

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011



Febrero de 2012.

VISIÓN, MISIÓN Y VALORES DEL ITLM

VISIÓN

Ser una institución de educación superior de alto desempeño, entregando a la sociedad profesionistas altamente capacitados, comprometidos con el desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la sociedad.

MISIÓN

Somos una institución líder en educación superior tecnológica y en servicios con equidad y pertinencia, formadora de profesionistas competitivos, comprometidos con el desarrollo sustentable del país.

VALORES

Respeto: Escuchar y considerar la diversidad de ideas, opiniones y puntos de vista de las personas.

Responsabilidad: Cumplir bien y a tiempo lo que debemos hacer asumiendo con empeño y entusiasmo, en nuestras funciones y obligaciones.

Honestidad: Orientar nuestra conducta hacia la rectitud y cumplimiento en todo momento, de las leyes y normas que nos rigen.

Profesionalismo: Realizar con entusiasmo, interés, eficiencia y eficacia, las tareas encomendadas y enriqueciéndoles con nuestros conocimientos y experiencias.

Compromiso: Actuar con disponibilidad, convicción y entrega en el cumplimiento de nuestras obligaciones.

Trabajo en Equipo: Compartir conocimientos, habilidades y cualidades personales para el logro de un objetivo común.

DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

MAP Eduardo Jaramillo Serna

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Ing. Oscar Armando López González

Director del IT de Los Mochis

Lic. Arsenio Bracamontes Solís

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Pedro Itzván Medina Silva

Subdirector Académico

Ing. José Noé de la Rocha Soto

Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Luis Eduardo Ruelas García

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Yeniba Argüeso Mendoza

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Arq. Lucila Margarita Hallal Villalobos

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Saúl Dimas Briceño

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Dina Ramírez Sáenz

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M. C. Rosa María Estrada Rodríguez

Jefa del Centro de Información

M. C. Carla Rebeca Mendoza Casanova

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

M.C. Valente Ochoa Espinoza

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Biólogo César Luque Gámez

Jefe del Departamento de Química y Bioquímica

Ing. José Luis Guevara Fierro

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Ing. Hugo Castillo Meza

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Lic. Yolanda Esther Castillo Evans

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Arq. José Luis Corrales Chávez

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Lic. José Ángel Palazuelos Solorza

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

L. S. C. Marisol Motolá Gastélum

Jefa de la División de Estudios Profesionales
M.C. Juan Manuel Montoya Valenzuela
Jefe del Departamento de División de Estudios de Posgrado

Lic. Manuela Hortencia Beltrán Castro
Jefa del Departamento de Recursos Humanos
Lic. María Francisca Estrada Robles
Jefa del Departamento de Recursos Financieros
Lic. Víctor Armenta Acosta
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios
Lic. Erika Ojeda Torres
Jefa del Centro de Cómputo
Arq. Miguel Enrique Beltrán Aguirre
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo
M.C. Mirla Cervantes Soberanes
Jefa del Departamento de Innovación y Calidad

CONTENIDO

Contenido:	Página
1. Mensaje institucional	8
2. Introducción	9
normativo	11
3. Marco	
4. Avance en el logro de las metas por proceso estratégico	
12	
4.1 Proceso Académico	
4.2 Proceso de Vinculación	
4.3 Proceso de Planeación	
4.4 Proceso de Calidad	
4.5 Proceso de Administración de los Recursos	
5. Captación y ejercicio de los recursos	27
6. Estructura académico-administrativa	35
7. Infraestructura del plantel	37
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	
38	
9. Retos y desafíos	39
10. Conclusiones	43

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Los Mochis, con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y al ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional, tiene a bien presentar su Informe de Rendición de Cuentas 2011.

El presente informe contiene las actividades académicas, de vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos establecidas en nuestro Programa de Trabajo Anual 2011 que traza sus líneas a partir del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, instrumento rector que orienta e ilustra los temas centrales que habrán de inspirar el quehacer de nuestra institución y que a su vez, estudia e interpreta el Programa Sectorial de Educación que establece de manera muy clara los ejes que le dan vida al quehacer educativo para los próximos años emanados del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal de la República.

2. INTRODUCCIÓN

En el Programa de Trabajo Anual 2011 donde se concretan las metas, para dar cumplimiento a los seis objetivos estratégicos y temas transversales del PROSEDU 2007-2012 y delineados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Los Mochis:

1. Elevar la calidad de la educación.
2. Ampliar las oportunidades educativas.
3. Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).
4. Ofrecer una Educación Integral.
5. Ofrecer servicios educativos de calidad.
6. Fortalecer la gestión institucional.

Y el tema transversal:

1. Atender el rezago en Infraestructura y equipamiento.

Estas intenciones, se han cubierto con las actividades y acciones realizadas en comunidad por el personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios, que derivan de las metas establecidas para el año del presente informe.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en el Programa de

Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2007-2012; el avance y resultados de los objetivos y de cada una de las metas que de ellos se desprenden se desglosan en el apartado cuatro: los procesos son el académico, el de vinculación, el de planeación, y el de calidad. En el apartado cinco, se describe el proceso estratégico administración de los recursos, y en el sexto, la estructura académico-administrativa, en el apartado siete la infraestructura del plantel, en el siguiente apartado, se mencionan los principales logros y reconocimientos por los que la institución se distinguió en este periodo, en el punto nueve, mencionamos los retos y desafíos que el instituto habrá de afrontar para el año 2012 en congruencia con los compromisos derivados del PIID 2007-2012, y finalmente encontrará las conclusiones del análisis de este informe y los anexos.

3. MARCO NORMATIVO

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Los Mochis, cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de

Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006.

En este informe, el cual ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto y diferenciado del personal directivo, docente y de apoyo, y alumnos del Instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales, la presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2011.

4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS POR PROCESO

El “Proceso Educativo” es nuestro proceso central, y este se divide en 5 procesos estratégicos: académico, de vinculación, de planeación, de calidad y de administración de los recursos, estos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo, y en concordancia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, se establecieron 33 metas en el Programa de Trabajo Anual 2011.

Proceso central, estratégicos y clave.

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. ACADÉMICO	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. VINCULACIÓN	1. Vinculación institucional
	3. PLANEACIÓN	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	4. CALIDAD	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	1. Administración de recursos financieros
		2. Administración de los recursos humanos
		3. Apoyo jurídico
		4. Administración de recursos materiales y servicios

Fuente: Sistema de gestión de la Calidad ISO 9001:2000

Los resultados cuantitativos y el alcance de las metas para el año del informe que nos ocupa, en relación a cada proceso estratégico así como su significado o impacto logrado, se describen a continuación.

Meta No. 1.- Para el 2011, incrementar del 42% al 80% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultado:- El Instituto Tecnológico de Los Mochis cuenta con un total de 4225 alumnos cursando nuestras diferentes carreras, de los cuales un total de 3541 se encuentra en programas acreditable.

Actualmente se encuentran acreditadas las carreras de Licenciatura en Contaduría con 301 alumnos, Licenciatura en Administración con 403 alumnos, Licenciatura en Biología con 189 alumnos, Licenciatura en Informática con 165 alumnos, Ingeniería Electrónica con 286 alumnos, Ingeniería Electromecánica con 522 alumnos, ingeniería Industrial con 964 alumnos, la carrera de Arquitectura con 534 jóvenes cursantes y la carrera de Ingeniería Química con 177 alumnos que ha cumplido los requisitos de evaluación en su primera etapa. Cumplimiento al **119%** de la meta establecida para este año.

Meta No. 2.- Lograr al 2011 que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.



Resultado.- Nuestra planta docente la integran 215 profesores, 123 de estos cuentan con plaza de tiempo completo; el Departamento de Desarrollo Académico tiene registrados 84 profesores con estudios de posgrado, lo que representa un 70% del total de docentes con tiempo completo. Se cumple de manera satisfactoria con el **116%** de la meta establecida para este año.

Meta 3.- Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.

Resultado.- Al lograrse una eficiencia terminal del 57%, en la relación egreso/ingreso generacional, se alcanzó el **88 %** de cumplimiento en la meta. La acción tutorial, la capacitación docente en general y la formación de los profesores en competencias fueron acciones que favorecieron el desempeño institucional. Cabe destacar que aunque no se logró la meta del 65% (meta a nivel nacional) si hubo una mejora significativa en este indicador ya que el resultado del 2010 fue del 53%.



Meta 4.- Para el 2011 asegurar la permanencia del 90% de los estudiantes del posgrado.

Resultado:- La meta se cumplió de manera satisfactoria puesto que los maestrantes que se inscribieron en el semestre enero junio, se reinscribieron en agosto diciembre por lo que el alcance de la meta fue de un **111%** de lo programado.



Meta No. 5.- Para el 2011, lograr que el 1% de los profesores de tiempo

completo alcancen el reconocimiento del perfil deseable.

Resultado.- Existe en el instituto un programa de apoyo e impulso a la investigación para que los profesores que están encaminados al perfil deseable se facilite su labor, siempre y cuando sus proyectos se encuentren alineados a las líneas de investigación institucionales; en este sentido no se ha logrado a la fecha que algún profesor cumpla con el 100% de los requisitos, sin embargo se espera que en la próxima convocatoria que emita el PROMEP para el 2012, al menos un profesor de tiempo completo pueda obtener el reconocimiento del perfil deseable. El resultado de esta meta fue del 0%.

Meta No. 6.- En el 2011 el instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 e impulsará la certificación de la norma ISO 14001:2004.

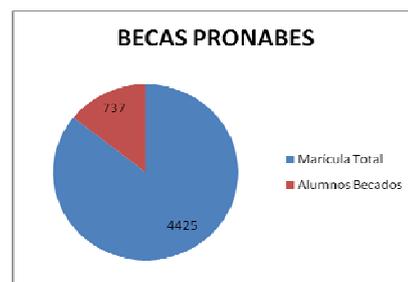
Resultado.- A principios del año 2011 se iniciaron los trámites para la recertificación del proceso educativo del Instituto Tecnológico de Los Mochis, obteniendo un resultado de manera satisfactoria, el cumplimiento de esta meta es de 100%. Seguiremos trabajando arduamente para conservar la certificación.



Meta. No. 7.- Lograr al 2011 que el 10% de los estudiantes del instituto, sean apoyados por PRONABES.

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (**PRONABES**) tiene como objetivo fomentar que una mayor cantidad de jóvenes en situación económica adversa puedan iniciar o continuar su formación académica en el nivel superior; lograr una mayor equidad en el acceso e incentivar la formación de profesionales que requiere el estado.

Resultado.- Para el 2011 se programó que un total de 430 estudiantes serían favorecidos con beca PRONABES, y gracias a gestiones diversas de la administración se logró que PRONABES asignara becas de forma extemporánea incrementando en gran medida las becas de fortalecimiento en este periodo; asignando un total de 737 alumnos becados, superando nuestra meta pactada en un 171%.



Meta. No. 8.- Lograr para el 2011, incrementar de 4220 a 4,300 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Resultado.- La meta se cumplió en un **103%**. Se programó, entre nuevo ingreso y reingreso un total de 4300 estudiantes, y se logró captar 1185 jóvenes de nuevo ingreso y 3240 de reingreso, dando un resultado final de 4425 alumnos inscritos en el plantel. Es importante mencionar que este resultado se superó gracias a que en el año 2010 se logró una permanencia del 96% de los estudiantes y en agosto de 2011, se obtuvo una mayor captación de nuevo ingreso mediante la promoción de la oferta educativa

I T L M			
MATRÍCULA AGOSTO-DICIEMBRE 2011			
LICENCIATURA			
CARRERA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL/CARRERA
LC	0	301	301
IE	88	198	286
IEM	104	418	522
LI	0	165	165
IIA	36	158	194
IMC	69	68	137
IGE	67	153	220
CP	110	80	190
IINF	81	62	143
LA	122	281	403
IIND	257	707	964
IQ	37	140	177
LB	83	106	189
ARQ	131	403	534
IB	0	0	0
LICENCIATURA			4425

Fuente: Departamento de Servicios Escolares
Fecha de última actualización: 14 Sept.2011

Meta No. 9.- Alcanzar en el 2011 una matrícula de 35 estudiantes en el programa de maestría de ingeniería industrial.

Resultado.- Actualmente 40 alumnos cursan la maestría de Ingeniería Industrial, rebasando la meta establecida de 35 estudiantes en el programa. Cumplimiento de meta **114%**.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS								
CARRERA	SEXO/SEM	Nvo. Ingresos					Reingreso	TOTAL /CARR
	ESTRE	1	2	3	4	5		
M. I. IND.	F	4			6		3	13
	M	11			7		9	27
	total/sem	15			13		12	40
TOTAL POSGRADO	F	4			6		3	13
	M	11			7		9	27
	total/sem	15			13		12	40

Meta No. 10.- Lograr para el 2011, se tengan 25 computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información.

Resultado.- Al cierre del año el Centro de Información cuenta con 28 computadoras conectadas a internet, superando la meta satisfactoriamente. Cumplimiento del **112%**. Esta meta se cumplió con recursos remanentes del PAC 2008.

Meta No. 11.- Para el 2011, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 11 estudiantes por computadora.

Resultado.- Actualmente el Instituto Tecnológico de los Mochis cuenta con 417 computadoras lo que representa un indicador de 11 estudiantes por computadora, cumpliendo esta meta al **100%**.

Meta No. 12.- En el 2011, el 20% de las aulas estarán equipadas con TIC's.

Resultado.- Se programó mantener 10 aulas equipadas con tecnologías de la información y comunicaciones, que consta de proyector de cañón, y pantalla de proyección instalados. A finales del 2011 se cuenta con 10 aulas equipadas con TIC's. Cumplimiento de la meta **100%**. En el PIFIT 2011 se autorizó el equipo necesario para equipar 6 aulas más y estamos a la espera de la entrega del equipo correspondiente.

Meta No. 13.- Lograr para el 2011, se tenga el 100% de las computadoras con conectividad a internet II en el instituto.

Resultado.- Al cierre del año se cuenta el 100% de las computadoras tienen la opción de conectividad a Internet II y el acceso de las mismas se distribuye de acuerdo con las necesidades institucionales. Cumplimiento de la meta **100%**.

Meta No. 14.- Mantener en el 2011, el 100% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

El enfoque del modelo educativo hacia la formación y el desarrollo de competencias profesionales deriva en un perfil de estudiantes con formación integral, competitiva, emprendedora, promotora del cambio y comprometida con su entorno social, con aptitudes para aplicar los conocimientos adquiridos en procura del progreso en cada región de nuestro país.

De esta manera, la actuación profesional de nuestros egresados aporta a la sociedad la capacidad concreta de generar innovación productiva, tanto mediante la creación de nuevo conocimiento, como por la

adaptación y utilización de conocimientos recientemente alcanzados por otros, siempre pensando a largo plazo, en las generaciones futuras y en el desarrollo sostenible del planeta.

Resultado.- Esta meta se cumplió al **100%**. Todas las carreras que oferta el instituto han sido reorientadas al desarrollo de competencias profesionales.

Meta No. 15.- En El 2011, lograr atender al 50% de los estudiantes mediante su participación en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas que coadyuven a su formación integral.

Resultado.- Al finalizar el año, se atendió al 50%, es decir, participaron 2,131 jóvenes del total de la matrícula del plantel, en actividades culturales, cívica y deportiva; el nivel de cumplimiento fue de un **100%**, esta acción contribuye significativamente en la formación integral del estudiante.



Meta No. 16.- Para el 2011, lograr que el 5% de los estudiantes participen en eventos de innovación Tecnológica y ciencias básicas.

Resultado.- Se programó un total de 250 alumnos y participaron 96, alcanzando el **42%** de la meta para este año. Es importante mencionar que disminuyó el número de participantes programados, debido a que se fusionaron los concursos de creatividad y emprendedores; y los estudiantes que tenían proyectos en algunas de esas ramas no cumplieron en su totalidad con los requisitos para participar en el evento de innovación tecnológica.

Una acción que se tiene establecida, a fin alcanzar nuestra meta el próximo año, es implementar un programa de capacitación continua para los alumnos interesados en participar en estos eventos.

Meta No.17.- Para el 2011 lograr que el 10% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Resultado.- Se programó en la meta anual que 430 alumnos desarrollaran una segunda lengua, se logró captar a 380 alumnos, consiguiendo un **88%** de la meta establecida.

Meta No. 18.- Para el 2011 lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social es un instrumento valioso que estimula la participación activa de los estudiantes en la solución de problemas específicos por medio de la aplicación de los conocimientos y habilidades que han adquirido durante su formación académica y personal.

Esto permite el desarrollo de una conciencia social, que se traduce en la aportación de un beneficio a la sociedad, ya sea de tipo científico, tecnológico, económico y cultural; asimismo constituye una forma de retribuir en parte al país lo que éste invierte en su formación profesional.

Resultado.- Esta meta, los 463 alumnos que cumplieron los requisitos de servicio social, participaron en programas de interés público y desarrollo comunitario; lo que nos permite cumplir con el 100% de la meta.

Meta No. 19.- Para el 2011 el Instituto mantendrá conformado y en operación el consejo de vinculación.

El Consejo de Vinculación tiene como objetivo fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Superior manteniendo una sólida relación con el sector productivo y empresarial.

Resultado.- Actualmente se encuentra conformado el Consejo de Vinculación en el instituto y la operación del mismo se planea sea en el primer semestre del 2012.

Meta No. 20.- En el 2011 lograr que 1 profesor investigador sea incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Resultado.- Se tiene programado, que en el 2012, a través de la operación del consejo de posgrado e investigación, se integren propuestas para capacitar y actualizar de manera constante a los profesores que realizan actividad de investigación en el plantel, con la finalidad de contribuir a la formación de un perfil para el Sistema Nacional de Investigadores, y así cumplir nuestra esta meta en el 2012.

Meta No. 21.- A partir del 2011, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados anuales.

Resultado.- Este año se logro localizar y dar seguimiento a 388 egresados, alcanzando el 65% de la meta establecida. Se requiere aplicar el procedimiento técnico-administrativo para cumplir cabalmente con ésta meta.

Meta No. 22.- Para el 2011, obtener 2 registros de propiedad intelectual.

Resultado.- En años anteriores se han hecho gestiones en INDAUTOR, a través de la DGEST, para obtener el registro de 3 obras de texto producto del ejercicio del año sabático de 3 profesores, y a la fecha estamos a la espera de la respuesta correspondiente. El resultado en el desempeño de esta meta, al cierre del año, es del 0%.

En el 2012 se pretende iniciar con el trámite para el registro de un proyecto del área de las Ingeniería

Meta No. 23.- Para el 2011 fortalecer el Modelo de Incubación de Empresas del SNEST (MIdE) y tener incubadas 10 empresas en el Instituto.

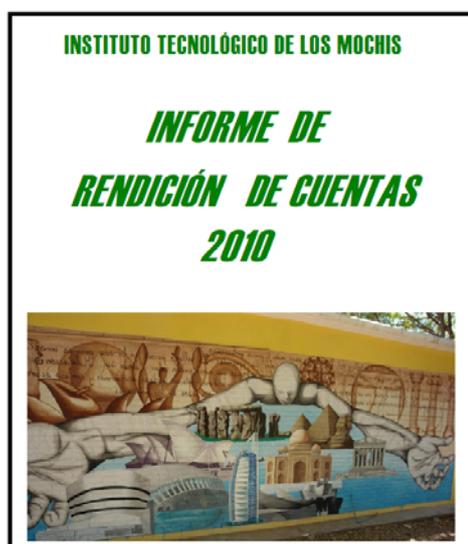
Resultado.- El modelo de incubadoras (MIdE) del SNEST, fue adoptado por el Instituto Tecnológico en el año 2009. Se programaron un total de 10 empresas incubadas; actualmente se encuentran incubadas 5 empresas. Se tiene proyectado a corto plazo formar los comités internos y externos así como el consejo administrativo. En esta meta se alcanzó un 50% de lo programado para este año.

Meta No. 24.- En el 2011, la comunidad del Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.

Resultado.- A invitación de la convocatoria de la SEP, el SNEST y la DGEST, en el primer semestre del año 2011, el Instituto convocó a su personal y elaboró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT). El compromiso de participar se cumplió al 100%. Esta meta, en particular, promueve la cultura de la planeación participativa al interior del Instituto, y contribuye a elevar la capacidad de gestión y competitividad de la administración institucional, la hemos considerado de primordial relevancia.

Meta No. 25.- En el 2011, el Instituto Tecnológico presentará el Informe de Rendición de Cuentas de las Actividades Académico-Administrativas.

Resultado.- Con la finalidad de dar a conocer a nuestros jóvenes estudiantes y la sociedad en general los objetivos y metas en proceso, los recursos financieros, humanos y materiales de lo que dispone el Instituto Tecnológico de Los Mochis; se realizó el Informe de Rendición de Cuentas del año 2010, así mismo, el documento fue puesto a disposición de la comunidad en general en la dirección electrónica del Instituto. Cumpliendo pues, de manera satisfactoria la meta planeada en un 100%.



Meta No. 26.- Lograr al 2011, que el 100% de los directivos y el personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultado.- El Instituto Tecnológico de Los Mochis tiene como objetivo principal el proporcionar conocimientos, en los aspectos técnicos del trabajo, así como también fomentar e incrementar los conocimientos y habilidades necesarias para desempeñar la labor de cada uno de los individuos que

laboran en la Institución. La meta se cumplió al 100% ya que la totalidad del personal participó en cursos de capacitación.

Meta No. 27.- En el 2011 el IT de Los Mochis actualizará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, de acuerdo a las necesidades de crecimiento y desarrollo vigentes, tales como las derivadas de los procesos de acreditación.

Resultado.- Se concluyó la actualización del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, favoreciendo acciones que respondan a las necesidades académicas derivadas de los procesos de acreditación y de la consolidación de la calidad de los programas educativos. La meta se cumplió al 100%.

Meta No. 28.- En el 2011, el IT de Los Mochis actualizará el diagnóstico de su infraestructura educativa.

Resultado.- El diagnóstico de su infraestructura educativa se concluyó, por lo tanto esta meta se alcanzó de manera satisfactoria al 100%.

Meta No. 29.- Lograr en el 2011, que al menos un profesor del Instituto Tecnológico participe en redes de investigación.

Resultado.- Se ha planteado para el 2012, oficializar la participación de profesores del área de ingeniería en redes de investigación relacionadas con ergonomía y productividad.

Meta No. 30.- Para el 2011 incrementar al 75% de profesores del ITLM que participan en eventos de formación docente y profesional.

Resultado.- Se planteó capacitar al 75% de los profesores, lo que equivale a la participación de 169 docentes en eventos de formación; asistieron un total de 177 profesores, que conforman la totalidad de la planta docente del Instituto. Por lo tanto, el nivel de logro alcanzado en esta meta para este año, fue del **105%**, rebasando las expectativas planteadas.

Meta No. 31.- Para el 2011 lograr la participación del 100% de personal convocado a participar en los eventos de integración del instituto para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

Resultado.- El Instituto organizó 3 eventos de integración dirigidos al personal de la Institución; el Festejo del Día del Niño, el festejo del Día de la Madre y el festejo del Trabajador de la Educación. El cumplimiento de esta meta al finalizar el año es del **100%**.



Meta No. 32.- Integrar, gestionar y tramitar en el 2011, el 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la prestación del servicio y consecuentemente la estabilidad laboral.

Resultado.- Se programó para este año realizar la cantidad de de 800 trámites de prestaciones y se logró gestionar 971 trámites de servicio ante las diversas instancias como el ISSSTE, la SEP, la DGP, la DGEST, rebasando las expectativas de lo planeado. Cumplimiento del **100%**.

Resumen

A manera de resumen, se presenta el siguiente cuadro con la calificación del nivel de desempeño de las metas de acuerdo con los criterios del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000. En la tabla siguiente podemos observar que del total de 32 metas programadas, en 22 de ellas, que representan una proporción del 68.75%, se obtuvo un nivel de logro sobresaliente en una escala de calificación del 90-100%, en 2 metas, que representan el 6.25% del total de metas se obtuvo un nivel de logro satisfactorio, en una meta que representa el 3.13% se obtuvo en nivel de desempeño de mínimo aceptable, y en 7 metas, se obtuvo un nivel no aceptable ya que el nivel de desempeño obtenido es menor al 60%.

De acuerdo con las calificaciones obtenidas, concluimos que en suma, cumplimos con un total de 22 metas, es decir el 78.13% del total de metas programadas.

NO. DE META/NIVEL DE CUMPLIMIENTO	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	SOBRESALIENTE 90-100%	SATISFACTORIO 75-89%	MÍNIMO ACEPTABLE 60-74%	NO ACEPTABLE 59-0%
1	119%			
2	116%			
3		88%		
4	111%			
5				0%
6	100%			
7	171%			
8	103%			
9	114%			
10	112%			
11	100%			
12	100%			
13	100%			
14	100%			
15	100%			
16				42%
17		88%		
18	100%			
19				0%
20				0%
21			65%	
22				0%
23				50%
24	100%			
25	100%			
26	100%			
27	100%			
28	100%			
29				0%
30	105%			
31	100%			
32	100%			
METAS POR NIVEL DE PORCENTAJE	22	2	1	7
PORCENTAJE DE METAS LOGRADAS	68.75%	6.25%	3.13%	21.87%
	78.13%			21.87%

5. CAPTACIÓN Y EJ

Los recursos económicos que obtuvo el Instituto Tecnológico de Los Mochis para operar el Programa de Trabajo Anual 2011, estuvo integrado por:

- Ingresos propios,
- Subsidio federal, integrado por gasto directo, nómina y pago de prestaciones,
- Aportación federal, becas al estímulo del desempeño docente,
- Becas PRONABES
- Otras aportaciones como donaciones, convocatorias y programas de apoyo extraordinario (ANUIES).

Ingresos

El ingreso recibido para la operatividad del plantel del año 2011 se divide en subsidio gubernamental e ingresos propios.

El total de ingresos percibidos para este rubro fue de \$23, 049,098.17 (veintitrés millones, cuarenta y nueve mil, noventa y ocho pesos 17/100 M.N.). De esta cantidad \$520,500.00 (quinientos veinte mil, quinientos pesos 00/100 M.N.) representa el 2.26% del total de los ingresos y provino del Gobierno Federal, \$22, 528,598.17 (veintidós millones, quinientos veintiocho mil, quinientos noventa y ocho pesos 17/M.N.), el 97.74%, se obtuvo vía ingresos propios.

En la siguiente tabla se detalla el origen de los ingresos por tipo de fuente y de conceptos.

Fuente: Depto. de Recursos Financieros/ Planeación, Prog. y Presupuestación.

ORIGEN DE LOS INGRESOS 2011 POR TIPO SE SUBSIDIO					
FUENTE	CONCEPTO	ENE-JUL	AGO-DIC	TOTAL	% DE APORTACION
GOBIERNO FEDERAL	SUBSIDIO ORDINARIO (CAPITULO 2000)	\$100,000.00	\$18,000.00	\$118,000.00	0.51%
	SUBSIDIO ORDINARIO (CAPITULO 3000)	\$40,000.00	\$362,500.00	\$402,500.00	1.75%
	TOTAL	\$140,000.00	\$380,500.00	\$520,500.00	2.26%
GOBIERNO ESTATAL	SUBSIDIO ORDINARIO	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%
	TOTAL	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%
INGRESOS PROPIOS	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$1,469,429.00	\$523,190.00	\$1,992,619.00	8.65%
	FICHAS DE EXAMEN DE ADMISIÓN	\$326,550.00	\$28,700.00	\$355,250.00	1.54%
	INSCRIPCIONES ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA	\$2,245,880.00	\$519,660.00	\$2,765,540.00	12.00%
	REINSCRIPCIONES DE LICENCIATURA	\$7,876,375.00	\$5,738,830.00	\$13,615,205.00	59.07%
	POSGRADO	\$155,200.00	\$220,100.00	\$375,300.00	1.63%
	EXAMENES ESPECIALES	\$91,700.00	\$154,200.00	\$245,900.00	1.07%
	CUOTA POR CURSOS DE VERANO	\$471,750.00	\$0.00	\$471,750.00	2.05%
	CUOTA POR EXAMEN DE ACREDITACION DE INGLES	\$13,440.00	\$10,540.00	\$23,980.00	0.10%
	CUOTA POR CURSOS DE INGLES	\$426,950.00	\$385,920.00	\$812,870.00	3.53%
	CUOTA POR CURSO DE INGLES INFANTIL	\$95,100.00	\$78,375.00	\$173,475.00	0.75%
	CURSO DE INDUCCIÓN	\$599,700.00	\$49,200.00	\$648,900.00	2.82%
	CURSOS DE TITULACIÓN	\$151,325.00	\$3,000.00	\$154,325.00	0.67%
	ANÁLISIS DE LABORATORIO A PARTICULARES	\$29,050.00	\$1,900.00	\$30,950.00	0.13%
	CURSOS DE CAPACITACIÓN	\$8,790.00	\$96,000.00	\$104,790.00	0.45%
	OTROS (ESPECIFICAR)		\$0.00	\$0.00	0.00%
	RENDIMIENTOS	\$100,023.79	\$14,870.38	\$114,894.17	0.50%
	DONATIVOS	\$249,550.00	\$393,300.00	\$642,850.00	2.79%
	TOTAL	\$14,310,812.79	\$8,217,785.38	\$22,528,598.17	97.74%
	TOTAL	\$14,450,812.79	\$8,598,285.38	\$23,049,098.17	100.00%

En el apartado de anexos se incluye una gráfica ingresos reales enero-julio 2011 y agosto-diciembre 2011, y se detallan por concepto y mes.

Otros ingresos ingresos

Otros ingresos recibidos fueron captados a través de 713 becas estudiantiles, cuyo monto de \$3,887,400.00 (tres millones, ochocientos ochenta y siete mil, cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) y un monto de \$782,679.00 (setecientos ochenta y dos mil, seiscientos setenta y nueve pesos 00/ M.N.) del Programa de Apoyo a la Formación Profesional vía ANUIES. La suma total recibida por estos otros conceptos, fue de **\$113, 165,690.23** (ciento trece millones, ciento sesenta y cinco, seiscientos noventa pesos 23/100 M.N.).

En la siguiente tabla se detallan los *otros ingresos* recibidos en el 2011, para estos conceptos y programas.

Otros Ingresos 2011			
Concepto	Programas	Importe	% de aportaciones
Becas estudiantiles	PRONABES	\$3,887,400.00	3.44%
Equipamiento	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (ANUIES)	\$782,679.00	0.69%
Prestaciones al personal	SEIT	\$108,495,611.23	95.87%
TOTAL		\$113,165,690.23	100.00%

Fuente: Deptos.de Servicios Escolares, Recursos Financieros, Servicios Escolares.

En la siguiente tabla se puede observar a detalle la distribución del monto recibido por becas, por semestre escolar.

BECAS PRONABES 2011						
Periodo	Tipo de Beca	Tipo de Beca		Total de Becas	Importe mensual de la Beca	Monto Total
		Nuevas	Renovantes			
ENE- JUN 2011	PRIMER GRADO	0	79	79	\$ 750.00	\$ 355,500.00
	SEGUNDO GRADO	0	59	59	\$ 830.00	\$ 293,820.00

	TERCER GRADO	0	71	71	\$ 920.00	\$ 391,920.00
	CUERTO GRADO	0	52	52	\$ 1,000.00	\$ 312,000.00
	QUINTO GRADO	0	18	18	\$ 1,000.00	\$ 108,000.00
	SUBTOTAL (A)	0	279	279		\$ 1,461,240.00
AGO-DIC 2011	PRIMER GRADO	97	0	97	\$ 750.00	\$ 436,500.00
	SEGUNDO GRADO	29	102	131	\$ 830.00	\$ 652,380.00
	TERCER GRADO	21	68	89	\$ 920.00	\$ 491,280.00
	CUERTO GRADO	18	79	97	\$ 1,000.00	\$ 582,000.00
	QUINTO GRADO	1	43	44	\$ 1,000.00	\$ 264,000.00
	SUBTOTAL (B)	166	292	458		\$ 2,426,160.00
TOTAL (A+B)		166	571	737		\$ 3,887,400.00

Los ingresos recibidos por el personal en el año 2011, ascienden a un total de **\$108, 495,611.23** (ciento ocho millones, cuatrocientos noventa y cinco mil, seiscientos once pesos 23/100 M.N.). Los conceptos incluyen, nómina ordinaria, nómina adicional, aguinaldo, gratificación de fin de año, vales de despensa, estímulos al desempeño docente, estímulos por días económicos, puntualidad y asistencia y estímulos por años de servicio. En la imagen anterior se presenta la proporción de la percepción por concepto. Y a continuación, en la tabla *percepción económica del personal 2011* se puede observar el monto de cada concepto para cada semestre escolar y totales.



PERCEPCIÓN ECONÓMICA DEL PERSONAL 2011

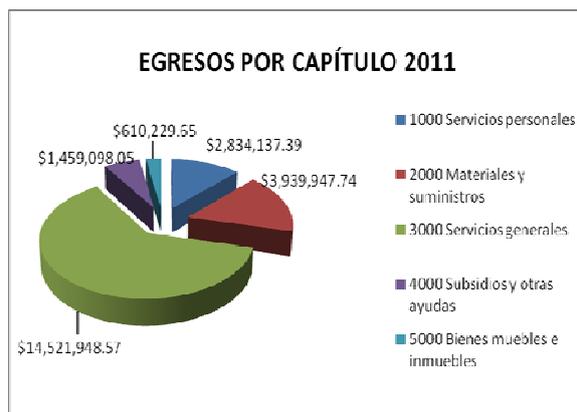
Concepto	Importe			% de distribución
	Ene-Jun. 2011	Jul-Dic 2011	Total	
Nómina ordinaria	\$ 35,153,999.84	\$ 46,710,436.05	\$ 81,864,435.89	75.45%
Nómina adicional	\$ 3,974,743.25	\$ 6,643,173.52	\$ 10,617,916.77	9.79%
Aguinaldo		\$ 9,831,690.28	\$ 9,831,690.28	9.06%

Vales de despensa		\$ 716,100.00	\$ 716,100.00	0.66%
Estímulo al desempeño docente	\$ 624,004.17	\$ 633,839.89	\$ 1,257,844.06	1.16%
Estímulo por días económicos, puntualidad y asistencia		\$ 2,972,375.48	\$ 2,972,375.48	2.74%
Estímulos por años de servicio	\$ 221,717.21	\$ 1,013,531.54	\$ 1,235,248.75	1.14%
TOTAL	\$ 39,974,464.47	\$ 68,521,146.76	\$ 108,495,611.23	100.00%

Egresos

Egresos por capítulo estratégico

Los egresos para el ejercicio de las acciones realizadas en el año 2011, fueron por la cantidad de \$23, 365,361.40 (veintitrés millones, trescientos sesenta y cinco mil, trescientos sesenta y un pesos 40/100 M.N.), en la gráfica a la derecha podemos observar la proporción de los egresos, en el capítulo 3000 de servicios generales se ejerció un gasto equivalente al 62.15%, en el capítulo 2000 de materiales y suministros se ejerció un gasto del 16.86%, en el capítulo 5000 de bienes muebles e inmuebles se invirtió el 2.61% , el gasto equivalente al 6.24% fue para el capítulo 4000 de inversión financiera y se invirtió el monto correspondiente al 12.13% del presupuesto ejercido en el capítulo 1000 de servicios personales. En la tabla siguiente, se observa a detalle los egresos del año por capítulo y el total del monto ejercido.



EGRESOS POR CAPÍTULO 2011		
Capítulo	Ene-Dic. 2011	Distribución porcentual
1000 Servicios personales	\$ 2,834,137.39	12.13%
2000 Materiales y suministros	\$ 3,939,947.74	16.86%
3000 Servicios generales	\$ 14,521,948.57	62.15%
4000 Subsidios y otras ayudas	\$ 1,459,098.05	6.24%
5000 Bienes muebles e inmuebles	\$ 610,229.65	2.61%
TOTAL	\$ 23,365,361.40	100.00%

Fuente: Depto. de Recursos Financieros

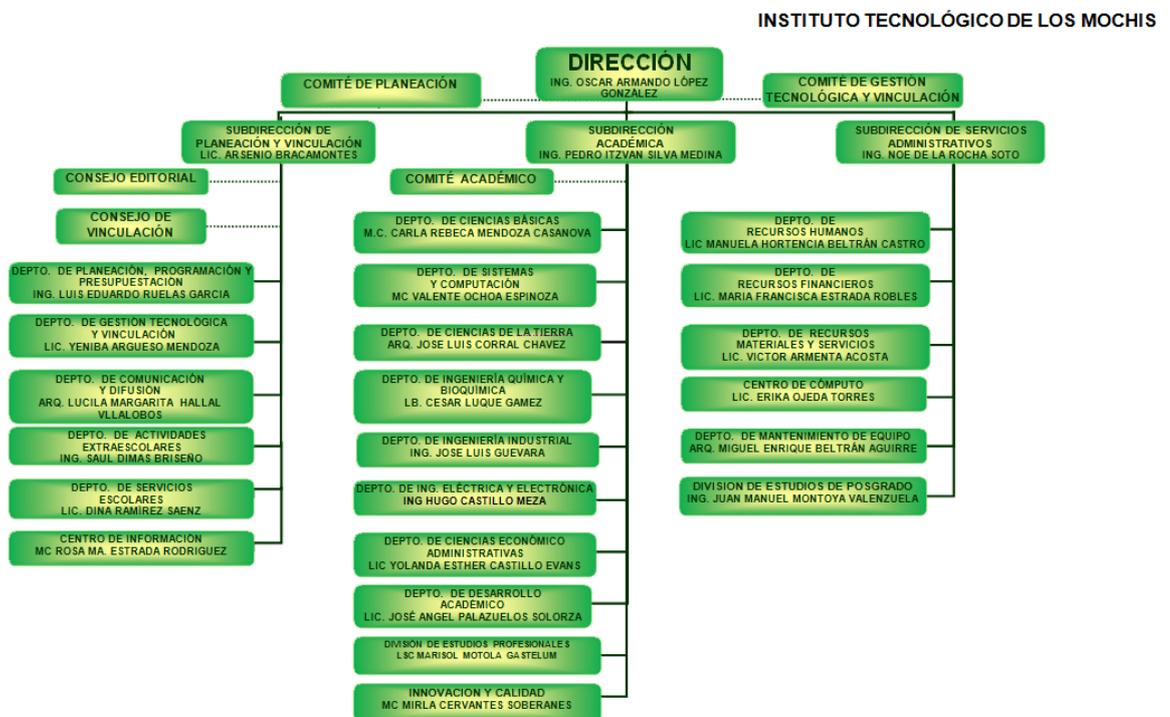
Egresos por meta

EGRESOS POR META		
META PTA 2011	Descripción de la meta anual 2011	Egresos
1	Para el 2011, incrementar del 42% al 80% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	\$ 1,431,299.80
2	Lograr al 2011 que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	\$ 26,070.83
3	Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.	\$ 464,498.54
4	Para el 2011, asegurar la permanencia del 90% de los estudiantes del posgrado.	\$ 14,431.50
5	Para el 2011, lograr que el 1% de los profesores de tiempo completo alcancen el reconocimiento del perfil deseable.	\$ 127,520.39
6	En el 2011, se mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 e impulsará la certificación de la norma ISO 14001:2004.	\$ 15,619.21
7	Lograr al 2011 que el 10% de los estudiantes del instituto, sean apoyados por PRONABES.	\$ 3,470.95
8	Lograr para el 2011, incrementar de 4220 a 4,300 estudiantes la matrícula de licenciatura.	\$ 3,322,649.05
9	Alcanzar en el 2011 una matrícula de 35 estudiantes en el programa de maestría de ingeniería industrial.	\$ 865.08
10	Lograr para el 2011, se tengan 25 computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información. <i>(Meta lograda con recursos remanentes del PAC 2008)</i>	\$ -
11	Para el 2011, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 11 estudiantes por computadora.	\$ 467,779.53
12	Para el 2011, el 20% las aulas estarán equipadas con TIC's.	\$ 11,204.57
13	Lograr para el 2011, se tengan 100% computadoras conectadas en internet II en el instituto.	\$ 4,709.60
14	Mantener en el 2011, el 100% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.	\$ 37,198.97
15	En El 2011, lograr atender al 50% de los estudiantes mediante su participación en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas que coadyuven a su formación integral.	\$ 1,396,041.23
16	Para el 2011, lograr que el 5% de los estudiantes participen en eventos de innovación Tecnológica y ciencias básicas.	\$ 213,330.06
17	Para el 2011 lograr que el 10% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	\$ 307,815.72
18	Para el 2011 lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	\$ 2,957.39
19	Para el 2011 el Instituto mantendrá conformado y en operación el consejo de vinculación.	\$ -

META PTA 2011	Descripción de la meta anual 2011	Egresos
20	En El 2011 lograr mantener a 1 profesor investigador incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	\$ 73,201.70
21	A partir del 2011, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados anuales.	\$ -
22	Para el 2011, obtener 2 registros de propiedad intelectual.	\$ -
23	Para el 2011 fortalecer el Modelo de Incubación de Empresas del SNEST (MIdeE) y tener incubadas 10 empresas en el Instituto.	\$ 52,609.97
24	En el 2011, la comunidad del Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.	\$ -
25	En el 2011, el Instituto Tecnológico presentará el Informe de Rendición de Cuentas de las Actividades Académico-Administrativas.	\$ 388,305.89
26	Lograr al 2011, que el 100% de los directivos y el personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	\$ 207,060.28
27	En el 2011 el IT de Los Mochis actualizará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, de acuerdo a las necesidades de crecimiento y desarrollo vigentes, tales como las derivadas de los procesos de acreditación.	\$ 14,159,511.23
28	En el 2011, el IT de Los Mochis actualizará el diagnóstico de su infraestructura educativa.	\$ 163,278.52
29	Lograr en el 2011, que al menos un profesor del Instituto Tecnológico participe en redes de investigación.	\$ -
30	Para el 2011 incrementar al 75% de profesores del ITLM que participan en eventos de formación docente y profesional.	\$ 88,321.24
31	Para el 2011 lograr la participación del 100% de personal convocado a participar en los eventos de integración del instituto para contribuir a mejorar el ambiente laboral.	\$ 92,693.86
32	Integrar, gestionar y tramitar en el 2011, el 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la prestación del servicio y consecuentemente la estabilidad laboral.	\$ 292,916.29
		\$ 23,365,361.40

6. ESTRUCTURA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA

La estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Los Mochis está compuesta de 26 unidades orgánicas, y 5 unidades staf, como se observa en el organigrama siguiente.

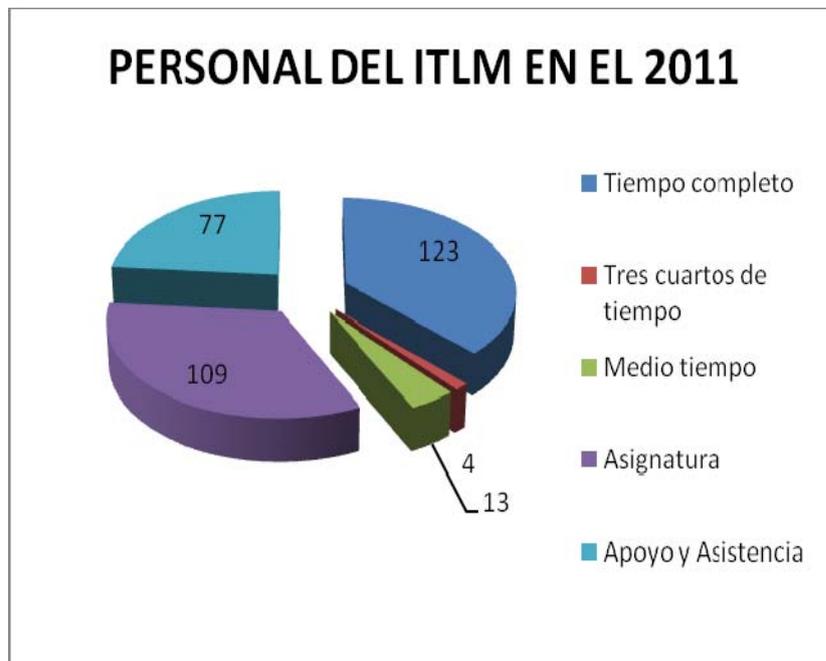


Fuente: Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación Febrero del 2012

El total del personal para el período agosto-diciembre 2011, según información del Departamento de Recursos Humanos, lo integraron un total de 326 personas, 249 de ellos son personal docente y 77 lo constituyeron el personal administrativo.

La gráfica siguiente muestra la distribución del personal por tipo de plaza, donde 123 son personal docente de tiempo completo, 4 son profesores de tres cuartos de tiempo, 13 profesores de medio tiempo, 109 profesores de asignatura; y el resto del personal, lo constituye el personal de apoyo y asistencia.

En los anexos encontrará la tabla que describe al personal, por tipo de plaza y nivel de estudios.



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

INSTALACIONES EXISTENTES AÑO 2011		
Descripción	Cantidad	m ² construidos
Aulas y Laboratorios		
Aulas	34	4,146.40
Laboratorios	13	3,981.79
Talleres	3	322.56
Anexos		
Edificio de vinculación	1	1,550.40
Edificio administrativo	1	987.02
Sala audiovisual	3	662.31
Sala de usos múltiples	1	607.54
Biblioteca 154 lectores	1	527.25
Centro de computo 3 ejes	1	1,464.00
Cubículos para profesores	65	1,007.80
Cafetería	1	484.92
Modulo de servicios generales	1	171.00
Almacén	1	80.20
Editorial	1	17.55
Instalaciones deportivas		
Basketbol al aire libre	2	1,054.00
Futbol de tierra	1	9,703.00
Voleibol al aire libre	2	519.00
Servicios		
Estacionamiento	5	23,393.00
Caldero	2	78.00
Cisterna agua potable	2	
Cisterna agua cruda	4	
Plaza cívica	1	2,000.00
Subestación eléctrica	6	
Estacionamiento para camiones	1	144.00
Pista de atletismo	1	19,800.00
Gimnasio	1	292.00
Gimnasio Auditorio	1	1,296.00

Fuente: Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación.

8.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En el año 2011, la Institución obtuvo logros y reconocimientos producto del trabajo académico y de gestión institucional. Entre ellos destacan los que por el grado de competencia, se desarrollaron con participación de nivel estatal, regional y nacional y que a continuación se enumeran.

- La Comunidad Tecnológica recibió con entusiasmo y gran orgullo el **“RECONOCIMIENTO SEP A LA CALIDAD”** entregado por el **SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ, A NOMBRE DEL MAESTRO ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL, EN UNA CEREMONIA REALIZADA EN EL PATIO DEL TRABAJO DE LA SEP. ESTE RECONOCIMIENTO ES UNA DISTINCIÓN QUE SE OTORGA AL ITLM POR CONSOLIDARSE COMO UNA INSTITUCIÓN EJEMPLAR EN LOS ESFUERZOS DE EVALUACIÓN EXTERNA Y ACREDITACIÓN, QUE LE HAN PERMITIDO LOGRAR QUE 100 POR CIENTO DE SU MATRÍCULA A NIVEL LICENCIATURA CURSE PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD.**
- Se fortaleció la obra educativa con la construcción y puesta en marcha del Gimnasio Auditorio que cuenta con: vestíbulo, sanitarios H y M, 6 módulos de bodega, área para concesión, estrado, vestidores H y M, cancha de básquetbol, área de tribunas para 351 personas y sillería en cancha para 623 personas. El área total de construcción es de 1,296 M²
- Se iniciaron los trabajos pertinentes para buscar la certificación del proceso educativo del instituto, obteniendo en este mismo año un resultado positivo, lo que le permite contar actualmente con el certificado de su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008

9. RETOS Y DESAFÍOS

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Los Mochis asume para lograr las metas establecidas en el PIID 2007-2012 del Instituto y coadyuvar al logro de las Metas del SNEST, son los siguientes.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se plantean los siguientes retos para los años 2010 al 2012:

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.
- Incrementar la eficiencia terminal en los programas de posgrado para atender con altos estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.
- Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos en los premios de calidad, innovación y tecnología.
- Contratar profesores con nivel de doctorado para el apoyo del programa de posgrado y promover el intercambio de profesionistas.
- Lograr la permanencia de la matrícula de posgrado a fin de mantener una eficiencia Terminal.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los retos que se plantea el Instituto para el 2012:

- Gestionar un mayor número de becas para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Incrementar la matrícula de licenciatura, a fin de contribuir al logro del 30% de cobertura en educación superior, establecido en el Programa Institucional de innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2012 los retos siguientes:

- Incrementar la infraestructura de cómputo en el instituto a fin de mejorar el índice de estudiantes por computadora.
- Equipar las aulas con TIC's a fin de aprovechar los avances tecnológicos.
- Incrementar la cobertura de conectividad a Internet II.

Ofrecer una Educación Integral

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2012 los retos siguientes:

- Formar y capacitar a los profesores en el enfoque de competencias profesionales.
- Mantener al 50% el número de estudiantes que participe en actividades, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.
- Ampliar el número de estudiantes que participe en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes que desarrolle competencias en una segunda lengua.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Realizar un programa de actividades en el Consejo de Vinculación del ITLM en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
- Gestionar la incorporación de profesores al SNI.
- Llevar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados.

- Lograr que los profesores y/o estudiantes obtengan registros (patentes, certificados de invención, y modelos de utilidad) otorgados por el IMPI, el INDAUTOR, y la SAGARPA.
- Operar el Modelo de Incubación de Empresas (MIDE) del SNEST e incubar al menos 10 empresas en el año.
- Mantener que el 100% de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia

y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr que el Instituto Tecnológico participe en comunidad en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- Lograr que el instituto presente el informe anual de rendición de cuentas que incluya la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional, en tiempo y forma.
- Lograr que el 100% del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación participe en cursos de capacitación y desarrollo.

Temas Transversales

Los retos del Instituto Tecnológico en estos temas de relevancia para el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, son:

- Incorporarnos al Sistema Nacional de Evaluación Institucional del SNEST.
- Contar y participar de un Sistema Nacional de indicadores.
- Contar con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
- Coadyuvar, como instituto, a la consolidación del Sistema Integral de Información del SNEST.

10. CONCLUSIONES

El entorno mundial, los avances en tecnología, los problemas emergentes que como sociedad nos aquejan, y la globalización, nos enfrentan a nuevos retos y desafíos que como institución debemos afrontar.

Contribuir a elevar la justicia y la equidad social, a través de incrementar la cobertura y la diversidad educativas.

Elevar la calidad de la educación particularmente al actualizar nuestros programas educativos por competencias profesionales, y con la participación integrada del Consejo de Vinculación del Instituto, participar así mismo en elevar el número de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad con reconocimiento de organismos acreditadores.

Mejorar la capacidad de gestión, a fin de obtener mayores recursos financieros para subsanar el rezago histórico en infraestructura y equipamiento, elevar la capacidad y competitividad académicas, y prepararnos para asumir nuevas formas de enseñanza-aprendizaje con la incorporación de nuevas tecnologías, es un camino que con paso breve pero firme comenzamos a recorrer.

Buscar el desarrollo sustentable como propósito, es una noble labor, que sin duda alimenta nuestro quehacer educativo, sirva este informe de actividades para hacer un alto en el camino, analizar los logros y alcances de nuestra labor cotidiana, y plantearnos nuevas estrategias para lograr los resultados a que nos compromete la política educativa, y que están establecidos en los planes de desarrollo nacional y nuestra visión y misión; y principalmente, la confianza depositada en nosotros como

institución por innumerables estudiantes, padres de familia y diversos sectores de la sociedad, cuya esperanza en la educación superior tecnológica es la alternativa para ser mejores ciudadanos mexicanos y del mundo.

Nosotros como comunidad tecnológica habremos de aprovechar las oportunidades para buscar el crecimiento y el desarrollo institucional, y este es un punto de partida, que reiteramos, y haremos coincidir para beneficio de nuestro entorno Estado y país.

11. ANEXOS

PERSONAL DEL ITLM EN EL 2011			
Personal	Nivel	Cantidad	Distribución porcentual
Tiempo completo	Licenciatura	79	37.73%
	Especialidad		
	Maestría con grado	42	
	Doctorado con grado	2	
Tres cuartos de tiempo	Licenciatura	3	1.23%
	Especialidad		
	Maestría con grado	1	
	Doctorado con grado		
Medio tiempo	Licenciatura	11	3.99%
	Especialidad		
	Maestría con grado	2	
	Doctorado con grado		
Asignatura	Licenciatura	100	33.44%
	Especialidad		
	Maestría con grado	8	
	Doctorado con grado	1	
Total Docentes		249	76.38%
Apoyo y Asistencia	Primaria		23.62%
	Secundaria	2	
	Bachillerato	53	
	Técnico		
	Licenciatura	22	
Total No Docentes		77	23.62%
TOTAL		326	100.00%

INGRESOS PROPIOS Enero - Julio 2011 y Agosto - Noviembre 2011

Descripción	2011												TOTAL	Distribución porcentual		
	2011						2011									
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	1er Semestre	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre			Diciembre	Zdo. Semestre
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$ 132,862.00	\$ 198,938.00	\$ 891,849.00	\$ 73,663.00	\$ 94,003.00	\$ 73,317.00	\$ 4,797.00	\$ 1,469,429.00	\$ 147,744.00	\$ 31,100.00	\$ 151,657.00	\$ 121,716.00	\$ 70,973.00	\$ 523,190.00	\$ 1,992,619.00	8.84%
FICHAS DE EXAMEN DE ADMISIÓN				\$ 91,550.00	\$ 147,250.00	\$ 87,750.00		\$ 326,550.00	\$ 27,300.00		\$ 1,400.00			\$ 28,700.00	\$ 355,250.00	1.53%
INSCRIPCIONES ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA	\$ 151,600.00	\$ 77,500.00	\$ 14,250.00	\$ 3,950.00	\$ 7,850.00	\$ 28,600.00	\$ 1,962,130.00	\$ 2,45,800.00	\$ 454,850.00		\$ 30,810.00	\$ 13,800.00	\$ 20,200.00	\$ 519,660.00	\$ 2,765,540.00	12.28%
REINSCRIPCIONES DE LICENCIATURA	\$ 6,963,375.00	\$ 38,900.00	\$ 2,100.00				\$ 872,000.00	\$ 7,876,375.00	\$ 5,690,550.00	\$ 17,280.00	\$ 25,300.00	\$ 3,800.00	\$ 1,900.00	\$ 5,738,830.00	\$ 13,615,205.00	60.44%
POSGRADO	\$ 14,500.00	\$ 66,200.00	\$ 23,000.00	\$ 7,500.00	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00		\$ 155,200.00	\$ 39,000.00	\$ 18,300.00	\$ 73,800.00	\$ 33,500.00	\$ 55,500.00	\$ 220,100.00	\$ 375,300.00	1.67%
EXAMENES ESPECIALES		\$ 28,350.00	\$ 62,650.00	\$ 700.00				\$ 91,700.00	\$ 64,950.00	\$ 56,000.00	\$ 32,900.00	\$ 350.00		\$ 154,200.00	\$ 245,900.00	1.09%
CUOTA POR CURSOS DE VERANO						\$ 866,750.00	\$ 105,000.00	\$ 471,750.00						\$ -	\$ 471,750.00	2.09%
CUOTA POR EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE INGLÉS		\$ 6,080.00				\$ 7,360.00		\$ 13,440.00		\$ 7,360.00	\$ 940.00	\$ 1,280.00	\$ 960.00	\$ 10,540.00	\$ 23,980.00	0.11%
CUOTA POR CURSOS DE INGLÉS	\$ 109,050.00	\$ 92,150.00	\$ 60,700.00	\$ 15,050.00	\$ 57,000.00	\$ 87,000.00	\$ 6,000.00	\$ 426,950.00	\$ 128,400.00	\$ 36,000.00	\$ 159,970.00	\$ 29,800.00	\$ 31,750.00	\$ 365,920.00	\$ 812,870.00	3.61%
CUOTA POR CURSO DE INGLÉS INFANTIL	\$ 22,275.00	\$ 60,300.00	\$ 4,275.00	\$ 2,500.00	\$ 750.00	\$ 5,250.00		\$ 95,100.00	\$ 46,500.00		\$ 30,375.00	\$ 1,500.00		\$ 78,375.00	\$ 173,475.00	0.77%
CURSO DE INDUCCIÓN	\$ 1,500.00						\$ 598,200.00	\$ 599,700.00	\$ 47,400.00		\$ 1,800.00			\$ 49,200.00	\$ 648,900.00	2.88%
CURSOS DE TITULACIÓN	\$ 14,700.00	\$ 26,925.00	\$ 30,200.00	\$ 14,500.00	\$ 47,950.00	\$ 17,050.00		\$ 151,325.00					\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 154,325.00	0.69%
ASESORÍA A EMPRESAS														\$ -	\$ -	
ANÁLISIS DE LABORATORIO A PARTICULARES	\$ 5,090.00	\$ 4,220.00	\$ 800.00	\$ 1,850.00	\$ 9,800.00	\$ 5,370.00	\$ 1,920.00	\$ 29,050.00			\$ 1,400.00	\$ 500.00		\$ 1,900.00	\$ 30,950.00	0.14%
CURSOS DE CAPACITACIÓN						\$ 8,790.00		\$ 8,790.00					\$ 96,000.00	\$ 96,000.00	\$ 104,790.00	0.47%
OTROS (ESPECIFICAR)														\$ -	\$ -	
RENDIMIENTOS	\$ 19,225.12	\$ 24,090.32	\$ 21,220.55	\$ 12,597.83	\$ 10,012.20	\$ 5,543.00	\$ 7,334.77	\$ 100,023.79	\$ 10,895.80			\$ 3,974.58		\$ 14,870.38	\$ 114,894.17	0.51%
DONATIVOS		\$ 6,150.00	\$ 54,800.00	\$ 133,800.00	\$ 10,000.00	\$ 5,000.00	\$ 39,800.00	\$ 249,550.00		\$ 2,000.00	\$ 49,300.00	\$ 342,000.00		\$ 393,300.00	\$ 642,850.00	2.85%
Total Mensual	\$ 7,334,177.12	\$ 629,803.32	\$ 1,165,844.55	\$ 357,410.83	\$ 406,615.20	\$ 719,780.00	\$ 3,597,181.77	\$ 14,310,812.79	\$ 6,657,589.80	\$ 168,040.00	\$ 559,652.00	\$ 552,220.58	\$ 280,283.00	\$ 8,217,765.38	\$ 22,528,598.17	100.00%