Regional, Estatal y Nacional.

4.-AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

El avance en 2011 de las metas institucionales es descrito por proceso, iniciando con el Académico dado que es el pilar del que hacer en este instituto, posteriormente se describe el Proceso de Planeación, el Proceso de Vinculación, el Proceso de calidad, y por finalmente el Proceso de Administración de los Recursos.

Los indicadores de las metas alcanzadas en el 2011 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se describen a continuación.

4.1.- PROCESO ACADÉMICO.

EL Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, tiene el compromiso de elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de vida educativa, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo regional; por lo que la columna vertebral, la constituye la vida académica. Es por ello que durante 21 años ha refrendado su compromiso con la Mixteca, con el Estado de Oaxaca y con México, de formar profesionistas que contribuyan a su engrandecimiento, a través de la solución de problemas con desarrollo humano en la aplicación de la ciencia y la tecnología.

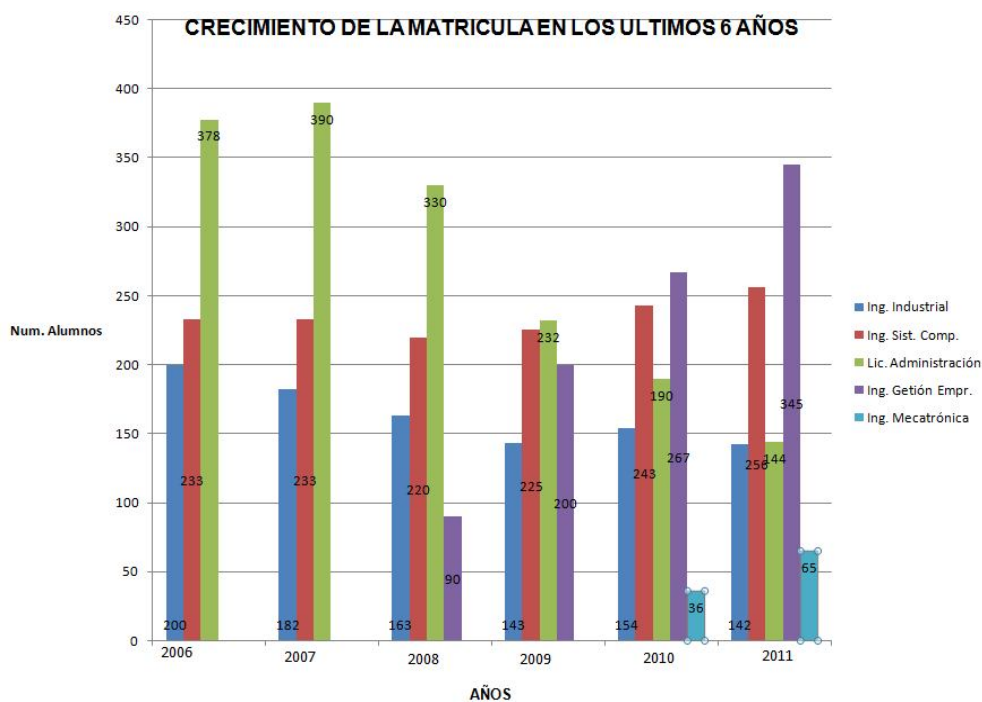
4.1.1.- ATENCIÓN A LA DEMANDA.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ofrece en el ciclo escolar 2011-2012, los programas de Ing. en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica y Licenciatura en Administración; actualmente todos los programas que se ofertan están centrados en el aprendizaje y diseñados con enfoque basado en competencias profesionales.

En el ciclo 2011-2012 se atendió a una población de 952estudiantes, de los cuales 380 fueron mujeres y 572 hombres, distribuidos de la siguiente manera:

Programa educativo	Matricula (Alumnos)	% de la matricula total
Ingeniería Industrial	142	15
Ingeniería en Sistemas Computacionales	256	27
Ingeniería Mecatrónica	65	7
Ingeniería en Gestión Empresarial	345	36
Licenciatura en Administración	144	15
Total	952	100%

Es importante mencionar que en los dos últimos años, el instituto ha procurado por la ampliación y diversificación de la oferta educativa, sin embargo en el año que se informa no se ha logrado la matricula proyectada; por lo que se convierte en un reto para el siguiente año. El incremento fue de un 9%, debido a diversos factores como una buena recepción por parte de los jóvenes hacia el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial con la apertura de tres grupos, la incorporación del programa de Ingeniería Mecatrónica y la reapertura de la Licenciatura en Administración.



AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Matrícula	811	805	803	800	890	952

4.1.2.- ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Con el objetivo de tener una mayor cobertura del servicio educativo de nivel licenciatura que oferta este Instituto e incrementar el índice de atención a Egresados de Educación Media Superior, durante marzo a Junio se llevó a cabo un programa de promoción y difusión de la oferta educativa para el ciclo 2011-2012, con la participación de docentes, coordinados por el Departamento de Desarrollo Académico, quienes visitaron 10 escuelas de nivel medio superior, que permitió que 1 mil, 120 alumnos próximos a egresar de bachillerato conocieran nuestras opciones educativas.

Dentro del programa de promoción correspondiente al primer semestre las instituciones visitadas fueron las siguientes:

Lugar	Escuela	No. de Alumnos
Tlaxiaco	CBTis no. 2	450
	Preparatoria Lázaro Cárdenas	80
	Preparatoria Caso Andrade	10
San Miguel el Grande	CBTA	120
Chalcatongo	COBAO	100
Nochistlan	CECYTE 102	130
Tamazulapan	CECYTE 102	100
La Hacienda	IEBO	45
Siniyuvii	CECYTE 21	60
Copala	IEBO 63	25
TOTAL	10	1,120



Alumnos del CBTis No. 2 Alumnos del CECYTE 102 Nochixtlán

Como resultado del Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa 2011-2012, 390 egresados de bachillerato solicitaron ingresar al Instituto Tecnológico quienes presentaron el examen de admisión (EXANII), los cuales fueron evaluados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C., CENEVAL de ellos 323 alumnos ingresaron a primer semestre.

Así mismo, se operó un programa académico de apoyo a los alumnos de nuevo ingreso cuyo objetivo fue unificar conocimientos y criterios dado que los aspirantes provienen de diversos programas educativos como un recurso para homogenizar los conocimientos debido a las diversas formaciones de los Programas de bachillerato ofertado a la región, se atendió un total de 323 alumnos en diferentes cursos que se impartieron sumando un total de 1170 hrs. para los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica y Lic. en Administración.

Los temas abordados para los cursos de alumnos aspirantes a nuevo ingreso, fueron diseñados de acuerdo a las necesidades que se requieren determinados por las diferentes academias, en las siguientes tablas se muestra temas, alumnos y horas dedicadas.

Cursos propedéuticos impartidos, para atender la demanda de la oferta educativa, durante los meses de: julio, agosto, septiembre y noviembre 2011.

PRIMER CURSO PROPEDEUTICO 2011

Materia	Programa	Total de horas por materia
Informática	Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración	120
Contabilidad	Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración	120
Economía	Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración	120
Matemáticas	Ingeniería en Gestión Empresarial	80
Administración	Licenciatura en	40

	Administración	
Algoritmos	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Matemáticas	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Física	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Matemáticas	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Física	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Algoritmos	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Introducción a la Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	20
Taller de Lectura Redacción	Ingeniería Industrial	40
Química	Ingeniería Industrial	40
Matemáticas	Ingeniería Industrial	40
Física	Ingeniería Mecatrónica	40
Pensamiento Creativo	Ingeniería Mecatrónica	40
Taller de Lectura y Redacción	Ingeniería Mecatrónica	40
Matemáticas	Ingeniería Mecatrónica	40
TOTAL	26	1020

SEGUNDO CURSO PROPEDEUTICO 2011

Materia	Carrera	Total de horas x materia
Química	Todas las Ingenierías	60
Autogestión y Liderazgo	Todas las Ingenierías	30
Matemáticas	Todas las Ingenierías	60
TOTAL	5	150

4.1.3.-DESERCIÓN, REPROBACIÓN Y APROBACIÓN.

El análisis de la deserción, reprobación y aprobación constituye un elemento clave en el diagnóstico de cualquier sistema educativo. Aunque es cierto que los resultados de la educación se manifiestan sobre todo a largo plazo y no deben reducirse a la adquisición de conocimientos y destrezas en determinadas asignaturas, no es menos cierto que el grado en que esta adquisición se produce proporciona una información privilegiada sobre la eficacia real de las escuelas en lo que constituye su objetivo más obvio: la educación. La deserción, reprobación y aprobación tiene, de hecho, un doble interés: por un lado, nos indica hasta qué punto consiguen los alumnos concretos aprendizajes a los que dirigen su principal esfuerzo; por otro, nos proporciona un síntoma certero sobre la eficacia de la escolarización, pues es difícil que la escuela consiga objetivos difíciles y abstractos como pueden ser la adquisición de valores, la formación del carácter, la creación de hábitos de estudio y de trabajo, el amor por la cultura, etc. si no consigue al menos objetivos más fáciles y concretos, como son los objetivos de aprendizaje, que en cualquier caso le son siempre exigidos por la sociedad.

Los siguientes cuadros resumen los índices de aprobación, reprobación y deserción en los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2011.

PERIODO	INDICE APROBACION	INDICE REPROBACIÓN	INDICE DECERCIÓN
Enero-Junio 2011	87 %	13 %	7.43 %
Agosto-Diciembre 2011	88 %	12 %	7.5%

Como estrategia para que los alumnos avancen en su desarrollo profesional cada verano se ofertan diversos cursos denominados cursos de verano y para este año se impartieron nueve cursos atendiendo las solicitudes de 295 alumnos.

CURSOS DE VERANO ENERO - JUNIO 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIAS	No. DE ALUMNOS	NOMBRE DEL DOCENTE	HORAS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Comercio Electrónico	11	Ing. Audel Rolando Pérez García	96
	Cliente Servidor	13	Ing. Noé Gutiérrez Osorno	96
	Programación de Sistemas	19	Ing. Noé Gutiérrez Osorno	96
	Tópicos selectos de programación	12	Ing. Jorge Cruz Pérez	80
	Estructura de Datos	14	Ing. Audel Rolando Pérez García	96
Ciencias Básicas	Circuitos Eléctricos y Electrónicos	11	M.C. Omar Castelán Villagrán	96
	Electricidad y Electrónica Industrial	18	Ing. Uriel Hernández Ayala	96
	Estadística I	7	Ing. Rosalba Soria Saavedra	64
	Álgebra Lineal	30	Ing. Isaías Martínez López	80
	Desarrollo Sustentable	36	Ing. Juan G. Bautista Zafra	80
	Cálculo Integral	22	Ing. Hilario V. García Hernández	80

	Cálculo Integral	22	Ing. Rosalba Soria Saavedra	80
	Matemáticas	22	Ing. Isaías Martínez López	80
Ciencias Económico administrativo	Finanzas en las Organizaciones	30	Lic. Omar Jiménez Márquez	80
	Mercadotecnia Electrónica	11	Lic. Omar Jiménez Márquez	80
	Costos Empresariales	17	C.P. Norma Santiago Ayala	80
TOTAL		295		1,360

4.1.4.-EFICIENCIA TERMINAL

En el mundo y a lo largo de los tiempos las sociedades se han preocupado permanentemente por incrementar su productividad en todos los órdenes de su actividad, y conocer, en todo caso, las causas de su aletargamiento. El Índice de Eficiencia Terminal es la herramienta más difundida de medición de la *productividad* de un sistema educativo en todos sus niveles.

El análisis de la eficiencia terminal se realiza a través de la eficiencia de egreso la cual nos indica el número de egresados de acuerdo a la cohorte generacional y la eficiencia terminal cuyos resultados son el total de alumnos de esa generación que ya cuentan con su título y cédula profesional, los resultados en los últimos seis años se muestra en la tabla siguiente:

Generación	Egresados	Titulados	Índice de Egreso	Eficiencia Terminal
2000 - 2006	40	35	33%	87%
2001 - 2007	102	61	52 %	60%
2002 - 2008	200	84	90%	42%
2003 - 2009	119	132	61 %	67 %
2004 - 2010	127	103	55 %	81 %
2005- 2011	92	Hasta Enero-Junio 2013 que son 14 semestres.	43%	Hasta Enero-Junio 2013 que son 14 semestres.

Para alcanzar esta cifra los diferentes departamentos académicos y la subdirección académica han implementado diversas acciones como promover proyectos de investigación para generar tesis y promover cursos de preparación para la titulación por la opción VI examen general por áreas de conocimiento, con el apoyo de una evaluación

externa por parte del EGEL del CENEVAL que como resultado para el año que se analiza, se han titulado 83 egresados.

Nombre del curso	Carrera	Titulados
Curso de apoyo a la titulación por la opción VI "Examen General por áreas del Conocimiento"	Ingeniería en Sistemas Computacionales	9
	Ingeniería Industrial	22
	Lic. en Administración	52
Total de asistentes		83

4.1.5.-DESARROLLO PROFESIONAL Y DOCENTE.

"El Modelo Educativo Siglo XXI constituye la respuesta del SNEST a los desafíos que impone el nuevo horizonte de la época, marcado por toda la exigencia del dominio del conocimiento y sus aplicaciones, así como asegurar la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico", por lo cual la participación del docente resulta fundamental en la consecución para la implantación de un nuevo paradigma educativo, es necesario reflexionar sobre el desarrollo profesional de los directivos y docentes ante los nuevos retos de la educación. En éste contexto enfocamos nuestros esfuerzos en fortalecer la formación, actualización y superación del personal directivo y docente, con la finalidad de formar facilitadores del aprendizaje que adquirieran nuevas habilidades, conocimientos y capacidades para propiciar un ambiente de trabajo que favorezca la empatía con los estudiantes.

A) Programa de Actualización Docente y Formación Profesional.

El programa de actualización docente y profesional de este año cumplió con las necesidades emanadas de las academias de los programas educativos que se ofertan en nuestra Institución, logrando un total de 590 hrs. de capacitación docente y profesional; impartándose durante el este año los siguientes cursos de formación profesional:

PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2011

NOMBRE DEL CURSO	DIRIGIDO	HORAS
Curso-taller inducción a las tutorías	Todas las academias	40
Planeación de curso	Todas las academias	40
Curso-taller redacción técnica	Grupo de investigación	40
Domino de la competencia en la hoja de cálculo y procesador de texto electrónico para la enseñanza en las ciencias básicas.	Ciencias básicas.	30
Diseño de prácticas de laboratorio	Docentes de cada academia	40
Principios básicos de diseño asistido a través del software unigraphicsnx	Ingeniería industrial	20
La práctica docente basada en competencias	Ciencias económico-administrativas	30
Curso gente que educa gente	Todo el personal docente	40

Gestión de curso	Todo el personal docente	40
Diplomado formación y desarrollo de competencias docentes	Docentes seleccionados por academias	160
Cursos de actualización profesional oferta la D.G.E.S.T.	Todas las academias	30 Y 40
TOTAL DE HORAS		590



Curso impartido al personal Docente "Inducción a las tutorías".

B) Programa de Estímulos al Desempeño Docente.

El Nivel de desempeño y la productividad de los docentes en nuestra Institución resulta de gran importancia, en virtud de que debemos dar respuesta al **Proceso Académico** que se requiere para la prestación de un servicio Educativo de Calidad, dada la relevancia de estas actividades se participó en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, con la finalidad de motivar la mejora del quehacer educativo. En éste período postularon y se evaluaron 13 docentes de los cuales 6 alcanzaron el nivel I, 4 el nivel II, 3 el nivel III, fortaleciendo de esta manera el quehacer docente a través de la productividad que les permita alcanzar mejores niveles mismos que se reeditúa en sus ingresos económicos.

En el programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente 2011, se beneficiaron los siguientes Docentes:

Nombre	Nivel
Castelán Villagrán Omar	III
Rodríguez Velázquez Abimael	III
Silva Montes Gerardo	III
Alberto Pazos Eutiquio	II
Charrez Cruz Angélica	II
Martínez de la Lanza Alfredo	II
Ceballos Sebastián Jorge	II
Cruz González Esther	I
Hernández Morales Teresa	I
Jiménez Márquez Omar	I
López Hernández Lucio	I
Pérez Rodríguez Alfonso	I
Ramos Salazar Dolores	I

4.1.6.-EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS EXTERNOS.

Las Instituciones de Educación Superior tienen el compromiso de evaluar la calidad del proceso educativo a fin de enfrentar los retos del nuevo siglo y un mecanismo para lograrlo es a través de la Evaluación de los Programas Educativos por parte de Organismos Externos.

El comité inicia el proceso de Evaluación diagnóstica de un programa educativo tomando en cuenta su contexto regional e institucional, con el fin de considerar su pertinencia; prosigue identificando su ubicación dentro de la institución y de la dependencia, así como las leyes estatutos y reglamentos que regulan las actividades que se realizan en la institución.

La evaluación se refirió a los siguientes elementos de un programa académico:

1. Normatividad y políticas generales
2. Planeación – evaluación
3. Modelo Educativo y plan de estudios
4. Alumnos
5. Personal Académico
6. Servicio de apoyo a los estudiantes
7. Instalaciones, equipos y servicios
8. Trascendencia del programa
9. Productividad académica
 - 9.1 Docencia
 - 9.2 Investigación
10. Vinculación con los sectores de la sociedad

Con base a la información documental recibida en las entrevistas realizadas durante la visita, se hicieron 38 recomendaciones formuladas por el comité, con espíritu constructivo y con el deseo de que al analizarlas, la institución estime la conveniencia y factibilidad de ponerlas en práctica, de las cuales se han atendido 11 y 5 se están trabajando, las otras 22 se están analizando para establecer un plan de acción, se ha atendido un 29% de las observaciones de lo CIEES.

4.1.7- EVENTOS ACADÉMICOS

XVIII Semana de Ciencia y Tecnología.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, en Coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, realizó la XVIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del 24 al 28 de Octubre del 2011, con el fin de promover la ciencia y proyectarla, como pilar fundamental del desarrollo, económico, cultural y social de nuestro país, compartieron este propósito las instituciones educativas, empresarios, personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y alumnos que dieron relevancia a este evento, en las diferentes exposiciones, conferencias, talleres, eventos culturales, ponencias, visitas guiadas, programaciones radiofónicas, con el fin de divulgar la ciencia, la tecnológica a través de demostraciones en donde vertieron su creatividad empresarial, innovación tecnológica, permitiendo la conservación de nuestro medio ambiente y conservación de valores.

Apoyos otorgados por parte del Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología (COCyT).

- Donación de una lona alusiva a la XVIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

- Donación de 20 reconocimientos los cuales se entregaron a los alumnos participantes.
- Donación de 20 playeras las cuales se repartieron a las academias para que fueran distribuidas entre alumnos y maestros que apoyaron en las diferentes actividades como fueron coordinación de conferencias, atención a visitantes, traslado de personas y limpieza.



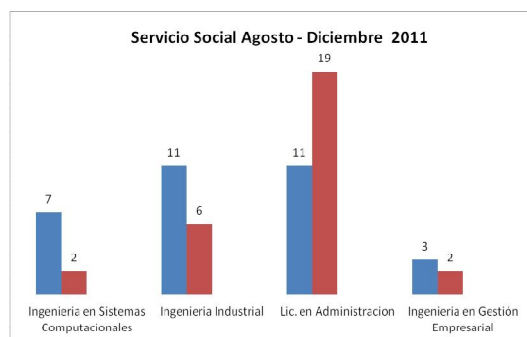
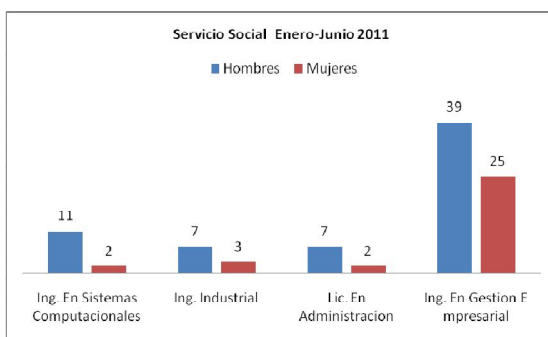
Ceremonia de Inauguración Visitantes de la primaria “Pérez Gasga”

4.2.-PROCESO DE VINCULACIÓN.

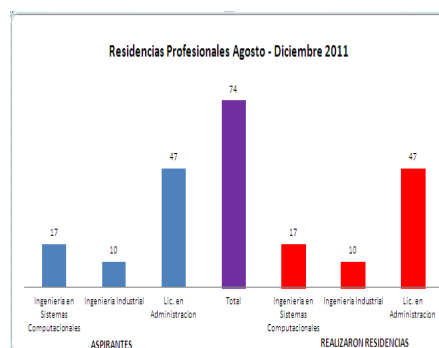
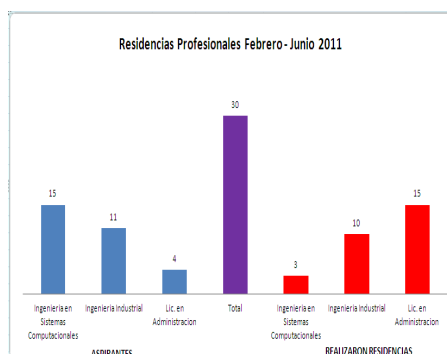
Este proceso tiene como objetivo contribuir a la formación integral de Estudiante a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.

4.2.1.- SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES.

En la Institución es prioritario incorporar al alumno a realizar su Servicio Social como parte de su compromiso con la sociedad y Residencia Profesional en el proceso formativo del mismo para contribuir al desarrollo individual y de la comunidad, a través de programas pertinentes que vinculan su formación teórica con la práctica; así mismo cumplir con los requisitos académicos y programas de apoyo a la comunidad. Durante el 2011, 157 estudiantes terminaron su Servicio Social dando prioridad al programa de desarrollo comunitario y 112 concluyeron sus proyectos de Residencias Profesionales.



Alumnos de los diferentes Programas educativos participaron en Capacitación para la comunidad de Itundujia en la elaboración de proyectos productivos, realizados en el laboratorio de Gestión Empresarial, así mismo participaron en el programa de Educación para los adultos en el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).



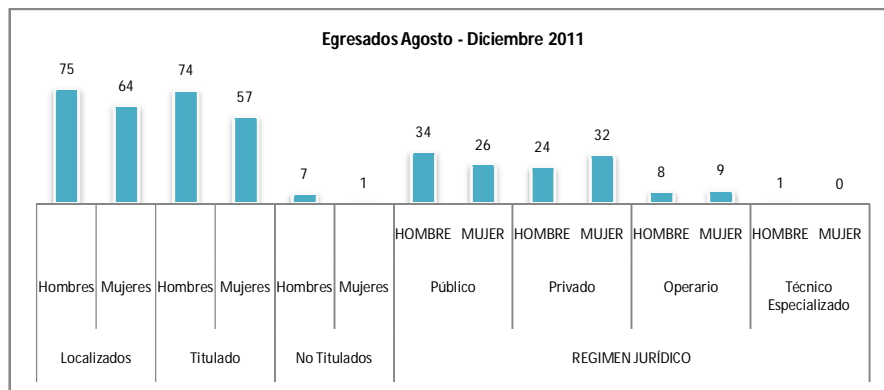
4.2.2.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.

La vinculación con la sociedad y con los sectores productivos se requiere para el mejoramiento en la calidad de los servicios educativos en los Institutos Tecnológicos, y constituye un eje ordenador de la docencia y la investigación y representa una de las áreas más importantes de apoyo dentro del proceso educativo, la cual permite la interrelación con los sectores productivos públicos y privado dentro del entorno local, estatal y nacional, teniendo dentro de sus objetivos el contribuir a dar respuesta a las necesidades y problemáticas del entorno según su ámbito de competencia; retroalimenta y fortalece la función docente, propiciando la pertinencia de los programas educativos, así como la contribución a la formación de los alumnos a través de la orientación de la aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica profesional; a la vez es un vínculo para obtener ingresos extraordinarios por la prestación de los servicios externos que se ofrecen. Las acciones de vinculación nos permiten estar en constante interacción con el entorno, permitiendo identificar las prioridades de investigación y desarrollo; la integración de grupos de profesionales, la evaluación de programas, la transferencia y aplicación de tecnologías y el desarrollo de nuevos productos, procesos y servicios. Así mismo, la vinculación incide de manera definitiva en la formación integral del estudiante mediante la Residencia Profesional.

4.2.3.-SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

La institución opera el programa nacional de Seguimiento de Egresados, que cuenta con información precisa y oportuna sobre la ubicación de nuestros egresados en el ámbito laboral y profesional, lo cual nos permite evaluar el desempeño de nuestra Institución.

En el año 2011 se realizó el seguimiento de egresados, logrando con ello detectar la ubicación de 139 egresados en las diferentes empresas e instituciones localizadas en la región, del Estado y del País.



4.2.4.-BASES DE CONCERTACIÓN.

La interrelación con los diferentes sectores productivos públicos y privados, así como con las diferentes dependencias gubernamentales representa una actividad esencial, en virtud de que permite contribuir a la formación profesional de nuestros alumnos, así como la de brindar un servicio a la comunidad. En éste sentido nuestra Institución firmo 30 Bases de Concertación con diferentes dependencias para la realización de Servicio Social y 74 para la realización de Residencias Profesionales con diferentes dependencias, empresas públicas, privadas regionales, estatales y nacionales.

4.2.5.- CENTRO DE INCUBACION E INNOVACION EMPRESARIAL

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE), de TECNOLOGÍA INTERMEDIA; actualmente existen dos empresas incubando: Una de tecnología intermedia y una de negocios tradicionales.

ESTATUS DE LA INCUBADORA 2011

FECHAS	ACTIVIDADES
23,24 y 25 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> Se participo con un total de 74 alumnos emprendedores en la caravana del emprendedor Oaxaca 2011 que organizo la dirección de desarrollo PYME.
8 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> Se obtuvo de la Dirección General la Capacitación e Innovación Tecnológica de la Secretaria de Economía, el reconocimiento del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. Nú'uSavi, como una incubadora de Tecnología Intermedia. Que opera desde su creación en el 2009.
11 y 12 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Se participo en las conferencias y exposición de productos en el Word Trade Center
	<ul style="list-style-type: none"> Se impartió un curso de diseño de planes de negocios a once empresarios de Tlaxiaco,



	Chalcatongo y Huajuapán de León Oax.
27,28 y 29 de Junio	<ul style="list-style-type: none">Se impartió un curso de gastronomía a quince empresarios de Tlaxiaco.
5 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none">Como parte de la promoción de los servicios que oferta el CIIE, se gestionaron ante la Secretaría de Economía y se realizaron dos cursos talleres sobre simulación de negocios.
19,20 y 21 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none">Como resultado de la gestión a través de la Secretaría de Turismo y Desarrollo económico de Oaxaca para que GS1 México Impartiera cinco conferencias a jóvenes emprendedores de esta institución las cuales se mencionan a continuación: Código de barras, factura electrónica, recibo único de pago, Trazabilidad, código sinfonía.
19, 20 y 21 de Octubre	<ul style="list-style-type: none">Por atención a la convocatoria enviada al CIIE, de la Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico de Oaxaca, Se participó en el Foro PyME 2011 en el Centro de Convenciones de Monte Albán.
24 y 25 de Octubre	<ul style="list-style-type: none">Se participó con 23 stands con una exposición de productos que comercializaron jóvenes emprendedores, como parte de la estrategia de promoción de los servicios que ofrece el Centro de Incubación e Innovación empresarial.
22 de diciembre	<ul style="list-style-type: none">Se logró que la Fundación E, como organismo Intermedio de la Secretaría de Economía depositara en la cuenta del Banco Mercantil del Norte del Instituto, la cantidad de \$ 330,345.72, distribuidos en los siguientes rubros \$175,000.00 en la Categoría: NUEVOS EMPRENDEDORES E INCUBADORAS DE EMPRESAS y en la Subcategoría: Consultoría para negocios en proceso de formación en una incubadora \$155, 345.72 en la Categoría: NUEVOS EMPRENDEDORES E INCUBADORAS DE EMPRESAS Subcategoría: Equipamiento para incubadoras

PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL 2011

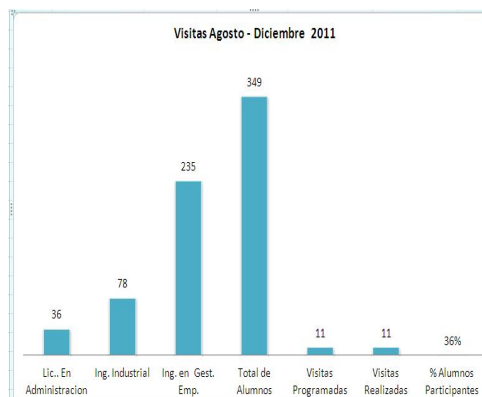
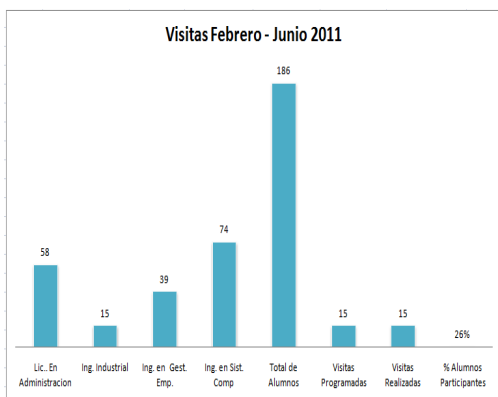
ACTIVIDADES	TIEMPO DE REALIZACIÓN
1.- Realizar una campaña promocional con la finalidad de captar emprendedores internos y externos	Enero 2011
2.- realizar una serie de cursos que permitan desarrollar una cultura emprendedora y el fomento a la creatividad.	Enero-Dic. 2011
3.- gestionar fuentes de financiamiento para apoyar económicamente a las dos empresas en etapa de preincubación en el semestre: Agosto/Dic. 2010	Enero, Febrero, Marzo Octubre, Noviembre y Diciembre 2011
4.- Dar acompañamiento para la promoción y comercialización de los bienes y servicios a las empresas incubadas	Enero-Dic. 2011
5.- Selección de emprendedores y propuestas empresariales para ingresar al proceso de preincubación	Marzo, Abril, Mayo 2011 Septiembre, Octubre, Noviembre 2011
6.- Someter a aprobación del comité interno y externo la factibilidad del proyecto	Septiembre, Octubre, Noviembre 2011
7.- Asignar tutor y un equipo de consultores a cada proyecto para realizar el plan de negocios	Marzo, Abril, Mayo 2011
8.- Apoyar a los incubados en la constitución formal de la empresa	Septiembre-Diciembre. 2011



Se incubo la empresa CAFETEC y se encuentra en pre-incubación la empresa denominada K'FE.

4.2.6.- VISITAS A EMPRESAS.

Una parte fundamental en la formación integral de nuestros jóvenes estudiantes son las visitas a empresas, ya que permiten fortalecer la vinculación entre la educación superior y los sectores productivos de bienes y servicios, nuestra Institución enfocó todos sus esfuerzos para apoyar durante este período la realización de 25 empresas visitadas, tanto a nivel estatal como nacional, beneficiándose de esta manera a 535 alumnos de los programas educativos.



Algunas muestras de las empresas visitadas en el 2011, por alumnos de los diferentes programas de estudio del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.



4.2.7.- SERVICIOS EXTERNOS.

En el Proceso de Vinculación, el Instituto a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación realizó la promoción de los servicios externos, contribuyendo de esta forma con la captación de ingresos adicionales que nos permitieron fortalecer el sostenimiento de nuestra institución. Durante el período 2011 se ofrecieron cursos sobre el aprendizaje del Idioma Inglés, logrando atender a 399 alumnos de los programas educativos; como parte de las relaciones de vinculación con la comunidad, la Institución apoyó con su Infraestructura y equipo a diferentes instituciones y empresas tanto locales como de la región.



En el 2011 de atendieron un total de 399 jóvenes interesados en desarrollar una segunda lengua.

Febrero – Junio 2011	
Nivel	Alumnos
I	25
II	55
III	51
IV	30
TOTAL	161

Agosto – Diciembre 2011	
Nivel	Alumnos
I	90
II	64
III	19
IV	40
V	25
TOTAL	238

En el año que se informa, el instituto ofrecer un curso que favorece al desarrollo del niño potenciando sus capacidades físicas e intelectuales, así como su capacidad de relación con otros niños tiene como objetivo posicionar al Instituto Tecnológico de Tlaxiaco en la región mediante la oferta de cursos de verano, dirigido a grupos de niños de 6 a 8 años (primaria); como estrategia para incrementar la matrícula estudiantil a futuro fomentando el valor de pertenencia.



4.2.8. EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CÍVICOS.

Aspectos relevantes de la Institución, es fomentar la participación de los alumnos en las actividades culturales, deportivas y cívicas, como eje principal para su formación educativa integral, cabe destacar que al no contar con recurso humano contratado con perfil, se cubre con estudiantes destacados en las diversas actividades denominándolos monitores.

En el período 2011, se apoyó la realización de todos aquellos eventos que tenían ésta finalidad, dentro de los que podemos destacar los siguientes:

- **Actividades culturales.** Se practican a través de clubes culturales que se promueven al interior de nuestra Institución con estudiantes desde el primer semestre, dentro de los que podemos destacar: club de radio, danza, rondalla, banda de guerra, entre otras.



Participación de los clubes en diferentes eventos socio-culturales.

- **Actividades Deportivas.** Al respecto se practican a través de clubes deportivos como: básquetbol, fútbol soccer, voleibol, Tae Kwon Do, entre otros. En el periodo que se informa, se destaca la organización del torneo Intramuros con la participación de 980 alumnos, se participo también en la liga municipal e invitaciones atendidas con un total de 45 alumnos. Se participó en el evento pre nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos en la rama varonil y femenino de voleibol con una representación de 42 alumnos realizada en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, Oax., y la participación de basquetbol y futbol con una representación de 42 alumnos en el Instituto Tecnológico de San Miguel el Grande.

PARTICIPACIONES DEPORTIVAS

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Participación en pre nacional en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, Oaxaca.	42
Torneo Intramuros Agosto-Diciembre.	450
Participación del Aniversario del Instituto Tecnológico de San Miguel el Grande (8 de Dic.)	42
Participación en el CBTis No.2	8
Total de alumnos participantes	542



Alumnos participantes del pre nacional en la Cd. de Salina Cruz, Oaxaca.

- **Actividades Cívicas.** En cuanto a este rubro, el Instituto mantiene una estrecha vinculación con el H. Ayuntamiento de la ciudad, donde los estudiantes tuvieron una serie de participaciones cívicas 12 de septiembre, 16 de septiembre.



Participación en el desfile 16 de septiembre

PARTICIPACIONES CIVICAS

ACTIVIDAD CONMEMORATIVA	FECHA	No. DE ALUMNOS
Día de los niños Héroes	13 de Septiembre	60
Día de la independencia	16de Septiembre	180
Nombramiento a Heroica Cd. de Tlaxiaco.	07 de Octubre	60
Semana de Ciencia y Tecnología	24 de Octubre	500
Desfile de la Revolución Mexicana	20 de Noviembre	180
Total de alumnos participantes.		980

4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de este Instituto, plantea las directrices que debemos seguir para el cumplimiento de los 6 objetivos estratégicos, donde se describen los objetivos específicos, metas, estrategias y líneas de acción, lo cual permitió operar el Plan Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual 2011. Definiendo el rumbo a través del ejercicio de planeación de nuestro Instituto.



Cumpliendo con lo establecido en cuanto a tiempo y forma en la elaboración de documentos relacionados con el desarrollo de la Institución, se procesó la siguiente información:

- Formato DPPI
 - Anteproyecto de Inversión 2012
 - Programa Operativo Anual 2012
 - Evaluación Programática Presupuestal 2011
 - Evaluación del Programa de Trabajo Anual 2011
 - Programa de Trabajo Anual 2012
 - Sistema Integral de Información del SNEST (SII)
 - Estadística de Educación Superior (Formatos 911).
- Programa de Integral de Fortalecimiento Institucional.

En el año que se informa se logran dar cumplimiento con un 85% de metas alcanzadas, tal como lo establece el Plan Rector de Calidad 2011, mismas que se describen a continuación:

INDICE DE METAS ALCANZADAS DEL PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2011.

No	META	PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	EVALUACION DEL PTA	SE CUMPLE LA META	OBSERVACIONES
1	Para el 2011, lograr el 34% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	Académico	Formación Profesional	0 %	No	Se diseñará y operará un programa de trabajo por el Departament o de Ciencias Económico-Administrativas e Ingeniería en Sistemas.
2	Al 2011, el 30% de los profesores adscritos a la institución, contarán con grado.	Académico	Investigación de Estudios de Posgrado	80 %	si	
3	Mantener en el 2011, una eficiencia de Egreso del 52% en los programas educativos de licenciatura.	Académico	Formación Profesional	92%	si	



4	Para el 2011, alcanzar 5% los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	Académico	Investigación y Estudios de Posgrado	0	No	Se establecerán líneas de investigación y se fomentará la investigación entre los profesores de tiempo completo, que cuenten con grado.
5	Para el 2011, el IT Tlaxiaco mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.	Calidad	Gestión de la calidad	100%	si	
6	Para el 2011 lograr que el instituto consolide tres equipos de trabajo, con línea de investigación definida que tiendan a conformarse como cuerpos académicos.	Académico	Investigación y Estudios de Posgrado	100%	Si	
7	Para el 2011, mantener el 98% de los profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.	Académico	Desarrollo Profesional	88%	Si	



8	Incrementar al 2011, al 32% de estudiantes del IT Tlaxiaco, que son apoyados en el PRONABES.	Calidad	Servicios Escolares	100%	Si	
9	Incrementar para el 2011.a 1000 estudiantes la matrícula de licenciatura.	Académico	Formación Profesional	95%	Si	
10	En el 2011 se mantendrá el Sistema de Gestión de la Calidad los servicios que presta el Centro de Información.	Planeación	Soporte Técnico en Computación y Telecomunicaciones	100%	Si	
11	Para el 2011, lograr un indicador de 8 estudiantes por computadora.	Planeación	Soporte Técnico en Computo y Telecomunicaciones	100%	Si	
12	Para el 2011, incrementar al.50% las aulas con equipo de multimedia	Académico	Formación Académica	80%	Si	
13	Para el 2011, adquirir equipo para contar con servicio de internet II en el Instituto.	Planeación	Soporte Técnico en Computo y Telecomunicaciones	100 %	Si	
14	Participar en el diseño y seguimiento curricular al 100% de los programas educativos de	Académico	Formación Profesional	100%	Si	



	licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.					
15	Para el 2011 lograr que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	Planeación	Difusión Cultural y Promoción Deportiva	100%	Si	
16	Para el 2011, el 20% de estudiantes del total de la matrícula participará en eventos de innovación tecnológica y Ciencias Básicas.	Académico	Formación Profesional	99%	Si	
17	Para el 2011, lograr que el 18% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	Académico	Desarrollo Profesional	100%	Si	
18	Para el 2011, operar el consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	Si	
19	Para el 2011, registrar ante la DGEST. Al menos 2 proyectos de investigación, para propiciar la participación en el S.N.I.	Académico	Investigación y Estudios de Posgrado.	0%	No	Se promoverá que los proyectos de investigación desarrollados en las academias se registren en tiempo y forma ante la DGEST.

20	En el 2011, se dará seguimiento al 18% de egresados.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	Si	
21	Para el 2011, se propiciará el desarrollo de proyectos académicos, que sean evaluados para participar en la obtención del registro de propiedad intelectual.	Vinculación	Vinculación Institucional	0%	No	Se promoverá ante las academias el registro de prototipos didácticos en tiempo y forma
22	Para el 2011, tener incubada 1 empresa en el IT Tlaxiaco.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	Si	
23	Para el 2011, asegurar el 100% de los estudiantes en servicio social asignados en programas de interés público y desarrollo Comunitario.	Vinculación	Vinculación Institucional	100%	Si	
24	En el 2011, se participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento o Institucional.	Planeación	Planeación Estratégica y Táctica de Organización	100%	Si	
25	Lograr en el 2011, hacer la entrega del informe de rendición de Cuentas del IT de Tlaxiaco con oportunidad y veracidad.	Planeación	Planeación Estratégica y Táctica de Organización	100%	Si	
26	Lograr al 2011 la participación del 90% del personal	Calidad	Capacitación y Desarrollo	100%	Si	

	directivo, y personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de actualización y/o capacitación.					
27	Eficientar el manejo de recursos elaborado y entregado todo los documentos correspondientes, para asegurar el cumplimiento de manera oportuna y transparente (Informes de Estados Financieros, Nóminas conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles.	Administración de los Recursos	Administración de Recursos Financieros	100%	Si	
28	Para el 2011, contar con el 40% de eficiencia en titulación en los programas educativos de licenciatura por cohorte generacional	Académico	Desarrollo Profesional	93%	Si	

4.3.1.- CENTRO DE INFORMACIÓN.

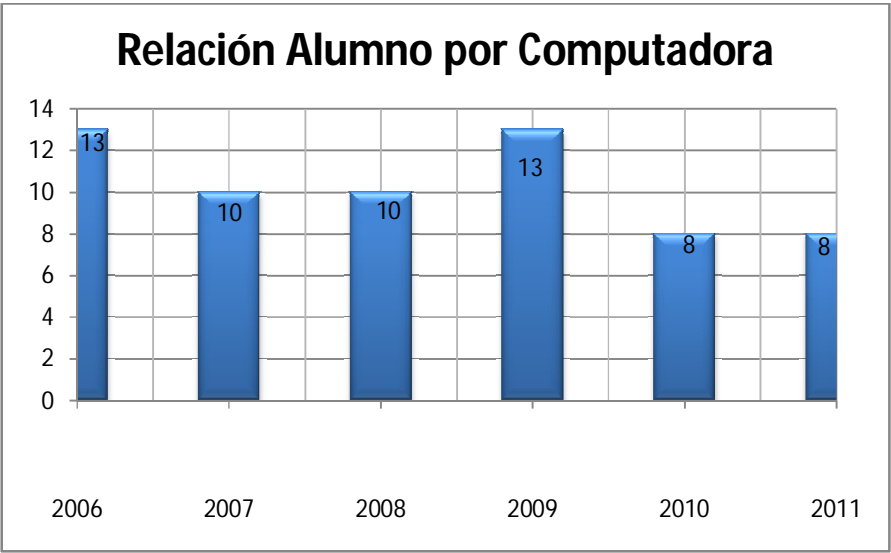
El Centro de Información ofrece a la comunidad estudiantil y profesorado de este Instituto los siguientes servicios: reparación bibliográfica, servicio de internet con una capacidad de 20 computadoras; así mismo cuenta con 1 cubículo para profesores, 1 sala de lectura, préstamo externo computarizado (SIABUC), Hemeroteca y servicio de fotocopiado. También se renovó e incremento el Acervo Bibliográfico del Centro de Información, buscando la actualización del mismo; se cuenta con 10,999 volúmenes, lo que nos permitió alcanzar un índice de 10 libros por alumno; logrando 14 suscripciones a revistas técnico-científicas durante este año.



CENTRO DE INFORMACION			
Capacidad sala de lectura:	3	Número de títulos:	5,475
Sistema de clasificación:	L.C.	Número de volúmenes:	10,999
Volumen por estudiante:	10	Títulos clasificados:	5,475
Satélite Educativo:	internet por satmex 5	Volúmenes clasificados:	10,950
Espacio para el 38.8% de los estudiantes		Libros prestados a domicilio:	2,221
Superficie total:	468 m2	Libros prestados en sala:	7,083
Suscripciones a revistas:	14	Total de usuarios:	23,864

4.3.2.-CENTRO DE CÓMPUTO.

Durante el año 2011 se logra un incremento de número de computadoras, manteniendo el índice de alumnos por computadoras de 8 como se muestra en la gráfica siguiente:



AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Alumnos por computadora	13	10	10	13	8	8

4.4.-PROCESO DE CALIDAD

En el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco tenemos la firme convicción de que nuestro Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) satisface las necesidades de nuestros clientes. Deseamos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumpla los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes así como los legales y reglamentarios aplicables. El Instituto mantiene documentado su Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo a lo descrito en el Manual, el cual es usado como medio para establecer, tanto los lineamientos internos bajo los cuales es controlada la prestación de nuestro servicio, para demostrar la manera en que damos cumplimiento a los requisitos de la norma ISO 9001:2008 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC-2008.



En la fase de Evaluación, Seguimiento y Mejora del SGEG se llevan a cabo una serie de actividades como auditorías internas cruzadas y de seguimiento cuyo objetivo es observar el apego a los requisitos establecidos por el MEG 2003, dicho cumplimiento nos hará acreedores a una certificación en Equidad de Género, es por esto que, basados en un programa de auditorías a nivel central nuestra institución llevó a cabo una auditoría interna en la fecha 4 de Octubre del 2011 teniendo como resultado al grado “A” con un total de cumplimiento del 86% según establecido en el procedimiento de Auditoría Interna (SNET-MEG-PR-002) del SGEG de nuestra institución.

En el mes de Febrero se realizará un segundo diagnostico general para dar seguimiento a la implementación del SGEG y se realizará una segunda auditoría interna programada para los meses de Octubre y Noviembre en donde se podrán detectar las áreas de oportunidad y al mismo tiempo no permitirá la re certificación.

A continuación se hace mención de actividades relevantes en el proceso de implementación del SGEG.

CAPACITACION/ INFORMACIÓN	PARTICIPANTES	LUGAR	FECHA
Despliegue del MEG	Dolores Ramos Salazar	Minatitlán Ver.	Mayo 2011
Generalidades sobre el SGEG	Dolores Ramos Salazar	Tuxtla Gutiérrez	14 y 15 de Junio 2011
Curso-taller de Auditores internos del MEG	Dolores Ramos Salazar, Rafael Vásquez Hernández	Mérida Yucatán	22, 23 y 24 de Agosto 2011
Metas del MEG a nivel nacional	Dolores Ramos Salazar	Pachuca Hidalgo	8 y 9 de Septiembre 2011
Despliegue del MEG en el I.T. Tlaxiaco	Personal docente y no docente de la institución	Sala Audiovisual	24 de junio 2011.
Entrega de CD conteniendo el Manual, formatos e información del lenguaje incluyente	Director, Subdirectores, Jefas y Jefes de depto., Comité de Equidad de Género.	Sala de juntas de la Dirección de la institución	31 de agosto 2011
Curso-taller de lenguaje incluyente	Personal administrativo	Sala magna de la Institución.	02 de septiembre 2011
Colocación de Buzones para quejas y denuncias para personal de la institución.	Subcomité de Quejas y denuncias	Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.	6 y 7 de Septiembre 2011.
Curso-taller sobre violencia de género	Todo el personal de la institución	sala magna de la institución	07 de octubre 2011.
Auditoría interna a los procesos del SGEG	Comité de EG, y Departamentos. involucrados	sala de juntas de la dirección	04 de octubre 2011
Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003 con número de registro MEGINMUJERES11/060-53	Instituto Nacional de las Mujeres	Sistema Multisitio	Diciembre 2011



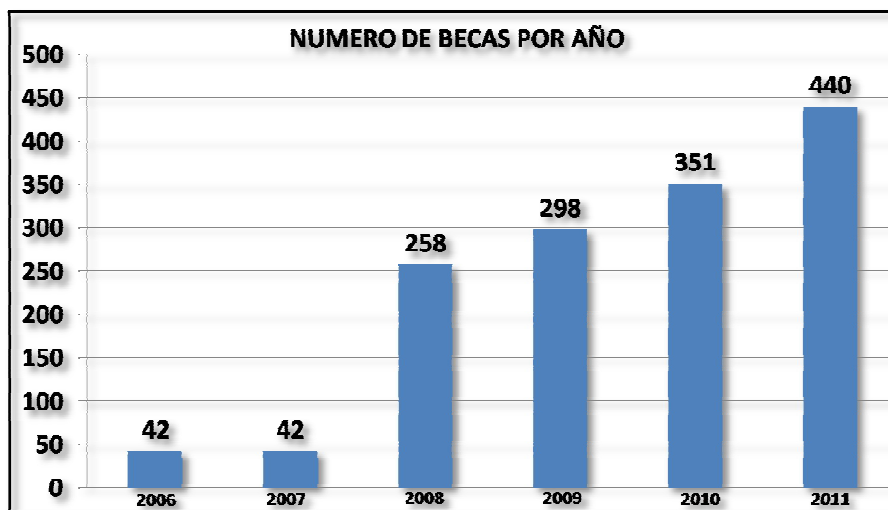
Auditoría Interna MEG 2003 y Plática con Personal Administrativo MEG 2003

4.4.1.-MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

El Instituto mantiene certificado el Proceso Educativo en base a la norma ISO 9001:2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. En este año se mantiene el Sistema de Gestión de Calidad en el esquema independiente; así también se realizó una auditoria de recertificación por el IMNC en el mes de junio.

4.4.2.- BECAS.

La Institución ha fortalecido el programa de otorgamiento de becas con el propósito de favorecer el acceso y la pertinencia de los estudiantes en desventaja económica, así como incentivar a aquellos estudiantes con alto rendimiento académico. En el año 2011 se beneficiaron un total de 440 alumnos con becas PRONABES.



En el 2011, se benefician 36 estudiantes en las siguientes modalidades:

MODALIDAD	BECA
Titulación	26
Telmex	12
Servicio social	2
Vinculación	8
Total	36

4.4.3.- PLAN RECTOR DE CALIDAD.

Los Objetivos de Calidad se miden a través de los indicadores definidos para cada uno de ellos, los cuales se encuentran en el Plan Rector de Calidad mostrando coherencia con la Política de Calidad del Instituto.

PLAN RECTOR DE CALIDAD 2011.

PROCESO ESTRATEGICO		OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	VALOR ESPERADO	VALOR OBTENIDO	UNIDAD DE MEDIDA
				2011		
ACADEMICO		Gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante	Eficiencia de egreso= (no. De estudiantes que egresan, en el periodo reglamentario (hasta 12 semestres) habiendo cubierto el 100% de los créditos ÷ no. De estudiantes que ingresa de la cohorte) * 100 Nota: no considerar los egresados después del periodo de los doce semestres. El valor a considerar para cada año será el promedio de sus indicadores que se calculen semestralmente.	60	38	%
			Conformidad con el aprendizaje (créditos aprobados ÷créditos asignados)*100	82	89	%
			Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	85	90	%
			Personal docente capacitado (número de personas con plaza docente capacitado con al menos 20 horas ÷ número total de personal con	60	92	%

		plaza docente en el Instituto) *100			
VINCULACIÓN	Contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.	Servicio social prestado = (no. De estudiantes prestantes de servicio social ÷ no. Total de estudiantes que cumplen con el 70% de los créditos aprobados y que no han realizado su servicio social) *100	75	100	%
		Visitas a empresas (No. De estudiantes que realizan visitas a empresas ÷ matrícula total) *100	15	56	%
		Eventos culturales (No. De estudiantes que participan en eventos culturales/Matricula total)*100	40	40	%
		Eventos Deportivos (No. De estudiantes que participan en eventos deportivos/Matricula total)*100	40	41	%
PLANEACIÓN	Realizar la planeación, programación, Presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio	Índice de metas alcanzadas PTA = (no. De metas del PTA alcanzadas anualmente ÷ no de metas del PTA programadas) *100	85	85	%
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	Determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo	Mantenimiento preventivo = (No. De mantenimientos realizados ÷ No. De mantenimientos programados) * 100	90	90	%
		Mantenimiento correctivo = (No. De mantenimientos realizados ÷ No. De mantenimientos solicitados) *100	90	90	%

		Personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado (número de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado con al menos 20 horas ÷ número total de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación del Instituto)*100.	60	85	%
--	--	--	----	----	---

CALIDAD	Gestionar la calidad para lograr la satisfacción del estudiante	Calificación por área en Auditorías de Servicio	3.5	3.5	Valor absoluto
		(Quejas y/o sugerencias atendidas en tiempo y forma÷ quejas y/o sugerencias recibidas)*100	80	50	%
		Indicador de cumplimiento del plan rector de calidad (número total de indicadores cumplidos ÷Número total de indicadores del plan rector) *100	75	75	%

4.5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.

Tiene como objetivo determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograrla conformidad con los requisitos del servicio educativo.

4.5.1.- CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO.

Durante éste período se llevó a cabo un Programa Integral de Capacitación dirigida al personal Directivo y Administrativo, como parte elemental del Sistema de Gestión de la Calidad y fueron impartidos los cursos siguientes:

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL DE HORAS
Manejo Avanzado de Datos en Excel	11	30
Paquetería Avanzada	15	30
Integración y Desarrollo de Equipos de Alto Desempeño	21	30

Ley de responsabilidades de los servidores públicos	74	30
Total de horas		90



Capacitación personal directivo y administrativo 2011.

Durante el año 2011 en el Departamento de Recursos Humanos realizó 247 trámites ante autoridades centrales, actualizando la base de datos conforme a movimientos que se realizan al personal; bajas, altas, permisos, promociones, prestaciones, gestoría de pagos, compatibilidades, entre otros.

4.5.2.- MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPO.

En el año que se informa se han operado de acuerdo al procedimiento de mantenimiento a infraestructura del Sistema de Gestión de Calidad, cumpliendo con un porcentaje del 100%, con una debida coordinación de los departamentos de Planeación, Programación y Presupuestación, Recursos Materiales y Servicios, se realizaron diferentes acciones: Sanitarios, eléctrico, áreas verdes, infraestructura, pintura entre otros.



Mantenimiento a la Institución

5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

5.1.- Planeación y Gestión Institucional.

Tiene como objetivo regular las acciones que en materia de planeación se realizan en la institución, así como proporcionar información oportuna para la toma de decisiones y la medición del desempeño de los procesos de la misma. Ordenar sistemática y congruentemente por anticipado las actividades a realizar para alcanzar los objetivos y metas, dar seguimiento a la ejecución de las mismas, programar, presupuestar, controlar y evaluar son la parte esencial del proceso de planeación.

Se ha cumplido con el proceso de planeación con una visión integradora de los indicadores y metas del proceso educativo (Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y de Administración de los Recursos).

5.2.- Planeación, Programación y Presupuesto.

Nuestra Institución se ha dado a la tarea de consolidar un sistema de planeación eficiente en la programación del gasto y el buen control presupuestal del recurso financiero de la institución. Se operó un programa de diversificación del financiamiento del Instituto para incrementar la captación de Ingresos propios logrando alcanzar por este rubro la cantidad de \$ 3, 771,244.17, quedando un remanente de \$ 731,689.77 que se ejercerá en el 2012.

5.2.1.- Informe de Ingresos y Egresos

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL AÑO 2011

CONCEPTO	CANTIDAD
Asesoría para el examen global por áreas	474,000.00
Certificado parcial	2,200.00
Constancia de Liberación de servicio social	1,760.00
Constancias sin materias	13,020.00
Constancias con materias	20,140.00
Constancia de Terminación de estudios	900.00
Historial académico	100.00
Constancia para trámite diversos	13,960.00
Constancia servicios escolares	2,700.00
Beneficio	1,950.01
Credencial	50.00
Reposición de boleta de participación en clubes	50.00
Reposición de credencial	1,100.00
Reinscripciones extemporánea	1,250.00
Reinscripción por dictamen y extemporánea	22,045.00
Reinscripciones después del periodo normativo	5,050.00
Boleta extemporánea	300.00
Reposición de constancia de acreditación del inglés	720.00
Rendimientos pagados por el banco	6,456.57
Trámite de título y cédula	152,900.00
Rotulación de pergamino	10,080.00
Protocolo de titulación y/o acto recepcional	142,000.00
Examen profesional	76,000.00
Examen global	55,500.00
Examen especial	23,500.00
Examen de acreditación de inglés	6,000.00
Examen CENEVAL	37,950.00

Inscripciones	444,200.00
Reinscripciones	834,912.50
Cursos de nivelación de inglés	50,550.00
Curso de inglés para alumnos externos	5,400.00
Curso de inglés escolarizado (servicio externo)	303,800.00
Curso de nivelación a nuevo ingreso	316,800.00
Cursos de verano teórico práctico	293,900.09
Curso de verano teórico	16,000.00
Curso-taller semana nacional de ciencia y tecnología	7,800.00
Fichas	390,000.00
Donaciones	36,500.00
TOTAL	3,771,244.17

PROCESO 1 ACADÉMICO

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
1000		\$866,771.23
	12101	448,832.23
	13404	417,939.00
2000		\$ 291,946.57
	21101	2,452.40
	21201	1,693.00
	21401	24,741.60
	21502	9,430.00
	21601	1,888.78
	22104	4,849.69
	24101	1,830.00
	24201	395.23
	24301	4,800.00
	24401	4,800.00
	24501	208.80
	24601	8,282.92
	24701	59,574.21
	24801	52,090.81
	24901	10,485.69
	25601	4,938.04
	26103	36,248.46
	27101	6,032.00
	27201	1,142.55
	29101	3,948.19
	29201	11,579.63
	29301	407.65
	29401	10,346.00
	29601	29,780.92
3000		\$ 1,369,340.87
	31201	331.50
	31301	1,200.00
	31401	76,433.00
	31701	6,785.00
	31801	1,583.46
	32302	8,468.00



	32701	4,962.93
	33303	229,200.00
	33401	284,476.51
	33603	7,714.00
	33801	81,536.40
	34101	13,776.76
	34501	90,921.14
	35101	97,042.56
	35201	10,202.48
	35501	11,360.36
	35701	1,276.00
	35801	5,800.00
	35901	5,800.00
	36101	17,098.16
	37104	8,862.00
	37204	89,968.52
	37504	201,766.41
	38201	68,396.06
	38301	34,430.62
	39202	9,949.00
4000		\$ 47,423.15
	44102	47,423.15
5000		\$ 14,957.00
	52301	14,957.00
TOTAL DE CAPÍTULO		\$ 2,590,438.82

PROCESO 2 VINCULACIÓN

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 260.00
	26103	\$ 260.00
3000		\$ 16,494.28
	37204	\$ 7,008.00
	37504	\$ 9,486.28
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 16,754.28

PROCESO 3 PLANEACIÓN

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 46,286.64
	21101	630.00
	21201	159.00
	21401	1,450.00
	26103	4,805.64
	27101	17,342.00
	27301	21,900.00
3000		\$ 58,410.71
	37204	11,905.00
	37504	44,648.71
	39202	1,857.00

4000		\$ 192,252.57
	44101	192,252.57
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 296,949.92

PROCESO 4 CALIDAD

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 11,462.25
	21101	576.80
	21401	1,050.00
	22104	4,050.50
	26103	5,784.95
3000		45,149.54
	33401	26,262.00
	37204	5,028.00
	37504	12,371.54
	39202	1,488.00
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 56,611.79

PROCESO 5 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

CAPÍTULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 6,032.06
	26103	6,032.06
3000		\$ 72,769.53
	34101	490.68
	37204	28,307.00
	37504	42,056.85
	39202	1,915.00
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 78,801.59

CONCENTRADO GENERAL DE EGRESOS POR PROCESO

PROCESO ESTRATÉGICO	TOTAL
Académico	2,590,438.82
Vinculación	16,754.28
Planeación	\$296,949.92
Calidad	56,611.79
Administración de los recursos	78,801.59
CANTIDAD EJERCIDA	\$3,039,556.40

Cabe hacer mención que se realizó una provisión financiera por la cantidad \$ **731,687.77** se integra al Programa Operativo Anual 2012.

GASTO DIRECTO FEDERAL

PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL 2011

El Instituto Tecnológico recibió ingresos por Gasto Directo Federal, la cantidad de \$ 500,000.00 distribuidos de la siguiente manera:

PROCESO 1 ACADEMICO

CAPITULO	PARTIDA	MONTO
2000		\$ 137,406.73
	24101	\$ 7,575.00
	24601	\$ 6,236.27
	24701	\$ 33,507.97
	24801	\$ 66,776.49
	24901	\$ 23,311.00
3000		\$ 246,106.27.00
	33401	\$ 116,000.00
	34701	\$ 4,953.27
	35101	\$ 119,551.00
	35102	\$ 5,602.00
TOTAL DE CAPÍTULOS		\$ 383,513.00

PROCESO ESTRATÉGICO	MONTO
Académico	\$ 383,513.00
TOTAL	383,513.00

En el año 2011 se ejercieron \$ 383 513 pesos del gasto directo de marzo a octubre, en el capítulo 2000: materiales eléctricos, materiales metálicos y otros materiales y artículos de construcción; en el capítulo 3000: servicio de mantenimiento y capacitación; cabe mencionar que se reintegró la cantidad de \$116,487.00 a tesorería de la Federación.

6.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO.

El instituto tiene una planta docente de 53 profesores de los cuales 21 son de tiempo completo, 1 de medio tiempo, 1 de tres cuartos de tiempo y 30 de asignatura para cubrir el 100% las necesidades académicas derivadas de la prestación del servicio Educativo, así como 23 plazas administrativas; conformando nuestro capital humanos un total de 76 trabajadores. Cabe resaltar que en el año que se informa se gestionan y se autorizaron 2 plazas de 19 hrs. de nueva creación como incremento a las ya existentes.

PLAZA/NIVEL	LICENCIATURA		MAESTRÍA		TOTAL
	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	
Tiempo Completo	11	4	5	1	21
¾ De Tiempo	-	-	1	-	1
½ Tiempo	-	-	1	-	1
Horas de Asignatura	17	9	3	1	30
TOTAL	28	13	10	2	53

7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En el año de 2011, se ha mantenido la infraestructura en óptimas condiciones para dar debida atención a estudiantes, profesores, personal administrativo y directivos, para un desempeño óptimo. A continuación se muestra la infraestructura.

INFRAESTRUCTURA ACTUAL						
No.	Descripción	Cantidad		No.	Descripción	Cantidad
1.	Laboratorio de Cómputo	1		13	Cubículos de profesores	11
2.	Laboratorio de Manufactura Integrada	1		14	Centro de Información para180 lectores	1
3.	Laboratorio de CAD/CAM	1		15	Sala Audiovisual con 104 butacas	1
4.	Laboratorio de Electrónica	1		16	Centro de Producción Radiofónica	1
5.	Laboratorio de Desarrollo de Software	1		17	Sala Magna (con 3 divisiones móviles)	1
6.	Laboratorio de redes	1		18	Aulas	15
7.	Sala de Cómputo de Uso General (Centro de Información)	1		19	Aula de Cómputo de Ing. en Gestión Empresarial y Administración	1
8.	Aula de Cómputo de Ingeniería en Sistemas Computacionales	1		20.	Cafetería	1
9.	Laboratorio adaptado de Ingeniería de Métodos	1		21.	Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial.	1
10.	Laboratorio adaptado para Inyección de Plástico	1		22.	Laboratorio adaptado de Mecatrónica	1
11.	Laboratorio de Física	1		23.	Gimnasio Auditorio	1
12.	Laboratorio de Química	1	24.	Plaza interdepartamental con domo.	1	

7.1.- Construcción de nuevos Espacios Educativos.

En el año 2011 se concluye la construcción al 100% de la obra del Gimnasio Auditorio, que comprende la construcción del edificio, así como el equipamiento con aportación federal y estatal como se muestra en la siguiente tabla:

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	APORTACIÓN (EN PESOS)		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
Construcción Gimnasio Auditorio	\$ 7,933,500.00	\$ 7,933,500.00	\$15,867,000.00
Equipamiento de Laboratorio	\$ 1,747,550.00	\$ 1,747,550.00	\$ 3,495,100.00
TOTAL			\$19,362,100.00

Gimnasio auditorio del Tecnológico de Tlaxiaco



7.2.- Equipamiento.

Con respecto a este rubro, la gestión de la alta Dirección ha sido fundamental para equipar los laboratorios, lo cual fortalecerá al Proceso Educativo. A continuación se mencionan los programas en los que se ha participado:

EJERCICIO 2008 PROGRAMA PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA

Con respecto al programa 2008; En el año que se informa se realizaron gestiones para recuperar la aportación estatal correspondiente a equipamiento de laboratorios con la cantidad de \$ 1, 747,550.00. Así mismo, se ha enviado relación de equipo que han completado las especificaciones técnicas con trabajo conjunto con el área de adquisiciones del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa. Según tabla siguiente:

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	APORTACIÓN (EN PESOS)		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
Construcción Gimnasio Auditorio	\$ 7,933,500.00	\$ 7,933,500.00	\$15,867,000.00
Equipamiento de Laboratorio	\$ 1,747,550.00	\$ 1,747,550.00	\$ 3,495,100.00
TOTAL			\$19,362,100.00

Es importante informar que el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física y Educativa, gestiona la compra de equipo por la cantidad \$ 1,747.550.00, correspondiente a la parte Estatal.

EJERCICIO 2011 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO (PIFIT 2011)

Con respecto al año que se informa se participó en la convocatoria para el programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) en la que se presentaron dos proyectos: el Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC) y el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) integrados por cuatro metas definidas con tres objetivos cada uno en la cual se contemplaron los retos del año que se informa, principalmente en lo referente a infraestructura y equipamiento, con una autorización del PAOE de \$ 1, 114,523.25 y para el PAC de \$ 2,882,885.00 para equipamiento de laboratorios, haciendo un total \$ 3,997,408.25. Dicho proyecto fue presentado y evaluado por un comité de especialistas externos a la DGEST.

8.-RETOS Y DESAFIOS

8.1.- Ampliación de la oferta educativa:

- Apertura del programa educativo de licenciatura en Ingeniería Civil, para el semestre agosto- diciembre 2012.
- Fortalecer la transformación educativa en competencias profesionales al 100% de los programas de licenciatura que se ofertan actualmente.

8.2.- Fortalecimiento del Proceso de Calidad:

- Atender recomendaciones por el comité de Ingenierías de los CIEES del programa de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el objetivo de alcanzar el nivel I.
- Integrar y enviar el informe de la autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial para su evaluación.
- Mantener la certificación del sistema independiente del Sistema de Gestión de la Calidad con base a la norma ISO 9001:2008 del proceso educativo.
- Mantener la Certificación del modelo de Equidad de Género

8.3.- Proceso Académico y de Vinculación:

- Integración de un cuerpo de investigadores para el desarrollo de proyectos conjuntos con otras instituciones de educación superior e investigación para detonar el arranque de empresas y generación de empleos, "HACIA EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA MIXTECA".
- Operar siete proyectos pre incubados en la Incubadora de empresas de tecnología intermedia "ÑU" U SAVI", con el objetivo de propiciar la creación de empresas.
- Continuar con la conformación de cuerpos académicos con las líneas de trabajo en:
 - a) Desarrollo Gerencial.
 - b) Calidad y Productividad.
 - c) Sistemas Distribuidos.
 - d) Desarrollo de Software.
 - e) Creación y Desarrollo de Micro y Pequeñas empresas.

8.4.- Consolidación de infraestructura y equipamiento:

- Gestión para la construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo II para ofrecer los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, así como el programa de Ingeniería Mecatrónica.
- Construcción para la construcción del Laboratorio de Mecatrónica.
- Concluir el equipamiento de Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial, que fortalecerá a los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración, así como de las ciencias básicas y de los laboratorios de Sistemas Computacionales.



9.-CONCLUSIONES

EL compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el **Informe de Rendición de cuentas 2011**, en el cual se mostraron el resultado de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, los beneficios, así como los rezagos al mismo tiempo los retos y desafíos para el próximo año.

Es necesario mantener la matrícula y ampliar la oferta y generar condiciones necesarias para evaluar los programas en función a los criterios de los CIEES, para asegurar una educación integral con equidad y calidad, en la Mixteca Oaxaqueña.

Para ampliar y consolidar la oferta educativa de acuerdo a indicadores de los CIEES, así como al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se requiere de una inversión aproximada de \$ 50, 000,000.00, así como asignación de Recursos Humanos que nos lleve “**Hacia la Transformación del Sistema**”, mediante “**Educación Ciencia y Tecnología, Progreso Día con Día**”.