

# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN



*INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2011*

## Índice.

1.- Mensaje institucional	3
2.- Introducción	4
3.- Marco normativo	5
4.- Avance en el logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.	6
a) Proceso Académico	6
b) Proceso de Vinculación	19
c) Proceso de Planeación	21
d) Proceso de Calidad	26
e) Proceso de Administración de los recursos	27
5.- Captación y Ejercicio de los Recursos.	28
6.- Estructura Académico-Administrativa del plantel.	29
7.- Infraestructura del plantel.	31
8.- Principales logros y reconocimientos Institucionales	33
9.- Retos y desafíos.	35
10.- Conclusiones	36



## **1. Mensaje Institucional**

El rendir cuentas ante la sociedad del uso de los recursos que nos confieren como servidores públicos y transparentar el manejo de los mismos es una obligación en nuestro país.

Por ello es un placer para mí presentar el Informe de Rendición de cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de Minatitlán, que gracias a la colaboración del personal docente y administrativo son posibles realizar y cumplir las metas que nos propusimos a alcanzar a largo plazo. Teniendo en cuenta las exigencias de nuestro país y la modernización, el instituto se preocupa por forjar alumnos con valores, y a la vez que sean capaces de enfrentarse ante los nuevos retos del campo laboral.

El siguiente informe muestra un año de arduo trabajo, mostrando con esto el logro y avance de las metas institucionales establecidas en el PIID 2007-2012, asumiendo que es nuestra obligación y responsabilidad como toda institución gubernamental rendir cuentas de acuerdo a la ley de transparencia.

Aprovecho la ocasión para agradecer al todo el cuerpo institucional, sociedad y padres de familia que han puesto en nuestras manos la educación para la formación integral de profesionistas.

**Dr. Raúl Chiu Nazaralá**

**DIRECTOR**

## **2 Introducción**

El documento presente nos informa sobre los logros y metas alcanzadas durante este 2011, mostrando con resultados y hechos que somos una institución comprometida con la educación y la sociedad.

Tenemos como primera instancia el marco normativo en donde se informa bajo que leyes actuamos en el Instituto Tecnológico de Minatitlán, posterior mente se encuentran las Metas ordenadas por proceso estratégico que se divide en los siguientes procesos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad, y Administración de los Recursos.

### 3 Marco normativo

El Instituto Tecnológico de Minatitlán basa su actuar en las siguientes leyes:

- a) Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.
- b) Ley de Planeación, la cual establece que. La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- c) Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.
- d) Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. La cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:
  - Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.
  - Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.



## 4 Avance en el logro de las metas Institucionales por Proceso Estratégico

### a) Proceso Académico

**Meta:** Para el 2012, incrementar del 15% al 75% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Actualmente contamos con 2126 alumnos los cuales pertenecen a los siguientes programas educativos: Ing. Química, Ing. Electrónica, Ing. Electromecánica y Licenciatura en Administración de empresas. Para el 2012 se espera gestionar ante los organismos acreditadores la evaluación de los programas educativos faltantes, cabe mencionar que la carrera de Gestión Empresarial aun no es acreditable debido a que aún no hay egresados.

Matricula Agosto/Diciembre 2011	
Especialidad	Total
LAE	389
IEM	663
IE	459
IQ	615
<b>TOTAL</b>	<b>2126</b>

**Meta:** Lograr al 2012, que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán cuenta con 65 Profesores con posgrado, de los cuales 37 son de tiempo completo.

En el año 2011 se tramitó la beca de obtención de grado a 2 profesores.

	PROFESOR
1	José De Jesús Moreno Vázquez
2	Perdomo Capetillo Ortiz Edgar

Además 7 profesores de la carrera de Ingeniería industrial se les apoyo con una beca del 50% concluyeron sus estudios de posgrado en la Maestría en Ingeniería Industrial.

	PROFESOR
1	Rossana Zanella Naquid
2	María Lorena Toledo Cabera
3	José Antonio Arias Fernández
4	Ingrid Sthepany Monrroy Toledo
5	Luz Antonia Aristiguez García
6	Belinda Gutiérrez Pastrana
7	Marco Antonio Puig Sosa

**Meta:** Alcanzar al 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura

Para el 2011 se estableció como meta, que el ITM tuviera 400 Egresados de los diferentes programas Educativos, lo cual orgullosamente podemos decir que superamos la meta, teniendo como cierre del 2011 un total de 515 Egresados.

En Febrero del 2011 se llevó a cabo el acto protocolario de 58 jóvenes de las diferentes carreras que oferta el Tec de Mina, los cuales se titularon bajo la opción de titulación por promedio; así mismo en septiembre del 2011 se realizó otro acto protocolario en el cual 21 jóvenes realizaron también con éxito la titulación por excelencia, siendo un total de 79 alumnos titulados del ITM por excelencia.





**Meta:** Para el 2012, incrementar del 0 al 25%, los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

- En el año 2011 el consejo de Posgrado de la Maestría en Ingeniería Electrónica elaboro la propuesta para el ingreso al PNPC, misma que fue revisada por la Dirección de Posgrado de la DGEST que a su recomendación se esperara para solventar los indicadores fueron detectados como debilidad.
- Los profesores de posgrado están participando en diferentes eventos académicos para poder cumplir con los indicadores.
- En este año 2012 se envió la propuesta de proyecto de fortalecimiento del posgrado en el Marco de la convocatoria “Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de Posgrado en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (ProIFOPEP-2012). Esperando contar con recursos para desarrollar proyectos de investigación y participación en eventos académicos.

**Meta:** Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 40% en los programas educativos de posgrado

En el 2011 se tituló 1 alumno de la Maestría en Ingeniería Energética, y 2 alumnos de la Maestría en Ingeniería Electrónica.

- En el año 2011 se tramitaron 6 anuencias a DGEST para que los alumnos de posgrado presentaran examen de grado.
- Se llevaron a cabo presentación de avances de tesis, seminarios de investigación y tutorías a los alumnos de la Maestría en Electrónica con la finalidad de darle seguimiento y se puedan titular los alumnos en tiempo y forma.



**Meta:** Para el 2012, incrementar de 0 a 2 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Es importante dar a conocer las características que debe tener un profesor en base al programa en Institutos Tecnológicos y para ello el reconocimiento a perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo. Preferentemente que cuenten con el doctorado y realicen de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica vinculación y tutorías.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán se siente muy orgulloso del logro obtenido por uno de sus catedráticos del área de Ingeniería Electromecánica, el Dr. Roberto Ramírez Mesa; el cual obtuvo el reconocimiento al **PERFIL DESEABLE** que otorga la Secretaría de Educación Superior A través de PROMEP a los profesores de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente con las funciones Universitarias y que dan evidencia de ello por lo menos en los últimos tres años.



Convirtiéndose así, en el segundo catedrático en obtener este importante reconocimiento, sin olvidar que la primera en obtener el título de perfil deseable para este Instituto fue la Dra. María Elisa Espinosa Valdez, del área de Ciencias Básicas.

Estos logros son de suma importancia para la Institución y sirven de motivación, para que los demás catedráticos sigan capacitándose y buscando la excelencia en sus respectivas áreas, logrando a su vez transmitir de mejor manera los conocimientos y herramientas a sus estudiantes.

Se espera que en este año 2012 dos profesores más obtengan el reconocimiento.

No.	PROFESOR	MONTO DE APOYO POR PROMEP	AÑO DE INGRESO
1	<b>Dra. María Elisa espinosa Valdés</b>	40,000.00	2010
2	<b>Dr. Roberto Ramírez Mesa</b>	40,000.00	2011
3	<b>Dr. Aldo Rafael Sartorius castellanos</b>	Participara por el reconocimiento en el 2012	
4	<b>Dr. José de Jesús moreno Vázquez</b>	Participara por el reconocimiento en el 2012	

Para el ingreso al perfil deseable SNI y el ingreso al PNPC se están realizando actividades académicas tales como:

- **SE REGISTRARON 10 LÍNEAS DE INVESTIGACION**

El registro de las líneas, permite la participación en convocatorias para desarrollar trabajos de investigación, que darán como resultado: Publicaciones en congresos, revistas; participación en foros, estancias y toda aquella actividad involucrada con la productividad científico- académica.

No.	NOMBRE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	LÍDER DE LA LÍNEA
1	Evaluación y control de la contaminación para la sustentabilidad de los recursos del suelo.	<b>M.C. Martha Elvira Sandoval Rojas</b>
2	Evaluación y control de la contaminación para la sustentabilidad de los recursos del agua.	<b>M.C. Gabriela García Rodríguez</b>
3	Instrumentación y control	<b>Ing. Alberto González Facundo</b>
4	Didácticas de las ciencias básicas	<b>Dra. María Elisa Espinosa Valdez</b>
5	Eficiencia Energética Industrial	<b>Dr. Roberto Ramírez Mesa</b>
6	Rediseño de máquinas y equipos electromecánicos	<b>M.I. Juan Antonio Tena Verdejo</b>
7	Formulación y evaluación de proyectos de inversión	<b>M.C. Lucila Mercedes Da Silveira Ruiz</b>
8	Uso de las TIC'S en la enseñanza de las ingenierías en el Instituto Tecnológico de Minatitlán	<b>Ing. Heber Salinas Martin</b>
9	Redes de computadoras	<b>Ing. Alberto Romay Guillen</b>
10	Ingeniería de software	<b>M.C. Felipe de Jesús Hernández Pérez</b>



#### • 4 PROYECTOS FINANCIADOS

La participación de profesores en las convocatorias de la DGEST para el registro y financiamiento de proyectos de investigación, permite obtener recursos federales aplicables directamente al financiamiento de proyectos en el seno de las academias.

No.	NOMBRE DE PROYECTO	DIRECTOR	MONTO FINANCIADO
1	Tipologías de resolutores de problemas de álgebra elemental en los estudiantes de nuevo ingreso en el Instituto Tecnológico de Minatitlán desde una perspectiva del modelo de competencias.	<b>Dra. María Elisa Espinosa Valdés</b>	100,000
2	Tutorías y vinculación en modelos @ distancia	<b>Ing. Isaías Torres Martínez</b>	100,000
3	Evaluación de remoción de materia orgánica en agua residual doméstica, mediante un humedal artificial híbrido	<b>Rosa María Márquez Haces</b>	100,000
4	Integración de los servidores de base de datos y aula de computo al laboratorio de redes	<b>Ing. Alberto Romay Guillén</b>	100,000

**TOTAL: 400,000**

#### • 5 PROYECTOS REGISTRADOS

Adicionalmente, se realiza el registro de proyectos ante la DGEST. El financiamiento de estos se realiza mediante recursos propios.



No.	NOMBRE DE PROYECTO	DIRECTOR
1	Desarrollo de planta eléctrica solar implementada en el Instituto Tecnológico de Minatitlán.	Dr. Roberto Ramírez Mesa
2	Plan de negocios del jugo de limón envasado 100% natural.	M.F. Mercedes Castán Hoyos
3	Prototipo didáctico para la medición y control de la variable flujo para las materias de Instrumentación, Control e Instrumentación y Control de procesos.	Ing. Senén Barrientos Gómez
4	Análisis de efecto sobre la utilización del tutorial de la materia Mecánica Clásica y Física Clásica (en su modalidad a distancia), diseñado y propuesto en nivel ingeniería.	Ing. Aira Tania Vega Soto
5	Diseño y contribución de un banco hidráulico para analizar y determinar (experimentalmente) las longitudes equivalentes en las juntas soldadas de diferentes diámetros en las tuberías de procesos industriales.	M.I. Juan Antonio Tena Verdejo

**Meta:** Lograr para el 2012, una matrícula de 4800 estudiantes de licenciatura

En el 2011 el ITM logró la siguiente Matricula:

MATRICULA ENERO/JUNIO 2011	
Especialidad	Total
LAE	403
ISC	565
IEM	636
IE	444
IQ	577
II	748
IID	101
IAM	267
IGEM	322
	4063

MATRICULA AGOSTO/DICIEMBRE 2011	
Especialidad	Total
LAE	389
ISC	544
IEM	663
IE	459
IQ	615
II	768
IID	106
IAM	268
IGEM	397
	4209

En este sentido en el 2011 y a pesar de la creación de nuevos tecnológicos cercanos, lo cual reduce el número de aspirantes a ingresar a esta casa de estudios y gracias a las actividades de promoción de las carreras en los diferentes bachilleratos de la región se logró una matrícula de 4209 estudiantes.

Esta matrícula de alrededor de 4200 estudiantes se ha estado manteniendo en los últimos tres periodos escolares, indicando que se ha alcanzado la estabilidad y el Instituto trabajara para ampliar su oferta educativa, que motive el incremento de la matrícula.

**Meta:** Lograr para el 2012 que el 75% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

En el 2011 se tramitaron 2 becas para los alumnos de la maestría en ingeniería electrónica.

ALUMNOS	
1	Aurora Yanet Rodríguez Pérez
2	Cesar Antonio Sulvarán Eugenio

**Meta:** Para el 2012, incrementar a 120 estudiantes la matricula en programas no presenciales.

En 2011 se contó con una matrícula de 106 estudiantes en la modalidad a distancia, la cantidad de estudiantes inscritos en esta modalidad se ha visto reducida debido a la creación de la Universidad abierta y a distancia, aun así la meta se logró en un 97%, se continuará con las actividades tendientes a mejorar dicha matrícula.

**Meta:** Alcanzar en el 2012, una matrícula de 40 estudiantes en los programas de posgrado

En el 2011 se alcanzó una matrícula de 28 alumnos sumados entra el posgrado vigente y los de liquidación, para este año 2012 fueron aceptados 6 alumnos para la maestría en ingeniería electrónica, se espera la apertura de una especialización en el área de química, lo que permitirá alcanzar la meta esperada.

Para incentivar a la investigación, se apoyó en la gestión administrativa de alumnos de licenciatura para la movilidad académica los cuales se mencionan a continuación:

	NOMBRE DEL ALUMNO	CONVOCATORIA
1	Héctor Adrián Cubillos Deseano, Adrián Ordoñez Tostega, Candelaria Cruz Lázaro,	Expo ciencias digital
2	Moisés Ernesto Domínguez Trujillo José Alberto del Puerto Flores Edgar Allan Gómez Vives Melesio Eduardo Miranda Patricia Hernández García José Ángel Campos Hernández	Verano por la innovación de empresa

NUM.	NOMBRE DEL ALUMNO	APOYO A MOVILIDAD PARA RESIDENCIA
1	Óscar Emmanuel Quintero	(Pemex) Petroquímica
2	Gildardo Martínez Espinosa	(Pemex)
3	Iván de Jesús Ramírez Gómez	(Pemex)
4	Luis Ángel Sacarías Alór	Auto Comer
5	Daniel Ávila Culebro	Telesecundaria (miguel h.)
6	Thania Marín Peña	Ginza del Golfo, s.a. de C.V.
7	Diana Lizbeth Cruz Herlindo	(Pemex)
8	Blanca Estela Luria Santiago	(Pemex)
9	Rosa Aida de la Rosa Antonio	(Pemex) Cangrejera
10	Luis Ángel Zapata Centeno	Digital-Whim
11	Janette Ordaz Gómez	(Pemex)
12	Julio Cesar López Martínez	(Pemex) Cangrejera



**Meta:** Lograr en el 2012, se cuente con el 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Esta meta se ha cumplido exitosamente, ya que el 100% de los programas Educativos del Instituto Tecnológico de Minatitlán se encuentran orientados al desarrollo de competencias profesionales, para ello los profesores del Instituto se encuentran en constante Actualización de conocimiento por medio de cursos dirigidos a competencias profesionales.

Se llevaron a cabo en 2011 4 cursos de instrumentación didáctica por competencias profesionales a catedráticos del ITM, en el turno matutino y vespertino, participando en ello un total de 60 maestros

En Marzo de 2011 se inició un diplomado: DFDC (Diplomado en Formación Docente por competencias) en dos modalidades presenciales y en modalidad a distancia, el presencial contando con (III y IV módulos) con la participación de 20 docentes; la modalidad a distancia contando con un total de 30 docentes en el diplomado, el cual fue impartido por Asertum y el Politécnico, actualmente hay 10 docentes que se encuentran participando en esta modalidad.

Estos van dirigidos especialmente a los catedráticos de esta casa de estudios; con el fin de que estos se integren al nuevo modelo, lo cual ayudara a los alumnos a tener un mejor sistema y a mejorar el nivel educativo.

**Meta:** Para el 2012, incrementar del 3.96% al 6.5% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Se obtuvo el 2° lugar en la etapa regional frente a pizarrón de la zona v, de 28 tecnológicos que participaron en el XVIII evento nacional de Ciencias Básicas 2011.

### Concursantes

- 1.- Benítez Carreón Annete Jocelline I.Q.
- 2.- Pérez Trinidad José David I.Q.
- 3.- Cruz Rodríguez Hugo Enrique I.Q.
- 4.- Domínguez Trujillo Moisés Ernesto I.I.
- 5.- Sánchez Pérez José Ángel I.E.M.

Asesor: Ing. Julio Cesar Valdivieso Ramírez

**Meta:** Para el 2012, lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

En este aspecto, logramos un total de 107 alumnos que concluyeron exitosamente el diplomado en inglés que los avala por haber desarrollado la competencia de comprensión de textos técnico - científicos, y gracias a este resultado se pudo cumplir el 100% de la meta; en el periodo Agosto- Diciembre se reportó un total de 789 alumnos inscritos, los cuales están distribuidos en 4 módulos, de los cuales 13 alumnos cuentan con una beca.

El ITM también cuenta con cursos intensivos en diplomado de inglés, en los cuales se tuvo un total de 39 alumnos inscritos, cabe mencionar que el instituto Tecnológico de Minatitlán cuenta con un Centro de Idiomas, y con 4 aulas exclusivamente para cada nivel de diplomado.

**Meta:** Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Se está trabajando arduamente con los profesores para cumplir con los lineamientos que marca el SNI.



Para poder en un futuro cumplir esta meta se registraron líneas de investigación, se buscó y obtuvo financiamiento de proyectos, se registraron proyectos, se buscó apoyo para estancias y demás actividades que tienen como objetivo cumplir con los lineamientos del Sistema Nacional de Investigadores.

Los maestros han estado participando en eventos académicos los cuales se enlistan a continuación.

	ALUMNO/PROFESOR	EVENTO	PAIS/CIUDAD
1	M.C Jafet Montenegro Hipólito M.C Marcia Lorena Hernández Nieto	Primer Congreso Internacional De Electrónica Instrumentación Y Computación.	Minatitlán
2	Dr. Aldo R. Sartorius Castellanos	Primer Congreso Internacional De Electrónica Instrumentación Y Computación.	Minatitlan
3	M.I Eusebio A. Martínez Santos M.C. Raúl Antonio Ortiz.	Primer Congreso Internacional De Electrónica Instrumentación Y Computación	Minatitlán
4	Dr. José de Jesús Moreno Vázquez	XXIX Congreso Anual De La Sociedad Española De Ingeniería Biomédica	España
5	María Concepción Villatoro Cruz	III Congreso Cubano Para Un Desarrollo Sostenible	Cuba

**Meta:** A partir de 2009, el instituto participara en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

En Febrero del 2011 El Instituto participó en la convocatoria anual del Programa de Fortalecimiento Institucional presentando un proyecto para la obtención de recursos que permitan mejorar la atención a más de 4200 estudiantes.



**Meta:** Para el 2012, incrementar del 61.42% al 80% de profesores de que participan en eventos de formación docentes profesional.

Se llevaron a cabo en 2011 4 cursos de instrumentación didáctica por competencias profesionales a catedráticos del ITM, en el turno matutino y vespertino, participando en ello un total de 60 maestros

En Marzo de 2011 se inició un diplomado: DFDC (Diplomado en Formación Docente por competencias) en dos modalidades presenciales y en modalidad a distancia, el presencial contando con (III y IV módulos) con la participación de 20 docentes; la modalidad a distancia contando con un total de 30 docentes en el diplomado, el cual fue impartido por Asertum y el Politécnico, actualmente hay 10 docentes que se encuentran participando en esta modalidad.



En el 2012 se continuara con los cursos ofertados por ANUIES, enfocados a dos áreas:

- Desarrollo de actividades académicas en las aulas.
- Desarrollo escrito de ponencias, artículos y libros académicos.

Orientados a más del 50% de la plantilla docente.

## **b) Proceso de vinculación.**

**Meta:** Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su consejo de vinculación.

El consejo de Vinculación del Instituto se encuentra debidamente conformado y en operación, como resultados de este consejo se pueden mencionar los apoyos recibidos por las diferentes cámaras (canirac, canacindra, entre otras), que posicionan al instituto tecnológico de Minatitlán como una referencia académica en la toma de decisiones y a su vez, se recibe la realimentación de los diferentes sectores productivos del municipio.

**Meta:** A partir del 2008 se operara el procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 10% de los egresados.

Al momento se cuenta con la información de 289 egresados y titulados localizados vía correo electrónico, con los cuales se mantiene comunicación para ofrecerles el servicio de bolsa de trabajo primordialmente.

**Meta:** Para el 2012, obtener 10 registros de propiedad intelectual.

A la fecha se han logrado 5 registros: el logotipo del ITM, el lema del TEC, la Revista Mina Tecnológica y 2 libros de texto.

**Meta:** Para el 2012, tener incubadas 10 empresas en el instituto.

Actividades que se realizaron en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial MIDE del SNEST.

- 1.-Se elaboró el plan de trabajo del Centro de Incubación del periodo 2011
- 2.-Se realizaron trámites y se entregó documentación solicitada por la DGEST, para que se transfiriera el modelo de incubación.
- 3.-Se elaboró el plan de negocio de la incubadora del ITM para solicitar recursos para la Incubación de Proyectos a la Secretaria de Economía.
- 4.-El 16 de mayo se hizo la transferencia del modelo en la ciudad. De Mazatlán Sinaloa.



5.-En los meses de mayo, junio, se reclutaron proyectos para ser incubados.

6.-En el mes de mayo se seleccionaron a los profesores para que participaran como consultores en la incubación de proyectos.

7.- En el mes de agosto se evaluaron las siguientes ideas:

1. Cría y venta de cerdos
2. Servicios ambientales
3. Venta de carne enchilenchada
4. Compra y venta de hierbas aromáticas
5. Compra y engorda de ganado suizo americano cebú.
6. Cabi.empleo
7. Jabón multiusos

Nota: solo cinco proyectos fueron seleccionados e incubados.

8.-Se Incubaron 5 Proyectos EN EL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2011:

- ICHIM CARNE ENCHILENCHADA “ESTILO CHINAMECA”
- SERVICIO DE INGENIERÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL
- HIERBAS AROMATICAS DEL SUR
- INDUSTRIA GANADERA DE LA CUENCA OLMECA
- DEPSA AGRÍCOLA S DE R.L DE C.V.

**Meta:** Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Durante el año 2011, se llevo a cabo un programa de atención a escuelas públicas, mediante brigadas de estudiantes de los perfiles de ingeniería en sistemas computacionales, ingeniería ambiental, ingeniería electrónica e ingeniería electromecánica, atendiendo a mas de 7 escuelas de los niveles de primaria y secundaria, realizando actividades de mantenimiento y reparación de equipo de computo, cableado eléctrico, aires acondicionados, implantación de programas de cuidado ambiental entre otros.



**Meta:** Lograr al 2012, que el 100% de los alumnos realice su proyecto de residencia profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región.

Gracias a las industrias localizadas en la zona, esta meta se logró con un total de 840 estudiantes que colaboraron con el sector productivo realizando su residencia profesional en áreas acordes a su formación académica, obteniendo conocimientos que le serán de gran utilidad en un futuro cercano.

### **c) Proceso de planeación.**

**Meta:** Lograr para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas a internet en el centro de información.

Actualmente se cuenta con 70 computadoras en el centro de información. Mediante proyectos de equipamiento así como gestionar donaciones ante el estado de Veracruz, se pretende lograr esta meta para el 2012.

**Meta:** Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 20 estudiantes por computadora.

En el 2011 se alcanzó un índice de 28 estudiantes por computadora, con el presupuesto del Tecnológico no es posible lograr esta meta, se participará en proyectos de equipamiento para mejorar el indicador.

**Meta:** Para el 2012, incrementar de 14% al 42% las aulas equipadas con TIC's

En el 2011 se cuenta el 100% de aulas con internet, 20 aulas con laptop y cañón con lo que se tiene un 41% de aulas equipadas con TICs, con la entrega de la unidad académica departamental y la adquisición de 12 videoproyectores y laptops, se superará la meta en el 2012.

**Meta:** Lograr al 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en internet II en el instituto

Esta meta se logró en el 2011, se seguirá trabajando en promover el uso del internet II en la Institución para darle el uso adecuado.

**Meta:** Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Cumpliendo con los objetivos trazados en la meta, se obtuvieron resultados favorables teniendo los siguientes logros:

#### **CULTURAL:**

##### **TALLER DE DANZA FOLCLORICA “NANAHUATZIN”**

17 Presentaciones en el 2011 destacando en el XXX Festival Nacional de Arte y Cultura en ciudad de Colima, con la participación de 14 alumnos.



##### **GRUPO DE DANZA POLINESIA “KILAUEA”**

3 Presentaciones en el 2011 destacando en Mosaico de Culturas de la ciudad de Coatzacoalcos, con la participación de 20 alumnas.

##### **TALLER DE SON TRADICIONAL “SON DEL TEC”**

13 Presentaciones en el 2011 destacando en el XXX Festival Nacional de Arte y Cultura en la ciudad de Manzanillo Colima, con la participación de 10 alumnos.



## **RONDALLA DE INGENIERIA**

14 Presentaciones en el 2011 destacando en Ceremonias de graduación y jueves culturales del Instituto Tecnológico de Minatitlán con la participación de 13 alumnos.



## **TALLER DE MUSICA POPULAR**

8 Presentaciones en el 2011 destacando en las Ceremonias de graduación y jueves culturales del Instituto Tecnológico de Minatitlán con la participación de 8 alumnos.

## **ESCOLTA**

24 Presentaciones en el 2011 destacando en el ensamble de bandas de guerra y escoltas en la ciudad de San Luís Potosí con la participación de 12 alumnos.

## **BANDA DE GUERRA**

24 Presentaciones en el 2011 destacando en el ensamble de bandas de guerra y escoltas en la ciudad de San Luís Potosí con la participación de 20 alumnos.

## **ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

Participación en Prenacional deportivo celebrado en este instituto de las siguientes disciplinas:

- ✓ Basquetbol Varonil y Femenil
- ✓ Futbol Varonil
- ✓ Voleibol de sala Varonil y Femenil
- ✓ Voleibol de playa Femenil
- ✓ Beisbol



- ✓ Atletismo
- ✓ Natación
- ✓ Ajedrez Femenil
- ✓ Ajedrez Varonil

Total de alumnos participantes: 110

Participación de alumnos que lograron su pase al Nacional Deportivo de las siguientes disciplinas:

- ✓ Basquetbol Femenil
- ✓ Voleibol de sala Femenil
- ✓ Voleibol de playa Femenil
- ✓ Atletismo
- ✓ Ajedrez Femenil

Un total de 33 alumnos representaron dignamente al ITM en el evento Nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos celebrado en el Tecnológico de Saltillo, cuyos resultados se muestran a continuación:

Atletismo: (8 alumnos)

1º. Y 3er lugar.

Pruebas individual y por grupos, medallas de oro y bronce respectivamente.

Voleibol de sala femenil: (12 alumnas)

4º. Lugar

Voleibol de playa femenil (3 alumnas)

5º. Lugar

**Meta:** Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

El Instituto Tecnológico entregó en el mes de febrero del 2011 el informe de rendición de cuentas, dando a conocer las actividades realizadas durante el 2010 en cada una de las metas y procesos.

**Meta:** A partir del 2009 la Institución realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

En los meses de enero y Agosto del 2011 la Institución realizó el diagnóstico de la infraestructura educativa con el propósito de identificar las necesidades de mantenimiento a todas las áreas del Instituto y poder planificar los trabajos del área de Planeación, Mantenimiento de equipo y recursos materiales.

**Meta:** En el 2009 la institución integrará su plan Maestro de Desarrollo y consolidación de infraestructura educativa.

Durante el 2011 se llevaron a cabo las siguientes obras en el Tecnológico:

- Construcción de tapas de concreto en el edificio ACB para evitar filtraciones en temporada de lluvias.
- Reposición de lozas de concreto en edificio D en banqueta afectada por raíces del árbol.
- Fabricación de protecciones metálicas en edificio de Posgrado con lo que se evita la rotura de cristales debido a pelotazos de áreas de juego.
- Construcción de mesas de campo en área de cafetería a base de concreto para área de estudio y esparcimiento de los estudiantes.
- Pintura de puertas al 100 % de las aulas de la Institución
- Introducción de tubería de 12" de diámetro para aguas pluviales, con lo que se reducen las inundaciones de la calle lateral.
- Restauración de plafón en oficina de combustión interna.
- Fabricación de cancel en oficina de Subdirección Académica para mejor control de acceso.

- Fabricación de letreros para edificios en el interior del ITM, de esta manera se actualiza la nomenclatura de los edificios.
- Impermeabilización en el edificio ACA, el cual presentaba problemas de filtración en sala de titulación y ciencias básicas.
- Reemplazo del sistema de alimentación de gas en el laboratorio de Química General, la cual presentaba muchos problemas de fugas de gas.
- Sistema de recuperación de agua en el laboratorio de Química Pesada.
- Fabricación e instalación de letreros para rutas de evacuación en el ITM:
- Impermeabilización en loza prefabricada en el edificio A del ITM
- Impermeabilización en el edificio de Posgrado dentro del ITM.

Por parte de la fundación del ITM se realizó la siguiente obra:

- Construcción de una cancha de volibol playero para beneficio de la comunidad estudiantil.

#### **d) Proceso de calidad.**

**Meta:** Para el 2012, el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la norma ISO 14001:2004

Durante el 2011 se logró la acreditación en el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004. y en el modelo de equidad de género, se trabajó arduamente para este logro, así como en mantener la acreditación en el sistema de gestión de la calidad conforme a la norma ISO 9001:2008.

**Meta:** Gestionar los recursos necesarios para atender a los alumnos que soliciten una beca PRONABES

En el 2011 se atendieron a todos los estudiantes interesados en adquirir una beca, sin embargo el estado solo nos otorgó 732 debido a falta de presupuesto.



### e) Proceso de administración de recursos.

**Meta:** Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Durante el 2011 se impartieron 10 cursos de formación docente y profesional con la participación de 209 participantes como muestra la siguiente tabla.

			Personas Atendidas	TOTAL
No.	Curso	Fecha De		
1	Curso Taller Coaching	12-14 Enero	30	
2	Excel Básico	27 Junio Al 01 Julio	30	
			Subtotal	60
3	Excel Básico	04 Al 08 Julio	19	
4	Requisitos Legales Ambientales	4 Al 8 Julio		
5	Excel Básico	8al12ago	15	
6	Excel Intermedio	15 Al 19 Agosto	19	
7	Excel Intermedio	5 Al 9 Sept	24	
8	Interpretación De La Norma ISO 9001 2008	5 Al 9 Sept	15	
9	Trabajo De Equipo	19 Al 23 De Sept	12	
10	Requisitos Legales Ambientales	24 Al 28 De Nov.		
			19	
			SUBTOTAL	149
			TOTAL	209

## 5 Captación y Ejercicio de los Recursos.

Durante El 2011 la Institución tuvo los siguientes ingresos y egresos:

Ingresos:

Por subsidio	418,0003.00
Por ingresos propios	20,082,047
Por fideicomiso	2,552,500.00

Egresos:

Gasto de ministración directa	418,000.00
Gastos por ingresos propios	17,189,605.63
Subsidio	1,109,506.33
Fideicomiso	1,519,831.96

Todo lo expuesto en este informe, se ha realizado con las diversas fuentes de ingreso que cuenta la institución y que nos permiten buscar la mejora en la calidad de la educación.

## 6 Estructura Académico-Administrativa del plantel.

El directorio del Instituto Tecnológico de Minatitlán está formado de la siguiente manera:

**Director. M.C. Raúl Chiú Nazaralá**

**Subdirector Académico. Lic. Rosa Alor Francisco**

Depto. de Ciencias Básicas Ing. José Antonio Acosta González

Depto. de Desarrollo Académico. Ing. Andrés Días Elizalde

Depto. de División de Estudios Profesionales. Ing. Leticia Sánchez Álvarez

Depto. de la División de Posgrado e Investigación: Ing. Flor de Azalia López Robles

Depto. de Ingeniería electromecánica: Ing. Francisco Gabino Santiago

Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica: Ing. Arnoldo Piñón Ordaz.

Depto. de Ingeniería en Sistemas Computacionales: Ing. María Concepción Villatoro Cruz.

Depto. de Ingeniería Industrial: Ing. David Antonio Martínez Tovilla

Depto. de Educación a Distancia: Ing. Aurelio Olivares Estrada

Depto. de Ingeniería Electrónica: Ing. Elsa Noemí Palomo Morales

Depto. de Ciencias Económico Administrativo: Lic. María del Pilar García Avendaño.

**Subdirección de Planeación: Ing. Juan Ramón Chuey Rubio**

Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación: M.I. Raúl Katt Santana.

Depto. de Comunicación y Difusión: M.E. Vanesa Delgado Aguirre



Depto. de Servicios Escolares: M.C Marcia Lorena Hernández Nieto

Depto. del Centro de Información: Ing. Marina Cisneros Guerra.

Depto.de Actividades Extraescolares: Ing. José Antonio Molina Carrillo

Depto.de Gestión Tecnológica y Vinculación: Ing. Carlos A. Espinosa Katts

**Subdirección Administrativa: M.C. Rubén Vázquez Zúñiga**

Depto.de Recursos Humanos: Ing. Graciela del Carmen Santos Ruiz

Depto.de centro de Cómputo: Lic. Jorge A. Secchi Ruiz

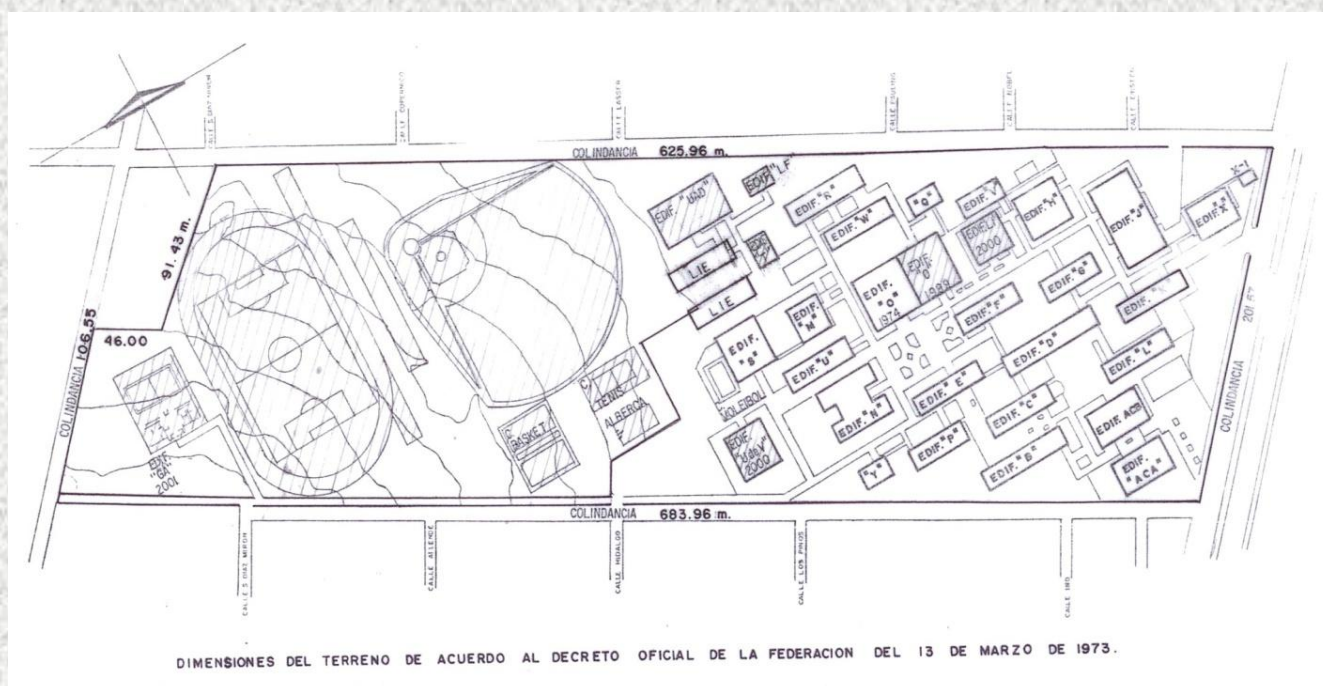
Depto. de Recursos Materiales y servicios: Lic. Judith Hernández Domínguez.

Depto.de Mantenimiento de Equipo: Ing. José Antonio Arias Fernández

Depto.de Recursos Financieros: Lic. Ana María Torres Romero.

## 7 Infraestructura del plantel.

### a) Plano general



### b) Descripción de los edificios

29 edificios

Edificio ACA. Administrativo (Desarrollo Académico, Ciencias Básicas, Económico  
Administrativas, Subdirección Académica, División de Estudios Profesionales)

Edificio ACB. Administrativo (Dirección, Subdirección de Planeación, Subdirección Administrativa, Comunicación, Servicios Escolares, Gestión Tecnológica, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Planeación)

Edificio A. Aulas de la 1 a la 7 Ingeniería Química e Ing. Ambiental, Depto. de Química y Bioquímica.

Edificio B. Aula 8, servicio médico, sindicato y Artesanías.

Edificio C. Aulas de la 9 a la 13

Edificio D. Aulas de la 14 a la 16

Edificio E. Aulas de la 17 a la 20

Edificio F. Aulas de la 21 a la 26, sala audiovisual.

Edificio G. Depto. Ing. Electrónica y aulas de la 28 a la 30

Edificio H. Aulas de la 31 a la 39

Edificio I. Aulas de la 40 a la 49

Edificio J. Laboratorios de Instrumentos I y II, Depto. De Actividades Extraescolares.

Edificio LIEM. Depto. De Metal mecánica, Laboratorio de Electromecánica

Edificio LCI. Depto. De Recursos Materiales, Depto. de Mantenimiento, Sala de usos múltiples.

Edificio LIQP. Laboratorio de Química pesada.

Edificio LII. Depto. De Ingeniería Industrial, Laboratorio de Industrial.

Edificio IE, Laboratorio de Ingeniería Electrónica.

Edificio V. Laboratorio de Química.

Edificio LQG. Laboratorio de Química General.

Edificio DPI, Depto. Posgrado, Aulas de posgrado 1 a 4, Laboratorio de Analítica.

Edificio LISC. Centro de Cómputo, depto. de Educación a distancia, Depto. de Sistemas.

Cafetería.

Instalaciones deportivas

2 canchas de Voleibol



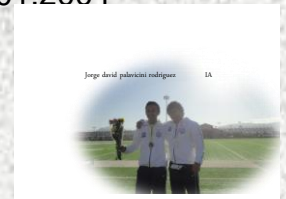
- 1 cancha de Básquetbol
- 1 cancha de futbol
- 1 cancha de beisbol
- 1 cancha de futbol rápido

#### Vehículos

- 2 autobuses
- 2 camionetas
- 1 microbús

### 8.- Principales logros y reconocimientos Institucionales.

- Certificación en el sistema de Gestión Ambiental en la norma 14001:2004
- Acreditación de la carrera de Ingeniería Electromecánica.
- Certificación en el modelo de equidad de género, MEG: 2003.
- Reacreditación de ingeniería Electrónica.
- Se obtuvo el primer lugar en los 100 metros planos en el Evento Nacional Deportivo tanto varonil como femenino con los alumnos: Natalia Blanco Domínguez y Jorge David Palavicini Rodríguez
- Registro de dos obras literarias:
  - ✓ Algoritmos y lenguajes de programación, del autor: MC. José Ángel Toledo Álvarez.
  - ✓ Taller de investigación II, del autor: Belinda Pastrana Gutiérrez.
- Durante el 2011 se celebró en el ITM el congreso Internacional de Electrónica Instrumentación y Computación 2011
- El ITM tuvo participación muy importante en el evento Societeca en la ciudad de Veracruz, celebrando el Día Mundial del Internet, con el proyecto **"Didactic System"**, que tiene como objetivo la implementación de un aula interactiva mediante el uso de las tecnologías de información y comunicaciones, obteniendo el primer lugar.



Este importante proyecto fue creado por tres talentosos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales: Adrián Ordóñez Tostega, Héctor Adrián Cubillos Deseano y Candelaria Cruz Lázaro; con la orientación y asesoría de la maestra en ciencias Krelly Aldebarán Rodríguez Pérez y el ingeniero Ali Pérez Gómez; obteniendo así un pase a la “Expociencias Europea” que se celebrara en la ciudad de Bruselas Bélgica en el 2012.



Con este mismo proyecto los alumnos ganaron el derecho de participar en el concurso de Expociencia Nacional de México, obteniendo el 3 lugar a nivel nacional, convirtiéndose así en el único tec de Veracruz ganador.



Del 14 al 18 de Noviembre se realizó un concurso de programación de manera abierta para todas las instituciones, como parte de la presentación del capítulo de la IEEE en las instalaciones del instituto tecnológico de Minatitlán

El 2 de Diciembre del 2011 se funda de manera oficial el capítulo estudiantil de la IEEE del instituto tecnológico de Minatitlán y llevando como asesor al Ing. Ali Pérez Gómez





## 9.- Retos y desafíos.

Convertirse en una Institución de Educación Superior de Alto Rendimiento, líder en la zona sur del estado de Veracruz.
Acreditar el 100% de las carreras que ofrece la Institución.
Mantener la certificación en la norma ISO 9001-2000
Mantener la Certificación en la norma ISO 14001 de Gestión ambiental
Incrementar al 2012 los profesores con perfil deseable.
Contar con cuerpos colegiados y formar parte del espacio común.

## **10.- Conclusiones.**

El Instituto Tecnológico de Minatitlán mantiene firme el rumbo con miras a mantenerse como una de las mejores Instituciones de educación superior del sur del estado de Veracruz y en un futuro cercano en una Escuela de alto rendimiento, para lo cual se seguirá trabajando con redoblados esfuerzos para lograr la acreditación del 100% de los planes de estudio que se ofrecen a los jóvenes de la región, mantener la certificación en los planes de calidad y ambientales y difundir aun más ante los futuros estudiantes de nivel superior de los diferentes bachilleratos de la ciudad y sus alrededores para incrementar en lo posible la matrícula anual.