



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA

Informe de Rendición de Cuentas 2011

Ing. David Zepeda Sánchez
Director

Contenido

I.	Mensaje Institucional.....	4
II.	Introducción.....	5
III.	Marco normativo.....	6
IV.	Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.....	7
IV.1.	Proceso Académico.....	7
IV.2.	Proceso de Vinculación.....	38
IV.3.	Proceso de Planeación.....	49
IV.4.	Proceso de Calidad.....	53
V.	Captación y ejercicio de los recursos.....	57
VI.	Estructura Académico-administrativa del plantel.....	59
VII.	Infraestructura del Plantel.....	62
VIII.	Principales logros y reconocimientos institucionales.....	73
IX.	Retos y desafíos.....	76
X.	Conclusiones.....	80

Directorio

Mtro. Alonso Lujambio Irazabal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica

Ing. David Zepeda Sánchez

Director del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

Ing. Arturo Vázquez Lara

Subdirector Académico

Ing. Hilario Aguilar Izaguirre

Subdirector de Planeación y Vinculación

Lic. Arturo Huesca Benavides

Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Víctor Manuel García Loera, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra;

Ing. Jorge Nava González, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial;

Lic. Joel Enrique Picazo Vázquez, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación;

Dr. Othón J. González Gaona, Jefe del Departamento de Química y Bioquímica;

Dra. Araceli Maldonado Reyes, Jefa del Departamento de Metal-Mecánica;

Ing. Filiberto Guadalupe Navarrete Maldonado, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas;

C.P. Roberto Núñez Guzmán Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas;

M.I. Jesús Edgar Medina Ramírez, Jefe de la División de Estudios Profesionales;

Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Jefa de la División de Estudios de Postgrado e Investigación;

M.C. José Concepción Palomo Cuevas, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico;

Ing. Jesús David Burgos Quiroz, Encargado de la Carrera de Energías Renovables

Ing. Alberto García Morales, Jefe del Departamento de Servicios Escolares;

M.C. Jorge Homero Rodríguez Castro, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación;

M.Q.A.A. Wilfredo José Gutiérrez Prado, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación;

M.C. Eliud Báez Vázquez, Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión;

Ing. Ángel Eligio Alfaro Torres, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares,

Lic. Nelly Villasana González, Jefa del Centro de Información;

Lic. Ramiro Alejandro Mata García, Jefe del Departamento de Recursos Humanos;

C.P. Laura López González, Jefa del Departamento de Recursos Financieros;

Lic. Francisco Arguelles Granados, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios;

M.C. Esmeralda Covarrubias Flores, Jefe del Centro de Cómputo;

Ing. Porfirio Tadeo Peña García, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

I. Mensaje Institucional.

La formulación y entrega del Informe de Rendición de Cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de Ciudad, responde a la solicitud de la legislación federal en materia de rendición cuentas. Y al mismo tiempo representa una oportunidad de informar a la sociedad sobre el estado que guarda la administración de nuestro Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Quiero enfatizar que los logros, metas y objetivos alcanzado, e inscritos en este instrumento de planeación, son producto del esfuerzo de todos y cada uno de los miembros de la Institución, sin cuyo apoyo no habría sido posible materializar las metas propuestas. Por lo que la conquista de estos logros pertenece a la comunidad que forma el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria.

El trabajar en el sector educativo conlleva compromiso, responsabilidad social y una gran satisfacción, es así que el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria mediante las funciones específicas que corresponden a una Institución de Educación Superior siempre está en busca del saber, y alerta a los cambios y la realidad social para servir eficazmente a la juventud emprendedora.

Una de las funciones primordiales del Instituto es la formación integral del alumno, así como la transmisión y desarrollo de la ciencia, procurando siempre que se conserven los valores familiares y culturales, fomentando la creación de una sociedad mas justa y humana, esto nos permite contribuir al engrandecimiento y desarrollo de Tamaulipas y de México a través del desarrollo de las capacidades y competencias de nuestros jóvenes, creadores del mundo de hoy y del mañana. Este es el momento para redoblar esfuerzos y trabajar juntos para enfrentar los retos y desafíos actuales, con acciones que beneficien a la comunidad del Tecnológico de Cd. Victoria.

El apoyo brindado por el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Educación Superior, hace posible el avance y desarrollo de nuestras instituciones.

Nuestro agradecimiento al Ing. Egidio Torre Cantú, Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas, por el apoyo que brindó al Instituto Tecnológico Cd. Victoria, el cual estamos seguros redundará en una educación superior de calidad, con mayor cobertura, equidad y pertinencia. Finalmente, deseo expresar mi gratitud y reconocimiento al C. Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica, por su apoyo constante y decidido en beneficio de la educación superior tecnológica, en particular por su apoyo al Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, lo cual nos permitió avanzar en el logro de nuestros objetivos y metas.

II. Introducción.

El Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012 sentencia que *“la rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático”*. Además, señala que a) *“por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas”*, y b) *“la transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar”*; y concluye que *“el gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos”*.

Hoy entregamos nuestro Informe de Rendición de Cuentas 2011 (IRC-2011). En este instrumento de comunicación dejamos constancia del quehacer educativo de nuestro Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria durante el ejercicio 2011. Aquí se resumen los logros y avances obtenidos, así como los retos que nos hemos planteado, además de los recursos ejercidos para lograrlo. Con esto cumplimos con el compromiso supremo de informar a la sociedad del estado de guarda nuestra institución de todas las materias.

Nuestra continuidad en la entrega de los Informes de Rendición de Cuentas de los años próximos pasados ha construido una cultura en el servicio público de calidad y transparencia al interior de nuestro Instituto, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información de manera oportuna de los aspectos más importantes de nuestra casa de estudios. De esta forma se cumplen las líneas de acción indicadas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por la SECODAM ahora Secretaría de la Función Pública.

El IRC-2011 ha sido integrado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria y el Programa de Trabajo Anual 2011; por lo que los resultados que se presentan, se expresan considerando sus procesos estratégicos, siendo éstos: Académico, Planeación, Vinculación, Calidad y Administración de Recursos.

III. Marco normativo

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejorará la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios.

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

Con fundamento en el artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades administrativas de los Servidores Públicos, todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y colaborar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En este sentido, en el marco del Programa Sectorial de la Secretaría de Educación Pública y el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, comprometido con la sociedad, ha preparado el presente Informe de Rendición de Cuentas 2011, en donde se evidencian los logros y alcances de las metas, acciones, logros, retos y perspectivas de nuestra Institución con visión a las generaciones futuras.

IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

IV.1. Proceso Académico

IV.1.1. Alumnos de Nuevo Ingreso.

- En el periodo Enero-Junio del 2011 no se inscribió ningún alumno. En el periodo Agosto-Diciembre del 2011 se inscribieron 848 alumnos en los 12 Programas Educativos ofertados. Fueron 9 Programas de Licenciatura: nueve en la modalidad presencial y dos en la modalidad a distancia, y tres Programas de Posgrado en el nivel de Maestría. El Programa Educativo más demandado fue el de Ingeniería Civil con 148 alumnos.

Cuadro 1.- Alumnos inscritos en el Periodo Agosto-Diciembre del 2011.

No.	Programa Educativo	Cantidad de Alumnos
		No.
1	Ingeniería Civil	148
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	149
3	Ingeniería Industrial	157
4	Ingeniería en Gestión Empresarial	81
5	Ingeniería en Informática	74
6	Licenciatura en Biología	74
7	Ingeniería Mecánica	63
8	Ingeniería en Energías Renovables	35
9	Ingeniería Electrónica	38
10	Maestría en Ingeniería Industrial	18
11	Maestría en Ciencias en Biología	6
12	Maestría en Sistemas Computacionales	5
Total		848

Nota: En la modalidad a distancia están inscritos en Ingeniería Industrial 47 y en Ing. en Sistemas Computacionales 19

Ampliación de la Matrícula

- **Modalidad presencial.**
- En el año 2011 ampliamos la matrícula en un 3.5%. Pasamos de 3,113 alumnos inscritos en el año 2010 a 3,139 en el 2011. La matrícula se distribuyó de la forma siguiente: 3,080 son de Licenciatura (98%) y 59 de posgrado (2%).

Cuadro 2.- Matrícula del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria por Semestres durante el periodo 2006-2011.

Año	Número de Alumnos por Periodo Semestral	
	Enero - Junio	Agosto – Diciembre
2006	2,289	2,583
2007	2,212	2,701
2008	2,249	2,806
2009	2,572	2,967
2010	2,617	3,113
2011	2,495	3,139

Nota. La matrícula inscrita incluye los niveles de Licenciatura y Posgrado, en las modalidades presencial y a distancia.

- La matrícula tuvo preferencia con más del 50% por las carreras de las Ingenierías Civil, en Sistemas Computacionales e Industrial (Cuadro 3). La otra mitad de la matrícula es distribuida en el resto de las carreras que se imparten.

Cuadro 3.- Matrícula del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria para el Año 2011, por Periodos Semestrales.

Carrera	Periodo Semestral del Año 2011	
	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
Ingeniería Civil	519	672
Ingeniería en Sistemas Computacionales	493	535
Ingeniería Industrial	459	512
Ingeniería Mecánica	235	264
Licenciatura en Biología	152	213
Licenciatura en Informática	223	130
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Modalidad a Distancia)	116	116
Ingeniería Industrial (Modalidad a Distancia)	89	116
Ingeniería Electrónica	147	172
Ingeniería en Gestión Empresarial	40	179
Ingeniería en Informática	0	122
Ingeniería en Energías Renovables	0	71
Maestría en Ingeniería Industrial	16	18
Maestría en Ciencias en Biología	6	14
Maestría en Sistemas Computacionales	0	5
Total	2,495	3,139

Nota. El número de alumnos incluye los niveles de Licenciatura y Posgrado, las modalidades presencial y a distancia, y los alumnos de nuevo ingreso y reingreso.

- **Titulación.**

A continuación se detallan los datos del Proceso de titulación de las diferentes opciones que eligieron los estudiantes. Se mencionan los dos periodos escolares del

año 2011.

Cuadro 4. Alumnos titulados en el periodo Enero-Junio 2011.

CARRERA	OPCIONES																		TOTAL POR GENERO POR CARRERA		TOTAL POR CARRERA					
	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X			TIT. INT.	H	M		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M					H	M
CIVIL									5					4	8	1			6	1			23	2	25	
INDUSTRIAL			1		4								2	1	1	1	1	1	9	3			44	19	63	
INFORMATICA						2					1	1			5	1			2				8	19	27	
BIOLOGIA	3	5													3	5				1	3	1	9	12	21	
ELECTRONICA			1												6				1				8	0	8	
MECANICA	1				3		1						1		4				1				11	0	11	
SISTEMAS	1		2	1	1	2			2	2			1	1	1	3	7	5	5				30	13	43	
TOTAL EN LAS CARRERAS	5	5	4	1	8	4	1	0	7	2	1	1	8	2	5	4	4	6	0	3	5	3	1	133	65	198

Cuadro 5. Alumnos titulados en el periodo Agosto-Diciembre 2011.

CARRERA	OPCIONES																		TOTAL POR GENERO POR CARRERA		TOTAL POR CARRERA				
	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X			TIT. INT.	H	M	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M					H
CIVIL									3				3		1	1			1				27	0	27
INDUSTRIAL								3		1		1		1			9						31	0	31
INFORMATICA	1		2		1						3			3					1				11	0	11
BIOLOGIA													3						4				7	0	7
ELECTRONICA												1					1		3				5	0	5
MECANICA					2										2		1		2				7	0	7
SISTEMAS	1		3		1					1				3					1				19	0	19
TOTAL EN LAS CARRERAS	2	0	5	0	4	0	0	0	6	0	5	0	8	0	3	6	0	1	1	0	3	0	107	0	107

- **Centro de información.**

Actividades generales realizadas durante el año 2011:

- Remodelación de las oficinas del CI.
- Reacomodo del total de la bibliografía.
- Se asignaron 20 computadoras para la atención a usuarios
- Curso de capacitación del INEGI al personal del C.I. en referencia al uso del material y acceso a la pagina nacional de INEGI
- Se solicito a las áreas académicas la relación de bibliografía que utilizarían para los cursos de verano y propedéuticos. (no atendiendo la solicitud ningún área)
- La Editorial Pearson visito el instituto para la contratación de la biblioteca virtual, mismos que nos proporcionaron 70 claves para una prueba gratuita por parte del personal docente y alumnos de las diferentes carreras.

- Como parte de las actividades del XXXVI aniversario del 10 al 14 de octubre se programaron las siguientes actividades:
 - Exposición de los productos de información, estadística y geográfica del INEGI.
 - Conferencia sobre el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE). Asistieron 130 alumnos y maestros.
 - Exposición bibliográfica por parte de la Editorial Pearson a la que asistieron alumnos y personal docente. Fueron entregados 40 libros de cortesía a catedráticos de diferentes carreras.
- En el mes de noviembre se programaron reuniones con las áreas académicas para que hicieran una revisión del material bibliográfico con que cuenta el C.I. en cada área e hicieran una depuración de la bibliografía obsoleta. No respondiendo a esta actividad las áreas de: Ciencias Básicas e Ingeniería Civil.
- En base al trabajo realizado por las áreas académicas se programo entre el personal de atención a usuarios la depuración de la bibliografía señalada por los mismos.
- Durante el año se trabajo en coordinación con el INEGI en la recopilación de información para formar la base de datos de la mapoteca que esta institución tiene asignada a este plantel, la cual será subida a la pagina nacional de INEGI.
- Se relaciono y creó una base de datos en access para tener un mejor control y acceso de las monografías (tesis y trabajos de residencias profesionales) de los alumnos que entregan sus trabajos digitales.
- Alumnos atendidos periodo Agosto- Diciembre 2011: 1,185.
- Préstamo Externo de Bibliografía
 - Alumnos: 1,032
 - Maestros: 50
- Expedición de credenciales: 393 Identificaciones
- Ejemplares por área de consulta: 18,568
- Obras de consulta por áreas: 3,214
- **Modalidad a Distancia.**

- El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria ofrece las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, a través de la modalidad de Educación a Distancia, a jóvenes que por su condición económica y social no cuentan con las oportunidades de emigrar de su lugar de origen para acceder a Educación Superior de Calidad.
- De esta forma, y en coordinación con las Autoridades del Gobierno Estatal y Municipal, se establecieron Unidades de Educación a Distancia en los Municipios de San Fernando, Abasolo, Soto la Marina y Tula, en el Estado de Tamaulipas. También existe una Unidad de Educación a Distancia en el Municipio de Zozocolco, Veracruz, así como un proyecto especial con los CEDES de Nuevo Laredo, Altamira y Cd. Victoria.

Cuadro 6.- Número de alumnos inscritos en las Unidades Académicas a Distancia del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria para el año 2011.

Unidad Académica de Unidad Foránea	Número de Alumnos		
	Hombres	Mujeres	Total
Abasolo, Tam.	44	18	62
San Fernando, Tam.	40	20	60
Soto La Marina, Tam.	7	5	12
Tula, Tam.	29	13	42
Zozocolco, Ver.	24	14	38
Centro de Ejecución de Sanciones de Ciudad Victoria, Tam.	9	0	9
Centro de Ejecución de Sanciones de Altamira, Tam.	4	1	5
Centro de Ejecución de Sanciones de Nuevo Laredo, Tam.	4	0	4
Total	161	71	232

- En la misma proporción (50%), la matrícula inscrita en la modalidad a distancia estuvo conformada por 116 alumnos distribuidos en los Programas Educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial (Cuadro 5). De igual forma, por Unidades Académicas, las de Abasolo y de San Fernando, suman más del 50% de la matrícula. Las restantes Unidades Académicas de distribuyen el resto de la matrícula. Asimismo, la matrícula registrada para el Centro de Ejecución de Sanciones (CEDES) de Ciudad Victoria, Tam, fue el doble (9 alumnos = 4%) de la inscrita para los CEDES de los Municipios de Altamira y Nuevo Laredo, Tam.

Cuadro 7.- Distribución de la matrícula (número de alumnos) para el año 2011, por Unidad Académica y por Programa Educativo.

Unidad Académica de Unidad Foránea	Programa Educativo		Total	
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería Industrial	#	%
Abasolo, Tam.	26	36	62	27%
San Fernando, Tam.	22	38	60	26%
Tula, Tam.	23	19	42	18%
Zozocolco, Ver.	26	12	38	16%
Soto La Marina, Tam.	8	4	12	5%
Centro de Ejecución de Sanciones de Ciudad Victoria, Tam.	5	4	9	4%
Centro de Ejecución de Sanciones de Altamira, Tam.	4	1	5	2%
Centro de Ejecución de Sanciones de Nuevo Laredo, Tam.	2	2	4	2%
Total	116	116	232	100%

Proceso de selección de alumnos.

- En el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, a partir del año 2007, se aplica el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) a través del Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL), y a partir de este año también se aplica un examen de diagnóstico por parte de nuestra Institución. El número de alumnos aceptados corresponde a la capacidad de atención en cada una de las carreras, realizando la selección en base a los resultados de ambos exámenes. En el caso del año 2011, el número de aspirantes en el semestre agosto-diciembre fue de 882 alumnos, considerando que en el periodo Enero-Junio no se ejecutó el proceso de nuevo ingreso.
- Los alumnos que por bajo desempeño académico no fueron aceptados, se les permitió la inscripción a un curso inductivo para capacitarlos en las áreas de conocimiento que demanda su ingreso al Tecnológico, logrando la aceptación del 70% de los alumnos en esta situación.

Programa para disminuir la deserción y la reprobación.

- A efecto de contribuir con la permanencia de los alumnos en nuestra Institución, se implementaron los programas académicos siguientes:
 - Programa Institucional de Tutoría
 - Diplomado de Desarrollo Humano
 - Ciclo de conferencias motivacionales
 - Tutorías en línea enfocadas a las matemáticas

Programa Institucional de Tutorías

- Tiene como principal objetivo elevar la calidad de la educación superior a través de la acción tutorial, que acompañe al educando en su formación y le permita lograr la conclusión de sus estudios en forma exitosa.
- El Programa de Tutoría es una acción que permite atender en forma personalizada, con actividades adicionales a las del aula, apoyar a los alumnos para subsanar problemas de aprovechamiento escolar y personales, de manera que se les brinde la estabilidad para asegurar su correcto desempeño académico.
- Para el ciclo escolar agosto-Diciembre 2011, se asignó a 77 docentes como Tutores de para atender a 1,410 alumnos, distribuidos en 22 grupos. Se designó y acondicionó un área específica para realizar esta tarea.

Hace 4 años
implementamos el
Proyecto de Tutorías en
el que atendimos a 850
alumnos.

Cuadro 8. Alumnos atendidos por las consultas psicológicas personalizadas durante el año 2011.

Alumnos a atendidos	Observaciones
39	Se identificaron problemas personales delicados que por su naturaleza no se especifican pero, entre otros, incluyen depresión, alcoholismo, etc.

Cuadro 9. Número de alumnos atendidos y temas entregados.

Numero Atendido	Temas
1, 143 Alumnos de todas las carreras	<ul style="list-style-type: none"> • Formación y orientación para el desarrollo integral de los proyectos de vida. • Tomando mejores decisiones de carrera. • El concepto de Desarrollo Humano. • Primero pienso... luego escribo. • Causales de reprobación.
270 padres	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela para padres. • Taller para padres de familia.



Proyecto Diplomado de Desarrollo Humano

Objetivo

- Identificar y aplicar las herramientas cognoscitivas que te ayuden a formar patrones de pensamiento optimistas-rationales ante las diversas situaciones de la vida.

Características del programa

- Es un programa integral, pues abarca todos los aspectos que son importantes para el desarrollo pleno de la persona.
 - Es un plan sistémico, pues contempla al ser humano en su totalidad, en sus diversos ámbitos y contextos: lo interno y lo externo; el trabajo, la familia, la escuela, los amigos, la ciudad, etc.
 - Es un programa ordenado y secuenciado, con un avance bien estructurado que conduce a un crecimiento personal amplio y progresivo.
 - El programa cuenta con una metodología comprobada, pues permite lograr cambios efectivos en los modelos de pensamiento, las actitudes, hábitos, valores, comportamientos y competencias de los participantes.
 - El enfoque de los cursos es profundamente humano y está estructurado bajo un esquema eminentemente práctico, ameno, vivencial, de alta participación y compromiso.
- Estructurado por diez prácticos talleres que abarcan una amplia gama de competencias y habilidades humanas, indispensables para alcanzar un desarrollo integral y armonioso.
 - Modulo 1. Optimismo Inteligente. Pensamiento realista, base de la persistencia y el éxito
 - Modulo 2. Autoestima Sólida. Sentimiento de seguridad personal, respeto y valoración de sí mismo.
 - Modulo 3. Comunicación Eficaz. Fuente de buenos resultados y satisfacción en las relaciones.
 - Modulo 4. Actitudes Positivas. Predisposiciones útiles para enfrentar con más calidad las circunstancias de la vida
 - Modulo 5. Metas, Tiempo, Hábitos. Metas personales claras y un manejo óptimo del tiempo.

- Modulo 6. Valores Humanos Búsqueda y aplicación de criterios superiores para la acción cotidiana.
 - Modulo 7. Manejo de Conflictos. Soluciones adecuadas que canalizan las diferencias hacia el proceso de mejora.
 - Modulo 8. Manejo del Estrés. Dominio de los elementos que bloquean la energía y limitan nuestro desarrollo.
 - Modulo 9. Trabajo en Equipo. Cómo convertirse en un miembro útil y significativo.
 - Modulo 10. Actitud de Servicio. Conciencia de nuestra naturaleza interdependiente y de nuestra contribución.
- En el semestre agosto-Diciembre 2011, se dio inicio con este programa impartándose el Modulo 1 Optimismo Inteligente a los alumnos de primer semestre de todos los programas académicos ofertados; en un horario de 7 a 16 horas los días viernes de cada semana (Cuadro 6).
 - Como continuidad de los trabajos del diplomado y para atender el 100% de la matrícula de licenciatura, se comisionaron a 4 maestros para que impartieran el Módulo 1: Optimismo Inteligente del Diplomado, en las Unidades a Distancia de San Fernando, Abasolo, Tula y Soto La Marina con un total de 167 alumnos atendidos.

Cuadro 10. Alumnos, instructores y grupos atendidos en el Modulo 1 “Optimismo Inteligente”.

Programa Educativo	Grupos Atendidos	Número de Docentes Instructores	Número de Alumnos Atendidos	
			#	%
Ingeniería Civil	3	6	145	20%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	6	122	17%
Ingeniería Industrial	3	6	105	14%
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	4	82	11%
Licenciado en Biología	2	4	78	11%
Ingeniería en Informática	2	4	66	9%
Ingeniería Mecánica	2	4	60	8%
Ingeniería en Energías Renovables	1	2	36	5%
Ingeniería en Electrónica	1	2	35	5%
Total	19	38	729	100%

Evidencias de la impartición del Diplomado en Desarrollo Humano



Evidencia de la impartición del Diplomado en Desarrollo Humano



Promoción de Carreras.

- Siempre buscamos nuevos mercados para nuestra oferta académica. Con el propósito de dar a conocer a los alumnos de nivel medio superior de la región las carreras que imparte el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, año con año se realiza el Proyecto Promocional de Carreras a través del Departamento de Desarrollo Académico. Dicha promoción se realiza por medio de:
 - Módulos de atención personalizada
 - Información desplegada en la página web del Instituto.
 - Carteles
 - Trípticos
 - Volantes con la información requerida para el proceso de entrega de fichas.
 - Captura de datos personales para llenar solicitud de examen de admisión
 - Envío de información a través de correos electrónicos.
 - Publicidad a través de diferentes medios informativos.
 - Visitas a los planteles.

- Durante el periodo establecido para promoción, el cual dio inicio el 1 de Marzo al 10 de Junio de 2011, se visitaron 45 escuelas de nivel medio superior de la región; atendiendo un total de 5,000 alumnos. Así mismo se mantiene estrecha relación con las autoridades de las escuelas de bachillerato para que, en forma coordinada, se informe a los alumnos sobre las diferentes opciones para la continuación de sus estudios en el nivel superior.

- Se realizaron visitas guiadas por las instalaciones de la institución, donde mediante exposiciones de cada carrera, se presenta a los alumnos aspirantes los objetivos de las mismas, el perfil profesional y el campo de trabajo, los recursos de la institución para su formación profesional así como los proyectos creativos y emprendedores.

En el año del 2011 difundimos nuestra oferta educativa en 45 escuelas, ante más de 5 mil alumnos de educación media superior en instituciones de la región.

Evaluación docente

- Los indicadores de la evaluación que los alumnos realizaron a los docentes, se ve reflejada en el cuadro siguiente, distribuida por área.

Cuadro 11. Evaluación del plantel. Periodo Enero-Junio 2011

Departamento Evaluados	No. De Docentes	No. De Materias
Descripción:	Evaluados	Evaluadas
1) Departamento de Ciencias Básicas	38	77
2) Departamento de Química y Bioquímica	18	28
3) Departamento de Ingeniería Industrial	20	31
4) Departamento de Metal Mecánica	14	37
5) Departamento de Ingeniería Eléctrica Y Electrónica	15	29
6) Departamento de Sistemas Y Computación	36	67
7) Departamento de Ciencias Económico Administrativas	38	66
8) Departamento de Ciencias De La Tierra	17	35
Total:	203	376

Cuadro 12. Calificación general por temas.

Aspectos	Porcentaje	Calificación	Calificación Grafica
A) Planeación del curso	97%	Excelente	97%
B) Aprendizaje significativo	92%	Muy Bien	92%
C) Dominio de la materia	92%	Muy Bien	92%
D) Ética y desarrollo sustentable	90%	Muy Bien	90%
E) Evaluación	93%	Muy Bien	93%
F) Desempeño docente	92%	Muy Bien	92%
Promedio General:	93%	Muy Bien	93%

Cuadro 13. Evaluación del plantel. Periodo Agosto-Diciembre 2011.

Departamento Evaluados	No. De Docentes	No. De Materias
Descripción:	Evaluados	Evaluadas
1) Departamento de Ciencias Básicas	41	72
2) Departamento de Química Y Bioquímica	23	32
3) Departamento de Ingeniería Industrial	24	31
4) Departamento de Metal Mecánica	19	36
5) Departamento de Ingeniería Eléctrica Y Electrónica	13	26
6) Departamento de Sistemas Y Computación	36	65
7) Departamento de Ciencias Económico Administrativas	37	66
8) Departamento de Ciencias de la Tierra	17	36
Total:	219	373

Cuadro 14. Calificaciones por tema. Periodo Agosto-Diciembre 2011.

Aspectos	Calificación Gráfica	Calificación
A) Dominio de la asignatura	4	Muy Bien
B) Planificación del curso	4	Muy Bien
C) Ambientes de aprendizaje	4	Muy Bien
D) Estrategias, métodos y técnicas	4	Muy Bien
E) Motivación	4	Muy Bien
F) Evaluación	4	Muy Bien
G) Comunicación	4	Muy Bien
H) Gestión del curso	4	Muy Bien
I) Tecnologías de la información y comunicación	4	Muy Bien
J) Satisfacción general	4	Muy Bien
Promedio General:	4	Muy Bien

Programa Apoyo para el Fortalecimiento del Profesorado

- Atendiendo a la Convocatoria del Programa de Apoyo para el Fortalecimiento del Profesorado (PAFP) de ANUIES 2011, nuestra Institución participó en dos de los ocho proyectos propuestos, los cuales se consideran base de un modelo de formación integral para nuestros estudiantes de licenciatura, estos son:
 - Diseño curricular por competencias profesionales.
 - Fortalecimiento y mayor impacto del sistema institucional de tutorías.

- En base a la convocatoria se elaboró el proyecto: *Programa De Cobertura Educativa con Calidad y Equidad*. El objetivo general fue: Formar profesionales a través de competencias profesionales, que les permitan ser impulsores del desarrollo de la comunidad, propiciando así su formación integral y contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa del sistema.
- Para este Programa se asignó la cantidad de \$230,000.00 en base a los resultados del proceso de evaluación realizado por pares académicos de reconocida trayectoria.

Formación y Actualización Profesional y Docente 2011

- El modelo educativo del SNEST de acuerdo con las modernas teorías de la construcción del conocimiento y la pedagogía, privilegiará el aprendizaje más que la enseñanza. Por ello. El modelo tomará a las situaciones generadoras del aprendizaje como su eje articulador, es decir, privilegiará el fortalecimiento de todos los factores involucrados en la relación del docente con sus estudiantes y estructurará, de manera dinámica y flexible en torno a este microcosmos educativo, los recursos del Sistema, de manera que se construya un ambiente de aprendizaje, que con el espíritu pleno del artículo tercero constitucional, fomente el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.
- En la actualidad los cambios en los procesos socioprodutivos de bienes y servicios, así como, el vertiginoso desarrollo de la ciencia y la tecnología y de las actividades que estas implican, están transformando y propiciando nuevas condiciones y características en el mundo de las profesiones, donde la capacidad de aprender, de aplicar conocimientos, de colaborar, de resolver problemas y de innovar se han vuelto competencias profesionales estratégicas.
- La formación profesional es la resultante de un proceso educativo de preparación y definición social de una persona, dirigido a la construcción de capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales para desempeñarse en un ámbito socio-laboral; así como, a la apropiación de valores culturales y éticos propuestos en un perfil profesional que corresponde a los requerimientos sociales para el ejercicio de una profesión. El proceso de la formación profesional va más allá del ámbito escolar; su definición y concreción está ligada al desarrollo de la sociedad.
- A nivel sistema, la implementación de estrategias como un conjunto de actividades ordenadas y organizadas que le dan sentido a la dinámica escolar; un conjunto de acciones que permiten la diversidad de quehaceres ajustándose permanentemente a un concepto claro de aprendizaje, a los objetivos, los contenidos educativos y al contexto en que se realizan; vinculan, de manera armoniosa, la relación profesor-contenido-estudiante-realidad. En este sentido se impartieron los siguientes cursos:



Cuadro 15. Cursos impartidos en el año 2011.

No.	Tipo de Evento	Nombre
1	Taller-DOCA	Estrategias de Evaluación del Aprendizaje
2	Curso-Taller	Desarrollo de Tareas Didáctica con Competencias
3	Curso-Taller	Contabilidad en Medios Electrónicos
4	Curso-Taller	SQL Server
5	Curso-Taller	Instrumentación Didáctica y Desarrollo de Competencias Docentes
6	Curso	Tecnologías del Concreto
7	Curso	Uso y Operación de los Equipos EMCO en su Modalidad Torno y Fresadora
8	Curso	Manejo de Máquinas Herramientas con CNC
9	Curso-Taller	Desarrollo de Materiales y Guías Didácticas por Competencias Profesionales para Educación a Distancia
10	Curso-Taller	Introducción al Lenguaje Ensamblador 80X86
11	Curso-Taller	Instrumentación Didáctica para las Guías de Estudio por Competencias para Educación a Distancia

Cuadro 16. Resultados de los cursos impartidos en el 2011.

Concepto	Periodo 2011		
	Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Total
Cursos impartidos	11	3	14
Asistentes	180	183	363
Docentes capacitados	180	183	363
Horas impartidas	5,400	5,490	10,890
% De personal docente capacitado	86%	87%	

Profesores en año sabático durante 2011

- Para el período Enero-Diciembre 2011 la autorización de docentes en período sabático fue la siguiente:

Cuadro 17. Profesores en año sabático 2011.

No	Nombre	Departamento	Periodo	Dictamen
1	Ing. Salomón Rodríguez Gómez	Ciencias Económico-Administrativas	18/01/10 a 17/01/11	AS-1-177/2010
2	Ing. Juan Carlos Vázquez González	Ingeniería Electrónica	18/01/10 a 17/01/11	AS-1-176/2010
3	Lic. Adriana Sánchez Terán	Ciencias Económico-Administrativas	18/01/10 a 17/01/11	AS-1-178/2010
4	Dr. Arnulfo Moreno Valdez	Química y Bioquímica	16/08/10 a 15/08/11	AS-2-090/2010
5	M.C. Jesús García Jiménez	Química y Bioquímica	16/08/10 a 15/08/11	AS-2-089/2010
6	M.A. Jaime Salazar Cumpean	Ciencias Económico-Administrativas	16/08/10 a 15/08/11	AS-2-092/2010
7	M.C. Arturo Higinio Soto Márquez	Ciencias Básicas	16/08/10 a 15/08/11	AS-2-093/2010
8	Ing. Juan Vázquez Cantú	Ingeniería Industrial	16/08/10 a 15/08/11	AS-2-093/2010
9	Ma. del Socorro Ramírez Valenzuela	Ciencias Económico-Administrativas	17/01/11 a 16/01/12	AS-1-179/2011
10	M.C. Horacio Martínez Cruz	Ingeniería Industrial	17/01/11 a 16/01/12	AS-1-180/2011
11	Lic. Yolanda Maricela Garza Wong	Ciencias Económico-Administrativas	17/01/11 a 16/01/12	AS-1-181/2011
12	Dr. Jorge Víctor Horta Vega	Química y Bioquímica	15/01/11 a 14/08/12	AS-2-054/2011
13	Ing. Armando Romero Benavides	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	16/01/12 a 15/07/12	SS-1-135/2012
14	Ing. Miguel Ángel Macías Pérez	Ciencias Económico-Administrativas	16/01/12 a 15/01/12	AS-1-193/2012

Profesores en beca comisión durante 2011

Para el período Enero-Diciembre 2011 la autorización de docentes en período sabático fue la siguiente:

Cuadro 18. Profesores en beca comisión 2011.

No	Nombre	Departamento	Periodo	Oficio
1	M.C. Ricardo Daniel López García	Ing. Metal-Mecánica	01/02/11 a 31/01/15	513.2.2/2328/11

Investigación y Posgrado.

Cobertura Educativa: Matrícula de Posgrado

- En el área de Posgrado se imparten actualmente cuatro programas escolarizados: a) **Maestría Profesionalizante en Sistemas Computacionales (MPSCO-2011-15)**, inició actividades en agosto de 2011; **Maestría Profesionalizante en Ing. Industrial (MPII-2011-14)**, inició en agosto de 2009; **Maestría en Ciencias en Biología (MCB-2007-03)** con Especialidad en “**Manejo y Conservación de Recursos Naturales**”, que se imparte desde 1999, actualmente acreditada en el PNPC; **Doctorado en Ciencias en Biología (DBIO-2011-03)**, autorizado en agosto de 2011 e inició actividades en Enero de 2012. En el siguiente cuadro se muestra el número de estudiantes inscritos en los periodos correspondientes a 2011.

Cuadro 19. Estudiantes de Maestría inscritos en 2011-DEPI

Posgrado	No. Estudiantes	No. Estudiantes con Beca	Obtención de Grado
Maestría en Sistemas Computacionales	5	3	NA
Maestría en Ciencias en Biología	22	22-CONACYT	10
Maestría en Ingeniería Industrial	33	18-DGEST	0
Total	60	43	10

NA= No Aplica

- En atención a las necesidades y trayectoria de la institución, mediante un esfuerzo conjunto de profesores, estudiantes y directivos se impulsó la participación en labores de investigación a través de proyectos, Cuerpos Académicos, Redes Académicas, Perfil Deseable, trabajos de tesis y **se logró la autorización de dos programas de posgrado: Maestría en Sistemas Computacionales y Doctorado en Ciencias en Biología**, ambos programas serán evaluados para ingresar al PNPC-SEP-CONACYT en 2012. El Programa de Maestría en Ciencias en Biología ésta integrado al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), con una vigencia de cinco años, desde 2010.

Cuadro 20. Programas de Posgrado actualmente en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), 2010-2014.

Programa Educativo de Posgrado	Periodo de Vigencia del Reconocimiento
Maestría en Ciencias Biología	2010-2014

- El número de PTC con la distinción de **Perfil Deseable-ANUIES-PROMEP es de 10**, de éstos 6 corresponden al Depto. de Ing. Química y Bioquímica, 1 al Depto. de Metal-Mecánica y 3 al Depto. de Ing. en Sistemas e Informática.

Cuadro 21. Profesores de Tiempo Completo con Distinción “Perfil Deseable”, ANUIES-PROMEP, 2011.

No.	Nombre del PTC	Departamento de Adscripción
1	Almaguer Sierra Pedro, Dr.	Ing. Química y Bioquímica
2	Barrientos Lozano Ludivina, Ph.D.	Ing. Química y Bioquímica
3	Correa Sandoval Alfonso, Dr.	Ing. Química y Bioquímica
4	Flores Gracia Juan, Dr.	Ing. Química y Bioquímica
5	Guevara Guerrero Gonzalo, Dr.	Ing. Química y Bioquímica
6	Horta Vega J. Víctor, Dr.	Ing. Química y Bioquímica
7	Maldonado Reyes Araceli, Dra.	Ing. Mecánica
8	García Mundo Lilia del Carmen, M.C	Ing. En Sistemas e Informática
9	Martínez Guerra Sylvia I.	Ing. En Sistemas e Informática
10	Vargas Enríquez Juan Antonio, M.C	Ing. En Sistemas e Informática

- El número de PTC con distinción y pertenencia al **Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de dos**. Ésta es un área que requiere ser fortalecida, para mantener la permanencia del Programa de Maestría en Ciencias en Biología en el PNPC y acreditar en el PNPC los Programas de Doctorado en C. en Biología y la Maestría en Sistemas Computacionales. En línea con esta meta en la Convocatoria 2012, seis investigadores están actualmente en evaluación para ingresar al SNI, Convocatoria 2012

Cuadro 22. Profesores de Tiempo Completo con Distinción “Sistema Nacional de Investigadores”, SEP-CONACYT.

Nombre del PTC	Departamento	Nivel
Correa Sandoval Alfonso, Dr.	Química y Bioquímica	SNI-1
Venegas barrera Crystian Sadiel	Química y Bioquímica	Candidato

Cuadro 23. Profesores de Tiempo Completo actualmente en evaluación en para ingresar al “Sistema Nacional de Investigadores”, SEP-CONACYT.

Nombre del PTC	Departamento	Nivel
Barrientos Lozano Ludivina, Dra.	Química y Bioquímica	SNI-2
Guevara Guerrero Gonzalo, Dr.	Química y Bioquímica	SNI-1
Horta Vega Jorge Víctor, Dr.	Química y Bioquímica	SNI-1
Venegas Barrera Crystian S.	Química y Bioquímica	Prórroga distinción Candidato
Sánchez Orellana Pedro Luis	Maestría en Sistemas Computacionales	Candidato-SNI 1
García Lobato Marco Antonio	Metal-Mecánica	Candidato-SNI 1

El número de **proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico**, autorizados en 2010-2011 fue de **16**, con la **participación de 40 docentes como responsables o colaboradores y más de 40 estudiantes de posgrado y Licenciatura**. El ingreso generado a través de éstos proyectos fue de aproximadamente MN 2'842,500.00. Entre las fuentes de financiamiento podemos mencionar CONACYT-FOMIX, NSF, DGEST, ANUIES-PROMEP, etc.

- Además de tesis de posgrado y Licenciatura, **4 estudiantes de Lic. se integraron a los proyectos de investigación como becarios, a través del Programa Becas de Capacitación para Actividades Científicas y Tecnológicas, 2010-2011.**

Cuadro 24. Participación de alumnos y docentes en proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa, 2011.

Nombre del Proyecto	Responsable (es)	Fuente Financiamiento	Fecha Aprobación Financiamiento	Fecha Inicio Proyecto	Duración Proyecto	Monto financiado
Implementar un Diagnóstico molecular de RT-PCR para Dengue e Influenza en apoyo a la vigilancia Epidemiológica de Tamaulipas	M.C Regina María Brussolo Ceballos	CONACYT-FOMIX	Mayo 3 2011	Junio 01/2011	2 años	\$806,500
Libro: Saltamontes y Esperanzas del Noreste de México, Guía Ilustrada.	Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Dr. Jorge V. Horta Vega	CONACYT-FOMIX	Sept. 2010	Enero 01/2011	2 años	\$150,000
Diversidad biológica en Ecosistemas Naturales y Agroecosistemas del Noreste de México.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Jorge V. Horta Vega, • Dra. Ludivina Barrientos Lozano 	PROMEP-ANUIES	Sept. 2010	Enero 2011	1 año	\$220,000
Sistemática y Ecología en Comunidades Forestales y Cultivos	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Arnulfo Moreno Valdez • Dr. Gonzalo Guevara Guerrero • M.C Jesús García Jiménez 	PROMEP-ANUIES	Sept. 2010	Enero 2011	1 año	\$76,000
Apoyo a la incorporación de nuevo PTC	Dr. Iván Castro Arellano	PROMEP-ANUIES	Dic. 2010	Enero 2011	1 año	\$303,000
Cuerpo académico: Diversidad Biológica.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Jorge V. Horta Vega, • Dr. Juan Flores Gracia, • Dra. Ludivina Barrientos Lozano 	PROMEP-ANUIES	Sept. 2010	Enero 2011	2 años	\$ 300, 000
Cuerpo Académico: Manejo y Conservación de Recursos Naturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Arnulfo Moreno Valdez • Dr. Gonzalo Guevara Guerrero • M.C Jesús García Jiménez 	PROMEP-ANUIES	Sept. 2010	Enero 2011	2 años	\$300, 000
"Construcción de un	MC Juan Antonio					\$52,000

Informe de Rendición de Cuentas 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA

Nombre del Proyecto	Responsable (es)	Fuente Financiamiento	Fecha Aprobación Financiamiento	Fecha Inicio Proyecto	Duración Proyecto	Monto financiado
Robot móvil autónomo	Vargas Enriquez	DGEST	1 Jun 2011	1 Jun 2011	8 meses	
"Estudio comparativo del impacto del software educativo "RAPTOR" como herramienta para desarrollar el razonamiento algorítmico necesario para realizar programas de computadora en el I.T.C.V."	MSI María Gabriela Salazar de León	DGEST	1 Jun 2011	1 Jun 2011	8 meses	\$25,000
Taxonomía y Ecología de la trufas asociadas al bosque de encino y pino-encino en el ANP Altas Cumbres, Victoria, Tamaulipas, México	Dr. Gonzalo Guevara Guerrero	DGEST	1 Junio 2011	1 Junio 2011	1 año	\$100,000
Sistema de Apoyos Estudiantiles	Diego Armando de la Fuente	DGEST	1 Junio 2011	1 Junio 2011	1 año	\$40,000
Relaciones ecológicas entre hongos, árboles, arbustos y pequeños mamíferos en bosques templados del Estado de Tamaulipas	M.C Jesús García Jiménez Dr. Arnulfo Moreno Valdez Dr. Gonzalo Guevara Guerrero	DGEST	Junio 2010	Septiembre 2011	1 año	\$120,000
Diversidad de Orthoptera en Áreas Naturales Protegidas del Noreste de México	Dra. Ludivina Barrientos Lozano Dr. Pedro Alamguer Sierra Dr. Jorge V. Horta Vega Dr. Alfonso Correa Sandoval	DGEST	Junio 2010	Mayo de 2012	2 años	\$200,000
Estudio taxonómico y genético del las especies de género <i>Tuber</i> (<i>Tuberaceae</i> , <i>Ascomycotina</i>) del noreste de México"	Dr. Gonzalo Guevara Guerrero	DGEST	Junio 2009	Mayo 2010	1 año	\$80,000
Sensibilidad al disacárido trealosa en especies de Formicidae (Hymenoptera)	Dr. Jorge V. Horta Vega	DGEST	Junio 2009	Mayo 2011		\$70,000
Total						\$2,242,500

- Actualmente se desarrolla un proyecto de investigación denominado Incremento de **"Incremento de la Capacidad Productiva del Sistema Lagunario Champayán - Río Tamesí en el Sureste del Estado de Tamaulipas, México"**. El monto autorizado es de un millón de pesos, y el Responsable es el M.C. Jorge Homero Rodríguez Castro, docente-investigador del ITCV. La fuente de

Ing. David Zepeda Sánchez

Director.

financiamiento es la Gobierno del Estado de Tamaulipas, a través de la Secretaría de Desarrollo Rural y la Secretaría de Finanzas. El objetivo del proyecto es realizar la evaluación pesquera de las principales especies de importancia comercial y diseñar estrategias de manejo de los recursos pesqueros de la Laguna Champayan y Río Tamesí.

- El Instituto cuenta con **tres Cuerpos Académicos**, dos en formación y uno en Consolidación; dos ellos están integrados al Programa de Redes Académicas, interactuando con CAs externos. **Actualmente están integradas dos Redes Académicas**, una con la Universidad Autónoma de Nuevo León y Texas A&M University y la otra con la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad de Oregón (ver cuadro).

Cuadro 25. Cuerpos Académicos (CAs) en el TCV, 2011.

Especialidad	Responsable y colaboradores	Institución a la que pertenecen	Monto aprobado a los CAs
1. Diversidad Biológica-En Consolidación	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Jorge V. Horta Vega • Dra. Ludivina Barrientos Lozano • M. C. Juan Flores Gracia 	Vigencia: 18/11/2010-17/11/2013	\$300,000
2. Recursos Naturales-En Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Arnulfo Moreno Valdez • Dr. Gonzalo Guevara Guerrero • M.C Jesús García Jiménez 	Vigencia: 18/11/2010-17/11/2013	\$276,000
3.- Tecnologías de Información En formación	<ul style="list-style-type: none"> M.C. Lilia García Mundo M.C Juan Antonio Vargas Enríquez M. C Sylvia Martínez Guerra M.C Gabriela Salazar de León 	Vigencia: 18/11/2010-17/11/2013	\$00.00
Total			\$576,000

Cuadro 26. Redes Temáticas de Investigación-2010-ITCV

	RESPONSABLES Y COLABORADORES	CUERPOS ACADÉMICOS (CAS) QUE INTEGRAN LA RED	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECEN	MONTO APROBADO A LOS CAS
1. Diversidad Biológica en Ecosistemas Naturales y Agroecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Jorge V. Horta Vega-ITCV • Dr. Alejandro González Hernández-UANL • Dra. Ludivina Barrientos Lozano 	ITCVIC-CA-1 Diversidad Biológica	Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria	\$220,000.00
		UANL-CA-121 Acarología y Entomología	Universidad Autónoma de Nuevo León	\$270,000.00
		Departamento de Entomología- Unidad de Control Biológico	Texas A&M University	\$35,000.00
2. Sistemática y Ecología en Comunidades Forestales y	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Arnulfo Moreno Valdéz-ITCV • Dr-Enrique Ruiz Cancino-UAT 	ITCVIC-CA-2 Recursos Naturales	Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria	\$76,000.00

Informe de Rendición de Cuentas 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA

	RESPONSABLES Y COLABORADORES	CUERPOS ACADÉMICOS (CAS) QUE INTEGRAN LA RED	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECEN	MONTO APROBADO A LOS CAS
Cultivos	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Gonzalo Guevara Guerrero-ITCV • M.C Jesús García Jiménez-ITCV 			
		UAEMOR-CA-115-Biología del Dosel	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	\$108,000.00
		UAT-CA-21 Entomología Aplicada	Universidad Autónoma de Tamaulipas	\$110,000.00
		Pacific Northwest Mycology Team	Oregon State University	\$80,000.00
Total				\$899,000.00

Durante 2011 se realizaron dos **Estancias de Investigación** por Profesores del Posgrado en Instituciones externas, en el marco de Cuerpos Académicos y Redes Académicas.

Ing. David Zepeda Sánchez

Director.

Cuadro 27. Estancias de Investigación, 2011.

Nombre del Beneficiario	Institución a la que asistió	Periodo
Dr. Gonzalo Guevara Guerrero	DUKE UNIVERSITY, NORTH CAROLINE	04-20/05/2010
Dra. Ludivina Barrientos Lozano	SENASA-ARGENTINA	Enero 18 a marzo 4 de 2011

Un logro importante para la divulgación de resultados de proyectos de investigación es la **edición semestral de la Revista de Divulgación Científica TecnoINTELECTO, la cual se publica desde 2004**. La publicación de TecnoINTELECTO está a cargo de la DEPI y es un órgano de difusión científica que cuenta con ISSN: 1665-983X y está indexada en Latindex.

Productividad Académica de las Maestrías

Durante el año 2011 se publicaron **15 artículos en revistas indizadas de circulación nacional e internacional**. Se dictaron **13 conferencias** en Congresos y Eventos Académicos, se realizaron **13 publicaciones en Memorias de Eventos Científico-Académicos**. Además se publicaron **8 artículos arbitrados**. La **dirección de Tesis de Maestría y Licenciatura concluidas fue de 10 y 3, respectivamente**.

Cuadro 28. Artículos Científicos Publicados en Revistas Indizadas

Journal/Revista	Nombre del Artículo
Bioacoustics, 2011, 20:193-203.	Bioacoustics of some Mexican Orthoptera (Insecta: Orthoptera: Ensífera, Caelífera). Filippo M. Buzzetti & Ludivina Barrientos Lozano.
Journal of Orthoptera Research. 2011, 20(1): 1-33.	New species of <i>Phaulotettix</i> Scudder (Orthoptera: Acrididae) from northeastern Mexico. Ludivina Barrientos Lozano, Aurora Y. Rocha Sánchez & Blanca R. Méndez Gómez.
Mycological Progress	<i>Genea mexicana</i> , sp. nov., and <i>Geopora tolucana</i> , sp. nov., new hypogeous Pyrenomataeae from Mexico, and the taxonomy of <i>Geopora</i> reevaluated. Gonzalo Guevara-Guerreo, Benjamin Stielow, Heidi Tamm, Efen Cázares-Gonzalez y Markus Göker.
Revista Mexicana de Micología	Three New <i>Ramaria</i> species from central Mexican oak forest. Efen Cázares González, Gonzalo Guevara Guerrero, Jesús García Jiménez, Arturo Estrada y James Trappe.
Revista Mexicana de Micología (enviado), 2011	<i>Elaphomyces appalachensis</i> Linder and <i>E. verruculosus</i> sp. nov. (Ascomycota, Eurotiales, Elaphomycetaceae) from eastern North America. Autores, Michael Castellano, Gonzalo Guevara- Guerrero, Jesús García y James Trappe.
Revista Mexicana de Biodiversidad. 2011. 82:1-18	Patrones espaciales de la riqueza específica de las culebras <i>Thamnophis</i> en México. Venegas-Barrera, Crystian Sadiel y Javier Manjarrez.
<i>Dugesiana</i> 18(1): 39-43.	Diversidad de Braconidae (Hymenoptera: Ichneumonoidea) en el matorral espinoso del Cañón del Novillo, Victoria, Tamaulipas, México. Blas A. Pérez-Urbina, Juana María Coronado-Blanco, Alfonso Correa-Sandoval, Enrique Ruíz-Cancino y Jorge Víctor Horta-Vega.

Cuadro 29. Artículos Publicados en Revistas Arbitradas, 2011.

Revista	Nombre de Artículo
Entomología Mexicana Vol. 10 2011: 756-760.	Abundancia y Diversidad de Orthoptera (Insecta) en la Sierra de Tamaulipas, México. Ludivina Barrientos Lozano, Juan Bernardo Ramírez Núñez, Aurora Y. Rocha Sánchez y Blanca R. Méndez-Gómez.
Entomología Mexicana Vol. 10, 2011, 237-240.	Observaciones sobre biología y ecología de Pterodichopetala cielo (Buzzetti, Barrientos, Rocha, 2010) (Orthoptera: Phaneropterinae) en la Reserva de la Biosfera El Cielo, Gómez Farías, Tam. México. Gerardo Montelongo Ruíz, Ludivina Barrientos Lozano, Jorge Víctor Horta Vega.
TecnoINTELECTO 2011, Vol.8 No.1: 16-19.	Factores que afectan la distribución de la fauna Orthoptera en la Reserva de la Biosfera El Cielo, Gómez Frías, Tamaulipas, México. Barrientos Lozano Ludivina, Alfredo Sánchez González, Rocha Sánchez A. Yazmín, Horta Vega Jorge V., González Hernández Alejandro.
TecnoINTELECTO 2011, TecnoINTELECTO, 8(1):1-9.	Evaluación Climática del Área Natural Protegida "Altas Cumbres" Victoria, Tamaulipas, México. 2011. TecnoINTELECTO, 8(1):1-9. Almaguer Sierra Pedro, Barrientos Lozano Ludivina, Blanco Macías F., Guevara Guerrero Gonzalo, Sánchez Meza A.D.
TecnoINTELECTO vol.8 No.1: 10-15.	Determinación del status micorrizico de 11 especies de cáctaceas del municipio de Tula, Tam. México. Gonzalo Guevara Guerrero, Jesús García Jiménez, Pedro Almaguer Sierra, José Guadalupe Martínez Ávalos.
TecnoINTELECTO vol.8 No.2: 1-5.	La familia Ovulidae (Mollusca, Gasterópoda, Prosobranchia) en las costas de Tamaulipas, México. Correa-Sandoval Alfonso, Strenth N. E., Lerma Ramos L., Rodríguez-castro J. Homero.
TecnoINTELECTO vol.8 No.2: 6-10	Estudio preliminar de la fauna Orthoptera en el Municipio de Hidalgo, Tamaulipas, México. Ma. Del Rosario de León Báez, Barrientos Lozano Ludivina, Méndez Gómez Blanca Rosa, Horta Vega Jorge V. y González Hernández Alejandro.
TecnoINTELECTO vol.8 No.2: 11-22.	Estructura y propiedades de un material compuesto de cobre-aluminio. H. M. Palacios, C. Gómez, A. Herrera, A. Maldonado y R. D. López.
TecnoINTELECTO vol.8 No.2: 23-29.	Desarrollo de una aplicación para ayudar a los usuarios a migrar de windows al sistema operativo GNU/Linux. M. G. Salazar de León, L. C. García Mundo, J.A Vargas Enríquez, M.R. Ortiz-medina y F. Arguelles Granados. .
TecnoINTELECTO vol.8 No.2: 30-37.	Digitalización de documentos con extracción semiautomática de información. J.L. Martínez Rodríguez, J.A Vargas Enríquez, L. C. García Mundo, M. Salazar de León, S. I Martínez-Guerra.

Cuadro 30. Conferencias impartidas en Congresos y Eventos Académicos, 2011

Evento	Nombre
XLVI Congreso Nacional de Entomología 2011, Cancún, México.	Abundancia y Diversidad de Orthoptera (Insecta) en la Sierra de Tamaulipas, México. Ludivina Barrientos Lozano, Juan Bernardo Ramírez Núñez, Aurora Y. Rocha Sánchez y Blanca R. Méndez-Gómez.
XLVI Congreso Nacional de Entomología 2011, Cancún, México.	Observaciones sobre biología y ecología de Pterodichopetala cielo (Buzzetti, Barrientos, Rocha, 2010) (Orthoptera: Phaneropterinae) en la Reserva de la Biosfera El Cielo, Gómez Farías, Tam. México. Gerardo Montelongo Ruíz, Ludivina Barrientos Lozano, Jorge Víctor Horta Vega.
XXIII Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo A. C.	Factores que afectan la distribución de la fauna Orthoptera en la Reserva de la Biosfera El Cielo, Gómez Farías, Tamaulipas. Alfredo Sánchez González, Ludivina Barrientos Lozano, Aurora Y. Rocha Sánchez, Jorge V. Horta Vega, Alejandro González Hernández.
XXIII Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo A. C.	Estudio preliminar de la fauna Orthoptera en el Municipio de Hidalgo, Tamaulipas. María del Rosario de León Báez, Ludivina Barrientos Lozano, Blanca Rosa Méndez Gómez y Alejandro González Hernández.
XXIII Encuentro Nacional de	Fauna Orthoptera Acridoidea en el Municipio de Miquihuana, Tamaulipas,

Informe de Rendición de Cuentas 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA

Evento	Nombre
Investigación Científica y Tecnológica del Golfo A. C.	México. Silvia Sarai García Hernández, Ludivina Barrientos Lozano, Aurora Y. Rocha-Sánchez, Jorge V. Horta Vega y Alejandro González Hernández.
XXIII Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo A. C.	Caracterización de frutos de nopal (<i>Opuntia</i> spp.) cultivados en huertos familiares en Bustamante y Miquihuana, Tamaulipas.
XXIII Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo A. C.	Evaluación de la técnica AFLP simplificado en genotipificación de <i>Amophila</i> spp. Sánchez Martínez Patricia, Flores Gracia Juan, Horta Vega Jorge V. y Barrientos Lozano L.
XXIII Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo A. C.	Aplicación de polimorfismo de longitud de fragmentos amplificados AFLP en el gasterópodo <i>terrestre Praticollega berlandierana</i> . Quintero Cisneros, Flores Gracia Juan y Corea Sandoval Alfonso.
XXIII Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo A. C.	Polimorfismos de una región del gen RRS en <i>Mycobacterium tuberculosis</i> causante de drogo-resistencia a Streptomycina. Araujo Torres Hernán Wenceslao y Flores Gracia Juan.
VII Congreso Latinoamericano de Micología. San José de Costa Rica. Julio 18-21-2011.	Conocimiento actual de los Boletáceos s.l. (Orden Boletales) en México. Jesús García Jiménez & Fortunato Garza Ocañas.
VII Congreso Latinoamericano de Micología. San José de Costa Rica. Julio 18-21-2011. Quila, Guadalajara. Noviembre 13-15 de 2011.	Distribución de macromicetos micorrizógenos del noreste de México. Fortunato Garza Ocañas, Jesús García Jiménez & Miroslava Quiñones Martínez.
III Congreso Mexicano de Micología. Boca del Río, Veracruz. Abril 3-7 de 2011.	Estudio comparativo de la flora asociada al bosque de piñoneros de la zona subárida Tamaulipeca. Carla Guadalupe Bustamante Rodríguez, Jesús García Jiménez, Jacinto Treviño Carreón
Foro 1 de conocimiento, uso y gestión del ANP Sierra de Quila. Noviembre 11-13 de 2011.	Hongos Comestibles de Sierra de Quila. Laura Guzmán Dávalos, Martha Patricia Ramos Suárez, M. Herrera Fonseca, M. R Sánchez Jácome, O. Rodríguez, I. Álvarez, Luis Villaseñor Ibarra & J. García Jiménez.
XIX Reunión Nacional SELPER-México. Morelia, Michoacán, del 3-7 de octubre de 2011	Desarrollo de superficies climáticas para México en alta resolución: representando el siglo XX e inicios del siglo XXI. Dr. Crystian Sadiel Venegas Barrera.
13° Foro Estatal de Investigación e Innovación. Oaxaca de Juárez, Oaxaca, el 1 y 2 de diciembre de 2011	Cambios espaciales en la estructura de la vegetación en la micro cuenca de Ixtlán de Juárez y Guelatao de Juárez, Oaxaca,
X Simposium Nacional y III Internacional Producción y Aprovechamiento del nopal y maguey. Escobedo, Nuevo León, México. Noviembre 11-12 de 2011.	Diversidad morfológica de frutos de tuna <i>Opuntia</i> spp., en dos localidades del altiplano Tamaulipas. Dr. Pedro Almaguer Sierra, XY Rodríguez Pérez, L. Barrientos Lozano, F. Blanco Macías, R.D Vladedz Cepeda.

Cuadro 31. Libros y capítulos de libro 2011.

Título	Editorial	Autor (es)
Libro: Saltamontes y Esperanzas del Noreste de Mexico. Guía Ilustrada. 2011. 304pp. ISBN: 978-607-00-3948-5.	Miguel Ángel Porrúa	Ludivina Barrientos Lozano , Aurora Y. Rocha Sánchez, Filippo M. Buzzetti, Blanca Rosa Méndez Gómez, Jorge V. Horta Vega.
Capítulo de libro: Riqueza Biológica de Quintana Roo, Capitulo 10: Hongos macromicetos.		Caribel Yuridia López, Gonzalo Guevara-Guerrero y Jenifer Idali Alonso Riverol.

Ing. David Zepeda Sánchez

Director.

Título	Editorial	Autor (es)
Capítulo de libro: Manejo Sustentable de poblaciones de chapulín en México. En: <i>Control Biológico de plagas de chapulin en el norte-centro de México</i> . Cipriano García Gutiérrez & Julio Lozano Gutiérrez (Eds.). 2011. ISBN: 978-607-7678-51-9.	Universidad Autónoma de Zacatecas.	Ludivina Barrientos-Lozano & Pedro Almaguer Sierra.

Cuadro 32. Tesis de Maestría concluidas en el 2011

Título	Alumno	Director
Diversidad de Orthoptera en el Área Natural protegida Cerro Potosí, galeana N. León, México. Abril 15 de 2011.	Gamaliel Ishaú Guevara Alvarado	Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Jorge V. Horta Vega, Pedro Almaguer Sierra, Alejandro González Hernández.
Orthopteroides de la RB el Cielo, Tamaulipas México. Junio 23 de 2011.	José Francisco Zárate Torres	Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Jorge V. Horta Vega, Pedro Almaguer Sierra, Alejandro González Hernández.
Eficiencia de la Polinización del mezquite <i>Prosopis glandulosa</i> en Jaumave, Tamaulipas, México. Julio 6 de 2011.	Manuel Moreno Durán	Dr. Othón J. González Gaona, Jesús García Jiménez, Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Oscar S. Escamilla gallegos.
Evaluación de algunos aspectos reproductivos y de crecimiento de la tilapia (<i>Oreochromis aureus</i> Steindachner, 1864) en la Presa Vicente Guerrero, Tamaulipas México. Agosto 24 de 2011.	Juventino Tovar Ortiz	M. C Jorge H. Rodríguez Castro, Ludivina Barrientos Lozano, Alfonso Corea Sandoval.
Cultivo de <i>Lentinula edodes</i> en dos subproductos agrícolas, pasto buffel (<i>Cenchrus ciliaris</i> L.) y rastrojo de sorgo (<i>Sorghum vulgare</i> Pers.). Junio 10 de 2011.	Tania Lorena Aguilar Guajardo	M.C Jesús García Jiménez Dr. Gonzalo Guevara Guerrero, Dr. Arnulfo Moreno Valdez y Dra. Ludivina Barrientos Lozano
Estudio sobre la Diversidad de la Biogeografía de Lepidópteros nocturnos de las familias Sphingidae y Saturniidae (Lepidoptera, Heterocera) en algunas localidades del ANP Altas Cumbres, Victoria, Tam. Diciembre 1 de 2011	Alejandra Escobar Morín	M.C Jesús García Jiménez Dr. Gonzalo Guevara Guerrero, Dr. Arnulfo Moreno Valdez y Dra. Ludivina Barrientos Lozano
Biología de la polinización en <i>Agave scabra</i> Salm-Dick, en el municipio de Miquihuana, Tam. México.	Sergio Antonio Terán Treviño	Jorge V. Horta Vega, Jacinto Treviño Carreón Dr.a Ludivina Barrientos Lozano
Composición taxonómica y fitogeografía de las pteridofitas de la sierra de Tamaulipas, Tamaulipas, México.	Bióloga Ana María Hernández Mendoza	M. C. Jesús García Jiménez
		Director Externo: Dra. María de la

Título	Alumno	Director
		Luz Arrequín Sánchez
Entomofauna asociada a Macromycetes de la localidad el madroño Municipio de Cd. Victoria. Tesis terminada pero no defendida.	Luis Alberto Martínez González	Dr. Gonzalo Guevara Guerrero
Diversidad y distribución de encinos (<i>Quercus</i> spp.) en el Área Natural Protegida Altas Cumbres, Sierra Madre Oriental, Tamaulipas. México.	Francisco Javier Urcádiz Cázares	M.C Jesús García Jiménez Dr. Gonzalo Guevara Guerrero, Dr. Oscar Saúl Escamilla Gallegos

Cuadro No. 33. Tesis de Licenciatura concluidas en 2011

Título	Alumno	Director
Estudio Preliminar de la fauna Orthoptera: Acridoidea en el Municipio de Miquihuana, Tamaulipas, México. Julio 5 de 2011.	Silvia Sarai García Hernández	Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Jorge V. Horta Vega, Pedro Almaguer Sierra y Alejandro González Hernández.
Observaciones sobre la Biología y Ecología de <i>Pterodichopetala cielo</i> (Buzzetti, Barrientos & Rocha, 2010) (Orthoptera: Phaneropterinae) en la reserva de la Biosfera El Cielo, municipio de Gómez Farías, Tamaulipas, México. Junio 15 de 2011.	Gerardo Montelongo Ruíz	Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Aurora Y. Rocha Sánchez, Jorge V. Horta-Vega y Alejandro González Hernández.
Composición Florística y Estructura de las Selvas Bajas de Tamaulipas	Vilma Paulette Ascencio García	M.C Jesús García Jiménez Dr. José Guadalupe Martínez Ávalos, Dr. Gonzalo Guevara Guerrero,

Investigación y Desarrollo Tecnológico

- En el programa **Becas de Capacitación para Actividades Científicas y Tecnológicas en Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico 2010–2011**, se contó con la participación de cuatro estudiantes de Licenciatura en Biología. Los proyectos en los que participan los estudiantes son: Diversidad de Orthoptera en Áreas Naturales Protegidas del Noreste de México, Clave 3495.10-P y Sensibilidad al disacárido trealosa en especies de Formicidae (Hymenoptera).

Cuadro 34. Estudiantes de Licenciatura beneficiados con en el Programa **Becas de Capacitación para Actividades Científicas y Tecnológicas**, 2010-2011.

Nombre del Estudiante	Departamento de Adscripción
Hernández Hernández Lucas	Química y Bioquímica
Rodríguez de León Itzel Rubí	Química y Bioquímica
Sánchez Reyes Uriel Jeshua	Química y Bioquímica
Garza Rodríguez Osiel Alejandro	Ingeniería en Sistemas e Informática

IV.2. Proceso de Vinculación.

Servicio Social.

- Más de 420 alumnos realizaron su Servicio Social durante el año 2011. Del total, casi el 25% fueron alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial. Esta carrera, aunado a las de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales, proveyeron más del 60% del total de los alumnos ejecutores del Servicio Social.

Cuadro 35. Alumnos que realizaron su servicio social en el año 2011

Programa Educativo	Total	
	No de alumnos	%
Ingeniería Industrial	100	24%
Ingeniería Civil	69	16%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	97	23%
Ingeniería Mecánica	64	15%
Ingeniería en Informática	35	8%
Ingeniería en Electrónica	27	6%
Licenciado en Biología	29	7%
Total	421	100%

Visitas a empresas.

- En el año 2011 se realizaron 38 visitas a empresas beneficiando a más de mil alumnos (Cuadro 36). La mayor cantidad de visitas fue realizada por el Departamento de Sistemas y Computación, cuya proporción casi alcanza el 50% de las visitas realizadas por todos los Departamentos.

Cuadro 36. Número de visitas a empresas y alumnos beneficiados en el año 2011.

Departamento Académico	Número de Visitas a Empresas	Alumnos beneficiados	
		#	%
Departamento de Sistemas y Computación	20	519	47%
Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica	9	310	28%
Departamento de Ciencias de la Tierra	3	120	11%
Departamento de Metal Mecánica	3	65	6%
Departamento de Ciencias Económico Administrativas	2	62	6%
Departamento de Ciencias Básicas	1	32	3%
Total	38	1108	100%

Convenios.

- Aunado a los 53 Acuerdos de Colaboración que el ITCV tiene vigentes con diferentes Instituciones Gubernamentales, Privadas, Sociales, etc., en este año (2011) se firmaron 3 acuerdos de Colaboración. Uno con **Honorable Congreso de Tamaulipas**, donde se busca generar una oportunidad de espacio laboral para los alumnos interesados en desarrollar su Servicio Social y sus Residencias Profesionales; un segundo con la **Fundación Educación Superior Empresa, A.C.** con la intención de apoyar económicamente a alumnos en el programa de residencias profesionales del ITCV; y un tercero con el **Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 236** ubicado en Ciudad Victoria, para ofertar espacios a los alumnos interesados en realizar su servicio social o residencias profesionales.

Incubadora de Empresas

- El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (Incubadora de Empresas) del ITCV no ha entregado los resultados esperados. A la fecha no se cuenta con ninguna empresa encubada y no se ha contribuido en la generación de empleos. Este es un gran reto de la Institución para los años próximos. El reto incluye lograr promover el desarrollo empresarial en la comunidad estudiantil. Cabe señalar que esta es una oportunidad de la institución que se debe de valorar para poder ofrecerle a los estudiantes una oportunidad de generar su propia empresa, y así contribuir a la generación empleos.

Servicio Externo

- Ofertamos nuestros servicios de capacitación al Honorable Congreso de Tamaulipas, en materia de sistemas computacionales, para formar a empleados del H. Congreso de Tamaulipas, responsables de los sistemas computacionales administrativos. La capacitación duró 80 horas fue dictado a 20 personas. El grupo estuvo integrado por 8 empleados del Honorable Congreso de Tamaulipas y 12 alumnos del ITCV en el Programa de Residencias Profesionales.

Diplomado “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”.

- La modalidad del diplomado es mixta, con actividades presenciales y a distancia, dependiendo de las características de los módulos. Se imparte el diplomado de acuerdo al número de horas establecido para cada modulo (modulo 1 de 40 horas, modulo 2 de 100 horas y modulo 3 de 60 horas; dando un total 200 horas), con 10 horas por semana (5 los viernes y 5 los sábados), durante 20 semanas.

- Con él se da pauta en la configuración del Perfil del Docente _constituido por un conjunto de competencias que integran conocimientos, habilidades y actitudes que el docente pone en juego para generar ambientes de aprendizaje– requerido para promover en los estudiantes las competencias genéricas consideradas en el Marco Curricular Común.
- A la fecha se ha capacitado a 470 docentes a través de cinco generaciones atendidas de los diferentes subsistemas de educación media superior de la región.

Espacio Común

- A partir del 19 de Octubre del 2011 contribuimos a la creación del espacio común para la educación superior en Tamaulipas. En esa fecha firmamos dos convenios con las demás instituciones de educación superior de Tamaulipas, teniendo como testigos al Gobierno del Estado de Tamaulipas, por conducto de su Secretaría de Educación, y a la Secretaría de Educación Pública, por conducto de la Subsecretaría de Educación Superior. Los convenios firmados tuvieron como objetivos, el primero el de instalar el Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, y el segundo tuvo como objetivo el instalar el Sistema Estatal de Educación Superior Abierto y a Distancia en Tamaulipas.



Centro de Idiomas.

Alumnos aprendiendo un segundo idioma

Objetivos Generales

El objetivo primordial del programa es proporcionar herramientas en el idioma inglés para que al finalizarlo el alumno pueda:

- Escuchar y reportar lo más importante de una conversación
- Expresar ideas y opiniones con claridad
- Responder de manera natural a oraciones complejas con el mínimo de error de sintaxis.
- Leer y extraer la información más relevante de textos varios
- Escribir con fluidez relativa ensayos sencillos.
- Tener un conocimiento general de gramática Inglesa .

Los alumnos egresarán con el nivel requerido por los estándares de Cambridge para aprobar el First Certificate in English (FCE) y podrán continuar en grupos de estudio especiales ya sea de preparación para el TOEFL, para mejorar la comprensión auditiva, la expresión oral o bien estar ya preparados para ingresar a la Licenciatura en Lengua Inglesa cubriendo los respectivos requisitos.

Niveles

El programa está dividido en cuatro niveles de eficiencia marcados por estándares internacionales con base lo estipulado por Cambridge. Dichos niveles son:

- Básico
- Intermedio
- Intermedio Avanzado
- Avanzado Bajo

Objetivos Generales Por Niveles

Nivel básico

- Dar información básica
- Pedir disculpas y responder a disculpas
- Deletrear y escribir información letra por letra
- Dar y escribir números
- Pedir y decir la hora
- Conocer vocabulario básico (partes del cuerpo, la casa, comida)
- Hacer y rehusar una invitación
- Escribir cartas personales cortas
- Leer y demostrar comprensión de escritos simples cortos

Intermedio

- Comprender estructuras básicas en Inglés
- Responder oralmente ante estímulos lingüísticos (aunque sin exactitud)
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Dar y entender instrucciones (sencillas y un poco complejas)

- Dar direcciones de lugar
- Expresarse en escritos simples
- Leer y demostrar comprensión a textos adaptados y algunos auténticos (Nivel 3)

Intermedio avanzado

- Escuchar y reportar el tema central de una conversación
- Deducir y evaluar conclusiones de lecturas
- Deducir y producir conclusiones de lecturas y programas auditivos y visuales- auditivos
- Responder de manera natural aún a oraciones gramaticalmente complejas
- Leer y reaccionar ante material escrito
- Escribir organizada y coherentemente composiciones

Avanzado

- Demostrar control del idioma especialmente el uso natural de expresiones idiomáticas
- Demostrar el uso correcto de vocabulario en general
- Extraer información auditivamente
- Interpretar, mediante el discurso la actitud, las implicaciones de el énfasis y la entonación
- Escribir textos no especializados narrativa y discursivamente en varios tópicos
- Demostrar control gramatical y su uso natural
- Demostrar comprensión de textos escritos, interpretando tono y actitud
- Expresar síntesis y conclusiones personales ante textos escritos

En el año de 2011 tuvimos inscritos 443 alumnos en el programa tecnológico bilingüe, repartidos por niveles de la siguiente manera:

- 95 alumnos en el nivel 1 Y 2
- 61 alumnos en el nivel 3 Y 4
- 65 alumnos en el nivel 5 Y 6
- 52 alumnos en nivel 7 Y 8
- 170 alumnos en el curso de inglés para titulación

Los 443 alumnos se dividen por carrera de la siguiente manera:

- 100 alumnos de Ingeniería Civil
- 46 alumnos de Ing. Mecánica
- 47 alumnos de Ing. Electrónica
- 125 alumnos de Ing. en Sistemas
- 85 alumnos de Lic. en Informática
- 5 alumnos de Biología

- 25 alumnos de Ing. Industrial
- 9 alumnos de Gestión Empresarial
- 1 alumno de Energía Renovables

DESGLOSE POR SEMESTRE

ENERO – JUNIO 2011

- 43 alumnos en el nivel 1 Y 2
- 16 alumnos en el nivel 3 Y 4
- 21 alumnos en el nivel 5 Y 6
- 14 alumnos en nivel 7 Y 8
- 49 alumnos en el curso de inglés para titulación

VERANO 2011

- 12 alumnos en el nivel 1 Y 2
- 18 alumnos en el nivel 3 Y 4
- 16 alumnos en el nivel 5 Y 6
- 13 alumnos en nivel 7 Y 8
- 56 alumnos en el curso de inglés para titulación

AGOSTO - DICIEMBRE 2011

- 40 alumnos en el nivel 1 Y 2
- 27 alumnos en el nivel 3 Y 4
- 28 alumnos en el nivel 5 Y 6
- 25 alumnos en nivel 7 Y 8
- 65 alumnos en el curso de inglés para titulación

Egresados.

- A continuación se presenta un resumen general de los exalumnos registrados en el Sistema de Egresados de ITCV:

Cuadro 37. Número de alumnos registrados hasta el año 2011, en el Sistema de Información del ITCV

Programa Educativo	Número de Egresados Registrados	
	#	%
Ingeniería Industrial	259	23.72%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	219	20.05%
Ingeniería Civil	187	17.12%
Licenciado en Informática	187	17.12%
Ingeniería en Electrónica	104	9.52%
Licenciado en Biología	69	6.32%
Ingeniería Mecánica	64	5.86%
Maestría en Ciencias en Biología	3	0.27%
Total	1092	100%

BECAS

- A continuación se muestran los resultados obtenidos durante el año 2011 y el comparativo con los años de 2009 y 2010 de la cantidad de alumnos beneficiados; este monto de becas representa un total del 41% de estudiantes inscritos en el Instituto:

Cuadro 38. Número de alumnos beneficiados por las becas por modalidad, promovidas por el ITCV durante el año 2011.

Tipo de beca	Beneficiados 2009	Beneficiados 2010	Beneficiados 2011
Excelencia	2	1	1
Servicio Social	34	42	49
Titulación	17	24	18
Vinculación	79	85	49
Pronabes	864	1,057	1,157
Fundación Telmex	20	28	22
	1,014	1,237	1,296

Fuente: Instituto Tamaulipeco de Apoyos, Becas, Estímulos y Créditos, BecaNet y Fundación Telmex

SERVICIOS MÉDICOS

Para este 2011 se mantuvo el Servicio Médico lo que permite brindar al personal y estudiantes un nuevo enfoque de la cultura de la prevención ante los principales problemas de salud que nos afectan.

Durante el año se realizó una campaña de Donación de sangre en coordinación con el Banco de Transfusión Sanguínea de Gobierno del Estado de Tamaulipas, logrando recaudar un total de 17 unidades sanguíneas. La participación de los estudiantes y personal docente y administrativo fue crucial para brindar cantidad al Banco de Sangre.

Se manejan campañas permanentes para estudiantes y trabajadores del Instituto, como son: Presión arterial y detección de Diabetes Mellitus

Durante todo el año los servicios médicos ofrecieron total de **3,351 Consultas**, distribuidas de la siguiente manera:

- 954 cuadros gripales,
- 1,013 Toma de presión arterial,
- 306 Malestares estomacales,
- 421 Cefaleas
- 498 Otros síntomas (diarreas, dolores musculares, dolor de oídos, etc.)
- 96 Inyecciones
- 63 Curaciones

Otros servicios brindados fueron:

- 11 Traslados al IMSS
- 8 Traslados al ISSSTE
- 36 Prueba de Diabetes

Difusión Cultural y Promoción Deportiva

- Sabedores que el proceso educativo debe ser integral para que los estudiantes alcancen altos niveles de desempeño, el ITCV cuenta con un departamento de actividades extraescolares, el cual ofrece a todo el alumnado participar en las diferentes actividades deportivas, artísticas y culturales que se ofrecen. Entre las actividades más relevantes que se realizaron en 2011, están las siguientes:
 - **LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos Saltillo 2011:** Se participó en las disciplinas de Atletismo obteniendo el **segundo lugar** nacional en la rama de lanzamiento de bala por el alumno Gerardo Miranda Nieto de la carrera de Ingeniería Civil.
 - **Participación en las diferentes ligas deportivas locales 2011.** Participaron 110 deportistas integrados en equipos y de manera individual en las siguientes disciplinas: atletismo, baloncesto, voleibol y beisbol.
 - **Primer lugar en beisbol.** El equipo de beisbol obtuvo el primer lugar dentro de la Liga Municipal, categoría primera fuerza, al mantenerse puntero durante toda la temporada; logrando llegar a los playoffs en donde alcanzo el subcampeonato.

Se participó en la disciplina de Atletismo obteniendo el segundo lugar nacional en la rama de lanzamiento de bala por el alumno Gerardo Miranda Nieto de la carrera de Ingeniería Civil.

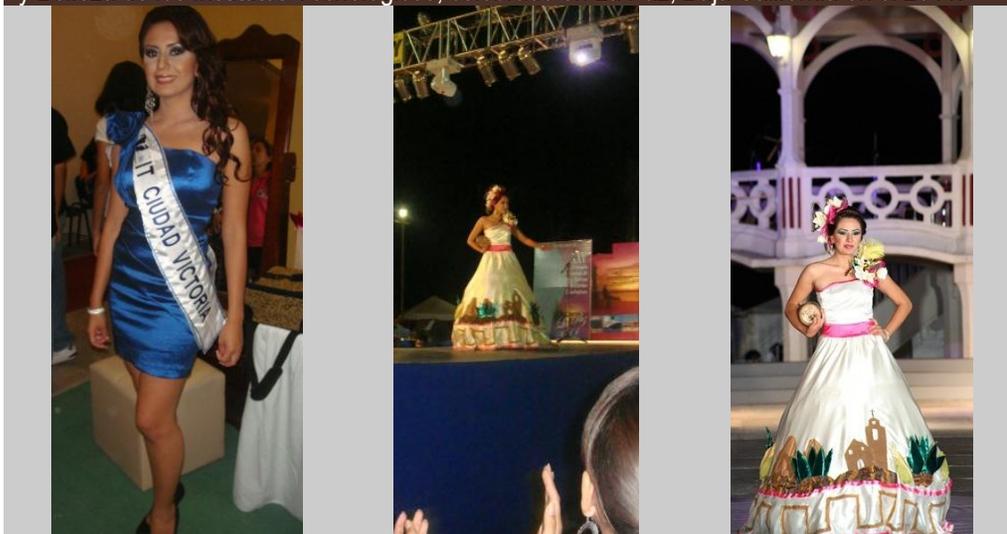


Se obtuvo el Primer lugar el equipo de beisbol en la liga Municipal categoría primera fuerza



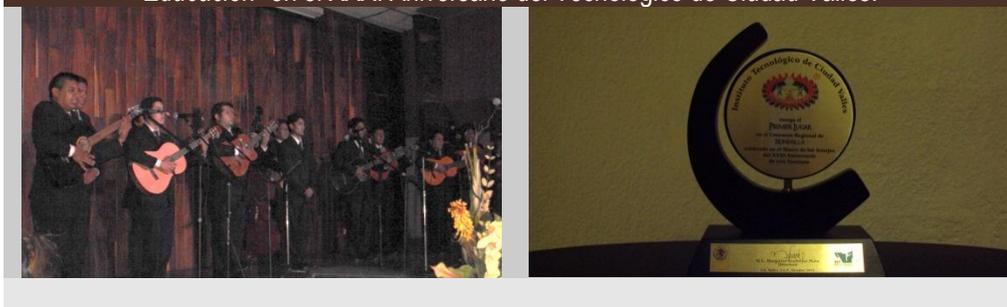
- **Participación en el evento XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza de los Institutos Tecnológicos la Paz 2011.** Participación de la Señorita Tecnológico Flor del Mar López Ruiz de la carrera de Ing. Civil.

Participación de la alumna Flor del mar López Ruiz en el XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza de los Institutos Tecnológicos, celebrado en La Paz, Baja California en el 2011.



- Participación de la Rondalla del Tecnológico en el II Concurso Regional “*Rondallas por la Educación*” en el XXXI Aniversario del Tecnológico de Ciudad Valles. Obteniendo el **primer lugar** en el evento en donde participaron estudiantes de nivel medio superior y superior. Así como ex alumnos del tecnológico. Además participo en el Evento Nacional de Arte y Cultura celebrado en Colima, Colima, del 23 al 25 de mayo del 2011.

Participación de la Rondalla del Tecnológico en el II Concurso Regional “*Rondallas por la Educación*” en el XXXI Aniversario del Tecnológico de Ciudad Valles.



Vinculación Institucional

- En marzo del 2011 se recibió la visita del Ing. Héctor Arreola Soria, Coordinador de Universidades Tecnológicas, de la Subsecretaría de Educación Superior, de la SEP, acompañado por el Lic. Luis Felipe Alcocer Espinosa, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación de Tamaulipas. La recepción fue por el Ing. David Zepeda Sánchez, Director; el Lic. José Ángel Nieto Meza, Jefe de la División de Educación Superior a Distancia, y el Lic. Francisco J. Prado Rodríguez, Secretario General de la Delegación Sindical D-II-58. El objetivo de la visita fue para conocer avances e identificar logros en materia de educación a distancia, específicamente en cuanto a equipamiento e infraestructura, para buscar aplicarlo a las Universidades.
- Visita del Director General de Educación Superior Tecnológica al ITCV. El día 7 de abril del 2011 se recibió la visita del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, dio constancia de los avances académicos en general, de la Unidad Sede de Educación Superior a Distancia, y del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto.
- En marzo del 2011 se firma un convenio con la Universidad Politécnica de Victoria con la finalidad de atender la demanda de educación superior, presencial y a distancia, nacional e internacional, de licenciatura y de posgrado. El objeto del convenio fue para la colaboración académica, científica, tecnológica y cultural.
- Recién iniciado el año 2011, del 16 al 18 de marzo, se llevo a cabo el II Congreso Internacional sobre Energías Renovables con una participación de 350 personas, entre alumnos, profesores y la comunidad. Se recibió apoyo de COTACYT por un monto de \$236,000.00 para su realización. Cinco instituciones de investigación dictaron sus conferencias: FIDE, ITESM, UANL, UNAM e ITCV. Participaron las compañías que a continuación se mencionan: GESER, Rotoplas y Renwaste. Las empresas Solaris, FIDE y Rotoplas realizaron la presentación de productos de última generación.

IV.3. Proceso de Planeación.

Cuadro 39. Metas e indicadores del Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta			Descripción de la meta
				2010	2011	2012	
1*	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura que alcancen el nivel 1 o sean acreditados.	Estudiantes en programas de educación superior que alcanzan el nivel 1 o son acreditados	24.2%	62.0%	75.0%		Meta 1: Atender 2050 estudiantes en programas educativos de licenciatura acreditados por su calidad.
2*	Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior con Posgrado.	Profesores de tiempo completo con posgrado	49%	97%	99%		Meta 2: Lograr que 80 profesores de tiempo completo cuenten con estudios de Posgrado.
3*	Eficiencia terminal (Índice de egreso) en Licenciatura.	Egresados del nivel Licenciatura	47.7%	55.0%	58.0%		Meta 3: Alcanzar una eficiencia terminal (Índice de egreso) del 57% en los programas educativos de Licenciatura.
4	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de Posgrado incorporados al PNPC	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	0	23	23		Meta 4: Para el 2012, alcanzar una matrícula de 15 estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
5	Eficiencia terminal en Posgrado	Egresados del nivel posgrado	50.0%	63.0%	65.0%		Meta 5: Lograr una eficiencia terminal (Eficiencia de egreso) del 65% en los Programas Educativos de Posgrado.
6	Porcentaje de profesores de tiempo completo con Perfil Deseable	Profesores de tiempo completo con Perfil Deseable	4	8	8		Meta 6: Incrementar a 8 los profesores de tiempo completo que tengan el reconocimiento del Perfil Deseable.
7	Porcentaje de Institutos Tecnológicos certificados conforme a las Normas ISO 9001:2000	Instituto Tecnológico Certificado	1	1	1		Meta 7: Mantener certificado el Proceso Educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2008. Incursionar en el Proceso de Mejora Continua ISO 9004:2000
8*	Porcentaje de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	Profesores participando en eventos de formación docente y profesional.	74	140	183		Meta 8: Lograr que 175 Profesores participen en eventos de Formación Docente y Profesional.
9*	Cuerpos académicos consolidados.	Cuerpos académicos.	2	2	2		Meta 9: Lograr que el Instituto cuente con 3 Cuerpos Académicos consolidados.
10	Becas educativas	Estudiantes con beca de Pronabes	549	768	1,296		Meta 10: Lograr que 775 Estudiantes del Instituto sean apoyados con becas PRONABES.
11	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en Modalidad escolarizada	2583	2912	3,139		Meta 11: Atender una matrícula de 3,100 estudiantes en 9 programas de Licenciatura.

**Informe de Rendición de Cuentas 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA**

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta			Descripción de la meta
				2010	2011	2012	
12	Porcentaje de estudiantes becados en estudios de posgrado.	Estudiantes con beca de Posgrado	100.0%	50 / 50%	60 / 10%		Meta 12: Lograr que el 60% de los estudiantes del Posgrado en Biología obtengan una beca. Lograr que el 10% de los estudiantes del Posgrado en Ingeniería Industrial estén becados.
13*	Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.	Estudiantes en modalidad no presencial.	0	150	232		Meta 13: Atender una matrícula de 300 estudiantes en 3 programas no presenciales.
14	Matrícula de posgrado	Estudiantes en posgrado	16	37	60		Meta 14: Atender una matrícula de 50 estudiantes en 2 programas de Posgrado.
15	Conectividad en la biblioteca	Computadoras conectadas a Internet	0	0	20		Meta 15: Lograr que el Centro de Información cuente con 15 computadoras para uso de estudiantes y profesores conectadas a Internet.
16	Estudiantes por computadora para uso educativo en el ITCV	Estudiantes por Computadora	28	11	10		Meta 16: Incrementar la infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.
17*	Porcentaje de aulas equipadas con TIC's	Aulas equipadas	5.2%	62%	60%		Meta 17: Lograr que el 60% de las aulas del instituto estén equipadas con TIC's.
18	Conectividad a Internet II	Porcentaje de computadoras conectadas a Internet II en el Instituto	0.0%	25.0%	0.0%		Meta 18: Lograr que el 30% de las computadoras del instituto estén conectadas a Internet II.
19	Programas educativos orientados a competencias profesionales en el instituto.	Programas Educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales.	0	9	9		Meta 19: Lograr que, en su ámbito de competencia, el instituto cuente con 9 programas educativos de licenciatura orientado al desarrollo de competencias profesionales.
20	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	15.0%	30.0%	35.0%		Meta 20: Lograr que el 35% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
21*	Porcentaje de alumnos que participan en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.	Estudiantes que participan en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.	2.5%	15.0%	20.0%		Meta 21: Lograr que 620 estudiantes participen en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.
22	Porcentaje de alumnos que desarrollen competencias en una segunda lengua.	Estudiantes que desarrollen competencias en una segunda lengua.	29.7%	25.0%	32.0%		Meta 22: Lograr que el 30% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
23	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social.	Estudiantes realizando servicio social.	90%	90%	96%		Meta 23: Lograr que el 95% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
24	Conformación del Consejo de	Consejo de Vinculación.	0	1	0		Meta 24: Mantener conformado y en operación el

Ing. David Zepeda Sánchez
Director.

**Informe de Rendición de Cuentas 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA**

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta			Descripción de la meta
				2010	2011	2012	
	Vinculación.						Consejo de Vinculación.
25	Profesores Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	Investigadores en el SNI.	1	2	3		Meta 25: Mantener 3 Profesores Investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
26	Porcentaje de egresados en seguimiento.	Egresados ubicados	0.0%	15%	13%		Meta 26: Lograr, en su ámbito de competencia, la operación del Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados del 2003 a la fecha.
27*	Cantidad de registros de propiedad intelectual.	Registros otorgados por el IMPI.	1	1	1		Meta 27: Obtener 4 Registros de Propiedad Intelectual
28	Numero de empresas incubadas en el Instituto.	Empresas incubadas	0	0	0		Meta 28: Para el 2011, tener incubadas 2 empresas en el Instituto.
29	Participar en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional.	Programa de Fortalecimiento Institucional.	1	1	1		Meta 29: Lograr la participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional.
30	Informe de Rendición de Cuentas	Informes de Rendición de Cuentas terminado	0	1	1		Meta 30: Lograr la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
31	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación.	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación.	46%	100%	100%		Meta 31: Lograr que el 100% de los directivos y miembros del personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
32	Institutos Tecnológicos que integran su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.	Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.	0	1	1		Meta 32: Lograr la integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura Educativa.
33	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que realiza el diagnóstico de su infraestructura	Institutos Tecnológicos que realizaron el diagnóstico de su infraestructura	0	1	1		Meta 33: Realizar el Diagnóstico de la Infraestructura Educativa.
34	Sistema Integral de Información evaluado y actualizado	Sistema Actualizado		1	1		Meta 34: Integración, gestión y evaluación de los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna

Ing. David Zepeda Sánchez
Director.

**Informe de Rendición de Cuentas 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA**

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Meta			Descripción de la meta
				2010	2011	2012	
35	Entrega de documentos del personal del Instituto	Documentos entregados		1	1		y transparente. Meta 35: Integración, gestión y trámite oportuno del 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad de la prestación del servicio educativo.
36	Programa de mantenimiento de las instalaciones en óptimas condiciones.	Programa general de mantenimiento.		1	1		Meta 36: Mantener las instalaciones en óptimas condiciones para asegurar la continuidad de la prestación del servicio educativo mediante el establecimiento de un programa general de mantenimiento preventivo y correctivo

IV.4. Proceso de Calidad

Actividades realizadas en el Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG):

- Nos hemos capacitado más para obtener y mantener la Certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género en nuestro Instituto Tecnológico de Cd. Victoria. Nuestro Representante de la Dirección y nuestra Coordinadora del Sistema de Gestión de Equidad de Género fueron capacitados en:
Tecnológico de la Laguna; Implementación SGEG, 1 persona, 16 hs.
Tecnológico de Cd. Madero; Implementación SGEG, 2 personas, 16 hs.
Tecnológico de Pachuca; Implementación SGEG, 1 persona, 8 hs.
DGEST; Formación de Auditores internos del SGEG, 2 personas, 24 hs.
- Se Implementó el Comité de Equidad de Género, conformado por cuatro subcomités responsables de las actividades, Agosto-Diciembre.

Actividades realizadas en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC):

- Durante los meses de Mayo y Octubre del 2011 hemos revisado e instalado nueva documentación del Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 9001:2008.
- Se realizaron las Auditorías de seguimiento y verificación, 2ª, 3ª, y 4ª, en Marzo y Noviembre, además de una Auditoría interna en Septiembre

Procedimiento para el Control de Documentos

- Los procedimientos para el Control de documentos, se actualizaron de acuerdo a las nuevas revisiones 2011. La Lista maestra de documentos de origen externo, Lista maestra de documentos internos controlados y la Lista maestra para el control de registros, fueron revisadas y para que cumplieran con la actualización de los códigos y revisiones de los procedimientos, como resultado de la Auditoría externa de Noviembre.
- Se instaló la carpeta de la documentación completa del Sistema de Gestión de Calidad en el portal del ITCV, bajo el sitio web siguiente: <http://www.itvictoria.edu.mx/personal/sgc.html>

Procedimiento para el Control de registros.

- La lista maestra de Control de registros fue actualizada, en Diciembre después de la Auditoría externa para incluir nuevos Registros de calidad y actualizar los códigos y revisiones de los Formatos.

Procedimiento para Auditorías Internas y externas.

- En marzo del 7 al 9 se realizó la Auditoría externa 2ª de vigilancia por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, en la cual se determinaron 3 No conformidades, las cuales fueron resueltas en tiempo y forma por los responsables de las actividades en el Instituto, recibiendo el dictamen positivo del 2 de Junio del 2011. Las No conformidades encontradas en esta auditoría fueron las siguientes:
 - NC 1: Mantener las evidencias del cumplimiento de las metas del PTA.
 - NC 2: Aplicar el procedimiento de acciones correctivas en Quejas y sugerencias, Auditorías de servicio y Producto no conforme.
 - NC 3: Documentar y autorizar la Requisición de compra antes de realizar el pedido de los productos ó servicios.
- La auditoría interna se llevó a cabo del 27 al 29 de Septiembre de acuerdo al Plan de auditoría entregado. El Informe de auditoría 01/2011 se determinaron 4 No conformidades, que se respondieron mediante las Requisiciones de Acciones correctivas de la 055 a la 059.
- Para terminar el ciclo de Auditorías del 2011, en Noviembre del 7 al 9 se realizó la Auditoría 3ª y 4ª de vigilancia. Derivadas de esta se determinaron 8 No conformidades, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma con las requisiciones de acciones correctivas 065 a la 074. Las acciones determinadas y las evidencias presentadas fueron aceptadas por el auditor líder del IMNC.

Procedimiento para Control de Producto No conforme

- Es necesario continuar la revisión por parte de los Jefes de departamento académico de las características de calidad que sean no cumplidas y realizar la identificación, control y tratamiento de los productos No conformes. Durante las auditorías fueron determinadas no conformidades en el procedimiento de gestión del curso.

Procedimiento para Acciones Correctivas

- Como resultado de las auditorías de calidad, quejas y sugerencias del estudiante, y auditorías de servicio se generaron 39 Requisiciones de acciones correctivas en el 2012. Todas fueron documentadas debidamente ya que fueron la evidencia en todas las auditorías. Todavía falta el identificar las acciones correctivas que se determinen en la Revisión por la dirección al inicio de cada año.

Procedimiento para Revisión por la Dirección

- En la revisión por la dirección de las actividades del SGC se cumplió el 87 % de los indicadores del Plan Rector de la calidad.
- También se revisaron los resultados de las Auditorías de servicio, las Quejas y sugerencias, y los resultados de las auditorías de calidad.
- Como resultado de esta revisión se elaboró la requisición de acción correctiva 074, para dar seguimiento a los indicadores de Eficiencia de egreso y Conformidad con el aprendizaje.

Procedimiento para la Atención de quejas y/o sugerencias

- En el año 2011 se recibieron 137 Registros de Quejas y/o sugerencias, están en trámite las recolectadas en Noviembre y Diciembre.
- Las situaciones más repetitivas de quejas y sugerencias es con respecto al mantenimiento de aires acondicionados y a la red de internet. Ambas fueron turnadas a la Subdirección de servicios administrativos.
- Las quejas y sugerencias del aspecto académico se entregaron a la Subdirección académica y además se abrió un RAC en las principales situaciones de carácter académico.

Procedimiento para Auditorías de Servicio

- Al inicio del 2011 se entregó a los departamentos de servicio los resultados de la auditoría en Octubre y Noviembre. Se documentó una acción correctiva de dicha auditoría.

- Actualmente se está realizando el análisis de los resultados de la última auditoría de servicios.
- El Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria ha cumplido el ciclo de tres años funcionando adecuadamente en sus cinco procesos estratégicos. A mediados del 2012 se realizará la auditoría de recertificación en la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2008. Actualmente se está trabajando con los cinco procesos para establecer la Mejora Continua como parte medular de la operación del SGC.

V. Captación y ejercicio de los recursos

5.1. Ingresos.

El instituto recibe recursos económicos para su operación principalmente de dos fuentes: ingresos propios, los cuales se generan a través de todos los pagos que se realizan directamente en el instituto o en su cuenta bancaria, y por la aportación directa de la Federación, la cual es mejor conocida con el Término de Gasto directo.

Captación de ingresos propios, gasto directo y recursos por proyectos Ejercicio Fiscal 2011.

El desglose de los ingresos es:

1. Ingresos propios.

Durante el año 2011 se ingresó al Instituto, por concepto de ingresos propios, la cantidad de \$17,381,640.96. Dicho monto se obtuvo a partir de los siguientes conceptos:

Cuadro 40. Montos de ingresos propios por tipo de concepto, durante el año 2011

CONCEPTO	MONTO
Ficha de Inscripción	1,263,427.00
Inscripciones Nuevo Ingreso	1,774,420.00
Reinscripciones	8,887,010.00
Inscripciones Posgrado	235,500.00
Curso de Verano	880,375.00
Curso de Inglés	505,020.00
Cursos de Titulación	249,025.00
Constancias	206,722.00
Certificado de Estudios	188,480.00
Duplicado de Documentos	3,290.00
Exámenes	252,052.96
Examen Profesional	841,935.00
Examen de Grado	19,830.00
Curso Cisco	16,000.00
Curso Java	4,800.00
Intereses Bancarios	1,097.00
Multas	12,710.00
Evento Estatal Creatividad	20,000.00
Eventos Varios	2,019,947.00
TOTAL	\$17,381,640.96

2. Gasto Directo.

Existen asignaciones extraordinarias que el Gobierno Federal realiza durante el año; estas asignaciones generalmente son dirigidas a acciones de mejoramiento en actividades de índole académico. El monto recibido hasta el cierre del ejercicio 2011 fue de \$870,552.13 los cuales se distribuyeron principalmente entre los capítulos 2000 y 3000 del clasificador por objeto del Gasto publicado en el Diario Oficial de la Federación el pasado 28 de diciembre de 2010.

3. Recursos por proyectos.

3.1. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El instituto ha recibido apoyos por parte de CONACYT para desarrollar proyectos de investigación. Durante el año se aplicaron \$338,000.00 en el proyecto de Redes Académicas, para el área de Posgrado e Investigación.

3.2. Programa de Apoyo al Fortalecimiento del Profesional (PAFP).

En el marco de la convocatoria 2011 de la ANUIES dentro del PAFP, el instituto fue beneficiado con un monto de \$317,920.00 para ser ejercido en el periodo correspondiente. Las líneas del proyecto fueron: Diseño curricular por competencias profesionales y Fortalecimiento y mayor impacto del sistema institucional de tutorías.

Cuadro 41. Captación de ingresos propios.

INGRESOS PROPIOS	MONTO
Captación de ingresos propios	17,381,640.96
Total	\$17,381,640.96

Cuadro 42. Distribución del gasto por partida

APLICACIÓN DE LOS INGRESOS PROPIOS	MONTO
Capítulo 1000	2,553,696.17
Capítulo 2000	4,260,587.79
Capítulo 3000	9,969,292.15
Capítulo 4000	293,087.12
Capítulo 5000	296,673.73
Capítulo 7000	8,304.00
Total	\$17,381,640.96

Cuadro 43. Ingresos de recursos federales durante el año 2011.

INGRESOS RECURSOS FEDERALES	MONTO
Recursos Federales	\$870,500.00
Total	\$870,500.00

Cuadro 44. Aplicación de recursos federales 2011.

APLICACIÓN DE LOS RECURSOS FEDERALES	MONTO
Capítulo 2000	\$330,500.00
Capítulo 3000	\$540,000.00
Total	\$870,500.00

Ing. David Zepeda Sánchez

Director.

VI. Estructura Académico-administrativa del plantel

Administración de Recursos Humanos.

- Una de las actividades de apoyo al proceso sustantivo de la institución la desarrolla el Departamento de Recursos Humanos, cuyas funciones se orientan principalmente a la gestión ante el nivel central de diversos trámites relacionados con el pago de las remuneraciones, prestaciones y demás percepciones a que tienen derecho los trabajadores de la institución, además de implementar y mantener sistemas de control para administrar los derechos y obligaciones que la normatividad vigente establece para el personal de este subsistema educativo.

El siguiente cuadro muestra los trámites principales que se llevaron a cabo durante el año 2011.

Cuadro 45. Cantidad de trámites gestionados durante el 2011.

Trámite	Cantidad	
	#	%
Movimientos de personal	198	51%
Anteojos y lentes de contacto	121	31%
Estímulo por antigüedad DGEST y SEP	43	11%
Gratificación por jubilación	21	5%
Proyecto promocional	9	2%
Total	392	100%

- El cuadro siguiente representa las cantidades aplicadas al pago de remuneraciones del personal y los principales conceptos de pago, cubiertos con recursos aportados por el Gobierno Federal.

Cuadro 46. Distribución de pagos por concepto y número de beneficiarios en el 2011.

Concepto	Beneficiarios	Monto (\$)	
		\$	%
Nómina Ordinaria	288	\$80,517,572.15	68%
Otras prestaciones y reclamos	203	\$24,214,872.79	20%
Aguinaldos	288	\$9,805,062.66	8%
Estímulo por días económicos, puntualidad y asistencia	276	\$2,951,902.87	2%
Vales de despensa	77	\$716,100.00	1%
Total		\$118,205,510.47	100%

Capacitación al Personal Directivo, de Apoyo y de Asistencia a la Educación.

- La capacitación de personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación, es una de las funciones bajo de responsabilidad del Departamento de Recursos Humanos que cubre la necesidad de brindar al personal las competencias requeridas para el desempeño de sus responsabilidades laborales, otra de sus vertientes se orienta a cubrir diversos temas relacionados con el desarrollo humano como una manera de estimular la superación a nivel personal y familiar del trabajador.
- El Programa Anual de Capacitación del Instituto Tecnológico se realiza bajo la coordinación y supervisión de la Dirección de Capacitación de la DGEST, inicia con la determinación de necesidades de capacitación a través de un diagnóstico que toma en cuenta las sugerencias de todos los trabajadores con categoría de directivo y de apoyo y asistencia, a partir de este diagnóstico se diseña un programa anual en el que participan en forma entusiasta trabajadores de la institución en calidad de instructores voluntarios.
- Durante el año 2011 se programaron y realizaron 6 cursos de capacitación dirigidos a personal Directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación, mismos que se mencionan en la siguiente tabla:

Cuadro 47. Numero de participantes por curso impartido durante el 2011.

Nombre del Curso	Participantes	
	#	%
El Arte de Servir	46	25%
Desarrollo Humano y Valores	40	22%
Desarrollo Humano basado en 4 Acuerdos	35	19%
Manejo del Estrés	28	15%
Efectividad Directiva (Directivos)	27	15%
Higiene y Seguridad Industrial	9	5%
Total	185	100%

Resumen de plazas por departamento

- En 2011, el instituto cuenta con un total de 202 profesores de base y 9 interinos, en función del tipo de plaza por departamento de adscripción, se distribuyen en la siguiente tabla:

Cuadro 48. Distribución de plazas por Departamento. 2011.

Departamento Académico	Tiempo Completo	Tres Cuartos de Tiempo	Medio Tiempo	Profesor de Asignatura	Total
Departamento de Ciencias Básicas	21	3	1	14	39
Departamento de Ciencias Económico-Administrativas	22	0	1	7	30
Departamento de Ciencias de la Tierra	13	1	0	5	19
Departamento de Ingeniería Industrial	14	0	0	6	20
Departamento de Química y Bioquímica	15	1	0	6	22
Departamento Metal-Mecánica	9	0	0	6	15
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	8	0	0	3	11
Departamento de Sistemas y Computación	23	1	0	14	38
Departamento de Actividades Extraescolares	0	0	0	3	3
División de Posgrado e Investigación	5	0	0	0	5
División de Educación a Distancia	1	0	0	8	9
Total	131	6	2	72	211

- Del total de los docentes de este instituto, 62.5 cuenta con licenciatura, el 36.9% tiene posgrado, de los cuales el 29.8% cuenta con maestría y el 7.10 con doctorado.
- El personal activo de apoyo y asistencia a la educación fue de 77 trabajadores, distribuidos por función de acuerdo a la siguiente tabla:

Cuadro 49. Distribución del personal por tipo de funciones. 2011.

Función Desempeñada	Personas	
	#	%
Auxiliares Administrativos	24	31%
Secretarial	21	27%
Servicios Generales	19	25%
Jefes de Oficina	13	17%
Total	77	100%

VII. Infraestructura del Plantel

Inversión en infraestructura para mejorar la calidad educativa.

- En el presente año (2011) se invirtieron 3.2 millones de pesos en construcciones y remodelaciones de la infraestructura (Cuadro ..). Más del 50% de la inversión total fue destinada para la construcción de la techumbre en la explanada de la cancha de básquetbol, que era un sueño de hace más de 30 años.

Cuadro 50. Distribución de la inversión por obra de construcción del ITCV, durante el 2011.

Concepto de Construcción	Inversión
	\$
Construcción de Techumbre en Explanada de 40 X 40 mts a base de Columnas, Armaduras y Lámina.	\$1,866,429.15
Construcción del Laboratorio de Física	\$393,050.73
Adecuación de la Biblioteca	\$262,407.38
Remodelación de 3 Aulas de Postgrado	\$214,580.27
Remodelación de 2 Aulas de Ingeniería Electrónica	\$173,824.28
Remodelación de Oficinas de Postgrado	\$141,763.30
Adecuación de Servicios Escolares	\$106,666.92
Construcción de una Plaza de Estudio y Recreación (Ingeniería Civil)	\$84,474.24
Remodelación de aulas PG-1, 2 y 3, y aulas O1 y O2 Tadeo	\$127,243.74
Suministro y mantenimiento de climas	\$339,822.00
Total	\$3,710,262.01

Obras de construcción, mantenimiento y remodelación relevantes

- A más de 1,800 m² de área o superficie de la infraestructura del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria se les realizó alguna obra de remodelación, adecuación o pintura. Las obras de bacheo superficial fueron las que cubrieron más del 50% de las obras de remodelación, adecuación o pintura. (Cuadro)

Cuadro 51. Metros cuadrados por espacios y obras realizadas. 2011

Espacio	Obra realizada	Área o Superficie	
		m ²	%
Estacionamiento de Directivos, Funcionarios y Trabajadores	Bacheo y pintura	772	41%
Estacionamiento de Alumnos.	Bacheo	271	15%
Edificio Académico	Adecuaciones, remodelaciones y pintura	162	9%
Aulas de Ingeniería en Gestión Empresarial	Adecuación de aulas, instalación de climas y protección a las ventanas	129	7%
Laboratorio de Ingeniería en Electrónica	Remodelación, pintura y pulido de pisos	120	6%

Informe de Rendición de Cuentas 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA

Espacio	Obra realizada	Área o Superficie	
		m ²	%
Áreas Generales	Limpieza y nivelación de terrenos	90	5%
Edificios "H" y "E"	Instalaciones eléctricas para los climas	72	4%
Áreas Generales	Pintura, remodelación de rampas y banquetas.	76	4%
Área de la División de Estudios y Postgrado	Remodelación y pintura	65	3%
Laboratorio de Ingeniería Electrónica	Pintura en toda el área, mantenimiento de luminarias	36	2%
Laboratorios de Química y Bioquímica (Licenciatura en Biología)	Pintura en toda el área	36	2%
Oficina Área de Inglés	Remodelación y pintura	32	2%
Total		1,861	100%

- Aulas inteligentes. Se busca que el alumno se distraiga el menos tiempo posible. En el 2011 se inició el proceso de transformación de aulas tradicionales a aulas inteligentes. Para ello se han realizado remodelaciones de algunas de ellas.
- Mantenimiento. Se realizaron acciones de:
 - Pintado de edificios administrativo y académico.
 - Limpieza de área perimetral
 - Pintado de vialidades de los estacionamientos.
 - Construcción del Laboratorio de Física Experimental
 - Remodelación de un Laboratorio de Ingeniería Industrial para transformarlo en Oficinas Administrativas y Aulas de Posgrado.
 - Construcción de la techumbre
 - Mantenimiento a la Subestación Eléctrica, que tenía 20 años de recibir mantenimiento.
 - Construcción de plaza local académica frente a Laboratorios de Ingeniería Civil.
 - Instalación de alumbrado (5 lámparas) frente a Centro de Información y pasillos.
 - Instalación de 6 reflectores en el Edificio Administrativo, Sala Audiovisual.
 - Construcción de busto en honor al Ing. Enrique Cárdenas González, durante la celebración del 35 aniversario del ITCV.

Galería fotográfica de las actividades de construcción, remodelación y/o mantenimiento, en el ITCV, durante el año 2011.



Remodelación de Aulas Inteligentes



Pintado de vialidades en estacionamientos



Pintado de Edificio Administrativo



Pintado de vialidades en estacionamientos



Pintado de Edificio de Unidad Académica



Construcción del Laboratorio de Física Experimental



Construcción de busto en honor al Ing. Enrique Cardenas González, ex_gobernador, promotor de la fundación del ITCV



Remodelación de Edificio para ubicar a la Unidad de Posgrado

Galería fotográfica de las actividades de construcción, remodelación y/o mantenimiento, en el ITCV, durante el año 2011.



Construcción de la techumbre



Mantenimiento de Subestación Eléctrica



Plazoleta con internet en Ingeniería Civil.



Instalación de equipos eléctrico de alumbrado.

Recuento físico de instalaciones

- Al presente año (2011) que se informa nuestro Instituto Tecnológico registra más de mil 700 bienes muebles por un valor de más de 21 millones de pesos (Cuadro No.). La información ha sido incluida en el Sistema de Inventarios de Bienes Instrumentales de la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Dirección General de Educación Superior para ser incorporada al Sistema de Inventarios de Bienes Instrumentales de la Secretaría de Educación Pública.

Cuadro 52. Equipo y mobiliario en el año 2011.

Tipo de activo	Descripción	Cantidad	
		#	%
Mobiliario y equipo de administración	Equipo utilizado para las actividades administrativas, tanto de las unidades docentes como de las de apoyo (escritorios, archiveros, mesas, máquinas de escribir, engargoladoras, impresoras, copiadoras, etc.).	1181	69.43%
Equipo de laboratorio	Equipo para realización de prácticas de laboratorio.	317	18.64%
Equipo de cómputo	Equipo de uso informático (computadoras de escritorio, computadoras portátiles, servidores, etc.).	200	11.76%
Vehículos y equipo de transporte.	Vehículos de todo tipo (automóviles, autobuses, camiones, etc.).	3	0.18%
Total		1701	100%

Cuadro 53. Distribución de bienes, en cantidad y valor, por Departamento.

Departamento	Cantidad de Bienes	Valor de Bienes	
		\$	%
Departamento de Ingeniería Industrial	109	\$6,208,461.23	36.07%
Departamento de Recursos Materiales	28	\$2,615,641.46	15.19%
Departamento de Química y Bioquímica	204	\$2,438,362.53	14.16%
Departamento de Ciencias de la Tierra	29	\$1,843,992.66	10.71%
Departamento de Metal-Mecánica	75	\$1,731,839.25	10.06%
Departamento de Ingeniería Electrónica	99	\$1,645,702.96	9.56%
Departamento de Cómputo	120	\$190,593.64	1.11%
Dirección	5	\$180,775.69	1.05%
Departamento de Ciencias Básicas	7	\$175,120.50	1.02%
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	92	\$51,566.10	0.30%
Departamento de Recursos Humanos	2	\$37,944.00	0.22%
Departamento de Servicios Escolares	11	\$34,615.15	0.20%
Departamento de Desarrollo Académico	2	\$30,434.78	0.18%
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	5	\$15,118.70	0.09%
Departamento de Recursos Financieros	3	\$9,889.32	0.06%
Departamento del Centro de Información	1	\$4,064.98	0.02%
Total	1,701	\$17,214,122.95	100%

Infraestructura de la Educación Superior a Distancia

- Hace más de 5 años iniciamos nuestro Programa de la Educación a Distancia. A la fecha, en este año 2011, contamos con más de 90 hectáreas de superficie y con más de 7 mil quinientos metros cuadrados de construcción.

Cuadro 54. Superficie de terreno y de construcción por Unidad Académica de Educación a Distancia.

Unidad	Superficie de Terreno (has.)	Superficie de construcción (m2)
	#	#
Abasolo, Tam.	55	1,200
San Fernando, Tam.	6	1,200
Tula, Tam.	5	1,200
Soto La Marina, Tam.	4	1,200
Zozocolco, Ver.	20	1,200
Sede (Ciudad Victoria), Victoria, Tam. (Superficie del ITCV)	20	1,653
Total	110	7,653

- El Programa de la Educación a Distancia de nuestro Instituto Tecnológico incluye a tres Centros de Ejecución de Sanciones ubicados en los Municipios de Nuevo Laredo, Victoria y Altamira, en el Estado de Tamaulipas.
- Los Programas Educativos se imparten en la totalidad de las Unidades Académicas de Educación a Distancia con las que cuenta el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria en varios Municipios de Tamaulipas, y en el Municipio de Zozocolco, Veracruz. Además de la impartición de los mismos en tres Centros de Ejecución de Sanciones ubicados en los Municipios de Nuevo Laredo, Tam., Victoria, Tam. y Altamira, Tam.

Cuadro 55. Características de las Unidades Académicas de Educación a Distancia

No.	Unidad Académica	En funciones administrativas y académicas	En propiedad del ITCV	
			Estado	Observaciones
1	Abasolo, Tam.	Sí	No	Unidad Académica en construcción
2	San Fernando, Tam.	Sí	Si	
3	Tula, Tam.	Sí	Si	
4	Soto La Marina, Tam.	Sí	No	Unidad Académica en remodelación y realizando las instalaciones eléctricas
5	Zozocolco, Ver.	Sí	No	Unidad Académica en construcción. Los Programas Educativos operan en un edificio prestado por el Municipio.
6	Sede (Ciudad Victoria), Victoria, Tam.	Sí	Si	
7	Centro de Ejecución de Sanciones de Ciudad Victoria,	Sí	No	No existe Unidad Académica propia del ITCV

Informe de Rendición de Cuentas 2011
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA

No.	Unidad Académica	En funciones administrativas y académicas	En propiedad del ITCV	
			Estado	Observaciones
	Ta.			
8	Centro de Ejecución de Sanciones de Altamira, Tam.	Sí	No	No existe Unidad Académica propia del ITCV
9	Centro de Ejecución de Sanciones de Nuevo Laredo, Tam.	Sí	No	No existe Unidad Académica propia del ITCV

- Contando la Unidad Académica Sede de la División de Educación a Distancia del ITCV, el 50% de las Unidades Académicas funcionan en sus edificios propios, el resto 50% (3 Unidades Académicas) se encuentran en proceso de construcción, y los Programas Educativos son impartidos en edificios prestados por las autoridades Municipales correspondientes, mediando convenio.

Ing. David Zepeda Sánchez

Director.

Memoria fotográfica de las Unidades Académicas de División de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico, ubicadas en Tamaulipas y Veracruz.

Cuadro 666.- Memoria fotográfica de las Unidades Académicas de División de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico, ubicadas en Tamaulipas y Veracruz.



Unidad Académica Sede



Unidad Académica San Fernando, Tam.



Unidad Académica Tula, Tam.



Unidad Académica Abasolo (en construcción)



Unidad Académica Soto La Marina, Tam.



Unidad Académica de Zozocolco, Ver.

Memoria fotográfica de los Centros de Ejecución de Sanciones en Tamaulipas, donde el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria imparte algunos Programas Educativos en la modalidad a Distancia.



1.- Centro de Ejecución de Sanciones de Nuevo Laredo, Tam.



2.- Centro de Ejecución de Sanciones de Victoria, Tam.



3.- Centro de Ejecución de Sanciones de Altamira, Tam.

Infraestructura informática para la calidad educativa.

- A esta fecha del año 2011 se dispone de 464 equipos de cómputo, de los cuales 300 (65%) tienen como usuarios a los alumnos y los restantes 164 (35%) son utilizados por el personal administrativo y docente.
- Se tiene autorizado descargas ilimitadas de software comercial con fines académicos de Microsoft y de Autodesk.
- Se tienen instalados los software **comercial** siguientes: Solaris 10, Windows 7, Windows XP, Windows 2000, Novell NetWare, AutoCAD 2011, Office 2007, Coreldraw 12, Visual Studio profesional 2008, SQL 2008, Access 2007, Project professional_2007, Visio profesional 2007, Opus ole, Ansys 10.0, MATLAB 7.1
- Se tienen instalados los software *libres* siguientes: Centos 5, Fedora 9, Debian 5, **NetBeans IDE 6.9.1**, php 3.0.7, NASM-0.98.38, MySQL 5.1, PostgreSQL 8.4.5, OpenOffice 3.2.1, Raptor 2010, moodle-1.9.9, GCC 4.5.1, Solaris Studio 12.2
- Se promueve el uso de software multiplataforma entre personal y alumnos, con los sistemas operativos Linux y Solaris; para desarrollo con Java, php, C, nasm, MySQL, PostgreSQL y de oficina OpenOffice.

Infraestructura de telecomunicaciones para la calidad educativa.

- La infraestructura de telecomunicaciones existente es de diez líneas telefónicas con internet asimétrico y dos enlaces dedicados E1 a 2 MBPs.
- Se cuenta con 21 puntos de acceso inalámbrico con la finalidad de poder proporcionar este servicio a personal y alumnos, con una cobertura del 98% libre de contraseñas.

Sistema de Información Integral.

- Se administra y actualiza el **Sistema de Información Integral (SII)**. Este Sistema es un software que integra y centraliza la información académica y administrativa del ITCV. El SII desde su implementación ha brindado importantes beneficios, eficientando los procesos de inscripción y reinscripción, captura de calificaciones, consulta de expedientes, asistencia remota, inscripciones en línea, control estadístico de datos, etc. En marzo del 2011 se realizó una actualización cuyos resultados fueron los siguientes: generación de horarios de los

trabajadores del ITCV, actualización permanente de datos del personal, pagos referenciados de los alumnos y la evaluación docente.

Sistema de Seguimiento de Egresados.

- Con la finalidad de ubicar profesionalmente a los egresados del ITCV se diseñó y construyó, y se opera y se mantiene un sistema computacional que permite almacenar información relativa a datos de los egresados. Dicho Sistema opera desde el portal del ITCV. El objetivo final de este Sistema es facilitar la pertinencia de la oferta educativa del ITCV.

VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales

- **Educación de calidad.** Recibimos el reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública a la calidad de nuestros Programas Educativos. Hemos logrado que más del 75% de la matrícula esté inscrita en Programas Educativos acreditados. Este es un reconocimiento que trasciende en nuestra institución. Ahora el reto es mantenerla y ampliarla, hacerla crecer hasta alcanzar la máxima del 100% de los Programas Educativos acreditados.
- **Crecimiento en el Posgrado.** Hoy contamos con nuestro primer Programa de Doctorado. En particular, el Programa de Doctorado es sobre Ciencias en Biología, para cerrar el ciclo de la formación completa de un estudiante de las Ciencias Biológicas.
- **Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.** Hemos logrado promover la participación de nuestros investigadores en la Convocatoria 2011 del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Participaron 6 investigadores del ITCV en la Convocatoria en mención. Hasta el siguiente año (2012) se conocerán los resultados.
- **Equipamiento e infraestructura física educativa.** Nuestro Instituto fue beneficiado por el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2011 de la Secretaría de Educación Pública. Del Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) se recibieron más de \$1,244,474.22 millones de pesos asignados para la adquisición de bienes muebles, inmuebles y equipos (no ejercidos a la fecha); y del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) se nos asignaron \$5,256,118.58 millones de pesos para la construcción de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios de Posgrado.
- **Contamos con terreno propio para la investigación científica.** De igual forma, fuimos beneficiados por el Gobierno del Estado de Tamaulipas, a través de la Secretaría de Educación Pública, con la donación de 2.49 has. de terreno localizado en el inmueble del Parque Tecnológico de Tamaulipas (TecnoTam), para construir la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios del Posgrado de ITCV.

- **Tec Victoria obtiene el primer lugar en del 5to premio a la innovación tecnológica Kemet de México.** El viernes 14 de octubre de 2011 en el Polyforum Victoria, se llevo a cabo el concurso del 5to. Premio a la Innovación Tecnológica KEMET de México, en Cd. Victoria, que se realizo en el marco del 13 Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica convocado por el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (COTACYT). El equipo ganador está integrado por los alumnos de Ingeniería Industrial: Isaías Larraga Castan, Alan Alberto García Lomeli, Alfredo Aguilar Beltrán, ellos participaron en el área de oportunidad IX (Sistema de medición de tensión superficial en línea, en transportadores de alta carga. El objetivo es instalar un equipo el cual sea capaz de realizar monitoreo en línea de los reservorios de nitrato de manganeso y proporcione información necesaria para conocer la tensión superficial de la solución.) Muchas felicidades.
- **Movilidad estudiantil en Tamaulipas.** Firmamos un Convenio con el Gobierno del Estado de Tamaulipas, la Subsecretaría de Educación Superior y las Instituciones de Educación Superior para la Instalación del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica y el Sistema Estatal de Educación Superior Abierto y a Distancia, en Tamaulipas.
- **Participamos en la planeación de la infraestructura física educativa de las IES de Tamaulipas.** Con base en el Acuerdo Gubernamental del 6 de diciembre de 2011, la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Superior (COEPES), lleva a cabo la planeación permanente del desarrollo de este nivel educativo en el ámbito del Estado de Tamaulipas de manera congruente con los planes Nacional y Estatal de Desarrollo. Para ello se integran 11 subcomisiones técnicas responsables de elaborar sus correspondientes planes anuales, los que de manera conjunta conforman el Plan Anual 2012 de la COEPES. Para su funcionamiento la COEPES-TAMAULIPAS se organiza en subcomisiones técnicas, dentro de las cuales, nuestro instituto, dirige preside la de Infraestructura.
- **Programa de Ver Bien para Aprender Mejor.** Con más de 5 mil pesos aportados a la campaña de *Ver Bien para Aprender Mejor*, nuestro Instituto se posición en primer lugar en aportación, por sobre el resto de nuestros Instituto Tecnológicos hermanos ubicados en la entidad, en los donativos enviados a dicho patronato.

- **Programas educativos basado en Competencias Profesionales.** El 100% de los programas educativos tienen implementado el modelo educativo basado en competencias profesionales.
- **Convenimos con nuevos sectores de la sociedad para bien de nuestros alumnos.** Hemos firmado un Acuerdo de Colaboración con el Congreso de Tamaulipas, para contribuir en el desarrollo del Poder Legislativo local a través de cursos de capacitación.

IX. Retos y desafíos.

Elevar la Calidad de la Educación

- **Eficiencia Terminal.** Elevar la eficiencia terminal de 58 a 60%, aplicando programas como tutorías y el Diplomado en Desarrollo Humano.
- **Alumnos en programas acreditados.** Lograr que el 100% de nuestros estudiantes estén en programas acreditados. Acreditar el 100% de los programas de Licenciatura. Mecanismo: fortalecer infraestructura e instalaciones físicas.
- **Mantener la Certificación del proceso educativo.** Norma ISO-9001:2008, e iniciar el proceso de Certificación ISO 14000.
- **Contar con seis programas de posgrado.** Esto implica ofrecer tres programas adicionales (Ingeniería Mecánica e Ingeniería Civil), además de los Programas que se ofrecen actualmente (Maestría en Ciencias en Biología, Maestría en Ingeniería Industrial y Maestría en Sistemas Computacionales, y Doctorado en Ciencias en Biología).
- **Más reconocimiento del CONACYT.** Lograr el Reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de los Programas Educativos de Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Sistema Computacionales y Doctorado en Ciencias en Biología.
- Elaborar el Estudio de Factibilidad Técnico-Económica para la Apertura de la Maestría en Ingeniería Administrativa.
- Contratar tres Ingenieros Industriales con grado de Doctorado para lograr el Reconocimiento de la Maestría en Ingeniería Industrial en el PNPC.
- Lograr que el las Unidades de Educación a Distancia operen al 100% de su capacidad.
- Aperturar la Maestría en línea de Energías Renovables.

Ampliar oportunidades educativas e impulsar la Equidad y la Pertinencia.

- **Cobertura educativa.** Atender un 12% más de alumnos para alcanzar una meta de 3,256 en modalidad presencial.
- **Equidad.** Atender alumnos de zonas rurales, mujeres y sectores vulnerables, alineados con el plan sectorial de educación.
- **Ofrecer la modalidad de educación a distancia.** Atender municipios y zonas rurales en donde la educación superior no tiene acceso y ofertar nuevas carreras (Ingeniería en Desarrollo Comunitario). Lograr la conectividad total de las Unidades a Distancia del ITCV.
- **Becas educativas.** Alcanzar 1500 becas a través de diferentes organismos como son: PRONABES, Servicio Social, Residencias Profesionales, Titulación.
- Ofrecer un programa de educación continua para personas mayores de 25 años.
- **Fortalecer las actividades de vinculación** con el sector productivo y social, para alinear la formación de egresados a los requerimientos propios de la zona de influencia.

Oportunidades

- **Consolidación y construcción de la infraestructura** en áreas académicas (aulas, laboratorios, unidad deportiva, gimnasio-auditorio, centro de información y Construcción del edificio de Biología y Unidad de posgrado e investigación, Edificio de vinculación).
- **Equipamiento de laboratorios**, para cumplir con la normatividad de organismos evaluadores y acreditar los programas que no cuenten con este reconocimiento.
- **Incrementar el número de Cuerpos Académicos, Redes Académicas y PTC con Reconocimiento Perfil deseable, SNIs**, fortaleciendo la investigación en diferentes áreas del conocimiento.
- **Incrementar el número de proyectos de investigación**, con financiamiento interno y externo.

- **Incrementar el número de revistas científicas**, con registro ISSN e indexadas en Latindex y Periódica (bases de datos bibliográficas de revistas de ciencias y tecnologías de la UNAM y otras instituciones).
- **Construcción de la Unidad de Investigación.** Para impulsar el desarrollo de la investigación en el estado, posicionar al instituto dentro de la formación en posgrado y contribuir para alcanzar los indicadores en relación a este tema de la agenda para la competitividad.
- **Construir un espacio más amplio que albergue la biblioteca**, incrementar el acervo bibliográfico y adquirir suscripciones a Revistas Científicas y bases de datos.
- **Construir una Unidad Administrativa**

Vinculación para la pertinencia de los programas educativos y la empleabilidad de los egresados.

- **Centro de Vinculación Escuela-Empresa-ITCV.** Establecer el Centro de Vinculación Escuela-Empresa que incremente la eficiencia de la vinculación.
- **Consejo de Vinculación.** Instalar el Consejo de Vinculación y el Comité de Vinculación del ITCV, para darle cauce a todo el quehacer vinculatorio del ITCV con los sectores productivos y sociales de la región y obtener la validación de la Sociedad de la pertinencia de la oferta educativa.
- **Movilidad Estudiantil.** Contribución a la Movilidad Estudiantil mediante la implementación de un Programa para el Espacio Común con las diferentes IES de la región.
- **Eficiencia del Centro de Incubación e Innovación Empresarial-ITCV.** Mantener la validación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (Incubadora de Empresas) del ITCV ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica de la SES-SEP; y alcanzar el registro del Centro de Incubación e innovación Empresarial del ITCV en la Secretaría de Economía. El objetivo central de este Centro es incubar más empresas y contribuir a generar más empleos en la región.
- **Más ingreso propio mediante el Servicio Externo.** Contribuir al incremento de los ingresos propios mediante el diseño, construcción,

actualización permanente, y la ofertar oportuna del Catálogo de Servicios Externos del ITCV.

- Diseñar e implementar un Programa de Escuela para Padres, con la intención de generar estrategias conjuntas entre el ITCV y los padres de familia para fortalecer el programa institucional de tutorías, que permitan a los alumnos concluir sus estudios de forma exitosa.
- **Seguimiento de Egresados.-** El Plan Sectorial de Educación 2006-2012 instruye la necesidad de mantener contacto con los egresados de las IES para otorgarles servicios que beneficien a su perfil profesional. De igual forma la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP ha definido el seguimiento de egresados como una de las principales directrices para contribuir a la pertinencia de los programas educativos. De esta forma el ITCV impulsará la constitución de la asociación de egresados del ITCV, misma que deberá de promover servicios a los egresados, tales como cursos de titulación, educación continua, diplomados, maestrías, entre otros, en coordinación con el propio Instituto.

X. Conclusiones.

- El informe de Rendición de Cuentas 2011, refleja los resultados de un año de trabajo, considerando los lineamientos establecidos en los documentos rectores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (DGEST); el Plan Sectorial de Educación, el Plan Estatal de Desarrollo y las políticas estatales en materias de educación superior.
- Existen logros en el ámbito académico, derivados de la implantación de políticas institucionales, orientadas a elevar la calidad de los programas educativos propiciando evaluaciones externas y atendiendo las observaciones recibidas.
- Se ha mejorado la capacidad instalada a través de la adecuada administración de los recursos, priorizando las necesidades institucionales y atendiendo los proyectos de mayor impacto.
- Los estudiantes reciben una formación integral basada en programas de calidad, apoyada con actividades en eventos académicos, de investigación, vinculación y de promoción de la cultura y deporte.
- Es a través del Sistema de Gestión de Calidad, que se conduce al Instituto hacia la mejora continua, considerando la certificación que marca la norma ISO 9001:2008.
- Hoy día los retos por alcanzar, objetivos y metas por cumplir, se transforman en acciones que realizar, que nos dan la visión que nos guía y la misión nos marca.
- Al ser una Institución de Educación Superior Tecnológica seguros estamos de cumplir con nuestra visión y misión a los cuales nos reiteramos:
 - Visión. Ser una institución de educación superior accesible, reconocida internacionalmente, con un modelo educativo integral de vanguardia que forme profesionistas altamente competitivos, que contribuyan al desarrollo sustentable.
 - Misión. Brindar educación superior tecnológica de calidad, con equidad; desarrollando y aplicando tecnología pertinente, formando profesionistas con estándares internacionales, que sean agentes de cambio e impulsores del desarrollo sustentable.