

# Dirección General de Educación Superior Tecnológica Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

# 2011

# Informe de Rendición de Cuentas

Ingenierías en:

Agronomía.

Forestal.

Desarrollo Comunitario.

Sistemas Computacionales.



# SEP



Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca  
itzonaolmeca.edu.mx



# Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

Informe de Rendición  
de Cuentas  
2011



# DIRECTORIO

---



## **Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**

Director General de Educación Superior Tecnológica

## **M. en C. José Javier Peralta Cosgaya**

Director Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

## **Ing. Carlos Mario Marín Valenzuela**

Subdirector Académico

## **Ing. Salomon Hernández Hernández**

Subdirector de Planeación y Vinculación

## **M. en C. Mercedes Wade Alejo**

Subdirector de Servicios Administrativos.



## MENSAJE INSTITUCIONAL

**E**l Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica ha trabajado incansablemente desde hace 62 años en pro de la Educación Superior Tecnológica Pública de México, haciendo lo propio, desde 1982, el Instituto Tecnológico Agropecuario No. 28, hoy Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, comprometiéndose actualmente a consolidarse como un referente regional en la formación de Ingenieros, ampliando su oferta educativa, diversificando sus planes de estudio y fortaleciendo sus distintos programas, a fin de ofrecer a estudiantes en situaciones de mayor desventaja, una Educación Superior Tecnológica pertinente y de Calidad, teniendo siempre como objetivo fundamental, el generar conocimiento científico-tecnológico, encausado en todo momento al desarrollo humano sustentable del País.

En este documento se sintetizan los principales indicadores de cobertura, equidad, calidad y pertinencia alcanzados en 2011, y plasmados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, asumiendo los compromisos establecidos por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, siendo los logros plasmados aquí, el resultado del esfuerzo incansable de todos quienes conformamos esta comunidad educativa y quienes de igual manera nos comprometemos a enfrentar los nuevos retos que puedan presentarse en nuestro quehacer educativo.

**M. en C. JOSÉ JAVIER PERALTA COSGAYA**  
Director del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

## INTRODUCCIÓN

---

**H**oy en día, el concepto de la rendición de cuentas que ya forma parte del lenguaje político cotidiano en la comunidad internacional, expresa de manera nítida esta preocupación continua por controles y contrapesos, por la supervisión y la restricción del poder. En todo el mundo democrático, los actores y observadores de la política, los líderes de partido, las asociaciones cívicas, los organismos financieros internacionales, los activistas de base, los ciudadanos, los periodistas y los académicos, han descubierto las bendiciones del concepto y se han adherido a la causa noble de la rendición pública de cuentas.

Para el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, la Rendición de Cuentas es un componente de los principios institucionales de transparencia y responsabilidad. Constitucionalmente es una obligación de los servidores públicos al servicio del Estado.

Rendir cuentas tiene como propósito posibilitar mejores condiciones de transparencia y generar confianza, más que un ejercicio de información de lo realizado en la gestión pública, debe entenderse como un momento privilegiado de interlocución entre la administración y la comunidad. No se trata de un informe que la comunidad recibe pasivamente, es un instrumento para hacer seguimiento y evaluación a la administración. Es la posibilidad de evaluar, de mostrar las fortalezas, pero sobre todo las áreas de oportunidad y las dificultades de la Institución a fin de redireccionar el rumbo y asumir nuevos compromisos.

Rendir cuentas fortalece el sentido de lo público. Es una oportunidad para que la comunidad conozca y se apropie de los asuntos de la institución, fortalezca la gestión de la administración y posibilite la generación de confianza, buscando el involucrar a todos los miembros que conforman al Instituto, todo esto, con la finalidad de caminar juntos por el sendero del progreso.

Es por ello que la administración y comunidad académica del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, asume el deber de servir y de brindar un sólido y congruente servicio educativo, mismo que represente la formación de profesionistas con la prospectiva de una exitosa inserción en el mercado laboral, acorde a la trayectoria y testimonio del quehacer educativo institucional que durante 28 años ha mantenido el instituto.



## MARCO NORMATIVO

**E**l marco normativo vigente otorga a la Secretaría de la Función Pública facultades transversales en materia de desarrollo administrativo, recursos humanos, gobierno digital, contrataciones gubernamentales, administración del patrimonio inmobiliario federal, fiscalización del ejercicio del gasto público, control interno, evaluación de la gestión pública y responsabilidades administrativas, entre otras.

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, en el Sector Educativo, está desarrollando una cultura basada en el servicio público de calidad y transparencia, mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y difundiendo la información oportuna de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por Secretaría de la Función Pública.

El presente Informe Anual de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se presenta en cumplimiento a lo que establece:

• La Ley Federal de Transferencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7.

• El programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuenta.”

• El manual de Organización del Instituto Tecnológico como parte de la funciones de la Dirección en cuanto a “Informar del funcionamiento del Instituto a la Dirección General de los Institutos Tecnológicos en los términos y plazos establecidos”



# ACADÉMICO



Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca  
Informe de Rendición de Cuentas 2011

# PROCESO ACADÉMICO

## ANTECEDENTES

La sociedad se perfila con un alto nivel de requerimientos para la población en su conjunto, considerándose el conocimiento como el principal factor de desarrollo, por lo que se da énfasis a la gestión de los planes y programas de estudios, así como de los programas de formación y actualización docente y profesional, sustentando todas las actividades y acciones que se realizan dentro del proceso estratégico Académico. Compartimos la preocupación por mejorar la calidad de la educación para responder oportunamente a las exigencias de nuestra sociedad, significa reflexionar en torno al rol Académico, el saber pedagógico y didáctico en su relación con la sociedad del conocimiento y con la responsabilidad ética e ineludible que los docentes tienen hoy en la formación de ciudadanos capaces, cumplir con este objetivo con pertinencia y calidad, es tarea de todos los profesores que integran la plantilla docente de este Instituto, para el logro de los objetivos establecidos. Las actividades que se realizan durante un año de gestión son muchas, sin embargo se pretende plasmar las más relevantes.

## ALCANCES:

- Durante el 2011 el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca contó con una plantilla integrada por 38 docentes: 24 Profesores de Tiempo Completo, 3 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 11 de Asignatura.
- El 46% de los docentes de tiempo completo tienen estudios de posgrado: 10 con Maestría y un Doctorado, el cual cuenta con el perfil deseable PROMEP.
- El 28% de los Profesores de Asignatura cuentan con estudio de Postgrado: 2 con Maestría y un Doctorado, el cual cuenta con el nivel I del SNI.
- A partir del mes de Octubre el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca cuenta con el registro RENIECYT, lo que le permite al Tecnológico participar en cualquier convocatoria relacionado con proyectos de Investigación.
- 13 docentes terminaron satisfactoriamente el “Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docente”. Impartido por la Universidad Davinci.

14 profesores calificaron al Estímulo del Desempeño Docente 2011: 9 de tiempo completo y 5 de tiempo parcial.

Se impartieron los siguientes cursos de actualización para el personal docente:

- Impacto de las Tecnologías de la Información en la Enseñanza de la Probabilidad; Sandoval Villa.
- Agroecología y Biodiversidad; Fraire Sierra.
- Áreas Naturales Protegidas de Tabasco y su Biodiversidad; Ruiz Acosta.
- Contribución de la Tecnología a la Conservación; Payró de la Cruz.
- La Importancia del uso Racional del Agua para la Biodiversidad; Gallegos González.
- Elaboración de Bloques Nutricionales para Rumiantes; Zulueta Rodríguez.

En el Programa de Tutorías participaron 20 docentes, atendiendo un total de 374 estudiantes.

En la Evaluación Docente correspondiente al año 2011 que se realiza en los meses de mayo y noviembre, se alcanzó una calificación de 97% en el desempeño de los profesores.

En el año 2011 egresaron 67 estudiantes, acumulándose desde 1982 a la fecha un total de 1620 pasantes de los cuales 1112 se han Titulado, lo que representa un 68.5% de eficiencia terminal.

Se atendieron 65 solicitudes de Titulación, de las cuales 100% presentaron el Acto de Recepción Profesional.

Durante el año 2011 se atendió una población de 433 estudiantes 296 hombres y 137 mujeres, en los cuatro programas académicos:

- 230 en Ingeniería en Agronomía.
- 22 en Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
- 95 en Ingeniería Forestal.
- 86 en Ingeniería en Sistemas Computacionales

🌱 En el 2011 se beneficiaron 86 estudiantes con becas Pronabes: 42 de renovación y 44 de nuevo ingreso.

🌱 Se ofrecieron conferencias a estudiantes por instituciones externas:

- 🌱 La importancia de la reforestación ante el cambio climático. Invitado Grupo ambientalista Rainbow A.C.
- 🌱 Importancia de la identificación de unidades productoras de germoplasma forestal en el Estado de Tabasco. Invitado CONAFOR, Tabasco.
- 🌱 Los servicios ambientales en la biodiversidad. Invitado CICY, Yucatán.
- 🌱 Funciones principal de la Procuraduría Agraria. Invitado Procuraduría Agraria, Tabasco.
- 🌱 Desarrollo Rural Sustentable. Invitado Washington State University.
- 🌱 Pláticas sobre diferentes tópicos relacionados con la prevención del delito. Invitado PGJ, Tabasco.

🌱 Como parte fundamental para que los estudiantes desarrollen competencia en una segunda lengua: en el Nivel I participaron 100, en el Nivel II participaron 42, en el Nivel III participaron 26, en el Nivel IV participaron 12 y en el curso intensivo 39, obteniendo su carta de liberación y acreditación 55 estudiantes.

🌱 Durante la 18ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (a cien años del premio nobel de Química), cuatro docentes participaron como instructores y 2 como ponentes

- 🌱 Taller para la preparación de Yogurth.
- 🌱 Taller de microscopia.
- 🌱 Taller: Aplicación de la Química orgánica en la agricultura.
- 🌱 Taller “Preparación de productos útiles para la vida”- aplicaciones químicas.
- 🌱 Conferencia “Aplicación de la Química en el campo de la Agronomía”.
- 🌱 Conferencia “La química en los alimentos”.

🌱 Dentro del Programa Educativo Rural 2011 se impartieron los siguientes cursos:

- 🌱 Transferencia Tecnológica de granjas Orgánicas Integrales en el Estado de Tabasco, Con duración de 40 horas. En la R/a Medellín y Madero, Centro, Tabasco.

- 🌱 Uso, Manejo, y utilización de plantas Medicinales en el Estado de Tabasco. Con duración de 40 horas. En el poblado la Cruz, Nacajuca, Tabasco.
- 🌱 Elaboración de Bioabonos Orgánicos mediante la Lombricultura Orgánica Sustentable.

Control Biorracional de Plagas Agrícola con énfasis en el Uso de Plantas, con duración de 40 horas. En la R/a Pechucalco, Cunduacán, Tabasco.

Curso-Taller Prácticas de Reforestación, con duración de 40 horas. En el Poblado Vicente Guerrero C-29, Cárdenas, Tabasco.

Curso-Taller Producción de Hortalizas, con duración de 40 horas. En el Poblado Vicente Guerrero C-29, Cárdenas, Tabasco.

🏢 Se realizaron 16 visitas de prácticas a diversas empresas participando 5 docentes y beneficiando a 272 estudiantes, destacando durante este año las siguientes:

- 🌱 Chocolates CACEP Finca Jesús María, R/a. Sur 5ta. Sección Comalcalco, Tabasco.
- 🌱 Al área natural protegida Kolem-jaá Tacotalpa, Tabasco.
- 🌱 Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, México.
- 🌱 Universidad Tecnológica del Usumacinta, Emiliano Zapata Rancho cinegético Valle Alegre, las Vigas, Veracruz

🏢 Un docente conserva su registro ante el Sistema Nacional de Investigadores, participando con los proyectos:

- 🌱 “Materia Orgánica y Carbono en el Suelo” y “Física de Suelos”.

🏢 Se realizaron cambio de presidentes y secretarios de las siguientes academias:

- 🌱 Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- 🌱 Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
- 🌱 Así como la integración de una sola Academia de Agronomía.

🏢 Un docente se recertificó por Competencias Profesionales en Agricultura Orgánica. Por: BIOAGRICERAMERICAS. DE RL.

- ☼ Se participó en la Reunión para el Diseño del Doctorado Interinstitucional de la Zona Sureste, realizada el mes de Marzo, Mérida, Yucatán.
- ☼ Se participó en la Reunión para la Organización del Congreso de Ciencias Básicas aplicadas al Desarrollo de la Sustentabilidad, realizada el mes de Marzo, Progreso, Yucatán.
- ☼ Se participó en la Reunión de Evaluación ante el PROMEP, realizada el mes de Abril, en México, D.F.
- ☼ Se participó en el Taller de Interpretación e Implantación del Modelo de Equidad de Género (MEG:2003), realizada el mes de Abril, Minatitlán, Veracruz.
- ☼ Se participó en la cuarta reunión para la elaboración del programa de posgrado interinstitucional, realizada el mes de Agosto, Cancún, Quintana Roo.
- ☼ Se participó en la cuarta reunión del Programa de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural, realizada el mes de Abril, en Villahermosa, Tabasco.
- ☼ Se participó en la reunión General de Directores de la Educación Agrícola Superior de AMEAS denominado “La Internacionalización y la Gestión de la Calidad, como Estrategias para Mejorar la Competitividad de las Instituciones de Educación Agrícola Superior”, realizada el mes de Abril, en Manzanillo, Colima.
- ☼ 10 Docentes participaron en el Curso “Manejo del Sistema de Riego Temporizado TUNA-UNO”, realizada el mes de Noviembre, en las Instalaciones del Instituto.
- ☼ Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía, Forestal y Desarrollo Comunitario asistieron a la Convención Regional en el Manejo de los Recursos Hídricos “Respondiendo al desafío urbano”, Villahermosa, Tabasco.
- ☼ Se participó en el XXV Seminario Americano de Apicultura con la Conferencia “Estudio Preliminar del Efecto del Propóleos como Alternativa para el Control de la Varroasis en Apis mellifera L.” realizada el mes de Agosto, Zacatecas, Zacatecas.
- ☼ Con el trabajo conjunto de estudiantes y docentes, se efectuaron los siguientes proyectos en el Sector Productivo:
  - ☼ Engorda de cerdos.
  - ☼ Engorda de pavos
  - ☼ Práctica de Manejo de Ovinos, en colaboración con estudiantes del C.B.T.a. 54
  - ☼ Producción de hortalizas en invernadero cilantro, tomate, chile Habanero
  - ☼ Engorda de pollos.

En el área de Investigación Tecnológica se cuenta con los Proyectos Financiado por la Fundación Produce Tabasco A. C.:

- Lombricultura Ecológica Sustentable en el I.T.Z.O.
- Selección y mejoramiento genético de abejas melíferas (*Apis mellifera* L) en el Estado de Tabasco.

Se cuenta con cinco Proyectos de Investigación.

- Aspectos epidemiológicos de *Phytophthora capsici* en *Theobroma cacao* L. en Tabasco, México.
- Control biológico de *Phytophthora capsici*, causante de la mazorca negra en *Theobroma cacao* L.
- Análisis comparativo de dos métodos para la determinación de la micorrización por hongos nativos (hmva) en caña de azúcar: ingenio Santa Rosalía, Municipio de Cárdenas, Tabasco.
- Identificación de microorganismos contaminantes en cultivos in vitro de cacao (*Theobroma cacao* L.)
- Efecto del BA y kinetín sobre la proliferación de callos de cacao (*Theobroma cacao* L.)

- 
- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
-

# Evidencia Fotográfica del Proceso Académico



# VINCULACIÓN



Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca  
Informe de Rendición de Cuentas 2011

# PROCESO DE VINCULACIÓN

## ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Vinculación es el de contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

## ALCANCES:

- 🌱 Con el objetivo de que nuestros estudiantes estén inmersos en las diferentes áreas en donde a futuro puedan desarrollar competencias profesionales, nuestro Instituto ha establecido 224 acuerdos de colaboración a la fecha, donde se podrá prestar Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas Guiadas, Proyectos de Investigación y Transferencia de Tecnología.
- 🌱 En el 2011 se celebraron acuerdos de colaboración con:
  - 🌱 Comercio Sur S.A de C.V.
  - 🌱 Procuraduría Agraria.
- 🌱 Durante el año 2011 prestaron su servicio social un total de 63 estudiantes.
- 🌱 60 estudiantes realizaron su Residencia Profesional:
  - 🌱 36 en Ingeniería en Agronomía.
  - 🌱 18 en Ingeniería Forestal.
  - 🌱 6 en Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

## ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y DE DIFUSIÓN

- Se realizó la Ceremonia de Inicio de Curso Enero-Julio y Agosto-Diciembre 2011.
- Se Organizó e integró la escolta del Instituto.
- El ITZO fue sede del LV evento Prenacional deportivo de los Institutos Tecnológicos en la rama de Voleibol playero y de sala, así como en beisbol.
- En el LV evento prenatal deportivo celebrado en el Instituto Tecnológico de Villahermosa el ITZO obtuvo el primer lugar en futbol femenino.
- Se participó en el LV evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos con sede en Coahuila.



# Evidencia Fotográfica del Proceso de Vinculación



# PLANEACIÓN



Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca  
Informe de Rendición de Cuentas 2011

# PROCESO DE PLANEACIÓN

## ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Planeación es el de definir el rumbo de la Institución, mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del Servicio Educativo.

## ALCANCES:

🌿 A nuestro Instituto, le fueron asignados recursos por un importe de \$ 1'676,193 del Programa Educativo Rural 2011. Adquiriendo lo siguiente:

- 🌿 Equipo de extracción de miel con sistema de bombeo.
- 🌿 Inseminador de abejas.
- 🌿 Sistema de Riego para 10 hectáreas. (falta Instalación)
- 🌿 19 Subscripciones del diplomado en Competencias, impartido por la Universidad Davinci.
- 🌿 Equipo surcador marca Hércules para 3 hileras, con marco de enganche de 3 puntos, barra cuadrada de 2.40 m, 3 timones surcadores.
- 🌿 Cultivadora de timones rígidos marca Hércules compuestas de 6 timones rectos 3 timones curvos, marco de enganche, barra cuadrada.
- 🌿 2 Arado zanjeador marca Kelly, ancho de corte 0.90m, largo 0.82m, enganche de 3 puntos categoría II modelo AZ 90.
- 🌿 Arado subsolador marca Hércules 3-5 de 3 timones, 5 posiciones, ancho del timón  $1 \frac{1}{4}$ , 3 ranuras para timones, máxima penetración 45 cm, profundidad de trabajo 35 cm, potencia mínima requerida 75 hp parador estándar, enganche 3 puntos.

- Cuchilla niveladora marca Bison modelo NVH-270, largo de la navaja 2.70m, peso aproximado 356 kg, diámetro del perno rey 3" altura y espesor de la vertedera 12x ¼, navaja de ½ x 6" reversible e intercambiable, caballaje máximo del tractor 80 hp enganche de 3 puntos desplazamiento angular 3 posiciones para adelante y 3 para atrás hasta 45 grados izquierda o derecha.
- Sembradora para 4 surcos marca zetamex con rueda de hule con barra de 3 metros con cabezal con bote para maíz y bote fertilizador.

- Del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2011 se asignaron \$ 1, 587,600 los cuales serán destinados a adecuar el acceso principal e instalar los servicios de agua potable y sanitario en la unidad académica. Estos recursos se ejercerán hasta el 2012:
- Del Programa de Apoyo a la Calidad 2011 se asignaron \$ 645,000.00, para la adquisición de equipos de laboratorio. La licitación se realizará a través de la DGEST en el mes de febrero de 2012
- Cabe hacer mención que a través de las gestiones realizadas se logró la autorización por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica la aplicación de las economías que se encuentran bajo el resguardo del Gobierno del Estado de Tabasco de los diferentes programas Federales en los que ha participado este Instituto recuperándose la cantidad de \$ 548,349.04, con lo que se adquirió la subestación eléctrica para la Unidad Académica.
- Se realizó el mantenimiento, sustitución de 23 válvulas, fluxómetros e instalación de hidroneumático en los baños de los edificios académicos, con un importe de \$140,000.00
- Se construyeron 45m de barda perimetral, con una cimentación reforzada, que colinda con la unidad deportiva de la Villa, con una inversión de \$145,000.00
- Se adquirieron y se instalaron las protecciones de herrería en ventanas y puerta principal a base de cuadrado de ½" de la Unidad Académica, con un importe de \$130,000.00
- Se impermeabilizó 125 m2 en azotea del cubículo de la Sociedad de Alumnos y un aula del edificio "F", con un importe de \$36,250.00.
- Con recursos de PIFIT 2010 se realizó el entortado con mortero cemento arena 820 m2 de la azotea de la Unidad Académica, con un importe de \$85,900.00
- Con recursos del PIFIT 2010 se realizó el impermeabilizado de 820 m2 de la loza de la Unidad Académica, con un importe de \$149,500.00
- Con recursos del PER 2010, se adquirió y se instaló un Vivero Forestal de 27 x 60 m. con sistema de riego de micro aspersores aéreo, con un importe de \$705,000.00.

# Evidencia Fotográfica del Proceso de Planeación



# CALIDAD



Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca  
Informe de Rendición de Cuentas 2011

# PROCESO DE CALIDAD

## ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Calidad es promover una cultura de calidad al interior del SNEST, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del cliente.

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, como parte integral del SNEST, ha asumido plenamente el compromiso de implementar todos sus procesos orientándolos hacia la satisfacción de sus alumnos sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

## ALCANCES:

- En el mes de Julio se recibió la Auditoría externa para evaluar el mantenimiento y la mejora continua del sistema de gestión de la calidad a los procesos del Instituto Tecnológico, para determinar el cumplimiento de los requisitos del documento de referencia durante la auditoria de renovación y vigilancia en la Norma ISO 9001:2008, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).
- En el mes de Diciembre se nombró a un nuevo Coordinar del Sistema de Gestión Ambiental para continuar con el proceso de implementación de la Norma ISO 14001:2004.
- En el mes de Octubre un docente asistió a la Reunión de Trabajo del Sistema de Gestión Ambiental llevado acabo en el Instituto Tecnológico de Roque.
- En el mes de Noviembre 2 docentes asistieron al taller “Formación de Auditores Internos del Sistema de Gestión Ambiental” celebrado en el Instituto Tecnológico de Pachuca, Hidalgo.
- A partir del mes de Junio se iniciaron las actividades del proceso de implementación del Modelo de Equidad y Género (MEG: 2003).

# PROCESO DE CALIDAD

- A partir del mes de Diciembre el Instituto cuenta con el certificado del MEG:2003
- En el mes de octubre se llevó acabo la auditoria cruzada, realizada por el Instituto Tecnológico de Villahermosa, con resultados satisfactorio.
- En el mes de Noviembre se renovó la sociedad de alumnos.
- Se logro un 76% de las metas programas en el Programa Operativo Anual 2011.

# ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS



Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca  
Informe de Rendición de Cuentas 2011

# ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

## ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Administración de Recursos es el de determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo

La gestión educativa en el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se lleva a cabo con un enfoque en procesos basado en la filosofía del alto desempeño, que tiene como propósito permanente superar los más altos indicadores y mejorar los resultados del trabajo, con el impulso y motivación de los valores y convicciones del ser humano, enfocado hacia el logro de la visión y misión institucionales, a través de la aplicación de métodos, técnicas e instrumentos de eficiencia y de calidad que contribuyen al pleno florecimiento de las potencialidades humanas y elevan su competitividad e incrementan su calidad de vida.

## ALCANCES:

- En el programa de Titulación, cursos de inglés y sinodalias se ejercieron la cantidad de \$252,491.00 por concepto de compensación.
- Adquisición de papelería destinada para el uso administrativo y académico por un monto de \$44,343.00
- Se realizó la compra de consumibles de cómputo por un monto de \$127,782.00.
- La adquisición de alimentos para diferentes eventos Académicos, Capacitación, Deportivos y de Orden Social se realizó un egreso de \$ 70,880.00
- La adquisición de uniformes, transporte y viáticos para participar en el LV evento deportivo de los Institutos Tecnológicos, se realizó un egreso de \$ 127,052.00
- Se adquirieron materiales de Construcción, Eléctrico y Herramientas menores para realizar mantenimientos preventivos y correctivo por un monto de \$ 628,250.00

- Se realizaron 224 mantenimientos preventivos y 124 mantenimientos correctivos.
- Para atender comisiones como parte de la promoción de nuestros Programas Educativos, Vinculación, Investigación y Trámites se adquirió combustible por un monto de \$ 135,936.00
- Se contrataron servicios externos para mantenimiento preventivo y correctivo por un monto de \$ 376.880.00
- Servicios Telefónico \$ 37,127.00
- Para la asistencia a cursos, reuniones y realización de trámites, ante la DGEST y en otras Instituciones del país, se realizó un egreso de \$378,477.00 en gastos de pasajes y \$157,744.00 en viáticos.
- PROMEP asignó un monto de \$ 40,000.00 al Dr. Emeterio Payro de la Cruz, como parte del programa de Perfil deseable.
- Se realizó un curso para el personal directivo en el cual participaron el 100%.
- Se realizó un curso para el personal no docente en el cual participaron el 100%.
- Se entregó estímulo de antigüedad por 15 y 35 años de servicios al personal docente y de 30 años de servicio al personal no docente.

# CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS

- El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, como Institución Pública centralizada de la Secretaría de Educación Pública, recibe de ésta el pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, no así el financiamiento del gasto de operación, mantenimiento y gestión, mismo que se autogenera y ejerce con base al Programa Operativo Anual autorizado por la autoridad correspondiente.

Concepto	Autorizado	Ejercicio
Ingresos Propios	\$ 1'574,229.19	\$ 1'574,229.19
Gasto Directo	\$ 800,000.00	\$800,000.00
Programa Educativo Rural 2011 PIFIT 2011	\$ 1'676,193.00	\$1'676,193.00
	\$2'231,000.00	\$ 0*

\*Estos recursos los ejercerá la DGEST en el primer trimestre del 2012

## EJERCICIO DE LOS RECURSOS POR PROCESOS ESTRATÉGICOS

PROCESOS	I. PROPIOS	G. DIRECTO	TOTAL
ACADÉMICO	\$821,747.54	\$730,000.00	\$1,551,747.54
VINCULACIÓN	\$0	\$0	\$0
PLANEACIÓN	\$344,756.15	\$20,000.00	\$364,756.15
CALIDAD	\$22039.20	\$20,000.00	\$42,039.20
ADMINISTRACIÓN	\$385,686.11	\$30,000.00	\$415,686.11
TOTAL	\$1,574,229.00	\$800,000.00	\$ 2,374,229.00

## Evidencia Fotográfica del Proceso de Administración de Los recursos



# ESTRUCTURA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

- La estructura académico administrativa del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca presenta los recursos humanos disponibles para atender todas las actividades del plantel.
- La estructura presenta las siguientes características:
- La estructura académico administrativa del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca presenta los recursos humanos disponibles para atender todas las actividades del plantel.
- La estructura presenta las siguientes características:
- Se cuenta con una plantilla integrada por 38 docentes: 24 Profesores de Tiempo Completo, 3 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 11 de Asignatura, de los 38 docentes 13 cuentan con Maestría, 2 con Doctorado y 23 con Licenciatura.
- En cuanto a las actividades de apoyo y asistencia a la educación se cuenta con una planilla de 18 trabajadores.
- De acuerdo al Diagrama de Organización del Instituto, se tienen autorizados 59 puestos de los cuales se tienen ocupados 14, lo que representa una cobertura de solamente un 30%.
- Se basificaron 10 Personal docente y 2 administrativo

# INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca cuenta con diversas instalaciones incluyendo áreas administrativas, áreas académicas (aulas, talleres y laboratorios) y áreas agropecuarias. Todas estas instalaciones están ubicadas en un predio de 97-84-59.46 hectáreas y que se encuentran en comodato por parte del Gobierno del Estado de Tabasco.



1. Edificio Administrativo.
2. Cafetería.
3. Laboratorio de Usos Múltiples.
4. Laboratorio de Biotecnología.
5. Laboratorio de Idiomas y Aulas.
6. Edificio de Aulas.
7. Edificio de Aulas.
8. Centro de información.
9. Laboratorio de computo.
10. Oficina de Recursos Materiales y Almacén.
11. Módulo de Lombricultura.
12. Unidad Académica.
13. Casa vigilante.
14. Cobertizo Maquinaria Agrícola.
15. Vivero Forestal.
16. Posta Porcina.
17. Bodega y Oficina del Sector Productivo.
18. Nave Avícola.
19. Nave Bovina.
20. Taller de Alimentos Balanceados.

## RETOS Y DESAFÍOS

La administración de las Instituciones de Educación Superior de nuestro país y la educación en general, ha ido evolucionando de manera acelerada en los últimos años. Actualmente la pertinencia e incluso la permanencia de las Instituciones Públicas están supeditadas a la consecución de las metas en un ámbito de mejora continua.

En el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca las actividades sustantivas de docencia, investigación, vinculación, gestión y administración se llevan a cabo con el optimismo de que estamos avanzando y consolidando un nuevo panorama para nuestros jóvenes estudiantes.

Con ésto reafirmamos nuestro compromiso de establecer estrategias y líneas de acción que le permitan trascender en el ámbito local, regional y nacional, a través del diseño de un Proyecto Integral de Desarrollo, sustentado en tres grandes áreas: Docencia, Producción e Investigación, mismas que deben estar completamente interrelacionadas, de tal manera que sean el eje principal del quehacer del Instituto y que de ellas, en singular y en conjunto se obtengan resultados que contribuyan a elevar la calidad de la educación que ofrece el plantel, para ello nos hemos planteado lo siguiente:



- 🏛️ Incrementar la Matrícula de 433 a 600 estudiantes para el año 2012.
- 🏛️ Lograr la Certificación bajo la norma ISO 14001: 2004.
- 🏛️ Puesta en marcha de la Unidad Académica Departamental.
- 🏛️ Dotar en un 100% al Instituto en conectividad del servicio de internet.
- 🏛️ Desarrollar e implementar un proyecto integral productivo que posicione al Instituto ante la sociedad.
- 🏛️ Acreditar la carrera de Ingeniería en Agronomía.
- 🏛️ Consolidar la gestión del Consejo de Vinculación para contribuir al desarrollo del Instituto.
- 🏛️ Fomentar en toda la Región la Vinculación y conocimiento del plantel.
- 🏛️ Fomentar la capacitación y desarrollo profesional de todo el personal
- 🏛️ Fomentar el conocimiento de todo el personal y alumnos en las normas y procedimientos administrativos vigentes.
- 🏛️ Capacitar al personal en el uso y mantenimiento de los equipos de laboratorios y talleres
- 🏛️ Lograr la conformación de cuerpos académicos
- 🏛️ Iniciar los trabajos de certificación del centro de información
- 🏛️ Establecer proyectos productivos vinculados con la investigación y la docencia.

- 🌱 Establecer proyectos productivos vinculados con la investigación y la docencia.
- 🌱 Incremento de prácticas de un 25% a un 35% en los laboratorios y de campo.
- 🌱 Reparar el techo y estructuras del cobertizo de maquinaria agrícola.
- 🌱 Reparar el techo de la posta bovina.
- 🌱 Reparar de todos los cercos perimetrales e interiores del sector productivo
- 🌱 Construir un camino de acceso vehicular a las zonas de proyectos productivos.
- 🌱 Construir una nave avícola.

El conjunto de estos resultados mejorará el nivel de logro educativo en los estudiantes, permitiéndoles tener un rápido acceso al sector productivo y a la generación del conocimiento que contribuya al desarrollo de competencias profesionales.

## CONCLUSIONES

**D**urante los últimos dos años, el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca ha buscado la consolidación de un ambiente Institucional maduro, elemento vital para su óptimo desarrollo académico, sin embargo bien es cierto que actualmente podemos decir que contamos con un equipamiento de talleres y laboratorios que nos permite fortalecer el desarrollo de competencias en nuestros estudiantes y contribuir en la construcción del conocimiento y la difusión de la cultura, también somos conscientes de que falta mucho camino por recorrer, sobre todo en lo concerniente a la formación de seres humanos emprendedores, propositivos y proactivos.

La infraestructura física del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, se verá en corto tiempo incrementada por la habilitación y puesta en marcha de la Unidad Académica Departamental, proyecto que permitirá contar con espacios académicos aún mejores, pero al mismo tiempo se presenta como un mayor compromiso para ofrecer un Servicio Educativo de calidad, que dé una mejor respuesta a las demandas cada vez más apremiantes, de los tiempos que hoy vivimos, tal compromiso nos obliga a realizar esfuerzos importantes que permitan la articulación de líneas de investigación y producción que den sustento a nuestro que hacer académico, para así poder estar verdaderamente á la vanguardia como Institución de Educación Superior que somos.

Resulta apremiante entender que la vida de nuestra comunidad tecnológica y el óptimo desarrollo de nuestra Institución implican ante todo la suma de voluntades, el trabajo conjunto y la vida colegiada, así como mantener una sana comunicación a fin de favorecer la puesta en marcha de nuestro proyecto y consolidar los existentes, y así lograr un mejor posicionamiento Institucional.

Hoy hemos procurado dar cuenta del que hacer de nuestro Instituto, de sus avances, de sus logros, orgullosos por ser parte de una comunidad comprometida, que trabaja y produce incansablemente, Consideremos nuestra identidad, enriqueciéndose con nuestra diversidad, garantizando la esencia de nuestro Instituto, trabajando juntos, permaneciendo unidos, asumiendo nuestro compromiso, enfrentando nuestros retos y superando con decisión y determinación los obstáculos que se nos puedan presentar.

Por el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca  
Por Tabasco.  
Por México.