

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR TECNOLÓGICA



INFORME DE RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2011

# **DIRECTORIO INSTITUCIONAL**

**M.C. FELIPE MARTÍNEZ VARGAS**  
**DIRECTOR**

**M.C. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ DELGADO**  
**SUBDIRECTOR ACADÉMICO**

**LIC. JESÚS ALBERTO CILIAS HERNÁNDEZ**  
**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

**M.C. JUAN GONZALO ALARCÓN XICOTÉNCATL**  
**SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

---

ING. PABLO MARTIN AMADOR PUERTOS, JEFE DEL DEPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS; M.C. EDUARDO VAZQUEZ ZAYAS, JEFE DEL DEPTO. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN; ING JESUS RAYMUNDO FLORES CABRERA, JEFE DEL DEPTO. DE METAL MECÁNICA; ARQ. MIGUEL ROSAS JUÁREZ, JEFE DEL DEPTO. DE CIENCIAS DE LA TIERRA; M.C. FRANCISCO RAMON DIAZ ARRIAGA, JEFE DEL DEPTO. DE QUÍMICA Y BIOQUÍMICA; M.C. IVAN ARAOZ BALTAZAR, JEFE DEL DEPTO. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL; ING. GERARDO CORTES LOZANO, JEFE DEL DEPTO. DE ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA; M.I. LUIS CARLOS ORTUÑO BARBA, JEFE DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS; M.P.H. PATRICIA HUERTA OROZCO, JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO; M.A. EMILIO ORTIZ SAUCEDO, JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES; M.E. RAMON MATÍAS LOPEZ, JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN; ARQ. CESAR ALEJANDRO ESPINOSA MATÍAS, JEFE DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN; L.A.E. ROSA MARIA ARENAS BALDERAS, JEFA DEL DEPTO. DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN; L.C. ROBERTO JESUS ARRIAGA ESPINOZA, JEFE DEL DEPTO. DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES; LIC. NORMA ALICIA GIL MEDRANO, JEFA DEL DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN; ING. ANGÉLICA GRANADOS SÁNCHEZ, JEFA DEL DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES; LIC. BONFILIO ARANGO VÁZQUEZ, JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN; M.C. FRANCISCO ROJAS SÁNCHEZ, JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS; L.C. ALEJANDRO COLOTLA LÓPEZ, JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS; L.A.E. MARÍA DE LAS MERCEDES TORAL RODRÍGUEZ, JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS; M.C. FRANCISCO VAZQUEZ GUZMÁN, JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO; M.C. CARLOS ENRIQUE SANCHEZ MIRET, JEFE DEL DEPTO. DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO, M.C. ADRIANA NIETO CASTELLANOS, RD DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN.

# INDICE

1. Mensaje Institucional	4
2. Introducción	5
3. Marco Normativo	7
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	8
5. Captación y ejercicio de los recursos	45
6. Estructura Académico – Administrativo del plantel	48
7. Infraestructura del plantel	49
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	50
9. Retos y desafíos	57
10. Conclusiones	58

## **Mensaje Institucional**

En el marco de la Iniciativa y Transparencia de rendición de cuentas el Instituto Tecnológico de Tehuacán presenta el Informe Rendición de Cuentas 2011, el cual muestra de manera detallada las diversas acciones, programas estratégicos y resultados obtenidos por el Instituto Tecnológico de Tehuacán.

La información generada y concentrada en este documento a través de un proceso basado en la participación del personal ha permitido construir una visión compartida para dar soluciones, retos y compromisos. Así también, como valorar los logros que genera la integración de esfuerzos y recursos orientados hacia nuestro objetivo en común: UNA INSTITUCIÓN DE ALTO DESEMPEÑO EN BENEFICIO DEL EDUCANDO.

Nuestro Instituto Tecnológico de Tehuacán es considerado como la Máxima Casa de Estudios de Tehuacán, denominación que la sociedad tehuacanera nos otorga y nos compromete a desarrollar proyectos de mejora continua, poniendo en práctica estrategias de crecimiento sostenible y sustentable a favor de las necesidades de la sociedad.

Logros y retos en materia de planeación estratégica y al mismo tiempo los retos y desafíos que se presentan en este informe se realizaron con el esfuerzo profesional del equipo de trabajo, siempre con la finalidad de fortalecer y mejorar el servicio educativo y poder formar profesionistas portadores del “orgullosamente tecnológico”.

**M.C. FELIPE MARTÍNEZ VARGAS**

**DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN**



# INTRODUCCIÓN

El esfuerzo comprometido de todos quienes integramos esta comunidad tecnológica en el año 2011 ha sido muy especial por habernos permitido pisar los primeros peldaños del alto desempeño. Reto que da respuesta a la misión del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica constituido por 125 tecnológicos federales, 4 centros regionales de optimización de equipo, 2 centros especializados de investigación y 130 tecnológicos descentralizados.

En cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal en materia de Transparencia y de Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico de Tehuacán presenta ante las autoridades de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, la comunidad tecnológica y representantes del Sector Educativo y productivo de Tehuacán y su región, el Informe de Rendición de Cuentas 2011.

En el presente documento se analizan cada una de las metas institucionales por Proceso Estratégico establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, determinando su nivel de avance de acuerdo a lo propuesto en el Programa de Trabajo Anual 2011 de este Instituto Tecnológico. Se reflejan los cinco Procesos Estratégicos en los que estamos inmersos: El Proceso Académico con 15 metas; El Proceso de Vinculación Institucional con 6 metas; El Proceso de Planeación con 9 metas; El Proceso de Calidad con 3 metas y el Proceso de Administración de los Recursos con 1 meta declarada, informando sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido de Enero a Diciembre de 2011.

En el Informe del año 2010 expresé –El reto ahora es obtener la acreditación de nuestras carreras ante los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior; Ya existen avances en Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial- En este ejercicio con orgullo y alegría podemos decir misión cumplida porque el pasado 12 de octubre nuestro plantel recibió de manos del Ing. Fernando Ocampo Canabal, Presidente del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), la constancia de acreditación de nuestros programas en Ingeniería Industrial, e ingeniería Electrónica lo cual representa el reconocimiento público por su buena calidad. Así también, este consejo evaluó los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Esfuerzos reconocidos por el maestro Alonso Lujambio Irazabal el pasado mes de diciembre, ya que a través de la acreditación se integrará al 84.4% de nuestra matrícula en programas reconocidos por su buena calidad, esto nos compromete a completar los procesos de evaluación y responder a la confianza que nuestra Secretaría de Educación Pública deposita en el Tecnológico de Tehuacán. Por parte de nuestra academia de ciencias económico-administrativas se encuentra trabajando en la estructuración de las carpetas de autoevaluación para sumarse a los procesos de acreditación a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

Nuestros estudiantes mostraron su talento en concursos de ciencia y tecnología en el 2011 en Eslovaquia y en este año harán lo propio en Paraguay y Colombia,

El quehacer educativo y formativo que ofrece el Sistema de Educación Superior Tecnológica a través de esta institución, nos ocupa en los avances de la tecnología, la necesidad de fortalecer nuestros valores, exigencias sociales y los retos que nos plantea el medio ambiente por lo que a partir del año 2011 iniciamos la aplicación de los Sistemas de Gestión Ambiental, certificaciones en ISO 9001:2008 y MEG:2003, Equidad de Género.

Hemos fortalecido los trabajos académicos como: los programas con enfoque en competencias, el nivel posgrado, actividades deportivas, nuestros centros de Innovación e Incubación Empresarial y de Idiomas. La realización como sede de los eventos: Caravana del Emprendedor, I Evento Nacional de Innovación Tecnológica, Etapa Regional Zona V y el LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en su Etapa Prenacional. Así también; el posicionamiento de la institución en la región, la gestión y aplicación de recursos.

Finalmente informo los logros y avances que con entusiasmo, responsabilidad y disciplina nos hicimos a la tarea de crearlo, con beneplácito conocemos nuestro rumbo y estamos seguros de nuestras directrices en los rubros de Competitividad, Capacidad e Innovación, a través de estrategias en las que participamos todos quienes integramos esta gran comunidad, seguiremos ofreciendo soluciones a nuestra sociedad, como lo hemos venido haciendo en treinta y seis años de vida institucional.

## MARCO NORMATIVO

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG) como parte del proceso de Reforma del Estado tiene como objeto fortalecer la democratización del país; así como establecer una relación entre el gobierno y la sociedad basada en la rendición de cuentas.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012 en el Eje 5. Democracia efectiva y política exterior responsable objetivo 5.5 Transparencia y rendición de cuentas nos aclara que la rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

La ESTRATEGIA 5.8 Fomentar una cultura cívica de transparencia y rendición de cuentas.

Es imperativo que la transparencia y la exigencia de la rendición de cuentas se vuelvan parte fundamental de la cultura cívico-política, es decir, que forme parte esencial de las actitudes y comportamientos permanentes de empresarios, sociedad civil, partidos políticos, organizaciones sindicales, servidores públicos y ciudadanos en general.

La cultura de la transparencia debe permear en el ámbito educativo para impulsar la formación de una conciencia crítica y ética en los niños y jóvenes. Ejercer los derechos ciudadanos y exigir la rendición de cuentas a los gobernantes, debe convertirse en un imperativo.

Así pues parte sustantiva de la buena práctica de la Administración Pública son sus acciones para rendir cuentas a la sociedad y a la comunidad que representa; de las labores que se realizan en cumplimiento de las metas trazadas propias y las indicadas en los planes y programas, en este caso de la Secretaría de Educación Pública, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, del Gobierno Estatal y Gobierno Federal.

Es por ello que la actual Administración del Instituto desde el inicio de sus gestiones ha realizado acciones en cumplimiento de este deber, donde destacan los indicadores siguientes:

# PROCESO ESTRATEGICO ACADÉMICO

## Proceso Clave de Formación Profesional

**Meta 1.\_Para el 2012, incrementar del 0% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.**

Para 2012 el Instituto Tecnológico de Tehuacán se comprometió que el 100% de alumnos, estén en programas acreditados.

Actualmente y debido a los esfuerzos en la gestión de recursos para cubrir mejoras a los programas educativos de licenciatura, el porcentaje de estudiantes en el 2011, en carreras acreditadas es de 18% Fig. 1

Este resultado lo integran estudiantes de las carreras de; Ing. Electrónica e Ing. Industrial que cuentan con acreditación del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de las Ingenierías (CACEI).

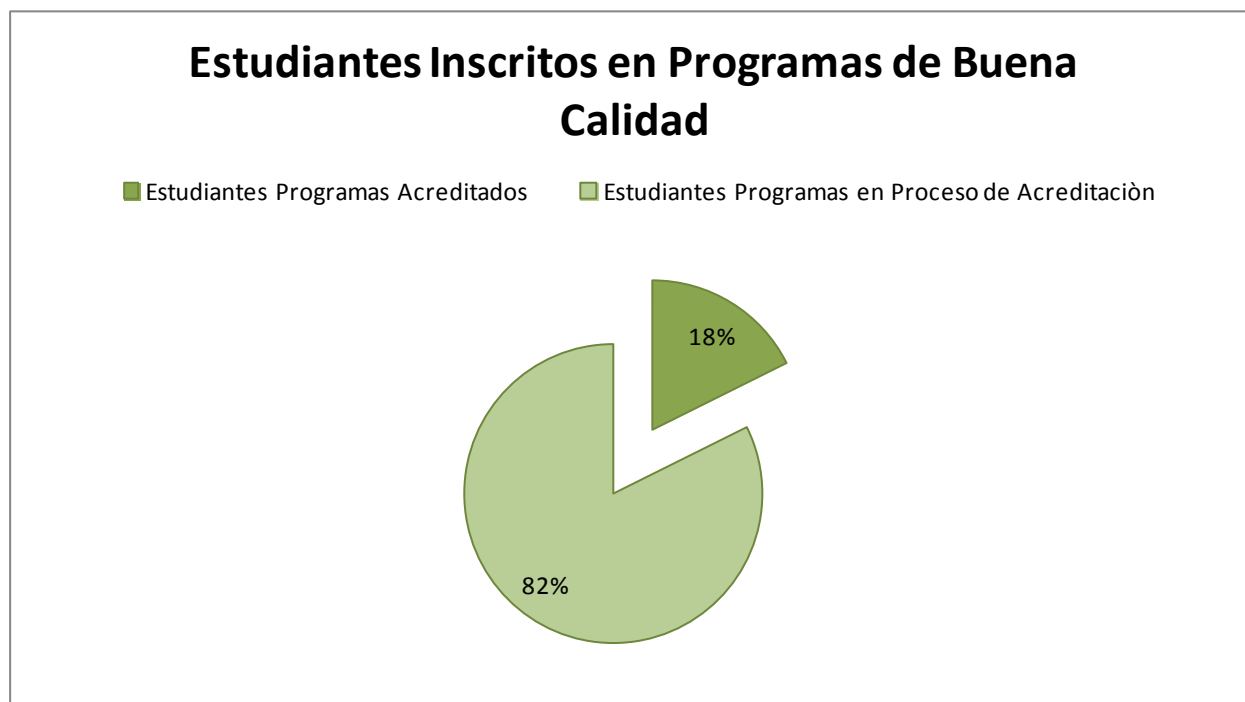


FIGURA. 1.- PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITADOS

A finales del segundo semestre del 2011 recibieron la visita de CACEI las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Civil, Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica, los logros alcanzados se deben a la gestión y ejercicio de los recursos para infraestructura

y adquisición de equipo de laboratorio. Se realizan gestiones para ampliar y aumentar espacios educativos necesarios para incrementar la matrícula de estos programas.

El compromiso es realizar gestiones de recursos a través de programas de fortalecimiento a diferentes niveles de gobierno para adquirir equipo de laboratorio, adquisición de bibliografía privilegiando la adquisición de bibliografía electrónica y la contratación de revistas especializadas, así mismo la habilitación de aulas interactivas, adquisición de equipo de cómputo de nueva generación y el mejoramiento de espacios educativos con la adquisición de mobiliario moderno. Estas acciones cubrirán un alto porcentaje de observaciones hechas por los organismos evaluadores. Para garantizar lo anterior también se implementa un programa de ahorro que permita dirigir recursos propios en la adquisición de mobiliario y equipo prioritario.

Esta situación hizo que en diciembre del 2011, las SEP nos distinguiera con el reconocimiento por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación.



**Meta 3.\_Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 68% en los programas educativos de licenciatura.**

Entendemos por eficiencia terminal el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente los estudios correspondientes a un nivel educativo, de conformidad con el número de años programados. Considerando el número de alumnos que egresaron en 2011 y comparándolo con el número de inscritos en el año 2007, es decir, en un periodo de 10 semestres, la eficiencia de egreso nos arroja un índice de 25%.

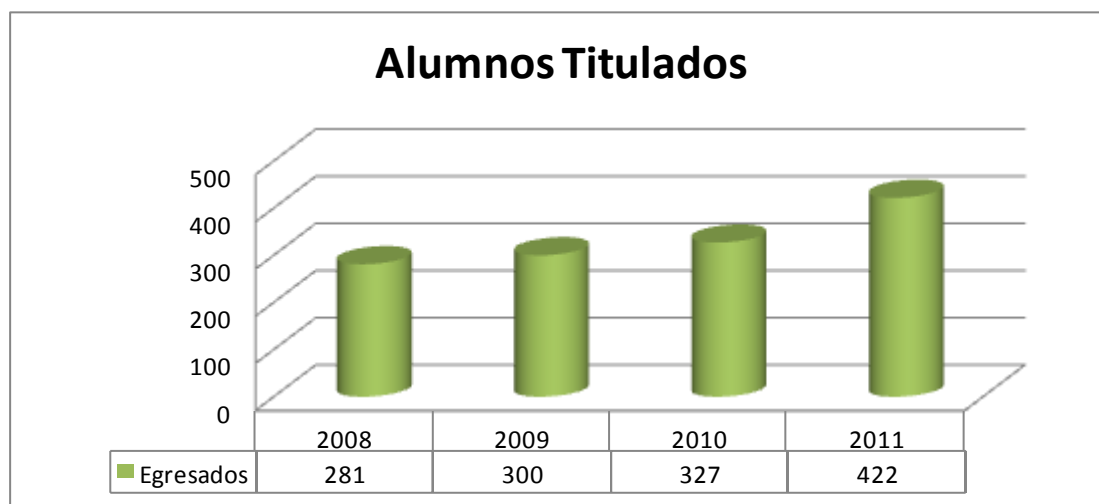
A efecto de mejorar este indicador y disminuir el índice de reprobación, se reforzó el Programa de Tutorías, con el fin de incentivar a los estudiantes para que, mediante la atención personalizada y en conjunto con su tutor, desempeñen un papel más activo en el proceso enseñanza-aprendizaje, promoviendo la creación y recreación del conocimiento, el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes, no solo en el ámbito Académico, sino también en su interacción social. De esta manera, cada grupo de nuevo ingreso cuenta con un tutor asignado por el área académica correspondiente, coordinados por el departamento de desarrollo académico.

En el rubro de la conformidad con el aprendizaje, en el periodo Agosto-Diciembre 2011 de un total de 115,870 créditos asignados, se acreditaron 101,246, lo cual representa un 87.37% de aprovechamiento en los cursos impartidos.

Nos preocupa y nos ocupa mejorar nuestros índices de egresos, por lo que hoy trabajamos arduamente para que la mayor cantidad de estudiantes posibles logren su titulación en los parámetros establecidos.

En el año que se informa le fueron entregados a la sociedad 422 nuevos profesionistas con saberes pertinentes y competencias globales, dispuestos a poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su trayectoria en esta institución.

La siguiente gráfica se muestra el comportamiento de titulación, lo que nos permite constatar su avance con respecto a lo planteado en las metas del PIID 2007- 2012.



El Instituto Tecnológico de Tehuacán, cuenta con 10 opciones de titulación, siendo la opción VI.\_ Examen por áreas de conocimiento la de mayor aprovechamiento.

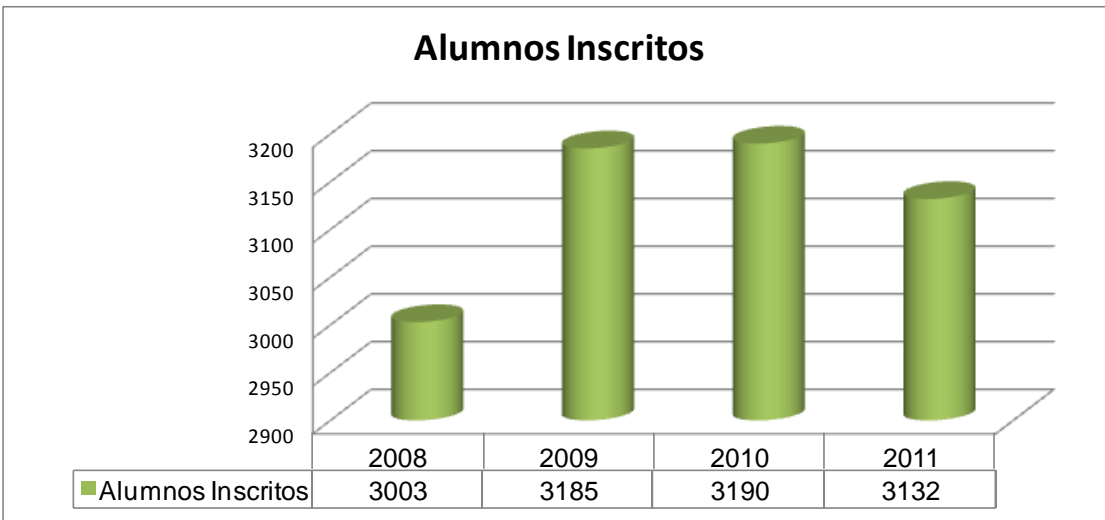
En este sentido, se han reforzado las estrategias que coadyuven al mejoramiento de índice de titulación, este resultado de una mayor y mejor vinculación con el sector productivo.

**Meta 11.\_Lograr para el 2012, incrementar de 3003 a 3400 estudiantes la matrícula de licenciatura.**

Se intensificaron las acciones de apoyo al ingreso y la permanencia de los estudiantes en el Instituto y de combate al rezago educativo. Como parte de la promoción de la oferta educativa, en el 2011 el Instituto Tecnológico de Tehuacán participó en la Feria para vivir mejor 2011, organizada por el Gobierno Federal, a través de SEDESOL, así como en ferias profesiográficas, organizadas en: Preparatoria Federal, C.P. Gilberto Martínez G., Colegio de Bachilleres Plantel No. 8, en la Ciudad de Tepexi de Rodríguez, Tlacotepec de Benito Juárez y en el municipio de Zinacatepec.

Programa Educativo	Solicitantes	Aceptados
Ing. Mecatrónica	142	67
Ing. Bioquímica	92	67
Ing. Civil	226	114
Ing. Electrónica	36	33
Ing. Industrial	101	90
Ing. en Sistemas y Comp.	143	117
Lic. en Administración	65	50
Ing. en Gestión Empresarial	39	29
Ing. Logística	29	24
Contador público	75	53
<b>Total</b>	<b>948</b>	<b>644</b>
<b>PORCENTAJE DE ACEPTACIÓN 67</b>		

Atención a la demanda Agosto-Diciembre 2011



Semestre Agosto-Diciembre

**Meta 18.\_Lograr que en el 2012, se cuente con 60% programas educativos de licenciaturas orientadas al desarrollo de competencias profesionales.**

La formación y mejoramiento del desempeño de los profesores de la educación técnica y profesional exige, en la actualidad, un cambio en la concepción y dirección de dichos procesos, de forma tal que la conducción y el desarrollo de los mismos puedan dar respuesta a las exigencias que demanda el entorno social. Las particularidades del desempeño pedagógico profesional de los profesores se evidencia solo en las competencias necesarias e imprescindibles que posibilitan el desempeño exitoso de los maestros en su labor educativa.

Por tanto, resulta necesario la comprensión y modelación de dichas competencias para poder transformar paulatinamente el desempeño de la práctica docente.

En este tema en particular, el Tecnológico de Tehuacán se ha sumado a la estrategia nacional de la formación y desarrollo de competencias que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica ha instrumentado, de tal forma que los planes de estudio de todas nuestras carreras que se ofertan, están bajo el enfoque de competencias profesionales.

En la conformación de estos nuevos programas, los docentes de nuestro instituto participaron de manera destacada en reuniones nacionales de revisión curricular, validación y consolidación, mismas que concluyeron con programas educativos actualizados, con el enfoque de competencias profesionales.

Al interior de la institución, se han impartido cursos y talleres de sensibilización y capacitación a la totalidad del personal docente, en aspectos de instrumentación didáctica y evaluación con el enfoque a competencias. Estas acciones continuarán hasta lograr su completa implantación en todas las asignaturas correspondientes.



**Meta 20.\_Para el 2012, incrementar del 1.5% al 6% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.**

La Dirección General de Institutos Tecnológicos, cada año organiza tres grandes eventos nacionales, el de emprendedores, creatividad y el de Ciencias Básicas, cada uno de ellos se divide en tres etapas: local, regional y nacional.

En el 2011 los eventos de emprendedores y creatividad se fusionan para dar lugar al Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011.

El Instituto Tecnológico de Tehuacán es sede de este evento en su etapa regional, participando en la etapa nacional nuestros siguientes proyectos.

Proyecto:

- PULQUE MIXTECO

Alumnos:

- NOHEMI BAUTISTA SANDOVAL
- IVÁN HERNÁNDEZ OSORIO
- EDITH ALADITH SANDOVAL GARCÍA

Asesor:

- JOSÉ RAÚL CARLOS SANTOSCOY

Proyecto:

- VIRTUS 3D

Alumnos:

- ELEAZAR GONZÁLEZ SÁNCHEZ
- JOSÉ EDUARDO PALACIOS MARTÍNEZ
- LUCIANO MARCOS SOLIS
- OMAR LÁZARO CUEVAS

Asesor:

- ELSA HERNANDEZ CORTES
- EDUARDO OSBALDO RAMÍREZ VAQUERO

Proyecto:

- VOTACIÓN DIGITAL

Alumnos:

- JOEL MARÍN FERNÁNDEZ
- PEDRO MATÍAS CORREO
- JACKSSIEL DE JESUS CRUZ MARIN
- YESSICA GINEZ MATA
- 

Asesor:

- ELSA HERNANDEZ CORTES
- EDUARDO OSBALDO RAMÍREZ VAQUERO

**Meta 21.\_Para el 2012, lograr que el 5% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.**

El dominio de una segunda lengua es una de las competencias que el sector productivo de nuestra región lo demanda a nuestros egresados, es por ello que el fortalecimiento de un segundo idioma, a través de equipamiento, capacitación de sus profesores y el reconocimiento de nuestros estudiantes es una meta contante del Instituto Tecnológico de Tehuacán.

En el centro de idiomas se ofertan actualmente los idiomas de Ingles, francés y alemán distribuidos de la siguiente forma:



IDIOMA	TOTAL DE ALUMNOS 1er. SEMESTRE 2011	TOTAL DE ALUMNOS VERANO 2011	TOTAL DE ALUMNOS 2do. SEMESTRE 2011	TOTAL DE GRUPOS ANUAL P/NIVEL
INGLES PRIMER NIVEL	241	113	272	28
INGLÉS SEGUNDO NIVEL	106	49	115	20
INGLÉS TERCER NIVEL	58	115	111	9
INTENSIVO	22	85	30	8
FRANCÉS	4	0	7	5
ALEMÁN	7	0	13	3
DIPLOMADO	0	0	5	1
POSGRADO	0	0	19	6
<b>TOTAL</b>	<b>438</b>	<b>362</b>	<b>572</b>	<b>80</b>
<b>TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ALGUNA LENGUA EXTRANJERA</b>				<b>1452</b>

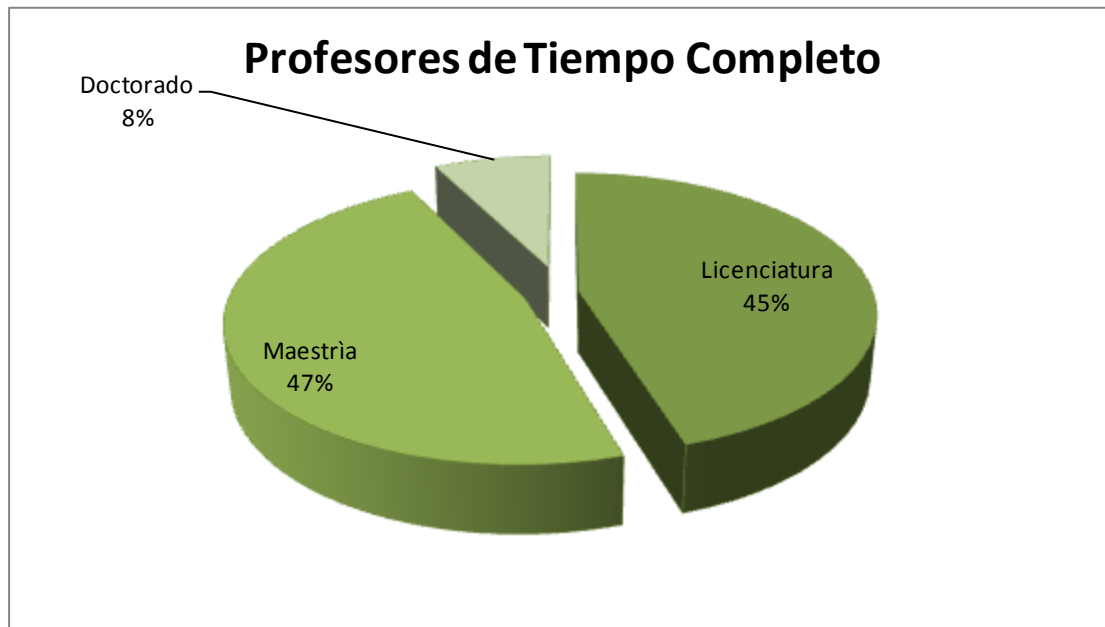
## Proceso Clave de Investigación de Posgrado

**Meta 2.\_Lograr al 2012 que el 65% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

El realizar estudios de posgrado se vuelve cada día más imperioso, el nivel de competencia para las nuevas generaciones de científicos requiere del entendimiento, manejo y desarrollo de sistemas más complejos e interrelacionados entre diferentes áreas, cualquiera que sea el campo del conocimiento de que se trate.

Es fundamental para los nuevos profesionales, el mantenerse actualizados y con la formación suficiente para entender los nuevos avances en la ciencia y en la tecnología, esto es, con un claro entendimiento de los mecanismos propios de la investigación científica y de su implementación en los escenarios de la reales.

El número de Profesores de Tiempo Completo en el 2011 fue de 93 y su nivel de estudios se muestra en la tabla siguiente:



Agosto 2011

**Meta 5.\_Para el 2012, incrementar del 0.57% al 5% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.**

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable, se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilidad superior al de los programas educativos que imparte y preferentemente el doctorado, y que además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

En el 2011 se realizó la difusión de los requisitos que deben de cumplir los profesores de tiempo completo (PTC), así como los beneficios a obtener al cumplir éstos, de esta forma el Instituto Tecnológico de Tehuacán apoya a aquellos profesores que tienen posibilidades de obtener el perfil deseable porque cubren los requisitos solicitados y debido al esfuerzo y deseos del personal docente por obtener este reconocimiento.

En el 2011 y gracias al desarrollo de trabajos de investigación y de vinculación, los docentes, Dr. Armando Heredia González, Dr. Oscar Leopoldo Pérez Castañeda, M.C. Juan Carlos Vásquez Jiménez, M.C. Senén Juárez León, aplicaron a este reconocimiento

**Meta 8.\_Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos Formación.**

Un cuerpo académico se integra por un grupo de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad.

Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

A diferencia de las academias tradicionales, son grupos de profesores de conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios y con objetivos y metas académicas comunes.

El Instituto Tecnológico promueve continuamente la integración de cuerpos académicos prueba de esto es que en el 2011 ante PROMEP se encuentran registrados los dos siguientes cuerpos académicos en formación:

**Gestión y competitividad Empresarial. CLAVE ITTEH-CA-2**

Miembros:

- Dr. Armando Heredia González
- Dra. Miriam Silvia López Vigil
- M.C. Senén Juárez León
- M.C. Leticia Franco Salazar

- M.C. Ramón Matías López

#### **Ingeniería Mecatrónica. CLAVE: ITTEH-CA-1**

##### **Miembros:**

- M.C . Juan Carlos Vásquez Jiménez
- M.C. María de Jesús Oregán Silva
- M.C. Ramiro Méndez Gómez
- M.C. Serafin Reyes García
- Ing. Jorge Carlos Sánchez Miret
- M.C Miguel Villano Arellano

#### **Meta 9.\_Lograr para 2012 que el 6 % de los profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación.**

Las redes de investigación son colaboraciones entre instituciones en cuyo marco se acuerda aplicar políticas comunes y compartir servicios comunes. Mediante la aplicación de economías de escala, estas redes pueden permitir reducir costos y sacar el máximo provecho de los recursos disponibles. Promueven el potencial científico y tecnológico, así como el contexto social, económico y cultural de las regiones, mediante la formación y transferencia de conocimiento, al favorecer el desarrollo de la investigación en el marco de la cooperación interinstitucional, de tal forma que eliminan deficiencias y se superen las desigualdades y desequilibrios de la investigación en las regiones.

El Instituto Tecnológico de Tehuacán seguirá avanzando en el cumplimiento de esta meta

#### **Proceso Clave de Estudios de Posgrado**

#### **Meta 4.\_Lograr en el 2012, una Eficiencia Terminal (eficiencia de egreso) del 55% en los programas educativos de posgrado.**

Los estudiantes que actualmente se encuentran estudiando en los programas de posgrado que se ofertan en este instituto tecnológico, se les da un seguimiento semestral para que logren obtener el grado, al concluir sus estudios, buscando con esto cumplir con el indicador establecido en nuestro PIID institucional.

**Meta 24.\_Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).**

El objeto del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es premiar la labor de investigación en el país, a través de un concurso científico y tecnológico, contribuyendo con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales. Como premio se otorgan distinciones y estímulos económicos que certifican la calidad, productividad, trascendencia e impacto del trabajo de los investigadores seleccionados.

Para el ingreso al SNI se consideran fundamentalmente las aportaciones al conocimiento científico, tecnológico, social y cultural, mediante la investigación científica y/o tecnológica, la formación de recursos humanos especializados, la divulgación de la ciencia y la tecnología, la creación de grupos de investigación, el desarrollo de infraestructura científica y tecnológica, así como las labores para vincular la actividad de investigación con los sectores público, social y privado.

Las distinciones que confiere el SNI se clasifican en tres categorías, de acuerdo con los requisitos fundamentales que se establecen en este Reglamento y son: Candidato a Investigador Nacional, Investigador Nacional, con tres niveles, Investigador Nacional Emérito. El SNI cuenta con un Consejo de Aprobación, un Comité Consultivo, siete Comisiones Dictaminadoras, siete Comisiones Dictaminadoras Revisoras, una Junta de Honor, un Secretario Ejecutivo y un Director de Área.

Para que el instituto pueda avanzar más en el cumplimiento de la presente meta, se promovió entre los docentes la participación e incorporación en el SNI y de la misma forma se buscó que los docentes de nuevo ingreso tuvieran estudios de posgrado, preferentemente. Es difícil el ingreso de docentes al SNI, pero se seguirá trabajando promoviendo su participación en proyectos de investigación y así poder ser candidatos al mismo.

**Meta 12.\_Lograr para el 2012 que el 50% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.**

Actualmente todos nuestros estudiantes de los dos posgrados que se ofertan en este Instituto Tecnológico cuentan con una beca ofrecida por esta administración, para la colegiatura semestral, adicionalmente se gestionaron ante la D.G.E.S.T. la asignación de más becas mismas que se reflejan de la siguiente forma, 9 becas de capacitación estudiantil para alumnos:

- 6 de nuevo ingreso (3 Ing. Industrial, 3 Administración).
- 3 de reingreso (2 Administración, 1 Ing. Industrial).

**Meta 13.\_Alcanzar en el 2012, una matrícula de 24 estudiantes en los programas de posgrado.**

En el 2011, se la matrícula de estudiantes de posgrado se incremento gracias a la promoción que realizó a estas, logrando con esto la siguiente matricula:

<b>Maestría en administración</b>	
<b>Nuevo ingreso</b>	<b>12</b>
<b>Reingreso</b>	<b>4</b>
<b>Maestría en Ingeniería Industrial</b>	
<b>Nuevo ingreso</b>	<b>9</b>
<b>Reingreso</b>	<b>3</b>
<b>Población actual total</b>	<b>28</b>

Se siguen reforzando las estrategias de promoción en el primer semestre del 2012, para así lograr un mayor incremento en la matrícula.

## Proceso Clave de Desarrollo Profesional

**Meta 7.\_Para el 2012 incrementar del 49% al 68% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.**

La temática de los cursos que se ofrecen al personal docente, están relacionados con la planeación de la actividad académica, cursos técnicos, competencias, residencias y talleres diversos de tutorías y otras estrategias para la disminución de la reprobación y el aumento en el éxito del logro educativo.

Esto con el propósito de brindar herramientas, métodos y técnicas adecuadas para enfrentar con éxito los retos propios de la dinámica organizacional, avances tecnológicos y de docencia centrada en el aprendizaje, durante el año 2011 se impartieron los siguientes cursos.

N°	NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES
1	COMPETENCIAS PROFESIONALES (EVALUACIÓN, TÉCNICAS DE ENSEÑANZA)	10
2	ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA III	12
3	ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA IV	13
4	COMPETENCIAS PROFESIONALES (EVALUACIÓN, TÉCNICAS DE ENSEÑANZA) II	21
5	PNL PARA APRENDIZAJE DINÁMICO	15
6	DISEÑO DE LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA UN CURSO POR COMPETENCIAS	27
7	GESTIÓN Y REDACCIÓN DE PATENTES	12
8	SENSIBILIZACIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO Y ACCIONES AFIRMATIVAS Y MASCULINIDAD	31
9	INTEGRACIÓN DE CARPETAS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE I.S.C.	14
10	ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	9
11	TALLER DE ANÁLISIS CURRICULAR DEL MODELO DE COMPETENCIAS DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	15
12	TALLER I PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE CIVIL ANTE CACEI	13
13	TALLER DE ORIENTACIÓN PARA LA MEJORA DE GESTIÓN DE CURSOS	10
14	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	30



<b>15</b>	<b>INDUCCIÓN AL SISTEMA PARA DOCENTES DE NUEVO INGRESO</b>	<b>11</b>
<b>16</b>	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN DE EVIDENCIAS PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ING. MECATRÓNICA</b>	<b>8</b>
<b>17</b>	<b>TALLER II PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE CIVIL ANTE CACEI</b>	<b>4</b>
<b>18</b>	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN DE EVIDENCIAS PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN INGENIERÍA MECATRÓNICA</b>	<b>9</b>
<b>19</b>	<b>CADENAS DE SUMINISTRO</b>	<b>14</b>
<b>20</b>	<b>TALLER III PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE CIVIL ANTE CECAI</b>	<b>10</b>
<b>21</b>	<b>TALLER DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS</b>	<b>32</b>
<b>22</b>	<b>COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	<b>12</b>
<b>23</b>	<b>PRÁCTICAS SALUDABLES EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN</b>	<b>9</b>
<b>24</b>	<b>DOCA IX</b>	<b>15</b>
<b>25</b>	<b>TALLER IV PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL</b>	<b>10</b>
<b>26</b>	<b>TALLER PARA LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	<b>12</b>
<b>27</b>	<b>TALLER II PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	<b>15</b>
<b>28</b>	<b>MÓDULO DE LA ESPECIALIDAD DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>	<b>14</b>
<b>29</b>	<b>FPGA</b>	<b>11</b>
<b>30</b>	<b>EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS</b>	<b>10</b>
<b>31</b>	<b>LAS BASES FISCALES APLICADAS EN LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b>	<b>16</b>
<b>32</b>	<b>DESARROLLO SUSTENTABLE Y SGA</b>	<b>22</b>
<b>33</b>	<b>TUTORÍAS III</b>	<b>5</b>
<b>34</b>	<b>CIROS STUDIOS</b>	<b>9</b>
<b>35</b>	<b>NUEVOS ENFOQUES EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>11</b>
<b>36</b>	<b>DOCA VIII</b>	<b>6</b>
<b>37</b>	<b>TUTORÍAS IV</b>	<b>7</b>
<b>38</b>	<b>OPTIMIZACIÓN Y REDUCCIÓN DE LA VARIABILIDAD INDUSTRIAL CON TÉCNICAS LEAN SIX</b>	<b>30</b>
<b>39</b>	<b>PROGRAMACIÓN DE ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS EN PLATAFORMA</b>	<b>11</b>



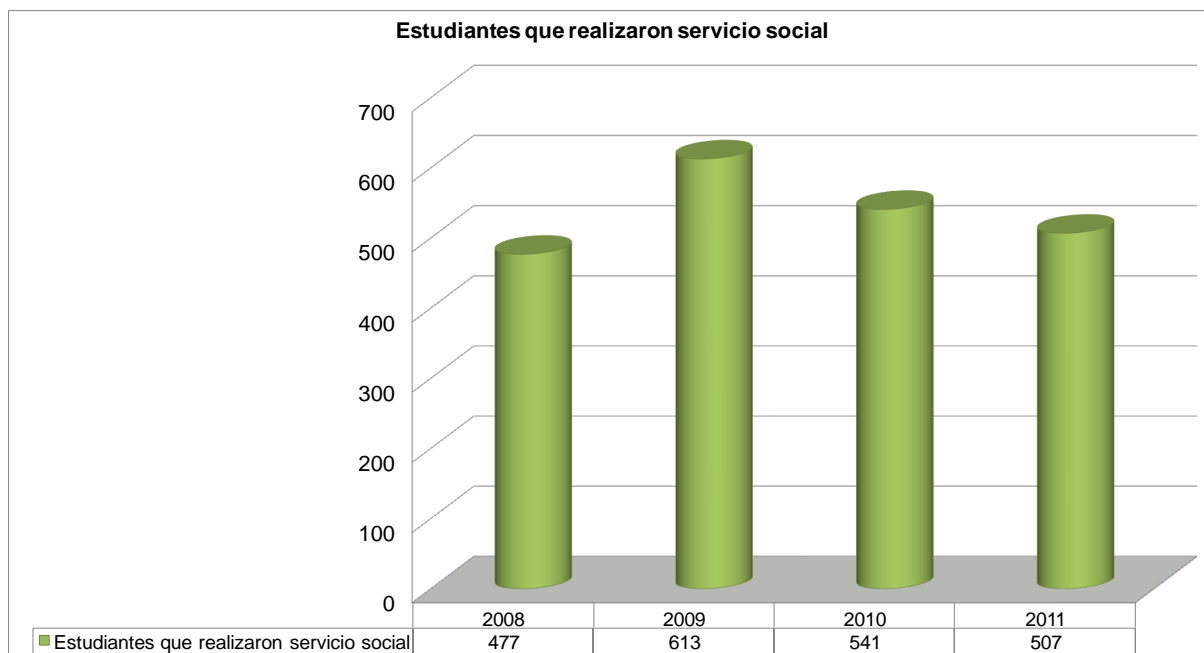
# PROCESO ESTRATEGICO DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

## Proceso Clave de Vinculación

**Meta 22.\_Para el 2012, lograr que el 95% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.**

El servicio social es una actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado afirma y amplía la información académica del estudiante y, por otro, fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El Servicio Social se presta con carácter temporal y obligatorio; además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

Para que el alumno inicie el servicio social es necesario que haya cubierto, como mínimo, el 70% de los créditos de su carrera, los que obtiene al concluir en forma regular el sexto o séptimo semestre. Cualquiera que sea la carrera, tendrá que realizar el servicio social en un tiempo no menor de seis meses, ni mayor de dos años y cubrir 480 horas como mínimo, el servicio social debe ser continuo a fin de lograr los objetivos planteados en el programa.



**Meta 23.\_Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.**

El Instituto Tecnológico de Tehuacán, en búsqueda del fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo, social y gubernamental, tiene en operación el Consejo de Vinculación, el cual está conformado por reconocidos empresarios de la región: Presidente, Lic. Rubén Huitron Esquivel, Gerente General de la empresa Gemelitos de Sándalo; Secretario Ejecutivo, Arq. Sergio Patjane Ceja Presidente del Parque Industrial; Comisario, Biólogo Francisco Sánchez Martínez, Gerente General de la estación radiodifusora Radio Lobo; Vocales, Ing. Juan Carlos Medina Bravo, Director de la Empresa NUTEK, S.A. de C.V. el Sr. Manuel Jiménez López Regidor de Industria y Comercio del H. Ayuntamiento Municipal de Tehuacán, el Ing. Juan Carlos Reyes Benicio Secretario de Industria y Comercio de mismo Ayuntamiento, el Arq. Jorge Sentiés Guraieb, Lic. Ismael Abad Cadena, Ing. Octavio Huerta Arciniega, Director General de Peñafiel Servicios Comerciales, S.A. de C.V., Sr. Porfirio Pereyra Canaán, Gerente General de Recursos Humanos en la empresa Peñafiel Servicios Comerciales, S.A. de C.V.,

Haciendo mención que dicho consejo ha venido sesionando durante el 2011 en reuniones de trabajo en beneficio y el progreso de nuestra institución haciendo hincapié la ayuda en los procesos de acreditación de nuestras carreras ante evaluadores de CACEI y el apoyo incondicional a los proyectos del centro de incubación e innovación empresarial del Instituto Tecnológico de Tehuacán. Un agradecimiento a todos los integrantes del Consejo de Vinculación por su invaluable aportación desinteresada al reafirmar los trabajos de nuestro Instituto con el Sector Empresarial, Industrial y Municipal.







**Meta 25.\_A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.**

La vinculación con nuestros egresados realimenta nuestras estrategias de desarrollo y crecimiento, la comunicación continua a través de las nuevas tecnologías facilita el intercambio de información, es por ello que el Departamento de Vinculación junto con el Centro de Cómputo se encuentra trabajando en el módulo de Seguimiento de Egresados dentro de la página WEB Institucional del Tecnológico de Tehuacán. La liga para acceder al formulario de captura es el siguiente:  
[www.ittehuacan.edu.mx/egresados/](http://www.ittehuacan.edu.mx/egresados/)

**Meta 26.\_Para el 2012, obtener 5 registros de propiedad intelectual.**

Se continúan con los trabajos en el proceso de registro de propiedad intelectual logrando a mediados del mes de Diciembre 2011 tramitar el registro de marca de la carrera de Ingeniería Electrónica y de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Y nos da gusto compartir que para inicios del 2012 habremos sobrepasado la meta contando así con 6 registros de propiedad intelectual.



**Meta27.\_Para el 2012, tener incubadas 5 empresas en el Instituto.**

La promoción del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Tehuacán en la Caravana de Emprendedores, permitió el contacto inicial de 50 emprendedores, de los cuales después de haberse efectuado la evaluación interna en los meses de abril y mayo, se aceptan 10 proyectos productivos, que actualmente están en la etapa de incubación.

Los Proyectos son:



ROPA TÍPICA Y BORDADOS YOLOTLAJTZONKE, SAN GABRIEL CHILAC, PUE.



INVERNADERO EL VERGEL



PRECIMEX PRODUCCIÓN DE ADOQUÍN ECOLÓGICO



AVEN-ICE : PRODUCCIÓN ARTESANAL DE HELADO DE AVENA



CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL



ARTESANÍAS DE BARRO BRUÑIDO, LOS REYES METZONTLA,  
PUE.



PRODUCCIÓN DE TRENES ELECTRICOS



VELAS AROMÁTICAS MINEX



CENTRO DE ESTUDIOS ORIENTALES





## PLANTA PURIFICADORA DE AGUA

Es importante enfatizar que se continúan con los trabajos en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial referente a las tutorías y consultorías de los proyectos pre-incubados, así como la capacitación realizada del 28 de junio al 30 de Agosto de 2011 denominada “Formación de Empresarios” con la impartición de los siguientes temas:

- Como crear una Empresa.
- Aspectos Fiscales y contables
- El Plan de Negocios
- Administración de Negocios
- La Investigación y Estudio de Mercado
- El Estudio Financiero
- El Producto/Servicios y Procesos Tecnológicos
- Aspecto Legal y Obligaciones Patronales
- Programas de Financiamiento a las PYMES
- Propiedad Intelectual.

### Proceso clave de Difusión y Divulgación

**Meta 34.\_A partir del 2009 se realizara una intensa campaña de difusión del quehacer educativo para fortalecer el posicionamiento de nuestro tecnológico en la región a través de los medios de comunicación a los que se tiene acceso (radio, Tv, prensa e Internet).**

Las acciones de comunicación y difusión de las actividades que se realizan en nuestra institución están encaminadas a mantener informada a la comunidad tecnológica sobre la diversidad de hechos internos y externos relacionados con el quehacer de la institución. Entre las herramientas de comunicación que operaron en 2011 se encuentran: tv y radio e internet.

- Campañas de radio con la finalidad de dar a conocer a los jóvenes del nivel medio superior la oferta educativa.
- Inserciones periodísticas durante el proceso de admisión de los ciclos escolares dando a conocer la oferta educativa en los principales rotativos tehuacán.
- Difusión de las diferentes actividades que se realizaron con motivo del 36 Aniversario del Instituto.
- Publicación en la página web de noticias institucionales, sobre actividades internas y hechos relevantes de alumnos y personal docente y administrativo.

# PROCESO ESTRATEGICO DE PLANEACIÓN

## Proceso Clave de Programación Presupuestal e Infraestructura Física

**Meta 32.\_ Para el 2009 el Tecnológico de Tehuacán integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.**

En el 2011, se generaron las acciones y estrategias para dar seguimiento a las acciones contempladas en el anteproyecto de inversión y las cedulas de mantenimiento menor, a efecto de lograr el Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa del Instituto.

En este sentido, se participó en diversas convocatorias, como es el caso del Programa Integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) y el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), a través de los cuales se ejecutaran importantes proyectos de infraestructura.

El Gobierno Federal invirtió recursos financieros en acciones de educación para personas con discapacidad, adaptando sanitarios para hombres y mujeres del edificio 9, el aula 7G y en la construcción de rampas con una aportación de \$400, 000.00

**Meta 33.\_A partir del 2009 el Instituto Tecnológico de Tehuacán realizará un diagnóstico anual de la infraestructura que posee.**

A partir del 2009 el Instituto Tecnológico de Tehuacán captura de forma periódica, información referente a equipo de laboratorios y talleres, en el sistema que la DGEST diseño para tal fin.

Integrando de esta forma el diagnóstico de la infraestructura educativa con lo que cubrimos la meta planteada para este año.

Para 2012 se mantendrá actualizado dicho diagnóstico dando seguimiento a los jefes y responsables de laboratorio y talleres.

## Proceso Clave de Planeación Estratégica y Táctica y de Organización

**Meta 28. \_A partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

En el 2011 el Instituto Tecnológico de Tehuacán participó en la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2011), mediante el cual se obtuvieron \$ 2,230,991.20 en el fondo para la ampliación de la oferta educativa y \$1,332,749.09 en el fondo de apoyo para la calidad de los Institutos Tecnológicos.

En la convocatoria de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), es la del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP 2011), del cual se obtuvo la cantidad de \$ 526,000.00 para aplicarlos, en el diseño curricular por competencias profesionales y Fortalecimiento y mayor impacto del sistema institucional de tutorías.

**Meta 29. \_Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.**

Ante representantes del sector productivo, autoridades educativas, subdirecciones, jefes de departamento, presidentes de academia, personal docente, administrativo y de servicios e invitados especiales, así como alumnado en general del I.T.T., se realizó el Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2010, evento que tuvo lugar en el auditorio de ingeniería industrial.

En presentación ejecutiva, se describen el avance en el logro de las metas institucionales de 34 metas declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 de nuestro Instituto Tecnológico, destacando logros y reconocimientos institucionales así como retos y desafíos.

Este acto estuvo presidido por: el Mtro. Juan Pérez Delgado en representación de Lic. Ma. Del Carmen Salvatori Bronca, subsecretaria de educación Pública del Edo., Rubén Bolaños Cabrera, Regidor de Gobernación en representación de Eliseo Lezama Prieto, Presidente Municipal de Tehuacán, M.E. Felipe Pascual Aguirre en representación del Dr. Alfonso García Ibarra Director General de Educación Superior Tecnológica, M.C. Liliana Olguín Gil, Secretaria de Organización de la Delegación Sindical D-II-25, Arq. Sergio Patjane Ceja, Presidente de Empresarios del Parque Industrial, Ing. Juan Carlos Hernández Gómez, Presidente de COPARMEX y el C. Julio Ernesto Chávez Velázquez, representante del comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos del Instituto Tecnológico de Tehuacán.



### Proceso Clave de Soporte Técnico y Telecomunicaciones

**Meta 14.\_Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas en Internet en biblioteca.**

El Centro de información, en la búsqueda de la mejora en el servicio de atención a los estudiantes, continuamente actualiza su acervo bibliográfico, teniendo a disposición de los estudiantes volúmenes suficientes como apoyo a sus materias.

Para el 2011 se estableció la meta de tener 30 computadoras con acceso a internet, como una herramienta más de búsqueda de información, logrando este indicador al 100%.

**Meta 15.\_Para el 2012, incrementar la infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.**

El acceso a nueva tecnologías a estudiantes del Instituto Tecnológico ha generado la creación de áreas de cómputo con particularidades especiales de aplicación, por ejemplo: la carrera de Ing. civil cuenta con su laboratorio equipado de cómputo y software que le permite diseñar y calcular sus proyectos.

Para finales del 2011 el inventario en equipo de cómputo destinado a los estudiantes del tecnológico era de 408 computadoras activas, la gran mayoría de ellas ubicadas laboratorios de cómputo y talleres, logrando con esto un indicador de 13 alumnos por computadora.

**Meta 16.\_Para el 2012, incrementar del 20% al 80% las aulas equipadas con TIC's.**

Con el uso de nuevas tecnologías como apoyo a los docentes para el logro del aprendizaje significativo de los estudiantes, aunado a otras estrategias planteadas por el área académica en el Tecnológico de Tehuacán, se espera disminuir el índice de reprobación y aumentar la eficiencia terminal en las carreras que se ofertan actualmente.

Se adquirió equipo como Kit Links Pouter, Routers, panel de parcheo de 24 y 48 puertos, acces point, switch, servidores, racks, entre otros, mismos que servirán para ampliar la cobertura de la red inalámbrica de internet interior del Instituto.

En el 2011 en 67 espacios, se equiparon con equipo de cañón proyector, computadoras con acceso a internet y pizarrones interactivos que permiten la realización de tareas en tiempo real, cumplimiento el 100% de la meta propuesta.

**Meta 17.\_Lograr para el 2012, se tengan 30 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.**

Internet II es una red de cómputo sustentada en tecnologías de vanguardia que permiten una alta velocidad en la transmisión de contenidos y que funciona independientemente de la Internet comercial actual.

Internet II es una realidad en este tecnológico lo que permite eficientar el servicio de red y contar con la posibilidad de tener sesiones nacionales interactivas, videoconferencias y otros que requiera el Sistema, promoviendo su utilización en el área académica.

En el 2011 se habilitaron 10 equipos de cómputo que permiten el acceso a Internet II, las cuales han sido utilizadas en proyectos de investigación que actualmente se trabajan en el Instituto. También se destaca la habilitación de un espacio para videoconferencias.

Actualmente este servicio mejora las comunicaciones con la DGEST y estamos listos para ofrecer los servicios de apoyo a los tecnológicos descentralizados de la región así como a instituciones hermanas de educación superior de Tehuacán que así lo requieran.



## Proceso Clave de Difusión Cultural y Promoción Deportiva

**Meta 19.\_Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.**

Durante el 2011 se logró que 2164 estudiantes es decir el 70% de la matrícula escolar participaran en alguna actividad extraescolar como: ajedrez, béisbol, voleibol, básquetbol, natación, atletismo, música, danza, banda de guerra, karate entre otras.

De esta población se integraron selecciones en las diferentes disciplinas que participaron en diversos eventos y se obtuvieron resultados como lo detalla a continuación:

Participación de alumnos en el XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, celebrado del 24 al 27 de febrero de 2011 en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.



Participación de alumnos con actividades culturales (Danza folklórica, Ritmos Latinos, Baile de Salón), en la Caravana de Emprendedores 2011, el 3 y 4 de Marzo de 2011 con sede en el Instituto Tecnológico de Tehuacán.



Participación de alumnos en el LV Evento Prenacional Deportivo Intertecnológico en las disciplinas de: Ajedrez, Atletismo, Natación y Tenis, con sede en el Instituto Tecnológico de Mérida Yucatán del 04 al 06 de abril de 2011.

Se participo en disciplinas de Ajedrez y Atletismo obteniendo los siguientes resultados:

Alumno	10,000 m/p	Lugar obtenido	5,000 m/p	Lugar obtenido
Miriam de Jesús Nabor	47'14"	Primero	21'14"	Primero
Daniela Rodríguez Oliver	52'05"	Cuarto	22'10"	Cuarto
María de la Luz Gómez Lázaro	54'08"	Quinto	25'16"	Sexto
Antonio Jiménez Martínez	37'21"	Segundo	17'08"	Tercero
Gilberto Reyes López	38'08"	Cuarto	17'43"	Cuarto

Los alumnos en la disciplina de atletismo que se detallaron en el cuadro anterior obtuvieron su pase al Nacional que se celebro en la ciudad de Saltillo Coahuila del 21 al 27 de Octubre de 2011.



Participación de alumnos en el LV Evento Prenacional Deportivo 2011 de la Zona XI de los Institutos Tecnológicos en las disciplinas de Voleibol de Sala, Voleibol de Playa (ambas ramas) y Beisbol, con sede en el Instituto Tecnológico de Tehuacán del 02 al 06 de mayo de 2011.

Se participo en la disciplina de Voleibol ambas ramas obteniendo el 2do. Lugar en la rama femenil, y en Beisbol 2do. Lugar.





Participación de alumnos en el XXX Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos con representantes de Música en vivo, Danza folklórica y Declamación con sede en el Instituto Tecnológico de Colima del 20 al 25 de mayo de 2011.



Participación de alumnos en el LV Evento Prenacional Deportivo 2011 de los Institutos Tecnológicos en las disciplinas de: Basquetbol y Futbol Soccer Rama Varonil y Femenil, con sede en la ciudad de Apizaco del 16 al 20 de mayo de 2011. Se obtuvo en el Futbol femenino 1er. Lugar, futbol varonil 2do. Lugar, y en el Baloncesto femenino 4to. Lugar.





Participación de alumnos en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica Etapa Regional con sede en el Complejo Cultural el Carmen en la Cd. De Tehuacán del 20 al 22 de septiembre de 2011.



Participación de personal docente, administrativo y de servicios en el Torneo Interno de Fútbol de Salón Mixto del 06 de septiembre al 13 de octubre de 2011.  
Campeón Equipo de Materiales y Servicios, 2do. Lugar Equipo Biocomicos.



Participación de C. Laura Ivette Colín Villarreal Señorita Tecnológico en el **XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza de los Institutos Tecnológicos** con sede en el Instituto Tecnológico de La Paz Baja California del 04 al 09 de octubre de 2011.



Participación de alumnos **LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos** con sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo Coahuila, del 21 al 26 de octubre de 2011.

Alumnos participantes en la disciplina de Atletismo obteniendo el 1er lugar en 10,000 m/p con la alumna Miriam de Jesús Nabor, y en la disciplina de Futbol soccer rama femenil.



# PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD

## Proceso clave de Gestión de la Calidad

**Meta 6.\_Para el 2012, el Instituto mantiene certificado sus procesos, conforme a la norma ISO 9001-2000 y su certificación en la Norma ISO 14001-2004.**

El Instituto Tecnológico de Tehuacán está cada vez más preocupado por lograr y demostrar un sólido desempeño sistemático en cada uno de sus procesos estratégicos.

En este sentido, el Instituto cuenta con una estructura que administra e integra sus diferentes sistemas de calidad:

- El Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001-2008.
- El Sistema de Modelo de Equidad de Género MEG: 2003.
- Se incursiona en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001-2004.

Con el fin de evaluar la conformidad del Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto Tecnológico de Tehuacán con los requisitos de la Norma ISO 9001:2008 y la mejora continua de los procesos, se realizó el 16 y 17 de Mayo y 20 y 21 de Junio de 2011 una auditoría interna, cuyo alcance fue evaluar el proceso educativo, el cual comprende desde la inscripción hasta la entrega del título profesional. Y en el 1 y 2 de diciembre 3ª y 4ª auditoria vigilancia realizada por el personal del IMNC.

Por su parte, con el fin de evaluar la conformidad del Sistema de Gestión de Equidad de Género del Instituto Tecnológico de Tehuacán con los requisitos del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003, del Instituto Nacional de las Mujeres, se realizó una auditoría de certificación en Noviembre 2011, obteniendo un porcentaje del 99% de cumplimiento del modelo.

Esta auditoría se llevó a cabo en 4 instituciones del primer grupo que participan en la certificación multisitios del MEG: 2003, entre ellas se encuentran, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Dicha auditoria la realizo la empresa Germanischer Lloyd Certification S.A. de S.R.L.

## Proceso clave de Capacitación y Desarrollo

**Meta 30.\_Lograr al 2012, que el 95% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.**

La capacitación del personal directivo y de apoyo es una de las estrategias que el Instituto ha impulsado en el 2011, como medio para la mejora continua de los procesos administrativos, así como su impacto en el ambiente laboral, de tal forma que el Instituto Tecnológico no ha escatimado recurso para este fin.

Como parte del programa anual de capacitación para el personal del Instituto, en 2011 se impartieron 8 cursos, con un total de 240 horas, a los que asistieron 110 personas, entre personal directivo, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.

NOMBRE DEL CURSO	
1	Inducción al sistema del I.T para personal de nuevo ingreso
2	Outlook
3	Desarrollo Sustentable
4	Mantenimiento a instalaciones Eléctricas
5	Mantenimiento a subestaciones Eléctricas
6	Automatización de Biblioteca y proceso técnico del libro a certificarse
7	Como hablar en público
8	7 herramientas de calidad

## Proceso clave de Servicios Escolares

**Meta 10.\_Incrementar del 9% al 16 % los alumnos del sistema como becarios PRONABES, de investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.**

La siguiente tabla muestra la distribución de becas PRONABES 2011, se asignaron 511 becas de licenciatura en 2011-2012 que con respecto a la matrícula actual corresponde a un 16.31% que significa 5.31% más con respecto al periodo 2010-2011.

CARRERA	ALUMNOS NUEVA BECA	ALUMNOS RENOVANTES	TOTAL
Ingeniería Electrónica	14	7	21
Licenciatura en Contaduría	23	49	72
Ingeniería industrial	38	32	70
Ingeniería civil	33	20	53
Ingeniería bioquímica	34	49	83
Ingeniería en sistemas computacionales	31	13	44
Ingeniería Mecatrónica	32	25	57
Licenciatura en administración	30	43	73
Contaduría pública	25	5	30
Ingeniería en gestión empresarial	7	0	7
Ingeniería en logística	1	0	1
Total	268	243	511

Año escolar	Numero de alumnos	Cantidad Anual
Primer año	88	\$792,000.00
Segundo año	118	\$1,175,280.00
Tercer año	114	\$1,258,560.00
Cuarto año	108	\$1,296,000.00
Quinto año	83	\$996,000.00

La inversión total en becas PRONABES para 2011 fue de \$ 5,517,840.00.

Para seguir incrementando la cantidad estudiantes becarios se promoverán acciones de promoción, de asesoría y de apoyo en la documentación a los alumnos para la obtención de nuevas becas, así mismo se intensificarán los apoyos a los alumnos por parte de los tutores, para mantener las becas existentes.

Se seguirá en el 2012 apoyando a los alumnos beneficiados para que mantengan su beca y se gestionaran un número mayor de becas nuevas ante instancias nacionales, estatales y los sectores productivo y social.

## PROCESO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS

**31.\_Para el 2012 se integrará, gestionará y evaluará el 100% de los documentos del ejercicio de presupuesto.**

En lo correspondiente a la Administración de los Recursos, los Departamentos de Recursos Financieros, Humanos y de Materiales, realizaron la gestión pertinente para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente de manera oportuna y transparente.



# CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

## Ingresos Propios Ejercicio Fiscal 2011

CONCEPTO	CERTIFICACIONES CONSTANCIAS Y SERVICIOS ADMISIVOS.	%	CONCEPTO	CUOTAS DE COOPERACION VOLUNTARIA	%	CONCEPTO	SERVICIOS A LA COMUNIDAD	%
Fichas de Examen de Selección	1,370,711.00	67.15	Reinscripciones	5,594,109.00	68.22	Cursos de Ingles	325,635.00	87.15
Exámenes Profesionales	289,452.00	14.18	Inscripciones	1,158,674.00	14.13	Otros	48,014.00	12.85
Licenciatura								
Exámenes Especiales	122,884.00	6.02	Rendimientos Cuenta Bancos	1,640.00	0.02			
Impresión y Rotulación de Títulos	82,671.00	4.05	Cursos de Verano	742,929.00	9.06			
Examen de Titulación de Ingles.	44,908.00	2.20	Cursos de Titulación	235,343.00	2.87			
Constancias	88,795.00	4.35	Maestrías	220,583.00	2.69			
Otros	41,846.00	2.05	Tramites de Titulación	143,502.00	1.75			
			Otros	103,321.00	1.26			
<b>TOTAL</b>	<b>2,041,267.00</b>	<b>100</b>		<b>8,200,101.00</b>	<b>100</b>		<b>373,649.00</b>	<b>100</b>

# Ejecución de los Recursos por Proceso Clave

## Nomenclatura Proceso Clave

NOMENCLATURA	PROCESO CLAVE	APLICADO
2003005E00811	Formación Profesional	3,597,051.00
2004006E00812	Estudios de Posgrado	161,248.00
3701014E02112	Investigación de Posgrado	80,624.00
2003005E00813	Desarrollo Profesional	125,070.00
2003005E00821	Vinculación Institucional	141,608.00
2003005E00822	Difusión y Divulgación	401,051.00
2003005E00831	Planeación Presupuestal e Infraestructura Física	935,442.00
2003005E00832	Planeación Estratégica y Táctica de Organización	67,186.00
2003005E00833	Soporte Técnico en Computo y Telecomunicaciones	220,165.00
2003005E00834	Difusión Cultural y Promoción Deportiva	1,338,561.00
2003005E00842	Gestión de la Calidad	516,819.00
2003005E00843	Capacitación y Desarrollo	221,198.00
2003005E00844	Servicios Escolares	185,021.00
2003005E00851	Administración de Recursos Financieros	194,324.00
2003005E00852	Administración de Recursos Humanos	189,156.00
2003005E00854	Administración de Recursos Materiales y Servicios	1,961,844.00
	<b>TOTAL APLICACIÓN DE RECURSOS INGRESOS PROPIOS</b>	<b>10,336,368.00</b>

# Captación de Ingresos y Aplicación de Recurso Federal

## EJERCICIO FISCAL 2011

FECHA	CONCEPTO DE APLICACIÓN	CAPTADO	APLICADO
10-FEB-2011	APOYO A BECARIOS PROMEP	115,925.83	115,925.83
10-AGO-2011	GASTO DIRECTO	40,000.00	40,000.00
08-SEP-2011	APOYO A POSGRADO MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN	18,000.00	18,000.00
08-SEP-2011	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	50,000.00	50,000.00
08-SEP-2011	GASTO DIRECTO	170,000.00	170,000.00
08-SEP-2011	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	57,812.00	57,812.00
14-OCT-2011	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	48,188.00	48,188.00
14-OCT-2011	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	50,000.00	50,000.00
22-NOV-2011	PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTÍFICA Y TECNOLOGICA	94,000.00	94,000.00
14-DIC-2011	PROYECTO ANUIES	525,917.00	POR APLICAR
TOTAL PERCIBIDO Y APLICADO		1,169,842.83	643,925.83

# ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA EN EL AÑO 2011

## Personal Docente

	Licenciatura	Especialidad	Maestría c/grado	Maestría s/grado	Doctorado c/grado	Doctorado s/grado	Total
T/completo	42	0	44	0	7	0	93
¾ Tiempo	10	0	2	0	0	0	12
½ Tiempo	10	0	3	0	0	0	13
Horas Asignatura	68	0	14	0	0	0	82
Total	130	0	63	0	7	0	200

Agosto 2011

## Personal Administrativo

	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Técnico	Lic.	Especialidad	Maestría	Otros	Total
Servicios	2	9	2	0	1	0	0	0	14
Admvos.	2	9	46	0	13	0	0	0	70
Total	4	18	48	0	14	0	0	0	84

Agosto 2011

## INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Total de Aulas	74
○ Aulas Equipadas	67
Talleres	2
Laboratorios	13
Salas Audiovisuales	3
Salas Magnas	2
Salas de usos múltiples	2
Cafetería	1
Canchas de futbol	3
Cancha de futbol rápido	1
Canchas de básquetbol	2
Cancha de beisbol	1
Parque Vehicular	10
Superficie total de terreno	138376 m2

## PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Se adquiere vehículo compacto modelo 2011 de 15 plazas.
- Se realiza en las instalaciones del instituto tecnológico de Tehuacán los días 3 y 4 de marzo de 2011 la caravana del emprendedor 2011, siendo la más exitosa de TODAS LAS CARAVANAS EMPRENDEDORAS que desde 2009 se realizan en la REPUBLICA MEXICANA.
- Se realizan las gestiones para la protección de las obras que tiene en su resguardo y van desde murales hasta el escudo del mismo Instituto.
- El gobierno Federal invierte recursos financieros en adaptaciones en los sanitarios para hombres y mujeres del edificio 9, aula 7G y la construcción de rampas con la aportación del Gobierno Federal por la cantidad de \$400, 000.00
- Participación en el XVIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS, Etapa Local, registrándose 51 alumnos de Ingeniería: Civil, Mecatrónica, Bioquímica, Electrónica, Industrial y Sistemas Computacionales.
- Un total de 150 profesionistas de las áreas de Ing. Industrial, Civil, Electromecánica, Bioquímica, Sistemas Computacionales, Electrónica y Mecatrónica. Así también, las licenciaturas de Administración y Contaduría recibieron su título y cédula profesional en la ceremonia realizada el 19 de mayo del presente en las instalaciones deportivas de la institución.
- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con el objetivo de apoyar a alumnas madres solteras, divorciadas, viudas o separadas les ha otorgado la beca Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2010 a: Anabel Cid Tepole, Elizabeth Vázquez Torres, Norma Saenz Martínez, Maribel Reyes Huerta, Xochitl Esteva Contreras y Ana Laura Armas Rodríguez para realizar sus estudios de grado de licenciatura.
- Las embajadas de Danza, Música para Danza y Creación Literaria se presentaron en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura 2011 celebrado en el Tecnológico de Colima del 20 al 25 de mayo. En este evento estuvimos representados por 28 alumnos dirigidos por: la Profe. Blanca Margarita Santiago Rico y el Profr. Odón Salvador Pérez Carrillo.
- El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades es un instrumento del Ejecutivo Federal, que desarrolla acciones intersectoriales para la educación y

una de estas es la realización de las Ferias Vivir Mejor 2011, que tienen el objetivo de ampliar las alternativas educativas de los becarios que cursan el último año de Educación Media Superior. Y nuevamente el tecnológico de Tehuacán es sede de este evento que se realizó el 25 de Mayo en las instalaciones deportivas, la Ceremonia inaugural fue a las 9:00 hrs. y posteriormente el corte de listón de la Expo Feria.

- Nueve alumnos son becados por el programa veranos por la innovación en la empresa.
- Como respuesta a los compromisos establecidos por el Gobierno del Estado de Puebla, se instituye el Programa Computadoras Portátiles para Universitarios de Alto Desempeño, con el objetivo de otorgar computadoras portátiles a los estudiantes de instituciones de Educación Superior de financiamiento público en el Estado que destaquen por tener los mejores promedios académicos y por su alto desempeño. Este acto se celebró en el mes de mayo en la ciudad de Puebla presidido por Rafael Moreno Valle, Gobernador del Estado de Puebla. Los alumnos beneficiados fueron: Yanet Cruz Méndez, Ing. Industrial; Karina Ángeles Peña, Ing. Bioquímica; Armando Núñez Ramos, Ing. Sistemas Computacionales; Karina machado González, Ing. Industrial; Ma. Rosa Chalini Sarabia, Lic. Contaduría; Rosa Angélica Iturbide Jiménez, Lic. Administración; Lisete Castro Carrera, Ing. Industrial; Fernando Coello Vázquez, Ing. Mecatrónica; Aldo Giovanni Ramírez Vázquez, Ing. Industrial; Ma. de Lourdes Pacheco Guevara, Lic. Contaduría; Daniela Meza Osorio, Lic. Administración; Isamar Criollo Ramírez, Ing. Industrial; Rigoberto merino Velazco, Lic. Administración; Fabiola Marcos Solís, Ing. sistemas Computacionales; Susana Rodríguez Hernández, Ing. Industrial; Monserrat Juárez Campo Hermoso; Perla Santiago Santiago Lic. Administración; Miriam Aguilar Salazar, Lic. Administración y Alma Patricia Calix Rosario, Lic. Administración.
- Se da inicio al programa de consumo responsable de material de oficina, cuyo propósito es promover una cultura de responsabilidad ambiental entre la comunidad Tecnológica a través del consumo responsable de material de oficina.
- En el marco de la celebración del "Día del Trabajador de la Educación se hizo entrega de reconocimientos y medalla Maestro Rafael Ramírez por 30 años de servicio. Los compañeros que fueron acreedores de este estímulo son: Ma. Amalia Aragón Criollo, Enrique Bonilla Gasga, Juan Manuel Cristallinas Hinostrosa, Rafael Lara Dorantes, Onésimo Lezama Castañeda, Gabriel Perzabal Castillo, Roberto Reyes Larios, Margarita Rivera Martínez y Federico Ulloa Ávila.
- Del 8 al 10 de junio se celebró la XXXVII Asamblea General Ordinaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería ANFEI en el

Tecnológico de Querétaro, dentro de este evento se otorgaron reconocimientos a los Mejores Egresados de Ingeniería del País del año 2010 y es muy satisfactorio para nuestro Tecnológico estar representado por los siguientes egresados:

NOMBRE	LICENCIATURA DE EGRESO
<b>DOLORES GARCÍA TORRES</b>	ING. INDUSTRIAL
<b>PATRICIA GÓMEZ CARRILLO</b>	ING. BIOQUÍMICA
<b>OMAR ALEJANDRO SANTIAGO SANTAELLA</b>	ING. MECATRÓNICA
<b>IVÁN MARTÍNEZ MARTÍNEZ</b>	ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES

- En esta ocasión correspondió a los egresados del año 2010.
- Acreditación de ingeniería electrónica por parte del CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).
- Acreditación de ingeniería industrial por parte del CACEI (Consejo de acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).
- Concurso Expo ciencias Internacional 2011 Del 18 al 23 de julio del presente año, se llevará a cabo el Concurso Expo ciencias Internacional 2011, con sede en el Centro de Convenciones Incheva Expo Bratislava, Eslovaquia. Donde se presentarán proyectos emanados de los concursos regionales y nacionales realizados en las diferentes instituciones; participando universidades de más de 70 países como: Italia, Sudáfrica, España, Chile, Argentina, Brasil, Estados Unidos, Colombia, Bélgica Uruguay, Paraguay, Perú, Francia, Japón entre otros. Este tipo de eventos fomenta en los estudiantes el interés por la investigación aplicada, que fortalece la participación en actividades científicas, tecnológicas, de innovación y divulgación. Así como amplía sus expectativas académicas, lo que asegura el alto nivel de los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera profesional. Participando con el proyecto Clever code 2D: Encriptamiento y Automatización de la Información, en la categoría de computación y software, Jacqueline Guerrero Avendaño, alumna de Ingeniería en Sistemas del Instituto Tecnológico de Tehuacán, que obtuvo el segundo lugar en la ExpoCiencias Nacional 2010, celebrada los días 6, 7, 8 y 9 de diciembre de 2010 en Tlaxcala, Tlax. Jacqueline Guerrero Avendaño, desde agosto de 2010, desarrolló su proyecto con la asesoría de la M.D.S. Olga López Fórtiz, catedrática del Instituto, quien la acompañó al evento nacional. Logrando el segundo lugar y el pase al evento internacional.



- El Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto IMCYC convocó a todas las instituciones que imparten ingeniería civil para participar en el Primer Concurso Nacional de mezclas. En este evento participaron alumnos de Ing. Civil y el concurso se realizó en la ciudad de México.
- Alumnos de las ingenierías bioquímica, industrial y electrónica propuestos al estímulo al desempeño académico de alumnos de instituciones de educación superior públicas, los alumnos beneficiados son: Itzel Selene Criollo Ramírez, Ing. Bioquímica con un promedio de 9.33, Pavel Armando Cid Contreras, Ing. Industrial con 9.17 de promedio y Moisés Geovani Sandoval Lozada, de Ing. Electrónica con un promedio de 8.93
- Se lleva a cabo una reunión de trabajo empresas, tutores y consultores del ciie, con el propósito de iniciar la calendarización de actividades para la elaboración del plan de negocios, representantes de las empresas pre – incubadas, tutores asignados y consultores realizaron reunión de trabajo en el mes de junio a las 18:00 hrs. en la Sala Magna “Octavio Delfín Zamudio” de nuestro Tecnológico.
- Se firman convenios de proceso de incubación, el pasado mes de junio pre-incubación con representantes de las 10 empresas de la ciudad y la región, propuestas por el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del I.T.T. Este acto se celebró en la Sala de Usos Múltiples a las 18:00 hrs. y estuvo presidido por el M.C. Felipe Martínez Vargas, director del I.T.T.; L.C. Gerardo Ramírez Tobón, director del CIIE; C. Sergio Manuel Castillo Martínez, en representación de los nuevos emprendedores, M.C. Venancio Cruz Cruz, Subdirector de Planeación y Vinculación; M.C. José Gregorio Hernández Delgado, Subdirector Académico y M.C. Gonzalo Alarcón Xicotencatl Subdirector de Servicios Administrativos. Dentro de los 10 proyectos productivos: 2 proyectos son de Mujeres de la Mixteca Poblana y 8 proyectos de manufactura y servicios.
- Nuestra Casa de Estudios nuevamente obtiene el registro RENIECYT ante CONACYT, con lo dispuesto en los artículos 34, 35 y 37 de las Bases de Organización y Funcionamiento del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, otorgando la Constancia de Inscripción, con el número de registro 033-17 con vigencia de 3 años. Informó el M.C. José Hernández Delgado, Subdirector Académico del I.T.T.
- PLEXUS INTERNATIONAL confiere certificado como auditor líder a Adriana Nieto castellanos y José León Aburto, con la finalidad de auditar organizaciones nacionales e internacionales Adriana Nieto Castellanos y José León Aburto participaron en el I curso Formación para Líder del Equipo Auditor con

Certificación RABSA en ISO 9001-2008 impartido por la empresa PLEXUS INTERNATIONAL. Otorgándoles los certificados RABQSA-Certified ISO9001:2008 Auditor Líder con una vigencia de tres años.

- Clever Code 2D: Encritamiento y Automatización de la Información, proyecto realizado por Jaqueline Guerrero Avendaño alumna del tercer semestre de Ing. En Sistemas Computacionales y asesorado por M.D.S. Olga López Fortiz se presentó en la Expo Internacional de Ciencia con sede en Bratislava, Eslovaquia, las categorías en las que fueron considerados los proyectos son: Biology, Behavioral & Social, Chemistry, Computer Science, Earth Science, Energy & Transport, Engineering Environment, Electric & Mechanical Tech, Mathematics, Medicine & Health, Physics & Astronomy y Technology & Biotech.
- El Gobierno del Estado de Puebla benefició a 28 estudiantes de Nuestra Casa de Estudios por cumplir con los requisitos de la Convocatoria del Programa Computadoras Portátiles para Universitarios de Alto Desempeño Etapa 2. En esta ocasión los estudiantes pertenecen a las áreas de: Contador Público, Ing. Gestión Empresarial, Ing. Bioquímica, Ing. Civil, Ing. en Logística, Ing. Sistemas Computacionales, Industrial, Ing. Mecatrónica y Lic. en Administración.
- MOVICINE BANAMEX EN EL I.T.TEHUACÁN es un programa de Educación Financiera Banamex que tiene el objetivo de promover en el país una cultura financiera a través de una sala móvil, en la que se proyecta material audiovisual educativo en un ambiente cinematográfico y el jueves 25 y viernes 26 de Agosto se presento en las instalaciones de Nuestra Casa de Estudios, la unidad consiste en un tráiler expandible que se transforma en una sala de cine, con capacidad de 91 personas sentadas, con proyección digital de alta definición, sonido sunround, planta de luz independiente y clima, en cuanto al material audiovisual, son películas que tienen la finalidad de fomentar el ahorro y tocar temas sobre finanzas personales básicas.
- Con el propósito de informar las funciones administrativas, Programa de Tutorías, Plan y Programa de Estudios de los alumnos de nuevo ingreso, del 24 al 26 de agosto se realizaron las Pláticas con Padres de Familia. La finalidad es orientar y apoyar el desarrollo integral de los alumnos, así como contribuir a disminuir los problemas de reprobación, deserción y rezago.
- Conocer las técnicas del manejo a la defensiva, planteando la seguridad como un valor fundamental, evitando accidentes a pesar de las acciones incorrectas de los demás y de las condiciones adversas que se presentan al conducir cualquier tipo de vehículo, es el objetivo del curso Manejo a la Defensiva impartido por el C. Dante Valdez Montalván al personal del Departamento de Recursos Materiales y Servicios y de Mantenimiento de equipo el 26 de agosto.

- El I.T de Tehuacán realizó boteo en beneficio del programa ver bien para aprender mejor, este programa se realizó del 26 de septiembre al 30 de noviembre y tiene como objetivo recaudar fondos para atender las deficiencias visuales de alumnos de educación pública básica a nivel nacional a través del programa “VER BIEN PAR APRENDER MEJOR”. En esta ocasión el monto total recaudado por alumnos y maestros de esta institución fue de \$ 1, 144.80 . Agradecemos la participación entusiasta de los alumnos que participaron en el boteo, así también con la aportación de su donativo.
- En la ExpoCiencias Regional Puebla-Tlaxcala y Oaxaca 2011 celebrada en las instalaciones de UPAEP Campus Tehuacán el proyecto Texturización de la Superficie de Silicio para su aplicación en la fabricación de Celdas Solares obtuvo el Primer Lugar en la categoría Superior en el área Divulgación Científica y al proyecto Glisoft: Creando Entornos de Aprendizaje 3D le otorgaron el Segundo Lugar en la categoría Superior en el área Computación y Software.
- El Instituto Tecnológico de Tehuacán firma un acuerdo de colaboración con la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Se realiza en Primer congreso nacional de Ing. Industrial e Ing. En Logística.
- Se lleva a cabo la 18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología es un foro por medio del cual niños y jóvenes pueden conocer las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia .Su propósito es despertar el interés de estas disciplinas entre el público infantil y juvenil. Evento coordinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología se realizó manera institucional en todo el país del 24 al 28 de Octubre del 2011. Dentro de este marco en Nuestra Casa de Estudios se realizaron Ciclo de Conferencias, el Congreso de Ing. Industrial e Ing. Logística y la Expo CONOCE TEC... Prácticas interactivas Tec para tu decisión profesional.
- Certificación del Modelo de Equidad de Genero MEG: 2003
- Del 24 al 26 de Noviembre del 2011 se presentó la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2011 (FMCI), la cual fue organizada por la Secretaría de Educación Pública a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (Concytep), el Instituto Poblano de la Juventud (IPJ) y con el patrocinio de Intel México. En este evento Jacqueline Guerrero Avendaño estudiante del 3er semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales presentó el proyecto, Softic: Aprendiendo con Tecnología Virtual-3D, obteniendo el Primer Lugar en la categoría de Ingenierías y Computación y como asesora M.D.S. Olga López Fortiz docente del Instituto Tecnológico de Tehuacán. Es muy importante señalar que también tienen una acreditación para participar en la Expo ciencias

Latinoamericana AMLAT a celebrarse en Paraguay en agosto de 2012. Es un orgullo que proyectos como el realizado por Guerrero Avendaño permitan colocar al Instituto Tecnológico de Tehuacán dentro de los 4 primeros lugares en la estadística de resultados 2011.

- Recertificación del proceso Educativo bajo la norma ISO 9001:2008
- Se entregan a tres estudiantes del Instituto Tecnológico de Tehuacán que son hijos de policías

# RETOS Y DESAFÍOS

Si bien nuestros retos y desafíos institucionales se encuentran declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, es importante recordar y enfatizar en este documento cada uno de ellos:

- **Elevar la Calidad de la Educación**
- **Ampliar las Oportunidades Educativas**
- **Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC**
- **Ofrecer una Educación Integral**
- **Ofrecer Servicios Educativos de Calidad**
- **Fortalecer la Gestión Institucional**

## CONCLUSIONES

El Tecnológico de Tehuacán, a través de la suma de actividades académicas, culturales, cívicas y deportivas, se mantiene inmerso en una constante de crecimiento académico y de permanente innovación.

Para dar respuesta a nuestra aspiración de constituirnos como una institución socialmente responsable, vigente, y de alto desempeño, seguiremos trabajando, ya que nuestro compromiso es hacer de la educación superior tecnológica, una alternativa efectiva a la juventud en nuestra región, dando respuesta a las necesidades planteadas por nuestra sociedad, que espera siempre recibir soluciones desde la educación superior pública.

En nuestra Máxima Casa de Estudios mantenemos nuestro rumbo, estamos seguros que nuestras directrices en los rubros de Competitividad, Capacidad, e Innovación, a través de estrategias emanadas de la planeación participativa, seguiremos ofreciendo soluciones a nuestra sociedad, unidos a través de nuestro trabajo, SIEMPRE ORGULLOSAMENTE TECNOLÓGICO.

Los que integramos la comunidad tecnológica nos sentimos orgullosos y sobre todo con una gran satisfacción del deber cumplido porque estamos seguros que nuestros alumnos son dignos abanderados de la institución que les brindó la formación que les dará la fortaleza en la vida que emprenden y que sin duda les plantea múltiples retos.

Quienes integramos esta comunidad tecnológica, con alegría podemos expresar lo que Dyer Wayne, cita en uno de sus libros “cuando uno cambia su forma de contemplar las cosas, las cosas que contempla cambian”. Ahora estamos preparados para nuevos retos y lograr una de nuestras metas con una visión al 2012.