

Instituto Tecnológico de Nogales

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA

SEP



- I. Mensaje Institucional
- II. Introducción
- III. Marco Normativo
- IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico
 - a. Proceso Académico
 - b. Proceso de Vinculación
 - c. Proceso de Planeación
 - d. Proceso de Calidad
 - e. Proceso Administración del Recurso
- V. Captación y ejercicio de los recursos.
- VI. Estructura académico-administrativa del plantel.
- VII. Infraestructura del plantel.
- VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales.
- IX. Retos y desafíos.
- X. Conclusiones.





I. Mensaje Institucional

Sin duda el 2011 fue un año de retos y desafíos, que gracias a la voluntad de su personal se han podido llevar a cabo satisfactoriamente. Derivado de las actividades que fueron realizadas para lograr dichos retos, se plasmó dentro del Programa de Trabajo Anual de este Instituto las metas que servirían como eje rector, que conjuntamente con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 conforman una guía para alcanzar niveles que estén orientados a lograr ser una institución de alto desempeño.

El Instituto Tecnológico de Nogales, como escuela pública federal debe cumplir con principios de transparencia como lo indica el artículo 7, capítulo 11 de la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Gubernamental. De esta forma se muestra ante la comunidad tecnológica, así como a la sociedad en general la correcta aplicación de los recursos que le fueron autorizados.

El Informe de Rendición de Cuentas aquí presentado tiene el objetivo de difundir en qué rubros fueron utilizados los recursos captados, y el impacto que se ha logrado de acuerdo a las metas establecidas. Cabe señalar que este instituto cuenta con un proceso principal que es ofrecer un servicio educativo de calidad, para lo cual interactúan el aspecto académico, administración de los recursos, planeación, vinculación y calidad. Así mismo con una visión compartida e incluyente se ha logrado que dichos recursos se utilicen de manera eficiente aplicando criterios de austeridad y que permita obtener un grado de satisfacción percibido por nuestros estudiantes.

Así pues, es necesario aclarar que este informe es la continuación de esfuerzos colectivos que se han realizado año con año y que se ven reflejados con los datos que están expresados en este documento. Seguramente en años posteriores se presentará información que vaya orientada a lograr acreditaciones, certificaciones y muchas más actividades que van orientadas hacia un solo objetivo común: ser una Institución de alto desempeño.

Finalmente esta presentación es una invitación a toda la comunidad tecnológica para que aporten comentarios que permitan fortalecer el proceso académico administrativo, y que a su vez de la oportunidad de detectar oportunidades de mejora y también aplicar la mejora continua en aquellos procedimientos que se encuentren plenamente maduros.

El lograr ser una Institución de nivel superior reconocida y vinculada con la comunidad, que proporcione servicios educativos con calidad e innovación es tarea de todos (as) y para ello se agradece enormemente el trabajo en conjunto así como la retroalimentación de las partes interesadas, ya que con ello se estará en posibilidad de llevar este Instituto hacia la excelencia educativa.





II. Introducción

En cumplimiento a lo establecido por las normas de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y por instrucciones de nuestro Director General, Dr. Carlos Alfonso García Ibarra; se presenta este informe de rendición de cuentas 2011, del Instituto Tecnológico de Nogales.

Para nuestro Plantel, es motivo de profunda satisfacción poder informar a nuestra comunidad el estado que guarda la administración de la institución, durante el ejercicio de su programa de actividades del año 2011; precisamente este año en el que cumplimos 37 de atender la demanda de Educación Superior en el norte del estado de Sonora.

Al asumir este compromiso se dio a la tarea de identificar de manera muy clara cuales serían todas y cada una de las metas que a lo largo de este tiempo se propuso alcanzar. De cada una de estas metas se desprendieron un conjunto de actividades debidamente articuladas que condujeron a alcanzar cada uno de los objetivos, desafíos, o retos propuestos.

En esta rendición de cuentas, se describen actividades institucionales trascendentales, que impactaron en el avance, desarrollo y cumplimento de los grandes anhelos establecidos en nuestro multicitado documento rector, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

En resumen, este informe pretende reflejar de una manera objetiva, el trabajo realizado, el esfuerzo aplicado y las experiencias que se conjugaron para fortalecer nuestra institución. La gestión administrativa realizada, que es la suma de energías de cada integrante de esta comunidad tecnológica, compuesta por directivos, docentes, personal administrativo, de servicios y estudiantes.





III. Marco Normativo

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Nogales; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006.

En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, estudiantes del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales.

La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2011.





IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.

a. Proceso Académico

La educación que imparte el Instituto Tecnológico de Nogales, se orienta a la formación de hombres y mujeres con sentido crítico y participativo, capaces para la resolución de problemas con creatividad, en los campos científico-tecnológicos. Está fundada en la igualdad de oportunidades en donde al estudiante se le confiere un papel protagónico.

Meta 1: Para el 2012, incrementar del 30% al 70% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultado: Durante el 2011, 635 estudiantes estuvieron en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad en las carreras de Lic. en Administración, Licenciatura en Contaduría e Ingeniería Electrónica. Con ello, tres de los ocho planes de estudio ofrecidos por el Tecnológico están acreditados.



Estudiantes del ITN en programas educativos reconocidos por su calidad.

Meta 2: Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.



Docentes del ITN.

Resultado: Comprometido con el desarrollo nacional y con la dinámica de la globalización, el Instituto Tecnológico de Nogales se ha dado a la tarea de impulsar los estudios de posgrado, pues sólo a través de una educación de excelencia y especializada se puede dar respuesta a las actuales exigencias sociales, económicas y políticas.

A consecuencia, un número considerable de profesores han concluido con sus trabajos de tesis, siendo que hasta el 2011, 75 docentes de nuestro instituto cuentan con estudios de posgrado.





Meta 3: Alcanzar en el 2012 , una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.

Resultado: El Instituto Tecnológico de Nogales ha entregado a la sociedad 8324 profesionistas, en sus 36 años de vida institucional. De ellos, 4,447 son de Licenciatura y 3,877 de Ingeniería.



El corte generacional 2006 que culminó en 2011, se entregaron a la sociedad 135 profesionistas. Por lo tanto el índice de egreso para el año 2011 ascendió a un 26.63% si consideramos un ingreso de 507 estudiantes en el año 2006.

Meta 4: Para el 2012, incrementar de 0 a 20 estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Resultados: Durante el 2011 se trabajó en alcanzar los parámetros básicos para el ingreso de la Maestría en Sistemas Computacionales (MSC) al PNPC, como son: impartir un curso propedeútico para selección de aspirantes; tener en el semestre enero-junio 9 estudiantes por tutor y en el semestre agosto-diciembre 7 estudiantes por tutor; mientras que en el semestre enero-junio también se tuvieron 3 estudiantes por cada director de tesis y en el semestre agosto-diciembre fueron 2 estudiantes por cada director; 8 profesores de tiempo completo (PTC) con maestría; una eficiencia terminal del 16% y en la productividad académica se publicaron 10 artículos en revistas técnico científicas en los que participaron además 15 alumnos.





Meta 5: Lograr para el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de posgrado.

Resultado: En el 2011 se obtuvo una eficiencia terminal del 16% a nivel posgrado.



M.S.C. Luicyana Pérez Figueroa se graduó con mención honorífica del Posgrado.

Meta 6: Para el 2012, incrementar del 0% al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.



Docentes reconocidos por la SEP

Resultados: En el 2011 el trabajo académico que ya realizaban los profesores en el Instituto se orientó a la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable, logrando que 7 docentes lo obtuvieran y están ya incluidos dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Lo que representa aproximadamente un 7% de los profesores de tiempo completo.

Meta 8: Para el 2012, crear 2 nuevos cuerpos académicos en el instituto y de estos, desarrollar y consolidar 1, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Resultados: En el 2011 se acreditaron 2 cuerpos académicos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado(PROMEP) en las áreas de Automatización Industrial y Sistemas Computacionales. Para lograr dicha acreditación los integrantes demostraron su alta habilitación tecnológica y el mayor nivel en sus actividades de docencia, investigación aplicada, gestión académica, vinculación y tutorías. Ellos siguen trabajando para que al menos uno de los cuerpos académicos antes mencionados se consolide.





Docentes en cursos de formación y actualización.

Meta 9: Lograr para el 2012 que el 90% de la planta docente participe en cursos de formación y actualización docente.

18 cursos de formación y 9 diplomados en competencias docentes equivalentes a 878 horas impartidas a 168 catedráticos. Lo que representa un 91% del total de la plantilla académica de nuestro Instituto. Cabe aclarar que en las anteriores estadísticas están contemplados cursos ofrecidos a personal docente de nuevo ingreso para mejorar sus habilidades docentes y a los maestros adscritos al departamento de Ciencias Basicas en el manejo de software para la enseñanza de las matemáticas.

Por otra parte 8 catedráticos solicitaron y obtuvieron la autorización correspondiente para ejercer su año sabático, 5 en el semestre enero-junio y 3 en agosto-diciembre.

También en 2011 se otorgaron 38 becas al desempeño docente.

Meta 10: Lograr para el 2012 que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Resultados: En el 2011, se participó en la convocatoria para el fortalecimiento de los cuerpos académicos, en donde fue aprobado para el cuerpo académico de sistemas computacionales, un presupuesto de \$227,212.00, para trabajar en la implementación de un commutador VoIP como sistema de comunicación entre las siguientes instituciones educativas: Instituto Tecnológico de Nogales, Instituto Tecnológico de Agua Prieta y la Universidad Tecnológica de Nogales.





Meta 12: Lograr para el 2012, incrementar de 1,606 a 2,500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Resultados: Para lograr el incremento de nuestra población escolar, se ha implementado un programa permanente de promoción de las carreras, con el apoyo del área académica; asimismo, se despliega un espacio común mediante la vinculación académica con las instituciones de educación media superior, la cual se ve fortalecida con la realización de convenios de colaboración. Resultado de esto, en el semestre Enero-Junio 2011, se inscribieron 1369 estudiantes y 2129 inscritos en el semestre Agosto-Diciembre de ese mismo año. Esto representa un incremento en la matrícula de licenciatura de un 15% respecto de 2010 (1672 estudiantes) y un 24% respecto al año 2009 (1546 estudiantes).



Estudiantes de nuevo ingreso.

Meta 13: Lograr para el 2012 que el 30% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Resultados: Durante el 2011, 15 estudiantes de posgrado contaron con beca, 1 otorgadas por DGEST, 10 internas y 4 de otras instituciones. Esto representa casi un 45% de estudiantes de posgrado con beca.





Meta 14: Para el 2012 incrementar a 45 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.



Estudiantes del ITN.

Resultados: en base al diagnóstico llevado a cabo en el año 2010 para evaluar la factibilidad de ofrecer un programa no presencial, se detectó que el plan de estudios que más cerca está de reunir los requisitos necesarios es la carrera de Ingeniería Industrial. Ahora se trabaja en la elaboración del proyecto correspondiente.

Meta 15: Alcanzar en el 2012, una matrícula de 30 estudiantes en los programas de posgrado.

Resultado: Para este año se logró la inscripción de 33 estudiantes en el semestre enero-junio y 33 en el semestre agosto-diciembre en programas de posgrado.



Nuevos Potros del Instituto Tecnológico de Nogales





Meta 20: Lograr que en el 2012, se cuente con el 50% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.



Estudiantes en programas educativos orientados a Competencias Profesionales

Resultado: a partir del 2010, el total de los programas educativos de licenciatura que ofrece el Instituto Tecnológico de Nogales están orientados al desarrollo de competencias profesionales. Por lo tanto quedan en liquidación los planes y programas educativos que en Enero de dicho año se ofrecieron por última vez.

Meta 22: Para el 2012, incrementar del 10% al 35% los estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Resultados: En el 2011 se tuvo la participación de 60 estudiantes en el Concurso de Ciencias Básicas y 82 que participaron en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011.



Participación en el Evento de Innovación Tecnológica 2011

El Instituto Tecnológico de Nogales realizó eventos y concursos académicos como fueron el “Concurso de Robots Rastreros” y el “Concurso de Programación y Juegos” donde se tuvo la participación de 126 estudiantes, logrando con esto que el 15% de nuestra población estudiantil, participe en concursos académicos.





Meta 23: Para el 2012, lograr que el 20% de los(as) estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Con el objetivo de que nuestros estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua, en el 2011, 630 estudiantes realizaron cursos de inglés.

Meta 26: Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Resultados: El Instituto Tecnológico de Nogales, cuenta con un docente con grado de Doctor en Automática e Informática Industrial, egresado de la Universidad Politécnica de Valencia, España, actualmente participa en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I), es candidato a recibir la mención como integrante de este sistema, por impulsar el trabajo multidisciplinario e interinstitucional, para desarrollar proyectos de investigación de alto impacto en el Estado.



Docentes Investigadores.

Meta 28: Para el 2012, obtener dos registros de propiedad intelectual.

Resultados: Con el objetivo de capacitar a docentes investigadores y estudiantes que participan en concursos de innovación para la gestión del trámite de proyectos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), durante 2011 se impartió un curso para estimular la participación de maestros y alumnos, tanto en patentes como en modelos de utilidad e innovación tecnológica.





Meta 29: Para el 2012 tener incubadas dos empresas en el instituto.

Resultados: Despues de lograr la autorización de la cedula No. FP-2010-451-171 por parte de Fundación E (Organismo Intermedio de la Secretaría de Economía Federal) que permite operar a nuestro Centro de Investigación e Innovación Tecnológica bajo el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (MIdE-SNEST). Se asignaron recursos por parte de Fundación E y la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Sonora por un monto de \$199,555.06. Dicho monto es destinado para gastos de consultoría a empresas incubadas.

Hasta 2011 se cuenta con 5 empresas incubadas en el Instituto.



Estudiantes de la carrera de Ing.
Mecatrónica



Estudiantes de la carrera de Ing. Industrial





b. Proceso de Vinculación

Meta 24: Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Resultados: El Instituto Tecnológico de Nogales concibe que la formación de profesionales implica desarrollar en ellos una conciencia de compromiso y participación en la dinámica socioeconómica del país, a través de diversas acciones realizadas mediante la prestación del servicio social, en programas que permiten el avance social, político, científico, tecnológico y cultural.



Estudiantes de Servicio Social y Desarrollo
Comunitario

En este sentido, ha sido prioridad del ITN, que nuestros estudiantes realicen su servicio social en programas permanentes de desarrollo comunitario, beneficiando en 2011 a muchas familias de escasos recursos, casas hogares y centros de readaptación, donde participaron 306 estudiantes realizando su servicio social con sentido humano.

Meta 25: Para el 2012, el instituto tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Resultados: Desde el año 2008 se tiene conformado el Consejo de Vinculación. Esta integrado por el Lic. Hipólito Sedano (CANACINTRA) como presidente, C.P Ismael Martínez Márquez (SECRETARÍA ECONOMÍA) como Secretario Ejecutivo, Lic. Juan Carlos Arellano (ASOCIACIÓN DE RELACIONES INDUSTRIALES) como Comisario y como vocales: Canaco, Colegio de Contadores, Colegio de Ingenieros Civiles, Colegio de Arquitectos, H. Ayuntamiento, Fundación Empresariado Sonorense (Fesac), Fundación Tec Nogales, Copreson, Consejo Empresarial, TI Sonora, así como el Director, Subdirectores y jefe del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.





Meta 27: A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

Resultados: Con el fin de conocer el posicionamiento y el desempeño profesional de nuestros egresados desde su propia opinión y la del sector productivo, se cuenta con un sistema de seguimiento, en el cual durante el 2011 se dieron de alta en el periodo enero-junio 87 egresados y en el periodo agosto-diciembre fueron 104 registrados. Llegando a un total acumulado de 1940 egresados localizados.



Orgullosos egresados del ITN





c. Proceso de Planeación

Meta 16: Lograr para el 2012, se tengan 60 computadoras conectadas en internet en biblioteca.

Resultados: La biblioteca responde a una realidad compleja y múltiple con carácter dinámico, derivado de los cambios de la ciencia y la tecnología, en donde su papel se orienta a la conservación y transmisión del patrimonio cultural y documental de la humanidad.

Para acceder a este importante recurso, el Centro de Información cuenta con:

- 35 computadoras conectadas en internet .



Equipo de Cómputo

Meta 17: Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo, para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Resultados: En el 2011, los estudiantes tuvieron a su disposición un total de 216 computadoras en los diferentes espacios académicos de la Institución. Considerando el total de estudiantes y el número de computadoras existentes, se concluye que se tienen 10 estudiantes por computadora. Es importante mencionar que adicionalmente el campus del plantel tiene acceso de Internet inalámbrico disponible para los estudiantes que cuentan con su propia lap top.





Meta 18: Para el 2012, incrementar del 4% al 20% las aulas equipadas con TIC's.

Resultados: En el 2011 se logró el 15% de esta meta. Lo anterior es debido a que cada carrera cuenta con al menos un espacio dotado con computadoras para el desarrollo de clases. Además de al menos una aula con cañón, pantalla y acceso a Internet.



Aulas equipadas.

Meta 19: Para el 2012, se tengan 160 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

Resultados: El Instituto cuenta con acceso a Internet II, sin embargo por falta de recursos no había sido posible adquirir los equipos que permitan el uso adecuado de este Internet.

Meta 21: Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



Equipo de Voleibol Femenil ITN.

Resultados: En 2011, 1275 estudiantes realizaron alguna actividad deportiva, cultural o cívica. Lo que represta un 35% del total anual de estudiantes.





Meta 30: A partir de 2009, el instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Resultados: En el 2011 se atendieron todas las convocatorias de fortalecimiento institucional, también se participó en la Convocatoria del PIFIT 2012, solicitando recursos por \$ 9'324,000.00.

Meta 31: Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Resultados: En el 2011 ante personal y estudiantes del Instituto, así como invitados especiales de los sectores público y privado se llevó a cabo el Informe de Rendición de Cuentas 2010.



Ceremonia del Informe de Rendición de Cuentas 2010

Meta 33: En el 2009, el 100% de los institutos tecnológicos y centros integrarán su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Resultados: desde el 2009 el Instituto cuenta con un Plan Maestro de Desarrollo y consolidación de la Infraestructura Educativa . En base a dicho plan el instituto anualmente elabora un Anteproyecto de Inversión en donde se enlistan las necesidades de construcción y equipamiento de edificios, talleres, laboratorios, etc., que se requieren para desarrollar las prácticas de acuerdo a los programas de estudios de las diferentes carreras que se ofrecen, de igual manera se contemplan las necesidades de áreas deportivas, culturales y cívicas que también contribuyen al desarrollo profesional de nuestros estudiantes. Cabe mencionar que el Anteproyecto de Inversión contempla toda la infraestructura que la institución requiere a fin de gestionar los recursos que nos permitan fortalecer nuestros servicios educativos con calidad e innovación.





Meta 34: A partir del 2009, el 100% de las instituciones del SNEST realizarán un diagnóstico de su infraestructura educativa.

Resultados: En el 2011 se elaboró un diagnóstico de las necesidades de equipamiento y mantenimiento en las áreas de: Posgrado, Ingeniería Industrial, Biblioteca, Ingeniería Electrónica, Metal Mecánica, Ciencias de la Tierra, Recursos Materiales y Servicios y en Ingeniería en Sistemas Computacionales. Entre los hallazgos encontrados es conveniente mencionar la necesidad de impermeabilización en la mayoría de los edificios, el cambio de luminarias en salones y espacios académicos, la redistribución de líneas eléctricas para evitar sobre cargas, la construcción de aljibes para el almacenamiento de agua, el reforzamiento en el cerco perimetral, el acceso al laboratorio de informática, la terminación de las oficinas del gimnasio auditorio entre otros. Además del equipamiento en laboratorios, mesabancos, sillas y mesas para aulas. Actualmente se está trabajando en un proyecto de rehabilitación de la tubería de agua potable.



Entrada del Instituto Tecnológico de Nogales





d. Proceso de Calidad

Meta 7: Para el 2012, el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2008. Y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

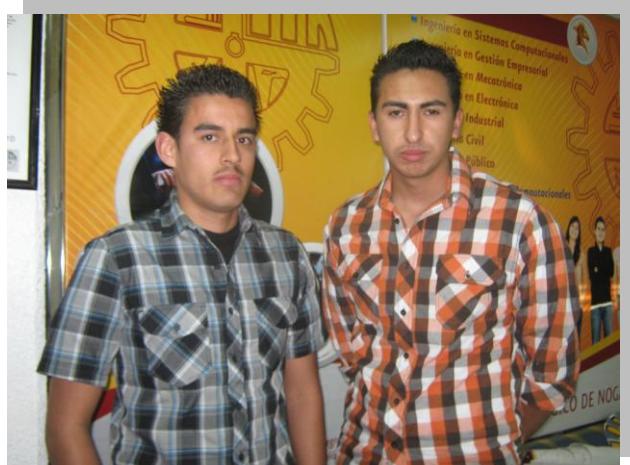
Resultados: Durante el 2011 nuestro instituto mantuvo la certificación de su proceso educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008 en un 100%. Además en ese mismo año, trabajamos para certificarnos en la modalidad de multisitios en el Modelo de Equidad de Género (MEG), logrando la certificación. Actualmente el Instituto está trabajando para realizar la certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004.

Meta 11: Lograr al 2012, incrementar del 5% al 20% los estudiantes del instituto que son apoyados en el PRONABES.

Resultados: En el 2011, 232 estudiantes obtuvieron una beca de pronabes, lo que significa que aproximadamente el 10.73% del total de la matrícula recibió este apoyo económico.

Además es conveniente mencionar que adicionalmente se apoyó con becas de inscripción, de acuerdo a lo sugerido por el comité de planeación del Instituto alrededor de 24 estudiantes más.

Por otra parte, siguiendo las instrucciones de la DGEST se publicó una convocatoria para apoyar a estudiantes del Instituto con una beca alimenticia diaria. Aquí fueron beneficiados 11 estudiantes.



Estudiantes Becados.





Meta 32: Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultados: En el año 2011 , se tuvo la participación del personal directivo y de apoyo en cursos de capacitación y desarrollo. La asistencia aproximada fue 89 personas lo que representa aproximadamente el 70.31%.



Personal docente en cursos de capacitación y desarrollo.





e. Proceso Administración del Recurso

El área administrativa planea, organiza, dirige y controla la administración de recursos humanos, financieros, materiales y servicios generales del instituto.

En materia de administración de recursos humanos, se persigue la satisfacción de objetivos organizacionales a través del esfuerzo humano coordinado.

Recursos humanos

En cuanto a prestaciones al personal, se promovieron a 44 docentes y a 1 compañeros del personal administrativo y de servicios. Se otorgaron 46 estímulos por antigüedad. Se realizaron 1 pago por defunción, 1 pago por renuncia y 1 pago por invalidez. Se trató la jubilación de 4 trabajadores y se realizaron 180 trámites para el pago de lentes.

Actualmente el rezago en materia de prestaciones hacia el personal de la Institución es mínimo.



Ceremonia Central de Aniversario



Personal Docente



Trabajadores al servicio de la Educación





Recursos materiales

Derivado del diagnóstico señalado en la meta 34, se implementó el programa de mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones del Instituto. El responsable de esta actividad es el departamento de Recursos Materiales y Servicios, la cual reporta un cumplimiento del 100% en dicho programa. A continuación se describen las actividades más importantes que se contemplaron para el año 2011 y el costo correspondiente.

Actividad	Costo
Integración de aula activa y laboratorio de hardware en edificio de sistemas computacionales, así como su rotulación y pintura.	\$ 90,000.00
Manto., a edificios O, P, Q, R y S en pintura e iluminación	\$40,000.00
Manto., a laboratorio de Ingeniería Industrial	\$ 60,000.00
Manto., a laboratorio de Ingeniería Electrónica	\$ 30,000.00
Impermeabilización de Edificio X de Posgrado y Económico Administrativas, pintura y rotulación	\$ 40,000.00
Pintura a cajones de estacionamientos, camellones, líneas de señalamientos y rampas de acceso a personas con capacidades diferentes.	\$ 43,000.00
Instalaciones eléctricas para: laboratorio de Ingeniería en Sistemas S1, Ciencias de la Tierra (aula F7), Económico Admvas., e Ingeniería Industrial H1.	\$ 80,000.00
Manto., a acceso principal entrada de Av. Tecnológico y Periférico en pintura , rotulación, iluminación y continuación de acceso peatonal	\$ 10,000.00
Manto., a gimnasio en pintura, rotulación, iluminación e introducción de sistema de agua para eventos deportivos.	\$ 80,000.00
Manto. a fachada de edificio administrativo en pintura, rotulación e iluminación.	\$ 30,000.00
Manto., a edificio de Desarrollo Académico en pintura e iluminación	\$ 35,000.00
Manto., a sanitarios de edificio Q	\$ 30,000.00
Modificación a sanitarios de edificio S elevando al doble su capacidad	\$ 223,000.00
Manto., a vehículos oficiales	\$ 100,000.00
Manto., a unidades centrales de aire acondicionado del Centro de Información y División de Estudios Profesionales	\$ 40,000.00
Instalación de cubículos para concurso de Innovación Tecnológica	\$ 80,000.00
TOTAL	\$ 1'011,000.00

OTROS GASTOS RELEVANTES	
XXXVI Aniversario	\$ 277,500.00
Graduaciones, marzo y octubre	\$ 42,074.00
Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable	\$ 187,112.00
Vehículo Oficial Sprinter 2011	\$ 747,949.79
TOTAL	\$ 1'254,635.79





Equipamiento

En el 2011 se concluyó con el suministro de equipamiento para los laboratorios, dicho presupuesto fue autorizado a través del Programa PAOE 2008 (Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008). Así como también se avanzó con la obra negra del vestíbulo del gimnasio, con una inversión de \$ 1,320,495.82.



Fachada del Gimnasio



Como resultado de los trabajos institucionales en coordinación con la Fundación Tec Nogales, se recibió la donación por parte de esta Fundación de un automóvil marca Nissan Tsuru modelo 2012 con un valor de \$ 116,000.00.





V. Captación y ejercicio de los recursos.

Los recursos financieros son vitales para la continua operación de nuestro Instituto, para estar en disponibilidad de ofrecer sus programas y servicios de acuerdo a lo planeado.

La operación y desarrollo de la institución depende en gran medida de la correcta asignación de los recursos financieros, lo que solo puede hacerse mediante un presupuesto que deriva del proceso de planeación y que son asignadas a actividades prioritarias en cumplimiento de la misión institucional.

El total de ingresos que se obtuvieron en 2011, fueron \$10'530,334.68, de los cuales \$9'622,604.24 correspondieron a ingresos propios, \$ 234,730.44 a proyectos aprobados y los restantes \$ 673,000.00 a Recurso Federal.

Ingresos propios	Recurso federal	Proyectos	Total de ingresos
\$ 511,984.00 \$ 9'094,200.24 \$ 16,420.00	\$ 673,000.00	\$ 14,730.44 \$ 220,000.00	Recurso Federal Servicios Administrativos Escolares Cuotas cooperación voluntaria Servicios Generales Proyecto INCUBADORAS Proyecto PROMEP
\$ 9'622,604.24	\$ 673,000.00	\$ 234,730.44	TOTAL POR CONCEPTO
		\$ 10'530,334.68	TOTAL

Asimismo, los egresos fueron del orden de los \$ 10'530,334.68 que a continuación se desglosan por partida presupuestal.

Capítulo	Ingresos Propios	Recurso Federal	Proyectos	Egresos
1000	\$ 425,100.00			Remuneraciones
2000	\$ 2'795,775.25	\$ 153,000.00	\$ 19,657.00	Materiales y suministros
3000	\$ 4'614,741.32	\$ 520,000.00	\$ 140,343.00	Servicios generales
5000	\$ 797,730.24			Bienes muebles e inmuebles
7000	\$ 535,386.02			Inversión financiera, provisiones económicas, ayudas
TOTAL	\$ 9'168,732.83	\$ 673,000.00	\$ 160,000.00	
GRAN TOTAL			\$ 10'001,732.83	
DISPONIBLE			\$ 528,601.85	





Costo por alumno

Considerando la nómina de recursos humanos, los ingresos propios y el subsidio federal, el costo por alumno en 2011 asciende a \$32,202.00.



¡Orgullosamente Potros!





VI. Estructura académico-administrativa del plantel.

En el 2011, 191 profesores conformaron la planta docente, 106 corresponden a tiempo completo, 14 a 3/4 de tiempo, 11 de medio tiempo, 60 maestros contratados por horas de asignatura y 4 directivos. Asimismo, el personal administrativo está conformado por 105 personas. Lo que hace un total de 300 empleados.



Personal del ITN





VII. Infraestructura del plantel

Para ofrecer los servicios de educación superior tecnológica con calidad, en el 2011 el Instituto Tecnológico de Nogales consolidó la infraestructura con que actualmente cuenta quedando como se muestra en la siguiente tabla la infraestructura actual del plantel:

Concepto	Cantidad Total
Edificios	26
Aulas construidas utilizadas como tales	56
Aulas adaptadas (otros locales)	10
Laboratorios exprofesos	6
Laboratorios adaptados	11
Instalaciones deportivas	2
Superficie total de terreno	157,944.50 m ²
Área para crecimiento futuro	15,929.77
Vehículos automotores	7
Camiones	2
Van's	2
Pick-ups	3





VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales

El Instituto Tecnológico de Nogales durante el 2011 realizó importantes logros en los siguientes eventos:



Premio al Mérito Ecológico 2011



Reconocimientos PROMEP
y la Acreditación de la
carrera de Ingeniería
Electrónica

Premio SEP por
consolidarse como una
Institución ejemplar





Visita de CACEI (Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería) para la evaluación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)





IX. Retos y desafíos

Sin duda el año 2012 depara muchos retos y desafíos, los cuales están orientados a lograr ofrecer un servicio educativo de calidad. Para ello debe existir un acompañamiento entre los procesos de planeación, administrativos y por supuesto los académicos.

El elevar el desempeño académico de nuestros estudiantes, así como incrementar las competencias profesionales de nuestro personal es indispensable para llevar a este Instituto a estándares internacionales que reflejen la calidad educativa que es necesaria para la sociedad que hoy lo exige.

Por tal motivo, en este año se está preparando para lograr la acreditación de 2 programas de ingenierías: Ingeniería Civil e Ingeniería Mecatrónica. Con lo anterior se logrará elevar la matrícula de estudiantes en programas de buena calidad.

En el marco de los objetivos institucionales para el posgrado – ampliar la cobertura con calidad, equidad y pertinencia -. Actualmente el trabajo está enfocado en ingresar nuestro programa de Maestría en Sistemas Computacionales, al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT (PNPC). El Padrón tiene como objetivo reconocer la oferta de programas nacionales de calidad.

En relación a las necesidades regionales y nacionales en cuanto a cobertura se refiere, se están gestionando la apertura de dos nuevos programas de posgrado más: Maestría en Urbanismo y Maestría en Ingeniería Administrativa, contribuyendo a que nuestro posgrado sea un importante pilar del desarrollo de la sociedad moderna.

En base al diagnóstico llevado a cabo en el año 2011 para evaluar la factibilidad de ofrecer un programa no presencial, se detectó que el plan de estudios que más cerca está de reunir los requisitos necesarios es la carrera de Ingeniería Industrial. Actualmente se trabaja para que en el 2012 se ofrezca este programa en esta modalidad.

Con el propósito de preservar el medio ambiente, se están realizando actividades que pretenden reducir los impactos ambientales, por lo cual, actualmente el Instituto se encuentra en proceso de Certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004, modalidad multisitios.





Respecto a la Certificación de nuestro Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2008 la Institución tiene el compromiso de continuar con ella, y realizar en este 2012 la recertificación de sus procesos, conservando el objetivo principal: el proporcionar el servicio educativo de calidad, orientado a la satisfacción del cliente. Cabe mencionar que esta Certificación el ITN la tiene desde marzo de 2006.

El pasado mes de diciembre de 2011 el Instituto Tecnológico de Nogales adoptó el sistema de gestión en equidad de género, el cual fue evaluado para constatar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, a través del cumplimiento de los requisitos del Modelo de Equidad de Género MEG 2003, con el número de registro MEGINMUJERES11/060-36. Es para el Instituto un compromiso mantener esta Certificación además de que nos permite llegar a ser una Institución socialmente responsable.

La investigación es otro de los retos con lo que cuenta esta Institución ya que a través de ello podemos incrementar el número de docentes con perfil deseable, crear más cuerpos académicos, además de sumar docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), sin dejar de lado el fomentar en nuestros estudiantes de Posgrado y Licenciatura el hábito de la Investigación y espíritu emprendedor.

Como parte del fortalecimiento académico en nuestro personal docente y administrativo, la capacitación es primordial en los retos de esta Institución, por lo que a través de Programa Anual de Capacitación se tiene el compromiso de que el 100% del personal adscrito cuente con ella, así como la certificación en competencias de al menos 30 docentes.

El aspecto de Inseguridad no es un tema ajeno a este Instituto, los indicadores Institucionales manifiestan que se debe tener atención a ello, por lo tanto se están promoviendo proyectos de seguridad Integral y de previsión social de la seguridad.

Finalmente se debe reconocer que existen sin dudad una gran cantidad de retos y desafíos; bajo un enfoque sistémico este Instituto debe estar preparado para dar respuesta a cualquier desafío que se pueda presentar, estos pueden ser de carácter académico, administrativo, tecnológico, etc., a lo que además se agregan cambios ideológicos y nuevos conceptos en materia de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo es importante enfatizar que la voluntad del personal para hacer que las cosas sucedan en beneficio de este Instituto es más grande que cualquier reto y desafío que se pueda presentar ya sea hoy o en un futuro.





X. Conclusiones

Para el Instituto Tecnológico de Nogales, el 2011 fue un año de esfuerzos y realizaciones. Un lapso en el que se confirmó, no sólo que somos la máxima casa de estudios de esta ciudad sino que consolidamos nuestra presencia a nivel nacional e internacional. Fue tiempo en que demostramos que la vinculación industria-escuela es posible si se evitan los procesos burocráticos y se antepone la convicción de las partes. El laboratorio de moldeo e inyección de plástico, así como el Centro de Formación en CNC (Control Numérico por Computadora) con los que hoy contamos es una evidencia clara de esto. Estos meses nos confirmaron que el trabajo académico de la plantilla docente, que se llevaba a cabo, orientado a objetivos concretos produce los resultados planeados en beneficio de los estudiantes y de los maestros. La visita de CACEI (Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería) representó la evaluación de las carreras de: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, las cuales son en un gran porcentaje candidatas a obtener la Acreditación en este año 2012, siendo la carrera de Ingeniería Industrial la que cuenta con la mayor matrícula de la Institución, logrando con ello obtener el 87 % del total de la matrícula acreditada en programas de buena calidad.

Necesitamos avanzar más rápido en la infraestructura, para estar acordes a las necesidades que demandan los proyectos académicos. El mayor acceso a sistemas eficientes de comunicación y los requerimientos de seguridad y la consolidación de programas de capacitación y actualización, han sido en el año 2011 áreas de oportunidad.





Directorio

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior
Tecnológica

M.C. José Escárcega Castellanos
Director del Instituto Tecnológico de Nogales

M.C. Maribel Herrera Velarde
Subdirectora de Planeación y Vinculación del
Instituto Tecnológico de Nogales

M.C. Sergio Iván Hernández Ruiz
Subdirector Académico del Instituto
Tecnológico de Nogales

Lic. Anabel Wong Camargo
Subdirectora Administrativa del Instituto
Tecnológico de Nogales





**Informe de Rendición de Cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de Nogales
Dirección General de Educación Superior Tecnológica**

Domicilio del Instituto Tecnológico: Av. Instituto Tecnológico # 911
Colonia: Granja
Nogales, Sonora
Código Postal: 84065

Elaboración e integración: Departamento de Comunicación y Difusión
C. Ariadna Ayala Valenzuela / Encargada del Departamento
Diseño: Ariadna Ayala Valenzuela/Carlos Fidel Sierras Noriega
Fotografía: M.A. Celia Espino Sánchez/Ariadna Ayala Valenzuela

