

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| I Mensaje Institucional                                          | 2  |
| II Introducción                                                  | 3  |
| III Marco Normativo                                              | 4  |
| Capítulo 1: Indicadores y Metas por Proceso Estratégico          | 9  |
| • Proceso Académico                                              | 11 |
| • Proceso de Vinculación                                         | 17 |
| • Proceso de Planeación                                          | 20 |
| • Proceso de Calidad                                             | 25 |
| • Proceso de Administración de los Recursos                      | 27 |
| Capítulo 2: Captación y Ejercicio de los Recursos                | 28 |
| • Ingresos                                                       | 29 |
| ▪ Origen de Ingresos por fuente 2011                             |    |
| ▪ Programas Extraordinarios de Apoyo                             |    |
| ▪ Ingresos en Efectivo y Especie                                 | 30 |
| • Egresos                                                        | 31 |
| ▪ Distribución de los Egresos por Capítulo de Gasto              | 32 |
| Capítulo 3: Estructura Académico Administrativo del Plantel      | 33 |
| • Personal Docente                                               | 34 |
| • Personal No Docente                                            |    |
| Capítulo 4: Infraestructura Física                               | 35 |
| Capítulo 5: Principales Logros y Reconocimientos Institucionales | 37 |
| • Acreditación de la Carrera de Ing. Sistemas e Ing. Civil       |    |
| • Inglés como Segunda Lengua                                     | 37 |
| • Creación de la Fundación Tecnológico                           |    |
| • Vinculación con el Nivel Medio Superior de la Localidad        | 39 |
| • Eventos Académicos y Extraescolares                            | 41 |
| ▪ Programa de Educación Superior a Distancia                     | 50 |
| ▪ Actividades Académicas Generales                               | 51 |
| Capítulo 6: Retos y Desafíos al 2011                             | 52 |
| Capítulo 7: Conclusiones                                         | 54 |
| Anexos                                                           | 55 |
| • Oferta de Programas Educativos                                 | 55 |
| • Población escolar atendida por semestre, carrera y sexo        | 56 |
| • Servicio Social                                                | 57 |
| • Residencias                                                    | 58 |
| • Origen de Ingresos por Semestre y Capítulo                     | 59 |

---

## MENSAJE INSTITUCIONAL

En debido cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y lograr los propósitos y acciones de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, y en la gestión al frente del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

Presentamos a esta comunidad, y a la sociedad mexicana, este informe de rendición de cuentas.

Los resultados que aquí presentamos, tanto los logros consolidados como los avances sustantivos en diversas áreas, nos permiten afirmar que, aún cuando es mucho lo que falta por hacer y transformar, darán certeza del carácter estratégico del Instituto para el desarrollo industrial y de servicios de Nuevo Laredo.

Nos preocupamos por una educación integral de nuestros estudiantes, dedicando los esfuerzos del personal docente y administrativo para mejorar los servicios educativos, para formar PERSONAS líderes en sus respectivos mercados; para estar a la vanguardia de la educación continua, que favorece el desarrollo local, regional, nacional.

Es por ello y el interés de hacer bien nuestro trabajo que nos hemos apoyado en un sistema de gestión de calidad, y así se tenga un valor agregado que beneficie a nuestros alumnos y favorezca a la comunidad Neolaredense y al resto del país, cumpliendo con nuestra misión.

Nuestra institución se compromete con los jóvenes, a través de los programas de estudios con un alto nivel académico y por competencias profesionales a convertirlos en profesionistas capaces de generar cambios favorables en su persona, en su familia y en su entorno.

Esperamos contar una vez más con su superior aprobación.

---

## INTRODUCCIÓN

El presente documento expone los resultados de los objetivos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, a través de objetivos y metas del quehacer Institucional declarado en este Informe de Rendición de Cuentas 2011.

El escrito clarifica los resultados de las metas involucradas en los 4 procesos estratégicos, así como también se da a conocer la rendición de cuentas en cuanto a Ingresos, Egresos, Captación de Recursos y Ejercicio de los mismos, e igual manera se presenta la estructura Académico-Administrativo e Infraestructura del plantel.

No es de menor importancia resaltar los logros y reconocimientos obtenidos en esta Institución. Otro de los resultados es el nivel de cumplimiento del Programa de Trabajo Anual 2011 emitiendo los nuevos compromisos para el 2012. También cabe mencionar que estamos mostrando los Retos y Desafíos para el 2012 que nos da una visión más clara de nuestro quehacer Institucional para seguir en la mejora continua basado en una cultura de calidad ISO-9001-2008.

---

## MARCO NORMATIVO

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006. En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales. La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2011.

El Instituto Tecnológico basa sus principios operativos en los conceptos vertidos en nuestro manual de calidad, siendo estos los siguientes:

## **POLÍTICA DE CALIDAD**

La Institución establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus alumnos sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

## **VISIÓN**

Ser una Institución educativa reconocida por su alto desempeño y contribución al desarrollo tecnológico y sustentable de la comunidad.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

## **MISIÓN**

Formar integralmente profesionistas líderes, altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo de su comunidad.

## VALORES

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo define los siguientes valores institucionales.

### RESPECTO

En nuestro Instituto, promoverá el apego a las normas, leyes y reglamentos, así como a la diversidad de opinión y a quienes sustentan y practiquen sus valores.

### RESPONSABILIDAD

Es tomar decisiones conscientemente y aceptar las consecuencias de sus actos y dispuesto a rendir cuentas de ello.

### PUNTUALIDAD

Factor fundamental de los procesos estratégicos, así mismo como un elemento primordial en la definición de los demás valores que genera confianza.

### COMPROMISO

Asumimos las obligaciones demandadas por la sociedad en pro de la Educación.

### HONESTIDAD

Expresa la coherencia y sinceridad, de acuerdo con nuestros valores en relación con su entorno.

## SER HUMANO

Es inmanente que es capaz de trascender, con identidad propia y diferente a los demás, centro en nuestra vida institucional, que impulsa el respeto y trato a las personas.

## ESPÍRITU DE SERVICIO

Es el factor profesional que da un valor agregado en nuestro trabajo educativo.

## PATRIOTISMO

Es la identidad y sentido de pertenencia de nuestro ser humano con los valores de la tierra que nos vio nacer.

El "Proceso Educativo" es nuestro proceso central, y este se divide en cinco Procesos Estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos; estos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo.

En el Programa de Trabajo Anual 2011 se establecieron 25 metas.

### CONFORMACIÓN DE PROCESOS

| PROCESO   |                                   |                                                       |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| CENTRAL   | ESTRATEGICO                       | CLAVE                                                 |
| EDUCATIVO | 1. ACADEMICO                      | 1. Formación profesional                              |
|           |                                   | 2. Investigación y estudios de posgrado               |
|           |                                   | 3. Desarrollo profesional                             |
|           | 2. VINCULACION                    | 1. Vinculación institucional                          |
|           | 3. PLANEACION                     | 1. Programación presupuestal e infraestructura física |
|           |                                   | 2. Planeación estratégica, táctica y de organización  |
|           |                                   | 3. Soporte técnico en computo y telecomunicaciones    |
|           |                                   | 4. Difusión cultural y promoción deportiva            |
|           | 4. CALIDAD                        | 1. Aseguramiento de la calidad                        |
|           |                                   | 2. Gestión de la calidad                              |
|           |                                   | 3. Capacitación y desarrollo                          |
|           |                                   | 4. Servicios escolares                                |
|           | 5. ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS | 1. Administración de recursos financieros             |
|           |                                   | 2. Administración de los recursos humanos             |
|           |                                   | 3. Apoyo jurídico                                     |
|           |                                   | 4. Administración de recursos materiales y servicios  |

Extracto del Plan Rector de Calidad.

---

# CAPÍTULO 1. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

## PROCESO ACADÉMICO

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

## PROCESO DE PLANEACIÓN

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuesto, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

## PROCESO DE VINCULACIÓN

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

## PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

## PROCESO DE CALIDAD

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

A continuación, presentamos los resultados cuantitativos y avance de las metas para el año del informe que nos ocupa, en relación a cada proceso estratégico, así como su significado o impacto logrado.

# PROCESO ACADÉMICO

## META 1.

**Lograr 1120 estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.**



Carrera de Ingeniería Industrial Acreditada.

## RESULTADOS

Certificado de Acreditación de Ingeniería Industrial.



Se mantiene la acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial de este Instituto y es la segunda en obtener su reconocimiento del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), su población escolar es de 721 alumnos, aunado a la carrera de Ing. Electrónica nos da un avance del 77 % de la meta estimada. Teniendo en puerta el inicio de la acreditación de las carreras de Ing. Civil e Ing. en Sistemas Computacionales.

## META 2.



El Ing.  
Humberto  
Peña, termino  
la maestría en  
Tecnología  
Informática.

**Lograr para el 2012 que el 40% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

## RESULTADOS

Actualmente nuestra Planta Docente cumple con el porcentaje estimado en esta meta de los cuales 5 son Doctores y 86 tienen Maestría. Se realiza la difusión permanente de las diversas convocatorias para incentivar la participación de los profesores en la realización de estudios de Maestría y Doctorado y se tiene la política de contratar de preferencia a profesionales con estudios de posgrado para ocupar las vacantes de Profesores de Carrera.

### META 3.

***Alcanzar una eficiencia terminal en el 2012  
(Índice de Egreso) del 65% en los  
programas educativos de licenciatura.***

#### RESULTADOS

Se logró que la Eficiencia Terminal de la Generación 2004 – 2010, tomando en consideración 12 semestres, sea del 50 %, teniendo un avance del 77 % de la meta.



Ceremonia de Graduación 2010-1

### META 4.

***Lograr en el 2012 que el 50% de los estudiantes de posgrado que estén en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).***

#### RESULTADOS

Actualmente se realiza el diseño de un programa de posgrado en las áreas de Ingeniería, tomando como referente el estado del arte, las tendencias tecnológicas y la pertinencia e impacto en el desarrollo regional y nacional, para solicitar su autorización en la D.G.E.S.T., el cual cubrirá los aspectos que garanticen el logro de los indicadores de desempeño requeridos para el ingreso al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). Esto nos permitirá cumplir con esta meta.

### META 6.



La Dra. Martha  
Aguilera  
Hernández  
obtuvo el perfil  
deseable.

***Lograr que 3 de los profesores de tiempo completo obtengan el  
reconocimiento del perfil deseable.***

#### RESULTADO

Durante el año se le dio difusión y promovió en todas las áreas académicas el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), y dio como resultado que 2 de nuestros profesores de la carrera de Ing. Electrónica, lograron el reconocimiento de perfil deseable, teniendo un avance del 66.7%. Continuamos promoviendo con el fin de que los docentes puedan acceder a las diversas convocatorias, por lo que se seguirán realizando acciones para lograr la meta.

### **META 7.3.**

***Lograr que el 95% de profesores participen en eventos de formación docente.***



Actualización Docente

### **RESULTADO**

Se implementó el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente, dando énfasis a la capacitación del personal docente involucrado en la implantación de los nuevos planes y programas de estudio con enfoque en competencias profesionales; se impartieron 16 cursos y se participó en los Diplomados de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes y Aplicación de Software en la enseñanza de las ciencias básicas contando con una asistencia de 16 y 14 maestros respectivamente.

### **META 7.4.**

***Lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos consolidados.***

### **RESULTADOS**

Durante el año se logró la integración de un cuerpo académico en el área de Robótica Aplicada por lo que se continúa la difusión y promovió en todas las áreas académicas el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), con el fin de que los docentes pudieran acceder a las diversas convocatorias, entre ellas las de la integración de Cuerpos Académicos, por lo que se seguirán realizando acciones para lograr la meta.

## META 9.



***Lograr 2800 estudiantes en la matrícula de licenciatura.***

### RESULTADOS

En este año 2011 se logró la inscripción de un total de 2752 alumnos, teniendo un avance del 98 % de la meta. El cual con respecto a la matrícula del año anterior tuvimos un alza del 6%. Ver anexos tabla 2

## META 11.



***Para el 2012, lograr una matrícula de 300 estudiantes en programas no presenciales.***

### RESULTADOS.

Nuestro Instituto participa en el Sistema Educativo (ESAD) Educación Superior Abierta y a Distancia, y cuenta con un Centro de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU), el cual busca contribuir a la igualdad de oportunidades a nivel nacional abriendo espacios a personas con discapacidad. (Motriz, Auditiva o Visual). El CAAU cuenta entre otras herramientas con: Internet, 19 equipos de cómputo y equipo especial para dar atención a personas con discapacidad.

Centro de Acceso y Apoyo  
Universitario (CAAU).

## **META 12.**

***Alcanzar en el 2012 una matrícula de 24 estudiantes en los programas de posgrado.***

### **RESULTADO**

Con la finalidad de ampliar nuestra oferta educativa y dar respuesta a las necesidades de los diferentes sectores, de tener profesionales de alto nivel, actualmente contamos con un programa de Postgrado en Ingeniería Electrónica dentro del marco de espacio común con la Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo.

## **META 17.**

***Lograr que se cuente con el 100% de los 11 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.***



Curso de Capacitación en Competencias Profesionales.

### **RESULTADO**

En este año se logró la autorización de las 11 carreras restantes orientadas a la formación y desarrollo de competencias profesionales, teniendo un avance del 100 % de la meta para el 2011.

## META 19.

***Lograr que 252 estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.***



Concurso de Creatividad etapa Local.

## RESULTADO

Durante el año 2011 el Instituto participó con gran éxito en Concursos de Innovación Tecnológica a nivel Local y Nacional, destacando la participación de 4 alumnos de las especialidades de Ing. Electrónica e Ing. Mecatrónica que representaron a nuestra ciudad en el Programa Iniciativa México con el proyecto "Tope, Generador de Energía", quedando entre los finalistas. Así mismo, obtuvimos el 1ro, 3ro y 4to lugar en el concurso que organiza la COPARMEX, otorgando \$100,000.00 pesos al ganador del primer lugar. Incluso en el concurso de creatividad de la Universidad Tecnológica obtuvimos el primer lugar.

## META 20.

***Lograr para el 2012 que el 3% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.***



Curso de Inglés.

## RESULTADOS

Seguir impulsando el Centro de Idiomas de nuestro Instituto, con el propósito de darles oportunidad a nuestros estudiantes en forma permanente de adquirir la competencia del inglés como segunda lengua. Se estima que para este año se cuente con una inscripción de 800 estudiantes. Este programa fue apoyado por ANUIES dentro del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)

## PROCESO DE VINCULACIÓN

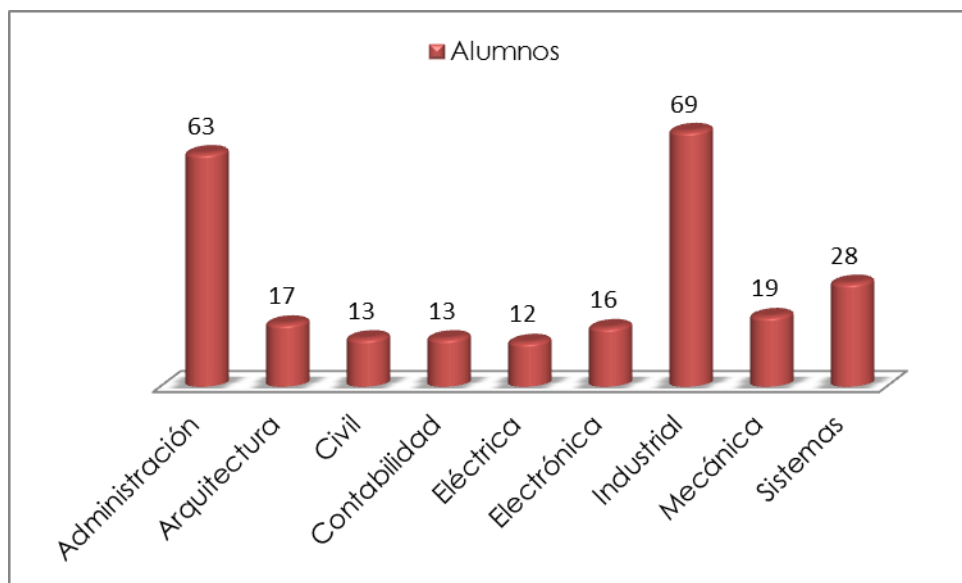
### META 21.

***Lograr que el 10% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.***

### RESULTADOS

Durante el 2011 se contó con la participación de 250 alumnos prestantes de servicio social que equivale al 9%, en diferentes programas de apoyo a la comunidad con el objetivo de retribuir a la sociedad los recursos destinados a la educación pública. Ver anexo tabla 6.

| Servicio Social   |         |
|-------------------|---------|
| Enero - Diciembre |         |
| Especialidad      | Alumnos |
| Administración    | 63      |
| Arquitectura      | 17      |
| Civil             | 13      |
| Contabilidad      | 13      |
| Eléctrica         | 12      |
| Electrónica       | 16      |
| Industrial        | 69      |
| Mecánica          | 19      |
| Sistemas          | 28      |
| Total             | 250     |



## **META 22.**

***El Instituto tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.***

### **RESULTADOS**

El Consejo de Vinculación funge como un órgano de apoyo, asesoría y consulta para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo desde el año 2008 ya que está conformado por distinguidos empresarios de los diferentes sectores de bienes y servicios de nuestra región. Gracias a ello durante el año 2011 logramos colocar 346 alumnos en residencias en diferentes empresas de la localidad.

## **META 24.**

***Se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar Seguimiento al 20% de los egresados.***



Formación del Comité de Egresados.

### **RESULTADOS**

Durante el 2011 se logró rebasar esta meta ya que se obtuvo un 40%. El estudio del seguimiento de egresados está enfocado fundamentalmente, a ubicar laboralmente a nuestros egresados, analizar el desempeño profesional de los mismos e identificar posibles carencias de nuestros egresados en cuanto a la formación académica que adquirieron. Hoy se tiene vinculación con el comité de Ex-alumnos del TEC, y esto esta favoreciendo al resultado.

## **META 25.**

***Tener 1 registro de propiedad intelectual.***

### **RESULTADOS**

Se está trabajando en un proyecto conjunto con el IMPI con el objetivo de promover y difundir los beneficios que ofrece la propiedad industrial para apoyar la creación y desarrollo de nuevas tecnologías en beneficio de toda la sociedad.

## **META 26.**

***Tener incubada una empresa en el Instituto.***



### **RESULTADOS**

El alumnado participa en Proyectos con miras a la incubación de una empresa.

El Instituto a través de sus Departamentos Académicos y el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

, promueven los proyectos de innovación de los estudiantes, brindándoles apoyo técnico y financiero para asegurar el éxito y crecimiento de los mismos.

---

## PROCESO DE PLANEACIÓN

### META 13.



***Lograr que se tengan 30 computadoras conectadas a Internet en biblioteca.***

#### RESULTADOS

Hay un total de 40 computadoras en el Centro de Información, sobrepasamos la Meta.

Equipo de Cómputo del Centro de Información.

### META 14.



***Incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 11 estudiantes por computadora.***

#### RESULTADOS

Se adquirieron un total de 26 computadoras, agregadas a las 211 dando un total de 237 equipos. En relación con la matrícula registrada de 2752 alumnos, obtuvimos un índice de 12 alumnos por computadora, esperando cumplir satisfactoriamente la meta para el 2012.

Adquisición de Equipo de Computo.

## META 15.

***Incrementar a 15 las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación***

### RESULTADOS

Se desarrolló un proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura de acceso a Internet y de la red inalámbrica, que se implementó en el 2º. Periodo del 2010, cubriendo 27 aulas, meta superada.



Aula con TIC's.

## META 16.

***Lograr para el 2012 que se tengan 4 computadoras conectadas a Internet II.***



Aula propuesta para Internet II.

### RESULTADOS

Se presentó el proyecto de la infraestructura necesaria para la distribución del Internet II reprogramándose el presupuesto para el presente año. Actualmente contamos con 2 computadoras conectas a Internet II.

## META 18.



***Para el 2011 lograr que el 38% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.***

### RESULTADOS

Se atendió el 38% de la matrícula de 2752 alumnos, es decir, participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas un equivalente a 1051 alumnos.



Participación de los estudiantes en actividades culturales.

## META 27.

***A partir del 2009, el Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de fortalecimiento Institucional.***

### RESULTADOS

Para este 2012 se decidió participar únicamente en el Fondo de Apoyo para la Calidad, presentando por lo tanto solo el Proyecto de Apoyo para la Calidad (PAC). Sumando más de \$ 16, 965, 292.00



Participación integral en la elaboración del PIFIT.

## META 28.



Ing. Sergio Efraín Beltrán Beltrán en Informe de Rendición de Cuentas.

**Lograr la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.**

## RESULTADOS

Se entregó en tiempo y forma este documento a la D.G.E.S.T., así mismo se rindió cuentas a la sociedad en general el día 19 de Febrero del 2010 ante un fórum de más de 200 personas entre ellos, autoridades municipales, educativas, docentes y personal administrativo, así como, un representante del Director General, el C. Director del I.T. de Piedras Negras el Ing. José Claudio Tamez Sáenz Cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el artículo 8º, apartado IV, del Diario oficial de la federación, el 30 de Junio del 2006.

## META 32.

**En el 2011 el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.**



## RESULTADOS

Participación del Personal Directivo en la elaboración del documento

Se tiene integrado al 100% los documentos Anteproyecto de Inversión 2011 y Necesidades de Mantenimiento de las Instalaciones de la Infraestructura educativa, para su entrega en las fechas correspondientes.

## META 33.

***En el Instituto Tecnológico realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.***

### RESULTADOS

Se cumplió al 100%. Integrando los formatos actualizados de Planeación, Programación e Infraestructura 2011 1er. Semestre y 2º. Semestre, entregando en tiempo y forma a la Dirección General.



Personal del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

---

## PROCESO DE CALIDAD

### META 7.

***En el 2011, el Instituto debe mantener certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.***

#### RESULTADOS

Se realizaron en el 2011 auditorías de vigilancia durante el 9 y 10 de mayo y el 20 y 21 de Octubre por la empresa LRQA (casa certificadora) y se encontró que se esta cumpliendo al 100% con respecto a la norma ISO 9001-2008. Así mismo, se obtuvo la certificación de equidad y género.



Certificación de ISO 9001:2008.

### META 7.2.

***Para el 2012, el Instituto obtendrá el 100% de la certificación en la Norma ISO 14001:2004.***

#### RESULTADOS

Por parte de las autoridades de la DGEST, a través de la coordinación del SGC a nivel Nacional se nos dio la instrucción de hacer una pausa, ya que se iban a redefinir las estrategias para el desarrollo y logro de esta Meta.

## META 8.

***Incrementar a 700 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES y otros, representando el 25% de los alumnos inscritos.***

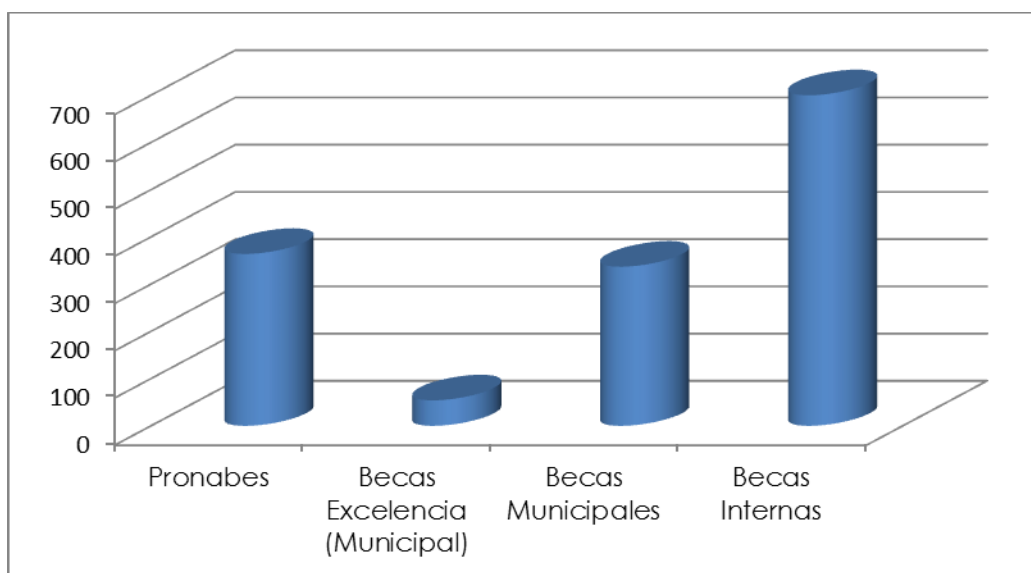
## RESULTADOS

Se logró incrementar a 755 alumnos becados por la SEP, PRONABES, MUNICIPIO y otras instituciones logrando un 107% de cumplimiento de la meta. Así mismo, se otorgaron un promedio de 700 becas internas que consisten en dar facilidades de pago a los estudiantes.



Entrega de Becas Municipales.

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Pronabes                     | 364  |
| Becas Excelencia (Municipal) | 54   |
| Becas Municipales            | 337  |
| Becas Internas               | 700  |
| <hr/>                        |      |
| Total                        | 1455 |



---

## PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

### META 29.

***Lograr que el 100% de los directivos  
y personal de apoyo y asistencia a la educación,  
participen en cursos de capacitación y desarrollo.***

Directivos con personal que tomo Curso de  
Capacitación.



### RESULTADOS

La participación del personal fue entusiasta, se logró una capacitación a 114 personas entre ellos Directivos y Personal de Apoyo a la Educación, reflejando un 100% en el cumplimiento de la meta.

Entre los cursos impartidos figuran los siguientes temas:

- Tecnologías de la Información TIC'S
- Simulacro de Incendio

---

## CAPITULO 2. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

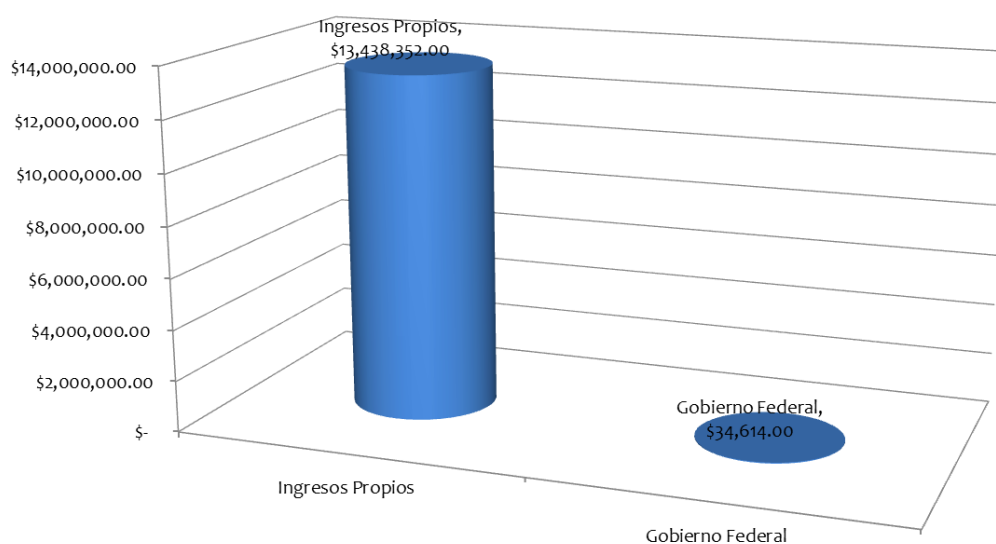
El recurso presupuestal del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo para operar su Programa de Trabajo Anual 2011, fue integrado por:

- Ingresos propios,
- Subsidio federal, integrado por gasto directo, nómina y pago de prestaciones,
- Becas al estímulo del desempeño docente,
- Becas PRONABES y becas SEP, y
- Otras aportaciones como donaciones, convocatorias y programas de apoyo extraordinario (ANUIES).

## INGRESOS

El ingreso recibido para la operación del plantel durante el año del presente informe alcanzó un monto de \$ 13, 472,966.00 (Trece millones cuatrocientos setenta y dos mil novecientos sesenta y seis pesos 00/100 MN.), de los cuales \$34,614.00 (Treinta y cuatro mil seiscientos catorce pesos 00/100 MN.), es decir el 1%, proviene del Gobierno Federal, y la cantidad de \$13, 438,352.00 (trece millones cuatrocientos treinta y ocho mil trescientos cincuenta y dos pesos 00/100 MN.), que corresponde al 99%, se obtuvo vía ingresos propios. Observar la gráfica siguiente:

**ORIGEN DE INGRESOS POR FUENTE 2011**  
**(EN MILES DE PESOS)**



## PROGRAMAS EXTRAORDINARIOS DE APOYO 2011

| CONCEPTO                    | PROGRAMAS                                       | IMPORTE      |              | TOTAL          | % DE APORTACION |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
|                             |                                                 | ENE-JUL 2011 | AGO-DIC 2011 |                |                 |
| Becas Estudiantiles         | PRONABES, SEP, OTROS,                           |              |              | 755 (becarios) |                 |
| Equipamiento y Capacitación | Programa de Apoyo para la formación Profesional |              | 793,414.00   | 793,414.00     | 100%            |
| <b>Total</b>                |                                                 |              | 793,414.00   | 793,414.00     | <b>100%</b>     |

## INGRESOS EN EFECTIVO Y ESPECIE



## EGRESOS

El uso de los egresos es uno de los aspectos más relevantes de la administración de los recursos, además de buscar la optimización, debe hacerse con estricto apego a la normatividad establecida para el ejercicio del gasto público y ser enfocado a la administración del Programa de Trabajo Anual, buscando con ello lograr las condiciones materiales para el cumplimiento de las metas de trabajo programadas. Cabe señalar que el presupuesto de nuestro Instituto se destina el 80% a impactar directamente al alumno, en cuanto a actividades académicas y extraescolares y el 20% a metas administrativas.

En la siguiente tabla podemos observar la distribución de los egresos del 2011 por capítulo.

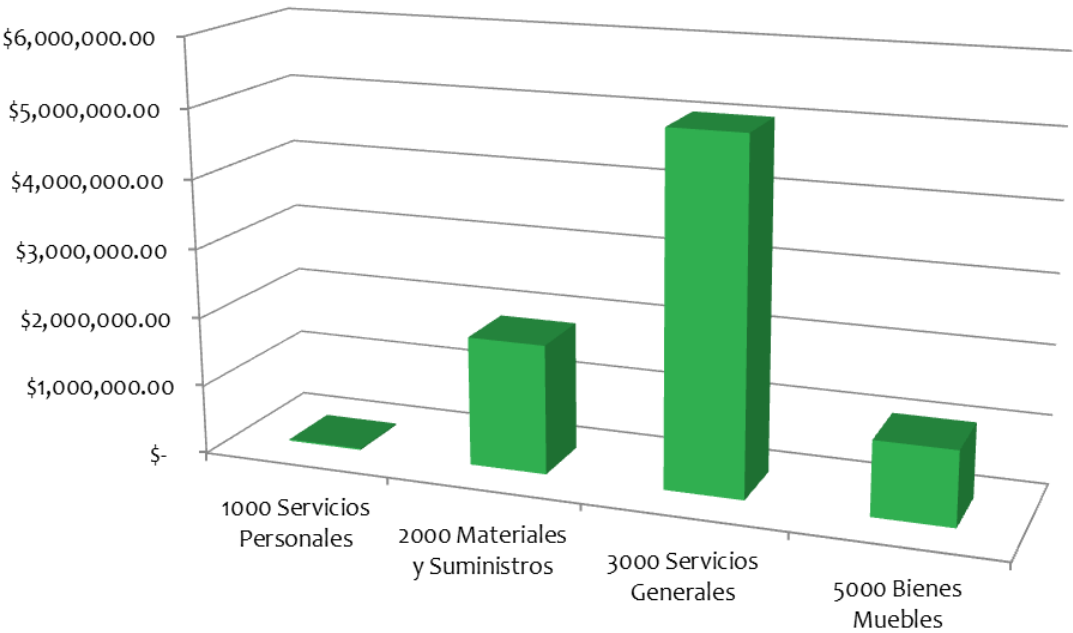
**DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR CAPITULO 2011**  
(EN MILES DE PESOS)

| CAPITULO |                          | TOTAL           | % DIST. |
|----------|--------------------------|-----------------|---------|
| 1000     | Servicios Personales     | \$ 20,629.00    | 1%      |
| 2000     | Materiales y Suministros | \$ 1,868,270.00 | 23%     |
| 3000     | Servicios Generales      | \$ 5,033,767.00 | 63%     |
| 5000     | Bienes Muebles           | \$ 1,074,122.00 | 13%     |
| 7000     |                          |                 |         |
| TOTAL    |                          | \$ 7,996,788.00 | 100%    |

La captación total de ingresos por el instituto fue de \$13, 472,966.00; de los cuales se ejercieron la cantidad de \$7,996,788.00 quedando un total remanente en bancos para ser ejercido en el año 2011, por la cantidad de \$ 5,476,178.00. El total del gasto ejercido en el 2011 por el instituto Tecnológico de Nuevo Laredo fue de \$ 7, 996,788.00.

Observando la gráfica podemos distinguir la distribución del gasto por capítulo.

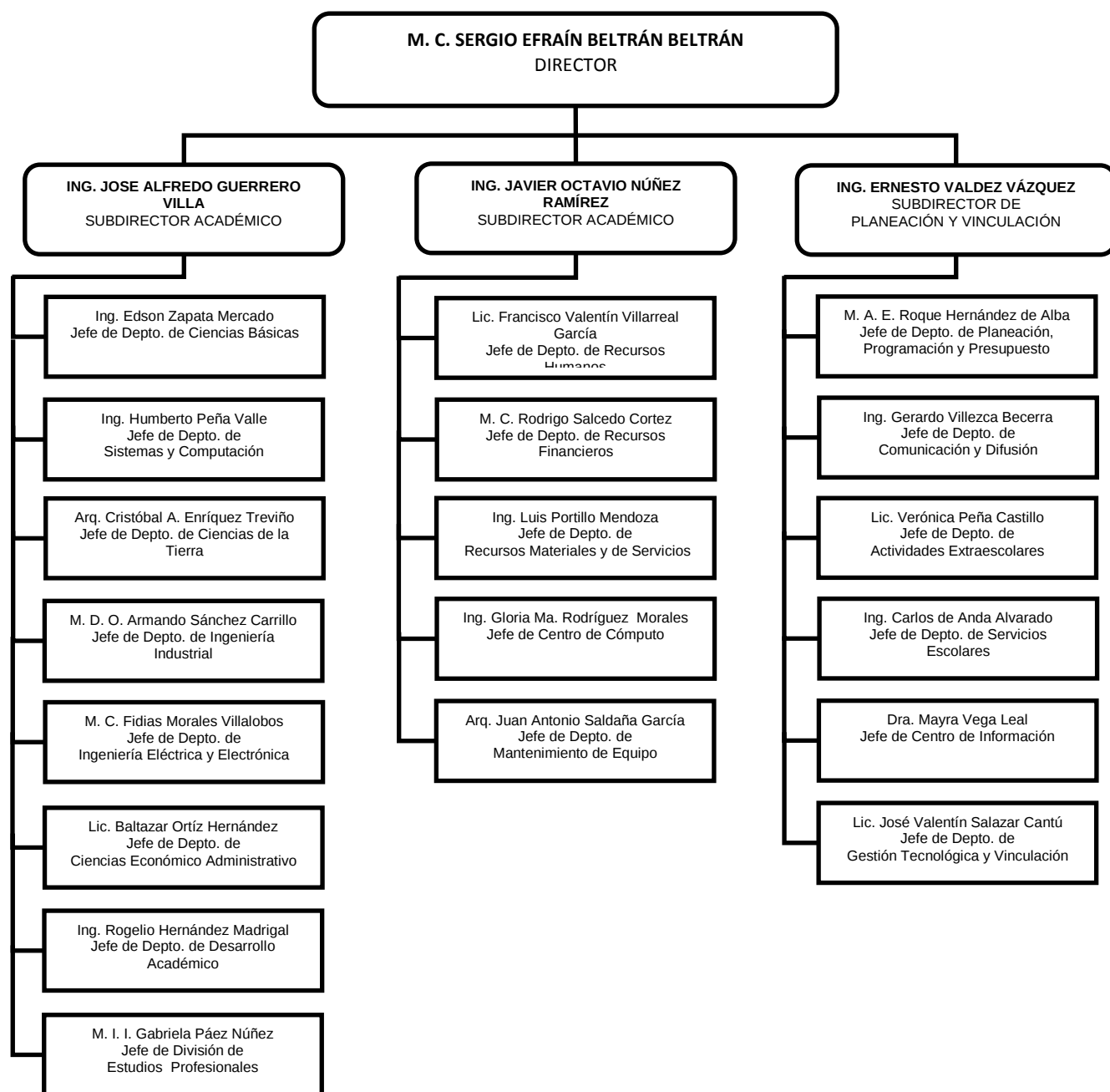
DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR CAPITULO DE GASTO



# CAPITULO 3. ESTRUCTURA ACADÉMICO

## ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Actualmente el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo cuenta con una estructura académico-administrativa integrada por 23 unidades orgánicas, el Comité de Planeación, el Comité de Vinculación, el Comité Académico, el Consejo Editorial y el Consejo de Vinculación.



A continuación se presentan tablas con la información correspondiente al total del personal docente y administrativo que labora actualmente en nuestra Institución.

**PERSONAL DOCENTE**  
**(POR CARRERA Y GÉNERO)**

| CARRERA                        | M   | F  | TOTAL GENERAL |
|--------------------------------|-----|----|---------------|
| Licenciado en Administración / |     |    |               |
| Ingeniero en Gestión           | 25  | 14 | 39            |
| Empresarial                    |     |    |               |
| Arquitectura                   | 7   | 9  | 16            |
| Ciencias Básicas               | 25  | 12 | 37            |
| Ingeniería Civil               | 13  | 1  | 14            |
| Licenciado en Contaduría       | 17  | 1  | 18            |
| Ingeniería Eléctrica           | 11  |    | 11            |
| Ingeniería Electrónica         | 19  |    | 19            |
| Ingeniería Industrial          | 18  | 10 | 28            |
| Ingeniería Mecánica            | 7   | 1  | 8             |
| Ingeniería Mecatrónica         | 4   | 1  | 5             |
| Ingeniería en Sistemas         | 25  | 7  | 32            |
| Extraescolares                 | 6   | 2  | 8             |
| TOTAL GENERAL                  | 177 | 58 | 235           |

Fuente: Estructura Educativa 2011-II

**PERSONAL NO DOCENTE**

91

Fuente: Estructura Educativa 2011-II

---

## CAPITULO 4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

A continuación, nos permitimos describir la infraestructura física con la que cuenta el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, terreno y edificios.

### TERRENO

Superficie de 86,619 m<sup>2</sup> de las cuales:

- 17,484 m<sup>2</sup> de área construida
- 36,000 m<sup>2</sup> están destinadas para áreas verdes
- 16,800 m<sup>2</sup> destinados para estacionamiento y
- 16,335 m<sup>2</sup> para diversos espacios y crecimiento a futuro

### EDIFICIOS

Para atención en horarios matutino y vespertino (7:00-22:00 horas) de lunes a viernes:

- 44 Aulas con capacidad de 40 alumnos
- 1 Sala audiovisual
- 13 Instalaciones Deportivas
- Edificio de usos múltiples utilizado para eventos académicos sociales, culturales y de entretenimiento con capacidad para 130 usuarios
- Edificio Administrativo de dos niveles
- 2 Cafeterías
- Centro de información.

- Con capacidad para atender 146 usuarios
- 32,280 volúmenes
- 10,430 títulos de libros, así como la suscripción de 1 periódico local.
- Durante el 2011 se adquirieron 236 libros.
- Acceso a bases de datos para consulta por medio de Internet, proporcionadas por CONACYT y otras con Ingresos propios del plantel, como Industrial Net Base y Food Net Base.
- 10 Laboratorios para diversas carreras
- 3 Talleres (2 de dibujo y 1 de maquetas)
- 1 Modulo de Servicios Generales
- 1 Centro de Cómputo.



VISTA PANORAMICA DEL ITNL

## CAPÍTULO 5. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

SE INICIA TRÁMITE PARA LA EVALUACIÓN POR PARTE DEL CACEI DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍA CIVIL.

Se logra dar un paso importante para la acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil ya que se realizó la evaluación de dichas carreras por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Logrando la acreditación de estas carreras contaríamos con 1458 estudiantes en

programas reconocidos por su calidad.



Academia de Ing. Industrial,  
Carrera Acreditada

### CARRERAS POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

Actualmente todas las carreras ofertadas adoptan el sistema para el Desarrollo de Competencias profesionales.

| CARRERA                                | TIPO DE PROGRAMA           |
|----------------------------------------|----------------------------|
| Arquitectura                           | Competencias Profesionales |
| Ingeniería Civil                       | Competencias Profesionales |
| Ingeniería Eléctrica                   | Competencias Profesionales |
| Ingeniería Electrónica                 | Competencias Profesionales |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | Competencias Profesionales |
| Ing. en Administración                 | Competencias Profesionales |
| Contador Publico                       | Competencias Profesionales |
| Ing. Industrial                        | Competencias Profesionales |
| Ing. Mecánica                          | Competencias Profesionales |
| Ing. Mecatrónica                       | Competencias Profesionales |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | Competencias Profesionales |

## INGLES COMO SEGUNDA LENGUA

Con el propósito de fortalecer la enseñanza del idioma inglés a nuestros alumnos, este año, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo participo en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANIUES). Así mismo, seguimos impulsando el Centro de Idiomas de nuestro Instituto con el propósito de darles a nuestros estudiantes en forma permanente la oportunidad de adquirir la competencia del inglés como segunda lengua.

## FUNDACIÓN TECNOLÓGICO A.C.

La Fundación del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, A. C., Asociación que tiene como objetivo fundamental, la obtención de recursos complementarios para el cumplimiento de los fines Institucionales del Tecnológico que coadyuvará a fortalecer su capacidad económica con el propósito de mejorar sus niveles de excelencia, quedando integrada de la siguiente manera:



Formación de la Fundación Tecnológico

CP. Benjamín Galván Gómez  
Presidente Honorario  
Ing. Reginaldo Elizondo Sanmiguel  
Presidente  
CP. Delfino Eduardo González y Muñoz  
Tesorero  
Arq. Claudia Esther López Aguilar  
Secretaria

Vocales:  
Ing. Ezequiel Estrada Mercado  
Ing. Alberto Celis Hurtado  
Ing. José Leandro Garza Ortiz  
Ing. Miguel A. Flores Rodríguez  
Ing. Luis Alberto Hernández  
Ing. Ricardo Arellano Amaya  
Ing. Jaime García Gómez  
Ing. Carlos Alberto Bedián Pérez  
Ing. Sergio Efraín Beltrán Beltrán

## VINCULACIÓN CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA LOCALIDAD.

Dentro de los proyectos de vinculación con las Escuelas del Nivel Medio Superior el Departamento de Ciencias Básicas realiza anualmente un evento denominado Concurso de Inter-prepas, en él participan Alumnos de diferentes preparatorias locales y regionales en las áreas de Matemáticas, Física y Química, este año se llevó a cabo los días 3,4 y 11 de Mayo, con la participación de 190 alumnos de 13 preparatorias participantes.



Concurso de Inter-prepas

Por segunda vez se realizó la primera etapa en línea siendo un gran reto para el departamento habiendo logrado que todo fuera un gran éxito.



Concurso Local de Inter-prepas

Este año se llevó a cabo en una primera etapa el examen en línea y una segunda etapa frente a pizarrón, los cuales se dividieron en las siguientes categorías.

| CATEGORIA     | No. DE PARTICIPANTES |
|---------------|----------------------|
| Matemáticas A | 49                   |
| Matemáticas B | 39                   |
| Física A      | 39                   |
| Física B      | 15                   |
| Química       | 47                   |



Premiación del Concurso Local de Inter-prepas

## EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS

Con la finalidad de proporcionar a nuestros alumnos actividades que apoyen el proceso de enseñanza – aprendizaje, se organizan los siguientes eventos, en los cuales se imparten conferencias y talleres:

| NOMBRE                                                     | PARTICIPACION DE ALUMNOS |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Semana Académica de Arquitectura                           | 416                      |
| Semana Académica de Ingeniería Civil                       |                          |
| Semana Académica de Ingeniería Eléctrica                   | 391                      |
| Semana Académica de Ingeniería Electrónica                 |                          |
| Semana Académica de Ingeniería Mecatrónica                 |                          |
| Semana Académica de Ingeniería Industrial                  | 876                      |
| Semana Académica de Ingeniería Mecánica                    |                          |
| Semana Académica de Ingeniería en Sistemas Computacionales | 450                      |
| Semana Académica de Ciencias Económico Administrativas     | 619                      |
| TOTAL                                                      | 2752                     |

En la semana del 19 al 23 de Abril se llevó a cabo el vigésimo Congreso Internacional de Ingeniería Industrial, el cual contó con prestigiados conferencistas.



Congreso Académico de Ingeniería Industrial



### Semana de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

Apoya a estos 4 jóvenes alumnos del Tecnológico de Nuevo Laredo, de las Especialidades de Ing. Electrónica e Ing. Mecatrónica que están representando a nuestra ciudad con el Proyecto "TOPE, GENERADOR DE ENERGIA"



**Nicomedes Salazar Gallegos**  
**Edgardo Sánchez Rico**  
**Julio Cesar Cárdenas Santillán**  
**Stephany Sanfoyo de la Cueva**

Como Votar ?  
Paso 1.- Ingresa a [www.iniciativamexico.org](http://www.iniciativamexico.org)  
Paso 2.- Regístrate  
Paso 3.- Busca la idea "Tope, Generador de Energía" del alumno Edgardo Sánchez Rico  
Paso 4.- Dar Click en "Me Gusta"  
Listo! Por cada correo se otorgaran 10 votos al proyecto. (10 corazones)

**IMx**  
Iniciativa México 2011



### Participación en el Proyecto Iniciativa México 2011



#### Semana de Ciencias Económicas Administrativas



#### Semana de Contaduría

## PERSONAL DOCENTE QUE REALIZÓ VIAJES DE ESTUDIO.

| <u>Docente:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Lugar:</u>                                                | <u>Comisión:</u>                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Juan Manuel García Hernández</li> <li>Lic. Juan Víctor Herrera Sánchez</li> <li>C.P. Juana Ortega Trujillo</li> </ul>                                                                                                                                                     | <p>Celaya, Gto.<br/>Del 31 de Marzo al 03 de Abril.</p>      | <p>Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias</p>                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Elvira López Pérez</li> <li>Lic. Marisol Covarrubias de la Cruz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <p>San Luis Potosí, SLP.<br/>Del 25 al 28 de Septiembre.</p> | <p>Curso "El Aprendizaje de Competencias Docentes para el Diseño de Practicas y Tareas con Usuarios de las TIC".</p>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Jaime Zapata Vicencio</li> <li>Lic. Baltazar Ortiz Hernández</li> <li>Lic. Juana Ortega Trujillo</li> <li>Lic. Andrés García Hernández</li> <li>Lic. Elvira López Pérez</li> <li>C.P. Fernando Montantes Sanmiguel</li> <li>Lic. José Eduardo Martínez Rendón.</li> </ul> | <p>Cd. Reynosa, Tamps.<br/>El 28 de Febrero</p>              | <p>Reunión Regional de Información de los Lineamientos Académicos-Administrativos para los Planes de Estudio 2009-2010.</p> |

## CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS



Las Academias de las Carreras de Administración y Contador Público se reúnen permanentemente para revisar y presentar propuestas curriculares para las futuras reuniones Nacionales.



Participación en las etapas e examen vía electrónica y frente a pizarrón en la Etapa Regional XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas 2011. El equipo estuvo integrado por los Alumnos, Erika Carrillo Vargas de Ing. en Gestión Empresarial, Ismael O. Moreno Esparza de Lic. en Contaduría y Rafael Aguirre Morteo de Lic. en Administración. Sus asesores fueron: Lic. Manuel Juárez González, CP. Juana Ortega Trujillo, Lic. Andrés García Hernández, Lic. Juan Víctor Herrera Sánchez y el C.P. Vicente Sanmiguel Hernández.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Elías Hernández Echeverría  
Medalla de Oro en la prueba de 110 mts. con vallas



1er Lugar en Basquetbol Femenil en LV Evento  
Prenacional Deportivo.

## EVENTOS PRENACIONALES DEPORTIVOS

| Fecha:       | Lugar:          | Disciplina Deportiva:         | Resultado:                                |
|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| • 3-8 Abril  | Zacatecas, Zac. | Basquetbol y Volibol          | 1° Lugar en Basquetbol Femenil            |
| • 2-6 Mayo   | Torreón, Coah.  | Beisbol y Futbol              | Participación                             |
| • 23-27 Mayo | Culiacán, Sin.  | Atletismo, Ajedrez y Natación | 8 Alumnos clasificados al Evento Nacional |

## EVENTOS DEPORTIVOS UNDESINTEC

| Fecha:      | Lugar:          | Disciplina Deportiva:         | Resultado:                                      |
|-------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| • Junio     | Saltillo, Coah. | Volibol y Basquetbol          | 2° Lugar Volibol Femenil<br>1° Lugar Basquetbol |
| • Noviembre | Pachuca, Hgo.   | Softbol, Beisbol y Basquetbol | 2° Lugar Beisbol                                |

## EVENTOS DEPORTIVOS DEL CONDDE

| Fecha:    | Lugar:              | Disciplina Deportiva: | Resultado: |
|-----------|---------------------|-----------------------|------------|
| • Febrero | C. Victoria, Tamps. | Futbol Femenil        | 2° Lugar   |
| • Marzo   | Monterrey, NL       | Futbol Femenil        | 6° Lugar   |

### EVENTO NACIONAL DEPORTIVO

| Fecha:                                                    | Lugar:          | Disciplina Deportiva:           | Resultado:                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Octubre</li></ul> | Saltillo, Coah. | Atletismo, Ajedrez y Basquetbol | 1° Lugar en 110 m con vallas. |

### EVENTO NACIONAL DE ARTE Y CULTURA

| Fecha:                                                       | Lugar: | Grupos:                |
|--------------------------------------------------------------|--------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 20-23 Mayo</li></ul> | Colima | Danza, Música y Teatro |

### EVENTO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTA

| Fecha :                                                         | Lugar:          | Grupos:                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 21-27 Febrero</li></ul> | San Luis Potosí | Banda de Guerra y Escolta |

Estas actividades deportivas y culturales muestran el interés del Instituto en brindar una educación integral a sus estudiantes, prueba de ello fue que en este año se erogó la cantidad de \$966,331.00.

## CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT)



Durante el 2011 logramos obtener el registro del RENIECYT para realizar proyectos de investigación vinculados con el sector privado.

## PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL (PAFP)

| Acciones Aprobadas                                                                                                                                                  | Presupuesto        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer y desarrollar las habilidades docentes del personal académico con el modelo educativo por competencias</li> </ul> | \$102,914.00       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar el equipamiento e infraestructura en 4 aulas del Laboratorio de Computo.</li> </ul>                               | \$644,000.00       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a 60 tutores</li> </ul>                                                                                         | <u>\$46,500.00</u> |
| Monto Total Otorgado                                                                                                                                                | \$793,414.00       |

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA (ESAD) DE LA SEP

Se adecuó el espacio con mobiliario y equipo, con 19 módulos con computadora e Internet, para apoyar este servicio educativo.



Aula de Internet II

## PROMOCIÓN DE OFERTA EDUCATIVA.



Visitas de Alumnos del Nivel  
Medio Superior

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS GENERALES

Reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) a dos catedráticos de la carrera de Ingeniería Electrónica, que lograron el Perfil Deseable y se logra la integración de un Cuerpo Académico en el área de Robótica aplicada.



Dr. Jose Luis Ortiz Simon



Dra. Martha Isabel  
Aguilera Hernandez

| CARRERA                                | LINEAS DE INVESTIGACION                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Ingeniería Civil                       | Desarrollo Sustentable                                           |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | Mineria de Datos                                                 |
| Economico-Administrativa               | Teoría Curricular por Competencias para Diseño de Especialidades |
|                                        | Acciones Tutoriales                                              |

---

## CAPÍTULO 6. RETOS Y DESAFÍOS AL 2011

- Gestionar ante las instancias correspondientes el equipamiento de los laboratorios para lograr la acreditación de las carreras.
- Sensibilizar a los docentes para participar o culminar sus estudios de postgrado y gestionar el apoyo que se requiere.
- Conformar el consejo de postgrado para la apertura de programas y registrarlos en el PNP.
- Participar en el premio de Calidad, Innovación y Tecnología en el ámbito nacional o estatal.
- Fortalecer los programas de becas, mediante el incremento en número e implementando acciones para asegurar la permanencia de los alumnos becados en los mismos.
- Presentar servicios al Exterior para obtener Recursos, coadyuvaría a la obtención de infraestructura y equipamiento para fortalecer el programa no presencial.
- Los esfuerzos por acreditar las carreras, formar cuerpos académicos, contar con maestros con grado, fortalecerá la reapertura de los programas de postgrado.
- La gestión de recursos en otras instancias y otras fuentes de financiamiento, dispondrá la utilización de TIC's en las aulas fortaleciendo los servicios de educación.
- Formación de cuerpos académicos enfocados la creación de perfiles deseables que con lleven a realizar investigación
- Contando con los recursos suficientes para el mantenimiento de las instalaciones nos permite fortalecer la promoción de las actividades deportivas como parte fundamental de una educación integral.
- Impulsar dentro de los diferentes programas académicos la participación en eventos de fomento a la creatividad y emprendedurismo.
- Realizar un programa de capacitación en base de experiencias de otros consejos ya establecidos para la toma de decisiones en el consejo de vinculación
- Incrementar el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigación.
- Fortalecer el programa de seguimiento de egresados para la evaluación institucional y retroalimentación curricular.

- Fomentar proyectos que permitan el registro ante el Instituto de Propiedad Industrial.
- Convocar la participación activa de facilitadores para la implementación de incubadoras de empresas, facilita la participación del Instituto en los programas de desarrollo económico, social y humano del Gobierno Federal y de los gobiernos estatales
- Gestionar espacios para considerarlos dentro de los planes de construcción y/o adecuación de áreas para Unidades Académicas y Laboratorios.
- Adecuar y/o crear áreas con el equipo necesario para tomar clases vía distancia para aprovechar los instructores del SNEST y otras instituciones.
- Establecer convenios con organizaciones privadas y públicas y/o Otras Instituciones de educación Superior para el intercambio de instructores.
- Acreditar las carreras de Ing. Civil e Ing. En Sistemas Computacionales.

---

## CAPÍTULO 7. CONCLUSIONES

Es de reconocerse de que las circunstancias actuales del entorno difieren significativamente de aquellas que nos dieron origen hace cuarenta y seis años, actualmente nuestros valores fundamentales, nuestra razón de ser, y el compromiso social que tenemos como institución pública de educación superior, siguen vigentes.

Así, el resultado de las acciones y esfuerzos que juntos hemos impulsado, en el marco de nuestro programa institucional de innovación y desarrollo, busca contribuir a superar una de las mayores preocupaciones de la sociedad actual: la falta de oportunidades de desarrollo personal y profesional de nuestros jóvenes que les permita acceder a mejores condiciones de vida y bienestar social.

Asimismo la información de los resultados del estado que guarda la gestión educativa del instituto, considerando los tres objetivos estratégicos, las metas alcanzadas y las condiciones en que se encuentra el avance en el período que se informo.

Así, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo se encuentra integrado a la dinámica del cambio y a la agenda del gobierno participando al "...reto de poner a nuestro país al día y a la vanguardia". Porque consideramos que es una exigencia de la sociedad, porque México ha cambiado y quiere seguir cambiando; porque es una sociedad que desea alcanzar un crecimiento económico sostenido y una convivencia justa.

Los resultados que en ello se han plasmado, son el producto del esfuerzo de toda la sociedad tecnológica de este Instituto y que nos ha llevado a los logros mencionados en el contenido, así como continuar en la misión del quehacer educativo para los retos y desafíos que hemos contraído al 2012.

Reitero a las Autoridades de la D.G. E. S. T., al Gobierno Estatal, Municipal, Representantes Sindicales, Cuerpo Académico, Docentes, Personal de Apoyo a la educación mi agradecimiento y reciban un fraternal abrazo por coadyuvar con su participación al engrandecimiento de nuestra escuela; el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

Las presentes tablas y gráficos, abundan sobre los resultados de las acciones realizadas derivadas de las metas que integraron el programa de Trabajo Anual 2011, por lo que se presentan asociados los procesos con las metas.

En el año 2011, la oferta educativa se constituyó de 11 programas educativos, en este periodo. Dieron inicio las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.

TABLA NO. 1. OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN 2011.

### PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA 2011

| CARRERA                                |
|----------------------------------------|
| Ingeniería Industrial                  |
| Ingeniería Electrónica                 |
| Ingeniería Mecánica                    |
| Ingeniería Civil                       |
| Arquitectura                           |
| Ingeniería en Administración           |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      |
| Contador Público                       |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales |
| Ingeniería Eléctrica                   |
| Ingeniería en Mecatrónica              |
| <b>TOTAL DE CARRERAS OFERTADAS 11</b>  |

La matrícula registrada para el ciclo 2011 - 2012 fue de 2752 estudiantes en licenciatura. Donde la mayor proporción de estudiantes se localiza en la matrícula de Ingeniería Industrial con el 26% e Ingeniería en Sistemas Computacionales con el 16%.

TABLA NO. 2. POBLACIÓN ESCOLAR ATENDIDA POR SEMESTRE, CARRERA Y SEXO.

| PROGRAMAS EDUCATIVOS        | MATRICULA 2011 |            |             |             |                    |             |             |             | ATENCION A LA DEMANDA ENERO-DICIEMBRE |                            |
|-----------------------------|----------------|------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------|
|                             | Enero – Junio  |            |             |             | Agosto – Diciembre |             |             |             | Enero – Diciembre                     |                            |
|                             | M              | F          | Total       | Dist. de %  | M                  | F           | Total       | Dist. de %  | Total                                 | Distribución de Porcentaje |
| Arquitectura                | 110            | 92         | 202         | 9%          | 131                | 105         | 236         | 9%          | 438                                   | 9%                         |
| Ing. Civil                  | 140            | 20         | 160         | 8%          | 152                | 28          | 180         | 7%          | 340                                   | 7%                         |
| Ing. Industrial             | 334            | 199        | 533         | 25%         | 425                | 296         | 721         | 26%         | 1254                                  | 26%                        |
| Ing. Electrónica            | 103            | 12         | 115         | 5%          | 122                | 19          | 141         | 5%          | 256                                   | 5%                         |
| Ing. Eléctrica              | 80             | 5          | 85          | 4%          | 104                | 3           | 107         | 4%          | 192                                   | 4%                         |
| Ing. Mecánica               | 121            | 10         | 131         | 6%          | 148                | 7           | 155         | 6%          | 286                                   | 6%                         |
| Ing. Sistemas               | 258            | 94         | 352         | 16%         | 322                | 128         | 450         | 16%         | 802                                   | 16%                        |
| Lic. En Contaduría          | 28             | 52         | 80          | 4%          | 26                 | 44          | 70          | 3%          | 150                                   | 3%                         |
| Lic. En Administración      | 62             | 124        | 186         | 9%          | 52                 | 108         | 160         | 6%          | 346                                   | 7%                         |
| Ing. En Gestión Empresarial | 45             | 88         | 133         | 6%          | 75                 | 131         | 206         | 7%          | 339                                   | 7%                         |
| Ing. En Mecatrónica         | 71             | 11         | 82          | 4%          | 124                | 19          | 143         | 5%          | 225                                   | 5%                         |
| Ing. En Administración      | 18             | 39         | 57          | 3%          | 33                 | 84          | 117         | 4%          | 174                                   | 4%                         |
| Contador Publico            | 7              | 19         | 26          | 1%          | 32                 | 34          | 66          | 2%          | 92                                    | 1%                         |
| <b>TOTAL</b>                | <b>1377</b>    | <b>765</b> | <b>2142</b> | <b>100%</b> | <b>1746</b>        | <b>1006</b> | <b>2752</b> | <b>100%</b> | <b>4894</b>                           | <b>100%</b>                |

Fuente: Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

TABLA NO. 3. SERVICIO SOCIAL

| Servicio Social   |            |
|-------------------|------------|
| Enero - Diciembre |            |
| Especialidad      | Alumnos    |
| Administración    | 63         |
| Arquitectura      | 17         |
| Civil             | 13         |
| Contabilidad      | 13         |
| Eléctrica         | 12         |
| Electrónica       | 16         |
| Industrial        | 69         |
| Mecánica          | 19         |
| Sistemas          | 28         |
| <b>Total</b>      | <b>250</b> |

Representación gráfica de la tabla anterior:

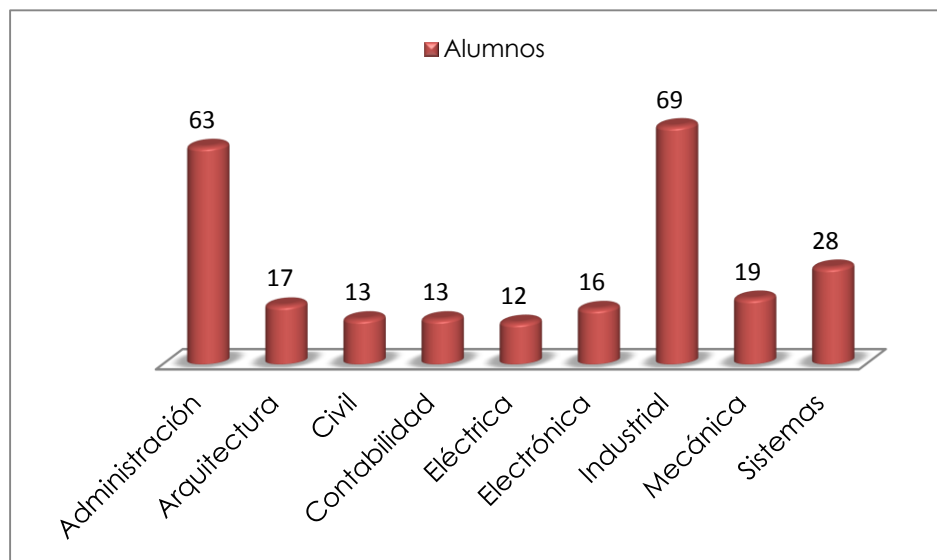
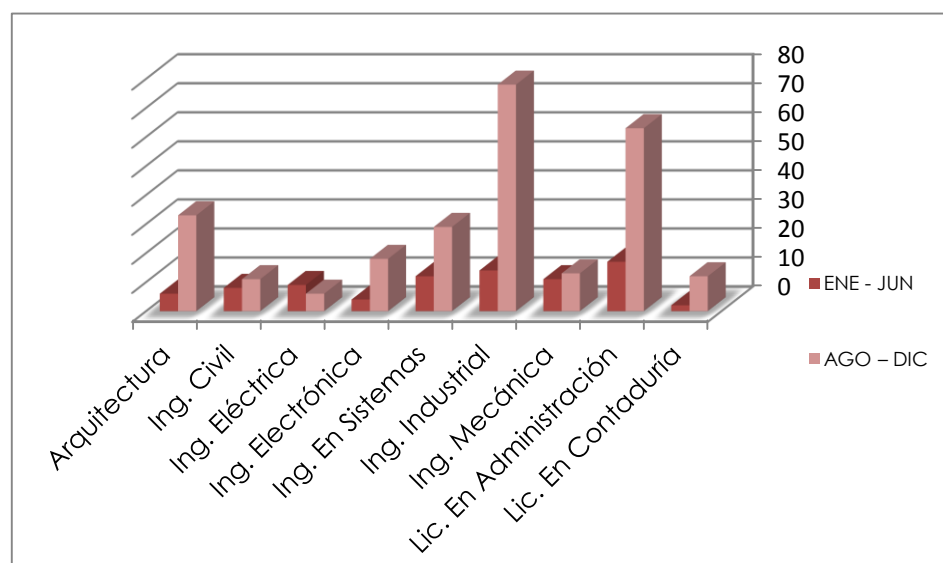


TABLA NO. 4 RESIDENCIAS

| RESIDENCIAS            |           |            |
|------------------------|-----------|------------|
| ESPECIALIDAD           | ENE - JUN | AGO - DIC  |
| Arquitectura           | 6         | 33         |
| Ing. Civil             | 8         | 11         |
| Ing. Eléctrica         | 9         | 6          |
| Ing. Electrónica       | 4         | 18         |
| Ing. En Sistemas       | 12        | 29         |
| Ing. Industrial        | 14        | 78         |
| Ing. Mecánica          | 11        | 13         |
| Lic. En Administración | 17        | 63         |
| Lic. En Contaduría     | 2         | 12         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>83</b> | <b>263</b> |



**TABLA NO. 5. EN ESTA TABLA SE DESGLOSA EL ORIGEN DE LOS INGRESOS  
POR SEMESTRE Y CAPÍTULO.**

**ORIGEN DE LOS INGRESOS 2011 POR FUENTE  
(EN MILES DE PESOS)**

| FUENTE                  | CONCEPTO                                | CAPITULO | ENE-JUL                | AGO-DIC                | TOTAL                  |
|-------------------------|-----------------------------------------|----------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Ingresos Propios</b> | Servicios Administrativos               |          |                        |                        |                        |
|                         | Ficha de Examen de Admisión             |          |                        |                        |                        |
|                         | Inscripción de Alumnos de nuevo ingreso |          |                        | \$1,430,000.00         | \$1,430,000.00         |
|                         | Reinscripciones                         |          | \$ 3,250,000.00        | \$ 3,000,00.00         | \$ 6,250,000.00        |
|                         | Cuotas por cursos de verano             |          | \$1,350,000.00         | \$520,000.00           | \$1,870,000.00         |
|                         | Cuotas por cursos de ingles             |          | \$ 129,000.00          | \$ 150,000.00          | \$ 279,000.00          |
|                         | Cuotas por cursos de ingles infantil    |          |                        |                        |                        |
|                         | Cuotas de titulación                    |          |                        |                        |                        |
|                         | Curso desarrollo de habilidades         |          |                        |                        |                        |
|                         | Análisis de laboratorios a particulares |          |                        |                        |                        |
|                         | Apoyos                                  |          |                        | \$50,000.00            | \$50,000.00            |
|                         | Cursos al Exterior                      |          |                        | \$15,000.00            | \$15,000.00            |
|                         | Rentas y Alquileres                     |          | \$ 90,000.00           | \$ 90,000.00           | \$ 180,000.00          |
|                         | Producción Académica                    |          | \$1,822,366.00         | \$1,541,986.00         | \$3,364,352.00         |
|                         | Rendimiento                             |          |                        |                        |                        |
|                         | Otros                                   |          |                        |                        |                        |
| <b>TOTAL</b>            |                                         |          | <b>\$ 6,641,366.00</b> | <b>\$ 6,796,986.00</b> | <b>\$13,438,352.00</b> |

Fuente: Depto. de Recursos. Financiero.

Informe de Rendición de Cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo

Edición: Febrero 2012

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio del Instituto Tecnológico: Ave. Reforma #2007  
Colonia: Infonavit Fundadores  
Nuevo Laredo, Tamaulipas.  
Código Postal: 88275

Elaboración e integración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto.  
Impresión: Comunicación y Difusión.  
Diseño: Planeación, Programación y  
Presupuestación.  
Fotografía: Comunicación y Difusión