



Instituto Tecnológico de Hermosillo



Informe de Rendición de Cuentas 2011



DIRECTORIO

DIRECTORIO

LIC. FELIPE DE JESÚS CALDERÓN HINOJOSA

[Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos](#)

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

[Secretario de Educación Pública](#)

Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez

[Subsecretario de Educación Superior](#)

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

[Director General de Educación Superior Tecnológica](#)

M.C.E. Carmen Adolfo Rivera Castillo

[Director del Instituto Tecnológico de Hermosillo](#)

M.C. Daniel Fernando Espejel Blanco

[Subdirector Académico](#)

- M.C. Carlos Arturo Toledo Guillén

[Departamento de Ciencias Básicas](#)

- Lic. María Guadalupe Lomelí Robles

[Departamento de Desarrollo Académico](#)

- M.A. María de los Ángeles Carrillo Atondo

[Departamento de Ciencias Económico – Administrativas](#)

- M.C. Francisco Medellín Valdez

[Departamento de Eléctrica-Electrónica](#)

- M.C. María de Jesús Téllez Moroyoqui

[Departamento de Industrial](#)

- Ing. José Luis Molina Quijada

[Departamento de Metal- Mecánica](#)

- M.C. Jorge David Gutiérrez Cota

[Departamento de Sistemas y Computación](#)

- L.I. Francisca Lorena Zepeda Miramontes

[División de Estudios Profesionales](#)

- M.C. Sonia Regina Meneses Mendoza

[División de Estudios de Posgrado e Investigación](#)

L.E.F. Myrna Myriam Cervantes Encinas

[Subdirector de Planeación y Vinculación](#)

- Lic. Crisoforo Corrales Navarro

[Departamento de Actividades Extraescolares](#)

- L.I. María del Rosío Ramírez Adame

[Centro de Información](#)

- M.A.E. Guilda Grizel Hernández López

[Departamento de Comunicación y Difusión](#)

- M.Ed. y C.P. Evangelina Villarreal Ramos

[Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación](#)

- Ing. Guillermo Salvador Plata Martínez

[Departamento de Servicios Escolares](#)



- M.A. Eugenio Borboa Acosta

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. Pedro Luis Ibarra Daniel

Subdirector de Servicios Administrativos

- L.I. Ana Alicia Valenzuela Huerta

Centro de Cómputo Administrativo

- M.I.E. Jaime Cruz Larios

Departamento de Recursos Humanos

- C.P. José Saúl Vega Zamudio

Departamento de Recursos Financieros

- M.C. Francisco Antonio Rodríguez Rubio

Departamento de Mantenimiento y Equipo

- Ing. Karla María Apodaca Ibarra

Departamento de Recursos Materiales y Servicios



CONTENIDO

I MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II INTRODUCCION	6
III MARCO NORMATIVO	7
IV AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATEGICO.....	8
PROCESO ACADEMICO	8
PROCESO DE VINCULACION	11
PROCESO DE PLANEACION	13
PROCESO DE CALIDAD	15
PROCESO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS	16
V CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	17
VI ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	18
VII INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	20
VIII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	22
IX RETOS Y DESAFIOS	35
X CONCLUSIONES	37



I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

La rendición de cuentas es un deber que a los servidores públicos nos obliga a informar y proporcionar a la comunidad los detalles de la gestión y el manejo de la economía, pues es un derecho consagrado en el marco jurídico existente.

El suministrar cuentas sobre la gestión en los Institutos Tecnológicos es tarea sumida en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Como Director del Instituto Tecnológico de Hermosillo estoy convencido de que esto contribuye al fortalecimiento de la relación entre la administración y la comunidad, al permitir que esta tenga información directa, oportuna y veraz sobre las metas y los resultados. Entiendo también que incrementa la responsabilidad y transparencia con que ejercemos nuestras atribuciones y tareas.

El Instituto Tecnológico de Hermosillo data sus orígenes desde 1975. En el transcurrir de los años, satisfactoriamente se han alcanzado muchos logros, obteniendo con ello prestigio nacional. No obstante, conscientes de nuestra misión no actuamos con conformismo, tenemos claro que la visión es ser una institución dinámica con liderazgo en Educación Superior, por lo que nos ocupa un cometido de mucha responsabilidad, llegar a ser un Instituto de Alto Desempeño, pero lo asumimos con entusiasmo y gran dedicación, pues sabemos que no es compromiso de pocos, sino de toda la comunidad ITH.

Considero importante otorgar a la comunidad de la institución que honrosamente represento en este momento, el presente informe de Rendición de Cuentas correspondiente al quehacer institucional durante el año 2011, porque así se abren espacios para la retroalimentación de la gestión, se contribuye a generar confianza y permite formular recomendaciones para mejorar la actuación de todos los actores.

M.C.E CARMEN ADOLFO RIVERA CASTILLO

Director

ITH



I.- INTRODUCCION

El informe de rendición de cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de Hermosillo da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal. En materia de transparencia, se busca comunicar de forma veraz y oportuna a la comunidad los resultados en los diferentes procesos y metas planteados en el Programa de Trabajo Anual 2011, que emana del programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El presente documento respeta la estructura propuesta por nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica y se muestra a continuación:

Inicia con el Mensaje Institucional, posteriormente se presenta la Introducción del documento, el marco Normativo que lo rige, el avance y nivel de desempeño de las metas institucionales por proceso estratégico, la captación y ejercicio de los recursos, la estructura Académico-Administrativa del plantel, los principales logros y reconocimientos Institucionales, los retos y desafíos, así como las conclusiones.

La falta de rendición de cuentas impacta de forma negativa en todas las esferas de la vida pública, por ello surge la importancia de su realización ante la comunidad, expresando claramente los avances y las áreas de oportunidad que se tengan en un periodo determinado de tiempo dentro de la institución para la cual trabajamos, enterando oportunamente a la comunidad.

Con este documento se busca mostrar la transparencia de las actividades realizadas en la Institución, pero sobre todo, generar la confianza y credibilidad de nuestras acciones, que sin duda alguna estarán orientadas a realizar un *“esfuerzo común para la grandeza de todos”*



III.- MARCO NORMATIVO

Hoy en día que tanto énfasis se da a los valores que como servidores públicos nos obligan, en las Instituciones del Sistema Nacional de Educación Tecnológica se refrenda el compromiso de fortalecer y arraigar la cultura de la transparencia y la Rendición de Cuentas como una medida de fortalecimiento de la Gestión Institucional. Por ello en el Instituto Tecnológico de Hermosillo como parte implícita de los valores que distinguen a su comunidad estudiantil y a su planta de servidores públicos elabora el presente informe de Rendición de Cuentas, de acuerdo a las disposiciones del marco Constitucional y legal que rige nuestra actuación, atendiendo las expectativas impostergables de la sociedad de conocer el desempeño de las propias organizaciones y cumpliendo con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los servidores Públicos en el Artículo 8 inciso IV publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de junio del 2006, se presenta el Estado que guarda la Institución derivada de las actividades y acciones realizadas durante el año 2011, a través del presente documento.



IV.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS 2011 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO

En el Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH) el quehacer diario está orientado al alcance de las metas, metas que tienen como documento operativo el Plan de Trabajo Anual (PTA) del ITH y que se plasman en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, estando estas a su vez alineadas al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, mismo que sigue las líneas de acción del programa Sectorial de Educación (PSE) y que surge del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

El PTA del ITH tiene como ejes rectores 5 procesos estratégicos, los cuales sostienen el desarrollo de las actividades institucionales y están orientados a brindar calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes que son nuestra razón de ser como Institución. Los 5 procesos estratégicos son:

- Académico
- Vinculación
- Planeación
- Calidad y,
- Administración del Recurso.

A continuación y, con la finalidad de evaluar las metas trazadas para el 2011 se describen las principales actividades realizadas durante este año por proceso estratégico, haciendo un comparativo con el 2010 y mostrando la proyección al 2012:

PROCESO ESTRATEGICO ACADEMICO

No.	DESCRIPCION DE LA META	2010		2011	
		VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
1	Para el 2012, incrementar del 18.5% al 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	35 %	27 %	40 %	32.80 %
2	Lograr al 2012 que el 45% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	54 %	45 %	45 %	81.11 %
3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 67.5% en los programas educativos de licenciatura.	60 %	65 %	67.5 %	77.61 %
4	Lograr en el 2012, una eficiencia terminal del 75% en los programas educativos de posgrado.	25 %	50 %	75 %	76 %
5	Para el 2012, incrementar del 4.6%	7 %	5.25 %	8 %	6.88 %



	al 12.3% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.				
7	Para el 2012 incrementar del 50% al 70% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	70 %	72.80 %	80 %	100 %
8	Lograr para 2012 que el 10 % de los profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación.	2 %	3 %	5 %	3 %
10	Lograr para el 2012 que el 50% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	70 %	101.30 %	100 %	100 %
11	Lograr para el 2012, incrementar de 3714 a 4500 estudiantes la matrícula de licenciatura.	3950 ESTUDIANTES	3627 ESTUDIANTES	3950 ESTUDIANTES	3544 ESTUDIANTES
12	Para el 2012, incrementar a 15 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	50 ESTUDIANTES	8 ESTUDIANTES	10 ESTUDIANTES	3 ESTUDIANTES
13	Alcanzar en el 2012, una matrícula de 100 Estudiantes en los programas de posgrado.	80 ESTUDIANTES	51 ESTUDIANTES	60 ESTUDIANTES	60 ESTUDIANTES
19	Lograr para el 2011, se tengan 4 proyectos con uso de internet II	8 PROYECTOS	1 PROYECTO	4 PROYECTOS	2 PROYECTOS
20	Lograr para el 2011, que el 70% de los profesores estén capacitados en el uso de TIC`S	70 %	37.80 %	70 %	89.70 %
21	Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.	8 PROGRAMAS	8 PROGRAMAS	100 %	100 %
24	Para el 2012, incrementar del 0% al 3.5% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	3 %	4 %	3.5 %	4 %
25	Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	15 %	14.40	17.50%	15.38 %
28	Lograr al 2012, incrementar de 1 a 4 los profesores investigadores del SNEST que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	3 PROFESORES	4 PROFESORES	3 PROFESORES	3 PROFESORES
36	Atender a 3950 estudiantes inscritos en nivel licenciatura y 80 estudiantes de posgrado.	4030 ESTUDIANTES	3682 ESTUDIANTES	4030 ESTUDIANTES	3604 ESTUDIANTES
38	Para el 2012, incrementar del 20.2% al 45% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	NO APLICA	NO APLICA	45 %	56 %



En el 2011 el ITH trabajó en la preparación de las condiciones para alcanzar una de las principales metas del Sistema de Educación Superior Tecnológica y de la Institución misma: llegar a ser un Tecnológico de Alto Desempeño. Con sus 3604 estudiantes Inscritos en el 2011, contó con una matrícula de alrededor del 32 % de estudiantes en programas acreditados, estando estos distribuidos en las carreras de Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica. Al incrementar la meta del 27 % al 32.80 % se marca una tendencia favorable al alcance final de la meta para el 2012, ya que las carreras planeadas en acreditarse con los órganos respectivos acumulan más del 75 % de la matrícula planeada del Instituto.

El decremento de la matrícula del 2010 al 2011, es sin duda alguna, provocado por la feroz oferta de educación superior en el Estado de Sonora, en las áreas de conocimiento adoptadas por el ITH, sin embargo es importante mencionar que un análisis de las capacidades académicas y de infraestructura de nuestro Tecnológico, aunado a la promoción de carreras y aprovechando el prestigio adquirido a lo largo de los años, lograremos que los aspirantes a la educación Superior volteen hacia nuestra Institución y formen parte de nuestras filas de profesionales egresados.

Como estrategia de trabajo para impactar en el indicador de eficiencia terminal o índice de egreso, en el ITH se crearon las asesorías y cursos dirigidos a solicitudes de los estudiantes, además del trabajo realizado en los grupos de tutorías.



El pasado 3 de noviembre se dio la bienvenida a los estudiantes de posgrado, exhortándolos a continuar poniendo muy en alto el nombre del ITH, evento en donde estuvo presente el director del Tecnológico, el M.C.E Carmen Adolfo Rivera Castillo.



En el 2011, un grupo de estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial, de nuestro Instituto resultaron seleccionados para participar en el proyecto GE Lean Challenge 2011

PROCESO ESTRATEGICO DE VINCULACION

No.	DESCRIPCION DE LA META	2010		2011	
		VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
23	Para el 2011, incrementar del 0% al 3.5% los estudiantes que participan en eventos de innovación tecnológica.	NO APLICA	NO APLICA	3.5 %	3.7 %
26	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	25 %	30 %	100 %	100 %
27	Para el 2008 el 100% de las instituciones del SNEST habrán conformado su Consejo de Vinculación.	1 Consejo de Vinculación	1 Consejo de Vinculación	1 Consejo de Vinculación	1 Consejo de Vinculación
29	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.	16 %	28.8 %	43 %	41 %
30	Para el 2012, transferir el Modelo de Incubadoras de Empresas del SNEST en el 18% de los Institutos Tecnológicos y Centros.	7 Empresas Incubadas	10 Empresas Incubadas	10 Empresas Incubadas	8 Empresas Incubadas



Estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica muestran sus proyectos en la primera exposición de proyectos de Ingeniería en el CITIE de nuestro Instituto.

Este evento mostró gran participación de los estudiantes y docentes del área de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Mecánica.



El pasado 5 de Julio se reunió un grupo de trabajo para conformar el Consejo de Vinculación del ITH, después de una reestructuración con el fin de alinear los objetivos de tal consejo e impactar de forma positiva en la formación de nuestros estudiantes. Este Consejo está conformado por representantes de diferentes empresas de nuestra localidad, siendo las siguientes:

- VANGTEL MEXICO S.A. DE C.V
- TIEMPO DEVELOPMEN
- METRIX S.E.
- ITH
- SONORA FORMING S.A. DE C.V.
- C.F.E.
- TIEMPO DEVELOPMENT GROUP
- COBACH SONORA
- CONGRESO DEL ESTADO DE SONORA
- CAMARA DE COMERCIO SERVITUR A.C.
- DIMMAQ MIDITEC
- INSTITUTO SONORENSE DE LA MUJER
- SECRETARIA DE ECONOMIA
- FUNDACION EDUARDO BOURS CASTELO A.C.
- CANIETI
- SECRETARIA DE TRABAJO Y PREVISION SOCIAL
- NORSON ALIMENTOS
- CIAD A.C.
- SONORA S PLAN S.A. DE C.V.
- DIVISION HERMOSILLO CIVIL
- ASOCIACION DE MAQUILADORAS
- CAFFENIO
- RD RESEARCH & TECHNOLOGY
- FORD
- THERMADYNE.



PROCESO ESTRATEGICO DE PLANEACIÓN

No.	DESCRIPCION DE LA META	2010		2011	
		VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
14	Lograr para el 2012, que el 100% de los Institutos Tecnológicos y Centros tengan conectividad a Internet en el Centro de Información.	25 Computadoras	16 Computadoras	30 Computadoras	30 Computadoras
15	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	305 computadoras	280 computadoras	300 computadoras	300 computadoras
16	Para el 2012, incrementar del 10% al 40% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.	33 %	33 %	40 %	43 %
17	En el 2012, lograr que el 50% de los Institutos Tecnológicos tengan conectividad a la red académica de Internet II.	40 Computadoras	40 Computadoras	40 Computadoras	40 Computadoras
22	Para el 2012 lograr que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	54 %	75.6 %	70 %	88 %
31	A partir del 2009, el 100% de los Institutos Tecnológicos y Centros participarán en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.	100 %	100 %	100 %	100 %
34	En el 2009 el 100% de los Institutos Tecnológicos y Centros integrarán su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.	1 Plan Maestro	1 Plan Maestro	1 Plan Maestro	1 Plan Maestro
35	A partir del 2009 el 100% de las Instituciones del SNEST realizarán un diagnóstico de su infraestructura educativa.	1 Diagnóstico	1 Diagnóstico	1 Diagnóstico	1 Diagnóstico



El ITH fue sede del evento regional deportivo de la zona 1 de UNDESINTEC 2011.

Evento en el que el ITH tuvo representatividad en tres deportes de conjunto en ambas ramas y 2 individuales, siendo estos, Softbol, Voleyball Varonil y Femenil, Basquet bol Varonil, Futbol, atletismo y Ajedrez.

En el 2011 se firmó un contrato con una empresa local que ofrece a la Institución el servicio de renta de bienes Informáticos, entendiéndose por ellos, las computadoras e impresoras adquiridas en el mismo año 2011. Basados en la normatividad vigente y siguiendo las instrucciones que estas marcan, que por mencionar alguna se refieren a no poder comprar como Institución, Bienes Informáticos, bajo las condiciones que hasta la fecha lo veníamos haciendo. La puesta en marcha de este proyecto en el ITH es punta de lanza para que el resto de los Tecnológicos del País lo implementen.

Además promete brindar un ahorro económico y un impacto ecológico positivo al generar una disminución en el consumo de accesorios y tintas de estos equipos, además de que se podrán tener más y mejores equipos para el servicio a los estudiantes y para las labores diarias de nuestro Tecnológico.



PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD

No.	DESCRIPCION DE LA META	2010		2011	
		VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
6	Para el 2012, el 95% de los Institutos Tecnológicos y Centros mantienen certificados sus procesos, conforme a la norma ISO 9001:2000 Y MEG:2003 Y aplica directrices para la certificación en la NORMA ISO 14001:2004	2 Procesos Certificados	1 Proceso Certificado	3 Procesos Certificados	2 Procesos Certificados
9	Lograr al 2012, incrementar del 18.7% al 22.2% los estudiantes del SNEST que son apoyados en el PRONABES.	5.31 %	11 %	8.5 %	10 %
33	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo	100 %	100 %	100 %	88 %



La empresa certificadora GIC culminó el día 07 de diciembre el proceso de revisión para llevar a cabo la certificación de la norma ISO 9001:2008 en el ITH. Mismo que inició el martes 06 de diciembre, donde se contó con la participación de todos los departamentos que conforman a esta institución.

Con la intención de apoyar a los estudiantes que presentan una situación económica adversa, el ITH lanzó la convocatoria que emite PRONABES a todas las y los estudiantes de escasos recursos que hayan ingresado o se encuentren realizando estudios en programas de Técnico Superior Universitario o Licenciatura en Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado, para que obtengan una beca económica si cubren los requisitos que se marcan en dicha convocatoria. El seguimiento a esta convocatoria permitió el apoyo para aproximadamente el 10 % de los estudiantes del Tecnológico en el 2011.



PROCESO ESTRATEGICO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS

No.	DESCRIPCION DE LA META	2010		2011	
		VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO
18	Lograr para el 2011, se tengan 54 aulas seguras.	NO APLICA	NO APLICA	54 AULAS SEGURAS	50 AULAS SEGURAS
32	A partir del 2008, el 100% de los Institutos Tecnológicos, Centros y la DGEST presentarán su Informe de Rendición de Cuentas.	1 INFORME	1 INFORME	1 INFORME	1 INFORME
37	Atender al 100% las necesidades administrativas de recursos humanos y necesidades administrativas de recursos financieros.	NO APLICA	NO APLICA	100 %	100 %



Cumpliendo la normatividad existente, se llevó a cabo la ceremonia de Rendición de Cuentas para el periodo 2010, en donde en presencia de las autoridades del Tecnológico, personalidades invitadas, docentes, personal administrativo y estudiantes de la Institución se cumplió con el objetivo de informar todas las actividades que enmarcan el trabajo diario de nuestra Institución.



V.- CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO

INGRESOS			EGRESOS		
CONCEPTO	MONTO	TOTAL	CONCEPTO	MONTO	TOTAL
Ingresos Propios	\$22,661,852.00	\$22,661,852.00	Capitulo 1000	\$1,589,591.00	\$21,728,879.00
			Capitulo 2000	\$6,181,964.00	
			Capitulo 3000	\$13,302,270.00	
			Capitulo 4000	\$469,041.00	
			Capitulo 5000	\$186,013.00	
DIFERENCIA		INGRESOS PROPIOS	\$932,973.00		
Gasto Directo y de Investigación	\$431,400.00	\$431,400.00	Capitulo 2000	\$337,400.00	\$431,400.00
			Capitulo 3000	\$94,000.00	
DIFERENCIA		GASTO DIRECTO Y DE INVESTIGACIÓN	\$0.00		
Proyectos de Investigación	\$2,707,000.00	\$2,707,000.00	Capitulo 3000	\$52,083.74	\$124,655.66
			Capitulo 5000	\$72,571.92	
DIFERENCIA		PROYECTOS DE INVESTIGACION	\$2,582,344.34		
GRAN TOTAL		\$25,800,252.00			\$22,284,934.66

El ejercicio cerró con una diferencia de \$932,973.00 en la cuenta de ingresos propios y de \$2,582,344.34 en las cuentas de Proyectos de Investigación.



VI.- ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA

a) Estructura Académico-Administrativa

PERSONAL DOCENTE	258
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA	84

TIEMPO COMPLETO	TRES CUARTOS	MEDIO TIEMPO	PROFESORES ASIGNATURA	TOTAL
129	15	18	96	258

DISTRIBUCION DE PERSONAL POR NIVEL ACADEMICO

	NIVEL	SIN TITULO	TITULADO	DIPLOMA	SIN GRADO	CON GRADO
TIEMPO COMPLETO	TECNICO		1			
	LIC.		77			
	ESPECIALIZACION					
	MAESTRIA					42
	DOCTORADO					9
TRES CUARTOS DE TIEMPO	TECNICO		2			
	LIC.		10			
	ESPECIALIZACION					
	MAESTRIA					2
	DOCTORADO					1
MEDIO TIEMPO	TECNICO					
	LIC.		13			
	ESPECIALIZACION					
	MAESTRIA					5
	DOCTORADO					
ASIGNATURA	TECNICO					
	LIC.		85			
	ESPECIALIZACION					
	MAESTRIA					10
	DOCTORADO					1
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA	PRIMARIA		7			
	SECUNDARIA		25			
	PREPARATORIA		27			
	TECNICO	1	10			
	LIC	7	6			
	ESPECIALIZACION					
	MAESTRIA					1
	DOCTORADO					



PERSONAL DOCENTE POR DEPARTAMENTO ACADEMICO

DEPARTAMENTO	TIEMPO COMPLETO	$\frac{3}{4}$ DE TIEMPO	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA
INGENIERIA ELECTRICA E INGENIERIA ELECTRONICA	20	0	1	9
INGENIERIA MECANICA E INGENIERIA MECATRONICA	12	2	1	16
INGENIERIA EN SISTEMAS , INGENIERIA INFORMATICA Y LICENCIATURA INFORMATICA	19	2	2	16
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION E INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	29	2	6	18
INGENIERIA INDUSTRIAL	17	1	3	15
POSGRADO E INVESTIGACION	18	1	1	2
CIENCIAS BASICAS	13	5	4	19
T O T A L E S	128	13	18	95

b) Trámite de Pago

AÑO	2011
TOTAL DE NOMINAS CONCILIADAS	32
PROFESORES CON ESTIMULO POR EL DESEMPEÑO DOCENTE	36
PROFESORES EN AÑO SABATICO	9
PROFESORES CON LICENCIA BECA-COMISION	3
PROFESORES CON LICENCIA SINDICAL	1
TRAMITES DE PAGO NO INHERENTES AL SALARIO (REALIZADAS)*	6
TRAMITES DE PAGO DE PRESTACIONES NO INHERENTES AL SALARIO (PENDIENTES)*	4

*Las que se realizan a través de una solicitud: lentes, estímulo por antigüedad, jubilación, defunción, etc.

c) Trámite de Plazas

AÑO	2011
NUMERO DE PROMOCIONES INTERNAS PRODUCTO DE PLAZA VACANTE	250
NUMERO DE REGULARIZACIONES CON RESPECTO A HORAS ASIGNADAS	63
CONTRATACIONES, PRODUCTO DE REGULARIZACION DE PERSONAL DE HONORARIOS	83
CONTRATACIONES, PRODUCTO DE REGULARIZACION DE PERSONAL CON INTERINATO	4



VII.- INFORME DEL INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES

Los bienes inmuebles con los que cuenta el Instituto se consideran buenos, es decir, reciben una calificación de entre el 80 y 85 en la escala del 0-100. Una de las razones por las cuales el porcentaje de la evaluación resultó como bueno es que actualmente se cuenta con edificios relativamente nuevos (laboratorio de Mecatrónica, edificio B3), además del buen trabajo de mantenimiento sobre los mismos y sobre aquellos edificios que se tienen desde la creación del Tecnológico.

En la búsqueda de contar con un tecnológico de Alto Desempeño, nos preocupamos por contar con los equipos adecuados para llevar a cabo con excelencia el proceso enseñanza-aprendizaje, y siendo así, hemos adquirido por diferentes medios el equipamiento que a continuación se detalla:

EQUIPO ADQUIRIDO EN EL EJERCICIO PRESUPUESTAL 2011

UN EQUIPO DE AIRE ACONDICIONADO TIPO CENTRAL



UN COMPRESOR MARCA EVANS 2HP 108 LTS.



ING. INDUSTRIAL
\$7,109.98

TRES TELEFONOS IP MARCA CISCO



DIFERENTES DEPTOS.
\$5,520.55



100 MESABANCOS TAPIZADOS EN TELA COLOR NEGRO



DIFERENTES AULAS
\$89,204.00



De igual forma, al estar en la búsqueda de generar profesionales integrales excelentemente capacitados, nos hemos preocupado por realizar acciones de Construcción y Equipamiento y de mantenimiento.

Siendo estas las siguientes:

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Aires Acondicionados
- Rehabilitación de alumbrado Interno y Externo
- Reparación de 20 video proyectores
- Pintura Interior y Exterior en aulas y laboratorios
- Reparación de ventanas
- Habilitación de contactos eléctricos para laptops en aulas de Ingeniería Industrial
- Reparación del domo del laboratorio de sistemas
- 50 % de avance en rehabilitación de aulas y su mobiliario
- Rehabilitación de subestaciones eléctricas
- Habilitación de aulas de cómputo y cuarto limpio en Laboratorio de Mecatrónica
- Cambio de aires acondicionados en el edificio administrativo.



VIII.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

La razón de ser del ITH son los estudiantes, y es por ello que las actividades realizadas durante el 2011 han sido planificadas para impactar de forma directa en su formación académica. De la realización y el seguimiento de estas, se han desprendido frutos que están representados en logros y reconocimientos institucionales recibidos en el año que tiene como base este informe, como son:



Se acredita la carrera de Ingeniería en Electrónica a través de los lineamientos regidos por CACEI, siendo esta una entidad relevante promotora de los cambios permanentes que requiere la enseñanza de la ingeniería para mejorar su calidad, responsable del seguimiento de éstos a través del cumplimiento de un conjunto de recomendaciones y sugerencias emanadas de los procesos de acreditación a que se sujetan los programas de enseñanza de la ingeniería.

La carrera de Ingeniería Electrónica contaba en el 2011-2 con 285 estudiantes en su matrícula lo que representa el 7 % de la matrícula total en ese semestre

La acreditación otorgada es válida del 26 de abril del 2011 hasta el 26 de abril del 2016, años en los que se garantiza la buena calidad de los programas de estudio que en esta carrera se imparten y la profesionalización de sus egresados, así mismo, significa el refrendo de compromiso que tiene el Instituto con la sociedad de brindar educación de calidad y de lograr llegar a ser un Tecnológico de alto Desempeño en el 2012.



A lo largo del año se tuvieron visitas de diferentes empresas con la intención de conocer el trabajo que aquí se hace con los estudiantes, pero también tuvimos la visita de una empresa muy importante por lo que su nombre en la industria maquiladora de la región y el país significan, General Electric (GE) de la planta Querétaro, que nos visitó con la intención de reclutar personal para la expansión de su planta de trabajadores que radica en su ciudad de origen, este evento se desarrolló en el edificio CITIE de nuestra Institución y tuvo una fluencia de más de 300 estudiantes y recién egresados que aplican en nuestra bolsa de trabajo, de los cuales 240 fueron entrevistados por personal de GE y 16 fueron seleccionados para su contratación, y 20 más se les prometió ser contratados en periodos posteriores. Este evento fue muy importante para el ITH ya que no solo es relevante el acto de entrevista hacia los estudiantes sino que crea satisfacción y confianza de lo que estamos haciendo en el proceso de enseñanza-aprendizaje,



ya que las grandes empresas del país voltean a vernos como Institución de Educación Superior.



La compañía General Electric planta Nogales, Sonora, tuvo un evento en el cual algunos de nuestros estudiantes hicieron presencia haciéndose notar al ser seleccionados para formar uno de los grupos integrado por 5 estudiantes de las diferentes áreas de conocimiento que en el ITH ofrecemos, siendo estos los siguientes:

- María Fernanda Flores Inda (Ingeniería Industrial)
- David Eusebio Gil Flores (Ingeniería Mecatrónica)
- Javier Ignacio Rosas (Ingeniería Mecatrónica)
- Jorge Luis Robles (Ingeniería Electrónica)
- Aldo Arcienaga (Ingeniería Electrónica)



El Instituto Tecnológico de Hermosillo fue sede de la Reunión de Evaluación del Programa de Espacio Común de Educación Superior Tecnológica del Estado de Sonora presidida por el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, donde se analizaron los avances de este programa. En dicha reunión estuvieron presentes los directores de las IES Tecnológicas del Estado e hicieron la apreciación general en relación al programa como muy bueno y que este arrojaría excelentes resultados en su seguimiento. Las líneas de acción a seguir son: movilidad estudiantil, mejoramiento del profesorado, redes temáticas de colaboración académica, infraestructura y equipamiento, educación a distancia y la vinculación interinstitucional, temas en los cuales el ITH concentra sus esfuerzos día a día.



Dentro de las actividades realizadas bajo el marco de convenios firmados por el ITH con diferentes empresas, se encuentran las de vinculación con el sector Productivo y de Investigación, siendo así que el Tecnológico a tenido la oportunidad de relacionarse en redes de Investigación que nos han dado a su vez la oportunidad de conocer lo que se está haciendo en otras partes del mundo en



materia de Ciencia y Tecnología, y como prueba de esto se tiene una visita a la Universidad de Arizona realizada por maestros y estudiantes de las diferentes carreras ofertadas en el Tecnológico. La red de Investigación SEMINA es la red que cobijó esta actividad la cual sirvió para generar las oportunidades de colaboración en investigaciones de maestría y doctorado entre ambas universidades, además de la participación de estudiantes en tales proyectos como trabajos de residencias.

Los maestros y estudiantes que visitaron la Universidad de Arizona el pasado 22 de marzo fueron:

Maestros

Dr. Germán Ruiz Domínguez

M.C. Jorge David Gutiérrez Cota

Estudiantes

Maira Berenice Moreno Trejo (Mecatrónica)

Martín Francisco Jiménez Moreno (Mecatrónica)

Rodolfo Antonio Rodríguez Dávila (Mecatrónica)



El pasado 8 de diciembre se llevó a cabo la inauguración del Cuarto Limpio clase 1000 que está ubicado, en el laboratorio de Ingeniería Mecatrónica, este cuarto limpio es parte de una serie de equipamiento que se viene dando bajo el marco del convenio del ITH con RD Research and Technolgy y que servirá como base para la generación de tecnología y conocimiento científico a los estudiantes de las diferentes carreras que se tienen en esta Institución. El cuarto limpio complementa en el área de diseño a los 33 servidores que se adquirieron a través del mismo convenio de colaboración con la empresa antes mencionada.



Estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica e ingeniería Mecánica participaron en la primera Exposición de Proyectos de Mecatrónica, este evento se llevó a cabo en las instalaciones del Tecnológico y tuvo como fin incrementar el sentido de competencia entre los estudiantes, objetivo que fue alcanzado ya que el sistema de evaluación fue lo suficientemente imparcial como para poder detectar el mejor proyecto realizado por los estudiantes. Este evento fue el primero de muchos que seguramente se realizaran, lo auguran los resultados gratamente satisfactorios que arrojaron proyectos tecnológicos, productivos y científicos de alto perfil académico y profesional.



En el ámbito cultural y deportivo se tuvo participación por parte de los estudiantes y trabajadores en diferentes eventos, en varias partes de la República Mexicana siendo estos los que se enmarcan en la siguiente tabla:

No.	NOMBRE DEL EVENTO	CATEGORIA	NIVEL	# PERSONAS	LOGROS
1	Universitario	Estudiantes	Estatad	142	Natación, Atletismo, Ajedrez y karate
2	Universitario	Estudiantes	Regional	25	Karate do, Atletismo y Natación
3	Universitario	Estudiantes	Nacional	17	Atletismo
4	3 Prenacionales	Estudiantes	Regional	139	Atletismo, Natación, Ajedrez y Teni
5	Nacional	Estudiantes	Nacional	20	Atletismo y Natación
6	Nacional de BdGyE	Estudiantes	Nacional	37	Reconocimiento
7	Señorita Tecnológico	Estudiantes	Nacional	4	Participación
8	UNDESINTEC	Trabajadores	Regional	51	Softbol
9	UNDESINTEC	Trabajadores	Nacional	18	Participación
10	Copa Telmex	Estudiantes	Estatad	18	Primer Lugar
11	Copa Telmex	Estudiantes	Nacional	18	Participación



El 31 de marzo se lleva a cabo en las instalaciones del ITH la caravana del emprendedor, evento que contó con la fluencia de más de 2000 personas a lo largo de su duración, (4 días), este evento que se lleva a cabo año con año es convocado por la Secretaría de Economía Federal, en coordinación con su homóloga Estatal. Esta caravana tiene un recorrido a través de las principales ciudades del país y es en el tecnológico de Hermosillo donde se seleccionó para que fuera la clausura de tan importante recorrido.





Parte importante del desarrollo del Tecnológico y del alcance de los objetivos propios del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de la Institución como tal, son los convenios que se firman con la iniciativa privada en la región y en el país. Estos convenios siempre están realizados en pro de la conveniencia del estudiante ya que de esa forma se cumple con el objetivo de formar profesionales de calidad cubriendo las necesidades del mercado laboral vigente.

Los convenios firmados en el ITH durante el 2011 son los siguientes:



Instituto Tecnológico de Hermosillo.

CONVENIOS VIGENTES ITH

No. DE C.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN CON LA QUE SE FIRMÓ EL CONVENIO	OBJETIVO del CONVENIO
1	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL / PRACTICAS PROFESIONALES
2	COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD	SERVICIO SOCIAL / PRACTICAS PROFESIONALES
3	FUNDACION VAMOS MEXICO	SERVICIO SOCIAL
4	INSTITUTO SUPERIOR JOSE A. ECHEVERRIA. CUBA	CIENTIFICO-ACADÉMICO
5	COCHISE COLLEGE	ACADÉMICO
6	BANCO DE ROPA	SERVICIO SOCIAL
7	FUNDACION BOURS	SERVICIO SOCIAL
8	COBRANZA COACTIVA	SERVICIO SOCIAL
9	CENTRO DE IMPULSO TECNOLOGICO DE HERMOSILLO (CITH) A.C.	VINCULACION
10	TELEHERMOSILLO	RESP. PROF.
11	HOLCIM APASCO	BOLSA DE TRABAJO
12	UNION FENOSA	RESIDENCIAS PROFESIONALES
13	THERMOAISLANTES DE CHIHUAHUA	BOLSA DE TRABAJO
14	PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE SONORA	DESARROLLAR SISTEMAS COMPUTACIONALES DE ASISTENCIA
15	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS	SERVICIO SOCIAL
16	SONITRONES, S.A. DE C.V.	BOLSA DE TRABAJO
17	FUNDACION COLOSIO SONORA, A.C.	SERVICIO SOCIAL
18	FUNDACION EDUARDO BOURS	SERVICIO SOCIAL



	CASTELO, A.C.	
19	COMITÉ NACIONAL PROVIDA, A.C.	SERVICIO SOCIAL
20	INSTITUTO DE LA POSADA DEL BUEN SAMARITANO IAP	SERVICIO SOCIAL
21	CONGRESO DEL ESTADO DE SONORA	SERVICIO SOCIAL
22	CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO DE INGENIERIA AVANZADA, S.A. DE C.V.	RESIDENCIAS PROFESIONALES
23	TARTARUS AE, S DE RL DE C.V.	RESIDENCIAS PROFESIONALES
24	LOGICA INTERACTIVA, S.A. DE C.V.	RESIDENCIAS PROFESIONALES
25	MOLEX, S.A. DE C.V.	RESIDENCIAS PROFESIONALES
26	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA	CONVENIO GENERAL
27	SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL
28	CAMISA DEVELOPMENT GROUP, S DE RL DE C.V.	MATERIA DE SERVICIOS
29	ASOCIACION ESTATAL DE PADRES DE FAMILIA, A.C.	SERVICIO SOCIAL
30	SAGUARO ELECTRONICA, S.A. DE C.V.	ESTADÍAS TÉCNICAS
31	GONET MEXICO, S.A. DE C.V.	BOLSA DE TRABAJO
32	INSTITUTO SONORENSE DE LA MUJER	CAPACITACION GENERAL
33	TI SONORA ASOCIACION CIVIL	RESIDENCIAS PROFESIONALES
34	PACIFIC SOFT S.A. DE C.V.	CONVENIO GENERAL
35	VANGTEL MEXICO, S.A. DE C.V.	RESIDENCIAS PROFESIONALES
36	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA	SERVICIO SOCIAL
37	CORPORACION MEXICANA DE INVESTIGACION EN MATERIALES, S.A. DE C.V. (COMIMSA)	PROYECTO FINANCIERO
38	TELEFONIA RURAL DE SONORA	DONACION DE BIENES
39	RD RESEARCH & TECHNOLOGY	PROINNOVA
40	INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD	SERVICIO SOCIAL
41	LDM	PROYECTO FINANCIERO
42	ITCJ, ITM, ITZ, ITCH	DOCTORADO ING. INDUSTRIAL
43	CIAD, A.C.	COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
44	CECYTES	EDUCACION A DISTANCIA
45	CRODE	APOYO TECNOLÓGICO
46	ASESOR-FANOSA	PROYECTO FINANCIERO
47	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA	CONVENIO GENERAL



48	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA	RESIDENCIAS PROFESIONALES
49	CENTRO DE FORMACION DE CAPITAL HUMANO	PROYECTO FINANCIERO
50	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO	ESTADÍAS TÉCNICAS
51	HERMOSILLO EMPRESARIAL	COMPETITIVIDAD
52	FORD	ESTADÍAS TÉCNICAS
53	AMPHENOL OPTIMIZE	CAPACITACION GENERAL
54	STPS	RES. PROFESIONALES
55	IMPULSA	SERVICIO SOCIAL
56	SOFTTEK	SERVICIO SOCIAL
57	RD RESEARCH TECHNOLOGY	RESIDENCIAS PROFESIONALES



El 28 de octubre del 2011 en la sala audiovisual del ITH se llevó a cabo la ceremonia de cambio de director y tomo protesta el Lic. Carmen Adolfo Rivera Castillo quien se venía desempeñando como director del IT de Nogales y que asumió la dirección de esta Institución.



En el 2011 culminaron sus estudios 2 generaciones de estudiantes, llevándose a cabo las ceremonias de graduación en el Teatro Auditorio Cívico del Estado, ceremonias que fueron presididas por las autoridades del tecnológico y que a la vista de todos los presentes se despidieron los ahora ex-venados (mascota del ITH), de su vida académica en licenciatura, iniciando cada quien sus vidas profesionales y algunos continuando con su preparación en estudios de posgrado e investigación.



La numeralia de estos eventos se presenta a continuación:

- 568 graduados
- 8 carreras y
- 3 posgrados



Se realizó el congreso VORTEX 2011 en el Teatro auditorio del COBACH Villa de Seris y tuvo una audiencia de estudiantes provenientes de todo el Estado, este evento fue llevado a cabo del 15 al 18 de marzo y fue organizado por docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, del ITH.



Para el segundo semestre del 2011, ya se tenía planeado la realización del congreso CIIMM 2011, tradicionalmente realizado por los estudiantes para los estudiantes. Este evento tuvo una afluencia de aproximadamente 700 asistentes de todo el Estado de Sonora y de otros Estados de la República, el CIIMM 2011 ya en su edición número 11 se llevó a cabo en el teatro auditorio del COBACH Villa de Seris y brindó a los asistentes de conocimientos en tecnologías de punta, así como un panorama de lo que actualmente se está realizando en el mercado laboral vigente.



Para la recta final del semestre 2011-2 se llevó a cabo el primer congreso de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática PROXY 2011. Evento que albergó a estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas computacionales, Licenciatura en Informática e Ingeniería en Informática del ITH y otras latitudes del Estado de Sonora, este evento se desarrolló bajo el esquema de presentación de conferencias, talleres y concursos relacionados con los temas de interés de las carreras antes mencionadas.

Los tres congresos realizados fueron académicos, abriendo de varias formas la visión de los estudiantes que asistieron, ya que en ellos participaron los mejores expositores en cada uno de los temas de vanguardia que se disertaron.





Como parte del programa de capacitación docente, el Departamento de Desarrollo Académico del ITH a cargo de la Lic. María Guadalupe Lomelí Robles, realizó las siguientes actividades:

- Desarrollo del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional, con 26 cursos impartidos y 225 docentes atendidos, esto en el primer semestre del 2011.
- En el segundo semestre del 2011 se impartieron 12 cursos y se atendieron a 157 docentes

En otro orden de cumplimiento de objetivos, en este departamento se llevaron a cabo los programas de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en el Tecnológico atendiendo a 48 y 827 estudiantes respectivamente en el semestre 2011-1 y 2011-2.



En el Departamento de Sistemas Computacionales en el semestre 2011-1 se impartieron 2 diplomados de desarrollo de aplicaciones en plataforma .net con un total de 50 participantes impartido por 6 maestros de la Institución. Se reestructuró el SITE de comunicaciones para permitir mayor maniobrabilidad y espacio para más equipo. En diciembre del 2011 se inició un proyecto con la contraloría para el desarrollo de software en el centro de residencias del ITH. Se participa activamente en la generación de RoadMap para el crecimiento en el área de las tecnologías de información en el Estado de Sonora, liderado por COECYT y se incluyó al ITH en los programas de desarrollo de talento, fondos y financiamiento y el comité de Investigación y Desarrollo. Se participó también en el Foro Internacional México IT 2011, Sonora Meeting y en el Foro Estatal de Ciencia y Tecnología.



SE APOYA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

Encuentro de Negocios de TI, donde se expondrán las capacidades del Estado de Sonora, en un plano de innovación tecnológica para México y el mundo

28, 29 y 30 de noviembre de 2011
EXPOFORUM HERMOSILLO, SONORA



GOBIERNO FEDERAL

SE

**Aparta la fecha
Registrate en:
www.canieti.org**

- Exhibición comercial
- Encuentro de negocios
- Talleres y conferencias
- Más de 1,000 visitantes
- Empresas nacionales e internacionales reunidas en un sólo lugar



**FORO INTERNACIONAL
MEXICO TI
"SONORA MEETING"**



Bldv. Navarrete #134 local 8 Tercer Piso, Col Valle Grande, Hermosillo, Sonora, México. Informes y Registro (662) 216 99 81 www.canieti.org

EN EL GOBIERNO FEDERAL SE APOYA A LOS EMPRENDEDORES Y EMPRESARIOS PARA CONSTRUIR UN MÉXICO MÁS FUERTE





A través de las gestiones del Departamento de Servicios Escolares en la oficina de Becas, se pudo entregar un total de 358 Becas Pronabe a estudiantes del ITH, así como 50 Becas alimenticias. Se llevó a cabo la credencialización de todos los estudiantes de nuevo ingreso en su inscripción, siendo un total de 886 jóvenes inscritos en las diferentes carreras que se ofertan.



El Centro de Información del ITH tuvo a su cargo la digna realización de los siguientes eventos y cursos, los cuales fueron de gran interés para toda la comunidad Tecnológica:

- Formación de usuarios, con atención a 965 estudiantes, 15 docentes y 6 administrativos.
- XII feria del libro, en donde nos visitaron 1375 estudiantes y fue realizada en las instalaciones del Tecnológico.
- Se incursionó en el ECEST en una de las mesas de trabajo en la reunión llevada a cabo en Agua Prieta, Sonora el 30 de septiembre.

Es de notarse que los cursos propuestos por el Centro de Información para toda la comunidad Tecnológica, llevan de fondo el crear conciencia en el eficiente uso de la bibliografía que ahí se administra y que ha dado grandes resultados en la preparación de los profesionistas que aquí se preparan.



El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, llevó a cabo del 23 al 25 de noviembre la jornada IEEE de ingeniería Eléctrica en donde participaron de forma activa 10 docentes y más de 100 estudiantes, evento que fue realizado en las propias instalaciones del ITH. Así pues este departamento realizó el XII diplomado de automatización y control con atención a 25 estudiantes y 7 docentes, además el Diplomado en Automatización Industrial con atención a 6 estudiantes y 4 docentes.



El Departamento de Ciencias Básicas fue el responsable de desarrollar el XIII concurso Estatal de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas de Educación Media Superior, atendiendo a 120 estudiantes y 12 docentes; también se atendieron en el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos en su etapa local a 54 estudiantes y 12 docentes, en las Instalaciones del ITH. En la etapa regional y nacional se participó con 5 estudiantes en cada uno de ellas; destacando para las actividades de este departamento que el equipo del ITH obtuvo el tercer lugar a nivel nacional en este importante evento a nivel Sistema, realizado en la ciudad de Querétaro, Querétaro, el día 27 de septiembre del 2011.



Como parte importante de la estructura operativa del ITH se encuentra el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación que a lo largo del año 2011, realizó un sin número de actividades, de las cuales podemos destacar las siguientes:

- Planeación e impartición de 14 cursos de capacitación a la empresa AMPHENOL OPTIMIZE
- Coordinación de la Caravana del Emprendedor
- Asistencia a la Feria Nacional de Educación Continua
- Constitución del Consejo de Vinculación del ITH
- Participación en la 5ta. Reunión de Trabajo de la Red Regional de Vinculación, Sonora, noroeste con sede en la UNISON
- Atención a CEMEX por reclutamiento de 50 vacantes en el área de Ingeniería.
- Creación del catalogo de servicios profesionales del ITH
- Realización del curso taller de buscadores de empleo SNE y STy PS
- Atención a la empresa MURAMOTO GROUP por reclutamiento de 50 vacantes en sus filas de empleados
- Firma de convenios con diferentes empresas.



Para los trabajadores administrativos, el Departamento de Recursos Humanos planeó, coordinó e impartió diferentes cursos, cubriendo 380 trabajadores, siendo estos los siguientes cursos ofrecidos:

- Comunicación Humana
- Herramientas y Manejo del BULLYING
- Sensibilización de Género
- Relaciones Interpersonales en la Institución
- Seis Pasos para Salvar la Vida
- Simulador de Negocios
- Plan de Negocios
- Sensibilización y Reforzamiento SGC en la Alta Dirección
- Actualización en el Llenado de Requisiciones
- Servicio de la Comisión de Fomento Económico



IX.- RETOS Y DESAFIOS

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Hermosillo es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo Estatal y Nacional.

Para lograr cumplir con esta prioridad será necesario:

- Realizar los trabajos de docencia, planeación, administración, gestión de la calidad y administrativos en general para alcanzar a ser un Tecnológico de Alto Desempeño, impactando así en la prioridad antes mencionada.
- Gestionar los recursos necesarios para el equipamiento de laboratorios reforzando el academicismo y además cumplir con los requisitos de organismos acreditadores.
- Elevar el porcentaje de docentes de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado involucrándolos en redes de investigación.
- Lograr la participación de los docentes de tiempo completo en el programa de perfil deseable.
- Mantener la Certificación bajo la Norma ISO 9001:2000 e incursionar en la Certificación bajo la Norma ISO:14001:2004.

Otra prioridad del Instituto Tecnológico de Hermosillo es crear las estrategias necesarias para incrementar los espacios educativos en la Institución y tener la capacidad para ampliar la matrícula en las licenciaturas y posgrados, teniendo ante esta prioridad los siguientes:

Retos

- Planear de manera adecuada las campañas de promoción y difusión de la oferta educativa de nuestro tecnológico.
- Ampliar la oferta educativa a sectores de la población económicamente activos proveyendo así la superación personal y profesional que estos requieren por medio de Licenciaturas en Modalidad No Escolarizada.
- Es necesario también impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.
- Generar los escenarios para que los profesores y estudiantes realicen proyectos de investigación utilizando el Internet II vinculándose así en redes de investigación.
- Consolidar el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica en el estado de Sonora a través de la serie de trabajos realizados y liderados por personal del ITH.
- Gestionar los recursos necesarios para proveer de material bibliográfico al Centro de Información.



Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Desafíos:

- Ofrecer al sector productivo, profesionales egresados de un Tecnológico con bases en un sistema basado en competencias que sean capaces de llenar las expectativas del mercado laboral.
- Fomentar que los estudiantes y profesores con cualidades para las actividades extraescolares funjan como promotores de este tipo de actividades.
- Proveer la infraestructura física idónea y una planta de docentes cualificados para que los estudiantes acrediten el desarrollo de competencias en una segunda lengua.
- Que se cumpla con el 100 % de las metas planteadas en el PTA.

El Proceso Educativo debe de tener la calidad necesaria para que este permita formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, para ello es necesario:

- Tener un Consejo de Vinculación Fortalecido.
- Gestionar plazas y áreas especiales para investigación.
- Que los egresados sean ubicados teniendo contacto con ellos y así poder ofrecerles proyectos de educación continua.
- Promocionar el desarrollo de propiedad intelectual ya sea material didáctico y/o publicaciones técnico-científicas.
- Contar con una incubadora de empresas, altamente productiva.

Otra prioridad es fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico de Hermosillo en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.



X.- CONCLUSIONES

El presente Informe muestra claramente las actividades realizadas para alcanzar las metas planteadas en el PIID 2007-2012 del ITH , así como los retos y desafíos que nos dan oportunidades de mejora para que el Proceso Educativo se enriquezca con recursos humanos y materiales para brindar un servicio de calidad y de esta manera contribuir al logro de las metas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica al cual pertenecemos con gran orgullo.

Por la naturaleza de la Institución que representamos, se han implementado acciones durante este año, encaminadas a continuar siendo una Institución de Educación Superior reconocida por la sociedad, innovadora en sus planes y programas de estudio y de su oferta educativa.

Finalmente, es importante reconocer los muchos logros que se han obtenido por parte de estudiantes, personal de apoyo a la docencia, docentes y cuerpo directivo de la Institución, que nos confirman que seguimos por buen camino después de 36 años de servir a la sociedad, considerando, por lo tanto, que no hemos defraudado las obligaciones y responsabilidades que se nos han conferido, focalizando nuestros esfuerzos en el trabajo cooperativo y de apoyo mutuo, haciendo honor a nuestro lema, *“EN EL ESFUERZO COMUN LA GRANDEZA DE TODOS”*.