

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

”Ciencia y Tecnología para el Campo”

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA**



DIRECTORIO

Dra. Rocío Castro González

Directora del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca

Lic. Venancio Cruz Cruz

Subdirector Académico

C. Abraham Gómez Osorio

Jefe del Depto. de Fomento Productivo

Ing. Herlinda Gonzalez Mendoza

Subdirectora de Planeación y Vinculación

M.SC. Miqueas González Zarate

Jefe del Depto. de Recursos Materiales

L.C. Anahin Arau Fabian

Subdirectora de Servicios Administrativos

M.C. Juan Carlos Sosa Martínez

Jefe del Depto. de Planeación, Programación
Y Presupuestación

L.I. Romeo Ángeles Pérez

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

M.C. María Eva García García

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinc.

Ing. Minerva Menes Matías

Jefa del Centro de Información

Lic. Javier Peralta

Encargado del Depto. De Servicios Extraescolares

Ing. Lorenzo Bertín Cruz López

Jefe del Depto. de Ciencias Economico-advtas.

M.C. Judith Ruiz Luna

Jefa del Depto. de Ciencias Básicas y Biología

Ing. Senen Irma Montes González

Jefa del Depto. de Ingenierías

Dra. Lina Pliego Marín

Jefa de la División de Estudios Profesionales

M.C. Gustavo O. Díaz Zorrilla

Jefe de la División de Estudios de Posgrado
e Investigación

Ing. Belisario López López

Jefe del Depto. De Recursos Humanos

L.A. Eridanis Rodríguez Pérez

Jefa del Depto. de Recursos Financieros

The logo of the Instituto Tecnológico de Oaxaca is a circular emblem. It features a central shield with four colored sections: brown on the left, yellow in the center, green on the right, and blue at the bottom. The shield is set against a light gray background. The words "INSTITUTO TECNOLÓGICO" are written in a green, stylized font along the top arc of the circle, and "DE OAXACA" is written along the bottom arc.

MISIÓN

“Somos una institución pública que imparte educación superior y de posgrado, que realiza investigación y vinculación, formando profesionistas de calidad para contribuir al desarrollo de la sociedad”.

VISIÓN

“Ser un sistema de servicios educativos que contribuya al desarrollo regional y al mejoramiento de la calidad de vida, privilegiando al medio rural, corresponsable de la formación de profesionistas, con capacidad crítica y creativa, comprometido con los diversos contextos productivos en un ambiente de armonía, libertad y respeto”.



	CONTENIDO
	Pág.
I. Mensaje Institucional	5
II. Introducción	7
III. Marco Normativo	8
IV. Avance en el Logro de Metas Institucionales	
1- Proceso Académico	10
2- Proceso de Vinculación	15
3- Proceso de Planeación	17
4- Proceso de Calidad	21
V. Captación y Ejercicio de los Recursos	23
VI. Estructura Económico-Administrativa	26
VII. Infraestructura del ITVO	28
VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	29
IX. Retos y Desafíos	21
X. Conclusiones	33

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con base en las directrices de la Dirección General de educación Superior Tecnológica y con apego a la ley de Transparencia, comparezco ante la comunidad tecnológica, para informar sobre el estado que guarda la administración de esta casa de estudios, con esto dar cumplimiento de los recursos federales, que reciben las instituciones públicas, para el seguimiento, evaluación y transparencia de los mismos establecidos en los artículos 49 y 55 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, a sus 30 años de haber iniciado labores, mantiene el firme propósito de sostener e incrementar sus resultados académicos y administrativos, orientados siempre hacia la excelencia académica y enfocada al cumplimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012. De esta manera responde a las demandas del sector productivo y social del Estado de Oaxaca, brindándoles mayor atención a las comunidades rurales con bajo índice de desarrollo humano, dándole una nueva cara a la educación Superior.

Resalta la importancia de dar a conocer los resultados de los procesos estratégicos que rigen nuestro proceso educativo: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, el logro de cada una de las metas establecidas nos permiten brindar un servicio con calidad así como los datos desfavorables deben ser una oportunidad de mejora.

El Instituto tecnológico del Valle de Oaxaca, se distingue no solo por estar formando los cuadros profesionales en el sector público y privado que la región

necesita, sino también por sus logros académicos, por la fortaleza de su personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, así como la confianza que el sector político, económico y social ha manifestado en torno a la aportación de los egresados en el desarrollo de sus comunidades.

Agradezco a quienes con su trabajo constante transforman su entorno y además con la claridad de sus juicios permiten a un número importante de estudiantes aspirar a ser los mejores hombres y mujeres que hagan realidad el sueño de muchas familias mexicanas. Muchas Gracias.

Dra. Rocío Castro González

II. INTRODUCCIÓN

El informe de rendición de cuentas es el medio por el cual presentamos la justificación o explicación de las responsabilidades, así como de los compromisos contraídos por un servidor público; como un deber que exige la ley mexicana.

La rendición de cuentas, más allá de cumplir con una obligación, es también un reporte útil del estado que guardan los recursos consignados para su administración; que sirven base para rediseñar las estrategias para el siguiente ejercicio, posibilita reorientar las acciones y recursos en las áreas prioritarias y de mayor impacto.

El presente informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, se integró con información generada en las distintas áreas y tiene el carácter de cumplir como constancia documental del ejercicio del año 2011.

Por tanto, este documento se ha conformado por diez apartados. Los primeros tres capítulos describen y explican la formalidad de este documento; en el cuarto de ellos se detalla el avance en el logro de las metas de cada proceso estratégico: Académico, Vinculación, planeación, Calidad y Administración de recursos. En el quinto se muestra la captación y ejercicio de los recursos correspondientes al periodo 2011; el sexto apartado describe la estructura académico administrativa del plantel; el séptimo trata lo concerniente a infraestructura física, en el octavo se hace mención de los principales logros y reconocimientos institucionales, en el noveno se explican los retos y desafíos asumidos y, en el décimo se presentan las conclusiones correspondientes.

III. MARCO NORMATIVO

El informe de rendición de Cuentas (IRC) se deriva de la obligación que los servidores públicos federales (art. 5 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública) contraen al aceptar cargos en alguna dependencia de la Administración Pública Federal; así como de Transparentar la Gestión Pública mediante la Difusión de la Información que generan los sujetos obligados.- Art. 4, Frac. II; de la misma ley. El contenido de dicho informe se fundamenta en las Disposiciones Generales del Capítulo Primero Artículo 8º. De la Ley de Planeación; (Última Reforma DOF 20-06-2011) Cuyo mandato es el siguiente:

Artículo 8o.- *Los Secretarios de Estado y los Jefes de los Departamentos Administrativos, al dar cuenta anualmente al Congreso de la Unión del estado que guardan sus respectivos ramos, informarán del avance y grado de cumplimiento de los objetivos y prioridades fijados en la planeación nacional que, por razón de su competencia, les correspondan y de los resultados de las acciones previstas.*

Párrafo reformado DOF 23-05-2002

Informarán también sobre el desarrollo y los resultados de la aplicación de los instrumentos de política económica, social y ambiental, en función de dichos objetivos y prioridades, precisando el impacto específico y diferencial que generen en mujeres y hombres.

Párrafo adicionado DOF 23-05-2002. Reformado DOF 20-06-2011

En su caso, explicarán las desviaciones ocurridas y las medidas que se adopten para corregirlas.

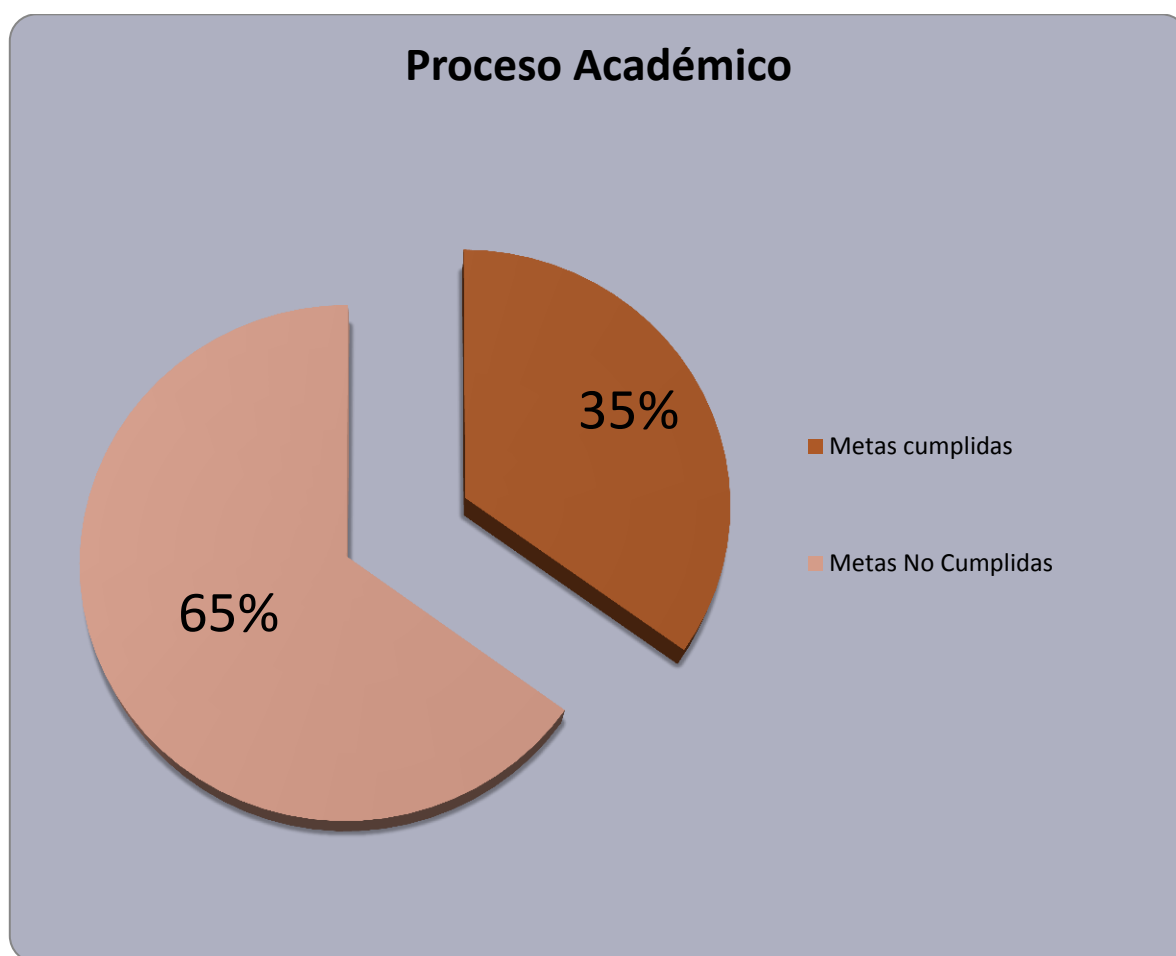
Para tal efecto, el informe de rendición de cuentas (IRC) del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, sobre el ejercicio Académico – Administrativo del año 2011; se encuentra plenamente soportado en la normatividad vigente y los diversos instrumentos que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica marca como documentos rectores, así como en aquellos que sirvan de base legal y de observancia para dirigir las acciones:

1. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública
2. Ley de Planeación
3. Plan Nacional de Desarrollo PND 2007-2012
4. Programa Sectorial de Educación PSE 2007-2012
5. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo PIID 2007-2012
6. Plan Estatal de Educación
7. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITVO 2007-2012
8. Programa de Trabajo Anual del ITVO, PTA 2011
9. Anteproyecto de Inversión del ITVO 2011
10. Programa Operativo Anual del ITVO; POA 2011
11. Reglamento Interior del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos
12. Reglamento Interior del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos
13. Agenda de Trabajo del ITVO Agosto-Diciembre 2011.
14. Política de Calidad DGEST
15. Política de Equidad de Género DGEST
16. Política de Comunicación

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

1- Proceso Académico

En este proceso estratégico, se fijaron catorce metas alineadas a las metas institucionales de la DGEST; de las cuales en el año 2011 se cumplieron cinco.



Hacemos énfasis en la meta no. 9 del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, que está alineado al Objetivo Estratégico 2, del programa sectorial de educación 2007-2012 y con la meta 9 del PIID 2007-2012, Ampliar las Oportunidades Educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad; lograr para el 2012, incrementar de 334,103 a 450,000 estudiantes la matrícula de licenciatura; respectivamente:

Meta 9.- Lograr para el 2011, incrementar de 1608 a 1670 estudiantes, la matrícula de licenciatura, para contribuir a alcanzar la meta de 1700 estudiantes en el 2012.

MATRÍCULA ESTUDIANTIL DEL ITVO LICENCIATURA



Cabe señalar que la meta se ha cumplido con lo planeado para el 2012, se estimó en 1700 estudiantes, y se espera que para los próximos años la tendencia siga avanzando hacia un crecimiento del 10 % anualmente.

Esto es un ejemplo claro que el ITVO a Pesar de la Problemática Institucional contribuye al logro de los objetivos nacionales; como se aprecia en la gráfica 1; ha habido un crecimiento de entre el 7 y 8 % en los años críticos, indicadores muy alentadores para poder crecer en los próximos años en un porcentaje mayor.

EVALUACIÓN DE METAS 2011: PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

META IT	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO	CAUSAS DEL NIVEL DEL DESEMPEÑO EN EL PERIODO
M-1. Para el 2011, incrementar del 61 % al 85 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	85%	36%	De un total de 1367 estudiantes, 490 se encuentran en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad. Se perdió la acreditación de la carrera de Agronomía
M-2. Para el 2011 mantener al 100% de los estudiantes en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	100%	50%	De la meta de 40 estudiantes becados, 15 estudiantes aún se encuentran becados. El posgrado fue excluido del PNPC este año.
M-3. Lograr al 2011 que el 58 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	58%	82%	51 profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado. META CUMPLIDA
M-4. Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 55 % en los programas educativos de licenciatura.	55%	51%	No se logró la meta al 100%.
M-5. Para el 2011, incrementar del 19.4 % al 23.4 % los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	100%	53%	De un total de 15 profesores programados, 8 solamente lograron el reconocimiento del Perfil deseable.
M-8. Lograr para el 2010, que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	100%	50%	De un total de 40 estudiantes, 15 cuentan con beca. Causa, se perdió el registro del PNPC este año.
M-9. Lograr para el 2011, incrementar de 1608 a 1670 estudiantes, la matrícula de licenciatura, para contribuir a alcanzar la meta de 1700 estudiantes en el 2012.	98%	100%	Se ha cumplido la meta con una matrícula de 1679 al año 2011. META CUMPLIDA
M-10. Alcanzar en el 2011, una matrícula de 40 estudiantes en los programas de posgrado.	100%	63%	De un total de 40 estudiantes programados, solamente 25 se encuentran en la Maestría en Ciencias.
M-13. Lograr para el 2011, que el 42% de la matrícula total de la licenciatura, se encuentre escrita en programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	42%	48%	De un total de 1679 estudiantes inscritos en programas educativos de licenciatura, actualmente se cuenta con 806 estudiantes en programas educativos en competencias profesionales, cumpliéndose así la meta

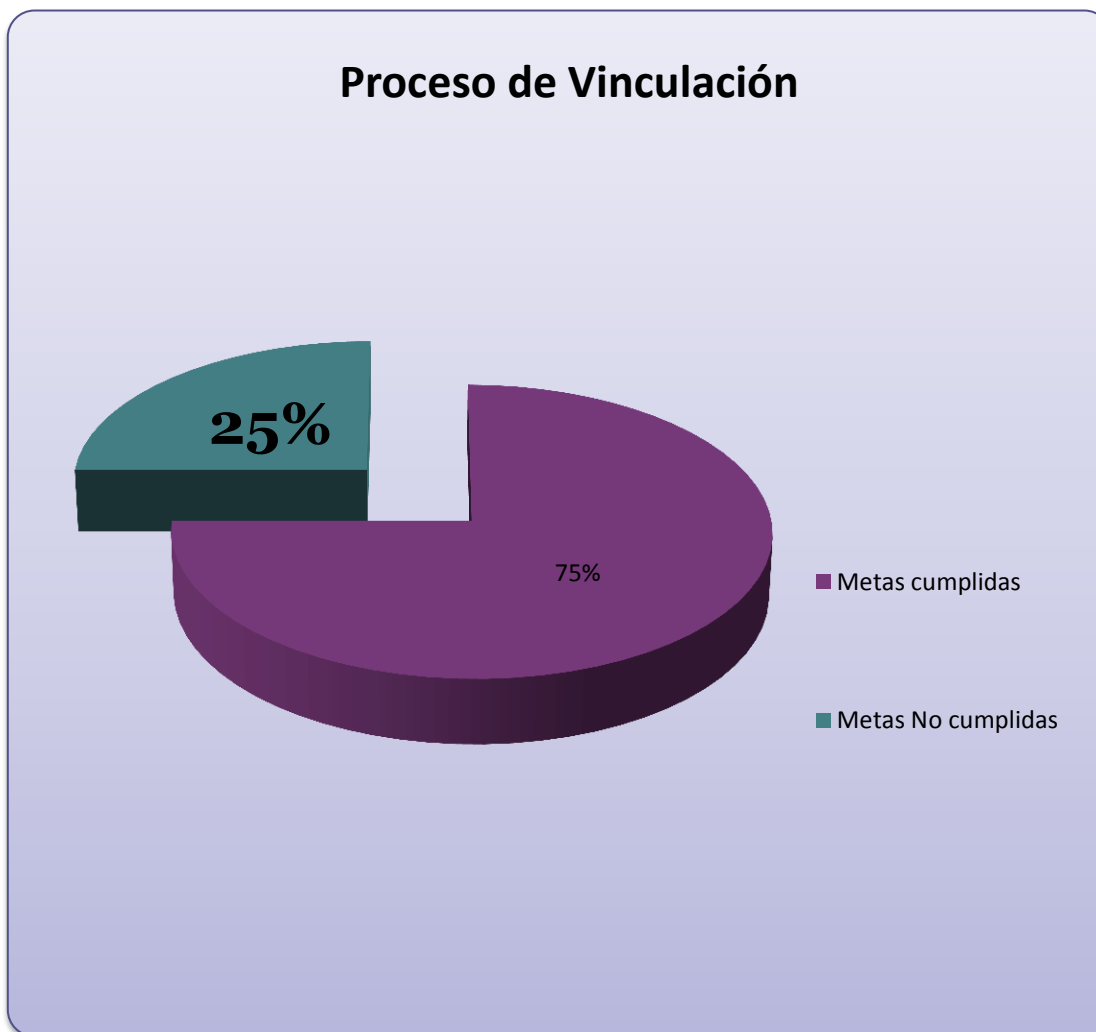
			correspondiente. META CUMPLIDA
M-15. Para el 2011, mantener al 0.5 % de los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	0.05%	0%	De un total de 8 estudiantes que participaban en eventos de Creatividad, Emprendedores y ciencias Básicas, este año no se participó en dichos eventos.
M-16. Para el 2011, lograr que el 6 % de estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	6%	5.6%	Se cumple esta meta, de un total de 1679 estudiantes, 94 desarrollan competencias en una segunda lengua. META CUMPLIDA
M-20. Mantener al 2011, a 3 profesores investigadores del IT del Valle de Oaxaca incorporados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	100%	0%	No hubo suficiente productividad de investigación.
M-26. Mantener al 2011, el 80% de los profesores de tiempo completo hayan tomado cursos de actualización o capacitación	80%	29%	De un total de 70 profesores, 20 solo tomaron cursos de actualización o capacitación.
M-27. Lograr al 2011, la realización de 5 Proyectos Productivos.	100%	100%	Se alcanza esta meta ya que actualmente se cuenta con 5 Proyectos Productivos. META CUMPLIDA

PROCESO ACADÉMICO



2- Proceso de Vinculación

El proceso estratégico de vinculación contempló cuatro metas, de las cuales se cumplieron tres.



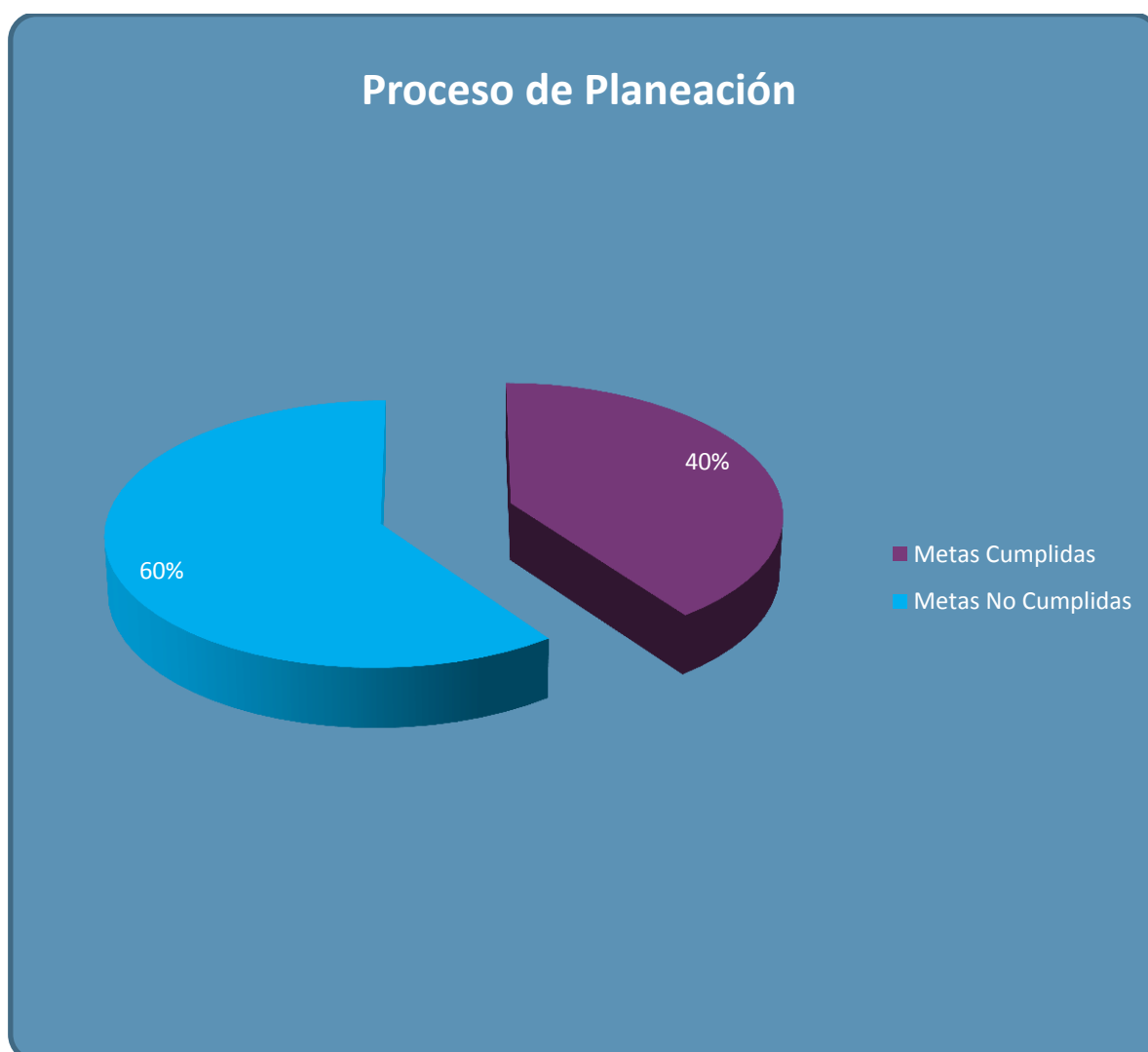
La vinculación con el sector productivo es fundamental para la cooperación e integración de los profesores y estudiantes con los sectores productivos, reafirmar y poner en práctica sus conocimientos y fomentar los valores humanos, involucra al futuro profesionista mediante el servicio social y la residencia profesional con la problemática y el desarrollo de nuestras comunidades.

EVALUACIÓN DE METAS 2011: PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACIÓN

META IT	PROCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO	CAUSAS DEL NIVEL DEL DESEMPEÑO EN EL PERIODO
M-18. Para el 2011, lograr que el 28 % de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	28%	28%	Los 476 estudiantes programados realizan su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, cumpliéndose así esta meta. META CUMPLIDA
M-19. Para el 2011 el ITVO mantendrá conformado su Consejo de Vinculación y lo fortalecerá como órgano consultivo.	100%	100%	Actualmente se tiene conformado el Consejo de Vinculación META CUMPLIDA
M-21. En el 2011, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 40 % de los egresados.	40%	27%	De un total de 90 egresados programados, solo se le dio seguimiento a 60 egresados. META CUMPLIDA
M-22. Para el 2011, el ITVO tendrá incubada 1 empresa en el ITVO.	10%	0%	Esta meta no se llegó a cumplir por la falta de personal e infraestructura necesaria para poder realizar los estudios de factibilidad y operatividad del mismo.

3- Proceso de Planeación

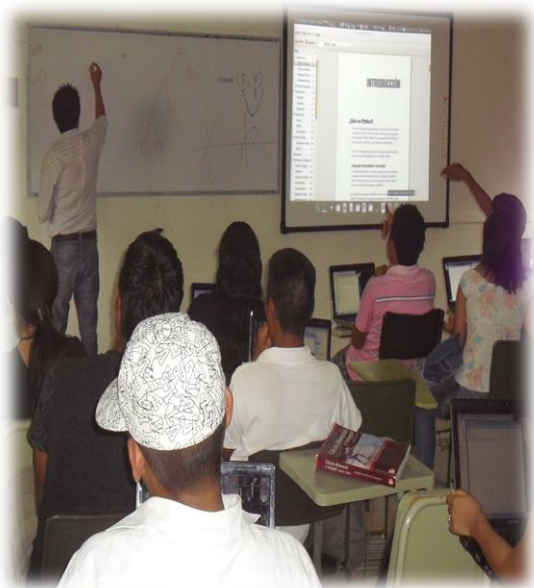
La Planeación forma parte esencial del proceso administrativo, tiene el firme propósito de diseñar el curso de acción que ha de seguir una organización para conseguir sus objetivos y metas. El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, en el 2011 programó cinco metas que habrían de contribuir al logro de otros objetivos institucionales, sin embargo solamente se cumplieron dos.



EVALUACIÓN DE METAS 2011: PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN

META IT	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO	CAUSAS DEL NIVEL DEL DESEMPEÑO EN EL PERIODO
M-11. Lograr para el 2011, se tengan 16 computadoras conectadas en internet en biblioteca, para contribuir a alcanzar la meta proyectada al 2012 de 20 computadoras.	80%	69%	No fue contemplada en el POA 2011 la adquisición del equipo de cómputo necesario para cumplir esta meta.
M-12. Para el 2011, incrementar del 52% al 85% de las aulas equipadas con TIC'S.	85%	54%	De un total de 28 aulas solo 15 se encuentran equipadas con TIC'S.
M-14. Para el 2011 lograr que el 53% de los alumnos participen en actividades Culturales, cívicas deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.	53%	100%	Del total de 1679 estudiantes, 890 de ellos participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas dentro de la institución. META CUMPLIDA
M-23. En el 2011, el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca participará en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%	0%	Por la problemática institucional que atravesaba el instituto, no se pudo cumplir esta meta.
M-24. Lograr al 2011 la entrega anual del informe de Rendición de cuentas del ITVO con oportunidad y veracidad.	100%	100%	 META CUMPLIDA

AULAS Y LABORATORIOS DEL ITVO



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

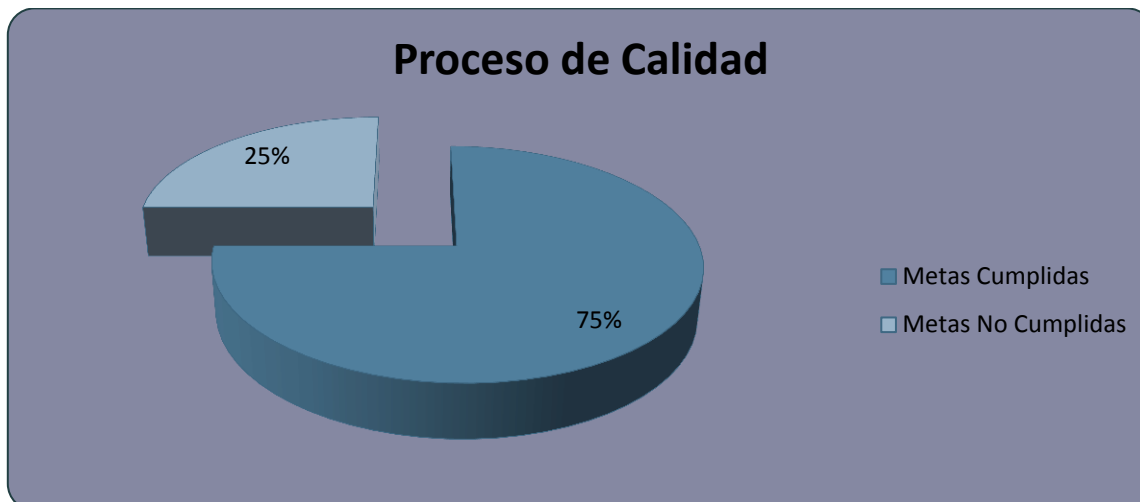


ACTIVIDADES CULTURALES

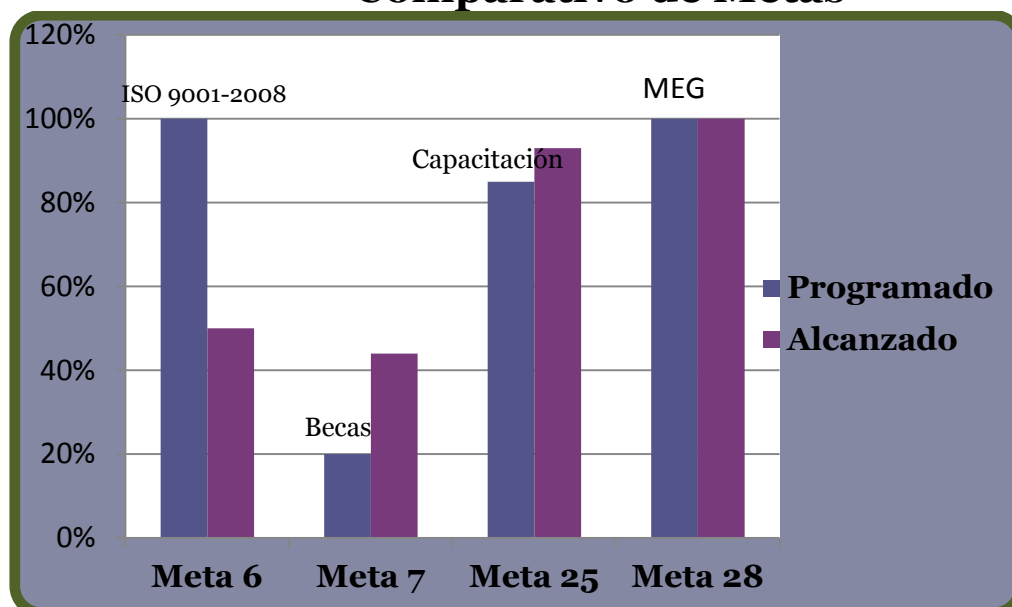


4- Proceso de Calidad

Se programaron cuatro metas en el Proceso de Calidad cumpliéndose 3 de ellas que representa el 75% de metas cumplidas.



Comparativo de Metas



EVALUACIÓN DE METAS 2011: PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD

META IT	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO	CAUSAS DEL NIVEL DEL DESEMPEÑO EN EL PERIODO
M-6. Para el 2011, el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca mantiene la certificación del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 e inicio de los trabajos para lograr la certificación en la Norma ISO 14001:2004.	100%	50%	La certificación ISO 9001:2008 se encuentra suspendida. Aun no se han iniciado los trabajos para lograr la Certificación de la Norma 14001:2004 debido a los problemas internos por los que atraviesa la Institución.
M-7. Lograr al 2011, mantener el 20 % de los estudiantes del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, que son apoyados con Becas del PRONABES.	20%	20%	De un total de 334 estudiantes que solicitaron Beca PRONABES, los 334 estudiantes fueron beneficiados con esta beca. META CUMPLIDA
M-25. Lograr al 2011, que el 85% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	85%	93%	De un total de 58 trabajadores solo 4 de ellos no pudieron asistir a los cursos de capacitación, debido a diversas circunstancias de índole personal. META CUMPLIDA
M-28. Mantener en el 2011 la certificación del Sistema de equidad de Género.	100%	100%	En noviembre del 2011 se logró la certificación del MEG. META CUMPLIDA

V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

En el 2011 se tuvo un presupuesto autorizado por \$ 9'552,439.00 (nueve millones quinientos cincuenta y dos mil cuatrocientos treinta y nueve pesos 00/100 m.n.) por la vía de ingresos propios para el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, el cual se distribuyó como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro No. 1: Presupuesto Autorizado

Presupuesto Autorizado por Capítulo de Gasto para el Ejercicio Fiscal 2011 (pesos) INGRESOS PROPIOS		
CAPÍTULO	DENOMINACIÓN	PRESUPUESTO AUTORIZADO ANUAL
1000	Servicios Personales	\$236,300.00
2000	Materiales y Suministros	\$2,386,531.00
3000	Servicios Generales	\$6,441,499.00
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	\$252,450.00
5000	Bienes Muebles e Inmuebles	\$235,659.00
Total		\$9,552,439.00

Ejercicio del Presupuesto 2011

Estado del Ejercicio del Presupuesto por Capítulo de Gasto del ITVO 2011 INGRESOS PROPIOS

	PRESUPUESTO		Ejercido
	Original	Modificado	
TOTAL	\$9,552,439.00		\$4,768,811.46
Gasto Corriente			
1000 Servicios Personales	\$236,300.00		\$983,197.46
2000 Materiales y Suministros	\$2,386,531.00		\$1,106,603.19
3000 Servicios Generales	\$6,441,499.00		\$2,673,710.95
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	\$252,450.00		-----
Gasto de Capital			
5000 Bienes Muebles e Inmuebles	\$235,659.00		\$5,300.00

**Presupuesto Autorizado por Capítulo de Gasto para el Ejercicio
Fiscal 2011, SUBSIDIO
(pesos)**

CAPÍTULO	DENOMINACIÓN	DESTINO	RECURSO FEDERAL
2000	Materia es y Suministros	POSGRADO	\$138,000.00
3000	Servicios Generales	PROGRAMA EDUCATIVO RURAL (PER)	\$ 432,200.00
		GASTO DIRECTO	\$ 9,048.00
Total			\$ 578,248.00

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO DEL ITVO

TOTAL DE PROFESORES: 85

TIEMPO COMPLETO	$\frac{3}{4}$ DE TIEMPO	$\frac{1}{2}$ TIEMPO	HORA-ASIGNATURA
62	14	6	3

CONDICIONES:

PLAZA	PERSONAL ACTIVO	BECA COMISION	AÑO SABATICO	LICENCIA POR OCUPAR PUESTO DE CONFIANZA	PERMISO POR LICENCIA SINDICAL	TOTAL
TIEMPO COMPLETO	56	1	2	1	2	62
$\frac{3}{4}$ DE TIEMPO	12	1			1	14
$\frac{1}{2}$ TIEMPO	6					6
HORA-ASIGNATURA	3					3
TOTAL	77	2	2	1	3	85

CLASIFICACIÓN POR PREPARACION ACADÉMICA

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

LICENCIATURA	MAESTRIA CON GRADO	DOCTORADO CON GRADO
16	30	16

PROFESORES DE ¾ TIEMPO

LICENCIATURA	MAESTRIA CON GRADO	DOCTORADO CON GRADO
9	5	0

PROFESORES DE ½ TIEMPO

LICENCIATURA	MAESTRIA CON GRADO	DOCTORADO CON GRADO
4	2	0

PROFESORES DE ASIGNATURA

LICENCIATURA	MAESTRIA CON GRADO	DOCTORADO CON GRADO
2	1	0

ADSCRIPCION DEL PERSONAL DOCENTE:

DEPARTAMENTO	CARRERA	NO. DE DOCENTES
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE PRODUCTIVIDAD DE AGROECOSISTEMAS	10
CIENCIAS BASICAS	LIC. EN BIOLOGÍA	22
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	LIC. EN INFORMÁTICA ING. EN TIC'S	17
CIENCIAS DE LA INGENIERIA	ING. EN AGRONOMÍA	27
	ING. FORESTAL	6
TOTAL		82

NOTA: EXISTEN 3 PLAZAS DE DOCENTES JUBILADOS AUN NO OCUPADAS.

PERSONAL NO DOCENTE

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
30	37	67

VII. INFRAESTRUCTURA DEL ITVO

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca está ubicado en la Ex - Hacienda de Nazareno, perteneciente al Municipio de Santa Cruz, Xoxocotlán del estado de Oaxaca de Juárez, Oaxaca. Tiene una extensión territorial de 37.4 Hectáreas para el servicio educativo, cuya infraestructura se enlista a continuación:

- 1- 28 Aulas
- 2- 5 Aulas de cómputo adaptadas
- 3- 1 Edificio directivo
- 4- 33 Edificios de uso General
- 5- 1 Edificio de 2 niveles de Biología
- 6- 64 Cubículos para profesores
- 7- 4 Cubículos para secretarías
- 8- 1 Biblioteca
- 9- 1 Almacén de uso General
- 10- 1 Sala audiovisual
- 11- 1 Sala audiovisual para Posgrado
- 12- 1 Edificio para Cafetería
- 13- 1 Estacionamiento
- 14- Área de mantenimiento (edificio galera)
- 15- 1 Taller de Industrialización de Carnes
- 16- 1 Taller de Lácteos
- 17- 6 Núcleos Sanitarios (3 para Hombres y 3 para Mujeres)
- 18- 3 Baños para personal
- 19- 3 Canchas deportivas de uso múltiple (de básquet bol y vóley bol)
- 20- 10 Laboratorios, los cuales se mencionan a continuación:
 - Laboratorio de usos múltiples de Posgrado
 - Laboratorio de Fitopatología
 - Laboratorio de Micro propagación
 - Laboratorio de usos múltiples
 - Laboratorio de Diagnostico Ambiental
 - Laboratorio de Suelos
 - Laboratorio de Botánica y Tecnología
 - Laboratorio de la Madera
 - Laboratorio de Germe Plasma
 - Laboratorio de Sigforestal
- 21- 5 áreas para colecciones Biológicas
 - Herbario
 - Colección de Invertebrados
 - Colección de Vertebrados Terrestres
 - Colección Mico lógica
 - Herpetario

Nota: toda la infraestructura, son edificios que datan del año 1972, en su mayoría son cabañas, debido a que en sus inicios la institución que albergaba, operaba como internado. En el caso de los laboratorios, centros de cómputo, centro de información, cafetería, etc. Son edificios adaptados.

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Con el fin de formar y/o consolidar el capital humano de nuestro instituto, a través del modelo de equidad de género y con el apoyo de personal del Centro de Integración Juvenil-Oaxaca, A.C. Se llevó a cabo el curso-taller de “Grupo Psicoeducativo de Reflexión con Perspectiva de Género”. Se tuvo una participación de 26 trabajadores.



- El **53%** de nuestros estudiantes participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. Teniendo una participación de **1346** estudiantes, lo que representa el **75.44 %** del total de nuestra matrícula.
- El logro más significativo del ITVO es sin lugar a dudas el egreso de **242 nuevos profesionistas** de nuestras aulas en el 2011; como Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Forestales, Licenciados en Biología y Licenciados en Informática. Ceremonias de Graduación Celebradas en Marzo y Noviembre.
- En relación a las BECAS PRONABES se logró en el 2011, duplicar la meta, obteniéndose un total de **736 becas**, lo que representa que casi el **44%** de nuestra matrícula estudiantil se encuentre becada.
- Se realizó el evento para festejar el **30 aniversario del Instituto**, celebrándose actividades académicas de mucha importancia, además se contempló actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas que fomentaron la convivencia entre la comunidad tecnológica y sus familias.
- Se realizó el **primer diagnóstico “Exploración Entomológica de Aedes”** para prevenir el Dengue, con el apoyo del personal especializado de los servicios de salud de Oaxaca y coordinado por el C. Técnico: Juan Manuel Bravo Carreño promotor de salud, del centro de salud de Nazareno. Se espera poder lograr la certificación de **“escuela saludable”** ante la Secretaría de Salud del estado.

IX. RETOS Y DESAFIOS

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, como parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, nos regimos por las políticas educativas de la DGEST, en ese sentido los retos para el 2012, forman parte de nuestra agenda estratégica 2012-2013. Los cuales se mencionan en cada uno de los ejes estratégicos:

Calidad

- ✓ **Lograr la acreditación de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal y la Licenciatura en Informática.**
- ✓ **Obtener el registro en el Padrón Nacional de Programas de Calidad del CONACyT. Para el posgrado del ITVO**
- ✓ **Incrementar el número de profesores con reconocimiento al Perfil Deseable**
- ✓ **Consolidar la acreditación en la Norma ISO 9001-2008, y la norma ISO 14001-2004.**

Cobertura

- **Incrementar la matrícula estudiantil a 50 estudiantes en programa de posgrado.**
- **Diversificar los programas de licenciatura y sus modalidades para ampliar la oferta educativa**

Pertinencia

- ≈ Consolidar el consejo de vinculación**
- ≈ Participación del total de profesores en el programa de formación en competencias docentes**

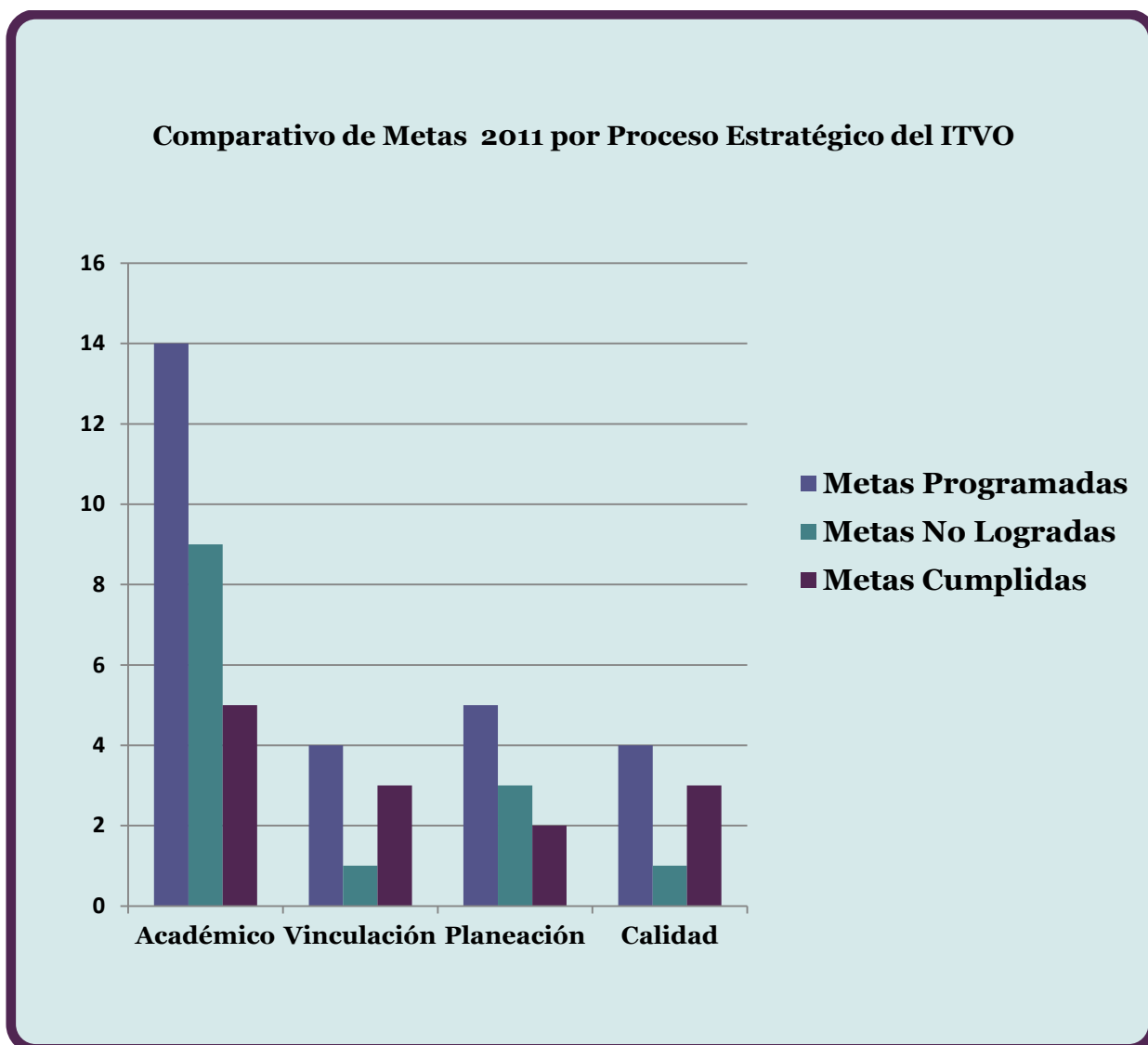
Gestión

- ∞ Integrar y difundir el Informe de rendición de cuentas 2012 del Instituto.**
- ∞ Consolidar la estructura orgánica del ITVO.**
- ∞ Implantar el programa de salud física y psicológica**

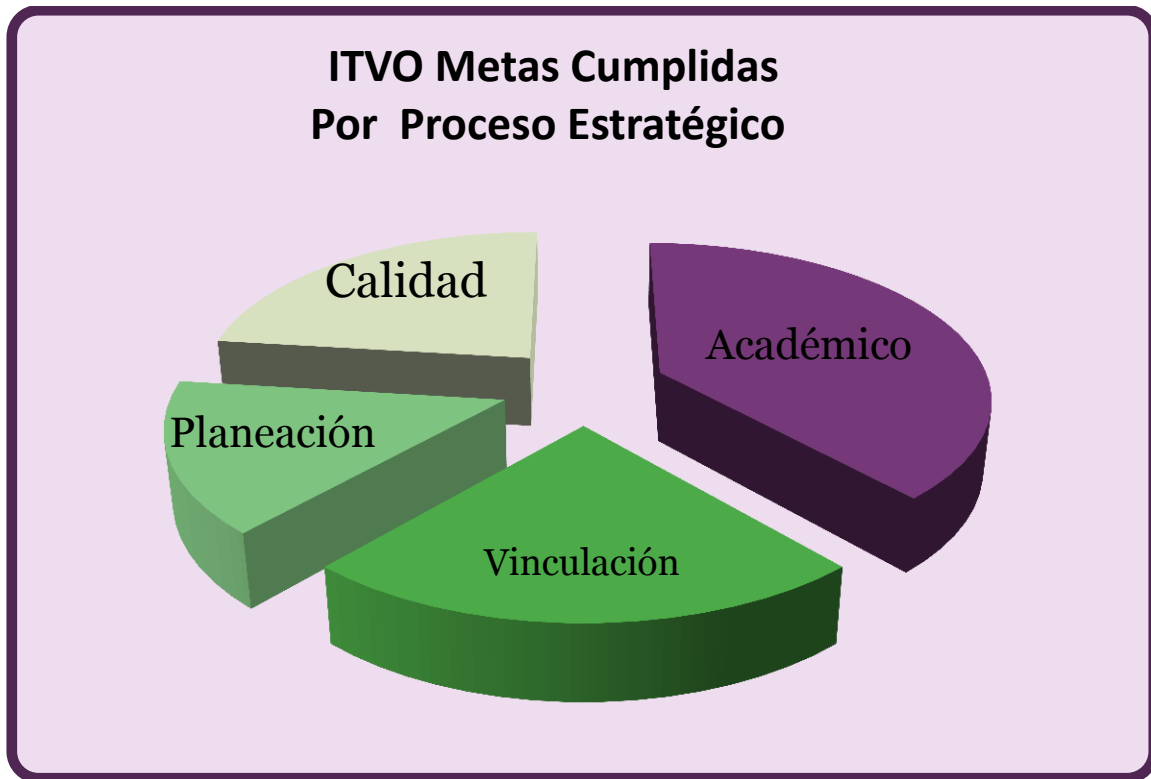
X. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca en General logró cumplir 13 metas de las 27 programadas en el 2011, con el esfuerzo de la comunidad, Trabajadores y Estudiantes, confiamos en cumplir el 100% de ellas para este año.

Gráfica 3. Conclusión



Comparativo De Metas Cumplidas Por Proceso Estratégico



La problemática laboral por la que atravesó nuestro Instituto, trajo como consecuencia que no se consiguiera la integración del programa de fortalecimiento Institucional por lo que no obtuvimos recursos del PIFIT 2011; se perdió la acreditación de la carrera de agronomía; el programa de maestría fue excluido del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad; otros hechos derivados de las condiciones del Instituto fueron que el semestre escolar Enero- Junio 2011, se iniciara tarde, que el sistema de Gestión de la Calidad, no tuviera los tiempos requeridos para aplicar todos sus procesos lo que originó al final del año la suspensión de la certificación de la norma ISO 9001-2008.

Tenemos mucho por hacer, la experiencia vivida nos deja una buena lección para pensar que debemos privilegiar el respeto, la tolerancia, el quehacer docente, el trabajo en equipo y la reciprocidad para construir una senda de confianza hacia el desarrollo de la institución.

Con respecto a las metas no alcanzadas, no quiere decir, que las hayamos abandonado; se reportan como no cumplidas porque no las logramos al 100%, pero si se tuvieron avances parciales en ellas; aunque no se lograron al 100% el logro significativo lo representa la experiencia y el conocimiento con que ahora podemos hacerles frente y confiamos que lo lograremos para el 2012.