



RENDICION DE CUENTAS 2011

Instituto Tecnológico de la Chontalpa





“Instituto Tecnológico de la Chontalpa”

Directorio

M.A. José Raymundo López Esparza
Director

M.A. Liliana Patricia Moreno Cancino
Subdirectora de Servicios Administrativos

Lic. Luz Elena Barrientos Hernández
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Tec. Miguel del Carmen De la O De la O.
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Ing. Josué Iza Lendechy
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Lic. Héctor David Guel Leija
Jefe del Departamento de Servicios Escolares y Representante de la Dirección de SGC

Ing. Juan Diego Aguilar García
Jefe del Departamento de División de Estudios Profesionales

M.I.I. Carolina Manrique León
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

M.I.I. David Hernández Ricárdez
Jefe del Departamento de Ingenierías

Lic. Malaquías Vidaña Cano
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Ing. Fabiola del Pilar Contreras Subiaur
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Álvaro Lázaro Hernández
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y servicios

Lic. Gelacio Abundio Santos Valerio
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Índice

Mensaje Institucional	5
Introducción.....	7
Marco Normativo	8
Avance en el logro de las metas institucionales por procesos estratégicos ..	9
1.1 Proceso Académico	10
1.2 Proceso de Vinculación.....	22
1.3 Proceso de Planeación	22
1.4 Proceso de Calidad	26
Captación y ejercicio de los recursos	34
Estructura académico-administrativa del plantel.....	36
Infraestructura del plantel	39
Principales logros y reconocimientos institucionales.....	42
Retos y desafíos.....	43
Conclusiones.....	44



Mensaje Institucional

Cuando somos testigos del nacimiento, avance y trascendencia de acontecimientos que transforman la vida personal, Institucional y social, poseemos el libre albedrío de ser protagonistas y conformar con satisfacción las paginas de la notable trayectoria de este prestigiado Instituto Tecnológico de la Chontalpa que habrá de demostrar a la sociedad nuestro trabajo, nuestra identidad, vocación y amor a una de las practicas mas nobles del ser humano: la educación.

Hablar del periodo de gestiones, representa la cristalización de un ideal y obra de una comunidad tecnológica que con satisfacción y arduo compromiso contribuyo a la consecución de metas, estrategias y acciones congruentes con los lineamientos trazados por el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) que dirige acertadamente nuestro Director general, Dr. Carlos Alfonso García Ibarra y que se deriva del Programa Sectorial de Educación correspondiente al mismo periodo.

Los resultados obtenidos durante el año 2011 son producto de la fructificación de un verdadero trabajo en equipo, de ímpetu por hacer realidad, el objetivo, misión y visión que matizan nuestra ideología y afán de brindar una educación de calidad fundamentada en los conocimientos, habilidades, valores y competencias profesionales en cada una de las carreras que ofrecemos.

Conforme a la actual política de Gobierno es mi obligación informar sobre la transparencia y manejo de recursos humanos y económicos de la Institución y comparecemos ante la sociedad en general, presentando la rendición de cuentas de manera clara y veraz, convencidos de que es el camino al progreso, desarrollo y consolidación de nuestra casa de estudios y del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica al cual orgullosamente pertenecemos.

Es meritorio agradecer a esta gran familia tecnológica, el esfuerzo conjunto y solidario que demostraron en todo momento, así como también a las instancias gubernamentales que preside con mucho acierto, nuestro señor Gobernador Andrés Rafael Granier Melo, a la Secretaria de educación, Profesora Rosa Beatriz Luque Greene de igual forma nuestro reconocimiento a las instancias municipales, al Lic. Marco Antonio Leyva Leyva, como a nuestro actual presidente Municipal el M.V.Z. Eugenio Mier y Concha Campos, y a todos ellos, nuestro sincero reconocimiento por hacer de nuestro Tecnológico, la Institución de calidad digna de nuestros tiempos.

M.A. JOSÉ RAYMUNDO LÓPEZ ESPARZA
DIRECTOR



Introducción

En cumplimiento a lo establecido por la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, El Instituto Tecnológico de la Chontalpa integra su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2012, que muestra los resultados obtenidos en cada una de las metas y acciones establecidas en su programa de trabajo anual a fin de lograr lo establecido por el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.

Estos resultados se presentan de acuerdo a los cinco procesos estratégicos establecidos para mejorar la calidad del servicio educativo que se brinda en el Estado de Tabasco y la Región: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos.

Asimismo, se hace referencia a los datos de:

- Ingresos, egresos y apoyos financieros provenientes principalmente de fuentes federales, estatales y municipales; la cual es distribuida en adecuación, mantenimiento y construcción de la infraestructura física, adquisición de equipamiento y fortalecimiento del recurso humano.
- Estructura académico-administrativa integrada por 28 trabajadores de los cuales 26 son personal docente y 2 de apoyo y asistencia a la educación.
- Infraestructura física conformada por una Unidad Académica Departamental detallando su distribución, inversión realizada y equipamiento adquirido.

En cada apartado se resalta la importancia en que estas metas, acciones y datos, contribuyen y dan soporte en cada una de las actividades académicas y administrativas que permiten al Instituto Tecnológico de la Chontalpa brindar servicios de calidad que demandan el desarrollo de actividades estudiantiles, docentes y administrativas.

Por ultimo y siempre en la búsqueda constante de la mejora continua, se describen los principales retos y desafíos que el Instituto proyecta realizar para dar cumplimiento a lo establecido por el Programa Sectorial de Educación, y el Programa Institucional 2007-2012 del SNEST; sin olvidar que esto solo será posible con el trabajo conjunto de la comunidad tecnológica para la consecución de objetivos y metas planteados en atención a los requerimientos de nuestros estudiantes y la sociedad de la cual formamos parte.



Marco Normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2011 se fundamenta en lo establecido por la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos reglamentaria, en el Título IV de las responsabilidades de los servidores públicos y patrimoniales del Estado, vigente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Sujetos de esta ley son los servidores públicos federales mencionados en el párrafo primero del artículo 108 constitucional y todas aquellas personas que manejen o apliquen recursos públicos federales mencionados en el Título Segundo “Responsabilidades administrativas”, Capítulo I “Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público”¹; quienes entre otras obligaciones tendrán que rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

1 Fuente: Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos

Avance en el logro de las metas institucionales por procesos estratégicos

En el cumplimiento a los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de educación 2007-2012, del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de educación Superior 2007-2012, y del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST; en el año 2011 se programaron metas institucionales que en el corto plazo delinean el rumbo de la Institución en la consecución de objetivos y estrategias educativas planteadas por los documentos rectores antes mencionados.

El total de metas programadas para el año 2011 fue de 11, distribuidas en procesos estratégicos y procesos claves, la cual se le dio seguimiento y se realizó la evaluación correspondiente con la finalidad de elevar la calidad del servicio educativo.

Tabla No. 1
Metas por proceso

CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE	No. DE METAS
Educativo	Académico	Formación Profesional	3
	Vinculación	Vinculación Institucional	1
	Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura Física	1
		Planeación Estratégica y Táctica y de Organización	1
		Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	2
		Difusión Cultural y Promoción Deportiva	1
		Capacitación y Desarrollo	1
	Calidad	Servicios Escolares	1
	Administración de Recursos		
	Total		11

El trabajo conjunto con la comunidad tecnológica permitió alcanzar resultados en cada una de las metas establecidas los cuales se presentan a continuación, destacando por procesos estratégicos.

1.1 Proceso Académico

Para brindar servicios de educación superior tecnológica de calidad, el Instituto Tecnológico de la Chontalpa programa 3 metas a través de las cuales se propone gestionar los servicios educativos que contribuyen a la formación y desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

Tabla No 2
Metas por Proceso Estratégico

ESTRATÉGICO	CLAVE	No. DE METAS
Académico	Formación Profesional	3

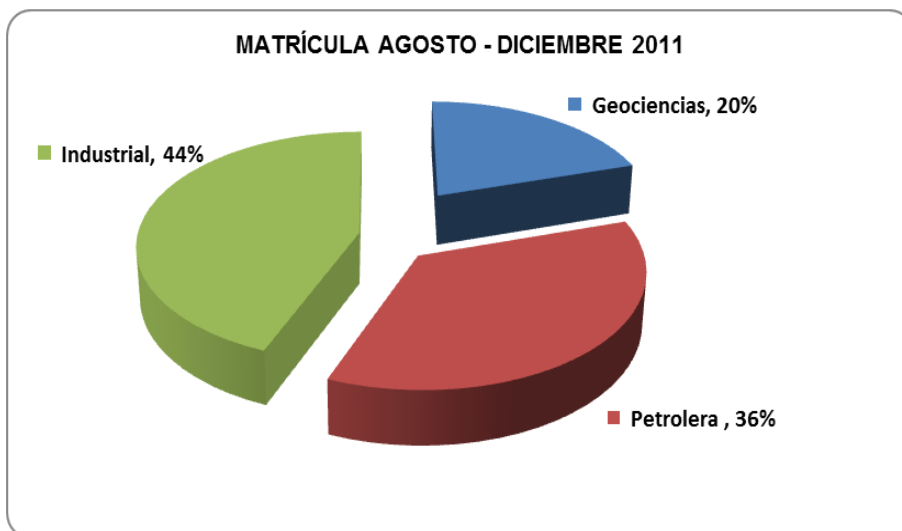
A) Formación Profesional

Matrícula

Para enfrentar un entorno social y productivo cada vez mas demandante, mas cambiante y competitivo, el Instituto Tecnológico de la Chontalpa establece un proceso educativo que permite a nuestros estudiantes formar y desarrollar competencias profesionales para desempeñarse en la vida, en un ámbito socio-laboral; además de adquirir valores éticos y culturales que responden a los requerimientos sociales para el ejercicio de su profesión.

Se dio inicio a las actividades académicas del periodo Agosto- Diciembre 2011 el día 22 de Agosto, teniendo una matrícula total de 476 estudiantes. A continuación se presenta dicha matrícula desglosada por carrera:

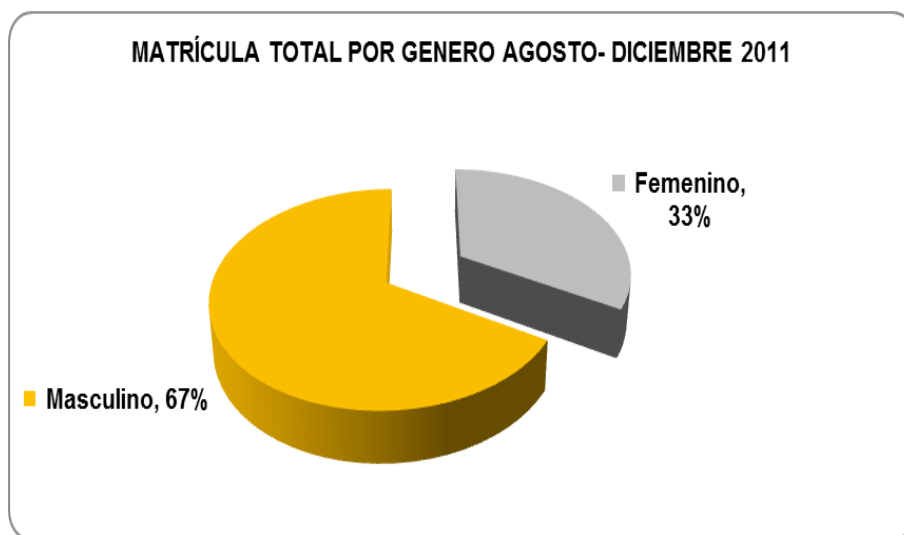
Grafica No. 1
Matrícula del periodo Agosto-Diciembre 2011



En la carrera de Ingeniería Petrolera con 209 estudiantes, Ingeniería Industrial con 171 estudiantes y 96 estudiantes en Ingeniería en Geociencias.

La carrera de Ingeniería Petrolera se mantiene como la carrera de mayor población estudiantil con el 44%, seguida por la carrera de Ingeniería Industrial con 36% y por ultimo con un 20 % la carrera de Ingeniería en Geociencias.

Grafica No 2
Matrícula por genero periodo Agosto-Diciembre 2011



Por géneros, el 67% de la población estudiantil corresponde al género masculino mientras que el 33% representa al femenino.

Tutorías

Otra herramienta que se utilizo en el 2011 fue el Programa de Tutorías que es un proceso de acompañamiento, grupal o individual, que le brindan al estudiante profesores-tutores, durante su estancia en el Instituto Tecnológico, con propósito de contribuir a su formación integral.

Para llevar a efecto el programa de tutorías los profesores-tutores participaron del 11 al 15 de abril del 2011 en el curso Introducción a las Tutorías, considerando que el tutor debe estar en constante capacitación, se incorporo un segundo curso llamado Herramientas para la actividad tutorial del 25 al 27 de mayo del 2011 para enriquecer la actividad tutorial, destacando la participación de 12 docentes los cuales son tutores de 330 tutorados.

En el periodo Enero - Junio 2011 aprobó el 89% de los estudiantes y existió un índice de reprobación del 11%, en el periodo Agosto-Diciembre 2011 con la implementación del Programa de tutorías aprobaron un 88% y existió un porcentaje del 12% de reprobación.

Actualización docente y profesional

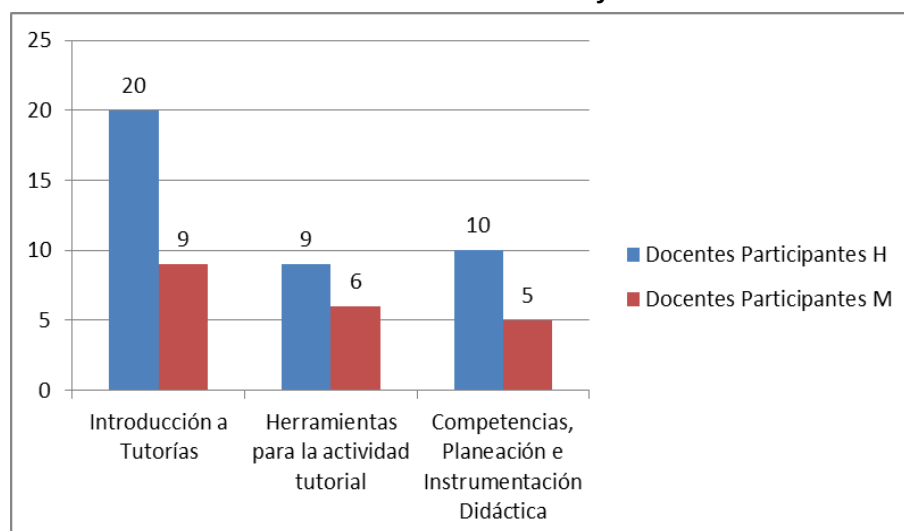
Con el propósito de hacer mas eficiente el quehacer del docente, fortaleciendo la practica educativa como una actividad conjunta, continua y compleja en la que el docente propicia escenarios de aprendizaje, domina estrategias que le permiten trabajar con los contenidos educativos propuestos, alcanzar objetivos y evaluar el desempeño de los estudiantes; durante el periodo que se informa, se programaron 4 cursos de capacitación y actualización docente.

En este programa participaron 26 docentes, quienes comprometidos con sus estudiantes, la institución y la sociedad; desarrollaron las habilidades y competencias necesarias para el desempeño de la docencia.

Tabla No. 3
Cursos de Actualización Docente y Profesional

NOMBRE DEL CURSO	DOCENTES PARTICIPANTES		No DE HORAS	INSTRUCTORES	
	H	M		H	M
Introducción a Tutorías	20	9	30	0	1
Herramientas para la actividad tutorial	9	6	30	0	1
Competencias, Planeación e Instrumentación Didáctica	10	5	30	0	1
Total	39	20	120	0	3

Grafica No. 3
Cursos de Actualización Docente y Profesional

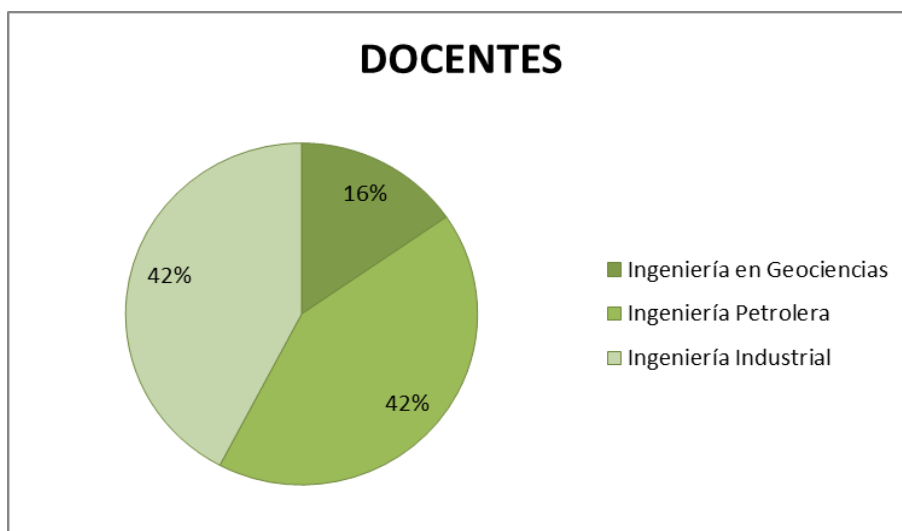


Actualización docente y profesional por áreas:

Tabla No. 4
Docente por Áreas

ÁREA ACADÉMICA	TOTAL DOCENTES
Ingeniería en Geociencias	4
Ingeniería Petrolera	11
Ingeniería Industrial	11
Total	26

Grafica No. 4
Docente por Áreas



Ciencias Básicas

Para fortalecer la formación en las ciencias básicas, en el mes de mayo del año 2011, los estudiantes participaron en el Concurso de Ciencias Básicas, los cuales tuvieron una brillante participación al desarrollar las evaluaciones por medios electrónicos.

El evento está compuesto por tres etapas: Local, Regional y Nacional, en las áreas del conocimiento de Ciencias Básicas y Económico Administrativas de las cuales solo se tuvo participación en el área de Ciencias Básicas.

Etapas local.

En la etapa local que se realizó del 19 al 20 de Mayo se tuvo la participación de 42 estudiantes de la siguiente forma:

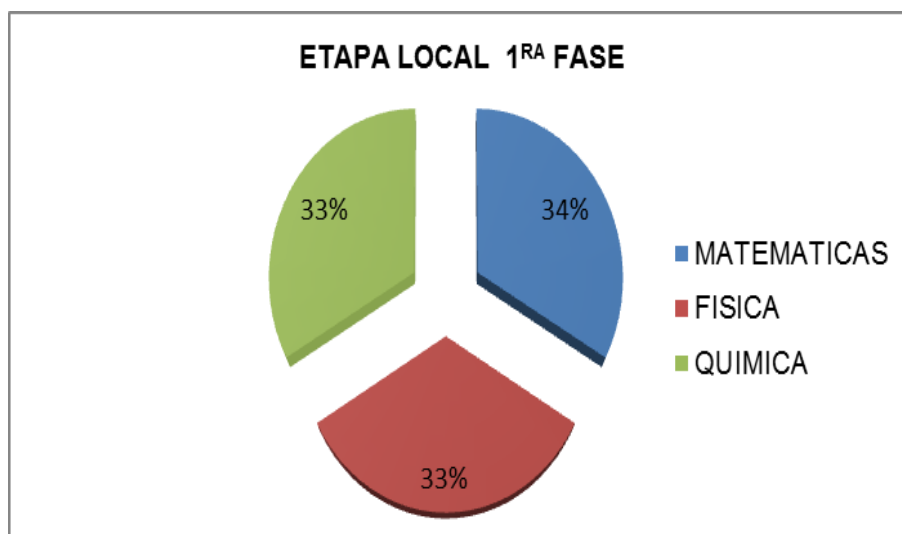
Tabla No. 5
Estudiante por Área

ÁREA	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Matemática	27	15	2	1
Física	27	15	1	0
Química	27	15	2	0

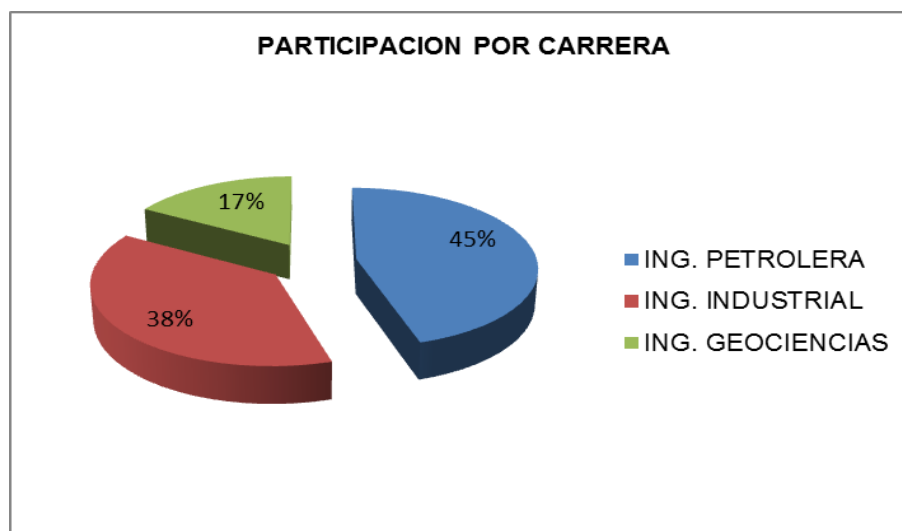
Tabla No. 6
Estudiante por Carrera

CARRERAS	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Ing. Petrolera	11	8	2	1
Ing. Industrial	9	7	1	0
Ing. Geociencias	7	0	2	0

Grafica No. 5
Estudiantes por Área



Grafica No. 6
Estudiantes por Carrera



En la etapa local se consideró 2 fases, un examen en línea y un examen frente al pizarrón, en la fase en línea participaron los 42 alumnos ya mencionados de los cuales se seleccionaron los 10 mejores promedios globales para pasar a la segunda fase, examen frente al pizarrón, quedando de la siguiente forma:

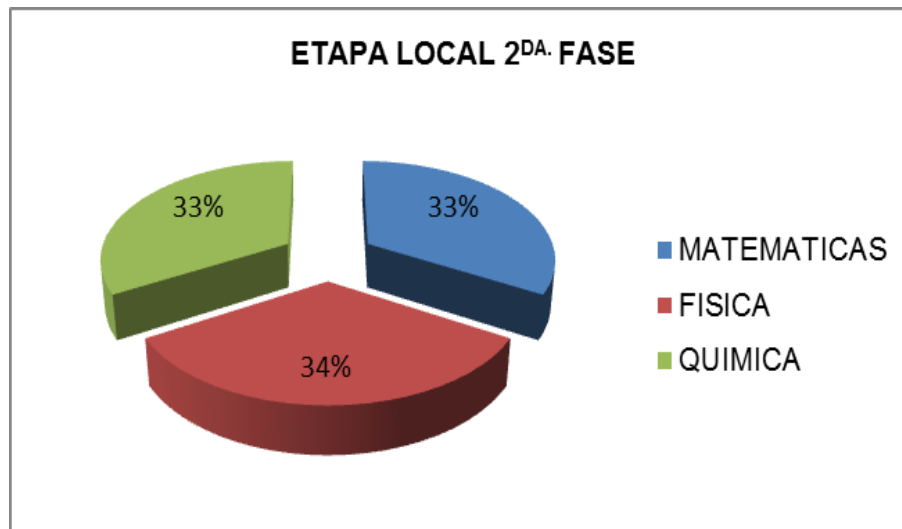
Tabla No. 7
Estudiantes por Área

ÁREA	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Matemática	5	5	2	1
Física	5	5	1	0
Química	5	5	2	0

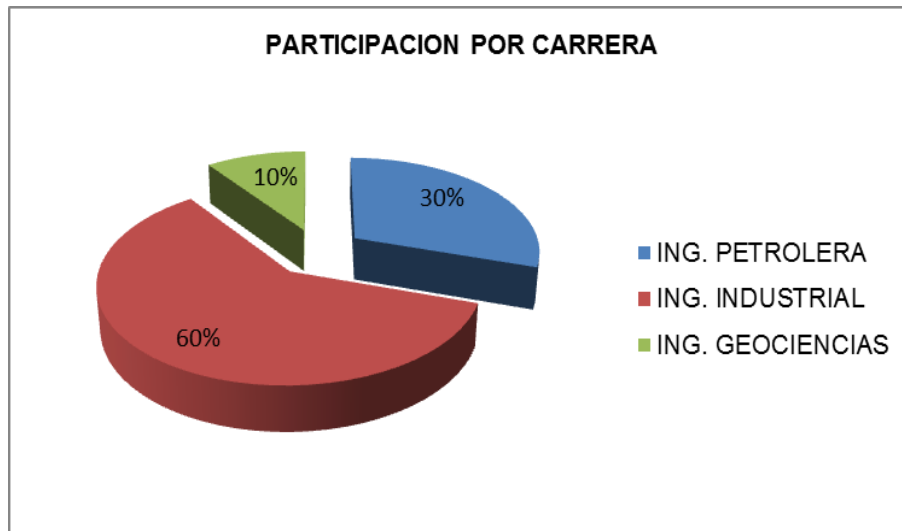
Tabla No. 8
Estudiantes por Carrera

CARRERAS	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Ing. Petrolera	0	3	2	1
Ing. Industrial	3	3	1	0
Ing. Geociencias	1	0	2	0

Grafica No. 7
Estudiantes por Área



Grafica No. 8
Estudiantes por Carrera



Etapas regional.

Esta etapa al igual que la etapa local, estuvo compuesta por dos fases, una en línea y otra frente al pizarrón. De la fase frente al pizarrón de la etapa local se seleccionaron los 5 mejores promedios globales para presentar el examen en línea (fase en línea) de la etapa regional. Quedando de la siguiente manera.

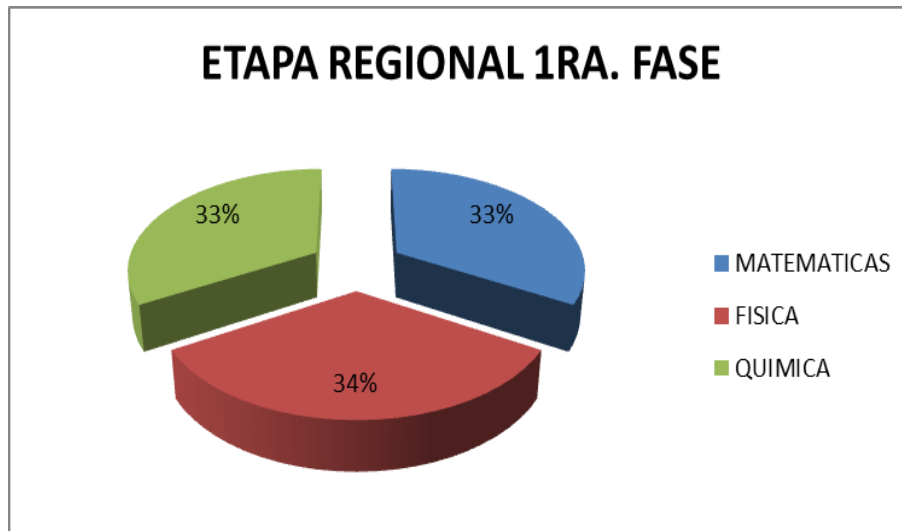
Tabla No. 9
Estudiantes por Área

ÁREA	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Matemática	1	4	2	1
Física	1	4	1	0
Química	1	4	2	0

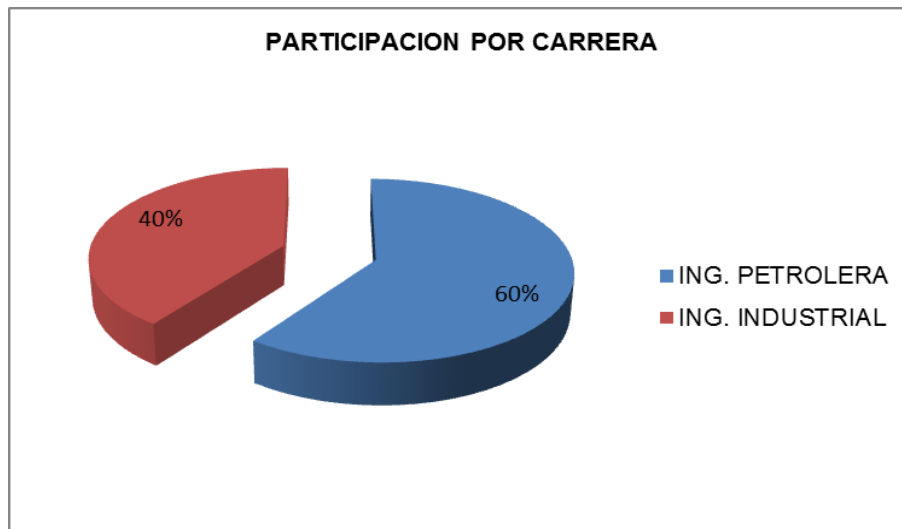
Tabla No. 10
Estudiantes por Carrera

CARRERAS	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Ing. Petrolera	0	3	2	1
Ing. Industrial	1	1	1	0
Ing. Geociencias	0	0	2	0

Grafica No. 9
Estudiantes por Área



Grafica No. 10
Estudiantes por Carrera



El objetivo de nuestro instituto fue participar por primera vez en este evento organizado por la DGEST, para así darnos a conocer y crecer en las áreas de oportunidades que actualmente se presentan y con ello fomentar la participación de los estudiantes de nuestro instituto en los diferentes eventos organizados por la DGEST y formar estudiantes de calidad para el abastecimiento del mercado laboral que demanda nuestra sociedad.

Eventos académicos del Instituto Tecnológico de la Chontalpa.

Se realizó la celebración de la 18ª edición de la Semana de Ciencia y Tecnología, designando a este 2011, como Año Internacional de la Química, "100 Años del Premio Nobel de Química de Marie Curie". En dicha celebración se contó con la participación activa de los estudiantes así como el cuerpo docente del Instituto, llevando a cabo actividades, tales como exposiciones, demostraciones, conferencias magistrales, rally científico y concursos, con las que se buscó fomentar el interés por esta rama de la ciencia entre los jóvenes y los asistentes.

A continuación se muestran las ponencias que se impartieron para la semana de Ciencia y Tecnología:

- Ponencia "El agua"
- Ponencia "RPM" (Planeación de requerimiento de materiales)
- Ponencia "Contaminación Ambiental"
- Ponencia "Producción del petróleo Tabasco-Chiapas"
- Exposición "Simulación de plataforma marina"
- Ponencia "Líquidos Penetrantes"
- Exposición "Maqueta Activo de Pemex"
- Simulación de Máquina Termodinámica

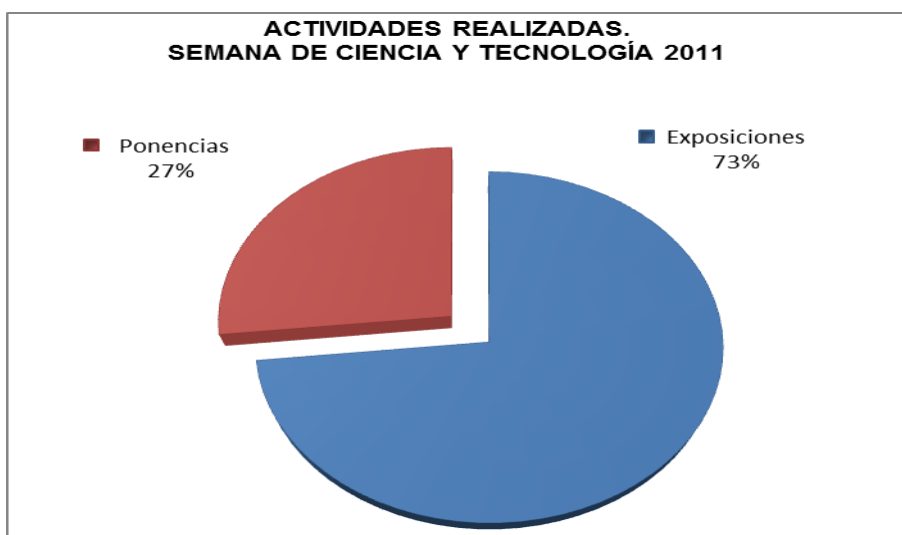
De igual forma se realizaron las siguientes exposiciones:

- Línea del tiempo "la tabla periódica"
- Maqueta de activo Pemex
- Simulación de plataforma marina
- Exposición de integrado Activo Pemex
- Evolución de la tabla periódica (Lonas)
- Exposición de prototipos con materiales reciclables
- Exposición de maqueta "Activación de luces por medio de energía Eólica y energía Hidráulica"
- Exposición de instrumentos de un laboratorio
- El rincón del laboratorio
- Documental desarrollo sustentable
- Botánica medicinal
- Mural "la Revista"
- Títere químico
- Memorama
- Cortes de estratos
- Ubícate
- Documental "la Geociencia"
- Vistas microscópicas de rocas

- Representación de Yacimiento Petrolero
- Proyección de Documentales " Procesos Petroleros"
- Exposición de maqueta "Contaminación ambiental por medio de metales y sustancia toxica"
- Lotería tabla periódica

De igual forma se realizó un rally nombrado "Año de la Química" como parte de la clausura de esta semana.

Grafica No. 11
Actividades de Semana de Ciencia y Tecnología

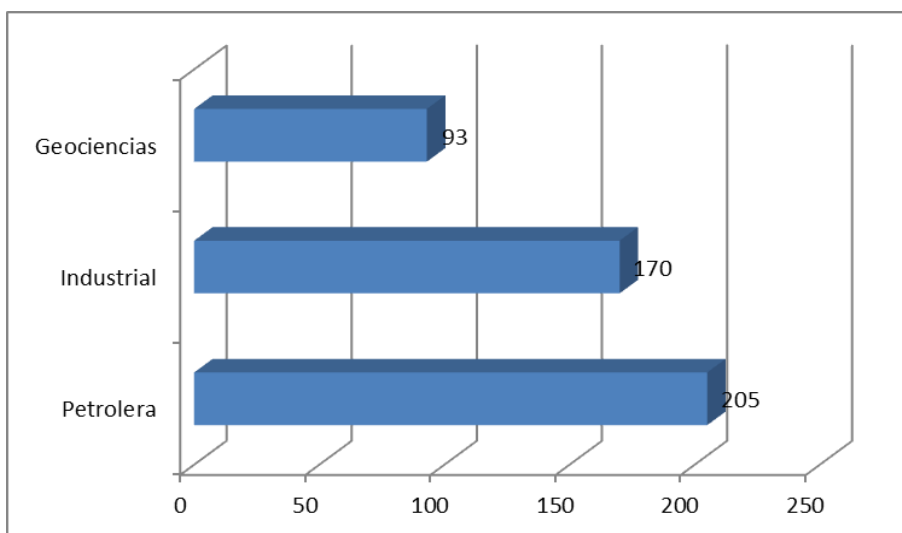


Todas estas actividades se llevaron a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la Chontalpa, con la participación de los estudiantes de la siguiente manera:

Tabla No. 11
Estudiantes por Carrera

	PETROLERA	INDUSTRIAL	GEOCIENCIAS
1er Semestre	87	80	41
2do Semestre	33	18	12
3er Semestre	85	72	40
Total	205	170	93

Grafica No. 12
Estudiantes por Carrera



Se llevó a cabo la semana de ingenierías, teniendo como objetivo principal mostrar a los asistentes el alcance que tiene cada una de las ingenierías que oferta el Instituto Tecnológico de la Chontalpa. En esta actividad celebrada en el auditorio del municipio de Nacajuca, se contó con la participación de diversas agrupaciones e instituciones como PEMEX, Colegio de Ingenieros Topógrafos, Biotecnia, entre otros.

A continuación de enlista las ponencias realizadas:

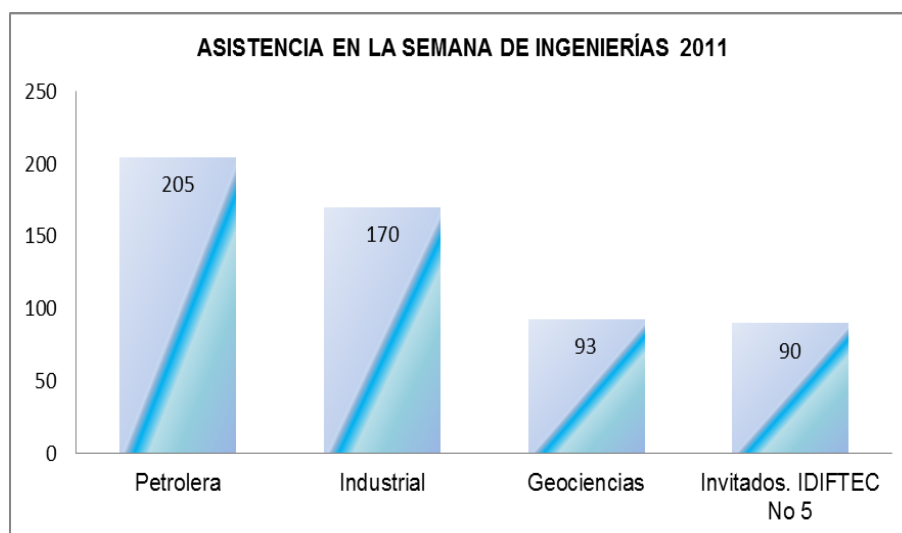
- Permisos para Trabajos Con Riesgo. Ponente Ing. Roberto Hernández Castro.
- Proceso de Producción de la Batería de Separación y Estación de Compresión Bellota. Ponente Ing. Roberto Hernández Castro.
- Indicadores de Calidad Manejados en PEMEX. Ponente Ing. Roberto Hernández Castro.
- Diseño, Manufactura y Logística de Piezas Industriales. Ponente Ing. Leonel Reyes Alejandro Avalos.
- La ingeniería industrial y su desarrollo regional. Ponente Ing. Carlos Berardo De la Cruz Arias.
- Colegio de Ingenieros Topógrafos "Importancia de la topografía. Ponente Ing. Ignacio Vega Taba.
- Impacto Ambiental. Ponente Ing. Juan Carlos López Meneses
- Seguridad Industrial. Ponente Ing. Víctor Manuel Santos Cerino
- La Vocación Petrolera del Subsuelo de Tabasco. Ponente Ing. Jaime Patiño Ruiz.
- Fluido Vortex para incremento de producción en pozos maduros Ponente Salvador Cortinas Solórzano.

De igual forma se realizaron proyecciones de películas encausando a la toma de conciencia en cuando a la seguridad tanto en el hogar como en la Industrial esto a través del Cine-Transformer PEMEX a esta última actividad se contó con la participación del Instituto de Difusión Técnica No 5, del municipio vecino Jalpa de Méndez, al igual que la participación de la comunidad estudiantil del Tecnológico de la Chontalpa.

Tabla No. 12
Estudiantes e invitados participantes

PETROLERA	INDUSTRIAL	GEOCIENCIAS	INVITADOS. IDIFTEC NO 5
205	170	93	90

Grafica No. 13
Estudiantes e invitados participantes



Como parte del mejoramiento académico, el departamento participa continuamente en reuniones de trabajo convocadas por la directiva del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST). De la misma manera docentes del Instituto participaron en el primer Foro de Cuerpo Académicos de ECEST del Estado de Tabasco 2011, siendo sede la Universidad Tecnológica de Tabasco, en los días 17 y 18 de noviembre de 2011.

1.2 Proceso de Vinculación

La Educación Superior Tecnológica se enfrenta a un entorno social y productivo cada vez más demandante, cambiante y competitivo. Por ello, fortalecer la vinculación con estos sectores, es para el Instituto Tecnológico de la Chontalpa un compromiso prioritario, aunque sea esta Institución de pocos años de formación, pero es necesario para la formación integral de estudiantes, estableciendo una sola meta para el 2011, que contribuirá al desarrollo y crecimiento de la planta productiva de la región, las cuales incluyen principalmente la conformación y operación del Consejo de Vinculación.

Tabla No 13
Proceso Estratégico

ESTRATÉGICO	CLAVE	No. DE METAS
Vinculación	Vinculación Institucional	1

A) Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por representantes de diversos factores de la sociedad, cuyo objetivo es apoyar y asesorar a la Institución para identificar áreas de oportunidad y demandas de aparato productivo. Con este fin en el mes de Noviembre del 2011, se integro el consejo con 14 representantes de diferentes sectores públicos y privados del estado de tabasco y de la región de la chontalpa, se encuentra integrado por un presidente, un secretario, un comisario y un número impar de vocales.

1.3 Proceso de Planeación

En cumplimiento a los requerimientos necesarios para brindar servicios educativos de calidad, contando con la participación activa de autoridades, personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, el Instituto Tecnológico de la Chontalpa define estrategias que marcan el camino hacia objetivos y metas, la programación y presupuestación de las mismas y realiza la evaluación y seguimiento de las acciones emprendidas para tal fin.

Tabla No. 14
Metas por Proceso Estratégico

ESTRATÉGICO	CLAVE	No. DE METAS
Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura Física	1
	Planeación Estratégica y Táctica y de Organización	1
	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	2
	Difusión Cultural y Promoción Deportiva	1

A) Programación presupuestal e infraestructura física

Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

El Instituto Tecnológico de la Chontalpa esta comprometido con un proceso de cambio, orienta sus esfuerzos para hacer de ésta, una entidad altamente competitiva y de calidad, y se materializa el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, el cual pretende un desarrollo físico que promueva las actividades propias de la institución educativa, en cuanto a la relación de los estudiantes con el espacio y así aprovechar y potenciar su recurso, utilizar el terreno de acuerdo a las necesidades espaciales y temporales del Instituto.

Se formula bajo los planteamientos esenciales de la política educativa sectorial, para construir con herramientas propias, derroteros que tracen el camino proyectado de “saber para dónde vamos”. Además, integra las estrategias que orientan el proceso de adaptación y cambio que vincula efectivamente la Institución con el Municipio de Nacajuca y ofrece los elementos esenciales para darle sentido y claridad a los diversos planes de acción.

B) Planeación estratégica, táctica y de organización

El proceso de planeación inicia con la definición estratégica de la organización, que marca los objetivos y define el rumbo en el corto, mediano y largo plazo.

Programa de Trabajo Anual

Es importante señalar que actualmente el documento oficial que rige la vida institucional es la Agenda Institucional 2012-2013, misma que fue apegada al PROSEDU, Programa Sectorial de Educación y por ende al Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2007-2012 del SNEST, lo cual deriva en una planeación operativa a través del Programa de trabajo Anual (PTA).

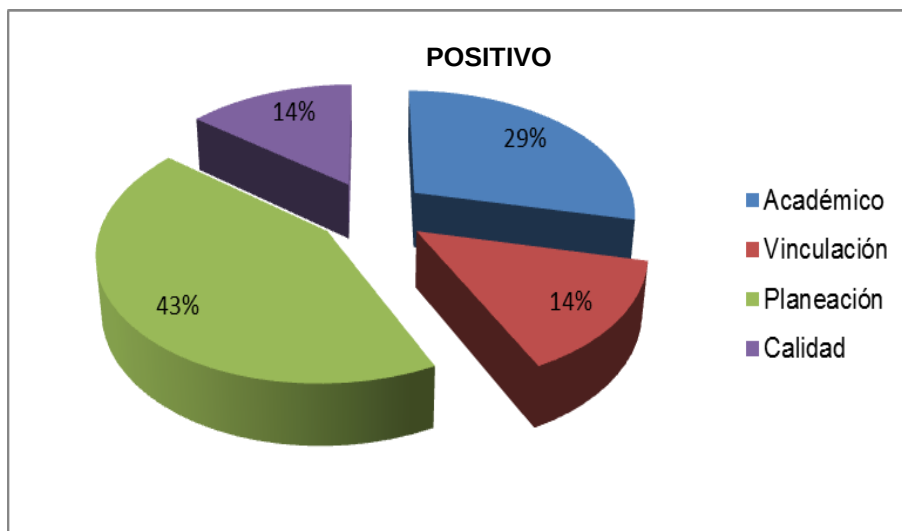
El programa de Trabajo Anual, ha sido guía, dentro de los más importantes logros obtenidos, se establecieron 11 metas al 2011, encontramos haber alcanzado una matrícula de 476 estudiantes, contar con el 85% de los docentes en el programa de Maestría en Ciencias de la Educación, haber integrado el Consejo de Vinculación Empresarial del ITCH, la participación del 100% de estudiantes en actividades cívicas, culturales y deportivas, la participación de 30 estudiantes en la convocatoria del Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa Local, contar actualmente con 166 becas PRONABES, lo que representa que casi el 35% de la comunidad estudiantil cuenta con este apoyo.

Al ser una institución de poco tiempo de creación, se carece de los recursos elementales para lograr alcanzar los estándares mínimos requeridos, que permitan tener los programas educativos reconocidos por su buena calidad, sin embargo es importante y se ha considerado así, desarrollar acciones que nos preparen para el futuro inmediato, mediante la gestión de recursos ante autoridades educativas, que contribuyan con el cumplimiento de estos requisitos, sobre todo en materia de infraestructura, obteniendo los espacios físicos necesarios como aulas y laboratorios y el equipamiento necesario que permitan obtener en corto plazo las acreditaciones de los programas académicos.

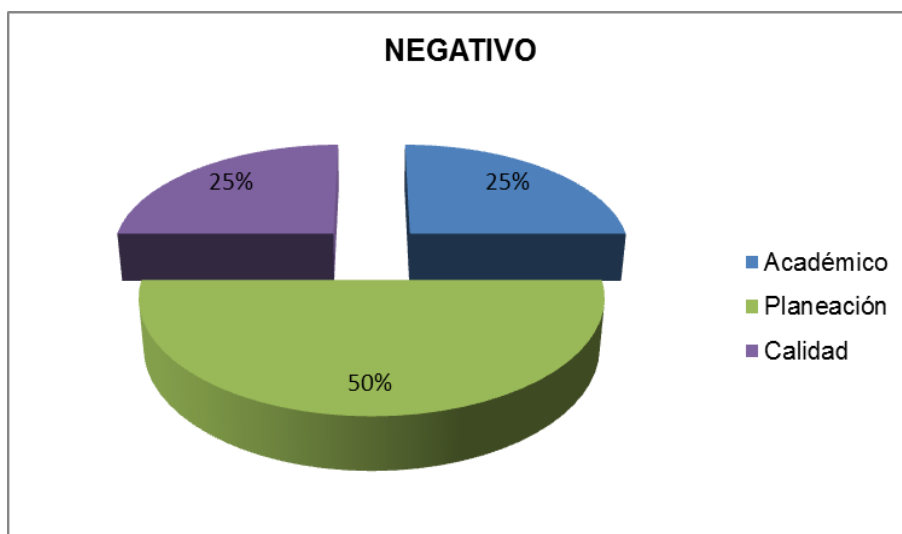
Tabla No. 15
Programa de Trabajo Anual
Metas Programadas y Cumplimiento

PROCESO ESTRATÉGICO	NUMERO DE METAS PROGRAMADAS	CUMPLIMIENTO	
		POSITIVO	NEGATIVO
Académico	3	2	1
Vinculación	1	1	0
Planeación	5	3	2
Calidad	2	1	1
Total	11	7	4

Grafica No. 14
Programa de Trabajo Anual
Cumplimiento de metas



Grafica No. 15
Programa de Trabajo Anual
Cumplimiento de metas



C) Difusión cultural y promoción deportiva

Una finalidad central del SNEST es promover procesos de desarrollo profesional y crecimiento cultural e intelectual en el estudiante, que impliquen la apropiación y construcción de conocimientos, el desarrollo de capacidades y actitudes, desde una perspectiva social y personal.

El compromiso del Instituto Tecnológico de la Chontalpa en este proceso implica desarrollar el espíritu a través de la cultura, de los sentimientos y emociones por la convivencia y la vida artística, de la integridad física a través del deporte y de la vida social mediante las actividades físicas.

Durante el año 2011, el Instituto desarrollo diversas actividades extraescolares en las que participaron un total de 360 estudiantes distribuidos en deportes, artes y cultura.

Tabla No. 16
Estudiantes participantes en Disciplinas Deportivas.

DISCIPLINA	ESTUDIANTES		TOTAL
	H	M	
Futbol	250	30	280
Voleibol	40	40	80
Total	290	70	360

De la misma manera, destaca la participación de la banda de guerra y escolta. Integradas por 29 elementos, participando en eventos cívicos internos y locales.

Tabla No. 17
Estudiantes en actividades cívicas.

ACTIVIDAD	ESTUDIANTES		TOTAL
	H	M	
Banda de Guerra	18	3	21
Escolta	1	7	8
Total	19	10	29

Eventos de participación

Tabla No. 18
Eventos de participación

NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR
Desfile del 20 de Noviembre	Nacajuca, Tabasco

1.4 Proceso de Calidad

Tabla No. 19
Metas por Proceso Estratégico

ESTRATÉGICO	CLAVE	No. DE METAS
Calidad	Capacitación y Desarrollo	1
	Servicios Escolares	1

A) Capacitación y Desarrollo

Sistema de Gestión de la Calidad

El Instituto Tecnológico de la Chontalpa, integrante del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, decidió comenzar con el proceso rumbo a la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la norma ISO 9001:2008, para garantizar que se brinde un servicio educativo que atienda los requerimientos de los estudiantes además de establecer los procedimientos para la mejor continua, por tal motivo se tomaron cursos de capacitación en relación al mismo los cuales fueron:

- Introducción a la norma ISO 9011:2008 llevado a cabo en el periodo del 04 al 07 de Julio de 2011.
- Curso Taller para la adecuación de la documentación del Sistema de Gestión de Calidad llevado a cabo en el periodo del 29 de Agosto al 01 de Septiembre de 2011.

Modelo de Equidad de Genero

Al igual que otros Institutos aceptamos el reto de aplicar el Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG) a través del MEG: 2003 como un programa que contribuye a las relaciones equitativas entre hombres y mujeres en cuanto a la no discriminación y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente sano, armonioso y competitivo de trabajo.

Se realizo presentación a estudiantes del Instituto Tecnológico de la Chontalpa para que conozcan en que se basa el Sistema de Gestión de Equidad de Género MEG: 2003 el día 19 de Agosto en el auditorio municipal de Nacajuca, Tabasco.

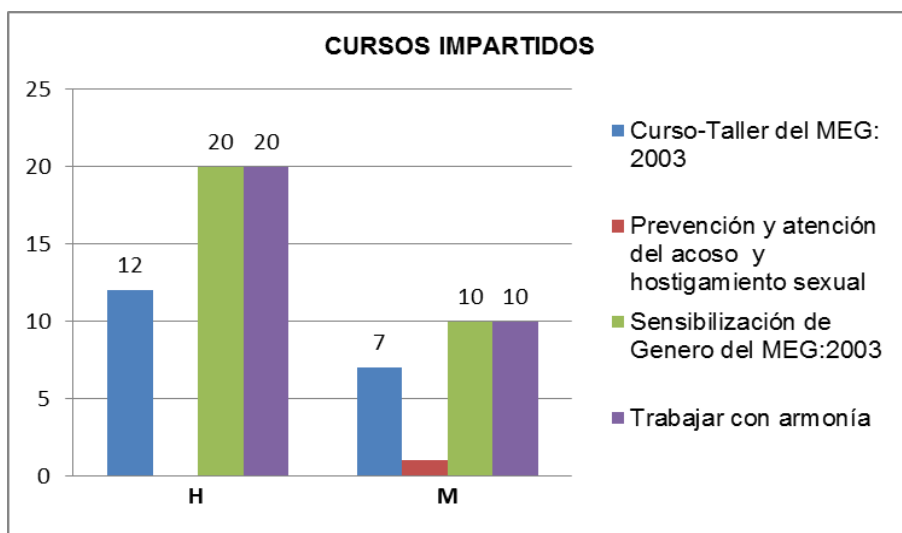
Siguiendo la Clausula 4.3.7 del manual del SGEG se realizo petición para la implementación de buzón de quejas y denuncias del MEG: 2003 el cual se coloco en la institución, el 31 de agosto del 2011 también se entrego a cada uno de los departamentos la Política de Equidad de Género.

El día 09 de Noviembre de 2011 la empresa Germanischer Lloyd Certification S.A de S.R.L fue la que resulto seleccionada para realizar la auditoria de cerficación del MEG: 2003 se obtuvo una calificación de 98% logrando la certificación bajo la modalidad multisitios.

Tabla No. 20
Cursos Impartidos

NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES		No DE HORAS	INSTRUCTORES	
	H	M		H	M
Curso-Taller del MEG: 2003	12	7	20		1
Prevención y atención del acoso y hostigamiento sexual		1	40	1	
Sensibilización de Genero del MEG:2003	20	10	4		1
Trabajar con armonía	20	10	3		1
Total	52	28	67	1	3

Grafica No. 16
Cursos Impartidos



Sistema de Gestión Ambiental

Como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se asume el compromiso para fomentar en el personal y estudiantes del Instituto Tecnológico de la Chontalpa, el sentido de la responsabilidad por la conservación y mejora del Ambiente. Como instrumento para asumir esta responsabilidad se iniciaron los trabajos para la implementación del Sistema de Gestión Ambiental con alcance a todas las actividades, procesos, productos y servicios que los estudiantes, personal y partes interesadas realizan dentro del instituto, de acuerdo con los requisitos del estándar internacional ISO 14001:2004.

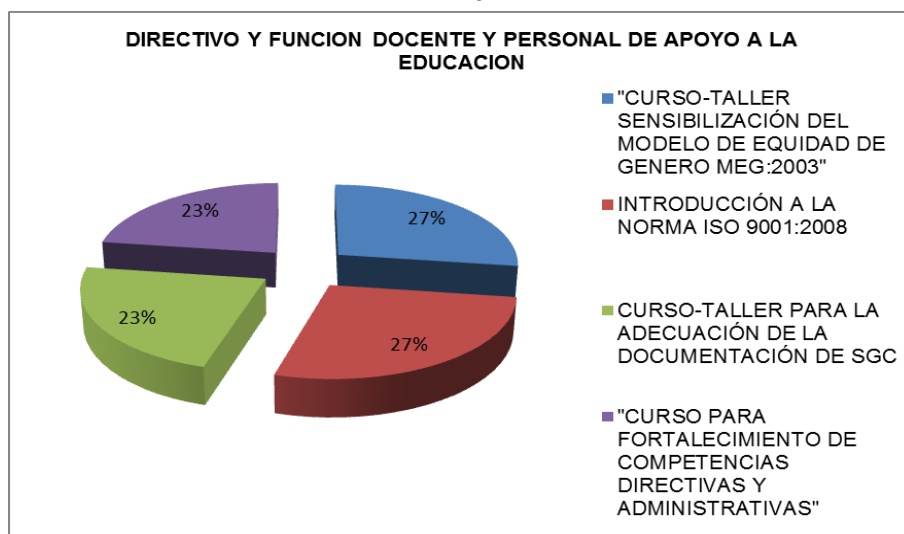
Capacitación de directivos y funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Con el objeto de mejorar el desempeño de las funciones asignadas y contribuir al desarrollo integral de funcionarios, directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, en el 2011 se iniciaron 4 cursos de capacitación.

Tabla No. 21
Cursos Impartidos

DIRECTIVOS Y FUNCIONARIOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN		
CURSOS	H	M
"Curso-Taller Sensibilización Del Modelo De Equidad De Genero MEG:2003"	12	7
Introducción a la Norma ISO 9001:2008	12	7
Curso-Taller Para La Adecuación De La Documentación De SGC	10	5
"Curso Para Fortalecimiento De Competencias Directivas Y Administrativas"	10	5
Total	44	24

Grafica No. 17
Cursos Impartidos



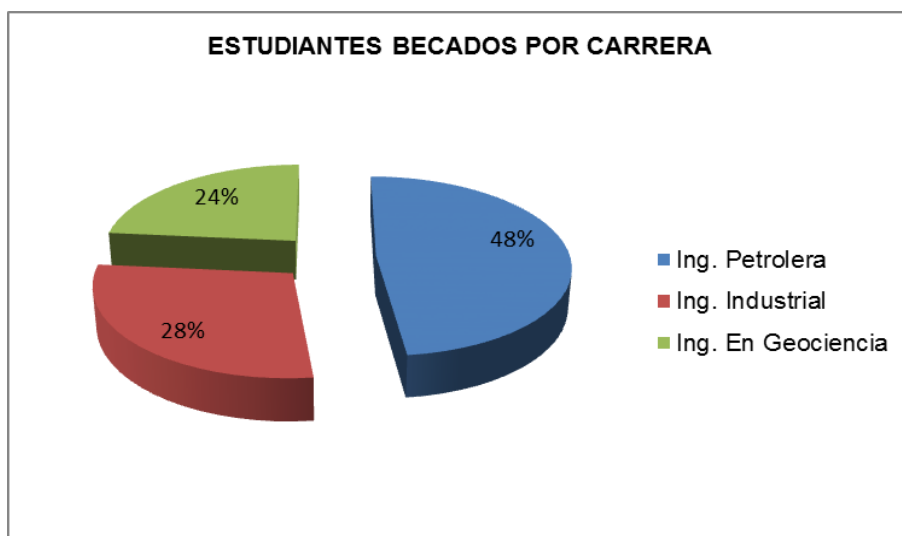
B) Servicios Escolares

Con la finalidad de apoyar la permanencia de nuestros estudiantes, sobre todo de aquellos que se encuentran en situaciones menos favorecidas, en el periodo que se informa, el instituto estableció incrementar estudiantes beneficiados con becas PRONABES.

Las gestiones, la participación activa en el Comité Estatal de Becas y la integración oportuna de la documentación requerida por las instancias administradoras de estos apoyos, permitieron que 166 estudiantes del instituto disfruten de este beneficio y con ello ampliar las oportunidades educativas del nivel superior que el Instituto brinda a los jóvenes del Estado de Tabasco.

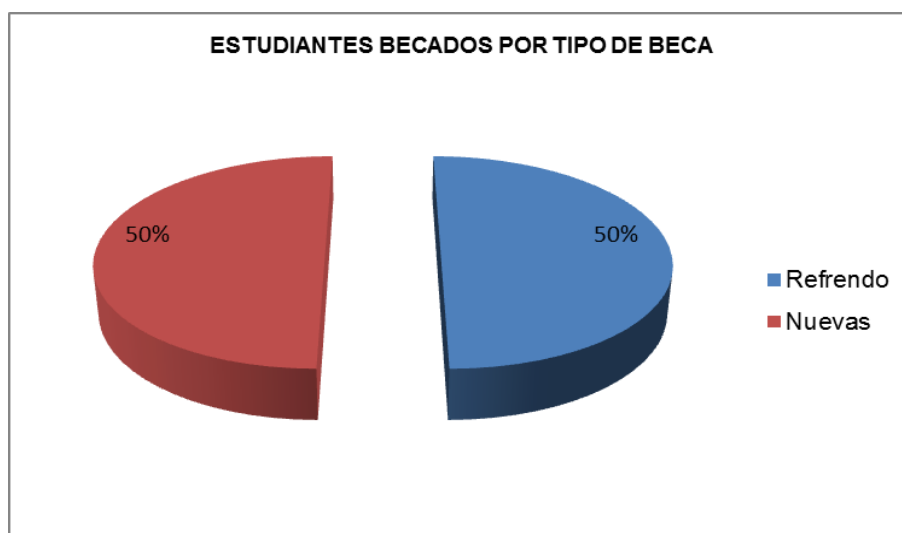
A continuación los becados distribuidos en las tres carreras que ofrece el Instituto:

Grafica No. 18
Estudiantes Becados



La cantidad de 80 de estudiantes becados corresponde a la carrera de Ingeniería petrolera, con 47 estudiantes la carrera de Ingeniería Industrial y 39 estudiantes a la carrera de Ingeniería en Geociencias.

Grafica No. 19
Estudiantes por tipo de Beca



En refrendo de becas fueron un total de 83 estudiantes, y se obtuvieron 83 nuevas becas.

Proceso de Administración de Recursos

El capital humano del Instituto lo conforman el personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, quienes con su trabajo, esfuerzo y dedicación se dirigen al logro de metas establecidas para lograr un servicio educativo de calidad.

Prestaciones

Con el propósito de elevar la calidad de vida del personal adscrito al Instituto, se tramitaron ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, un total de 59 prestaciones, de las cuales el 41% destinadas a la alta del ISSSTE, el 15% corresponde a estímulo de antigüedad y asistencia, el 15% para el pago de días económicos no disfrutados, y el restante corresponde a filiaciones.

Tabla No. 22
Tramites de Prestaciones

TRAMITES DE PRESTACIONES	
TIPO DE PRESTACIONES	CANTIDAD
Altas de ISSSTE	24
Estimulo de Puntualidad Y Asistencia	9
Pago de días económicos no disfrutados	9
Filiaciones	17
Total	59

Además de estas prestaciones, en el año 2011 se realizaron un total de 27 movimientos de personal.

Tabla No. 23
Movimientos de Personal

TIPO DE MOVIMIENTOS	CANTIDAD
Baja de compensación	1
Cambio de adscripción	1
Corrección de datos personales	1
Nuevo ingreso	17
Promoción de personal docente	5
Reingreso	1
Renuncias	1
Total	27

Ambiente laboral

Cumplir oportunamente con estos trámites nos permite no solo garantizar la estabilidad laboral sino además, dar continuidad a la prestación del servicio educativo y mejorar el ambiente laboral, organizando para ello, 4 eventos cuyo objetivo fue alcanzar la integración del 100% del personal convocado a participar en cada uno de ellos.

Tabla No. 24
Eventos de Integración

EVENTOS DE INTEGRACION	
EVENTOS	PARTICIPANTES
Rosca de reyes	13
Actividad de integración personal	13
Día del personal de apoyo y asistencia a la educación	13
Total	39

Administración de recursos financieros, humanos y materiales

En el ejercicio de los recursos, asegurando el cumplimiento de la normatividad vigente aplicada de manera oportuna y transparente, se integraron 12 informes de estados financieros, 12 informes de ingresos propios, 12 informes de egresos, 24 nóminas ordinarias conciliadas y el inventario de bienes muebles e inmuebles se encuentra actualizado.

A este respecto, en el año que se informa, la Secretaría de Educación Pública erogó la cantidad de \$ \$2, 110,425.25 de los cuales \$ 1´881,732.18 correspondió al pago de sueldos al personal en un total de 24 nóminas ordinarias. \$ 202,013.27 es el monto asignado al pago de prestaciones (aguinaldo, días económicos, puntualidad y asistencia); \$8,079.80 correspondió a los pagos especiales, y \$18,600.00 fue el pago total por Vales de despensa al personal no docente.

Tabla No. 25
Nomina 2011

SUMA TOTAL DE NOMINA 2011	
24 nominas ordinarias	\$ 1,881,732.18
Pagos especiales	\$ 8,079.80
Vales de despensa personal no docente	\$ 18,600.00
Aguinaldo	\$ 159,201.94
Días económicos, puntualidad y asistencia	\$ 42, 811.33
Total	\$ 2,110,425.25

Captación y ejercicio de los recursos

Las organizaciones públicas o privadas requieren de recursos financieros que les permitan desarrollar sus operaciones y cumplir con objetivos y metas establecidas.

En el Instituto Tecnológico de la Chontalpa estos recursos provienen de la recaudación generada por la prestación del servicio educativo y de diversos apoyos recibidos por la federación, al ser una institución centralizada dependiente del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Ingresos propios

Con la finalidad de lograr una mejor aplicación de los ingresos durante el año 2011 se administraron 5 procesos estratégicos, a través de los cuales se canalizan los recursos financieros.

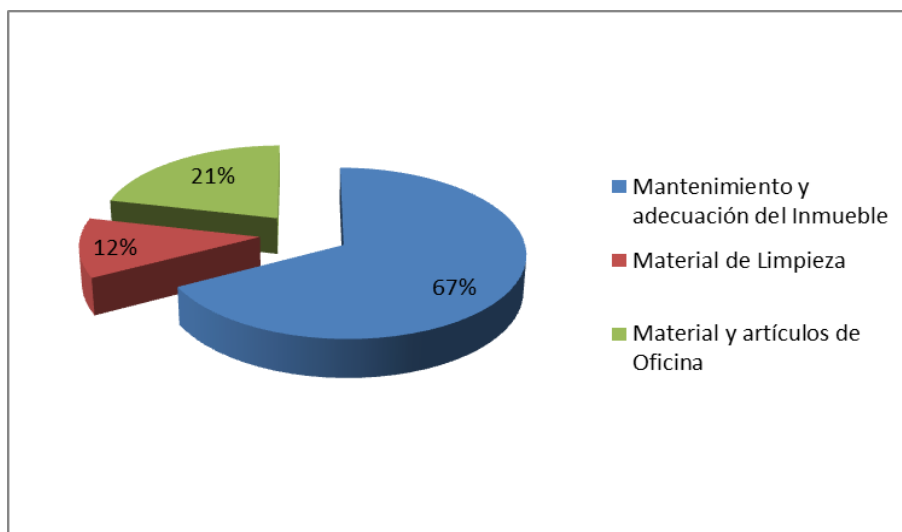
En el año que se informa, la capacitación total de ingresos fue de \$ 2, 408,690.00 el 79% de los ingresos con los que operó el instituto, provienen de la recaudación generada por la prestación del servicio educativo; y el 21% son recursos federales.

Ofrecer servicio educativo implica generar diversos gastos en atención al mismo y al periodo que se informa, del total de gastos de ingresos propios, el 59% se destino a atender la formación profesional de los estudiantes, el 13% a la planeación estratégica, táctica y de organización, 8% fue destinado al proceso estratégico de calidad y el 20% restante se aplicó a la vinculación institucional.

Recursos Federales

En relación a los apoyos recibidos por la federación al año 2011, el instituto recibe la cantidad de \$ 500,000.00. De esta cantidad destaca la inversión del 67% en mantenimiento de bienes inmuebles, el 12% en material de limpieza, el 21% restante en adquisición de materiales necesarios en la operación de la institución.

Grafica No. 20
Distribución de los Recursos Federales



Estructura académico-administrativa del plantel

A un año y medio de prestar servicios de educación superior en el Estado de Tabasco, el Instituto se fortalece con la participación activa y decidida del recurso humano, quien con su esfuerzo y dedicación se proyecta hacia la prestación de un servicio de calidad y satisfacción de necesidades en nuestro principal cliente: el estudiante.

Del total de trabajadores, 93% corresponde al personal docente y el 7% corresponde al personal de apoyo y asistencia a la educación.

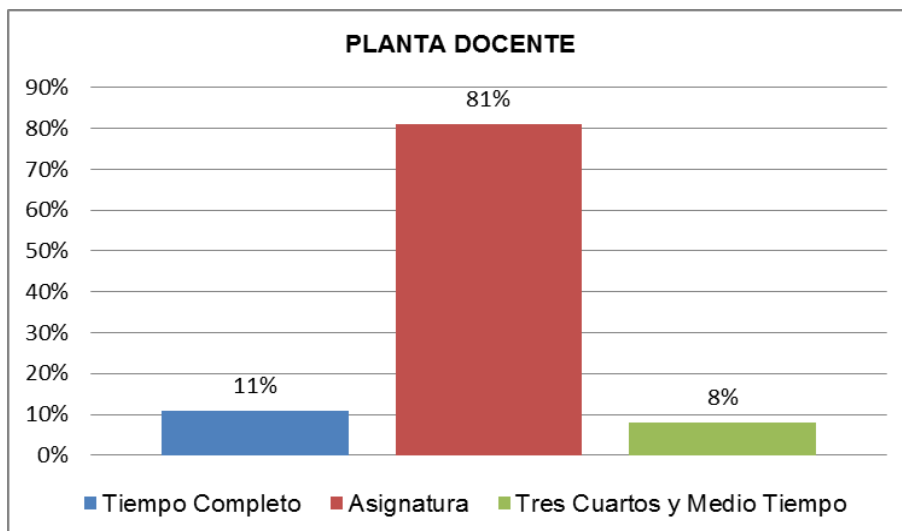
Tabla No 26
Docentes y Personal de Apoyo

DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION POR GENERO		
PERSONAL	ENERO	
	H	M
Docentes	18	8
Personal De Apoyo Y Asistencia A La Educación	1	1
Total	19	9

Personal docente

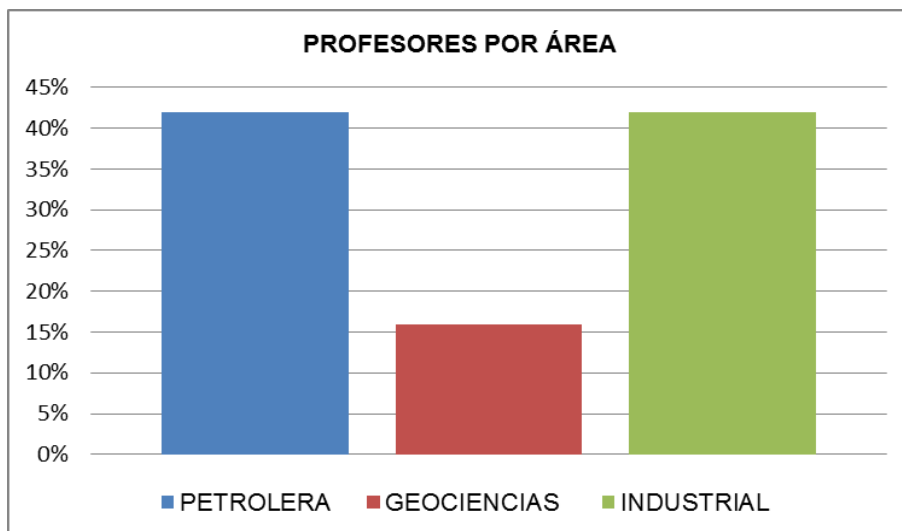
Al mes de diciembre del año 2011, el 11% de la plantilla docente ocupa plazas de tiempo completo, 81% son docentes por asignatura, el 8% restante lo integran docentes que cubren plazas de técnico docente y de tres cuartos y medio tiempo.

Tabla No. 21
Docentes en Diferentes Tipo de Plazas



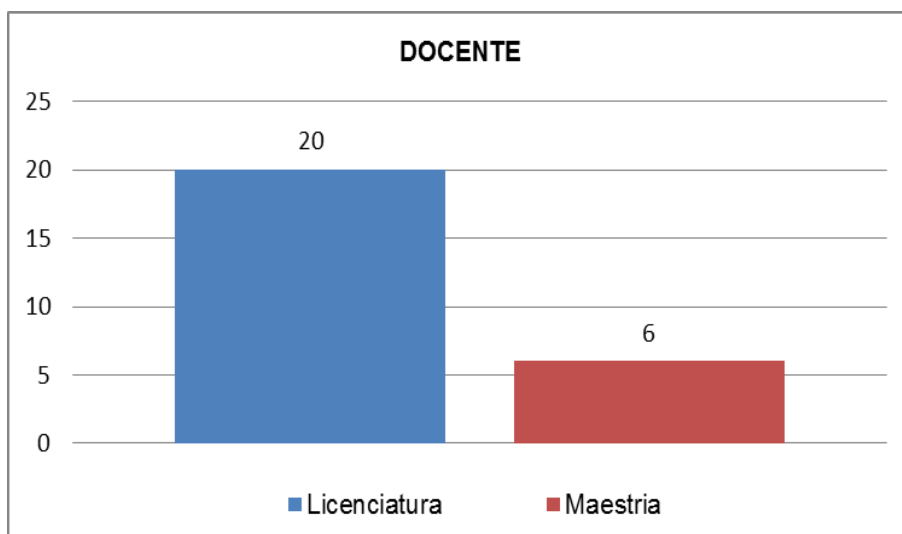
La plantilla de 26 docentes se asigna y divide en tres áreas académicas que integran la estructura organizacional del Instituto Tecnológico de la Chontalpa; resultado que el 42% de los profesores se concentran en el Área de Petrolera que atiende las carreras de Ing. Petrolera; 16 % atiende a la carreras de Ingeniería en Geociencias; 42% a la Ingeniería industrial.

Grafica No. 22
Docentes por Área



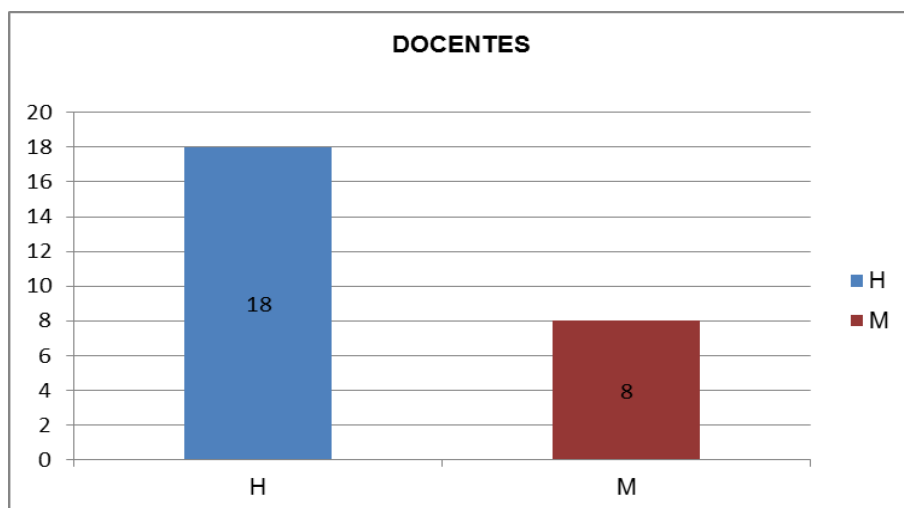
El 77% del personal docente cuenta con estudios de licenciatura y el 23% cursó estudios de maestría, cabe mencionar que la plantilla docente que no tiene la maestría esta en vías de obtenerla.

Grafica No. 23
Docentes Nivel de Estudios



En cuanto a género, las mujeres representan el 31% de la plantilla docente mientras que el 69% son hombres.

Grafica No. 24
Docentes por Género

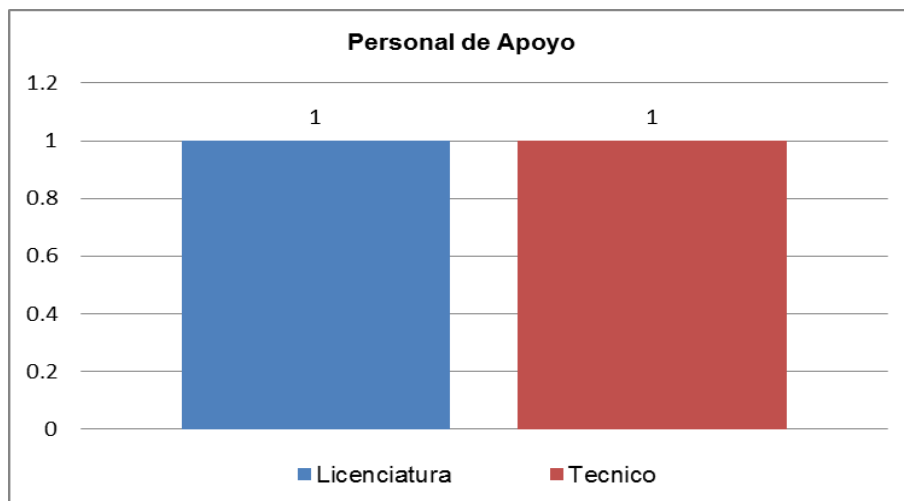


Personal de apoyo y asistencia a la educación

Las actividades de apoyo que en materia de atención y servicios se requieren para atender adecuadamente las necesidades de los estudiantes; son desarrolladas por el personal de apoyo y asistencia a la educación que al mes de diciembre del año 2011, suman un total de 2 personas. Por géneros el 50% es mujer y el 50% es un hombre.

El 50% de este personal cuenta con estudios de Licenciatura en Administración y el otro 50% con estudios de bachillerato técnico.

Grafica No. 25
Nivel de Estudios del Personal de Apoyo



Infraestructura del plantel

Las necesidades cambiantes asociadas a la atención de estudiantes, actividades deportivas, recreativas y vinculación; influyen de manera considerable en el manejo, planeación, mantenimiento, adecuación y modernización de sus espacios educativos.

En atención a los servicios que ofrece el Instituto Tecnológico de la Chontalpa, proporciona y mantiene sus bienes muebles e inmuebles de acuerdo a las condiciones planteadas por los requerimientos de los estudiantes.

Instalaciones

La superficie total que alberga a la infraestructura física del Instituto es de 200 000 m².

La infraestructura física del Instituto incluye:

Una Unidad Académica Departamental, en el cual se encuentran 11 aulas, 1 biblioteca provisional, 1 Centro de Computo provisional, 4 baños, área de almacén un área administrativa distribuida con 18 cubículos, 2 baños, una plaza cívica, un estacionamiento general.

La Construcción esta edificada en una hectárea quedando disponible 19 hectáreas.

**Tabla No.27
Instalaciones**

INSTALACIÓN	TOTAL
Unidad Académica Departamental	1

**Tabla No. 28
Superficie**

SUPERFICIE	METROS CUADRADOS
Área total construida	7,760
Área total verde	190,000
Área total de estacionamiento	1,420
Andadores al descubierto	400
Plaza cívica	420
Total	200,000

Equipamiento

Con respecto al equipamiento, se requirió adquirir mobiliario y equipo que facilite la atención y practica del servicio educativo.

Durante el año del 2011, con recursos provenientes de ingresos propios por la cantidad de \$ 559,295.54 el instituto adquirió equipo y mobiliario necesarios en el acondicionamiento de aulas con TIC´S, equipo complementario para el óptimo desarrollo de las diversas actividades académicas y administrativas.

Tabla No.29
Mobiliario y Equipo 2011

CANTIDAD	MOBILIARIO Y/O EQUIPO
7	Computadora de escritorio
4	Impresoras
35	Botes de basura
3	Multifuncional
15	Video proyector
1	Vehículo

Tabla No.30
Mobiliario y Equipo Otros Recursos

CANTIDAD	MOBILIARIO/EQUIPO	ITIFE	DONACIÓN
1	Multifuncional		x
1	Computadora de Escritorio		x
2	Impresoras		x
22	Mini Split	x	
5	Climas Integrales	x	
20	Teléfonos	x	
1	Conmutador	x	
6	Routeadores	x	
15	Anaqueles tipo esqueleto 91.5 x 45.0 x h 220.0 cm mca kukulcan	x	
20	Archivero metálico institucional 4 gavetas	x	
3	Archivero status 5 gavetas horizontal h180 68.3 x 48 cm.	x	
4	Credenza heavy 150 x 50 cm. Con 2 puertas abatibles y portateclado	x	
2	Escritorio ejecutivo natura 38 mm 200 x 88.5 cm. Con 2 pedestales	x	
10	Escritorio Heavy 150 X 60 Cm. Cin Pedestal	x	
10	Estante Metálico Kukulcan H 180 90 X 35 Cm. 5 Entrepaños	x	

1	Juego De Sala De Espera Mod. Kukulcan	x	
8	Librero Biblioteca Sencillo H200 90 X 30 Cm	X	
1	Mesa Juntas Sop Rec 120 Cm Redonda	X	
1	Mesa Juntas Sop Rec 180 X 120 Cm Cubierta Ovalada	X	
12	Mesa Para Impresora 40 X 60 X H 73 Con Ruedas	X	
30	Mesa Pc. 80 X 45 H 80 Especial 2 Entrepasos	X	
20	Mesa Pc. Eurotech 060 X 120 X H 75 Cms	X	
6	Mesa Trabajo R1.5" 120 X 60 Cm	X	
11	Mesa Usos Múltiples 120 X 60 Cm	X	
1	Modulo Operativo 120 X 120 Cm. Con Cajonera Status	X	
12	Modulo Secretarial 140 X 140 Cm. Con Cajonera Status	X	
34	Silla De Visita Fast Sin Brazos	X	
11	Pizarrón Melaminico Panel 06 120 X 240	X	
25	Silla Apilable Multiusos	X	
10	Silla De Visita Tubo Plano Hormas Vinílicas Sin Brazos, Económica	X	
1	Sillón Secretarial Italiana	X	
20	Sillón Ejecutivo K-Star	X	
1	Sillón Ejecutivo Ergonómico Jr. Alto Tela	X	
12	Sillón Secretarial K Con Pistón	X	
1	Tándem K-Visitante De 3 Plazas	X	
451	Silla De Paleta Horma Plástica Paleta De Plástico	X	
1	Conjunto Ejecutivo 200 X 180 X 240 Cm	X	
11	Silla De Paleta Horma Plástica Paleta De Plástico	X	
1	Modulo Secretarial 140 X 140 Cm. Con Cajonera Status	X	
1	Modulo Secretarial 140 X 140 Cm. Con Cajonera Status	X	

Con recursos provenientes del Gobierno Federal, por los programas de la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2011, fuimos favorecidos con \$1,000,000 destinados para un laboratorio multifuncional de Física y Química el cual esta en proceso de licitación pública por parte de la DGEST, por medio del FAM superior 2011, a través del Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa se adquirieron equipamiento para dos laboratorios, uno para la carrera de Ingeniería en Geociencias y otro para la carrera de Ingeniería Petrolera ambos con un presupuesto de \$ 2,500,000.00, los cuales se están licitando por el Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa (ITIFE).

Principales logros y reconocimientos institucionales

- Certificación del Modelo de Equidad de Género
- Conformación del Consejo de Vinculación
- Recepción de la Unidad Académica Departamental
- La Integración de la Banda de Guerra y escolta
- Participación de estudiantes en el Concurso de Ciencias Básicas
- Capacitación constante del personal Docente y Personal de Apoyo a la Educación
- Integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Retos y desafíos

- Lograr la certificación de la Norma ISO 9001:2008
- Lograr la certificación de la Norma ISO 14001:2004
- Mantener la certificación del Modelo de Equidad de Género 2003
- Incrementar el número de estudiantes con Becas
- Implementar cursos de inglés para que los estudiantes desarrollen la competencia de una segunda lengua
- Lograr al menos 10 acuerdos de colaboración con el sector productivo
- Contar con áreas deportivas
- Incrementar la matrícula en un 40%
- Gestionar la infraestructura y equipamiento de un laboratorio de ingeniería industrial.

Conclusiones

El presente documento muestra el cumplimiento de metas establecidas y alineadas a los documentos rectores que en materia de educación emiten nuestras autoridades federales y estatales.

Es importante mencionar que los datos presentados son el resultado del trabajo en conjunto de la comunidad tecnológica: docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, estudiantes; sin dejar de citar el apoyo de las autoridades Municipales, Estatales y Federales.

Derivado de este esfuerzo, el Instituto Tecnológico de la Chontalpa mantiene su compromiso en el cumplimiento total de las metas y acciones estructuradas en su Programa de Trabajo Anual.

Es importante reconocer el avance, cumplimiento y logros obtenidos, sin embargo, debemos resaltar los retos que implica mantener y reforzar las metas logradas y cumplir con las que quedaron en un avance significativo.