

SEP



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA

"Surgando las bases del éxito"

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA

INFORME DE RENDICION
DE CUENTAS
2011

FEBRERO 2012

SEP



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA
"Surgando las bases del éxito"

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

DIRECTORIO

Ing. Héctor Aguilar Ponce

Director del Instituto Tecnológico de Altamira

Víctor Manuel Quilantán garza

Subdirector de Planeación y Vinculación

Angélica Uvalle Berrones

Subdirectora Académica

Roberto Núñez Peña

Subdirector de Servicios Administrativos

José Gabriel Gamboa Díaz

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Selene Valeria Morales Díaz

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Dulce María Cabrera Méndez

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Sandra de la Garza Saldívar

Jefa del Departamento de Actividades Extra Escolares

Jorge Gilberto Guerrero Ruiz

Jefe del Departamento de Centro de Información

Dionicio Gómez Prieto

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Alfredo Enrique Vite Ramírez

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Olimpia Danae Arellano Briones

Jefe del Departamento de Ingenierías

Ma. Candelaria Basurto Dimas

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Alicia López*Jefa de la División de Estudios Profesionales***José Manuel Zavala Carrillo***Jefe del Departamento de Recursos Humanos***Esthela Margarita Hernández Herrera***Jefa del Departamento de Recursos Financieros***Oswaldo Cavazos Ortiz***Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios***Salvador Zamarripa Vargas***Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo*

CONTENIDO

DIRECTORIO

MENSAJE INSTITUCIONAL

<i>I. INTRODUCCIÓN</i>	<i>1</i>
<i>II. MARCO NORMATIVO</i>	<i>3</i>
<i>III. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO</i>	<i>4</i>
<i>IV. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS</i>	<i>26</i>
<i>V. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL</i>	<i>27</i>
<i>VI. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL</i>	<i>29</i>
<i>VII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES</i>	<i>19</i>
<i>VIII. RETOS Y DESAFÍOS</i>	<i>31</i>
<i>IX. CONCLUSIONES</i>	<i>33</i>

SEP



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA

"Surcando las bases del éxito"

"Bajo el sistema federativo, los funcionarios públicos, no pueden disponer de las rentas sin responsabilidad. No pueden gobernar a impulsos de una voluntad caprichosa, sino con sujeción a las leyes. No pueden improvisar fortunas, ni entregarse al ocio y a la disipación, sino consagrarse asiduamente al trabajo, disponiéndose a vivir, en la honrada medianía que proporciona la retribución que la ley les señala"

BENITO JUÁREZ (1806-1872)

I. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Altamira inicia la prestación de servicios en el año de 1975 en la Ciudad y Puerto de Altamira, Tam., ofreciendo la carrera de Ingeniería en Agronomía con dos especialidades: Fitotecnia y Zootecnia.

Para 1995, debido al desarrollo industrial y empresarial de la región, se apertura la carrera de Licenciatura en Administración con especialidad en Desarrollo Empresarial.

Como resultado del auge industrial en la zona y la demanda mundial de profesionistas ambientales, en el año 2000, se ofrece la carrera de Licenciatura en Biología con la especialidad en Impacto Ambiental.

Producto de la Reforma Educativa a nivel nacional, en el 2008, nuestro Instituto abre las puertas a una nueva generación de estudiantes ofreciendo la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, bajo un enfoque de enseñanza en competencias profesionales.

Bajo este mismo esquema, en el año 2010 se abre la carrera de Ingeniería en Logística.

Para el 2011, el Instituto Tecnológico de Altamira apertura las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Como resultado de este crecimiento en la oferta educativa, uno de los compromisos fundamentales del Instituto Tecnológico de Altamira, ante la sociedad, es la generación de capital humano altamente competente, en las actividades productivas propias de la zona, que contribuyan al desarrollo sustentable y sostenible de la Región, el Estado y nuestro País; todo esto a través del planteamiento de objetivos, metas, acciones y estrategias, enmarcadas dentro

de nuestro proyecto institucional, las cuales están alineadas a el Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012) del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST).

Debido a lo anterior, los principios de justicia social, equidad y transparencia nos obligan a dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental, bajo el nuevo modelo de gestión administrativa que contribuye a la eficiencia, eficacia y transparencia en el uso de los recursos destinados a la educación, presentando, anualmente, el Informe de Rendición de Cuentas donde se da a conocer a la comunidad tecnológica y sociedad, el estado que guardan los recursos ejercidos en el año 2011.

En el presente informe se plasman los cinco procesos estratégicos que conforman nuestro proceso educativo, los cuales están incluidos en el Sistema de Gestión de la Calidad: Proceso Académico, de Vinculación, de Planeación, de Calidad y de la Administración de los Recursos. En cada uno de estos procesos estratégicos se muestran los avances en el logro de las metas y acciones, las cuales se originan en el Programa de Trabajo Anual institucional. Finalmente, luego de realizar un análisis de las actividades, retos y desafíos propuestos a lo largo del año 2011, se presentan los agradecimientos por el esfuerzo realizado y el refrendo del compromiso por parte de la Comunidad Tecnológica para seguir trabajando en las áreas de oportunidad que se generen, en beneficio de la calidad educativa del Instituto Tecnológico de Altamira.

II. MARCO NORMATIVO

Uno de los compromisos y responsabilidades del Instituto Tecnológico de Altamira es la transparencia con que se ejercen los recursos federales, estatales, municipales y propios. Para poder llevar a cabo esto, este Instituto presenta su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio fiscal 2011, en pleno cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, que en su Capítulo 2 "*Obligaciones de Transparencia*", en su Artículo 7 establece que "*... las dependencias o entidades deberán poner a disposición del público la información...*" así mismo "*... esta información deberá publicarse de tal forma que facilite su uso por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad ...*", tomando siempre como referencia los lineamientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, como órgano rector y normativo del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos; el Programa Sectorial de Educación y el Manual de Organización Institucional.

En este documento se hace una síntesis de los logros obtenidos a lo largo del año 2011, estableciendo las bases para una mejora continua mediante las acciones y proyectos establecidos, sentando el rumbo Institucional para el año 2012 y contribuyendo de esta manera a la sostenibilidad de la región.

III. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

1. PROCESO ACADÉMICO

La vida académica ha sido y seguirá siendo el eje central del Instituto Tecnológico de Altamira, muestra de ello es que a lo largo de sus 36 años a formado profesionistas que contribuyen al engrandecimiento y desarrollo del Municipio, Estado y País; a través de la aplicación de los conocimientos científicos, tecnológicos y experiencias transmitidas por el personal académico que en él labora.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

En el mes de Mayo se llevó a cabo la Autoevaluación por parte de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) para el programa de Ingeniería en Agronomía y en el mes de Agosto para el programa de Licenciatura en Administración, situándonos, en ambos programas, en el Nivel 2 del Padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES, cumpliendo de esta manera con las acciones establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2011 y marcando la ruta para alcanzar en el mes de abril, del presente año, la autoevaluación del programa de Licenciatura en Biología, que gracias a maestros entusiastas se ha estado trabajando en la integración de las carpetas, las cuales contienen documentos relacionados con la retícula, programas de estudios, créditos y competencias, así como el seguimiento a egresados, elevando la calidad y eficiencia de estos programas, todo esto en beneficio de los estudiantes de nuestro plantel.

Como resultado de estas dos autoevaluaciones, se pudieron observar áreas de oportunidad para el programa de Ingeniería en Agronomía referentes a instalaciones, equipos y servicios con que cuenta el plantel, por lo que se ha participado en el Programa Integral del Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos para poder atender estas áreas.

Los docentes del Departamento de Ingenierías estuvieron participando en distintos trabajos de forma colegiada en las Academias, en donde se llevó a cabo el análisis curricular y las asignaturas para el Programa de Licenciatura en Biología bajo el nuevo enfoque en Competencias Profesionales, participando activamente en reuniones regionales y nacionales convocadas por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).

Cabe mencionar y resaltar que gracias a los trabajos de las distintas Academias en la Institución, se ofertó en el ciclo Agosto-Diciembre 2011 los Programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, presentando una demanda que sobrepasó las expectativas, lo que nos genera nuevas áreas de oportunidad para los presentes programas.

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Durante el semestre Agosto-Diciembre del 2011 se dio un aumento natural en la matrícula en esta Institución, resaltando la aceptación de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial. El Instituto Tecnológico de Altamira cuenta con una matrícula oficial de 809 estudiantes inscritos en las siete titulaciones que oferta: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Logística, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial. A continuación en la *Tabla No. 1* se presenta la distribución de la población estudiantil en los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre del año 2011.

Tabla No. 1. Distribución de la población estudiantil por programas educativos.

Programa	Número de Estudiantes por Género		Matrícula Total
	Hombres	Mujeres	
Ingeniería en Agronomía	227	79	306
Licenciatura en Administración	49	115	164
Licenciatura en Biología	52	98	150
Ingeniería en Gestión Empresarial	29	42	71
Ingeniería en Logística	11	15	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21	13	34
Ingeniería Industrial	40	18	58
Totales	429	380	809

TUTORÍAS

Una de las partes medulares de la formación de los estudiantes, tanto para el Sistema Nacional como para este Instituto, son las Tutorías, la cual es un elemento individualizador y a la vez integrador de la educación al trabajar no solo en el desarrollo de las habilidades y la trasmisión de conocimientos, si no también, al trabajar con los valores y actitudes de nuestros estudiantes.

A la fecha, el programa de Tutorías atiende a 420 estudiantes de los siete programas educativos ofertados, con un total de 16 docentes tutores atendiendo a 19 grupos, como se muestra en la Tabla No. 2. Este programa depende directamente del Departamento de Desarrollo Académico.

Tabla No. 2. Estudiantes atendidos en el programa de tutorías

No. Profesores	No. Grupos Atendidos	No. De Tutorados
16	19	402

FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL

La actualización docente es uno de los pilares fundamentales para la mejora continua del capital humano formador de profesionistas competentes en las diferentes áreas del conocimiento. En el año 2011 se impartieron diversos cursos-taller de actualización, los cuales fueron:

- Instrumentación didáctica en competencias profesionales.
- Gestión del Curso, bajo la norma ISO 9001:2008.

Dentro del Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (DOCA) se impartieron los siguientes módulos:

- Reflexión de la práctica docente
- Educación centrada en el aprendizaje
- Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje
- Diseño de ambientes de aprendizaje
- Nuevas tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje
- Estrategias de evaluación del aprendizaje
- Planeación del aprendizaje
- La práctica docente ante los retos del paradigma de la sustentabilidad

Con estos cursos se logro dar una capacitación al 100% del personal docente, con un total de 330 horas.

Así mismo, durante el año 2011, un total de 29 docentes tomaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, en la modalidad "A Distancia", de los cuales 16 profesores cursaron el diplomado impartido por la Universidad D'Vinci y el resto (tres) en el CIDET (Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica), aprobando el 100% de los créditos cursados.

EFICIENCIA TERMINAL

Los programas educativos que aportan datos para este rubro son: Ing. en Agronomía, Lic. en Administración y Lic. en Biología. En el año 2011 egresaron un total de 56 estudiantes, de los cuales solamente 29 concluyeron su proceso de titulación. En la Tabla No. 3 se muestra la distribución de los egresados y titulados en el año 2011 por programa educativo.

Tabla No. 3. Distribución de egresados y titulados del año 2011.

Programa	Egresados		Titulados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Agronomía	14	4	5	1
Licenciatura en Biología	3	10	6	2
Licenciatura en Administración	11	20	11	4

De acuerdo a estos datos, el porcentaje calculado para este indicador se establece con un índice de titulación del 46% y una eficiencia terminal del 55.3%, valor que supera la meta planteada para el 2011, sin embargo es un área de oportunidad para el presente 2012.

INVESTIGACIÓN

En la Institución se desarrollaron diversos proyectos de investigación, los cuales fortalecen las habilidades y contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de nuestros estudiantes. En la Tabla No. 4 se presenta la relación de proyectos de investigación registrados el año 2011.

Tabla No. 4. *Proyectos de Investigación Institucionales Registrados.*

<i>Nombre del proyecto</i>	<i>Fecha de registro</i>	<i>Responsable</i>
<i>Correlación del contenido de proteína y la producción del Clon CUBA CT-115 (<i>Pennisetum purpureum</i>) a diferentes fechas de corte en la tecnología como banco de biomasa para el periodo seco</i>	<i>Agosto 2011</i>	<i>Dra. Elvia Margarita Romero Treviño</i>
<i>Evaluación de insecticidas biológicos para el control de plagas de chile serrano (<i>Capsicum annum</i> L.) en el Sur de Tamaulipas</i>	<i>Agosto 2011</i>	<i>Ing. Dulce María Cabrera Méndez</i>

Así mismo, en este año 2011, el Ing. José Luis Horak Loya participó en la convocatoria de Año Sábatico, el cual fue favorecido tras presentar el programa no. 5 "Elaboración de material, recursos o auxiliares didácticos" el siguiente proyecto:

- "Manual de prácticas para la materia de cultivos forrajeros en la especialidad de producción pecuaria en la carrera de Agronomía".

EVENTOS ACADÉMICOS

Los Eventos Académicos acercan a los estudiantes de los diferentes programas al mundo profesional actual, ya que en ellos se llevan a cabo ponencias magistrales, cursos y talleres que fortalezcan las habilidades desarrolladas en el diario vivir del estudiante. La Tabla No. 5 muestra la relación de conferencias, cursos y talleres impartidas en las Jornadas Tecnológicas de nuestro Instituto, llevadas a cabo en el mes de Octubre del año 2011 con la entusiasta participación de toda la comunidad tecnológica.

Tabla No. 5. Conferencias, Cursos y Talleres impartidos en las Jornadas Académicas 2011

Conferencia, Curso o Taller	Impartido por:
Licenciatura en Biología	
Aplicaciones Biotecnológicas en Acuicultura	Dra. Galdy Hernández Zárate I. T. de Boca del Río, Ver.
Ejemplos de Desarrollo Sustentable en México	M.I.A. Alfredo Enrique Vite Ramírez I. T. de Altamira
La Importancia del Trabajo de Campo para el Biólogo	M.C. Ana Lilia Avilés Mariño I. T. de Altamira
Tratamiento de Aguas	Q.I. Diana Alejandra Toriz Gutiérrez U. T. de Altamira
Diagnóstico y Epidemiología de la Tuberculosis	Dr. Juan Flores Gracia I. T. de Ciudad Victoria
Hidroponia, Cultivo sin Suelo	Dr. Pedro Almaguer Sierra I. T. de Ciudad Victoria
Estudio de la Dinámica Poblacional	Biol. Arturo Cuellar González C.E.T. del Mar No. 9
Encapsulado de Organismos en Resina	Biol. J. Gabriel Gamboa Díaz I. T. de Altamira
Ingeniería en Agronomía	
Formulación y Elaboración de Dietas	Dra. Elvia Margarita Romero Treviño I. T. de Altamira
Elaboración de Biofertilizantes	Ing. Mauro Naranjo Vázquez
Industrialización de Productos Lácteos	M.V.Z. Adán Caballero Rivas
Aspersión de Productos Agroquímicos	Ing. Mauro Naranjo Vázquez
Ordeña Mecánica	Ing. Mario Ramírez
Mantenimiento de Tractor	Ing. Edgardo González
Clasificación Botánica	Ing. Eduardo Vázquez Segura
Industrialización Apícola	Sr. Simón Casanova
Inseminación Artificial	Ing. Francisco Loya Ruiz
Fertirriego	Ing. Luis Gregorio Becerra Turrubiartes I. T. de Altamira
IGE, IL, II, ISC	
El Despacho Aduanero	Lic. Jesús Higinio Arellano Lenoyr
Control de Calidad	Ing. Merit Gutiérrez
Seguridad e Higiene Industrial	Ing. Néstor Jesús Nava García
Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas	Ing. César Castillo Gómez
Ingeniero, ¿Cómo Iniciar un Negocio?	L. M. Luis Humberto Orta
Simulación de Negocios	C. Jesús Esaú Robles Soria
Administración del Puerto de Tampico	Lic. Claudia Fernández Pecero
Aspectos Básicos para la Evaluación de Riesgos en los Centros de Trabajo	Ing. Juan Manuel Mar Reyes
Licenciatura en Administración	
Foro "Expectativas del Desarrollo Industrial y Empresarial del Sur de Tamaulipas"	Lic. Luis Apperti Llovet Presidente de la AISTAC LIC. Ma. Doris Hernández Ochoa Subdelegada Federal de la Secretaría de Economía, Subdelegación Tampico Ing. Héctor Aguilar Ponce Director del ITA CP Salvador Salazar Herrera Gerente de la AISTAC
Mercadotecnia	MC Jorge Gálvez Choy Catedrático del ITCM
Funcionamiento y operación de la Incubadora de Empresas	Ing. Carlos Ramos Cáceres Incubadora de Negocios de la FCAT de UAT
Simulador de Negocios	Subdelegación Federal de la Secretaría de Economía, Tampico
Logística: Eficiencia en la cadena de suministros, un camino a la integración de la organización	Ing. Edgar De la Cuesta Solís, Director de Negocios de la Universidad Tecnológica

En lo referente a los eventos académicos nacionales convocados por la DGEST, en el mes de mayo se llevó a cabo el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas, en su etapa local, con una participación de 6 docentes jurados y 6 docentes asesores. Por parte del alumnado se tuvo una participación de 18 estudiantes, de los cuales 10 participaron en el área de Ciencias Básicas y el resto, ocho, en el área de Ciencias Económico Administrativas. De la misma Forma, en el mes de Septiembre del año 2011, se llevó a cabo el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa regional, donde participaron los docentes Lic. Irma Correa Sandoval y el Ing. Jorge Gilberto Guerrero Ruiz como jurados externos en el Instituto Tecnológico de Cd. Madero y en el Instituto Tecnológico de Zacatecas, respectivamente. En esta etapa se tuvo una participación de ocho estudiantes, de los cuales cinco participaron en el área de Ciencias Básicas y tres en Económico Administrativas.

SEGUNDA LENGUA

En cuanto a lo referente a la Segunda Lengua, tras conocer el nivel de inglés de los docentes del plantel, resultado de un examen de diagnóstico en el año 2010, se elaboró el Programa "Open Mind" de McMillan para una Segunda Lengua para la capacitación de los docentes, siendo esto un gran logro de los Deptos. Desarrollo Académico, Servicios Extraescolares y División de Estudios Profesionales, cumpliendo al 100% el compromiso tomado del Programa de Trabajo Anual 2011, dejando el compromiso para el presente año 2012 de iniciar con los cursos para el desarrollo de competencias en una segunda lengua. Por otro lado, se siguieron impartiendo los cursos de inglés a los alumnos de 7° y 8° semestre de todas las titulaciones, y se siguió aplicando el examen escrito de inglés el cual es un requisito indispensable para su titulación.

2. PROCESO DE VINCULACIÓN

A través del Consejo de Planeación, el Instituto Tecnológico de Altamira, se fortalece la relación con el sector público y privado, mediante la elaboración de proyectos productivos y de investigación donde se ven involucrados tanto los docentes como los estudiantes de este plantel; orientando, retroalimentando y enriqueciendo de esta manera las funciones sustantivas de la Educación Superior, ofreciendo soluciones a problemas específicos en la región para el desarrollo económico y social de nuestro entorno.

SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

En el pasado 2011, se tuvieron un total de 155 estudiantes realizando su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario. Cuya distribución se presenta como sigue: 64 estudiantes del programa de Ingeniería en Agronomía, 51 estudiantes de Licenciatura en Administración y 40 de Licenciatura en Biología, como se muestra en la Tabla No. 6.

Tabla No. 6. Número de Estudiantes por Programa que realizaron Servicio Social en el año 2011.

<i>Carreras</i>	<i>No. alumnos</i>
<i>Licenciatura en Biología</i>	<i>40</i>
<i>Licenciatura en Administración</i>	<i>51</i>
<i>Licenciatura en Agronomía</i>	<i>64</i>
Total	155

A continuación se presentan las dependencias donde se prestó servicio social por parte de los estudiantes de este instituto:

- Presidencia Municipal de Altamira
- INIFAP - Campo Experimental Las Huastecas
- CICATA-IPN Altamira
- Coordinación de Protección Contra Riesgos Sanitarios
- Programa Oportunidades - Gobierno del Estado
- Dirección Municipal de la Juventud
- Instituto Tamaulipeco para la Educación de los Adultos
- Presidencia Municipal de Cd. Madero
- SAGARPA
- SEDESOL - Tula, Tamp.
- Servicio Nacional del Empleo
- Entre otros...

En lo que corresponde a la Residencia Profesional, en este año 60 estudiantes acreditaron su residencia profesional. De estos, 10 estudiantes corresponden al programa de Licenciatura en Biología, 14 en Ingeniería en Agronomía y 35 al programa de Licenciatura en Administración, como se muestra en la Tabla No. 7.

Tabla No. 7. Número de Estudiantes por Programa que realizaron Prácticas Profesionales en el año 2011.

Carreras	No. alumnos
Licenciatura en Biología	10
Licenciatura en Administración	35
Licenciatura en Agronomía	14
Total	60

A continuación se enlistan las dependencias donde se llevaron a cabo las estancias de residencias profesionales de los estudiantes del plantel.

- SAGARPA
- Agencia Ambiental para el Desarrollo Sustentable de Tamaulipas.
- Administración Portuaria Integral
- PEMEX Altamira
- INIFAP - Campo Experimental Ébano
- INIFAP - Campo Experimental de las Huastecas
- Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Saltillo, Coah.
- Centro del Apoyo Rural
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Kenworth de las Huastecas
- Amazonia Semillas
- Hotel Camino Real
- El Sol de Tampico
- Tienda de Descuento ARTELI
- Auto Transportes Larraga
- CICATA-IPN Altamira
- Hospital "Beneficencia Española"
- Entre otros...

CONSEJO DE VINCULACIÓN

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivo y social, y de las autoridades de la institución. El objetivo primordial es apoyar y asesor a nuestra institución en el cumplimiento de objetivos. Logrando con esto fortalecer las relaciones con el sector público y privado. Durante el año 2011 se llevaron a cabo cuatro reuniones, precedidas por su presidente el C. Ing. Ernesto Juárez del Ángel, donde se le dio seguimiento a los acuerdos tomados. En este mismo año, se pusieron a disposición las áreas productivas de la Institución, también se dio a conocer el menú de cursos de capacitación que oferta nuestro plantel.

CAPACITACIÓN Y ASESORÍA A PRODUCTORES

La cercanía, el asesoramiento y la capacitación constante a los productores de la región, es una de las características más distintivas del Instituto Tecnológico de Altamira. Esto se manifiesta en la confianza que se nos brindan, poniendo en nuestras manos la formación profesional de sus hijos, los cuales participan activamente en este proceso. Dentro de los principales cursos que se impartieron en el 2011, destacan los siguientes:

- Forraje Verde Hidropónico
- Huertos Familiares
- Industrialización de Productos Lácteos
- Producción de Hortalizas en Condiciones de Invernadero
- Elaboración de Silos
- Diseño y Elaboración de Suplementos Alimenticios para Bovinos en Pastoreo
- Elaboración de Bloques Nutricionales
- Elaboración de Productos Cárnicos
- Conservas y Grafitados
- Elaboración de compostas
- Producción de plantas *in-vitro*

| Para poder llevar a cabo esto, el Instituto Tecnológico de Altamira, a través de su planta docente y de apoyo, participa proactivamente año con año en la elaboración de proyectos productivos para el Programa Educativo Rural (PER) cuyo objetivo es disminuir la brecha de rezago tecnológico que existe en las comunidades rurales productivas, los que nos hace líderes a nivel nacional en propuestas aceptadas e impartición de cursos de capacitación y asesoramiento de productores en la región, involucrando a un total de 600 personas de las comunidades rurales aledañas al instituto, logrando nuevamente superar la meta establecida.

En cuanto al equipo recibido por parte del programa PER 2011, se tienen instalados y en funcionamiento los siguientes equipos:

- Planta Tratadora de Aguas Residuales
- Invernadero Automatizado
- Laboratorio Móvil Equipado para Análisis de Suelos
- Destilador de Agua
- Equipo Encamador
- Equipo de Extracción de ADN
- Espectrofotómetro

PROPIEDAD INTELECTUAL E INCUBADORA DE EMPRESAS

En este rubro, se continúan con los trabajos de motivación y seguimiento a proyectos que pudieran ser objeto de alguna patente. La incubación de empresas es importante mencionar que el principal objetivo del programa es contribuir a la formación de empresas exitosas en la región, por lo que se sigue trabajando para lograr la consolidación de dicho programa.

ACUERDOS DE VINCULACIÓN

El poder relacionar la vida académica con el quehacer productivo es el resultado de la firma de Acuerdos en el Instituto Tecnológico de Altamira, facilitando el libre tránsito y ofreciendo facilidades a nuestros estudiantes al entrar en contacto con las empresas de la región, acentuando con ello el aprendizaje obtenido en el aula.

Uno de los Acuerdos de Colaboración más relevantes, por la repercusión a nivel mundial que se espera obtener, es el convenio entre la Empresa Productiva JAPPTAM y el Instituto Tecnológico de Altamira. Esta empresa pretende establecer un cultivo de 40 has. del arbusto oleáceo *Jatropha curcas L.* para la obtención de biocombustible, llevando a cabo la primer etapa (germinación de las semillas) en los invernaderos ubicados dentro del Instituto y permitiendo la colaboración de docentes y estudiantes en dicha etapa a través de investigaciones, servicios sociales y residencias profesionales, lo que tendrá una repercusión positiva y altamente significativa en la formación de los futuros profesionistas.

De la misma manera se han llevado a cabo la firma de diversos Acuerdos de Colaboración donde el interés primordial es la puesta en práctica de las competencias y habilidades desarrolladas a lo largo de la vida académica del estudiante en el Instituto Tecnológico de Altamira, a continuación se presenta un listado de los Acuerdos firmados en el transcurso del año 2011:

- Instituto Nacional de Pesca
- JaPPTam
- Presidencia Municipal de Pánuco, Ver.
- UPAL-UT-ITCM-ITA
- Instituto Tecnológico del Llano, Aguascalientes.

3. PROCESO DE PLANEACIÓN

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Para que una Institución de Educación Profesional brinde una educación de calidad, esta debe contar con la infraestructura y equipamiento de vanguardia que vaya acorde al avance de la tecnología a nivel mundial. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Altamira participa en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), donde son evaluadas las propuestas de los Institutos Tecnológicos participantes. Este programa PIFIT se subdivide en dos programas, el Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) y Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).

El Instituto Tecnológico de Altamira a través de sus cuerpos colegiados, formula, año con año, la propuesta del Proyecto PIFIT que mejor cubra las necesidades y cumpla con los compromisos adquiridos con la sociedad de formar profesionistas competentes en las diversas áreas del conocimiento.

En lo que se refiere a la propuesta del Proyecto PIFIT 2011, en el cual se solicitó en primera instancia la construcción de una Unidad Académica Departamental, dicha unidad ofrecería un espacio de calidad a los estudiantes de las diversas carreras con que cuenta la institución, no se vio beneficiada tras el proceso de evaluación. Sin embargo, se continuaron llevando a cabo los trabajos para integrar el nuevo Proyecto PIFIT y que cumpliera con los mínimos necesarios para la adjudicación del presupuesto solicitado.

SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Otro de los logros obtenidos por la Subdirección de Planeación y Vinculación fue el cumplimiento de la meta establecida para que el Centro de Información siguiera manteniendo una completa conectividad a Internet y aun más, el aumentar el equipamiento de computo a disposición de los estudiantes usuarios de este servicio, cumpliendo de esta manera con los lineamientos establecidos por la DGEST para tener un mejor flujo de información hacia nuestros estudiantes, por lo que para el año 2011 se pudo contar con cinco equipos conectados a Internet y se estableció el compromiso de que en el año 2012 el Centro de Información aumente a un número de siete equipos conectados a Internet.

En lo que se refiere a las aulas TIC's, en el año 2011 se logró hacer la inversión para la adquisición de equipos proyectores, reguladores y sus respectivas conexiones, los cuales fueron instalados en el 100% de las aulas del plantel, brindando así un mejor servicio y empleando las Tecnologías de la Información y Comunicación al quehacer diario del docente.

Respecto a la conectividad de Internet II se siguen realizando las gestiones para el acceso de los docentes investigadores a la plataforma, buscando en todo momento el crecimiento tecnológico de nuestro instituto.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En una educación integral, las actividades extraescolares son también una parte fundamental en la formación de profesionistas que se relacionan con su entorno. El Instituto Tecnológico de Altamira, a través del Depto. de Actividades Extraescolares y conjuntamente con las áreas académicas, son los encargados de realizar dicha función, programando y calendarizando las actividades que promuevan en los estudiantes el desarrollo personal y creativo, a continuación se enlistan las actividades llevadas a cabo en el año 2011:

- Tae Kwon Do
- Danza
- Inglés
- Edecanes
- Escolta
- Ajedrez
- Manejo de animales
- Fútbol
- Torneo interno Inter-ITA fútbol
- Concurso de Oratoria
"Sentimiento Juarista"
- Expo-ITA 2011
- Ceremonia de Graduación
- Srita. Tecnológico
- Concurso de Canto
- Pláticas de Desarrollo Humano
"Autoestima"
- Desfile "20 de Noviembre"
- Concurso de Altares
- Concurso de Robótica

Es importante no pasar por alto que el Instituto Tecnológico de Altamira en el año 2011 incursiona en el área de Robótica, con una inversión cercana a los \$150,000.00, en esta área el Ing. Efraín Padilla Ayala fue capacitado en la Ciudad de Pensilvania, USA, en la *"Carnegie Mellon Robotics Academy"*, dicha capacitación es el preámbulo a la certificación en *"Programación Avanzada de Vex Robotics"* la cual se pretende obtener a finales del mes de Febrero del año 2012. En esta área, con la participación entusiasta de nuestro alumnado, se participó en dos eventos de robótica, el primero, cuya sede fue la Universidad Tecnológica de Altamira obteniendo el tercer lugar; y el segundo realizado en la Cd. de Guadalajara, Jal. donde no fue posible obtener algún lugar, pero si se pudo hacer notar la presencia del Instituto Tecnológico de Altamira incursionando en esta nueva área.

4. PROCESO DE CALIDAD

CERTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS

Uno de los logros más sobresalientes en lo que respecta a la Certificación de los Procesos fue que a principios de año se formó el Comité de Equidad de Género, este comité fue el encargado de difundir a través de cursos-taller el Modelo de Equidad de Género 2003 (MEG:2003), capacitando al 100% del personal docente y administrativo y de apoyo, logrando para mediados de año hacernos acreedores al Certificado de Equidad de Género por parte del Instituto Nacional de las Mujeres, lo que nos confiere ser un Instituto no discriminador de géneros.

De igual manera, en el Instituto Tecnológico de Altamira se llevó a cabo la 2ª Auditoria para mantener el certificado de calidad ISO 9001:2008 por parte del Instituto Mexicano de Metrología y Normalización A. C. en el mes de junio del año 2011, resultado de esta auditoría se pudieron observar las fortalezas del instituto, pero también las áreas de oportunidad, mismas que fueron atendidas para su pronta corrección. En este mismo ámbito, se continúan los trabajos por parte del SGC para que en el 2012 se lleve a cabo la recertificación bajo la norma ISO 9001:2008.

También se realizaron cuatro aperturas del Buzón de Quejas y/o Sugerencias, del cual se sustrajeron 15 documentos, los cuales fueron canalizados a los Departamentos correspondientes para su pronta solución, siendo la falta de abastecimiento de agua potable y los problemas secundarios que genera esta condición las quejas más frecuentes. Para dar solución a esta problemática, la Dirección del Plantel gestionó la adecuación de una cisterna con capacidad de 80000 litros, quedando subsanado al 100% los problemas generados por la falta del vital líquido.

BECAS

La situación económica actual representa el principal problema para poder continuar con estudios de nivel superior, el poder acceder a una beca es un beneficio que sin duda debe ser aprovechado. El Depto. de Servicios Escolares de este Instituto impulsa a los estudiantes a que participen en las convocatorias de becas oficiales y de apoyo extraordinario. La distribución de la cantidad de alumnos becados en programas oficiales (PRONABES) durante este periodo se muestra en la Tabla No. 8.

Tabla No. 8. Número de estudiantes en programas de becas oficiales.

Semestres	Programas							Subtotal por Semestre	Monto por mes
	Lic. en Administración	Lic. en Biología	Ing. en Agronomía	Ing. En Gestión Empresarial	Ing. En Logística	Ing. Industrial	Ing. en Sistemas Comp.		
1	1	15	29	9	9	24	14	101	\$750
2	0	0	0	0	0	0	0	0	\$750
3	30	11	17	8	4	0	0	70	\$830
4	0	0	0	0	0	0	0	0	\$830
5	20	11	36	8	0	0	0	75	\$920
6	0	0	0	0	0	0	0	0	\$920
7	30	11	18	12	0	0	0	71	\$1,000
8	0	0	0	0	0	0	0	0	\$1,000
9	20	8	12	0	0	0	0	40	\$1,000
Totales	101	56	112	37	13	24	14	357	

CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS Y PERSONAL NO DOCENTE

El factor humano es el principal recurso de una institución y su influencia es decisiva en el desarrollo, progreso y éxito de la misma. El hombre es y continuará siendo el activo más valioso de una organización, por lo que la capacitación es un pilar primordial para la obtención de logros institucionales.

El Programa de Capacitación Anual 2011 contó con los siguientes cursos:

- Gestión del Estrés
- Administración Estratégica

Logrando con esto un total de 53 personas capacitadas, entre personal directivo y de apoyo a la docencia. Teniendo así un porcentaje de capacitación mayor que el año anterior y cumpliendo con lo señalado en la meta de capacitación a directos y personal de apoyo establecida en el PTA 2011.

5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

El mantener a un equipo o un sistema operando adecuadamente es una de las tareas diarias que el Depto. de Recursos Materiales realiza en el Instituto Tecnológico de Altamira, este Depto. año con año elabora el Programa de Mantenimiento Preventivo para las distintas unidades orgánicas, contribuyendo directamente a que el plantel proporcione un servicio de calidad y a alargar la vida útil de los equipos.

De acuerdo con lo programado se lograron realizar las siguientes actividades:

- Impermeabilización completa de los edificios B, C y D
- Adecuación de la cisterna de 80000 litros
- Remodelación de aulas
- Habilitación de equipos en el taller de carnes y alimentos
- Instalación eléctrica completa, para los equipos del taller de carnes y alimentos
- Rehabilitación del alumbrado eléctrico del 100% de la infraestructura del Plantel

IV. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El esquema de financiamiento de los Institutos Tecnológicos se realiza de acuerdo a la Ley de Planeación, elaborando el proyecto de presupuesto, justificado en función de los requerimientos que se derivan del cumplimiento de las metas comprometidas para el año presupuestado y declaradas en Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Institución.

A continuación se muestra la captación y ejercicio de los recursos ejercidos durante el 2011 (Tabla no. 7 y 8):

Tabla No. 7. Captación del Recurso Federal.

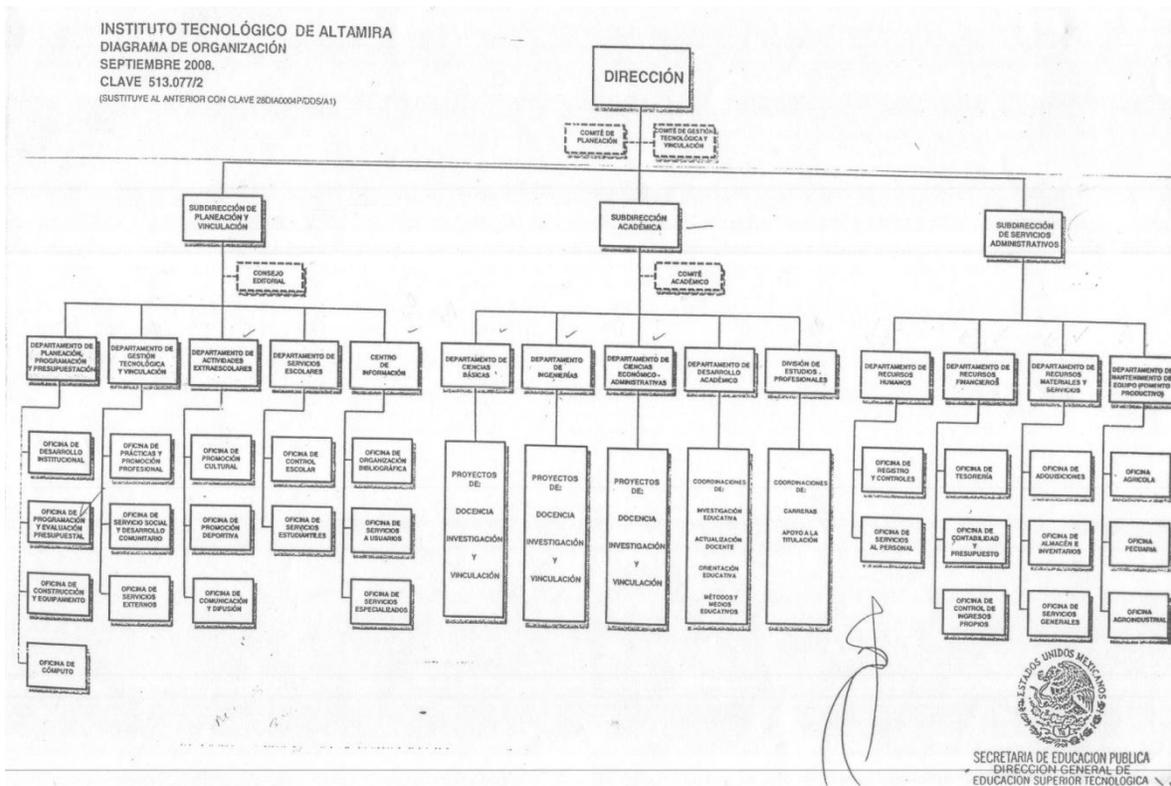
<i>Recurso Federal</i>	<i>Monto ingresado</i>	<i>Monto ejercido</i>
PER	\$ 241,000.00	\$ 241,000.00
INVESTIGACIÓN	\$ 0.0	\$ 0.0
LENTES	\$ 10,276.00	\$ 10,276.00
GASTO DIRECTO 2011	\$ 825,296.00	\$ 825,296.00
TOTAL	\$ 1'076,572.00	\$ 1'076,572.00

Tabla No. 8. Captación del Ingresos Propios.

<i>Semestre 1</i>	<i>Semestre 2</i>	<i>Monto ingresado</i>	<i>Monto ejercido</i>
\$ 1'139,723.10	\$ 1'393,610.00	\$ 2'533,333.10	\$ 2'533,333.10

V. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

A continuación se presenta la estructura del Instituto Tecnológico Altamira:



VI. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Altamira cuenta con la siguiente infraestructura:

<i>Instalación</i>	<i>Cantidad</i>
<i>Aula 3 E/E</i>	17
<i>Laboratorio de Biología</i>	1
<i>Taller de Carnes</i>	1
<i>Taller de Alimentos Balanceados</i>	1
<i>Laboratorio de Análisis, Física y Química</i>	2
<i>Laboratorio (otros)</i>	3
<i>Sala de Usos Múltiples</i>	4
<i>Audiovisual</i>	1
<i>Sala de Cómputo</i>	1
<i>Centro de Información</i>	1
<i>Cafetería</i>	1
<i>Almacén</i>	1
<i>Cancha de fútbol de tierra</i>	1
<i>Volley ball al aire libre</i>	1
<i>Cisterna</i>	3
<i>Subestación eléctrica</i>	1
<i>Fosa séptica</i>	1

VII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Uno de los logros más significativos para la comunidad tecnológica de esta Institución, fue sin lugar a dudas la adecuación de una Cisterna con capacidad de 80000 litros de agua. El abastecimiento de agua era una problemática tradicional del Plantel, esto debido a que sólo se contaban con dos cisternas con capacidad de 5000 litros cada una y algunos tanques elevados cuyas capacidades en conjunto no rebasaban los 2000 litros, siendo insuficiente la cantidad de agua para atender los servicios sanitarios de los estudiantes y personal, así como también de las áreas productivas que requieren el vital líquido. Hoy en día podemos decir que esto ya no es un obstáculo para el desarrollo de las competencias profesionales que buscamos formar en nuestros educandos.

En la parte ambiental, un logro sin precedente en la historia del Instituto Tecnológico de Altamira, fue la instalación de una Planta Tratadora de Aguas Residuales, misma que fue obtenida a través de los Proyectos Productivos PER 2011, cuyo Coordinador es el Ing. Luis Gregorio Becerra Turrubiartes. Las Aguas Residuales generadas en los servicios sanitarios del Instituto eran depositadas en una fosa séptica, la cual por el paso del tiempo ya presentaba fisuras por las cuales se tenía una fuga constante de estas aguas, aunado a esto, la cantidad de aguas residuales generadas en el 2011 sobrepaso la capacidad de dicha fosa séptica, debido al aumento que se presentó en la matrícula por la apertura de los dos programas nuevos, Sistemas Computacionales e Industrial. Las aguas tratadas y sanitizadas son utilizadas para el riego en los proyectos productivos de cultivo de plantas en invernadero, siendo un sistema completamente automatizado.

La calidad de los servicios es un factor importante en cualquier empresa o institución. Durante el año 2011 se llevó a cabo la 2ª auditoría de vigilancia por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Metrología donde gracias al esfuerzo conjunto del personal que labora en este Instituto de enseñanza superior, se logró conservar la certificación de calidad bajo la norma ISO 9001:2008, la cual nos sigue posicionando como una institución de calidad.

Por último y no menos importante, fue la obtención de un importante monto del recurso federal en equipamiento, que año con año se ha venido logrando, hago referencia al Programa Educativo Rural 2011. Nuestro Instituto participa proactivamente en la formulación de proyectos productivos que apoyen y ayuden a reducir la brecha de rezago tecnológico y desempleo en las zonas rurales, siendo una de las instituciones que fueron beneficiadas con montos bastante significativos, lo que habla de nuestra dedicación y compromiso con nuestra zona Sur del Estado.

VIII. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Altamira presenta diversos desafíos para el año próximo, entre los que destacan la obtención del Nivel 1, por parte de CIEES de las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Administración y la integración de las carpetas para la Autoevaluación por parte de Órgano Evaluador de la carrera de Licenciatura en Biología y así poder obtener el reconocimiento de Nivel 2 por parte de CIEES; la implementación de un posgrado y el aumento de la matrícula.

Elevar la Calidad Educativa es uno de los grandes retos que presenta el Instituto Tecnológico de Altamira, esto con la finalidad de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, por lo que es de gran importancia contar con los medios que ayuden a tener acceso a un mayor bienestar y les permita contribuir al desarrollo nacional.

Gracias al trabajo conjunto de los cuerpos académicos se logró la obtención de los reconocimientos de las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Administración y se pudo alcanzar el Nivel 2 en ambos programas, el reto que se presenta para el 2012 es el de migrar estos dos programas educativos al Nivel 1 de CIEES, el cual es la antesala para obtener una acreditación; y también, llevar a cabo la autoevaluación por el CIEES para la titulación de Licenciatura en Biología.

Otro reto importante que tiene el Plantel es el aumento de la matrícula, siendo esto una de las metas a nivel nacional establecida por la DGEST, que con la gran aceptación de los dos nuevos programas educativos Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales pudimos cumplir y rebasar la meta establecida para el 2011, sin embargo, el compromiso institucional de crecer nos obliga a redoblar esfuerzos y superar las metas alcanzadas en los años pasados.

Por último, en cuanto al reto de implementar un programa de posgrado en la institución, va por buen camino, ya que gracias a la participación entusiasta de los docentes, en el 2011 se logró sacar la propuesta para la implementación del posgrado denominado *"Maestría en Producción Pecuaria"* misma que se encuentra en proceso de autorización por parte de la DGEST y que esperamos que en el primer semestre del año 2012 esta sea autorizada, lo que nos trae como consecuencia la adecuación de laboratorios y la capacitación del personal.

IX. CONCLUSIONES

Los resultados de las metas aquí presentadas en este documento, así como sus indicadores, miden el logro de los objetivos estratégicos. Dichos objetivos se encuentran alineados al PIID del SNEST y Plan Sectorial de Educación 2007-2012. Dichas metas están plasmadas en el Programa de Trabajo Anual institucional el cual es reflejo de los objetivos y las metas del Plan Nacional de Desarrollo.

La forma de medir los resultados de nuestro desempeño a lo largo del año es mediante la plataforma para el Seguimiento y Evaluación de Metas, la cual es una de las herramientas que nos muestran los logros alcanzados pero también las áreas de oportunidad a mejorar. En este año, el desempeño obtenido en lo referente al cumplimiento de metas fue del 86%, esto debido a que en este periodo se lograron cumplir al 100% un total de 25 metas de las 29 establecidas en nuestro PTA.

Los resultados aquí mostrados indican de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos. Además, muestra el producto de la suma de esfuerzos, del personal directivo, académico y administrativo, el cual no hubiera sido posible sin una comunicación adecuada, la cual favorece al clima de crecimiento profesional, laboral y humano en el Instituto.

Todo el personal que laboramos en el Tecnológico de Altamira sabemos que la razón principal de nuestra Institución es son los estudiantes, es por eso que de nueva cuenta refrendamos nuestro compromiso para seguir impulsando una política de calidad y equidad en nuestro quehacer educativo.

Sabemos que nos falta mucho por recorrer pero si seguimos sumando esfuerzos para mejorar los servicios a los alumnos y al personal académico y administrativo, estamos seguros que seguiremos enalteciendo a nuestra institución.

"Surcando las bases del éxito"