

SEP

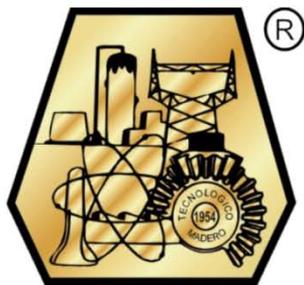


SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Rendición de Cuentas 2011



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Instituto Tecnológico
de Ciudad Madero

DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.C. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez

Director

Ing. José de Jesús Menéndez Valenzuela

Subdirector Académico

Ing. Servando Rodolfo Carrillo Gutiérrez

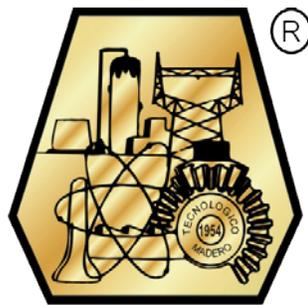
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.A. Laura Verónica Barragán Hernández

Subdirectora de Servicios Administrativos

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

Instituto Tecnológico de Ciudad Madero



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

MENSAJE INSTITUCIONAL

En el LVII Aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, es necesario realizar, en primer término, un reconocimiento a la sociedad del sur de Tamaulipas en su conjunto, por considerarnos motivo de orgullo de este girón de la patria.

Gracias a la participación de la comunidad de este plantel, hoy hemos evolucionado en el tecnológico más grande del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica; referente obligado por su prestigio, su responsabilidad, la pasión y entrega de sus integrantes, así como por el destacado desempeño de sus alumnos y egresados.

Ejercicios como el Informe de Rendición de Cuentas permiten realizar un diagnóstico objetivo de la situación que guarda nuestro Tecnológico. Además, favorece el establecimiento y avance de los círculos de mejora continua en los procesos, coadyuvando a clarificar el rumbo y corregir posibles sesgos en nuestras metas. Contribuye a la mejora del acceso a la información y aporta a la cultura de la legalidad, dejando muy en claro que la razón de nuestra existencia como Instituto, es que los jóvenes se transformen en nuestras aulas en hombres y mujeres exitosas, plenos de conciencia y responsabilidad. Ello nos obliga cada día a redoblar nuestros esfuerzos.

El 2011 fue año de cambios, y en el que pasamos de ser uno de los pocos tecnológicos sin certificar su proceso educativo, a ser un prototipo de Tecnológico de Alto Desempeño.

Ello se ha logrado con el esfuerzo de su comunidad, que desde la trinchera de su trabajo cotidiano han permitido que durante este ciclo se haya concluido el procedimiento de Acreditación de todas las carreras susceptibles de ello, con la Certificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, el destacado papel de nuestros estudiantes en eventos académicos, culturales y deportivos a nivel nacional e internacional.

Se ha logrado en este periodo el acondicionamiento, mantenimiento y mejora de espacios, la adquisición de vehículos dignos para nuestro personal y los alumnos, la puesta al corriente de los estados financieros y la vinculación con la sociedad. Se han dado los primeros pasos en la construcción del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, se consolida la internacionalización de nuestros alumnos y docentes, se ha concluido la segunda fase del “Centro de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Petroquímica Secundaria”, nuestro Campus III.

Los retos que aún debemos conquistar son muchos, pero la comunidad del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero ha demostrado continuamente su capacidad y disposición. En ello confío, para que todos en conjunto logremos consolidar a nuestro plantel en el nivel del Alto Desempeño.

M.C. HÉCTOR ARNULFO HERNÁNDEZ ENRÍQUEZ

DIRECTOR

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. MADERO

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de -“Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.”-, en apego con ésta, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero ha definido su Visión, Misión y Valores en los siguientes términos:

Visión

“Ser una institución líder de educación superior tecnológica, capaz de generar, dirigir y operar proyectos viables y sustentables que transformen la riqueza de las diversas regiones del país para el bienestar de la Sociedad Mexicana.”

Misión

“El ITCM es una institución de educación superior tecnológica que contribuye a la formación de ciudadanos del mundo desde la perspectiva de la sustentabilidad y los valores humanos para un Alto Desempeño.”

Valores

Compromiso: Es la fuerza de identificación y de involucramiento de un trabajador con la institución.

Honestidad: Es armonizar las palabras con los hechos, es tener identidad y coherencia para estar orgulloso de sí mismo. Es una forma de vivir congruente entre lo que se piensa y la conducta hacia los demás.

Respeto: Es el reconocimiento de que algo o alguien tiene valor. Es la base de la convivencia de la sociedad.

Solidaridad: Es la colaboración mutua entre personas con un sentimiento de unidad, sobre todo en situaciones o experiencias difíciles.

MARCO NORMATIVO

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, la Secretaría de la Función Pública implementa el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008–2012, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, procurando con ello favorecer una cultura social de rendición de cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad.

Indudablemente se han consolidado logros importantes, entre los que se destacan: la creación de la Auditoría Superior de la Federación; la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; la creación del Instituto Federal de Acceso a la Información (actualmente Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos); la implementación del Servicio Profesional de Carrera y la independencia de los Órganos Internos de Control con referencia de las dependencias y entidades controladas; además de que los esquemas de monitoreo ciudadano y testigos sociales han contribuido también a fomentar la transparencia y el ejercicio de los recursos de carácter público, asimismo, se han realizado reformas relevantes para fortalecer la rendición de cuentas, como las reformas constitucionales (20 de julio de 2007 y 13 de noviembre del mismo año) que reconocen el acceso a la información como un derecho fundamental y que debe ser garantizado por el estado.¹

Es en este contexto, en el que se enmarca el ejercicio de Rendición de Cuentas, teniendo como documentos normativos:

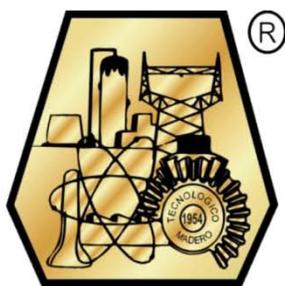
- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2007 -2012
- ✓ Plan Sectorial de Educación 2007 – 2012
- ✓ Agenda Estratégica 2012 - 2013
- ✓ Plan Estatal de Desarrollo 2005 – 2010 del Gobierno de Tamaulipas
- ✓ Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008 – 2012.
- ✓ Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del SNEST
- ✓ Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del ITCM
- ✓ Programa de Trabajo Anual 2011 del ITCM

✓ Programa Operativo Anual 2011 del ITCM

1. Texto adaptado del documento Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008 – 2012.

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

**Proceso Clave: Formación
Profesional**



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

Proceso Clave: Formación Profesional

META 1.-Para el 2011 incrementar del 70% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

El 29 de marzo de 2011 se realizó la ceremonia de entrega del acta 1073 emitida por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), que da cuenta de la acreditación del programa de Ingeniería en Geociencias, sumándose a los 6 programas de ingeniería que habían logrado este reconocimiento.

De igual forma, el 15 de agosto de 2011 se envió al CACEI el informe de medio término del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el objetivo de mantener la acreditación y el 2 de septiembre del mismo año se recibió el acta 681-bis que autoriza la continuidad de la acreditación para dicho programa educativo. La siguiente tabla muestra cada uno de los programas acreditados.

PROGRAMAS	DICTAMEN
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ACREDITADA 2009 - 2014
Ingeniería Mecánica	ACREDITADA 2010 - 2015
Ingeniería Industrial	ACREDITADA 2010 - 2015
Ingeniería Química	ACREDITADA 2010 – 2015
Ingeniería Eléctrica	ACREDITADA 2010 – 2015
Ingeniería Electrónica	ACREDITADA 2010 – 2015
Ingeniería en Geociencias	ACREDITADA 2011 - 2016

El programa de Ingeniería Ambiental entrará en proceso de evaluación por CIEES en el segundo semestre del año 2012; mientras que el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial es de reciente creación y todavía no cuentan con una generación de egreso por lo que aun no es susceptible de ser evaluada. El programa de Licenciatura en Informática tampoco es susceptible de ser evaluado por estar en proceso de liquidación.

Al terminar el año 2011, se ha logrado que el 91% de la matrícula de licenciatura curse programas acreditados por su calidad, sin embargo de la matrícula susceptible de ser acreditada, por las razones especificadas en el párrafo anterior, se tiene ya cubierto el 100%, en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados

por su calidad.

En el mes de diciembre del 2011, el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio otorga el reconocimiento de la SEP, al M.C. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez, Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, “Por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que 100 por ciento de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad”.



Entrega del reconocimiento al C. M.C. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez. Director del ITCM.

Reconocimiento que valida al Instituto Tecnológico de Cd. Madero como ejemplar, con el 100% de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura en programas de buena calidad.



Con el 100% de este indicador alcanzado, se contribuye al objetivo estratégico planteado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, del Sistema Nacional de Educación superior Tecnológica, el cual busca elevar la calidad de la educación superior, incrementando a un 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad para el año 2012. Sin duda un logro producto del compromiso y del trabajo diario de todos los que laboran en este Instituto, sea cual sea su función, desempeñándose a favor de nuestro estudiantes.

META 2.-Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 55% en los programas educativos de licenciatura.

De forma simultánea con la atención a la demanda de una educación superior de calidad, es necesario lograr también la mayor eficiencia terminal para conseguir un egresado titulado y de calidad, por consiguiente es de extrema importancia implementar medidas que favorezcan aumentar esta eficiencia; aunado a lo anterior, el índice de egreso es también, uno de los indicadores de acreditación evaluados por el CACEI, razones por las que se incorporaron diferentes estrategias durante el 2011, además de darle continuidad a programas ya existentes, mismos que buscan alcanzar la meta proyectada.

Las estrategias llevadas a cabo durante el año 2011 incluyen:

- ✓ Programa de Tutorías.
- ✓ Cursos de titulación y de actualización para las opciones V y VI.
- ✓ Simplificar el proceso de titulación para reducir el tiempo de trámites del alumno, lo que ha permitido la entrega de títulos y cédulas profesionales en la ceremonia de graduación de la generación 2011.

El programa de tutorías atendió alumnos de todos los programas académicos, para un total de 700 inscritos en el 2011, mismo que se fortalece con dos acciones fundamentales:

- ✓ El análisis y adopción del manual del tutor emitido por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y por los cursos.
- ✓ Se impartieron 3 cursos para fortalecer las competencias de los tutores uno de ellos impartido por la ANUIES.

Se promueve también el Programa Desarrollo Humano Integral que tiene como Misión: "Promover el desarrollo armónico e integral, de los participantes para la toma de conciencia humana y social que les conlleve al éxito en los propósitos vitales." Se imparte en forma Co- Curricular y en modalidad de talleres dinámicos y vivenciales.



Taller de Desarrollo Humano Integral

Para el cálculo de la eficiencia terminal, se analiza el número total de alumnos que ingresaron en el primer semestre del 2005 y da un indicador del 47% en la eficiencia de egreso, en tanto que para el segundo semestre del mismo año, se obtiene un índice de egreso del 53%.

De forma adicional, durante el 2011 se tuvieron los siguientes datos de alumnos titulados:

ENERO JUNIO 2011

Programa de Ingeniería	Titulados		
	H	M	Total
Ingeniería Mecánica	61	2	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	11	31
Licenciatura en Informática	4	9	13
Ingeniería Eléctrica	18	1	19
Ingeniería Electrónica	47	2	49
Ingeniería en Geociencias	38	18	56
Ingeniería Química	46	36	82
Ingeniería Industrial	49	40	89
Ingeniería Ambiental			
Ingeniería en Gestión Empresarial			

AGOSTO-DICIEMBRE 2011

Programa de Ingeniería	Titulados		
	H	M	Total
Ingeniería Mecánica	53	2	55
Ingeniería en Sistemas Computacionales	30	17	47
Licenciatura en Informática	4	11	15
Ingeniería Eléctrica	50	5	55
Ingeniería Electrónica	45	6	51
Ingeniería en Geociencias	33	25	58
Ingeniería Química	29	39	68
Ingeniería Industrial	29	36	65
Ingeniería Ambiental	13	16	29
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0

Cabe destacar que en el periodo agosto – diciembre de 2011, egresó la primera generación de Ingenieros Ambientales.

META 3.-Lograr para el 2011, incrementar de 6500 a 6700 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Dentro de los objetivos estratégicos del SNEST, sistema al que pertenecemos, está el de aportar para mejorar las oportunidades de desarrollo de los jóvenes del país, con ello se impulsa la equidad, a través de un valor fundamental, como lo es la educación y trata de reducir las desigualdades entre los grupos sociales. El compromiso se apoya en diferentes objetivos específicos, dentro de los cuales el incremento de la matrícula en la educación superior, es esencial y en concordancia con este compromiso, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero ofrece licenciaturas que atienden la demanda de los sectores productivos del entorno socioeconómico en el que se encuentra, estos programas académicos son: Sistemas Computacionales, Mecánica, Geociencias, Química, Ambiental, Industrial, Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Gestión Empresarial, adicionalmente la Licenciatura en Informática, programa que se ofertaba y que actualmente se encuentra en proceso de liquidación.

Como resultado de un estudio realizado por docentes del área de Licenciatura en informática, del Departamento de Sistemas y Computación, se validó la pertinencia de implementar el programa académico de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, mismo que ya ha sido autorizado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en el 2011 y que será ofrecido a partir del semestre agosto – diciembre del 2012. Con esto, se logrará incrementar aún más la cobertura educativa.

La cobertura con calidad en los programas de posgrado es otra de las metas a ser consolidadas en este año, actualmente se ofertan: Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación (PNPC), Maestría en Ciencias de la Ingeniería Química (PNPC), Maestría en Ingeniería Eléctrica y Maestría en Gestión Administrativa, y los programas de doctorado en Ciencias en Ingeniería Química y el doctorado interinstitucional en Ciencias en Ciencias de la Computación. Es de extrema importancia que estos programas sean pertinentes y de calidad. Se trabaja para la incorporación del Programa de Maestría en Ingeniería Eléctrica y se promueve la actualización permanente de la planta docente, además de fortalecerla con la incorporación de nuevos profesores investigadores. Indudablemente la apertura del Campus número tres en la ciudad de Altamira, será un gran impulso para la consolidación de nuestros posgrados en Química.

La cantidad de aspirantes a ingresar a licenciatura durante el 2011 fue de 2217, siendo su distribución de la siguiente forma:

ASPIRANTES 2011	
PROGRAMAS ACADÉMICOS	CANTIDAD
Ingeniería Sistemas Computacionales	214
Ingeniería Mecánica	299
Ingeniería Eléctrica	216
Ingeniería Electrónica	158
Ingeniería en Geociencias	259
Ingeniería Química	369
Ingeniería Industrial	441
Ingeniería Ambiental	116
Ingeniería en Gestión Empresarial	145
TOTAL	2,217

La matrícula al semestre enero – junio de 2011 del instituto es la siguiente:

MATRICULA DE LICENCIATURA ENERO-JUNIO 2011					
PROGRAMAS ACADÉMICOS	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Ingeniería Sistemas Computacionales	26	9	439	133	607
Ingeniería Mecánica	61	3	819	39	922
Ingeniería Eléctrica	28	2	561	30	621
Ingeniería Electrónica	21	3	575	56	655
Ingeniería en Geociencias	30	12	524	238	804
Ingeniería Química	38	37	552	472	1099
Ingeniería Industrial	45	23	619	444	1131
Ingeniería Ambiental	13	20	146	230	409
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	22	13	51	85
Licenciatura en informática	-	-	35	38	73
TOTAL	270	131	4283	1731	6406

En relación al semestre agosto - diciembre de 2011 del instituto es la siguiente:

MATRÍCULA DE LICENCIATURA AGOSTO-DICIEMBRE 2011					
PROGRAMAS ACADÉMICOS	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Ingeniería Sistemas Computacionales	121	45	400	123	689
Ingeniería Mecánica	56	11	734	38	839
Ingeniería Eléctrica	151	14	516	24	705
Ingeniería Electrónica	133	20	534	49	736
Ingeniería en Geociencias	95	33	507	241	876
Ingeniería Química	102	72	544	485	1203
Ingeniería Industrial	95	72	629	437	1233
Ingeniería Ambiental	62	70	144	239	515
Ingeniería en Gestión Empresarial	33	64	19	64	180
Licenciatura en Informática	-	-	30	32	62
TOTAL	848	401	4057	1732	7038

Con lo anterior se cumple con la meta establecida de alcanzar una población escolar de 7000 alumnos, un año antes de concluir el plazo para lograrla.

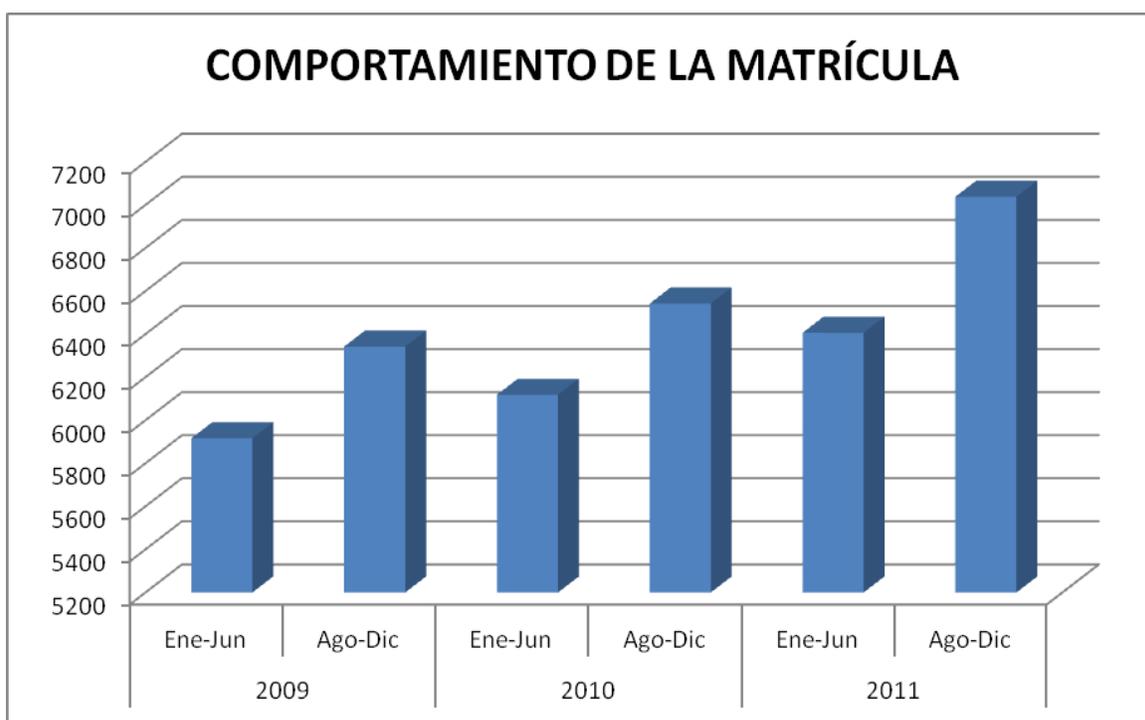


A continuación se muestra la tendencia de ingreso y de matrícula de cada programa académico:

TENDENCIA DE INGRESO						
PROGRAMAS ACADÉMICOS	2009		2010		2011	
	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic
Ingeniería Sistemas Computacionales	21	207	40	189	35	166
Ingeniería Mecánica	43	222	54	197	64	67
Ingeniería Eléctrica	32	126	20	112	30	165
Ingeniería Electrónica	21	152	21	140	24	153
Ingeniería en Geociencias	55	224	82	222	42	128
Ingeniería Química	75	289	70	257	75	174
Ingeniería Industrial	65	329	84	264	68	167
Ingeniería Ambiental	24	118	23	88	33	132
Ingeniería en Gestión Empresarial	-	-	-	73	30	97
Lic. en Informática	-	11	-	-	-	-
TOTAL	336	1678	322	1542	401	1249

TENDENCIA DE LA MATRÍCULA

PROGRAMAS ACADÉMICOS	2009		2010		2011	
	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic
Ingeniería Sistemas Computacionales	600	660	633	675	607	689
Ingeniería Mecánica	877	930	899	954	922	839
Ingeniería Eléctrica	598	640	588	640	621	705
Ingeniería Electrónica	714	744	667	704	655	736
Ingeniería en Geociencias	724	763	800	832	804	876
Ingeniería Química	1034	1096	1070	1099	1099	1203
Ingeniería Industrial	1008	1070	1022	1099	1131	1233
Ingeniería Ambiental	265	333	353	400	409	515
Ingeniería en Gestión Empresarial	-	-	-	65	85	180
Lic. en Informática	96	106	86	74	73	62
TOTAL	5916	6342	6118	6542	6406	7038



META 4.-Para el 2011 incrementar a 30 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

El Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia de la Secretaría de Educación Pública ha adquirido cada vez más presencia, y si bien no es una modalidad propia que oferte el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, se encuentra integrado como Centro de Apoyo para proporcionar las herramientas tecnológicas complementarias necesarias, para el desarrollo de las actividades escolares de los alumnos inscritos.

La matrícula adscrita al ITCM en esta modalidad se encuentra integrada por **121 alumnos**, inscritos en las siguientes carreras:

CARRERA	ALUMNOS
Energías Renovables	4
Ingeniería en Biotecnología	2
Ingeniería en Desarrollo de Software	20
Ingeniería en Logística y Transporte	5
Ingeniería en Tecnología Ambiental	6
Ingeniería en Telemática	17
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	5
Licenciatura en Desarrollo Comunitario	8
Licenciatura en Gestión y Administración de PyME	22
Licenciatura en Matemáticas	11
Licenciatura en Mercadotecnia Internacional	16
Licenciatura en Seguridad Pública	5
Total	121

En números por periodo escolar se distribuyen de la siguiente forma: **84** en Primer Cuatrimestre, **30** en Segundo Cuatrimestre y **7** en Tercer Cuatrimestre.

META 5.-Lograr que en el 2011, se cuente con 9 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

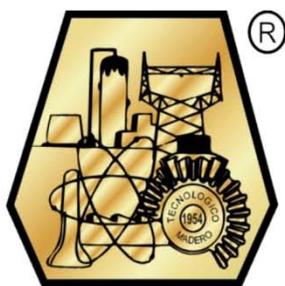
Con la finalidad asegurar la pertinencia del servicio educativo, se han realizado diversos trabajos para lograr el diseño y actualización de programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales, así como en la formación y capacitación de profesores en el enfoque de competencias profesionales, esto con el objetivo de ofrecer una educación integral, que prepare a nuestros egresados para el reto de un ambiente globalizado y de movilidad estudiantil.

A partir de Enero de 2010 el instituto, ofertó sus programas educativos con un enfoque basado en competencias profesionales, en la actualidad todos los programas académicos están basados en esta modalidad, con lo que se ha alcanzado la meta y para consolidarlo se sigue impartiendo capacitación a los docentes.



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

**Proceso Clave: Investigación y
Estudios de Posgrado**



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado

META 6.-Lograr al 2012 que el 40% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

El 100 % de los maestros de tiempo completo que dan clases en posgrado, y que dan un total de 45; cuentan con estudios de maestría o doctorado.

Respecto a los docentes de licenciatura, 90 tienen estudios de posgrado lo que representa el 22 %, identificándose un área de oportunidad para los maestros.



META 7.-Para el 2011, incrementar del 51% al 60% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

En el 2011 no se logró el incremento esperado, que permitiera superar el 37% en la matrícula de estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, debido a que no aumentó el número de programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. La matrícula en los dos periodos en 2011 fue de 325 estudiantes, mismos que se describen por programa y por semestre a continuación:

Tabla de matrícula de posgrado año 2011 en PNPC y programas habilitados por DGEST.

Programas en PNPC	Enero- Junio 2011	Agosto-Diciembre 2011
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	36	28
Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación	25	21
Doctorado en Ciencias en Computación	4	6

Programas Habilitados por DGEST

	Enero- Junio 2011	Agosto-Diciembre 2011
Maestría en Ingeniería Eléctrica	13	12
Maestría en Gestión Administrativa	80	75
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	13	12

META 8.-Lograr en el 2012, una Eficiencia Terminal (Eficiencia de Egreso) del 85% en los programas educativos de posgrado.

En el área de posgrado egresaron 50 alumnos en este ciclo, y obtuvieron su grado 22, distribuidos de la siguiente forma: 7 Maestros en Ciencias en Ingeniería Química, 2 Maestros en Ciencias en Ciencias de la Computación, 6 Maestros en Gestión Administrativa, 5 Maestros en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y 2 en el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química. Ello indica que la Eficiencia Terminal es del 94 %.

Tabla de ingreso egresados – titulados de posgrado

	Alumnos que ingresaron por programa	Alumnos que egresaron	Alumnos titulados por programa
Maestría en Ciencias en Ing. Química	12	14	7
Doctorado en Ciencias en Ing. Química	5	2	2
Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación	8	3	2
Doctorado en Ciencias en Computación		No aplica	No aplica
Maestría en Ing. Eléctrica	6	6	5
Maestría en Gestión Administrativa	32	25	6

META 9.-Para el 2012, incrementar de 25 a 30 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Al concluir el 2011 el número de Profesores que cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable es de 29, los cuales han aplicado a partir de la convocatoria de 2006. El monto total del apoyo de este programa se ha ejercido, cumpliendo cada profesor con la comprobación ante el Departamento de Recursos Financieros.

LISTA ACTUALIZADA DE DOCENTES CON PERFIL DESEABLE

- 01.- Dr. José Luis Rivera Armenta
- 02.- Dr. Ricardo García Alamilla
- 03.- Dra. Rebeca Silva Rodrigo
- 04.- Dr. José Guillermo Sandoval Robles
- 05.- Dra. Claudia Esmeralda Ramos Galván
- 06.- Dr. Hugo Eduardo de Alva Salazar
- 07.- Dra. Rocío del Carmen Antonio Cruz
- 08.- Dra. Marisela Estefanía Ángeles San Martín
- 09.- Dra. Adriana Isabel Reyes de la Torre
- 10.- Dra. Ana Beatriz Morales Cepeda
- 11.- Dra. Ana María Mendoza Martínez
- 12.- Dr. Sergio Robles Andrade
- 13.- Dr. Alfredo Castillo Mares
- 14.- Dr. Juan Javier González Barbosa
- 15.- Dr. Héctor Joaquín Fraire Huacuja
- 16.- Dra. Laura Cruz Reyes
- 17.- Dr. José Antonio Martínez Flores
- 18.- Dra. María Lucila Morales Rodríguez
- 19.- Dra. Claudia Guadalupe Gómez Santillán
- 20.- Dr. Julio César Rosas Caro
- 21.- Dr. Rubén Salas Cabrera
- 22.- M.I. Alberto de León de León
- 23.- Dr. José Clemente González Rocha
- 24.- M.C. Hermenegildo Cisneros Villegas
- 25.- Dr. Gastón Hernández Martínez
- 26.- M.C. Rafael Castillo Gutiérrez
- 27.- M.C. Aaron González Rodríguez
- 28.- M.C. Laura Silvia Vargas Pérez
- 29.- M.C. Jorge Alberto Gálvez Choy

META 10.-Lograr para el 2011 que el 60% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

El programa de Maestría en Ingeniería Eléctrica, participó en la convocatoria de 2011 para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT y se encuentra en el proceso de réplica. De ser favorecido con el dictamen de ingreso al padrón; se podría incrementar al 45% el indicador de alumnos con acceso a una beca. Actualmente los alumnos de éste programa y los de Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química cuentan con apoyo de beca DGEST. Es necesario redoblar los esfuerzos para alcanzar la meta proyectada y dar la posibilidad a más jóvenes de acceder a este apoyo.



META 11.-Alcanzar en el 2011, una matrícula de 170 estudiantes en los programas de posgrado.

La matrícula en el 2011 fue de 151 estudiantes, que fueron atendidos en la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Se espera aumentar el número de alumnos por matrícula semestralmente al contar con la infraestructura y equipamiento en el Centro de Investigación de Desarrollo Tecnológico e Innovación en Petroquímica Secundaria. Este centro contará con ocho aulas, 78 cubículos para profesores y alumnos, 13 salas de tesis, 12 laboratorios, un laboratorio de vinculación, sala audiovisual, cafetería, oficinas administrativas y los espacios necesarios para el buen funcionamiento del mismo.

TABLAS DE MATRICULA DE POSGRADO AÑO 2011

Programas en PNPC	Enero- Junio 2011	Agosto-Diciembre 2011
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	36	29
Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación	25	22
Doctorado en Ciencias en Computación	4	6

Programas Habilitados por DGEST	Enero- Junio 2011	Agosto-Diciembre 2011
Maestría en Ingeniería Eléctrica	13	12
Maestría en Gestión Administrativa	80	69
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	13	13

META 12.-Lograr el 2011, incrementar de 18 a 20 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Como resultado de programas de apoyo al desarrollo de la investigación y del fomento al trabajo de colaboración de los investigadores, se mantiene actualmente el número de 19 profesores como miembros del Sistema Nacional de Investigadores SNI, debido a que dos profesores con nivel de candidato y otro con nivel uno quedaron fuera del sistema.

LISTA DE PROFESORES INCORPORADOS EN EL SNI

- 01.- Dr. José Luis Rivera Armenta
- 02.- Dr. Ricardo García Alamilla
- 03.- Dra. Rebeca Silva Rodrigo
- 04.- Dr. José Guillermo Sandoval Robles
- 05.- Dra. Rocío del Carmen Antonio Cruz
- 06.- Dra. Marisela Estefanía Ángeles San Martín
- 07.- Dra. Adriana Isabel Reyes de la Torre
- 08.- Dra. Ana Beatriz Morales Cepeda
- 09.- Dra. Ana María Mendoza Martínez
- 10.- Dr. Juan Javier González Barbosa
- 11.- Dr. Héctor Joaquín Fraire Huacuja
- 12.- Dra. Laura Cruz Reyes
- 13.- Dra. María Lucila Morales Rodríguez
- 14.- Dra. Claudia Guadalupe Gómez Santillán
- 15.- Dr. Julio César Rosas Caro
- 16.- Dr. Ulises Páramo García
- 17.- Dr. José Aarón Melo Banda
- 18.- Dr. Rodolfo Abraham Pazos Rangel
- 19.- Dr. Tomás Lozano Ramírez



Personal del Centro de Posgrado

META 13. – Para el 2011, lograr que el Instituto Tecnológico, cuente con 9 cuerpos académicos consolidados.

En el 2011 se cuenta con cuatro cuerpos académicos en nivel de consolidación, y tres en nivel de formación. Este dictamen se recibió de parte de CONACYT en junio de 2011.

Cuerpos Académicos			
Nombre del CA	Grado	LGAC	Líder
Nuevos Materiales para Catálisis Ambiental	En consolidación	- Desarrollo y caracterización de fotocatalizadores. - Desarrollo de catalizadores ácidos. - Evaluación catalítica de catalizadores sintetizados.	Dr. J. Guillermo Sandoval Robles
Nanotecnología Catalítica y Biocombustibles	En consolidación	- Desarrollo de catalizadores mesoporosos. - Desarrollo de nanoestructuras de carbón. - Evaluación catalítica de catalizadores sintetizados.	Dr. J. Aarón Melo Banda
Nuevos Materiales Poliméricos	En consolidación	- Polímeros con aplicaciones biomédicas, biocompatibles y ecológicamente amigables. - Modificación de materiales sintéticos con propiedades mejoradas.	Dra. Ana M. Mendoza Martínez
Optimización Inteligente	En consolidación	- Optimización inteligente	Dra. Laura Cruz Reyes
Ingeniería de Software y Aplicaciones	En formación	- Calidad de Software. - Software educativo. - Reconocimiento de patrones.	M.C. Laura S. Vargas Pérez
Análisis y aplicaciones de Ingeniería Eléctrica	En formación	- Control automático e instrumentación. - Fuentes de generación alterna para el suministro de energía. - Análisis y simulación de sistemas eléctricos.	Dr. Rubén Salas Cabrera
Nanocompositos Sintéticos y Semi-sintéticos	En formación	- Nanogeles a partir de polímeros semi-sintéticos y sintéticos. - Nanocompositos a partir de polímeros sintéticos y semi-sintéticos.	Dra. A. Beatriz Morales Cepeda

META 14. – Para el 2011, lograr que el 8% de los profesores del Instituto Tecnológico, participen en Redes de Investigación.

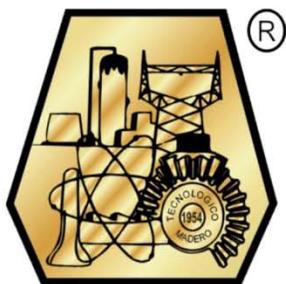
Se considera el total de maestros de los programas de Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y Maestría en Ciencias de La Computación, como maestros que participan en redes de investigación. Significa que 26 docentes forman parte de dichas Redes, lo que representa el 6.34 %.



Docentes del Doctorado en Línea.

ROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

**Proceso Clave: Desarrollo
Profesional**



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Proceso Clave: Desarrollo Profesional

META 15.- Para el 2011 del 75% al 80% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

Se ha logrado un importante avance en esta meta, pues el 50 % del profesorado participaron durante el 2011 en cursos de capacitación tanto docente como profesional. Sin embargo es necesario redoblar los esfuerzos durante el presente año, con la finalidad de que todos los docentes participen en al menos un curso durante los periodos intersemestrales.



META 16.- Para el 2012, incrementar del 9 % al 10 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica convocó por primera vez al Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011 con el objetivo de fomentar entre los alumnos de los niveles de licenciatura y posgrado inscritos en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos. En febrero 2011 el Tecnológico de Ciudad Madero generó una preinscripción de 180 alumnos con 51 proyectos, de los cuales se inscribieron para la fase local desarrollada en mayo, un total de 160 alumnos con 46 proyectos. La evaluación local de dichos proyectos se realizó en línea con un jurado estratégicamente seleccionado de los diferentes sectores de la sociedad y apegado al perfil involucrado.

Los días 13 al 15 de septiembre de 2011, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero participó con un total de 24 alumnos con 6 proyectos en su fase regional, zona II (26 Institutos Tecnológicos), en el Instituto Tecnológico de La Laguna, logrando el primer lugar en la categoría de Innovación de Productos con el proyecto, "Dispositivo electrónico en apoyo a personas con capacidades especiales".

Además de este evento del SNEST, existen otros donde se moldean las habilidades ya comentadas en nuestros alumnos, de los eventos más relevantes está el 13° Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica, convocado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas, a través de la Secretaría de Educación y el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología, teniendo como objetivo, fomentar la creatividad e inventiva de los tamaulipecos, especialmente de la comunidad estudiantil, para la solución práctica de problemas y en este sentido, el Tecnológico de Ciudad Madero prepara una participación con 160 alumnos los cuales desarrollaron 46 proyectos, los cuales fueron evaluados en línea durante su fase local. Se seleccionaron 22 proyectos para participar el día 6 de octubre en la fase regional (González, Aldama, Altamira, Madero y Tampico) con sede en el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada- I.P.N. - Altamira con un total de 88 alumnos participantes, logrando los primeros lugares en su respectiva categoría SUPERIOR (para estudiantes y egresados del nivel técnico superior, normal básica, licenciatura o posgrado).

Gracias a las mencionadas participaciones, así como de otras actividades internas, se puede afirmar que el 10 % de los alumnos participan en este tipo de actividades, cumpliendo de esta manera con la meta establecida.



Premiación Fase Regional, Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011



Ganadores del Primer Lugar, Fase Regional, Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011



Inauguración del Día Regional del Emprendedor. “Todos unidos por el poder de una idea... la Innovación”, Zacatecas, Zacatecas

En relación a los alumnos que participaron en diferentes eventos académicos de ciencias básicas, estos suman un total de 49 jóvenes que participaron en diferentes etapas, que adicionales a los anteriores dan como resultado un indicador del 7% de la matrícula escolar en estos eventos.

META 17.- Para el 2011, lograr que el 20 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

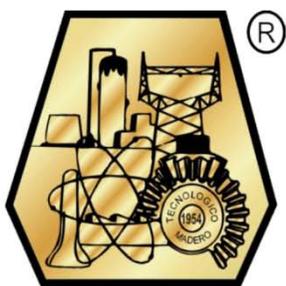
En el 2011 el número total de alumnos atendidos en las cuatro modalidades ofertadas por el Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero (CITEM) fue de 2,468; logrando satisfactoriamente la meta planteada.

Modalidad	Número de alumnos
Inglés de requisito	2,119
Inglés integral	277
Examen único	66
Alemán (3 meses)	6
Total:	2,468

Con este número de alumnos atendidos se contribuye al objetivo estratégico que busca ofrecer a nuestros alumnos una formación integral, mediante la cobertura de la meta específica de favorecer el desarrollo de competencias en el dominio de una segunda lengua en nuestros alumnos.

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

Proceso Clave: Vinculación Institucional



PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

Proceso Clave: Vinculación Institucional

META 18. Para el 2011, lograr que el 80 % de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social contribuye como una actividad formativa adicional para que nuestros estudiantes desarrollen sensibilidad ante las problemáticas de carácter social de nuestro entorno, es también una forma de retribución a la sociedad por el acceso a la valiosa oportunidad de una educación superior. Por tanto, es necesaria la recuperación del sentido del servicio social, ya que esto contribuye a formar profesionistas con responsabilidad social, por lo que es pertinente su replanteamiento con proyectos de interés público y comunitario. Estos proyectos deben orientarse y no visualizar esta actividad, como un mero requisito para cubrir efectos de titulación. En la actualidad, los jóvenes que se abocan a la realización de esta práctica cubren un amplio espectro de requerimientos en diferentes sectores de nuestro entorno.

Durante el 2011 los alumnos que realizaron el servicio social en las diferentes instituciones u organismos de los tres niveles de gobierno en sus diferentes programas de interés público y desarrollo comunitario fueron 941, distribuidos como se muestra en las siguientes tablas;

Enero - Junio 2011		
Programa	Servicio Social	
	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37	10
Licenciatura en Informática	10	2
Ingeniería Mecánica	62	1
Ingeniería Eléctrica	37	2
Ingeniería Electrónica	35	26
Ingeniería en Geociencias	35	26
Ingeniería Química	46	23
Ingeniería Industrial	40	39
Ingeniería Ambiental	11	14
Total parcial:	313	143

Agosto - Diciembre 2011		
Programa	Servicio Social	
	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37	11
Licenciatura en Informática	4	2
Ingeniería Mecánica	38	0
Ingeniería Eléctrica	32	1
Ingeniería Electrónica	49	4
Ingeniería en Geociencias	48	23
Ingeniería Química	55	35
Ingeniería Industrial	57	40
Ingeniería Ambiental	15	34
Total parcial:	335	150

Del total de prestadores de servicio social, solo 71 fueron aplicados a programas sociales, se presenta entonces, una gran área de oportunidad que debe atenderse para reorientar esta actividad a los objetivos mencionados. Los 870 jóvenes restantes se han aplicado en el sector público.

Se colaboraron con organismos tales como: PEMEX, CFE, SAGARPA, Ayuntamientos de la zona conurbana, Protección Civil, Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos, INEGI, Hospital General, CONAGUA, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Centro de Apoyo al Desarrollo Rural, Consejo Nacional de Emergencias, Espacio Cultural Metro, Profeco, COMAPA, escuelas de educación básica, superior y media superior de la zona conurbana, entre otras.

META 19.- Para el 2011 el Instituto tendrá conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

El 22 de noviembre de 2011, a las 14:00 horas se llevó a cabo la tercera reunión del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, en el hotel Posada de Tampico. Uno de los puntos clave del orden del día fue la reestructuración del Consejo de Vinculación y el establecimiento del calendario de sesiones ordinarias.

Integran la nueva Mesa Directiva del Consejo, importantes personalidades de diferentes sectores, siendo además la mayoría egresados del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, dando seguridad de que esta peculiaridad dará mayor fuerza al cumplimiento de los trabajos a desarrollar.

La Mesa Directiva del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, está conformada por:

Nombre	Titular	Cargo
Ing. Jorge Barrón Castelán	Superintendente de la zona de distribución Tampico de la CFE	Presidente
C.P. Salvador Salazar Herrera	Gerente de la AISTAC de Altamira	Secretario Ejecutivo
Ing. Carlos Guillermo Murillo Castillo	Gerente de la Refinería Francisco I. Madero	Comisario
Ing. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez	Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero	Director
Ing. Servando Rodolfo Carrillo Gutiérrez	Subdirector de Planeación y Vinculación ITCM	Subdirector
Ing. José Elías Pérez	Director General de SABIC Innovative Plastics	Vocal
Mtra. Ruth M. de la Garza Saldívar	Directora de Educación del Ayuntamiento de Tampico, en representación de la Profra. Magdalena Peraza Guerra, Presidenta de Tampico	Vocal

Nombre	Titular	Cargo
Lic. Oscar Daniel Salinas	Subsecretario del Ayuntamiento de Altamira, en representación del C. Pedro Carrillo Estrada, Presidente de Altamira	Vocal
L.M. Luis H. Orta Aguilar	Director de Centro México Emprende - COPARMEX	Vocal
Lic. Esmeralda Barragán Zárate	Líder de Recursos Humanos, en representación del Ing. José Guadalupe Piñeiro Gómez, Director de DuPont, S.A. de C.V.	Vocal
Prof. Filiberto Álvarez Domínguez	Director de Educación del Ayuntamiento de Cd. Madero, en representación del Lic. Jaime Turrubiates Solís, Presidente de Cd. Madero	Vocal
Ing. Jesús López Rosas	Director de Dynasol Elastómeros	Vocal
Ing. Jesús María Vaca Espino	Representante de Asuntos Externos y Comunicación de PEMEX Exploración y Producción, Altamira	Vocal
M.A. Laura Verónica Barragán Hernández	Subdirectora de Servicios Administrativos del ITCM	Vocal
Ing. José de Jesús Menéndez Valenzuela	Subdirector Académico del ITCM	Vocal
Lic. Agustín De la Huerta Mejía	Titular de la OSFAE en el Estado de Tamaulipas	Representante DGEST

Se propuso generar una red de comunicación alterna (vía electrónica), que en ocasiones es fundamental por las saturadas agendas de trabajo que impiden en ocasiones juntas presenciales. Se hizo el compromiso de tener las reuniones necesarias para el cumplimiento normativo que rige al Consejo de Vinculación, interviniendo siempre las mismas personas para dar continuidad a metas planteadas y con esto tener fluidez en desarrollos de proyectos.

Se agendó la fecha para la elaboración del plan de trabajo 2012 para finales del mes de enero del mismo año, estableciendo metas siempre en beneficio mutuo y de crecimiento continuo.



META 20.-A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados.

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, implica también fortalecer la pertinencia de los programas académicos que se ofertan, lo anterior consigue la articulación entre lo que hacen los Institutos Tecnológicos y lo que su entorno demanda.

Es una realidad el hecho de que no se cuenta con información sistematizada que permita dar un seguimiento puntual de las actividades de nuestros egresados. Se requiere diseñar un programa para el seguimiento de egresados y capturar con ello la información de las actividades que se encuentren realizando, así como revisar, actualizar y recabar la información semestralmente.

A pesar de lo anterior, y buscando generar una sinergia que documente el seguimiento de nuestros egresados, durante el año 2011, se abrió un portal de red social para entrar en contacto con los egresados del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, llegando con éxito a un total de aproximadamente 3,000 egresados contactados, generando una dinámica actividad de intercambio de experiencias, oportunidades de trabajo y residencias, inquietudes de cambio y mejoras Institucionales.

De ellos, un total de 292 egresados, matriculados a partir del 2008, han contestado el cuestionario de seguimiento a egresados, obteniendo como resultado diversas estadísticas basadas en los objetivos dispuestos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica; los cuales pretenden “constituir un medio en el que se encuentren de manera sistemática, los instrumentos académico-administrativos que guíen el quehacer institucional en la evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado”.

Los resultados se agrupan en una serie de indicadores, tales como: calidad de los docentes, plan de estudios, oportunidad de participar en proyectos de investigación y desarrollo, etc., mismos que a su vez se integran en cinco grandes secciones: perfil del egresado, pertinencia y disponibilidad de medios y recursos para el aprendizaje, ubicación laboral de los egresados, desempeño profesional (coherencia entre la

formación y el tipo de empleo) y expectativas de desarrollo, superación profesional y de actualización.

Los resultados estadísticos de estas encuestas, están disponibles en el portal institucional y reflejan la visión de nuestros egresados y en cierta medida la pertinencia de nuestro quehacer académico, objetivo que fundamentalmente se persigue.



META 21.- Para el 2011, obtener 2 registros de propiedad intelectual.

A inicios de noviembre del 2011 se entregó, en las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación (OSFAE) en el Estado de Tamaulipas, la completa documentación con el fin de generar los registros de derecho de autor de las obras:

- ✓ “Antología de Química con un enfoque constructivista”, foliado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) con el número: 03-2011-121611461400-01.

Autores morales: Amanda Jiménez Torres, Lorena Margarita Salas Ordaz, Minerva Ana María Zamudio Aguilar, Ma. Guadalupe Guillén Compeán, María Irene Cervantes Chapa, Paula Irene Cruz Huerta, Silvia Aurora Gutiérrez Ramírez, Rosa Ma. Ramírez de León y Yolanda Salazar Cerda.

Autor patrimonial: Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.

- ✓ “Guía para la redacción y presentación de trabajos para titulación a nivel de licenciatura en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero”, foliado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) con el número: 03-2011-121611473900-01.

Autores morales: Víctor Hugo Martínez Sifuentes y Yolanda Salazar Cerda.

Autor patrimonial: Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.

Los registros de las obras se encuentran en un estatus de “en trámite” por parte del INDAUTOR, se está en espera de la liberación y otorgamiento de registros para continuar con la difusión y/o distribución de las mismas bajo los lineamientos que marca la Ley con ayuda de la editorial del Tecnológico.



META 22.- Para el 2011, tener incubadas 2 empresas en el Instituto.

En el Instituto Tecnológico de Mazatlán, se llevó a cabo la reunión MIde-SNEST 2011 en su 3ra Generación del 16 al 19 de mayo de 2011. En esta reunión se contó con la presencia de distinguidos directivos como la Dra. Ofelia Angulo Guerrero, Directora de Vinculación de la DGEST, M.C. Jorge Refugio Reyna de la Rosa, Director del Instituto Tecnológico de Mazatlán; Lic. Gerardo Hernández Palma, Responsable del Programa Incubadoras de la DGEST; M.C. José Aureliano Hernández Temoltzin, Director del CIIE de Apizaco; así como el Director de nuestro Instituto, M.C. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez.



La incubación de empresas en México y el resto del mundo han permitido la creación de un vínculo directo entre la ciencia, la tecnología y el desarrollo empresarial. El despliegue de un proceso de incubación de empresas ha demostrado ser una estrategia fundamental para la economía de un país, permite desarrollar un ambiente que promueve actitudes y competencias esenciales para el desarrollo.

Los objetivos claros que busca el Modelo de Incubación MIde en el SNEST son, entre otros:

- ✓ Desarrollo de una cultura emprendedora.
- ✓ Ser proactivos en la renovación del tejido productivo y la asociación empresarial.

- ✓ Fortalecer las competencias en el alumno para crear y desarrollar una empresa.
- ✓ Disminuir el desempleo y subempleo de los egresados.
- ✓ Incrementar las oportunidades de calidad de vida de los egresados y de sus comunidades.
- ✓ Oportunidades de desarrollo para egresados, jubilados y la sociedad en general Red de Centros de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE's).

Es por esto, que el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, haciendo un análisis de los beneficios a obtener en el desarrollo profesional de sus alumnos y egresados manifestó, en la reunión, su compromiso de emprender el procedimiento de implementación de su Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

Se gestionaron entonces, los trámites necesarios para que el 24 de agosto iniciara el curso-taller “Implementación y Arranque del Modelo de Incubadora de Empresas MIde-SNEST en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero” con el objetivo firme de conformar y dar inicio a las actividades del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico de Madero (CIIE-ITCM) uniéndose así a la amplia red de Centros de Incubación e Innovación Empresarial del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), canalizando y sumando esfuerzos, aprovechando experiencias y perfiles de conocimientos.



Se tuvo el privilegio de contar con asesores de amplia experiencia como lo son: Lic. Carlos Solís Mercado, Director del CIIE-IT La Paz, además de Coordinador de la zona noroeste del Modelo MIdE-SNEST y el Lic. Martín Alfredo González Cervantes, Coordinador de Emprendimiento y Creatividad del Instituto Tecnológico de Chihuahua II; líderes hoy en día de CIIE's con alto éxito empresarial.

En noviembre 2011, el Tecnológico aplicó a la convocatoria lanzada por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica donde se mencionan las bases y requisitos necesarios para aplicar a la adopción del Modelo de Incubación de Empresas; para participar dentro de la categoría "De Reciente Creación". Anexando entre otras importantes cosas el oficio de autorización por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado y el oficio de verificación por parte de la representación de la Delegación de la Secretaría de Economía.

El centro de incubación está proyectado para que opere en las instalaciones del ITCM, en la planta alta del espacio que ocupa el Centro de Información, cita en calle Juventino Rosas S/N, colonia los Mangos en Cd. Madero. La mesa directiva del Centro de Incubación e Innovación Empresarial está integrada por:

M.I.A. Rosa María Ferrétiz Castillo, Directora.

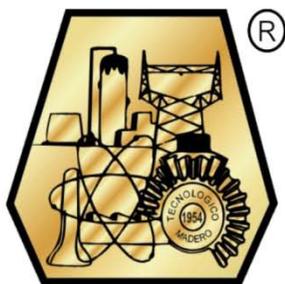
Lic. Luis Miguel Díaz Guido, Coordinador de proyectos de incubación.

Lic. Salathiel Martínez Flores, Coordinador administrativo.

Actualmente el Centro de Incubación e Innovación Empresarial entró en operación con el Contacto Inicial de cinco prototipos ganadores de los diferentes concursos de Creatividad e Innovación Tecnológica del Instituto. Se abrirán las puertas a la sociedad en general en cuanto haya respuesta de la convocatoria aplicada y se obtenga el reconocimiento por parte de la Secretaría de Economía, se espera alcanzar la incubación de las primeras empresas, durante el año 2012 y con ello alcanzar la meta establecida en el PIID institucional.

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

**Proceso Clave: Programación
Presupuestal e Infraestructura
Física.**



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

Proceso Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física.

META 23.-En el 2009 el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.

El Plan Maestro de Desarrollo del Instituto Tecnológico es un documento que emana del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en el que de manera concreta se describen los recursos que requiere la Institución a fin de dar cumplimiento a los objetivos y metas establecidos.

PROYECCIÓN DE INVERSIÓN Y GASTOS DE OPERACIÓN ESTIMADOS

AÑO FISCAL	Servicios Personales	Gasto de Operación	Gasto de Inversión	TOTAL FEDERAL
2006	209,025.4	3,628.3	6,500.0	219,153.7
2007	219,202.7	968.9	8,692.9	228,864.5
2008	229,152.3	1,761.6	14,600.0	245,513.9
2009	278,734.7	7,951.3	13,250.0	299,936.0
2010	280,903.5	2,462.6	44,800.0	328,166.1
TOTALES \$	1,217,018.6	16,772.7	87,842.9	1,321,634.2

(Cifras en miles de pesos con un decimal)

En cuanto a los **Servicios Personales**: este concepto incluye el pago de nómina del personal, con alrededor de 489 Docentes, 23 Investigadores, 206 Administrativos, 26 Directivos; dando un **personal total** de **744** en la Institución.

Respecto a los **Gastos de operación**; se incluyen las partidas presupuestales de "*Materiales y Suministros para Planteles Educativos*" y es la adquisición de materiales de oficina, limpieza, productos alimenticios, herramientas, refacciones, combustibles y

lubricantes, entre otros. En la partida "*Servicios Generales para Planteles Educativos*" se incluyen todos los servicios como: servicio postal, pago de agua, arrendamiento de edificios y locales, asesoría, mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo, viáticos y pasajes, entre otros.

El **Gasto de inversión**, comprende infraestructura y equipamiento:

- FAM 2006. **AED** (ACCIONES DE EDUCACIÓN PARA DISCAPACITADOS)
 - FAM y PAC 2007.
 - FAM, PAOE y AED 2008.
 - PAOE 2009, y **FAM** (PROGRAMA FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES)
 - FAM 2010.
- PAC** (PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD)
- PAOE** (PROGRAMA PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA)

Para el 2011, se obtuvieron los siguientes apoyos: del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa de los Institutos Federales: **\$ 9,852,102.48** y del Fondo de Apoyo para la Calidad de los Institutos Tecnológicos Federales **\$ 3,090,612.70**, dando un total de **\$ 12,942,715.18**.

META 24.-A partir del 2009 el 100% de las Instituciones del SNEST realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

Un espacio digno y equipado, para el desarrollo del proceso educativo, implica no solo la construcción de una infraestructura adecuada, también es necesario operar un apropiado programa de mantenimiento y actualización del equipo de talleres y laboratorios, esto se logra con la gestión de los recursos necesarios en los programas institucionales establecidos.

A la par de lo anterior, el ingreso propio, además de canalizarse a mantener la operatividad de la institución, se administra para conseguir avances en las necesidades más apremiantes, para ello es indispensable priorizar estas necesidades y solventar aquellas que impacten de manera más directa en el quehacer educativo.

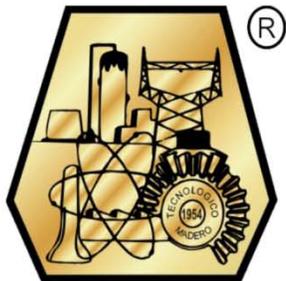
La Institución tiene un proceso de planeación para el mantenimiento y remodelación de sus instalaciones, se han realizado trabajos de análisis y diagnóstico, que den la pauta para la elaboración de proyectos que subsanen carencias en el renglón de mantenimiento correctivo a edificios de los Campus.

Derivado de este diagnóstico, problemáticas que afectan particularmente a los edificios E y F, así como el edificio que ocupa la sala audiovisual, se tiene como espacios que requieren atención prioritaria y en consecuencia, se ha realizado un acercamiento con el Colegio de Ingenieros Civiles de Tamaulipas A.C., para con el apoyo de esta importante asociación, elaborar los proyectos necesarios que den remedio a las necesidades encontradas.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, con sus cincuenta y siete años de existencia, presenta una necesidad de mantener y preservar sus espacios físicos en óptimas condiciones, los programas institucionales en los que el Tecnológico participa, son también importantes ya que participar en ellos coadyuva para realizar un adecuado diagnóstico de la infraestructura educativa.

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

**Proceso Clave: Planeación
Estratégica, Táctica y de
Organización**



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

Proceso Clave: Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

META 25.-A partir de 2009, el instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Gracias a la decidida participación del Cuerpo Directivo así como de un grupo de docentes del Tecnológico, liderados por el Dr. Héctor Joaquín Fraire Huacuja , el Dr Rodolfo Pazos Rangel y la M.C. Denisse Alvarado Castillo, ha sido posible participar desde el 2009 en todas las convocatorias del PIFID, lográndose la asignación de recursos en 2009 por un importe total de \$ 15'798,575.30, en el 2010 se participó pero no se resultó beneficiado y en 2011 se consiguieron apoyos por 16'033,327.88 en sus dos componentes PAC y PAOE.



META 26.-Lograr en el 2011, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

En concordancia con la obligación que se tiene como plantel educativo, dependiente de la Administración Pública Federal, la cual establece el ejercicio de Rendición de Cuentas, como un factor que favorece la cultura de la legalidad, a través de la transparencia y acceso claro y sin restricciones a la información, se presenta el día 23 de febrero del año 2011, el Informe de Rendición de Cuentas en su periodo 2010. Este informe proporciona un balance del estado que guarda la gestión y administración del Instituto Tecnológico de Cd. Madero, a través de las metas a las que estamos comprometidos como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Ante diferentes autoridades civiles, educativas, así como la comunidad tecnológica, se llevó a cabo por parte del C. M.C. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez, Director de este Instituto, el reporte de los indicadores, que muestran el gran avance obtenido en el año 2010, así como el ejercicio de aspectos relacionados con la administración y aplicación de los recursos, tanto de el ingreso propio, como de los diferentes apoyos conseguidos gracias a los Programas Institucionales en los que se participan y otros ingresos generados por los cuerpos académicos que obtienen apoyos para los trabajos de investigación. Se ha enviado el documento, tanto en su formato impreso como en electrónico, poniéndolo a disposición de la comunidad y la sociedad a través del portal web del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero (www.itcm.edu.mx)



PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

***Proceso Clave: Soporte Técnico en
Cómputo y Telecomunicaciones***



PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

Proceso Clave: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.

META 27.-Lograr para el 2011, se tengan 110 computadoras conectadas en Internet en Biblioteca.

Esta meta se alcanzó en 2009, y actualmente se tienen 125 computadoras conectadas a la Red Institucional. Se ha dado el mantenimiento preventivo de estos equipos con la finalidad de conservarlos en condiciones óptimas de operación.



META 28.-Para el 2011, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

En 2011, el ITCM contó con una matrícula de **7,083 alumnos**, por lo cual la meta quedó cubierta en un **98%** (10.11 estudiantes por computadora), ya que se cuenta con un total de **700 computadoras** para el servicio de los mismos.

Debido al incremento significativo del alumnado, ésta meta representa un reto en particular, ya que no sólo trata de cumplir con la adquisición del equipo de cómputo sino en la creación de espacios apropiados para la correcta instalación y uso de dicho equipo.



Aula de cómputo. Ciencias básicas.

META 29.-Para el 2011, incrementar del 56% al 70% las aulas equipadas con TIC's.

El uso de las tecnologías de la información ha tomado un papel muy importante en el proceso enseñanza – aprendizaje. El ITCM ha contribuido con la adquisición de estas herramientas para la mejora de la calidad en la educación.

De un total de 101 aulas, en 2011 se tuvo un **66%** de aulas equipadas con TIC's, mismo que se puede observar en la siguiente tabla:

DEPARTAMENTO	EDIFICIO - AULA	NUMERO DE AULAS	VIDEO PRO YEC TOR	TIC's		
				PC's	PIZARRÓN INTELIGENTE	EQUIPO VIDEO CONFERENCIA
Desarrollo Académico	W - Aula 18	1		x		x
División de Estudios Profesionales	W - Aula XX	1	x		x	
Centro de Información	WW - Sala de Conferencias	1	x	x		
	WW - Aula Educación a Distancia	1	x	x	x	x
División de Estudios de Posgrado	EE - EE1_EE6	6	x	x		
	HH - Aula Interactiva	1	x	x		
Ciencias Básicas	D - Laboratorio Virtual	1	x	x	x	
	D - Laboratorio de Física	1	x		x	
	F - F14	1	x	x		
Ing. Química	F - Audiovisual 2	1	x	x	x	
	Aula Menéndez	1	x	x	x	
Ing. Electrónica	Hd - H12	1	x		x	
	Hd - Aula Interactiva	1	x	x	x	

DEPARTAMENTO	EDIFICIO - AULA	NUMERO DE AULAS	TIC's	DEP.	EDIFICIO - AULA	CANTIDAD AULAS
Sistemas y Computación	FF - FF1_FFD	13	x	x		
	GG - LCG, LSI, LRT	3		x		
	GG - Aula Interactiva	1	x	x		
Ing. Mecánica	L2 - Aula Interactiva	1	x	x		
	F - F30, F32, F34, F36, F38, F3A, F3C	7	x			
	F - F21, F22, F23	3	x			
Ing. Industrial	Hb - Aula de Simulación	1	x	x		
	Hb - Aula CAD-CAM	1	x	x		
	Hb - Aula	1	x			
	V - Laboratorio de Métodos	2	x			
Ing. Gestión Empresarial	G - Aula Interactiva	1	x	x		
	G - G10, G12, G13, G21_G25	8	x			
Ing. Geociencias	Z - Aula Metereología	1	x			
Centro de Idiomas	I - Aulas	5	x	x	x	
	I - Aula de Conversación	1	x			
Total		67				

META 30.-Lograr para el 2011, se tengan 30 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.

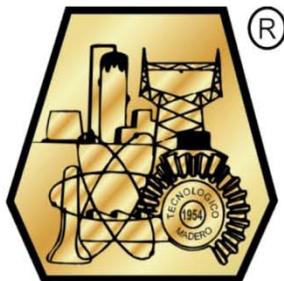
Esta meta se ha cumplido satisfactoriamente, ya que en la actualidad, los **30** equipos ubicados al Aula de Educación a Distancia, así como los **70** equipos de las Salas de Internet ubicadas en la planta alta del Centro de Información se encuentran conectados de manera permanente al enlace de Internet II, **sumando 100 equipos** conectados a este enlace.

En 2011 se atendieron, (sin incluir las del Posgrado en Computación), un total de **30 videoconferencias**, entre las cuales estuvieron: reuniones con DGEST en relación al PIFIT 2011, juntas virtuales con CONACYT, CINVESTAV Tamaulipas, participando en ciclos de videoconferencias como en CENIDET, CUDI, entre otros.



PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

***Proceso Clave: Difusión Cultural y
Promoción Deportiva***



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva

META 31.-Para el 2011, lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

La formación integral de los alumnos incluye las actividades extraescolares, lo que permite un desarrollo humano completo y favorece que el estudiante se mantenga alejado de los riesgos de caer en adicciones y con ello el instituto le proporciona relevancia a este tipo de actividades extracurriculares.

En las siguientes tablas se relacionan las principales actividades extraescolares desarrolladas por los jóvenes del instituto.

Reporte de actividades deportivas febrero-junio 2011

ACTIVIDAD	Organiza	Fecha	Lugar	Mujere s	Hombre s	Tota l
CONDDE 1°Serial de Atletismo	UANL	Marzo201 1	Monterre y	12	20	32
CONDDE 2° Serial de Atletismo	Tec Monterre y	Marzo201 1	Monterre y	8	14	22
Estatal CONDDE Ajedrez, Basquetbol femenino y varonil, Futbol femenino y varonil, Voleibol femenino y varonil, Tenis,	UAT Victoria	Marzo 2011	Victoria	40	58	98
Regional CONDDE Ajedrez, Basquetbol femenino y varonil, Futbol varonil, Voleibol varonil.		Abril 2011	Monterre y y Saltillo	14 0	46 20	60 20
Universiada Ajedrez	U de Edo. de México	Mayo 2011	Toluca	-	2	2

Liga ADIENMSST Futbol femenino, Voleibol femenino y varonil.	Liga ADIENMSST	Feb.- Jun. 11	Tampico y Altamira	32	12	44
Liga PREMIER de Futbol varonil	Cd. Madero	Feb.-Jun.11	Cd. Madero		30	30
Liga Municipal De Voleibol	Tampico	Feb.-Jun.11	Tampico	12	12	24
Liga Universitaria de Futbol Americano	UAT	Marzo y Mayo 2011	UAT		40	40
Actividades Extraescolares	ITCM	Feb.-Jun. 2011	Cd. Madero	145	250	395
55 Evento Prenacional de los Tecnológicos Basquetbol femenino y varonil, Futbol femenino y varonil,	ITCM	Abril 2011	Cd. Madero	30	30	60
55 Evento Prenacional de los Tecnológicos Beisbol. Voleibol de Sala femenino y varonil Voleibol de Playa femenino y varonil	ITCM	Mayo de 2011	Cd. Madero	13	31	44
55 Evento Prenacional de los Tecnológicos Atletismo femenino y varonil, Ajedrez. Natación femenino y varonil	IT de Culiacán	Mayo de 2011	IT de Culiacán	16	28	44
Torneo Interno de Futbol 7	ITCM	Marzo/Mayo 2011	Cd. Madero		680	680

Reporte de actividades deportivas agosto-diciembre 2011

ACTIVIDAD	Organiza	Fecha	Lugar	Mujeres	Hombres	Total
Preparación al Evento Nacional Basquetbol femenino y varonil, Voleibol femenino y varonil	U de NL U.R	Septiembre 2011	Monterrey	20	20	40
Torneo Anual de Karate	ITCM	Noviembre 2011	ITCM	24	40	64
Actividades por Aniversario Acrobacia, Futbol, Beisbol, Voleibol	ITCM	Noviembre 2011	ITCM	30	40	70
Preparación de Beisbol	LIGA Regional Universitaria	Sep.-Oct.11	Reynosa, UANL, TEC Saltillo,		20	20
Futbol F, Voleibol Fem. y Var.	Liga ADIENMSST	Sep.- Nov. 2011	Tampico y Cd. Madero	30	12	42
Futbol	Liga PREMIER Cd. Madero	Sep.- Nov. 2011	Cd. Madero		20	20
Voleibol	Liga Municipal Tampico	Sep.- Nov. 2011	Tampico	15	30	45
55 Nacional de los Tecnológicos Atletismo Femenil y Varonil, Beisbol Basquetbol Femenil y Varonil, Futbol Varonil , Natación Femenil y Varonil, Ajedrez Varonil, Voleibol de Sala Femenil y Varonil Voleibol de Playa Femenil y Varonil	TEC Saltillo	Abril y Mayo 2011	Saltillo Coahuila	31	74	105
Actividades Extraescolares	ITCM	Ago. – Dic. 2011	ITCM	506	650	1156
Liga Universitaria de Futbol Americano	UAT	Sep.- Oct. 2011	UAT		40	40
Acrobacia	ITCM	Noviembre 2011	ITCM	20	10	30
Torneo Interno de Futbol 7	ITCM	Sep. /Oct.2011	ITCM		820	820

Reporte de actividades culturales enero –junio 2011

Actividad	Organiza	Fecha	Lugar	Mujeres	Hombres	Total
Nacional de Arte y Cultura	Tec de Colima	Mayo de 2011	Tec Colima	14	24	38
Señorita Tec Etapa Local	Tec Madero	Mayo de 2011	Gimnasio Tec Madero	30	-	30
Honores a la Bandera	Tec Madero	1ºLunes de cada mes	ITCM Salón T-2	32	64	96
					Total	164

Reporte de actividades culturales agosto-diciembre 2011

Actividad	Organiza	fecha	Lugar	Mujeres	Hombres	Total
Canta Tec	Tec de Madero	Noviembre 2011	ITCM Salón T-2	6	8	14
Recordando a Elvis Gpo. De Cuerdas	Tec de Madero	Noviembre 2011	ITCM Salón T-2	5	11	16
Presentación de Obra de Teatro	Tec de Madero	Diciembre 2001	ITCM Salón T-2	6	8	14
Gpo. de Danza Aniversario del Tec de Pachuca	Tec de Pachuca	Septiembre 2011	Tec Pachuca	8	8	16
Gpo. de Danza Aniversario del Tec de Tamazunchale	Tec de Tamazunchale	Noviembre 2011	Tec Tamazunchale	8	8	16
XXV Certamen Srita. Tecnológico	Tec de la Paz	Septiembre de 2011	Tec de la Paz	3	8	11
					Total	87

Grupos deportivos y culturales

No.	DISCIPLINA	ALUMNOS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
		Sem. Ene-Jun.11
1	ACROBACIA	25
2	AJEDREZ	6
3	ATLETISMO	20
4	BASQUETBOL FEM.	2
5	BASQUETBOL VAR.	20
6	BEISBOL	30
7	FUTBOL FEMENIL	5
8	FUTBOL VARONIL	69
9	FUTBOL AMERICANO	15
10	KARATE	36
11	NATACION	5
12	VOLEIBOL SALA FEM	10
13	VOLEIBOL SALA VAR	10
14	VOLEIBOL PLAYA FEM	4
15	VOLEIBOL PLAYA VAR	2
TOTAL:		228

N°	DISCIPLINA	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
1	ARTES PLASTICAS	23
2	BANDA DE GUERRA	2
3	CREATIVIDAD	106
4	DANZA	6
5	ESCOLTA	5
6	GRUPO DE CUERDAS	17
7	TEATRO	8
TOTAL:		167

Total general: 395 alumnos

Grupos deportivos y culturales

No.	DISCIPLINA	ALUMNOS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
Sem. AGO - DIC.11		
1	ACROBACIA	36
2	ACTIVACION FISICA	68
3	AJEDREZ	37
4	FUTBOL AMERICANO	63
5	INTRODUCCION DEPORTIVA	442
6	KARATE	95
TOTAL:		734

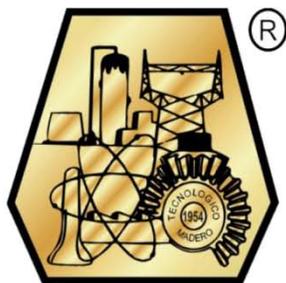
No.	DISCIPLINA	ALUMNOS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
Sem. AGO - DIC.11		
1	ARTES PLASTICAS	48
2	BANDA DE GUERRA	18
3	CREATIVIDAD	200
4	DANZA	18
5	ESCOLTA	3
6	GRUPO DE CUERDAS	103
5	TEATRO	32
TOTAL:		422

Total general: 1,156 alumnos

Con estos numero se obtiene un indicador de 16.42% de alumnos de la población total en actividades de este tipo, representando un reto incrementar este valor hasta llegar a la meta proyectada.

PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

PROCESO CLAVE: GESTIÓN DE LA CALIDAD



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

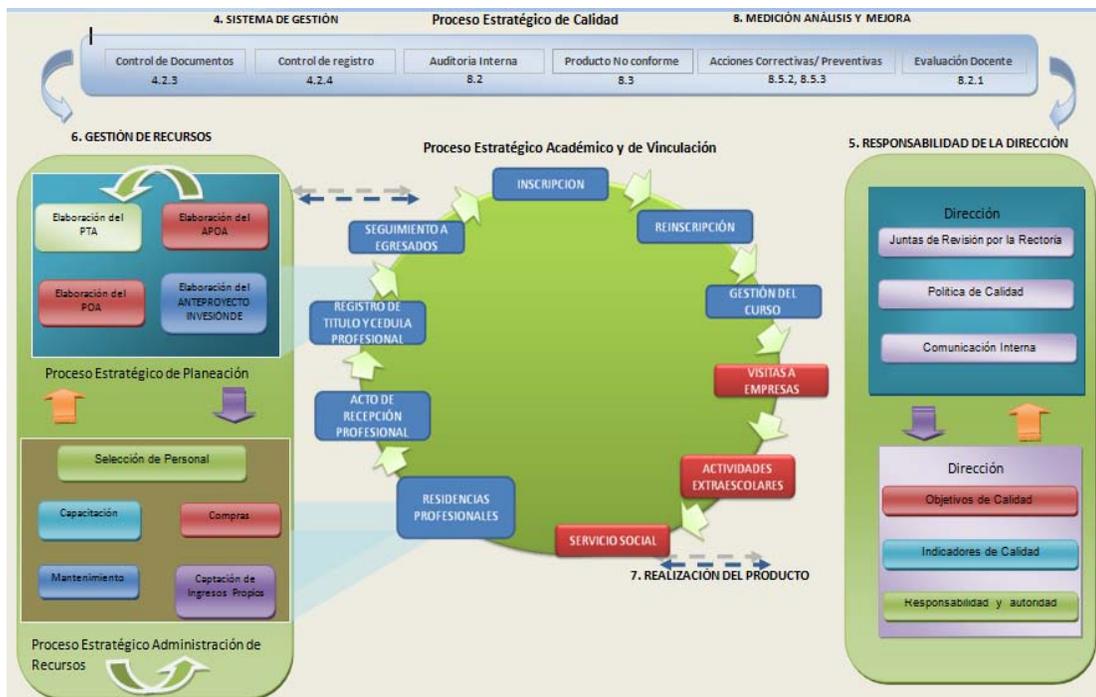
Proceso Clave: Gestión de la Calidad

META 32.- Para el 2011, el instituto certifica su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.

Un principio de gestión de la calidad es: “Una creencia o regla amplia y fundamental que se utiliza para dirigir y operar una organización. Está enfocado en el mejoramiento continuo del desempeño a largo plazo, centrándose en los clientes, mientras determina las necesidades de todas las demás partes interesadas”. La norma ISO 9001:2008 apoya en la administración el proceso de enseñanza aprendizaje (proceso multidisciplinario) con el fin de permitirle ser más eficiente y dar un mejor servicio a sus estudiantes.

Dada la significancia, a finales del mes de febrero, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero inició su trayectoria hacia la certificación de calidad del proceso educativo así como de su centro de información.

Se establecen y documentan, en el Manual de la Calidad del Instituto, seis procesos como estratégicos en los cuales se ven involucrados los principales procedimientos para la adecuada gestión de la institución, como indica la siguiente figura.



Interrelación de los Procesos del Sistema de Gestión de Calidad

Como parte de la estrategia de implementación, se presentaron las políticas de calidad a la comunidad tecnológica, haciendo mención de los beneficios de constituir

al ITCM en un Centro de Alto Desempeño y la importancia de formar sinergia laboral para agilizar trámites y servicios en búsqueda de una mejora continua.



Los días 21 al 24 de Junio del 2011 se llevó a cabo, en las instalaciones de nuestra Institución, el Taller de Formación de Auditores Internos del Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO 9001:2008, cuyo objetivo fue el desarrollar las habilidades básicas para auditar el sistema de gestión de calidad en la Institución, logrando excelentes puntuaciones en las evaluaciones de los participantes viéndose reflejados los conocimientos adquiridos en la primera auditoría interna al Sistema realizada al finalizar el taller.

Con esta primera auditoría, las áreas de oportunidad de mejora en los procedimientos fueron detectadas y analizadas por los Departamentos correspondientes, realizándose estudios de causa – raíz y estableciendo acciones para eliminarlas y/o controlarlas.

La segunda auditoría interna se realizó a finales del mes de Octubre; con una base y conocimiento más firme y aprovechando las experiencias previas se lograron resultados prometedores.

Finalmente, del 16 al 18 de noviembre de 2011 se recibió en el ITCM a la Casa Certificadora American Registrar of Management Systems con la auditoria de certificación tanto del proceso educativo como del Centro de Información.

La auditoría de certificación se desarrolló bajo un escenario de arduo esfuerzo de trabajo en equipo multidisciplinario, contrarrestando los hallazgos encontrados por el auditor líder de la Casa Certificadora, mostrando evidencias de acciones correctivas ya implantadas y el desarrollo de acciones preventivas al cumplimiento y mejora continua de los procedimientos auditados.

El día 29 de Noviembre de 2011 se recibió el Certificado de Calidad del Proceso Educativo así como de su Centro de información bajo la norma ISO 9001:2008 validado por la Casa Certificadora.



PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

***Proceso Clave: Capacitación y
Desarrollo***



Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo

META 33.- Lograr al 2011, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia de la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

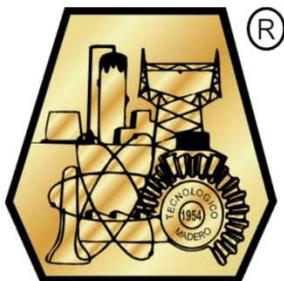
La educación integral de un estudiante se consigue con múltiples actividades que favorecen su desarrollo y consolidación. Uno de los factores que inciden en este desarrollo involucra la capacitación del personal directivo y de apoyo al proceso educativo, con lo que se consigue también elevar la calidad del servicio que se ofrece.

En el año 2011, se impartieron cursos de capacitación a 125 trabajadores y 22 directivos distribuidos en cinco cursos, lo anterior suma 147 de un total de 218 elementos de personal de apoyo y directivos, dando como resultado un porcentaje de 67.43%, esto nos identifica un área de oportunidad que requiere ser atendida.



PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

Proceso Clave: Servicios Escolares



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Proceso Clave: Servicios Escolares

META 34.- Lograr al 2011, incrementar del 12.7% al 18% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Ampliar las oportunidades educativas a través de apoyos y becas reduce la brecha existente entre grupos sociales y étnicos, por lo que el Tecnológico de Madero difunde entre la comunidad estudiantil la convocatoria de participación al PRONABES, brinda asesoría a los estudiantes que lo requieran en la tramitación del proceso, así como realiza las gestiones para la asignación de un mayor número de becas del PRONABES. Se pretende incrementar con ello el porcentaje de alumnos que se beneficien de este programa.

En la siguiente tabla se desglosa por programa académico el número de alumnos que han sido favorecidos con este recurso:

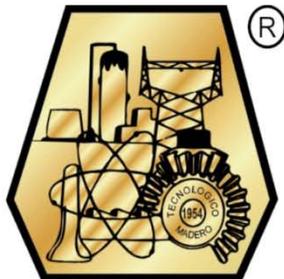
PROGRAMA ACADEMICO	Nuevos	Renovantes	Total
Ambiental	46	49	95
Eléctrica	49	48	97
Electrónica	57	68	125
Geociencias	56	72	128
Gestión Empresarial	55	0	55
Sistemas Computacionales	53	51	104
Industrial	117	146	263
Mecánica	41	43	84
Química	103	121	224
Informática	2	5	7
Total	579	603	1182

El indicador nos da un resultado de 16.8% de la matrícula total de alumnos, que han sido beneficiados con este programa.

El monto total aproximado es del \$1, 037, 250.00, de presupuesto mensual asignado.

PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

RECURSOS HUMANOS



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

RECURSOS HUMANOS

El Departamento de Recursos Humanos, tiene el compromiso de planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con la administración de personal de la Institución, así como el pago de sus remuneraciones, conforme a las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

El Departamento cuenta con dos oficinas administrativas;

Registros y Controles, que mantiene el compromiso de registrar y controlar los movimientos del personal, así como sus remuneraciones, suspensiones, problemas de pago y demás incidencias.

Servicios al personal tiene la finalidad de proporcionar los servicios relativos a certificaciones, constancias, prestaciones, jubilaciones y demás servicios que se otorguen al personal.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero cuenta con una amplia plantilla laboral la cual está conformada por 686 trabajadores, dentro de la cual el 71.5% es personal docente y el 28.5% no docente, lo cual se traduce a 491 docentes divididos en profesores de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo y profesores de asignatura; y el personal no docente conformado por 195 elementos, los cuales se conforman por personal de servicios generales, jardineros, personal de mantenimiento, secretarías, auxiliares administrativos y de apoyo, prefectos y demás puestos esenciales también, para el funcionamiento óptimo de ésta institución educativa.

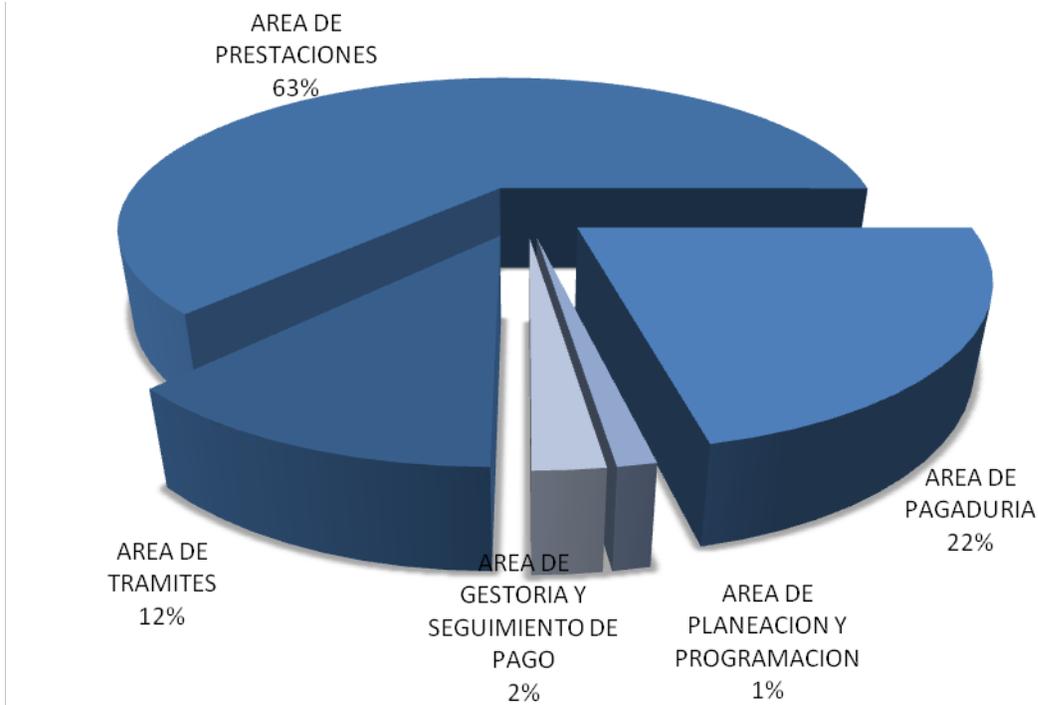
En el año 2011, se realizaron 1437 movimientos ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en las 5 áreas sustantivas:

Área de Trámites, Área de prestaciones, Área de pagaduría, Área de planeación y programación y por último el Área de gestoría en el seguimiento del pago. A continuación se presenta la tabla que muestra los trámites realizados en el ejercicio fiscal 2011, según el tipo de trámite y posteriormente se muestra una gráfica con el porcentaje que corresponde a cada uno.

TRÁMITES REALIZADOS ANTE LA DGEST SEGÚN SU TIPO Y AREA CORRESPONDIENTE

DESCRIPCIÓN	TOTAL
área de tramites	
cambios de adscripción	4
año sabático	6
licencias sindicales	6
licencia de gravidez	1
beca comisión	6
nuevo ingreso	19
basificaciones	90
baja por defunción	1
baja por invalidez	5
baja por jubilación	17
compensación a directivos	8
baja en compensación	8
subtotal	171
AREA DE PRESTACIONES	
estímulos por antigüedad	139
estimulo Mtro. Altamirano	9
estimulo Rafael Ramírez	24
anteojos y lentes de contacto	566
correcciones de datos personales	23
altas y bajas de seguro médico	42
actualización de salarios	97
pago de guardería	4

canastilla maternal	2
pago de prima dominical	1
subtotal	907
ÁREA DE PAGADURÍA	
trámite de tarjeta de pago	135
activar tarjetas de pago	110
trámite de tarjeta extraviada	16
cancelación de tarjeta	6
conciliaciones de nómina	44
subtotal	311
ÁREA DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN	
promoción docente	17
subtotal	17
ÁREA DE GESTORÍA Y SEGUIMIENTO DE PAGO	
aguinaldo	13
omisión de prima de antigüedad	5
DESCRIPCIÓN	TOTAL
pensión alimenticia	4
reintegro a partidas presupuestales	2
reexpedición de cheques	7
subtotal	31
total	1437



Es importante destacar la gestión que tuvo este departamento para realizar el trámite de estímulos por antigüedad, así como la labor realizada dentro del programa de estímulos docente SEP-SNTE, el cual tiene la finalidad de dar un merecido reconocimiento a la labor de los trabajadores en bien de la educación, se otorgaron cheques y medallas por un monto de **\$ 7,753,176.54**.

El personal que se hizo acreedor a la medalla “**Maestro Rafael Ramírez**” por treinta años de servicio en la Secretaría de Educación Pública fueron:

Alonso Valadez Federico

Balderas López Fausto

Carrizales Martínez Gudelia

Cano Pecina Carlos Arturo

Cruz Huerta Paula Irene

Jara Ramos Amet Eulogio

González Sáenz José Guadalupe

Gámez Muñoz Francisco

Juárez Santos Juan

Lizardi Conti Celia de Jesús

Lozano González Fermín

Melo Cortes Remigio

Meraz Gámez María Olivia

Mendoza Gómez José Pablo

Méndez Guzmán Francisco

Olguín Ríos Luis Carlos

Ramírez de León Rosa Ma.

Rivera Hernández José Luis

Ronzón Campos Armando

Rodríguez Castellanos Ma. Teodora

Rodríguez Velázquez Alfonso

Sepúlveda Beristain Laura Elena

Tijerina Ramos Beatriz Imelda

Zamudio Aguilar Minerva Ana María

El personal que se hizo acreedor a la medalla “**Maestro Altamirano**” por cuarenta años de servicio en la Secretaría de Educación Pública fueron:

López Martínez Raymundo

Mendoza Contreras Otilio

Santillán Fernández Manuel Heriberto

Salazar Ponce Ernesto

Salinas Pecina Juan

Treviño Valenzuela Roberto Jesús

Williams Echartea Adrián

Zamora Ceja Beatriz Eugenia

Zúñiga Abraham Florencio

Con referencia al estímulo otorgado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica a los trabajadores debido a sus años de servicio, mismo que asciende a un total de \$ 7, 473,434.59.

El personal acreedor al estímulo por años de servicio fue el siguiente:

45 Años

Macías Ortiz Jesús Aureliano

40 Años

Menéndez Valenzuela José De Jesús

López Martínez Raymundo

Rodríguez Velázquez Alfonso

Santillán Fernández Manuel H.

Salazar Ponce Ernesto

Treviño Valenzuela Roberto J.

Sontoya Cabrera Miguel A.

Williams Echartea Adrián

35 Años

Aladro Urbina Mario
Cárdenas Guerrero Francisco A.
Contreras García Roberto
Elizondo Zapién Gerardo
Gallegos Silvia Inés Eduardo
Garrido Santiago César
Guerrero García Enrique T.
Hernández Morán Gregorio
López Rosales Carlos
Martínez Sifuentes Víctor Hugo
Maza Toledo Blanca Hedalyd
Moreno Valdez Rubén
Paredes Hernández Miguel
Peña García Guillermo Carlos
Pérez Sánchez Marco Antonio
Rodríguez Soldevilla Federico A.
Romero Alonso Carlos
Rosales Castilla Javier
Sánchez Rivera Paulino
Santos Cuéllar Jorge Luis
Terán Álvarez Florentino
Valdez Camacho Jesús Guillermo
Vega Vázquez Eduardo
Vela Ortega Clara Alicia
Velarde Reta Enriqueta

30 Años

Aguilar Arvizu Julio
Aguilar Lara Marisela
Alonso Valdez Federico
Álvarez Cruz Enedina
Arias Guerrero Guadalupe Estela
Basáñez Castro Rubén
Cano Pecina Carlos Arturo
Carrizales Martínez Gudelia
Cortez Herrera Rosalba
Cruz Huerta Paula Irene
Cuevas Lomelí Juan José

Di Costanzo Lorences Silverio D.
González Gutiérrez José Antonio
Gutiérrez Corona José Pedro
Guzmán Ramírez María Luisa
Hernández Palencia Pedro
Juárez Santos Juan
Lizardi Conti Celia de Jesús
Martínez Gómez Héctor
Medina Juárez Sagrario
Melo Cortez Remigio
Méndez Guzmán Francisco
Meraz Gámez María Olivia
Navarro García Raquel
Nossif Vargas Arturo
Olguín Ríos Luis Carlos
Olivares Gómez Héctor
Prieto Villalobos Alberto
Ramírez de León Rosa María
Ramírez del Ángel Julio César
Rivera Hernández José Luis
Ruiz Mora Leticia
Serrano Vázquez Julián
Turriza Ordaz Martha Patricia
Villalobos Rojas Ma. Concepción
Zamudio Aguilar Minerva Ana Ma.

25 Años

Aguillón Hernández Alfonso
Aguillón Hernández Rosa Ma.
Arcos González Apolinar
Arias López José Juventino
Botello Rendón Joel
Castillo Sánchez Fernando
Del Ángel Pérez Vinicio
Echavarría Díaz Javier
González González Francisco
González Román Joaquín
Guillén Compeán María Gpe.
Hernández Morales Verónica
Hernández Saldívar Norma A.

Martínez Gutiérrez José M
Moreno Martínez Antonio
Narváez Lara Juana
Ochoa Estrada Ruperto
Pérez Martos Ana Luisa
Rocha Maldonado Andrés
Rosas Aguilar José Ángel
Sabino Vázquez Conrado
Sánchez Gutiérrez Rosalba

20 Años

Alonso Valdez Genoveva
Berumen Ávalos Ricardo
Bustos Briseño Efrén
Chávez García Alma Lilia
Chirinos Medina Amelia
García Chávez Luis José G.
González Rocha José Clemente
Hernández Palmer Gregorio
Herrera Rivera José Jaime
Manrique Moscoso Jorge Luis
Manzanares González Fernando
Mar Barón Alma Leticia
Martínez Flores Salathiel
Medellín Marsuez Reyna
Meza Bartoluchi Salvador A
Mojica Mata Martha Bernarda
Pesci Hernández Jesús
Silva Romo Ma. Cristina
Zavala Hernández Rafael

15 Años

Aguilar Díaz Carlos Arturo
Berlangua Téllez Girón Andrés J
Berumen Ávalos Francisco J.
Castillo Castro Guadalupe
Macías Espinosa Arturo
Martínez Flores Esther

Rocha Maldonado Ma. Guadalupe
Romero Méndez Daniel
Sánchez Gutiérrez Rosalba
Vázquez Ochoa Lorena M

10 Años

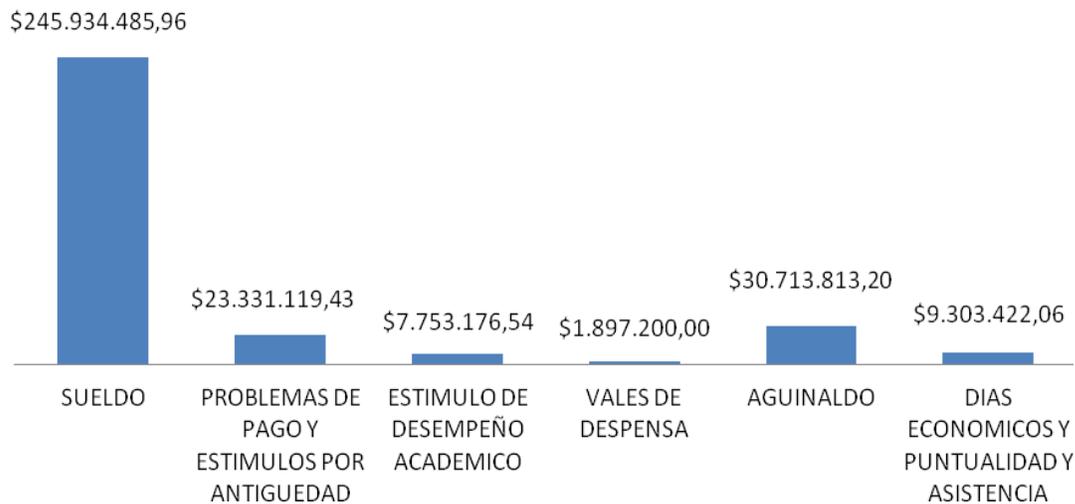
Aguilar Alcalá Paula A.
Almaraz Ocasio Pedro
Chaires Castellanos Avelino
Chong Flores José Federico
Contreras Álvarez Laura T.
Cortez Razo Elizabeth
Cruz Avilés Armando
De León Martínez Argelia
Del Ángel Sánchez Zoila
Flores Salazar César
Gallifa Elizondo Orión Alberto
Gutiérrez Soto Raúl
Moreno Blanco Víctor Hugo
Moreno Ruiz Araceli
Nava Comsille Arturo
Salas Cabrera Eduardo Nacú.
Sánchez Silvia David
Valle Castro Juan Manuel

En relación a la conciliación de nóminas, se logró atender satisfactoriamente los compromisos, con la entrega oportuna de la información. En la tabla 2, se refleja el importe por nóminas ordinarias y pago con tarjeta de débito, así como adicionales y complementarias que fueron pagadas debidamente al personal de éste Instituto. El importe total del ejercicio fiscal 2011 asciende a **\$ 318, 933, 277.19**.

PAGO DE NOMINA 2011

NOMINA 2011	
Sueldo	\$ 245,934,485.96
Problemas de pago y estímulos por antigüedad	\$ 23,331,119.43
Estímulo de desempeño académico	\$ 7,753,176.54
Vales de despensa	\$ 1,897,200.00
Aguinaldo	\$ 30,713,813.20
Días económicos y puntualidad y asistencia	\$ 9,303,422.06
Total	\$ 318,933,217.19

PAGO DE NOMINA AÑO 2011





En el año 2011 se realizaron diversos eventos para consolidar la unificación de los trabajadores, tales como la celebración de:

✓ **Rosca de Reyes:**

El cual se realizó en las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Madero, en donde se compartió el pan y la sal con el personal docente y administrativo. El evento registró una asistencia de más de 300 personas las cuales convivieron en un estado de armonía y fraternidad

✓ **Festejo del día del niño:**

Realizado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Madero, el cual tuvo una asistencia de más de 220 niños y 450 adultos, en donde se convivió mediante juegos, además hubo payasos y regalos para los pequeños los cuales como sabemos representan el futuro de nuestra sociedad

✓ **Festejo del día de las madres:**

Este evento fue celebrado en las instalaciones del salón T2 de nuestro instituto, en el cual se tuvo una asistencia de más de 500 personas. En este día se presentaron varios números musicales para el deleite de las madres y funcionarios que nos honraron con su presencia.

✓ **Día del Maestro:**

Se realizó en las instalaciones de la playa Miramar pertenecientes al Club de Regatas Corona denominado "Las Gaviotas", en donde se tuvo una asistencia superior a las 550 personas, y se degustó de un exquisito platillo, acompañado de música y regalos.

Reunión de Jubilados

En el marco de los festejos del 57 aniversario de nuestro Tecnológico, por primera vez se realizó una emotiva reunión con el personal jubilado. Al almuerzo ofrecido asistieron más de 130 compañeros.

✓ Posada navideña:

Este evento se celebró en el hotel Camino Real de Tampico, en donde se tuvo una asistencia de 700 personas, en donde se rifaron regalos para los presentes, acompañados de deliciosos platillos, música, baile y mucha diversión.



Día del niño



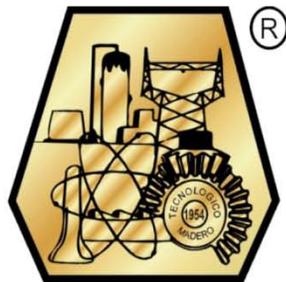
Día del maestro



Día de la madre

PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

Captación y Ejercicio de los Recursos

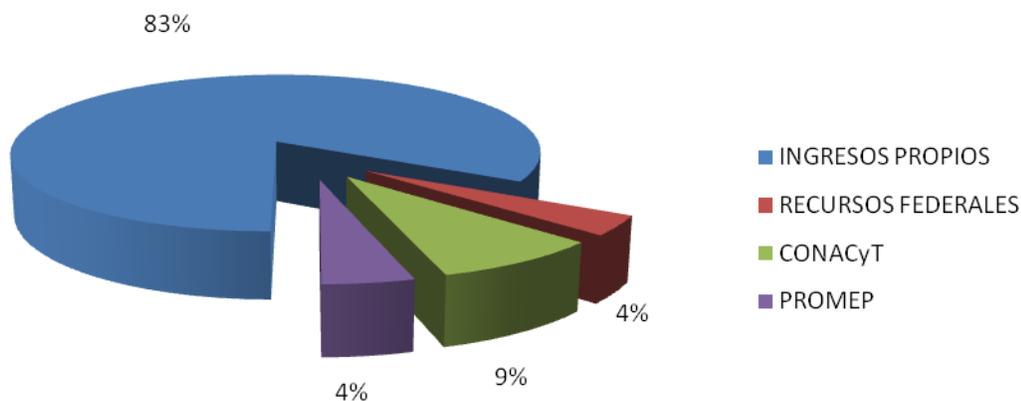


CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

El recurso presupuestal del Instituto Tecnológico se integra principalmente por ingresos propios, apoyo a la investigación científica y al fortalecimiento al posgrado, así como otras fuentes de financiamiento como apoyos CONACYT y el Programa de Apoyo al Profesorado (PROMEP) logrando la captación para el periodo enero-diciembre 2011 del monto de \$ 56'180,110.07 (cincuenta y seis millones ciento ochenta mil ciento diez pesos, 07/100 m.n.) integrados de la siguiente manera.

CONCEPTO	CANTIDAD EN PESOS
Ingresos Propios	\$ 46'659,458.60
Recursos Federales	2'108,400.00
Conacyt	4'850,000.00
Promep	2'562,251.47
TOTAL \$ 56'180,110.07	

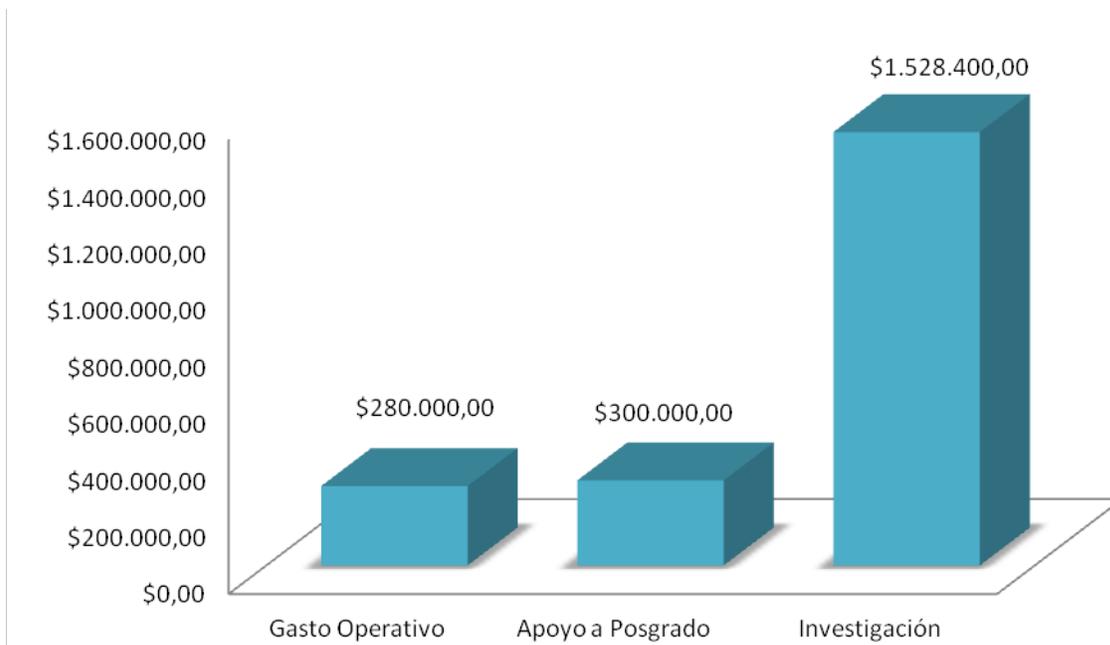
ORIGEN DE LOS RECURSOS



INGRESOS POR RECURSO FEDERAL 2011

Durante el periodo Enero-Diciembre 2011 se asignó un monto total de \$ 2'108,400.00 (Dos millones ciento ocho mil cuatrocientos pesos, 00/100 M.N.) siendo su aplicación principal en los proyectos de investigación científica dentro de las áreas de posgrado.

DISTRIBUCIÓN DEL RECURSO



El apoyo al fortalecimiento del Posgrado es un recurso destinado exclusivamente para las maestrías de Química, Eléctrica y Computación las cuales fueron beneficiadas con un monto de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.).

La asignación del recurso federal para los proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico fue por un monto de \$ 1'528,400.00 (Un millón quinientos veintiocho mil cuatrocientos pesos, 00/100 m. n.) describiéndose en el siguiente concentrado.

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO – DICIEMBRE 2011			
Nombre del Proyecto	Director del Proyecto	Tipo de Financiamiento	Monto \$
Preparación de un gel de carboximetil celulosa del bagazo de piña	M.P. María Yolanda Chávez Cinco	4242.11P	250,000.00
Combustibles líquidos a partir de la reformatión del gas natural con H ₂ S utilizando nanocristales de metales de transición mediante los procesos RMSA+GTL	Dr. José Aarón Melo Banda	4244.11P	320,000.00
Películas protectoras de nanocompuestos biocidas para enlatado de alimentos	Dra. Marisela Estefanía Angeles San Martín	4245.11P	200,000.00
Desarrollo de nanocristales de HPA en fases mesoporosas tipo SBA-15,16 para la alquilación	Dra. Claudia Esmeralda Ramos Galván	4246.11P	307,000.00
Desarrollo y análisis de algoritmos metaheurísticos para problemas de decisión	Dra. Laura Cruz Reyes	4249.11P	60,000.00

Nombre del Proyecto	Director del Proyecto	Tipo de Financiamiento	Monto \$
Prototipo didáctico: Diseño e implementación de bípodo para realizar la secuencia de caminado	Dr. Samuel Mar Barón	4250.11P	100,000.00
Síntesis y funcionalidad de la celulosa del bagazo de piña para obtener geles de derivados de celulosa	Dra. Rocío del Carmen Antonio Cruz	4252.11P	200,000.00
Evaluación ergonómica del uso de mochilas escolares en estudiantes de nivel básico	Dr. Jorge A. Gálvez Choy	4247.11P	28,400.00
Desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías en algoritmia y lenguaje natural	Dr. José Antonio Martínez Flores	4248.11P	20,000.00
Evaluación del riesgo de falla por fenómenos transitorios debido a la interacción por proximidad entre la subestación GIS de refinería "Francisco I Madero" y la subestación GIS de CFE en niveles de 115 kv	Dr. Gastón Hernández Martínez	4251.11p	43,000.00
TOTAL			\$ 1'528,400.00

OTROS APOYOS

Dando continuidad a la convocatoria CONACYT-SENER-HIDROCARBURO 2009-03 del convenio de colaboración Institucional entre el Instituto Mexicano del Petróleo, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de San Luis y el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, en el periodo enero-diciembre 2011 se ministró la etapa dos y tres por una cantidad de \$ 2'200'000.00 (Dos millones doscientos mil pesos 00/100 m.n.) quedando pendiente la última etapa.

Por parte de las convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT se firmaron dos nuevos acuerdos de colaboración con la empresa Dynasol Elastómeros, S.A. de C.V. por un monto de \$2'650,000.00 (Dos millones seiscientos cincuenta mil pesos, 00/100 m.n.) cuyo responsable es el Dr. José Luis Rivera Armenta.

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO – DICIEMBRE 2011			
Nombre del Proyecto	Director del proyecto	Tipo de Financiamiento	Monto \$
Mejoramiento de propiedades físicas de crudos pesados	Dra. Adriana Isabel Reyes de la Torre.	CONCACYT-SENER-HIDROCARBUROS	2'200,000.00
Elastómeros Termoplásticos base sebs de última generación para aplicaciones automotrices y de especialidad	Dr. José Luis Rivera Armenta.	DYNASOL	1'400,000.00
Sustitución del paquete de antioxidantes y sus aplicaciones en los procesos de las líneas de acabado de SBS y SBR. Parte dos. Procesamiento en línea de acabado	Dr. José Luis Rivera Armenta.	DYNASOL	1'250,000.00

TOTAL	4'850,000.00
--------------	---------------------

Dentro de los apoyos de los Fondos Mixtos de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT –Gobierno del Estado de Tamaulipas, se le dio continuidad al proyecto denominado “Copolímero de polipropileno de baja temperatura de selle para película” bajo la responsabilidad de la Dra. Ana Beatriz Morales Cepeda, habiendo ejercido \$ 192,453.53 (Ciento noventa y dos mil cuatrocientos cincuenta y tres pesos, 53/100 m.n.).

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO – DICIEMBRE 2011			
Nombre del Proyecto	Director del proyecto	Tipo de Financiamiento	Monto \$
Copolímero de polipropileno de baja temperatura de selle para película	Dra. Ana Beatriz Morales Cepeda	FOMIX-CONACYT	192,453.53
TOTAL			192,453.53

PROGRAMA AL MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEPE)

Concluimos con otros apoyos al desarrollo de la investigación como lo es el Programa al Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE) en donde fueron beneficiados los docentes que participaron en las distintas convocatorias, con un monto total de \$2'562,251.47 (Dos millones quinientos sesenta y dos mil doscientos cincuenta y un pesos 47/100 m.n.) los cuales fueron distribuidos como se enlista a continuación.

TIPOS DE FINANCIAMIENTO EN ENERO – DICIEMBRE 2011			
Nombre del Proyecto	Director del Proyecto	Tipo de Financiamiento	Monto \$
Apoyo de integración de Redes de Cuerpos Académicos	Dra. Laura Cruz Reyes	PROMEPE	270,750.00
Obtención de nanocompósitos semi-sintéticos de plástico reciclado y fibra celulosa (Agave Fourcroydes)	Dra. Ana Beatriz Morales Cepeda	PROMEPE	419,342.50
Desarrollo de convertidores con estructuras multiplicadoras de voltaje para fuentes de generación alterna.	Dr. Julio César Rosas Caro	PROMEPE	379,000.00
Aplicación de nanopartículas de terpolímeros estireno-acrílico-epóxicos como películas protectoras de metales	Dra. Marisela Estefanía Ángeles San Martín	PROMEPE	422,973.00

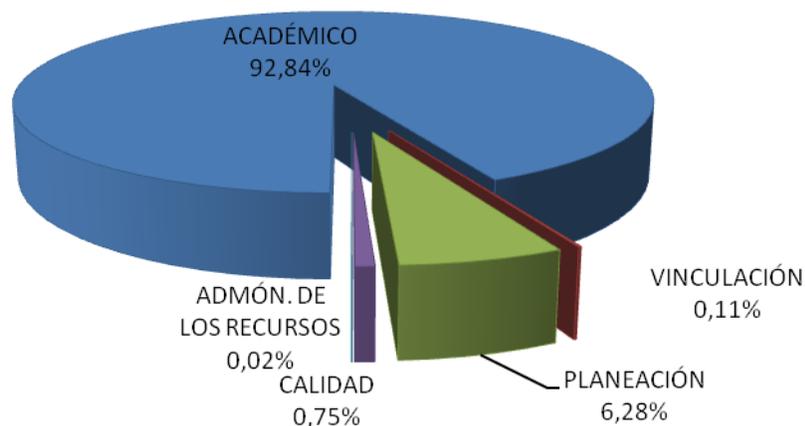
Apoyo incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	Dr. Jair Hernández Martínez	PROMEPE	78,000.00
Nombre del Proyecto	Director del Proyecto	Tipo de Financiamiento	Monto \$
Desarrollo de carburos bimetálicos de metales de transición soportados en materiales meosporosos como catalizadores para reacción de Fischer-Tropsch	Dra. Adriana Isabel Reyes de la Torre	PROMEPE	432,973.00
Apoyo para beca de posgrado de alta calidad	Dra. Guadalupe Castilla Valdez	PROMEPE	359,544.00
Apoyo para beca de posgrado de alta calidad	Dra. Minerva Ana María Zamudio Aguilar	PROMEPE	109,668.97
Perfil Deseable	Dr. Jorge Gálvez Choy	PROMEPE	30,000.00
Perfil Deseable	M.C. Aarón González Rodríguez	PROMEPE	30,000.00
Perfil Deseable	M.C. Rafael Castillo Gutiérrez	PROMEPE	30,000.00
TOTAL			2,562,251.47

EGRESOS

La gestión y uso de los recursos es una parte importante para el logro de los objetivos de la institución. Es por eso que se ejerció el presupuesto operativo anual 2011 autorizado de acuerdo a las metas programadas en los procesos estratégicos, se atendieron las necesidades en las áreas académicas, de vinculación, planeación, administración de los recursos y calidad, como se presenta en la siguiente tabla.

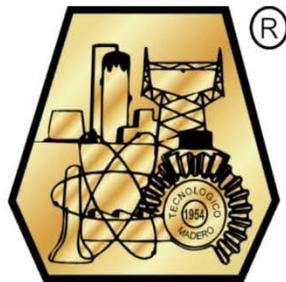
PROCESO ESTRATEGICO	MONTO
ACADÉMICA	\$43'131,429.93
VINCULACIÓN	50,007.97
PLANEACIÓN	2'917,371.99
CALIDAD	347,982.86
ADMINISTRACION DE RECURSOS	8,913.80
TOTAL	\$ 46'455,706.55

GASTO POR PROCESO ESTRATÉGICO



PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

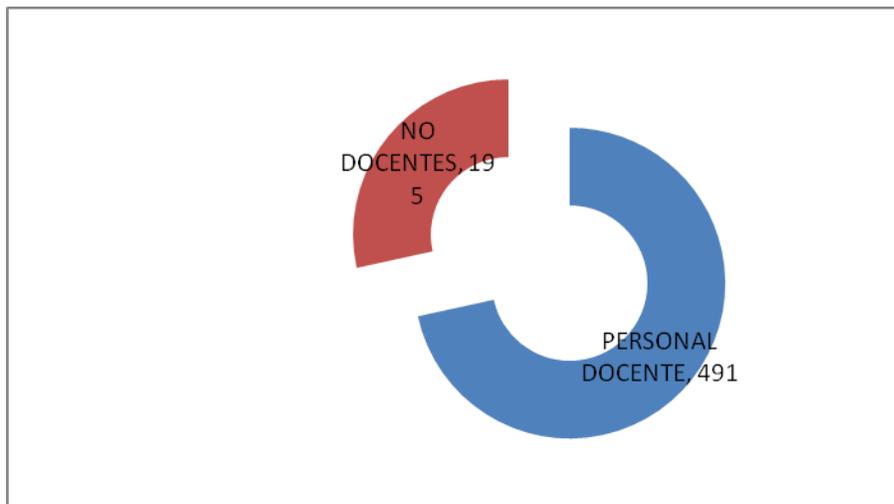
Estructura Académico Administrativa del Plantel



ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA

El personal del instituto se conforma de acuerdo con su nombramiento y cantidad de horas de, de la siguiente forma:

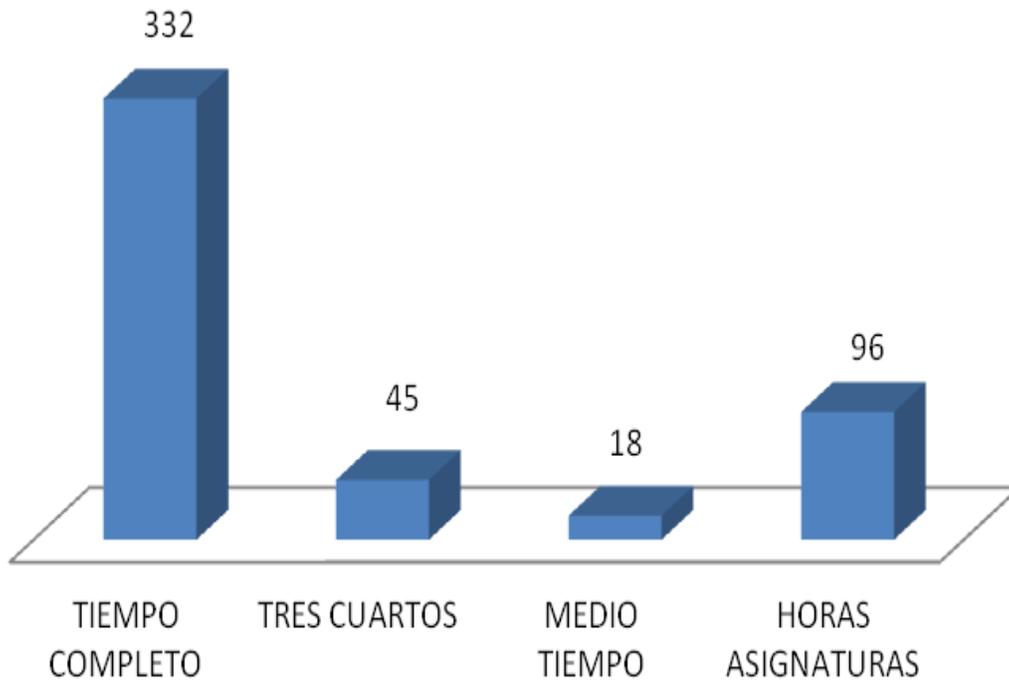
Personal Docente	491
No Docentes	195



Por lo que respecta al personal docente, este se puede clasificar por su tipo de plaza en:

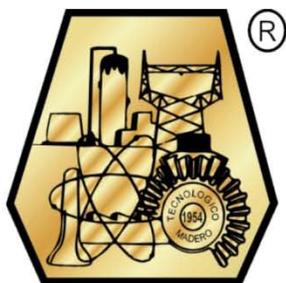
Tiempo Completo	332
30 horas	45
20 horas	18
Horas de asignatura	96

TIPO DE PLAZAS DOCENTES



PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

Infraestructura del plantel



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Actualmente existen en operación dos campus, donde en una superficie total de poco más de 22 hectáreas se encuentran habilitados espacios para Aulas, Centro de Información, Área de Posgrado, Unidades Académicas, Salas Audiovisuales, Talleres y Laboratorios, Cafetería, Edificio Administrativo, Cubículos para Docentes, Oficinas Administrativas y de Servicios, Baños, Salón de Usos Múltiples, Sala de Educación a Distancia, Laboratorios de Cómputo, Alberca, Canchas de Fútbol, Campo Olímpico, Campo de Beisbol, Gimnasio, Cancha de Volibol de Playa, Cancha de Tenis, Edificio para Actividades Culturales, Centro de Idiomas, Estacionamientos y Áreas Verdes, entre otros.



En el desarrollo del Servicio Educativo se cuenta con una infraestructura de 103 Aulas, 47 laboratorios y 15 talleres que facilitan el desarrollo del servicio y cambio educativo.

AULAS			TALLERES		
TAMAÑO DEL AULA	CANTIDAD	EDIFICIO	TIPO	CANTIDAD	EDIFICIO
2.5 E/E	6	E	Aluminio y Cancelería	1	Hh
3 E/E	24	E	Combustión Interna	1	Hg
1 E/E	3	F	Carpintería	1	Hh
1E/E	3	F	Cerrajería	1	Hh
2 E/E	3	F	Dibujo Tradicional	1	K
2.5 E/E	5	F	Dibujo Asistido por Computadora	1	K
3 E/E	14	F			
3.5 E/E	3	F			
AULAS			TALLERES		
2 E/E	8	U	Electricidad	1	Hh
1 E/E	1	K	Electrónica	1	Hc
2 E/E	1	K	Electromecánica	1	Hh
2 E/E	1	Z	Editorial	1	1
1.5 E/E	6	EE	Mantenimiento Interno	1	Hh
1	3	FF	Mecánico	1	Hg
1.5 E/E	10	FF	Pintura	1	Hh
3 E/E	1	FF	Rótulos y Mamparas	1	Hh
2 E/E	9	G	Topografía	1	Z
2 E/E	2	X			

E/E: Entre Ejes: Medida tomada desde el eje (columna) de un elemento hasta el eje de otro.

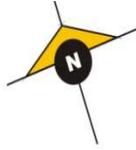
LABORATORIOS		
LABORATORIOS CONVENCIONALES	CANTIDAD	EDIFICIO
Análisis Industriales	1	B
Cómputo dos Niveles	1	GG
Electricidad y Magnetismo	1	L1
Física	1	D
Fisicoquímica	1	T1
Geociencias	1	Z
Geología	1	Z
Idiomas	1	I
Ing. Electrónica	1	Hc, d
Instrumentación	1	Hd
Laminado	1	Z
Máquinas Hidráulicas	1	L2
Metrología	1	L2
Microbiología	1	Y
P.L.C.	1	L2
Paleontología	1	Z
Petrográfica	1	Z
Química General	1	C
Química Orgánica	1	B
Química Inorgánica	1	A
Resistencia de Materiales	1	L2
Alimentos	1	Y
Básicos de Bioquímica	1	Y
Ing. Ambiental	1	2A
Ing. Bioquímica	1	Y

LABORATORIOS PESADOS		
Ing. Métodos	1	V
Ing. Eléctrica	4	L1
Ing. Electrónica	3	Hc
Ing. Mecánica	4	L2
Ing. Química	1	L3
Manufactura	1	Hb
CIENCIAS DE LA TIERRA		
Meteorología	1	Z
Procesado de Datos	1	Z
Sismología	1	Z
MAESTRÍAS Y POSGRADO		
Catálisis	1	L4
Eléctrica	2	HH
Polímeros	1	L5
Cómputo	1	NN

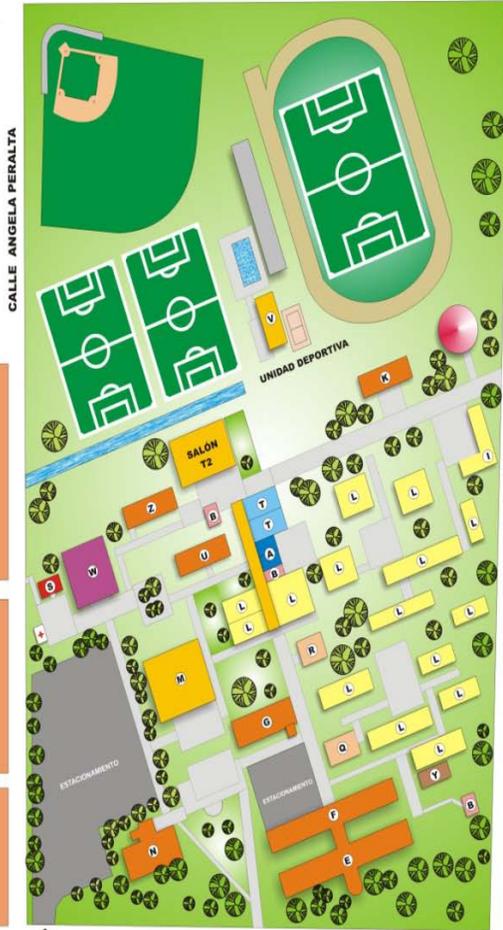
ANEXOS		
Inmueble	CANTIDAD	EDIFICIO
Administración 2do. Nivel	1	N
Almacén General	1	Hf
Audiovisual	1	Q
Aulas	1	X
Aula Usos Múltiples	1	T2
Baños y vestidores (Gradas)	2	O
Baños y vestidores (Natación)	1	P
Biblioteca 600 lectores	1	WW
Cafetería	1	R
Caseta vigilancia	3	3
Ciencias Básicas	ad	F
Comisión Evaluadora	ad	J
Cubículo / 29 Profesores	1	Ha
Depto. Ciencias Económico Administrativas	1	G
Depto. Desarrollo Académico	ad	W
Depto. Recursos Materiales y Servicios Generales	1	Hh
División de Estudios Profesionales	ad	W
Editorial	1	1
Gimnasio-Auditorio	1	M
Intendencia	ad	I
Museo de Geología	ad	Z
Oficinas de Danza	1	M
Orientación Educativa	ad	W

Prefectura	ad	F
Servicio Médico	ad	2A
Servs. y Artes Plásticas	ad	S
Sindicato	ad	5
Subestación	1	Hi
Subestación	1	L1
Subestación Av. 1o. de Mayo	1	N
Taller Máquinas y Herramientas	ad	Hg
Administración de la U.A.D.	1	FF
Administración de Posgrado	1	NN
Audiovisual	1	QQ
Aulas de Usos Múltiples	1	FF
Compresor y Tanques	2	L4
Cubículo para 12 maestros	1	QQ
Cubículo para 16 maestros	1	FF
Eq. Enfriar RX y Gases	2	L5
Intendencia	1	HH
Intendencia	1	GG
Servs. Grales. y Almacén	1	HH
Subestación	1	FF
Subestación	1	WW

Esta ardua labor de 57 años no ha concluido, ya que con la atención a una creciente matrícula en carreras de alta demanda tecnológica y con la ampliación de la oferta educativa en el entorno social, hacen necesario en la Institución el continuo soporte a las necesidades de mantenimiento del plantel y la creación de nuevos espacios educativos.



- EE.- AULAS
- FF.- UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL
- GG.- LAB. DE COMPUTO 2 NIVELES
- HH.- ALMACEN
- L4.- LAB. 1 Y 2 DE PETROQUÍMICA
- L5.- LAB. 3 Y 4 DE PETROQUÍMICA
- NN.- AREA ADMINISTRATIVA
- OO.- SANITARIOS, CUBICULOS Y AUDIOVISUAL
- WW.- CENTRO DE INFORMACIÓN



↑ ACCESO AL ESTACIONAMIENTO

- A.- ALMACEN
- B.- BAÑOS
- E.- AULAS
- F.- AULAS
- G.- AULAS
- I.- CENTRO DE IDIOMAS
- K.- AULAS
- L.- LABORATORIOS
- M.- GIMNASIO AUDITORIO
- N.- EDIF. ADMINISTRATIVO
- Q.- SALA AUDIOVISUAL
- R.- CAFETERIA
- S.- SINDICATO
- T.- TALLERES
- U.- AULAS
- V.- VESTIDORES
- W.- DES. ACADÉMICO Y DIV. DE ESTÚDIOS PROF.
- Z.- AULAS
- SERVICIO MÉDICO

PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

PROCESO ACADÉMICO

- ✓ Con la Acreditación de la carrera de Ingeniería en Geociencias, se obtiene dicho reconocimiento para la totalidad de los planes de Estudio susceptibles de conseguirlo. Ello permite que el ITCM obtenga un reconocimiento de manos del Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que 100 por ciento de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

- ✓ Se entregó a la sociedad tamaulipeca la primera generación de egresados en la carrera de Ingeniería Ambiental.

- ✓ Fue posible la consolidación del programa de tutorías, gracias a 3 cursos de preparación para docentes y a la participación de 700 alumnos de nuevo ingreso, como una estrategia para incrementar la eficiencia terminal.

- ✓ Gracias a la decidida participación del personal de los Departamentos Académicos, la División de Estudios Profesionales y el Departamento de Servicios Escolares, fue posible la entrega de títulos y cédulas en la graduación de la generación 2011 “José Paz de la Fuente Vázquez”. Esto sin duda refrenda el compromiso de continuar con esta sinergia de esfuerzos y voluntades.

- ✓ Continuó la impartición de talleres a alumnos sobre el Desarrollo Humano Integral.

- ✓ Se cubrió con creces la meta de matrícula escolar, pues desde el 2011 se rebasó la expectativa, al obtener para el semestre Agosto – Diciembre una matrícula de 7038 alumnos en licenciatura. Al atenderse esta demanda con los

mismos recursos humanos y materiales, incrementa la eficiencia de nuestro Tecnológico.

- ✓ Derivado de un esfuerzo de los docentes del área de informática, se consigue la autorización para dar apertura a la nueva carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicación en el ciclo Agosto – Diciembre de este año.
- ✓ Siendo sede el Instituto Tecnológico de La Laguna se logra el primer lugar en la categoría de Innovación de Productos con el proyecto, “Dispositivo electrónico en apoyo a personas con capacidades especiales” en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011, fase regional.
- ✓ Al efectuarse el 13° Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica, convocado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas, a través de la Secretaría de Educación y el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología, se logran los primeros lugares en la categoría SUPERIOR (para estudiantes y egresados del nivel técnico superior, normal básica, licenciatura o posgrado). Estos estudiantes acuden a la ciudad de Zacatecas a compartir sus experiencias con jóvenes de otras latitudes del país.
- ✓ Se realizó el 5° Congreso Nacional de Ingeniería en Geociencias, teniendo como sede el Hotel Maeva Miramar. Dentro de las principales actividades de contó con conferencias técnicas, talleres, Expo-Stand “escuelas y empresas” y recorridos turísticos para invitados foráneos.
- ✓ Los alumnos Joe Alan Román Flores y María Angélica Hernández Colín presentaron el proyecto “PRÓTESIS MECATRÓNICA PARA EXTREMIDAD SUPERIOR CON INTERACCIÓN MÚLTIPLE” siendo asesorados por el Ing. Javier León Hernández y por el Ing. Blas Iván Huerta Sánchez en la importante exposición que se llevó a cabo del 18 al 24 de julio del 2011 en la ciudad de Bratislava, en Eslovaquia. En este evento obtuvieron el reconocimiento como El Mejor Proyecto en la categoría Tecnología Eléctrica y Mecánica.

- ✓ El Tecnológico de Ciudad Madero presentó dos trabajos de investigación en el Congreso Internacional de Conversión de Energía de la IEEE en Phoenix Arizona. La Delegación que representó a nuestro instituto fue conformada por el Dr. Julio César Rosas Caro, profesor-investigador de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, y por Jesús Elías Valdez Reséndiz, estudiante de la maestría en ingeniería eléctrica.

- ✓ Durante noviembre se efectúa el 4° Foro de Ingeniería Industrial donde se impartieron distintas conferencias y se realizaron talleres que permiten fortalecer la educación integral de los alumnos.

- ✓ En el marco del 57 Aniversario del Tecnológico de Madero y dentro de la Semana Nacional de la Conservación que coordinó la carrera de Ingeniería Ambiental se celebró la Toma de Protesta a la que será la Primera Mesa Directiva del Colegio de Ingenieros Ambientales de México (CINAM) Sección Profesional Tamaulipas.

- ✓ Durante diciembre, se lleva a cabo el V Encuentro de Posgrado, incluyendo dentro de sus principales actividades un ciclo de conferencias, cursos y talleres cuyo propósito es presentar las diversas investigaciones que han elaborado los docentes investigadores en los últimos años en las áreas de Química, Eléctrica, Sistemas Computacionales y Gestión Administrativa.

- ✓ La Maestra Laura Silvia Vargas Pérez obtiene el premio “Tecnos2011”. Este galardón reconoce el esfuerzo y los logros tangibles de personas o instituciones en la creación de desarrollos tecnológicos que representen un progreso real y medible para la sociedad.

PROCESO DE PLANEACIÓN

- ✓ En el 2011 y gracias a la decidida participación de las Academias, se obtiene un recurso a través del PIFID, en el componente de PAOE es posible la asignación de casi 13'000,000.00 mismos que actualmente se encuentran en proceso de licitación en el Gobierno Estatal y que vienen etiquetados para la tercera fase del Campus III.

- ✓ Con la decidida participación de todas las áreas, lideradas por el Centro de Cómputo y Servicios Escolares, se inicia el uso del Sistema Integral de Información (SII) para los alumnos generaciones 2011.

- ✓ Con la participación de todas las áreas, se crea la Agenda Estratégica 2012 – 2013, misma que regirá nuestro rumbo en este periodo.

- ✓ De la misma manera, se crea la priorización de los mantenimientos y rehabilitaciones de espacios, lo que permite usar oportunamente los ahorros presupuestales y enfocar los proyectos especiales.

- ✓ Se logra ser sede en los eventos deportivos Prenacionales en su edición LV, teniéndose además una destacada participación en la fase Nacional, al participar con la comitiva visitante más numerosa del certamen. En esta edición se consigue medalla de oro en Voleibol varonil y medalla de plata en básquetbol varonil y fútbol soccer varonil, obteniéndose el 4° lugar general de todo el país.

- ✓ Fueron construidos baños dignos y se da mantenimiento a los exteriores del espacio destinado a las artes plásticas y danza, donde se llevan a cabo las actividades culturales.

- ✓ Se consolida el Grupo de Cuerdas del Tecnológico, realizando tres presentaciones formales a lo largo del año.

PROCESO DE VINCULACIÓN

- ✓ Fue reestructurado el Consejo de Vinculación del Tecnológico, con la entusiasta participación de su Presidente el Ing. Jorge Barrón Castelán.

- ✓ Es abierto un portal de red social, integrando a poco más de 3000 egresados, generando una dinámica actividad de intercambio de experiencias, oportunidades de trabajo y residencias, inquietudes de cambio y mejoras Institucionales.

- ✓ Se encuentran en trámite dos registros de propiedad intelectual se está en espera de la liberación y otorgamiento de registros para continuar con la difusión y/o distribución de las mismas bajo los lineamientos que marca la Ley con ayuda de la editorial del Tecnológico.

- ✓ Actualmente el Centro de Incubación e Innovación Empresarial entró en operación con el Contacto Inicial de cinco prototipos ganadores de los diferentes concursos de Creatividad e Innovación Tecnológica.

- ✓ En el mes de mayo se firmaron convenios generales con los Ayuntamientos de Ciudad Madero y Tampico, gracias a la entusiasta disposición de sus Alcaldes, la Profra. Magdalena Peraza Guerra y el Lic. Jaime Turrubiates Solís.

- ✓ Se efectuó una importante gestión ante la empresa Schlumberger para que se desarrollara en el Centro de Información una oportunidad para jóvenes del Tecnológico, pues hubo Reclutamiento de Personal por parte de esta importante firma alemana ubicada en el corredor industrial de Altamira.

- ✓ El Instituto de la Mujer Tamaulipeca y el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero signan un importante Acuerdo de Colaboración en el marco de la implantación del Modelo de Equidad de Género.

- ✓ Durante Noviembre se realizó la llamada Feria de las Residencias con la asistencia de 350 estudiantes candidatos. Las empresas que participaron fueron las siguientes: Risoul y Cía. S.A. de C.V., IRH Capital Humano, Grupo Castañeda, Posco, Hospital Médica Universidad, Sabic Innovative Plastics, Grupo Industrial Águila y KUO Elastómeros.

- ✓ Se instaura el premio “Luis Hidalgo y Castro” como un reconocimiento a los egresados más destacados, en esta ocasión se consideraron a quienes estuvieron en nuestras aulas entre 1954 y 1974. Las categorías y los ganadores fueron:

Área Acadêmica: Ing. Ana Maria Salazar Gea

Área Gubernamental: Ing. Armando Ricardo Arenas Briones

Área Industrial: Ing. Marco Antonio López Domínguez

Área Deportiva: Ing. Jorge Garibaldi De la Teja, y Manuel Raga Navarro

Área Empresarial: Ing. Jorge Rodríguez Rodríguez

Área Altruista: Ing. Ernesto Robles Echave

- ✓ El Dr. José Antonio Toledo recibió el Premio “Ciudad Capital: Heberto Castillo Martínez”, en su edición 2011. Este distinguido ex alumno de Posgrado de nuestro instituto actualmente es investigador del Programa de Ingeniería Molecular del IMP (Instituto Mexicano del Petróleo).

PROCESO DE CALIDAD

- ✓ El 29 de noviembre de 2011 es una fecha histórica en los anales del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero pues se recibió el Certificado de Calidad del Proceso Educativo así como de su Centro de información bajo la norma ISO 9001:2008 que otorga AMERICAN REGISTRAR OF MANAGEMENT SYSTEMS.

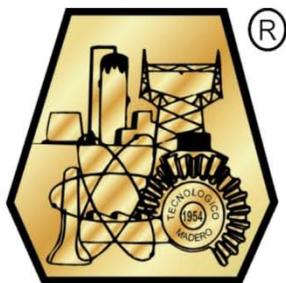
- ✓ Nuestro Tecnológico recibe importante reconocimiento de la SEP por lograr que 100 por ciento de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

- ✓ Fueron reacondicionados los espacios de atención a alumnos en las áreas de Servicios Escolares, Gestión Tecnológica y Vinculación, así como Recursos Financieros. Además se rehabilitó la zona de Recursos Humanos. Cabe destacar que también se sustituyó el mobiliario que se encontraba en malas condiciones.

- ✓ Se adquirieron dos autobuses de 50 plazas, marca Volvo modelo 2012 mismos que permitirán incrementar el número y calidad de las visitas a eventos académicos, deportivos y culturales.

RETOS Y DESAFÍOS



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

RETOS Y DESAFIOS

- ✓ Aumentar los espacios educativos para satisfacer la demanda de educación superior en la zona de influencia del instituto.
- ✓ Consolidar el Centro de Investigación de Desarrollo Tecnológico e Innovación en Petroquímica Secundaria.
- ✓ Incorporar al PNPC, todos los programas académicos de posgrado para incrementar el porcentaje de alumnos con acceso a una beca.
- ✓ Desarrollar un seguimiento de egresados eficiente y eficaz para asegurar la pertinencia de los programas académicos.
- ✓ Incorporar nuevos programas académicos que sean pertinentes en la zona de influencia del Instituto.
- ✓ Dar continuidad a los trabajos del Sistema de Gestión Ambiental 14001:2004.
- ✓ Fortalecer la capacitación docente para los nuevos programas académicos orientados a competencias profesionales.
- ✓ Impulsar en los docentes de tiempo completo la obtención de estudios de posgrado.
- ✓ Consolidar estrategias en licenciatura y posgrado para mejorar la eficiencia de egreso y terminal.
- ✓ Ampliar la cobertura educativa con calidad en los programas de posgrado.
- ✓ Fortalecer las redes de investigación y los cuerpos académicos.
- ✓ Realizar un diagnóstico de infraestructura adecuado y fortalecer la existente.

CONCLUSIONES



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

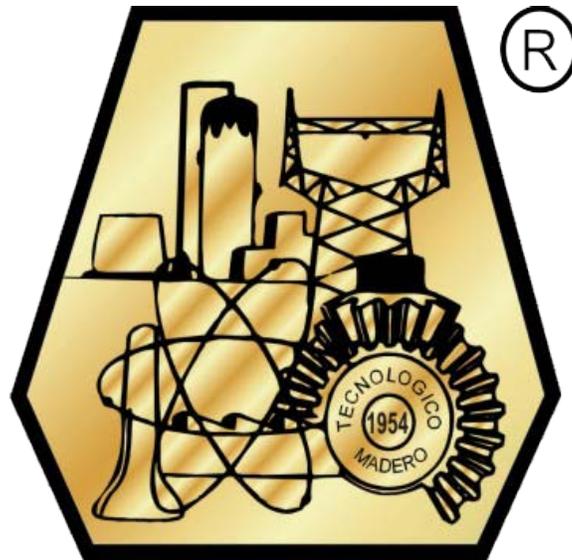
CONCLUSIONES

La acreditación como programas de buena calidad de todos nuestros programas académicos, previamente evaluados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, nos consolida de manera sólida y categórica en la Entidad y el País como un referente de excelencia en la Educación Superior, pues ubica al 100% de la población escolar del Instituto de los programas acreditables, como alumnos inscritos en programas reconocidos por su buena calidad, sin duda esto le da una dimensión diferente a nuestros egresados, que tienen ahora el respaldo de una Institución comprometida con la excelencia, ahora líder en el Estado de Tamaulipas en Educación Superior Tecnológica.

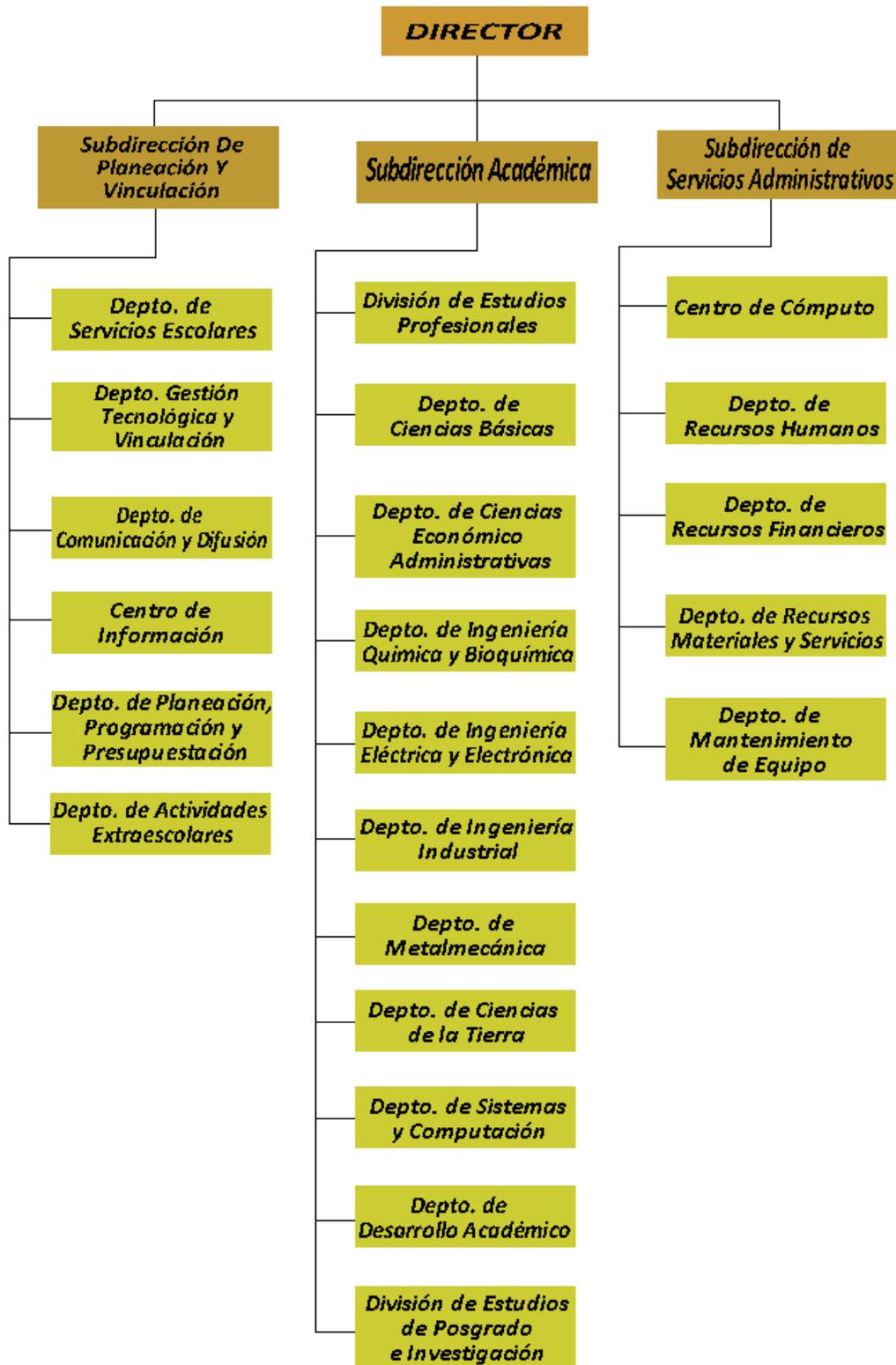
Aunado a lo anterior, la certificación de nuestro proceso educativo y el centro de información bajo la norma ISO 9001:2008, fortalecen este liderazgo y nos acerca al alto desempeño.

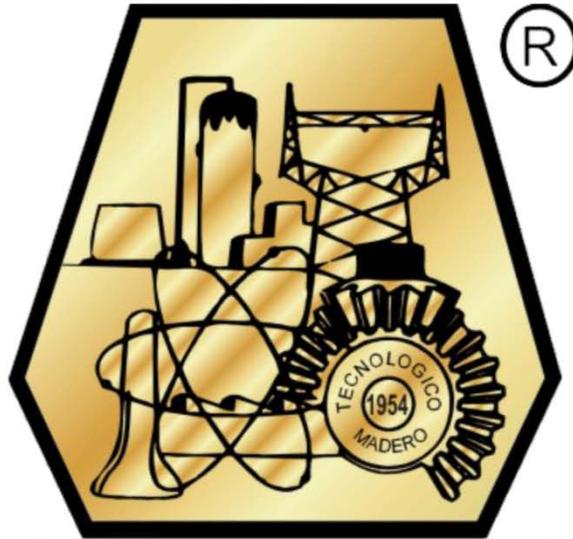
Como parte del proceso de consolidación, es pertinente reflexionar que, lo que nos ha formado como instituto, no se puede proyectar hacia un futuro, sin trabajar en el presente y recoger las mejores experiencias de nuestro pasado, ¿Qué es lo que nos ha dado la posibilidad de ser reconocidos como una Institución grande, de vanguardia? pero sobre todo ¿Que es lo que la sociedad demanda de nosotros? Es indudable que en estos tiempos convulsionados, nuestro país fundamenta sus esperanzas en Instituciones como la nuestra, que permitan ser la puerta de ingreso de sus jóvenes a una mejor vida, hoy que la situación lo exige, es sin duda más apremiante y necesario refrendar el compromiso de todos nosotros en trabajar diariamente desde cada uno de nuestros espacios de responsabilidad.

Es así que el Tecnológico de Cd. Madero cumple con el compromiso que tiene de proporcionar una opción de calidad a los jóvenes de nuestro Estado, para cimentar un proyecto de vida basado en una preparación de excelencia y busca con ello también aportar para la construcción de un país donde estos egresados sean capaces de transformar su entorno y lograr con ello una sociedad más justa e igualitaria.



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"





"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

Instituto Tecnológico de Ciudad Madero

Ave. 1º. de Mayo y Sor Juana I. de la Cruz, Col. Los Mangos, C.P. 89440 Cd. Madero, Tam.
Tels. (833) 3 57 48 20, Fax: (833) 357 48 20, Ext. 1002, email: itcm@itcm.edu.mx
www.itcm.edu.mx