

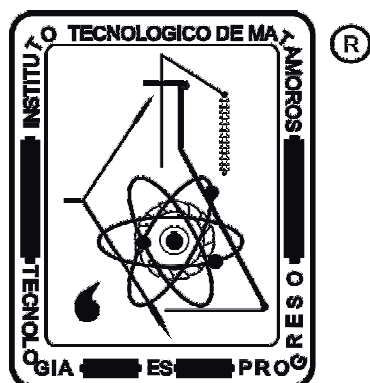
Instituto Tecnológico de Matamoros

Informe de Rendición de Cuentas 2011



Fragmento del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

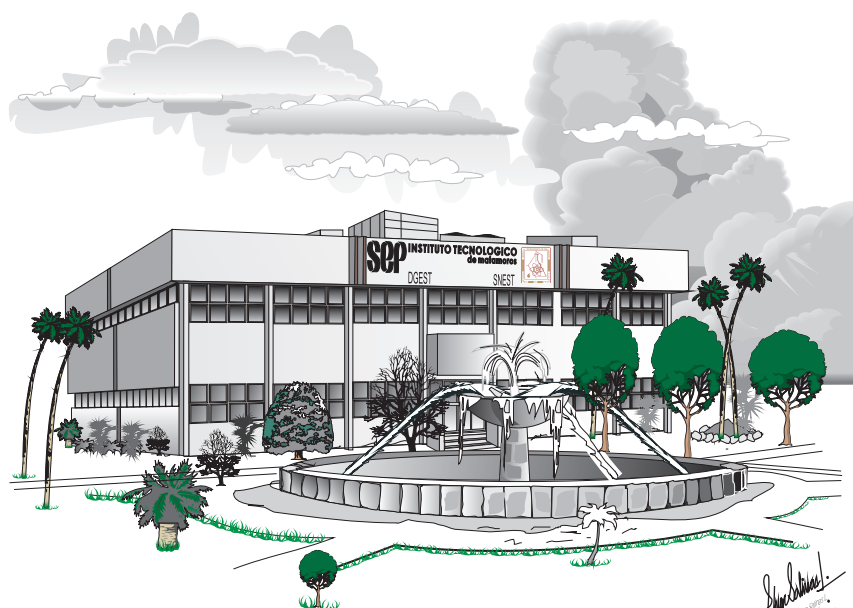
Lic. Ana Isabel Lerma González
Directora



**Instituto Tecnológico
de Matamoros**
"Tecnología es Progreso"

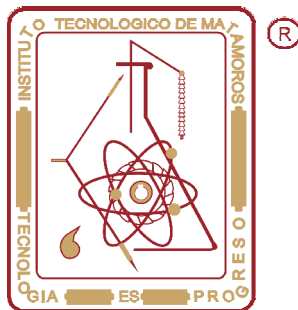
Informe de Rendición de Cuentas 2011

Lic. Ana Isabel Lerma González
Directora



Grabado de Edificio Administrativo del ITM del Ing. Salvador Hugo Salinas L.

Salvador Hugo Salinas L.



Lic. Ana Isabel Lerma González
Directora del I.T.M.

M.C. Ana Rosa Braña Castillo
Subdirectora Académica

Ing. Lucio Orozco Guerrero
Subdirector de Planeación Y Vinculación

Ing. Paulino Robledo Figueroa
Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Armando Romero Hernández
Jefe de la División de Estudios Profesionales

M.D.E.S. Rosalinda Ávila Martínez
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Lic. Fernando Rivas Guevara
Jefe del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas

Ing. Santa Iliana Castillo García
Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial

Q.F.B. Patricia Múzquiz Novoa
Jefa del Depto. de Ciencias Básicas

Ing. Juan Antonio Tolentino García
Jefe del Depto. de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Ing. Juana María Treviño Lara
Jefa del Depto. de Metal-Mecánica

M.C. María Lorenza Salinas Bárcenas
Jefa del Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica

Lic. Juan Pablo Tristán Moreno
Jefe del Depto. de Sistemas Computacionales

Ing. Antonio Vargas Gaxiola
Jefe del Depto. de Ciencias de La Tierra

M.A.E. Patricia Vázquez Zárate
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

M.C. Martha Longoria Gaytán
Jefa del Depto. de Planeación, Programación y
Presupuestación

M.D.E.S. Gregorio Álvarez de la Fuente
Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

M.D.E.S. Sonia Contreras Ballesteros
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

Lic. María Eva Alcaraz Samudio
Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Javier Alejandro Quintero Salinas
Jefe del Centro de Información

M.C. Norma Alicia López Garza
Jefa del Depto. Actividades Extraescolares

Lic. José Rafael García González
Jefe del Depto. Recursos Materiales y Servicios

C.P. Brenda Luz Díaz Sánchez
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

M.A.E. Elsa Delgado Cazares
Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Ing. Juan Francisco Meléndez Castillo
Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo

M.C. Alvaro Abraham Colunga Rodríguez
Jefe del Centro de Cómputo

Mensaje Institucional	5
Introducción	6
Marco Normativo	9
Avance en el Logro de Metas Institucionales por Proceso Estratégico	11
a. Proceso Académico	12
b. Proceso de Vinculación	13
c. Proceso de Planeación	13
d. Proceso de Calidad	13
Captación y Ejercicio de los Recursos	14
Estructura Académico-Administrativa del Instituto	21
Infraestructura del Instituto Tecnológico de Matamoros	23
Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	25
Vinculación	34
Planeación	43
Calidad	45
Retos y Desafíos	49
Conclusiones	51

El Instituto Tecnológico de Matamoros, comprometido a brindar Educación Superior Tecnológica de alta calidad, busca transformar y fortalecer el desarrollo integral de todas las voluntades que convergen en esta comunidad tecnológica, para lo cual se han orientado los esfuerzos que cimientan la formación de mejores ciudadanos, basada en principios de justicia social, equidad y transparencia.

Con este cometido, el Instituto da vida y sentido a la labor que día a día se desarrolla en todas las áreas, así mismo anhela ampliar sus horizontes y continuar en escenarios de competitividad, para lo cual requiere de la instrumentación de nuevos esquemas para el desarrollo y ampliación de las capacidades de los estudiantes, a través de una formación integral de calidad que contribuya al despliegue de habilidades, destrezas y competencias requeridas para afrontar las demandas actuales del entorno nacional y los grandes desafíos planteados por la sociedad global del conocimiento.

Con el informe de Rendición de Cuentas 2011, la Alta Dirección, jefes de departamento, personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y estudiantes, damos cuenta a la sociedad del ejercicio eficiente y transparente del trabajo desempeñado con ética y responsabilidad social, en nuestra tarea de contribuir a impulsar el desarrollo de la región noreste del país, coadyuvando al bienestar de todos los mexicanos.

Hoy la sociedad demanda que la administración pública de los recursos sea más abierta al escrutinio y a la evaluación, exigiendo también, sensibilidad y cercanía a la gente para brindar confianza a los ciudadanos.

Por ello, en el Instituto Tecnológico de Matamoros promovemos el trabajo honesto, transparente y eficiente cumpliendo con Matamoros, con Tamaulipas y con México.



Lic. Ana Isabel Lerma González
Directora

Introducción

Los avances de la Ciencia y la Tecnología obligan a las organizaciones en general y a las instituciones de educación superior tecnológica en particular, a asumir desafíos, lo cual nos induce a emprender acciones para fortalecer esta casa de estudios y encaminarla al Alto Desempeño.

Una acción importante es el proceso de Planeación Estratégica como una tarea en la que convergen una diversidad de pensamiento y de proyectos que detonan las capacidades de una institución proactiva orientada hacia el éxito permanente a partir de la ejecución de acciones acertadas. En el Instituto Tecnológico de Matamoros, esta planeación fue el resultado del diálogo y del trabajo colaborativo de todos los que integramos la comunidad tecnológica, asumiendo de manera decidida el compromiso y traduciéndolo en acciones que pongan en juego el capital humano para ser participantes en la transformación de nuestra institución y contribuir a la formación de una sociedad más justa y armónica con el medio ambiente.

Durante casi 40 años de servicio educativo en nuestra región, el Instituto Tecnológico de Matamoros ha encaminado su quehacer a brindar una educación superior tecnológica de calidad, de acuerdo a las expectativas demandadas por la sociedad en la que nos encontramos inmersos, contribuyendo al desarrollo tecnológico de nuestro país.

Como respuesta a esa sociedad demandante y en apego a lo establecido en la Ley de Planeación, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (Art. 8 fracción II y IV), el Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se presenta el Informe de la Rendición de Cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de Matamoros, describiendo las acciones realizadas y la administración de los recursos financieros, humanos y de infraestructura en beneficio del proceso educativo.

Para el presente Informe de Rendición de Cuentas 2011 se consideraron como ejes principales, los siguientes objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU):

Objetivo 1: Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

- Se logró una matrícula de 3,535 alumnos inscritos tanto en las Ingenierías, Licenciaturas y Posgrado. De los cuales el 56% de los estudiantes están inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad ante organismos acreditadores.

Objetivo 2: Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrando brechas e impulsar la equidad.



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

- Se otorgaron 973 becas de Licenciatura (28% de la matrícula) y 25 de posgrado (50% de la matrícula).

Objetivo 3: Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Dentro del Programa Institucional de Formación Docente y Actualización Profesional, se realizaron 39 cursos en beneficio de 229 catedráticos, lo que representa el 87% del profesorado; contribuyendo de manera directa en la formación de 3000 estudiantes indicado en la Meta 8 del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2011.

Se alcanzó el indicador de una computadora por cada 13 estudiantes, así como el equipamiento de seis aulas con medios audiovisuales, avanzando en un 75 % de la meta 17 del PTA programada para el 2011.

Objetivo 4: Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

- Se impulsó la vinculación con los padres de familia como corresponsables de la formación profesional de los 951 estudiantes de nuevo ingreso por medio del Programa “Pláticas de Inducción al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica” y retroalimentación a través de la entrega de calificaciones a éstos al término del semestre.
- Con el propósito de dar cumplimiento al Lineamiento para la Acreditación de las Actividades Complementarias y con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, se fomentó y promovió su participación en las actividades deportivas, culturales, recreativas y cívicas para coadyuvar a su desarrollo integral. Se atendió al 81 % del total de la matrícula de los programas educativos con enfoque a competencias profesionales.
- Dando cumplimiento a la meta No. 22 del PTA institucional, se fomentó la creatividad e innovación tecnológica a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable en proyectos que dan respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y que generan beneficios económicos, sociales y ecológicos. En este contexto se tuvo la participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica convocado por la DGEST, en el curso taller “Yo Emprendo” promovido por COPARMEX y en el 13°. Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica, contando con la participación de 226 estudiantes y 15 catedráticos en dichos eventos.

- A través del Programa Institucional de Tutorías se atendieron a 1,428 estudiantes (42% de la matrícula) con el acompañamiento de 52 Tutores (50% de los Profesores de Tiempo Completo), disminuyendo la deserción escolar en un 12% con respecto al año 2010.

Objetivo 5: Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

- Se han establecido estrategias para lograr este objetivo a través de la conformación del Consejo de Vinculación.
- En base a las Disposiciones Técnicas Administrativas para el Seguimiento de Egresados de la DGEST se realizó la aplicación de 550 encuestas que nos permitieron evaluar la pertinencia y calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo.
- Se registraron ante la DGEST 26 proyectos en 11 líneas de Investigación, fomentando la formación de 65 profesores como investigadores.
- Se obtuvo el registro ante el IMPI de la patente “Prótesis Mioeléctrica con actuador adaptado” realizada por estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.

Objetivo 6: Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

- Se participó en la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).

Se presentó el Informe de Rendición de Cuentas 2010 ante la comunidad tecnológica y la sociedad.



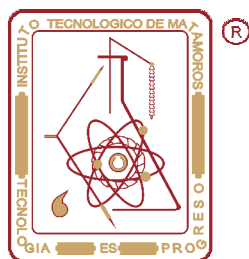
Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Marco Normativo



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

Marco Normativo



El Instituto Tecnológico de Matamoros forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, cuya finalidad es formar profesionales que satisfagan las necesidades de la sociedad y propongan soluciones eficientes a la problemática que se presenta cada vez con mayores requerimientos en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Lo anterior se logra desarrollando actividades académico-administrativas con fundamento en:

- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, eje 5 objetivo 5
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012, objetivo 2
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (DGEST e ITM).
- Norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008

Los procesos de enseñanza-aprendizaje emanados del Modelo Educativo para el siglo XXI, presentan tres grandes dimensiones: la Filosófica, la Académica, y la Organizacional, en las que se conceptualiza claramente el aprendizaje significativo y el enfoque basado en competencias.

Para el Instituto Tecnológico de Matamoros es relevante la presentación del Informe de Rendición de Cuentas porque genera las condiciones de confianza y garantiza el ejercicio y administración de recursos en apego a lo establecido en la Ley de Planeación, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (Art. 8 fracción II y IV), el Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Metas Institucionales

Avance en el Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico

- a. Proceso Académico**
- b. Proceso de Vinculación**
- c. Proceso de Planeación**
- d. Proceso de Calidad**



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

a. Proceso Académico

No.	Meta	Programado	Realizado
1	Para el 2011, incrementar del 43% al 80% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	60%	61%
2	Lograr al 2011 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	60%	50%
3	Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 50% en los 10 programas educativos de licenciatura.	80%	82%
4	Para el 2011, incrementar de cero a 10 estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	100%	0%
5	Lograr en el 2011, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de posgrado.	35%	85%
6	Para el 2011, incrementar del 0% al 2% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	100%	0%
8	Para el 2011 incrementar del 75% al 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	100%	87%
9	Para el 2011, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con un cuerpo Académico consolidado.	100%	0%
10	Lograr que seis profesores del Instituto Tecnológico participen en tres redes de investigación.	6	6
12	Incrementar de 3796 a 3800 estudiantes la matrícula de licenciatura	3800	3485
13	Lograr para el 2011 que el 10% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	100%	100%
14	Para 2011, atender una matrícula de 20 estudiantes en programas no presenciales.	100%	0%
15	Para el 2011, alcanzar una matrícula de 10 estudiantes en los programas de posgrado.	10	10
17	Incrementar la infraestructura en Computo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	100%	75%
18	Para el 2011, incrementar a 10 aulas equipadas con TIC's.	10	6
20	Lograr para el 2011, se cuente con nueve programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	9	11
22	Para el 2011, lograr que 150 estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	150	150
26	Para el 2011, contar con un profesor que esté incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	100%	0%



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolomé Mongrell Mestre



b. Proceso de Vinculación

No.	Meta	Programado	Realizado
23	Para el 2011, lograr que 50 estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua	50	125
24	Para el 2011, lograr que el 19% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	19%	19%
25	Para el 2011, el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	100%	100%
27	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados	50%	50%
28	Para el 2011, obtener tres registros de propiedad intelectual	6	2
29	Para el 2011, tener una incubadora de empresas en el Instituto	20%	10%

c. Proceso de Planeación

No.	Meta	Programado	Realizado
16	Lograr para el 2011, se tengan 10 computadoras conectadas a internet en biblioteca.	10	16
19	Lograr tener 100 computadoras conectadas a Internet II en el instituto.	100	59
21	Lograr para el 2011, que el 15% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	15%	30%
30	A partir del 2011, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%	100%
31	Lograr al 2011, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	100%	100%
33	A partir de 2011, el Instituto realizará diagnóstico de infraestructura que permitan el mantenimiento, expansión y modernización de infraestructura y equipamiento.	1	0.90

d. Proceso de Calidad

No.	Meta	Programado	Realizado
7	Para el 2011, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004	100%	50%
11	Para el 2011, Incrementar del 8% al 15% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	15%	14%
32	Lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo	100%	40%

Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

Captación y Ejercicio de los Recursos



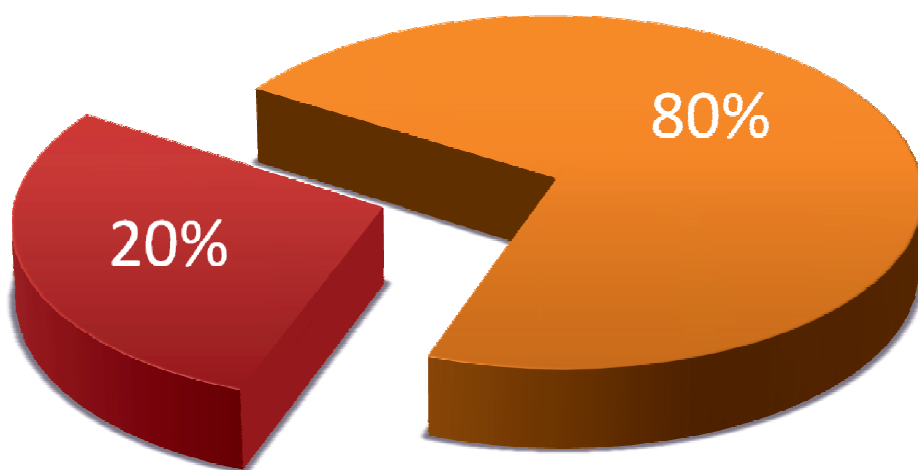
Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

Recursos Financieros

El Instituto Tecnológico de Matamoros tiene claro que la sociedad demanda una eficiente administración de los recursos financieros, porque de ello depende la adecuada aplicación de los ingresos a las necesidades prioritarias que inciden directamente en el proceso educativo a través del logro de sus metas institucionales.

Con base en lo anterior y en apego a las instrucciones recibidas de la Dirección de Programación Presupuestal e Infraestructura a través del oficio circular No. 513.3.1/0442/2010, en el 2011 se distribuyeron los recursos con una proporción del 80% para las metas de carácter académico y 20% para las metas de carácter administrativo.

INGRESO \$15,856,575.00



- Gestión Académica 80%**
- Vinculación institucional
 - Formación profesional
 - Investigación y estudios de posgrado
 - Servicios Escolares
 - Soporte técnico en cómputo
 - Difusión cultural y promoción deportiva
 - Programación presupuestal académica
 - Desarrollo profesional

- Gestión Administrativa 20%**
- Aseguramiento de la calidad
 - Planeación estratégica y táctica
 - Gestión de la calidad
 - Programación presupuestal administrativa



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Recursos Materiales y Servicios

En el periodo que se informa se trabajó arduamente en la adecuación de los espacios de nuestra institución para realizar actividades plasmadas en los programas de mantenimiento preventivo del Sistema de Gestión de la Calidad. Contribuyendo a generar ambientes propicios de aprendizaje, se realizaron las siguientes acciones:

- Recepción de los trabajos de remodelación del Laboratorio de Ingeniería Electromecánica, la cual consistió en el cambio de 576 m² de techumbre, aplicación de recubrimiento epóxico y sellado de pisos con una superficie total de 380m², instalación del portón panorámico del acceso principal, reubicación y cambio de instalaciones neumáticas, mecánicas y eléctricas del laboratorio de neumática, así como la construcción de 7 cubículos para maestros y la adecuación de las oficinas administrativas del departamento de Metal-Mecánica, beneficiando con ello a 858 alumnos y los maestros de las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica.
- Remodelación integral de la Sala de Maestros. Se cambiaron 200 m² de piso de concreto, se instaló cielo falso y vitropiso, se adecuaron cubículos, mobiliario de gavetas y sala de descanso. Con ello se brinda apoyo a la planta docente que hace uso diario de ese espacio.
- Se pintaron el 100% de las aulas con una superficie total de 5,600 m², se impermeabilizaron 1,200 m² de techumbre en los siguientes edificios: Centro de Cómputo, Sala de Maestros, aulas N y Laboratorio de Análisis Cualitativo y Cuantitativo beneficiando al 100 % de la matrícula estudiantil y docente.
- Se restauraron 350 m² de paredes instalándose vitromuro para la nomenclatura de los edificios H, I, J, K, L, M, N, O, T, Q, R, S, P, Y, lo que representa un total de 70 aulas en donde se atienden a 3,535 estudiantes.
- Se reemplazaron 13 puertas en aulas y ocho en los laboratorios de Ambiental y Análisis Cualitativo y Cuantitativo, remozamiento en baños de los edificios S y H, reparando paredes, el cielo y con la reposición de 12 sanitarios.
- Para incrementar las medidas de seguridad en el edificio del Centro de Idiomas que brinda servicios a la comunidad académica y sociedad en general, se diseñaron, construyeron e instalaron protecciones de estructuras metálicas.
- Se construyeron 350 m² de banquetas para accesos al laboratorio de Ingeniería Electrónica y a los edificios Y, H, J beneficiando al total de la matrícula.



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

- Se realizó la construcción de dos módulos de estudio y esparcimiento de 64 m² cada uno, con instalaciones eléctricas y acceso a internet inalámbrico para promover el trabajo colaborativo y la sana convivencia de los estudiantes.
- Uno de los valores institucionales que guían y orientan nuestras acciones cotidianas es el cuidado del medio ambiente. En este contexto, buscando generar un ahorro de energía, se removieron los domos del edificio R que representaban una superficie de 50 m² de la techumbre, colocando en su lugar placas de concreto, alumbrado y cielo falso; con lo anterior se eliminó la filtración de agua y la transferencia de calor que impedían el uso eficiente del sistema de aire acondicionado.
- En base a los Protocolos de Seguridad de las IES emitido por la ANUIES y por acuerdo tomado por el Comité Institucional de Seguridad, se instalaron tres portones con estructuras reforzadas: dos peatonales y uno vehicular en los accesos de las Avenidas Gregorio Garza Flores y Las Culturas.
- Se adecuaron y reubicaron las oficinas de mantenimiento y calidad para eficientar el servicio de atención a las diferentes áreas del plantel.
- Se adecuaron los espacios con infraestructura, preparación eléctrica y neumática, para cumplir los requerimientos técnicos para la instalación de equipos especializados en los laboratorios de: Ingeniería Química, Análisis Cualitativo y Cuantitativo, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electromecánica, coadyuvando a vincular la teoría con la práctica de las diferentes asignaturas de los planes y programas de estudio.



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Mantenimiento de Equipo

Atendiendo la meta establecida por el objetivo estratégico del PROSEDU No.6 y el Programa de Mantenimiento Preventivo del SGC, se realizaron las siguientes acciones que permiten lograr el diagnóstico, mantenimiento, expansión y la modernización de la infraestructura para el mejoramiento de las condiciones de espacios educativos y ambiente laboral.

SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO

Descripción	Beneficio
Reemplazo de dos unidades de 20 toneladas cada una y ductos de alimentación y retorno en edificio Académico "R", con 13 aulas.	• 80 docentes y personal administrativo. • 800 estudiantes de las carreras de Ingenierías.
Instalación de 20 unidades de una tonelada cada una en cubículo para maestro y oficinas administrativas del Laboratorio de Ingeniería Electromecánica.	• 400 estudiantes de las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica. • 27 maestros y personal de oficinas administrativas del departamento de Metal-Mecánica.
Mantenimiento a las unidades de laboratorios, aulas y edificio administrativo que suman una capacidad de enfriamiento de 600 toneladas.	• 100% de la comunidad tecnológica.
Instalación de tres unidades con una capacidad de siete toneladas de enfriamiento en la Sala de Maestros.	• 263 personal docente

Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

SUBESTACIONES, ILUMINACION E INSTALACIONES ELECTRICAS

Descripción	Beneficio
Reemplazo de 30 m de cable de calibre cuatro ceros en la subestación de 250 KVA que abastece de energía eléctrica al edificio administrativo.	100% de la comunidad tecnológica.
Reemplazo de 2200 unidades de lámparas en 70 aulas, laboratorios, edificios administrativos y espacios abiertos.	90% de la matrícula total de estudiantes.
Se sustituyeron 43 luminarias de 4 x 32 Watts y 16 lámparas de 400 Watts en los Laboratorios de Ingeniería Electromecánica y de Análisis Cualitativo y Cuantitativo	527 estudiantes y 68 profesores de las carreras de Ingeniería Química, Ambiental y Electromecánica.
Se realizó la instalación eléctrica de tres tornos, dos fresadoras, un esmeril de banco y un brazo robótico en los Laboratorios de Electromecánica y Mecatrónica.	858 estudiantes y 24 profesores de las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica.
Se instalaron 16 secadores de manos eléctricos en baños a gestión realizada por el Consejo Estudiantil.	100% de la comunidad tecnológica.



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Centro de Computo

Para el logro de los objetivos estratégicos No. 17 y 19 del PROSEDU de ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo, durante el 2011 se realizaron las siguientes actividades en beneficio del 100% de la matrícula:

Internet

- Se instaló un ruteador para hacer un balanceo de carga de los enlaces de internet, priorizando los sitios destinados a educación, gobierno e investigación; distribuyendo el enlace a 300 computadoras de los laboratorios, resultando beneficiada la comunidad tecnológica.

Sistema Integral de información (SII)

Con el fin de simplificar procesos administrativos, atender la revisión de procedimientos del SGC y operar en el SII los Programas Educativos con enfoque basado en competencias, en apego a los Lineamientos vigentes emitidos por DGEST, se diseñaron e integraron al SII los siguientes módulos:

- Referencia bancaria personalizada
- Credencialización
- Actualización de los formatos del SGC
- Oportunidades de Acreditación de las asignaturas e Inscripción a Curso Especial
- Captura de Calificaciones de estos programas educativos (PE).

Antenas inalámbricas.

- Se instalaron dos puntos de acceso a Internet inalámbrico en los módulos de recreación y esparcimiento.
- Se instalaron dos torres en la techumbre de los edificios R y Centro de Cómputo, que sirven de base para la instalación de antenas para red inalámbrica.

Mantenimiento preventivo / correctivo.

- De acuerdo al Programa de Mantenimiento Preventivo establecido por el SGC, se realizaron 68 órdenes de trabajo a 350 equipos de cómputo y periféricos distribuidos en los laboratorios, aulas y áreas administrativas, asegurando la calidad en el servicio a la comunidad tecnológica.
- Se realizó la reparación de 200 m de fibra óptica para mantener la conectividad entre el Centro de Cómputo y los Laboratorios de Electromecánica, Industrial, Civil y Centro de Idiomas.



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

Estructura Académico-Administrativa

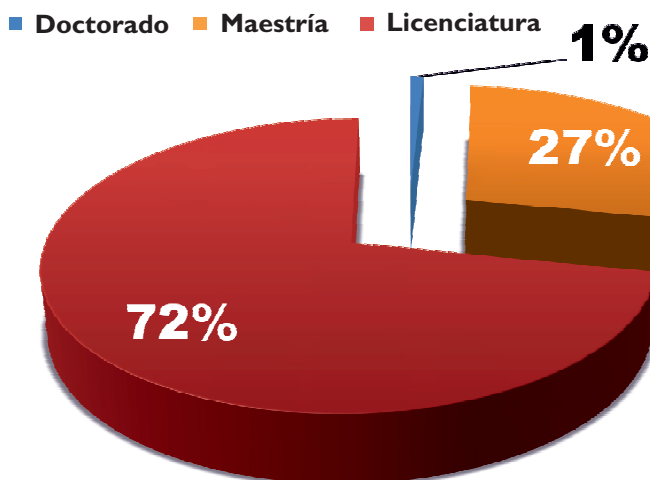


Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

Estructura Académico-Administrativa en año 2011

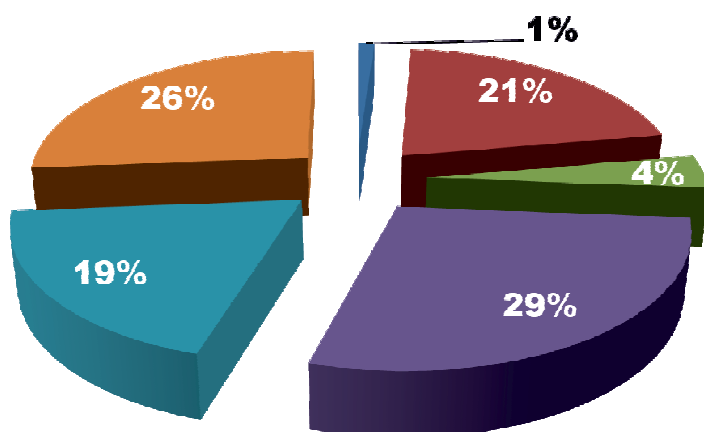
por Escolaridad

Docentes



De Apoyo y Asistencia a la Educación

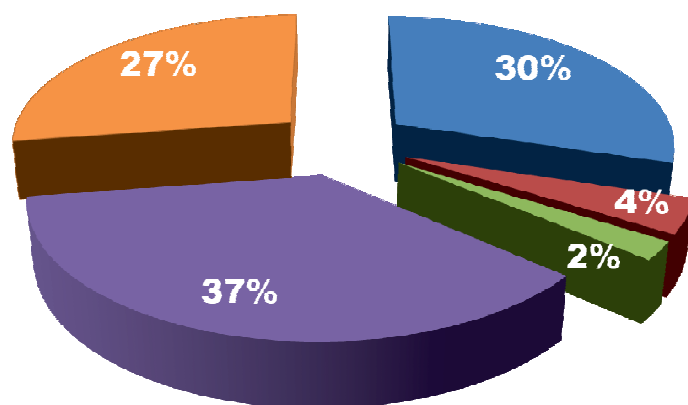
■ Maestría ■ Licenciatura ■ Técnico ■ Bachillerato ■ Secundaria ■ Primaria



por Tipo de Plaza

Personal del ITM

■ Tiempo Completo ■ 3/4 de Tiempo ■ 1/2 Tiempo ■ Asignatura ■ Personal No Docente



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Infraestructura



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

Infraestructura del Plantel

Instalación	Cantidad	Superficie	Cantidad
Administración 2 Niveles	1	Predio Legalizado	1
Audiovisual	1	Área de Estacionamiento m ²	17 375 m ²
Sala de Usos Múltiples	1	Área de Ampliación de Estacionamiento m ²	3 842 m ²
Biblioteca	1	Área Verde m ²	35 439 m ²
Centro de Computo	1	Área Total Construida m ²	13 282 m ²
Cubiculos para Maestros	35	Área de Andadores y Peatones m ²	16 105 m ²
Cafetería	1	Área Verde Factible de Construir m ²	73 000 m ²
Servicios Generales	1	Área Deportiva m ²	18 180 m ²
Almacén	1	Área Total del Terreno m ²	177 223 m ²
Editorial	1		
Total	44		
Áreas Deportivas	Cantidad	Instalación	Cantidad
Basquetbol Techada	1	Aulas 1 e/e	7
Voleibol Techada	1	Aulas 1 ½ e/e	3
Basquetbol al Aire Libre	2	Aulas 2 e/e	25
Voleibol al Aire Libre	2	Aulas 2 ½ e/e	31
Gimnasio - Auditorio	1	Aulas 3 e/e	4
Pista de Atletismo	1	Total	70
Total	8		
Instalación	Cantidad	Laboratorios	Cantidad
Caldera	1	Ing. Química	1
Cisternas	7	Computo 2 Niveles	1
Plaza Cívica	1	Cualitativo	1
Estacionamientos	3	Cuantitativo	1
Subestaciones Eléctricas	11	Ing. Electrónica	1
Total	23	de Física	1
Instalación	Cantidad	Ing. Electromecánica	Cantidad
Unidad Académica Departamental II	2	Ing. Química General	1
Centro de Idiomas	1	Ing. Química Inorgánica	1
Total	3	Ing. Química Orgánica	1
		Ing. de Métodos - Industrial	1
		Ing. Civil	1
		Ing. Ambiental	1
		Ing. Mecatrónica	1
		Total	14



Juxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Académico



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

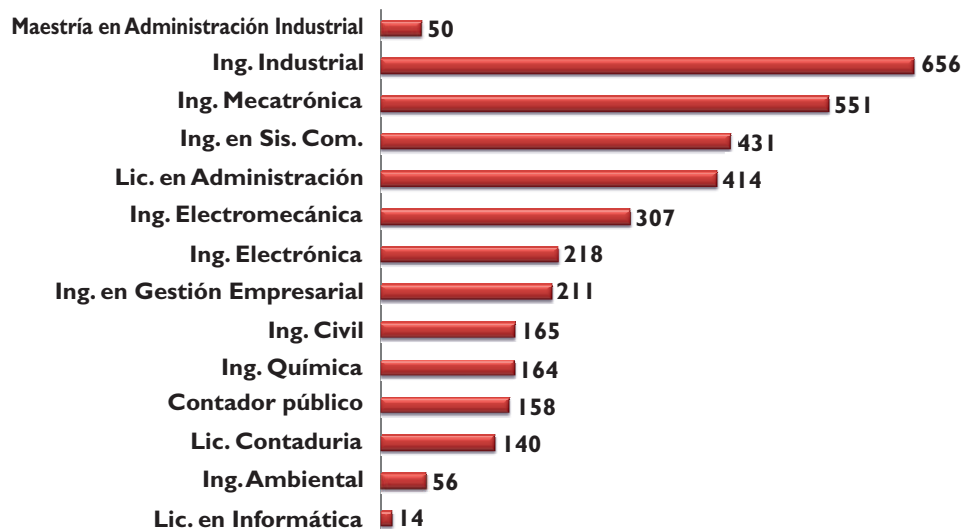
FORTALECIMIENTO DE LA LICENCIATURA

Entre los principales objetivos estratégicos del Instituto Tecnológico de Matamoros está el **eleva**r la calidad de la educación para que los **estudiantes mejoren su nivel de logro**, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan así al desarrollo nacional.

Un objetivo específico es **ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad**, en este sentido el Instituto Tecnológico de Matamoros:

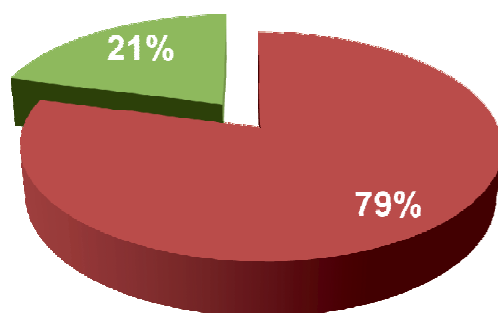
- ❖ Ha incrementado su matrícula a 3,485 estudiantes de nivel licenciatura, mediante la estrategia de ampliar la oferta educativa pasando de 10 a 11 programas educativos y diversificando carreras como la de Ingeniería Ambiental y Contador Público.
- ❖ La matrícula de nivel Posgrado se incrementó de 34 a 50 estudiantes. Con ello se pretende dar respuesta a las demandas de acceso, permanencia, egreso, formación acorde a los perfiles profesionales que los tiempos actuales y futuros requieren.

Matrícula por Programa Educativo 2011



- ❖ La distribución de la matrícula es de 79% en Ciencias de la Ingeniería y de 21% en Ciencias Económico Administrativas. La estrategia seguida ha sido impulsar la acreditación y reconocimiento de los programas de licenciatura por órganos externos.

Distribución de Matrícula por Área de Conocimiento



■ Cs. de la Ingeniería ■ Cs. Eco. Administrativas



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

❖ En el 2011 se continuó con seis programas educativos reconocidos por su buena calidad, lo que representa el 58% de la matrícula total de la institución. Se entregó la autoevaluación de cuatro programas más con la finalidad de continuar su proceso de reconocimiento.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	DICTAMEN	FECHA
Industrial	656	Acreditada CACEI	2011
Electromecánica	307	Acreditada CACEI	2009
Electrónica	218	Acreditada CACEI	2009
Administración	414	Acreditada CACECA	2009
Contaduría*	140	Acreditada CACECA	2009
Informática*	14	Nivel 1 CIEES	2007
Sistemas computacionales	431	Nivel 2 CIEES	2007
Civil	165	Nivel 2 CIEES	2007
Química	164	Nivel 2 CIEES	2007
Mecatrónica	551	Por evaluar CIEES	2012
Gestión empresarial	211	Iniciado en agosto 2009 (no evaluable)	
Contador público	158	Iniciado en agosto 2010 (no evaluable)	
Ambiental	56	Iniciado en agosto 2011 (no evaluable)	
TOTAL LICENCIATURA	3485		
Maestría en Admón. Industrial	50	Vigente	2005

*En liquidación

Con la finalidad de realizar la selección de los aspirantes a ingresar en el 2011, se aplicó el examen de CENEVAL a un total de 935 estudiantes.

Respecto al objetivo específico de **incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de Licenciatura y posgrado** los avances logrados son:

Se incrementó del 2010 al 2011 la eficiencia terminal global del posgrado del 35% al 44%.

- La eficiencia terminal promedio de licenciatura se incrementó del 2010 al 2011 a un 27% por cohorte generacional con la entrega de 333 Títulos Profesionales.
- La eficiencia promedio de egreso de licenciatura por cohorte generacional, pasó del 50% al 51.13%.
- Se dio continuidad al Programa Institucional de Tutorías vistas como una orientación complementaria para la mejora académica de los estudiantes, permitiendo canalizarlos a las instancias en las que pudiera recibir una atención especializada, con el propósito de resolver problemas que interfieran en su crecimiento intelectual y emocional.
- El 42% de los estudiantes fueron atendidos a través del programa Institucional de Tutorías, lográndose disminuir el índice de reprobación en un 1.5% y el índice de deserción en un 12%.

- Se implementó un programa piloto extracurricular de Asesorías Académicas (entre estudiantes) donde participaron 35 jóvenes.
- Se ofrecieron dos cursos-taller extracurriculares para tutorados atendiéndose a 50 jóvenes (3.4%) con la finalidad de mejorar sus habilidades de aprendizaje y fortalecer su formación integral.

Con la finalidad de **ofrecer una educación integral equilibrada**, se ha estimulado la participación en:

- ❖ Dos Semanas Académicas, la primera realizada en el mes de abril, denominada “Ciencia y Virtud... Construyendo un Futuro Mejor”, la segunda se llevó a cabo en el mes de octubre, titulada “Ciencia, Tecnología y Arte... Generadores del Cambio en la Sociedad”. Ambas jornadas sumaron 112 eventos en los que participaron 9,557 personas entre docentes y estudiantes del plantel. En estas semanas se presentaron conferencias, talleres, concursos, exposiciones, sesiones de cine club y de teatro, visitas guiadas a la Casa de la Ciencia Recreativa, Cursos-taller, prácticas demostrativas, exhibiciones deportivas, Coloquio de investigación multidisciplinaria, encuentro de rondallas, concierto de música.
- ❖ Con el propósito de fomentar en los jóvenes una amplia cultura científico-tecnológica, se convocó al Primer Concurso de Robótica dirigido a instituciones de nivel medio superior y superior de la región, resultando ganador del primer lugar Atzin Necutli Ortiz Hermosillo y Gael Barbosa González el segundo lugar.
- ❖ 53 estudiantes participaron en el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas 2011, Etapa Local. Éste concurso se dividió en dos áreas de conocimiento: Ciencias Básicas (Matemáticas, Física y Química) y Ciencias Económico-Administrativas (Administración, Contabilidad y Economía). Los exámenes se efectuaron en dos fases: la primera fue escrita en línea, y la segunda frente a pizarrón.

Los ganadores del Área de Ciencias Básicas fueron:

- 1er.Lugar: Arturo Alán Álvarez Limas
 2°.Lugar: Adriana Cortez Tinoco
 3er.Lugar: Ulises Alberto Heredia Rivera
 4°.Lugar: Juan Diego Barajas Garduza
 5°.Lugar: Edgar Alán Arévalo Carrizales.

Los ganadores del Área de Económico-Administrativo fueron:

- 1er.Lugar: Fernando Vázquez Cavazos
 2°.Lugar: Julio Eduardo Gallegos Zamora
 3er Lugar: Juan Rosendo Morales Pulido.

Los cinco mejores promedios de Ciencias Básicas y los tres de Ciencias Económico-Administrativas pasaron automáticamente a la Etapa Regional celebrada en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

- ❖ La C. Karen Elizabeth Valadez Villalobos, egresada de la carrera de Ingeniería



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

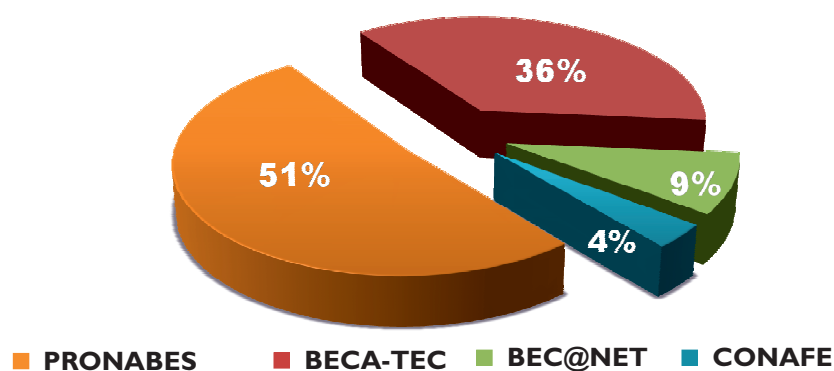


Química, recibió el reconocimiento “Excelencia Académica” otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

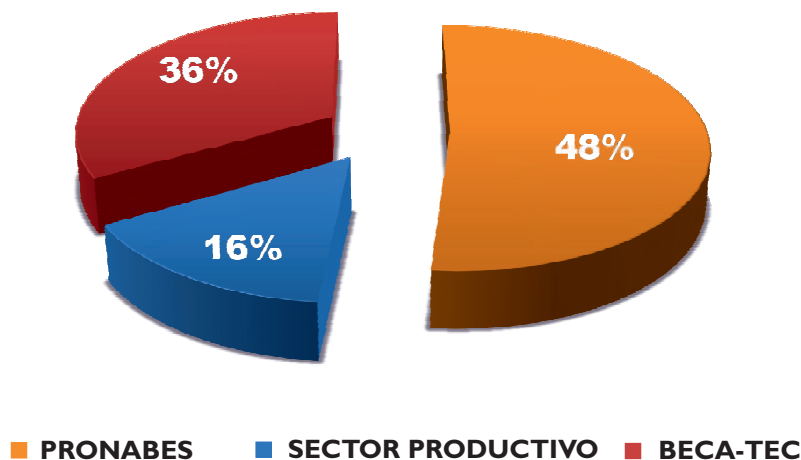
Para cumplir el objetivo estratégico No.2 del PROSEDU, que establece: “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad”, en nuestro Instituto se otorgaron:

- ❖ En Licenciatura 851 becas, 59% fueron otorgadas por PRONABES y el 41% restante por el programa interno BecaTec y bec@net.
- ❖ En posgrado se otorgaron 12 becas DGEST/PRONABES, 9 BecaTec y 4 becas del sector productivo.

Becas Otorgadas a las Licenciaturas 2011



Becas Otorgadas a la Maestría 2011



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

DESARROLLO PROFESIONAL

El desarrollo profesional es un proceso planificado, de crecimiento y mejora, en relación con la preparación, las actitudes hacia el trabajo y labor institucional.

Dada la sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos, el Sistema Educativo demanda docentes capacitados y actualizados. En ese sentido:

- ❖ Se capacitó a 229 docentes correspondientes al 87% del personal, en 19 cursos de Formación docente y 20 de actualización profesional, alcanzando la meta establecida en el Plan Rector del SGC Institucional, que establece un 60% del total de docentes capacitados con al menos un curso de Formación Docente y Actualización Profesional en el 2011.
- ❖ Asistieron dos docentes al curso Nacional de Actualización Profesional “Robótica interface hombre-máquina” impartido en el Instituto Tecnológico de Nuevo León.
- ❖ En el mes de noviembre se llevó a cabo la reunión de trabajo sobre los “LINEAMIENTOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS Versión-1.0, PLANES 2009-2010” con la finalidad de lograr la adecuada implementación de los PE con enfoque en competencias profesionales, por parte de la Directora de Docencia de la DGEST.M.I.E. Mara Grassiel Acosta González.
- ❖ Cinco catedráticos concluyeron el “Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes” ofrecido en línea por el CIIDET.
- ❖ Se registró ante la DGEST el Diplomado “Aplicación de MAPLE en la Enseñanza de la Matemática en su versión 14” con el objetivo de proporcionar a los docentes las habilidades necesarias para resolver mediante este Software problemas de matemáticas y a la vez incluir elementos tecnológicos para mejorar su aprovechamiento.
- ❖ Atendiendo a la convocatoria emitida por DGEST con apoyo PRONABES, 41 docentes participaron en el “Diplomado en línea para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes” (DFDCD).

Otro de los objetivos específicos para elevar la calidad **es el incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado**, al respecto:

- En el 2011 se contó con 108 docentes de Tiempo Completo, de los cuales 45 (42%) cuentan con estudios de posgrado; 43 con maestría y dos con doctorado.
- Como estrategias para el incremento del número de profesores con Posgrado, el Instituto otorgó nueve becas para estudios de maestría y se ha privilegiado la contratación de profesores con estudios de posgrado.
- Otra estrategia educativa para elevar la calidad académica fue la



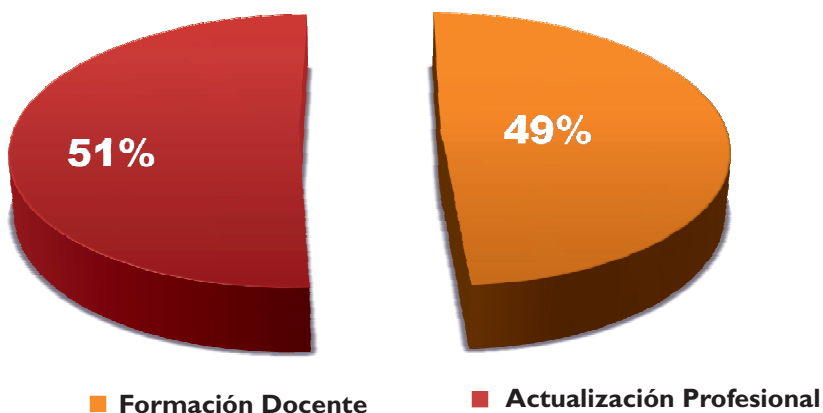
Yuxtaposición del mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



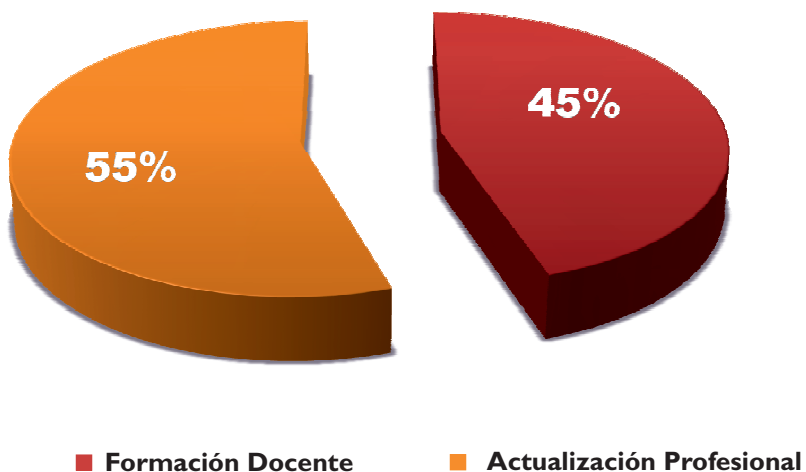
evaluación docente en donde participaron el 71% de los estudiantes al 100% de los docentes; cuyo resultado contribuyó de manera significativa al diagnóstico de las necesidades de capacitación de formación docente.

- Para lograr el fortalecimiento del personal académico se ha impulsado la participación de los profesores en programas de formación docente y actualización profesional.
- Otro aspecto en el que se fortaleció al personal docente fue a través de la gestión de:
 - 87 estímulos al Desempeño del Personal Docente.
 - Cuatro profesores en periodo sabático.
 - Tres docentes con beca comisión para estudios de posgrado: una de doctorado y dos de maestría.

Docentes Capacitados 2011



Tipo de Capacitación



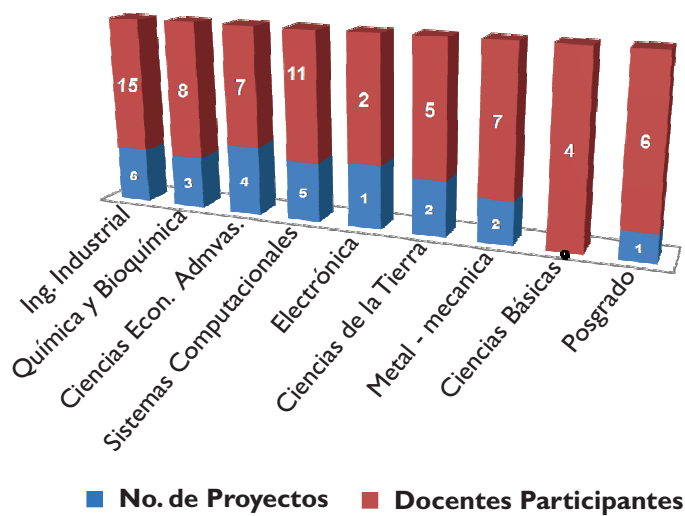
Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

Para el Instituto Tecnológico de Matamoros la investigación es uno de los principales retos plasmados en el PIID, por ello durante el 2011 se encaminaron esfuerzos en mejorar la calidad de los programas de posgrado, a través de:

- ❖ Sentar las bases para la formación de cuerpos académicos, registrando 11 líneas de investigación de los diversos programas educativos.
- ❖ Se registraron 24 proyectos de investigación ante la DGEST de nueve Departamentos Académicos con la participación de 65 docentes.

Proyectos registrados en el 2011 por departamento y No. de docentes Participantes



- ❖ Se mejoró la infraestructura física y se ampliaron los espacios asignados a Posgrado.
- ❖ Se logró mantener la cantidad y calidad de la planta docente adscrita al programa cumpliendo con los indicadores de la DGEST y del PNPC.
- ❖ Se revisó y actualizó el plan de estudios de la Maestría en Administración Industrial, lográndose la habilitación del mismo por parte de la DGEST en agosto 2011.
- ❖ Se realizó la Autoevaluación del programa de Maestría en Administración Industrial tomando el marco de referencia del PNPC, detectándose la necesidad de incrementar la eficiencia terminal y la vinculación con el sector productivo.
 - Para mejorar la eficiencia terminal se implementaron acciones



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

logrando un incremento de un 35% al 44%.

- Se gestionaron bases de concertación para el fortalecimiento del posgrado con tres empresas: Bebidas Mundiales, Invensys y Spellman.
- ❖ Se contó con un proyecto de investigación financiado por la DGEST y para difundir sus resultados, se asistió al VI Congreso Iberoamericano de Innovación Tecnológica basado en la Teoría de Solución de problemas Inventivos (TRIZ), en la Cd. de Santiago de Querétaro, Qro. con la participación del Dr. Apolinar Zapata Reboloso, catedrático de posgrado, y de los estudiantes de la Maestría en Administración Industrial: Lázaro Martínez Flores, Vanessa Hernández Urbina y Brenda Elizabeth Castillo Aguirre.
- ❖ El MAE. Alejandro Villafáñez Zamudio asistió en abril al Congreso Internacional de Mejora Continua, en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez para presentar la ponencia del proyecto de investigación “Determinación del Nivel de Conocimiento de Economía en las Familias de los Estudiantes del Instituto Tecnológico de Matamoros”, evento patrocinado por *Academia Journals* y el Tecnológico de Cd. Juárez.
- ❖ Se concluyó el proyecto en Red con el Instituto Tecnológico de Aguascalientes con el cual trabajaron tres residentes, una alumna de servicio social, y cinco tesis de Maestría, participando dos catedráticos del posgrado como Directora del Proyecto la M.A.E. Corina G. Ocegueda y como colaborador el M.A. Alejandro Villafáñez Zamudio.

Como parte de las actividades de vinculación académica emprendidas para atender las acciones del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST), el Tecnológico de Matamoros ha firmado acuerdos de colaboración con la Universidad Tecnológica de Matamoros (2010) y con la Universidad Politécnica de la Región Ribereña; en este contexto, durante 2011 se proporcionaron servicios profesionales para la realización de prácticas de laboratorio en nuestras instalaciones a estudiantes de Técnico Superior Universitario en Operaciones Comerciales Internacionales y Clasificación Arancelaria, Despacho Aduanero de la Universidad Tecnológica de Matamoros.

Vinculación



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

VINCULACIÓN

La vinculación hace posible el acercamiento entre las fuentes del conocimiento científico-tecnológico y los sectores de producción de bienes y servicios, promoviendo el desarrollo de proyectos que permiten el acceso a nuevas áreas del conocimiento y fortaleciendo los programas de licenciatura y posgrado.

En apego al cumplimiento del objetivo estratégico No.4 del PROSEDU, se reforzó la vinculación de los estudiantes a través de la prestación de servicio social, visitas industriales y el programa de residencias profesionales.

Se celebraron seis nuevas bases de concertación, dos con instituciones del sector educativo y de investigación y tres con el sector productivo de bienes y servicios, donde se destaca la Base de Concertación de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Matamoros, el Instituto Tamaulipeco de Vivienda y Urbanismo (ITAVU) y Cementos Mexicanos (CEMEX), para llevar a cabo el "Programa Centros Productivos de Autoempleo" y contribuir al desarrollo integral de las familias de escasos recursos bajo el esquema de autoconstrucción asistida.

Se firmó base de concertación con el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica de la ciudad de Santiago de Querétaro, Qro. para fortalecer la investigación educativa, así como la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias básicas.

Con esto se alcanzó un total de 81 bases de concertación, lo cual representa un incremento del 10% con respecto al 2010.

Programas de Vinculación	Estudiantes
Visitas Industriales	700
Residencias Profesionales	587
Servicio Social	651
Total	1,938



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

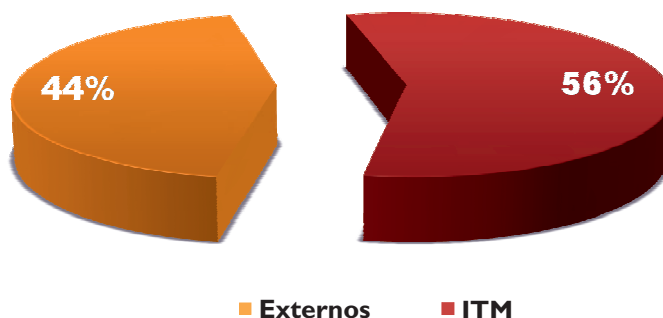


Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

Siendo congruente con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, se promovió el desarrollo de competencias en una segunda lengua, a través de la construcción del edificio del Centro de Idiomas que viene a fortalecer dicho Programa.

Durante el 2011 se ofrecieron cursos de Inglés y de Francés, donde se captaron 358 participantes, siendo el 56% estudiantes del plantel y el 44% externos.

Estudiantes en el programa de Idiomas



De los 358 estudiantes de idiomas, el 90% correspondió al inglés y un 10% al francés.

Cabe recalcar que en el Centro de Idiomas, se tuvo un incremento del 32 % de la matrícula con respecto al 2011.

Como parte estratégica del posicionamiento de nuestra oferta educativa participamos en la “Expo-Orienta 2011” coordinada por la Asociación de Instituciones de Educación Superior de Matamoros A.C.

Además se realizó como cada año la “Expo-Orienta-Tec Itinerante 2011” visitando las principales instituciones de nivel medio superior de la localidad.

Se convocó a las instituciones de nivel medio superior al XIII Encuentro Regional de Ciencias Básicas, contando con la participación de 289 jóvenes participantes de 16 instituciones educativas de los municipios de Matamoros, Valle Hermoso y San Fernando Tamaulipas, en las disciplinas de Física, Química y Matemáticas.

Con la finalidad de ofrecer información útil para la formación profesional de nuestros estudiantes, se impartieron las conferencias: “Perspectiva de Desarrollo de Matamoros y su Industria Maquiladora” por el C.P. Roberto Mattus Rivera, Secretario de Desarrollo Económico y Fomento del Empleo de nuestra ciudad, “Como actuar antes y después de un huracán” por el T.U.M. Rafael Ángel Ramírez Montalvo, representante de Protección Civil y “Generalidades de la Propiedad Intelectual”, por el Ing. Antonio Ibarra Bustos, Supervisor del Área de Invenciones y Servicios de Información Tecnológica del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, contándose con una asistencia de 192 estudiantes de diversas carreras de nuestro plantel.

COPARMEX impartió el Curso-Taller “Yo Emprendo”, el cual forma parte

del "Modelo Jóvenes Emprendedores" que promueve la Secretaría de Economía cuyo objetivo es establecer, mantener y consolidar una metodología que impulse el espíritu emprendedor en nuestros estudiantes; asistiendo un total de 32 participantes, siete catedráticos y 25 estudiantes de nuestro instituto.

Con la presencia del Administrador Local del S.A.T. Lic. Carlos Castro Torres, se instaló el Módulo de Información y Asistencia al Contribuyente para la Declaración Anual 2010 de personas físicas en formato electrónico. Dicho módulo fue atendido por alumnos de la Licenciatura en Contaduría y asistido y supervisado por catedráticos de la academia de Ciencias Económico-Administrativas y por la Lic. Laura Angélica Martínez Alonso asesora fiscal del S.A.T.

Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la vinculación y seguimiento de nuestros egresados se participó en el XXIV Congreso Nacional de Química Analítica convocado por la Facultad de Ciencias Químicas, de la Universidad Autónoma de Coahuila donde la egresada de la carrera de Ingeniería Química Ofelia Martínez Valdez hizo la presentación del trabajo académico Análisis de Hidrocarburos del Petróleo de la Fracción C10- C34 Y Betex en Suelo Contaminado, teniendo como asesores la M.C. Esther Castro Galván del Centro Nacional de Metrología y la M.C. María Lorenza Salinas Bárcena, catedrática y jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica de nuestra institución.

Se asistió al Primer Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto en la Ciudad de México D.F. el cual consistió en el diseño teórico y elaboración de una mezcla que cumpliera con la resistencia real a la compresión previamente determinada de 250 kg/cm² a la edad de 28 días; los alumnos que participaron fueron Patricia Yaneth Hernández Flores, Suhey Zamora Cuadros, Marcos Antonio Sarmiento Ramírez, Josué Gamaliel Moncada Rentería, contando con la asesoría de la M.C. Griselda Cantú Ibarra.

Se iniciaron en el 2011 las asesorías en pruebas de resistencia de materiales y mecánica de suelos del puente Ferroviario Internacional Matamoros-Brownsville por el M.I. Carlos Jiménez Ybarra de la Academia de Ciencias de la Tierra contando con el apoyo de tres estudiantes residentes de la carrera de Ingeniería Civil.

Informamos con beneplácito la participación en el XXI Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, de los estudiantes Melissa Hernández Saldaña de Ingeniería Industrial realizada en el ITESM campus Toluca y Auraham Sinhué Camacho García de Ingeniería en Sistemas Computacionales efectuada en el CINVESTAV de Cd. Victoria Tamaulipas.

Durante el presente periodo impulsamos la participación de 14 estudiantes en el Verano por la Innovación en la Empresa 2011 del Foro Consultivo Científico Tecnológico A.C. como se detalla en la siguiente tabla.



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

Nombre	Carrera	Ciudad/Estado
Ricardo Hernández Jaramillo	Informática	Lázaro Cárdenas, Michoacán
Beatriz Adriana Dávila Jurado	Informática	Lázaro Cárdenas, Michoacán
Eber Iraí López García	Mecatrónica	Cd. Victoria, Tamps.
Paloma Michel De León Ruiz	Administración	Puebla, Puebla
Juan Felipe Mayo Carrillo	Sistemas Computacionales	Toluca, Estado de México
Jaime Cerecedo Cruz	Sistemas Computacionales	México, D.F.
Jenny Karen Padilla Pérez	Sistemas Computacionales	México, D.F.
Selene Anaíd Flores Sáenz	Industrial	Zapopan, Jalisco
Luis Fernando Cruz Castillo	Industrial	Apodaca, N.L.
Maribel Rosas Maravilla	Industrial	Toluca, Estado de México
Nelly Chaparro González	Administración	México, D.F.
Lucia Vázquez San Martín	Administración	México, D.F.

El instituto Tecnológico de Matamoros tiene claro su compromiso social por la calidad de la educación, por ello se apoyó decididamente la participación de la joven Liliana Mondragón Aguilar, estudiante de la carrera de Ingeniería Electrónica, en la Expo Incheba 2011, en Bratislava, Eslovenia con el proyecto “Prototipo Didáctico Dimco” para el Aprendizaje de la Materia de Química.

Los alumnos de ingeniería química Ofelia Martínez Valdez y Juan Correa Ledezma realizaron sus Residencias Profesionales en el Centro Nacional de Metrología en la ciudad de Santiago de Querétaro, Qro.

Se participó en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en su fase regional celebrada en el Instituto Tecnológico de la Laguna en Torreón, Coahuila, con los proyectos: “Innovación al Señalamiento Vehicular Urbano” de Karla Diana Morales Barradas, Claudia Ivonne López Gallegos y Luis Edel Garza Ortega de la carrera de Ingeniería Civil, siendo su asesor el Ing. Ignacio Alberto Salazar Ledezma; “Tele Alarmatrón” de Ángel Rodolfo Rustrián Mumenthey, Alejandro Rivera Castillo y Nadia Guadalupe Garza Cerda, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica teniendo como asesor al Ing. Gustavo Alfonso González Garza y “Revolution Tire”, de Omar Morales de Jesús, José Ernesto Hilario Parada, Jony Martínez Esparza y Juan Alberto Martínez Silva, de la carrera de Ingeniería Industrial, con la asesoría de la M.D.E.S. Liliana Socorro Martínez.

Por tercera ocasión, nuestro Instituto fue distinguido como sede regional de la 18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la cual se realizaron 50 eventos en siete subsedes de manera simultánea con una participación de 11,513 estudiantes de los diferentes niveles educativos y público en general. Además del 13º Certamen Estatal

de Creatividad e Innovación Tecnológica “Inventiva para la Solución Práctica de Problemas”, en la que se tuvo 190 participantes de 12 instituciones educativas, quienes presentaron un total de 79 proyectos de los cuales, ocho correspondieron a la categoría de Primaria, 29 a Secundaria, 19 en Media Superior y 23 en Superior, contándose con un aforo estimado de 2,000 visitantes; ambos eventos fueron convocados por el Gobierno del Estado de Tamaulipas a través de la Secretaría de Educación y el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología.

Atendiendo a la convocatoria del concurso organizado por el Gobierno Municipal de Matamoros a través de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología denominado “Arte Sustentable en Tu Colonia, Frenando el Cambio Climático” el cual tuvo como principal objetivo crear conciencia entre los jóvenes y la población en general sobre el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable como estilo de vida a través de la creación de arte ecológico plasmado en esculturas hechas con materiales reciclables para el mejoramiento del aspecto de la ciudad.

Con orgullo informamos que los tres primeros lugares del nivel superior los obtuvieron estudiantes de Ingeniería Química y Ambiental de nuestra institución: el primer lugar lo obtuvo el proyecto “Congelando el Cambio Climático”, de Estefany Gorgorio Carvajal, Virginia Rodríguez Ríos, Miriam Garza Zúñiga, Mónica Sánchez Garza, Nidia Malerva Yackson, Gregorio Alvarado Castillo y Eduardo Reséndiz Licea, su asesor fue la M.H. Yazmín Peña Hernández; el segundo lugar “Paso a Paso, Cambias el Mundo, Lentos... Pero Perseverantes”, de Estefanía Calderón Medina, Carolina Castillo Zeledón, Jonathan Cortez Cervantes, Jonathan Del Río Luna, Karen Godínez García, Rosas González García, Luis Gutiérrez Trochett, Manuel Hernández Robles, Gisell López Carrizales, Miriam Rangel García y Norma Rivadeneira, su asesor fue el M.C. Guillermo Raúl Villasana Velázquez, y el tercer lugar “El Lenguaje de las Flores”, de Yaraneth López Pimentel y Vanessa Giovanna García Luna, su asesora fue la Dra. Deyanira Delgado.

Con la finalidad de crear una conciencia ecológica y motivar la cultura del reciclaje en nuestros alumnos, se llevó a cabo el concurso RECICLATEC 2011, el cual es coordinado por el Lic. Cecilia Guadalupe Barrientos Rodríguez, como parte de la asignatura Desarrollo Sustentable del área de Ciencias básicas, resultando ganadora la carrera de Ingeniería Química, recolectando 1,412 kg. de P.E.T. de un total de 3,256.50 kg.

El estudiante Juan Jorge Ramírez Mireles, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales ganó el Primer Lugar Estatal en el concurso “El Inversionista del Año 2011”, organizado por Grupo Libertas Radio y Terra México.

Con el firme propósito de poner en práctica los principales valores que la comunidad del Tecnológico ha establecido para guiar la vida institucional como el espíritu de servicio, trabajo en equipo y el ser humano entre otros, acudimos a los Campos Pesqueros de la Playa Bagdad haciendo entrega de cobertores y ropa de invierno con nuestra tradicional brigada asistencial denominada “Un Cobijo de



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

Amor”; asimismo atendimos la convocatoria del Gobierno Federal del Programa “Ver Bien para Aprender mejor” recolectando entre nuestra comunidad académica y estudiantil la cantidad de \$5,020.00 M.N. depositados a la cuenta correspondiente.

CENTRO DE INFORMACIÓN “Q.P.B. Andrés Ortega Guzmán”

En apego al objetivo estratégico I. del PROSEDU y contribuir así a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel académico, el Centro de Información atendió 19,771 usuarios, brindando 3,351 préstamos externos y 2,547 Consultas en la Sala de servicios Especializados.

Se recibió la donación de 1515 libros por egresados de las diversas carreras, incrementándose de 11,143 a 12,658 volúmenes, lo cual representa un incremento del 14% en el acervo bibliográfico.

Se instalaron 40 casilleros para el servicio de resguardo de pertenencias de los estudiantes. Se adaptó un área de la sala de consulta con 17 mesas, para la realización de trabajos en equipo. Se actualizó la señalización en el área de los estantes.

Gracias a la participación entusiasta de alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y a través del programa de Residencias Profesionales, se implementó el Sistema Integral de Búsqueda de Información, facilitando a los usuarios la consulta de bibliografía por vía electrónica.

De acuerdo a la meta 16 del PTA que establece contar con 10 computadoras conectadas a internet, se superó en un 70%, al incrementar a 17 el número de computadoras para servicio de la comunidad estudiantil.

Promoviendo la vinculación con otras instituciones de información, se recibió la visita del “Librobus”, en el Marco del festejo del 66 aniversario de la Biblioteca Juan B. Tijerina como parte de la estrategia del Gobierno Municipal de Matamoros, en el fomento a la lectura, poniendo a disposición de la comunidad estudiantil la exhibición y venta de libros, música clásica y popular.

Fuimos sede de la capacitación para las instituciones que integran la Red Externa del INEGI en Tamaulipas, con el objetivo de conocer los sistemas que están disponibles en su sitio electrónico y a los que tenemos acceso, como es el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas.

PROMOCIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA

Contribuyendo al logro del objetivo estratégico No. 4 del PROSEDU, se instrumentaron programas culturales y deportivos para la formación integral de los estudiantes a través de actividades que impulsan el desarrollo de actitudes y la integración de valores.

De acuerdo a lo establecido en la meta No. 21 del PTA Institucional, y la meta del Plan Rector del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), con las actividades descritas a continuación se logró una participación de 1241 estudiantes que representan el 36% de la matrícula total, superando en un 100% la meta programada del 15% (PTA) y cumpliendo el Programa de Promoción Cultural y Deportiva (SGC).

Actividades de promoción cultural:

El grupo representativo de Danza Folklórica integrado por 15 estudiantes tuvo una destacada participación en el Encuentro de Huapango celebrada en la ciudad de Santiago de Querétaro, Qro.

Los grupos culturales de Rondalla, Danza Folklórica y Teatro, participaron en la verbena “Noche Mexicana” celebrada en la explanada de nuestro instituto, donde se llevaron a cabo los concursos de traje típico y diseño de stands con motivos alusivos a las fiestas patrias, fomentando nuestras tradiciones cívicas y culturales. En este evento participaron en la organización 320 estudiantes de todas las carreras y 1800 asistentes.

Se contribuyó con un contingente de 250 estudiantes integrado por el grupo de animación, edecanes, danza folklórica, rondalla, banda de música, deportistas y un carro alegórico, en los desfiles de la Revolución Mexicana y “Blanca Navidad”, convocados por la Presidencia Municipal.

El Grupo de Teatro Pléyades puso en escena tres sainetes cómicos con la participación de 30 estudiantes.

La Rondalla “Voces del Alma” participó como organizador en coordinación con tres instituciones de educación superior en el 4º Encuentro Municipal de Rondallas celebrada en el Teatro de la Reforma.

Con el propósito de preservar nuestras tradiciones, se llevó a cabo el Concurso de “Altars de Muertos” en las instalaciones del gimnasio auditorio. El jurado estuvo integrado por personalidades de reconocido prestigio en la promoción de la cultura y las artes de la localidad. Se contó con la entusiasta participación de 260 estudiantes que montaron 13 altares que contaban con los elementos indispensables de acuerdo al simbolismo que éstos representan para rendir culto a los muertos, resultando ganador el equipo “Los Mecatrónicos” realizado a la memoria del inventor mexicano Guillermo González Camarena.

Se efectuó el 4o. Certamen Regional de Oratoria “Q.B.P. Andrés Ortega Guzmán”, con la participación de 15 oradores de los niveles medio, medio superior y superior de la región. Obteniendo el primer lugar la joven Nohemí Catalina Nieto Trejo, del Colegio “Oralia Guerra de Villarreal”; el segundo lugar Jorge Luis Flores Reynaga,



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

de la Universidad Nuevo Santander y el tercer lugar Marcos Antonio Sarmiento Ramírez, del Instituto Tecnológico de Matamoros.

Actividades de promoción deportiva:

Se realizaron torneos intramuros de fútbol, básquetbol y voleibol, con la participación de 250 estudiantes.

La joven Karla Patricia González Espino de la carrera de Licenciatura en Contaduría nos representó en el LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en la ciudad de Saltillo Coahuila, obteniendo orgullosamente el Primer Lugar en la disciplina de atletismo en la especialidad de salto con garrocha.

El grupo de Animación y Porristas integrado por 50 estudiantes obtuvo el primer lugar en el Concurso Municipal en esta disciplina.

El ITM fue sede del 9°. Torneo “Copa Gorilas” de Tae Kwon Do con la participación de siete instituciones educativas de la región y se obtuvo el 1er lugar. Dicho equipo integrado por 20 estudiantes participó en un Torneo Internacional, organizado por la Asociación México-Americana de Tae Kwon Do en la ciudad de Brownsville, Texas.

En la disciplina de ajedrez, el grupo representativo de 15 estudiantes obtuvo el 1er. lugar por equipo, el 2°. Y 4° lugar en categoría individual en el Torneo convocado por la Presidencia Municipal, Comunicadores Unidos y el Club de Ajedrez de Matamoros.

Planeación



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

Planeación

El desempeño del Instituto Tecnológico de Matamoros se rige con el Proceso Estratégico de Planeación para el logro de los objetivos y metas que previamente fueron establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y nuestro eje rector, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la Dirección General de Institutos Tecnológicos y el institucional.

La Planeación es una actividad prioritaria y estratégica en la cual se sustenta nuestro crecimiento y desarrollo.

Se dio seguimiento al Programa de Trabajo Anual 2011

Se realizó la captura en tiempo y forma de los indicadores del Sistema Integral de Información de los ciclos 2010-2011 y 2011-2012

Se respondió el cuestionario 911 con datos estadísticos del desempeño de nuestra institución solicitados por el Gobierno del estado de Tamaulipas y debidamente alineados con los indicadores de nuestro Sistema Integral de Información (SII)

Se atendió el 100% de las solicitudes del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), requeridas a través de la DGEST, quien nos marcó las pautas para reorientar las acciones que coadyuvaron al cumplimiento de los objetivos y metas planeadas.

En cumplimiento con el Programa de Planeación estratégica de la DGEST, se logró responder eficientemente en tiempo y forma con la entrega oportuna del Programa de Trabajo Anual, Programa Operativo Anual, Anteproyecto de Inversión, Cédulas de Mantenimiento Menor, Evaluación Programática Presupuestal, Estructura Educativa y Estadística Básica.

La planeación Estratégica nos permitió definir con claridad las metas y objetivos que le dieron dirección a nuestro plantel, coadyuvando al fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y al desarrollo científico y tecnológico de nuestro país, a través de la entrega oportuna del presente Informe de Rendición de Cuentas 2011.



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Calidad



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

Gestión de la Calidad

El desempeño del Instituto Tecnológico de Matamoros se rige con el Proceso Estratégico de Planeación para el logro de los objetivos y metas que previamente fueron establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y nuestro eje rector, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la Dirección General de Institutos Tecnológicos y el institucional.

La Planeación es una actividad prioritaria y estratégica en la cual se sustenta nuestro crecimiento y desarrollo.

Se dio seguimiento al Programa de Trabajo Anual 2011

Se realizó la captura en tiempo y forma de los indicadores del Sistema Integral de Información de los ciclos 2010-2011 y 2011-2012

Se respondió el cuestionario 911 con datos estadísticos del desempeño de nuestra institución solicitados por el Gobierno del estado de Tamaulipas y debidamente alineados con los indicadores de nuestro Sistema Integral de Información (SII)

Se atendió el 100% de las solicitudes del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), requeridas a través de la DGEST, quien nos marcó las pautas para reorientar las acciones que coadyuvaron al cumplimiento de los objetivos y metas planeadas.

En cumplimiento con el Programa de Planeación estratégica de la DGEST, se logró responder eficientemente en tiempo y forma con la entrega oportuna del Programa de Trabajo Anual, Programa Operativo Anual, Anteproyecto de Inversión, Cédulas de Mantenimiento Menor, Evaluación Programática Presupuestal, Estructura Educativa y Estadística Básica.

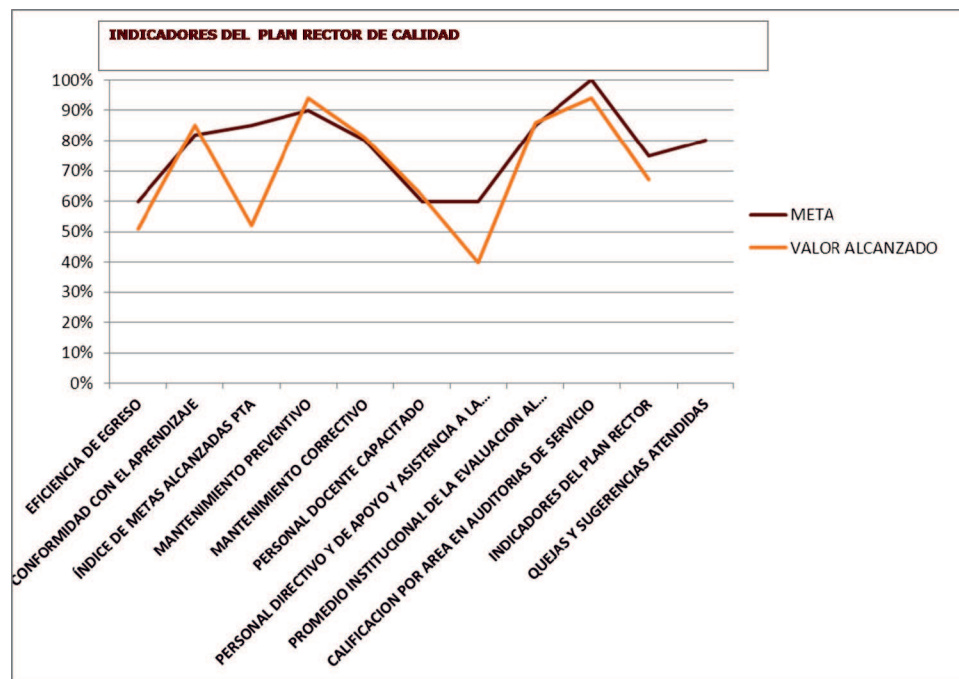
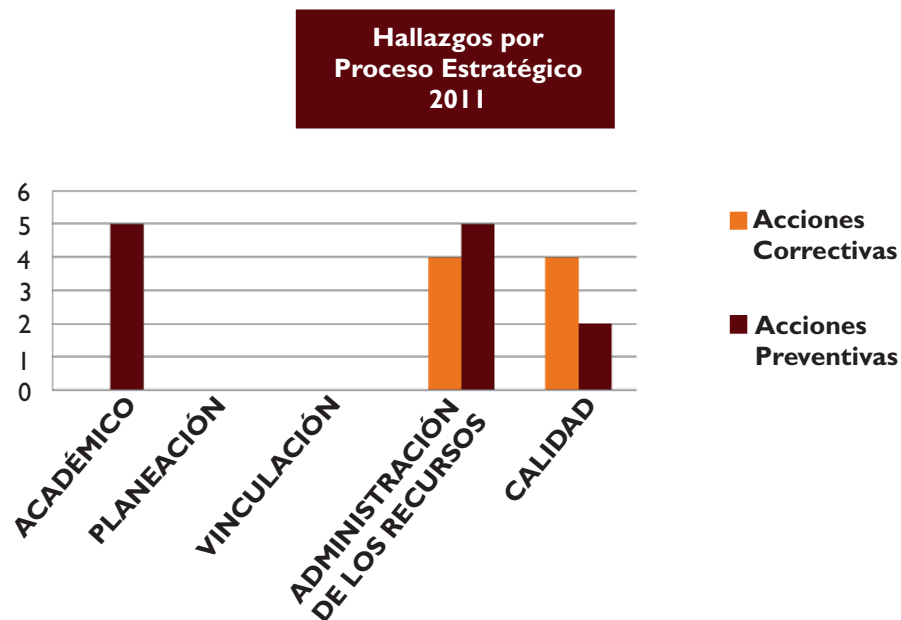
La planeación Estratégica nos permitió definir con claridad las metas y objetivos que le dieron dirección a nuestro plantel, coadyuvando al fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y al desarrollo científico y tecnológico de nuestro país, a través de la entrega oportuna del presente Informe de Rendición de Cuentas 2011.



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Resultados



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica de Cesar Delgado Paredes

El Sistema de Gestión de la Calidad en el plantel ha alcanzado una madurez que nos permite detectar áreas de oportunidad y reconocer nuestras fortalezas, en cumplimiento de nuestra política de calidad:

“El Instituto Tecnológico de Matamoros establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requisitos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008”

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO

Desde el 2010 se logró la obtención de la Certificación del Modelo de Equidad de Género MEG:2003, con el cual se estableció el compromiso de promover la igualdad de oportunidades y reorganizar y definir mecanismos que incorporen una perspectiva de género e instrumenten acciones afirmativas y/o a favor del personal, que conduzcan a corto y mediano plazo, al establecimiento de condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo.

Por lo anterior durante el 2011 se dio seguimiento a través de distintas actividades realizadas. Por ejemplo, haciendo eco a lo establecido por la Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación y de la Dirección de Programas de Innovación y Calidad de la DGEST se ofreció a todo el personal el curso denominado “Sensibilización al MEG:2003”. Con esta acción, se dio a conocer la política de Equidad de Género del SNEST y el compromiso de la DGEST para instaurar políticas que permitan la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres y que promuevan un ambiente de trabajo armónico, libre de discriminación, acoso y hostigamiento sexual.

Se efectuó una Auditoría Cruzada del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003, en la cual se hizo la consulta, revisión, verificación, comprobación de evidencia. Se hizo un recorrido por las instalaciones, obteniendo un 98% de implementación.

En el mes de marzo se celebró en el plantel el día Internacional de la Mujer con la conferencia “El sentido en la equidad de Género: el desafío de asumir el poder y el compromiso de hacerse cargo”, impartida por la Lic. Minerva Saucedo Lumbreras, en la cual planteó el contexto histórico y las tendencias actuales de la equidad de género, así como la realidad laboral y el desafío para las instituciones educativas.



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Retos y Desafíos



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

Retos y Desafíos

Al evaluar los resultados obtenidos a lo largo del 2011 identificamos la conjunción de esfuerzos y logros mediante el trabajo colaborativo generado por una sinergia, basada en la integración de voluntades, compromiso, participación y confianza mutua de quienes formamos parte del Instituto Tecnológico de Matamoros.

La tendencia actual es el desarrollo y consolidación de la Educación Superior Tecnológica, por lo que se han identificado ocho metas del PIID 2007-2012 del ITM como de alta prioridad.

A continuación se declaran los compromisos y plazo de ejecución de la Agenda Estratégica 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Matamoros:

Compromisos	ITM	
	2012	2013
Número de Programas Educativos de Licenciatura que obtendrán el nivel I de los CIIES y/o serán acreditados por la COPAES	3	1
Número de Programas Educativos de Posgrado a incorporar en el PNPC	1	0
Profesores que obtendrán el reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP	0	1
Obtención de la Certificación en la Norma ISO 14 001: 2004	1	1
Alumnos en que se incrementará la matrícula de Programas Educativos de Posgrado	3	5
Consolidaremos la operación del Consejo de Vinculación	1	1
Profesores que participan en el Programa de Formación en Competencias Docentes	20	20
Difundir el Informe de Rendición de Cuentas	1	1



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre

Conclusiones



Yuxtaposición del Mural Historia y Reto Tecnológico de Heber Camargo

Conclusiones

- En el presente documento se han plasmado las actividades desarrolladas durante el 2011, con estricto apego al Plan Nacional de Desarrollo, Programa Sectorial de Educación y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST y de nuestro Instituto.
- Emprendimos acciones encaminadas al Alto Desempeño al ofrecer programas oportunos y pertinentes al entorno y reconocidos por su buena calidad, que fortalecen la educación superior con equidad ampliando en los jóvenes estudiantes sus competencias para la vida personal y profesional.
- Adoptamos la cultura de la Evaluación como la mejor estrategia para la mejora continua, entendiendo cada observación y recomendación como la gran oportunidad para cambiar, mejorar y modernizar nuestra práctica.
- Con la operación de la Agenda Estratégica 2012-2013, el Instituto Tecnológico de Matamoros refrenda su compromiso de mejorar la calidad y pertinencia del servicio educativo en beneficio de la comunidad tecnológica.

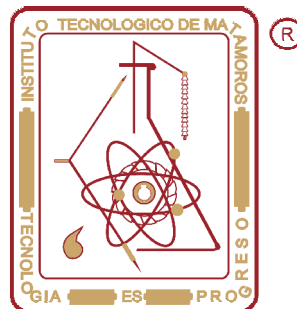
“Tecnología es Progreso”



Yuxtaposición del Mural Historia de la Tecnología de Bartolome Mongrell Mestre



Yuxtaposición del Mural Nueva Humanidad Tecnológica
de Cesar Delgado Paredes



Coordinación Editorial

Ing. Lucio Orozco Guerrero

M.C. Martha Longoria Gaytán

Ing. Paulino Robledo Figueroa

Ing. Flor de los Santos Méndez

M.C. Ana Rosa Braña Castillo

M.D.E.S. Gregorio Álvarez de la Fuente

M.D.E.S. Teresa de Jesús Vázquez Martínez

M.D.E.S. Corina Ocegueda Mercado

M.A.E. Patricia Vázquez Zarate

Ing. Santa Iliana Castillo Garcia

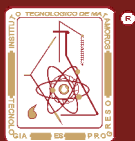
Diseño:

C. Rigoberto Palacios Vásquez

Secretaria

C. Ma. de las Nieves Pérez Luna

www.itmatamoros.edu.mx



Instituto Tecnológico de Matamoros

